



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆景の話を知り、原爆のときみんなどういう状態  
だったのか、どれくらい大変だったことが分かった。  
太陽よりも温度が高いものが落下してくるなんて考えられ  
ないし、義三さんなどのつらい気持ちの中、助けを  
求めているのか、とてもすごいと思う。

沖縄だけは地上でやったことも初めて知ったし、話を知  
りて、想像をしたときに、このようなことが二度と起き  
てほしくないし、あとためて原爆景の姿が良く分かった



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生のお話を聞いて、原爆があったというのは知っていたけど、どんなのかは分からなかったから、

この話を聞いて、改めて戦争のこわさを知った。

太陽の温度より1000℃原子爆弾のほうが熱いと聞いて、体験した方はどれだけの辛い思いをしたのかを知ることができたし、話を聞いて、原子爆

弾が投下されたら人がいたのに、くろいかけのしみだけ

かいてると聞いて原子爆弾のこわさを改めて知ることもできた。

原爆のせいでも今でも苦しんでつらい思いをしている人がいると聞いて、しょうげきをうけた。

原爆はこわい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

90分間とは思わないうくらい原爆について、戦争について沢山の事を矢口れて、今あたりまえだと思っている生活があたりまえではなく、いつなくなってしまうのか大切な人をうしなってしまうのか分からない人だなと思いました。

原爆による熱や衝撃波などにより、沢山の人の命がうばわれてしまったことがとても悲しいと思いました。

太陽より熱い7000℃ 中心は100万℃と、あまりにも温度が高くびっくりしました。

そして5人に2人がせなってしまう計算の死亡率に、もう二度とこのようなことは起きてほしくないし、戦争などによる犠牲者がでてほしくないと思いました。約4トン1つの原爆で14万人の人がせくなってしまうという事実を、今日話を聞いた私たちも沢山の人の人に伝えていけるといいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください。

何ともいえない、くさい悲しみ、たぶん悲しみという  
 言葉が表現できないような感じで、なぜ、どうしてこ  
 ういふことが起きているのか、なぜ、こんなにも犠牲  
 が必要なのか、その原因がわからない、もう、本場は二度と  
 起らないように、同じ過ちを繰り返さないように、石の  
 ころもあいておられたら、賞状もあんなお礼もあんな  
 感謝の気持ちもあんなに、本当にこういうことが起これば  
 たという、過去の過ちをおたのめ、この授業を通  
 じて、中身に感じた色々なことを学び、くさくさとした  
 心と努力が感じている、受け止めておくれることを願  
 いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分たちがおもっている以上に原爆による  
被害はひどいことだ。ただな、て  
思いました。

一部の人々は蒸気して苦まずにすんだけど、死にきかず  
生きたまま身を焼かれ、ソレビのようなすがたに  
なった人があつたと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生のお話を聞いて、原爆について深く知ることができ、戦争や原爆はもう二度と使ったりしては行かないと改めて思いました。アメリカとは仲が良いと言いますが、この時代では、国民はアメリカを走らしたと思っていたのかもしれないと感じました。「トルボーン」はもう二度と、日本じゃなくても使わなくてほしくないと思いました。自分がもし兵士でい体を見つけたら運ぶなんてことになたらワゴンと号泣してしまうかもしれないと考えるとゾッとしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

つらくなった、聞いて この時のことを私はあまりよくわしく  
なかつたけれど、今日の授業を受講して、原爆の落ちた時  
の情景や、広島の人々がそれによつてどんなにつらい思  
いをしたかがとても分かった。

耳をふさぎたくなるような話は、カツと聞いてととても  
泣きそうになった。これを当時の人は目で見て、耳で聞いて  
手おられていたのかと思うと、ふいざつな感情になる。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

じゅぎょうが、おわりなんとも言えない気持ちになった。  
また小学校に入る前、原火暴のアニメを見て、その時  
は何も思う事はなかったけれど、あらためて、  
このようなじゅぎょうを受けて痛ましく、かないい、  
気持ちになった。

なぜこの用な事が起きてしま、たくさん命が  
うばわれてしまったのか、と言う気持ちにもなったしいまも  
世界のどこかで戦争が起きていると思うと  
なんとも言えない気持ちになり、せつないにこの用な事  
くりがえしてはいけないなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

話を聞いて 義王さんは言葉に疲れもないぐらい  
おそろしい体験をしたんだらな。た。  
私は、原爆についてあまり知らなかつたし、  
原爆のひがいを受けた人の気持ちなどを  
あまり考えていなかつたから、そのことを知  
れてとてもきちやうな体験談を聞けてうれし  
いと思つた。体験だけでもなく、  
原爆の知識も教えてもらつたため、  
原爆を体験した人の気持ちをわかりや  
すくなつた。日本の方が、一生けん命戦  
つてくれたり、救つてくれたりしたから今は  
あつたわけだから、私も一生けん命生きて、  
人のために生きて、地球を救つた。など  
思つた。また、戦争や原爆などは絶  
対にしたくないと思つた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

半分以上の動画で分かりやすかった。

自分の気持ち的にはこれにキモチが着しい  
キモチで在るといえばいいかわからない感じでは

これから戦争が起きないように自分にキモチを  
きみつけ それにキモチをこめたいです

すごくおもしろいと思う授業と別れたい  
いれました。

(私が特に心に響いたところは 善い以外

お言葉のとちゅうでないのでお返事は  
ありません。

戦争のまよふや仲間をの思いか一番つた  
わ、てきたからです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで、原爆について全く知らなかったけど、  
原爆についてたくさん知れて、戦争は、  
せつたりにやるとはいけないうことをあらためて  
思ったし、その原爆の温度が太陽の  
表面温度より、熱いことがしるげまじした。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

改めて原爆の怖さを感じた。被爆しなくても放射線とかで原爆症になって亡命してしまう人なんて数々なくともたぬといふに気が付いた。

原爆の付近では 中心部が100mと直径200mで6000℃と3000℃があった太陽が6000℃とたかるとも想像できないほどあったなと思いました。

被爆した人が 体中が火付くとおもって元安川にとびこんで元安川が蒸発して川の水がほとんどなくなっていたという言動にはびっくりした。



じゆこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分で思っていた以上に原爆は悲さんで、人が  
 かわしむ事だと思つた。原爆を落とす場所や条件が  
 あることを知つた。またこの熱い分、この太陽  
 より1000度高い物が爆発するから、地上でも、3000  
 度あるのに、どんなものが人でも生き残り得ない。  
 ドラム缶で守られたり、生き残れた人は、奇蹟だと思ふ。  
 逆にもっと原爆でなくならなければ割合は、40%以  
 上になると思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

よしろうさんがたいけんした戦争でアメリカ軍が空爆を繰り返して、それでもよしろうさんは人を早くいたいと言う気持ちで、色んな人をたずねて回りしていったので一人一人のいのちをたいせつにしているんだなと思いました。

そして原爆は原子弾投下の際に、火や風がおこるのだからせいにしておいたのではないと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

本頁以上(60000)

1. 原子爆弾をたけても 7000℃をこえる暑さができ、体全体を  
火やけどをしたりし、~~焼~~たてものか(ほぼ)すべてをこえていく。しかも5人  
に2人は死者になってしまう。



小さな原子爆弾でも 大きな火ややけどをしたり、多くのたてもの  
がきえてしまう。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

戦争の中でも太平洋戦争をよく勉強して  
 ついて、戦争のひそかに意味のなさを  
 分かっていなければいけません。資料を  
 見ても本質的なことは分かっていない。  
 やっついで直接、被爆者もしくは被爆者  
 の後継者が原子爆弾のひそかさとかた  
 ててくれないと、なかなか本質的なところでは  
 いかない。と思うから、今回話をさせてよかったです  
 と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

単に戦争や原爆についてよくわかったしこう悔しかったとか  
 なんかことがあってこういうことができたんだと思った  
 こういうことを学んでこれからはこういうことがあたりでいい  
 と思った。原爆がとてもしげんなこととかわかった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゆこウの特別授業を受講して

表

原爆とかについて全然しらない人ですけど  
 今日の原爆先生の授業を受けてすごく原爆の  
 恐ろしさを知って日本に原爆はもう落ちてほしくないと  
 思いました。第二次世界大戦の事はまだ授業では  
 やっていないんですけど、原爆先生の授業で勉強に  
 なりました。原爆ドームもテレビとかでしか見たことが  
 なかった人ですけど原爆先生の授業で本物を観に  
 行きたいとすごく思いました。すごくこの授業で勉強に  
 なりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争の時代に戻ったわけではなけれど、原爆のおそろしさや被爆者の苦しみがわかるような気がするし、このおそろしい事件をうけつがなきがけがないんだなと思いました。

この機会をとらして、私は原爆ドームに行ってみたくな、と思えるようになりました。



じゅこ  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

資料や映像を見て元しばくたんを使わなければ  
何人もの命が失われるかな、左のかなと思ったり、  
披けく者の怖さを想像すると気持ち悪くなり、その死体  
を介してやった義三さんたちはた人勇気のいる行動  
をできたのがすごいなと思いました。話を聞いていて  
さあかたまらず休み時間には、有りしてしまっているか  
それくらい自分にはこわくかんじらなそうないな  
話でどういこといのか兵器を不発した人に殺意が  
わきました。今も日本では外国人などがおこした  
事件が多発している日本人はナメられているとかと  
考えるときかふえているのを未来では日本もついに  
人が多い国を引いていくなと考えます



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

改めて原爆先生の特別授業を受講して  
 ① 悲しみにかみつけた原爆は  
 あつたつて 人の人じかきく  
 危つてしつていふことかた



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

とても深い話で、どれだけ原子爆弾が人を苦しめたかがよく分かりました。原爆先生の特別授業を受講して、新ためて単戈争が起きてはいけなくて、起きて欲しくないと思いました。一番衝撃的だったことは、地面に当たったときの温度が3000度で、人が一瞬間で消え去ってしまったということです。もし自分が原爆が落ちていたら、もうとっくに亡くなっているかもしれないと考えると、すごくおそろしいと感じました。この世界が戦争がいっさい起きない場所になってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業で、おそろしいことが起きたことを知って、とてもおこったので、もうこのようにことが二度と起きないように、自分たちもこのように経験を痛して、他の人にもおそろしいことを伝えたり、このようにことが起きた原因をどうしたのか考えたりしたのも



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの特別授業をとおして思ったことは二度この様なことをなくしたいと思いはした。なにやら原爆が一度にたくさんの人をなくならざるからとぼくはもう二度原爆が落ちないをほしいと思いはした。この特別授業を聞いたことを生かしてこれからの人生に生かしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

何がおきたか、あまり分かってなかったけど、今日の10分間という時間で、何がおきたのか、すごく知れた。

話を聞いてただけでも、想像できてゾッとしました。(まぐも、げんぱくドームに行っ、もっと知りたいたいと思った。1945年におきたことを知って命の大七刀さが、もっと良く分かった。こういうことは、くりかえしちやだめだ"と"思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ひばくした人のお話しを聞くのは初めて  
だったので体験したかたの話しを聞くと原爆  
のおそろしさ、こわさが分かりました。

自分は戦争のえいがを見たことがあるけどその話しは  
奥深いのお話しだったのであまり原爆の話しはうかが  
かたなので原爆についてあまり知らなかったの  
戦争についての話しを聞くことができて良かった  
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

「原爆」という言葉はしてはいけないと、それがどれほど怖いかは、またくわがていませんでした。今回受講して、とてもしげきを受けて、これほどの牛柳が昔日本に、二発も落とされたことがなかなか信じられませんでした。でも、話を聞いたり、写真を見たりして、たんたん、本当にあんなにと思えました。話しの中で、「ほくか」一番しげきを受けたのは、ひ爆した人の中でも重なり人です。つかんだだけか、うでか、ちぎれたか、わがうでからたれていたり、ということがとても、そうとうでぎなくて、おどろきました。また、動画などを見て、それだけじごこのお海世界だったのか、が良くわかり、話かたもとてもかまじいがある、とても、おどろきのことが伝わりました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

まず私は原爆のことにたいして、生まれてもいないので、  
 ぜんぜん知らず、「こういうことがあったんだ」とニュースで  
 見て、かるく知っているぐらいだったけど、今日の  
 話を聞いて、死者かたとして多く出たり、広島市にすん  
 でいる人の大変さ、はくたんの熱さに、たえれ  
 ず、亡くなってしまった人、死者の数は元々  
 の広島市の人口の14万人の人が亡くなり、死  
 亡率は40%。いま私がそこにいたら、7000°のあ  
 つさにたえられず、そのまま、亡くなっていったと  
 思います。太陽は6000°でもそれより1000°も  
 あつい7000°にたえて生きていた人は、すく  
 そんはいします。今日のじゅきょうのことは、なにが  
 あっても、せつたいに、わすれはりけないこと、そして  
 その時代に生きていなかっただからと、知らない  
 ままでいては、いけないこと、知らない人にも、  
 こういうことがあつたといふことをまじえてあげたい  
 と思いました。このじゅきょうにも、いか  
 したいし、広島にある原爆ドームに行つて、じつさ  
 いにあつたことをこの目でみてみたい」と思ひました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私たちは、原爆をたいけんしていいから、どこの場所(広島)で原爆がおとされたのか、くわしい場所がわからなかつたけど、この授業をうけて場所のことや、その他のこと、などが学ぶことができました。

私がよく印像にのこったことは、ものすごく人がおとくなつていったことです。もともと、原爆があったことはしっていたけど、こんなに死者がおとっていたことを知らなかつておどろきました。そして、原爆症で、今でも苦しんでいる人がいるということにも、おどろきました。2つ目は原爆がおちた高さです。私は広島に直でおちたと思っていたけど、実際はスカイツリーの高さと同じくらいの所で原爆したことがわかりました。そして、下におちた温度は3000℃というのもわかりました。

私はこの授業をとおして「原爆ドーム」に行きたいなと思いました。そこにいって、もともと広島の前原爆のことについて知りたくなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

映像を見たあと、何も言葉が出なかつた。  
言葉ではあらわせない、不思議な心情でした。  
元から、広島で原爆があつたのは知つていた  
けど、長崎にも、小倉にも原爆がおとされたとい  
うことは、知りませんでした。

また、一番強く推されていたのが京都だ、たか、  
変こうされた、ということも初めて知りました。

もし、自分がその時代に生まれていて、被爆者  
だったらと考えると、ぞ、としました。

た、た一つの原爆が、7000と、100万とで、およそ  
14万人の人が死者となり、約24万人の人が、苦しみに  
たえていたと思うと、何とも言えない感情になり  
ました。

原爆先生の特別授業を受講して、私は、このよう  
なことがことが二度と起きないように、起きてしまわ  
ないようにしなければならぬと改ためて実感で  
きる機会となつたので、ありがとうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

原爆先生の話聞いて、原子爆弾の  
こわさを感じた。候補になった都市は  
広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都の  
六つの都市、原子爆弾が投下されたのが  
広島、小倉、長崎でほかの三つの都市に投下  
されていたら、と被害にあった人が  
いたかもしれない。と考えるとこわい  
です。

原子爆弾の温度は外が7000℃中が100万℃  
太陽の表面温度が6000℃なので太陽の  
表面温度より熱い熱いほど(おな)。  
広島に投下された原爆「リトルボーイ」  
日本語の「オーストリア」少年「リトルボーイ」  
を投下したのが「エノラ・ゲイ」。  
エノラ・ゲイは爆心地約4km手前から  
リトルボーイを投下した。

原爆先生の特別授業を受けて原爆のこ  
わさを知人と分かった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は表面に記入してください

今日いろいろな動画や説明を聞いて  
 感じたことは、自分が経験したことかなら  
 何かおこっているのが分からなかったけど、

今日受けて、人々がたくさん辛い思いをして  
 毎日すごして来たのかと木だけ大変でさようふに  
 おそわれるのが分かった。

兵隊の人たちは自分からいかなことでも助ける身と  
 して苦労しながらも何回もたちむかうすかたか  
 すごいと感じた。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が今日の原爆先生の特別授業を受講して感じたことは、経験した方々の状態のことです。

なぜなら、自分は経験したことがないけれど、今日のお話を聞いてその時の状態や姿が動画やお話を聞き、より深くイメージがわいてくることができました。経験した方々のつらさ、また原爆が落とれる前と後のくわしいことがたくさん知れて理解ができていく良かったですと感じました。

今日の授業を通して中学、高校での学びや今後の生活にも活かしていきたいなと思いました。

いつか、広島に行きよりくわしく様々なことを調べていけたら良いなとも思っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

昔は戦争で大変だったんだなと思いました。  
 大きな暴たよ、人々が大やけどももう人間の骨が  
 たじまなくなりました。よしぞうさんほつさしぬいぬい、  
 たんだなと思います。自分もあの戦争中に、  
 生き残ったのは、奇蹟だと思いました。死体を運ぶ  
 時に足かけられたから、さし熱気も、感じました。  
 ちかちか命を聞かして、は集まらなしてたのが  
 本当にもごいかな、思いました。よしぞうさんが言  
 っている時も泣いてたのは、たたくさしい、悲しかった  
 と思うから、これから戦争はやめたい、という気持ち  
 が湧くかきました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

1

原爆のことは知っていたけどこんなにも悲惨だとは思いませんでした。死体を運ぶ時の皮膚がはがれるのを想像すると兵の人達はすごいと思いましたが、原爆が600m上で爆発したら、近くにいた人は一瞬で消えてしま。他にも重傷者がたくさんいて孝えるだけでも痛々しいです。義三さんが経験した話を聞いてるだけで事の重さ、毎日の怖さが伝わってきます。多くの建物は骨組みだけ外装が残っていても中身はボロボロ、外は色のないモノクロの世界。ここで90も過ごせたのは恐怖でいっただけだと思えます。私が義三さんだったら逃げていると思えます。題名「1000C」の少年なのはなぜだろうと思っていたけど授業が終わって納得しました。これからの時代技術が発展して色々な物が開発されて悪いことに使われるかもたけどこのようなことが絶対起すてはいけない

と再度確認できました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆があった事は、知っていたがそれがどのような物なのかわからなかったが今日の授業を受講して忘れてはいけない事をたくさん学べた。

8時頃原爆弾が投下されいっしょに、1秒でも見慣れた場所が地獄の世界に一変してしまう事、人間なのに人間ではない事があったら、こ  
しまう事、たくさんの被爆者や死者が出た事。

ここにおいても、太陽の光を暖かく感じるのにも関わらず、太陽の熱よりも強い空気・風・炎が町を覆うことがあり涙を感じれない。

爆発後、「助けて...」「やだ...」などのうめき声を聞いた時、涙が出るほど

つらかったと思う。それに、助けを求めていた時もいたくて熱くてたれがに

助けももらってなかったと思う、その場にいた人それを見ていた人全員がとて

つらかったと思う。元安川に大量の人がういていた時、「兵隊の方が声を出して

まう様」と聞き、自分の胸がゴツトしほられるように感じた。

原爆や戦争を実際に体験した人は年を経る事によってたんだん

いなくなってしまう物、だから事、私達が原爆の事を深く知り、原爆

の事を次世代につないでいき、浜色村にもう一度おこしてはなら

ない。忘れてはいけない、と思う。





名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこウの特別授業を受講して

表

私は、この授業をうけて原爆が私のそう  
ぞうより、ものすごくこわいものだなと思いまし  
た。なせなら、私は、戦争やけいんはくをけい  
けんしていいいこともありますが、8月6日に広島で  
原爆が落つたぐらいしか知らないのので、今まで原  
爆のことをもと甘く見ていたからです。

授業の中でとてもおそろしかつたのが、2つあり、  
1つ目は、一しゅんで町を灰色にかえてしまうもの  
が同じ人間が作ったことです。私は、その原  
爆に関する資料の18番を見たとき、被爆者が  
24万人、死者14万人、元の数字は35万人、くらべて  
みると、本当に大勢の人が原爆一つでこんなにな  
くなってしまったと思うと、本当におそろしいと感じました。  
2つ目は、しうげき波の速さです。資料15番にの  
っていたことで、私は音は速いことは知っていますが、その  
速さをこえるものがあることを初めてして、おそろしいとい  
うより、こわいなと思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

「恐れいがる」ぼくはこの言葉にとても重みを感じたし、なんとも言葉では表現できないような、念もたな念も、この言葉は原爆投入後のひびき者のこらけいを見ていたからこそいえる言葉を、人形では再現できないほど残こたなとつことを伝わ、こま、よし三さんが最後たしつたあの筆力画びあるんがとまら、歯をかがたならしむからしやべ、といたあの時、なぐほ、もう何十年もたっている今でも忘れられなこわわ、ている、思い出したくない、そのような気もどかふし三さんから伝わ、て、本当はもっとおそろしかったけど、そのころ様子を思いうかべとみると、心ぞうのバクバクが止まらなくなり、本当にアアとなった。そなた、ライトきょうたいなど、ひこうきとわらういらのをつくた時、つた人は、戦争につかてくわと頼んじつたのか？と不思議に思た、たけれどぼくはその人たちを頼んじつたとはちかろと思、う、ということば人間がそういう人たちをつた發明を悪いことに使用し、戦争に使、ていふと考えると本当たゆるせなれまもたな念、だけとだかろとい、てひこうきは使、ては行けなというのモ勢、そこか人たちが考え、ていがないとりいない課題ではないかと自分は思、う、もうどこの国でも原爆が使われないことをねがいたい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/22

今まで私は、原子爆弾に対し「破れ力があるもの」  
「日本の戦争の歴史の中で一番と聞いていいほど」  
「恐いもの」というところまでの認識までしか  
持っていなかったけれど、この授業の中で、  
あの場にいた方の体験談をきくことを通して、  
原子爆弾がどんなにおそろしいものだったのか、  
投下されたところから木だけが残った状態になっていくのか  
また、被爆してしまった方々もろろ人、そこに寄り添った  
若い兵隊連がどんな苦痛を味わっていたのか、  
また現在も苦しめられ続けているのかを知ることが  
できました。

語りの中にこれでもかというほど感情がこもっていて、  
臨場感のある授業でした。



じゅこ  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はとても恐いものだとは知っていたけど、  
実際の映像や体験した人の話を聞くと  
本当に怖くておどろいたし、悲さんが伝わって  
きた。

原爆は太陽の表面温度より高いことにおど  
ろいた。しかも、人が一瞬でいなくなってしまうこと  
を考えたときとても怖いし、それをどうしても助けるこ  
とのできないうつかりが見ていても伝わった。

なかなか聞くことのできないうつかり話を聞いたことがよか  
たと思う。もっといろいろな人にもこの話を聞いて  
戦争のことを知ってほしいと思った。

この話を家族や親せきにも伝えていきたいし、  
この話を思い出しながら歴史の勉強にいかせたい  
良いと思う。



名前は裏面に記入してください

じゆこう  
原爆先生の特別授業を受講して



戦争は、かつては、いけなかった



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆くのお話がわかり、これからこんなことがせ  
たいとおきてほしくなるとおもった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けて  
原爆のおそろしさを改めて感じ  
ました。

原爆を受けてしまった人たちが  
黒こげになってしまったり、ひら、が  
はがれおちてしまったりとても怖いと  
感じました。

それともう一つ。爆心地の外がわ  
の温度が7000℃で太陽より1000℃  
も高いと知りとてもビックリしまし  
た。

これから私たちも数年後 選きょに  
とうひょうできるようになります。

そのとき、ちゃんとした人にと  
うひょうして、戦争が2度とおそろ  
ないようにしたいです。



名前は表面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

広島ヒロシマの原爆ヒロシマについてよく知るきっかけをもらって  
原爆ヒロシマのようにひどいものをもうなくしたいと  
思った。色々な人を通して伝えたいこと  
だからもっと色々な人にしてもらいたいと思  
いました。こうして今私達わたしたちがかしれていると  
思うとすこしいこ思しいました。これはこうい  
のかたがたか多いのびび自じさいさいにしている人が  
すくなくなくなってしまつて下の学年などにつたわ  
らなくならないようにしていきたい。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

私は、今まで戦争、爆弾、というものを、  
 とっても甘く見ていたのだなと思いました。  
 原爆で傷をおいた人たちの話を聞いた  
 ときは、とてもこの現実世界の話では  
 ないように思え、そして、原爆のおそろ  
 しさを知りました。

今でも戦争をしている国のことを  
 思うと前よりもゾッとします。もう、せ  
 たいにこんなことがおきないように、考  
 えるき、かけにもなりました。

いつかはこの世から戦争がなくなる  
 よう、願いたいと思います。



じゅこウ  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくがこの授業で感じたことが2つあります。

1つ目は単戩争の小市さです。何もしていな人が殺されて、けんはくた人が落ちて、何がした人た"とぼくは思いました。話を聞いている内に、その現場が想像でうつましても小市けなりました。

2つ目は、今の幸世さです。ぼくは今食べたものを食べて、学校にもいくのが"わうた"と"思"って"は"きた"る"。か、戦争のころはとてつもない人がせなられ、けんはくもよとされ、食べた"ものもた"げられ、ちる人、学校にもいけな"い"と"思"うと、とてつもないが幸わせた"な"と"思"いました。

ぼくはこの学し"ら"を"し"ら"せて、日々大せかに、大事に生きてい"ら"す"と"思"いました。

これからは生きてい"き"た"ら"す"です。

この学し"ら"をどこかの事"で"



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受け  
る前は、戦争のこととか原爆のことをい  
やだなとかな人となくな気持ちしかも  
てなか、けれど、話を聞いて本当の  
ことなのかなと思うほどむなしい感じ  
がしました。でも、原爆ドームとか話を聞く以外  
に実際はも、とむと、いことも知って、本当に  
また戦争は起きてほしくないと思いました  
今もロシアとウクライナとかが戦争をしてい  
て、この時代でも苦しい思いをしている人が  
いるとあらためて思うことができました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

言葉で表現することがむずかしいような恐怖がこの授業をとおして体馬余りました。

原爆とは人間をいとも簡単にころしてしまう、2万人もの人を。その事実を聞いて、ここにいる全員より、全校生徒より多いその数におどろきました。しかも、さらに残りの12万人の人は、もがき苦しんで七くなっていく。その人たちは、じごくの窟から目かけを求めた。その人たちに罪はないのに。原爆は絶対にくりかえしてはいけないことだと再認識させられた。このことを忘れずに生きて、他の人たちに伝えていく。それが、今生きている私たちに必要なことだと考える。だから、私はこのことを忘れないでいきたい。



名前を裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは戦争というものをけいけんしたことがないけれど、当時の本紙子を話してもらったり、ビデオなどを見て、どんなに戦争というものはひどいものかが、よく伝わってきました。

毎日を大切に生きています。今も苦しんでいる人も数えきれないほどいるということが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業を聞いて思ったことは、2つ  
あります。

1つ目は原爆が落とされて、被がい  
にあった人たちの、5人に2人が亡くなっ  
ているということを知り、なぜかぼくは  
がたしい気持ちになったことであ

2つ目は、原爆は被がいにあつた人  
たちにとって、ほんとうにおそろしいもの  
なんだらうな。と思いました。



じゆこ  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

もう、謙に表せないくらいです。"が、たてです。"

よしぞうエんが体験した二ことなどを教えてもらった時、もう本当に大変でエんにくたったんだな、と思いました。映像が写真が流れるたびに本当に二んなことがあったと考えることが、エんがたぐら、別の世界を覗いている様な感覚でした。よしぞうエんが"いて、いた、資料館など"と"体験"で感じた二ことは、"二差があるなと"と言っていた事に、今、自分が"怖"と思、てる二"め、ちか何倍も怖"い気持ちになったんだな、<sup>な</sup>。と思いました。

家族が死んじったり、友達が死んじったりしてもう二"二深い傷をおってしまったことが、本当に"わいぞうだ"と思、ました。"体験"の人ほどの思、いはできな"けど"、こうやって話を受けて"いて、いく"ことで、戦争のおそろしさを知り、その思、いが頭の中に入って生活をして"いく"ことが大事だと思、ました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

この言葉をうけてはやくは原火暴のいかは  
 ものすごいものなんだなということとあら  
 ためていました原火暴が空中にはくはつして  
 ずいぶん来たところでもうけまはか「きたり  
 初00°の空気がきたらしく自分か「その  
 ばりにいたらと思うとまことこあかたります。  
 そしてげんばとにまてまて来た人が「ずっと  
 こういしょうにながまされていたりするのかしん  
 などを見てあかるとあり「よくくろしいもので  
 こわいものた「ということがわかりました。  
 そして入った川に15さい〜19さいまでのあいた  
 いかなき「いけおというのか「あごくがわ「そら  
 た「なとかんしました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

まず、びっくりしたのはのが、被ばく地になると近くなるにつれて、  
 どんどん人間味がなくなってくるのが「二枚いなあ」と思、た人  
 ですけど、も、と近くなるともうが本もいなくて、ゴクリート  
 だけの灰色の世界になるのが恐ろしいな、て思いました。  
 そのトラックに乗せてあげたくても、うでとか手の皮が、か  
 めけちゃって、助けられなかった、ていうのもふた人そんな  
 ことなから、びっくりと二枚い、ていう感情がまぎって、  
 不思議なかんじがしました。

あとは、原子爆弾が太陽の表面と同じ温度、ていう  
 のにもびっくりして、人が一秒もしないうちに死んじゃうのも  
 た、とくがいました。

しかも、原子爆弾のいやなところ、て、後いし、てのが  
 すごくのこるので、今もくるしんでいる人がいると思、うと、  
 何かしてあげたい!!、て思、うし、自分、て幸運な人だな、と  
 実感しました。

自分だけ、たら死体を本人に、運送だけの二枚い、て、ある  
 か分らないので、す、二枚い、な、と、思、いました、アメリカが、作る  
 原子爆弾は、い、い、よ、く、は、す、ぎ、い、けど、被害を、知、ら、た、から、こ、ろ、  
 も、う、絶、対、に、使、わ、な、い、で、ほ、い、な、と、思、い、ま、した、  
本音がどうよ思いました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島と長崎に原爆がおとされたことは知っていたけれど原爆がおとされる前にどんなことをしていたのかが知りたかった。原爆の話聞いて広島原爆ドームなどを見てみたいなと思いました。今日この話を聞いたことで今よりも原爆のことについてどんなことがあったのかくわしく知りたいたい。もっと自分のいのちを大切にしたいと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

各前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を通して、原子爆を  
「原爆」というのは比に良くないことだと再認  
識できました。

私自身は「かれ」原爆の威力を知って「あつあつ」、  
今回で3つの力があると知り広島や長崎などの  
被災地の人にはまだ後遺症が残っているように  
思える大変なのかなと思われました。  
原爆というのはものすごくおそろしい物であると  
思うので今後モ被害が出ないように願って  
いようと思われました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

授業を通して原爆のおそおにや 当日寺の  
 じょうきょうなどを糸田かくおしえてくれたので授業  
 後にしゅうちゅう打ことができました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が今まで知っていた知識よりも、くわしく、細かく教えてくれて、当時の人々の必死に助けを求められる様子や、主人公の感情が、とてもよく伝わった。

映像の中で、原爆による空気や温度の変化、進行方向などがまとめられていて見やすかった。

かつて原爆が落とされてたくさんの方が「死んで」しまった地が、今も大切に守られている、これが、死んだ人々を思う気持ちなのだとあらためて理解出来た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生の特別授業を受講して  
みて、学んだことがあります。それは、リトル  
ボーイです。なぜなら、広島に投下され  
た原爆で、リトルボーイは日本語で少年、  
あるいは小さな子という意味を学びま  
した。また、けんはく雲という、くらくらした  
いな形をしている雲の上は平らになっ  
ているところが映像で学びました。  
しかしなぜ雲の上が平らなのかという  
上昇気流はどんどん上がっていくためだか  
らたそうです。



じゆこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分は原火暴先生の特別授業を受けた  
原火暴のおそろしさをあらためて感じました。  
この授業を受けて思ったことは、原火暴による  
被害がいかに思ったよりも大きくてびっくりしましたが、  
逆に死者数は70%以上だと思っていたので少ないと  
思いました。

この特別授業内では知らないことがたくさんあり  
言聞へつ見たいこともたくさんあります。  
この授業を通して、第二次世界大戦  
のさびた面が出てくると思う。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

私は広島で産れて 何回か原火暴ドーム  
や資料館などにいって見た時に  
とてもひさんなものだったけれど  
それは「きれいすぎる」ということを聞いて  
それ以上ひどいようなものと思うと  
ゾクとするし 己方めて 単戦争か原火暴は  
本当に 夕火なものだなと思った。

原火暴ドームは元はあんなに利便な  
建物だったのに 原爆一つであんな  
にもひかいかあったと考えると  
とてもこわいと思った。

今まではあまり原火暴についてはひどい  
ものとしか思っていたいなかったけれど  
この特別授業を受けてもっと関心か  
ふかまった。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1 / 23

私は原爆を体験していません。親戚にも、身内にも原爆を体験した人はいません。だから、私は原爆をあまくみしていました。原爆について知っていたことは、「多くの人がなくなった。」「はくはつ、など」のことだけでした。兵隊いさんたちのことなど、考えたこともありませんでした。前半の動画では、兵隊いさんたちが、無事に生き残っていたことにもおどろいたし、人を助けたいと思っても、助けられないう複雑な気持ち、人間とはいえない死体を何回もはくはつさんにくさ、か、殺やお認めからよく分かった。よしぞうさんが言ったように、当時の様子は球のまわりがどきないほど、言葉に表せることができないくらいにはくさんにくさ、私たちが見たものは、ほんの一部にしかまじないことが分かっていながら、とてもしんじがたい真実だった。よしぞうさんの本人からのお言葉からは、当時のことを語ると涙があふれてしまうほど、思うとこるはあると思し、今もなを原爆病にくるんでいたことが分かった。もし、自分が原子爆弾投下都市にいたら、又ヤスリーくらいの高さに太陽があるんだと思うと、り、とします。改めて、私たちが当時のことは知らないのて、兵隊いさんの本当の気持ちも分かりません。しかし、とてまじさんにくさ」ということは分かります。原爆が二度とおきないように、たくさんの人に伝えていってほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

じゅこ  
原爆先生の特別授業を受講して

表

「7000℃の火って何？」と最初は思っていたけれど、  
第二次世界大戦のとき、日本の広島に落ちた、リトル  
ボーイという表面7000℃、中心付近が100万℃の  
原子爆弾のことかもしれないと思い、恐怖でいっ  
ぱいにはりました。また、特別授業の後半で、「15〜18歳  
ぐらいの女性の足に包帯かまいてあり、包帯でふさげ  
ていた傷口は大きく開いていて、その中に死者にはん  
しよある虫が入っていた。」ということや、「人の指先  
から皮ふが垂れたいたゞは」というきみょうな  
話を聞き、「自分もそうなってしまう。」というこ  
とを考えて、死に対しての考え方が変わりました。