



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

これまで、道徳、社会、または自分で調べるなど、原爆の被害について学んでいました。しかし、本日の授業を受け、原爆を落とされてしまった理由、広島以外で多少して原爆の被害を受けるはめになってしまっていた都市、具体的にどのように人々は命を失われてしまったのかと、いままで知ることができなかつたことを知れただけではなく、その時にはどのような絶望があったのかと深く感じました。だが、重カ画中の池田義三さんの言葉のように、実際の被爆者のような気持ちは、なかなか感じることはできません。それでも、これから、本日の授業では時間の関係でお話をしていたたけなかつた、例えば放射線の害つまり原爆症、また、衝撃波の具体的な力などについて、インターネット、書物などで調べ、当時の人々の苦しみを少しでも理解できるように努力していきたいと思っております。今日は本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

/

広島に原爆が落ちたことは知ってはいたが、こまかいところまでは知らずこんなにかいさんだたんたんなのうにまがまれた。そして今の広島を見ると今は発展しせいがかかっているが数十年前は建物の土んがいのび火暴者の遺体などがあつたななと思つた。そしてかいに⁵⁰²⁵義三さんの言つたキレまると言つたとはかどらじのあさんまがどれたけたつたのかたいかんにいはいまどくでまるとした。あの人形でも悲しんさがあがるがそれでもキレまきるといふことは、いろいろな人は、もとひつんだつたといふことか分かる。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/2

私は、この授業を受講して衝撃を受け
た所が三個あります。

一つめは、熱線の温度が太陽よりも1000と熱い
と言っていた事です。私の中で想像がつかないたので
すが先生が座っていた人が一瞬で消えたと言っ
て、マンガやアニメの世界だと思っていことが現実
で起こるということの恐怖を感じました。

二つめは、広島市の人口の40%にあたる14万人
の方がお亡くなりになられていたということ
です。亡くなられた方だけではなく生き残
る事ができた方の多くも裂傷ひどい火傷を
負ったりして戦後もケロイド症状で苦しんでいたり。
年月が経過しても白血病やがんが発症する
ケースがいくつもあります。

そして三つめは、広島平和記念資料館に
行った義三さんの感想です。義三さんは
資料館の全身やけどを負った女性の人形を見て
とても好きだと言いました。義三さんの見た



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私のおじいちゃんも戦争のとき子供で富山にいたらしく、その当時の話を聞いてこわくなった。にげるために列車に乗ろうとしたら血まみれの人かそこら中にたおれていて足のふみはか無かったらしい。

今日の授業を受けて、改めて戦争のおそろしさか分かった。とてもおそろしいものたということは何の国も分かっていると思うけれど何で今も争いは無くならないのかふしぎに思った。

現代の広島映像を見て少しおどろいた。戦争のあとがほとんど無く、いいことだと思つと同時に少し悪いことだとも思った。原爆から60年ほどであるまでふつこうできたのはすごいと思う。でもあまりにも戦争のあとがなくてこれではおそろしさか伝わらないと思った。ニュースなどで原爆について教える人が減っていると知って今日のように話が聞けてよかったと思う。今のようにだれもか情報を出せるこの世の中で私たちが後世につながられたらいいと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、ビルの階段にすわっていた男性が
消えてしまい、黒いしみしか残らなかつた
ことがおどろきでした。人が消えてしまう
なんて想像した事ありませんでした。
き、と男性は何か起こったのかも分か
らず、消しとんでしまったのでしょ。そう考
えると悲しみともおどろきともいえない
気持ちになります。でも人間とも思え
ない姿になってしまった人達。ドロドロに
な、て助けを求めた人達。炭のように
焦げてしまった人達。川や防火用水の中
に入、っていた人達。まだ生きてたか、ただ
ろうな。そんなに多くの人達の命をこんな
形でどうしてうばってしまったのでしょ
か 辛い気持ちです。義三さんはきれいす
ぎる。と言っていました。それでも私は
辛い、悲しい気持ちになりました。すく
貴重な体験でした。ありがとうございました。
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、もう二度と戦争をしたり、原爆を作ら
 ないでほしいと思いました。今は、
 広島はキレイになっているけど、原爆
 を落とした時は、今までの町や人々がすぐに
 消えてしまっ。て広島の人々の40%は死
 んでしまったりしたし、他の候補の小倉や長崎
 木黄浜、新潟、京都などの全ての場所
 にもし、原爆を落としていたら、あんな
 多くの人がなくなっていたかもしれ
 ないのて、原爆は、おそろしいなと思
 いました。して今もお残っている原爆
 ドームをいろんな人に向けてお、って原爆の
 危険さやかさを知らせてもらい、もう原
 爆を作らないでほしいと思、てもらうこと
 を願います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、「原爆先生の特別授業」を受けて、もうこの先、このような事が起こってほしくないと思いました。

広島

たった1発の原子爆弾で約1万℃の熱で14万人もの多くの人々が死亡してしまうと考えるととても悲しいと思いました。さらに広島だけでなく長崎にも1発の爆弾が落とされ、今でも苦しんでいる人々がいると思うともうこのような事が起こってほしくないです。

もし、広島や長崎で起こった事が東京だと考えると、もっと多くの人々が亡くなってしまおうと思います。けいけんをしていない私でも、原爆のこわさや、おそろしさが分かりました。

これからの日本で平和に暮らせることが、ずっと続いてほしいとこの特別授業を受けて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受けて、実際に私が体験していなくても、映像を見ているだけで、今、目の前で起きた出来事みたいに感じました。一番、心に残ったのが、ただ階段にすわっていたただけなのに、その人がいっしょで消えてなくなってしまう、階段にシミしか残らなくなった所が、すごく原爆や放射線などの力を感じました。広島に投下された原爆で、被爆者数24万人、死者数14万人、死亡率40%ということには、おどろきや悲しみ、心わさなどを感じたり、思ったりしました。広島や長崎で起きた放射線によって、原爆症でなくなる人が多くいること、原子爆弾投下都市の条件なども初めて知りました。私は、実際に、原爆ドームを見に入ったことは、ないけど、写真や、映像などで、当時、なにが起きたのかを表しているみたいで、原爆のおそろしさが伝わってきました。これから、何が起きるか分からないけど、もう、絶対に、こういう出来事が起きてほしくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私が思ったことは、14万人の人が命を落としてしまっ、被爆者数が24万人もいるなんて考えられませんでした。

可わっていた男性が、しゃんにして、灰になっ、てしまったことにとても「かゆいそう」など「思っ、た。

太陽よりも1000°高い熱さがあるなんてとてもこわくて手のふるえが止まりませんでした。

是にうじムシがわいた女性、ひび、かいた水さかいた人達、灰になっ、ていなくなっ、てしまった人々、そんな人達を心から助けたいと思っ、ました。

経馬灸した人ほど「ほかからなっ、て「可か」少した」け経馬灸した人の気持ちがか「分、か」ったと思っ、ます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、教科書だけで原爆について知っていたが、改めてこのような授業を受ける。教科書では伝わらないおそろしさ、おそろしさが伝わってきました。やはり原爆のおそろしさは体験者にしかわからないのかもしれない。けれども原爆のおそろしさも後世に伝えるために授業をしてくれたのだと思うので、それは気持ちを受けとめ、後世に伝えるべきではないかなと思います。いままでの課題です。原子爆弾投下時刻の身体、原爆投下目撃地点や衝撃波の速さなど、原爆の事だけでなく原爆による被害なども知ると、改めて原爆のおそろしさが全身を通して伝わってきました。このおそろしさを後世に伝えるには、まず自分たちが原爆の事について学ばないといけないので、学びたいと思います。今回は本当にありがとうございました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、今日の授業を受けて、原爆に対する意識が変わりました。

僕は今まで原爆のことをあまり詳しく知りませんでした。でも、今回の授業で原爆の引き起こす被害や、原爆のたかぎう、についてもっと詳しく知ることができました。

例えば、階段に残った人の形のおかげ、防火水筒の中にある遺体等とても悲惨な結果になったのを改めて詳しく知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、原子爆弾は、とてもこわいものだと思いました。そして、いっしょんで人々を消さしてしまうことも、こわいと思いました。

人々がいっしょんで消えさてしまったり、苦しみながら消えてしまうのは、とても心に残りました。原爆を落としたことでたくさんの方の命が消えてしまい、原爆しょうなどで苦しんでいる人がいると、体験していなくてもとても苦しくて、とても悲しいです。

原爆先生の授業を受けて、戦争はおこしてはいけない、原爆は落としてはいけないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕が授業を受講してみても心に残ったのは2つあります。一つめは、義三さんたちが被火暴した人々を運んでる所です。被火暴してしまた人々も大変だと思いましたが、遺体をかたずけていた義三さんたちも大変だと思いました。なぜならたれさかしてしまっているひびなどが体についても仲だと思っても口に出さずにおんぶして運んだのもすごいと思いました。義三さんたちもやりたくてやっていたわけでもないし、義三さんたちが遺体をかたずけたおかげで身が命はあると思いました。三つめは、トルマンは原火暴のい力をしりながらよく落したなと、おながいたくおなかなたなかと思ひました。最近では原火暴についてしゃべられる人は限られてきているなか、そんなお話をきけてよかったです。そして、この事実があったと詳しく知ることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/20

私は、インタビューで途中で泣いててそんなにつらくてかなしか、たんだなって思いました。太陽の表面より熱い物が落ちて死者数が14万人で2万人がーしゃんできえるのが苦しかったし原爆から、にげきれても、ほうしゃ線にあたって原爆症になったり、土地がよごれたりして原爆からはにげられないんだなと思いました。原爆資料館に来たけいけん者が「きれいすぎる」と言っていてそんなにひどい物だったんだなって思いました。これからは戦争や原爆がなくなっほしいなと願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆痛で今も苦しんでいる人がいるから
助けられるような。(希望)ことがで

ようにしたい。原爆の死亡率は、40%もあり
びんばくがおちたら同じことにな

しまうから、おとさないようにしていかな

ければいけない。広島や長門などでびん

ばくがおちたことを伝えていかないと

同じことがおちてしまうかもしれない。

だから、僕たちも学んだことを次の人

たちに伝える。原ばくがおちたら

あたりまえだと思っただことがでず、カ

たり、命を落としてしまうから、せぬは

起こしてはいけない。

ばくはつすると、空気はいた、ほほ

真空地帯となり、下に下ると上への

気流がは、せいする

外側も7000もあるのが分がたし、ほ

とした人たちの事をわすれず、人生