



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/15

私は、原爆の話や動画を見て、とても悲しくなりました。

原爆のことは少しは知っていたけど、この授業で、原爆のことを深く知れました。

ひるが溶けたりしているのを見て、怖くなりました。

義三さんが、ひるが溶けているにせ物を見たとき「きれいすぎる」という言葉に、ぞわぞわしました。

私はあれを見ただけで、怖いのには、あれよりもひどいと思うだけで、ぞわぞわしました。

原爆の動画を見て、今自分にできることは、やろうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

原爆について知らないことが多かったです。

特に「きれいすぎる」と言うことが私には理解できませんでした。

でもそれほとひといい状態だったことがよく分かりました。

また、自分でも原爆ドームや資料館などにも行って原爆についても、と知って家族などに伝えて命の重さを知ってもらいたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/16

広島^の原爆^のこと少しは知っていたけれど、くわしくは知らなかつたので勉強になりました。人々の苦しみがとても伝わってきて、おそろしかつたです。

川とノリオを勉強した時言っていたこともできてきました。死亡率40%。

5人に2人死んでしまうとおそろしくてとても分かりやすかつたです。

候^に補^にな^つた。都市が6つもあつておどろきました。

今度、原爆ドームに行つて自分の目で原爆の苦しさを見てみたいですね。

今回、わざわざ、高嶺小学校に来て原爆のことを教えてくださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

1000人の少年の竟、未死亡率が40%なことか
こわかったです。

特にこわかったのは、皮がはかいか落ちる
ところです。考えるだけでぞわぞわします。

あかためて単なる争いは、あってはいけないと
思いました。

原爆ドームにいてとただけの士にな
じょうきようだったのが、見たいと思いました。
原爆先生ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/16

衝撃波の話をしてくださっている時に、太陽よりも熱いものが、上空600mの所にあつたというのを聞いて、「おそろしい」の一言で言いあらわせるほどのことではない、ということに気づきました。

去年の夏休みに広島市の原爆ドームを見に行きました。原爆資料館は見るこゝがでまなかつたのですが、今日、原爆ドームの元の広島県産業奨励館の写真を見て、あの原爆でこんなちがう様になつてしまつたんだ、と思いました。原爆ドームを実物で見ても、元の建物は写真でも見たことがなかつたので、原爆のおそろしさがつかりました。

戦争が終つた後になつても、病氣にかかつてしまつたり、後いしよがあつたり、まだ苦しんでいる人がいるというのは、つらいことだなと感じました。

原爆について、またまた知らないことがあると思うし、体馬食した人にしか分からないことがあると思うけど、原爆にかつてあまり知らなかつた私にとって、本当に良い学びになりました。やはり、戦争というものは本当に苦しいことで、これから、日本で戦争がおきてほしくない、と強く思いました。

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

原爆は、この物だと再上しした。

原爆症や原爆おちてから広島は、どのように
行ったかをもっと週ごとに頭に入れておく
必要があると思った。

なぜエラ・ゲイは、アメリカではなくアリゾナ
諸島のテニアン島から飛びでたのかを
言いたいと思いました。

なぜ最後の三つのころほが丸刈なのか
も言周べたいと思いました。

なぜリトルボーイと名づけたのかも言周
べたいと思いました。

原爆先生今日は、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

10/16

私は今日原爆先生の話聞いて想像できない話だと思いました。原爆で赤くな.た人の絵を見たとき私は、とても気味が悪いと感じました。

原爆の表面の温度は7000℃で太陽よりも1000℃あついということが分かったとき私は原爆はおそろしいものだと分かりました。

広島県産業奨励館の原爆が落ちる前と落ちた後のこの景がぜんぜんちがくて原爆でこんなに変わるなんて原爆のいざが想像もできませんでした。

広島の人口は約35万人で被爆者の数は24万人。死者数に14万人で死亡率は40%で5人のうち2人死亡するほどの高い確率です。

私はこの授業を受けて戦争はかなりこわいと改めて考えました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

先生のお話を聞いて、原爆は広島^の町を
 がいめつじょうたしにして、たった1日だ
 けで広島にいた人々の生活や人生などすべ
 てを奪ってしま、原爆はもう二度とつかわれ
 ないために世界中の人に原爆のよそよ
 さがつたあって原爆は二度目があなごいの
 中にならほしいと思ひました。原爆先
 生のお話をきいて原爆についてよく
 考へていこうとあもいしました。原爆先生
 ありがとうとあもいしました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

「原爆にふい」の授業を受けて、どんなに原爆のいんがが強いのか、そのおそろしさなせがよく分かりました。
ぼくが考えたのは広島に投下された原爆「リトルボイ」がなぜこの名前になったのが気になったので調べてみました。このことについて家でも話そうと思いました。



私は過去の原爆のことに
関して深く考えたり、興味をもった
こともありませんでした。
ですが、くわしくはなしをしてもら
ったおかげで、そんなつらい
過去があったことを知り、
今の人生を大事にしようと思っ
ました。他にも原爆に関して
どうして、アメリカや外国の国
が日本にそのときおとすとい
うことをして同じ人間なのに
ひさんな目にあわせたのか
すごくつらい思いや気持ち
でいっぱいです。ですが、もが過去
のことはなくすことはできないの
で、未来に向けて出来ることをみ
つけて、実行していきたいです。
次機会があったら広島原爆
資料館にも行ってみたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

ぼくが一番心に残ったところは、人の
ひふがとけた話です。とてもこわがった
です。

原爆が落とされ、町が大変なことにな
り、家もふきとばされ、人もふきとばされ、すご
いはかいかだと思いました。笑いごとじゃ
なく、2度とおこってほしくないです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

10/16

原子爆弾は熱線や衝撃波、放射線
が危けんたということがわかった。

原子爆弾が爆発すると中は100万℃
外は7000℃ 地面は3000℃で外が太陽の
の表面温度よりたかいことにびっくりした。

原子爆弾投下都市の条件があることを
知った。

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

原子爆弾について知ることができた。
特別授業をしてくれてありがとう
ございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/16

原爆が7000℃もあってその熱風、衝撃波で一瞬にして人の命が消えてしまうのは怖いと思った。上空600mで爆発しても3000℃もして、その中でも奇世奇的に生き残れて、それを後の時代に産まれた人、生きている人に語りついでいける人をおいとお思いました。戦争においておきた出来事を忘れずに心にとどめておきたいです。

戦争に参加した兵隊たちも、17歳くらいで怖いのに、いっしょうけんめい戦争して、正当な判断断を落ちついてできて、かんはらてくれたおかげで、今があるのでも本当にありがたいと思いました。

もしも今、原爆が落ちてきておき、一瞬でまわりがなにもない灰色の世界になってしまったらと思うと怖かったです。

そのことをすごくいいねいに教えてくれて、本当に良い体験になったと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

10 / 16

原子爆弾を投下する都市の条件が
候補になった都市で、京都は四方
山にかこまれているから石確実にはか
いてくいるためすすめられていたこと。
そして、原子爆弾が投下された後は
どうしてきのこ雲なのかわかりより原爆
のこわさがわかった。そして、9000℃
の少年のお話を聞いてとうじの日本の
状況がわかり、ぼくは、あらためて
日本国憲法は重要だと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

考えたこと。原爆景のひとさ、このまじどを改
 めて知った。戦争のこじりた人、名前、温度が
 くわしく知れた。原爆をたいけんした人が人に
 話すことは心がいたいと思うけど、話してくれて
 よかった。今から自分たちにしては戦争について
 考えることだと自分は思います。死亡率
 が40%は高い高い5人2人もなくなると思
 うとこれは原爆景のあつたなどもしればよ
 かったです。義三さんのたいけんは若い人た
 りにうけつがれていく。自分は死亡者戦争
 が少なくなることを心から希がしてい
 ます。きょうなたいけんを話してくれてありが
 とうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

私は、原火暴のことはあまりくわしくは知りませんでした。

でもこんかいのお話をきいてすごくとりはたがたつくらいゾツとしました。

私が一番心にのこったところは、ういたいさんがひふなどがやけている人をたすけるところです。なぜなら一回目は手をひっはいてたすけようとしたけどひふがとれておっこちていて2回目は、たすけたいさもちはあるけど手や体がうごかないところでした。すごくさんこくな気持ちだな〜と思いました。

今回は、原火暴のお話をきいてつらいけどもっとしりたいと思いました。

今回は、本程にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

7000°Cの少年の意味がこわかった。
義三さんが体験したことがきつくてしかなかった。

義三さんたちが"ほぼ無傷"でいられた
のと、そのあとすぐ"いんむ"に行っているのが"す"い。
戦争は良くない。原爆は使ってもだれも
うれしくないのので、やめてほしい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

10/16

私は、原爆先生の話を聞いて、すごくぞっとしました。想像するだけでもおそろしいのに、本当に体験した人は、私には考えられないほどさわいり思いをしたのかと思いました。

私の心に一番残ったのは「きれいさぎる」という言葉です。あの写真や絵も、正直さわいし気持ち悪いのに、これが「きれい」なのかと思いました。写真や絵と実際に体験したのでは印象がちがうのに、これから原爆を体験した人はいなくなってしまうのが、少し心配になりました。原爆のことを知らない人がいないように、私達でかたりつけたいと思います。今回の授業が原爆や命、戦争のことを考えるきっかけになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

わたしは今日原爆先生の話を聞いて、爆発して
こわいな、とあらためてじ、かんしました。爆発で
14万人もなくな。たのに人々は生きたいとかんはって
服がぼろぼろになるまで生きる。てすごいな、と思
いました。後、原爆症でなくなった人は5人で2人と
聞いてすごくぞわぞわしました。もし爆発して想像
するとこわいな、と思いました。
今日はわざわざ高嶺小学校にきてくれてありがとう
ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/16

ぼくは、こと学習でせんそうが原火暴のことを事
細かしくしてよかったです。

太平洋せんそう一國たいりつじょうまようでつかわれた
原火暴の心さんをおおそろしさを矢口りました。
これがりもここで学んだことを大切にきおくし、
おす本ずいせいかつをしていきたいです。
そして、いまも世界が國おきこる人どうじで
のありそいかなくなる平和な世界になる
ことをおがっています。

原火暴の話しをききき本いすがるや周りの人々
がドロドロにとけてしまっているのを見てもの
すごくシューキングでした。なぜこのよう
なことがおきてしまったのかを、これがりも
学んでいきたくてです。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

じゅこ
原爆先生の特別授業を受講して

表

10/16

原爆をたいけんした人の話を聞くことはなかなかないのよかったです。

戦争や原爆などのことはあまり知りませんでした。よく知れて良かったです。

今、海外で戦争を見ると日本は平和だなと思いました。原爆トームや資料館など行ってみたくなりました。

昔のことを知るということはとてもいいことだと思います。

手を前にして歩く人の人形が「押しつぶる」というのはとてもおどろきました。あの人形でも、きみがつぶれいかにもとなのは、

とてもおどろきました。

もう、とんとんと、原爆や戦争を語りかけなくなっていくのは、かなしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

『7000℃の少年』

広島原爆が落ちたときのひどい景色、先生のお話と画像と共に原爆のおそろしさが伝わりました。

今まで自分には関係ないと思っていたけど話を聞いて変わりました。広島の人たちは、とても悲しくて苦しい中で生きていたという話を聞いて私はとても『ソッ』としました。

私は義三さんが助けて、と言われても助けられないときの気持ちがとてもつらくてふくさつな思いだったと思います。私ならたえられないと強く思いました。

でもそのおそろしさをこれからの人に私たちが伝えないと大切なことがどんどん人の頭から忘れられていってしまうので原爆のおそろしさを広島の人たちのことを伝えていくのが大切だと私はこの授業を受けて改めて思いました。

広島に行くときはぜひいいがあるので今回聞いたことを思い出しながら広島歴史についてもこれから自分の心にしっかりとおぼえておこうと思います。

大事な話を聞けてよかったです。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回、前半が終わったときは説明するときに出た絵もあって、「怖い」や「悲しい」「怒り」などでは到底表せない、全ての感情を足し合わせても追いつかないような激しい感情が湧いてきました。一年に一回あるかないかぐらいだったと思います。後半には落ちつきましたが、原爆資料館の女小生の像の写真を見て「実物はもう少し激しく溶けてるんじゃないかな」と考えた事を思い出すと、本当に人間は自分も含めて怖い生物だと思いました。

これは自分が大人になったときの子供の世代に伝えて、こんなことがもう起きないようにしないといけないと強く思いました。

感情ばかりの文ですみませんでした。

今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

10/16

学習お前は、原はくについてあまりしらす、どんなひかりかもしりませんでした。ですが本当にたくさんの人々がひかりにあつていて広い場所だ、つらく、くろしか、た、ということが理解できました。話にあ、たとへに木は実際とは少しちがうのかもしれません。それでも木はくるしい気持ちになりました。なのを、実際のこゝを想像して現実をし、か、う、け、め、せ、たいにあすまないようにしようと思いました。原はくおせんとうは本当にあつてはならない、あ、つ、て、は、い、け、な、い、と、あ、う、た、め、て感じました。ひかりにあつた人たち、実際にけりけんした人たちの思いをおぼれることなく、原はくをおぼれることなくいきて、こうと強く思えました。

もし自分がその時代にはいて、そのひかりにあつたら、せ、た、い、にあすめてほしいなら、か、ま、い、と、思、お、な、い、て、ほ、し、い、て、思、う、の、で、自、分、が、考、え、る、か、ま、り、は、か、ん、か、え、て、お、き、あ、つ、て、い、ま、た、い、と、思、い、ま、し、た。今日は、あ、り、か、い、と、う、ご、さ、い、ま、し、た。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

源爆のつらさや非人さなど映像を見たり話を
聞いたりして、とてもつらい気持ちになり、源爆(原子爆弾)
をつかうのをやめてほしい、そしてつらさの根ほりになる
戦争をやめてほしいと思った。

日付



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

「7000℃の少年」を聞いたり見て原爆はたった一つでも
すこくさんくくなんだなと思いました。

教員の話聞いてわたしは、戦争はせつたりおきてはならないし
せつたいいにおきなようにしなきゃいけないと思います。

最初「7000℃の少年」と「原爆」はなんのかんけいがあるのはわかりません
でしたが、7000℃のくるしみをたいてんした、たくさんのかいしゃなくなつた方
が出たんだとわかりました。

話を聞いているだけでもかなしくてこわいの。実際にいかけんした
方々は多くの人をたすけようと動いているのかとてもゆうかんたし
とってこそがったんだなと思いました。

その方々のためにも戦争はしないいい日本をつくらなきゃいけないし
せつたいい。この話をきいた、おま、さんくさをあずれては、いけないなと
思います。

ありがとうございます。

6-1 長田 夢叶



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生のお話を聞いて昔こんな戦争で原子
ばくだんを使ってこうやってせめてこんで来たことや
いろいろリトルボーイのことやばくだんの話や
人をばいんでいた時の気持ちの話やばくだんの
どうげきはなにを聞いて私は昔あったこと
はなしにすることはできないけど、今私た
ちができること悪口をいわせたりようにす
るなど私たちに今できることをや、今
の生活にいかして、いこうと学びました。
今回お話をしてくれてありがとうございました。
私は悪口をいっている人を注意して平和
な世界にしたいなと学びました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今までには、原爆のことを全然知らなかったけれど、教えてもらえば良かったです。

僕たちができることは、原爆のことを他の人に教えることなので、教えたいと思います。

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

私が原爆先生の授業を受講して
考えたことは、映像がなくても文章だけで
伝わる生々しさでした。特に、手の皮ふが
ズルリとむけるのが一番生々しかったです。
私が大人になったら、子供に語りたりして、
語りついでいきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/16

原爆について最低だと思いました。

原爆はなくていいです。

原爆を何で日本におとそうと思、たの
か知りたいてす。

これからの世界には戦争はいらないと
思いました。

他の国では戦争をしている所もあるけど、
平和な世の中にしていきたくてす。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

さっさの話をきいているとき、男か女かわかなくなるくらい黒くおぼけてしまった人が「BQ」で... (実際にその...) してみたんだけど、ソワソワするけど、(...) いて見たら、自分はひんやりして、たおれているのに、(...) の人たちは、死体を背中

にのせて、はさふのかやわがけた変なかわかした。

さらに、温度が7000℃と太陽より1000℃もあついというのばあばあがつかない... (..) であつたらんたなと考えれた。今日の話を思い出しながら生活しようと思います。

今日はお話してしれて、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ほくは前まで原爆がおこったのはしっていたけど、原爆先生の話を聞いて、そうすごいことだとわかりました。原爆のことは戦争で、戦争は争いで、学校でも暴言を言ったりして争っているのだから、それをやめたいと思いました。原子爆弾の温度が7000°で、太陽の温度が6000°で1000°もちがうのをおどろき、こわかったです。そのときの人達はつらかったと思うし、話を聞いただけでもつらかったけど、だからこそ、これからいろいろな人に伝えていきたいと思いました。

今日は話をするために来てくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは先生の話を聞いて原爆についてあんなに思
 いました。夜せつら原爆症の死亡率の高さ、衝撃
 波の速さ、温度降下、ほうかい消し飛ぶ、
 はかさが、こうじやく、共に、多量の上で原爆
 も、言々まで、のぼりて、70度で軽かそうの
 写ことをあしめてくれてありがとございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

義三さんが被爆者をトラックに乗せようとしたときに、ひふがただたいて、ずると車云とら
るというはなしを聞いて原爆のひびきさが
分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて、
戦争には辛くて早く終わってほしい。

そういう気持ちもあるけど

立ち向かっていこう 人々で助け合って
行く。

戦争には、こういう現実がある と知って、心が痛くなりました。
広島の人々約14万人ほどの人が亡くなっている
と思うと、戦争の辛さがよく分かりました。

戦争がなく、平和な世の中になってほしい。

そう思いました。

戦争の現実の辛さがさらに分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して先生からほう言
えつみ重^{じゅう}ならたらこうい^{こう}うことにな^{なり}るかもぬ^ぬと言^いて
いたの^のでほう言^{ほうごん}などもあ^あまり言^いわな^ないよう^{よう}にしよう^{しよう}と
思^{おも}いました。

そして原^{はら}大^{だい}暴^{ぼう}先生^{せんせい}の言^{こと}を私^{わたし}が大人^{おとな}にな^{なり}たら
子^こどもた^たち^ちに話^{はな}せたら^らいいな^なと思^{おも}いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

原爆資料館に義三さんが行った時に見た
人開けに「きれいすぎる」という言葉をは、していてほくは
すごくひっくりしました。ですがよく考えてみれば
「やけど」でいたりといっ、ていなくてやきこるされると
いっ、ていてそれを又開けにひょうけんするのは
むずかしいと思いました。このことから義三さん
はすごくこわく、ほんとうは見たくもない人間の姿を
見たんだなとすごく伝わ、てきました。これが一番心
に残り、さきりました。今、きょう室でぼう言など
言、ている人がいるけど、それがエスカレーターして
とこういうのにもつながらるのでもしきょう室なりで
ぼう言を言、ていたらとめようと思、りました。
お話をしてくたさりありがとっ、さりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生

映えうがなかれなくても、音や声だけで、だいたいのことが想像できました。

私は昔、すごく怖いことがたくさんあって、昔の人はとてもつらが、たんだと思いました。そして、一発の原子爆弾

だけで多くの人たちが死んでいったのが自分でも

つらく感じました。

自分の家族がひがいにあってなくなっていたら、すごく自分が悲しくなってしまう。

今から、ずっと先まで、昔のようなことが起きないで、みんな平和にくらししてほしいと思いました。

今日は、昔、とんなことがあり、なにが起きたのが、

教いえてくれてありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は先生の授業を受けて、広島に原爆が投下された
 ということは、知っていたけど、実際の風景や人のことを
 知らないのだから、実際に感じたことなどを教えてくれたり、
 写真や映像をみて、その生々しさが伝わってきました。
 私は今日教えたもらったことを家づくしに話しめようと思
 いました。原爆のことについて教えていただいたきありがとうご
 ざいしました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

特別授業を受講して、原爆は二度と使、てはいけなく、
早くは絶えなければならぬ。と思いました。

1発で何万人が亡くなり、生きのこったとしても、それから
何十年も原爆病に苦しむことになるのです。

また、ぼくは被害者爆者の親族でもないから語りくことはでき
ないけれど、ぼくもきんぐどてすしてでも力になりたいと
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆のことをよく知らなくて、糸田かい戸介まで、くわしく教えてくれたので、よく分かりました。

原爆があった時に、ドラムかんによっかかっていたら、急にふきとばされ、ーしゅんの出来事なのに、すごいひがいをもたらして、とてもこわい物だということが、とても伝わりました。

ひらがやけただれて、はがれおちしてしまうのを想像すると、とても痛そうで、原爆ドームでさいげんされている物を見て、義三さんが「きれいすぎる」と言ったのは、実はいほもっとひさんだたんだな、と思いました。

私は、今回の話を聞いて、原爆のことはだれでもぜったいに知っておかないといけない話だと思ったので、大人になったら自分より小さな子にこの話をし、より多くの人に知ってもらえたらな、と思いました。原爆のことを教えてくれて、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

名前は裏面に記入してください

表

10/16

皮がはげるところとか、「やばい」と
感じました。

こわかったです。途中で気持ち悪く
なってしまうと保健室に行きました。

今後は聞いた話を覚えていて、大人に
なった時に、他の人に言えるようにしたい
です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/16

今回、原爆の話聞いて、ぼくは、戦争や原爆のおそろしさを深く知り、戦争や原爆への考えがとて変わりました。映像であつたように原爆ドームにあつた人形をみて「きれいすぎる」と言つたという話を聞いた時、当時の景色や皮ふが焼けていたり、人とは思えない形をしている死体を想像して当時のひさんさがとてよくわかりました。ぼくは、このおそろしい過去を今や未来に受けついで二度と同じようなことを起こさないようにしていきたいです。また、けんかなどの小さなことからだんだん大きくなっていき、戦争などの大きな争いが起きるだと思ひました。今回、ぼくが想像するだけで吐き気がしてくるようなことを一つ一つていねいに分かりやすく説明してくれて本当にありかとうございました。上にも書いたように周りの人などにこのことを話して受けついでいきたいと思ひます。本当にありかとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は最初、原子爆弾のことを、普通の爆弾より被害が
 多く、その被害でなくなった人がたくさんいるというふうに思っ
 ている。でも話を聞いていると、想像していたよりはるかに被害が
 大きいことがわかりました。原子爆弾がおとされるのは、広島、小倉、長崎、
 の3つの選択しかありその中で広島と長崎が選ばれたということも
 知り、また、原子爆弾を落とす場所の条件は、直径5kmであり、
 平野であり、空襲を受けていない場所だということもわかり、原子爆
 弾の温度は太陽の表面温度よりも高く、鉄はとけ、人は消えてしま
 うほどで、義三さんが乗っているトラックに助を求めてくる人を引っぱ
 ろうとついでをつかむというかはかまらなこともいえない感嘆になりな
 どの。この経馬を、その当時のことをしている義三さんが原爆資料館に
 見ると「きいずる」と言ったことを聞いて私は心が痛くなり、今平
 和な時代に生まれておぼやかたこと、改めて感じました。
 そしてこの、思いをああ、いまは平和だなと思うだけだけでなく、
 次の時代の人たちにつなげて、忘れないよう、うけついで
 でき、義三さんがつらい思いをして、言葉してくれたことを、
 絶えずおたがいにしないう、つなげていきたいと思いました。

今回は本当にありがとうございました。今回話してくれたこと
 は、むかしこそすゝにしたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、今日映像やお話を聞いて、義三さんたちが、つらい
 中、火暴発で、大けがをしたとたすを守りあてをしたり、火暴
 発で亡な、てしま、た人たるとは、人たり、またいつ火暴だ
 んか、おとされるかもわかんない、怖い中、ほんとにすこ...と思
 ったし、太陽よりも、あつい火暴だんで、いっしゅんにして、せくな
 てしま、て、かげしかのこがない、生きていたとしても、げがの
 痛みにはたえなくては、いけな、い、どうふうに考えてみると、つ
 らかったと思、うし、今でも、原、火暴症で、何年もたたが、てい、る！
 このつらさ、苦しさをこれか、が、も、つたえてい、か、ないとい、け、な、い
 な、て思、ったし、今、自分にできること、列、え、ば、友、だ、ち、に
 今日のことと話をしてみたり、少しづつ自分でも、つたえてい、こうと思
 いました。それから、今、生、き、て、い、る、自、分、の、命、を、こ、れ、か、い、え、大、切、に、
 大、事、に、こ、れ、か、い、え、生、き、て、い、こう、に、思、い、ま、し、た、し、今、日、は、私、た、か、に
 お話を聞かせてくれてありがとう、ごさ、い、ま、し、た、し、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の画像資料を見て
原爆の被害者の方々の思いが伝わりました。
心が震えました。
今日はありがとうございました。

