



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/30

原爆先生のお話の中で「7000℃の少年」のお話を聞いた時、私は体が動かなくなるほどショックを受けました。原爆の中心に近かった場所では7000℃ものの熱が一瞬で広がり、そこにいた少年の体が一度に焼けてしまったという話は信じられないほど恐ろしくて、胸が苦しくなりました。

先生が「体があっても、顔も服も分からないほどだった」と話した時、そこにたしかに「生きていた人」がいたことを思うと、心がぎゅっとしめつけられました。今までは原爆のことを「とてもひどい爆弾」とは知っていましたが、その中で苦しんだ「少年の一人ひとり」の人生まで想像できませんでした。けれども今回の話を聞いて、その少年にも家族がいて、友達がいて、普通の毎日を過ごしていたはずだと思うと、その一瞬で奪われたものの大きさがとても重く感じられました。

先生が「熱は皮だけじゃなく、心までも焼いたのです」と静かに話した時、その言葉が頭から離れなくなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆先生の話を聞いて思ったことは
このリトルボーイ(小さな子)1個でこんなに
ひがいがあるとは思ってもいませんでした。
ぼくが思っていたのは何個も落としてこうげき
するのかと思っていました。でも本当は1個でこんな
はんいをこうげきしてほうものを作れた人が
とてもこわいです。あのとき広島の人みんな
いつも通りでくらし続けていたはずですがたれもが
予想しないことをしたんだなと思いました。
原爆ドームも広島県産業力館を見てもうと
すぐ火燃えつきたんだなということが
わかります。太陽よりも暑いかもしれない物が
上空600mにあったらたれもが火燃えつきた
ると思いますとても悲しいできごとだけれど
このことをあすれないようにしていきたいです



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、
「戦争って怖いな」と思いました。皮膚がたたれる、とい
のを聞いてゾッとしました。もし自分がその場にいると、絶対に
「助けて」と言われてもその場で動けな
いと思います。なのに、義三さんは怖くても言われた
事をやれる事がすごいと思えました。

また、上空で爆発した時の住宅街の空気の
熱さが 3000°C 、上空での熱さは 7000°C 、中心
は $100万^{\circ}\text{C}$ 、太陽の表面温度を聞いた時私は
太陽の表面温度よりも爆発した時の温度の
方が熱いと知ったからです。

そんな熱い物をくらっている...と思うと、考え
ただけでびっくりします。

原爆先生の特別授業を受講して戦争な
んて、もう2度と起きない事を願います。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

今まで自分には関係ないことだと思っていたけれど、
被爆者の方の話や、原爆の温度などを聞いて、
原爆が落とされた後の恐怖や悲しみを知りました。
原爆というのは、よく知らなかったけれど、原爆投下
都市の条件には条件があり、こうほかにも
あつたということをはじめて知りました。

原爆が爆発したときの温度が100万度、7000度、

600mはなれているのに3000度と太陽よりも

あつく、あれが広島に落ちたことを聞き、話や

動画を短時間みただけなのに、とてもこゆ、

悲しくなりました。原爆が落ち、立派だった建物

などが骨組だけになっている写真をみて、その場に

いた人が、どれだけ恐怖だったか、原爆が実際

にどれだけの威力だったかを知りました。

広島市の人口は35万人、そのうちの14万人が亡くなり、

その中の2万人の方々は、いっしょに亡くなってしまった、

川に逃げこむ人、防火水そうに逃げこむ人々などがいて

水がぶつこうして亡くなった方々もいて、その方々の

思いを考えるととてもむねが痛くなりました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

自分は原子爆弾を上手に使うといいよう、になる
けど、悪いように使えば人を何万をもころして、たば
んはつするたけだとお思います。(つかわない方が一番いい)

原爆先生の特別授業を受講してお思った事は、
原子爆弾は人をころすための道具。

原子爆弾ついで、リトルボーイは広島を最初打ちました。原子爆
弾投下条件があり、この時直径5kmを超える都市である

こと、この目平野であること最後は空襲がない都市、この3つ
がリトルボーイを打つ条件です。候補になった都市は、

①広島②小倉③長崎④横浜⑤新潟⑥京都のこの

6つです。この中で京都が強くおそれたんですけど、重ような
物がたくさんありやめたそうです。その結果広島と長崎がえらば
れたけど、こういう物があるから打ちやすくなってそっち打たない
でほしいかったです。広島に一つ打ちただけで死者約4万人
死亡率40%です。すごく悲しい気持ちです。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの原爆先生の特別授業を受講して、改めて原爆の悲惨さを知りました。

この授業を受講する前までは原爆の悲惨さをなんとなく理解していましたが、今回映像や物言を語ってもらってから、もっと理解が深めることができました。私が今回授業を受講してとくにしょうげき的に思ったのは原爆のいかにしてです。温度が表面温度だけでも太陽を超える7000℃で、地上では3000℃という鉄が溶ける温度の約2倍だといえとおどろきました。しょうげき波についても音速を超える毎秒440mまでいくともしょうげきでした。原爆ドームの建物の中のみが原爆で消えたり、死亡率が40%なことなど、しょうげき的に思い、原爆の悲惨さを改めて考えた授業でした。

私はこの授業を通して、糸色文に忘れてはいない出来事で、再び走らなくてはいけない出来事だと思いました。この過去のことから学んで、もう二度とこのような出来事が起きなければ良いなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

話を聞く前は、原爆が落とされたこと
歴史で知っていましたが、身近には感じ
られずにいました。ぼくは今回の授
業で原爆が落とされた時の詳しい話を
聞いて、当時の様子を知り、戦争では人間
がこんなひどいことを起こすのかと、言葉
も出さずぼう然としました。原爆による地上の
熱風は、外にいた場合に人は影しか残らず、
家にいても体が溶けてドロドロになってしまうと
知り、想像するだけで恐ろしくなりました。
さらに、原爆を落とす場所の候補の決
め方も、大都市や平野など被害が広がるよ
うに考へられていて、戦争の時に人間が考える
ことに、とても怖くなりました。しかも原爆の
名前は、「リトルボーイ」、4トンもの重さがあ
って、しかも恐ろしい兵器なのに全然「リトル」
なんかではないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆について学んで戦争がどれほど大きな悲しみを生むのかを強く感じました。原爆が落とされた瞬間から多くの方が命を失い、町は一気に破壊と壊滅しました。生きた方も多く、体に大きなけがを負ったり、長い間つらい思いをしなければならなかったり、失った人、よしどうさんのけいけんを映像などで聞いていたりして心も痛みました。いつかに生活していた人々が、何の関係もないのに突然こんな苦しみを経験することになった。戦争の残酷さにショックを受けました。自分の苦しい体験を言葉にできず、同じ悲劇をくり返してはいけません。強い思いで平和を訴えてほしい。深い事情を知りたい。みんなが平和を望んでいる。今思っていること、そうして思いをしっかりと受け止め平和の大切さを忘れないで。未来へつなげていくことが大切だと思います。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今まで広島・長崎に原子爆弾が投下されたことは知っていましたが、体育館を暗くし、雰囲気をつくることで体験した人の心情がとても伝わりました。

今、原子爆弾が投下されたら... 映像のように、

人は体全身が焼きこけてしまい、皮がとれてしまうことがあると思うととても怖いなと思いました。

今まで怖いと思っていて、原爆のことはテレビなどでや、ていても消したりしていましたが、今回授業を受けて、知らなかったことや、原爆投下都市の条件など、自分で興味をもたないと知れない、細かいことまで知れました。

もし、私が経験者であれば、大切な家族や、友達がいなくなってしまうたら、とても悲しいです。それと同じことを本当の経験者は体験しているんだと思うととても切ないなと思いました。

この授業を通して、とても貴重な経験をできました！

ありがとうございます。そして、このことを、自分に子供ができれば、伝えていきたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は保育園の時に、パルテノンに原爆の資料を
同学年の保育園全体(?)で行事的なかんじで見に行き
ました。その時のことはあまり覚えてないけど、

めっちゃこわかったこと、「リトルボーイ」の写前と
模型、の人が手をななめ前に出していて、皮膚
がたたれている系会は、よく覚えています。

今回、改めて原爆のことを聞いて、さらに小布い
思、たし、なんで原爆を2つも落としたのかなと思、て、
アメリカのトランプさんが、原爆は正しかったとか言、てる
けど、そんなことないと思うし、そうなら、1つだけでも系冬わ、て
いた(戦そうか)と思います。

<あんまかんげいもないかも>

やっぱり原爆の威力や石皮壊力が強いのに、
世界に9か国、13130発も原爆が残、ってるらしく、
これは世界を何回も滅ぼせるそうです。

あと、日本が1番核兵器のキさを分、っているはずなのに、た、
核兵器禁止条約にアメリカが核兵器を持、って守、られてい、る
(少しがっかり)という理由で、参加しな、い、ん、だ、ら、う、と、思、い、ま、し、た



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

けんぱくにまたた人は体が
ドクドクになつてすくすく大へん
たつたんだおと思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、

少し切ない気持ちになりました。

昔、どうしてせんそうするんだろう、

どうして、人の命がなくなるのにそれでも

たたかいつづけるんだろう...と考えると、

なみだがでてきました。

でもせんそうには少しきょうみがありました。

なので、いっか げんぱくドームに行きたいなと、

思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島の前爆のことは知ろてゐるけど、特別授業を
教えてもらった自分か思、てゐるよりもすこ
くおそろしくて悲しいことだと感じました。
自分がとくにおもたのは、原爆の温度が
太陽よりも暑いことかわなてびっくりしてそして
原爆が落ちたしんかんに一瞬で熱風に飲
まねていくいなくがすごかたです。そして最後に
よしろうさんがけいけんしたことを話していて
それたら泣いてしまう場面があったのでよ。ほ
どつたかただろうと思ひました。
もしかしたらこのけいけんは一生に一度しかない
思ひから、貴重なことを知れてばんまうに
なりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

最初、広島に「リトルボーイ」というばくだんが投下して、
地場の温度が約3000℃になってみんな体全体がやけど
してしまってすていかいそうだと思っちゃいました。

それで黒こけになた人たちがトラップの中にいた陸軍のよし
ろうさんとかになすけをもてめて、それでその黒こけになた人をなすけ
よと手をつかんだら、もうひふがとけすぎて、ひふがほろほろ
おちていきました。わたしはそれを見てばくだんも3000℃もすごい
おそろいなと思いました。しかも温度がどんどんあがっていきま
ず。わたしはあんまり原爆のことはしらないのでこの授業を以
てばくだん一つだけで下の温度が3000℃になる、ということが
わいびっくりしました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

又言貴して感じなことは、昔にはこうゆうおそろしい
ことがあって戦争で死んだ人たちが何人もいるか
ら日本は戦争をやめたいのかもしれたわけは戦争
をしてる国もあるから戦争をこの世からなくしたい
と本当に思いました
特別授業を受講して昔のことをいろいろ知ることが
できたので上分です。
原爆のことが知れました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受
け、ためて戦争は絶対してはいけないと
思いました。なぜかという戦争は、
多くの人か亡なるからです。

またとちうで、よしそらが被ばく者を車に垂
せるとき、その皮がはがれていくところと、
うでをななめにたらしで歩くところか
すびくところたいてい、これかほんとう
におそろい、たこと思うものすびくおそろい
です。今ロシア、ウクライナの戦争も
そんなおそろいことにはなつてほしく
ないです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

4年生のころに1回母と広島にいったことがあって、原爆
ドームを見たり、広島平和記念資料館にいったり
したんですけどそのときよりくわしく原爆のことも
知れてよかったです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の話を聞いて、戦争の怖さや
平和の大切さについてあらためて考えました。
原爆が使われたとき、多くの人々が傷つき、家族や
友だちを失ったと聞いて、とても悲しい気持ちに
なりました。今、自分が、ふつうに学校へ行ったり、
家族とごはんを食ったりできるのが、どれだけ
ありがたいことなのか分かりました。もう二度
戦争をおこしてはいけなうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

おしえてくれたし
けんはくをおかりやすく
おしえてくれて
おそろしさもかた
おしえてもらったあと
どろろおもういっかいみた
まったくイフのどろろに
見えてびっくりした。
けんはくはおそろしかた。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はとても凄く多くの人をきづつけてしまうもの
だと知っていたけど、先生の話をきいてそんなレベルでは
ないことがわかりました。死亡率40%。ときいたときは、とても
ゾッとして $\frac{4}{5}$ の確率で自分も死亡していると思うと、とてつもなく
人事^{ひじし}ではないなと思いました。

7000℃最高100万℃ときいて、急に上にとてつもなくあつものがくると
こわいなと思います。と共=衝撃波がはくは音^こり^に生^にくるのは
もっとしげきだったです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆ドームは1915年に左エの建築家ヤン・レ
ツル氏が設計したモダンなヨーロッパ風の洋館
で広島市のシンボルだった。当時は広島県内の
物産品の展示と販売を目的としていた。
1945年の原爆投下により、爆心地が近かった
ため、建物は全焼したが爆風が真上から
吹き抜けたため倒壊を免れた。
私は戦争を知らないけれど原爆の破壊
力を聞いて恐いと思いました。
原爆ドームとして残ったことで戦争や原爆
の悲しさを知ることができる。
このことをおと後生に伝えていく大事なこ
とだと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆の衝撃波の速さが音速より早いと聞いておもしろ
いたし、被爆率が70%で、死亡率が40%ということが1
番おもしろかったです。広島に投下された原爆のリトルボーイが
4もあると聞いていたり原爆の中心の温度が100万度あると
聞いて、怖かったです。昔、日本で原爆の被害にあった人がた
くさんいたことを知りました。今日は原爆についてくわしく
知れて、原爆の怖さが分かりました。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、原子爆弾
の大きさ、おそろしさなどが広島^の死亡率、爆発の温度、
衝撃波の速さ、特別授業の原子爆弾の威力
などを通してよく分かった。また、爆発の威力
について、被災者^のいたみが絵などを通して、
よく分かった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2時間の授業だけで、原爆をおとされた
広島と長崎の大変さがよく伝わってきました。
広島県産業奨励館が原爆ドームだと
知ったとき、とてもビックリしました。こんなに
大きい建物が一部しか残っていないからです。
衝撃波の速さは音速より速いと聞いて、
「この速さなら、にげることもできないな。」と、5人に
2人が亡くなっている死亡率40%にな、とく
しました。原爆の温度は600m下で3000℃、
600m上では7000℃、100万℃にもなると、「どれた」
けあついのだろうか、とそうどうもできませんで
した。原爆の大変さを知るいいきっかけにな
りました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の言を聞いて、これが本当に
にげんじつでおきたでござんなのかなと思。と
いした。でもこれが本当におきたでござとびびっ
くりしました。

そして原爆のいなくがでかすでびびり
した。たよりよりあついでどうい
ことかりかいできないけど、もう本当にあつ
てことだけがわかりました。そしてげんりもす
くてめからたです。あて

原爆のでかさもおそろしくでかくて
びびりしました。

原爆の言はおそろしいけど、こ
はみんなにつたえないといけな
言だし、未来につたないでほしいです。

それだけい
水
ーリナ
ー



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

はじめに原爆のことをよく知ったけど
広島の人たちの心が原爆で壊れたこと
がよく、かなしくなった。兵隊さんの才覚さが
気持ちを忘れないようにするとおぼえて
いた^④と思^⑤った。原爆が太^⑥ようぶ^⑦あつ^⑧
ことがた^⑨くま^⑩ど^⑪ろ^⑫いた。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆先生の特^{じゅこう}別授業でした。戦争や原爆のことをいろいろ教えてくれました。いんしゅうにのこったことは3,12mしかない原爆が十万人以上の命をうばうことができることがおそろしいなと思ったことです。被爆者の気持ちにな。てみるとすごくおそろしいけとじさいは想像できないくらいおそろしいなと思いました。この特別授業で原爆や戦争のおそろしさを学びました。ほくは戦争は人が苦しむだけだからやるべきではないと思いました。これから戦争がないとみんなが笑顔になれるから戦争がない世界がいいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受ける前、広島に『原爆』が落
されたということしか知りませんでした。でも、授業を受けてから、
私が考えていた何千倍もおそろい出来事でした。

授業を受けているとき、あまりの怖さに何度も目をつぶってしまいまし
た。一番怖かったのは『おけただれたひかすろと』のような文章で
した。文章でこんなにも怖いのには、本当にあたことと考えると
、本当におそろいです。

授業を受けて分かったことは、二度と原爆がおきてはならないに
とと、原爆がおこしたひどいことを忘れないといけないと言っ
ことです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日 原爆先生
の とくべつ じゅこう で 原爆
を じゅく に けいけん しない と めあ
ない こめ と か た い けん が あつ じ
て すい きふう な た い けん を し た と か
もう し そ の と き ぐ に が あつ た の か と か
が よ め ろ う 長



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

映画は、空から見ていたみたいで、
びっくりしたけど、原爆先生の説明
が、とても面白くて、こんなことをいっ
てくれたと思います。先生の話を
聞いたことで、さらに原爆が、せんどう
について、もう少し、わかったことが、ま
った、ありがたかったです。原爆だけに
は、なく、戦争などの原爆などに、か
がある、まじか、事件などを、しらべて
さらに、くわしく、なりたいです。

北田昌幸



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は歴史の中ではとくにこの時代が
好きでその中の第二次世界大戦の後半の
ところかとくに好きで特攻のことを言っていて
桜花や回車云として潜水服をきて軍艦に棒
をさすやつなどのことは今はけっしてあげてはい
けないとさえいってくださいます。

それで今回の原爆先生の話をして最初からは
広島と長崎に落ちて第3の原爆その前に日本
が降伏してたしかデモニコアの笑げんにつかあ
れたのと8月6日と8月9日だったとまでくわいてした
かというのをきいたあとは原爆の如前ていうかあいしょうは
リトルボーイやこうげいとかいふかに新井溜や横浜などが
でてたのをしました。

もっとこの時代のことを言いたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を聞いて、自分は
生まれていながら、たけと言を聞いて当時
の人たちの辛さがとても伝わりました。
原爆の熱風でやけどをおった人
や家族をうしなった人、広島にいた平
塚さんなどの色々な人が本当に
辛い経験をしたんだなと考えると
悲しい気持ちになります。
もう二度とこんな事がおきないように。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆があったとき とてもすごかったというのがわかった。

原爆のあとの人 たちのことを聞いたとき
「人間じゃないみたい」と言っていて 友のをきいて
人間が人間みたいじゃないってことは とてもすご
かったことがわかった。

そして 原爆で 1 秒間で死に、死体も残らない
人々もいたんだとおどろきました。

そして 7000°C のものが 600 m 上にあるなんて
信じられないくらいあつんだなと思いました。

しかも 7000°C は太陽よりも 1000°C あついと言っ
ていたそれが 地上でも 3000°C もあるなんて
どんだけあついのかがそうそうできないけれど
とってもあついということがわかった。

そのほかの話からでも原爆がとっても
すごい爆発だったこともわかってどんだけ
多くの人 が 苦しんだことも少しわかった気が
して、みんなさんたちが大変だったこ
ともわかった。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくはこのじゅこうを受ける前に社会で少しは広島原爆についてなう。ただ、広島に原爆がおとされてものすごい量の人か亡くなっ。た。ていうじゅこうはしたかにこの原爆先生のじゅこうでもっと色々なことを字へました。

特にぼくがいんげんに残っているのが、太陽の表面温度が6000°。そしてリトルボーイがおとされて地面についたときの温度が3000°と聞き広島原爆のこわさとしらしてリトルボーイのこわさも知りました。そしてその3000°の熱風を受けた人は一しゅんにしてはいになっ。たと聞き、も、こおどろきました。あと有名な「きのこ雲」のでき方を知、ておてうましました。それからぼくはつしたときに空気がなうやうして真空状たいになりその後空気がもどってきて上に行き平らになっ。てそのみためかきののように見えることからきのこ雲といわれ、ているそうです。原爆先生、90分間ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を通して、原爆は思っていたよりおそろしい物だ"と分かりました。

受講する前は、簡単に建物をふきとばしたり、人が焼けただれたりするような威力は無い"と思っていたけど、映像を見て、話を聞いて自分の思っていたよりも強い威力を持った物だ、たことが分かりました。

当時の被害者がいても、兵隊がいても地獄だ"と思うので、昭和に生まれていなくてよかった"と思いました。

1国になっても最後まで日本は戦ったと聞いて、なんで最後まで降伏しないのかな"と思いました。

9日後に生きている人間の姿が多かったと聞いて、意外と早いな"と思いました。また、重傷の人が少なかったのかな"と思いました。戦争は絶対起こしてはいけません"と思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今日の原爆先生の特別授業を受講して、戦争は二度とくり返していけないということを痛感しました。とくに心にのこったところは、へい太いの人がいきのこと、みんなをたすけたり、めいれいされたことをやったりして、すごかったなと思いました。原爆のせいで、何人もの命がなくなつたと聞いて、その人たちの分まで、しっかり生きようと思いました。これからはぜったいに戦争などをしてほしくないと感じました。この原爆先生の授業で、たくさんのことを学びました。

+



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先生の授業を受けて新ためて原爆はこわいものだと思っ^たし、今か^とれだけ平和かを知りました。

「7000人の少年」という題名にしたりは、おそらく原爆の名前が「リトルボーイ」で「リトルボーイとは日本語で「小さな子」「少年」というい^みなので「7000人の少年」にした^と思う。

リトルボーイの中心度が100万^とにち^ぢくりした。やっぱり原爆戦争が起きたときにどうお^おげ^いいかを考えておく^ことか大事^だと思^いお^もした。

授業、ありがとうございました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を体験して原爆はと
ても怖くてその落ちた時の様子がよく分か
り原爆の爆発した時の温度やどこに落ち
のかなどのことをしっかり説明してもらって
2回落とされたのはとても怖い感じがす
る。原爆で2回落とされるなんてとても怖い
そうだなと感じました。

これから絶対にはいこうことをしていけ
ないなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島に原子爆弾が投下されて。その原子爆弾がリトルボーイという名前があったのを初めて知りました。原子爆弾を落とした飛行機にもエノラゲイという名前もあったのも初めて知りました。原子爆弾を落とした時に目的は、爆発するたぐいに物理の計算をして大変そうだなと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、発
の爆だんごとくさんの被害がでる
ことを知りました。原爆の被害は大
きいと知っていましたが、爆だんの温
度が太陽よりも熱い7000℃だということ
を初めて知りました。広島歴史なども
くわしく知れてよい経験になりました。
貴重な時間を頂き、ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受講して、
少し、いたみや、おそろしさ、くらしみをかんはした
ひふや肉がとけたり、おちてた時、とういの人
たちはどれだけいたいかはそうぞう
つかないけど、かんじられることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の牛寺別授業を受講して、
原爆の恐ろしさを知る事が出来ました。
原爆については知っているので、原爆が人体に
及ぼす事や、原爆の恐ろしさについては、あまり知りま
せませんでした。

ところが、牛寺別授業を受けて、原爆についてよく分
かりました。例えば、映像などを見て、ひふがたたれた
人間なのに、人間では無い様に見えた人々、におや
かだった広島中心街が一発の爆弾によってがれま
けになってしまった事...今思うと、尊い14万人の大切な命
が、たった一発の爆弾だけで無くなった...しかも、こんな
にひどい状況なのに、さらに長崎に2発目を爆発
せよとは、一体、人の命を何だと思っているのでしょうか。何の罪も
無い人の命を、無差別に殺すとは、これは、歴史上、かなり
重要な事なので、糸原文士に教化させるべきでは無いと思
いました。

これから永久に糸原く平和を原爆でやみません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受けて、
原爆のおそろしさと命の大切さを学び
ました。原爆ドームは原爆が落とさ
れた時のまま残っていて、写真を見ると
原爆ドームの一部のかべたけが
残っていてとても威^い力が強^{つよ}かたんだな
と思いました。原爆の名前は「トリシ
ボーイ」小さな少年とも言うので、題名
の「7000Cの少年」という意味も分かりました。
これからは原爆は絶対に落ちてほし
くないし、命を大切に生きていきます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いてからは戦争はとも
こわい絶対に体験したくないなと思いました。

前の国語で戦争の事を少しだけ勉強して
いたんですが実際話を聞いたリ会を
見たりすると思っていたよりもずっとひどいし
知らないこともたくさんあって本当に体験
したくないと思いました。

話を聞いただけで被爆者の人たちの痛み
などが伝わってきて戦争のひどさがわかり
ました。

もう二度と戦争なんておきてほくないと思いま
した。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、戦争、原爆について詳しく知ることができました。

私は昔の日本で戦争が起きた事、広島、長崎に原爆が落ちた事は知っていました。ですが、原爆が落ちたその後の様子、原爆の威力、当時の兵隊はどんな事をしていたのか... 詳しく一つ一つを知れました。先生も分かりやすい説明でした。

説明を聞いていて、胸が痛くなり、苦しくなりそんな気持ちでいっぱいでした。そう思ったからこそ、こんなに恐ろしい事をくり返してはいけないなと、そんな気持ちでもありました。今回の特別授業では色々と考えさせられるお話ばかりでした。それが全部この日本で起きた出来事だと思うと、とても信じがたいです。

二度とこの日本で戦争が起きないように少しでもこの世界が平和になるようお願いします。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原火暴先生の特^{じゅこう}別授業は、すごく勉強
になりました。実際の入の体馬寅などを
聞いたりしたり、わかりやすい説明や映るうな
どを見てとても勉強になりました。自分は歴史
好きで、すごくきょうみしんしてましたけど... ちよと原
火暴の音が少し大きかったですね。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いて、戦争のおそろしさを知りました。とくに、近くに住んだ人が一瞬で消えてしまったことです。そして、近くにいた人は、皮膚がとけてしまっていたことです。身体全体がやけどしていて、痛くうで、原爆がこわいです。なので戦争は本当におそろしいことを知りました。なのでこれから戦争をしたくないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は、原爆先生の授業を受講してすごく
ためになったなと感じました。まず7000℃の少年
はなんて7000℃の少年なのかわかりませんでした。
自分の考えは7000℃の温度で燃えて死んでし
まった少年のことを言っているのかなと思いました。
でも話を聞くと少年は原爆の前がツル
ホーイだったから7000℃は爆発した時の温度が
7000℃だったからということが分かりました。もう
一つはなんで長崎と広島に落とされたかが
わからなかったけど資料の6にある直径5
kmを超えて平野であって、空襲がなか
たことが条件だったと聞いて分りやすく説明
してあっていなと思いました。原爆先生の授業
は、布い説明もあつたけどすごくためになった
と思うので、すごくありがとうございました。
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業をうけた
広島で「なにが」おきたのかが「わからな
資料には、 7000°C の少年と書いてあり、どうも
意味が「わかって」ない授業の中で意味を「わ
かるの」が「な」とおもったが「い」て「わ」か「ら」な「か」つ「た」け「ど」
「わ」か「ら」ない「わ」か「ら」な「い」て、広島県のおと「し」
「た」原爆の「の」前「が」リ「ト」ル「ホー」ン「で」
「は」つ「た」時「の」お「と」し「が」 7000°C 「た」け「ど」。

7000°C の少年という「ん」の「た」「と」おも「う」
「た」授業をうけた「た」原爆「が」24万人「で」
死者数が14万人「で」死者率「が」40%「で」
「わ」く「2」人「に」1人「が」「死」して「し」ま「た」「と」おも「う」
「あ」つ「た」「と」おも「う」。

原爆先生の特別授業をうけた
広島で「なにが」おきたのかが「 7000°C の少年
の理由が「わ」か「ら」な「い」。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの原爆先生の授業をとおして、
原爆の残酷さを知りました。

今まで原爆の被害などは聞いたことがありませんが、
あまり心に響きませんでした。

ですが今日の原爆先生の特別授業を
とおして原爆の悲惨などを学びました。

今まで知らなかった「なぜ原爆を広島におとしたのか」
とか「原爆をおとすってんはどこだったか」などの
くわしい情報を知ることができていい体験と
なりました。

またさかいかあれば原爆についてもう一度
学びたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

金曜日、原爆先生の話を
聞きました。戦争と原爆の恐ろしさか
よく伝わりました。
原爆が落ちた後に発生した
広島の水にやけどを負った人
たちでいっぱいになっている
残骸が、さか小市やっただす
でもそれを放置できないので、運はな
いといけないうとは、辛いと思いました。
こんな凄惨な戦争が起らない
平和な世の中が続い
てほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を受けて、戦争がどれほどのものなのか、少しでも理解できた気がしました。

原爆先生が、亡くなった人の様子や死ななをくわしく語っているのを聞いていると、頭の中にその死ななが浮かんできます。その想像だけでも心^{みね}が苦しくなりました。

また、義三さんが涙を流しながら言葉を発していた動画は、聞いているのが辛くなるほどでした。

授業のタイトルは「70000人の少年」ですが、リトルボーイがどれほどの被害をおよぼしたのにも関わらず、名前^{なまえ}は「小さな少年」なのが不思議です。

原爆ドームという言葉、何度か聞いたことがありました。

アメリカは、京都^{きょうと}と候補から外れた理由は文化財^{ぶんかざい}などがあるから、としていましたが、今では原爆を落とされた広島に「原爆ドーム」という世界遺産ができました。

この話は、もちろん昔の話。だけれど、私たちはこの話を、知って語りついでいかなければいけないんだなと実感しました。苦しい、辛い話だけれど、忘れちゃいけないんだなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

41/28

私は原爆先生の話を知り、初めて広島や長崎に原爆がおとされたのは知っていたけれど、こんなにもおそろしいことだと知ってびっくりしました。他に原爆がおとされ、広島ではおよそ14万人、長崎ではおよそ7万人というとても多い人々が亡くなっていることを知って、絶対に今後このようなことがおさないでほしいなと思いました。例えば、ビルの階段に座っていた人が原爆でいっしょに亡くなり、その人の影だけ残り、今でも広島平和記念資料館で展示されていて、とてもこわいことだし、影が残るぐらいの熱さだったのだなと実感した。実際に体験した、義三さんが広島平和記念資料館に行ったときには、
「きれいすぎる」という言葉や、「そんな生やさしいものではない」という言葉に私たちが思っている以上にこわいことだということになりました。私は実際に原爆を見ていないのですべてはわかりませんが、少しでもそのときのことを知るために、原爆ドームや資料館に行ってみようと思った。今日習ったことを忘れず、今後の生活にも生かしたい!!



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、同じ過ちを二度と起こしてはいけなと感じました。そして、当たり前の毎日がどれだけ大切なのかを忘れずにいたいと思いました。

私が一番印象に残っているのは、原爆がおとされたときの映像です。爆発のあとに煙が一瞬で広がり、建物が吹き飛ばされていく様子を見てとても怖くて、本当にこんなことが起きたのか信じられませんでした。そしておどろいたのは、原爆の温度です。私は、(1000度ぐらいかな)と思っていたけれど、原爆が爆発した時の中心部分は、100万度になり、太陽よりも熱いと聞いてとてもおどろきました。そんな恐ろしい温度の中で(人々はどれほどの恐怖と苦しみにおそわれたのだろう)と考えると、想像するだけで怖くなりました。

今回の特別授業を通して、原爆が一瞬で人々の人生を壊し、多くの命を奪ったという現実を改めて学びました。二度と原爆を使うことのない平和な世界を守るために今、自分にできることを考えようと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

11/28

私は原爆先生の特別授業を受けて、想像も
上回るほど戦争、原爆の悲惨とを知りました。

私はあつ原爆のことをよく知っており、原爆をモチーフ
にしたアニメで少ししか知らなかったです。その上、まだ私は
小学校低学年だったので、ただ「イラストがこわいな」としか
思っており、内容はよく分かっていませんでした。

ですが6年生になって、原爆先生のお話や映像などを聞いた
り見たりすると原爆への想いが変わりました。「皮膚がはがれ
落ちる」「当時のことをどう説明したらよいか難しく分らない」と
いうのを聞くと、心が痛くなりました。

そして、この特別授業の題名である「7000℃の少年」の意味
も、想像では「7000℃」という原爆の熱さと考え、その原爆
を経験した少年のことなのかな、と思ったけれど、授業
を聞くと全然意味がわかりました。

このように、実際に経験した方がたずさわっていると、こわかったり
死んでいたり、生かされていたりしてまるで自分が経験した
かのようなゾワとした気持ちになりました。この授業を機
に、またもう一度そのアニメを見て見ます。もしかしたら、
当時の私と考えが変わっているかもしれません。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の生きた授業はとてもありがとうございました
原子爆撃がどういったものかどうち、ちのちがよくなって
よかったです



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はとてもつらいものだということを
わかった。これから原爆のこと忘れずに
すごしていこうと思う



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、
残った話だと思いました。
なぜなら、人の手で始めたのに人のせい、
人に一番被害が出ているからです。さらに、
人間の原爆に対する責任がひどいと思いました。
人間には、考える力があるのに、その原爆の
最悪な事が起きた国の日本では平和主義を掲げて
いるが、原爆が起きていない国は核を保有している
国は何国があります。この事が人たちは、被害
にあってからやっとその事を考えられるようにしています。
被害に会う前からある程度最低限知っておく必要
があると思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の授業をつけてみたら人亡くなってしまう
だけでも悲しいのに原子爆弾によって沢山の人が亡くなって
しまったのはすごく悲しいし、戦争ってあんなと改めて感しま
した。話の中には、幼稚園で聞いた話もあったけど義三の話
とかの初めて聞いた話もある。戦争ってないほうがいいものだけど
もしかしたら昔の人たちが戦争を起こして休たおかげで今、
私たちが平和に生きてる(くらせてる?)のかもしれないと思った
のでもっと多くの人に、(日本以外の人達にも)この原爆の話
をきいて今も戦争している国はあるけどもう二度と原子爆
弾がどこの国にもおちないようにするといっていました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は昨年の国語の時間で原爆について語っている物語をよんだことがあります。そのとき一番きおくに残っていた部分は、川か人であふれていたという言葉を目にしたことがあります。わたしはその言葉が想像できませんでた。でも、たったその言葉だけでどれほどおそろいものかは分かりました。そして原爆先生の話を聞いて鳥肌がたちました。最初糸十分ぐういの重動画を見る時、こわくて、半目でみていました。そしてそのあとの話は想像がまったくつかないほどのおそろい話でした。私はよくドラマやアニメをたくさん見るけど、とくにドラマでは、アクションドラマのようなものかうつろいで自分は重動画を大きく目をあけて見れるのって、ないかなと感じていました。そうかんたんに見れるものではないと思いました。私は席が前の方なのでよくみえていたすごくこわかったです。そのあとの話は、広島のとくに長崎にもおとされたことです。そして「兵隊さん助けて」の言葉がものすごくふくまっていた。やけどしたひふがすりむけてしょうから、どんなに助けたかったか、つうから兵隊さんかどれほどいやだったかよく分かりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

当時のひびきが伝わった。
原子爆弾は人間同士で使うものじゃないと思った
昔よりも早く人が死ぬのはさくくすると思ふ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受~~講~~して、11月まで
知らなかつたことがたくさん知りました。

太陽より熱いものを落とし、11月と同じ日常を
11月にして、灰色の世界にしたことが、想像
できなかつた、ありえなかつた、おどろきました。

そして、東京スカイツリーの上の部分くさいのスキマ
の物を広島に落とそうと画^え案^{あん}された人も、なぜ
そう思^{おも}ったのか意味が分かりません。

スキマショーでは、1回目は、はくはつ音で、

2回目は、地面にはねかつた音で2回も
はくはつ音が おき入^いるとおどろきました。

義三^{よしぞう}さんは、これを実際にやり切^きったことが
しじかれます。多くの人をほこび助けたことは
本当につかつた、悲しかったことが伝わりました。

そして、本当にすごい人だと思います。

私は、11月1日のうるにこの世をさ^やり、多くの人から
全身にやけどし、ひらがとれて、たれることを、
聞くのが本当につかつたです。一番おどろいたのは、
ひこうきの名前「エ17・ゲイ」が3つある



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今回、原爆先生の話を聞いて、私は「原爆のすごさ」を知った気持ちでいました。けれど、義三さんの手紙に「こんな生やさしいものではなかった」と書かれていて、私がみた写真、画像よりも本当はもっと辛く、苦しくて絶望にまみれていたとは、想像もしたくありませんでした。でも、義三さんやかりたされた仲間、生身でその原爆のすごさを体験し、人が人じゃなくなったようなすかたをみたのだと思うと、自分は写真、画像、映像をみただけなのに、すごく感情移入してしまい、苦しくなりました。もう戦争を起こさず、太陽よりも熱いものが日本に落ちてこないようになってほしい、と心から思いました。そして、私たちが「らっつう」だと思っていた今は、すごく平和で、何も災害が起きたり戦争をしていない。今は、かけがえのない、素晴らしいことだと思いました。亡くなってしまった人たちが「生きたがった今日」を



名前を裏面に記入してください

 じゅこう
 原爆先生の特別授業を受講して

表

11/28

私は、ちょっとした知識として原爆のこと、原爆ドームのことを少しだけ知っていました。けれども、今日(十一月二十八日)の「原爆先生の特別授業」を受講して私の知っていたことは、 $\frac{1}{10}$ にも満たないことだと思いました。私が知っていたことは、原爆ドームの元は広島県産業奨励館であったこと、長崎と広島に原爆が落とされたこと、放射能という恐ろしいものがあるということだけでした。しかし沢山の映像やお話しを聞いて、原爆はどこから飛んできたのか、どこで爆発したのか、原爆の名はなにから、どこで爆発したのかなど、いろいろなことが分かりました。原爆ドームは、人はもう、このよみ、過ちとするなところ、たいていのように思います。たくさんの被爆者、死者がでた原爆の恐ろしさ、をこの日、もう一度実感しました。

私が一番心に残ったのは、後半、義三さんが原爆後に行かれた原爆資料館での出来事です。手をななめおに歩いて歩く女性の人形をみて、これに抱くとほろりと言ったお話しでした。私は、広島にも、原爆資料館にも行ったことはありません。人形にしかかかってある(展示されている)ということは、原爆をしらない私達へと恐ろしさをつたえられるほどのものなの



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原爆先生の特別授業を受講して、改めて「原爆、てこわいな」と思いました。私は、少しだけ、原爆について知っていて、「こわいなあ」と思っていたのですが、原爆の周り(?)の温度が、7000℃もあるとは思いませんでした。しかも、その温度が、太陽の周り(?)の温度よりも、1000℃高いなんて、原爆の重さが4トンもあり、私は、この授業の名前が「7000℃の少年」か考えてみました。広島に落された原爆のコードネームは、「リトルボーイ」。日本語で、少年または、小さい子という意味。原爆の周り(?)の温度は7000℃。つまり、広島に落された、原爆という意図がないかなと私は思いました。

私は今回原爆のこわさを改めて知りました。私は、もう二度、だれにもそんな思いはしてほしくなり、と思います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

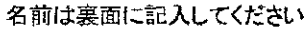
表

名前は裏面に記入してください

私は特別授業を受講して戦争がとてつもないものなのだと改めて感じました。見た写真や聞いた話はふたんの生活では想像できないようなできごとがあり、とても心に残りました。

特に、ふつとくしくした人たちの毎日が、原爆が落ちた。一瞬トウはわけてしまったという話に心に残りました。今回の学習でかんたんに戦争はいいいけないし、平和を大切にすることを前よりもよくわかりました。なので今後はここからも平和に生きていきます。平和に生きて、このようなことがなくなることを考えました。まずは、人を大切にすること。人を傷つけないようにすることは小さな平和づくりです。もう一つはエスすること。町やクラスが平和なら、世界も少し平和に近づくと思います。さらにはいろいろな考え方をすること。ここができることで争いがおきにくくなります。

私が平和を大切にしようと思ったのはこの授業をうけたおかげだと思っている。ここからも、平和にするためにはどのようなことが大切なのかわかり、生きていこうと思います。



表

しかも、火暴弾が火暴発したあとの球体の
温度が、太陽よりも、熱いなんて、びっくりし
ました。しかも、あんな人は、一瞬間で、消え
てしまうなんて、亡くなっただけ、なにがおき
たか、分らないか、たと思います。原火暴ド
ームの、元のタビ前も、矢口れて、うれしかった
です。ちょうど、戻り間にも思っていたので。広島
県産業館は、別に新しく作り直したのが、
もうないのが、矢口りたいです。これからは
、このしくを、語りついでいきたいと思います。矢口
りたくなければ、矢口らずには、いけないことだ



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/1

題名 7000℃ の少年で、最初いおはなんだ
ううと考えていましたが映像を見れば
分かりました。爆発の力のすごさにおどろ
きました。3mの火球がこんなに大き
くなって、太陽よりも熱くなるなん
て原爆の力がこんなだったんですね。
原爆でやけた人をこんなに熱いなん
てかわいそうだと思います。自分た
ちが死なないうちでいいと思います。
これを見て原爆を止めるのはせうたい
にだめだなと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いてとても感心したな
と思いました。広島に投下された原爆の名前がな
びりトルボイなのか少しくなりました。衝撃波の速
さが音速より速いことにおどろきました。一番おどろいた
ことは原爆の温度が7000°で太陽より温度が100°
も高いことでした。そんなすごいものをどうやってつ
くったのかきになりました。最初原爆をおどろ
としていたところが京都なのが意外でした。死亡率
が40%もあることがかわいそうだなと思いました。
日本に原爆がおちていたとは知っていたけれど
よく分かってよかったです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は太陽の表面よりあついにそれが分かった
2つのように波がきて太陽が落ちくる
くういの熱さだったことが分かった。

衝撃波は音速よりも速いからしょうけい波の
後に音がくるということが分かった。

原爆はあつにならぬものだしこれから
被爆者のことは忘れてはいけな
いと思った。

ちがひは



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とても絶望を感じました、一般の人々は
とても無実だとおもいました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

あらためて原爆の被害を知ったのと、その
場にいた人、その場に行った人の苦ろう
などがわかった。

なんとか生き残った人もほろしが線で
亡くなって、中へ近くにいた人はあとかた
もなく消えて亡くなった人はたくさんい
ただんだとあらためて思いました。

そして授業の最初にでてきた「70
QOCの少年」というタイトルの意味も
分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生のお話を聞いて、原爆がより恐ろしいものだと思います。

今まで原子爆弾について調べたこともなく、知っていたのは今の原爆ドームと慰霊碑だけでした。過去のことについてはほとんど知らなかったため

今回の特別授業はとても勉強になりました。原爆が落ちた瞬間は映像だけでも怖かったのにそれが現実で2回も起きてると思うと

本当に恐い出来事だと思います。特別授業の中でとくに驚いた箇所は原爆の玉の表面温度が太陽の表面温度を越えることと、本当に原爆にあたると入った人の黒い汁になってしまうということです。

帰って調べてみたら、原爆の核が摂氏100万度、太陽の核でも150万度とされていたので本当に頭上200kmに太陽のようなものがあつたと思うととても怖いです。落ちた後も数秒の間に190,174棟もの民家が壊れて、灰すらも残らない、ということも驚きました。

このようなお話を聞いたりニュースで見たりして毎回思うことが

「なんで長崎にも投爆されたのに全然話に出てこないんだろうな」です。

広島の方は語り話されておはきと広島の方が被害が大きかったからだと思うのですが、それでも長崎での死者、被爆者も大勢いると思います。

広島だけでなく長崎のことも取り上げてほしいと思いました。

今回の話を聞いて、原爆なんて二度と使われないでほしいと思いました。

投爆した戦艦ミズホにのっていた本人ですら果敢とするようなものは、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は、原爆先生のお話を聞くまで、「戦争、てなんがこわそうだな〜」みたいに考えていて戦争がどんなにつらく、おそろしく、悲しいことかを知りませんでした。まして、原爆によ、ておこ、た悲劇など、聞いたことはあ、ても、そうとうしたことはありませんでした。「7000の少年」はそんな何もかもを知らなかつた私からすれば今では考えられないことなのに、きょうふで、心がいい、はいにな、てしまうくらいおそろしくしん実でした。今でも思い出すだけで頭がいたくな、てきます。けれども、覚えて、気おくに死なして、次の世代へつないでいかなければなりません。もうい、どとこの悲劇がくり返されないように。そう、て今私たちにつなが、てきました。私もこんなことにと、とおこしたくありません。大人にな、て、私が知、たしん実を子イ共に伝えるきかいがあ、たら、しっかり伝えたいです。聞いているときはもういいだとい、う思、いでい、はい、はい、てした。が今はきいてよ、かたと思、ています。もう、日本が戦争をおこさないよう、日本に原爆がおとされることか、ないよう、しっかり



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、原爆について色々なことを知ることができました。曾祖父母が被爆者で今はもう亡くなっているんですが、生きていたら、当時の悲惨だったことなどを聞きたいです。あの動画を見て、もちろんこわかったけれど、それ以上に何か不思議なことを感じました。ことはであらゆることはできないようなものを感じました。もし3年4年10年後に原爆が落されたら、弟が、15～19才だと言行かなければならない(死ぬかもしれない)と考えるの胸がしめつけられるような感覚になりました。本当に、大事な体験だったなと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

げんばく先生のとくべつじゅこうをじゅこうして、その時に
げんばくにあった人がかわいそうだと思いました。
ばくしんちにちがいはあつていっしょで死ねたから、
もって生きたよ、た、と思うけどまだいたよをかんじないで
よかったのかな、と思いました。げんばくのかわいさを
うけたけれど、ばくしんちからちがすぎないくらいの人に
いた人が一番苦しかったらうな、と思いました。
みして本当にはさけがしました。日本がもう戦争しない
言っているの、もうなすけます。今後こんなひがりがでない
ように世界中が気をつけていければいいなと思います。
そして、今広島がげんばくなんでもなかったように平和
で、平和なのはとってもいいことだけど、げんばくがあった
ということも未来の人たちが知らない世界になるのは
なんだかすごいやだな、と思います。じゅこうのため
に、げんばくドームもあるし、これからもうげんばくが
あつて、ことがわすれられることなく後世に
ついでいければな、と思います。おわり



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生は「このことがあまり知らなかった
17 どの「う」を「う」を見てはわかった
と思ひます。とくに「う」をあかたか
げんは「う」が「う」する「う」の「う」は
7000 にもなるという「う」で「う」は「う」
わ、たの「う」は「う」に「う」で「う」は「う」
で「う」は「う」は「う」の「う」は「う」
で「う」は「う」は「う」で「う」。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業がとても分かりやすく良かったです。
すべて説明してくれるのが分かりやすかった
前半で見た映画は、こあらたけど、言葉を聞いた
あとに見た映画をみる目がかわりました。



名前を裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

11 / 28

原爆先生の授業を受けて思ったことは、もともと、
原爆のことは、日本の歴史をみて、大体知っていた
けど、実際に経験してはじめて、うけういで話して
もらって、原爆の知らない部分を知ることができて、
よかったと思った。とくに映像をみて知ったのは、
川にたくさんのご遺体が浮かんでいたところと、
消防用水の中に、ご遺体があったところで、見えて、
その人たちは、みんな普通に生きていたただけなのに、
原爆を落されて、殺されたと考えると、とても亡くなった
人がかわいそうだと思います。あと、このような
悲しいことが2回あったということです。今回は広島
だ、たけれど、長崎にも落されています。

合計原爆では、即死者だと広島と長崎で約21万人、
後遺症で亡くなった方も合わせると、約50万人です。
戦争に関係ない人が約50万人も殺されたと考えると
とてもかわいいです。ですが、原爆の辛さを一番知っている
国は私たち日本です。この悲惨な過去を、世界に
伝えたら、原爆を使う国を減らすことが出来る
と思います。このような活動を、知ることが世界は平和に

なり
ます



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生のお話を、重カ画を見てとても、こわく、おそろしい気持ちになりました。とくに、おそろしかったのは、階段に座っていた自衛隊の人が原爆により、その人が座わっていたあとしか残らなかったことを聞いて「なんて、おそろしいんだろな。」「その人はどうなったんだろな。」「そういう気持ちになりました。そして、私はもう一つ思ったことがありました。それは、自衛隊の方達の勇気と行重カです。自衛隊の人は、国民を守たりする役目だけど、それでもすごいと思いました。もし、私が自衛隊で原爆を受けていたら、こわくて、その場でたちあぐんでいたと思います。けれど、この自衛隊の人達は自分も原爆の被害を受けたはずなのに、みんなを助けるだけ目かけていて、勇気があるな、と思いました。最後に私は今幸せなんだなと実感しました。私が生まれる68年前の人たちは想像もつかないほどつらい思いをしたと思います。重カ画や話だけでなく、こんなにおそろしいのなら現実はおそろしい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話をきいてはとも小布かったでも
でも小布かったからそ次に二度とやらない、やせ
ないという気持ちになりました。ひいおじいちゃん
は戦争も体験していたようであけと話を聞いた
ことはありませんでした。でも原爆先生に
戦争のこともおしえてもらい、いい体験になり
ました。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は広島で生まれました。原爆の話は、果て生
まれた祖母から聞いていたので、なんとなくは知って
いました。ですが、今回の映像を見て、初めて原爆
のおそろしさ、こおろさが目に見えるように分かり
ました。そして広島が原爆を落とされて80年。
"80年で広島はそんなふうになっていた"というおどろき
がありました。そして、VTRで写っていた原爆を落と
したヘリが向かった山の方は、自分の実家の方でした。
あの実家の空の上もあのヘリがききと通っていたのだ
なと思いました。そして最後にそのおばあちゃん(当時
2才)の話です。また"ふかいころ、あぶない。ぼうけごうにもど
れる"という声が聞こえ、ぼうけごうに入ると外から言葉で
言い表せないほどの爆音が聞こえたそうです。
この話も、この経緯も忘れてはいけななとつくづく
思います。これからも平和でありますように。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください