



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

2 / 6

原爆先生の話しはわかりがあり、こわさがよくわかりました。遠くまではなれていても、そのまじかにいかにおぼろこと長い時間苦しみがあることが一番こわかったです。原爆一刻も早くなくなるといいと思います。原爆先生の演技のおかげで原爆後のこわさやうきさがよくわかりました。熱線、衝撃波、そして放射線、三つが合わさって、たゞやばいものかできるなんて、あと思いました。



名前を裏面に記入してください

2 / 8

・ガムバク<sup>①</sup>のまわりのあつさは、 $7000^{\circ}\text{C}$ とすごにあつたよりの $6000^{\circ}\text{C}$ よりも $1000^{\circ}\text{C}$ 高いことになり、くりかた。

・ふつうの町かい、しんじく<sup>②</sup>で火売けのほかに<sup>③</sup>なるのかすごいあつた。

・日本のことを考え、京都をなくしたのならば、ガムバクもおとなげな<sup>④</sup>のじやないか？

・今もアメリカなどの国がガムバク<sup>⑤</sup>のいりるなごサイルをもつておるけれども昔の日本のようにならなようにもっているサイルがガムバク<sup>⑥</sup>を使わないようにしたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

2 / 8

爆発したときが1万2千の空においた。  
 大空から地上から500mまで下り  
 まじると干しがきにならなくて3011、爆発の  
 あとの被害がしゃせんがこわいの  
 そのあと、原爆をどうかした機長が  
 PTSD(せんそうしんがいの)になて  
 ひげしかたけいになて、どうかした機長に  
 も、ひげがあるのもゆえにです。  
 原子爆弾投下都市の条件で、平野で  
 あると、直径5kmを超えて、空襲がなつた  
 こと、原子爆弾の力が5kmと生きている  
 条件にしてほしいと思つた。  
 B-29の名前のエラゲイが母親の  
 名前をのこして、いした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は差面に記入してください

2 / 6

よ（ずうきんがっ）の思ひをいからおのれをいひ死人だ死体

をいひているのかすかと思つた

けいし火暴 せんがとらるるむちて いたの力がすこい

しぬいれいにしてかつたのしつこいと思つた





原爆先生の特別授業を受講して

表

各別は表紙に記入してください

2 / 8

いままでは、原爆はただの爆  
弾だとももっていたけれど、  
原爆には、熱系、衝撃波  
、放射系泉の三つの要素が  
あることをしてすごく、こわいも  
のだと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

各的は裏面に記入してください

2 / 6

ぼくは、原爆先生の思いが伝わりました。初めて原爆先生の講演を聞いたときは、たまたまの出来事だと思っ、ていたものの、その意味を深く感じました。社会の授業をした時は原爆先生は本当にやさしい先生だのと思いました。ですが原爆先生によってぼくの心は重くなりました。死者も原爆による被害、おそろしさを改めて原爆による本当の意味を理解しました。原爆によって人がおかしな人になった、ただただ人に人の形をした生き物だと思っ、ていました。原爆先生は二の世にあっておいてほしい、心の中で実感しました。



まず最初に牛特別授業に小布、たてず。  
なせかという、とにかく言葉がおそ  
ろしい言葉は、かりで小布、たてず。  
そして原爆の被害の範囲などしれた。  
そのはん囲も思、たよりに大きくてい、くり  
しました。

原爆雲の出来かたも矢のれよかた  
です。

地上の熱も3000℃までい、たと矢の、て  
び、くりしました。

死亡率もけ、こゝ高くてい、くりしました。  
熱のせいで川の水が蒸発するまで熱、た  
と思、とて、としました。

そしてその戦士島にもし、たか、いた、と  
思、とて、とします。



野田さんの話を聞いて社会の  
授業やネットでの情報よりも恐  
ろの威力、そして被爆者や被爆後  
を見た人達の苦しむつらさを想像  
するだけで恐怖感が身生えて  
きました。実体験者よりは恐怖は  
少ないと思つた。そして「トリハチ」が  
爆発したのが上空600mなのは  
知つた。情報で他に老温度  
や、後下条件などが知れてとて  
もの勉強になりました。義三さん  
の映像を見て、つらさを感じてく  
る中、年々、とも恐怖や苦し  
みがあるほどな人々と思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2 / 8

せんとうはこわいと思いました  
一つのりきで約4七ものせりのは  
すじいとかまいます。  
一つのばくだんをほんちんものん  
がころされてしまうのはこわいと  
思いました。



名刺は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

2 / 6

原爆の恐ろしさというものは知っていたつもりでしたが、実際に話を聞いてみると、目を思わず背けたくなるような辛いものだった。もちろん話もごく一部であろうし、原爆投下から80年程度の時間が経た平和な場所で暮らしているのだから、実際に体験した人々は、生きることさえ辛いのだと思った。だからこそ、世界は平和であるべきだと考えた。争いは止めることはできないが、その争いを最小限におさえ、いち早く平和へと進展していくことが大切だと思う。

二度と原爆のような恐ろしい兵器が使われなくなるのかという問いは、一度じっくり考え直さねばならないと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前と裏面に記入してください

2 / 6

広島に原子爆弾がおちたのは知  
っていたけど、原爆の名前や爆弾の  
中心の熱さなどたくさんを知りた  
いかったです。資料や動画があっ  
ても分かりやすかったですし、原爆  
のことを考えられました。

他に遠くや、原爆をおとした  
飛行機の名前、どこにあった話を  
聞いて、戦争中の思いや、  
戦争を体験した人にしか分からな  
いことを知ることができました。

話を聞いて、とても元気なにな  
りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前を裏面に記入してください

2 / 6

原子爆弾をうけた人の説明が想像するだけで怖くなったり、気分が悪くなるほどの状態だということばかり、今まで思っていた以上に原子爆弾は人間をこんな状態にするのかと思わされた。それに、人間だけでなく、土地すらもがれきだらけになるほどの力だということを知れたし、原爆が爆発したとき、太陽の表面温度より、1000℃も高いことにおどろいたし、そのせいで爆心地点に近かった人はあとがたもなく消え去ってせくな、こしま、た人がいたのはかわらうよりも、おどろきの方が勝っていた。だけれど、何より一番おどろいたのは、こんなに危なく、怖いものと軽々しくいえるほどのものを人間が作ったということがおどろいたし、とても怖く感じた。



原爆はすごく小布い人たなと  
思、てい、今日の話も聞か、もと  
小布くな、てしまいました。

3000℃の凄丸風やすごく強いしょうげま  
波を、放射線、この三つがた島  
最の人々にお死いかた、と、原爆  
がおとさか子、葉、雨にな都市か、の  
もあ、た、と、原爆か爆発した、は  
100万と、の、と、など、も、知、た、。特、に、  
に、が、や、かな、町、に、す、ぐ、い、温、度、の、凄、丸、風、に、  
フ、フ、お、れ、一、し、ゆ、ん、で、40%、の、人、も、死、ん、で、し、ま、  
た、と、ど、か、が、バ、に、残、っ、た、。



原爆先生の話を聞いて思ったことは  
昔の映像から写真まで撮り続けると  
そのときはそんな「人変わったんぞ」と  
思った。資料に自分なりに加えることには  
しんどくわしく話してくれただけ  
まとめやすかった。

そして写真が撮り続けると原爆先生の  
話と向き合えることがおぼつか  
どのおぼつかい人かいるかなと自分で  
なりに考えながら聞きかえります。  
今でも考えられないことばかりでこの昔の人の  
おかげで今は平和な毎日を送っている  
から感謝したいなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/6

単に争は改めて、おそろしいものだ」と感じました。

原爆先生のお話で、一番おどろいたのが、熱戦のことです。爆発の暑さは太陽の暑さよりも暑く、太陽が6000°、爆発が7000°という以上の暑さ、というので一番のおどろきで、他にもおどろいたのが、今じゃ考えられないことです。

大ヤケドでは言えきれない、竹が、自分がもしなっていたらきょうふで、は、は、は、た、た、た、と思います。ほきれるかどうかわからない目について、えんけいという言葉しか出ません。

原爆先生のお話を通して、この日本をほこれるように私も努力してきます。





名前は表裏に記入してください

今日、原爆先生のお話を聞いて、  
歌いよかったです。3つあります。

一つ目は、原爆のおそろしさがとても  
分かります。原爆を受けてないから  
分かんないけど、その時の気持ちを大  
げに想像しててもおそろしいと思いました。

二つ目は、原爆をまわりの人  
体からなくなってしまった人が残ったことです。  
映るのを見ておもしろいのは、あの男の人  
がマジックのように消えたので、最初  
は分からなかったけど、原爆先生が男の人  
が原爆で消えたことを話したので、  
おどろきました。

三つ目は放射線のおそろしさです。  
放射線がなぜおそろしいのかといふ、  
原子爆弾で亡くなった人の数が74万人で、  
被災者の数が24万です。被災者の人  
は助かたしいと思います。放射線が怖いのは  
ここからです。放射線は一生ばりばり体に



主人公 義三さんは月才で、原爆を受け、救助の  
 のついでをして、ぼくは2才なので...と思っ  
 アリカにはこのような作戦で、原爆をおとす都市が  
 色々ありとくに京都と知なく、おとす場所も  
 知らなかつた。この9日で救助にあつた義三さんの原爆をうけたと  
 き、初様子、町のぼうやう、火の様子などが、戦争  
 がゆく、危けて原爆の「か」をしり、おりの  
 戦争のきょうなどを知ることにより、おの時の日本  
 がどれだけ大変かを知り、つらさを知り、  
 原子爆弾投下都市の条約があるのは知らなかつた。  
 「リトルボーイ」には「3」の字などがあるを知り、  
 原爆で「ナイツリー」の高功で中心1000度表面  
 7000度と太陽の表面と同じくらいで、その熱線は  
 川の水すらなくて、そのせいで真空地帯が  
 でき、その上に行きあの川がなくなつて、  
 義三さんが「広島ドーム」でひうが、おとで、  
 なつた人を見て「おれは生きると言つたのが印象的で、  
 原爆と戦争のこたえを知り、



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

2 / 6

戦争で亡くなった人は、全員が暴風などで飛ばされた、がしきがコンクリートにあたってはって亡くなったと思、たけど、他にも熱線、衝撃波、放射線で亡くなり、5人に2人(40%)が亡くなってしまう可能性があるのは、恐ろしく、二度とあってはいけないうことだと思った。

原爆を落とす都市、広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都の中で京都が(3つの条件)最ででおされていたけど、たくさんの文化財があるからと、双利力の気づかいかもしれないけど、おおせいの人々がリトルボーイによって亡くなってしまったことは、決して許してはいけないうことだと思った。

(3つの条件)

- ① 直径 5km を起える都市
- ② 平野であること
- ③ 今まで、空襲がなかった

この3つから  
京都が一番!  
とおされていた



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゆんこうの特別授業を受講して

表

2/6

早くたくさん歩いて川にまで行ってすぐ帰ろうと思った。  
たりしてかわいそうだった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

2 / 6

少しクワイ所もあつたけどどうして  
そうなのかわからぬという流れが快く  
た。

おはつが少し流をあげておはつ  
た人を驚かす、人々を人間じゃな  
すがたに変わってしまった、とても  
かわらぬとわかってきました。

歩く時ななめ下に手をさげ、日本と  
わかれようにして、少しおは  
けみたくて少しわかれた。

でも先生から色んな話しを聞いて  
色んな学でた。

斎藤 紀彦



名前を裏面に記入してください

じゅごう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

2 / 6

今日の授業を聞いて戦争はこわいあか  
ないしなにより人の命が多くなくなるの  
でにとりかえしていけなるとかんし  
ました。とくにわかったことは原火暴17  
で広島県35万のうち24万人が負傷  
14万人がしんでしまふほど強力な原火暴  
が落ちたこと。広島県の人口の40%が  
しんでしまいました。原火暴の衝撃波の速さ  
は毎秒440m音速は340mにもなり原火暴  
の大きさは直径200mの中の温度は  
10度外の温度でさえも700度。地上の温  
度は3000度太陽の温度が6000度ほ  
ので、とても熱くてきけんだとい  
うことがわかりました。



名前と要所に記入してください

2 / 6

○轟三さんは本当に体馬喰だから原爆被害  
米斗食館の時のみたときにとどくるいかりなどの感情  
は体馬喰さんにはわからないと思った。

○原爆の熱さが7000℃で太陽の表面温度よ  
り熱く落ちたときに3000℃になるといふことを聞  
いて、恐怖になったし、生き残った人の、生きる  
精神がすごいと思った。

○飛行機の開発者アットがエラ・ガイにしたのは  
母の如前だと知り、アット人は人を殺す物に母の  
名前をつけようと思ったか知りたい。

○皮膚被害者の人たちが「はだかめくれ、肉が見えたり  
して人間ではない」と轟三さんがいって、戦争  
や原爆の怖さがしれたけどもう二度原爆  
の被害はききたくないと思った。



原爆先生のお話しを聞いて、  
広島人口が35万のうち約70%が被爆  
し、40%の人が死したという事を  
聞き、そのような事をも起こしてはならぬ  
かと思いました。

原爆は中心部100万℃、外側が  
7000℃という事に驚いた。太陽の  
表面温度が6000℃なので、太陽よ  
りも1000℃温度が高い物体が  
真上に爆発したと考えた事をしてし  
た。衝撃波の速さは音速を  
超えていて逃げられないなと  
思いました。80年前にその事が起  
っていたので、最近までは戦争をして  
いて苦しんでいる人がたくさんいた人た  
なと改めて思いました。



学校では教えてくれないようなことを  
教えてくれました。

原爆トームは知っていましたが、元はあの様な  
建物だったという事を初めて知りました。

鶴名の意味がわかったときは、そういうことなのか  
と思い、 $7000^{\circ}\text{C}$ の表面温度を持つ原爆をもう  
二度と見ることがないと言いたいです。

広島への原爆での死者数が市人口の40%を  
占めているなんて驚きでした。

投下された地点のことは想像したばかりです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

2 / 6

原爆先生の特別授業を受講して、僕は皮ふが  
 ただれるシーンなどは僕は苦手でと思ふが逆に目  
 をむけてしまつて二度、受けきれないと思ふので  
 頑張る。見ることにした。ぼくが特に印象に残る  
 いるのはまず最初の「7000名の少年」という部分。  
 原爆の爆発力が入るのかと思つた。  
 し、後から聞いた太陽の表面温度より高いという  
 ことを知り、こちらはおいそれでは行かない。それから、  
 候補に選ばれた工場が「京都、とらぎも」  
 また、やめた理由も「植民地には後に文化財が  
 残るから」という理由で、とらぎもを  
 おぼろいだ。あと「島病院」に原爆が落ち  
 たことはアメリカ軍の心の患いを感じた。印  
 象に残った。このように今回感じたことを複雑な気  
 持ちは忘れずに心の片隅に残して置きたい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前を裏面に記入してください

2 / 6

私は家族と一緒に広島に行  
たことがあります。そのときに原  
爆資料館に行きました。

原爆が落とされた後の写真が  
そのときの風景を描いた絵を見  
て、実感がわかなかつたのか、どこか  
他人事のように思っていました。

しかし、今日、原爆先生から原爆  
が落とされたときの言動を聞くと、  
目の前にその時の風景が目に浮  
かび、胸がっまりそうでした。

改めて、戦争は何も利益を生まな  
い、と実感しました。良い勉強になり  
ました。ありがとうございました。



じゆこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

2/8

・アメリカ側は原爆を投下する条件やそれに合った都市の候補、日本に投下した後の行動など、たくさんの作戦を決めて、戦いに行っているので、太平洋戦争のアメリカ勝利は仕方なかったのかもしれない。

・原爆が広島と長崎に投下された後に、まだ、日本があきらめずに戦いをいどんでいたら、他の候補になっていた横浜や新潟などにも投下されていたかもしれない。そうすると、日本の復讐におくれが出てオリンピックも開催できなかったかもしれないと考える。



原爆がくわがドロボロになってまで軍隊  
 さんたすけてと、いつのかがこわした  
 義三さんは、原爆ドームの、でいさされてい  
 る物を、ひばく者のほんまぶらを見て、  
 こんなきれいだないとした、いかは  
 も、戦争だも、とグロかったことがわ  
 かった。

死体をしょうきやくするとき、死体を  
 かわいてしょうきやく場所にもってい  
 くときに、かわいがたえきれないほど、  
 のにおいもいうことがわかった。



原爆先生の言兌明がわかりやすく原子爆たんのおそろしさがつたお、てててわかった。太陽の表面温度より原子爆たんの回りの温度の方が高いことを知ってびっくりした。原子爆たんを日本におとすことにこうぼやじょうけんがあったことを知った。川の中に入ったたけでゆであがる世界はやばい。原子爆たんのひばく者は生きのぞ、たのにどういしょうにくるしものがかあいらう。



原子爆弾は本当に危険なものなんだとこの授業を受けて改めて思いました。

また、原爆の熱は太陽よりも熱く、中の温度は、100万℃で表面温度は1000℃だったことがすごくおどろきました。この温度で空から降ってくると、思うと、その時は本当に想像できないほどの熱さだったんだなと思いました。

しょうじきほの速さが  
毎秒 440m 音速 340m  
だとすごく速いと分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

2 / 6

アメリカで初めて原子爆弾を東京に  
落とそうとしていたのがびっくりした。

原子爆弾に放射線があたのは知っていた  
が3000℃にもなる熱と、音速よりも速く

すごく強い衝撃波があることを知った。

きのこ雲という原子爆弾の特有の雲が  
できる玉見理が分かった。たった1つの

原子爆弾で広島市の人口のうち70%も人が  
被災して、さらに人口の約40%の人が  
死亡してしまうのにおどろいた。



私は今まで、原爆はおそろいものであることは分かっていたが、今日のお話を通してよりくわしく理解することができた。アメリカ軍は原爆を落とす場所として一番都合がよいのは京都だったが、日本人の感情をふり考え直したところ、広島が条件に合っていると決めたことについておどろいた。また、原子爆弾は熱線や衝撃波、放射線が本当に怖いと思った。そして太陽の温度が $6000^{\circ}$ だが熱線はそれよりも高い $7000^{\circ}$ で鉄がとける温度が $1500^{\circ}$ なのに爆心地は $3000^{\circ}$ であったことについてとても衝撃的であった。核や戦争が世の中からなくなるとほっと改めたと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前を裏面に記入してください

2 / 6

今回の授業を受けて、時間と生活を一日一日大切にすることを学んだ。生活は戦争で亡くなった人達の想いを一つ一つ大事に今の生活を大切にしたいと思っ  
た。時間は、今の時間が無限につづくわけではないから、色々なことを経験して戦争で亡くなった人達が大事にしている時間を大切に今を生きたいと思  
った。当たり前にできることを一つ一つ大切にしたいと思った。戦争中は、ご飯とかをあまり食べてないと思っ  
たから、ふつと、当たり前なことを大切に今を生きたいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

2 / 8

原爆先生の授業と受講して、本当に  
 今ある日本がどれだけ幸せかを知  
 ることができた。当時の広島でおきた出来事は  
 絶対に忘れてはいけないし、目をそまけ  
 たくなるような事だったけど、真面目に聞いて  
 くれた人の気持ちにはなれないけど、  
 言葉にできないほどの辛さを理解でき  
 た。資料館で言った「キレイすぎる」が、8月6  
 日の光景をより、そういっただけなものに  
 したと思った。原爆で亡くなった方に8月  
 6日の日には心から敬意を印めたい。





原爆先生の特別授業を受講して  
私は原爆のおそろしさを知りました。  
原爆が太陽の表面より温度が1000°  
も高く、びっくりしました。空中で爆破  
したので、またよかたけと地上で爆破  
していたらどうなっていたのか少しこわ  
いけど気になりました。き、とたれも  
想像できないくらい大変なことだ  
と思います。原爆で亡くなった人達  
のすがたを原爆先生がすみなく伝え  
てくれて原爆をくらった人達がどんな  
状態が想像できて、こわかったです。  
人間の作った物で太陽よりも高い温  
度も出せるし、しんじかれなほど人は亡  
くなる。原爆はもうこわからは一人の人間  
でも原爆を使ってはいけな思っ  
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前を裏面に記入してください

2 / 6

映像を見て原子爆弾のおそろしさを改めて  
分かった。火傷が凄<sup>い</sup>痛そうだった。  
太陽の温度より高いとは思<sup>い</sup>もしなかった。  
皆、必死に生きようとしているのが凄<sup>い</sup>かった。  
死体を運ぶのも腐<sup>は</sup>い臭<sup>で</sup>大変<sup>と</sup>思った。  
わか<sup>が</sup>焼け<sup>け</sup>落ち<sup>る</sup>のが痛<sup>そう</sup>だった。  
衝撃<sup>が</sup>皮<sup>が</sup>いま<sup>ち</sup>分<sup>から</sup>ず<sup>な</sup>か<sup>っ</sup>た<sup>け</sup>じ。  
おそろしいのは分<sup>か</sup>ら<sup>な</sup>か<sup>っ</sup>た。  
被害<sup>の</sup>はん<sup>い</sup>が思<sup>っ</sup>た<sup>以</sup>上<sup>に</sup>広<sup>く</sup>  
おどろ<sup>い</sup>た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2 / 6

原爆先生の授業を知りて、

原爆のことも知ることができました。

社会の授業で学んだときよりとても

おもしろかったです。

自分の家族がそうならってしまったらと思うと

心がいたいです。

原爆の温度やその後の生活などの

分からないことを知れてよかったです。

最後の言葉で心が非しくなり、

少し泣きそうになってしまいました。

えいさうかがあるなと思いました。

お話ありがとうございました。



石井は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

2 / 6

原爆のことは社会で習う前から知っていたが、社会で習った時  
 があったためこわいと感じたが、今回原爆先生の特別授業に  
 より、こわいからさうな心変、たよぐたい的になるにつれ、まう  
 ふか増し、物語を見たり聞たりしている時は、自  
 分がそこにいるようなこわかった。且けをもとめられ  
 てもなにもするのの出来ないかなしさ、さうぞうをせ、  
 するよすがたのひ爆者や犠牲者を見たときの  
 かなしさが自分にも伝わってきて、今あんななここに  
 生きている私でもそう感じているのだから、そこに  
 居人は生たこちかたはな、たださうなと思  
 った。また画面や音がすごく大きかったためまう  
 ふも大きかった。また、くおわしい原爆のじょうほう  
 やえいぞうかお、たあ、そのときのじょうほうか  
 思いかへわすかった。そして、原爆のいなきなどをくわ  
 しく知ることができた。原爆のじょうめんの温度  
 がたうの温度よりあついというとき、おど  
 るもあ、たし、つをしかすおんどということは、  
 人がそこにいたらどうなってしまうのた  
 るとさうぞうしたら、あおむめすとりはたが立った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前を裏面に記入してください

2 / 6

今回の特別授業を聞いてみて、原火暴はと  
もおそろしい物で、7000℃の少君はすごく  
ごんごんと言語でもすごくたいへんだなとも  
思いました。社会でしつた場のはもつ  
し、かして、あらためて、原火暴はおそろしい  
ものと思いました。他には、原火暴をおとす  
ときはの話は授業でしらないこと、自分  
ではじめてもいいんじゃないかと思ひ  
ました。原火暴には「お、は、しょうじやせん  
しょうげまはがあるのをしれました。

皆川



名前は裏面に記入してください

2/6

きょうかしてちがれリアノは恐怖が  
つたありとても気物かへんがかん  
いでした。

きょうかよりもはくよく、くあしく  
降つけたりして本当にきょうが  
体けんをやることができて本当  
にかんがしてしませ。

これからも原爆景のおそろしきは  
分ちませんとして回りの人に  
つたえてしきたし、と思しまし  
た。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を空欄に記入してください

2 / 6

原爆先生の特別授業を受け、私は戦争はおそろしいものだといふことを知りました。私たちが想像しやすいように絵を使ってくわえていたが、よしろうさんの様子を見るとこれよりももっとすごい体をしていたんだなと思いました。原爆の熱が太陽よりも熱く落下後は3000°という数字をおどろかせてくれました。そんな熱さが急に上から降ってくるとは思わなかった。原爆を使うことがきくとなんだとしてもそんなものをもっているのは良くないんじゃないかと思つた。音速よりも速く衝撃波がくるのはとてもかんじなのがおどろかされた。雲のワケがわかるようになるのは考えたことがなかった。それによつておこるきのこ雲というのを知れて良かった。原爆ドームが元は、ちがうもので原爆ドームの中のものは経験した人にとってはまだ優しいものなんだと知つておどろいた。私も原爆ドームでみに行きたいなと思つた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

2 / 8

原爆のおそろしさがよく分かりました。

今までは、原爆でつらい思いをするのは原爆でけがをしてしまった人お、亡くなってしまった人、その家族だけだと思っていました。けれど、原爆先生の特別授業を受講して、亡くなってしまった人を運ぶ、軍隊の人もつらい思いをしなければいけないことを知りました。

焼ける前の原爆ドームの写真を見て、爆発のすごさを知りました。最初ほとんどもきれいで、リッパな建物が爆発により、中が焼け、外側もボロボロになっていて、どんなにすごい建物でも、こわれてしまうことが、おそろしかつたです。

アニメで見るおけどをした人ほうでもおさえ、ひしに歩いているけれど、実祭の話を知って、おけどをした人たらの痛みを考えると本当につらかつたです。

最近原爆を考えられるような物は、あまりないですが、原爆ドームなど、原爆のつらさを伝えられるような物を残していきたいです。

授業で学習した内容よりくわしく知れて良かつたです。



原爆のおそろしさや強さを知りました。

爆心地にいた人達が「あっかん」で黒いシミになつたり、ひんが「ヤけどでた」で「たたり」したと聞いて、本当に哀れだ「な」と思いました。助けを求められているのに、助けることができなかった、遺体をいくつも運んだことをがまんできた義三さんが「すごい」と思いました。

うでを前にたがして歩いている人達の絵と、トラックに人を乗せようとしたときの表現の仕方がいんしょうにのこっています。

原子爆だんの表面の温度が、太陽の表面温度の6000℃より1000℃も高いことにおどろきました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は空欄に入してください

2 / 6

原爆の恐ろしさが改めて伝わりました。  
 たった一つの爆弾で14万人の人がと  
 くなり爆心地の周りで7000℃とい  
 う太陽よりも高い高温だった事実を知り、  
 単に驚きました。

この原爆一個で壊滅的な被害を  
 出せるのに、世界には原爆より衝撃波  
 、爆破範囲などが何倍、何十倍、何倍  
 もある兵器があるのに、私は単に  
 してこのような兵器が二度と使わ  
 れないことを願います。



原爆先生の授業を受けて、私は、  
 第二次世界大戦の悲しい出来事で、もう二度と、  
 原爆を落とすのはダメだと思った。  
 あと、なにも悪い事をしていない人もまきまき  
 してしまって、かわいそうだと思った。  
 と中で、「たい員、助けて、助けて」と言っ  
 て、本当に、いたして、つらかったん  
 だと思った。放射線のひがいの大き  
 さがやばいと思った、特に、太陽でも、  
 6000℃なのに、原爆の中心が100  
 万℃、周りが7000℃という、すごいあつ  
 さにくわえて、真夏というあつさが、  
 本当に大変だと思った。放射線  
 で、ひふが、はがれ落ちるのが  
 怖いと思った。それに、ひふがすれ  
 るといたくてユールイみたいにあ  
 るのがさらに怖いと思った。



原爆先生の特別授業を<sup>じゆこ</sup>受講して

表

名前を裏面に記入してください

2 / 6

戦争での原爆をあまり知らなかった  
けれど動画などを使うことで  
わかりやすかったです。

見えのいいシーンもありましたが  
そのおかげで戦争は二度と起こさない  
方がよいと知りました。

本音があったことなのでよく  
わかりました。

こまかいところまで説明をして  
いただいたおかげで原爆が

と木ほどおそろしくて木ほど  
わかりものなのかわかりました。  
知らないことが多くてもっとも  
知りたいことが増えました。

方にも話を聞いてみたい  
になりました。

授業はとてわかりやすく良い  
勉強になりました。

ありがとうございました。



今回の授業でほとんど分かったけれど、  
何個かあります。

一つ目は、原爆をおびた人は平和記念  
館とかのレベルじゃないといわれています。

今回の動画だと平和記念館のすぐ外  
のすぐ外周形を見ておくと、

「きれいすぎる」

といっていて本当はもっとひどいところ  
です。

もうひとつは、原爆の特長です。

原爆は3つの特長がありますとい  
います。

1つは水蒸気です。水蒸気は、お湯が  
沸くと、土や面には残っていて、空気が  
たぎります。

2つは、熱です。原爆の熱は太陽の表面温  
度も高いといわれています。

3つは、放射線です。放射線は、放射能

とあわせて、おびた人々を苦しめたとい  
われています。



原爆先生の特別授業を受講して

名前を裏面に記入してください

原爆が投下され目かけを叫ぶ人の声が  
無視しなければならぬ状況になっ  
てしまい、兵士たちもどれだけ苦しい思いを  
していたのか、どれだけ戦争が終り  
いかを今までよりさらに実感できた。  
中でも印象深かったのは、義三朗先生と  
話している時になみだを流していた  
ことから、どれだけ苦しい思いだったのか  
を知りたい。資料館での模型を見て  
「きれいすぎる」とおっしゃっていたことから、  
原爆は想像を絶するほど恐ろしい物  
だということを知れた。

被爆者だからという理由で差別を  
されてしまうという言葉も聞いたことが  
あるのに何も悪くないのにひどいことを  
されてしまうのか...と切ない気持ちに  
なりました。原爆や戦争おそろしさをさらに  
知れたのでとてもよい経験になりました。





名前と裏面に記入してください

2 / 6

社会で勉強した戦争で太平洋戦争、  
 のことを原爆先生にゆしく教えま  
 らえてよかったです。よくしらなかつたけど、  
 戦争に行、た兵士の悲しみや、  
 気持ちか分かつた。きのこ雲のし  
 みかかわかつた。太陽よりも温度の  
 高い熱があちてくるのはとても  
 こわいと思つた。ひばく者たちの  
 姿がさんこつて、かわもやけてむけ  
 ちやつて、とてもかわいそうだし、  
 罪のない人までまきこんでしまつて、  
 とてもかわいしいとおもつた。ひばく者  
 が苦しむ助けしてくれないのはすこしいや  
 だと思ふ。太平洋戦争のさんこつせ  
 や、戦争に行、た人たちの気持ちか  
 よくかわつた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2 / 6

原爆先生は何回もはるれたところでも  
 行きが、とは「はれたりして、自分自身＝  
 モ、ひらいてけるとか、そうぞうする＝これは  
 たかたってしまいます。

最期のインタビューで、話しの人が、しか  
 びるにつれ、そのことを話おこしたして  
 しまい泣けてきたことは、ものすごく心  
 が痛いです。

原爆先生の話のしかたは、一つの強  
 弱がしっかりしていて、ききかたが、  
 たです。

この授業をもうけてくれて、うれしく  
 おもいます。



原爆先生じゅんこうの特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

2 / 6

今回の授業を受けとさまざまなことを学んだ。1つ目は、原爆のおそろしさに  
ついで、広島や長崎に落とされた原子爆弾はリトルボーイという名前のアメリカ初の原子爆弾で、爆発すると7000℃もの熱を放射すさまじい衝撃波と放射線がおそろいかわることを知った。そのおそろしさは、広島市人口35万のうち、死者数が14万で死亡率が40%とこの数字からどんなにこわいものかも分かった。2つ目は、爆発後の救助活動の大変さについてだ。原爆が爆発した後の広島市では、あたり一面が焼け野原となり、レンガなどが残っていない中、義三さんたちの陸軍船舶特別幹部隊は、必死で死体や生き延びる人を探していた。広島市だけでなく広い範囲で探すのはとても難しく、たのたろうと感じた。このことから、戦争による原爆が落とされ、人々が苦しまないように、このような出来事(戦争)は決して二度と行うことをやめることの大事を心から感じるようになった。



ぼくは特別授業を通して思ったことがあります。

一つ目は、戦争のことです。15才だから中3年で兵隊になって任務をこなすというのがその人たちもすごいし、なにより、それほど戦争がひどいと思いました。

二つ目は原爆(原子爆弾)です。特別授業で学んだことをメモしたりしましたが、そのお話を聞いて、むねが痛くなりました。爆弾一つで何十万人の人の命がうばわれ、さらにむねが苦しんでいる人もいます。僕はその様子を想像して思いました。なぜこんなことができるんだろう。確かに日本はひどいことをいっぱいしてるかもしれない。でも、これはあまりにひどいんじゃないかと思いました。

こういうことがあったと、今回の特別授業で学んだりしました。そのことをいつまでも後に伝え、戦争はだめというのを残して置きたいです。



ぼくが最初に感じたのは、やはり  
原爆のおそろしさです。

社会でかまいた原爆の採集はふん  
みたりを感じたこと、今日の  
原爆の採集は、本当におそろし  
い画像で、体がゾットする本当  
にあつた話しを聞きより日本の  
歴史を深く知り、あつためて戦争  
は絶対許すにはいけないことだ  
とふりがえりました。

一番いしうに残ったことは、ミス  
が"ド"ロ"ロ"になって、はがれま  
うことです。自分にあたり前のよ  
うついでいふ、ミスがはがれな  
んで、おそろしさで、二度と考へた  
くないと思ひました。

原爆のことを教へてくださり、ありが  
とうございました。



名前を裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

2/8

最初の方はタイトルにある7000℃の少年の意味が分かりませんでした。「少年」の意味がリトルボーイの意味が小さい子でもあり少年だということが分かりました。原爆の投下条件が直径5kmを超えて平地であり今まで空襲がない場所だということを知りました。さらに原爆の投下する着陸のころは広島と長崎は予想していましたが小倉が入るといふのは意外でした。第二の街が京都だということも分かりました。原爆の表面温度は7000℃で中心部は100万℃と知り、たどきには太陽を少し小さくしたものだと思いました。それがそのときの地上が600m上空あたりの空を歩きました。原爆自分たちにはあまり関係ないと思いきや、自分が自分たちにも結論、関係するものだと今日の授業を通して分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

各欄は裏面に記入してください

2/6

最初は、非しい話ばかりでしたが、そんなに非しいと思っていました。ですが見てもうと、むきょうとはちがひ、おそろしくて、非しいという気持ちを感じてきました。そんなに日本は悪いことをし、バツ個にそれなりにおそろしいことをしたんだなとわかった。

一番おそろしかったのが、2人が一瞬間で消えたと言う話です。5人で2人が瞬間で消えてしまふ、これが一番おそろしかった。この原爆先生の話をきいて、知らなかったことや自分が不经意间こんなふうになっている、おそろしい気持ちを感じてきました。



名前を裏面に記入してください

2 / 8

今回の授業で、現実では  
起死回生の見込みを見  
てしほだかたつとさくくたな  
と思いましたが  
後半の説明で真体が100万  
で外が7000万、地上が3000  
だと言ったことがよくしました。  
あふかドドドにあって  
歩くふんてろろをせ  
つたまら



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前裏面に記入してください

2 / 8

僕は特別授業で学んだ事はい  
くらかありました。たまた長±数の金  
属はよく分らない物質がたまに鉄の塊  
で想像できないほどの温度(中心部は太  
陽よりはるかに高い)しよ撃波をつくり出  
してしよ原子爆弾は改めで怖いと思  
た。そんな鉄の塊をロシアやアメリカな  
どの国は広島に落とす木々時の何倍もの  
い力がある物を持っている。いくら軍事こ  
ほは、原子爆弾は度を超えている。更に  
アメリカでは原子爆弾を投下して良かった  
と思う人が多いそだ。日本の被害をまび  
ら知らないということはないだろう。更に、  
今は色々な国の間で戦争が多発し情  
勢が不安定になっている。その中で原子  
爆のおそろしさを教えてくれる原爆先生  
やテレビでよく見かける日本へくめた様々  
な国の人はずいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して



名前を空欄に記入してください

リトボイ

原爆のことが分かった。アヤカもいろいろ考えていて、投下条件は  
 1. 直径5km超 2. 平地である 3. その日空いていない地域が  
 あることが知られた。あと京都がむく押しと決まっていたから分かった。  
 7. 神戸、落工の理由が古いみやこ文化があちあちにあるからと、  
 人の感情から作られた最終的に選ばれたのが、広島  
 2. 小倉 3. 長崎、ほかにも横浜、新潟があつた。けれど、  
 天気が良好だと原爆が投下できないから、広島は天気が悪かた  
 ら小倉、小倉の天気が悪かた、長崎も天気が悪かた。原爆の  
 重量は4.5トン、直径は3.2m、名前が「リトルボーイ」だ。広島は天気が  
 良好だから、原爆はB29工場の機体ははぶさされたという  
 理由を聞いておどろいた。原爆をおどろかすのが相生橋だ。  
 3. 理由が「天気が」という理由で知られた。おどろいた。  
 原爆をおどろかす位置は地上から9632mあり、爆発位置から  
 約4km離れたところから原爆がおどろかされた相生橋から南東は  
 水びょういんに原爆がおどろかされた。地上から約600m離れたところから  
 爆発は球体だ。球体の真ん中は約1万度、周りの温度は  
 約7千度、地上から約3km離れたところは約3千度。太陽の温度は約  
 6千度、マキイロは、くりか、鉄が溶ける温度は約1500、マキ  
 人どなるんだらう。原爆の真下には1km四方の液体の水が



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表裏に記入してください

2/6

原爆は起きてしまったところにおきていたと思  
いたかにおきてしまった場所のまじり人があ  
ておとされた。

原爆がおとされて熱系泉とあびた  
人はいっしょに消えてしまつておとされた  
と思つた。

社会のまじり人での、ついでにたのた  
たつた。

熱系泉は大爆発より約1000℃以上で  
それを受けた人はおとされた。くま  
たと思つて、聞いてつたかたに  
原爆先生の言ふと聞いてつたわかつた  
シーンがたつたかたに、つた。その  
たつた人のためにつた人をつた  
つたと思つた。



名刺は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

2 / 6

- まさか、天候 によって爆弾を落とす場所を  
選うところに落としているのが「しょうけき」  
でした。もしつとも天候が変わるかたら  
落さないでいるのもびっくりでした。
- 原子爆弾投下都市の条件でそのつ  
とも最適な条件でちよと腹が立ちそう  
でした。
- 一番おされていたのが京都だったのに文化の  
ことを考えて京都をほかいいしたことで京都はから  
れなくてよかったです。けど「けこ」勝ちすぎじゃ  
ないのかなと思いました。
- 広島に投下された「リトルボーイ」を日本語に  
した時に小さな子小年という意味はなんい  
そうなのかが気になりました。
- そして、まさかのチレックたいさの母の名前  
が「リトルボーイ」だったのを知ってびっくりしました。
- 落した時に真ん中が7000°で、そしてまわりが3000°  
でその時に太陽の表面温度が6000°で  
それ以上高くびっくりしました。



ぼくが原爆先生の特別授業を受け  
 と思ったことは原爆のおそろしさです。  
 歴史の授業で原爆が落とされたことは  
 知っていたけど、今日のお話しを聞いて、  
 原爆のいかに熱い放射線が撃波、ほう  
 しゃせんだということがわかりました。  
 授業の後半に原爆資料館をみて「こ  
 んなにやさしいものではない」と言、たところ  
 すごくびっくりしました。あの資料だけ  
 トラウマになりそうなのに」と思いました。  
 もしもぼくがおしどうさんみたいに作業を  
 することにな、ても一番ににげがしていいと  
 思います。ぼくは今日の話しを聞いて  
 原爆のおそろしさや原爆がなぜ落と  
 されたかのけいを非常にわしく知り  
 ました。お話しをきくまえまでは原爆  
 のきまかんがあまりありませんでしたが  
 原子爆だんはもうぜ、たいにおとさな  
 いでほしいと思、いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

2 / 6

今までなんで広島と沖縄と長崎に原爆が落されたのかが分からなかったけれど原子爆弾投下都市の条件とこうほに横浜新潟京都もありとておぼろしくしました。

そして今の原爆ドームの昔の90前を知る事ができてよかったです。あと原爆で被爆された方が広島市の人口の約70%で死亡率が約40%なのもとてもおどろきました。

原爆の高さが地上600mで3000℃、円の内中心は100万℃で外側で7000℃というおそろしいくらい熱い温度ですごくびっくりしました。原爆1キロボールの重さや長さを知ることができてよかったです。

原爆のおそろしさを教えていただき、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

2 / 6

広島でぜひとも原爆が落とされたことは前から知っていました。が映像をみるととても恐しくよしろうさんの目で見えたこうけいを解説されるとなるともむむんでした。戦争にまともな市民がただ死ぬだけでなく火傷を負いながら苦しみ、生きていたということを知ると「痛かっただろうな...」と思いました。広島だけでなく長崎にも落とされたと聞き、方にも被害にあったのは方の所も同じだと知りました。よしろうさんが実際に行った原爆ドームの実際の服がこげがんで人形を見てぼくは「怖いなあ」と思いましたが実際にその場にいたよしろうさんは何も思わなかったと聞いて言葉や文章などでは言い現わせないほどだと思いました。

ぼくは、このことを忘れず、単に戦争が恐いものだというだけでも伝えることもできませんでした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

2 / 6

自分達は原爆のことは、授業で知らなければ、当時のことなどもあまり分かっていなかったけど、今回をへて当時のこいけいなど、まのあたりになることができた。

自分が思っていた写真でみればよりも、むしろ違った。

原爆先生の話をきかききり、写真にうつるすがたと、現実のすがたの差ははげしく、そうとリアルな感じがうとおもった。

今の自分達は、ふつうに生きてはいるけれど、原爆のときは、生きているのは、あたりまえではなく、きせきのようにも感じました。

昔の話をただただきいているのでではなく、今後にも、うけついでいってほしい

糸会や、重加画、話もあり、ひさん、さんこくさか、分かった。

今の自分達よりも、原爆当時の、すごい心の持ち主です。

今回の牛特別授業をどうして、私は、このきれいな今があるのは、戦争を最後までがんばった人のおかげ、おすらかに、おつかれさまで、と、えいみんを、



名前が空欄に入力してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

2 / 6

特別授業を通して私は戦争の大変さと戦争に立ち向かってくれた人へのありがたみを知ること外で済みました。

戦争では私たちが知らなかったこともしめてこの授業で様々なことを学びました。

まずアメリカが第三候補まで原爆を落とす場所を決めていたことに衝撃を受けました。

それに加え選んだり、やめたりする理由もあることを新しく知ること外で済みました。アメリカ軍で原爆を投下したあと写真をとるために上空にいたまよという事にも恐しく感じました。

そして義三さん体験した広島でのビデオを見て期待したいのにショックを感じたというのも自分でもそうなると思えました。戦争のことだけでなく被災者の救護や遺体の処理など被災者のことを考えながらの行動に感動しました。また原爆の威力の熱線、放射線、衝撃波が吸はず被害が大きくいしんでおさへようこと、多くの人外せくなってしまうことにおどろきを隠すこと外で済ませました。



名前を裏面に記入してください

 原爆先生の特別授業を受講して
 じゅこう

表

2 / 6

画像だけではなく動画もあって分かりやすく、良い学習をすることができました。

学んだことを振り返ると、原子爆弾を積んだ飛行機には4つの原子爆弾が入っていた。

原子爆弾がおとされたのは、広島長崎なのは知っていたけど、その他にも、小倉・横浜

新潟・京都がのぼとして出ているのは

知らなかった。また、原子爆弾がおとされたのは広島だが、一番よくおとされていた。

京都に文化財関係なく原子爆弾をおとしていたら、今頃どうなっていたかと思う間に思いました。

原爆の名前がリトルボーイ、小さな少年で、小さいのは爆弾の小さな子

に思いました。爆はどこから来たのか、しほに思いました。熱は、爆心地点だけが熱い

のだと思っていたけど、3000℃くらい全体に広がっていくと聞かされたより甘いなんだな

と感じました。今回の授業をとおして、原子爆弾は思っているよりおそろしい物だという



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を空欄に記入してください

2/6

今日の特別授業を受講して、原爆のおそろしさを感じて、こんなことは二度とおこさほしくないと思えた。熱で、川が沸き、そしてとても熱くなってしまふと分かった。

原爆で、おぼろしくしたら、おぼろけのおぼろけの中へおぼろけまで見えぬまじいことが分かった。

原爆が太陽(6000℃)よりも1000℃暑い、7000℃。原爆投下地のすぐ近くにいた人は、暑くて16分しか生きて消えてしまったという事が分かった。

広島市の5人に2人が死んでしまったという事が分かった。

よしという人が、語ってくれた事を忘れないよう、このようなことが二度とおこらないよう、後世に伝えていくことも大事なんだと思えた。



原子爆弾の恐しさ、ひどさ、か  
分かった。原子力発電所も  
同じような仕組みといることを  
考えると、少しだけこわくなった。  
原子爆弾のサイズ、重さ、名称が  
分かったけど、そんなものが  
14万人の命をうばいけるとい  
うことか、とにたく恐しかった。  
原子爆弾が爆破したときの  
温度が、中心から10000℃、  
7000℃、3000℃となっていて、  
太陽よりも熱い上、夏で熱く、  
お風呂もただ湯、肉が見え、死体  
がたまたまさんつらで目をあな光  
景を想像しただけで、  
恐しく、怖く、気持ち悪かった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2 / 6

ニュースとか、テレビなどで原爆があつた事は知っていたけど、なぜ落とされたのか、どのような物で作られているかなど、くわしい事は知らなかったから、今回このような機会があつて良かった。社会のじゅぎょうで原爆のことに少しふれたけど、社会のじゅぎょうは苦手だから、今回しっかりモして、じゅぎょうではふれないような事もしっかり知れた。映像がリアルで少し怖かったけど、その分分かりやすく、被爆体験者のつらさや気持ちも少し分かった気がした。原爆の威力はすごく後遺症などが残って、普通の人と同じ生活をしたくてもできないことが今回のじゅぎょうで分かった。被害者や語り部の人の言葉を聞いて改めて、原爆の力や怖さなどを知れた。