



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

現代の世界と生活と温かな感情が尊いと感じた。

原爆が投下された広島では、一瞬で全てが消えてしまったと聞いて、何も感じることができずこの世を去ってしまった方々にご冥福をお祈りしたいとまず最初に思った。僕は五年生の夏休みに原爆ドームと広島平和記念資料館に行った。ビルや高層住宅の中にポツンと並んだ原爆ドーム。こちらをじっと見つめた写真、虚ろな目に吸いこまれそうだった。とにかく恐ろしかった。こんなににぎわっている場所にこんな人が立ち並んでいたなんて信じられなかった。だから「展示されているものと実際の体験が違いすぎる」ということを聞いて、実際はどれだけひどいものだったのか予想がつかなかった。

また、原爆が投下されたのは日本だけだに関して、その恐ろしさを語れるのは日本だけなのだ気づいた。しかし、実際に体験した方は少なくなっている。だから、私たちが「そのような方の話を聞いて、これからの日本、これからの世界に伝えていかなければいけない」と痛感した。さらに、原爆が投下された時の生々しい体験談というとても貴重なことを聞かせてくれてありがとうございます。そして、僕たちがその体験を後世に伝えていきたい。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

自分は、原爆先生(池田まのり)さんの話を聞いて、すごくビックリしました。もともと社会でも、原爆のじゅぎょうはしていたので原爆先生の話を聞く前は、あんなざんこくな話だとは思わなかった。なので軽い気持ちで聞こうと思っていたら、急に「ドーン!!!」という音がしてビックリしました。原爆の怖さをあの一瞬で学びました。自分の一番印象に残ったのは、よしぞうが人を助けようとしたら皮ふが焼けていてうでをもったらずルツと皮ふがはがれてしまい、皮ふがペロンペロンになっちゃったところ。あのとき一瞬で「ツツ」としました。原爆先生の話をずっと聞いていると本当になきそうになっちゃい、あんなに辛い人々たちがいたんだなと感動しました。戦争をもうやらないために自分にできることをやり、世界にひろめていきたいです。これからも、色々な人に原爆のことを伝えていってほしい。

裏もあります。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

こないだは授業をしていただき、本当にありがとうございました。私はお話を聞いて、すごくハカシほられるような気持ちになって、すごく悲しかったけれど、先生がそりや、とお話をしてくれて、ことがすこいと思いはいました。原爆のことは絶対、歴史の教科書にのせないといけな、こい、話しして下さったことは、未来につなかる重要なことだと思います。私は資料館官に行、たことがあ、め、ですが、最後に見せて下さ、た動画で資料館に行、て思、たこと、言葉「こんな生、優しいものじゃ、ない、が、すごくびっくりした、し、バ、に残、て、帰、て、から、すぐ、家族に、伝え、た、ほど、です。言葉に、表、せ、な、い、ほど、過、く、本、当、に、言葉、で、は、片、行、つ、ら、れ、な、い、が、絶対、こ、れ、から、あ、て、は、し、く、な、い、と、思、い、ま、した。いつか戦争が無く、る日、か、来、て、い、い、と、す、ご、く、思、い、ま、した。生、か、て、い、る、中、で、戦争、が、原、爆、が、一、番、お、そ、ろ、い、い、もの、だ、と、思、い、ま、した。原爆が太陽よりも熱、か、た、こと、せ、た、せ、ん、が、手、を、た、た、め、前、に、し、て、考、え、な、か、た、と、初、め、し、た、こと、が、あ、り、ま、し、た。私、目、お、ば、あ、ち、ゃ、ん、の、お、誕、生、日、が、2、月、6、日、だ、の、で、す、が、今、お、て、人、事、だ、と、思、て、い、た、日、も、今、年、か、ら、は、2、月、6、日、が、す、ご、く、大、事、で、た、り、ま、い、け、な、い、日、だ、と、思、え、る、よ、う、に、な、り、ま、し、た。自、分、で、も、何、か、出、来、る、こ、と、は、あ、る、か、考、え、た、時、や、は、り、身、近、な、人、か、ら、伝、え、て、い、く、の、が、私、に、ま、て、出、来、る、事、だ、と、思、い、ま、し、た。そ、し、て、毎、日、眩、暈、く、大、切、な、人、達、と、幸、せ、に、生、か、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

ありがとうございます。今生かていることに、生かされたことに感謝して。2月6日、8時10分、お忘れません。話してくださ、た、こと、も、さ、ん、じ、な、気、持、ち、を、く、れ、て、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私はもともと、原爆はなんとも可愛いものと思っ  
ていて、ふれたことがありませんでした。寧ろ  
で今回授業を聞いて初めて学ぶことがたっ  
人ありました。映像を見て一番初めに思った  
ことは、原爆は私が思いこんでいたまほこと  
はなかったということです。それに、もうまほたこと  
なく、今も原爆しょうでくまんでいる人がいると  
いうことを聞いたときはしょうけきききでした。

私も初めは、しょうに映像を見ていたけれど、  
とちゅうからこわくて見れなくなりました。ですが、そ  
こにいたよしろうさんたちは見ないこともできない  
しょうたいたと思っので、とてまたえられるものではない  
と思っました。私が先生の話を聞いて一番心に残  
たことは、よしろうさんたちがみんなをトラックにのせてあ  
けようとしても、その人たちのひきかえとれちゅうた  
上げられることができないところ。自分でできるかま  
りしょうしょうしてみたいけれど、まじと現実ではまじと私が  
思っている以上のかんかただと思っます。あの場面は  
何回聞いてもまじとまじとしまっます。今回は本当



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原子力爆弾のおそろしさがよくわかりました。広島などに原爆が投下されたことは知っていましたが、それ以上のことはあまり知らなかったため、実を言うと軽く考えていました。ですが、くわしい説明をしていただき、今こうして、他国との戦争がなく、生きている間に原爆を投下されていないことがどれだけ幸せなことかがわかりました。

説明はとてもききやすく、聞いて「話がとてもわかりやすかったです。」

改めまして、先日はお話ししていただき、ありがとうございます。なかなか味わえないような貴重な体験で、これからも、そのことを思い出しながら、生きていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とに似、こわかった。泣きはしなかつたけど、何とかが、  
 気持ち悪かった。教科書で見たものは、全然ちがった。  
 知りたくなかった現実を見せられた。でも、まだ口頭でしか  
 伝えられてない、口で伝えられただけでも、苦しかった。  
 もし、僕が義三さんの立場だったら、こわくて、足がたがったか  
 たと思う。

けど、貴重と言った。聞けなかったと思う。この話  
 を聞かなかったら、原爆、と、あつたを「ういせいのうのかた」という  
 自分の中の妄想で終わらせるところだった。話を聞いた今でも、  
 妄想なことになりはしないけど、その妄想がより現実味  
 をおこした。

貴重本馬食ができました。改めて、ありがとうございます  
 いました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は元々原子爆弾の事を何も知りませんでした。  
今回、原爆先生のお話を聞いてとても怖くて  
不気味で二度とお話を聞かないと思いましたが  
池田さんの父親のお話を辛いのにしてくれて  
本当にありがとうございます。ドラム管<sup>かん</sup>から10mほど  
吹き飛ばされていくという話を聞いた時、とても怖くて  
痛かったです。その後に人間が人間の姿じゃなく虫か  
はがれてしまうのを聞いてとても痛かったです。私が辛かったです。  
最後に池田義三さんが泣いている動画を見た時  
とても辛くて、私も泣きました。

私にこのような機会をくれて、教えてくれて本当に  
ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して、たくさんの亡くなった人がいるんだなと思いました。印象に残ってるのは、「リトルボーイ」です。個人的にリトルボーイがとんでもなくてもそんなに被害はないだろうと思ってたのですが、映像を観たらいっしょんで火が燃えあがってほんとにおどろきました。こんなにも、「リトルボーイ」はたくさんの死者をだすんだなと……と思いました。もし、自分がそのころ生きていて、広島にいたら……と考えたらすごくいやだし、死にたくないです。14万人もの人が亡くなったと知ったショック、とりはだかたりました。広島の人たちは、絶対怖かったと思います。(怖いをこえるくらいのレベルです)

また、リトルボーイだけじゃなくて体のひかがやけて歩けないシーンも印象に残ってます。(焼けてて痛いシーン) 歩くときに、手が動くのですごく痛いことも知って痛すぎて下を向いてしまいました。他のことも印象に残ってますが、この2つが一番、心に残ってます。今回、本当にありがとうございました。このことを忘れずに社会に生かしていきたいです。(社会の授業で)





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

1 / 23 (火)

この度は、広島に落とされた、原子力爆弾の説明や解説をしてください、ありがとうございました。

前半の実体験のお話は、よりリアルな説明で、原爆のこわさなどが分かりました。アロラスワなことも、それが「現実」ということと思えば、少し「うわ」と思うことでも、それに目を覚まして、受け止めることができました。

後半は、授業ではやらないようなことがたくさんありました。例えば、「エネルギー」は知っていますが、乗っていた。チベット大直は知りませんでした。他にも、原子力爆弾のいゝかや、被害など、具体的な例を出しながら説明してくれて、とても分かりやすかったです。

最後に、タイトルの「7000℃の少年」ですが、自分では原爆のことだと思っています。他にも、主人公の義三や、水が入っているおけの中で死んでいた少年かとも思いました。か、広島に落とされた原爆の名前が、タイトルにあるので、日本語訳すると、少年という説明や、外側の温度が7000度ということもあり、これ(原爆)しかないと思いました。

あらためて、自分達に、原子力爆弾について、知る機会をくださってありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

今まで、私は原爆について怖いということや、二度とやっ  
はいけないなどと少し軽く思っていました。しかし、  
今回原爆先生の授業を聞いて、あまりふれてこ  
なかつたことを知ったり、映像を見たりして  
改めて怖いなって思いました。

私が特に印象に残ったのは、主人公の義三が皮  
ふが焼けたたれた人を助けるときに、ズルッと皮ふが  
はがれてしまったという場面や、爆弾によって人が  
人に見えなくなってしまうという場面です。私は、  
怖くてずっと「うわっ」と思い、中々見ようとは思いま  
せんでした。でも、少しだけずつ見ていると「怖い」  
が「かわいそう」に変わっていきました。今まで、戦  
争についてかわいそうと思ったことは一度もありま  
せんでした。

このように、私が戦争に対して思うことが変わった  
機会、話をしてくれて、ありがとうございました。悲し  
いことや怖いことが多いお話だったけれど、きち  
んとふれられて、うれしかったです。本当にありがとう  
ございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は特別授業を通して、広島<sup>歴</sup>の残酷な歴史とその恐しさを学びました。自分が思うに、<sup>歴</sup>き、と原爆投下の事件は映像や写真、口だけでは分からない感じられなりのことだったのでと思います。

なぜ世界で一つだけのものに「原爆ドーム」という名前をつけたのか。

なぜ「原爆先生の特別授業」というものがあるのか。

それは、「あの日の悲劇を忘れさせないため」、そして、「今の自分達の幸せには数えきれないほどの犠牲者があることをいつまでも感じさせるためだ」と思います。

この授業で僕はたくさんのお話を学び感じました。人生で一回だけの貴重な体験をさせて下さり、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争は怖いことなど、ふかく知ることが  
できました。そして、本当に日本が起った  
と思えないので、"きこ"とは"かり"で  
あごと、おどろきました。  
また、戦争を簡単にみているのではない、  
と思いました。

全しんにおおやけど"をおった  
人々や、川にとびこみはくたつた  
かたがた、その人々をせりはこぶ  
ところなどがあごとせんめいにて  
おぼえていほる。

のこされたしょうこいじょうだ"という  
ことを知り、やうやうもできなほと  
おそろいことだったのだな、と思いました  
た。

自分は原爆先生の特別授業をうけ、  
わあれてはほらなほことだ"と感"しました。  
あらためまして、戦争のこと、原爆の  
ことをおしえていただきありがとうございます



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生の授業を受けて原子爆弾はとて  
ておいなあと思いました。僕は広島県と長崎  
県の平和記念公園に行きましたか。小さかったのに  
広島の人形を見てもなにか分からなかったけど先生  
のお話を聞いてあの人形に、あんな怖い話があ  
るとは思っていませんでした。しかもあんな人間  
はなかったのに、本当はもと皮がたただねていたと知  
るとびっくりしました。僕は先生の授業を受けている  
時に戦争がおきたらどうしよう東京にも原子爆弾  
が落ちてきたらどうしようと考えていました。でも  
落ちておたら死ぬしかないと思ったのでいつ死んでも  
おかしくないと思て生きていく。一日一日を大切に  
生きていく。だから僕はこの大切な目を一日一  
日に生きていこうと思います。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生のお話しを聞いて、原爆の恐ろしさが分かりました。みんなが社会の時間-やりました。それ以上に伝わってきました。特に、「兵隊さん...助けて...」のところが一番心に残りました。必死に助けようとするもはだか「ずるずるとおちていって、助けられなかったり、とても人間の姿ではなかったり...。もし、今もそのようなことが起こっていたのなら、恐怖で自ら命を絶つものの気持ち分かる気がします。

戦争は絶対にしてはならないことです。私はこれからも戦争を世界がしつけないように、今戦争をしている国に募金をしていきたいです。みんなが平等に公平に生きていけるように、自分ができるはんにてやっていきたいです。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生のお話や実際の写真や映像を見こみて、

私は、戦争は自分が思っているよりもずっと怖いんだな  
ということ改めて実感させてもらえたと思います。

特に心に残った話しは2つあります。

1つ目は、爆だんの1つ1つです。なぜならあまりに大き  
くてはかいかのある爆が広島や長崎に落とされて、  
多くの被害がでて建物がこわれてなど爆だん一つで  
どれほどの被害がでるか今まで知らなかったこのでとても  
怖いなと思っ印象に残りました。

2つ目は、人のひびの話です。

爆だんから生き残ったとしてもこんな風になっちゃうんだなとい  
う思いましたが話を聞きながら想像するとかなりグチャ  
グチャなのかなと思っソラとしました。やけどなどだけ  
でどれほどのけがき痛なのかなとは想像しにくもなっほど  
でした。

原爆先生のお話を聞いて私は、戦争をしたくないなと  
思っこんなことがないなと思っなと思います。

今回は、きょうのお話を聞かせてくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生、お疲れ下さり、ありがとうございました。おかげで原爆のことについてより詳しくなれました。私は、もともと、原爆についての正しい知識で満足していたのですが、今回、細かいところまで、体験談もいれた皆さんの話を聞かされてくれたので、原爆に興味をもてました。まあ、正直に言うと、原爆といえば残酷な内容なので、これ以上話を聞きたくない、知たくなかった、と思っておりました。でも、決して原爆先生の話をいやだとか未だわけではなく、ただ単純に「もうたまたま聞いたから勉強面でも気持ち的に十分だ」と思っただけです。

今日聞かせてもらったお話で、一番心に残った内容は、もういろいろなげさ的過ぎてほとんど覚えてはいるのですが、その中で最もしつこい感じがしたのは、「もう人間とは思えないような姿になっていた」という話です。それは物に描写が細かく、生々しかったので、心に残りました。あと、「川いっぺんに遺体があふいていた」という所もよく覚えています。ここは、いつか忘れてしまいましたが、国語でやった物語の中にも出てきた内容だったので、より一層こわく感じました。

改めて、今日、原爆について教えて下さり、本当にありがとうございました。この悲惨な出来事を、いつか自分にできる子供などに、もう少し内容を明瞭、というか、「わかる」というのは伝われば、こどもにも生々しくではなく、「出来事」をそのまま伝え、これからの人にもちゃんと覚えておいてもらうよう、私自身もずうと忘れないうちにしたいです。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

こんな人物人間は作れちゃうんだな  
と思うと同時にこわいと思う

学校休んでいたので生では  
話を聞けなかったけど、口づた  
えで聞いてはあげた、たけど、  
とても生々しくてこわかった今度  
機会があれば生で聞きたいと  
思った



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ほくは原爆先生の話しを聞いて原爆がいかに恐ろしいものか!と叫びかけた人々こそが分かった。ほくは社会の授業で原爆について学びました。その時のほくは「あゝ原爆にこんな」と思う程度でした。でもこの話を聞いて初めて、うろく思っていたことが伝わりました。特にトバムてはなうたるといふのが心に残りました。はい、か焼けました姿を想像するとすこくおそろしい気持ちになりました。また「兵隊さん助けて」と言っていた人を助けてあげてほしい。かほろほろとおそろしいことというのを中心に残りました。ほくはこのようなことを絶対にあってはならないことだと思ひます。そしてこのようなことをおこさないために戦争をなくすことが大切だと思ひます。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、戦争は、  
本当にこわいものだなと思いついた。しいか  
おなにくるいなで、いまBTSが軍にいらってるので推しか  
おなすかたになるかもとどうどうおどかして、おかしな話で、心がいた  
くおりました。一番心にのこったのは、女性が足をけがして、しよさず、  
というところ。ほうたりと、たどころかいちばんとりおどかたりました。  
他にも、うい虫のころを そうそうしただけであつた、としました。ほうた  
いと、たとき、肉が、おれア そうア、おめかたです。私は、このしよきょうを  
うけて、日本のおきくかきけて、よかたと思ひました、このとを、大人に  
なつてもおめかたなほうにしたと思ひました。

(戦争をしないために)  
私は、全国と平和条約をむすびたいと思ひました。(おめかたがほしいと思ひま  
した。一番平和条約をむすんでほしいと思ひた国は、かんこくと北のほうに  
んです。(おめかた)にむすんでほしい、おめかたでくるとおめかたです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆を落とすとどんなな被害がまし  
て、どんなに無た<sup>た</sup>か<sup>か</sup>よくわかり  
ました。原爆は、作るのが大変なあり  
には、無意味な<sup>た</sup>のか<sup>か</sup>わかりましたか<sup>か</sup>  
ら思うのは、日本人<sup>た</sup>か<sup>か</sup>、た<sup>た</sup>とも今思っ  
ていて、原爆を落とした<sup>た</sup>アメリカか<sup>か</sup>  
たら、なんとも思おないのか<sup>か</sup>もしま  
せん。日本か<sup>か</sup>あ<sup>あ</sup>い<sup>い</sup>ろ<sup>ろ</sup>うと思<sup>思</sup>いますか<sup>か</sup>日本に  
も一度た<sup>た</sup>けた<sup>た</sup>アメリカから戦争をやめよう<sup>と</sup>  
言<sup>い</sup>わ<sup>わ</sup>て<sup>て</sup>いた<sup>た</sup>のにわか<sup>か</sup>あ<sup>あ</sup>ら<sup>ら</sup>ず、戦争を<sup>を</sup>  
か<sup>か</sup>た<sup>た</sup>日本もあ<sup>あ</sup>い<sup>い</sup>と思<sup>思</sup>って<sup>て</sup>いま<sup>ま</sup>す。このときと  
原爆を落としたとき<sup>の</sup>アメリカの心  
を矢張り<sup>り</sup>た<sup>た</sup>から<sup>ら</sup>た<sup>た</sup>です。そしてもう一つ免<sup>免</sup>  
したことは、<sup>た</sup>よう<sup>う</sup>し<sup>し</sup>に<sup>に</sup>の<sup>の</sup>ら<sup>ら</sup>ない<sup>い</sup>とい<sup>い</sup>う<sup>う</sup>こ<sup>こ</sup>  
です。そして日本は、<sup>た</sup>た<sup>た</sup>ん<sup>ん</sup>勝<sup>勝</sup>して<sup>て</sup>な<sup>な</sup>  
し<sup>し</sup>に<sup>に</sup>の<sup>の</sup>た<sup>た</sup>か<sup>か</sup>は<sup>は</sup>「<sup>ち</sup>か<sup>か</sup>あ<sup>あ</sup>たり<sup>り</sup>まし<sup>し</sup>た<sup>た</sup>あ<sup>あ</sup>い<sup>い</sup>  
のは日本<sup>た</sup>」<sup>と</sup>思<sup>思</sup>います。受<sup>受</sup>業<sup>業</sup>あ<sup>あ</sup>り<sup>り</sup>か<sup>か</sup>「<sup>と</sup>う<sup>う</sup>こ<sup>こ</sup>  
」<sup>と</sup>い<sup>い</sup>まし<sup>し</sup>た。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を受け、原爆や戦争がどのようなものかや、どれほど怖いかかわかりました。ですが私は原爆の本当のことは知りませんし、知りたくもありません。私が大人になったときには、原爆のことを知らないばかりになるのではなく、原爆のこともちゃんと知り、原爆のせいではどれほど多くの人が犠牲になったかなどを全ての人に知ってほしいと思います。そして、もうあの時のようなことが起きないでほしいです。

広島に投下された原爆「リトルボーイ」は小さな子、または少年という意味だと聞き、ただただ私の中には疑問がうかびました。なぜ「リトルボーイ」という名前なのだろうか。家に帰ってもまだ気になっていたので調べてみました。パソコンで「リトルボーイ 由来」と調べてみると次の文がでてきました。「広島に投下された原子爆弾は、ウランを用いたもので、小型であったため「リトルボーイ、(さび)」と呼ばれていました。」それを見て私は思いました。「あんなに多くの人々の命をうばったものなのに「さび」と呼ばれているのか」と。とてもおどろきました。小さな人達はどんなに苦しかったろう。私は、もうこのようなことが起きないようにです。なので、広島で起きたできごとを少しでも多くの人に伝えたいと思います。

原爆先生のおかげで広島で起きたことを知りました。ありがとうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この事件は、せつたいに解されては、いけない  
ことだと正直、思いました。

また、義三さんは言葉に 表おせがいくらい  
おびえんたかと思いました。

なぜなら 義三さんの発言から、原爆が投下  
された時の広良は言葉では表現できない  
まじまじの虚ぞしかないように聞き耳がたまる。  
会えた人が人間ではないように見えたり、死し

の度にも吐いたりしているシーンに関しても、  
自分も何ともうろたえながら聞いていましたと  
自分は聞いてはいたが知らず知らずのうちにそれ  
を体験して、原爆投下から60年以上生き  
た 義三さんになみだ目になってしまいました。  
こんな事件がもう一生ないように、世々が  
変わってうけつがれていけばいいと、とて  
も思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆について少しは知ってましたが、  
今回の特別授業でもっと深く知ることがで  
きました。たとえば原爆投下目標地点  
が相生橋だということです。広島に原爆が  
落とされたことは知っていましたが、まかい  
所は知りませんでした。他にも兵隊で  
その場所に行った実体験の話が聞け  
たのも深く知ることができました。  
貴重なお話をしてくたさりあり  
がとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

今回お話を聞いて自分が思っていたよりもすごくてびっくりしました。原爆がこんなにも広がるのもしらなかつたし、死者数が40%と聞いてゾッとしました。実際は話で聞いたよりもすごいと思うし、怖いと思います。私がかまんできなくなってしまうと思うのに、兵隊さんは言われたとおり、12ヶ"す"にたくさんの人を且かけていてすごく優しくて勇気があると知りました。義三さんの話を聞いたときは、すごく喜んでつらいのが伝ありました。ほかにいろいろの思いが伝あり心臓がキツとなりました。たくさんのお話を聞いて、どのようになっていたのか、どう爆発したのかなどがわかりました。また、いろいろな気持ちになりました。怖いなーと思ったり、感動するなどの気持ちが多かったです。あとは、びっくりしたこともありました。太陽よりも熱いことを知ったときは特にびっくりしました。

今回は特別授業をしてくれてありがとうございます。今回のことをおすねないようにして、授業でつかえるように考えておこうと思います。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特<sup>じゆこ</sup>別授業を受講して

表

ぼくは、原爆のおそろしさをあまくみていたんだなというのをこの授業を受けて、実感しました。

まず、最初に聞いていておどろいたのはB29と原爆の名前でした。B29には「エノラ・ゲイ」という名がっていて、その名は大佐の母の名前ということが分かりました。どうして母の名前なのか。なとたくさんの方がわきてきました。そして、原爆には「リトルボーイ」という名がっていました。リトルボーイには、小さな子や少年のような意味があってそのことにもまた、おどろきました。

次に、爆心地に近づくほど人間の姿ではなくなった人たちという単語にきょうふを感じました。そして、義三さんが広島にいて資料館でいった、「きれいすぎる」という言葉にもまた、きょうふを感じました。動画に出てきた人形よりも、とまたをいのかとぞとしました。

ぼくは今回の授業で原爆のおそろしさをたくさん知ることができました。原爆というよりは、戦争がもたらした絶大な被害にははいけないことなど分かりました。先生のおかげで原爆のことについてたくさん知ることができました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆のことをなめていました。すごい被害がいを受け  
 受けたというこじや、バケモノみた、りな、ている人などじ、  
 さいは、同じ事をくりかえさな、いためにすこしも、ていると思  
 ていました。でもちが、た。全部ちが、た。これまで聞いていた  
 ものよりひどか、た。話しな、んてせもせも、てな、か、た。おさ  
 えて話して、いるのを矢口、た時は、ショックだ、た。そうそうをば  
 るかにこえて、いたから、た。こんなひどいことをうけてもさ、い  
 けんした広島は、とてもすごいと思、う。た、た、1発で何万人もの人  
 の人生をくるわしたこの原爆の恐しさ、そして二度とくりか  
 えしな、いけな、い大切さを知、れてよ、か、た。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今回は、原爆先生の特別授業をしてくださり  
ありがとうございました。

自分が心に残っているのは、最後に見た  
よしろうさんのビデオです。なぜかと言うと、  
原爆資料館で見ることのできる資料よりも  
おこく原爆と言うものが、いかにおそろしいもの  
なのかを伝えていたからです。また、よしろうさんの  
思いや気持ちなどを知ることができました。  
自分も原爆ドームや原爆資料館には、行った  
ことがあるのですが、原爆先生やよしろうさんの  
ビデオなどを見てあらためて戦争や原爆のおそ  
ろしさを知るとき、かけになりました。

自分が一つ思ったことは、よしろうさんがどうして  
せくた、てしま、たムクを川から出すことができたのか、  
自分から、まともに見える人は、できません。  
今回は、特別授業をしてくださり、ありがとう  
ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

お話を聞いて、あらためて、原爆のおそろしさも実感しました。

そもそも、戦争などの話はとておもしろいので、どこも学ばないといけなくて、いやでした。

映像や絵があり、とてお分かりやすいお話でした。

たくさんの方の命をうばった、原爆の話を知って、自分の知ること、このことをさらによく知れて、なお知らなかったことも、知れて、いいきっかけになりました。

話し方をきいて、いる人をあきさせない、はくりょくのある話し方で、楽しかったです(?)

広島には、いつか、こみたいと思、こいて、いくときは、このお話しをお思いたいして、いつこみたいです。

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の授業で本当にたくさんのお話を  
学びました。ありがとうございました。  
私は、原爆が落とされたことは知っていま  
したがかくわしいことは知りませんでした。  
意外に思ったことは落とす立候補として京都  
があげられていたことです。

また、7000℃の少年という題は7000℃の  
「リトルボーイ(少年)」という意味なのかと感じ  
ました。

命の大切さを実感しました。

想像を絶するくらい原爆の強さにおそ  
ろしさをいただきました。

今、こうして生きていられるのは感謝だな。  
と思いました。

義三さんの原爆ドームみたいに生優しくはなし  
という言葉が心に残りました。

とても悲しい気持ちになりました。

この話で聞いたことを忘れずに過ごしてい  
きたいです。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

話をきいただけでもとても想像しがたい  
ことだと理解することができました。  
今回の授業のお話の主人公である義三さ  
んのしゃべり方やお話で想像しがたいことより  
もさらに想像できないようなことだったん  
だなと思いました。今回の授業でもう二度と  
このようなことが起こるはいけないわけ  
を理解できたような気がします。ありがと  
うございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの授業を受けて、色々な事を知りました。  
どれも想像を絶するもので今まで知っている事より  
ずっとリアルで、くわしく話していただいたので  
わかりやすかったです。  
心に残った話は死体の悲惨さです。  
ひら、かたまただれたり、かわかいはかれたり、  
話をきいているだけでも、恐怖しかったです。  
また、このような体験、話を出来る方が  
とんとん少なくなっていることに、  
残さないとな、と感じます。  
二度とこのような事が起きない様祈ります。

きょうなお話ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島原爆のことについて知  
れました。

実際に経験した方からの気持ち  
を知ることもできましたし、今も広島  
原爆ドームなどの建物が残っていて  
本当に広島に原子爆弾が投下さ  
れたんだと改めて思いました。

すごく大きな爆弾が本当に今  
落ちてきたらと思うと、すごくこわ  
し、経験した方もすごくこわがた  
と思います。

原爆のことについて知れてよかったです。  
ありがとうございました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今まで、なんとなく原爆について知っていたけれど、今回の授業を通して、様々な事をくわしく知ることが出来て良かったです。でも、実際に被爆した人は、説明だけでは伝わらないほど、悲惨で想像を絶する事を体験したのだらうなと思います。

これから、二度とそんな事が起こらないことを祈ります。今回は、授業をして下さって本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこ</sup>別授業を受講して

表

1/23

私は授業を通して、「色々な意味の悲しみ、  
 苦しみがあつたのでは？」と思いました。兵  
 隊さんは「助ける」の他にも、過こくな経験  
 をしたと思います。でもその気持ちは本人にし  
 か分からないものが多くあり、私はなんの役  
 もたたないかも知れないけど、次の世代に受  
 けつぐことは出来るなと思います。私のおじい  
 ちゃん、広島原爆の写真集の本に名前が  
 のつていて、そんけいしてます。私は、原爆先生  
 の話を聞いて、あたらしい事を沢山学びまし  
 た。今度は、広島平和記念資料館に行つて、  
 目で確にんしたいなと思います。今日は、  
 大切な事をたくさん教えていただき、  
 ありがとうございます。二度と原子爆  
 弾が落とされない世界であつてほしいで  
 す。

つづき  
に手伝  
たみた  
いな  
かんじ?



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ふだんの授業とはちがってものすごい有用なことを教へいただきありがとうございます。

原爆のことはおとされ焼け野原になたことぐらいしか知らなかつたのじ体験した人の話聞いてものすごい大変だ、もんだな苦しにかまんしたんだなと思ひ、ちよと怖かつたです。でも被爆者がどんな見た目だ、たのか、爆波前の話などもきけて原爆のおそろしさがよくわかりました。被爆者の絵などは怖くてあまり見れませんでした。が痛みや苦しみにたええがんだ、こいめんたなと実感しました。とても良いことを学べました。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆のことは、全然分かっていなくて、  
広島や長崎に落とされたというのは、  
知っていたけど、色々知らなかったことが決り、  
きょうな体験になりました。お話を  
きかせてくれて、ありがとうございます。  
ました。

当時、どのようなふうきょうだったのかや、  
あまり、ふたんの授業では、きかない  
ところまで、あり、このような機会が  
なかったら、よく知らなかったことがたく  
さん知れました。原爆が落とされる  
ころは、京都がいちはいおされて  
いたことや、投下の条件がいろいろ  
あることなど、とても勉強になりました。  
このようなお話がきけて、とても  
きょうな機会でした。

いろいろなお話がきけてよかったです。  
ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

いそがしいなか私たちのために、  
原爆のことについて特別授業をして  
くれてありがとうございました。

授業を受けて心に残ったことが2つ  
あり、1つ目がカンで命を救われたと  
言うことですね。カンが2段になって、トラップ  
を持っていた時に爆発したそうです。  
2つ目が広島市人口が35万人中24万人  
が被爆し、70%が被爆されたとは  
信じられなくしかも、死者が14万人で死

亡者が40%と高いのがびっくりさ  
れました。今日は授業していただき  
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ほくはこの授業を受講して思ったことそれは  
 原爆のひささんまで原爆の回りにいたひさ  
 うは火暴心で心からは木でいたところではまたけんは  
 のいさよはまだそこまですべて受けておうす。また少しは人間としての  
 のけんはいたもっていたか火暴心でせにどんどん近づいていくと  
 人と火をけかけはたはう来るとしやく熱の痛みが  
 恐うためゾンビみたいな手をたなめ前にやり  
 目かけて、目かけて、と言っているすがたを想像すると  
 その場所がどれだけひささんな場所だったかと  
 まるで地獄になような場所だと思った。特に何も  
 えがあとかたもなく消えたしまった人がいちはんが  
 わりやうです。足とかの傷口に虫がわくのも嫌  
 ですし者。

今回はこのことを教えてもらう言成にありがとうございます  
 ます。世界で最初の核こうげきが広島、最後  
 の核こうげきが長崎、ということが永遠に記憶  
 にはいいです。

そして今回は言成にこの言葉をくれたさりありが  
 とうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は授業を受講して、おどろいたことがたくさんありました。今までも原爆や戦争の本を読んだりすることはありましたが、映像や実際に原爆を受けた人の話を聞くと、本だけでは分からないこともよく分かり、実際のようなものだったか、知ることができました。

原爆がおとされる前のくらしが、1秒のうちに変わってしまい、なにも分からないまま、亡くなった人もたくさんいることが分かって、私はもっと原爆のことを知っていきたくて、思いました。また、原爆がまたどこかで落とされたり、原爆よりももっとおそろしいものか、できたり、しないしてほしいです。

今日はありがとうございました。

Tくさんのことを知ることができました。

私はこれからも原爆のことを、忘れないようにしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

しょうげきすぎてあまり感想がありません。  
でも、これだけは言えます。

「今このあたり前の日常は、

本当はあたり前ではないの」

ということだけは言うことができます。

ぼくは今こうして生きていることが  
できることにすごく感謝しています。

今起きている戦争がすぐに終わって  
くれることを願います。

今日は、学校に来て授業してくれ  
ありがとうございます。

初めて原ばくのおそろしさを矢張り  
それまで見てきたものとは大いに違い  
それぐらいびっくりしました。

だから、こんな授業を世界のみんな  
にも知ってもらい早く原ばくや戦争が  
この世からなくなること  
ぼくは願っています。





名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の授業を受けて、  
自分が思っていたより原爆はおそろしいもので、  
とてもおどろきました。

特にこれかたの ぼひ爆した友が、うてを  
ななめにたがしていることが、こわいなと  
感じて、もう二度とこのようなことが起きなければ、  
いいなと思いました。

タイトルの「7000℃の少年」の意味も分からず、  
とても分かりやす、解説・説明でした。

特に心に残ったことは、主人公の義三せんが  
最後に泣きながら語っていて、それがとても  
心に残りました。

表面温度が太陽より1000℃も高いものが、  
真上にあるなんて想像もできないし、  
後遺症うの原爆しょうもとてもこわいなと思っ  
ました。

今回は原爆についてよく分かりました。  
授業していただきありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業は、すごく勉強になり、色々な事を知れました。ぼくもはだしのゲンを言っただけで、広島に行って原爆くドーナや平和記念館に行ったりして、原爆くについて色々なことを知っていましたが、原爆先生の授業で新しい事を知りました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて、ふる  
えがとまりませんでした。皮、ふ、か  
はがれおちるなど、想像す  
るだけでゾッとします。  
正直みたくないと思、てし  
ました。でも、原爆先生に  
話すのはきつとっらいで  
すよね。それをかまんして、  
私たちの前で話してくれたこ  
と、本当に感謝の気持ちし  
かないです。ありがとうございます  
ございました。

この事は頭の片すみに置いて  
いざとなったら思い出します。  
本当にありがとうございます  
ました。一生忘れない内容になり  
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

すごく分かりやすい言えだった。  
原爆のくあしいことが分かり免  
きょうになりました。広島にすんで  
いたから矢口った気にな。こりたけ  
まだまたたくさんの方の矢口らない  
ことがありこれから正月など  
広島に行くときに免きょうしよう  
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゆこう</sup>別授業を受講して

表

動画の音をきいているだけでも  
すごく音が大きすぎてびっくり  
しました。でも本当の広島県では  
これよりもひどかったなと考える  
ところが多いです。先生の説明の  
表現がすごくりアルでなんともいえま  
せん。二度とこんな事は起きませ  
ん。ありがとうございます。

きょうな時間をありがとう  
ございました！



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

私は、ここまで原爆のことを詳しく知ったことはありませんでした。説明の言葉一つ一つが生々しくて、何度もおどろきました。この授業を通して、より原爆について知ることができました。今回は、私たちのために授業をしてくださりありがとうございました。

特に心に残ったことはたくさんありますが、中でも前半の授業の体験を元に説明してくださった原爆のおそろしさです。今まで耳にしたこともないような言葉が次々に出てきて、どれだけ悲しくて苦しい情景だったのか想像もつかない程でした。

改めて、授業をしてくださりありがとうございました。



原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

I haven't learned that much about World War 2, but from the things that I have learned about it, it was horrible, to say the least. I went to Hiroshima with my family last year, and we went to the museum, the stories about the people who died and the survivors were heartbreaking. I could see tears in the eyes of the people surrounding me, and I almost cried myself. Although the stories were so sad, it was nice to know that the survivors were alive and doing well. I found it very inspiring to see how quickly the city was rebuilt and how positive the city's energy was.



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

社会の授業内で、原爆についてのおそろしさが  
 分かるまで、原爆のことを深く考えたことはな  
 かった。しかし「原爆先生の特別授業」を受講して、  
 原爆のおそろしさがわかり、考える機会を得ら  
 れてよかった。授業の中で印象に残っていること  
 は、エノラ・ゲイが飛行場をとびたつときの  
 映像と、爆弾を落とす場面だ。この一発の  
 爆弾によって、町が破かいこけ、多くの人の  
 命がうばわれるのだと思うと、「原子爆弾」の  
 力は強いと思ひ、怖かった。また、主役で  
 ある、義三が経験したことと、日付ごとに分けて、  
 解説するところが良かった。義三は、どの  
 ような怖いことでもあきらめずくしいないで物事  
 をなしてげういて、すごいと思った。義三のヒナタビ  
 の動画で、原爆のことを泣きながら話している  
 ことが、胸にひびいた。授業を受講するまで、  
 爆弾の仕組みや、出来事などがよくわからな  
 かったが、今回の授業を通して原爆の怖さがわかった。  
 原爆のことは忘れません。貴重な経験をありがとうございました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

映像や、写真とかで「苦しかったら」  
の気持ちが「どんどんわかりました。  
7000°Cの熱さは、と「れぐらいな」の  
か、体験したことないのて「どんな  
感じなのかは、まだわかりません。  
けれど「も大変につらかったというこ  
とは、わかっていきます。すごく悲しい  
話だったけれど「も新しくわかった  
こともたくさんありました。これが  
らなに「あるか」わがら「ないけど」

たまにこの話を思うか「ることか」  
ど「きるようにあは「えこあきます。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生の授業を聞いて、原爆が落とされたときの様子や、やけどやしかいをした人たちの様子などを知って、ふたんの授業で聞いたことより、もっと原爆はこわいものだということを知りました。また、前より原爆に対して関心を持ちました。

太陽よりも温度が高くて、5人に2人がなくなるようなものが落とされて、今では考えられないのでびっくりしました。

また、やけどや、たみや、苦しみにたえて、目かけを求めている人の気持ちを考えて、二度とこんなことがあってはならないと、感じます。

今日、この授業を聞いて、戦争や原爆は、自分が思っていたよりもおそろしいことだし、原爆者がたくさんいるので、戦争はあってはならないことかあらためてわかりました。

今日は、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今日、池田先生のお話を聞いて、  
自分が最も心に残ったのは、元宇川  
で起こった事についてです。元宇川で、義三  
さんたちは、原爆で亡くなった人たちに重油  
をかけ火葬したという傷ましい惨状を、  
原爆先生の特別授業を受講して、  
初めて知ることができました。  
原爆が広島と長崎に落とされたというこ  
とは知っていましたが、被爆地でそんなひ  
どい事がおこるとは知りません  
でした。今日、原爆先生の特別授業を  
受講して、改めて原爆が落とされて、  
被爆地でどのような事があったのか  
知ることができました。今日学んだ事を、  
忘れずに日々生活したいと思います。  
きょうなお話を聞かせていただき、  
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の強さが思った100倍くらい強くて、映像をみてしても驚きました。地上ではなし空中で爆発し、その中心部が100万度もあり、外側でも17000度で太陽より熱い1のを知って、その爆弾の強さを知りました。地上で3000度というものをこの熱波かとても強い被爆にたえた人もとてもすごいと思いました。

これからも二度とこんな事のないようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今回の特別授業を受講するまで「原爆」という言葉があて、その「下」で何かあ、たかしま、よく知りませんでした。でも今回の特別授業で原爆とは何か、その「下」で何かあ、たかま、実際の証言としてもよく知ることができました。

自分が一番印象に残ったのは原爆ドーム以外にも残っているものがたくさんあることです。もしかしたらすべて消滅してしまった運命もあ、たかもしれない。今日までずっと残っていたのは「たまたま」だった。とぼくは考えています。今日は、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の池田先生からのお話を聞いて、  
義三叔父とかとてもよくわかりました。  
義三叔父が死体をかいてるとき、トラックに乗って人々  
が助けを求めているのを見ていたとき、いろいろな  
感情、気持ち、思い、そして原爆の被害がどれほど  
ひどく伝わって来たと感じた。 全国



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

私は最初、原爆で40万人も亡くなったことを知りませんでした。話をきいて、くうちに、ひ爆者の様子、バコウな心を感じました。ゾクゾクゾクゾクしました。

広島市民は原爆のことを知らず、いつもの生活をしていて、とつぜん、いっしょに、熱線、放射線、しょうけきはなでかおそってくる。パニックでこころじななかつたと思ひ、私は生きることがあきらめた人もいるのではないかと思ひました。

そんな心きょうの中、空気のほうちゅうや、原爆雲の完成。私は、ただ話をきいていただけでも、あせるような気持ちになりました。

資料にありましたか、スカイツリーの第二展望台の横に太陽より熱い7000°の球体があったこと、信じられなかつたおどろきました。これほど熱かたあかたわかりました。

先生の原爆雲の完成までのけい...の説明がわかりやすかつたので、よく理解できました。

この授業をとおして、ひ爆直後の様子やひ爆者のバコウがよくわかりました。

これから、このお話をたくさんの人に、原子爆弾のことを忘れずに平和をいのりながら生きていきたいと思ひます。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/23

社会の授業で空襲や原爆が投下されてすご  
うな経験があったことを知って興味があ  
ったのですがこの原爆先生の授業を通して  
社会の教科書にも書いていないことをたくさん  
学べました。

例えば候補になった都市、なぜそこに落とそうと  
したのか、原爆が投下された直後の様子、投下された  
数日後隊員の人々が遺体を探し、それを運んだ後  
カツリンを使って燃やしたりするなどの活動をする  
と聞いて、実際の写真もあることにおどろきました。  
個人的に衝撃的だったのは爆発で大勢の  
人々のひふが焼けただけ、遺体は骨まで見えるこ  
うのかなかつろスクだなぁ、と思いました。  
他にもある女性の方は足に大けがをおって  
うじ虫までわいては、るのも衝撃的でした。  
自分は経験はしていないけどこれから先もずっと  
この8/6(9a)の日を後の人たちにも受けついで  
いきたいです、あと、このようなことがまた起こらな  
いように、と願っています。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

もし原爆が、投下された時間、場所に私がいて、原爆の被害に合い、偶然にも生き残ったとしても、私はおそらく「早く死にたい、死なせて」と思ってしまうと思います。どうせ後で死ぬなら、今にしてくれ」と考えることが精一杯のはずです。そして私が、この特別授業で特に印象が残ったのは、全身をやけどした人たちが、助けを求めた話をしていた場面です。そして私は、やけどをしていた人たちに対して、「すごい」と思いました。なぜかというと、全身が痛いはずなのに、人に助けを求めて、生きようとしている所が私にとって「すごい」と思いました。私だったらそのまま、死ぬのを待つと思います。また、この授業で改めて命の大セオリー、過去にこんなことがあったことを知ることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の悲しみや苦しさを教えてくださりありがとう  
 ございました。義三さんは、勇かたうたと思ひました。  
 理由は、あさうめすに死体を焼くし続けたからと。お  
 僕だから死体を見ただけで、絶望するほど。あと原爆を  
 投下する候補都市は、小倉、横浜、新潟、京都が  
 あった。小倉は、知りまじへん。しかも、小倉は、落し、天候が悪いなら  
 長崎に落とすと。な、た、が、投下予定日く、云、ん、にも  
 小倉の天候は、悪か、た、ため、長崎に、投下されたこと  
 を、知、ら、て、あ、で、ら、ま、し、た。ま、あ、そ、も、も、4月、3日、か、が  
 悪か、く、し、ら、い、れ、ば、こ、ん、な、悲、げ、を、起、こ、ら、な、か、つ、た、ん、で、す、れ、ど、  
 た、だ、起、こ、ら、し、ま、つ、た、こ、と、は、し、や、う、か、な、い、で、こ、の、出来、事、を  
 後、世、に、言、語、リ、フ、ラ、ン、ク、な、ら、な、い、な、と、思、ひ、ま、し、た。  
 僕は、今日、ヒロシマの原爆投下について、く、わ、し、知、ら、な、い、の、で  
 今、度、か、ら、は、ナ、ガ、サ、キ、の、原、爆、投、下、に、つ、い、て、も、く、わ、し、知、ら、な、い、  
 と、思、ひ、ま、し、た。  
 今日、は、お、い、そ、が、い、い、中、来、て、た、だ、き、あ、り、が、う、ご、ざ、い、ま、し、た。  
 最後、に、質、問、で、ま、何、故、原、爆、先、生、に、な、る、う、と  
 思、つ、た、の、で、す、か？ 良、い、か、は、理、由、も、聞、か、せ、て、く、だ、さ、い、。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1 / 23

前から原爆がどうゆうものなのか、  
社会道徳の授業やテレビなどで大々。は<sup>は</sup>ではあるものの、  
知っていたけれど。

でもが今回の特別授業を受けてあらためて、  
原爆について知ることができました。

あらためて考えてみると、原爆のしくみ、原爆による被害、当時の様子。

すべてがおそろしく、今の私たちの生活とは180度ちがひ

だから今の生活の感謝と被爆者の方々への幸せの願いなども考えました。

そして、あのような悲しいことが二度と起こらないことを願います。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

今日の話の中で一番印象に残ったことは、  
負傷者や亡くなった方のかわや肉が焼けこげ  
ていたり真赤になっていたことです。

話を聞くまでは想像もできなかったけれど  
画像や動画を見ながら話を聞いていると、  
どんなものだったのかか分かってきて、悲しさや  
原爆や火事の恐しさを感しました。

そして、目の前で苦しんでいる人がいるのに  
助けることのできないそんなことを考えている  
だけで自分も苦しくなりました。

今の空は青くきれいでえれがあたりまえのよう  
なっているけれどそうじゃなくなった過去があり  
今のあたりまえがとても大切なということを  
この先にも伝えていけたらいいな、と思います。

原爆のことを今までより深く知りこの世から  
戦争も原爆もなくなり平和が続くといいな  
とあらためて感しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は小学三年生の頃に一度長崎の原爆資料館には行ったことがあります。しかし、広島の原爆についての知識はあまりなく、今回の授業でそれについてくわしく知ることができました。また、池田義三さんが実際に経験したことを交えてお話をしてくださったので、原爆の悲しさをもより具体的に感じることができました。

今後私は中学校や高校で、平和学習をする機会はまだたくさんあると思います。その際には、今日の池田さんのお話を思い出して学習をしていきたいと思っています。今回は、被爆者の方が体験したことを聞く貴重な体験をする機会できて、とても嬉しいです。お話をしてくださって、ありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話しを聞いて原爆が落とされた  
ときの町の様子、人の様子をくわしく知りました。それをし  
て、ぼくはこわくなりました。町はボロボロになって人はどんど  
ん死んでしまっていました。それをけいけんした義三さんの話  
しも聞きました。話しているときはものすごくこわかったらうな  
てことがあったわってきました。原爆が爆発したとき、3000℃もの  
ねつがでました。そのせいで大ぜいの人やけごをしてしまいま  
した。一発で何万人もの命をうばった原爆。こんごういう  
ことがおきないことを心から願っています。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回原爆先生の授業をしていただきありがとうございました。  
 今回の授業で戦争のこゝろ、そして原爆のこゝろについて  
 ずっとよく知ることができた。多くの若者たちが  
 生きていく人々を以て、戦争に無理解なつ  
 れていた、戦争が世を、多くの若者が亡くなった戦争  
 はもう二度と行たかれは、謝らねばならぬ、再石窟言忍  
 をしました。原爆は上空9632mから落ちてきました。  
 この原爆は多くの人が亡くなったと考えると、生きて  
 いることがよき事である。もし自分があの場にいたら  
 死ぬかと思つておいておくれ。  
 この原爆が二回やればたまたま死んでいくのでは  
 ないかと思つておくれ。思つておくれ。  
 700隊たちが、原爆の雨が町にきて、人をたて  
 ました。生きていける人たちが助けたりするのは大変なのに、  
 700隊たちは弱者をばかすに、死んでいく人を運んでか  
 してあげておくれ。生きていくのはこれだ。700隊  
 たちは見比べたことがあつた。生きて原爆のこゝろに  
 いたる。

今回はありがとうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの原爆先生のお話を聞いて  
 「どなたにひきんな物がそうどう  
 もつかない」というぐらいひきんな  
 ことだと分かりました。原爆生  
 生の分かりやすい表現およし三士  
 人の思い出して泣いている事など  
 からすごく焼けている人が死体か  
 道にそこらじゅうにあつたことを  
 考えると想像するだけでもつか  
 いのにそれを休けた人だから  
 どなたにつかつた人だろうと思  
 います。

このお話を聞いてたに人ごとでは  
 ないと思いたくはくかもしおとさ  
 れたときのようにおえか必要だと思  
 いました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

1

7000℃のリトルボーイを揮<sup>ふる</sup>いで投下した後  
2回しゅうげき波が来ることにおどろま  
した。

なぜなら、ぼくのはぐだんのイメージは、  
「土地面について火暴発する」というイメージ  
でしたが、空中で火暴破<sup>はく</sup>でしゅうげき波が回  
ると火暴<sup>はく</sup>たんが土地面に落ち2回計2回  
もしゅうげき波がくることが一番印象に残<sup>おぼ</sup>  
います。

それ以上昇気流が起<sup>おこ</sup>るということにも  
おどろきました。

なぜなら、空気がにげるのは火暴発した  
場所から前<sup>まへ</sup>後<sup>ご</sup>左右に80%くらいにげ  
ると思っていたけど上にも空気が行くとい<sup>い</sup>  
にび、くりしました。

今日(1/23)はありがとうござ<sup>い</sup>ました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆などが爆発した時、なぜけむりが上に  
 いくのか、気がついていたら今回の授業でそのなぜか  
 とけた。後、原爆を京都に落とさなかった理由が意外だ  
 た。(理由、京都は日本人にとって大事)。そのほか、  
 なぜ日本に原爆を落とさなかったのか、  
 B29の死前、  
 母の母の死前をつか。アメリカ軍にきろくを感じた、  
 さらに、義三さんが人形に言った、  
 地にはからん、  
 言える、とても悲しい言葉だった。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講して、原子爆弾の怖さ・原子爆弾で人が亡くなっていく怖さをより深く感じることができました。

原爆先生から、うでをななめ前におろし、ふかだらだらとなだれ落ちていきながら歩いている人のこと、爆弾が爆発したその一瞬で、コンクリートの上にすわっていた人が消え、黒いしみだけが残っていた話などを聞いていた時は、怖くておそろしくて体がふるえました。

また私の中では、死亡率が40%という話を聞いていた時「私が思っていたほど高くないな...」と思っていました。しかしその後5人に1人亡くなったと聞いた時すごい人数が亡くなったと思ひ、自分の感じた事を直すことができました。

原爆先生の受講は、とても分かりやすく、聞くことができ本当によかったです。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

1/23

ぼくは今まで知らなかった原爆についてくわしく知りたく感じました。

まず、熱線は7000℃という熱をもっていてなにもかもたかしてしまうほどの力を持っていることにおどろきました。人はやけどどころではなく、ひげがドロドロに溶けてしまっていて、少しグロテスクでしたが、その人たちを必死に助けようとしている兵士はすごいなと感じました。

次に、衝撃波は、物や建物をぶきとばし、人までぶきとばしている映像を見て、ほうぜんしました。しかもその波が2回もおそうとは、びっくりしました。

放射線は、2011年3月11日の東日本大震災の時も原発の事故で、ものすごいひがいが出ているので、それが広島でもおきたと考えると、原爆の力はすごいなと已々めて思いました。

このような力をもっている原爆が自分の住んでいる島におちたと考えると、あたまの中が混乱します。

原爆の力をうたえている資料館は少し行きたくなくなりました。原爆によるひがいをもう少し、間近で見たい。原爆の力を世にうたえ、原爆ゼロの社会を目指したいです。



原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/23

いつもの授業よりも単戈争のことが原爆  
のことをくわしく知りました。池田さんのお父さんの証言でたくさん知りました。単戈争に行き、兵士の人がかのような体験をしたのが知りました。熱量が上空で7000℃あるということを知りました。土の上でも3000℃もあることを知りました。原爆はものすごい力があるなと思いました。

原爆の方身除泉で会社が開くの待つ人が一瞬で消えておとろきました。原爆で広島に往んでいたほとんどの人が亡くなつてしまったので単戈争を二度と起してはいけません。原爆でほとんどの建て物がふき飛ばされてしまったのに原爆ドームはたしかた部分もあるけど建て物の全体がふき飛ばされたのはすごいなと思いました。

今日は原爆ことについてくわしく教えていただきありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

太陽よりもあつい爆たんを人々に落ちた。その言で悲しいむねがいたいなどの感情がでてきました。でもがまたしいきいきとこころにうつらいつらいつらと思いをさせる語はありました。少々の足のけがのところにいる虫がわいた。人々の声もたたくてという。よくくさたなどのうしろさまでありました。聞いているだけでこんなもつらいつら原爆をいけんした人は、何万倍ものつらさといけんしたのだから、まだ生まれて数年のちが何百人しの死体を見なければならなかった。場々には死んでしまう子もいた。どんなにつらかったらうか。わたしにはその子の気持ちかわからないけど、こころであげたいという気持ちは、ふたんの何万倍もある。