



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

本日は授業をしていただきありがとうございます。
原爆先生の授業では、社会の授業で習ったことよりも何倍も詳しく、説明もとても分かりやすかったです。資料では、数字を細かく使っていて一つ一つがどれくらいひどいのかよく分かりました。特に画面に時々でてきた被爆者の絵は、刺激が強かったけれど、その分本当に辛いことだったということが伝わりました。実際の動画も、どれだけ残酷で、どれだけ悲しい出来事だったかが分かりました。いつも学校で受けている授業では、私はあまり集中できないことも多いのですが、今回の原爆先生の授業は、1時間半以上あったけれど、ほとんど集中を決らさず、静かに聞くことができました。

いつか、広島に行って原爆ドームを見たり、資料館に行ったり、平和祈念公園に行ったりしてみたいです。あらためて、本日はきくたえて本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原火暴については原火暴がおちた場所くらいしか知りませんでした。でも、今回の授業を通して、忘れないようにしたいことかいろいろありました。1つ目は、原火暴の小布です。原火暴先生の授業には動画がいくつかあったとき、見たたけいでしても小布だったので、実際自分が原火暴の近くにいれば、考えられないほど怖いなと思いました。

2つ目は衝撃波の速さです。原火暴先生によると、毎秒440mで音速は340mらしいので、衝撃波がきたあとに音が聞こえるそうです。

私は体験したことはないけど、おそろしいです。

3つ目は、原火暴の温度です。広島には、リトルボーイという原爆が落ちたそうで、円の中心は、100万度あるそうです。私は、今回の原火暴先生の原爆の話、を忘れないで原爆を落とさなくても、解決できたと思っから私も行動するには、ちゃんと考えて、行動したいと思いました。原火暴先生今回は、特別授業をしてくださり、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、お話しの中で、あな出来事のひさん士を、
としても分りやすく話しをして下さっていました。
すごくおもしろいイラストやとても分りやすい
スライドでとてもきんぱくかんかがありました。
これからの未来原爆をもつてはいい作、では
いいな、つからてはいいか、事が分かりました。
原爆をおとす、こうほが、あつたことをしておどろま
ました。こうほは、広島、長崎の他に、小倉、横浜、
新潟、京都があつて、かくし、一番推され
たこうほは、広島、長崎、ではなく、京都でした。
なぜかという、平野である、空しゅうがなかった、木
をうけんちくで原爆のひかひが見やすい、という
ことで推されました。ですが、京都には日本の文化
遺産があつたなどの理由がありました。なので、
京都はじか、いさね、けきく、広島、小倉、長崎に
なつたといひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業でまた
げんはく^くのことがあらため
て分かりました。

あんなに小さいばくだんが月々の
の命をうばってしまふし、たてもの
はど^がこぼ^ごば^ばに^ばってしま^ま;
おそろしさをとらに矢口だし、原爆
がおとされた場所の下は、300
00°にもなることは、どれぐ
らいのあつさが、そうぞう
がつまません。

そんなげんしばくだんが、日本
に二回も落ちたばんときょう
ふでしかないと考えた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今まで原爆について、誰でも知っていることしか知りませんでした。が今回の特別授業で、原爆が落ちて何が起きたか知ることができました。

先生のおもしろい説明で、今まで知らなかった、原爆で受けた被害や、兵隊だった人は何をして、そのことでどう思ったかなど、たくさん知ることができ、今まで以上に原爆は使ってはいけないものということを思うようになりました。

また原爆を落とされたアメリカ軍の人達や、日本で現地にいた兵隊の人達、今まででは考えていなかった視点から見ることで、色々なことを考えるようになりました。授業をしていただき、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回は原爆の特別授業をしていただき、ありがとうございました。原爆の悲惨さやどんなことがあっても原爆を使ってはならないことがとてもよくわかりました。原爆が投下されたときの日本の様子だけでなく、原子爆弾の特徴、原子爆弾がもっている熱など様々なことが知れました。

原爆の威力は私の想像を遥かに超えました。原爆による死亡率は半数弱と5人に2人は亡くなる、ということにとってもおどろきました。

なぜ、このように日本に原爆を投下したのか気になりました。日本がすぐに無条件降伏を受け入れていれば、原爆は投下されなかったのかなども考えさせられました。

広島だけでなく、長崎にも原爆が投下されたのは、あまりにもひどいことだと思いました。今も核兵器を持っている国はすぐに処理をしてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生のお話をきいて、授業で学習した時もあったけどそれほどすごい原爆だ。たんだなと今日お話をきいて思いました。動画を見て、怖。と思ってしまうがどうもありましたか？ええかとそれしてしまうほどはげしい原爆だ、たんだと学びました。原爆でどれだけの人の命がうばわれたか、今原爆症でどれだけの人が苦しんでいるか、どれだけの原爆がおそろいものなのか、今日あらためて原爆先生のお話をきいて原爆がどれほど怖いものなのか分かりました。ありがとうございました！



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

今日は来てくれた「さりありか」と「こ」がいました。

僕は最初原爆についてあまり知りません

でしたが、今日の授業で原爆のおそろし

さ、二度と使っちゃいけないことか分かりま

した。僕は今日の授業を通じ、原爆は

ずっと怖いと知りることができました。

僕は最初、授業を聞いたとき、都市を本島と長

崎しか知らなかったのに、京都と聞いてはじめてし

りました。原爆を落とす都市の条件もあつた

こと驚いていました。この授業で僕はもし

自分かこの場にいたとしたらと考えていました。

そしてもうひとつ、もし今の時代に原爆があつ

たら「落」てたとしても考えました。

この授業がきっかけで、戦争の悲し、人の命の大

切さを知りることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業で原爆が太陽よりもあつくとでもおそろしい爆だんだとことをあらたやてりかしました。
 世界が原爆を禁生する気もちが理解でます。原爆先生の中寺別授業で
 足ほうしゃんがたてもおそろしくして日本にまたそのほうしゃんがあるとおもうてとてもおそろしいです。
 地球から原爆や原爆はつびんじが消えてほしいとおもっています。
 ときと原爆が爆はつたときはきつじこくよりも苦しくおそろしい場所になていたとおもいます。
 原爆先生、特別授業を聞いてくださりありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

5/7

今日は原爆先生に教えてくれてありがとうございます。ごめい
 いました僕はとてつ先生からとてつをいいた言わ
 ていれたか授業を受講していると、おれさまのしやわいではん
 原爆先生について子どもに知してほしい、そんなことをもろお
 こさだといでほしい、という気持ちから原爆先生の
 授業をしていふんがなと思ひました。原爆先生が「ばいばい
 したら火暴発したとてつが、いんしんしくうにたるとい
 言ひました。僕が僕は空気がまうちるんたのたうん
 しくうにか「ばいばいにはななな」と思ひました。原爆先生
 リトルボーイという名前が「いんしん」といふこととてつを
 くりしめたどつせしるも「おんたんたの」名前が
 けなとてつ「いんしん」と思ひました。原爆先生「いん
 ち元の名前があるがな」と思ひました。
 原爆先生「いんしん」は原爆先生にあつた人の人形が
 あるとてつが「いんしん」が「いんしん」と言ひたのど
 もとてつが、たんた「な」原爆先生はとてつごあり
 ものた「な」と思ひました。
 さいなめありがとうございます。ごめい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

最初には原爆は大きな爆発がおきる爆弾ということ
は分かってはいたけど、今回原爆先生の特別授業をうけて、
原爆による熱線、衝撃波、放射線などにより、多くの死者や
被爆者がでてしまったことが分かりました。
リトル・ボーイのような原爆がおとされるだけでもその人口以上の死者が
でて、生きのこっても後遺症が残ってしまうなど、辛い事はある
し、もしも私か原爆の被害にあたらとか考えられないくらい
こわらたんだろうなと思いました。
もともと原爆がおとされたのは戦争が原因だったので、戦争は平和主義で
なくなったらもう原爆はおとされないとはいいますが、他の国の人と仲よく
したりとか戦争の元になりそうなことはできるだけやらな
ようにしたいです。
戦争が原因で大切な人がうばおれ、かなしむ人がいっぱい。
そんな思いをかかえる人たちをすくなくするためには、国どうしの
争いをなくす。核兵器禁止条約に不参加国に原爆などの
核兵器をつくるのをやめてもらうことがかなしむ人をなくす
方法じゃないかなと思いました。
私は原爆ドームに行きたことがないので行ってみたいなと思い
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆のことをあまり知りませんでした。
なので原爆があつたことや、ちかくにいたらごなごなになっ
てたかな、ちゅう、どういふことも知りませんでした。
でも、今回の特別授業をしてもらって、すごくこわいこと
が分かりました。
えいそうで見ただけでこわいののに、これが本当にあつたと
思つても、とこわいなと思ひました。
自分は、原爆のときに産まれてもいないし、今回の原
爆にちかく、くわしく知れたいからあつたので、人生で
一度は、原爆のことについてふれたいよかつたなと思ひ
ました。
原爆のあつたときでかきごをしちゃつて「あつた」と言う音が聞こえて
トラックに乗るときにかけすぎるとのひる、かいはか「あつた」
というのを聞いてより原爆がこわくなりました。
原爆は、その場にいた人たちにしか本当のこわさをあつたとき
がわからなかつたと思ひけど、このことをくわしく知れたい
よかつたです。
原爆先生の特別授業ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今回の受講を受けて、改めて原爆を知りました。

他にも、原子爆弾をおとせる条件や、煙の様子、原爆ドームの説明など、知らないことをたくさん知ることができました。写真や動画とともに分かりやすかったです。

特に、原爆ドームと御幸橋(みゆきばし)が心に残っています。

原爆ドームでは、原爆がおとされる前までは、きれいな建物だったけど、原爆がおとされたせいで、屋根が崩壊したり、中が空洞になってしまったけど、原爆から生きのびて、今もあるのがすごいと思ったので心に残りました。

御幸橋では、男の子が女性を助けようとしているのに感動しました。

この状況で「目かける」と判断するのは、私はすごいと思いました。また、女性の足痛みの話で、戦争の悲惨さを改めて思い知らされました。

私は、原爆資料館に行き、もっと原爆について知りたいです。

また、原爆について、周りの人に教えて、戦争の悲惨さを知ってもらいたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

社会の教科書では、

「広島に原爆が落とされた」「14万人が死んだ」

としか書かれていないけれど、もし自分の家族が原爆で死んでし

まっても、教科書には14万のうち1としかかかれぬ。

さらに、その1には、もし原爆が落ちていなければ、何年経た

しかどんな風にくらした、そして、その人が死んで何人の人

が悲しんだかなんてものはなおさらかかれぬ。

その14万人の中には、14万人分の人生があって

14万人分の家族がいて、

14万人分の悲しみがあって、

14万人分の苦しみと痛みがあって、

14万人分の火傷けただれた皮膚と黒こげになった肉があった。

たった1発の原爆が14万人分の未来を焼きつくれた。

14万人だけでなく、救えなかった無力さを噛みしめて

それからの人生を歩んだ人や大切な人が死んでしまった

のに、死ぬときにそばにいてやれなかったことを

一生後かいて生きていった人がいたということ、

今回の授業で学びました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

ほくは、原爆ドームや平和公園に行、たこ
がありました。ほくは先生の授業を受
けるまじあまり関心はあまりありま
せんでした。けど、受けて今は原爆
のおそろしさを、感じました。
ほくは長山崎もいてみたりしました。
みんなたちの絵が、ありこわ
くても体験した先生が話しているのを
聞いたら、とても先生たちのほうが
こわかったと思うし、きょうを覚えた
と思いき、ほくが思ったことは、
今も苦しんだり思いを思っている人た
ちがどうしているのかです。

病気以外にもいろいろなことを
おもっていたり、精神がやられて、
きょうで、バを埋めてしまっているた
ちのためにがんばりたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生へ

広島での原爆のひがいを敬愛してくれ
ありがとうございました。がんばく
のえいごうは少しおかつたけど、
勉強になりました。しがんばく
のばくはつしたときの温度は
外しゅうだげでも太ようの
表面温度を1000℃こえてるの
と3000℃のところでも鉄がとける
温度の倍ぐらい温度が高
いのははじめて知りまし
た。広島と長さき以外でも、
原ばくを京ど、小倉、木黄はま、
新がたしにおとされる可能性が
あったの、もしはじめてしりました。
戦争をしていても原ばくは、
おとしてはいけないなと思い
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が一番おどろいたことは、原子爆
たんの温度が、太陽の温度より高
いことです。私は、このことを知るまで、
人間には、太陽の熱の温度をこ
える温度はつくれないと思っ
ていたのです。とてもおどろきました。
また、私が印象に残っているものは
きのこくものできかたです。私は、この授業
を受けるまで、きのこくものできかたが知
りたいたいと思っ、ていたのです。が、すこ
く複雑なできかただったので印象に残り
ました。

私は、戦争は二度とおこしてはいけな
いものだとあらためて分かりました。

今日は特別授業をしてくださりありが
うございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の授業を受講して実体に基づき貴重なお話を聞いて、戦争について考え直すことができました。お話を聞いている中ぼくは原子爆弾の温度7000°におどろきました。太陽以上に熱い爆弾が地面に降り注いで、広島県や長崎県などの町や都市を一瞬で溶かして、人々の命や大切な人、その人の希望をうばうところです。なので原子爆弾などは絶対に作ったり、持ったり、使うことは何も結果を生み出さないのどの国も核兵器を廃絶してなくてまた過去にあった出来事や命の尊さを世界中にいる人々に伝えて、今後の世の中が安全な社会になることがとても大切だと思いました。

今回の学習を通して前より原爆のおそろしさや命の大切さを知ることができました。また核兵器をなくして二度と原爆を使った戦争が起これないようにするために原爆ドームを残したり平和記念式典が行なわれているのだと改めて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今まで、原爆の事は授業では習っていたけれど、深く知る事はなかった。今日の原爆先生のお話を聞き、当時の出来事、その時に実際に戦争の場を見た人からの経験を聞き、広島原爆がどれ程に怖い出来事だったのかをたくさん知る事ができました。

戦争で荒れてしまった広島から短い年月でここまで新たな綺麗な場所にもどせたのは、戦争で苦しんだ多くの人々が、またここで暮らしたいという思いが強かったのだと一番最後の映像を見て思いました。

今日の動画を見て、戦争で苦しい思いをした当時の方達の経験を聞き、戦争がない、この時代に生まれた私達は本当に恵まれていると改めて実感しました。次の世代の人達にも戦争で様々な経験をした日本国民の事を理解してもらうために、私達がこれからも繋いでいく事がこの時代に生まれてきた私達の役目だと思えます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて原爆は私の想像の何十倍、いや何百倍もひどい物だったという事が分かりました。

黒い影のソニヤ、皮がはがれ、肉が見えている体の写真を見て、とても胸が苦しくなりました。未来はもう二度とこのような被害を生まないようにしたいです。

そのためには、世界で一つしかない被爆国として、世界にその悲惨さを伝えていく事が大切で、世界だけでなく日本でも、原爆先生の授業を受けた私達が原爆の被害を後世に伝えていく事が何よりも大切だと思、いました。

ですが今、ウクライナとロシアの単戦争やソリア内戦など、今も多くの国が戦争や紛争をしています。この単戦争でも、多くの人が亡くなっています。

さらには、空襲により、住む場所がなくなったり、食べる物がなくなったりと関連した被害もあります。

原爆先生の授業で多くの事を考えるきっかけになりました。この学本校に来てくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

最初、私は原爆なんてなまぬるい物だとか、
かてに思っていました。でも、映像です
ら分かる、あの恐怖は、見ているととも、
気持ちが悪くなく、悪く言えば、トラウマ
です。でも、私ですら、そう感じるという
事は、実体験した方たちほとつも
なく、世界がとす黒く見えていた
んではないかと、おそくですが、
そんな場面がいくつも、ありました。
文章だけでも分かる被爆者の方々の
体の状態。見ていると、あわれて、
いたたまれない気持ちでした。被爆者の方々の
絵を見るなんて、とても出来なくて、
何度も目をかくして、何度も泣きたく
なったりして、早くこんな悲しい世界を
変えたくなりました。被爆者の方々の
のご冥福をお祈りします。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

社会科で歴史を学習するときに
広島県と長崎県に原子はくたんが
おとされたのは、知っていたけどあんなに
こわいへい器なのはおどろいた。
おそろしいのは聞いたことかあ、たけど
想像よりものすごくこわかった。
僕はあんないたそうな体馬喰をしたくない
しいたそうな人も見たくないからもう、
原子はくたんを作らないでほしい。
本当に原子はくたんを使うことか正答^{たうた}
だったのか？も、もちろんやり方はな
たのか？僕はこれから原子はくたん
以外の方法で解決してほしい。できれば
戦争以外の方法にしてほしい。
なので僕はこれから本当にそのやり
方が正しいのか？を考えて生活を
していきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の授業をうけておもらったことがありま
す。それはがんばくのことおさじどれ
ほどのひかいはうけたかです。がんばく
がばくはつしたらまわりの人たちは
あしかたもなくきえさっしてしまうほど
のおさじ、さけに手のかわがはげたり
してしてもひさんだというのを
学びました。それがどれほどおそろしく
どれほどこわいかわよくわかりました。
がんばくのことにはあんまりしかなかっ
けど、この授業をうけてよくわかりま
した。ぼくはじいさんにたいけんし
たわけでもせいけどもひさんだた
ことはよくわかりました。これから
このことはわすれずにその人たちがど
んなにくるしかたかをしっかりおぼえ
ておきたいです。ありがとうございました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の授業をとおして、原火暴のこわさ、単戔争の
いさんさ、命の尊とさなどたくさんを学ぶことが
できよかったです。

隊員の方のお話しを聞いて、本当につらかったと思うし
大変だったと思います。且かけたくても、且かけること
ができなくて、且かけを求める声や人間がどうかも分
からない人々をただ見ることしかできなかったとい
うのは本当に苦しかったと思います。

それでも残された命で自分ができることをせい
いはいやる隊員さんは、すばらしいと思います。
そして今私たちがこうして、平和で安全な暮らし
ができていことに本当に感謝したいし、
今回のお話しを忘れず、生活していきます。
ありがどうございました!



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受けて、私は戦争も原爆も本当にしてはいけないことだと思いました。

映像やイラスト、原爆先生のお話を聞いて、原爆のこわさがまりました。

おどろいたことは、原爆が太陽よりもあついという事です。

とても、まけんなものだと思いました。

原爆によつてただれたひふがおちていくのが、しょうげまで、こわかったです。

きのこぐものでもかたがずじいと思いました。

た。とても、きのこぐものが大きくてびっくりしました。

原爆にそれだけのいりやくがあるということが分かったし、原爆ドームに行ったことがないので、行ってみたいと思いました。

原爆や戦争のことなどをたくさん知れていい授業でした。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

戦争はだめだわかってたけどさげやつて
はいけないと思っただけ戦争のかわらなさを知り
ました。

原爆のかわらなさをものすごく知った。

あんなにたつた一つの原子爆弾であんなに
家がこわれたのはおそろしとおもった。

太陽よりあつたんでおそろしなつておそろ
しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今日の授業を聞いて原爆は、すごく怖いものだ
と思いました。原爆が落ちる前には、にぎやかな、大
島が、一瞬で、がれきしかなかった、というのを、話を聞
いたとき、すごく信じられないう思いました。でも 写真を見せ
てもらうと、(また信じない自分がいました) 本当に、こ
れは、あ、たことななんだなと思いました。

ひふが、やけたたれて、たれさが、ている人の絵をみたとき、
おもわず、顔をそむけようになりました。この絵を見ていると、
本当に、痛いたらうし、つらが、たたらうなと思いました。
そのあと、原爆資料館の中に、それを再現した人形が
あるという動画を見ました。その中の言葉で普三さんが
「きれいすぎる」

私は、そのことをきいたとき、原爆が落ちたときのことを
想像して、ふるえました。原爆を体験したことのない私は、
その人形をきれいとは思いませんでした。あらためて原爆は、
怖いと思いました。原爆は、今後、絶対に使っては、
いけないと思いました。そして、原爆をつかうこと
になるような戦争は、おこしちゃダメだと思いました。
授業、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して原爆について知れたり、広島に原爆が落ちた瞬間の状況や、原爆が落ちたあとの兵隊さんたちの行動のことについてよく分かりました。

特にエノラ・ゲイが原爆を落とすときの飛距離、爆破したときの温度、高さ、爆破後におきる衝撃波のスピード、その衝撃波の距離などを、原爆先生は丁寧に教えてくれたため、とてもよく分かりました。

それと、今の広島にある『原爆ドーム』については、この授業をする前はちょっとは知っていましたが、原爆先生の説明により、『原爆ドーム』のことについてもっと知ることができました。

こんな機会は、あまりないので、すごく学ぶことができました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の授業を受けて二つ
変わったことがあります。

一つ目は、原爆のおそろしさです。

原爆がどうやったら成功するかや、
なぜ広島に落とされたかなど印象に
残っています。特に、先生がお話をし
てくださったので、どれだけおそろしい
かが分かりました。

二つ目は、今と原爆の落とされてからの
進化です。

原爆が落とされた町は、はい色一種だ
たのに今は進化し次の人に伝える
工夫や、原爆ドームなどで原爆のお
そろしさが改めて、分かりました。

これからは、戦争を起こさないように
どのように平和をいじできるかを考
えていきたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業を受けて、原爆の恐ろしさを改めて知ることが出来ました。

① 原爆を落とす候補は、京都だった
(1番)
↓

日本(北緯)には数多くの大切な文化財があり、その文化財を破壊してはならない

という日本人へのこりりよで、広島になった。
↓

広島・小倉・長崎の中で天候が良かった

広島になった。

天候が全ての県悪化、たら落とさなかつた(1時的に)

② 原爆ドームの元の場所 ⇒ 広島県産業奨励館

③ 広島はその時の人口は約35万人で、被爆者数約24万人で死者数が14万人なので、
で広島県の人口全体と、約3万人の方が被害にあつたことが分かりました。

まとめ 原爆は体験した人にして分からない苦しさで、自分が生きるだけでもつらいのに、

人々を助けようとする姿がすごいなと思いました。

今まで原爆についてあまり知らなく、ここまでかこくでせんこくはものだと思つていひか、たので、

話を聞いて原爆がとれだけ恐ろしいものだったのが知れて良かったです。また、今回の

授業を通して、改めて、命の大切さ、自分達が当たり前になつてきていることのありがたみか

分かり良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこのとくべつ授業を受けて
けんぱくのこねさをしり自分か
思ってた以上にけんぱくのはく
は力があることにおどろきま
した。

それに、しげんはくのはくはこうの
こねさもしりけんぱくはあって
はならないものだと知りました。

リトルボーイのおんどが100万
あることやじいちゃんのおんどが
30000℃になったことがいちばん
うんげうにのこっています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を聞いてまず、いきなり約4秒もある爆だんが落ちてくると思うとこわかったです。

爆心は地点から600mも上から爆発していておどろいたし爆だんの真ん中の温度が100万℃。そしてそのまわりの温度が700℃太陽でも約600℃で原爆はまわりの温度だけでも太陽より100℃高くおどろきました。

原爆ドームはさいはは広島産業奨励館とよんでいたのだとはじめてしりました。

衝撃波の速さは毎秒440mで音速は340 m/秒で音速よりも衝撃の方が速いな...と思いました

原爆をおとす候補で広島、小倉、長崎の他に横浜、新潟、京都も候補にあったのだとはじめて知りました。

皮が落ちていくのがこわかったです。

原爆のあとに生きていても原爆なってしまうやだなと思った。

話を聞いて「7000℃の少年」の意味も分かった気がした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆がどうかされる日での起きた事をきいたり、動画や資料としてあまり見る機会がないため貴重な体験となりました。

原爆でのちょっとした被害などなら、まだ学校やじゅくで教えられていたけど、くわしくは矢口らなかつたため資料や動画はとて印象強く絵を見るだけでもおぞましく、少し吐き気を感じてしまうようなものもありました。

しかし今回の受講を通してあらためて命の大切さが、戦争のみにくさ、今の自分にとって普通の暮らしのしあわせさなどを感じました。

貴重なけいけんをありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原火暴の言^ごもしていただき、ありがとうございます。うざい^いました。今日の言^ごもで改めて戦争のこわさを知りました。そして、今日の言^ごもでは、原子火暴弾によっておこる被害をはじめて知りました。しかし、原子爆弾が火暴発する原理は太陽と同じはあ^いなのに、太陽の温度よりも熱いことに疑問を持ちました。授業の内容は面白く、興味を持ちましたし、とても分かりやすかったです。また、多くの映像も見ると、当時より想像しやすくなりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

今まで原爆のことは、インターネットや授業でしか知らなかったけど、原爆先生から、インターネットや授業ではなかなか分からない詳しいことを聞けてよかったです。

また、人間のせいで多くの人々が亡くなったということは、とても恐ろしく、絶対に忘れてはいけない、くりかえしてはいけないことだと思いました。

原爆投下の候補が広島、小倉、長崎の他に横浜、京都、新潟も候補だったのと、原爆の熱さが太陽よりも熱かったということにしょうほきを受けました。他には、「エノラ・ケイ」という名前はチベットの母親の名前というのもしょうほきでしたが、疑問にも思いました。なぜ、戦う機に母親の名前をつかったのかと思ったからです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

映像や画像を見たりして原爆がとてつこ
かったです。話を聞いて、原爆の被害がひどか
ったのをおぼえています。投下された場所に
近づくとつれなにもない灰色の世界が広が
っていたのを見て原爆のおそろいをしました。
絵には全身の皮膚が焼けたたれたりしてまるで
地獄絵図のような光景が広がってておそろいです。
原爆の被害により、生きていてもずっと原爆病で
苦しめられてる人がいてとても心苦しかったです。
これ以上、核の被害を増さないために、自分たち
も平和について伝えていきたいです。
日本が被爆国だからこそあの絵のような光景を
見ないために、核を投下させないために、
日本は世界にうたえなければ、いけないと
思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日原爆先生の特別授業を受講して、おどろいたことが2つあります。1つ目は、実際に経験した人から見ると、平和記念資料館で展示されているものは現実とは大きく異なっていると知ったことです。それは、戦争のことを知らない世代が増えて、原爆のことを軽く見ている人がいるからだと思います。今日の原爆先生の特別授業で知った、被爆した人の様子、行動、それらの人たちを助けようとした軍人の人たちの行動思いをしっかりと頭に入れて、少しでも戦争のことを理解していけるようになりたいと思いました。そしてそれらのことを忘れずに日々すごしていきたいと思いました。

2つ目は、原子爆弾の力のすさまじさです。特に、鉄をふんせいで、雲と共に上空にあげておと知り、それらは原爆の三つの特徴によって起ると知りました。これほど危ない爆弾を、このからの世界では絶対に使用してはダメ、なくしていかなければいけないと改めて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

まずこんなくわしく原爆のことを知ることはめったにない
 ことであり、ぼくが一番きおくにこのこととは
 広島の実験のところでよしかずさんの「きれいすぎる」
 という言葉で理由はどれだけその時の本物のけん場
 はそうせつであり、きか人をわけてもきおくにのこるほどの
 物なにかが伝わってきてして本当に似てた人の
 重みをした。

原爆先生の授業では実際の体験を聞くだけ
 ではなくじりぎょうの歴史をふかぼりするようなカク
 でのよけいいいでこんなことが起こってしまった
 のが矢張りことにより、同じ人間のおろがこもして
 それどしり自分たちでもひるめそしてあやまりをくり
 がたさばい平和の大切さをしり生きていこうと思った
 最初なぜこのじりぎょうがあるのかという理由を
 こういふことがあったかと思っていたが本当はもうおこさない、
 しることにあてくりがたさばい、といういすがこめられて
 いるのをしりてそれだけの思いがこめられているのを
 しれた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受けて、戦争のおそろしさ
が、原爆のおそろしさを知り、二度と、戦争はして
はいけないうちで再認識しました。

さらに原爆の性能を知り、あるため、原爆のきつさを
をしるべきかたである。

実際に、戦争を経験した義三さんの話をきい
て、その戦争の凄惨さ、おそろしさを知った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、最初社会でナニがあったかを知り何人が亡くなったたり被害のことを知りました。でも原爆先生の授業はとても実さいにあつたことがよくわしくしてとくにたてものの外にすわっていた人は原爆の被害にあつたかたたいにじめんにあつたかたのこり死たいははいにたつているのがわつたり原爆の中は100万もあつた地めんから600mはたれていても地めんは300mにもたつていてかたろが原爆のま下にいたかたろが亡つてしまつた。ということがよくわかりました。自分か生まれる前にとつてもゴトゴトでひさんたつことがあつたとふかく学べりかひできました。今ある広島平和記念資料館では昔の服やどうぶつ自転車たどかたつておしおき、何があつたかをそつてもおし学べることか知つた。ぼくはこの授業をうけて昔ナニがあつたかたそれをどこで見れるかを矢つて学べるとてもよかつた。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

。広島の子爆たんは、前からいさんと聞いていたが、実際の話をきくと、死体をついたり、大変な人だと思いました。

。その現地では、想像できないほどの地獄のようなものが続いていたと考えると、とても心が痛いです

。広島で、原爆が起きたとき、きせき的に生きのこった人々が何人だったかと思いました。

。この話を聞いて私たちがどう未来につなげていくを考えていこうと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆暴については社会で知られてたけど、原爆先生の
 どのかのしゃべりや話を聞くと社会で知られたものは、世に世にち
 がくて原爆暴のまじろしさをあらためて知ってすごくこわかったです。
 たった一回のばくはつで、糸句 24 万人もやけどなどしらんに2人
 のありあいでケガをしてしまう。そうゆう物が作られたとゆうのも
 まじろしいし、それを2つも作られてしまっているとゆうこと、それも2回
 とも全部おとされてしまってます。ぼくは、世に世にのどろい時代に
 に生まれましたが、世に世にのどろい時代に生まれた人はとてもかたが
 しかったと思います。原爆暴のまじろしさはとてもバにのどろいました。
 この話はぜったいにおすたがいにしたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆がどれだけやばい物なのかやそういう
戦争をおかしてはいけないことがわかった。
そして今の時代や1日1日が安全でそして
大切なものがあつためてわかった。
これからの未来も戦争がおこらないよう
にすこし行動をかみていきたい。
おやにたのんで原爆のし料が人にも
いきたいと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

わたしは、この授業で学んだことはいまの人々が思っている以上に
すごく悲惨な状況だったということが絵やおはなしをとおして
心からつたわりました。その根拠は人間に見えない姿にあります。
なぜなら手をつかみ引き上げると手の皮がとれることを想像して
みると手がハサミなどで切れると「いたい」と思うのにその皮が
全て「ズル」ととれると思うとそうぞうをせしめます。

他にも熱すぎた水に入ったりその水が蒸発したりと
いろいろなひさんなことがおきたことがわかります。

また、肉体がはいけとひ、みもともわからぬ人が
「万」という単位でいました。このひさんな出来事が
二度とおこらないことを心から願います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原火暴先生の話をきいて、いまの時代では
ありえないことがいっぱいある。とおどろき
ました。

いまの日本では戦争はないけど昔はあ、たと
おもうとびっくりしました。でもちがう国で
はまだ戦争をやっているからはやくあ、
てほしいとおもった。

原火暴がばくはつしたときまんなかが
100万とをこえるのがしらなかった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

- ・テレビで原爆のことは知っていたけれど、まさか太陽の外周温度よりも熱く、音よりもはるかに速いというのには、とてもおどろきました。
- ・地上から600mもはなれているのに人を一人のうちに消し去って、地上の温度を3000度まで上げるのは、核爆と人と同じで糸色対に使用は出来ないし、ましては、糸色対につくってもいけない物だなどと思いました。
- ・川がうめつくされるほどの人々の死体があるというのには想像することもできず、その死体を命令だからという理由で、全てを火葬することができたのは大変で、死んでしまった人も、熱いから川にとびこんだのに川がもっと熱いというのは、本当にあったと信じられないほど悲しかったなどと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさや当時の状況を教えてくださいありがとうございます。原爆は爆発は57000℃もあり、熱線がかけがえないといふくらいでいなくなってしまう。水分もなくなります。衝撃波は音速より速く、建物をいっしょになごにします。原爆から出る放射線は原爆病という難病にかかるとして、生きのこっても死んでしまいます。キノコ雲は雲は一定まで上がると上がらなくなるのでキノコ雲が完成する。原爆により広島民の5人に2人が亡くなっていました。原爆は爆発だけかやばいと思っていました。熱線や衝撃波放射線とも、色々なうかがいがありました。生きている人をゾンビのように「まず」をつけて手を下げているためにゾンビか?と思いました。原爆のおそろしさも知っているかも知れませんが家族に伝えたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話はリアルで、聞いて
いるだけでゾクとして、リアルなん
だと分かるくらい。リアルでした。
特に、原爆の温度の話を知り
て、中心温度が太陽より
高い温度と言うことにおどろき
ました。さらに、ゾンビのように、
手を前にして、本当に、ゾンビ
かと思いました。さらに、原爆
は爆はっただけ、かと思いましたが、
しょうげき波などもあるため、
原爆をまぬがれても、原爆
病などがあり多くの死亡者
が生まれてしまうこと、を知り
ショックでした。前の自分はそんな
事考えもしなかったので、原爆先
生ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今までも原爆は怖くおそろしい物だ"という
 こゝは知っていました。今日、改めて舌を聞いて、
 原爆のおそろしさをよく知りました。

原爆を運んだ飛行機、原爆の下によって
 できる雲、原爆の影響を受けた都
 市など、数々の画像や動画を見て、リアルな
 原爆のおそろしさを知ることができました。

僕は原爆についての話をきく今日の授業
 をしても大切なことだと思いました。理由は
 2つあります。1つ目は、本当に原爆のことを知ら
 ない人の舌が聞けたからです。僕は本当に
 原爆を体験したことがないので、今日の話し
 ても価値のある物だと思いました。2つ目は、
 過去の人類のあやまちを後世の人に伝えるの
 は素晴らしいことだと思ったからです。未来の人の
 ためを思って話をしているのだなと感じました。

僕は、もっとこの原爆のおそろしさを知
 りたいと思いました。

今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆をたまたたいた1発広島県に落としただけで人々は生きているのか死んでいるのか分からなくなったり、消えてしまったりするのが一瞬間で起こってしまうおそろしさを知りました。そして、実体験の話は、あまりにも生々しく、実際に日本であった出来事とは思えませんでした。しかし、原爆から目をそむけず、さげす、真険に向き合っていく事が日本に生まれた私たちの責務だと感じました。でも、原爆を持っている国は、まだあります。その事実が何よりもおそろしく、あてはならない事です。人間は、原爆のおそろしさを知り、せつたいに同じ事をくり返さないと決めたはずなのに、まだ持っていて、戦争などに使われるのではないかと心配になりました。しかし、原爆先生の話を日本人だけでなく、海外の人も聞いて、世界中で「原爆はせつたいに使ってはならない」と考える人がもっと増えれば、原爆を使おうとする人がいても止める事ができると思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講をして、原爆をおとされるといふことは、とても、大きな被害を向けていて多くの人が苦しんできたものと分かりました。私は、広島に、原爆がおちたことを知ったときは、4年生でした。最初は、なぜ、原爆がおちてしまったことや、原爆とはどのようなものかをあまり、理解していませんでした。その後、今回の授業でこちらの疑問をもちながら聞いてました。しかし、どんな話をきいているうちに、原爆は自分が想像もできないくらいあついものでその場所にいた人全員が苦しんでいたことがわかりました。原爆などは、いつおちるかわかりません。当時いた人の苦しみをおぼえ、これから生かされたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は、貴重な時間をありがとうございました。

私は、最初に見た動画で悲さんな現実にとてもおどろきました。日本は、アメリカまたもや世界には勝ちようがないのに、たくさんの人と時間を使ってどうにか勝ちぬこうとして、罪もない人々を苦しめていたと知って、私はこれを昔に起こったことだけで済ますのではなく、今やこの先に伝えるという心いきとでもすごいなと思いました。

原子爆弾は、私が思っていた以上にとても計画的につくられていて、落ちたときは想像もできないようなそうせつな物だったのではないかなと考えました。それだけあって死亡率は40% 5人に2人という現実でとても信じる事ができませんでした。

池田先生は、そんな悲さんな真実を包みかくさず、ていねいに表現を入れて説明してくれ、とても分かりやすかったです。

今日は本当にありがとうございました。これからも、たくさんの人々に私たちと同じように原爆のことについて伝えてください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受けて、
前半がすごくこわくて、死たいを背負、て
いるイラストや手がしれるシーンがとくに
心に残っています。

それに、ワトルボーイが爆発するに太陽
より熱い100万℃もあるのがすごく
おそろしかったです。

また、死亡率が40%もあり

5人に2人が死んでしまっていたことに
おどろきました。

被爆した人の様子を細かく話していた
ので、こんなにおそろしい事があったので
信じられませんが、たです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて、第二次世界
大戦の時の広島に落ちた原爆が、どのく
らいのきぼだったかや、人々のえいぎょうにつ
いて、社会科で習わなかった詳しい事まで、
たくさん知る事が出来ました。

実体験の事を聞いて、原爆による広島
がどうな、たかをきいて、本当にこんなこ
とが起こったのかと思うと、私はびっくり
しました。

他にも、原爆により、黒いかげの
シミがとれたんだと知ってとても
こわくなりました。

それでも広島は今、復興して、とても
良い県、町になっているのを日映像で
見て、すばいなと思いました。

そして、原爆のおそろしさも知ったか
ら、もう、このような出来事がなると良いなと思
いました。
今日で原爆についてたくさん知ら
なかつた事も知れました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は小学六年生の社会の授業を受けて、原爆は数多くの人々の命をうばってしまうということを知りました。今までは、その状況について詳しく知ることはなく、「原爆はザンコクだ」という思いだけでした。しかしこの特別授業を受講して、被爆者は私が思っていたよりもはるかにじごくにいるような思いをしていたことを知ることができました。また、一つ一つの表現が具体的であったため、原爆のおそろしさや、人間がそのような「あくま」を生み出してしまった誤ちを実感しました。私が以上のようなことについて、今語りつがれていっているのは、人類が同じような誤ちを犯さなければと本当に思います。そのため、次の世代、次の世代へと「原爆」について私自身も伝えていき、これからの未来を「私達」がより良くしていけるように積極的に行動していきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の話を聞いて原爆が1945年8月6日と9日に広島と長崎に投下されたのは知っていたけど原爆の威力がこんなはずいのだと思いました。

まず一番驚いたのは原爆を落とす場所が京都の確率があつたということです。アメリカは最初、京都を狙われていたけど、京都は文化や歴史があつて広島と長崎になることを初めて知りました。

もう一つは原爆の力です。

原爆は放射線や火暴発だけだと思っていました。けど原爆は熱線と衝撃波もこわいと思いました。なぜなら熱線の威力が鉄をとがしてしまい、しかも広島で使われたリトルボーイという4tの原爆の中心が100万℃、土地面にあたる約3000℃の炎で600mに太陽があるのと同じこと、それが衝撃波の毎秒440mの速さで来るのがこわいと思いました。

この話を聞いて原爆が第二次世界大戦以来、使われなくなった理由を知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の授業をしてくれて、ありがとうございます
ございました。

原爆の温度が、東京スカイツリーの高さほ
どはなれていても、 3000°C もあり、 7000°C も表面
温度があって太陽の 1000°C 高い温度だ
ということにとってもおどろきました。

原爆を落とした乗り物が「エラケム」というお
母さんの名前をつけたりしたり、天気によって原爆
を落とす場所を変えようとしていたことが
分かり、不思議に思いました。

太平洋戦争のことは、社会の授業
でも習っていたけど、原爆のひがいを
実際にくわしくしたことは、今回の
特別授業が初めてで、戦争がとてつこ
ゆいと感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話の中に出てきた、手をひっぱたら皮ふがずり落ちたり、川ににげてきた人々が原爆の熱で急激に熱せられ川でゆてダコのようになっていたなど、僕は話を聞いているうちに、気持ち悪くなっていたのに、義母は被爆した人々を見てよく最後までたおれなかったなと思いました。原爆は被爆した人だけでなく被爆した人の家族や被爆地を復興する人も、人生最大のトラウマになる出来事だと知りました。

タイトルの「7000℃の少年」は原爆の表面温度が7000℃で、落とされた原爆の名前が「ワトルボーイ」なので、日本語にすると「少年」となります。タイトルの「7000℃の少年」とは落とされた原爆の名前とその、表面温度なので、僕は、最後の足をけがした女の子の包帯を取っているときにさけび声を上げていたが泣いてはいなかったという話の所でこのような女の子が被爆地を復興していくのだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

まず、私カバ一つおどろいたのは、原爆の勉強を今まで少しはしてはいたが、今まで聞いていたものよりも悲惨で怖いものだったということです。今生きていて想像できないような風景や人の状態で終始始布くなりました。この先生生きていて、何が起こるか分かりません。原爆の話のように、突然な人の前触れも無く何か起きるかもしれない。ですので、今を精いっぱい生きることが大切だと感じました。地震、事故、いろんなリスクがあると思いますが、しっかりと今を大切に生きていこうと思いました。

そして今度は実際に原爆の資料館にも行ってみたいと思いました。また、まだ知らないことがあるかもしれない、そして、原爆ドームがどんな風になっているかが知りたいからです。改めて、今回原爆の話が聞けて、とてもいい機会になったと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生授業を受けてみて、あらためて、原爆:

は、ひとを物だと実感した。なぜなら、

人の皮膚がとけるぐらいの熱を持つ爆弾

があるという事実や、その爆弾による犠牲者

が、広島の人口では、死亡率40%の

14万人もいて、被爆者はその約2倍におよぶ

24万人もいるということにおどろいた。

上空600mで爆発して、中心は100万℃

外周は9000℃で太陽は6000℃なので、人間が

その付近にいると体中の水分が蒸発してしまう

ということをはじめてしめてよかった。

● 一番心に残ったのは、被爆者を助けようと

して、手を引に上げようとしたが手のひらが、くず水おち

るという場所を、理由は原爆の入り口が

一番現れている場所だから。