



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

先日は急がしい中、桃園第二小学校で授業をしていただき、ありが
 とうございました。被爆者にしか伝えられない感情、経馬館の中
 で一番心に残ったのは、義三さんが平和記念資料館で残した言
 葉です。まだ小さな悲慘な資料でも被爆者が見ると「またいい方だ」とい
 うところから当時の現場は一言では語れないのだと痛感しました。僕も数年前に
 資料館に行ったことはありますが、当時の方の証言は少なく、本当の事は被爆
 者の言葉でしか伝えられない気がしました。また今回の授業では原子爆弾
 について詳しく知れたため、爆室の見方が変わりました。原爆が炸裂する
 瞬間の温度が7000度で太陽よりも高くと下もない風が吹いたと聞いた後
 に同じ動画を見たところ、という間に吹き飛ばされた家々人に悲しみを覚
 えました。他に印象に残ったのは、義三さんが見た被爆者の
 顔です。「皮膚が溶けている」、「腕を前に伸ばしている」というようなそのま
 まの表現はよく耳にするのですが、今回の義三さんの具体的な表現、
 そして被災者の中でも軍人という貴重な視点から見た被爆者
 の話を聞き、改めてその凄惨さに心が痛み、この表現は本人しか伝
 えられないことだなと思いました。本当に被爆者が見た世界、そ
 の時の心境をはきりと語ることは僕にはできません。それでも
 この授業で習った原爆の恐ろしさ、そしてその凄惨さを次の世
 代へと語り継ぎたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日はいそがしい中、教えに来てくださり、
ありがとうございます。ぼくは前、長崎県
の原爆資料館の中は見ていませんが、外の
像とか慰霊碑や、色々な資料を見て、悲惨
さや、過酷さを知り、広島はどんな風にな
ったのが気になり、原爆先生に学ば
て良かったが、言葉に現れられないほ
ど、過酷で悲惨でした。まが太陽
の表面温度より、熱い、毎秒440m/s
種力撃波、暴風がいきにおそいかか
ってきて、大せいの人かぎせいにな
り、当時の恐ろしさが分た。原爆先生
のお父様の当時の体験のお話
をききましたか、想像した物よりも、
とてもひどくて、おそろしくてお父
様がとてもつらそうで、思い出し
ただけでも泣きそうになっていて、ぼ
くくらいのとしくらいの子が何万人も
ぎせいなっており、今はとんでもな



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

くしあわせで、原爆先生のおかげで、昔がんばってくれた人の^{きせき}過酷で、本当に今友達と一緒に遊んでいるのはきせきで、昔がんばってくれた人達のおかげで、原爆先生から学んだ^{じゅぎょう}じゅぎょうで今自分たちでできる事は、争いやけんかをせず、思いやりを持って、困っている人がいたら助け合い平和に暮らす事で、先日は、貴重な授業をしてくださり、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

2/12

先日はいそがしい中ありがとうございました。

僕は、社会の勉強でならっていただけでならってはいない。易面を知らずはかたです。あらためて原爆のひびきさがどれだけの事かという事がよく分かりました。

原爆は、人がいっしょにとけてたてものもこわれてしまう事は分っていたけど、原爆の説明を聞いていかに怖くなりました。僕はこの一回の原爆で何十万人もしてしまふのがとてもかたそうだと思います。

自分は何にもしてないのに多くの死者がでるのがさつこくたなと感じました。これからこの事をわすれないで平和に生きていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

2/12

私は、特別授業を受けて、本当にこわい事だな。と思いました。絶対にまたこのような事は起きてほしくないです。80年前にこんなごんこがおそろい事が起きているなんて信じられません。

原爆の温度が、100万℃から、7000℃、3000℃へ、減って行くけれど、近くに居た人々が原爆のあつさで消えるなんて、考えられません。火傷をしてる人々まで苦しいし、それを自分の目で見た人々も本当に心が痛くなったと思います。1945年、8月6日 午前8時15分に、こんな悲惨な事が色々ありすぎて苦しくなりました。絶対にこんな事を二度なんてやっ下はいけない。自分達がもし、その場所にいたら、どんな事を考えて行動するのかわかりません。あの時生きていた人々は、おたがいに助け合いながら生きた事は本当にすごいと思いました。

原爆について教えていただき

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

2/2

ぼくは原爆先生を受ける前から残酷さは知っていたけれど授業を受けてからもっと残酷さをわかりました。

原爆先生のお父さん義三さんの言葉を聞いて絶色文対に大人になるまで忘れないで心に刻り込んでおきたいです。

死体を処理していたのは兵隊さんだとは自分は知りなかつたです。そして原矛爆弾が落とす候補になったところが広島、長崎の他にも京都や木曽浜もだとはわかりませんでした。ほかには爆しん地ではかげはできないのは初めて知りました。大陽は6000℃なのに原爆は7000℃なのは相当熱いと思いました。そしてこの話を色々な人に話して原爆のがそろしさを知ってもらいたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう



名前は裏面に記入してください

2/12

原爆という言葉はよく耳にする言葉でよく話も
わたりするけど、実際に原爆の被害にあった人
のお話がきけてよくこわい所がわかったのにそ
れでもけいけんをしてさらにこわいと思うと本当
にこわいと言えないくらいひびくものだと
思いました。お話を実際の原爆のまじさを
教わった後に最初に流した動画をみると、本当
に感じ方がかわってそんなに危いんなことが身近に
あったと考えると、こわくてこわくてたまりませんでした。社
会の授業などで原爆についてやってもどうしても
恐ろしさが伝わりづらくなってしまうけど、やはり
体験した人の話を聞くと恐ろしさが伝わり、糸色対
に忘れてはいけな思いました。それなのに
今も核の開発をしている国があり、自分はいま
人じゃないけど、そういう国には本当にあの日のこと
を教えてあげたいな思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/13

今回の先生の話を聞いて、あらためて戦争の悲惨さや原爆のつさがほんの少し分かりました。

戦争や原爆のことは少し勉強したほどなのですが、あらためて話を聞いてな人となく思。ていた「ひい」などの言葉以上に辛い思いに変わりうまく言葉に出れないのですが、いつものゆかりとは別のいかりなどが伝わりました。また、上しそらさんの話を聞いている時にひびが「垂れさがり自カけ」とさげんしている人をトラックに乗せようとしたら、ひらがすべってトラックから落ちることや、死体を焼くために、17才の人がつかいで持っていくシーンは、見ただけでわか。た。でも、あと、先生のお話は、自分がうまく説明できないけど、先生がよむと、話が、入。り。やす。く、また、原爆について少ししか知りませんが、放射能の話など、また、お話聞きたいです。最初にも書いたのですが、今回戦争や原爆入の見方が、大きく変わりました。実話だとは思ってないほど、心が苦しくなりましたが、これを付け加えた人は、きっと辛い思いをし、いると思。う。と、さ。に、苦しくなりました。と、に、か、戦争などが、終。わ。る。と、も、原。則。い。ます。





じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

僕はこの話を聞いてさしつかは、メートルの7000℃の小年
のメートルの意味はわからなかったけど、動画や重動画をみてさ
とたんたんと意味がわかってきました。さしつかはの重動画をみたら
こわかったりしたけれど、あつたけと悲しみの話をきいてさしつかは
みたときにはよりわかる所などを見たらさしつかはに見たとき
よりもまたわかる動画を見ることができました。

心大人さんたちからいろいろな話をきくと、死にそうなん
たかくなると思ひ。さしつかはになってたすけようとしてたのかさしつかは
と思ひました。ほかにも、たかた人のぼくはつじの温度
が中心で100万℃でそのまわりですら7000℃もあり太陽
の温度より1000℃もたかたさくさくひっくり
しました。

さつうのじつじょうではしらないこともたくさん
あり、より話をきいたらさしつかはにかなしいじつじ
をきれてネットなどではしれないことを
おしえていたたさあつかはささしつかはしました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/12(木)

僕は原爆が投下されたときにいた人の話を聞いたことがありませんでした。なので、原爆先生の語られてくる内容がとてもおどろきました。よく原爆はお母さんが、悲惨やこいなどたったよの単語や言葉で語るしかできないものだと思いました。義三さんが広島でたがいしていた9日間の広島は実体験している人しか語るしかできないと思えます。義三さんが広島原爆資料館で発していた「きれいな水」という言葉がとて重たくて、大事な言葉であることが伝わってきました。義三さんがやはり人ではおかない人たちをわざわざ川から土地にあげて、きちんと焼きたの巻、途中で逃げ出したりすることなく作業していたことをすこいなと思えました。僕だったらお逃げ出してしまおうでした。義三さんから眞徳さんへの手紙も原爆のことを最後まで伝えようとしていたことが分かりました。今後世界的に核を持つようになりいざとなったら使おうとする国が増えています。唯一の被爆国の日本が人にどんな影響を及ぼしてしまっただけの次の世代に伝えていくことが大事だと思えました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はお話を聞く前まで、原爆のことについてほとんど知らなかったが、
お話を聞いてからは、落とした瞬間に何もありませんでした。

このお話を聞いて私が一番おどろいたのは
リトルボーイの中心部は100万℃にも達するということ
です。

そんなにも熱いものが地上600mの地点に落とされた
跡も残っていません。

しかも原爆が爆発する1秒前まで、平和に元気に
くらしていた人々の命がうばわれたことが
怖いです。

3000℃の熱い人間がたえらぬとも思いません

あ、命大切で今の世界の平和さもあるため実感
しました。

戦争がもう一度起きないことを祈りながら、

平和な毎日を送りたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

ぼくは今まで原爆などは「こわいもの」という物としか見てなかったけど、今回の授業を受講してこわいなんてかん単な言葉で表わせるような物じゃないということを知りました。そして悲惨なんていう言葉で終わらせられる。ていどの被害じゃないと知りました。今までぼくは被害者数、死者数というデータ、だけを見てきたけど原爆の動画を見て本当の被害者はけがをしたか、亡くなっってしまった人たちだけではないと思った。亡くなった方の親族の方々なども被害者の人だと思った。今生きているぼくらにできることは、このことを忘れさせないこと。そしてこのような悲劇を二度と繰り返さないことだと思う。だからこそ、子供たち一人一人にこの出来事について知ってもらいたい。そしてぼくらがっついていこう。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

2 / 13

私は、原爆のおそろしさをあらためて自感しました。
教科書やネットにのっていることより、言葉であらわせないくらいな事がわかった。体験した人の話をきいて、つらかったことは、うてをひは、て引き上げようとしているだけなのに、ひふがむけて、肉や骨がみえてしまっているのがとても考えられませんでした。私が初めて原爆をしたのは、小学2年生の時でした。その時は、戦争で原爆が落とされた。そのことしか知りませんでした。でも、今回の原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受けて、どれだけ悲惨だったか、どれだけうらかったか、そのことを学びました。もうお爆者の方はあせくほりになっていています。だから私は、原爆のことは、絶対わかんない。そして、もう2度とこのあやまちをくりかえさないように、伝えていかなければならないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて思ったことは、授業中に見せてくれた動画で、原爆のいかがすさまじいと感じました。金鉄がとける温度の2倍の温度を広島の人々がくらったと分かり、とてもがわりそうだと思いました。あとは、原爆が投下された時には、真空地帯ができ、上昇気流ができることで、原爆雲ができるということも知れました。

衝撃波の速さは、音の速さより速いと知り、一瞬で人々が亡くなったのだと知り、とても悲惨だと思いました。

原子爆弾投下都市の条件が合うところが日本にあるということが、とても怖く感じました。

昔の時代に、こんな強力な原子爆弾をつくれる技術がすごいと思いました。技術が進化した今の時代に、広島原爆より強力な原爆をつくれるとしたら、どんな力でも、どれだけの被害のはんいが広くなるのかが、知りたくなりました。原爆をほとんど真上からくらった、今の原爆ドームの広島県産業奨励館の、たて物が残っていることに、すごーいと感じました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/12

私はもとより原爆に興味があり、2年ほど言聞していたのですが、やはり被爆者の方のお話を聞けることは少ないので、何か聞けるのか、とこんな事があったのが。言い方が悪くなるのですが、楽しみでした。ですが、想像以上の、言い表わせない事。本当にこわいなどの物じゃないと感じました。私は長崎の資料館に行ったことがあつたのですが、正直、そこだけでも辛かつたので、私が体験したわけではありません。ですが、被爆者の方々のお話し、写真、そして実際にあつた物、それらがあつて、息苦しくなるほどでした。ですが、義三さんと広島資料館であの現実がうたがひ虫崩し人形を見られた時、「きれいすぎる。」と言われたしゅんかんにおどろきました。私はあの人形も知つていて、本当なのかとあつと思つていたので、そして最初の重轟、原爆が落ちる時に皆たんにすわつている方がいて、それを黒いかけの事だ。と思つてました。実際には、あんな感じだつたのだらうと、悲しくなりました。本当に生々しいなんて物じゃない物かですが、これをしっかり伝えたいといけなさに再確認しました。資料では分からないことを、今回は伝えてくださり、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

原爆先生へ

ぼくはこの特別授業を受講して、
ぼくは戦争への非惨さや、くつじょ
く感をあじわいました。

原爆先生が見せてくれた映像
が今でも再生しているかのように
覚えております。原爆先生も話す事
がとてもフらいのにここまで来て戦争
の話をしてくれてどうもありがとうございます
ございます。

ぼくは今まで戦争はちょっとあまい感
じだと思っていたのですが、原爆
先生の話を聞いて思っていたのと
はまったく反対でした。

これからぼくは戦争で死んでしま
た人の分感謝しながら生きようと
思います。



名前は裏面に記入してください

2/12

私は原爆というものがあつたんだなと事実程度
 にしていましたが、詳細は分かりませんでした。
 ですからこの授業で動画や画像
 義三さんの体験談を聞き、目で見てし
 ておそろしく感じました。今でも覚えている
 くらい、印象に残っています。でもこれは本堂
 にあつたことだと受け入れられしかけていませんが
 本堂に言葉に表せないうほど、怖く、恐ろしく
 肌がすくすく剥がれるなどの表現。その他もろもろ
 やっばり、もう原爆も戦争も絶対おこさな
 いようにしようと思ひました。すごく悲惨で、そ
 して、広島県の4割の人口が消えてしまった
 という事実。そして太陽よりあつく、あつた。人
 びはななく、景のシミだけ残るとい
 う人びはなくなつてしまふところから、
 やっばり原爆は強いものなんだと感じました。
 だからこそ、もうおこさないようにしなければなら
 ないと強ひ思ひました。今回は、不兆園第三
 小学校に来ていただきありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

ぼくはこの特別授業を受講して戦争の悲惨さが
大変さけとこのようにことばでは表せないのかもしれない
ですがつらさなどとさいにんじしました。

社会の授業でも戦争や原子爆弾の勉強をしました。
けれどそれはあったということだけの事実を知ることができ
そのときにすむていた人とかどのように思い生きていたの
かがこの原爆先生の授業で知ることができました。

この授業でながれた映像などでもアメリカ軍が原子爆弾
をおとしたときの映像などを見ている間とても心が
つらかったです。

そしていろいろな知識をおしえてもらいました。

原爆の當下する場所の条件などしうけまの速さが
原爆のこわいところをつかしていただきました。

あつさげしうけまはほうじのうなとこわいものはかッ
です。

そしてこの特別授業のこととうけてぼくはこのようにこと
からこいれおきてありたくさんの人とかもつらさでも
悲惨なことというのをあすれすにみんなに伝えるのが
大事だと思います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/12

先日は原火暴の話をしてくださりありがた
うございました。私はネ士会で原火暴の
話を聞いたのとちがう話でビックリしま
した。原火暴は、落ちたところからたがって
いて、人までかんとんに飛ばされちゃうの
がこわいと思いました。太陽が6000℃
なのに原火暴は、10万℃、70000℃もして
太陽よりもずっとあついのになんてこわいじゃ
あついのが、初めて知りました。今は、
学校もいけてるけど、物の時は、15さい~19さい
の人もあつうに学校には、行けてないか
ら、かわいそうだと思います。1つの原火暴
のせいで何人もの人が亡くなっちゃうのが
聞いててかなしか、たてず、原火暴で
顔や手とか足が、焼けてしまっても、必死に
道を歩いて、助けようと思っても、助けら
れないのが、かわいそうだと思います。
今がとなくさい平和かを考えてもう一度
と争(ま)ない方がいいと思います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/12

私は、学校の授業などを通して原爆のこと、戦争のことは知っていましたが、体験者の方の声を聞いたことがなく、その日までは、どんなお話が聞けるのか、自分が調べたことの内容はどうだったのか、とあまり良い言葉ではないですが、楽しみにしていました。実際に聞いたお話は、自分が想像していたこと、調べたことよりもはるかに苦しく、悲惨な現実がありました。苦しい、悲惨という言葉だけでは片付けきれないほどの現実があり、たった80年前にこんな出来事があったんだと改めて感じました。体験者の方のビデオでのお話では、広島原爆ドームにある写真や模型よりもはるかにひどい現実だったと、現実はもっとすげえ、怖いだという話と聞き、やはり言葉だけでは、文章、写真だけでは表せない苦しみがたくさんあるんだなということを感じました。自分は、戦争の時代には生きてはいません。なので体験者の方が感じた苦しみ、つらなどは、ゆかいなことです。しかし、そのことを忘れないようにして、後世に伝えていくことはできると思いました。なので原爆先生の話をしてくださった事を忘れないように胸に書き、これから人にも話してあげたいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

私は特別授業を受講して、戦争に対する気持ちや考え方が変わりました。

私は戦争は大変だ、むごい事だなどと思っていたけれど受講して本当は戦争はむごいや大変でかたづけられないような事だと初

めに知りました。他にも戦争を題材にした映画をたまに見ますしかし今まで見てきた物はぜんぜんや

さしい物だ"と思いしりました。広島平和資料館にある人形をきけき"ると言っている時に私は恐怖

に駆られました。ただでさえむごいのにこれかききれいなのかと思

いました。私の母を戦争のお話か苦手でむごい事は分かるけどなせこまじやなののかかおれませんでした。

しかし受講して分かりましたなせこまじ苦手なのかを私は戦争を知らなすき"るが故に大丈夫だったのだ"と

分かりました。特別授業を受講して時々泣きそうに

なったりしましたしかし、受講して戦争の考え方が

変わるとともに命の考え方も変わりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

2/12

僕は原爆先生から原爆のことについて聞いて、改めて原爆がおそろしいことを知りました。特に印象に残ったのは、原爆が投下されて、衝撃波で一瞬で家がふき飛んだのと、遺体をカッリッンで燃やす作業と、女の人^{おんな}の足にうじ虫がいたことです。遺体を運ぶときに、すごい臭いは臭がして吐きそうになったという言葉があって、僕は臭くさった生ゴミを運ぶみたいなものだ^{もの}だ^だと思って、それを文句なしでできる義三さんはすごいな^なと思いました。女の人^{おんな}の足にうじ虫がいたことについては、僕は虫が嫌いなので想像しただけで気持ち悪く^{わる}なりました。普通の人^{ふつう}の^{ひと}だ^だ、たらさけるのに、それを助ける義三さん^{よしさん}たちはからこしいし優しいな^なと思いました。原爆は、投下直後もおそろしいけど、投下から三、四日^{さんよっぴ}たった日^ひもおそろしいことを知りました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/12

原爆先生へ

この前は原爆についての授業をしていただきありがとうございました。ぼくはいつか印象に残ったことがありませんが、1つ目は原爆の熱が太陽よりも熱いということです。太陽が目の前に来るなんて想像もつきませんがとてもおそろしいです。そしてもう1つははげきはについてです。1回目のはげきはについては納得できますが2回目のはげきはについては少しおどろきました。だって地面にはも返ってはげきはが来るなんて言ったらおなごいからです。そしてもう1つは手をななめ前にして歩いて来る人や牛でだごみたりになっていた人や生きているのにうでが落ちてしまった人や少しぶれただけで体がくずれ落ちる人などがいたと聞いたときはなかなか信じられませんでした。しかしそれはすべて本当にあったことなのであるとすすす"にいたいと思いをしました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

先日はおいそがしい夫 お話をしてくださり
ありがとうございます。僕がお話を聞いて
初めて知った事は 原子爆弾の中心温度
が100万度だったという事です。そして太陽が6000°で
その何百倍も高い温度だと知り、原子爆弾が
とても怖い物だという事がよくわかりました。
また、原子爆弾が投下される場所について
京都を外した王理由が とても意外でした。
戦争している時の敵の国にも配りよしているのが
おどろきました。だけれどやっぱり、敵の国だから
原子爆弾を投下したり、焼夷弾を落としたり、
とてもひどい事をします。このお話を
聞いて戦争の怖さが、さらに伝わってしま
した。だからこそ、もうこんな悲惨な出来事
は起きてほしくないです。そのためにも日本は
強くなって、外国に攻められないような
国になってほしいです。最後まで本当に、
ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授講をしてより原爆のこわさが
分かりました。

原爆のせいで何ろ人もの人亡くなって何ろ
人もの人がこわい思いをして今に生まれてよかった
と思ったし二度と戦争をしないようにしてほし
いと思いました。太陽が上にあると
いうたとえで、どんだけあついのと思いま
した。しかも人がドロドロになるなんて
こわすぎると思った。しかもそのかわいそうな
人々を助けようとしてたり死体をしりしたり
して、よしぞうさんや、平たいさんはすごいと思え
しまくたうたらせりたいにできないと思はる。
そのほかにもこうほになった都市や
投下目標地点などいくつものことも聞けて
べんきょうになりました。
何十年前の事だと思っていたけれど、藤三
さんやよぼうさんなど悲惨な事をたしかんした
人が本当に近くにいることもじっかんしてそんな
昔ではないとまなびました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

2/12

私は、社会の授業を学習したので「振り返るくらいかな」と思っていました。けれど想像とはちかく教科書にも資料集にももの、でないとてもくるしい内容ばかりでした。私たちは動画でみて悲しくつらくなるだけですが当時の人は自分の目で見て、ふれて感じて今の私たちには想像もできないくらい大変で言葉にあらわせないくらいだと思います。実際動画を見ただけでも言葉にあらわせないくらい悲惨で残酷でした。とても辛らく思い出したくもない記憶だと思うのに私たちにつたえるにめに活動してくださってとても有り難いと思います。

あと小かいところまで教えてくださって

今までより当時のことについて考えられるようになりました。

このことは絶対に忘れてはいけない

後世に伝えていかなければいけないことだと思ひます。

私はこれからもこのことを忘れないで生きていきます。これからもがんばってください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

先日はおしゃしい中、木北園第二小学校に来て
 いただき、本当にありがとうございました。私は原爆先
 生に来ていただき、びっくりしたことがあります。それは、
 原爆で被害を受けた人や場所の悲惨さと、原爆の
 威力です。私は、あまり原爆の熱を想像することがで
 きません。太陽の表面温度より1000℃も高いとなると、
 太陽の温度も想像できないのだからもう、「恐怖」でしか
 ありませんでした。そんな高温が身近にみると
 もう一瞬で命がうばわれてしまうと先生はおっしゃいました。
 でも私は、先生が話していたように、手をななめ前にたらしながら
 じごくの底でもかいてくるとなると「楽」なのではなにかと
 思ってしまいました。一瞬で命がうばわれる方が「楽」だ
 なんて思ってしまうようなことがあってはもう戦争、そして
 原爆。これは、この時の失敗を未来に生かして世の中でも
 う戦争をおこなないようにしよう、と心に決めました。しかし、
 私にできることも限界があるので、まずは身近なところから力
 をなくしたりして「平和」を思いました。そして今世界で戦争が
 おきている地域にいる兵士や住民、そして原爆によって
 命を失った人々を思うと、本当に心が痛みました。



じゅこウ
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/12

私は、原火暴先生の授業を通しておどろいた事
 があります。最初に、エノラ・ゲイという火暴だんの
 名前の由来がエノラ・ゲイを落した、千で、ト
 たいせのお母さんの名前というのがとても、
 おどろきました。リトルボーイは大きな原火暴の中
 に小さな火暴だんが入っているのでリトルボーイ
 という意味なのかな、と思いました。けど
 エノラ・ゲイはお母さんの名前と言われると
 日本と戦争した時になんか千で、トたいせの
 お母さんになんかあつたのかな、と心配に
 なりました。そして、もう一つは広島に落ちた原火暴は
 意外とまん中は建物が残っていたり、おどろき
 ます。原火暴と聞くと落ちたところとそのまわりも
 うべて焼き野原になると思っていたんですけど
 思っていたよりも衣がりが少ないのがおどろき
 ました。おどろき、おどろき、おどろき、おどろき、
 おどろき、おどろき、おどろき、おどろき、おどろき、



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

私は原爆先生の授業を聞き、戦争、原爆とは
 二人にでもおそろしく悲惨なものなんだなと思っ
 ました。戦争や原爆については社会、道徳などの
 色々な場面で学んではいたが、社会でも、実
 際に戦争や原爆を体験した人の話が今回の授業
 ほど、くわしく語られているものではなかった。で、
 改めてこの授業を直接聞いて良かった、と、心の
 底から思います。この特別授業で特に印象に
 残っている話は、トラックに人を乗せようとしてい
 ます。助けを求めた人々を助けてあげたいのに
 助けてあげられない、手を取っても手の皮がずる、と
 はがれてしまう。という所が助けようとするほど、
 もっと苦しめてしまう、だからといってたは見てい
 るだけではいけないという気持ちにはなされてい
 るよしぞうさんや、二五五の人たちなどはたは
 苦しかったか、戦争の苦しみを知らない私が
 簡単に言っているのかも分かりませんが、見てい
 るだけで胸がとても痛くなりました。この戦争の
 悲惨さを忘れないでいようと強く思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/12

原爆先生へ

ぼくはこの授業をうけて、もともと知っていた広島原爆とちがうなと思いました。

なぜかというと、やはり実際に体験した方のお話だからだと思います。ぼくは教科書や先生の話からでしか、聞いたことがなかったけど、やはり実際にその場にいた人の話というのは、リアルで、ほんこくでそうせつだということもすごく感じられたからだと思います。

他には広島平和記念資料館でのお話も心に残りました。

ただでさえこわい人形でも実際はもっとくろくっておそろしいものだと思います。すごくこわくて、戦争の悲惨さがすごく伝わってきました。これからも戦争がおきないでほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

2/12

原爆の被害を実際に受けた人の話を聞いて、本当に言葉にできないほど悲惨なものだなと感じました。特に録音で泣き声から心があったんがわかるのが一番感じました。

原爆の熱さが1000℃で、太陽の熱は6000℃より熱いのでびっくりした。そしてそれを80年前に作ることもびっくりした。

被爆して「人間じゃなくなるとも思わなかった」といっていることに悲しくなった。

ドラマで死はまあかいたもの、Fさんのけがを助けるにけがの遺体くずれ建物の中でよく生きるとかと思った。逆にドラマかあってFさんのけがを助けるほど原爆のひどく怖ろしいと知り、こわしくなった。そして被爆した人からも生きた人の話を聞いて、先の話が後世に伝えないと思った。

今まで原爆について「悲惨だった」としか思っていたから、経年経復した人の話を聞いて、こわくも悲惨だったのかとわかってよかった。

被爆した人は幸せに暮らしてほしいなと思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1

原火暴先生 先日はありがとうございました。

この授業で「原火暴とは何か、なぜ広島、長崎に落とされたのか、その条件が、原火暴の恐ろしさが鮮明に伝わりました。まず、原子火暴弾は「はくはつ」だけでなく、生き残ってからも、後遺症に苦しめられる「ごくく」な兵器だということを知りました。

そして、また「若く夢のあった学生が戦争に巻き込まれてしまうことが悲しいです。被爆した義三さんは、消火作業や遺体処理など「厳しい中、命令に従い、任務を行なったことは本当に「おつ」と思います。そして「ぼくが」この特別授業が「一番心に残ったことは、義三さんが平和記念資料館を訪れた際に「きれいすぎる」と言ったことです。様々な解釈ができますが「ぼくは、被火暴者を再現した像が再現してはならない物を見た義三さんにとって被火暴の悲惨さがうすれていたものだからだ」と思いました。再現像が実際よりきれいなように、ぼくたちも義三さんの思いを完璧に理解することは難しいです。けれど、「糸至馬さんが事実をしっかりと共有することができず、悲惨な戦争を語り継いでいく」ということだと思います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて
 戦争の悲しさか原爆のおそろしさが
 分かりました。原爆をよとすと約3000人にモなて
 川の水がほぼほぼはつしてしまつて
 衝撃波、放射線、熱線このつて人が死ん
 でしまつて一発の原爆で千人万人もの人が
 死んでしまつてとをしりました
 衝撃波は秒速440mもの速でつみちをものを
 こおしてしまつて戦艦はかたついのちの民間人まで
 ももたつてしまつてとモさんこくなつて、おのには
 便、てはいけちい事を学びました
 原爆先生のお話を聞く前はなぜ日本は
 原爆をもてないで戦争になつたか負けを
 七まわなつかかしくばいして、お話を聞いて
 原爆をもてない理由関係ない人まで殺して
 しまつたからとかなのと分かりました
 先日はありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆先生の特別授業の話
を聞いて心に残ったことは、3つあ
ります。

1つは太陽の表面温度 6000°
に對して表面温度 7000° という10
 000° の差もあるということです。

2つは広島に投下された原爆
の名前がリトルボーイで日本語に
すると小さい子、小さな少年と意味であつた
く小さくないし子でも少年でもないから
アメリカはどのような気持ちで名前
をつけたかきになりました。

3つはエノラ・ゲイという名
前のつけかたについてです。理由は
はなんで原爆を投下するための飛
行木幾にティベツ大佐は自分
の母の名前にしたのかきになり
ました。また、アメリカはなんでそ
の名前でよしたのかきになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日は、おいそがしいなか、桃^{もも}園第二小学校に来ていただきありがとうございました。私は正直、戦争や原火暴は怖くて痛いものだとは思っていませんでした。けれど、先生からお話しをきいて、現実と予想は比べ物にならないほどつらくて絶文寸に二度とおこしてはいけないものだと思いました。そのお話しの中なかでも、心に「一番残ったのは7000℃ということ。夏は太陽が照りつけていて、どれだけ熱いのかな」と思っていました。その太陽が6000℃。原火暴の炎で火傷をしてしまった人のことを考えると、とても怖くなりました。だから、戦争が糸冬あっているこの時代にうまれたことは奇蹟かだし、喜ばしいということも、自覚しました。これから先、当たり前だと自分が思っていることはどこかの人は当たり前ではないかもしれません。それを毎日実感しながら生きていきたいです。先生もお体に気をつけてすごしてください。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のはなしをきいてかな
しやくるしやではあらあせす"とてもたいん
だった、ことがわかりました。

社会の授業ではきょうかしのあそびた人への、て
いるのをきくとにや、てたけれど、

原爆先生の特別授業でしかあか
らないことがしるよかったです。

美三さんが人のために命令があ

ったとて、い"てせ"ったりにいろいろな人が
んさんのなかうでいていて生きている

い"て"じぶんたちにつらいなかにはなにく
ねて自分たちがこわが"で"まることがたんと
人あるとした。

アメリカがつくったエノケイのな"ま"のゆら

りか"たい"のば"ま"のな"ま"な"といおど
ろましました。

バク"い"したときのおんど"か"たい"ま"りたか

あ"ど"ろましました。ぼくたちが"ま"ることが

せん"ま"る"ま"と"ま"い"ま"る"ま"た"ま"した。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

本学にきてく"ま"りか"ま"ら"ま"い"ま"した。



原爆先生の特別授業を受^{じゅこう}講して

表

名前は裏面に記入してください

先日は、木北園第二小学校に
来てくださり、ありがとうございます。
私は、この授業を通し、改めて、
原爆のおそろしさや悲さんさを
知ることができました。奉仕会の
授業でも、何回か原爆につい
て学ぶ機会がありました。です
がその時とはまたちがうおそろし
さを感じました。私が最もおそろしさを感じたのは、原爆
者の方の死亡率が40%をこえていると
いうことです。それに加え、遠くに
居ても、大やけどを負い、近くに居て
も一瞬で消えてしまうという点に
対して悲さんさを感じました。私は何人か
を見ただけでもおそろしくなりました。
実際はもっともおそろしいと思うと、今の戦
争をやらない時代をつづける
ことの大切を感じました。そのため、私たち
も、戦争をやらない時代をつづけていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

- 今まで、学校の授業を通して思っていたことよりも、もっと悲しんであった事がわかった。
- 実体験をした、義三さんが話をしているときに思っ出るた”けれども、涙を流していたこと”がとてつらかったというの”が”分かった。
- 水を求めて苦しむ人たちの話を聞き、胸がしめつけられる思いでした。
- 二度とこのような悲劇が起きないように、まずは身近な人に思いやりを持って接することから始めた”です。
- そして、家族と一緒にごはんを食えるというた”け”でも、どれほど幸せなことかを実感しました。
- 先生の話を受けつけられて”い”て”い”きた””と”思います。
- ひ爆した人の後”に”しょうや”つ”ら”い”思”い”は”なくな”ら”な”い””と”思う。
- 家族や友人に伝え、平和のバトンをつないで”い”きたい””と”思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日は私達に牛寺別授業をしていただき
ありがとうございます。

ぼくは今まで原爆についてあまり知らな
か、大人ですけどもこんなかじびじくてさんかくが
物なんだとあらためて実感しました。

とくにぼくがこわりと思えたこと二つ書きます。
一つ目はアメリカがこんなにかいかく的にか
たくとです。

原子爆弾投下都市の条件を作ったり
原爆を落したあとの行重かなとをちゃん
と考えているのはおもしろいことかあります。

二つ目は重力画に映って去あのビルの前座
いた人です原爆の近くには人はあ
かたまりもなく消えていたのですごくびっくりしま
したしそれと同時にめいどというきもちかててま
した。

これからこのかげきを後世に伝えていけるか
と思います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

先日は原爆やそれに関連する事について教えていただきありがとうございました。ぼくが話を聞いていて印象に残ったのはやはり被爆者の残さくな話でした。資料館にあつた人形ですが恐しく感じるのにそれすらも生易しいという現実の姿はどれほど悲惨なのかと恐ろしくなりました。またそれと同時に自分たちでできる限り救助や死体の回収をした義三士人などの軍人さんたちを尊敬します。自分だらうたうすぐしに逃げ出していたたうなと思ひがたです。また義三士の話だけではなく原爆に関する知識についてはずごく分かりやすかつたです。前から原爆のいかにひどいことでは知っていたつもりでしたが改めて具体的に教わつてこんな物を何れも、それも簡単に撃つてしまうことが少し怖くなりました。今は被爆したことも分からないくらいな島も復興できているし、自分は被爆していないので他人事のようにしてはかゝり原爆先生の話を聞いて原爆についてずごくリアルに感じこの話だけは忘れないうておこつと強く思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

お急がしい中、原爆のことを教えてくださり、ありがとうございます
ございました。私は学校の授業で原爆のことを
調べたとき、戦争はとても悲しいことなんだな、と
思っていたけど、話を聞いたときは言葉にできない
ほど怖いと思いました。その中でも特に怖いと
思ったのは2つあります。1つ目は、炎で体が燃え、
皮ふがはかれたり、体がぼろぼろになったり
するということです。私は、今まで燃えきと普段と
同じようなヤけどか、大きく色が黒のなだけだ」と
思っていたからです。2つ目は、見た人のしょう言
です。それは、「階段に座、座った人が原爆によて
一しゃんで消え、座、座った部分にあとか残、座った」
という内容です。私は原爆ではじりじり焼かれて
死んでしまうと思、座ったからです。候補になった
都市では、京都が却下された理由が「古い都は
重要な文化財だと思、たから」だと聞き、そういう
所を考えてくれるならそもそも戦争をやめてほしいと
思いました。これからは絶対に原爆が投下
されるようなことはないしてほしいなと思、ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

破爆した人のすがた、その時のよしごうの心情
がめっちゃくちゃリアルだった。

破爆した人の気持ちをもっと知ってみたい
な。原爆はててもこわいなんて考え
ずから破爆者の人達は思えなかったのだ
ろう。

もって原爆のおそろしさを沢山の人に広
められたらなと思う。

原爆ドームや原爆資料館に行ってみたく
な。

当時の世界のおろかさを良く知った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

先日は、大切な事を教えに来てくださり、本当にありがとうございました。授業を受け悲~~しみ~~や辛いなど一言では表わせないようなひどい出来事だったんだと改めて実感させられました。また原爆ドームの元の名前や爆~~弾~~の名前などすごく勉強になりました。また、話を聞いている時自分と少ししか変わらない人たちがこんな悲~~しみ~~なことを昔やらされているのか、それも体調をくずすまでとおどるきがかくせませんでした。このようなことがこれからも起きないようにするためには、次の世代へとこのような授業で伝えていくことが必要だと思いました。これからもがんばってください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日はたいへんきょうな話をありがとうございました。
ぼくは授業をうけているだけでも
きつがたけれど特別授業を受けて
もっときつくなりました。これは
なれをきいているだけでもきつがた
のが実際に体験してしまっただけ
さんは幸いなことなのだろうと思
いはなかつたのだらうと思、ています。
ぼくは特別授業を受けるまえまで原爆
がおちたあとにはくはつしたと思、
ていたけれど600mの高さで爆発した
という事を知りおどろきました。
また原爆が312mでいけもあつた
という事を知りませんでした。
原爆は戦争をおわらせるのにひつような法
という人もいますがぼくはせ、たいにひ
つようながたと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

元々社会の授業で戦争のことを学んで大変な
かわいそう、二度と起こらないでほしいと思っ
たが、お話しを聞いたら教科書で学んだことは、
序の口程度のものぐらいに感じました。戦争は
本当にあってはいけないものだと思います。本当
に言葉では表しきれない程のかなしみをかみあげて
きました。私がお話しを聞いてびっくりしたこと
は、原爆の表面温度が太陽より高いこと
です。太陽の表面温度6000℃でたっかと思っ
てたけど結局かなり遠いから、と思っていた
が原爆は、太陽より高くそれなのに、高さ
約600m程でばくはつたと聞いて、もう絶対
熱かっただろうなと思いました。

この話を聞いた時、戦争のことはいろんな人に
伝えていきたいなと思いました。いろんなことを
教えてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日、授業を教えていただきありがとうございました。

授業で戦争の話聞いたときはすごく悲しくな、て
もう戦争なんてしてほしくないし、その場にいるわけではないのに
私もその場にいるような感じでした。

この授業をきいて最初は7000%の少年のいみじがわかりませんでした。でも話をきいている間になぜ7000%の少年なのか少しわかるようになりました。原子はくだん投下都市条約というのがあって1つ目は、直径5kmを超える大きな都市。2つ目は、平野であることではかいされて結果がわかりやすい。3つ目は、空しゅうがなか、たにるなのを初めて知りました。

候補になった都市が6つあって一番は広島でりゆうは場所てきによかった。京都でもよかったんだけど広島になりました。

人が歩くときは手を横にして歩くけど体が血だらけで手を前にして歩いたことを初めて知りましたし、本当はもとやはいんだらうなと思いました。

私はこの授業を受けて本当によかったと思うし、この話のことをわすれないでたくさんの人などに伝えたいです。

ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先日は、お忙しい中、私たちの学校へ来ていただき、ありがとうございました。

原爆先生のお話は、教科書や、AIボードで言われた物とは違い、私がその場にいるような感かくなるくらい、リアルなお話でした。授業が終わった後も先生の力強い言葉がずっと心に残っています。特に心に残っていることは、太陽の温度よりも熱い「7000℃」の熱線に人々がさらされた、そしてその爆心地の近くで逃げの間もなく、声もあげず間もないその一瞬間で、存在が消えてしまった人のお話を聞いた時、私はその時の熱さかといかほどの物だったのか、考えるのもおそろしいほどです。

そして、被爆者の方々が直接語ることが難しくなっている今、原爆先生が私たちに伝えていただいたことを忘れずに生きていきます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ、

先日は、桃園第二小学校へ、きてくれて、ありがとうございます。
 おかげで、社会の授業では、や、てない、戦争のくさ
 と悲しさもたえてくれました。ぼくは、本当にただ苦しさを聞いてる
 だけなのに、きぶんが悪くなってきました。原爆にあたりると
 地上は3000℃まで上がるなんて、そうそうただで、おそろしいです。
 もしも、広島、小倉、長崎の天候がすべて悪が、たら、日本に原爆が
 落ちずに済んだから、とても悲しいです。14万人の人がなくなり、2万
 の人たちは、いっしょんで死んでしまい、かけだけが残ったじょう
 たいでした。エノラ・ゲイとは、きちょうの母の名前で、はう
 げきは、秒速440mで音のはやさより早く、びっくり
 しました。熱でしんくうじょうたいになり、火が空気を
 す、て、呼吸ができません。くそがきのこくそになります。
 原爆は約4tもして、とても重いです。3.12mもして
 15mくらいにおそろしいです。ぼくはもう二度と原爆が
 でてこないことをいのります。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

自分は、原爆先生の特別授業を受けて、
悲しくなりました。広島に原子爆弾が投下され
て600mからばくはつして14万人の人々が
死んでいったのを動画を見て戦争に怖りんだ
なって思いました。(7000℃の少年)を
説明をしていただきありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

先日はお話しをありがとうございました。
ありがとうございました。

先日の授業は「9000℃の少年」の
説明をありがとうございました。
（多くはこの原爆について、今まではテレビ
などによってなんとなく知っていたけれど）
しかし、話を聞いて、多くは「原爆は悲しかったけれど
残虐なものか火傷、血などのものか子供が死
ななければいけない恐怖などがある」と思いました。
また、女性身寸系象が赤い系象などの景観で、子供た
ちが女小学生などが着物の木箱が火をきき、手指の皮膚
などは取れかかっているなどの写真をみたのがこの原
爆の授業の中で、一番の衝撃でした。
このようなことにならないように
今回の原爆の授業が「学んた」恐怖しさを
忘れず、周りの人がまた、原爆
の恐怖しさを知らない人たちにも伝え
ていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生、先日は原爆についての授業を行ってくださりありがとうございました。私は、今まで社会の授業で広島や長崎の事を習った時はあまり実感がわきませんでした。しかし、今回の授業で80年前の8月6日に広島でこんなにも多くの死者を出す惨いことがあったと知り、あらためて戦争は悲しい気持ちを生み出すだけなので、今日日本が平和で毎日が過ぎていく事がとても幸せなことだなと思いました。もう戦争後から80年たってしまっているのでも当時のことを知る人はだんだん減ってきてしまっています。けれども、そういう中で私たちにできることはわすれなれないことだと思いました。なので、これからも今回知ったことを忘れずに毎日生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日は原子爆弾の事について教えて
いただきありがとうございました。

ぼくはあまり原爆に興味も関心もあ
りませんでした。

ですが原爆先生の特別授業を受けて、
原爆の怖さや、それを投下する事であ
らうなってしまうかなどを知り、少し興味を持ち
ました。

家族にこの事を伝えると父からひーおじ
ちゃんの話しを聞いたらもっと怖くなり
原爆先生の話を豆頁にせても残り、衝
撃波の速さが毎秒440mという事を想
像すると大変だったんだなど改めて
実感しました。

ぼくは原爆なんか昔の事でしょと思っ
ていました。ですけど今も原爆の復讐症で苦
しんでる人がいると知り身近に感じました。
なのでこれからはこの偉業を未来に生かしてい
くと思ひました。先日は本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日は、お忙しい中原火暴のことや、実体けんのことについて教えていただきありがとうございました。私は原火暴のことや実体けんのことも聞いて、おそろしかったことや、とてもひさんだと思ったことは一つあります。一つは、流川にある防火用水の中に人がいたことです。私は、そんなところに人が入ることができるのかとびっくりしましたが、それほど熱くて、その中に入るしかなかったんだろうと原火暴のおそろしさを改めて知りました。私は社会で学んだとき、とてもひさんで、さんつくだなと思いました。実体けんをきくと、背筋がゾッとしました。このようなさんつくな出来事はもう聞きたくないですが、昔はこのようなことがあったんだよと味から先の子ども達に、とてもひさんだったからこそ、言い伝えていきたいと思いました。