



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/24

衝撃的すぎて呆然としています。なんとなく、アニメとか映画で見たことはあって、「怖いな、こんなことも起きてほしくないな」なんて当たり前のことを思っていたのですが、この授業を通して考えてみればかなりマイルドな内容になっていたことが分かりました。実体験者が書いたこともあって、よりリアルで、具体的な内容になっていて、想像した私はかなりショックを受けました。途中から、自分がなぜ泣いているのかも分からないのに泣いていました。涙でにじむ画面を見ながら、私は何とも言えない気持ちにおそわれました。「怖いでもない」「悲しいでもない」「うらい、でもない」この気持ちに戸惑いながらもただただ画面を眺めていました。初めて体験したこの感情。それはとりとめのない涙と一緒に流れおちてゆきました。こんなにも残酷でおどましい1つの光。1つ、たった1秒、たった1秒、でも、そのたった1つと1秒で大きく世界は変換されてしまった。きれいごとなのは重々承知しています。でも、それでも、もう二度とこんなことは起こらないでほしい。これが、私がこの授業を通して感じた1番のことです。私は人の残酷さと責任を知りました。人は、こんな卑劣なことまでできてしまうのかと。背景はもちろんついてまわるものです。日本がなんにもしていないわけではない。でも、こんなことを平気でやっちゃう「人間」は恐ろしい生き物だと思いました。そして、その行動には責任が伴う。なんの罪もない数十万人もの尊い生命を奪ったのは醜い欲も含まれているのではないのでしょうか。「1つ」今、何にも考えずに答えるとすると「1」は多いですか？少ないですか？恐らく多くの人が少ないと答えたでしょう。そんな少ない数である「1」この「1」が、たったの「1つ」で人々の生命も未来も、今までの努力も生きてきた証も一瞬で消え去ったのです。人間とは言えないような変わり果てた姿になってしまった人々は、最後になんと言っていたのでしょうか。「怖い」「うらい」「死にたい」「兵隊さん」「誰か」「家に帰りたい」「もういやだ」私達は知る由もありません。ですが、この人たちの思いは必ず誰かが救ってあげるべきです。この人たちの思いも一緒に背負って生きていきたいと思えます。彼らがいたから今がある。「あたりまえ」じゃない「あたりまえ」を改めて認識した貴重な日になりました。この「あたりまえ」がこれからも永遠に続いていくよう、自分にできることをやっていきたいです。全てが灰色の世界ってどんなかんじなんだろう？人が人じゃない世界ってどんなかんじ？明るく言ってみました。疑問です。灰色ってとってもさびしいかんじの暗色だと個人的に思うのです。そんな色がどこまでもどこまでも延々と続いている。想像してみるとゾッとしますね。しかも、人がいない。だれもいない。自分たちだけ... 私の経験で、夜中ぐらいいに習い事終わって帰っていたとき、私の帰路の最後のほう。入りくんだ(?)と表現するのがよく分かりませんが、いわゆる住宅地の中を自転車で走ってたんですね？昼間とかだったら普通に人がいる道に誰一人いないんですね！もう怖くなって急いで帰りました。このときの私には「家にもう少し早く」という安心感がありました。でも、義三さんたちがあつたのは延々と続く灰色の世界。それだけが、どんなに怖かったことかと思いました。「人が人じゃない」「化物(お化とかリコととか?)」ばかりってことですよね。でも、やっぱり人の原形があるのが、更に怖いところなのかななんて考えました。

後は人のほうは、自分の疑問に、自分なりに答えてみました。私はつらいこともやらしたことは全部紙に書きつらねて、落ちつく人なので、すごく長い文章(?)文章かも知れませんが…… 1になってしまいました。でも、おかげで「なんだかすっきりしたので最後」にまとめようと思いま

②この授業を通して一番感じたこと
もう二度とこんなことは起こらないでほしい

③一番考えたこと

「あたりまえ」は決して「あたりまえ」じゃない

④一番心にぐらときたこと

「一秒」、「1つ」この小さな小さなことで多くの人の人生が変わってしまったということ

⑤学んだこと

戦争は多くの命を犠牲にして成り立っているものである。(成りたてずもないかもしれない)

⑥これからは……

今回学んだ衝撃、感じたこと、思ったこと、考えたこと、全部、全部だきしめて、これから自分なりに精一杯生きていこうと思います。

誰かのおかげで今がある

「あたりまえ」は誰かにつくってもらったおくりもの

この2つを考えて生きていこうと思います。

⑦最後に

最後にはなりますが、私達のために授業をしてくださった世田さん
たくさん準備をしてくれた6年生担任の先生方(長尾先生、栗田先生、金内先生)

このような機会を毎年設けてくれている学校

学校が機会を与えてくれている NPO 法人 (選べたらごめんなさい)

体育館をお貸してくれた学校のみんな

ここまで話を聞いてきてくれた みな様

全ての人に感謝、御礼申し上げます。本当にありがとうございました!!!!



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

日大 表

私は原爆先生の授業を聞いて自分たち日本人が伝えなくてはならない現実があると思いました。私は見なくてはいけない現実、歴史、戦争からにげてしまいます、目をそらしてしまいます。ですが今回の授業で思いました。現実はいくらでも見てくれるし、知ろうと思えばたれでも知れるような時代になりました。ですが今のほうが原爆人の一般の人の思いがしんはうすれつつあります。それは人の脳へのくりこみがありおなととしようめいされています。だからといってあきらめるしかない。そんなことはないです。戦争、今第三次世界大戦がおきておかしくないです。そしてその戦争では二次の時よりずっととてつもない爆弾が進化しています。つまり二次より当然死者数も増えていきます。そして戦争になるでしょう。そうなれば地球に未来はありません。みなさん死ぬのはいやですが、大人たちが勝手に決めたことで死ぬのは？とうですか、私はいやです。いやだと少しでも考えたのならあなた一人の思いで変わります。うすれてゆく思いは変わりません。その現状ですが、かこにある歴史は変わりません。現実をみてかこ

をみつめる、そうすればまた原はくをうける可能性がへります。
原はくがおちればまた人は後かいし、死んでしまふ。つういふ人
とうに何も知らないような人たちがその人達に対してあまり自分
たちのむかかんにつづれそうになるでしょう。ですがその人たちは
もう生きていないのなかから許すことも許さないにもできません。
そんな人たちがどんなに原はくがおそろしいものか
をし、てもそれをうたえたり、かいたりできません。自分がその
たちはならどうですか？ いやじゃないですか？ 自分た
たそんなのいやです。そんなことにはならないためには生き
るあいたに行動するしかないんです。死にたくないなら
行動力をしてくだささい。〇〇のせきにんでしょ、などとい
うことではありません。自分が生き残るためにうぐ
のです。伝えるのです。その先に未来があります。そ
の一步をあなたにしてみませんか？

そんなことを伝えたくありません。

その一步は日本人がなしとげやすいのではないですか？



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10 / 24

・最初に前半の授業を聞いて思ったこと

私は、映像を見て、原爆先生のお話を聞いて言葉に表せないくらいよく分からない心情でした。皮膚が焼けて油がポタポタと落ちていくこと、原爆が投下され、爆発したときに一気に黒えんに包まれていく街など、今の時代だったら絶対に起きないようなことが当時は起きていて、おどろいた？悲しくなった？想像できないような状況に、精神が追いつかず、気持ちを整理できませんでした。しかし、広島に原爆が落とされ、やけどをおた人たちが助けを求めているときの兵士の気持ちや、原爆で亡くなった人たちを焼く作業があったことなど新たに自分が知らなかったことを知れてうれしかったです。

○後半、くわしく説明を聞いて、最度映像をみたとき

後半になって、先ほから「上の名前が機長の母親の名前」

だったことや、リトルボーイの温度は外が 3000°C 中は 7000°C にもあつた。

そのえいさうで「熱風」や「放射線」をあびたりして、先生のお父様も後遺症に

なられたことを知り、なぜアメリカはこうなることを知っていたのにこんなものを

作。たんだろう。と改めて感じました。また、^美三さんが原爆のことについて語っていた

時に、途中 途中泣がわてる女を見て、本当にさくたつたんだ、思ひ出したかも知

いような男をさがしたんだろっかと涙があふめてしましました。今、当たり前に行きつゝ

ことが当時は 当たり前ではなかった。すくまで平和に暮らしていたのに急な原爆で

その世界がこわされてしまったことを想像するだけで涙があふれて
きました。(昔のことが風化されているのではないかと考えることもできました)
私たちに、過去のことを日本人として知っておくべきことを教えて
くださりありがとうございました。たくさんの知識をふやすことが
できました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/

昔、日本にあんなにおそろしいことがあったことを
あらためてわかった。よしさんの昔の実際に
あった話をきいてよかった。

よしさんの話をきいて、原ばくは聞くだけでも
こわいけど実際ににはもっとこわくて大
変だったんだな、と思った。

原ばくは太陽よりもあつたことや原ばくド
ームは何かの建物がかくずれてつくられた
ものだということなどをはじめて知って
でてもびっくりした。

こんなにおそろしいことはもうおこらな
いてほしいと思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して



名前は裏面に記入してください

太陽にり原火暴のちかあつにことかい
あかつた
そのときにくくなつとちあかつた



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

僕は今回の授業で 戦争そして原爆の本当の恐ろしさ
を学びました。戦争は本当におこしてはいけないもので
原爆というのはなにがなんでもたとえ国どうしの喧嘩
でも絶対様では作ってはいけない物だと思いました。
この先自分たちは戦争でなくても喧嘩をなくしたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

<かんろう>

すいしは、タイトルにひびくけれど、はたしを
きくともうと二とはの~~し~~しみかあからた



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は、貴重なお話をありがとうございました。

今日の話を聞いて、原爆暴がいかに残さなくて、ひどいこと
なのかがわかりました。原爆暴によって、体や心に大きな
傷を負い、今も苦しんでいる人がいることを忘れてはいけ
ないと思いました。

広島市の原爆暴ドーナツは、昔のようなひどいことが
あったことを忘れてはいけないうるメッセージとして
残さなければいけないと思います。

また、未来へ二度とこのようなことがあってはならない
と思いました。

今現在、44達は平和であたりまえのように
過ごしているけど、それがどんなにありがたいことなのか
を感じなければいけないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆

<復興になった都市>

1 直径5kmを超える

広島、小倉、長崎

2 平野であること

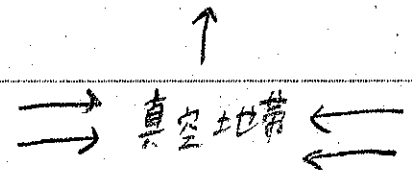
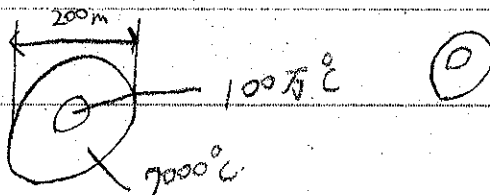
横浜、新潟、京都

3 空襲がなかったこと

京都、人気な文化財がある、だから

広島に投下された原爆「リトルボーイ」

エノラ、ゲイ → 中国山地に、にげていた。



水蒸気と一緒に上いって空くもになる

熱線

太陽 6000°C → 7000°Cの球体

金矢かどけるのは1500°C

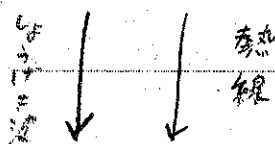
7000°Cの球体 1体中の水分がすみののかたまりになるにたまたま

しょうげき波の速さ

毎秒440m

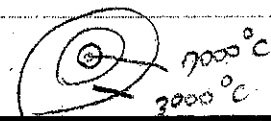
爆発

広島県産業奨励館



いっしょに死んだ

爆した地の空気





原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

今まで広島の原爆をあまり知らなかつたけど、話を聞いたことで原爆のことがよく分かりました。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅうこう}別授業を受講して

表

こんなに人もなくなつて、爆心地の人は考
えるひまもなく灰になつてしまつた。ただいつもど
おりすごしたいひとかせくなつたと思うと昔の原
爆の思いが変りました。

体験した人は教られないほどにわかつたこと
がいふ、てきました。

もと原爆について言ひたいと思つたし、原爆
ドームを見に行きたいひです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

どうがで「黒いかげ」のしみだけが
のこり、人がいっしょんできえて
しまっていて、たった一つの「はくは
つで」大切にしていた命が「いっし
ょんで」なくなってしまうんだとあらた
めてまなんだ。

なにもかかわっていない人がまき
こまれることはしてほしくない。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

一番 げんぱくをやりそうとしていたのは京都

京都は川が綺麗で木々がたくさんあるから。

広島に投下されたリトルボーイ日本語で
ちい+いおとこの子、しょうねん

一回目のしょうけきはから2分ほどでしょうけきはか
太陽の6000℃よりもあつ11700℃

5人に1人がげんぱくによって死んだ

③ げんぱくのすばさをあらためて考えた



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10 / 24

私はこわくて下を見てしまうことが多かったけどちゃんと聞いてはいました。「7000℃の小年」という言葉を見て最初は7000℃の想像ができませんでした。でも太陽の表面は6000℃と聞きました。スカイツリーの第二展望台ぐらいの位置から太陽の表面より熱い物体がおそってくるって「あい」と思いました。

友達と原爆でいっしょでなくなった人達の話をしていたら友達が「いっしょだったら『これまでありがとう』も言えないじゃん」と言っていて「たしかに」とそう思いました。

私は黒い雨をあびた人達の話を知っています。その人達は被爆者認定してもらえず長年苦しんでいましたが、最近になってやっと被爆者認定されました。

私はこれまで原爆についてくわしく知りませんでした。いまもまた各地で戦争がおこっています。戦争を止めるため私達にできることを考えたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

原爆の温度が7000℃ってきいて
びっくりした。しかも衝撃波の速さが
440mで、音よりも100mはやいのもび
っくりした。全部やけどするくらい
あつさっていうのもびっくりした。
原爆ドーム~~を~~いったときにきもち
わるくなったけど、こんなもんじゃ
ないといってて、本当にあれだった
んだなとおもった。もうや、ちゃい
けないうと改変がかんした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の三つのおそろしき、~~煙~~ねっ風、
しょうげき波、放射線、とくにねっ風が
音速よりも速くて、とてもおそろしいこと
思いました。当時の人口の40%の人が亡くなって
しまい、またこういうしょうで苦しむ人たちが
まだいることも深く知ることになりました。
原爆資料館にてんじされている
物の写真を見ると、しょうげき自でとてもおそ
ろしか、たの、ですが、それでこまる
生ぬるかと先生のお父さんが言っており
広島_の地_がその日、ものすごくひどいこと
になっていき、と想像をすることができま
した。人ではなくなってしまう人、川底に
水をとりめとびこんだけど、あまりに体があっ
すぎて水がしょうほうしてしまい、食いた...
の川になってしまうこと、ふぶがこられる
からゾンビのようにてまえにすす人々、その
ような人がいなくなると、原爆が二度とつか
われないうち私達が覚えていくことの大切さが



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

私は原爆資料館に行ったことがあるけど、
それとはまたちがう感じでよいけいけんにな
った。 衝撃波が2回あってはねかえるのが
2回目やきちゅうの母がエラ・ゲイだったから
名前がエラ・ゲイになったなどの矢らな
かったことを知るきっかけになってよかった。
被爆率が70%でたくさんの方が多くのけかを
していたり、死亡率が40%で5人に2人が死亡
してしまったりしたので、原火暴や戦争はも
うせたいにしたいと改めて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を通して改めて原爆のこわさを知った。
横浜、新潟、京都も爆たんおとされる候補になってたと知ら
なかった。太陽よりあついということには知らなかった。また、
“しゅげきは”は、2回来るということや、原爆の近くにいた人は
あとかたもなくなり、黒い影のシミだけ残る ということ はじめて
知った。今回 じゅこうをして、原爆はこわい・たくさんの死者
が出てるということを知って原爆はもう二度と起こってほ
ならないことだということ思った。私は、原爆をけいけん
したことはないけど、語り部 活動を試してみたい と思った。
とても貴重なけいけんを ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

日本のはいり(海)などがあるから京都は、よくいした。
熱系系→たいようの表面(より)1000°(より)6000°
はくたんの下は3000°
しんげきのはの速さ
毎秒440m 音速は340°
はく(人)の下の人はい、らんてとけた。
そのために火はあけ?みたいたのだけが
残った。
けんばく(音)はキノコみたいた3500°
放射線



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆がどういふものかは勉強したから、知っていたけど、知らべても見つけられないような情報もたくさんあって、原爆がどんなものかをずっと理解できたと思う。

あとよしろうさんが見た、人形に「きれいすぎる」といったことにびっくりした。私から見ると、人間の形をしているなにかにしか見えなかったから「きれいすぎる」という言葉をきいて、言葉や映像では表現できないものなんだなと思ひ、この話を全部きいても、生きのこった人たちからすると「そんなものではない」と思われてしまうのかなと思った。それでも原爆がおこったという

ことを、未来へ伝え続けなければいけないから今日聞いた話は、すごくかなしかったし、言葉で表せないようなものだけど、こんなことがあったということをおぼえていたい。

そして、もう二度とこんなことがおこらないでほしいと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受けて、これは戦争のこわさと今の平和がどれだけ大切なのかを強く感じました。原爆が落とされた時、たくさんの人たちが一瞬で命をうばわれたり、けがをしたりと、苦しい思いをしたことを知って、とてもむがいました。

もし、自分の家族や友達がそんなひどい目にあたらと思うと、胸がしめつけられます。戦争は国と国の争いだけど、いつも苦しめらるるのはふつうの人達だと気づきました。だから、わたしたちは、みんなと仲良くしたり、相手の気持ちを考えたりすることが大事だと思いました。

今日の授業で学んだことを忘れずに、平和のために、これからもしっかり考えていきたいと改めて思いました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

- 。原爆について日本のことについてしか考えていなかった。だけど、今回落とす傾りの気持ちについて知った。具体的に自分のかいしゃくも入るが、自分がそんなものを落としたのかという責任感だと思う。そのように両方にとってもつらい思いをする原爆はあってはいけないし、そのよう現実をみなか知りどうすれば平和になるかを考える必要があると思う。
- 。それぞれ一人の人間で世界をつくらしているのだから、平和に対する責任感が必要で、他人事にしてはいけない。それがなかったら、またこのような悲劇がおきてしまうかもしれない。今は平和が保たれている(日本)のだから、それをふみにじってはいけない。
- 二度とこのようなたくさんの方がきずつくことを覚えてはいけない。
- 。戦争を笑い話にしてはいけないと改めて強く思った。しっかりと次へつなげていかなければいけない。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はもともと戦争に対してせつたいなり、こわおるという気持ち
はあまりにも強くなかったです。理由は二つあると思います。一つ目は
実際に戦争にあてないことだと思っています。二つ目は戦争についてか
り調べたことがないことだと思っています。いままで「昔、戦争あったな。
広島、長崎で原爆がうたれたな。」と言うだけでした。

今日、原爆先生の授業で主人公の義三さんのことを聞いて気が
いたことがたくさんありました。戦争のこわさ、原爆のこわさ、原爆の
強さ、原爆のしくみなどいろんなこと。ドイツ人は原爆をつくり、
広島から9632mはなれたところから原爆を落としその重力によって
自分たちがにげる時間をつくっていくこと。原爆は真ん中が100万℃
まわりが7000℃で太陽よりもあつく、それで地面から600mで爆発
しても死亡率が40%もあると。かあさんや人々のようす。これらのことで
戦争で本当にこわったなと思いました。もちろん自分はこんなに戦
争がない時代、国にうまれて本当によかったなとも思いました。その
ときにいた人々楽しんでいる人、喜んでいる人、笑顔いっぱいの子もた
ち。たった一つの原爆で命を失なった。生きたかったな。

なぜ戦争というものがあるのか？私がいつも思うこと。この
世界の人々みんな同じ人間なのに、なんで自分と同じ人間を殺すのか
意味わかりません。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は原爆先生の特別授業を受講して
原爆の怖さを知りました。爆弾は
ひとりで多量のもの人の命をうばう
はすごいことです。そのためわく
なりましたが、原爆について知ること
で新しい知識を得ることができ、戦
争の怖さ、おなげを知り、歴史について
学ぶことの大切さをあらためて知りました。
私は一度広島に行き、原爆ドームや平和記念
公園、資料館におとづれたことがあります。
とうじ自分がわからなかった思いや気持ち
が特別授業を通して、いろいろな原爆いなど
が、心にひびき、伝わってきました。
そして、私が授業を受けて一番大切だ
と思ったのは「かくいものはいいし」と「戦
争をなくしたい」と思います。ですが人間は人を殺す
ために、戦争をしたと考える人がいるかもしれません。
だから私は自分が平和のためにできることを考えようと思います。
今の自分のくらしを考えると幸せだと思います。今もいろいろな思い



名前は裏面に記入してください

- 。授業を受けて、戦争のこわさを改めて思い知りました。今まで難しい文字でし
が知らなかった原爆がよりリアルに
感じました。
- 。戦争はたくさんの何も悪くなり人を
まきこむ史上最悪のものであり、
もう絶対にやては行けないとい
う決意が湧いてくるような気も
しました。
- 。今の日本は過去の戦争が、の
あてからこの平和な世なので
過去のおそろしく悲しい気おそ
を大切にしながら、未来に
つわいびより今の日本も発展さ
せていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/25

私は原爆先生の授業を受講して改めて戦争はやってはいけないし二度と同じようなことを繰り返してはいけないと思いました。見ている動画の中で原爆が落とされた時に今までふつうに座っていた人が一瞬で灰になって消えてしまうのを見て原爆の恐ろしさを感じました。義三さんが、原爆資料館に行き「きれいすぎる」と言ったことを知った時には、実際はもっとひどかったということになりました。15才から19才のまた若い兵隊さんたちが地獄のようなところで逃げたしたいと思いつつも逃げたさずには任務を全うしたのはすごいことだと思います。私は実際に原爆を体験したわけではないけれど原爆の恐ろしさを知ることによって後世の人たちがまた同じようなことを繰り返さなくなると思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

最初映像を見たとき こわくてこわくてさけびそう
な位 つかたけど ~~2回~~ どんどん知る内に
つかたけど 2回は思いのかかった



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回は私達のために思い出すだけでも辛くであろうことを最後まで話していただき、ありがとうございました。私はこの話を聞き、とても話を聞く前の自分が嫌になりました。理由は話を聞く前は「原爆が落とされたことで日本は戦争をしなくなった。なら、この何人かの命よりもこの先の未来の何人かの命のほうが大切なんじゃないか。」と原爆を落とされたことを少し良く思っていたからです。ですが私はこの話を聞き、こんな思いは一切なくなりました。今は「原爆なんかは全ての生き物が染色剤に使われてはならない。」と思うようになりました。そして私は今も被爆者は死ぬ間際、どんなことを思っていたのだろう。何を口にしたらだろう。そんなことを考えるたび被爆者の姿が思い浮かんできてとても心が苦しくなります。私はこの話のおかげで「戦争は絶対



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

16/128(全)

原爆はとてもひさなものだということも
あらためて実感した。もう二度とこんなこ
とはおきてほしくない。おきてはダメだと思
った。原爆を落とした人は、どんな
気持ちで原爆を落としたんだろうと思った。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆があらたなとど原爆のい
かどとかがくちしくしめて知_ち識_しが
る。えよかったです。

またひ　さんさがよくあつたのでこ
れからは他の人に伝えていって後世
に伝えていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

とふもリアルで「そのときのひさんさ」が
つたわてきた。きょうなたいけんた。た
とおもいま。いちばん心にのこった
のは人があけて「肉がたたれた
りしたことです。

もう二度と原爆がつかわれないこと
をねがっています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

もともと原爆の話を書くことになってしまっていたのですが、
今日話を聞いたらかたしきよりもおどろきが大き
かったです。なんで同じ人間にそんなことができ
るんだろうと思いました。太陽の表面温度は
6000℃なのにたいして、リトルボイが7000℃とい
うことにおどろきました。前に調べたときに、生き
のこることもこういふように苦しみと苦しみで心がしめつけ
られたのを思い出しました。お話を聞いてから
最後の映像をみるとはいけなかったり
「話し手だ」と気づいたりして切なかったです。同時に
人間はこれれをくり返さないように原爆のことを
知らないといけないと思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

日本が始めた戦争だから、日本が悪いというわけでも
ない。たしかに戦争を始めるのはたしかに悪いが、
大量殺戮兵器を作ったアメリカ側にも責任がある
と思う。そして題名の「7000℃の少年」の意味は、
原爆の爆が直訳で少年とあって、7000℃で爆発した
瞬間の表面温度が7000℃だ、たまたま「7000℃の少年」
とつけたと思う。しかも5人に2人が亡くなった。
ということに人の命がそれだけ多く、そういうものがあるこ
とが分かった。今もロシアとウクライナ、イスラエルとイラン
報道されているのはこの2か国だけで、ほかのどこかで
11月をあの命がうばられていっているはず。
だからこの義三さんのことや体験したことも後世に伝えて
いければいいと思う。世界
世界が平和になれますように



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原、火暴は二かい物ってしていったけどやっぱり、原、
爆先生のほなしか二わからたです。

原爆で亡くなった人が14万人いて、これは「
24万人いて半分の人が亡くなった」といってほんとに
おそろしいと思いました。(5人に2人が亡くなる)
太陽が6000℃で、人間はくは7000℃もあって
たいようよりあついの自分だとせう、たいへんられ
ません。外にいた人は、すがたが消えてしみた
のこっているというのにおどろきました。

原、爆ドームのまもとの名前が広島県産業
しょうかい館っていう名前になってはいけとしました。
せんとう機の名前はエノラ、ゲイ、由来が王様
チベットの母、エノラ、ゲイ、という名前が由来、
このこともおしえてくれた。原はどの名前、ソリス
ーイ、3.12mで4t、ねっせん、しょうけいば
、ほうしゃせん、ほうしゃのう。人間はくがおとされたう
まずしょうけいばはか王と、そのあとに音がくおてわ
かった。原、爆先生みなさん、しゃきょうをして
くださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/129金

原爆先生はもう二度とやらないと思った。
池田さんが言っていた通り言葉では原爆のこわさを
しれない実際に体験した人しか本当の原爆がわから
ないと思った。私も原爆の動画を見たときこんなに速くで
人間が人間に見えなくなるとは思わなかった。動画より本当はもっと
言葉に表わせないくらいおそろしいのだと思う。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

昔の人はとてもたいへんなことをしたと思っています。
お金をもらえないのに 国のためにどんなにやな死体
運びや、ひばくしゃの保護している兵隊をしても
せんけいします。日本に落とすのが原はくはつなにか
とても残こくたと思いました。 日本に
原はくが落されたのが3回というのは初めて知った。
ぼくは一生原はくによて人間がくる shouldn't ことやこれ以上
戦争によて人がくる shouldn't ことを一生ねがいたい
です。一人死んだらその家族がくるしでしう 原はくと
ひばくしゃ 15万人をわすれないように自分ができることは
次の世代につたえていくことだと 原爆先生の
特別授業をうけてそう思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

けーはくかそんたあめたなておも
はなりた



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆については、広島で走ったということしか知らなかった自分は特別授業を受講して、想像だけでは分かりきれないほどの悲しさや、原爆での被害を知りました。自分が一番くつときたところは義三さんが原爆についての博物館にある被爆者の人形を見たときの「きれすぎる。」という言葉です。当事を知っている義三さんだから言えることだと思います。自分がそれを見たら、とてもこわい、いたそうと思うでしょう。ですが本当の原爆はそれ以上にこわい、そして大事なものも同時になくしてしまうものということに気がきました。今、平和に生きていられるのはとても、しあわせなことです。そう思いなが生きていこうと思います。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

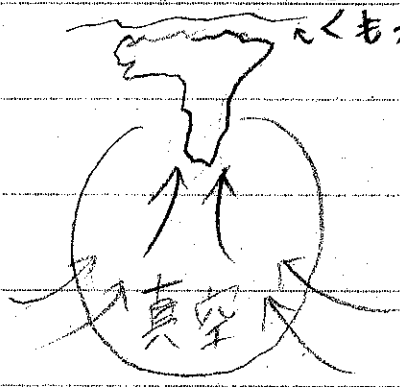
表

10/24

私は原爆先生の話を聞いて、平和にすることの大切さを知りました。広島に原爆が落とされた理由が、アメリカの原爆の効果の実験にちょうどよかったからだと初めてしるると共に、そんな理由で24万人もの人々を被爆させ、罪のない人を悲しめたことにいさ立ちをおぼえました。原爆の外側の温度が7000℃で太陽よりも熱いことを初めて知り、被爆した人はこんなつらい経路を歩いていたことも初めて知りました。私は原爆ドームにいったことがあるけれどそこに展示されているものよりも悲惨だと知りおどろきました。今を生きている私たちは被爆している人たちのつらさを理解することはできないと思うけど、戦争という大きな過ちにより、たくさんの方が傷ついているという事実は消えることではないので、平和でいつも通りの生活を大切に、毎朝目をさましていくことが幸せなのだと思います。貴重な時間とありがとうございました。



原爆がばくはつした後、まのこ雲がで
きるのは、ばくはつすることによって周りの空気が
ぼう張し、一度真空状態になり、
そして強い上昇気流が起きて、空気が
あんなかたちになったと分かった。



よくもかきこえ以上に行けない

原爆で受ける
がいは熱としょうけ
まはと放射線だとして
た。

リトラゲイはチバット大佐の母の
名前だといっていた。

原爆を落とす地域には条件
があるのだといじめて知った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/29

原爆先生の言話を聞いて一番原爆を落とすのに
おされていたのが京都だと知っておどろき
しました。

ぼろかすいそうの中に人が入っていて、
その大はんかひざをかかえた状態で
こしまでしか水が入らないとい
うことを初めて知っておどろきました。
原爆が落されて爆発したら中心
温度が100万℃でそのまわりの温度
は7000℃ということをしてただで
さえ太陽の温度が6000℃なので
それ以上に高い温度ということを知
っておどろきました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10 / 24

ぼくは、原爆先生の特^{じゅ}別授^{こう}業を受^{じゅ}講^{こう}して、ぼくは、あつた
めで、原爆をつくったリ、
すのは、よくないと強めてす
もいました。

それに、そういうのを作、作
も、そういうことがあんなら、
他のけ物を作ればよ
いと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

最初に映像を見て、いざいざ人が灰になってしまったのにびっくりしました。私は今日までも、原爆はつらいことなのでは分かっていたけど、池田さんの話を聞いて、今日が平和でとてもよかったと心の底から思いました。特につくづく悲しかったのは、安が秦糸線としまき線でやけてしまっ、車に人をのせるためにうでさわばると皮がはがれてしまうところだ。初話をきくと涙がでてきました。前編は、悲しく苦しい話だったけど、後編は、今の平和を現し、よしろうさんの思いが伝わったわり、かんとうしました。防化水そのの中に、ひざをかかえた形で、さくさくしていると分かった時に、水の中にとびこむほど熱かったことが伝わってきました。でも、こしきい水が「はう」発していたのが、とても悲しかった。きれいにまがまがれていた、安がかに眠って下さい。過ちは繰り返せぬから、この言葉はたくさんの方の思いと誓いだと分かりました。今までには、あまり関係がなかったけれど、この特別授業を受けて、関係がことごとく大事だと思えたので、と読んで、関係がいます。ありがとうございました。



最初に映像を見ていたときは何が何だか
分からなくただただきょう、しかなかったけれど
知しきをも、てあらためて、見てみるときょう、
だけではなくげんばくのひがいにあったときの
人の気持ちなど色々なことを考えてみるこ
ができました。話を聞いていて、リアルにその
じょうけいをそうぞうして、あまりよい気持ちには
なれなかったのですが、話を聞いているだけでも
その気持ちになってしまうのだから、じっさいに
体験した人の気持ちをそうぞうするとなみたが
出てきそうになってしまいました。

私がとくにおどろいたのが、げんばくの表面
温度だけでも7000℃、太陽の表面温度
を1000℃とも上回っていることです。

これまで私はリアルな戦争などの話は苦手
あまり関わりこなかったのですが、今日の話を聞いて
関わりここともたいじたと分かりました。

今日の授業を通して平和がどんなに大切
かをじっかんしました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

広島が天気がよかったり、原子爆弾投下のたいようになっちゃった。京都が四方が山に囲まれていて、ごぼんの目だから、どのようなえいきょうがでたのか分かりやすいと、候補になったけど、多くの文化財があるから候補からはずされたことがはじめて分かった。爆心地点ふきんではかけがえないことが分かった。しょうけき波が音速よりはやいからなにかあったのが分からないし、爆心地点近くはかけがえないから、人がたにやったあとがのこってしまった。日本にしかおとされていらないから、日本がったえ、人ごとにしてはいけないと分かった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

10 / 24

原爆先生の特別授業を受講して私は今、自分
はすごく良いらしをしているなあと
思いました。戦争がおこっても私は
きっとたえられないと思います。戦争
がっらいとは知っていたけれど、
人のひらのかわがドロンドロニに
とけるとか矢口らかったです。び
くりしました。すこしづつわかったです。
1番びっくりしたのが原爆の
温度です。まんなかか100万℃だ
と説明してくれたとき、太陽
の温度は6000℃らしくてだから
ひらとかドロドロになるんだな
と思ってすごくおどろきました。
すごくへんきょうになったと思います。
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

こんなにたいへんだいとはおもえなかった
からかいがこんなにはやいとはおもえなかった。

人がいらいしゃんできるとはおもえなかった

おんじがしれてよかった。(しうなからたから)

死亡率40%だけど生きのこった人がいるのがすごいと思った
かんさつするためにはきこえるなんてせんそうにむくが
かけてるんだなとおもった。

京都をまもってくれたのはやさしいと思った。

こうはい、はいあるなんてしらなかった

たっくさんけいさんされをけんはくをおとした
んだなとおもった。

条件があるのもはじめてだった。

スカイツリーぐらいのたかさで、はくはつしたのに
こんなにひろがるなんてはくたんをつくったアメリカ
人は天才だとおもった。でも日本にははくしてほし
くなかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して私はあらためて、戦争
のたいへんさを知りました。
一度は「いんげん」を食べて「いんげん」のたいへんさをしり、戦争
もちいへんさを知った。あんなに、このように、きかいて、
しく知れば、かたてです。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は原爆先生の授業を受けて、かこにとっても
怖いことがあったとよくしれたので、今後この
ようなことが二度と起こらないように私も
未来に向けてとくんといいこうと思ひま
す。

今日はありがとうございました。



私はこの体験を通して平和の尊さを知りました。

特に、最初の映像で人と建物が消えてほ
うかいするところが胸をしめつけられました。
また、人びとがしうげき波で肉が見えるほ
ど苦しいところが痛痛しく、死体をつまみ、
その、死臭が背中につままい、生々しい
かんはくで涙目になりました。

また、人が水が入っているところにいて、生き
絶えているところが胸をしめつけられました。
そして、女の人がふくらはぎを負傷して、つま
み、死体をつまみとちがい、あたたかい
かんはくがあるところで涙目になりました。同
じ涙目なのにこんなにも違うことを実感しま
した。

これからも平和な世界にな、てほしいと改
めて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

原爆先生の特別授業を受けて私は
あらためて原爆の悲惨さを知りました。
3.12m約4tの原爆が落とされるなんて
恐怖でしかないと思いました。
原爆の表面温度が7000℃もあることを
知りました。太陽の表面温度よりも高い
ことがとてもおどろきました。
原子爆弾投下都市の条件も初めて
知りました。
皮膚が垂れ下からて1人太勢の人その
場面を見たというのはとてもつらかったと
思いました。私も絵を見ただけでとても
つらくなりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

太陽と、爆弾のおんこ(あさ)にびっくりした。

京都が一番強くおされたのに、そこにはおとさなかった。文化さいがあるからと京都には落とさなかった、それからしょうり下してきた。

あらためて、せんそうのたい変さを知るこたてきた。

爆弾がじゅうかにさゆつされるということも承知してした。

(た)爆雲がなせい(きるのか、どんな形なのか)がよく知るこたてきた。

爆弾にまきこまれた人の歩きかた、すかたすいてかしょうけきときたから、せったいにこんなこたあたらためたなとしから思った。

まわりの人、おとなの人がせんそうは「ダメ!」をわいという理由がよくわかった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

17 / 17

原爆の話をしていただき、当時の状況や、
原子爆のこどなどを説明してもらいました。
原子爆が落とされて住んでいた人達の皮ふ
が剥がれたりドロドロになった、こども、
たり、人がいたところに影だけが残、たり
月窓が取れてしま、たり、爆弾が落とされて外
の人々が苦しんでしまいました。

原子爆強（リトルボーイ）は爆発したときの
地面の温度は3000℃で爆発したまわりは7000℃
です。爆発した後の衝撃波が一回目の次
一回目の衝撃波が返ってきた物が二回目の
衝撃波としておそいかかりまた一面が
火焼け里原な、た。

私は「自分の行動でもし人々の命が助かたら
とし人々の悲しみや苦しみを楽しさや嬉しさに
変えることができたか」と思いました。
これからこの思いを大七刀にしたいと思はす。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

16/24

最初は「7000℃の少年」の意味があまり理解ができなかったのですが、原爆が7000℃になったこと、原爆の名前が「リトルボーイ(少年)だったということを知り、こんな「少年」なんて名前がついているのに大ぜいの人の命が落とされるなんてひどいなと思いました。

原爆は地上に落ちたと思っていたけど、空で爆発したと知りびっくりしたのと、スカイツリーの高さだったため意外と近いなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は原爆ドーム・資料館に行ったことがあるけど、
今日話を聞いて、資料館で見た内容と全く違う
感じで、今日話を聞いて被爆者はどのように
思っていたのが初めて知ったので未来に
向けて私も伝えていきたいと思ったし、
原爆のしゅげき波が440m、原爆の熱さ7000℃
なんて聞いたことがなくて、今までずっと他人事で聞
いていただけで今回の話を聞いて自分の身に
なって聞くことが大切だと分かりました。
どう画や再現などを入れてくれてもと
広島のこと分かりました。
今回このような場を設けてくれてありがと
うございました。とても勉強になりました。

また広島のことについて教えてく
ださいとお願いです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10 / 24

この授業を通して、原爆のひさんさ、命の大切さをあらためて感じました。
動画を見ていて、自分の頭にひさんな
こう景がうかんできましたが、実際は
もっと、大変といっても伝えきれない
らしいことだと思っています。
このようなことが世界でなくなる
ことを願っています。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/21

ぼくは、むっくの歴史などで、原爆が落とされて被害がどのくらい出たや、日本が原爆のしやうをしないようにうたえていること、候ネ補にな、た着陸などのおおまかな情報は知っていましたが、今日の特別授業を受けて前までは「そんなことがあ、たのかと他人事でしたが今はいろいろな映像やお話を聞いて、他人事ではなく自事のように感じるようになってきて、とてもうらうれどうけとめなければならぬ」ということをしました。ぼくはこの実じつをいろいろな人に伝えていき、他人事ではなく自事になってもらいたというように思いました。これからは、争いで物ごとを解決するのではなく、話し合いて問題を解決するために、人の話をよく聞きちゃんと人の目を見て話すということが大切であるというように思いました。お話を聞かせてくださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

原爆先生の特別授業を受講して、改めて、戦争は絶対に
してはいけないのと原爆は恐しいことが分かりました。

原爆先生の特別授業を受講する前は原爆のことをあまり知ら
なかったけど、球体の外周(原爆)が2000℃、球体の中が100万℃。太陽より
強いて、だ、悲惨な出来事だと思っていました。

あと原爆の衝撃波は、木幾体がこわれるほどだと矢張り、
だ、衝撃波だと思っていました。

原爆先生。2時間授業ありがとうございました。

すごく分かりやすかったです。義三さん。おつかれさまでした。

みんなのために頑張ってくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

太陽は6000℃ 原爆は7000℃

太陽よりもこうおん/どとした。

音速よりもはやくて 衝撃波がさきにくると

はじめしたのは 京都もねらわれていたことであ

しかし 日本に大切な文化財があるから

やるのをやめたらしい

この特別授業を受講して改めて戦争は

ダメだと思いました。(おん)