



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は、お父さんの事をたくさん教えて頂いて、少しグロテスクな所も、あつけど、しっかりと、  
 現実なので、しっかりと受けとめることが、できたので、良かったです。そして、この話を聞いている  
 時、殺人や自殺は、とんでもないと思いました。戦争で生まれても、生き残れない人が  
 のに。と思、たら 絶対 にダメなのに。思いました。だから、わたしは、戦争などで、命  
 を落とす人の命まで、全部で、生きていき、たくさんいる人な事に、挑戦していきたいと思います。  
 わたしは、戦争が、今日開いて、そんなに、音聲で、恐怖 だった事は、知らなかった。ので、  
 怖くはない、昔の昔して、現実を知れて、とっても良かったと思えます。だからわたしは、  
 今、生きている事が、何人にも、ありがたいたい。しあわせなの、あらためて知れたの  
 で、とっても良かったし、これから、前向きに、行きたいです。そして、これから、  
 平和な未来が、つづき、又の事を思える、人が増えてきたら、外国と日本だけでなく、  
 どこも、戦争が、起こる事は、ないのに。と思、ました。自分がかつた事は、返って  
 くるので、わたしも今から人の事を、思いや、り、しっかりと、現実を、受けとめていきたいです。  
 そして、原爆の、あつさは、太陽の7000℃高いと、分、かり、わたしも、そこにはいた人の身になって  
 考えてみる、と、上から、あ、つてくるなんて、とっても、恐、しい、思、いました。  
 わたしは、戦争で、なん、人のことを、考え、られたら、戦争で、ない、し、たくさん、命、失、う、は、い、わ、れ、  
 る、事、も、あ、つ、た、思、い、ま、す。だから、日本は戦争を、い、い、と、決、め、て、良、か、つ、た、思、い、ま、す。  
 今日は、昔のことが、たくさん、知、れ、た、の、で、良、か、つ、た、で、す。昔の事、だ、け、と、  
 これからも、昔の事を、受、け、入、れ、て、これから、を、変、え、て、い、き、たい、で、す。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/24

今回、原爆先生に話しを聞いてみて、社会の学習で、  
写真や原爆ドームのことについて、少しは学んだけれど、  
知らなかったことも多い、ほい、聞いたし、おどろいたことも  
たくさんありました。そして、原爆先生の父隊軍隊  
になつて体験したことを想像してみると、怖さや恐し  
さが実感できました。原爆たった1つだけで、  
24万人の方が亡くなりました。それは、5人に2  
人の方が死すといわれていることです。原爆で  
亡くなられてしまった人や 全身にやけどをおおっ  
ていて、ひんがたおいてしまったほろりする人  
もいました。太陽の表面の温度は、6000℃。  
原爆の温度は、7000℃。もしそれを本人体験  
したと考えると、体が溶かると言えます。そして、  
ぞろとします。原爆は、ものすごい熱さでとん  
で落ちました。私は、原爆のことについて、知ら  
なかったことも知れて良かったです。  
そして、原爆の恐しさも知れて良かったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は原火暴先生の特別授業を受けて  
社会の教科書の原爆おもむく全部事実と  
知ると悲しくなります。でも自分の中での不思議  
が知れたことは「原火暴ドムって火暴心は何か近  
ったから原火暴ドムって付いたんだと思うけ  
で原火暴ドムの前の名前はなんでしょうか」と  
思いましたが、今朝のことでも知りました。前の  
名前は、広島県産業奨励館と言います。おこ  
は、しゅげきは1の速さは毎秒440m、と知  
りました。あともう一つは5人に2人が死んでと  
も知りました。(リトルボーイ(原爆)は約400tと  
も知りましたし、条件もある、てこと知  
けど。あともう一つが、太陽の表面温は  
6000℃だから、原火暴は17000℃ってすごい熱  
さだなぁって思いました。原火暴は本当にお  
そろしかったです。被火暴者の方には、本当  
に悲しみが、てるでしょう。上空600mで、  
火暴発するなんてすごいって思いました。戦  
争は二度としたりいけません。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

授業を受けて、原爆の被害の大きさと、原爆の恐ろしさ、怖さを学べた。そして、原爆投下された後の様子などが分かった。そこから憲法第9条の戦争の放棄の意味が分かり、「原爆」という二字熟言語は恐ろしいものだと感じた。授業の意味は原爆の恐ろしさを知り、原爆を二度と起こさないようにするのが目的だと僕は思った。授業で恐ろしさを学んで、次は原爆投下させないことが出来ること。だから、原爆は人間をたくさん殺し、人的被害を出す強力な武器である。投下することにより放射線と衝撃波の被害が絶えず、死者を多く出してしま

う。  
これからの未来は「原爆投下」をなくし、「平和」を築いていき、このようなことが起きないように、これから注意していかなければならない



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生のお話でものすごく  
わかりやすく、も、と言いつてみたいと、  
思いました。ぼくのおじいちゃんのお父  
さんが体験した事をおじいちゃんか  
ら聞いた事がありました。もの  
すごく焼けていたと聞々ものすこ  
く興味を持ちました。そして、学  
校でも焼けて死んでいる人達の  
写真があったので見るとものすごく  
かわいそうだなと思いました。  
今日は貴重な体験でいき、きに  
わかつたのでもし時間があつた  
時に原爆焼の写真を見たりし  
たいと思います。ぼくが興味  
を持つたのは、よしぞうさんが  
たどつた所を最限してくれた事  
がものすごく心に反響して  
います。今日みたいな貴重な体  
験をありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は原爆先生の特別授業を受けて思、  
たことは、とにかく戦争はおそろしいとい  
うことです。先生が話してくださったように、  
戦争は互いに殺し合い、なにもかもが無  
くなってしまふ悲惨な出来事です。先生のお  
父様が17歳で軍に入ったこと、一瞬にして  
多くの人々が亡くなったこと、そして最後  
の5分間のビデオの先生のお父様が泣き  
ながら話してくださったこと、すべて心に  
しみしました。

僕はなぜ同じ地球にいる人々どうして  
殺し合うのか不思議で仕方ないです。  
どうして戦争をしてしまうのか、戦争の  
原因はなんなのかと不思議に思うこ  
とがたくさんあります。だから帰ったら  
戦争は何で起こるのかを言周べてみ  
たいと思います。そして戦争について  
話してくださり誠にありがとうございました。



原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を聞  
いて、話が現実的であつてこ  
ろがあつたけれど、原子爆弾  
投下都市の条件や原子爆  
弾投下後不備になつた都市  
など、いろいろな事  
が知られてきて已免強に  
なりました。  
戦争の「おとし」原子爆弾  
の「おとし」、いろいろなこ  
ろおとしと経験をして、  
次の世代にも今日した  
いろいろなことを伝  
えていって永久に戦争  
のない世界にして  
いけるよう努めて  
いきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

1/24

私は、この2時間の70年前の9日間の話しを聞いて1つのことを考えました。それは戦争についてです。今まで授業などで戦争のことについて学んでいました。ですが今日の授業のように、実際の体験の話しを聞くのははじめてでした。戦争は人の命を奪うことです。でも、そんな単純なことだけでは終わるわけではなく、その回りの人もとても悲しい思いをしたんだと思いました。資料館に展示された皮ふかたかれた展示物を見て「きれいすぎる」と言っていたということを知って、私はそれだけでも見ているだけで嫌になってしまうのに、池田さんはそれ以上のものを見ていたと思うと戦争の本当の怖さを知ったように思えました。私達は、今から戦争を体験することはできません。今日の話でも、まだ戦争のおそろしさを本当に分かりきったわけではないと思います。しかし、今を生きている私達だからこそ、今日のような体験をこれからの人にしてもらうことが大切だと思いました。私は今日の2時間で、今、生きている自分は奇跡で、戦争はおそろしいことだけど決してそれから目をそむけないことの大切さを学びました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

学校のじゅぎょうでならっていただけ  
と、こんなしょうげきな事がい。はい  
あっておどろきました。

そして写真とヒテオをみて二度とこ  
んな事が起きないようにしたいで  
す。

原子爆弾を投下するのに条件があ  
っておどろきました。すきに投下しては  
いけないとゆうことを学びました。

原子爆弾を投下する候補がある  
としておどろきました。

チベット先生の乗っていたひこうきの名  
前が母親の名前(エノケイ)だったので  
おどろきました。

こんなに戦争でかなしいことか  
い、はいあったので二度と戦争なんか起  
こらないでほしい。起こさないよ  
うにしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

私は、池田さんの話を聞いて、戦争は、恐ろしく、悲しいものだと、改めて、思いました。太陽の表面温度よりも1000°も高い温度の爆発でいろいろな被害もあり、苦しんだ人、痛いと感じる間もなく死んでしま、た人など。体験をしていない私でさえ、心外しめつけられるような苦しみ外分かりました。広島の人口(35万)外約40%も、死に至りました。私は二度と、こんなこと外あ、ては外ならないと思いました。日本だけの問題外、ではなく、日本以外の国も、戦争を起こさないで、ほしいです。人の命をうばい、あ、て、得たもの外、本当にうれしいのでし、うか、言外かの命、心を外せまで、戦争をする意味外、ないと思います。今日、池田さんの話をきいて、よか、たです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの二時間でとても勉強になりました。セ田という方のお父さんが体験したお話をしてくれました。ぼくたちは社会科の学習で戦争のおそろしさはしていましたが今回セ田さんのお話を聞いてさらにこわく、おそろしくなりました。原爆についてくわしく話をしてくれました。とくにおそろしいと思ったのが太陽の表面温度が6000°そして原爆が空中で爆発した時の温度は7000°という事は太陽の温度より高いという事です。ぼくはそれを聞いた時こわくなりました。そして広島の人口は35万人で被爆者数は24万人死者数14万人これからは何があって世は戦争はしたくない。させない。これから今までくろい人。戦争でなくなった人まで生きてついで楽しく笑顔がたえない世の中にしていきたいと思いました。これから本当の力をかかしていきます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、月火曜のことといきいろお話ししてくれました。今日はこの  
 ことはい、(おそれ)の、前に社会でい  
 んきょうしたのくわしくお話し。さういふ、お  
 び、おとしら(おそれ)いけく。12人は人の形(おそれ)い  
 が、おとしら(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 ういふ。...。しかし、(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 まうおそれ。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 糸目(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 12人が、おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 わかりません。しかし、人が、太陽(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 いらん(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 ます。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 (おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 けい(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 (おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 のび、おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 び、今日はたくさん(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。  
 てくれ。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。おそれ(おそれ)いけく。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

今日の2~3時間目の2時間の間で池田先生から原爆についてたくさんのお話を聞きました。池田先生からは、池田先生のお父さんという方が体験した事について聞かせてくれた事は、今はとても平和だなと思いました。戦争の時代は多くの方が戦いや原子爆弾などで亡くなってしまったり、すごいけがをしたりしてしまったりしたのでとてもつらい事だなと思いました。広島には約4つももの大きな爆弾が落ちました。そしてその爆弾のせいで広島市の人口は35万人いてそのうちの14万人が亡くなり、その中の2万人がいっしょくたにして姿がなくなってしまいました。太陽より1000度も高い温度の物が地下から60mもの所にありそれのせいでいきなり人が苦しめられました。私はこの話を聞いて思ったことは、一つの爆弾でこんなにも多くの方が命を落としてしまってとてもつらいめにあってしまったので、もうぜったいに戦争はしてはいけないと思いました。そしてこんな事があつた事を現実だと思ってこれからは生きていけたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの特別授業の原爆先生のお父さんの昔の話を聞いて広島にいらしている人が、何万人もの人が亡くなっていて、お父さんが死にかたをする人を話している、そうそうすると、きもち悪くてでもそれというたぶんした人もいて、その原爆先生のお父さんも実は、たぶんしているからたぶんたぶんつらさがきもち悪くなりました。原爆先生のお父さんは広島のとこへいて、21たかたかた、た日もあった（町たじか）こたて、広島県産業奨励館のたて午勿土、木口木口で、その中に人がいて、その人も亡くって、体かぶりの中の肉が出ていて、それもうそうすると、気持ち悪くてでも私身はいいたいけんたも感じました。それにして、散々た話をたじかい言たいたいて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

授業を受けるとは、原爆は怖くてお  
そろしい物だと思いました。1つの原爆  
で約5人に1人は亡くなっているの  
で、怖く心がぞわぞわしました。きのこぐも  
は、やはりもくもくと広がっていたので生では  
見たくない) と思いました。そして、ENOLA  
GAYが来ている音を聞いている時は  
体全身がぞわぞわとふるえて、怖くなり  
本当にあの時、広島にいた人は、私達より  
も、怖くぞわぞわとふるえておぼろげに  
思うとかわいらしく思っています。あんな  
ゴミが生まれました(どうして原爆を作ったので  
あるを、日本に出した人がいる?) と思いました。  
そしてあんなに原爆は出さる(オカエソウ  
があったので、きかか「原爆ドーム」に行って  
みようと思った4つ、ついでにこのことを思い、今も原爆  
で亡くなった方々への人達が暮らしていると思う  
ので、ゆきか「出陣」に行きたいです。そして原爆の  
出さる(さ)を見て、頭の中に入れておきたいです。

私達が今こうして平和の世に生きているのは1945年8月6日のこと(原爆の日)です。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回この話を聞いて昔の人は、あの大変  
 な思いをしたんだと感心しました。その話を  
 を聞いて、みんなが驚くやけど、あんなに  
 はだも、やけどあ、てす、が、た、て、話、し、を  
 聞いてただけでその時の現場をそうさうか  
 きるよな感じして、洋服もやけど、みんな  
 あつちから洋服もあつち、水にとあつちか  
 ぶ、とうして水がたくなさばど、すごくあつち。  
 と事か分かりました。1回目まで、2回目もくま  
 さ言わぬまじ、もう不安でしかたない、あつち、  
 として原爆がまた昔も原爆先生がたして  
 くれて、イスにすわ、と教室に、あつち、  
 た言、あつち、とすごく怖くて、もうばらばらあつちか  
 次いつたるのかた。と教室に、あつち、  
 には怖くて、あつち、体がどろ、あつち、と、あつち、  
 の現場はきばり、あつち、何だ、あつち、と、あつち、  
 う事か分かりました。なので原爆の話を、あつち、  
 たのは、あつち、あつち、あつち、あつち、  
 と思っています。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆の授業を受けて原爆に対しての印象が少し変わりました。前から原爆は怖いもの、だ、ということを知っていたけど、今日は今まで感じていた恐さは何倍も越えるくらいなものだと実感したんです。

当時、私はまだ生まれていなくて、父が「語り」を聞いて、その時の景色がうっすら浮かび上がりました。それだけで鳥肌がたちました。それくらい怖かったです。多分、体験した人が一番、怖い不安が先持ちには、下と悪いまぶ。それに同情することも、出来なけれど、今日、学習したことをしっかりと頭の中に入れておきたいです。

それから、戦争は起きない、と言ったけれど、今日の学習を通して、心から平和を願いたいです。戦争以外にも小さな争いごとでも、人を傷つける側にはなりたくないです。

表





原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業を受講して原爆の怖さ、恐ろしさ  
が実感できました。原爆での死者、被爆者の  
数はそれほどまでに多かったのかと思いました。  
池田先生のお父さんの体験談を聞いて原爆  
後の人の状態、原心地の状態が頭に浮かんで  
きて考えただけでゾッとしました。特に原爆後の  
人の様子、皮膚がただれ、体中が真赤になっていて  
手を差し伸べたのが皮がはがれたことなどを  
想像してしまいとても身が重くなりました。そして今  
でも放射線を浴びて原爆のせいでの苦し  
んでいる人がいることとしても衝撃を受けまし  
た。もう70年くらいのことなのに原爆のことでも苦し  
んでいる人なんていないかと思っていたのにことに  
驚きました。そして原爆が爆発したとき上空に  
太陽よりも表面温度が高いものができてそれで  
たくさん人の命がうばわれていたのを知って驚き  
が隠せていたかと思いますが、原爆の被害で  
亡くなった人たちがどれだけの苦しみをして死んで  
いったか生かされてきたけれど亡くなった人たちと同じ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

ような苦しみを味わったことが分かり原爆の恐ろしさを改めて知れて本当にいい機会だったと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕はもともと戦争のことを知っていたの  
 ですが、この話を聞いて自分の知っている  
 戦争と全く違う話で、正直混乱して  
 しまいました。放射線なてのことは知って  
 いましたか戦争の兵器というものが  
 いかにも恐ろしいか、聞いて怖かたです。  
 原爆が爆発する時、7000度になる。と  
 聞いて、このような戦争が二度と無いように  
 起こらないように、してほしいと思いました。  
 原爆先生のお父さんがビデオで、泣きながら  
 話をしているところを見ると、心もたんたん  
 と痛んでいきます。泣いているところを見て  
 泣いてしまうくらい、つらい経験だ、ただ  
 そう感じます。原爆先生の話を聞いている  
 うちに、自分もその場所にいるように感じて、  
 くるえてしまいました。この話が現実  
 にあ、たということそこが一番怖い  
 二度とこのような悲劇が起こらないで  
 ほしいと、僕は思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/24

ぼくは原火暴先生から原火暴を  
体験した人の話を聞いて原火暴の  
おそろしさを改めて知った。

原火暴を体験した人のリアルな  
ことを聞いて、聞いているだけ  
でも、こわかった。また原火暴が  
太陽よりも熱かたということも  
知って、こんなに遠い地球に  
光を送っている太陽よりも  
熱いなんて、どれだけ熱くて  
日月のいのたろうかと思った。

原火暴先生とそのお父さんが  
原火暴の人形を見てお父さんが  
「きれいすぎる」と言たと聞いた  
日寺は、二の人形で「きれいすぎる  
と言った」ということは、どれだけ  
きたないのか想像すらできなかった。  
もう二度と原火暴な心使  
ては、いけないと思った。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

授業で習ったことよりも、情報が沢山あったので、よかったです。

私の祖母は、広島には住んでいなかったけれど、戦争の真ん中に生まれたことで、空襲を受けたり、それが亡くなったことがあるそうです。

でも空襲やそれがいよりも、と大変な地獄な、原爆のこと、教えてもらうことができてました。

原爆が落とされて、その頃の話は、どのようだったのか、よくわかりました。

私も、資料館に、実際に見に行き、くわしく知りたかったです。

がしが、すごく、焼けるように熱い、というのは、1000度から7000度の高温で、あんなに熱いとは思っていません。

会社のドアが壊れて、人を一瞬で消滅、その瞬間に、黒く影が虫かたという言葉は知っていて、どうして、影が虫かたのかを知ってよかったです。

あとは、トラックに、被爆者が押し込まれて、走り回って、遠くに逃げかそうとして、自分の上で打った人の手を引、張った、皮膚がむりりと剥けてしまっていて、転倒するという言葉で、よく聞けたのでよかったです。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

自分は、原爆先生の話を聞いてみて、これを  
通して、戦争のつらさ、悲しみ、などを写真や  
言葉を通じて分かりました。ぼくは、あらためて、  
戦争などは、起こしてほりけず、し身にしてみても  
分かりました。ぼくは写真や言葉を聞いているだけで  
怖かたけれど、原爆先生のお父さんは、原爆は  
ムで、『きれすぎる』といっていたので、あれでも  
つらいので、それ以上ムうことはそれを体験した人は  
も、と怖いんだと思いますが、そして戦争によって悲しむ  
のは死んでしまった本人だけではなく、その遺族や友  
達などにも悲しんでしまうのです。そんな戦争は  
つらいというのを広めてくれる原爆先生のため  
にも未来を生かせるぼくたちが、未来で始まる  
かもしれない戦争をなくさなければなりません。  
そして戦争の『つらさ・悲しみ』を忘れないうために、  
ぼくたちが語りついでいかなければなりません。  
そして世界でも戦争をしている国があるので  
争いは武力では解決せず話し合いなどで解決す  
る平和な世界にできることがあれば努力したいです。







原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

じゅこう先生に（お礼）が言えなくて  
とても残念です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆を実際に体験した人が少なくな  
ってきているので僕たちが原爆・戦争の  
怖さや恐しさを伝えていって二度と  
おきないようにしないとつけたいと  
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

お父さんはドームにかんがえたおかげで無傷だったのはきせきだと思いました。死んでいる人とかかたくさんいて、においかすごいのおかげで最後まで活動していたなどすごかったです。バスもおくれていたけどトンネルのおかげで中にいた2人も無傷だったから本当によかったと思いました。原爆ドームの中にいた人は軽傷とかで死んだりはしていませんのでよかったです。お父さんは80歳まで生きていたのでよかったです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はふうにすく急降がしおきてい  
たけど、実体験した人の言を聞いて  
原爆はもう言はうがないくらいでは  
気象でこの世にあつては11月が11月  
とあつた。早0007の少年の夢が  
叶した。(たぶん) リトルボーイ=小さな少年と  
はくはつした時の湿度が7000℃がから  
しおける。人工太陽がしおてい  
が一瞬で消えてもこの世は  
とあつた。さしに、大人はもう必  
死だつたしおています。  
原爆はこの世に必要ないです。伝え  
いくべきだつたしおています!



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日、2~3時間目に、原爆先生  
という方が来てくれました。  
授業で学習した所もあって、  
原爆の事について改めて  
しれました。候ネ甫とかもあって、  
条件もあって、びっくりしたのが、  
皮がむけたり、ほらとかの表現  
すごかった。矢口らなから、たも  
矢口来てよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を90分受講して、原爆の体験者でも、その時代を生きた訳でもない何も知らない状態でした。その時の事を想像しながら話を聞いたら、原爆での被害は想像出来ない位で、人間の姿を知らないようなので、更に想像しにくくなりました。原爆の本当の恐しさは目で見ないと分かりませんが「あの時は〜だった」という話を聞いただけでも、恐ろしく伝わりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、原爆先生の話を聞いて、  
ぼくは、たくさん人が亡くなり、今でも、  
被爆者のみなさんが苦しんでいるという事がわかりました。  
そして、一番印象に残っているのが、ひふがとけていたという事です。  
この原爆先生の特別授業で、色々な事を知りました。  
原爆についても、もっと知りていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を聞いて  
思ったことはもの2には  
はだしのゲンのまんがかあり  
読んだ内容と同じことを言っ  
てびっくりしました。ほとんどの  
人が黒い、真黒い水みたいなも  
のにな、こしまうのかと、思うと  
怖かったです。戦争をしてしま  
えば正義をねたけども  
この戦争のことを通じて日本は  
大きなことを学んで憲法なぞが  
つくられたんだと思いま  
した。最後にあの人を人形に  
「キレイだな〜」と言っていたのか  
意味深でどういうことかわかりませ  
んどした。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

今回、原爆先生からオレウさんの言葉を聞いて、原爆の恐ろしさを改めて知りました。ぼくたちは、この時代に、生まれ、ふつうに生活できていることが、すごく幸せなんだなと思いました。

いつ死ぬか分からない人は、楽しんで生きてください。原爆で亡くなった、合計34万人の命、亡くなるとしたら、もう戻りません。

アメリカを、おそくなりました。勝つために、シタムンと、選ばず、二船市民を、まよこむはくたんを、落とす、でも、今回の、戦争に負けたのは、正解だったと思います。もしの戦争に勝てたら、今も戦争が、続いてもいいですね。34万人の命、決して、たゞでは、ありません。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の2~3時間目に原爆のお話を聞いて、ひろがはがたてしり、今では考えられないようなもので、4トンの重さのばくだんで、そんなことができしてしまうのかと思い、ほんのなれ秒で14万人のいのちがなくなつて、死亡率40%とおかしいと思いました。そして、今日、戦争のせいけんをたあがげんばくしなうかんのとけたにんごうをいへて、さかいはるといふこと、ていたさうです。ぼくは、このやうな戦争、原爆を二度と起こしてはならない、そして、ぼくの思つていた以上に悲しいことでした。今後、もっと原爆か、戦争のことも知つて、あとの人たちに伝えていかねばならないことをのたなと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話がきけると  
 してもよかったとお  
 もい ました。  
 ( ) ( ) ( ) わかると  
 よかったと 思 えて あり  
 ます。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回、原爆先生の特別授業を受講して、ふだんの社会の授業では学べなかったこともたくさん知ることができました。

私が特におどろいたのは、かなり近くに住いたのに助かった人がいたということです。

コニワリートの建物にいたことで助かっ

て地下にいたのは奇せきだと思いました。

そして、原爆先生のお父さんはドラム缶のガレ

のおカケで助かったことや、バスもおくれてトニ

のガレで助かったことを聞いてすごいきせきだと

思いました。

私は、今回の話を聞いて、原爆ドームを見に行ってみたく

と思いました。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

見ていたんだけどそこわか。たゞお。家で一回原爆最のどう画をみ  
たことあるて、その中にも火が。しにびきえたり、うすくま。  
ていたんもう。てい。それ思いたしたしんかん、恐し  
いとゆうかんじでい。ほいでいた。  
たすけえと言。たんぼどんな気持ちで言。たか、どんな気  
持ちでおたしなりにいられたか、えいどうまみてた、  
たいは分かりました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

まず、「平和」で当たり前前のように、とても大切なことなんだなと思いました。たった1つの原爆によって24万人の方が被爆し、14万人の方が亡くなってしまふことはとてもわかりし、悲しいことだと思ひます。社会で学習したことと話してもらったことは全然違ふて、実際に見て、経験したことを聞けてとても感ひ経験になりました。私が特に印象に残っている話は、1つあります。それは、お姉さんとお弟さんの話です。まだ小さい子が助けを求めたことによつてお姉さんが助かったのは良かったけど、傷口から大量のウジムシが飛んで来たのはもし自分がそうなつたらいやだけれどとにかく助けてほしいと思ひます。原爆が落ちた時、けがに合つた全員がすごく痛くてとにかく助けてほしいと思つていたんだと考えます。私は原爆によりたくさんの方が亡くなり、今も苦しんでおられる人がおられることを忘れず、毎日を大切に、当たり前前のようにも感謝して



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくがまずおどろいたのは、原爆です。  
約600mの上空で3000℃もの熱がきて、しかも  
原爆が丸くなった時の表面温度が7000℃  
で太陽よりも熱いというのです。これを  
見て、ただ本当にすごいとしか言いようが  
なかったです。歴史の授業では絶対に  
来てはいけないと書いたけれど、来ては、  
いけないところが、作ったり、作る命令を出  
したりするのやらで、いいな、いいなと思  
います。池田義三さんが本当に体験  
したことだと考えると、本当にか、と  
して、とりはだか立ちました。原爆  
資料館で人形が置いてあるけれど、それ  
もやさしい方だと思えると言っていたこと  
から、今めんなかがクワイクワイと言っている  
以上のことな人だだなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの特別授業を受講して、色々なことが分かりました。一つ目は、広島県と長崎県にどつして、原爆が落とされたからです。私はこれか"ず"とナゾ"た"。たんで"すけ"の理由(条件)を知りなるほど"な"と思いましたが、空襲がなかった。ということを知らなかつたので、少し驚きました。

二つ目は、いかについてです。1、熱線についで、2、衝撃けきはついて、3、放射線についで教授てもらいました。特に心に残るのが、衝撃けきはです。なぜかという、原爆は上空600mでは"く"はつします。これが1つ目の衝撃けき。2つ目の衝撃けきは、地面からほねかえ、てきての衝撃けき。私はこのことから原爆は"ご"い"い"かなんだとよく分かつたからです。他にも気になるところなどがあつたので、これを調べられたらな、と思ひます。





原爆先生の特別授業を受講して じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回、原爆先生の授業を受けて思ったことは  
 原爆というものは、本当に大きな力を持っていて、  
 戦争をもう二度とまじしてはいけない  
 強い力を持っているけれど、それによって  
 人の生活を壊すことがある。だから、  
 戦争は絶対にやめるべきで、平和を築く  
 ために努力を続けることが大切だ。  
 先生の話は、自分の経験と重なって、  
 心に響いてくる。これからも、  
 平和を大切にしていきたい。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生のお話を聞いて、一番印象に残ったのは、原爆の恐しさです。

一つの資料から、市の人口が35万人。その中の被爆者数24万人。これは、市の人口の70%にあたります。次に死者数14万人。これは市の人口の40%にあたり、5人に2人のかくりつです。この資料から、一つの爆弾にこめられた恐しさを知りました。

今日の話を聞いた時に、「もし私がああ立場だったら絶体にあえられない」と思ったり「東京がゆらわれて私があふじだったとしても家族が友達がいなくなってしまうら」...。と考えたら今の生活がどれだけ幸せかと思いはせられました。

社会の学習とちがって生々しい話が聞けてこれからの未来にもう一度こんなことがおこらないよう、私達が心に刻んでいきたいと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子火暴が人を授業以外でこの  
 112 原子火暴が人のためにして についてお話しして  
 単に争い二種と かにしては分けたいと思

れど  
 京都府赤良兵に原火暴がよむかた、  
 5から20



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生(池田さん)のお話を聞いて、  
 私たちは戦争を再びおこさないとばかり、  
 このように今平和である幸せな毎日を送って  
 いて、その頃の人も戦争が始まるまでは、  
 何一つに生活をしていては、大抵は家族や友達、  
 自分を多くの人がたたくしてしまひ、すこく残念に  
 思いました。第2次世界対戦をおこしたのは  
 日本から初めて、日本がこのような戦争のまかりと  
 りらばかったら、たたくさんの爆でせうたうたうた  
 いたかっと思つたと改めて、相手の側にもめりめり  
 たうたの側と聞いたり、原爆でせうたうたうた  
 どれたりかめりめりめりめりめりめりめりめりめり  
 原爆先生のおやの人の業績は見た、でさんて  
 花叢をみて原爆資料館があるから、  
 せうに、行ってみたい気持ちめりめりめりめり  
 この90分間以上の原爆のお話を聞いて  
 ある意味、いい経験ができた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくはこの3、4時間自分で原爆  
についての話を聞いて、改めて、  
被害者が広島をけでも24万人いて、  
この原爆でせくなってしまう人、  
この原爆で家族を失ってしまった  
人がいる。自分には関係の無い話  
じゃないと思いました。

原爆資料館に行った池田養三  
さんがよみよみと歩いている人の  
像を見た時に「悲しがる」とい  
っていたそうです。そして、心に  
残っていて、つらい思いをしたん  
と思いました。そして、死体運び  
をやっている時、とてもつらいと  
言っていました。こういう  
ことがやめずに、しつづける  
のはとても、すごいと思いました。  
この会をおきに、考えていき  
たいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は広島県として長崎に原爆がおとされたことを原爆先生が90分以上におよび長い時間のお話をしてくれました。最初に最初は原爆先生が語ってくれました。実際原爆先生の父が体験したことを語ってくれました。原爆の候補になった都市は、①広島②小倉③長崎  
あと横浜新潟京都です。一番多くおそれたのが京都だが、重宝な文化財をこわしてはいけない！！  
そして日本人の感情をこわしてはいけない！！  
という思いで断念したそうです。原子爆弾投下都市の条件は①直径5kmを超える②穿撃がなかつた。  
②半野であることです。後に原爆先生の父の語っていた動画を見て、たくさんの人々、被爆者数24万人  
死者数14万人で死亡率40%だと聞いてとても  
高いなとおどろきました。手から油が出るほどの大やけど  
でとても胸が苦くなりました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで、いろんな被爆者の方の話をきいてきましたが、今回初めて陸軍の方の話をきかせてもらいました。

今までの方は、正直にいうと、みんな同じような内容はかりました。

でも、今回は、今までと少しにしているところもあ、たけど、大体が、はじめをきくお話をした。

とくに、被爆地に行く時のお話、そして、その周辺の水の人、たところにあつた遺体のお話、あの言葉は、すこい分がりやすく、どんな状態か、水のかたが、どうしてしようやうな話をした。

原爆資料館へ行、た時の話をきいて、あの人たちが、たとき、みても、すこく、たのを思いたし、た、養三さんの、みても、あつた、い、る、な、人、た、と、思、う、と、す、こ、く、い、い、し、す。

正直、はじめは、「こ、ち、に、ま、て、ま、で、や、る、の、か、た」とか思、た、た、た、人、た、月、と、ど、ん、ど、ん、と、い、た、た、つ、た、は、し、め、に、聞、く、は、な、し、や、す、こ、く、具、体、的、で、い、う、ま、に、か、集、中、し、て、聞、い、て、い、ま、し、た。

原爆のこゆりは、知、り、た、い、た、け、ど、こ、ん、か、い、で、改、め、た、こ、の、い、も、の、た、と、思、い、ま、し、た。  
こ、れ、か、ら、も、う、戦、争、が、あ、ら、な、い、よ、う、に、自、分、の、し、て、い、る、こ、と、を、少、し、す、つ、や、め、て、い、こ、う、と、思、い、ま、し、た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日の2、3時間目に、原爆先生という方が来てくださり、  
原爆があつた頃のお話をしてくださりました。  
すごく、難しい言葉、話が、多かつたけど、お話を聞  
けてよかったです。お父さんが話の中の主人公  
でしたが、もう亡くなつていたんで本当にビックリ  
しました。... 86歳で亡くなつてしまつたけど、すごく長生  
きたなと思つました。そして、ひふがとれたなとの  
ことが、すごく残つたなと思つました。これからも平和な世界  
になつてほしいと思つます。