



名前は裏面に記入してください

私が今日の授業で一番感じたことは、戦争を体験された方々の苦しみ、悲しみは、私たちが「苦しい」、「悲しい」と思った時よりもはるかに深く、私たちが想像できるような物ではないのではないかな、ということでした。そして、教科書や学校で習った事よりも実際のここの方がとても重い物だったのだらうな、と感じました。

でも、それは本当にあったことであり、受け取めなければならぬ事だとも思います。

だから、実際に体験していない私が感じた思いはまだまだ浅いのかもしませんが、今日教えていただいたことを胸にとどめておくことなるべくその感情を理解できるまで感じ続けたいと思います。そして、それを後世に伝え、残していく努力をすること、もう二度と同じような思いを招かないようにしたいと思いました。

それから、今日、とても貴重な体験をさせてくださった、たくさんの方々に、とても感謝しています。



じゅこう

原爆先生の特別授業を受講して

名前は裏面に記入してください

語りついで

にともな

一 はたまたまの偶然

にともな

語りついで

にともな

いつか

名前は裏面に記入してください

今日の話を聞いて... 全ぜん知らないことか
いはいあった。私は、本当の現場を見ていな
いから、聞くしかなかった。けれど、聞いている
と、人間じゃなくなっている。ひびかただけ
る。聞いているだけでつらい。けれど、それを
本当に見た、池田さんは、聞いていただけの
私たちより、言葉に表わせないくらいつらかった
と思う。天こうなんて変えられないけれど、
そんな時に、晴れた、たのがなんか、どう
してだろう?、て思った。原子爆弾が、た、た
ゴルフボールぐらいのウランで広島市は、ほとん
どが、消えた。それに、原爆を落としたのが、
実験と聞いて、本当にびっくりした。私は、
これを通して、戦争は、本当につらい。そして、
相手(アメリカ)は、あんなにも簡単に、も原爆を
落したのが、すごく心に残った。男の子がおゆきさ
んのために、軍をつれてきたのは、すごく
思ったし、放射線は、後にも、きずを残す。
それが、本当につらいと思、た。すごく、勉強になった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくたちも、社会の授業で戦争のことを勉強
 はしてはいるんだけど、70~80才の人はいやなこ
 とばかりだったんだなーとは思っていたけ
 と、この授業をしてふつうの人をひかいて
 痛いし、つらいし、苦しいたすけて、て思っている。なの
 にその兵士は司令を成二郎させるためにたす
 けようと思ってるたすけられない。たすけようとし
 ても、手がすべってその手を見たら赤い血と
 黒い血がつかっていて、こわいってもんで
 はなく、「がんこすぎる。」の一言しかおもいつか
 ないて思っています。自分たちはがんばつたのに
 一人しかたすけられないのはかたしくて、つらくて、
 しょうがないて思っています。

この原爆先生の授業をうけて戦争は、
 つらくて、こわくて、苦しいってことを、あら
 ためて考えました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

感想... 池田さんの話を聞いて、広島市に落ちたばく弾の
 ばくばく後のしょうじょうがよくおかった。お尻と放射線で、
 人間のひふがやかれて、とか皮がとれる、とかの表現が"けア、まじい
 痛そう"と感じた。話を聞いていっうちにだんだんと想像が"ついて
 くる。原子ばく弾が"どれた"けおそくして"ぶくこわいものなのかも
 あらためておかった。

ドラマ宮のかけにいたのに、1m以上もとは"だされてしまうこと"が
 とってもこわい。

トラックの台に助けを求めて来る人の手をひきは"るまようぶと胸の
 いたむ苦しむ。人間の形をしていても人間じやない別の生き物
 のまうなこが"後と"変わりは"た姿。それを目の前で"見たり
 こみあげてくる気持ち"が"兵士さん"も"助けを"求める人と同じように
 っら"かた"か"と思う。

原爆先生の話を、今まで"教科書"とかでも"知る"ことの
 ないまうな、こと"が"い"は"い"して"よ"かった"と思う。

前より、今まで"よりも"強く"戦争"が"どれた"け"こわい"もの"なの"が
 を"よく"思"った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いてすごい衝撃を受けました。
最初は、すごい大変なんだなと思っていただけで原爆
先生のお話を聞いた時は言葉が出ないくらいで
した。

トラックに人々を乗せようとした時に皮ふかスズルッドルッ
はかれ落ちると聞いただけでいなくなりかわいそうに
感じました。

最後の池田義三さんの重動画を見たときもかわい
そうで、こっちまで涙がでてきました。でも、こういう
話をしてくれるのも今しかないのかなと思いました。

もし私たちが20歳、30歳になったら原爆を体験し
た人はもういないと思いました。

20歳の女の子がウジ虫に足を食われていたのが
ショックでした。私はウジ虫に食われたことはなけれど
か聞いてるだけでも肌かたりました。

でも、絶対にこのことを忘れてはいけないことだ
と改めて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

話を聞いてすごくびっくりしました。

体じょうが焼きたにれて、それを見た兵士
の方々はみんな、こわいというより
悲しみ、苦しみ、つらさでいっぱいにな
ったと思います。

この事を、おす子さんに話した三宅田さん
は、思い出したくなかったすごいこわい
事だったと思います。

こんなにこわい源爆の材料が日本に
あるという事がこわくなりました。

ぜったい、はやく発しなさい！と言われても、
信ようできないくらいにこわさ
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日のはなしを聞いていたら戦争和合が
思っているためかというところがよく
分かった。

そう思うと、いよいよいやな感じが
感じられました。

戦争をしているときは、ほうしゃのうのせい
いろいろな病気にかかろうと
思う。

広島におちたげんげくゴルフボール1個分
たてきいて、あんなにゴルフボールくらい
おもしろい
物だということもわかりました。

和合、このことをわあ、わあ、と
思いました。

名前は裏面に記入してください

話を聞いて、苦しくなりました。

でも、実際に、原爆を体験した人たちは、苦しいなんて言葉には、あらわせない感情を持っていました。

こういう、すごい経験をした人たちが、いてくれたからこそ、今の日本がある。今の私たちがいると思う。だから、絶対に、人の命をきずつけるという事は、してはいけないとあらためて思った。

あと何年かたつと、日本に原爆を体験した人がいなくなると、未経験者しかいなくなった時に、同じ事をくり返したり、原爆が落とされたという事実を忘れるという事がないように、日本人、一人一人の代の中に、しっかりと思いを残しておきたい。

今の私たちにできる事はみんなを助け合ったり協力する事だ”と思う。

これから、一人一人の命を大切に生きていきたい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾はこわいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日で原爆のことが本当によくわかったし教科書よりも
やっぱり自こいに自分たちの目の前で聞くほうがよく分か
る心に届いた。

なんか少しづーんと来た。

広島のことや長崎の事がよくわかったから
よかった。

とてもよく分かったしすごい勉強になった。

あとゴルフボールで広島の助成はがきされては
うと言っていたがっててもびっくりしたし少しがなしい
と持らたかった。

人々の顔もやけてしまい全身やけてしまっている人とか
のひふ、がせわたただけでやけてしまってきた
いた時にゾッとした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ゲト ぼつ の こし で よん あ が ち です。
 ひろしまの人のかきかいてもびりりしました。
 したいのはこぶのりでもべりりしました
 してもゆうきがあるいですね。リトルボーイ
 してもすごいですね。いりりかしてもすご
 いですね。

ボールのおおきさなのにいりりかしても
 つまかったですね。ほうしかせんはとても
 二あいですね。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆を体験したことがなくて、その時状況や人々の気持ちに分からなかったけど、実際に感じた人がビデオで語ってくれて、私の心に伝わりました。

私は、原爆を体験した人はっらかった、悲しかったんだろうな、と思ったけど、本当に自分が体験していたら、何も言えないくらい、一瞬には終わってしまう。

ただ立って見ていることしかできなかったと思います。そんなことを考えると、今、原爆を体験していない自分がすごく幸せで、平和なことが話を聞いていて、思いました。

また、長崎の天気があのまま晴れなかったら、被害を少なくできたのに...、と思いました。

でも、今日教わったこと、忘れず、他の人にも伝えたいです。



名前は裏面に記入してください

今日の話を聞いていて自分がりがい
しきれない気持ちでとてもつらかったん
だろうなと思うことはできるのに自分が
じっさいに聞いたことが戦争を体験して
いない自分の考や思いをそうそうでき
ないぐらいにうわまあっているんだと思
いました。今日の話を少しりかいたのが
自分が今まで考えてた戦争というものの
見方が大きく変わりました。でも外国だけ
でなくこの日本も今までにまちがったことや
とてもひどいことをしてきたことを遊
び半分な気持ちではなくちゃんとした気持
ちでうけとめたいと思いました。

今日学んだときのこの気持ちを忘れずに
将来にいかして伝えていきたいと思いま
した。今日、この2時間のあいだずっと話を
していただいてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生をとおして、いまおも
 っている原爆のおごきもしんじれないほど
 だけれど、じっさい見た人はもっとたいへんだ
 ったことを知った。この特別授業をとおして
 あらそいで同じ人間とおもいやそのほかの
 生物もきおつけあうのはせつないた「めた」
 と思った。そのため原子原爆とか戦争がお
 きる前にあこしてもとめたりしたらこんなこと
 にはたふないと思ったのでこれからあらそい
 とかがおきたりしたらとめたいと思った。
 なぜならあこしのあらそいが大きな戦争
 につながるから。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この原爆の話聞いて想像はるかにこえていて
びっくりしました。この話を聞いてこれは本当の
話だったのかと思いました。

私は最後のビデオの所が一番印象的でした。

池田さんは涙をこらえながら自分の気持ち体験し
たことを思い出して話しているところが自分気持ち
おさえきれないことを感じました。

私は、少しのビデオからいろいろな思いや
ふくまっつな思いを感じました。あのビデオ
を見てあんな少しの映像からたくさん人の思いが
伝わってきたので^{池田さんは}すごく苦しかったんだらうな
悲しかったんだらうなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

もし、自分が、原爆が落とされた時、

その場にいたら... と考えたら、すごく

こわかった。

手をつかんだ時、ひびがおり筋肉や骨が
むき出してしまった時の気持ち。聞いただけでも

すごくこわかった。でも、もし、それを本場に、

自分が体験していたら、正直、すごく気持ち

悪かったと思った。でも話を聞いているうちに、

気持ち悪いとは言えないと感じた。

心が重くなったような感じがした。

だから、今まで、生きていてくれた全員に

感謝して、これからは自分たちが

生きて行こうと思った。



名前は裏面に記入してください

ほくはこの悲しい事実、言葉にも
きかないようなことをしっかり受けとめ
戦争をたのけんした人がいなくなる
未来、絶対にこのようなことをおこ
さないように今でもできること
を考え実行しようと思った。

そして、この「いま」を大切に
しようと思った。また、なにより
いっせいにあった人が「すごくすごく
大きいきず」を心におったこと
を忘れないようにしようと思った。

このあとの未来、絶対に二度とおこさ
ないようにするために一人一人がしんけん
に考え、戦争をおこす・おこさないは
ほくたちのこれからの思いのつよさ
にかかっている人だ...と思ったし
みんなにも思ってもらいたいと思
った。



名前は裏面に記入してください

50年の間、ただの記憶として残っていたものを、改めて思い出し、書き留めてみました。当時の時はまた実験もかかっていたから、ただの記憶しか分かっていなかった。でも、このとき、きちんと覚えていたことが、全部が核分裂していったら一体どうなっていたのかと思いました。

池田幸三さんが、原爆資料館で被爆者の人形を見て「きれいすぎる」と言たというのがとても印象的でした。自分自身で体験したからこそ、一歩人の人以上に、この事を後世に伝えてほしいんじゃないかと思えます。

後世に伝えていくことの大切さを再確認しました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/30(金)

この授業を受けて、
いつも、本や、社会などの授業で
教えてもらっている時は、
「すごく大変だ、たんた。」と
思うだけだけど、
この授業を受けた時は、
言葉にできないほどの
感じがある。

それに、原子爆弾のくわしい仕組みや、
色々な事を知れて、
すごくいいきかいになったと思う。

これからも、原爆のことは、
本当にあつたことだから、
これからも、忘れないようにしよう
と思つた。



名前は裏面に記入してください

火でいふか たたがれている人に
助けを求められているのに無視し
て通ってしまったときのつらさや
助けたいのに助けられないことは
つらいと思つた。広島は実験
塔だといふことを聞いて実験塔の人
がすんでいるところに落とすといふ
くらい戦争がはげしかったのかと
思った。広島は原爆では50000g中
800gが核分裂したけれど
長崎の原爆では何gのうち中
何gが核分裂したのかといふこと
をしらべたい。5年生のときに広島
市に行つたことがあつたときは普通の市街地
だったが広島市の住民の人が協力して
復興活動したのだと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の言葉を聞いて

アトムがウランの木炭粉を混ぜておいて
るのがびっくらしました。

広島に原爆が投下されるまえに広島市の人口が
35万人だったのが原爆が投下されてから神爆者
が24万で死者数が14万いたのがはじめ
でした。

球体の外しゅうの7000℃で球体の中心が100万
℃なのはびっくらしました、太陽が6000℃なのに球体の
温度が100万℃なのはすごいびっくりしました。

ぼくがびっくりしたのが「ぼくが聞いたのがお前
が」はじめに原爆が投下されるばしょだったけど
東京がその日に雨で投下できなくて広島にいた
のが東京がすごいおどろかかった。

でも広島の人もおどろかされた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は教科書にのっていることと、今日原爆先生がはなしたことは全然ちがうなと思いました。私が一番びっくりしたのは広島^{じゅこう}の70%の人が原爆でけがをして30%の人が亡くなるということです。そして私はその時の広島は本当にひさんなしょうたいだと感じました。亡くなっている人がいろいろな所にたおれて、けがをしている人がたくさんいて、両手を前にして泣いている人がたくさんいる。そういう所を思いうかべただけでもこわくなります。だから当時広島にいたけがをしていない人もとてもこわくなったし、なくことしかできなかったと思います。だから私はあらためて戦争はいろいろな人を不幸にしてよくないなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分は、この7時間話を聞きました。

とても自分の頭では想像ができません。話を
きくと自分が思っていることとは差があります。

こう思うとたやすく、死ぬや、消えるなどという
言葉は言えない、そうおもう核のおそろしさ
核一発の、はかいか己文ためて矢口りました。

これからの未来、自分たちは大人になります。

そこであたえられるのは戦争をなくすことだと
思います。ということ、口でいうのはかんたん
です。だったら今からでもおそくない、行動で
あらわしていきたいです。

自分は最後の映るうき見、なみだを流がま
ほどっらいもみを見に来たんだと思いました。



名前は裏面に記入してください

はじめて知ったことがいっぱいあったので、びっくりしました。

長崎に投下するときほくもに、すきまができたから落とされたと聞いたので、すごくびっくりしました。

原子火暴弾の球体の中心温度は約100万と外周温度約7千と火暴心直下温度約3千と聞いたとき、太陽みたいななと思いました。

広島市の人口35万人のうち支被火暴者数が24万人、死者数が14万人と聞いたとき、すごい、被害たつたんだとあらためて感じました。

この話を聞いて、自分が思っていた以上にむんこくだったんだと思ったし、大へんだったんだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

とてもいいかと思っててもう一人きりというよりじつは心にはおとし

あからなさいいけないことさましてくれたさいます。

一発あった一回でまほう、毒で命がなくなってしまう。

こまかいことにはうけいれにくい甲のでもおもしろいおもしろいとまはるに

まじかやめておいてこまからこらいうことがいしょういっせいにいとおまはない

ようにほくたさかといよくし次のせいでいおまはったえ

おきておらうことがとてもとても大切なことと思いました。

自分かたいけんしていなからあからなさいとか

自分かたいけんしていなからあからなさいと思えます。このときは

人間として生きていくかまじりつたえおもしろいことさまたおまはるに

二度とないようにはいいて思っています。

「あからなさい」とか言っているのではなくあからなさいとまらうこと

そしてあからなさいととき大事にしていきたいと思います。

このしんきをおさうけらたこと、まなべ、おまはるには一生かんしゃし

たいと思えます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆が落ちると、こんなに被害がおよぶんだなと思って、もう二度こんなことをしてほしくないなと思いました。

そして、「今を生きる」ということを忘れないでほしいと思います。

こういう被害があっても、その人たちがけんめいにたえて、生きてくれた。だから、今私たちは笑っている、生きているんだなと思います。だから被害に合った人たちに、感謝し、今を捨てないということを心に持つていきたいです。

原爆先生

この2時間

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

とにかくびっくりした。今まで命令で知って
 いた戦争とはあまりにもちがって、言葉
 にどう表わしていいのかよく分からぬ...。
 でも、戦争がおこっている中でもがんばって
 生きぬいてくれた人がいる。だから今の
 自分がいて、友達がいて...。だから毎日
 生きていることに感しゃして、生きていこう
 と思った。このことは忘れてはいけない
 し、これを伝えていかなければいけない
 ことだと思った。日本にこんなことがあつて
 苦しくて、悲しくて、つらい思いをした人がた
 くさんいて、でもこういうことを知って
 受けとめて、自分なりにし、がり
 考えたりした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この特別授業をやって、原爆^{じゆこウ}がとてつぱい
こわいのがさよく分かって、原爆が
こわいのが分かった。

500名がな、うさあんな爆発をおこさ
せるなんてすごいなと思った。

その丸コケの人を想像してみると
とてもつらい気持ちになった。

原爆が太陽の表面の温度よりも
高いことが分かって、原爆ってこわい人
だなと思った。

この授業で原爆のこわさとか
を知って、この授業をしてくれた先生
感謝したい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は自分が思っていたものよりずっと貴重なの話をもかせてもらいました。

この爆発でしんでしまった人の状況をそれと苦しんでいる人の様子などは今まで聞いたことがないほどのおそろしさでした。

原爆はどのようにして爆発するのかまた温度など原爆先生が作ってくれた資料のおかげでわかりやすかったです。

唯一原爆をおとされた日本

これは日本人だけが知っていることである

だから日本人は原爆をおとされた

という実事を伝えていかなければ

いけないと思います。

今日日じやておとされる場所の時間

やどこからどううたかろそを知りました。

今日は思にのこる悲げま

の思い出にたると思っています。

11月30日は原爆先生による貴重

体験に参ったと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は大変に大きな被害があつたことや、みんなに迷わくをかけていたことは分かっていたけれど、こんなにもひどい被害だと知つて、おどろいてしまった。そして、先生の話を聞いて、最初は本当にこの日本でこんなことがあつたとは、受け入れることができなかった。また、先生の言っていることを想像することもできなかった。でも、せつたいにこんなことをしてはいけない。たつた少しの時間でこんなにも多くの、関係のない人を一生苦しめたことは忘れてはならないという事は伝へた。どんな資料や本からよりも、強く感じる事ができた。そして、これからの未来では、二度と同じことが起こらないように、自分たちはこのことを忘れずにいようと思つた。私たちの手で、これからの未来を平和にしていきたい。このことに気づかせてくれた。この授業には感謝をした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の特別授業を聞いてとても良く
原爆について分かりました。昔の日本は、とても
ない被害をうけ苦しんでいたんだと思いました。
学校の授業や、夏休みの宿題の一部、自由研究
でも原爆について調べて知識を知った思っていたが、
今日の原爆のお話して原爆の歴史はもっと分かる
だと、原爆はすごく怖いものなんだと改めて思い、
感じ考えました。そして戦争は決して、してはいけない
ものなんだと思いました。これから先、未来に戦争を
おこしはならない、今でも戦争をしている国を止めさせて
いくのは、ぼくたち、さらにその次の子たちなんだと
思いました。でも今のぼくたちでは戦争を止らすことは
できません。しかしぼくたちに力できることはあります。友だちに
悪口を言わず暴力をしないで、やさしくして、そしてその戦争の
時代を生きぬいてきたご先祖、その子、そしてさかのぼり
ぼくの母、父を大切にすることが今、ぼくたちにできる
ことなんじゃないかと思います。そして昔、このような事が
あったのだと気づかないことが大切なんだと思います。
今日は、わざわざ来てくださってありがとうございました。