



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆については知っていましたが、兵隊がどれだけいやな思いをしたか、死傷者もどのような感情でいたのかなどが分かりました。私は、話を聞いていると原爆の下にいた人は一瞬にしていなくなつた。すわっている人がきて、黒いものだけが残つた。など私がとくに覚えているものは、助けようとして手がすべり落としてしまったの時の肉が落ちていくところ。その人はどうしても助かりたく、痛みにたえられなかったのではないかと思います。町中の人がお助けをしていたら私は、救助などしないと思います。怖くてなにもできないと思います。ただただ自分が弱いから人が死んでいくと考えるまいと思いません。その文はとも悲しくつらいものでした。私は原爆を遠く候補として京都が出て、アメリカは、「大切な文化などがあるから」や「日本人のことを考える」などと言っていました。それは違うと思います。被害を受けた人々はどれだけ苦しんだのか私は考えていると悲しくなつてきます。広島市の原爆についての資料館が気になったので行ってみたいと思いました。兵隊のと、た行動から自分から兵隊になった理由が聞きたくなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さんの話しを聞いて原爆の内容を初めて  
きちんと知ることができました。  
爆心かおさたときのおうすは、本当にびっくり  
したけど、実際の様子を知ることができたのでよか  
たです。また、軍隊の活動の様子は、そのときの非戦者  
の様子まできちんと再現してくれたおかげで、  
一回一回その様子を理解することができ、話の中にある  
ようなきょうな体験ができました。原爆のことにつ  
いてもっと知りたいと思いました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて  
思いました。そうこれから、原子爆弾  
をもう落とさないで欲しい。それに  
いろいろ原爆のことを言目したら  
その日の何年か後に、非核三原  
則を見て、そのきまりを作った佐藤  
栄作は、ノーベル賞になったとい  
うことがありました。たか北朝鮮は、  
前に日本にミサイルを打ったとい  
う怖い体験をしました。これから  
原爆を落とさないようにしたいで  
す。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこ</sup>別授業を受講して

表

ぼくはこの授業を受けて原爆のおそろしさが非人道的なことだを知りました。1つのおぼくはこのいかなかに2回もおとさ本としても今もその原爆が作らぬことと思つととてもかたくなります。世界のまわりで原爆を作るを禁止してほしいです。このおなことはまたあつてほしいと思つます。また小説の文をよんでいる最中の時のドカでとてもびっくりしました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今回、特別授業を受けて、原爆のこおさをあらためて知りました。一言一言のしゃべり全てに、原爆とほ人の命を-しんどうばう、とても危険な物なんだよ、と伝わりような思いを感じました。

実際、話を聞いていて、大きな音や、リアルな表現の仕方で「背ずびか」におる事もありとても分かりやすいなと思いました。特に、「肩かけてあげよう」と手をさしのべて、引きずり上げようとしたら、こけたのが「ずび」と... 私達は必死にもかいている人達のすがたをたまたま「まて通りすむ事しかできないのでした。」の所なんで、特にリアルで、聞いたた「けいも鳥はたか」立ってしまいました。

そんな感じでの写真と言葉で原爆のこおさをとてもたくい、分かりやすく教えてくれた先生には、とても感謝しています。本当にありがとうございました。

昔、人類が戦いをした時は死者が一人も出なかったらしいです。これは対して今は、どうしてこうなってしまったのか、大量の死者が出てしまっている。ほくほこれから戦争が起った(起らないうけと)一人も死者が出ないようにしてほしいと、心から願っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆先生を通じて、改めて原爆のおそろしさを痛切に実感  
しました。映像では人があゝという間に消えてしまうところが  
実際に原爆を見た人のお話しをきいて、鳥はたかたちそ  
うになりました。まゝと目にした光景はとて無さなかったん  
だらうなと思います。資料館にいったときにホッとつぶや  
いたという「まわいおぎる」という言葉もとても胸にすそりました。  
被ばくされた方のおりまれない思いが少しだけ理解でき  
たと思います。あの助けた女性が手紙をくれたという希せめ  
のようなはなしも、ひどい状況の中で人を助けたからこそ  
おこたことだ”と思うので、すげえなと尊敬の念でいっぱい  
です。「7000歳の少年」の由来が、このころを通じてわかったと  
思います。太陽の表面 おんどきが6000℃なのでとてもあつか  
たたらうな”と思いました。



原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆の話を知ってこわいなと思いは  
した。前に一度テレビで原爆を見てうでの皮な  
どがドロドロになっているのを見ました。とても痛そ  
うでかわいそうでした。なんてばかたんをおとすの  
か不思議でひどいなと思いはした。動画を見て  
こんなにこわい物たとは知らなかつたし人間  
が一瞬で黒い灰になつてしまつたのがおどろき  
ました。皮がたれている人を見てはうとこちらまで  
痛々しくなつてはうそでして。今これを見て自分  
たちはとてもしあわせだと思いはした。でも昔あま  
た事はもう二度と起きないといふことはなれ  
と思いはす。いつまでもいいように準備をしておい  
たほうがいいなと思いはした。今日はとてもいい  
勉強になつたと思いはす。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

1/1

今日は池田先生から、原子爆弾について  
 教わりました。原爆のおそろしさも、  
 映像ではなかなか存分に表現しては、たゞ、  
 話から実感することできませんでした。つきにいかに  
 して、熱線、放射線、放射能が主で、お話を、資料を  
 見るといかに怖さについて、想像できました。  
 昨、広島市の人口が35万人のうち、被爆者数が24  
 万人、死者数が145人もいたことから、死亡率が40%と、  
 原子爆弾は、多くの命を奪ってしまふ、危険な  
 兵器にかたはり、怖いなと思いました。  
 最後に映像を見て、原爆への恐怖や、強さを  
 改めて実感でき、実際に原爆を経験した  
 との、ある池田義三さんからのお話を、  
 原爆の様子や、頭に浮かびました。  
 この授業から、原爆は人の命を奪う、この  
 ため、おとせざるため、決して使ってはならない  
 と思います。



6-3

小林 かのあ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

京都は山に囲まれている → 破かいの結果がよくわかる

↓

一番推されていた ラジオゾンデで気象状態をはかる。

75機つける。(エラ・ゲイ)

パラシュートと甚力違わされた!!!

衝撃1回目 原爆がおちた 2回目 はね返った

千バットたかさの母? → エラ・ゲイ

白い光につつまれた - しゅんで消えた... 蒸散して消える

衝撃波 → 体をくじいた

! 助った人! → 電波局の中のトイレの中

焼死した人も... 5人に2人 死亡。

<原子爆弾> 太陽 6000°C

熱線 衝撃波 放射線

鉄がとける温度 1500°C

体中の水分 → 蒸散! しかも - しゅんで...

~ 感想 ~

原爆先生が来たことと広島や長崎でおこった原爆のすごさ

などがよく分かりました。このようなことが起こらないように

日本にいる人類すべて戦争をおこさないように平和に安全に

過ごしたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

原爆先生の特別授業を受けて、原子爆弾は一瞬にして14万人の命をうばってしまふ。おそろしい物だと改めて感じました。私が聞いて、一番おとろいたのは熱線です。太陽は6000℃、熱線は7000℃。太陽よりも1000℃熱い物が落ちてきたらとてもびっくりすると思います。熱線が落ちると、地面は3000℃になります。そして熱線にあたると、体中の水分がいっきに無くなり、蒸発し骨になると聞いたとき、熱線はなんておそろしいものなのだろうと思いました。候補になった都市に京都がはいっていたことにもおとろきました。でも、日本の重要な文化財がたくさんあるからやめたそうです。今、北朝鮮のミサイルが問題になっています。原子爆弾とミサイルはちがうけど、人の命をうばうという事は同じなので、ミサイルをやめてほしいです。二度と同じことをしてはいけな<sup>い</sup>と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

普段の授業では絶対に学ぶことができない  
ことを学べたので特別な体験をすることが  
できたと思います。特におどろいたのは、直径200  
mの球内は太陽の表面温度の5000℃をくえる  
6000℃になるということ、衝撃波の速度が440km/s  
にもなるということです。広島市の人口の40%の  
命をうばった原爆は、何かあっても使われて  
はならないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が今回原爆先生の話を聞いて最初に思った事は命というものは「尊い物」だということです。今回の広島  
の戦争ではとつぜん「リトルボーイ」とよばれるばくだん  
が落ち、約38万人の方が被爆に会い、その中で死者  
が約14万人いました。これはいっしょんの出来事、いっしょん  
にして約14万人の方が死んでしまわれた。これは、いつくるか  
分からない事です。私は広島にはまだ「人が落ちた」というこ  
とは知っていましたが、「ここまで」た「んで」苦い事だ」ということ  
を今日知りました。他に知った事は、「リトルボーイ」を落とす  
条件です。①直経5kmをこえる②平野であること③いまま  
に空襲がなかった。という3つの条件でした。そして候補に  
なった都市の中の1つ、京都は、世界いざや人間に必要な  
物がたくさんあるため、京都には落とす事にはりませんでした。  
そして、条件がそろっているのが「広島で、広島に落とす  
事にはりました。今回の授業で、社会の歴史が少し  
好きになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆をおとすねらいや原爆のあつさがよくわかりました。

不思議に思ったところは、原爆をなぜおとすのかです。原爆は、太陽の熱さ6000℃より熱い7000℃で、まん中の方は100万℃もいっていて、どうやってつくっているのが不思議になりました。

あつすぎて体の中の水分が、いきいきに蒸発してしまったりしてしまうことが本当にあるのかと思いました。

京都は人間にとって必要な文化さいがあるから、おとさないようにしたということと京都はほかい、されました。なぜ、このようなことを「エイラゲイ」の機長はしていたのか。なぜがたくさんありました。

一番、なぜに思ったところはなぜ、日本に原爆をおとしたのかです。明分、世界で原爆をおとされたのは日本だけです。私は、テストのためにおとしたのかな？でもねらいをちゃんとしたり、条件をちゃんと、ふかい、意味があると思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

戦争とは思っているより、かこくで「苦しいもの  
か」とわかりました。そのなかで「も原子爆<sup>戦争</sup>  
は落とされるだけでも多くの人が「命を落  
してしまうのに、落とされた後にもいろいろな人が  
苦しみ、いろいろな建物が壊れてしまったり、  
またいろいろな物が放射線によりお世にま  
てその家に住めず苦しんでいた」と思いました。  
なぜ広島と長崎に原爆が落とされたのは  
なぜか、原爆雲がどうやっておきるのか、広島に  
落とされた原爆の名前の由来など、原爆  
のいりく、それをうけていた人を見た人の証言  
など、原爆のおそろしさやそのいりく  
がわかるものばかりでした。  
また、その証言がせんめいで画そう  
があり、思いつかざるだけで原爆の  
こおさがわかりました。  
ぼくは原爆先生の特別授業を受け、戦争  
はもう係色対にやっやだめなのかわかり  
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

今日は、原爆のことについて話しをして  
れました。ぼくは、原爆のことをあまり  
知らなくて、原爆のことをよく知り  
ました。広島市の原爆ドームで「ガール  
ボーイ」という爆弾を広島県物産陳列館  
に落されて、原爆ドームといふ名前が  
なりました。ぼくは、戦争は、  
絶対してはいけないと思いました。戦争を  
しても人がけがをしたり死んだり、  
悲しいことが起るからです。今日の事  
で、前よりも、原爆のことが分  
かりました。これからは平和の世の中  
が続くようにぼくたちも意識して  
いきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

ぼくは原爆のことはあまり詳しくは知りませんでした。でも今日のじゅごうでいろいろなことを学びました。

ぼくがバにのっているところには4つあります。1つ目は原爆が落ちばくはつする時、600mの上空(スカイツリーのた...2でんぼう台くらゐ)に太陽より1000°も温度が高い球体ができることです。こんなのは想像もつきません。

2つ目は爆心地近くの人たちが1しゅんにして消えてしまうことです。熱風で体中の水分がじょうはっし、はいとなった体をすぐに爆風がおそい消えてしまうことにびっくりしました。

3つ目は爆心地近く<sup>16cm</sup>の電話センターはコンクリートでできていたため、地下のトイレにいた人がたすけたという事です。

4つ目は池田義三さんが原爆資料館の人形を見てきんすがる<sup>1</sup>と言ったことや現実と記憶のさがはげしく何も感じなかったという事です。現実はずっと美しい世界だったのだなと思いました。

原爆についていろいろと知れておきました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

京都がすすめられていたことを初めて  
知りました。原爆のおそろしさは、知っていまし  
たが、今回、もう一度原爆のおそろしさを知しま  
た。想像していたものよりはるかに、絶対もう  
おかしてはいけないものだと感じました。  
全てをかされ、体じゅうの水分が蒸発して、  
衝撃波ではらほらにされる。本当に  
おそろしさを知りました。

日本で二度と、戦争がおこらず、日本が  
世界の平和の中心となって、原爆のこ  
とを、世界に伝えられたら良いと思います。

そして、世界の各国でも、原爆がおこら  
ないようとしてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業で原爆の可愛さと危険さがよくわかりました。

表現のしかたや、言い方がすごくこわかったです。さいごの「キレイすぎる、かわいく感じにのこりました。

靴そうが「いけな」ということ、

国のためにぼたらがなければ「いけな

ことをして、今の時代にぼたがて

まかたと改めようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

授業をうけて 改めて戦争がどの  
 くらいひどいことだったか  
 がわかりました。それと地球は  
 6000万年前にできた時  
 の表面温度が太陽より  
 あついに1000度あつ  
 かったこと、その頃地球  
 の表面温度が1000度あ  
 ったこと、地球の歴史が  
 どのくらい長いことか  
 がわかりました。いろいろ  
 教えてくれたありがとうございます  
 ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくはこの授業をきかぬにせよアメリカが日本に原爆を投下したのが不思議だったので言ってみました。

それならどうやら民家や商店の土地を荒らすのは又ナース反ちそうです！

ぼくはおかしいと思ったのでさるに深く掘り下げてみました。

すると日本人は黒人でもない白人でもない、黄色???

どうやら黄人がそうです。

そんな人種差別で原爆を投下するしないはおかしいと思いました。

原爆先生の話を聞いてここまで掘り下げたことはないといろいろなことを教えていたアメリカはどうかおかしかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゆこ</sup>別授業を受講して

表

改めて戦争は良くないと思いましたが、  
原爆<sup>ロ</sup>のあつたさ<sup>り</sup>の<sup>り</sup>か<sup>り</sup>の<sup>り</sup>外<sup>り</sup>想<sup>り</sup>像

以上に大きかったのびっくりしました。

い<sup>い</sup>予<sup>り</sup>想<sup>り</sup>して<sup>り</sup>か<sup>り</sup>る<sup>り</sup>こ<sup>り</sup>の<sup>り</sup>講<sup>り</sup>座<sup>り</sup>を<sup>り</sup>受<sup>り</sup>け<sup>り</sup>た<sup>り</sup>け<sup>り</sup>れ<sup>り</sup>だ<sup>り</sup>、

け<sup>り</sup>こ<sup>り</sup>う<sup>り</sup>車<sup>り</sup>軽<sup>り</sup>い<sup>り</sup>急<sup>り</sup>持<sup>り</sup>た<sup>り</sup>で<sup>り</sup>し<sup>り</sup>た<sup>り</sup>。

け<sup>り</sup>け<sup>り</sup>の<sup>り</sup>言<sup>り</sup>葉<sup>り</sup>に<sup>り</sup>思<sup>り</sup>い<sup>り</sup>か<sup>り</sup>に<sup>り</sup>め<sup>り</sup>ら<sup>り</sup>れ<sup>り</sup>て<sup>り</sup>、

と<sup>り</sup>て<sup>り</sup>も<sup>り</sup>良<sup>り</sup>い<sup>り</sup>講<sup>り</sup>座<sup>り</sup>だ<sup>り</sup>と<sup>り</sup>思<sup>り</sup>い<sup>り</sup>ま<sup>り</sup>す<sup>り</sup>。

一番<sup>り</sup>ほ<sup>り</sup>く<sup>り</sup>か<sup>り</sup>い<sup>り</sup>ら<sup>り</sup>け<sup>り</sup>き<sup>り</sup>た<sup>り</sup>た<sup>り</sup>の<sup>り</sup>は<sup>り</sup>、<sup>り</sup>原<sup>り</sup>爆<sup>り</sup>か<sup>り</sup>落<sup>り</sup>と<sup>り</sup>さ<sup>り</sup>  
れた<sup>り</sup>日<sup>り</sup>原<sup>り</sup>島<sup>り</sup>で<sup>り</sup>日<sup>り</sup>本<sup>り</sup>の<sup>り</sup>兵<sup>り</sup>隊<sup>り</sup>さ<sup>り</sup>ん<sup>り</sup>か<sup>り</sup>原<sup>り</sup>爆<sup>り</sup>で<sup>り</sup>  
被<sup>り</sup>爆<sup>り</sup>した<sup>り</sup>人<sup>り</sup>を<sup>り</sup>助<sup>り</sup>け<sup>り</sup>よ<sup>り</sup>う<sup>り</sup>と<sup>り</sup>引<sup>り</sup>き<sup>り</sup>上<sup>り</sup>げ<sup>り</sup>た<sup>り</sup>ら<sup>り</sup>皮<sup>り</sup>ふ<sup>り</sup>か<sup>り</sup>い<sup>り</sup>  
垂<sup>り</sup>た<sup>り</sup>れ<sup>り</sup>落<sup>り</sup>ち<sup>り</sup>た<sup>り</sup>こ<sup>り</sup>と<sup>り</sup>。と<sup>り</sup>の<sup>り</sup>こ<sup>り</sup>と<sup>り</sup>か<sup>り</sup>ら<sup>り</sup>戦<sup>り</sup>争<sup>り</sup>は

あ<sup>り</sup>ま<sup>り</sup>り<sup>り</sup>に<sup>り</sup>も<sup>り</sup>じ<sup>り</sup>い<sup>り</sup>と<sup>り</sup>思<sup>り</sup>っ<sup>り</sup>た<sup>り</sup>の<sup>り</sup>で<sup>り</sup>平<sup>り</sup>和<sup>り</sup>か<sup>り</sup>続<sup>り</sup>く<sup>り</sup>よ<sup>り</sup>う<sup>り</sup>に<sup>り</sup>  
ほ<sup>り</sup>く<sup>り</sup>は<sup>り</sup>原<sup>り</sup>復<sup>り</sup>っ<sup>り</sup>て<sup>り</sup>い<sup>り</sup>ま<sup>り</sup>す<sup>り</sup>。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

最初は、あまり原爆の小布さを知りませんでした  
が、原爆先生の特別授業で、原爆の小布さを知りました。  
実際体馬更していないので、ほんとうの小布さは、  
分かりませんが、どのくらい小布いのかを知れました。  
そこで原爆ドームに近づく間に、  
とんとんと、人の様子や、人の姿が、悲しいことにな  
っていると聞き、少し悲しみや涙が、こみ上げてき  
ました。そして、私は、この授業で原爆の恐ろしさと、  
命の大切さを改めて、分かりました。そして、今後  
そのようなことがないといいと思うことが出しま  
した。最後に豆知識も、知れて、このことを、頭の中に入  
れて、しっかりとおぼえておこうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、二の原爆の特別授業をおつて思ったことは  
三つあります。

一>は刻兵機をつくらぬにしたいと思ひます。

なぜかといふ、刻兵機をつくることで、 $O_2$ がいはい排出  
出されてさらに地球温暖化が進むから。

二>目は刻兵機を持たぬにします。

なぜかといふ、持つことでほかの世界から無視され貿易  
もできなくなるからです。

三>目は刻兵機を持ち込ませぬです。

なぜかといふ、持ち込ませることで、想国はどのような性  
格などよら置かれたりよんじん悪の道へと進んでいくか  
らです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回のお話をきいて、私は原はくのことをよく知れました。私は戦そうについてツツ興味があり、昔から少ししていましたが、今回のお話では知らないことがたくさんあり、ほんや、教科テレビではしることのできないようなことがたくさんあり、とても貴重なお話でした。お父上の体験とはいえ、はなすだけでも、つらいようなことを話してください、ありがとうございます。戦争の時代はとてもつらく、悲しい時代だったことと、今の時代がとても幸せなことがよくわかり、これからも、わすれなないようにしていきたいです。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

ぼくは原爆のことをあまり知らず軽く考えたりして

けど原爆先生が原爆のことをよく知っていて

大事な話をしてくれました。それを通して

原爆の大切さを知ることができました。

これからも原爆のことをよく知って

平和を守りたいです。

ぼくは、これからも原爆のことをよく知ります。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

ぼくは先生の話をきいて広島で有名なことがあったな  
 んてしなくて最初はなに①ことがわかるからたけど  
 と申からたのしくてもちゅうになりました。とちゅうでぼく  
 なかいついものあしヒカーンというアヒンクリしました  
 あしりあるじもありこわがたし、おもしろからたです  
 あしげんばくのあしあしサリとルホーイのこと  
 かをきいてからたがソワッとしまし  
 た。アヒンクリアヒンクリになりました



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この言葉は原爆先生の父、池田義三さんが広島平和記念館の原爆初体験者としてお話しされたことです。

原爆先生の特別授業を受講して、原爆の怖さかわかりました。

義三さんが池田家でいて、子どもたちに話を聞かされたこと、思いました。

知らぬことも知りました。たとえば、原爆が4トンあったか、エラ・ケイは、機長の母の名前とかを知りました。

ビックリしたところもあつたけれど、そのリアルさが伝わってきて、

原爆者の苦痛が、一瞬だけわかって怖かったです。

僕が知らないことを知ったので、本紙にありがとうと書いてみました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私自身もかつて原爆被害者として「あめ、ま  
つもり」になって苦しんだが、今日改めて原爆の  
ことを聞いて、その被害者が苦しんだことが、  
どこかあるんだなと強く思いました。強く思  
ったのは、自分も被害者ではない。被害者  
ではないから、もっと早く気づいてはいたこと  
だし、他人の苦しみ、強く見るとは許されな  
いことだし、  
折々原爆の実体を知ることもありますが、そのために  
自分ももっと早く気づいて、苦しむことを後世に  
伝えておくのが責務だと思えます。苦しみ、  
悲しみ、涙、  
に泣いて、ただただ「早く気づいてほしい」と強く思  
った  
貴種を体験しました。



原爆先生の特別授業を受講して

(表)

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさがよく分かりました。他の爆たんよりもつよいとはしていましたが、予想を大きく上回る熱と風が生まれていたことを知り、とてもおそろしかったです。とくに思い出したのは、死亡率がとても高かったことです。また、太陽と同じく強い熱ができて、人がいっしょんで灰になったことにも思い出した。むしろ者はとても苦しんで、大変だったと思った。むしろしゃのんわがきくが少しでも幸せにあってほしいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の話を聞いて、とても原爆のことについてよく知ることができたので、本場で核兵器の非道はよく分かっているはず、でも自分自身には何もいまだに核兵器を語るべきことをとても早急に思ひ、この百場を少くもこの場に落とすために、この原爆非道をお知らせして、この教訓としていた、という、他に色々な問題がこの時代に持ちこたえられた計画外のこと、これは実行されたものは、この計画外のこと、社会が責任を、このことに負って、この責任を、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今日の特別授業を受けて感じたことか思ったことはたくさんあります。1つ目は原爆についてです。私は原爆のことは知っていましたか、くわしくは知りませんでした。今日の授業で、広島に落ちた原爆は、4セもあり、3m以上もあつて、とても大きいということか、爆発時の温度が100万℃もあつたりしたということかを学びました。そして地面の温度は3000℃にもなつたと聞いて、30℃でも熱いと思うのに、その100倍になると、どうなつてしまふのたろうと思つました。2つ目は軍隊についてです。指令をうけたら、その仕事を、同じ班の人と協力して行つて、こんなに大変なのにすこいなと思つました。そして、いろいろな場所にも行つて仕事をしているのがすこいなと思つました。3つ目は戦争についてです。私は学校でも戦争について学んで、とてもおそろしくて怖いものだと分かりました。ですが、今日授業では、体験をした人のお話だったので、まるで私も体験したかのように、悲しみが伝わりました。原爆により、たくさんの人か亡くなつたり、けがをしたりしました。このようなことは2度とおこつてほくないし、そして、ま、今のよな平和であつてほしいなと思つました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業が、とても  
 面白くて、私も勉強が  
 好きになりました。先生は  
 優しく、話を聞かせる  
 感じが、とてもいいです。  
 また、先生の話は、とても  
 面白くて、私も勉強が  
 好きになりました。先生は  
 優しく、話を聞かせる  
 感じが、とてもいいです。  
 また、先生の話は、とても  
 面白くて、私も勉強が  
 好きになりました。先生は  
 優しく、話を聞かせる  
 感じが、とてもいいです。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

話を聞き、原爆が多くの人を苦め  
 かせましたというのを知り、  
 今日の授業で、原爆の被害  
 その場、被害者の方々の苦しみ  
 どのまらなことを考え、  
 何を知らなければならないか  
 原爆のいかに悲惨なことを  
 知り教えるべきであること  
 知し、いけんと知り、それからの  
 社会の教育を、  
 思いを言ふ。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

戦争のこわさがよくわかった。また、  
初めて「衝撃波」というものを知った。  
また、一日にして広島市の人口の40%も死んで  
しまうことがとてもおどろきました。私が  
一番おどろいたのは、原爆を落とす候補にあった  
京都をやめた理由です。もともと、とても有力  
候補だったのです。しかし、その時のアメリカの  
大頭領が、京都には古い都で人間にとって  
じょうやうなものがたくさんあり、アメリカが日本を  
支配するとき日本人の感情を考り、して原爆を  
落とさませんでした。まさか、日本人の感情などを  
考り、してくれるなご思っていました。

この体験談を聞いて戦争がどんなもの  
だったのがよくわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

最初は、すごくこわそうだったけれど、  
原爆の話をしていっているうちに、すごくやさしい  
人だなと思ったし、昔の広島の人には、本当に  
つらい目にあった人だなとおもったし、  
原爆がおきてもそんなに大げなはしないた  
らう、た「なんとあまい気持ちでいたけど」、  
原爆がおきたら、「どんなひさなじょうたい  
になるのかとか、落とすところとか」、  
「どんなじょうきょうだったか、いいところなど」、  
おしえてもらって、平成にうまれてきて、  
本当によかったなと思いました。  
そして今日一番かんじたことは、  
ひがしいにあった広島の人たちが  
本当にかわいそうでいたかったし、  
家ごとにも壊す「に」もなくなってしまった  
と思うと、私もすごく泣きそくなつて  
しまいました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話しをきいてとてもバツグン  
なりました。おかげで、左の時計はすぐ壊れた  
と思います。話をしてくれてありがとうございました。



## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原子爆弾についての授業をうけ、  
まず初めに、戦争はこわいなと思いました。  
た。もともと、あまり戦争のことを知らなかつたけれど、この授業をきき、様々なことが分かりました。とくに、死亡率が4.0%というのがおどろきました。私がとくにこわいと思ったものは、被害者の証めいをしていくときです。ひふがはがれあつていそ手を前に出し、ヨロヨロ歩いている様子は、想像するとゾッとするものでした。そして、かおいそうだなと思いました。今、平和に暮らすことができて本当に良かったと思います。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争では、こんなにかいへんな大も  
 いきしかたにかいたというのをおぼ  
 れて感じました。大さ、はくたんか  
 いつ落ちてくるかわからないし、兵隊  
 の人たちは国のために戦わなければ  
 いけなくてとてつらいことだと  
 分かったのではないかと、思いました。  
 原爆と放射能を教えてください。これ  
 について、おぼろげに覚えていた  
 とおぼろげに覚えていた。  
 戦争について、おぼろげに  
 知らないけれど、おぼろげに  
 覚えていた。おぼろげに  
 覚えて、おぼろげに  
 覚えていた。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆についてあまり詳しくは知りませんでした。でも今回の授業で原爆がどんなに凄まじいものかを知りました。

私が一番おどろいたことは、太陽よりもあついものから来たことです。太陽は、 $6000^{\circ}$ で来たのは、 $7000^{\circ}$ だそうです。7000 $^{\circ}$ のものが600mも上から落ちてきたときの死者は、14万人だそうです。そのうちの2万人がほろひのいっしょでなくなったそうです。

もしも、今自分の身に原爆が落ちてきたらどう思うでしょうか。とてもおどろしいです。当時の人は、15才から兵隊に入っていて、それでも毎日の命令などにしたが、死体な心を見つめても、とても辛い体験をした人だと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今回、原爆先生のお話を聞かせていただいて、特に心に残った所が、2万人の方はあとかたも無くなっている、5人中2人は亡くなっていたという事です。私はその事を聞いてとてもおどろきました。あんなに人や家、動物、木、草、川などちゃんとしっかりあったのに、爆弾のせいであんなに家も川もそこにいた人ほとんどがのみこめられたという事がどんなに苦しい事なのか、今回の授業で本当に良く分かりました。

私は、戦争を味わった事が無いのであまり良くは分かりませんが、3月11日の関東大震災は経験をしています。その時はまだ、幼稚園生で、なさい事の最中でした。このように地震も戦争も本当にいつくるのか分からないのだと思いました。

私のようになにかをしている最中だったり、ご飯を食べていたかもしれない、本を読んでいたのかもしれない、そんな1日1日を大切に今日、原爆先生が教えてくださった事を胸に焼きつけて、これからを大切にしていきたいと思ひます。そして、今日教えてくださった事をあまり戦争の事を知らな人にも、戦争がどんなに辛い事だったのかなど伝えていきたいと思ひます。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/11

今回原爆先生の授業を受講して本当に良かったです。私は原爆のことをほとんど知らなかったけれど先生の授業で原爆でたくさんの方が死んでしまったことと、その重さならなければいいけど、その後の出来事がよく分かりました。また先生の話しでその人かなと気づいたが、原爆の丸印の事がよくわかりました。先生のお父さんが体験した事を話されたのも、とても本当にその場を思っているような気分になり、表現が生々しくて本当に悲しかったなと思いました。先生の話しを聞いてその『1000』の少年を讀んでみたいと思いました。また、最後の先生のお父さんのヒラヒラを見て、並んでしまっている時に原爆どうしの事を思い出して、あまりにも悲しいなという思いを出して、なみたかあふれていたら、胸が痛くなりました。



原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生のお話を聞いて原爆による被害がとても大きかったことが分かりました。8月6日は夏休みの真最中でテレビのニュースや特集で見えていました。テレビでは今日のような貴重な話やくわいことは知ることができないので貴重な体験をすることができたと思います。私は原爆の爆弾の威力の強さにおどろきました。衝撃波の速さは毎秒440mで音速の340mより100mも速いってどうなっちゃてるんだと思ってしまいました。原爆を落とすという話をアメリカの学者やえらい人たちが話し合っているときに1人も原爆を落とすのはやめようと言った人はいなかたのかなと悲しくなりました。何も悪いことはしていないのに爆弾一つで平和な日常がこわされてしまうのです。どうして爆弾なんでものを落とす必要があったのか、私には分かりません。でも原爆先生たちが行っている活動が増えたいけばいいと思います。もう二度とこのような出来事がおきてほしくないです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/1

原爆が落ちるときは、すごく大きな音があり、とてもびっくりする音で、すごく怖い音になってきた。また、おちたときや爆発したときなどの衝撃波の速さが毎秒440mと速く、そのときの熱により、体中の水分がなくなると、衝撃波により、骨などがバラバラになり、人が消えたように見えた。このようになくなった人は死者14万人の中の約2万人と生き、逃げられる人もない人がいることとした。さらに、最後まで動いた人でも、地下のトイレにいる人でそれほどの衝撃の強さだったことがわかった。また、原爆をおとすのに、広島、倉敷、岡山、横浜、新潟、京都と大きな都市あり、ほかには地形(平野)であること、一度も爆撃がなかったことなどの3つの条件により、候補になった。一番押されたのは、京都であり、ほかの結果がわかりやすいという理由だったが、重要文化財をほかにしてはいけないういすれせん。ソウル下るときに日本人の感情をこうにするためと、しかりと、考えてどこにおとすのかを決めていたことがわかった。また、今回授業で、戦争のおそろしさについて、くわしくわかることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

三サイルはこわいものたと思った。  
もう二度こんなことがないほうにしな  
ければならぬ。この間も北さよう  
さんの三サイルの話があったので、怖  
い。

きけんな場所に行かないのはわかる  
けど三サイルが直上にあつたら面白分  
で、いかずしかりとひなすることが大切  
だと感じた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業をして、感じたことは「命の大切さ」です。昔は戦争がありました人も多  
いですが、でもこの原爆でも火でふきとば  
されたり、にげおくれた人もいて大変だったん  
だなと思いました。空から爆だんが落ちて  
きて、町一面が黒く焼けて何もなくなっ  
てひらくりしました。そしてその場にいた人  
も、赤く焼けたただけだったという話を聞いた  
時とても、ゾクゾクとしました。思わず目をそむける  
くらいとらっていた時は、現実で見ると、とても  
想像以上だったんだなと思いました。  
自分がもしその場にいたら怖くて何もでき  
ないと思います。死体のしよりや応急しよちも  
やりたくないものもやったというのもすこ  
しなあと思いました。私はこのような話を聞  
いて絶対に体験したくないなあと思いました。  
そしてこのようなことも起きないように  
したいなあと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

特別授業を受講してみても、原爆についてのことや、  
原爆のおそろしさについてよく分かった。その中で、一番お  
どろいたのは、原爆によって被害を受けた被爆  
者の人数である。当時の広島市の人口は35万人で、  
被爆者はその内の24万人だった。さらに、死者は  
14万人もいたという。その後にも、放射線をおびて  
原爆症になって亡くなった人も大勢いたという。  
自分は原爆のことについて少し知っていたが、  
今回の学習で、原爆のことについてよく知ることが  
できた。この貴重な経験を、これからに生かして  
いきたいと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

以前、平和祈念展示資料館に行き、第二次世界大戦中の兵隊の生活や、長崎、広島県に原子爆弾がアメリカから落とされた事は知っていたけれど、きのこ雲はなぜあのような形になるのか、原爆投下後の広島のこと、どのくらいまで被害がおよんだかという事までは知らなかったけれど、今回の授業で知れたがらよかった。そして、原爆ドームにある情報が「ひきだから」と易くなる前に、第二次世界大戦中におこった過ちが二度と起きないようにしていきたいです。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話して昔小布が良く分かりました。

- ・いっしょにできえさる
  - ・ヒツがはかれる
- 助けあがたい  
 どの言葉も出てきて想像がつかない。

どんなばくちか? どんなえろしさをか?

なと色々分かりました。

太陽がスカイツリーのところまで来ていたという図を見てビックリしました。人間の体内の水がなくなるとしても今に産まれて良かったです。

そのまぶらにたええ人はすごいなやハイオと思いました。

そして「死亡率40%」というのがとてもビックリしました。

11ヶ月で14万人たいていんどられませんでした。

色々なことをさけて良かったです。

なと小布がたけといいきがいになりました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

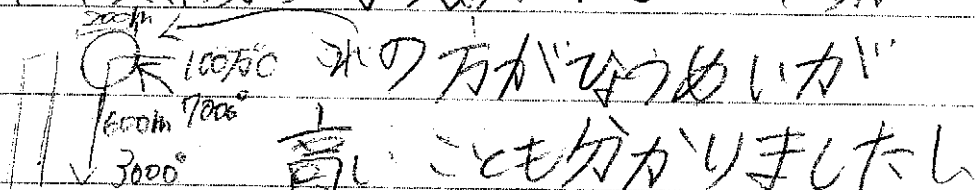
名前は裏面に記入してください

特別授業を受けて

し

私は、だいたいのこと知らなかったもので、  
いろいろなことを知れてよかったですと  
思いました。たとえば、広島に投下されて  
原爆が「リトルボイ」というものだったし、  
一番強くおさまった(ねらわれた)  
都は京都だったということなど  
を知りました。

あとは、太陽のひょうめいは6000°ですが



目標ちてんが相生橋ということ  
も分かりました。

今回たぐさんの話を聞いて、原爆はわ  
いたが思ったし、さくたなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

これは、原爆先生の特別授業を受講して、先生が話された正しく  
しかなければいけないという、大切なメッセージです。  
このメッセージは、私たちが生きていく中で、必ず受け止めるべき  
大切なメッセージです。先生が話されたように、私たちは、自分自身  
の人生を、自分自身で決める責任があります。そして、その責任を  
果たすために、自分自身を磨き上げ、自分自身を高めることが  
大切です。先生が話されたように、私たちは、自分自身を磨き上げ、  
自分自身を高めることが、自分自身のためだけでなく、社会のため  
にも大切です。先生が話されたように、私たちは、自分自身を磨き  
上げ、自分自身を高めることが、自分自身のためだけでなく、社会  
のためにも大切です。先生が話されたように、私たちは、自分自身を  
磨き上げ、自分自身を高めることが、自分自身のためだけでなく、  
社会のためにも大切です。先生が話されたように、私たちは、自分  
自身を磨き上げ、自分自身を高めることが、自分自身のためだけ  
でなく、社会のためにも大切です。先生が話されたように、私たち  
は、自分自身を磨き上げ、自分自身を高めることが、自分自身  
のためだけでなく、社会のためにも大切です。先生が話されたよう  
に、私たちは、自分自身を磨き上げ、自分自身を高めることが、  
自分自身のためだけでなく、社会のためにも大切です。先生が話  
されたように、私たちは、自分自身を磨き上げ、自分自身を高め  
ることが、自分自身のためだけでなく、社会のためにも大切です。  
先生が話されたように、私たちは、自分自身を磨き上げ、自分  
自身を高めることが、自分自身のためだけでなく、社会のためにも  
大切です。先生が話されたように、私たちは、自分自身を磨き上げ、  
自分自身を高めることが、自分自身のためだけでなく、社会のため  
にも大切です。先生が話されたように、私たちは、自分自身を磨き  
上げ、自分自身を高めることが、自分自身のためだけでなく、社会  
のためにも大切です。先生が話されたように、私たちは、自分自身  
を磨き上げ、自分自身を高めることが、自分自身のためだけでなく、  
社会のためにも大切です。先生が話されたように、私たちは、自分  
自身を磨き上げ、自分自身を高めることが、自分自身のためだけ  
でなく、社会のためにも大切です。先生が話されたように、私たち  
は、自分自身を磨き上げ、自分自身を高めることが、自分自身  
のためだけでなく、社会のためにも大切です。先生が話されたよう  
に、私たちは、自分自身を磨き上げ、自分自身を高めることが、  
自分自身のためだけでなく、社会のためにも大切です。先生が話  
されたように、私たちは、自分自身を磨き上げ、自分自身を高め  
ることが、自分自身のためだけでなく、社会のためにも大切です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

太平洋戦争での広島への原爆では  
一応授業で知ってはいたのですが、被爆者  
者の話を聞くのははじめてだったので  
いい経験になったと思います。戦争  
の怖さや恐ろしさは自分にはよく分か  
らなけれど話を聞き本当に怖いな  
ということがよく分かりました。また、原  
子爆弾についての知識も深めること  
ができたのでよかったです。今後年が過  
ぎていくとだんだんと戦争経験が  
減ってしまい、このようなお話を聞く  
ことはなくなってしまうので、こうい  
う経験をできて本当によかったですと思  
います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

まず、一言、とても怖かったです。原爆の恐ろしさがよく分かりました。一番心に残った所は、水が入ってるバケツ？のような物の中に死んだ人の遺体が入っていた。という場面です。めちゃくちゃ「ソッ…」としました。水の中に居ても死んでしまうんですね。原爆によつての死者数が14万人ということにも、おどろきです。14万人って、中野区民全員死んでしまうくらいなんですかね？とても恐ろしいです。原爆先生の授業を受けなければ、こんなには、原爆が恐ろしいということに気づけなかったのでも知れてよかったです。爆発した時の温度が、7000℃以上というとき、ヤバッ!!と思いました。本当に原爆が、前よりも、やにやりました。アメリカも、少しキライになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回、の授業で、今まで全く原爆について知らなかったことがたくさん分かりました。一番、印象に残っているのは、原子爆弾によって、被爆者の体全体がやけどを負い、兵隊の人が手を差し伸べてつかんで、ひはりあけるとき、皮ふがたくさんむけてしまったということです。

原子爆弾は7000℃で太陽の表面温度よりも高いということにとってもおどろきました。

また、人の体が一瞬で蒸発して消え去るように見えたということは、一瞬で99%の人の命をうばったということなのでとてもこわいと思いました。

このようなことから、原子爆弾の力はとても強く、おそろいということが分かりました。

これから先、このようなことが二度と起らない平和な日本であり続けていてほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日の授業を受講して、原爆のおそろしさを改めて確言認できました。今後、原爆が投下されたあの日の様な事は絶対にくりかえしてはならないと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆が、こんなにも悲惨でひどいもの  
ということも初めて知りました。  
アメリカ軍が原子爆弾を投下した  
ことで14万人の命がたまたま  
亡くなって、24万人もの命がたまたま  
被爆したのは70年以上前に起こった  
出来事だけれど、今も戦争などで  
使われていると思うと本当に悲しく  
思います。原爆のせいで家族を失い、友達を  
失った人がたくさんいるのに、なんでまた  
原爆をおとすのたろうと考えると胸が  
痛みました。

これから広島と長崎の原爆投下という  
出来事を忘れずに生きたいと思います。  
そして、何かの理由で広島にいれた時には  
絶対に原爆ドームに行きたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原火暴先生との特別授業で  
きちょうな事を学びました。ほくは今まで  
原火暴はそこまでおそろしくないだろうと  
思っていましたがおそろしくなりました。あのリトル  
ボーイというただ一発の原火暴だけであ  
んなにおそろしい事になるんだなと思  
いました。今回はこのような事を学ぶので  
今回得た知識を今後生かしてい  
きたいとお





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今回 原爆先生の話を聞いて こわかったです。  
特に先生の話の中で「人の形を保てない遺体もある。」という所らへんでは本当にこわいと思いました。  
また、私は原爆がもっと小規模なものだと思っていました。が、たった1個の原爆だけで何十mも火の海に変えてしまうなんてとてもおどろきました。そして原爆は爆撃だけではないのも知りました。先生が「まず熱線で人間の体の中の水分を全て蒸発させて炭にして、その後原爆の衝撃で体をバラバラにする。」や、「太陽は6000℃だ。」と言っていました。原爆は7000℃なのでたしかに人間などの動物はいっしょに炭になってしまうなと思いました。

最後に池田さんは17歳という私とは5歳しかちがわない年でボロボロになった人々をたくさん見てきて、遺体運びもして私なら死んでしまうかもしれないのに本当にすごいと思いました。お悔やみを申し上げます。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/1

ぼくは、原爆先生の授業をして、口では伝える言葉がないくらいおそろしい原爆の力を知りました。うたれた人間は、爆死するのだと思っていましたが、もっとおそろしいものでした。熱線やしょうげき波の力で、しゃんとして体の水分を完全になくし、炭素のまま消えていくという無残な死にかたをして本当にあわれたと感じました。原子爆弾の投下条件に、空しゅうが変かたとされています。東京にもし空しゅうがなかたしたら、人口が多いので本当に東京が受け下いかもかもしれません。ぼくが聞いた話の中で最もおそろしかたなのは、原爆の温度です。外が7000℃で中は100万℃という計りしれない温度です。落ちてきたら3000℃になります。この授業を受けて、原爆のきょうふについて知れました。これを後の人に伝えて、い必要があると考えました。

吉浦 悠貴



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日広島県でおきた昭和(20年)8月6日におきた原火暴事件について学びました。まずぼくは、最初、原火暴の映像では見たことが、あつたけど、そので何があって、何が起きたのか、まったく知りませんでした。まず、一番最初に起きたのは、広島だけでなく原火暴をおこす候衣浦になつていったとゆうことでは、広島と長崎に原火暴が、おちたのは、いつたけど、京都、新潟、横兵が候衣浦になつたたんて、思ひませんでした。もし京都が、横兵などに原火暴がおちていたら、どうなつていたか、想像もつかなかつたです。あらためて、原火暴の、おこしを、しりました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

感想

ぼくは、今日原爆先生の特別授業の話を聞いてとても衝撃的でした。まずなにが衝撃的だったかという、爆発した大きさや原爆の熱さです。ぼくは話をきく前原爆がどのような物かわからず小さい爆発なのかなと思いましたが、直径200m、中心部は100万℃、表面は7000℃で地面から600m上で爆発し、爆発の下の地面3000℃と、言葉にできないほどのものすごく熱いということがわかりました。その熱さは、近くにあった川などの水が汽化してふっくらと蒸発させてしまったほどの熱さだったという事が一番衝撃的で原爆のおそろしさがよく伝わりました。

ぼくらは、戦争の無いとても平和なときに生まれ昔原爆で多くの人が亡くなったことをよく理解し、今の平和な暮らしを宝物のように大切にしたいと思っています。そして、今日おそわった事は、とてもいい体験になったし、すごく勉強にもなりました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今までは、原爆のおそろしさをほんの少ししか知らず、あの真実を考えたことがありませんでした。しかしこの特別授業を聴講し、原爆について改めて深く考えることができました。具体的には数値も出ていて、想像が少なくて済むようになりました。また、池田義三さんの写真をお開きし、スクリーンで解説していただいたことで、知識として語られる「ヒロシマ」ではなく、実際に経験した人の語る確かに感じることができました。私はこの授業を受け原爆のおそろしさを改めてよく感じるようになりました。核兵器を根絶する、というようなことはできませんが、終戦から70年以上過ぎ、当時を語る人が少なくなっている今、教わったことをしっかりと心に刻み、大団に果たとも後世に伝えていきたいと思います。今日は特別に授業をして下さりありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を通して、被爆の恐ろしさや原子爆弾の仕組みについて理解することができました。

何もやっていないのに、被爆という飛さによって、皮膚がほかれたりやけどをするなどのつらい目に合っている広島県民を知って、とても心が痛みました。また、そのような地獄のように泣き叫ぶ人や目を疑う恐ろしい様子で亡くなっている死体などを見て、そこで国の命令に従い続けなければならぬ義士さんやその他の兵隊さん達もとても苦しく、泣きたいような、逃げ出したいような気持ちになったと思います。私は原爆ドームに行ったことはないけれど、テレビやインターネットで原子爆弾が投下された後の被爆者の写真などを見たことがあります。それは一人しかのっていない写真だし、周りの様子もわからない写真なのに、とてもわがたてです。それからその場にいた方たちはすくすくわがたたろうなと思います。また、原子爆弾の力にもおどろかされました。表面温度が太陽を上回る7000℃という数字は予想よりも熱かったです。あまりの力の強さに黒い影のほみだけを残して一瞬で消えてしまうなどという話も、そのような事があるのだとわかり、とても衝撃的でした。

今回の授業をふまえて、これからの将来を担っていくであろう私たちが、もうこのような苦しい被害を受けるような戦争をしてはいけなしいということ、自分に言い聞かせていこうと思いました。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

ありがとうがございました



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今日の5.6時間目に原爆先生(池田さん)の特別授業を受けて思ったことは、原子爆弾(池田さん)はとてもおそろしくて、とてもすごい存在なんだなと思いました。最初は、「どんな感じなんだろ？」みたいな感じで始まるまでまわっていて、原爆先生(池田さん)のお話(7000人の少年ヒロシマの9日間)が始まってじょじょにお話を聞いていくうちにだんだん興味をもてときどき原爆先生(池田さん)が無言から急に大きな声を出して、とてもびっくりしたけどお話に夢中になってしまいました。1つ目の映像を見て、少し、「こわっ、おそろしっ」と思っていました。一発の原子爆弾であんなに砂あらしみたいなものがおこったり、一しゅんで人が消えてしまっただけのこのことなにか、とてもすごいなと思ってしまいました。原爆先生(池田さん)のお父さんの映像を見たとき、広島にいた9日間とてもすごい思いやっらい思いをたくさんしたんだなと思いました。私はこの原爆先生(池田さん)のお話を聞いて、原子爆弾をとてもおそろしくて、一発で人々の多くの命がうばわれるということを知り、もう二度とこんなことおそろしいことは起てほしくないなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の授業で原爆の凄けんさがよく分かりました。

人間のひまがとれたり、焼けてしまったりすることを聞いて  
本当にこわいことなんだなと思いました。人がいっしょんじ  
して消えて灰になっちゃったりと今の私にはま。たく  
想像できないことがたくさんありおどろきました。

川には水の変わりに人がいるのを聞くと背中がゾッと  
してこのようなことは二度とおぼえてほしくなりました。

はなしのとちうで何度も泣かされてほんとに辛い場面  
や少しこわい場面があまりをさけることもあつた。  
でもその場を乗り越えた人はもったいなく、もったいなく  
と思います。原爆はふたつ世界遺産になつていて、それが  
「貧乏世界遺産」と呼ばれる。もとの形とは全く別の  
ものになつていて少し残念です。

私は原爆のことをばくさん知つたことは少し知っていると  
思つていましたが授業を聞いても分からないことや  
知らないことがあつて自分でもおどろきました。

でもこの授業で知らなかったことがたくさん知れて  
よかったです。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆のいろいろなことおしえてもらって  
 てくれたりの被害があったのがおきいてとてもいいなあと  
 思いました。大勢の人があつてほろみんなが死んでしまった  
 り、やけどがとすけていたそうだしかわいそうだし"と思っ  
 ました。話をきいているとき、急に声を出して泣いたの  
 がなげりもりました。原爆がとてつがとんていあから  
 上かつてまじかなくなつたらこの形みたいになる。いま  
 れたかまじに思いました。今日はありがたかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回はおもしろい中原爆<sup>ち</sup>について教えて  
いただきありがとうございました。  
とても原子爆弾のおそろしさがわか  
かりました。また今<sup>ま</sup>だけ平和なの  
もよくなりました。  
これからも平和な世の中にするために  
戦争をなくして世界のどこに行っても  
平和でいてほしいです。  
今回は貴重なお話を聞かせていただき  
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/1

私は原爆の事はなにも知りませんでした。知っているとしても、広島に原爆が落ちたという事だけでした。それに、原爆が何かすらも知りませんでした。それに原爆について少し調べたとき「長崎」と書いて「広島だけじゃないのー」と思いました。そして色々調べていくうちにだんだん怖くなってきました。原爆の意味とだけ犠牲が出たかなどを見たら全然どうでもいいことではないと思いました。一瞬で人が消えたり、もう人の形ではないとかを聞いて「正直怖」としました。怖くて考えてみるだけでもバカでした。それに、私が一番怖かったのは熱線です。太陽の表面温度よりあついでほんとに人がとけていってしまうし、やけどや凍傷じゃすまないなーと思えました。水が一瞬で蒸発してしまう、おけとして死ぬ、というのが一番怖かったです。それに、爆弾といってもただの爆弾ではなく、破壊力がすごいと聞いたので、それが大きかったんだなーと思えました。今回、原爆について、ほぼ1から教えてもらって改めて爆弾の怖さなども分かりました。何と知らなくて、恐ろしさが全然分からなかったけど、原爆は歴史に残るものだと思うと、とても悲しい事なんだと思います。40%の人が原爆の被害にあい、今でもこういう人が残っているのはとても悲しいと思います。思い出しただけで涙が出たりする人もいるんじゃないか

と思います。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

私はこれまで原子爆弾のことを全然知らなかつたけど今回原爆先生の特別授業を受講して原子爆弾の色々なことを知れたのでよかったです。原爆は、とてもこわいという印象で、その印象通り、原爆先生の話を聞いている時に鳥はたがたりました。特に爆弾が爆発してすごく大やけどしてしまい、助けを求めていたから手を出して引き上げようとしたときに皮がはがれると聞いた時には、体がふるふるような感じになり、本当にこわかったです。あと、爆弾の表面温度が太陽の表面温度より高いということにすごくびっくりしました。太陽は陸から見てもすごく光っていてまぶしくて熱そうなのに、そんな太陽より熱いということは、き、と今の私には絶対に分らないのではないかと思いました。そして原子爆弾のおそろしさの今の私には分らないと思いました。なぜなら、こわいというのは分かるけど話を聞いていると、言葉じゃ表わせない<sup>くら</sup>本当に本当に苦しかったと思ったからです。今の私はき、と分らない苦しただけど、今回学んだことをしっかり覚えて生かせるういと思っ



## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今まで私は原爆をあまりよくわかっていなかったのですが、今日、原爆先生のお話を聞いてどれだけの方々、物を傷つけ、広島を傷つけたのか知ることが出来ました。もし、今日の授業が無かったら、私は日本で昔、なにがあつたか、と知らないまま生きていくかも知れませんでした。先生のお話の中で一番心に強く、強く残ったのは「美しすぎる」です。この言葉は、先生と先生のお父さんが広島原爆資料館を訪れた際に、被爆者をもした人形を見ておしゃった言葉です。その人形も多くの火傷を負っており、私から見るととても恐く感じてしまいました。が、「実際の原爆はもっとひどいのか」と、この言葉を聞いて思いました。また、先生のお父さんが私達に残してくれた「ビデオ」を見てより一層原爆の恐しさをもとても感じ、私達も原爆の恐しさを後世に伝えていきたいと思ひます。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは先生の話を聞いて、ばくちをしりこ  
くなりました。ひがいてあつた人のぶんがはか  
てした。たのめそうそうするととてむくろく  
てがあいらうたかなと思ひました。そのじたい  
ぼくかいきりたう一巻でむくろくたう  
と思ひます。とてそうそうかつかないほどのばくち  
とばくちうかたとてむくろくてむくろくしました。  
そのばくちうかにあつたむくろくてむくろく  
するのむくろくとてむくろくのむくろくはむくろくか  
いてむくろく。その人がむくろくのむくろくす  
と思ひました。ぼくもその入むたいなが  
人じやうてむくろく人じやうたいなと思  
ひました。そしてばくちうていっしんて  
人間がむくろくのむくろくあつたてです。  
いっしんてむくろくむくろく思ひてむくろく  
ていっしんむくろくむくろく。つむくのむ  
くろくむくろく。他の人がむくろくむくろく  
てもありえないと思ひました。むくろく  
むくろくむくろくむくろくあつたてです。



原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/1

私は原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して、原爆のい<sup>よく</sup>くを知ることができました。また、戦争のおそろしさを実感しました。一番おどろいたのは、太陽よりも熱い爆弾を落とされたということです。同じ人間なのに信じられぬと思いました。話しを聞いてびっくりしました。先生のお父さんはすごく運が良かったと思います。雨だったら落とさなかったと思うと、本当に残念です。そして、先生のお父さんの、何としても目かたいたという気持ちに感動しました。死体を探すという作業や、運ぶ作業はつらいのにそれに一生けん命とリくんているという姿は本当にすごいと思います。21才にな、ていな、17才でへいたいにな、たというのは皆のためを考えているのだと思いました。これからは絶対に戦争をやらないけな、いと思います！

今日はありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今日の話で実際に自分が思っていることよりも、ずっとこわかったり、大変だったり、色々ちがいました。原子はくたんばものすごく熱く、びっくりしました。そして人がかけを残して消えてしまうことをいせんに調べました。写真で見たら、少しこわくなりました。京都にけんばくしなかつたのには、いろいろなことが考えていたって分ると、相手に計画をたてられていて、そわそわします。今日の学習で戦争について良く知れました。戦争は多くの死者がでてこりこついしょうなどのおそろしいことがたくさんあるとわかりました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

テレビなどで良く見ていましたが、生で話を聞いて  
 いると複雑な気持ちになりました。またこれ以上戦争  
 をしては行かないと思いましたが。世界ではまた戦争をして  
 いる国がいくつかあります。今回の原爆先生のお話では  
 昔の日本のことを話していましたが、いつか日本が戦争を  
 してしまえば同じことをしてしまいかもしれません。また  
 今回の原爆先生のように後者に原爆のお話を伝える  
 者が少なくなってきています。そしてほくたちが大人になつたとき  
 の子どもに伝えられていないかもしれません。このようなことが  
 また起こらないために色々な人が力をしています。  
 これからの未来戦争が起こらない平和な世界が来ること  
 を心から願っております。

表



# 原爆先生の特<sup>じゅこ</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回原爆先生の特<sup>じゅこ</sup>別授業を受けて、  
 原子爆弾のおそろしさを知ることになりました。  
 ぼくが一番こわいと思ったのは、原爆の  
 いきょうで人が消えて、黒いしみが残るという  
 こと。また、原爆に当たりした人達の話を聞いて  
 いると、いふかはかれたり、こげている人や、人間が  
 分からなくなってしまった人達がいる。とても想像する  
 こわい。また、原爆投下の映像を見たとき  
 は、こんなものが落ちると、多くの一般人や、軍人、子供  
 などの多くの人が亡くなってしまったので、本当におそ  
 ろしくて、またこんなものが使われてほしくないと思  
 いました。原爆先生、今日は貴重な体験をま  
 かりがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

僕は今日の授業を終えて満足でした。

ただ一分も立ち遅れずに2万人以上の方から来る授業の  
物量に世に於いては、有り難い。

原爆の近頃は、おぼろげな人間の型に溶けて  
釘手をひばたけて皮が剥ぎ取れ、川は一瞬で干涸びて  
入たら、やがてこのようになってしまう。しかもそれが600m上空で  
爆発して、その被害も、決して悪いものでもなければ、  
熱線・衝撃波・放射線をばらまきまきで来たこと  
おぼろげでした。放射線は東日本大震災でありました。

早くは去年の11月3日を長崎から読売と3月11日3時の  
話を聞きました。今日の全ての話を聞いたら、北朝世の話  
これ以上には、おぼろげな物語を語っている人々といえます。