



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、
私は分かったことがあります。
それは、原子爆弾がどのくらい強いのか
です。たったの一個で都市が消え、さらに
都市を消したのは、原爆の中に入っているウラン
の内、六十分の一の量で、ゴルフボールぐらいの大きさの
ウランだということです。そして原爆が爆発
した時の中心温度が百万度で表面温度が
七千度でこれは太陽の表面温度、六千度
よりも高い温度だということです。
そして、原爆の被爆者達の姿は、
ひどかったのに、原爆先生のお父さんは、
きれいすぎると、言っていたのでおどろき
ました。
ぼくは原子爆弾はたしさんの人を死
なせてしまうのでよくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の授業を受けてあらためて原爆のおそろしさを知りました。もともと原爆という言葉は知っていたのですがくわしくは知りなかったのだから受け流してしました。でも原爆先生の話を聞くとおそろしいと感じました。先生の話を聞いていてそれを思うとむねがいたくなりました。原爆の表面温度が7000℃というすこ^き熱いことにおどろきました。

先生の話を聞いて人の姿が人ではなくなっているの聞いてそれほど原爆リトルボーイのいじけくがわかりました。

先生の話を聞いて興味をもったのでもっとくわしく知りたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

わたしは、原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受けて、改めて原爆のおそろしさを知ることができました。「原爆とはどういうものなのか」が始まる前はほとんど知らず、授業を受けてから原爆のおそろしさ、人生の大切さを知りました。広島に投下された原爆「リトルボーイ」を作った人は、どのような思いで作ったのか、なぜ日本を候補にあげたのか、わたしは不思議に思いました。原爆にあつた人は、ひら、がたれさがり肉が見えていたと聞き、聞いているだけでも原爆のおそろしさを感じました。たった1秒の間にたくさんの人がなくなつたのはとてもおそろしいと思いました。今も、全国どこでも原子爆弾があると聞きましたが、なぜ今も原子爆弾があるのか、もう必要ではないのではと思いました。でも、それだけ昔は原子爆弾が必要だ、ただと思ひ悲しい気持ちになりました。今の日本にまた同じように原爆がおきないでほしいです。なぜなら原爆先生の特^{じゅこう}別授業で原爆のおそろしさ、人生の大切さを知つたからです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆はとてもおそろしいものだと分かりました。直接あた、た人がた、しゅんで消えてしまうなんてとてもすごか、たてま。アメリカは、とてもおそろしい国なんだと思いました。原爆は4トンあるから、あの飛行機は、空高くまでいけるのは、すごいです。あの飛行機を乗っていた人は、その後どうな、たのか少し気になります。アメリカはその後月勝利を喜んだのでしょうか。戦争は月勝利のためしょうか、たでもするようになる、たのはいいからでしょうか。たにも関係ない人を殺してしまふなんてがわいそうです。今の日本は、もう二度あんなことにならないようにアメリカも同じようにあんなことをしないようにしてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の授業で原爆について
学びとても、恐い物だと思いました。
原子爆弾投下都市の条件は三つあり
それにあてはまる都市で広島がえらばれ
原子爆弾のリトルボーイが高さ約10000mから
おとさぬ4kmさきの島病院上空で爆発して、
高さ600mの所の温度が外側で7000℃も
あります。これは高さ600mの所に太陽が
あることになります。この原爆で、広島
の人口が35万人にたいして被爆者数が
24万人でその中の14万人の人が死んでしま
いました。また、死亡率が40%もあり、これは
5人いる中で2人が死んで死んだといふこ
とです。これでも、爆発の本が10しか使わ
れませんでした。もしも、爆発の本が全部
使われていたら、広島の人全員がさなっ
てしまいい他の県にもひがいかでいていたと思
いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて改めて爆だんのおそろしさを知ることができました。熱線、衝撃波、放射線。さらに衝撃波の速さは毎秒440M人間がにげられる訳がない。あの熱土の中 被爆者ほどにげられる苦つうであらうかと思うと少しこわくなります。このころの広島市の人口は35万人、被爆者数は24万人、死者数14万人、死亡率40%という数字で原爆のおそろしさをものごといていきます。これを聞いてぼくはこの爆だんが東京に落ちたらなどいろいろなことを考えてしまいました。こうして授業を受けてすごくこわくなったけど今後、このようなことが無いと良いなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して大きなおどろきを感じました。なぜなら原爆は一瞬にして広島町の町をがれきの山にしたからです。人も熱線で炭素になり、後からくる衝撃波で粉々になりきえさったかのようになることに大きなおどろきを感じました。原爆の中心温度は高く地面の上でも3000℃もあります。原爆によって死んだ人は14万人、広島市の40%にあたり被害が大きいことを示しています。このような悲しい原爆による被害は日本だけに留めてほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原子爆弾がどれだけ強いのか分かりました。

池田 義三さんがどんな思いで任務をされていたのかが
伝わってきました。

広島に投下された「リトルボーイ」はたったの1kgのウランが
爆発しただけで広島市が焼けの原になるのはすごい
と思いました。

投下された広島市の人々は爆発した時、何が起きた
かと思ったり思っています。

なぜこのような平和をこれすことをしたのかが身にはり
ました。

義三さんが十七歳で軍に入り、物しを運ぶために
広島へ行、ただけなのに、投下され、被害に合った人を
助けようとするのはすごいと思います。

島にもどる時に出会った男の子が姉を助けようとする
のに、義三さんはすぐに決断し、助けて上げるのがすごか
たです。最後に見た、義三さんのビデオで、体験者としての
気持ちがか伝わってきました。手紙、手紙がら。

そのような気持ちが伝わってきました。

この先の平和をいのりたいたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

Lined writing area for notes.



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生は、ただ話すだけで説明してくるだけでなく、声の大きさを変えたり、体をつかって表現してくれたので、とても分かりやすかったです。また、原爆は、自分が思っていたよりも、とてもよいものでした。原爆が落とされた中心地に住んでいた人たちは、いっしょんにして消えてしまったと聞いたからです。あと、広島県の人たちの5人に1人が原爆によって死んでしまったと聞いたからです。また、広島県に落とされた原爆は、エノラ・ゲイという飛行機が落とし、そのあとにけたエノラ・ゲイでも、2回衝撃波をうけるほどのいきでした。この原爆先生の授業から学べたことは、大きく分けて二つありました。一つは戦争はせうたいにはいけないこと、もう一つは争い事などをすると、関係ない人をまきこんでしまうことがあることです。原爆先生で学んだことをこれから注かしていこうと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が原爆先生の特別授業を受けて感じたことや
思ったことは原爆のきげんさやい力の大きさです。
原爆が落された地域の人にどんなに大きなえ
いきょうをあたえて何人何万人の死者をだし
何人何万人の被爆者をだしてその家ぞくに大
きな悲しみをあたえてきたかということも原爆先生の
授業を受けて理解することができました。
たった1kgのゴルフボール1個分のウランが14万人も
の死者 24万人の被爆者をだしたことが信
自られないじつだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受けて、原爆は
とてもこわいと思いました。話を聞いていて、
広島市の人口が35万人で、その内の24万人
が被爆していて、その中の14万人が死
てしまったということがわかりました。
もしも私が広島市にいたら、被爆して
しまうかもしれないし、死んでしまうこと
もあると思いました。そう考えると、その
時代に住んでいた人はとても怖い
おそろしさがあったと思います。
また、テレビで見た写真からも原爆
のこわさが伝わってきました。原爆先生
の話の中にも衝撃的なものが
あって、とりはだか立ちました。多くの
人がとつぜん家族をなくし、苦しみ
や悲しみでいっぱいだったと思います。
これからの時代、日本だけでなく、どこの
国にも原爆は絶対に落とすしてほしく
ないです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回原爆のことについて勉強して、
沢山のことを学びました。特に印象に残
ったことが2つあります。まず1つ目は、原爆
のおそろしさです。原爆は急にきます。思っ
てもない時にきます。そんな時に原爆は投下
されました。原爆は広島市に投下されました。
被爆者数24万人、死者数14万人と死
亡率40%・広島市の全体の人口の4割以
上の人々がこの原爆によって亡くなってし
まいました。この結果を見て確信しました。
原爆はとてもおそろしいものだ。また、
2つ目は、人々の協力・思いやりの強さ
です。原爆によって沢山の人が被害を受
けました。そして自分も苦しいはず。なのに自
分より他の被害者達をひしに救助して助け
ていました。仲間と協力し合い1人でも多くの
人の命を助けたいと思う心があるからこそ
こういった行動ができるんだな。と思っ
て私も思いやりを忘れないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、太陽と同じときいておどろ
きました。おそろしさがよくわかりま

した。原爆は、いろんな人の心にふか
きずをおおせたものだと感じました。

体が、ぼろぼろになつてあせをしめ

るしかなかったときいてかあいそうた
なと思いました。人ではなかに姿だたと

きいてそうぞうでできないいたみをおじ

あたのたろうと思うとあずれてはいけな

いしんじつたなと思いました。

人すみになるときいてい、しゃんの

できごとだたんたろうなと思ひ

ました。い、しゃんでみんなの、心に

きずをおおせた原爆がこあいなと

思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

最初は原爆ときいて原火爆って何だろうと思
ていました。でも原爆先生の特別授業をして原爆
のことがよく分かりました。原爆先生のお父さんがすごく
苦しくてつらかったのが伝わってきました。助けてと言
われても助けてあげることができなくてすごく苦しかった
んだなと思いました。今、思い返してみてもなみだ
がでるほどつらかったなと思います。思い返す
だけでなみだがでてしまうのは本当にちがくて苦く
てべがいたんだななと思います。いつまでもかわ
らない日常をすごしている急に原火爆が落ちてきて
いつもすごしていた日常がいっせいでこわれてし
まうのはすごくこわいことだと思います。今まで
すんでいた家が、いっせいのうちにこわれてしま、それに
自分もやけどをしていっせいが起こったのが分からな
いではうたに な子のかなと思いました。いつもの
変わらない日々をすごしている急に起こってしまう
のはとてもおそろしいことだと思います。原火爆は
とてもこわいし、苦しいし、いたい思いをしてしま
うものななだと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

10 / 12

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて原爆のおそろしさやひささんが感じられました。もともいんしょうにのこったのは、ひ爆者のことです。なぜからひ爆者の多くは皮ふがたれさがるて人間とは思えないと原爆先生が言っていたからです。ぼくはそのことを思いうがべるだけでむねが痛くなります。ぼくはこの話を聞き戦争は絶対にしてはならないということがわかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

昭和の戦争のことを教えてもらいました。テレビに画像が、でてきたので言葉だけよりは、わかりやすかったです。原爆先生のお父さんの物語を話してくれました。私は、この授業を受けて、戦争は、こわいな、やりたくないなと思いました。「リトルボーイ」というのが、広島に、投下されたそうです。上空600mで、ばくはったそうです。とてもこわいと思いました。広島市の人口は、約35万人です。被爆者数が、約24万人。死者数が14万人です。なぜ、戦争がおきたのか知りたかったと思いました。ビデオを見ました。リトルボーイが、落とされ、ばくはつするビデオです。2つ見ました。2つ目は、原爆先生のお父さんのビデオです。戦争のことを話しました。泣いていました。だから私は、思い出して、泣くほど戦争は、こわくて、悲しかったんだなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

私は、原爆先生のお話を聞いて、原爆は、想像よりもずっとおそろしい物だと思いました。また、人間は体中の水分が蒸発して、黒いすすのような物が残るだけという事におどろきました。そして、「リトルボーイ」の中に入っていたウランよりも少ない量で広島県の人々の40%が死んでしまっているのに、「リトルボーイ」の中のウランがすべて爆発していたら、どうなるか？と考えるときっと日本はまだ立ち直れていなかったと思います。日本は非かく三原則で今は、戦争もなく、空襲もなく、安全ですが、今でも世界では、広島に落とされた原爆よりもっと破かい力が上のものがたくさんあります。これからも日本は原爆を落とされた世界でただ1つの国として、原爆のおそろしさを伝えなければなりませんと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、昔の人はすごく
いたくて、いたくて、兵隊さんに助けを求めていた
けど、爆心^{ぼくしん}は広島県の今の広島県と比べてま
ったく、昔空爆^{くうばく}があったとはこの特別授業^{とくべつじゅぎょう}を受講
まで知りませんでした。でも、広島原爆^{ひろしまげんばく}で4万人の人が
亡なっている^{なげ}と聞いた時は、すごくおどろき
ました。そして空爆^{くうばく}をした飛行機^{ひこうき}の名前が、
「エノラ・ゲイ」です。爆心^{ぼくしん}の名前が、
「リトル・ボーイ」なのと、聞いてもあまりわかりませ
んでした。でもリトルボーイ^{リトルボーイ}がどれだけすご
いのかを教えてくださいその教えてもらったことが、
直役^{ちやくやく}約12m約3mのリトルボーイとして重さが、
47tもあると聞いた時はものすごくおどろきました。
そして、ぼくは、この広島県にある原爆ドーム^{げんばくどーむ}のビデオ
を見た時広島原爆^{ひろしまげんばく}がちょうどうつっていたので、
話で聞いた通りのばく飛音^{ばくひおん}はしなかったけど、
でも、はるよくはすごく大きかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/12

わたしは、原爆先生の特^{じゅ}別^{こう}授^{こう}業を受講
してけが^をした人がひかりが若かおあか
ったのか^をいたそうでした
ひかりをおおかったのでまわ^りいたくな
りました。

昔の人は、た^いへ^はだ^なとおもいま
した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受講して、原爆が
すごく怖いものだということがわか
りました。原爆がおちてきて、人が
いっしょんでいなくなったり、ひふが
はがれ落ちたり、全身が赤くなっ
たりした人が何十万人もいるのに、原爆
に入っていた60kgのウランのうち
1kgしか爆発していませんでした。
もし、すべてのウランが爆発していたら、
日本全体に被害にあつてそして、外国
までいって多くの被爆者を生んだかも
しれない。と多くのことを思いました。
今も、原爆が落ちてこないともかぎら
ないし、今の技術だったら、すべての
ウランを爆発させることができると思
います。多くの被爆者を生んだ。
原爆が二度と起きないことを願っ
ています。



原爆先生の特別授業を受講して



名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けて原爆のおそろしさを学びました。テレビで原爆についてのことはよく見ていました。でも原爆先生の話を聞いておどろきました。

想像していたのより原爆の力がすごくて、たくさんの方が死んでしまったのがおそろしかったです。

原爆で体に大やけどをおよぼす人が増えると言っているのがおそろしかったです。

落とされた原爆、リトルボーイは、直径200mの大きな円い表面温度7000℃と聞いて、びっくりしました。

太陽の表面温度は約6000℃なので、太陽より1000℃も暑いものが広島に落とされていたので、

おそろしかったです。今の旅行では、広島に落ちた原爆の千倍もよく聞きました。

ぼくは日本人として、この話をわすれずにいたい

です。そして、もう原爆などのようなおそろしいものは、使われない国にしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原爆先生の特別授業を受けて、昔のことを知ることができました。原子爆弾が落ちると、いきにかたくなってしまふ、とても危険な物だとわかりました。広島に原子爆弾が落とされました。なぜなら、広島は候補になった都市だったからです。広島に投下された原子爆弾はリトルボーイという、約4tの重さの物でした。なんで広島に原子爆弾が落とされたのかというと、原子爆弾投下都市の条件、直径5kmを起える、平野である、空襲がなかった。この3つの条件がすべてあてはまっていたからだったのです。原爆先生の話の中で、2つビデオを見ました。それは、原子爆弾が落ちる時のビデオと実際に原子爆弾が落とされるときに、生きていた、原爆先生のお父さんが体験したことを話しているビデオでした。そのビデオを見ていると、話しているうちに泣いてしまいました。私は泣くほど悲しいことや辛いことがあったと思いました。原爆先生の特別授業のことを忘れずに生きていきたいと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

授業を受けて、原爆の恐ろしさを実感しました。
今までは、広島と長崎で原爆が落とされたんだな
と深く感じていませんでした。でも、今回の授業で、
すごく身近なものなんだと映像や資料、説明など
でよく分かりました。でも何で日本に原爆を落とした？
という疑問もあります。広島市の人口35万人のうち24万人
もの人が被爆にあい、14万人もの人が亡くなっている
という現実には心が痛みました。原爆で亡くなる瞬間を見た
という方は、3000℃の熱で一瞬で消えさり、扶生している人も全身が
大やけどでひらひらがれおち肉むき出しの状態でたおれて
いる。考えただけでもというか考えたくじいほど恐ろしい事が起
きたのだと思いました。原爆が落ちたらほぼ生きて帰るの
は難しいことだと思います。なので、これからは外国との交流
をして、戦争のない平和な世界になってほしいです。
そして、祖先から受けつがれてきたことを今度は僕たちが
伝えて、戦争、原爆の恐ろしさをみんなに知ってもらいた
いです。二度とこのような大事件がおこらないように祈っ
ています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて人の命の大切さや原子爆弾のこわさ、戦争の悲しさを学びました。原子爆弾で何も罪もない人の命が失われることがとても悲しく感じました。また原子爆弾一つで、日本全体が悲しく、苦い思いをするのがとてもつらいです。自分では、けいけんしてなくても被爆者や死者、池田義三さんのけいけんを聞くだけでその時のできごとを感じて、原爆と思うだけで自分までつらいです。話にもあったように当時、爆はつに合った人が軍人に助けを求めてきたときに、池田さんたちが助けようとする行動がすごいいち感しました。いくら相手が重傷な人でも、もうきけんな人でも助けようとする気持ちにとても感動しました。もうこれ以上このようなことおきないようにしてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10月11日に原爆先生に特別授業を受講しました。内容は広島での作業や爆発をした時の広島での被害者人数やどこに落とすかの説明などほかにもいろいろなることを学習しました。

爆弾の名前「トルホー」で3.12Mで4tの重さがありそれが爆発して大きな音をたてバ————ン

となって広島はボロボロにされてしまいました。こんなことがまたどこかでおきたら大変だと思いました。

ほかにも学習したのはラジオや池田義三^我に原爆についても教えてもらいました。戦争は絶対にやめてほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原子爆弾がどれだけの被害を出したのかが、よくわかりました。

そして、池田義三さんが体験をしたときの気持ちか、すごく伝わってきました。

広島や長崎などで殺されてしまった人々はとても、痛く、苦しみ、熱か、たかがよく伝わってきて、アメリカと戦っていて、アメリカの頭脳が上をいってしま、たことが大きな差をたしてしま、たことがよくわかりました。

そして、広島の人口は、35万人にたいして被爆者は24万人、そして死者が14万人ということになってしま、死亡率が40%にな、ていて、原爆先生が伝えたか、た原子爆弾のこわさ、いま平和であることのうれしさがよく伝わってきました。

最後に、広島や長崎、全都道府県の平和を願いた、いと思、います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、とても悪い思いを人々にあたえ苦しませるものだとわかりました。原爆先生のお父さんは兵で広島県におられ、数々の死体や、けが人を見てきて苦しい思いをしながらかつ働き続けられ、すごいと思います。

原子爆弾には、熱線・衝撃波・放射線があり、近くにいた人達は、いっしょにして灰になりきえています。

熱線は、上空から600mはなれていても、3000度の熱風がおし寄せます。衝撃波は原子爆弾が落ちてから音がひびきわたります。放射線は、体がいたくなるほどの力があります。これらが、いっきに広島県民をおそい、苦しめたのです。もし私がこの立ち場であれば、なんの情報もなく急にきて殺されるのは一番いやな死に方だと思いました。

今は原爆が何か分からない私達にも分かるように原爆で残ったものが展示され、その日のことが物語られています。そして広島県の人々だけでなく、日本人のみんなが知っておくべき歴史だと思いました。なので、これから周りを思いながら行動していきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたしが原爆先生からまなんだことは、原爆のおそろしさです。理由は、最初わたしは原爆のことなどを知っていませんでした。一番最初に聞いたお話では、話をきいてるだけでも鳥はたがたる、想像するのもおそろしかったです。次に見たビデオでは、原爆が落ちたときのえいそうで、爆はつしたときの温度が7000とという太陽よりもあつい温度で、人の心臓がほがれてしまうほどのあつい温度で見ていてとてもこわかったです。その中でもおどろいた部分があります。それは、爆はつした後のけむりです。きのこ形のげんぼく雲で、その雲は赤、黄黒などの色がまざった色の雲が、空にあり、いろいろな色に見えるという、不思議なこともおこることがわかりました。ほかにも、パラシュートでおちてきたのは、ラジオ・ソングという機械だったり、京都には原爆が落されなかった理由など不思議だと思ったことがたくさんありました。原爆は、体験した人しかわからないこともあるけど、今回の授業を受けて、原爆のこわさやおそろしさを、知ることができました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受けて、今は元気の人でも戦争
 がきて火暴^{じゅこう}だんが落ちてくれればひらひは、はがれおちて全身
 大やけどをおい大変なことになることがわか
 りました。みんなが逃げるときには、もう爆
 だんはすぐ近くまできてまに合わないと思、水お
 けの中に体育座りで全身ま赤で発見されたときは
 その人たちは亡くなられていて苦しみながらもか
 んば、たんだと思いました。水は、こしくらいまでで
 兵隊さんが手を持、てひきあげようとしたら身はズル
 とはがれて見ているのもつらくなかなかたの^かかと思、
 たけがましている人に「兵隊さん、助けて」といわれて自分で
 のぼれない人は手伝、てあげてひら、がズルとほがれた
 とま、その手を見てもうやめたいと思、てもやめられないの
 はとてもつらいことなの^か手伝、た人はすごい人だと思
 いました。男の子はお女市ちゃんを守るために知らない
 にたの^かんでお女市ちゃんがいるところまで案内できて
 それくらい大変なことがあ、たんだと思いました。
 お女市ちゃんは無事助か、て弟はお女市ちゃんより先に亡
 くな、てしまいかわいそうだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆の授業はまだやっていないけど
この授業を受けて、人々の苦しみや悲しみ、そのときの
様子がよくわかるように思えました。この経験をいか
していきたいと思います。初めて原子爆弾をおとされた日本だから
こそわかることだと思います。まだ授業を受けて
ない人も人々の苦しみ、悲しみをわかってほしいとぼく
は思います。広島市人口35万人の内死者数14万
人で死亡率40%ですごく高いです。上空600Mの
ところで爆発したときの温度は7000度 地上は3000
度でまるで太陽が600Mのところにあると同じくらいの
暑さです。このようなことがよくわかりました。
原爆のことを知るといい経験になったと思いま
す。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

広島・長崎の原爆について、とてもひさんなことが
この世で起きたんだなと思いました。人々がせくなり、建
物、自然もはがいされ、残されてのは灰色の世界た
けというのにほくは悲しく思いました。広島の人
のほとんどが原爆の被爆者で、死亡率40%とい
うことにおどろきました。原爆の被害にあつた人は、う
でをふりながら歩けないと聞いておどろきました。な
せなら、大やけどなので、うでをふるとわきがこすれ
て、激痛がはしるからです。それだけではありま
せん。兵隊さん目かてと被害あつた人々にいわれ、
トラックのたいにのせようとすると、大やけどにあ
っているため、うでをひっぱると、ひふがはかれて
とても痛い激痛が来ると原爆先生が言ってい
ました。

でもほくは、題名の7000名の少年の意味が原
爆先生の話を聞いてなんとなかたけとわかつたきが
します。原爆先生の話で学んだことをこれから
の人生に生かしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、原爆は、とても危険で、たくさんの方が苦しむことがわかりました。広島に原爆が落とされました。広島に落とされた理由は、広島が原爆を落とされる候補になっていたからです。広島に投下された原爆「リトルボーイ」はウラン60kgも入っていたけど、爆破したのは、1kgだけでした。1kgで広島をこんなふうにするのなら、60kgが爆破したら大変なことになると思います。広島県産業奨励館は直せつうけました。なので、広島県産業奨励館は、今の原爆ドームです。当時の広島市人口は35万人でした。しかし、被爆者数24万人、死者数14万人で、死亡率は40%と高い数字です。5人に2人は原子爆で亡くなっています。一生こんなことがおきないでほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して原爆

のおそろしさを学びました。原爆が起きると
人、たてものなど、すべてがなくなってしまうと

いうことがわかりました。私はその話を聞いて

原爆は二度と行ってはいけなかつただと思つていました。

特に、広島原爆はウランというものが60kg

のうち1kgしか燃えなかつたから、いりよは1kg分でした。

でも、原爆先生の話によると今の世界が60kg全部

もやすことが出来るみたいだからです。もし日本にまた

原爆が起つたらそして、その原爆が60kg全て

もえたら日本はどうなるのだろうと考えるととてもこわ

いです。だから私は原爆はこれから二度と起さず

はいけなかつたと思つてます。原爆のことは私たち日本人は

知つていないといけなかつたことだと思つてます。

だから私たちが次の世代の人に伝えなかつたとい

けなかつたことだと思つてます。そして、日本人として、

原爆ドームや原爆資料館などの原爆に関係

してゐるところに足を運ぶことも日本人として大切

なことだと思つてます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて、原爆についてよくわかりました。原爆の温度は、7000℃に、いま太陽の表面よりあつとききおこりました。また、この原爆で、広島をガレキの山にし、広島県産業奨励館の屋根や、カベがなくなり、原爆ドームとなり、壊れてしまいました。また、原爆の衝撃波の速さは毎秒440mで音速は340mです。この原爆で、広島市の人口は35万人にいて、原爆により被災者は24万人、死者数は14万人と多い人数でした。この原爆での死亡率は40%でした。原爆先生の授業を受けて、うだんでは知りませんが、知れたらいい。この授業で、たくさんまなべたとおもいます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生から特別授業をしていただいて、ぼくは、マリアナ諸島の人はずごく勝手だと思えます。なぜなら今まで空襲がなかった所をねらっていたからです。それ以前に広島に原子爆弾を落とすことが考えられませんでした。しかも広島他に小倉長崎も落とす予定もしていました。広島に落した原爆は、ぼくの思った原爆より小さく3mくらいしかなくてびっくりしました。しかも爆発によって衝撃波が広がりますがその衝撃波が音の速よりはるかに速くてびっくりしました。先生の話しを聞いていくうち体中やけどをおってひふがたれ下がっているから想像しただけでふるえました。ひふがズルッズルッと落ちたひふあまり考えないで聞いていました。広島に落とされた原爆で被爆者が24万人、死者が14万人、広島人口は35万人、死亡率40%もありおとりました。どんな理由があろうとも兵器などで人々を苦しめ、痛めては、いけないのだと聞いて分かりました。90分間話しを聞いてとてもいい勉強になりました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆先生の特別授業で感じたことは、苦しみです。肉が見えることを想像すると手が私もいたくなるような感じました。「人の形ではなり」とはどのようなものかと想像してみました。本当はもともとどのようなのでしょう。私は原爆が、どのような力なのか体験してはいるのですが正確には分かりません。しかし、太陽より高い温度だということは、きっと全ての生物、全ての家は、あ、という間に消えて、何もなくなってしまうのでしょう。私は、人と生活していた猫や犬もがわろろに思えてきました。そして中心地にも動物を飼っている人は何人もいたと思います。その生物たちはどのような苦しみを受けたか分かりません。もちろん人も同じです。がまんできずに水に入っても水は一気にふ、というし、蒸発してはうなんて想像できません。目の前で家族が炭になってしまった人もいたでしょう。その人たちのことを考えると、苦しくなりますが、もともと本当は苦しみを感じたのでしょう。今は広島はそのことを感じさせる程のビルが建ちます。そのビルは昔はたたくんのりか人や死体の転がる焼け野原だったのでしょう。アメリカは、同じようなことをしたのでしょうか。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ぼくが原爆先生の授業をして原爆のこや兵隊の人の話を知、こともかあいそ
うだと思、ました。それで7000の少年の話で
17さいで兵隊のた、ちようになつた人の広島であつた
こで広島に投下された原爆「リトルボーイ」が爆
発して町が一つがはか、これて多、人の人がなくな
つて生きるのにす、い、大、変、た、た、ん、だ、な、と思、ました。
た、ちようの人数がトラックに人を乗せたりする時
とかに人の皮、う、がはがれた、りして悲、しい、気
持ちにな、た、ん、だ、な、と思、ました。原爆は
広島、小倉、長山、崎どその順番に原爆が落
されました。それでぼくはす、い、く、大、変、た、
と思、ました。また話を聞いてみた、い、と思、まし
た。