



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

私は、特別授業を受けて、原爆や核兵器のおそろしさを知りました。実際に体験はしていないから、本当はもっと小布くてつらい思いをすべて分かることはできないけれど、少しでも戦争を理解できたと思います。広島の大爆心地まで行って被害を受けた人のために働いたり、被害を受けた人のために世界が平和になればいいと思いました。だから、日本でこのような出来事があったことを忘れずに後世にも引きつがれるようになるべきだと考えました。

本当は、もっとおそろしいものだと思うし、それは想像を絶するものだと思うけれど、できるだけ多くの人に事実を知ってほしいと思った。

戦争について教えていただく機会をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

山浦 麗

げんぱく先生へ

先日、私は木たちのために

原爆についてお話を

して下さりのリカバレーをしました。

私はげんぱくが、おちびの

雲が、とておじいちゃんにりました。

せんそうのつらさを

おそれないでいたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて昭和20年8月6日広島で何かあったか
改めて理解しました。自分は、当時生まれていなかったので被爆者の
悲しみ、苦しみ、つらさなどは理解できないでいました。今回
のお話を聞いて少し分かったような気がしました。残酷な話
になりましたがもし原爆で大切な人を亡くしたらと思うと胸が痛
ました。原爆を知らない人でも怖いと思うほど原爆は
人間の心に深い傷跡を残したということも分かりました。今回
のお話で「心に残ったことは、たった1kg、ゴルフ
ボール10分のウランが核分裂をおこしたたけで、
死者14万人という被害を被った原爆のことです。太陽より
熱い球体が地上600mのところにあつた「けで」も
現代では考えられませんし、況してその球体が爆発するな
んて考えただけで気が狂いそうになりました。ほか
にも、原爆を落とす候補地の第二候補が小倉で、
天気が悪く中止になったらしい、普段なら気象に開け
ることはできないようなお話を聞かせていただき
ました。原爆先生には感謝申し上げます。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田 眞徳 様へ

先日は 原爆のことを たくさん教えていただき、ありがとうございました。
私は 球体の温度や衝撃波の速さ、ピカドのことを
教えてくださったおかげで、家族が知らないことを知ることが
できました。私が心に残っていることは、原爆が落ちたときの
周りの人達の様子と、もとの時の周りの人達の様子が人間らしい
と言っていたときです。

私はその時 最初の人達の様子を聞いて 悲しい気持ち
にな、たけれど、おえてもとの時の人達の様子を聞いて
なぜかうれしい気持ちになりました。
本当にありがとうございました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田 貞徳 様

先日は、ぼく達のために、原爆の授業を
して下さいありがとうございました。

ぼくは、あまり原爆のことを知らなく、
落とされたことぐらいしかわからなかったので、
とても良い勉強になりました。

ぼくは、どうして、戦争がこんなことにな
ってしまったのか、が気になりました。

それに、広島市の人口は、35万人もいるのに、
死者数が14万人もいることにおどろきました。
一番気になったのが、米軍はどうして、

こんなことをしてまで、日本に復讐したのかです。

ぼくが子供たちからこのような考え方はなるのかと
しれませんが、けんかのように暴力をふるうのでは
なく、話し合いをして解決すればよいので
はないかと思いました。

二度とこのようなことが起^{おこ}らないように、

一人一人が気をつければよいのではないかと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

池田真徳様へ

先日は、たくさん悲しい事実を、体験をもとに話して下さいありがとうございました。

あまり、くわしく知らなかった原爆のこと

そしてその被害のことがよくわかりました。

初めて聞いたことばかりでずっと聞くのに集中していました。

私はこれからどこの国でも戦争が起きないように願うばかりです。

池田さんも原爆授業頑張ってください。

本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

4/25

先日は、とても貴重で、自分達の命につながる大切なお話もあり
がどうございました。先生のお話を聞きながら、もしも自分がその場
にいたら、きっとこうたまたまと思うことがたくさんありました。とても
心に残って、思い出すとこおいは、^{2013年}リスト13の御幸橋の男の子の話
がとても心にのこっています。男の子のその姉さんをも助けたという
伝持が、とても伝わってきました。現代の人々は、戦争のおそろしさを
知らないと思います。そして、知るきっかけがないので、知らないかと思ひます。
また、先生のお話と、元々知っていた話のちがう所や元々のき問が
今回の授業でわかりました。このようなその戦争という苦境の中にいた方々の
お話を聞けるといふのは非常にありがたいこと、今自分達もとても
幸せなのだと、ということも改めて理解できました。
今回は貴重な体験をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの特別授業を受講して戦争は、いけないということさらに深く感じました。ぼくはよく戦争マンガは読むんですが、本当はもっと残こくて、こわくて、死にそうになったということがわかりました。そして戦争とは、きれいな物ではなく、楽しい物やうれしいものでもない。おそろしくて、こわいものだとわかりました。ぼくは、未来に戦争は、きれいな物ではなく、おそろしい物だとつたえていきたいです。ぼくはこの授業でおどろいたことは、1kgという数字です。たった1kgのウランはゴルフボールの大きさで、広島市全体を燃やすことにおどろきました。人々はこのウランをつかって原子力発電をおこなっているけど、この原子力発電は、よく考えればぼうだいなエネルギーをつくることのできるが、わるくつうな広島みたいになっちゃおうということがわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

先日は原爆のことを教えていただきありがとうございます。
ぼくは原爆でまわりには人がいなくなっていました。
というのを聞いて原爆はそれほどよかったということをし
りました。

リトルボーイについてもよく知っていました。でもあることを
しおどろきました。

じつさにビデオで池田義三さんの話を聞いて戦争のかな
しさやつらさをよくしりました。ほかにも人形を見た池田義三
さんがきいすきると言ったのがぼくはとても心にひび
きました。それほどひどくあつた木ないくらい心に
のこったことであつたということがよくわかりました。
原爆のことについてよくあまりしらないから話を聞いて
、ひどいさやつらさかなしさなどをよくしりました。

これからぼくは原爆をおおきくにと同じこ
とがおきないようにしてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ほくは原爆はとてもこわいことを一番に改めて感じました。
しかしほくが思っていた原爆よりもひどく、こわいと思いました。
それは大が、原爆の光が赤いしゅんかんに炭のかたまりになって
しまったという話や女の人に「エヤウジ」が寄ってきてうんでしまっ
たという話を聞いて思ったことです。無責任かもしれませんが
生き残った人は悲しく、恐怖の気持ちになったと思い、
かわいそうだと思いました。

そしてもう一つ思ったことがあります。それは原爆のおそろしさを
みつめなおしていかなければならないということです。
たしかに原爆はとてもおそろしく、戦争をした人は
もちろ、現代の人も思い浮かべるのは嫌だと
思います。しかし原爆のおそろしさを改めて知り、
戦争やおどしをしない、させないという決意をすることが
大切だと感じました。この授業をとおして、
原爆はとてもとてもおそろしく、こわいものだということを
改めて感じました。お話ししていただき、
本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

池田 眞徳様

先日は、役に立ちました話をしてくださり、本当にありがとうございました。

お話をうかがっているうちに戦争いや原爆の悲痛さは私の想像以上だったことが分かりました。

それでも私は本当の悲痛さを知っていないのかもしいないと思いました。もしも私が原爆投下
のときに広島にいたら... そう思うとひさかたふるえて
しまいます。とりはだが立ってしまいます。

なぜ原爆を投下したのかとアメリカを責めるのは
いけないと思えます。

結局私たちにできることはもう二度と戦争を
おこさず、原爆を投下しないことなのでは
ないのでしょうか。

原爆ドームがそのことをうたえているような
気がしてなりません。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田 貞徳様

先日は、原爆について分かりやすい説明ありがとうございました。お父様の体験談を元に小説を書いていると聞いて、小説が読みたくなりました。

私は、原爆は、アメリカ人が広島と長崎に落とした物と認識をしていて、その他の細かいことは知らなかったのので原爆先生に教えてもらい細かい知識が身についたと思います。

私が一番印象に残ったのは、最後に見た5分間のテレビです。お父様が最後に原爆についてまとめたことを聞きとれたけつら、かたかが伝わりました。

お話してくたさし本当にありがとうございました。

また高山小にお話に来てください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことについてよく分かりました。
ぼくはほうしとせんとほうしゃのうのうか
いや 熱線 衝撃波 放射線 など色々
なことを分かりやすくていねいに教えてもら
いました。

ぼくが一番おどろいたのは、広島市の被
爆者数、死者数です。被爆者数が24万
人で死者数は14万人、死亡率40%、5人に1人
が死んでいることにはおどろきました。

先日の特別授業ではたくさん学びまし
た。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日は私たちに広島の原爆について教えてくれてありがとうございました。

私は、原爆先生の話を聞き印象に残ったことがあります。それは、当時の人々の様子です。手をななめにして、ヨロヨロ、ヨロヨロと歩いていると聞き、こわくなりました。私は、そんなにひどいと思ってなかったのに、この受講したことで、昔の現実を知ることができました。

私たちには、か酉告すぎてもなんにも言えません。原爆先生のおっしゃったこと、いつも頭に入れておきたいです。

私たちに分かりやすくなるように資料まで用意してくれて本当にありがとうございました。

高山小学校



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

戦争はとてつらくたいへんなことだと
分かりました

死体のしょうぶくはぼくたちが
聞いているだけで大変さが伝わ
てきました

広島が初めに落とされた時、ちょうど
広島にいて無傷だったことは、
ぶじゅう中の幸いです

原子はくたんが投下される所は
直径5m 平野 氷までどうしゅう
がないところだと分かりました

原爆資料館に行き、たときやけとをした
人形バいてそれを見て「申しました」と言
った時、現実はとてつらくたいへんなこと
と思いました



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

先日はありがとうございました。

先生のおかげで原爆のすゝめやおそろしさを学びました。本当にあったで「きこ」とか原爆資料館のことなどまとめられたので「すゝめ」にわかりました。

「ヒロカドニ」がとほじめてしたので親に話とすゝめいおよく知ってもらいよといわれました。

これも原爆先生のおかげです。

いろいろなこと教えてくれたこと本当にありがとうございました。

思います。

本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田 貞徳 様

先日は、とても貴重な原爆の体験談をありがとうございました。

今まであまり原爆のことに興味がなかったのですが、私は池田さんのお話を聞き、原爆についてもっと真剣に考えなければいけないと改めて感じました。

私が心に残ったのは、少しのウランで広島のおおきな人口がなくなり、けがをされたということでした。「人口の半分がこげ、火を放り、ただれて、はがれ落ちていた。」と聞き、私は想像するだけでこわくなり、ふるえが止まらなかつたです。

そして被爆してなくなられた人、今も原爆病と闘い、苦しんでいる人のことを思うと、とても胸が苦しくなりました。

このように原爆についてとてもくわしく知れたのは、池田さんのおかげです。本当にありがとうございました。

この授業のことを忘れないで過ごしていきたいと



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田 眞徳 様

先日は、原爆のこわさについて教えてください
いただき、ありがとうございました。

私から池田様のお話が一番心に残った事は
死体収容と焼却の作業のところでした。
皮ふかきがかれてしまうとこが、におい
かすけど、なれど気にならなくなった
ところ、うじむしおどかたくさん出てきたことなど、
今ではありえないことでもやはり同じ人間
かやっていたことだと思つくと、ひもよつとしました。
また、原爆資料館で義三様か人形を見
て、「きれい、おぎん」と言つたところもこれも心に残
りました。原爆について、いろいろ教えてください
いただき、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田 眞徳様

私達のために、たくさんの事を教えていただき、ありがとうございます。私はこのお話を聞いて、原爆のおそろしさを、すごく感じました。原爆が一回落ちるだけで、何百人もの犠牲者が出ることも知りました。これから思いやりや、助け合いをたくさんしていきたいです。助けてもらった人は、うれしい気持ちになるし、安心すると思います。これから生かしていきたいです。本当にありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

先日は原爆の事を教えていただき
ありがとうございました。原爆はこわい
物と知っていたものの、あらためて話を聞くと
原爆のこわさがもっとよく分かりました。
放射線と放射能のちがいを教えていた
だき、ちがいがよく分かりました。他にも
広島に投下された原爆のリトルボーイの
中のゴツゴツボール一個くらいの量で広島が
こうなってしまったのはとてもびっくりしました。
いろいろな事を教えていただきありがとう
ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/25 記

今回は、広島への原爆のことを知れた、貴重な体験をありがとうございました。

一番心に残ったのは、原爆のあじむのことです。人間の体がやけどで大変なことになってしまったり、人のかげが焼きついてしまったり、とにかくその熱さに驚きました。

お父さんの実体験を聞いて、私はきっと逃げてしまうと思いました。人間ではないようなその歩き方などを聞いたとき、私は聞いているだけなのにふるえてきてしまいました。「当時の人はかわいそうー」

一番に思ったのはそのことでした。しかし、話をだんだん聞いているうちに、「これからの未来のために、何とかしなければならぬー」という気持ちがありました。

まだまだ、広島のことを知らない人はたくさんいると思います。私が言うことではないけれど、たくさんの人に、原爆について知ってもらいたいです。これからも頑張ってください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田貞徳 様へ

先日はお話どうもありがとうございました。
とても悲しいお話 でしたが「事実なので
世界には人のことを考えない人がた
くさんいるようにも感じました。

また途中で肉がくずれおちる話があり
ましたが「そこで」はなんだか世界を
ざんこくに感じました。か「ぼくはこの話
で一つ感じることはありません。それは
人は生きてるして死ぬとてもふつうと感
じるかもしれません。ですがこのふつうの
ことが「とても大七刀なのかもしれません
ん。あたしたちはこのふつうのことをこお
か「たいいやだ」と思うかもしれません。
しかし命はもしかすると神のおくり物かも
しれません。

高山小学校 6-2 金子 潤也



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、「原子爆弾」という言葉は知っていたけど、それがどれだけの怖いものなのかということを考えさせられました。地上近くに来た時は何百℃にもなるということを知って、二度このようなことがないようにしていきたいという気持ちになりました。あまり身近ではない戦争も、話を聞いているとしても身近に起きているような感覚になりました。これから自分から戦争をなくして平和になりたいと思います。そして、身近なことから平和になるようにしていきたいと思います。

三奈市立高山小学校



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を聞いて、ぼくは、改めて原爆のおそろしさを知りました。なぜなら、原爆が爆発して200mくらいの大きさになった時の外側の温度が大陽より高いこと、川の水の温度がいっしょに高くなってしまふこと、そして特におそろしいと思ったのが、原爆の威力です。熱線が体の水分がなくなると、ほらとか、衝撃波でいろいろな物がこぼれてしまふたり、放射線がガン細胞ぼうが体にできてしまふたりと、本当におそろしいと思いました。もう一つ、池田義三さんなどの人のたくせんの苦勞を知りました。死体を運ぶなど自分にはできないなと思いました。原爆先生の話を聞いて、ぼくは、戦争は二度と起きないでほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田貞徳様へ

先日は、原爆について話していた
たいて、ありがとうございます。
原爆先生の授業を受けて、原爆のこ
ろがよくなりました。原爆から六十
年を経過してやっと広島を訪れ、爆心地を
見て原爆資料館に行つた時に、広島
の原爆がおきた時の惨事を思い起すこ
とは何とつ残つていながらというのを聞
いて、ぼくは驚きました。ぼくはテキストの8
ページの被爆者の人形を見て、怖いと思
いました。それと、本当に見た時の状態の
差が大きいということは、本当に見たら、す
ごく怖いということがわかりました。な
から、原爆のようなことが二度とあつては
いけないと思いました。

高山小学校 6年2組



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことを聞き、昔の日本の悲しい記録に

ついてよく知ることができました。

特に印象に残ったのは「人間の姿をしていない」「悲しい

おぞましい」このような言葉でした。ぼくは原爆について

あまり想像できなかったのですが、このような言葉も聞きとて

ひどいことだと感じました。人間が「人間の姿をしていない

なんてとても悲しいことだ」と思います。そして想像もつか

ない光景だと思いました。これを見ながら仕事する兵隊

の方も、このような姿になってしまった人もとてもかわいそうだと

思いました。ぼくはこのような事実をわすれずに生きて

いきたいと思います。

この原爆で「たくさん人間が死んだ」。そうさせたのも人間です。

ぼくはこのようなことを何回もくり返さないよう人間一人一人が

この悲しい過去について知ってもらいたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田 貞徳様へ
原爆の事について教えていただきありがとうございます。原爆について、私が知らない事がいっぱいありましたか、話を聞いてみて分かったことが色々あります。昔のころの時代は大変だなと思いました。どのくらい爆けき機銃の力が強いかは最初は知らなかったですけど、すごく強いことが分かりました。私は、原爆の話で、戦争はいけなしいと思いました。戦争で多くの犠牲者が出ることはかみそりだと思いました。なので、私は戦争をおこさないようにしようと思いました。先日はありがとうございました。

高山小学校

6年2組



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田眞徳様

先日は、私達のために授業をして下さって
ありがとうございました。

私は、今まで知っていると思っていたことを、
もう一度詳しく、分かりやすく説明していただき
てとても勉強になりました。

また、広島での苦しい様子が分かり、「目をそらし
たい」という気持ちも自分でもよく分かりま
した。そして、原爆がもっている熱線、衝撃
波、放射線についてもよく分かりました。

また、お父様がおっしゃっていた、原爆資料
館での一言「きれい」が胸に強くひびきました。

先日は、本当にお話 をして下さりありが
たうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

けんはくがすくくつわいとわがた

せつめいもつがわくわがリヤすかた

けんはくが17000と11うのはまじりいた

しょうきははがくるたてしをかた

あとから手かみかくるたて思はしかた

さいごに「きん」する、と、たというこは

それほと自分が見たものは、あつた

光景たつたとわがりました

見たり手たりがわつてそのときと人を

しょうきょうたつたのかをうううしせすく

わがりました

キノコ雲かどうちてキノコかたに

たつたのかしをかたけたけど

せつめいをさしてわがた

けんはくドームかのこつたのかすく

と思つた

な人を見たいです。

私がこの話を聞いて、戦争のことを子孫に伝えていきたいと思いました。そして、今行っている戦争が早く終わってほしいと思います。私は、相手のことを考えるのが、大切なことだと思います。

それと「愛」が大切なことだと思います。

手紙の「不思議なくらい何の感情も湧いてくるほどおもしろい」というのを聞いて、想像ですごくいいところから来たんだと感銘しました。

「全員一つになる」というのを学びました。一つになるというのをこれからいろいろな場面で利用したいと思います。

貴重なお話をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田 眞徳様

先日は、ありがとうございます。

私が一番おどろいたことは、1回で広島の人口35万人

いるのに被爆者が24万人、死者が14万人もいる

ことに一番おどろきました。

今は、はいばんになってしまったヒロシマの九月三日

本を読んでみたいと思いました。

DVDで見ると時に 原爆資料館で“うつくしい”

と言っていたのが一番心に残っています。

私は本物を見ていないが、うつくしいとは、

思わないけれど、うつくしい”という言葉聞いて

少しですがかこくさが分かりました。

電話局の地下のトイレにいて助かったというのと

すごいけれど150mしかはなれていないと、うかつ

すごいと思いました。

8時15分の時にくん練でやっていることができて

いるというのは、すごいと思いました。

戦争の本物を自分の目で見てみたいと思いました。

一番見てみたいのは、人間なのに人間じゃないみたい



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は人の苦しさがよくわかりました。爆弾が落ちた時の行動がわかり、その時の思った事が伝わってきました。私は、戦争は人の苦しみや、悲しみなんだなと思って聞いていました。今の人は戦争の苦しさ大変さのことも分かってないと思うので弟や、妹に伝えたいと思いました。私が思っていたよりも、やけてしまった人々を助ける事です。

私は原爆先生の授業で、人を助け合う気持ちを持って行動することをまねてみたいです。授業をおしえてくださってありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日は原爆のことについて90分も教えていただき、ありがとうございます。原爆先生に教えていただいたおかげで、原爆のおそろしさが今までよりもよくわかりました。ほくは、国語の授業で戦争について言っていたのですが、被爆者の体験した話を聞いた方が戦争や原爆のおそろしさがよくわかるとほくは思います。ほくは原爆のことを全く知りませんでした。原爆が広島に落とされた理由は、都市の大きさが直径5kmを超えていて平野であり、今までに空襲がなかったという条件がそろった広島に落とされたこと、原爆が広島と長崎に落とされたこと、原爆が爆発した球体は太陽よりも1000℃も高い温度であることなど、原爆先生のおかげで知ることができました。短い間でしたが、見やすい写真や図のつたテキストと画面に映された写真でわかりやすく特別授業をしていただき、本当にありがとうございます。これからも、ほかの学校での特別授業をがんばってください。体調をくずさないようにお体にもお気を付けて元気で過ごしてください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この授業を受けて、一番心に残ったことはひ
さんさです。「ひろかにはがれ落ちる」この言葉を聞
いた時おどろきときょうろ、を感じました。想
像しただけでこわくなりました。このことから
戦争はせつたいにはいけない事だと
分かりました。

また原爆がどれだけのい力を持っている
かが、改めて分かりました。川の水もほとんど
ひあがり人間のいない灰色の街。たくさん
の人が死に、死ななからた人も病気で苦
しみ。

もうこんな事が起らないためにも今回
教えてもらったこと原爆のきょうろ、を大
人になっても忘れずにいたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

昔の原爆がおちた時のことをいろいろ
教えていたいただきありがとうございます。
ぼくは原爆のことを全く知りませんでした。
でも話を聞くと原爆というものは家を炭にするほど
すごいものだと知りました。ぼくはぜ
たいにこんなことをしない
ようにしようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆を体験した人の話や原爆の恐い
を矢口れてよかった。

自分も原爆のことを調べたことはあるけ
れど”体験をした人の話を聞いたのは初めて
でした。

話を聞いて已女ためて原爆が恐しくなりまし
た。原爆についてもっと調べたくなりました。

ぼくは前に夏休みで長山崎に行き、長山崎の原爆
資料館に行きました。

人形は広島市の原爆資料館とは同じでした。

やはり原爆は恐しいと思えました



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

ご人にうはお元気ですか。ぼくは元気です。

7月24日は本当にありがとうございました。

ぼくのひいおばあさんは多分です。原爆が
投下された時は東京にいたらしいです。

ぼくは 原爆先生の話しを聞いて、思いました。

た、たゴルフボールくらいの物が爆発しただけ

で、広島の人か何人もケブやせした。たリす

る人まで思おなかつたです。原爆先生のおか

げで、投下された後のし日間がよく分かりま

した。先生のお父さんは、がしきの死体を見つ

けて運ぶなんて兵隊のかかみに思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/25

ぼくは原爆の名前や機体の名前も、知っていたけれど、爆心地点の糸田が様子かとも想像でされた。ぼくは、とても勉強になった。思い封。やはり世界に核兵器は必要なく、二度と原爆の破爆国、破爆者が増えないように強く思いました。原爆は落された時に亡くなる方も後遺症に苦しまちた人いると思封。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

原爆のことがよくおかげでよかったです。原爆資料館
のこともよくおかげでよかったです。原爆のお話を
聞いて、よく知りました。玉中ぐらひの所でみふが
はがとびきてトラ、のから、落ちていく所がど
くどくしました。はくだんのおそろしさがあつて
よかったです。ほんとうにいろんなことがあつて
よかったです。やっぱり戦争はいけんだ
なと思いました。

6-3 滝口 卓也



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

ぼくは一度原爆のことを調べました。リトル
ボーイの表面温度など知っていることも
ありました。しかし、実際に被爆した方の
お話は一度も聞いたことはありません。
戦争、原爆のひさんさがよく分かりました。
ぼくたち若者は戦争を知りません。なので
原爆先生のように戦争のひさんさを伝
えていこうと思いました。ぼくのおばあ
ちゃんや人は戦争を体験していません。だから
戦争のひさんさをしっかり聞きたいです。
いまでも戦争をしている国はたくさんあり
ます。戦争がこの世からなくなり争いのな
い平和な国、平和な地球にして
いける努力をしていきたいと思いました。
これから学校でもけんかなどの争いは
暴力をすのではなく話し合いて解決
していき身近な所から平和にしていこう
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回原爆がどんなお話をわかりやすくお話してくださって
 ありがとうございます。原爆がどれだけおそろし
 い物かがわかりました。5,6時間 の間にいろんな
 ことがしれました。テキストには原爆 やその
 時できた雲 などさまざまの写真がありま
 した。それ をみることでよりわかりやすくなっ
 ています。そしてさいごに義三さんからの話
 があったのもよかったです。でもや
 はり戦争の話をきいているといやな気持ち
 になります。でも どういうことかおきた
 のかどんな風景 だったのかもそうそう
 かついとき ました。そうそう
 しているとぞうとしてしまいます。あま
 りそうぞうしたくありませんでした。そ
 の日の夜は原爆先生の話が忘れられ
 なくてねむるのにそうとう時間かか
 りました。原爆がどれだけおそ
 ろしいのかわわわ、ていつもりで
 した。でも原爆先生のおかげで、



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この前のお話を聞いて、私は原爆のおそろしさを
知りました。自分がその時、いたら、どうなっていたら
うとぞろとします。このお話を聞いて、すぐに
わかることではないだろうと思いましたが、そのくらい、
こわい、おそろしいことがあったんだなと思いました。
人間の皮膚がはがれたり、血がたくさん
出ていると想像できるのもとっても苦労したとい
うことが心の底まで伝わってきました。

とってもかなしいことがあったんだ
な～と思いました。

文しょうを聞いていて、「きれいすぎる」と
いう言葉が印象に残りました。現実では
それ以上にこわかったということが分かりました。

7000°というあつさにたえた人達はすごいと思
いました。私にはとても無理です。

もうこれ以上かなしいことが起こらな
いよう原爆がないういのにたいて
願いたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆という言葉もよく知りませんでしたが、今回の特別授業で原爆の意味を知ることができましたし、原爆で"どれほど"たくさんの命がなくなったか、"どれほど"大変だったかがよく分かりました。本当にあつた話で説明してくださり、とても分かりやすい授業でした。また、たくさんの分かりやすい資料やゆくりお話ししてくださったのでさらに分かりやすかったです。

今回してくださった授業で私は戦争の本当のおそろしさを知りました。罪のない人や子供などたくさんの人がこの原爆で亡くなったと思うとすごく悲しくなります。それに戦争をしてはいけない理由などよく分かりました。

とても大切なお話しをしていたたいたので"お話ししていたたことは一生忘れません。原爆先生にはとても感謝しています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

今までは原はくと言はくたんは、ただ強
かしか知りませんでした。実際は、
そのてい度のはくたんではなく、生きの
びても、その涙気になたり人間に見
えなくなったりして、もっと、おそろ
しい物でした。はくたちも、パネル
ディスカッションで戦争についてや
りました。それなので、兵器のおそろし
さは、だいたいわかったので、やはり原
はくなどの兵器は、おそろしいと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

はじめて知ることがたくさんありました。被爆者の
その時の様子を知り、原子爆弾の恐ろしさがよく分
かりました。また、それを救助したり、遺体を
処理したりできる兵隊さんもすばらしいと思
いました。いくら国のためといっても、とてもおそろし
かったと思います。この原子爆弾投下によつて
たくさんの方の命がうばわれ、街も消えて
しまったことが悲しくてなりません。もうこれから
はこんなことはくり返してはならないと改めて
思いました。日本は世界でたった一つの被爆
国なので、この恐ろしさを知らない世界中の人々
にもおそろしさを知らせたい。戦争をなくしてほしい
と思いました。日本はこのおそろしい体験を生かし
戦争のむなしさをうたえればいいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

この前は三鷹市立高山小学校で
原爆先生をして下さり、
ありがとうございました。
この話はとてもショックでした。
たった数秒で十四万人という人間
が死んだと聞いたのですから、
また被爆者数が二、四万人もいる
ということにもショックでした。
先生は「アメリカは戦争を終わら
せるのには仕方がなかった」と言っ
ていました。しかしぼくにはそう思
いません。たしかに先に宣戦布告したのは
日本でしたが、もう少し話し合えば
良いのではないかと思います。
義三さんの話していたことも忘れ
られませんか。
本当に、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

この前は原爆のことについて教えていただき
ありがとうございました。

ぼくはあまりいい話ではなかったけど、分かりや
く教えていただきありがとうございました。
どこが分かったのか、分かったときはびび
りました。

なぜなら、ゴルフボールくらいしか分かって
いないのに、このようなひきょうなこと
になってしまうのがびびりました。

原爆は何メートルで待って、なのかが分かった
後に飛行機がジャンプしたことを、いろく教え
ていただきありがとうございました。

このような貴重な授業をしていただきありが
たうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は池田さんの話を聞いて、同情よりも、おぞましい、嫌だと
思うことの方がずっと多かったです。

今でも思い出せば、嫌な気分になるだけです。

かわいそうという気持ちは、そういう嫌な気持ちで

あまりありませんでした。でも少し考えればわかりますが、

被爆者は決してめずらしい、自分とは違う人では
全然なく、私と全く同じように暮らしていた

普通の人なのだと感じました。私の世界に

そんなばかなことはないと思うのは、本当に
まちがっていると感じました。

被爆者に対してかわいそうと言っても何も変わり
ません。私は被爆者の大切な命が、いっしょんで
なくなってしまう大きな事件を、数多くある
事件の一つとしか見ていませんでした。

でも被爆者にとってこの事件は一生の中で
最も大きな事件となっています。私はそのことを
忘れないようにします。あわれ一言では言い
きれない被爆者たちのことを忘れず、心に焼
きつけて嫌な思いも、しっかり覚えて生きたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先日はありがとうございました。

原爆のつらさや悲しみがよく分かりました。

原爆は人をつらい思いにさせるひどい物だと思
いました。

私はそれを体験したことはないのですが本当に
つらいという事がよく伝わりました。

原爆で亡くなった方が多く私はびっくりしました。

それほど原爆はこわいんだと実感しました。

私は話を聞いていてすごい大変で亡くなった方
もたくさんいるというとても悲しいです。

でも私はその話を心にとめておきその人の
つらさを思い出してその人の分までがんばろうと
思いました。

原爆のおそろしさを知れば、戦争は少なくなると思
いました。

私はこの原爆のおそろしさを知らせていきたいと
思いました。

とても心に残る話をして頂き本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授業を受けて、原はくのかと
いうものをしました。

受ける前は、こわいな〜くらいしか思ってい
ませんでした。これを聞いて、想像し
ただけでゾッとしました。

また、本人のビデオもきき、おじいちゃん
お父^んの話のことがよくわかりまし
た。

終戦のときは、すこくうれしか、たん
たろろとしみじみ思いました。

「きれいすぎる」というつがやきを聞き、ぼく
は、本当はいやだけど、もし見れたなら、ぼく
は見てみたいであ。

本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆についての特別授業をしていただきありがとうございました。おさました。私は原爆を体験したことがないですが、原爆のおそろさを改めて感じる事ができました。池田義三さんが八月六日に何をしたのかまで、分かりました。私が心に残ったのは、原爆がおろた後に目に見える死体や生きている人の状態や周りの風景です。くわしく語られていてとても悲しくなりました。私だったら、絶対にそのような人を見たくないなと思います。また、原爆資料館をおとずれて、女性の模型を見て、「きれいすぎる」と言った言葉は胸にささりました。写真実と記録に大きな差があったからだと思います。特別授業を終えて、戦争は必ず起こしてはいけないと強く思いました。今回戦争のひんさを知ったので、このことは次の世代にも伝えていかなければいけないなと思いました。

体験したことのない戦争・原爆について私達に話していただき本当にありがとうございました。

三鷹市立高山小学校 六年三組



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆が投下された時の人の様子などがよくわかりいさんが伝わってきました。また原子爆弾のいかなどわかりやすく説明してくれたので大変だまことがよく伝わりました。しかも原子爆弾1つで被爆者数24万人死者数14万人もいたのを原爆はいかなど改めて思いました。原爆先生の授業は池田義三さんの体験談やテキストなどがあり知らないことがよく知れたしすごく勉強になったなと思います。ぼくたちのために細かく教えてくれてありがとうとこころをいしました。

ぼくは次原爆でたくさん人の命が失われないように伝えていくことはいいいことだと思うので次に教えるところでもがんばって下さい。ぼくたちにもできることがあれば積極的にやしていきたいです。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

私は原爆先生の特別授業で初めて原爆について知りました。原爆というのは、とてもおそろしく、あつては いけないものだと、はっきり知りました。そして、原爆が落とされたおかげで、一しゅんで、命をおとした人々がいるという現実を知りました。「死亡者率40%」数字としても命をおとした方がたくさんいることが分かりました。そして、池田さんが資料館に行って「きれいすぎる」とおっしゃったと聞きました。私は、その言葉が心にひびきました。私は原爆を体験したわけではありません。ですが、原爆のおそろしさについて知り、池田さん(原爆を体験した人)の悲しみについても分かりました。原爆先生に授業をしていただき、ありがとうございました。これからも、さまざまな人に原爆について教え続けてください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業で一番心に残るのは「あつかった」ということと、「人がーしゃんで消える」ということです。ここでは、とても身震いしました。太陽がスカイツリーの第2展望台にあるようなもの、と聞いた時には、真夏の中、太陽がキラキラと照りつけるなか、こんなあついものがすぐ近くにせまり、私は今に生まれてよかったと思いました。そしてこの時、外にいた人たちは、とても苦しんでいたのだと思います。もう二度とはあてはいけないものだ」と改めて感じました。

今、思い返せば、人がーしゃんで消えるということはとてもおそろしいこと、とても悲しいことです。

原子爆弾も、それ以上におそろしく、それ以上に悲しいものです。だから、本当になくさなければなりません。原子爆弾をもっている国はまだまだあります。このようなことをもう二度とくり返さないために、原子爆弾はなくした方がいいと思います。授業してくださり、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆のことを最初は、あまり
分かりませんでした。

ところが、一番すごいと思ったのは、温度
が太陽よりもあついということ
でした。

原爆をおとしてよいかどうか
など、あるとは思いませんでした。

リトルボーイの仕組みなども分
かりました。

原爆の重さなどが分かるのか
すごいと思いました。

池田さんは、みんなの事に気をつ
かってしゃべってくれたり分かりや
すい図を出してくれたりしてくれ
たので、言葉じゃ分からないこと
なども分かりました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話しを聞いて原爆のことか
としてもよくわかりました。トルボ一休のように
広島に落ちたかなどを聞いて原爆のことに興味
をもちました。広島に落ちた写真やいろ
いろな資料がありとても聞きやすく分
かりやすかったです。先生のお父さんの体験
だんがきけて本当にそのようなことがあった
と思いました。広島原爆ドームに行
てみたいと思いました。あと広島原爆
がおとされて死者数が14万人もいて
とてもおそろき被爆者数も24万人もいて
おそろきでした。またきかいかがあったら
高山にきてください



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、特別授業を受講して、戦争の悲
さんさを改めて知りました。

最近習っていた国語でも、パネルディスカ
ソのテーマとして、戦争について話し合、たけれど、
この授業を聞いて、前よりも深く、戦争というも
のを知ることができました。

原爆でケガを負、た人達の様子、死体運
びの話など、実際に起こ、たことが話を
聞いているうちに頭の中にかんできて、少し
あか、たけれど、当時の人達はも、とつらくてこあ
か、たのたろうなと思、いました。

私も、池田さんみたいに、「戦争」を深く理
解できる人になりたいと思、いました。今日、習、
たことを忘、れないように心に留、めてあ
きたいてす。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は今まで、原爆の被害がどれほどに
大きいか知りませんでした。しかし、実際に
話を聞いているとものすごい被害を
もたらすおそろしいものだ^と知りました。
そんな原爆を使うことは絶対にいけ
ないと思いました。たくさんの被害を
聞きましたか、どれもこれもぞっとする
ものでした。原爆先生の話を聞いて、
いろいろなことがわかりました。聞いて一番
強く思ったことは原爆のようなおそろしい
ものは絶対に使ってはいけません^と思い
ました。また、そんな原爆を使う^もとなる
戦争自体もなくさなければいけな
い^なと思いました。そんな大切なことを
教えてください、ありがとうございます
でした。資料があっても分かり
やすく、ただ、戦争や原爆の悲惨さ
を伝えていくことが大切だ^と思いました。
分かりやすく説明してください、本当にありがとう

こ^こさいました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、ぼくは悲しくなりました。

原爆の中心？は100万度まで達するということ。

化学兵器の恐ろしさを知りました。

800g程度のウランで、14万人もの方が死ぬということ。

一番、しょうがきでした。ゴルフボールの大きさで、

そんなにてかくなることになりました。

そんな兵器が国で、今も持っている事が恐ろしいです。

原爆資料館では実体験した人は、半ひきする

ということが、残念でもあり、びっくりでもありました。

写真で、被爆者の人形は、残っていて、あつたのに

対し、きれいということば、もとも人間の形では

なかつたことだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

しょうげきはで骨がくたかると言っていたので、そこまでしょうげきはは、力の力が強い人だなと思いました。ひ爆者のひふがはがれてしまうと言っていて、すごいきもち悪いと思いましたし、なりたくないと思いました。死体の中にウジムンガじらつて、人たか気になりました。原爆は、人を死に落し入くる物かと思いました。死体の生ぐさいのにおいかいてみたりかと思いました。水がふ、ひびくほど原爆はすごいと思いました。5トンもあるリトルボールをよくまく、広島に合てられたので、すごいと思いました。パラシュートでのばくたんキ受下したのは、ウソと聞いて、相手がかんちがひして、書いてしまったと思いました。広島市の被火暴者は24万人で、人口が35万人だから、 $\frac{2}{3}$ 以上は被火暴者だったのだから、こおいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

私は、先生のお話を聞いて、戦争がどれだけの
でさんかということを知りました。何の罪も
なく、なんで死なないといけないのかと思
いました。途中、手の皮がむけるなどの話が
あり、想像しただけで耳をふさぎたくなったり、
またそれを見ている先生のお父さんの気持ち
を考えると、つらくなるどころではなく、心の底
からいたみを感じました。どうして人間は、
自分のことをばかり考え、自分がよくな
りたいか、ために人を殺し合い、何の罪も
ない人がこの世を去っていくようなことを
するのだろうかと思いました。同じ人間なの
にと悲しかったです。また、そんなことを
しようという人は、人間ではなくて、死神
だと思いました。人間はそんな悪い生き物
がないのに、よくというもので、なんで人
が死ななければいけないのだから、
ずっと思いはした。私たちにできることは、
世界から戦争をなくすこと、日本が絶対に
戦争をしないようにしなければいけない
と思いました。家に帰ってから、
これを父に話した。大事な話をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは二度広島に行ったことがあってその時に、資料館に行った時に原爆でやけどした人をあわした人形を見て大変だったんだなと思っていたらそれでも本物を見た人は、それでもまたキレイな方なんだなと思いました。なので原爆をなすべくつかあないうようにしてほしいと思いました。そしてお話をしている時に泣いてしたのでほんとにつらが、たんだなと思われました。

そしてテキストや体を使って説明をしていただきありがとうございます。ぼくは、どうして手を前にして歩くのかあからなかつたのでしめてよかったです。

またいつか他の学校でもかんはってください。



原爆先生の特^{じゆこウ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/24

昨日は、ありがとうございます。

原爆がばくはつした時の表面温度がたいようより高くなる
ことにおどろきました。

それに、人も3000度の熱をあびることにおどろきました。

アメリカ軍は、どういふ気持ちでリトル・ボーイを落としたのか、
気になります。

ぼくは、広島には行ったことがないのですが、戦争は二度
とおこしてはいけないと思います。

今も戦争を行っている国は、早くかばってもらいたいです。

そして、ぼく達は、次の世代に語りつがたいといけまらん。

原爆特別授業で学んだことを、教えたいと思います。

ほんとうに、原爆特別授業を受講してよかったと思っ
ます。

ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

私は、特別授業を受けて、戦争のはげしさを知りま
し。今までは、実際に戦争を体験した人から、話を受
けたことはなく、ただ戦争の名前や戦ったま、か
けしか教わったことはありませんでした。なので、戦争とい
うものの悲しみや苦しみを感^じてい^ませ^ない^たで^した。
でも私は、特別授業を受けて、本当にその現場や
人を想像してほい、とても悲^しくな^りま^した。でも、
そのくらい悲^しい戦争を特別授業を受けてい
たら、知らず^に大人^にな^って^いる^かも^知れ^ませ^ない^たで^した。
そんな戦争を二度と走^りこ^えな^いよ^うに^した^い
と思^いま^す。戦争の名前やま、か^けで済^ませ^てま^い
ら^う授^業よ^りも、ず^っと私^のた^めに^なり^まし^た。
戦争の原子爆^弾た^んで、実際に生^かしい人^間を
見^た人^たち^は、逃^げた^い気^持ち^にな^った^と
お^しや^って^いま^した^が、それ^でも人^のた^めに^かん^はり
助^けよう^とし^てい^た兵^隊さん^は、と^ても優^しく感^じ
ま^した。ど^んな^に人^々が^も助^け合^わっ^ても、そ^んな^に激^しい
戦争^には^耐え^られ^ない^のだ^と思^い、と^ても目^が
く^らみ^まし^た。そ^んな^に原^爆の^話を^教え^て下^さっ^てあ^りか^がと^う



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

9/24

私は7月に広島へ行きました。
博物館と原爆ドームを見た時とても
おどろきました。それは原爆ドームの上には
ア-4状の糸線があるだけで屋根が
なかったからです。もっとおどろいたのは
博物館です。とう명한ガラスのケースの
中には、中学生のこげた服や、とれては、た
舌、とけたゆび、つめ、こげたごはんなど
が展示されていました。私はこれを見
てとりはだかたら、気持ちも悪くな
てしまいました。でも、池田義三さんは
人形を見て「きれいすぎる」と言われた
ので現実にも、とひさんなことがわか
り私は、原子爆弾をおとさないで
戦うことができたので「よかった」と
考えました。

池田さんのお話を聞いてこのことが
分かった私たちは新しい世代に
伝えていこうと思います。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9 / 24

原子爆弾唯一の被爆国の日本では、とても大切な授業だと思
いました。他の国にはわからない原子爆弾投下の苦しさやかな
しみが経験しなくてもひしひしと感じました。広島に投下さ
れた原子爆弾。投下された広島や長崎の人の立場にな
って考えると、とても胸がいたみます。軍隊の方も、すぐ
辛い思いだったろうなと思います。やけどをした人やけ
がをした人を助けられないもどかしさ。川にいる人を
おぶったときのかなしみ。でも、女の人を助けたときは
女の人が助かっよかったと思いました。

私は、原子爆弾が投下されたときには生きていません。
でも、その投下されたときの気持ちはわかります。私は、こ
の原子爆弾投下を経験した日本人だからこそ、原子
爆弾投下でもうこれ以上悲しむ人がいないように活動
していきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24火

私は、お母さんから原爆ドームに行
った時の話を聞きました。あの人形の
話を聞いて、とても気持ちわるくな
りました。なのに、池田義三さんは、「きれ
い」と言ったことにおどろきました。
あんなすこい人形の事を「きれい」と
言えることが信じられません。おけの中
に、人が入っていたことは、人間の本能
で水に入ったんだな。と思いました。
川も同じく本能だと思いました。
エノラケイやリトルボーイを作る人間
が、すこくてこわいです。こんなことが
あったことを無念に思います。
でも池田さんみたいに、子供たち
に教えていがないと、いつしか忘れられ
てしまうがもれません。原爆先生の
特別授業は、私たちの心に残ることで
しょう。忘れないように、原爆のことを
教えてくださり、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

私はこの特別授業で原爆のおそろしさを感じました。原爆はなにもかも一瞬で壊れてしまうのだと思いました。また、いまの日本も昔は、原爆がおとされて大変なところだと思いました。原爆は本当にあふないものだと思います。池田義三さんは原爆がおとされたちかくにいなからもたすからだから今でも原爆の話が語りつかれてるのだと思います。原爆の授業をしていただき原爆のことがよく分かりました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

先日は原爆のお話を言ましてく
いただきありがとうございました。原爆
のお話ですがよくお聞きしました。ぼくも、
原爆資料館へ行ったことがありますが
がヒロシマのえいごうをみてその事とくちくち
るお話を聞きました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

私は、今まで広島に原子爆弾が投下されたことは
知っていました。

しかし、あ利くわしいことは知らず、そんなにざんこくで
悲しいことなどはまったく思っていないませんでした。

私は、池田義三さんはとても強い人だと思っています。
なぜならこの原子爆弾が投下された時に一生けん命
救助活動をおこなっていたからです。

私が、原子爆弾が投下された時に生きていたら
そんなことはできないと思います。

最後の池田義三さんのDVDではとても、
気持ちか暗くなりました。

「実際と再現でそこまで違うのか」と疑問に思
ったくらいです。

やはり、戦争というのはいないほうかいいし、
今、平和な世界の中で生きている私はとても
幸せなんだということがわかりました。

このわかったことを次の世代の人にも伝えたい
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

きのうは原爆についておしえてくれてありがとうございました。

ぼくは原爆で人がたくさん死んだことにショックを受けました。

ぼくはこの話をうけてせつないに原爆を落とせばいいかなと思いました。

あとほけがをしている人を見たら早くおきめとちをする話を聞いてとてもいい話かなと思いました。

ぼくもほけがをしている人を見たら助けあげようと思いました。

ぼくはこの授業で「学んだ」ことを生かしていきたいかなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

ぼくは原爆についてあまり考えたことが今まで
ありませんでした。しかし原爆先生の特別授業を受講
して、原爆や戦争について今までよりもっと考える
よくなりました。特別授業では、ぼくたちがわかりやすく、
そしてこれからも忘れないようにと、わざわざ学習の
テキストも作ってくれました。さらに、原爆の
おそろしさもよくわかり、戦争や原爆で亡くなった人の
気持ちもよく伝わりました。だから、もう二度と
戦争が起きないようにし、大人になっても、子供
たちにも、戦争や原爆のおそろしさを伝えていき、
さらにその子供たちにも、原爆の人にも伝えて、
忘れることの無いようにしようと思いました。
なので、ぼくたちが大人になるまで、全国の子供たちに
原爆のおそろしさを伝えて下さい。
先日は2時間も時間を作ってくれて下さり、わかりやすく
説明していただき、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

私は、原爆先生の授業を受講して、
原子爆弾は、とても、こわいものなんだと思
いました。話を聞いていたら、木々が全身くろ
こげ"になっ、たさうしようと思っ、話を聞きた
くなくなりました。広島県の人と長崎の人
たちは、とてもかわいさうだ"と思いました。
私は、放射線と放射能とが、いをも、と
言周へてみたい"と思いました。
広島市の人口は、35万人もいたのに、被爆者
が24万人、死者が14万人もいるので、びっくり
しました。池田義三さんが原爆資料
館に行き、きれいすぎる、"と言ったのが、心
にく、ときました。とてもすごすぎると思
いました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業をして、兵器とはすごくいやな物だなと思いました。なぜかというところ、兵器は、いつでもあれば、人をころせるかたちです。それに、わざと人のいるところに兵器をおしつけてひどすぎると思いました。今回の授業で兵器を使おうとするか、よくわかりました。



じゅこ
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

4/24

原爆先生の特別授業を受講して、
 広島市のみなさんが大変な思いをしていらしたんですね。
 ヒカールという名前も聞いたことがありません。という事は
 何れを思い出し、それはそれで、外の世界では
 今までの生活と変わらぬ。人がかかるとおっしゃる
 こと、
 熱気を感じた。このこと、
 熱気を感じた。水の中をくぐり、
 水の中をくぐると、思いがけない、
 両手は、
 熱気を感じた。水の中をくぐり、
 熱気を感じた。水の中をくぐり、



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

4/24

戦争、原爆について教えていただき、ありがとうございました。
どうもありがとうございました。

ほくは、戦争についてはあまり知らなかった
ですが、原爆の仕組みや、原爆のいかがお
そろしいものだとよくわかりました。原爆
が落とされた、広島と長崎では、多くの
人々が犠牲になったことを知り、あら
ためて原爆のいかがおそろしいものだと
わかりました。

今もイラクなどで内戦が続いていま
すから、戦争のおそろしさを知ったので、
争いをとはやめて、どの国も平和になる
といいと思います。

小倉や京都に原爆が落とされなかったのは
幸いですが、広島や長崎にも原爆を落
とされてほしくなかったと思います。

今回は特別授業をしていただき、
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/29

今まで戦争を体験をしたことがないため、戦争について、もっと軽い気持ちでいました。

しかし映像を見たり、お話しを聞いていると

実際の戦争は軽いものではなく、多くの人が亡くなったことがわかりました。

原爆がもたらした被害を、詳しく知ることができました。戦争についての気持ちも私も変わりました。

原爆は、多くの人に被害をもたらした。

悲しい思いをする人や亡くなってしまった人を

絶対には使ってはいけないものだ」とわかりました。

池田さんは原爆のことをくわしく教えていた

だったので、広島に投下された原爆「リトルボーイ」がどのようなものだったのか、

よくわかりました。

私も戦争について深く考えてみたいですね。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

ぼくは、このお話を聞いてびっくりしました。
なぜなら、原爆の破かい力がこんなに強いとは思
っていなかったからです。

ほかにも、衝撃き波のことや放射線と放射
能のちがいなどたくさんのお話を教えてもらいま
した。

とてもさんこうになったし勉強にもなりました。
最後のお話は少し悲しかったけれど、原爆のこわさ
がすごく伝わってきました。

ぼくは、あのえい像を思いかえすたびに気持ちか
暗くなります。

一番しょうげき的だったのは、しゅんで人をふきとば
してしまうということです。なかなかその像がつか
なかつたけれど、お話を聞いていたらだんだんわか
りました。

次はぼくたちが次の世代の人に教えなくてはな
りません。

こんなきちゅうなお話をしてくださり本当にありが
とございました。これからの勉強にやくだたいと思
います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

ぼくは、広島から東京に引っ越してきたので原爆ドームや原爆資料館などにはたくさんいきました。

初めて原爆資料館に行ったら、はるばるのころでした。

そのころは原爆についてはまだよく知りませんでした。

ですが、入ってすぐのあの人形を見ると、ちくちくと泣き出してしまいました。

池田さんが言っていたあの人形は「きれいすぎる」という言葉が、とてもよげまでびくびくしました。

あの人形がきれいすぎるのだから、実際は、とてもひさんだ、たんだとわかりました。考えが、けで、ふるえてしまいました。

ぼくらは、戦争というものを体感したことがないので、どれほどひさんだ、たのかを、知りません。でもこの事を後の世代に伝えていくことが、重要なことだと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

ぼくは原爆のことよくわからなかった。ので
してもためになりにした。

本島に投下された原爆「胖子」の
い力がすごいとか聞いていたけれどよく思えば人
を殺す兵器だ。たので、せしめてこの三村市に
投下されたところいいと思えて臓がトックリ
した、ていました。

人が死んだあつは焼却作業をおこなうことは
昔めらしてました。ついで作業みだるう思ひは
でもみんなぼうがあつて、また人が死ぬのはい
りだと思ひました。

そして最後に原爆のこといろいろみづ
から思ひ出さうも言ふてくみで感しやの気持
ちが、はいです。またいろいろな学校の六年
生に原爆のつらさを教えてください。……
おかげさまでいります。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

私は、お話を聞いていて想像するだけでとてもわ
くもし自分が池田義三さんのような立場だったらと考
えると、とてもわくたえられないだろうと思います。
でも池田さんは、広島であったことをこのように、
教えてくださって感謝しています。私は、せつたいにこのよ
うなことをもうしては、いやな気持ちです。
お話の中で池田さんが被爆者をトラックに乗せよう
としたときに大肉がとれてしまふというのを聞いて
被爆者は、原爆がおちたあんなのにまたいたい
めにあつてとてもかわいそうだなと悲しい心の中で
悲しくなりました。もし自分もこうなったらたえられ
ないだろうなと思ったでもこうなってしまう子供たちがいる
と思うとこの戦争のない時代に生きてほしかつたな
と感じます。

私たちは、この広島のことをまたききの世代にも
伝えていかなきゃいけないなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/4

この授業を受けて、いままでわからなかった原爆についてよくわかりました。いままでテレビで言っていた言葉でしたが、その意味はよくわからなかったのとともいけい人になりました。この授業で原爆とは、どれほどおそろしいかわかりました。原爆でどれほどの人がきせいにあったか、どれほどつらい思いをした人がいたか、そのことを思いながら聞いていました。そしてこのリトルボーイの威力についてよくわかりました。上空で爆発して衝撃波や放射線がふりまわるとおそろしさ、放射線も放射能のちがいのについてもよくわかりました。広島の日間は、突如としてつらいものだったと思いはす原爆をおこした人、すべての人を助けられなかつた、かくいもできず、きせいにせねばならない死体、これらのことは、とてもつらかったと思います。ぼく自身も、とてもつらく感じました。

最初は、なぜこんなことがおきたんだろう、とわくわくのわがいた、おのがというきせいのわがわが持てました。ところが話をきいてるうちに、そんなものではなくなり、実のこになつた、おのの気持を苦えてみたりました。この授業で原爆のことがよくわかりました。おもしろいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆の授業を受けて、戦争の時に使った爆たんなどとてもショックを受けました。それと、死体の焼却です。人（兵隊）がそんなにかんたんに燃やされてしまう。とても悲しい事だと思います。放射線など人に害があるものを、わざわざ何のために発したのか不思議です。

私は、原爆のことは、あまりしらないが、たのですが、原爆先生のお話を聞いて、よくわかりました。今の私たちは昔のごせんで様ががんばってたたかい、生きのびてくれたおかげで生きていられるのだと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

9/29

ぼくは原爆のことを話してもらって学んだ

ことがあります。

まずぼくは、命の大切さを学びました

なぜかというところへ、に生きようとする

人がすごいと思ったし、血がたらたら

たかていさ、その死体をかつかうことができた

とてすごいと思ったからです。

もう一つは、勇気が大切だと思っています。

なぜかというところへ、にすごいと云うに

がまをとして、かたづけなと

としたりして、本当にはすごいな

と思いました。

ぼくはこれから、命と大切に、

勇気をもって生きていきたいと

思いました。

本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

戦争や原子力爆弾のひがいにあつた人はとても大変だつたらしいことが分かりました。このじゅこうを受けるとまえは原爆はすごかたと思つていましたが、授業を終えて予想以上に危ないものだつと知り、今でもくるしんでゐる人がたくさんいることも分かりました。ほくがとくに印象に残つたのは原子力爆弾を投下から1日目の死たひのかいしからとしょうきゃくの作業です。なぜならほくならそんなことはできないのに兵隊の人たちはそれをこなしてゐるのでございと思つていました。またこれからほかの国々で戦争やかくていきかつかねないやうにしてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

先日の授業で、核兵器の恐ろしさを
知りました。ほくは前長崎の原爆
資料館に行きました。しかし、先生
の話して下さったようなことは、資料
館のどこにもありませんでした。

先生の話を聞いていて、耳を塞ぎたくな
るようなところもありましたが、それを
実際に体験しなければいけなかった
義三さんなどの戦争を経験した人た
ちをとててもかわいそうに思います。

また、戦争に関わっていない人も
無差別に殺してしまう核兵器は絶対
になくすべきだと思えます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

1/24

先日は原爆先生が来て授業をしてくれてありがとう
と感謝申し上げます。この授業も素晴らしい経験と
思っております。特に先生が話されたことが、
最後のお話のところで困難な状況の中、原爆資料館の、
人のための見守りと「できること」として、心がこ
に残り続けた。その中でも、早時間...
に...から...の...
...
...
...
...
...
...
...
...
...



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

昨日は戦争についていろいろと言話しただけですがありがとうございました。ぼくは原爆のことについてあまり知りませんでした。なのでぼくはいい勉強になりました。リトルボーイは小さいと言いますがあのリトルボーイでもおんなはかい力とはおどろきました。それでぼくは今の原爆はおそろしすぎると思います。なのでぼくは核の使用を止せ、開発禁止決まりをもとめて、早くして核兵器、戦争のない世界にしたいと思いました。そして平和な世かいてほしいと思いました。

今日は本業にありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/24

書くは、この特別授業で原子爆弾とは、とてもおそろしい物だと
 思いました。原子爆弾でおおくのくがなくなること
 と知り、戦争という言葉で、しかたない、事だとおもわれ
 人の命をうばうのはあっておならぬ、事だと、この特別
 授業で思いました。その時に広島でなにがあつた
 かは、とても、なつかしくおもひました。その日年の
 広島の様子はわかりました。そして、カッパの
 おいした人の気持ちは、とてもおもしろい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

先日は、お話ありがとうございました。

私は、話の半分くらいからこわくて耳をふさいでいました。

でも 私達が聞いた話の方がより現実はもっとこわくて残酷だと思います。

この事はもう絶対にやめてはダメだ」と強く思いました。

私のお父さんとお母さんがまだ大学生のころ、新宿には白装束に傷痕軍人というタスキをかけた体が不自由な人達がいたそうです。

私の父が大学生のころはもう戦争から40年もたっているのにそのような人がいる。ということも私はお話を聞きながら思っていました。

でも、それはこの戦争は一度おこしてしまうといつまでもそのえいしょうをひきずらなければならないのだと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆についてぼくは少ししか知らなかったけど、くわしく聞いてみると今まで知らなかったことが知れたり、知っていると思ってみてもちがったということがあった。

原爆はただばくはつだけでむかひが出たと思っていたけれど上への気流やしょうげきはなども深くかんけいしていることがわかっておどろいた。

また、水の中に入ってもたすからないのでまた原爆をうたれそうな兵たいのこわさがとてもわかった。