



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今回の原爆先生の授業を受けて、改めて原爆のおそろしさや悲しさを実感しました。そんな中で原爆先生のお父さんは元安川で死体は運んでいたと考えると、自分の心までもがふるえそうであります。またぼくは原爆の中身やその時の広島の様子を考えると3000℃の熱風と衝撃波により人は蒸発し炭素のかたまりになってしまうということを感じると怒りといきどおりを感じます。なのにまだ今現在広島・長崎と日本の二つの都市に原爆がおとされて広島市民の40%が亡くなられたのに原爆以上の破壊力を持った水爆などもつくられてしまっています。なのでこれからも後世に伝えて、平和へのうたえをしてください。おねがいします。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、今回の授業を受けて、原爆がどんなものかが想像できました。たとえば、原爆は、直径約5kmある都市、平野であること、空襲がなかった。この3つが条件であることを初めて知り、その中で候補にあげられた場所が広島以外にもあって一番は京都が候補にあげられていたけれど文化財が多いからアメリカも京都に原爆を落とすのをやめたというのは、ぼくも知らなかったけど、お母さんも知らなかったことにびっくりしました。原子爆弾の名前が「リトルボーイ」という日本語になおすと「小さい男の子」というぼくにはあまり意味が分からないので調べてみたい。この授業を受けて、原爆のことがよく分かり、当時の人の気持ちを考えてみたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ほくは、原爆という言葉は、聞いたことはあったけど、くわしくは知りませんでした。この中で、初めて知ったことは、原爆ドームのむこの名前、広島県産業しょうれい館ということと、エラ・ケイには、ウランが使われ、60kgから1kg使われたことと、衝撃波の速さが音速より速いこと、そして、原爆は太陽よりも熱いということである。この中で一番印象に残っているのは、原爆は太陽よりも熱いことです。ほくとしては、日に当たることでも熱さにたえられないのに、その太陽よりも熱いものがとても近いところで爆発したと考えると、とてもびっくりしました。

ほくは、この原爆先生、特別授業をうけ、原爆のことをもっと知りたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、
まず、原子爆弾を投下され爆発した後の
9日間に興味を持ちました。

その前の候補になった都市に京都が強く
おされていたことにおどろきました。

でもその時のアメリカの判断に1000年を越え
る都があり日本人の感情を讀みとったところが、
すごいと感じました。また、原子爆弾が爆発
したときの熱にもおどろきました。その熱は太陽の
表面温度よりも1000°も高く、100°でもやけどするくらい
なのに、地上で3000°というとかなり大げか"をしていた
んだなと思いました。

この授業をもとに、授業や自分自身の生き方にも
生かしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して初めて
知ったことがたくさんあった。1つは
原子爆弾のリトルボーイにはウランが
60kg入っていて、そのうちの1kgが広
島市に落ちたということです。2つは
原子爆弾が落ちたあと、雲ができて
上が平らになり、キノコ雲というもの
ができるということや原子爆弾の落ち
たときには、一瞬、真空になるという
ことです。他にも、広島と長崎では原
子爆弾の種類が違ったことや長崎では先
にモンゴルの実験を行ったことです。
この授業を受け、改めて戦争や原子爆
弾などの核兵器をつくるといって
はけなしいと思えた。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆先生の特別授業を受講してみて、おどろいた
 ころは3つあります。1つ目はエノラ・ゲイの重さが5ト
 ンもあることです。重いた3トンとは思っていたけどまさか5ト
 ンもあるとは思いませんでした。2つ目は、リトルボーイの中
 のおんじが100万℃もあることです。100万℃なんてそうそう
 できな温度です。びっくりしました。それにまじりのま
 わりの温度が7000℃もあることもびっくりしました。たば
 こは6000℃なのに、とあつい煙、ふうにあた、たはやく者^{のん}たちは
 とてもつらかった。たばこ3トンと思いましたが、3つ目は、しょうけきは
 のはやさが音速よりはやいということです。音速よりはやい
 と聞いたときはほんとうにびっくりしました。けんはくのことは
 ず、とこころにとどめておきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私はこの授業で、原爆のあそびさを
を知りました。1番私があそびいた
ことは、ウラニウムという物はゴルフボール
1つの大きさで、広島全体をはかいて
しまふ、ということでした。これが100個く
らいあったら、世界をこわしてしまふの
ではおそろいかと、けしとりはたかたち
ます。そして、私が1番あそびしいと
思ったことは、ばくだんのあつさです。太
陽は6000℃、原爆のばくだんは、7000℃。
太陽よりもあついわで、とてもあそびしい
かと思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

はくはつ先生の授業を受けて、
原子はくだんは、とてもおそろ
しいものだと分かりました。

一つの原子はくだんが、さい
しょは、広島県に原子はくだん
がおとされました。

原子はくだんがおとされたとき
に、たくさんの人々が火焼けしんた
ときいてとてもおそろしいと思いま
した。

原はつ先生の話をきいて戦争のない
平和な毎日をおくるには、どうすればい
いのかなと、思っていました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生へ

ぼくは、今回の授業を受けて改めて原爆の恐ろしさが分かりました。原爆は危険だし、ぜったいに使ってはいけないと思いました。またぼくたちの後の人に伝えたいと思いました。ところで先生に質問です。爆けき機のエノラ・ゲイは、当時は世界の戦う機の中で速かったのでしょうか？最後にぼくはこの授業で、世界で起きている戦争がなくなれば、と思い悲しむ人が少しでも減ればと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

僕は、今回の特別授業を受けて日本には昔あのような事がある、ありたため今の平和な時代に産まれてよかったですなと思いました。実は僕前に祖父から少し戦争の体験話を聞いた事がある、その話もまた生々しくっておもしろ耳と目をふさいてしまいました。祖父の話には、授業と似た話あったけれど一番おぼえている話がどこか行って人の死体や血の海だったという話が印象的でした。その話を授業で思い出してしまいました。でもとてもためになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

実際に起こった原爆投下のことがかんじまかに書かれています。起こった時の出来事が頭の中で想像できず、とても大変だ、たんだなと思ひました。

また説明している時も、日記に書かれていた、事の発端や、いつだ、たかなども実際にどうだったかなどもやってくれてとても分かりやすかったです。

映像や実際の写真など色々な資料があり、とても分かりやすかったです。

Xモを取る時、ゆくりとしゃべってくれたので、とてもXモをとりやすかったです。

実際に体験はしていませんけれども、そういうことかあるとてもかなかったです。

本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を
 受けて、過去にはとてもつらいこと
 があったなあと思いました。池田義三
 さんは、戦争に行くと、生きて帰ってこれる
 のがすごいらんけいできます。それに
 けがをしている子を助けるなどという
 身近に必死な、ことを分かせてくれる
 良い授業が受けられたなあと思っ
 ました。また機会があったら、もう一度
 授業を受けたいなあと思います。

質問

- ・食べ物はどうな物を食べていたんですか。
- ・なぜ、平地に落とさなくてはいけないのですか。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

・広島・長崎に原子爆弾が落とされたことは知っていたけど、どれぐらいの被害かあ、たのかということや、原子爆弾が落ちた前と後ではどう違うのかなど今回の授業で色々な事を勉強できました。国語の授業でしっかりまとめたいです。

私は今日の授業で聞けなかった疑問があります。なぜ広島を落とす候補地の中から広島・長崎が選ばれたかということですね。原爆投下を断念した候補地は色々あり、うち初めて知りました。その中でもなぜ広島と長崎が選ばれたかということが気になりました。

今回の話で、実際に原子爆弾が落とされた都市以外にも、京都新潟、横浜、小倉という候補地があったのに、広島・長崎、小倉が最終的に選ばれ、天候によっては原子爆弾の投下を断念させることかできたのに、色々な事を考えながら今回の授業を受けました。今回は、本当に色々な事を学ぶことができました。しっかり国語の授業の時間でまとめていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日はわざわざ高松小に来てくださり、ありがとうございました。すごく分かりやすく、原爆のことをたくさん知ることができて、良かったです。この授業を受けるまでは、原子爆弾を落とされた時の人々の様子とかのことを気になって、「質問できたらいいなあ」と思っていたのですが、先生がお話をしてくれて、「なるほど」ときちんと理解することができました。先生のお父様の貴重な動画などもみれてうれしかったです。あと、先生の話し方が、判読のような感じだったので、私たちにもしっかり分かりやすく、ずっと聞いてくれました。90分間という、長い時間の中、ずっと話していると口がいたくなると思います... 本当に、今日は、ありがとうございました。今後、今日教わったことを生かして、生活していこうと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業をうけて、原子はぐだんでなくなっ人は、すごくかわいそうだと思います。話の内容をそうぞうしてみるだけで、いたいたいすかたがうかんでき、すごくこわくなりました。

わたしは、原子はぐだんをせつたいに東京都におとしてほしくないと思いました。

ぜんしんがおおやけどですごくつかただらうし、それを見ている人もすごくつかいなと思いました。

原爆ドームは、いまなににつかわれているのかか、しつたいです。

これから「平和」についてスピーチなをするので、こ人がいきいたお話をやくだてて自分よりの「平和」を考えていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて
原爆はとてまてまてすごいものだ
とあらためて思った。

とくに話しをきいたことで印象に
残ったのが一人にして人が消えて
たという事だ。

その事にかんしてその一人にして消えて
しまつた人は本当にひどくたて思つた。

ぼくはその話を聞きもうそのようになつ
たかにとおきてほしくないと思つた。

原爆でおなきなげになつたみな様
心からご冥福をお祈り申しあげ
ます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話聞いて、
原爆のおそろしさを知りました。
画面に写っていた絵は、
とてもこわくて、びっくりしました。
そしてせんそうをしないように
はどうしたらいいかとい
うのをずと考えていました。
私は話を聞いてせんそうが
ない時代でよか、たと
強く思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業で原爆がもたらしたひびきの大きさを戦争のこわさをあらためて知る事ができました。

前に家族から戦争の話を聞いたことがあり

戦争がこわいと思っていましたが、具体的には

あまり知らなかった。今回知ることができて

良かったです。ぼくが一番心に残っていることは

直径200mの太陽よりもあつい7000℃の球が

東京スカイツリーぐらいの高さに飛んだということです。

ふだんの太陽でも暑いのにちとあつい球でしかもすぐ近くにある

からあつすぎるどころの話じゃないと思いました。

今回すごく良い体験をすることができました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

1

ふつうの人よりも幼いので戦争をしに行か
人は、とても大変なところな、と思いました。

おそらく、きびしいはつあけたり色々な言分があつた
のだと思いました。

もしも自分の家の付近で原爆がおとされたら
とてもこわくて、死体を移動させたりするよ
うな作業は、できないと思います。

ぼくが考えた原爆をおとした理由は、戦争
を早くおわらせるためだけでなく、原爆の
いりやくをたしかめるためだと考えました。

だから、破かりのあとが分かりやすい工場跡を
選んだのだと思います

これからの戦争では、もう原爆を使用しな
いでほしいと思いました。なぜなら、多くの
人の将来の夢、人生をうばってしまうからです。
ぼくは戦争がおきないでほしいです。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

放射線をうけると下痢、嘔吐、
癌細胞包染、染色体破壊、
そのたのびうきになることがわかって、
水素ウランがつかわねることもわかった。

原子はくたん投下都市のしうけんが

1. 直径5kmをこえる 2. 平野である 3.

空しうがなからたことたといろことせい
るしるした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ほか、原爆先生の特^{じゅこう}別授業をしてみ
て、一番心に残ったのは、スカイツリーの
第2展望台に近い、600mという、±地面から近
いところに、太陽よりもあつい、日の玉が
あるなんて、想像が付きません。ほか、
一番衝撃に残ったのは、放射線にかかった
りすると、おそろしい病気にかかるときき、びっくり
しました。放射線という言葉は聞いたことはあるけ
ど、どういふものが知らなかった。でも、すごくこわい
ものだ、と思った。ほかは、原爆先生の授業を
してみて、生きるこのの大変さ、命の大切さにつ
いて、たくさんまなび、生きるというこは、
どのようなことなのか、ということが、分かつ
た。これからも、命を大切にしていきたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原火暴先生の話を聞いて
原火暴は、とても悪いものたというこ
とが分かりました。また原火暴によつて
多くの人が死んだ。ひがいに
あうなどしてとてもかたしいと
思いました。ぼくは、このことから日
本は戦争をせたいにしないでとい
う気持ちが出来てきました。せ
てきかいかあたらとて言聞いて
みたいですね。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特^{じゅこう}別授業で話しをしていただき、
していたときとても想像しやすく、
わかりやすく話しをしていただいたのでとても色々な
場面が今でも頭の中ではっきりおぼえて
います。でも、たぶんぼくの考えている以上の
事なのかもしれないと思うと、かなり、
悲しい気持ちになります。

また、「はだか」が「たね」だと聞いた時、
一番ぞろとしました。

ぼくは原爆先生のお話しを聞いて、
ぼくは、色々な事を調べたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、この原爆先生の授業をとても楽しみにしていました。その理由は他の学校のともだちから「今まで習ってきた事だけじゃなくて、実際に体験したことの話をおもしろく聞かせてくれたり、色々な映像を見せてくれたのが分かりやすかった」と言っていたからです。

テキストを元に現地の状態を聞いたり先生が出版した本をもとに分かりやすい説明を聞いた。

私は原爆ドームのことや、被害の大きさなどは、本で読んでいたから知っていたが、死体を運ぶ兵隊の気持ちがどんなに辛いことが、分かった気がする。戦争で戦っている人たちはもちろん、戦争中に生きていた人たちのつらさが今回の話を聞いてわると分かった。

これから、この授業のことを思い出しながら生活していきたい。そして二度と戦争をしたくない。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、この学習をして広島と長崎での原爆の被害はとてまたか、たのたかと改めて感じました。ゴルフボール1つ分くらいの大きさでした、た1kgの重さなのに、とても大きな被害をもたらすことにか、くりしました。被爆者24万ト、死者14万人もでたことにもびっくりしました。池田義三さんは、原爆をまのあたりにしたのに生きのびた、本当に奇蹟です、たと思いません。生きてる人を助けたのも奇蹟だと思います。私は東京に原爆がおちなくて安心しましたが、日本の広島と長崎におとされたのでよか、たとは思いません。これから絶対に争いがないように願っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

9/18

授業を受け終った後、原爆といわれても実際に体験をしたことがなかった。ぼくは人間や建物などのような被害をうけるのかあまりよく分かりませんでした。でも授業を受けてみると原爆が地上から3600mで爆発した時温度が外側にも7000℃まで達して、物が焼け付いて、高さ500mの雲より高い衝撃波があらわれてきて、とてもおそろしいと思いました。またこの生きのびても後遺症がひどく二つと二つ、被爆から約1年後に原爆の原因と思われる病気にかかり、いよいよ切羽がわかって、子孫にもつたないきょうしてしまふと考えることになりました。これを見ると二度と今後核兵器を使、とはいけない、戦争をしない、と強く感じました。ぼくたちが大人にな、たどきに社会の中心として外国の友やその国と仲良しして、い、こ、と平和争のない世界をつくっていくのに重要だ、と思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講して、
広島と長崎におとされた原爆のいかに
はものすごいものだ”と分かりました。
私は原爆はたくさん人を死なせてしまう
ものである、としか考えておらず、原爆につ
いて深く考えたことがあまりありませんで
した。でもこの授業を受けてたくさんのこと
が分かりました。広島に落とされた原
爆はウラン、長崎はプルトニウムとい
う原料がもとであることや、原爆の開発
はアメリカの他にドイツ、日本なども
熱心に取り組んでいたけれど、や
はり裕福なアメリカは日本が開発
費用にあてたお金の約1000倍のお金
を開発費用としてあてました。たか
らこそ、原爆が完成しました。しかし、原
爆は作った人に喜ばれましたが、おとされ
た人々にとってはただただ悲しかったと思います。

もうこんな悲しいものが世界にうまれないでほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原、ばく先生の話をきいて、とても原、ばくは
こわい人だ"と思、たし、原、ばくは13日、
火とにてるから火あそび"など"は、やめ
た方が"いい"と思った。

最後によりさがしやべてる動画をみ
て、くるしい思、かなしい思、があるの
に、泣きながらでも、最後まで、あて
かなしい"のに、言えたのが、すごい"と
思、いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆についての授業をして、今まで全く知らなかった原爆のことがとてもよく分かりました。その中で、とくに印象に残ったのは、原子爆たんの心かです。原子爆たんは、地上から約600mはたんだ上空で爆発します。中の温度が100万度、回りの温度が700度で熱線と、しゅらげき波と放射線が人を一瞬で、やきこらしてしまふというのを聞いて、ゾッとしました。今回は本当に勉強になりました。またこのような学習をしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

僕は今日、改めて原爆の恐ろしいか戦争の恐ろしいかを
 知りました。原爆を受けて生き残った人も、原爆の放射線
 により死んでしまう。そして今も原爆の放射線により
 苦しんでいる人がたくさんいる。そのことを考えると、
 なぜ日本は戦争をしたのかを考えなくてははいくら
 ません。戦争は人と人とのこころの食い違い。なか同じ人類同士
 がこころの食い違いはないのか。その上原爆投下。
 原爆は日本だけではない、もしがしたら、世界をこぞ
 恐ろしい怪物なのになぜ、アメリカは投下したのだら
 う。

今日の授業を受けて、僕らの世代で戦争を
 してはならないと思いました。また今現在も戦争
 をしている国に戦争をしてもいいことないよ。と言
 たい。戦争のあつた原爆のあつた歴史を教
 えてくれた原爆先生、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

8月に入ると、テレビなどで、広島、長崎の原爆の話や戦争の話をよく聞きました。私は、怖くて、顔をしかめながら見ていました。

今日の特別授業を受講して、原爆への怖さなどを改めて感じました。

私は、戦争が二度と起こらぬよう、原爆が二度と投下されないよう、願っています。

質問です。なぜ、エノラ・ゲイはチベット氏の母の名前が使われたのですか？



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの原爆の授業を受けて色々なことにビックリしました。17月は球体の熱さが太陽の表面の温度よりも1000℃も熱いことと爆心地の温度が鉄が溶ける温度の2倍の3000℃ということです。太陽の表面温度よりも高いということはすごく熱いということに想像しただけでも怖いことだと思いました。

22月は24万人が被爆し14万人が死亡しそのうちの2万人があとかたもなく一瞬にして死亡し消えてしまったことです。もし今、こんなにたくさんの方が東京で一度に死んでしまったらどうなることにならぬのだらうと思います。死亡率が40%と約半分弱という多さでもビックリしました。でも落とされたウランの60kgのうち1kgしか燃焼していなかったということはもし60kg全て燃焼していたらどうなっていたか...燃焼したのは60分の1だけよかったですもの。たくさんの方が被災していました。それを兵隊さんたちがあせ水流して無残な死体のしよをしてくれたことはとてもすごいことだと思いました。私は平和とは自分のことばかり考えず相手のことも考えるということから初まると思いました。相手のこともよく考



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、この原爆先生の授業を受けて、分かったことがいっぱいあります。一つ目は、候補になった都市が広島と小倉・長崎・横浜・新潟・京都で、京都が「人類において、重要な文化祭なのだ」。始めて知ったことは、太陽が、6000度で私は、もっと低いと思、てたので、びっくりしました。後、ウラニの重さが、「1kg」だった事です。広島市人口35万人で、被爆者数24万人、死者数14万人 死亡率40%だとは、少ないと思いました。それから、けいたいとかで、原爆の事を調べてみました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私が今日の原爆先生の授業が学んだことは二つあります。

一つ目は原爆のすごさと二つ目は、広島市の上空で太陽と同じような熱さになったというのはいすごく

おそろしいこと、落ちた後のしょうげき波や熱線、放射線などによって多くの人が死んでしまったというのはいかにもひどいことでした。

また生きのこる人も後遺しょうなどのせいで死んでいく人もいるとよくいわれています。二つ目は原爆は使わないほうがいいということ

です。これからはいはくたちが原爆のない平和な世の中にしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

今日原爆の話を知り、改めて原爆のこわさを知りました。それに原子爆弾が落とされた瞬間、直径200mの円の中心が100万℃になり太陽よりも熱い。しかも同時に秒速500mのしほり、まはし熱風がきて爆心地には生きていた人がいなくて、つもとけてしまっていたので、びっくりしました。他にも放射線などをおびて爆死とかガンが色体破壊、その他のおそろしい病気はなってしまうのかと爆死した人ばかりをうたてて思いました。早くはこの話を聞いてもうこんなことがおきてほしくないと思いました。なので、平和になるようにとカシていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今日の原爆先生の特別授業を受けて分かったことがたくさんあります。まず、やっぱり、戦争はこわいということですね。なぜかとうとう原爆も戦争でおこってしまったので、戦争はもうおこしてはいけなないと思ったからです。また、私は原爆先生のお父さんが実際に体験した話を聞いていて、とてもこわくなってしまいました。話の内容を想像してはいこわくなりました。あと、後半の原爆が落とされた広島や長崎のことや原子爆弾の威力のことなどについての話もよく分かりました。私はこれからは原爆についてよく考えて行きたいです。そして、もう絶対に戦争をしない社会に行きたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

僕は原爆先生の授業を受講してとても多くのことがわかりました。原爆先生に教えてくださるまえはただ「原爆」でとても多くの人々が亡くなったということと、原爆記念館で見た原子爆弾のおそろしさだけでした。しかし9月18日木曜日に原爆とは何か、どうして広島と長崎を選んだのかも細かく説明してくださりとてもよくわかりました。例えば広島と長崎を選んだ理由は、とても大きな都市であり、直径5kmを超え、平野であり、空襲がなかつたからです。空襲がなかつたというのは、もう被害を受けていた原子爆弾の威力がわかからないからです。僕は本当に勉強になりました。僕はこの授業で学んだことを知らない人々に伝えていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講して思ったことは
「わが国の戦争は二度としてはいけない。たまた。その思
った理由は戦争をした。結局は何かを失ってしまう。
と思。たからして、昭和20年8月6日、広島に原子爆
弾が投じられた。熱は7000℃で、大気中の
熱は600mの高さまで投下され、人間の体
を溶かすものはたえられず、水分が蒸発した。この
瞬間に、1秒前は人間がいたところには、1秒前は人間がいた
ところには、1秒前は人間がいた。これは、原子爆弾
の威力を言ったり知れたいと思。い。て。し。て。み。た。
戦争は二度としてはいけないと思。い。ま。し。た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を受けて、あらためて原爆はおそろしいと思いました。私は、今日初めて、広島や長崎に原子爆弾がおとされた理由が分かりました。また、原子爆弾投下都市の候補であった小倉には祖父が住んでいたのもしかしたら、祖父も被爆していたかもしれないと思うと、こわいと思いました。原子爆弾による被害の中でも、熱線はすごいと思いました。原子爆弾の外側の温度でも、7000度あり、太陽の6000度より高いということが分かりました。また、原子爆弾が落ちてされる直前までは、普通だった人が熱線をあびて、いきなり消えて、死んでしまうということもあるということが分かりました。このような一瞬にして、多くの命をうばってしまうようなかく兵器のない日本ではかたてと思いました。なのでこれからも、平和な日本でいられるように一人一人がこのような戦争のことをわすれずに生活していけたらいいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

「原爆」と言う物の本当の恐怖布が知れました。「目の前にいた人々、達物が、一瞬にして、消えてしまう」と言うことの恐怖、悲しみ、そして、こんなことを、もう二度とおこさないように、と言う原真いを授業を聞いた後に思いました。「生き残った人々も、「人間でしたか、人間の姿ではなくなっていました」と言う言話しを聞いたとき、義三さんの助けたけれど、助けられないと言う思いが伝わってきて、とてもみじめな気持ちになりました。もし、私がその場にいたことを想像すると、とても生きた心地がしません。その場に人々も同じ思っていたかと思いました。こんな思いを「もうたれにもさせないために、これからを造っていく、私達がかんばらない」と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

B29爆撃機エラノイが400kmで高遠で飛ぶ
 ことができたのは初めてでした。また広島以
 外に小倉長崎があった事をしりました。また条件
 揃いました。

直径5kmをこえる。平野にある建物がある
 などたくさんありました。またリトルボートの真
 にもまようかくしました。5人も7人です。か
 らいといいました。熱線でも水がつかま
 ことはびっくりしました。人の黒いカゲがあった
 ときには涙目になりました。ぼくは人間を
 いっしょにして殺す核兵器には反対
 です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の授業を受けてビックリした
ことが三つあります。一つ目は原子爆弾の名
前です。リトルボーイという名前と聞いた時、
へんな名前だなと思いました。小さな子と
いう意味だと聞いたときもビックリしました。
二つ目は原子爆弾の爆はつした時の温
度にビックリしました。7000°や100万度と聞いた時
は、原爆のちかくにいた人や爆風を受け
た人の気持ちになると暑かただらうなあ
て思っていました。最後は原子爆弾を
なぜ広島におとしたのかです。理由を
聞いたときがきそうでした。原子爆弾
を二度とおとさないでほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆では、すごく、ひどい事やかなしい事が、たくさんあった事は、教科書を読んでも分かるほどでした。

でも、原爆先生の話を聞いて、よりもっと原爆の事を知る事が出来ました。

原爆先生のお父さんの、原爆の時の物語も、すごく分かりやすく、その時の人々の様子や、じょうたい、ふいんまなどが、分かりました。

まず、原しカばくだんが、すごい、いりよくなのを知っていて、それを落としてくる方も、おかしいと思います。

原しカばくだんのせいで、命をうしなつた人や、つらい思いをした人が、たくさんいるという事も、あらためて、知る事が出来ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を受け
る前は、原爆と言う物に
興味がなくあまり知りませんで
した。

でも原爆先生の話を聞いたり
調べてみたりするといろいろと
おかげで「原爆はこんなにおそろし
いんだ」と思いました。

原爆先生の話を聞いてびっくり
したことがたくさんありましたとくに
生きた人にうじがわくことをはじめて
知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

・原爆。僕は原爆について知ったついで
いました。原爆資料館の人形の写真を見つけて
原爆のことについてわかっていると思って
ました。けれど、今回の授業で人形をみた
池田さんの「きれいすぎる」という言葉をき
て驚きました。自分が人形を見た時ほど
無惨だと思ったのを、きれいすぎると言
ったからです。僕は原爆のことをものすごく
こわい、物なのだと再認識させられま
した。この広島、長崎であったことを
後世につたえていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は今まで、あまり原爆について知りませんでした。原爆がおこった時にはまだ生まれてなかったし、原爆ドームにも行ったこともなかったし、「こわいんだろうなあ」としか思っていました。

私が生まれたときには日本はもうとても平和だったし、ニュースでほかの国が内戦をおこしているとかは聞いたことがあったけれど、自分と戦争はなかなかむすび付けられませんでした。

ですが、原爆先生の授業を受けて、あらためて、戦争のこわさを思い知りました。先生の話をして、私はとても、しょうげきを受けました。最初は「気持ち悪い」と思いましたが、先生の話聞いていくうちに、戦争に、しっかりむきあわなければいけないなど、思いました。

今も、遠い所では、戦争をしていて、つらい思いをしている人もたくさんいると思います。その場所に行くと、戦争をとめることができなくても、小さなことでもいいから、戦争について、しっかり理解して、実行できたらよいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、今日初めて原爆先生の授業を受けました。色々な原爆のことが分かってうれしかったです。90分の時間で原爆のことがとてもよく分かりました。

とくに、印象に残ったのは、原爆先生のお母さんの話で、色々なくわしいことが聞けたことです。

90分のみじかい時間で、こまかいことまでよく話してくれたので、とても分かりやすかったです。

国語の授業で、今やっている「平和のとりでを築く」でも、色々なしりょうでまとめられると思います。

本当に色々なことがよく分かったなので、よかったですと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

授業ありがとうございました。

私は2年生くらいの頃に原爆ドームと資料館に行ったことがあります。原爆ドームのありさまを見て、おそろしく思いました。2年生の頃の記憶なので、あいまいな部分もありますが、

資料館の中に入って、被爆者の模形を見たとき、とても怖く思っ、泣いてしまいました。

指先のひふがとけてつらつらのようにたれさが、ていました。原爆先生の授業でも、その

写真がありました。「きれいすぎる」と

いう言葉がありました。模形ではない、本物の被爆者は、もっとおそろしいありさまだったと思います。

原爆先生の話を聞きながら、私の頭の中では2年生の頃の記憶が少しずつ元にもどってきました。原爆のおそろしさを授業で知ることができました。ありがとうございました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を体験して、
 原爆のおそろしきというものを新たに
 感じました。また原爆ドームの映り方も
 しゃしんでみたときはうかう感じまし
 た。今も原爆を使っている国で戦争や
 争いなどが起こらないようにしたいと
 思いました。原爆は人々の生命を
 うばうおそろしい爆弾なので、絶対に
 この世では使わないほしい
 と思います。ひ爆しておおやけどや川が
 流るとうすうすとはもうやめてほしい
 と思います。とてもためになつた時間
 でした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受け、今までより原子爆弾のことが良く分かりました。候補になれた者市が広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都だったこともよくしりませんでした。高さ9632メートル、速度約300キロのスピードで6kmも前から原子爆弾が投下され、目標地に近いところに落とせたのがすごいと思いました。アメリカの飛行機は原子爆弾にまきこまれてそのまま爆発しちゃうのかと思いました。6km前で投下した後横切りにけたことも初めて知りました。原子爆弾についてよく知られたのは良かったけど戦争なんてしていなければ「なんも」罪もない人たちが「せい」にならず死ぬことはなかったと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

9/19

僕は原爆先生の授業を受けて、2つのことが特に心に残りました。

一つ目は、生命の大切さです。たくさんの生命をうばった原爆について、僕は「そんなに生命をうばう物は、この世に必要があるのか」と思ったからです。

二つ目は、悲しさです。熱線衝撃波、放射線によって、原爆の後遺症が残る人などが今にもいるということを知って、今を、僕達は、精一杯生きようと思った。

エライ、ハイ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

自分のおばあちゃんも広島の人で、その日は小1で学校にいたと言っていた。被爆者におにぎりなどボランティアをしたと言っていた。今日の授業を聞いて前より戦争のおそろしさを知ることができた。戦争でも軍隊だった義三さんは生き残ったのかすごいと思った。自分のおばあちゃんは、被害を受けた地域のとがり町だったけど、家がわれたと言っていた。今回の授業で印象的だったのは、原爆が起きた瞬間、地面は3000℃以上の高温だったのに、火が少しの時間でも燃えていたこと。自分は30℃くらいで暑いと言ってしまうので、また「またた」など思った。このような授業は初めてだったのでとてもおもしろかった。今回の授業で学んだことをいかにここからの授業にとりくみたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業をきいてみて、どうして原爆が作られたのか、その後の広島に住んでいた人はどうなったかたくさんのお話を学びそしてもっと深く原爆のことを考えていこうと教えてくれた授業になりました。先生が話した事の中には、人が熱線で「熱い熱い」と言っている様子が頭にうかんだり、子どもづれの人、空しゅうがあった時用に住民の人が用置していた水には必ずと言っていい程、一人はいた。そしてむぎをかかえていた所など頭にうかぶと原爆はこんなにむさんなんだと思いました。また、写真で見た原爆が来たしゅんかんいなくなった、炭になったという人がすわっていた跡を見た時、どうして原爆なことが起きてしまったのかなどたくさんのお気持ちが頭にうかんだ。

その原爆を体験した池田さんの動画を見て、助けを求めている人のむかひがずりむけるという話をきいたしゅんかん島はたか立ったのに池田さんはそれを生でみて、そのはたかにさわったということは私ではできないと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

昨日の原爆先生の特^{じゅこう}別授業は、
 分かりやすかったです。原子火^はは弾の
 重さや大きさ、なににかい^はとまわ^る
 かなど疑問などか^たさんあ
 ったのしかったです。初めて資料
 を見たときの「kg」と書か^て
 いたのは存にう^ら思^いました。
 どの特^{じゅこう}別授業の中^で「kg」
 は、ウランの量^がと^はかりました。
 何^れも原子火^はは弾か^もと^も恐^い
 しいか^らと^も感^じました。ウラン60kgか
 煙囪^が壊^れる^か思^いて^は驚^きです。
 昨日の授業で戦争はあ^らは
 ない^かというの^が新^たに感^じまし
 た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは今日原爆先生の話をきいて戦争がいかに
おそろしいかというところがわかりました。

前まで戦争のことは知っていたけれど、人が一瞬で
死んでしまったり、原爆病になってしまったりして
こわいと思いました。そして同時にもう絶対に
原爆は起さずほしくないとも思いました。

あんなに多く残さなかったことが、もう一度起ると、
大変なことになると思たからです。

もう一つ分かったことは、原爆があつて40%もの
広島の人々が死んでしまったということです。

40%は5人に2人死んでしまったということなので、
お家がそのほとんどの家族ではその内2人が死んでし
まうということなのでとてもこわいと思いました。

だからやっぱりもう原爆がなくなつて
ほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日の授業でほくはこの原爆がもたらした物についてとてもよく知ることができました。とくにほくがまじろいたのは、原子爆弾です。この原爆は、爆発した時に横の大きさが200mまで大きくなって、中心部の温度が100万度まで達したのでとてもすごいと思いました。お名前はおまかせですが、飛んだお人量の下、た1kgで広島の人を石炭かきするとはとてもまじろせんでした。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今日の原爆先生の特別授業を受講して、戦争というもののひしさをあらためて実感しました。一番おどろいたのは、原爆のいかにです。直径200mの玉が600mまで近づき、しかもその温度が7000℃と聞いておどろきました。太陽の温度は6000℃なので、それより熱いそうです。

もう一つは、原爆の投下場所です。一番良い場所は京都だったそうですが、京都には歴史的な建物が多かたので、広島や長崎にしたそうです。もし京都に落ちたら、歴史がすごく変わっていたと思います。

原爆は、又々の命をうばう最低なものだと改めて実感しました。また、戦争と同様に、この世から消えれば、世の中は平和になると思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の授業で、原爆の事について、くわしく
 いる事が、出来ました。何となくしかしな
 かった、広島原爆、どうして、広島と長崎だ
 たのか、自分が元々、興味がま、たくなかった
 事も、先生のお話を聞いて、だんだんと、
 興味を持つようにも、なりました。どなたかの人
 が、どなたかの苦しみをおしめたか、分かりま
 した。今、原爆ドームにでんじしてある人形をみて
 「キレイすぎる」とい、ていたことが、今一番心に
 残、ています。ま、とも、とひと、い、か、を、した
 人を何人も、何千人もめたことでしょう。又、金買
 を助けることもま、とで、ま、ながら、たんだ、と思
 います。今回色々なことを教えてもらいました。
 家でも、原爆ドームや原爆の事を調べ
 てみようと思います。次の六年生にもぜひこ
 の授業をうけてほしいと思います。
 今回、授業をしてくださり、本当にありが
 とうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは今日の原爆先生の授業を受講してみて、
原爆はとておそろしい物だと改めて感じました。

広島に落とされた原爆がこの広島を100人で
粉々にしてしまうのでわかって思いました。

その原爆のこゝを体験した池田義三さんの話
では、とてもおそろしくなると原爆を受けて
どのような被害がおきたかなど、のこゝでも分
かりました。

また、当時のようすなどがビデオなどで
とてもよく伝わりました。このこゝから
ぼくは、この原爆は二度と使ってはいいな
いと感じました。たくさん^{たくさん}の死者がこの
原爆は、最悪なこゝしか起こらなしたのでせ
いに使ってはいいないと思ったからです。

このようなこゝが一生おきな平和な社会になっ
てほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の話しを聞いてすごくかわ
 いそうだなと思いました。戦争がない方が
 いいと思いました。原爆を落とすまでに辛
 せにとらしていたのに一瞬でみんなの幸
 せをうばったんだからすごい力だったな
 と思いました。それで東京には原爆落とさな
 ければいいじゃない世界に落してほしくない
 と思いました。七な、た人を火燃すなんて
 すごくつらいことだと思いました。それを見て
 る人もつらいけど一番はこんでる人がつら
 んだと思いました。重カ画で書きしてくれ
 んだ、てすごく思いたすしそれも心でははか
 はつするよんな痛みだったと思いました。
 このことをみんなに伝えてほしいです。
 このかなしさ、くるしさ、ありがとうございま
 した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆ドームや、資料館に行っただけ
があります。資料館では、ろう人形で、とても怖
いと思っていました。しかし、「きれいすぎる」と
言ったということにおどろきました。

また、原爆にウランが60kgふくまれている
1kgしか使っていなかったと言っていた
ので、60kg全て使っていたら、どうなって
しまうんだろうと思いました。

大きさや温度も、あつかったことにおどろ
きました。地上で太陽がふっつてくるんだと
思うと、全身に鳥肌がたっつてしまっつて
ました。

今回の授業で原爆のこわさを改めて知っ
ました。これから、平和を大切にしたいと
思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を受けて、
原爆のおそろしさとか、
のくらしいなのかがよく分かり
ました。これまで教科書を
読んでいてもあまりよく分かりません
でした。でも先生のくわしい
お話して、あの映像で原爆が
どんなにおそろしいかが本当
に分かりました。私は戦争をなぜ
してしまったのか、なぜそこまで
ひどくなってしまったかを知りた
いと想っています。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、「原爆」ということについてあまり知らな
かったし、その言葉もふだんの会話で使うこと
がなかったので正直、興味はありませんでした。
しかし、今日この特別授業を受講して、いろい
ろなことを学ぶことができました。広島の人た
ちはもちろん原爆がくることなんて知らなかつ
たろうし、やけどなどのけがや衝撃波でとばされ
たりなど実際痛みを味わった気持ちは、分かりませ
んが、その時どのような状況だったかは、話を聞きな
がらイメージをしているだけでも、思わず耳を
さきたくなってしまうほどひどく、残酷なものだっ
たのではないかと思います。でも、「原爆」があ
ったということを、知らない人たち、もちろん私
もですが、このような出来事があったことを知り向
き合っていました。そして、自分は、今、とても
平和で幸せな世の中で生きているということ
を実感しました。今日は、「原爆先生の特別
授業をやっていただき、ありがとうさ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生のはなしをきいて、はやくは、原爆はおもった
より、すごくおそろしいことが分かりました。

そのなかで一番おどろいたことは、原子爆弾の温
度は、ひょうめんだけで、7000℃もあることです。しかもいっしょ
んに15万本のすいぶんが、はやくはつすることもおどろきま
した。

次に思ったことは、死亡率です。死者数が14万人も
いることが、すごくびっくりしました。

ほかにも、原子爆弾投下の条件は、①直径5km
を超える②平野があること③空気がなかつた
という条件がありました。

池田さんのはなしをきいて、そのときのこわいことを
さうしてみると、すごくおそろしいことがわかりま
した。

原爆先生のはなしは、すごく勉強になりました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今回この原爆先生の授業を受講して
今までとはちがう考えになりました。なぜなら
私はあまり原爆といわれてもひんとはなく
あまり興味がありませんでした。しかし今回
原爆について色々お話をさせていただき
原爆のことを学びよく原子爆弾のことを
知ったことでたくさんの質問がうまれました。
それを今回分りやすく教えてくれたことで
原爆のことをよく知れたと思います。
私は今回教えていただいたことで、
もっとたくさんを知りたいな、と思い
ました。このことを次にいかしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今日の原爆先生の授業をしてみても、原爆
というものは、とてもおそろしい兵器だと
分かりました。それは、火薬などは使わず
に、ウランというものを使って、広島や長崎に
爆破させて、罪の無い町の人々を簡単に
消すことのできる兵器だからです。また、
テレビや新聞でこの原爆のことについて
見ても、なかなかおそろしさは通じないので
すが、実際に、この原爆先生の特別授業
を聞いてみると、これだけ、広島や長崎に
落とされた原子力爆弾はおそろしく、こわい
ものだと通じました。そして、その当時にお
いた人々も、原子力爆弾が来るともよげんされて
いないのに、いきなり、原子力爆弾を
落とされて、自分は、かわいそうだなと思
いました。なので、特別授業をしてみても
本当にこの原子力爆弾のおそろしさと悲し
みがよく分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話を聞いて思った
 ことが5つあります。1つ目は
 原爆は日本に2つ落とされた事。
 2つ目は、最悪は原爆を
 落とす果のこうほがたくさんあ
 った事。3つ目は150mしかはな
 れていない所で落とされた
 人がいた事。4つ目は人の肉
 がずるりと落ちてしまうこと
 5つ目は、1kmで広島の日と
 どかくがれてしまった事。私は
 今日の話を小さいか、かなり
 こわかったです。今日は質問
 出来なかったのですが、なぜ
 ほかのたとえも少しのこっさい
 ためにあのドームをえり
 まう保存したのかがよく
 わかりませんでした。色々
 勉強になりました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

9/14

わたしは原爆先生の授業を受けてみて、
原爆はとても怖いものだなあ。と
思いました。

広島市の人口は35万人、被爆者数は24万人。
死者数は14万人で死亡率が40%で、
広島の人の中2人が死んでしまうと
聞いて原爆の威力はとても強いもの
だなあと感じました。

昔は戦争、原爆などがあ、たけど、
今はないので今の時代に生まれて
良かったな。と今回の授業を受けて
改めて感じました。

今回の授業を受けて色々な事を
知り、とても良い勉強になりました。
今回学んだことをこれからの生活に
生かしていきたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

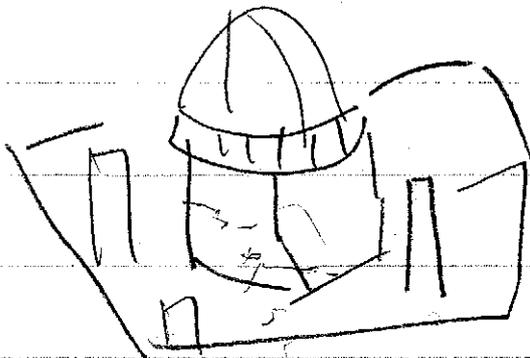
50kg

僕は原爆先生の講義を受け
戦争は絶対にしてはいけないと
思いました。

なぜなら人の命がムダになるからです。
原子爆弾で広島市民の人達の命が
ほとんど死んでしまったりひどくしてしまったのです。
原子爆弾を落とす位置に京都に
決めなかったことは不幸の幸いだと思えます。

金閣や銀閣が残っていたので日本らしさが
残ったと思います。

なので戦争はしてはいけないし
原子爆弾はつからずいけないと
思いました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて広島原爆のどんこくさが分かりました。夕ト国も、どうして広島に爆弾を落としたんだろ、うと思います。広島の人たちの約3分の2の人が被爆してその約半分の人が死んでしまった事を聞いてその人たちには、やすらかにねむってほしいと思いました。広島に落とされた原子爆弾リトルボーイは、小さくてもビルぐらいの建物をいっしょくんにして消し飛ばしてしまうほどなのにその何十倍もの大きさの物を落されていながらも広島で生着がいたのはすごいと思いました。今またその人は生きているのかがとても気になります。

今回、原爆先生から学んだことは、これからの生活でいかしてもし東京でもそういう事が起きたら地下などにかくれて自分の身は自分で守りたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、一人にして人の命をうばう原子爆
弾は、とてもおそろしく、とてもほしい
します。その爆発のした場所は、太陽の
じくりに書かれています。とてもおそろしい。
これ以上、このような物は作らないで
ほしいです。本当に、原爆先生利がら
ござい。また少しづつわがたけい、
平和についてを学び、日本を戦争が絶
対にない国にすることができるとおも