



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

当時のことをくわしく書いてみて、今かつうに生きてるのに、一しゅんでこの世からいなくなってしまうことが本当にあったというところが、とても心にささりました。亡くなった人々は、それまでいつも通りにすごしていただけなのに、一しゅんにして全てがなくなっていました。その人たちは最<sup>最後</sup>にそのしゅんに何をかんじたのかと思うと、とてもつらいなと思いました。そして、世なくなりました。たくさんの人を焼くのは、とてもつらくて切ないさきょうたごと思いました。自分と同じ人なのに、人なのかを分からない形になってしまったと思うととてもつらい気持ちになります。

そして、水も蒸はつ すぐぐらいあついなかで、人が苦しみなからかんはって生きようとしていたと思うと、今生きている人を本当に大切にしなければいけないと思いました。そして、はやくたすけなければいけない人だなと思いました。あらためて、せんそうは何もしていない人もまきこんでしまうし、どっちの国もたくさんの死者がでてしまうからよくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して、いままでも聞<sup>き</sup>いたことがなかった、知らなかった原爆のおそろしさについて分かった。

原爆を体験された池田義三さんや原爆の証言をした方々などその他の人たちは、とても苦しかったんだなと感じました。

ぼくはいままで、このような原爆のなまなましいはなしを聞いたことがなく、人がすみにならなくなってしまったりすること、とても衝撃を打けました。

また、原爆そのものについて、「リトルボーイ」という名前が<sup>つ</sup>いていたことなど新しく知りました。

ぼくはチレット大佐が乗った飛行機に<sup>と</sup>うして母の名の「エラケイ」という名前をつけたのか不思議に思いました。

今回は、貴重なお話、写真、動画、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はやってはならないと思っ  
今回の授業をやり、たくさんの方が亡なり  
ばくは、戦争を二度とやたらいけな  
思っ。今までの授業を、戦争の恐  
を知り、いろいろな物がつか  
ものを知りました。もしぼくが  
いたら、そんなことができな  
ぼろやさんをあびてしまうと、  
にかると死んでしまうことは、  
な人をなくしてしまうかなし  
い思っをして、いる人か  
をくるしんでいる人か、  
でたすけたらです。  
これからもう戦争のことをしり、  
ことがまこっているかしり



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆の生々しさを少し知ることができた。原爆体験者の痛みを想像することはできないけれど、聞いているだけで気分が悪くなるような内容だった。聞き終わっても体の震えが止まらなかった。生きているということが、楽しみや悲しみを感じているということが幸運なのだと改めて知った。原爆投下という出来事がもう二度とどこでも起こってほしくないと思う。そのために、広島や長崎に落ちた原爆についてずっと先の世代に語りつがれ、忘れられないでいてほしい。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

昔、日本は原爆を受けてたくさんの方がなくなるとおぼろげに思っていました。そして太陽の表面温度よりも熱いということを知ってこわいと思いました。死亡率40%ということを知ってこわいと思いました。広い河川は真水になった死体でうめつくされていた。義三たちは死体の一つ一つを担いで集積場にはこびり重油をかけて焼いた。ぼくはこびりをよんで義三は死体を一つ一つを担いで集積場にはこんでつらくて苦しかったと思います。今日原爆の授業を受けて原爆のおそろしさを学びました。そして戦争はしてはいけないものだと思いました。7000人の少年を読んでみたい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して、広島<sup>の</sup>原爆について、すごく深く知ることができました。これまでも原爆についての絵本等は、小さいころ言売ったことがありましたがそれとは全く違い、生々しく、心かしめつけられるような、そんな授業でした。聞いていただけの僕たちでも小胸、胸が痛くなるのに、実際にその場にいた義三さんがどんな感情だったか想像もつきません。僕が牛乳に胸が痛くなる所が2つあります。1つは、広島に行った時の義三さんの「キレイすぎる、もう1つは、映像です。この、広島に原爆が落とされたということが「本当に日本で起こったことなのか」と今だに信じられません。この貴重な体験を忘れてこの胸にしまっておきたいと思いましたが、そして近いうちに、原爆資料館・原爆ドームに行き、もっと原爆について理解を深めて、語りついていきたいなと思、た。そして、この胸の痛みを、忘れたいようにしたいな、と思、た。厄のことを教えてくれた原爆先生に、そして、義三さんには感謝してもいません、本当に、ありがたうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

たった1つの原爆で罪もない人が被爆してしまい、放射能をあびて、原爆病になる人が多くいる中でも、死んでしまった人がたくさんいて、ねっせんとしてうげきはにたえてくるしんでいる人が多くいたという事実からこのようなことをもう二度としてはいけないと思った。自分が思っていた原爆をはるかにこえたはかいりよくであることがわかった。熱くて水の中にとびこんでも熱すぎで水がぶつくと、ひふがただれて生きのこれなかつた人が多くいて、いたいの片付けをした。池田義三のつらそうなひょうしゃをきき、死んでいない人にも苦しい思いをさせてしまうことがわかった。私も原爆先生の話をきいて戦争での原爆でのひさんさを以前より深く知ることができました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、このお話を聞いて原爆はとても怖くて痛くて、悲しくて、一生同じことがおきてほしくないことだと思いました。夏休みの8月ごろに、テレビなどで原爆のことについてとりあげられていたとき、たくさんの方が苦しい思いをしてせくな、ていることを知り、原爆がどんなものなのか興味を持ちました。

もし、タイムリープをすることかできたなら原爆を投下することを防ぎ、たくさんの方を救ってあげたいと思いました。だけど、このようなことは現実では考えられないから、また同じあやまちをおかさないようにしてほしい、といいと思いました。

原爆先生が、私たちにこのような時間をくださったことを嬉しく思います。本当にありがとうございます。原爆や、放射線のことについても、と調べてみようと思います。

このことは、絶対に忘れてはならないことだし次の時代へつなげることで、同じあやまちをおかさないと思うし、本当におきてほしくないことだと思いました。貴重なお話をしてくださりありがとうございます。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

僕は、広島の原爆のことは少ししりていたけど、  
くわしい原爆の名前とかは知らなかったです。  
一瞬にたつたことかある、なぜ東京都にはなぜ  
原爆もうたなか、もんだろかと思ひました。

原爆は太陽の外側より熱いときりてそんな  
熱いものがまわりコンクリートもとけるんじか  
ないかと思ひました。原爆がおこつたなかのへいし  
ヤムたちはもしかしたら、大一人ずくえと絶対  
思ひていると思ひました。思ひているから  
原爆症のようなしうじょうかゝるんだと  
思ひました。もう二度と日本で原爆がお  
きてほしくなりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

12/10

原爆について少しは知っていたけれど、特別授業を聞いて詳しく知る事ができた。

原爆について色々知ることができて、原爆を歴史上の事件だと思っていたが、人の心に残るような事件だということが分かった。

人は人のまま死ぬ事ができるだけで、幸せだと思いい人の命についても深く考える事ができた。原爆のせいで広島市の5人に2人が死んでしまった事を知り、今の日本では全く想像できないくらい昔は人権が無視されていた世の中だったのだと思ひ知った。今、自分が生きている世の中は恵まれていると改めて思ひ、二度と戦争のような悲劇を起さないと強く思った。原爆とは人の命をたやすく無くすことができる兵器だと分かった。広島と長崎の原爆で亡くなった人達のためにも、政治的な理由のためにも人の命をうばう事をなくすためにもがんばろうと思ひ、人の命の大切さを学ぶ事ができた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

原爆は一瞬で命をうばってしまうと知り  
ました。これまで原爆と言われて思いうか  
ぶのは、広島や長崎で多くの人の命をうば  
たということでした。しかし原爆先生の特別授  
業を受講してからは、被爆者のけがの様子や、  
兵隊の死体より、原爆の表面温度が太  
陽の表面温度よりも高かったことや、地面の  
温度が鉄のとける温度の2倍だったことな  
どが知れいかりと悲しみに少し思考が停  
止しました。今後このような大勢の死者  
を出すのをやめるためには、このような話は  
語りつぐべきだと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

けんぱくはこわい

めちやくちこわい

5人に2人しほ<sup>る</sup>こわい

4人のものを落とされるこわい

7人<sup>の</sup>コンクリートのものをこわい

時をく 300km以上こわい

たかさ600m以上から落ちこわい

死亡率40%以上こわい

1000℃のあかあきこわい

たぶらあつくこわい

リトルボーイのいみほ小はなるといふ

意味があるこ<sup>と</sup>もな<sup>ん</sup>で少年といふの

ががま<sup>ま</sup>人に思<sup>い</sup>た

ふがずるずるこ<sup>と</sup>もた<sup>る</sup>こ<sup>と</sup>をせ<sup>る</sup>

こわい。

やっぱり原爆はこわい

ありがとうこ<sup>と</sup>い<sup>ま</sup>した。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、今回の授業を受講して、原爆の印象が変わりました。原爆とは何か、どんな被害を受けたのかは知っていたけれど、今回、いっしょにして大きな爆発が起こり、「あつい」の都比べものにならない高温が町をのみこみ、ついさきまでいた人がいっしょにすかたを消してしまったという事を知り、原爆とは、一言で言えないほどおそろしいという事が分かり、今まで知っていた事がさらにおそろしく感じました。

私は、どんな理由があっても戦争はしてはいけなしいと思ひました。もう二度と、人の手によつて人の命をうばうような事があつてはいけなしいと思ひたからです。

体験を、後の世代にも伝える事は大事だと思ひました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/10

今まで「原爆」について軽い気持ちで考えていたが、実体験がみんなに知られている以上に深刻な事を知って、深く考えることができた。話を聞いている内に、予想以上におどろき、そして恐怖がこみ上がってきた。

実体験だけでなく 原子爆弾の特ちょうや 候補に上がった都市もある事を知った。私が今まで思っていた「原爆・戦争」というものは、国民側が悲惨な被害を受けていて おそろしいものだというイメージだったが、広島で遺体収集にあっていた兵士から見た恐怖というものは前述した「おそろしさ」程度のものではないことが感じられた。義三さんが述べていた「本当の原爆被害の実体は、平和資料館に並べられていたような生やさしいものではない」という言葉が心の中にひびいた。戦後の急速な高度経済成長によって、広島市も原子爆弾が投下された都市とは思えない程復興した中で、原爆が残した傷跡もわすれてはならないと考えた。今だ国際社会は紛争が絶えない中、日本は唯一の被爆国として改めて「戦争が起こした悲劇」を伝えていかなければならないと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

このお話を聞いてとてただけ戦争とはさみじ  
 なものだということが分かった。たった1つの  
 小さなもので一気に約14万人もの人をうばって  
 ゆくのはいけないのだなということも気づいた。  
 被爆者が叫んでいえるときに助けがなかった  
 た義三さんは最後の話を聞いて、悲しくて  
 悔しい気持ちには僕にも伝わってきた。  
 原爆先生のお話で義三さんがすごした9日間  
 や原爆の火撃のこうほ、原爆の特徴、原爆  
 の被害などのことを聞くと、とてただけ原  
 爆が恐いものなのか分かった。今ロシア  
 がウクライナをせめようとして戦争が起こるか  
 もれない。僕はそれを止めるにはどうすれば  
 いいか考えてきたりと思った。外国  
 は原爆を持っているが日本は原爆を持  
 たないことが分かった。それは戦争をして  
 も何も生み出さないし、原爆をおとし  
 ても死者しか生み出さないから日本はもう  
 一度戦争を起さないと僕は思った。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

「リトルボーイ」の原爆のどろ下で男女も小年も高齢の人も  
人が入らしくなく一しんて炭におおしまたり、  
身の確認できぬまかけとなつてしまつた2万人の人た  
ちのことと思つた。不思議な感情が出てきて「悲しい」「切な  
い」といった感情よりも暗く心に残るよな感情が  
出てまつた。広島での原爆の被害で死者数の14万人と、  
死亡率40%という数値は胸が痛くなりました。

日本は原爆の被害を受けた一つの国なので、次世代の  
人につたえるのはもちろん、原爆先生のようなかたの手  
をふたさなければいざな原爆を知つていても、  
原爆の全うした、おろしたを伝えるのを断つてはい  
けないと思つた。原爆を伝える原爆ドームは  
残つていながらも、おろしたとともにおろした世界中の  
人々に大いなるいさよをあたつたと思つた。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/10

原爆のことについて調べたことはあったけど、  
 くわしいことを知らなかった。自分たちはけいけんして  
 ないけど、苦しいことがあったのは事実だからそう  
 ゆうのをきくのはいやだけど絶対に忘れてはならない  
 から日本だけを知っている悲しいことだなと思った。  
 改めて戦争や爆たん人を殺すことはよくないし  
 2度とあってはならないと思った。今はこうやって平和に  
 暮らしているけど、昔は国と国のけんかにいっぱい  
 人が巻きこまれているからかこくな世界で  
 かつうに生きるかつうがむずかしいの  
 はためたなと思った。ひばく者でそひ  
 ばく者じゃなくともかなしいことだと思った。  
 だから原爆は人の体も心も大きくきずらけ  
 てしまうと思った。だから本当にあったことだ  
 けどえんばことがあったなんこと思えばど  
 んが死んでりしたんだなと思った。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生はあんなに力がたかいのに  
 なせあんなに速いし、いっ瞬でくるかも分から  
 ないのかがさもない。広島市人口35万人の40%  
 なくなってしまうほど犠牲者があるのに、につけず  
 いた池田義三さんは17211人とかかわらな  
 くていいと思った。大よより4000人もたかい  
 原爆先生は人の力はたかいけど、いっ瞬で  
 かわいってしまう。もしも今そこに落ちてきたらと  
 想像してみると、びくびくしてしまうほどでかい。  
 今は平和だとすこしく感じさせてくれる話。  
 川などにいなくなった人があるから、くらいい  
 かわいと思う。かわいしたただけでかわいと  
 感じてしまうことはそれほどこわい  
 思いました。ほくは、けんはくの言葉をよくとくと、国語  
 でみたことあるので、かわいと思わないと、びくびく  
 しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講しては、これからは、このようなことを二度と起こしてはいけな  
 ないと思いました。この原爆が広島市の人口の14万人の命をうばった悲しみが実際に体  
 験した人が一番よく分かると思います。この出来事を子どもに伝えていくなどしながらこのよ  
 うな事を二度と起さないように生きていくことが大切だ  
 と思いました。原爆先生の特別授業を受講して今まで知らなかった、原爆を落とす候補に  
 なった都市や、原子爆弾投下都市の条件、14万人が亡くなった場所が3000°だったことなどの貴重な  
 ことを知れてとても良かったです。これからは、広島市の5人に2人が亡くなったことを背  
 追いながら生きていこうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、原爆は一つで何人もの人を死させるおそろしい物だとあらためてりかいしました。ぼくは、広島産で原爆について調べていりましたが、こまかいことはしなかったのが特別授業を受講してすごくよかったです。また、知らないことはまたあると思うので、今はコロナで会いに行くことは、むずかしいと思いますか、コロナがおさまったら、原爆についておばあちゃんやおじいちゃん、広島にいるとても仲のいいおとしりに聞いてみたいです。

原爆先生、ぼくが一番心にのこったのは、死体をやくところでした。とても分かりやすく、いっしょうけんめいに原爆についておしえていたとき、ほんとうにありがとうございました。ほかの子ともたちにも、おしえてあげてください。ほんとうに、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆についてくわしく知らなかつたけれど、今日の特別授業を受けて原爆のこわさ、苦しさ、悲しさがよく分かり、少ししょうげきをうけたところもありました。たった1つの原爆だけで、亡くなつてしまった人の数を聞いて、しょうげきを受けました。あらためて原爆のこわさを知りました。よじょうの思ひを聞いて、焼けこげた人や、すぐに亡くなつてしまふ人々を助けたいと思つていたと思ひます。原爆の強さや力かと思つていたより、すぐにおそろしかたです。

原爆ドームに行つても、原爆について色々知りたひので、広島原爆ドームにいつか行きたいと思ひます。私は実際にこのようなことがあつたと思ひられないくらい、おそろしさを知りました。もう一度、このようなことがあつてはならないと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

1912

ぼくは、この原火暴先生の時をわらわけて、  
原火暴とはとてもこわい人だなあと思いました。  
もし今原火暴がまたいると思うときふふてかたまると思  
います。昭和での火暴はつまらなかったのひ今の  
原火暴はもっとひどくなると思います。昔の人は  
いれだけこわかったかそうぞうしたをけむねかいは  
りしけらうです。今の戦争はたくさんの人をきせい  
にするためのことなのでこの世からなくなしてほしいと思  
いました。こんかいのお話を聞いて主人公もむたんやすかいた  
の人を見て自けたくもたすけられなからとてもうれしい  
と思います。ぼくはこのお話を聞いて原火暴でなくな  
った人のためにも戦争がなくなればいいと思  
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

生々しく話を聞いているときは本当に自分も体験しているようだった。もう70年以上も前のことだから、実際に被爆した人も、被爆だけでなく戦争を体験した人も少くなっていると思う。もしこのまま語り継がれなればまた、いつかこのことを忘れてまた同じことをくり返すかもしれない。そうならないようにするために、自分が体験したことを語り継がなければならない、何でもいいから何かの形で残らなければならない、と思った。私たちみたいに本当のことを何も知らない人たちが形であらわしても全くちがうようになってしまうと感じた。何kmや、何℃といった事実を話すのはたれにでもできる。だけどその日起こったことや目の前にあった本当の光景について話すことができるのは、本当に体験した人しかできないと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことはあるてい度知っていたけれど、  
こんなにさんこくた、たなんて思っていなかった。  
とう下されたとき、一定の人がーしゅんの  
うちに消えてしまったと聞いて、すごく悲し  
い気持ちになった。

今でも、こういう症で苦しんでいる人が  
いると思うと、心がいたむ。

原爆ドームは、戦争のおそろしさ、そし  
て平和の尊さをうたえ続けていると  
知った。もうこのような事が二度と起き  
ないように願う。戦争は、やってはいけな  
い事。そして、今ある幸せを大切にしてい  
きたいと心から思った。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

とてもおそろしいと思った。ざんこく。こんなに  
多くの人口が原爆で亡くなってしまふ。  
太陽よりもあつい、ということを知り始めてし  
った。原爆は、あらため、とてもきけんだと思  
った。人口が苦しみ、助けをもとめてくる  
けれど、自分たちにはすることが、いや、  
どうもできないというところが私にとても  
悲しかった。世界はたまたま、命をあと  
してはいけな。もう心にきめてほしい。  
その、原爆がおとされた瞬間から、頭がおい  
つかなくて、その時は心臓が動いてた、  
がんで考えると、とても不思議とあり、おそろ  
しいです。私も池田義三さんのたちばなとなつたら  
おそろしくてしかたがありません。でも池田さんは  
死者を焼き、においにたえながら、もがくはら  
たところをとてもえんけいします。私だつたか  
ら、おとされた、うごくことができないと思  
います。原爆についてくわしくおしえていた  
でいて、ありがとうごさいます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日授業を受講して、人が人のまま亡くなる、てあらためて思いました。池田先生が省略と言ひ言葉をたくさん使っていて原爆は、語って、語って、しつこく語っても、語り切れな、んた<sup>なあ</sup>な<sup>あ</sup>と思ひました。

広島の上空に、しかも、スカイツリと同じ高さに太陽と同じ暑さの、物がある、と聞いてこの、今、しんがん、自分が死んで、しつこく考えたら、とてもこわい、すい、い、よくを確かめるために米が日本を救うのはおかしいと思ひます。

そして、語るだけ、心の底から悲しんで、しまい、亡くなった、池田さんのお父さん、また、心がいにあつた人に、きちんとあやまってほしいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

話を聞いて、現実にならないように感じたけれど、本当に現実にあつたんだと信じられないくらいおどろきました。原爆は秒で人間が白骨化炭化するおそろしいもので、けして、やってはならない物だと後世にも伝えていかないといけないと思いました。なぜ人は、自分の思考力を人を幸せにするものではなく、同じ人を殺すために使ってしまったのか、本当に戦争は絶対にしてはならないものです。

義三さんの体験を聞いているとき、ひふがただぬるなどのことを想像するたびに身ぶるい、聞きたくないと思いました。けれど、このことは必ず伝えていかないといけない。このおそろしいものを知らない人がいないように人が戦争、原爆を作らないようにするのが、私達のたくさめたしめいだ”と思います。今回の話を聞いて、戦争のない世の中に生まれた私達は、どれだけ幸せなことかと思いました。

本当にありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、ぼくはとても背中がこおるようになりました。だいたい90分間の間にも考えることができませんでした。金矢がとける温度で上空600mの空からふってきた原爆は、むかしむかし約2万人の人が亡くなった。原爆はただ一発で大人の人を命をうばい、永遠に歴史にのこる事だと思います。原子爆弾の力をぼくは今知りとてもこわい事だと知り今の時代はありえないけど昔の時代を上ほていくと今よりもこわい事があるんじゃないかと思っています。ぼくは、原爆のことをあまり知らないおたです。この話を聞いて原爆のおそろしさを知りました。この話を一人でも多くの人に知ってもらえたらいいと思います。

今の時代に戦争がおこっていないで良かったです。

今でも思い出すと、しりはたがたてしまいます。自分の中ではずく心にのこったお話でした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/10

私は初めて原爆の話を聞きました。とてもしげきの強いお話ばかりでした。改めて原爆の辛さ、苦しさを思い知らされました。原爆の話を聞いておどろいた事は3000℃の爆弾が落ちてくるという事です。鉄をとかすことのできる、とても高温な物が落ちてくるのはとてもこわいし、不安でいっぱいな気持ちになると思いました。もう一つおどろいた事は一番に原爆を落とそうとしていた京都に落とさず、広島に落としたという事です。京都には「重要な文化財」「古い都」があるからといって爆心地を広島に変えたのは違うのではないかなと思いました。広島にも守るべき物など大切な物があるからです。

池田義三さんが原爆について話していた映像で、実体験を語るのは辛いし、とてもなみだが出そうになりました。この原爆の話はもっとたくさんの人に知ってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

今日の授業を通して、原爆というのはいろいろな人を無残な形で殺し、被害にあっていない人の心までも傷づける物だとわかった。また原爆は熱線でも人を殺し、その後に大量の放射線でも人を殺してしまうものだとわかった。

原爆で死んでしまった人の多くは3000℃の熱で体がひかかるとけしてしまい、さわってもさわれないような状態になっているとき、人が人の形らしく死ぬということはとてもいいことだと思う。このような被害で悲しむ人を少しでも少なくするためには原爆のこわさをいつまでも語る人が必要だと思ったので、自分もこのような活動をし、悲しむ人を少しでも減らせるような怒力をしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

12/16

私は話をきいて、原はくの名前を知っていたけど、実体験した人はもっとながいと思った。つがいの皮ふが熱でたがれ落ちてしまう人などがたくさんいるけど助けられなかつたりして人が人のおもかけなく死んでしまう事など被爆者は死亡していても、その時がよみがえり、しまう。まだ「原はく病」に苦しんでいる人などもふくめてということがわかった。また、政府は「原はく病」に苦しんでいる人たちがまだいるからこゝろ「原はく病」をみとめていまだ苦しんでいる人たちにお礼をして、その人たちがまたふだんどおりにくらせるようにけんきゅうを政ふかしたほうがいいと思った。こ人回の原爆先生のように原爆について思いがある人に今後も語りつづいてほしいと思い、外国などで日本の原爆について小学校などで勉強しているのがインターネットなどで調べたいと思いました。広島<sup>の</sup>原はくドームが原はくをうけた時からそのまんまのこっていた事におどろきました。原爆ドームは原爆のおそろしさ、こわさなどが生々しくのこっていて、二部を見ているだけですごく伝、わったと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

今まで何回か戦争の話や原爆の話を聞いたことがあったけど、今回の話は、実体験をもとに最初からはなしていたので、より伝わりやすく、原爆のおそろしさ、そして、被害を受けた人々の苦しさを思い知った。特に、地ごくの底からさけび声を上げてても、その大半は救いようのないものであること、どれだけの人を見捨てようとするの持ちようがないことに心がふるえた。今は、少し助けを求めればみんなが助けてくれるけど、70年ほど前はそのような世界ではなかったと思うと、助けてもらえない人はもちろんのこと、大半の命が助からないことが分かって、助けを求めている人を自分達の任務を優先するにあたって助けられないのはとても辛く、苦しいことだと思った。このようなことを体験した方々に寄りそうのが私達の役目だと思った。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

自分は原爆。てやはりおそろしい物だ  
ということをおらためて感じました。  
そして話にあった助けようとしたの  
に痛みをおたえてしまったというのは  
経験した人にしか分からずとても苦し  
いことだと話を聞いたただけで分  
かります。そしてこんな事は二度とお  
こってほしくないと思います。  
こんな罪のない人々がーしんで消えたり  
長年言しめされたりその証として  
記念館などができ、世界の産に  
原爆ドームとして登録されるのだ  
と思いました。どんなにさげんだて  
命がもどるおけてではありませんが  
これは本当にこれから絶えたいにおき  
ないと信じたいです。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

一番豆頁に残っているのは五分間のムービーです。と中で泣きながら「さかすか」の声を聞きながら「生きていく」といって「生きていく」と言葉では表せない状態だったことが「秘の心」に深く残りました。たった数分少で、何十万人もの人の生きる時間がなくなった原爆。爆音しか分からない景色を見れないほくたすは、悲しい歴史それだけ頭の中にある。原爆をわとした本人の「心」の変化や、アメリカの原爆に支える現状、使われていない核兵器をなくすことまで「さかすか」の「さかすか」が「さかすか」で「さかすか」ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原子爆弾について少しは知っていましたが、私の予想以上にとても悲惨なことでした。日本人の知らないところで、どこに原爆を落とすか考えていたこと、京都を選ばなかった理由が日本人へのため。心配り、そんなものはいらなしいと思いました。もともと原爆を落とすというこついが日本人のためにも、心配りにもなっていないからです。そして、もう一つ思ったことがありました。操縦をした人は、なぜそのような顔をしていられたのか不思議に思いました。あなたの落とした原爆で何万人も人の命がうばわれているのに。ですがそのようなことは言えないと思いました。日本も同じように他国の何も罪のない人の命をうばっているからです。今回の授業を通し、原爆の恐ろしさを知りました。太陽よりも熱いものが来ること。考えただけで震えが止まりません。70%もの人が被爆し、40%もの人が亡くなっている。この事実を全体に忘れてはいけない。目をそむけてはいけない事だと思いました。

こんなちっぽけな私でも被爆した人々のために何か出来ることがあれば、やってみたいです。今回この授業を受けられて本当によかったです。この気持ちを忘れ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

とてもこわかったです。私は、どこか原爆のことをなめていたように思います。皮膚が焼けたたれて肉が大きく見える人間も傷口に虫が入った人間も想像ができない。いや想像をしたくありません。ただただ恐ろしい思いたけというぼんやりとした形しかありません。原爆を見たきょうふも分からない。身体にやけどをした痛みも分からない。思わす川に飛び込んでしまうつらさも分からない。そんな分からないことだらけですがつただけ分かることがあります。それは、原爆が過去に落ちたことそしてそれによ、てたくさんの方が死んだことです。そしてそのような暗い過去を未来へ伝えていかなければならない。これは将来大人になる私たちにと、ての使命だと思ひます。

また、現在は原爆ドームという名になっている元広島県産業奨励館を私は見に行、たことがあります。そこはまるで昔の戦争など、なかつたかのように平和な時間が流れていました。しかし、その中にポツンと立、ているおそろしさ、原爆ドームがむき出しになりながらも力強く立、ていました。おそらく、私はこの景色を一生忘れないと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、いまではおくりとしか知らなかった原爆のことや戦争のことを知ることができました。いまでは広島には原爆ドームというものがあって戦争では多くの人が亡くなるということしか知りませんでした。でも、原爆ドームは原爆がおちる前、広島県産業奨励館という名前だったことを知っておどろきました。また、原爆(2回目)は太陽よりもあつい7000℃ということ、ふくらはぎをおさえていた少女などの話をきくと、何度も何度も戦争は何の罪もない人をまきこんでしまうものかと思いい泣きそうになってしまいました。戦争体験者は生きていて、また生きていたかもしれない家族のことを思ったらまじ悲しいと思うでしょう。今は戦争体験者もどんどんおせくなりになられて、戦争の恐怖を本当に知る人はほとんどいなくなっています。だからといって私たちが戦争のことを忘れては日本の未来はないと考えました。私たちが今日の特別授業のお話をきいたみなさんに言い伝えることが、今の私たちにできる最大の使命だと思っております。私は、戦死者の方たち、被爆者たちの死をむたにしないように、また、今日まで下された原爆先生のお話、義三さんの体験談を生かして戦争、原爆を語りついでいきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

今までは、原爆はとても怖いもので、二度と投下されてはいけないものだと思っていました。被爆者の苦しみは味わっていないけれど、心のどこかでは分かたっもりになって、かわいそうだと思っていました。しかし、正直今は何も分かった気かしません。むしろ、原爆先生の授業で今までの気持ちか白紙になたぐらいです。私は特別授業で心に残た言葉かあります。義三さんが戦争の後60年たて訪れた原爆資料館での言葉です。「きれいすぎる。私は写真を見て何ともグロテスクな人形だと思いました。しかし、頭をなぐられたような気かしました。言葉や文章、写真を持てしてもとて現在の人々か語れるようなものではなからたのでしょう。私には義三さんの気持ち、被爆者の気持ちか分かりません。心の中で様々な気持ちかうかんできて、分かった気になたことを反省し、被爆者の人に謝りたくなりました。今では体験した人も少なくなり、当時か忘れられそうにな、ていいます。しかし原爆を無くすようにうたえるのは私達しかできません。そのため、私は原爆の恐しさかうたえ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

実際に、原子爆弾にあつた人の話と、本に書いてある話では全くちがつておどろいた。原子爆弾といふものが「終戦まで、なに広島と長崎に落とされたのは知っていたけれど、広島などの全ての目標が天候不良だった場合は原子爆弾を投下することをあきらめるというのを初めて聞いた。もし八月六日、九日が天候不良だった場合は歴史が変わつていたかもしれないと思うと不思議な感じがする。そもそも、大平洋戦争で先に真珠湾にせめ込んだのは日本なので、第二次世界大戦で原子爆弾を落とされたことはイッ方がないのかも知れないと思つた。日本国憲法に書いてあるように戦争をして他の国をせめろほしてりしても、喜ぶ人はあまりいないのだから、やはり戦争は必要のないものだ。それなのに、世界で何ヶ国も戦争をしている国がまだたくさんあるのはなぜなのか分からないと思つた。

今日なつたことを世界中の人たちが頭にきまつければ争いはなくなるのではないかと思つた。私も原爆先生のことや、広島に人たちの思いを忘れないで日々をすごしたいと思つた。そして、広島と長崎でおきたことを未来へ伝えていくことが大切であり、争いをなくするための手段だと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の怖さを、知っていたけどさらに怖さが倍増した。原爆先生の話を聞いていて、何度も痛々しい言葉を聞いて絶句しました。3000℃など、思ったことのないことを聞いたとき、体中は鳥はたかばたか立ち、聞いていられないそんな気分になりました。時代が変わり、戦争の怖さを知る人がとても少なくなっている今だからこそ、このような時間はとても大切だと思い色々な人に戦争の怖さを知らせたい。(良い意味)今日知ったことは社会の授業でまたやることが多いけれど教科書に書いていないこともたくさんあった。なので、今日のご事は忘れなうけたい。今、日本は平和な国かもしれないが世界では争いをしている国がたくさんある。そのような国々には戦争をやめて、世界が平和になることを望んでいると思うけど、中には戦争をやるなどといった人がいるかもしれない。なので自分が大人になったら必ず選挙に行き世界を平和にしようという人に票を入れた。また、自分が世界を平和にするようなことをできる人になりたいと思った。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

戦争は本当に悲残なものだったと感じました。1つの戦争ででもその人の全てをうばってしまい、遺族の方々は悲しみのうずの中に放り出される、今私達が生きている豊かな時代では私は自分のことのようにとらえられません。いや、同情することはできても心の底からその方々が味わった苦しみや悲しみを理解するなんてことを絶対にできません。その人の気持ちになろうと考えることは良いことだと思いますが分かりっこないので何だか考えることが凶々しいと感じてしまうのです。今だからこそ過去を振り返ることができますが、実際はそのような余ゆがきとありません。色々考えているとたどり着くのは私達は幸せだということです。幸せとは自分が生きたいように人生がえがかれる幸せです。心の底から理解することはできませんが、今自分にある幸せを大切にして生きるということがあるいはことしか豊かな時代に生きる私達にはできる



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

先生、今日の2.3時間目の90分も特別授業に使っていたいただきありがとうございました。広島原爆の日について、ほくは私なりに詳しくありませんでしたが、おはあちゃんが長崎に住んでいて、目をぶり、戦死しては、た人たちを折ることが年に一回あったので、先生の話を聞いてそのことだったのかと思いました。大勢の死者数々の14万人の数を見てびっくりしました。そして広島の40%の人が死んでしまいとても悲惨な話だと思いました。ほくは広島に行ってみたいです。そして原爆ドームに行き、「ふか落ちていた」「うでをななめ前に出して歩いていた」というのを聞いてこんな風になってしまったのかをちゃんとしっかりと知りたくなりました。最後、先生、2.3時間目、広島県で起きた原爆の事件について、ていおいに時間を使って、教えていただきありがとうございました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のおかげで「原爆のこと」がもっとわかった。資料にかいていることでいろいろわかった。たとえば「原爆は9632mの高さから落とされたことや原爆投下都市の条件・原爆がよこ200mあるということ、原爆のひょう面のあつさが太ようより1000℃もあつ」ということ。広島に投下された原爆の名前が「リトルボーイ」ということ。

広島市の人口に対して被爆者数と死者数の数のほうが3万人多い。死亡率が40% 5人に2人が「せくなっている」ということ。今日受言講でわからなかったこともわかりました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆について人並いでも知りませんでした。原爆の物語を授業でやっただけでそこにいた人がどういふことを思っていたのか、どんなに助けほしいかも助けたくても助けられない人もどんなに痛かったのかを考えたことも深くはありません。ですが、今日の授業を通してたくさんのごことを実感しました。まず義三さんの事についてです。最初にびっくりしたのは原爆にたえたことです。ぐら然にぐら然が重なりキセキとなって助かったと思いました。ドラム缶がちょうどあってトラックがおくっていたため本当に良かったと思います。涙にツシ悲しいと思っただのはまるでゾンビのような服も体もボロボロで救いを求めていることとそれに助けたいけど限界があり助けられなかった人どちらも悲しくそれを聞いたぼくもとても悲しくなりました。義三さんは遺体をはこぶのが大変で痛いのにかまをけいて、そしてかまぼことてもスゴイなと思いました。また、最後の義三さんのメッセージがとても感動しました。思ったよりもいやなはずなのにそれを言葉にまごもして伝えてくれているのがスゴイなと思いました。また、原爆のことと義三さんのことをくわしく言光明してくれた原爆先生にも感謝したいです。この学習を通して原爆のご被害にあつた人と助けなかつた苦しみ、それをよく考えられ分かりました。このことをいかし色々な人に伝えたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/10

ぼくは原爆ドームのことは以前からよく知っていたけれど、原爆や当時の様子のことはあまり知らなかったので、今回の特別授業でくわしく知れて良かったです。また、細かいところまで分かる資料や、実際に原爆を経験した人々の証言があったりして、当時の様子がどうだったかが分かって勉強になりました。原子爆弾は放射線というイメージがあったが、ほかにも熱線や衝撃波なども怖いものがあったと分かりました。原爆は太陽よりも熱いと知ってびっくりしました。またそれが東京スカイツリーと同じくらいのところまできたということは想像がつかないです。原爆から逃れるためにはかんじょうなコンクリートの中に入れば生き残れるのか、疑問に思いました。また、ぼくは第二候補の小倉に落とさなかったのはなぜなのか、疑問に思いました。ぼくは広島に行ったことはあるが、原爆ドームには行ったことがないので、もっとくわしく知りたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

アメリカの原爆をうった人は何にも感じなかった  
と思うけど原爆にあった 被爆者は皮ふ、などに  
3000°の熱があたってすごく痛くて苦しんでいた  
ことが分かりました。

原爆のことは前から興味を持っていて被爆者の  
気持ちや放射線など具体的なことが分かった。  
広島県にある原爆ドームにあった被爆者の  
皮ふがとけている部分で少しグロくしておどろいた  
けど原爆を体験している人からするともっと  
グロくしてみたいな話をしていた時はおどろ  
きました。

私は原爆ドームにあるので少しグロイと感じ  
たけど原爆を体験した人はもっと  
すごいのを見ていたのを知って少し怖  
かったです。

原爆についてもっとくわしく知りたい  
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は爆弓単と書いていたので「爆発したのた」と思っていたけど、熱が太陽くらい熱かたという事を初めて知った。また、光の描写を想像すると、熱かたのくらいのものなのかが分かった。皮ふが「たがれた人がたくさんいたのを想像するとぞわりと思った。キノコ雲の原理がおそろしいと思った。原爆は広島におとされたイメージが強いけど、長崎にもおとされているので、長崎の話も気になると思った。また「この世の中にかく兵器があるのが危険だ」と思った。原子発電が原子を使っているのですごいと思った。川がふたつあるという事がまるで異世界みたいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10(金)

今日は広島に投下された原爆について知りました。私は、原爆について深く知る機会が初めてで、原爆のおそろしさを、少しだけ体感した気がします。私がとくに印象に残ったのは、義三さんの九日間のお話です。17歳の若さで命令によって兵になった義三さんが被爆者を助けようとしても、ひらのせいでつかわずころんでしまう被爆者。私であれば、手をさしのげる勇気がわきません。逃げ出したいです。また、遺体を探そうとも、おぼろうともできません。だれにでもできるようなことではないこともたえてきた義三さんを尊敬します。私は、平成の練馬に生まれて、本当に良かったです。命を大切にしていきたいと思います。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

原爆先生の話を聞いて原爆が長崎と広島に落とされたのは知っていたけれどばくだんの温度が3000℃から100万℃の暑さが広島と長崎の人々たちについたりしてにげる場所がなくなつた人たちはひさな思ひをして、広島の人口の5人に2人が死したたり被爆者が24万人というあつた人たちが大変な思ひをしたことが改めて分かりました。ヤけどをした人々が水にあひに入りたいけも入れないことも分かりました。広島の原爆ドームが資料館、平和記念公園に行つて被爆者の思ひが少しでも分かりたりと思ひました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆先生がいったタイトルの「7000名の少年」にかくされている意味について、広島に落とされた原爆の「リトルボーイ」について説明されたとき「リトルボーイとは直訳で少年という意味だ」としていたので、「7000名の少年」とは、はく発した地点から200mの地点で7000名に達するリトルボーイのことを指しており、つまり、広島に落とされた原爆であり、その破壊力が「一言で」わかるようになっていたことに気づき、しやうけきを受けた。また、人がいっしやんで蒸発した黒いあとを見て、人が一人にならなしかたもなく消えてしまうのかと切なく感じた。原爆は真上で爆発するので、かげがなく、屋外にいと、3000名から4000名の熱線を受け、しやうけき波を受けるとか40%の死亡率、爆心地半径150m以内の生存者が一人しかいないというところから原爆のいりよくが自分の想像以上で「あどろいた」。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

義三さんたちは、殆ど外雜を付けて残したビルを損壊していき、真っ暗な地下室で（わりものを発見していき、五<sup>分</sup>後に埋まった防火用の桶の中には、目を走らす恐いものがしれんていたりしい、このようなことを繰り返すことなためたに、戦争はよくないと思いたした。

また、原爆暴ドームや、原爆資料館も、調べてみてたいと思いたした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は本当にありがとうございました。  
原爆のおはなしをきいて  
かなしいおはなしだな  
と思いました。広島のはくるし  
いおもいをしてるんだなと  
おもった。3〜21のおはなし  
ありがとうございました。  
今日せんそうはやばいな  
と思いました。さいごどうがで  
はなしてた おじいさんめろ  
くちゃかあいらうだなと  
思いました。めのまえ  
で人がしんどかあいらうと  
した。今日はいろいろ  
ことをはなしてくださり  
ありがとうございました。



## 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1

元が「少しだけ広島の原因のことは  
知っていたけれど、新ためて聞くところば  
り戦争のおそろしさおたいのんさが「分かれ  
ました。次に話を聞いて思、たことは、  
原爆が「太陽より強いことを知り、爆  
心地にいた人たちはおぼ「驚かされたら  
う・いたか、ただうと自分でも思てしま  
います。しかも自分は奥深い二体験をしたお  
けでは無いけれど「分かります。分らないの  
かもしねないけれど何か分たらないけれど爆  
心地の所「いた人たちのため「せうは  
うかん・かなしみかなんとも分る気  
がします。今日は色々とはざまな戦争の  
おもしろいところを聞かせていただき  
誠にありがたうございます。これからは戦争  
のおそろしさを「ぼくらだけで「はななくたく  
と人の人々におしえてください。本当にありが  
たうございます。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

私は原爆の話しをへーそうなんだといつもは、じゅうぎょうできいて  
いたけど、ほんのんのかさんなことをしりました、私が、ようち  
えんの時、ひいおひいちゃんがいって、せんそうの話しをきいて  
いたとき、そんなのをだ、日本は、あがるよと、ちいさいこをおもっ  
ていたけど、今日の話しをきき、先生が話していたことと同じこと  
を話している、とてもかなしくなりました、私は、まいにちおひえな  
いをして、せんそうのこともおんがえてなく、ふつうに道を歩いて  
いるけど、昔は、いつくるのかわからしいのに道を歩いていたのが  
ほんとうにこわくなりました、今は、すこしあるけれど、昔は、じめ  
んにうまっている、けんばくの上を歩くとはくはつし、いのちがな  
いことをしり、とても、おどろきました、何万人の人がなくなっていること  
をしり、そして、家がない人もいる、母と父さんがいない人たちもい  
たとかんがえると、私は、とてもつらくなりました、よくつらいなかを  
いそいでいたなと思いました、私は、せんそうがないうのなかにほんとう  
にうまれていてよかったですのかなと思いました、私は、これから、母さん  
がうんでくれた命をたいせつにし、もう一回もせんそうがなくな  
とことをいのります、原爆のことをくわしくおしえてくださ  
りありがとうございました、話していたたいたことをわすれ  
ません、



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

私は、原爆先生の特別授業を受講して、たいもおしえてくれたかった原子爆弾の歴史についてくわしく知ることかできました。また、けんしはくたんは、太陽よりもあつい温度で東京スカイツリーよりてんまうのところからあちてくれた同じょうに広がって、しょうけきはの速さは、毎秒440m(音速は340m/秒)として速くおそるしかたです。リトルボーイに乗っていたエノラ・ケイは自分の名前ではなく母の名前だったことにおどろきました。リトルボーイは、時速300kmで(こんなかんじにいま9632mの高さでいったらそのまんま重力でちっかしました。約4kmもはなれていました。私はこの原はく先生の原子はくたんの特別授業を受こうして私は、あかためて人の命の大切さを学びました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

あたためて原子爆弾は二枚のものと、思いま  
 して。しんわは兵たいにしいをだしていきとりにく  
 た。死人かくはんの時フックリのおけからめら  
 すといいてはと死体かてきまといりにくし  
 35万の中14万人の命をうた、たリトルボ  
 からはなれない。リトルボイのはかい力は豆  
 中でもそらぞらをかすようなものでした。わけ  
 皮膚ご、そりもめくららた人間を見て人間と  
 するのほむりだと思つた。兵たいはかんば、  
 てくあうとしてたのかよくわかつた。  
 え安川で死体かたりにういていたことをし  
 りとてそこわかつた。実さいはきくよりにわい  
 りてどのくらいにわいの木たぬしなつた。  
 自分がもし皮子のか人間をいたら人間と人し  
 きてきないかもしない。それでも人間と思  
 う兵のみなはすこしいと思つたさいには死  
 たいの人ヲクを見てこれ  
 いといはたみおりのかた。理由は実さいは  
 むごりにうたてというこにまがいた。  
 自分をバクドールを見たいてす。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆のひんさんがものすごく伝わって  
きました。広島、ほとんどが被爆者で  
がんばって、生きのこった人でも、

原爆症というしょうじょうにかかたり、  
その大へんさや悲しさが伝わってきて、  
おどろいてしまいました。

当時の人達は、このようなことが  
おこっているなかで、ひしに  
生きようとしていたり、

助けを呼んでいたことを  
ほくは、知りました。

7000冊の少年が原子爆弾の歴史は、  
当時のことがのっている本  
なので、この2冊の

本などをよんでみたりして、

戦争や原爆の大へんさを知りたいです。

原爆のことについて教えてくれた、

ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

この話をきいて自分か思っていた原爆より現実には、もっとひさんなものだと  
して少しぞっとしました。またなぜ原  
爆をおごわざ日本におとしたのが  
すごいきになりました。

た。た一つの原爆でたくさんの方が死  
んでしまってとてもかなしくかん  
じました。

原爆の中心が100℃でまわりが7000℃だ  
げんてしうなかつたのでしれてよかつた  
です。また太陽よりあついと、思いま  
せんでした。それを直せうあびた人  
は、すごくいたがつたんだらうなと  
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原火暴先生の言葉を聞いて  
すごくかなしくなりました。

なぜ原火暴を落とされたかき問  
に思いました。

後なぜ1回だけでは、なく  
2回を落とされたのかもき問に  
思いました。

ぼくは、この原火暴先生の特別  
授業を通して、まだ戦争という  
ことがわからない学年が  
いるいる大人に伝えてあげて  
戦争のひびきを理解して  
もらいたいです。

ぼくはこれからまたこんなこと  
にからずかのようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、4年生と5年生のころは、福岡の高良内において、まいとし6年生が長崎において、原爆について、話しをしてくれていて、話をきいて、そんなになくなった方がいたんだと思うぐらいでした。が、原爆先生の話をきくと、こんなにも、人が亡くなったことや、原爆のあつさ、爆風をうけると、水分がじゅわはつするなど原爆のおそろしさなど、くわしくしれた。特に、さいごの兵隊の人の実談など聞いたあとに、かなしくなりました。原爆で苦しんで亡くなった人がいるということをして、戦争は、二度とおこなってはいけないとおもいました。原爆について、の本をよみ、戦争をしては、いけないと広めていきたい。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この特別授業で原爆のひさしや、  
小村などを探し勉強して、「もう一度と  
戦争はしてはいけないものなんだな  
と心から感じました。あと、なぜアメリ  
カが日本に原子爆弾をまとしたのが  
が不思議なので矢口りたりです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のひきさがわかった

なぜ小倉が原爆をうけなかったか  
しりたい。

水曜日には「じゅこう」をきいたのは

しつぱりしたけど「原爆」がいつおとされたか大  
げなかつた。あつちの名のれきしをまも

しつぱりだつたらうべしとたいとおもつた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

原爆先生の話を聞いていろいろなことがよく分かりました。例えばなぜ広島に原子爆弾が落とされることになったのか。どのようなものが落ちてきたのか。上空はどんな様子だったのか。熱線、衝撃波、放射線のことなどがくわしく分かりました。

この他にも、被爆者のことを考えてみたら、つらくて苦しかったことがよく分かります。広島市の人口、35万人の中の14万人もの人が亡くなっていることが分かった時、ほくは、おどろきました。

この授業を受ける前は、広島に原爆が落ちた時のことをよく知らなかったのて、この授業でたくさんを知れて良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

日本でこんなことがあったことは、10年たっても、20年たっても、100年たっても、同じことが起きないように、伝えていかなければならないと強く思った。

特に、元安川がゆでたこのように真赤になってしまった死体で埋め尽くされていたのを、死の冷たさを感じて運び、ガソリンで後形もなく燃やしたところと、流川で防火用水の桶の中でひざをかかえるようにしていた人の死体をひき上げる時に肉がくずれるように落ちていくところは、人間の作ったもののせいになったと思うとゾッとして、心が傷かった。ぼくのように何も知らないような人は資料館を見て気がいたむけれど、肉がたれて「人間の上質な人間」となってはいけいして、助けて...という人を見た義三さんにと又は、まだそれは生ぬるい、綺麗なすぎる事実であると知り、辛くなった。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

B29爆撃機幾ノラ・ケイから投下された  
原子爆弾「リトルボーイ」のせいで地上は  
3000℃で600mはなれた空中の球体の表面  
の温度は7000℃で球体の中が100万℃で  
びっくりしました太陽よりも温度が高いので  
爆心地にいたらいっしょでとかされるので  
ぞっと思いました。しかもそこにいた人はやけど  
やこげてる人もいると分かってでもそれでもまだ  
生きている人もいてきせキナなと思いました。  
やけどでひらや肉がはがれおちてしまった人た  
ちのことを考えるとおねがひしてみました。  
世界でこんな事が二度とおきてほしくな  
いと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を聞いて分かったことがあります。それは、大陽より原爆のほうが熱いことです。大陽は6000℃で原爆は7000℃です。これを聞いて私はびっくりしました。私は、広島に行ったことはないけど原爆ドームのことがすごく分かりました。あとおどろいたことがあります。それは、広島に投下された原爆のことです。横は約3.12m、おもさ約4t。この資料を見たときすごく大きいなと思いました。この大きな原爆が今の時代に投下されたら私はなにもできないでただ立ちどまっているだけかもしれません。原爆でなくなった人たちのきもちになればどんなにづらかったらうか、私にはそうぞうできません。もし広島に行くきっかけがあれば、原爆ドームに行ってみたくと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、今日の授業を受けて、とても被害が大きくて、大変なことだったなと思いました。その中でも今日の主人公 義三さんはよく生き残れることができた人だなと感じました。広島に投下された原爆「リトルボーイ」や原爆を落とす候補になった都市なども初めてくわしく分かることができました。

特に、ビデオで見た義三さんのお話が心に残り、どのくらい被害が大きかったのかが見て分かりました。

原爆の温度は7000℃で太陽よりも熱く、上空600mで落としたことや投下の条件、エノラゲイのことも知って、勉強になりました。

おどろいたところは被爆者数24万という数字におどろきました。

今日の授業で原爆に興味を持ったので原爆ドームや平和記念公園にも行ってみたい



名前は表面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今日は、原爆のことについて話してくれてありがとうございます。原爆のことについては、すごく辛かったんだなというのは分かっていましたが、お話を聞いて、原爆が投下されたときの様子や負傷した人々、街の様子が分かりました。原爆のお話を聞いておどろいたことがあります。それは、原爆を投下しようと思っていたのは広島や長崎だけでなく、京都や新潟や横浜なども候補になっていたということです。とてもおどろきました。そしてこういうことも考えました。私が原爆たそうぐらしたらどんなに辛いのかなと思いました。やけどを負っている中で助けを求めるのも大変なのかなとも考えました。爆心地に近い原爆ドーム(広島県産業奨励館)の中にいて、その中にいた人は、すぐに亡くなってしまったのに、がんじょうな部屋の電話室にいて奇跡に助かった人もいたというお話を聞いて良かったと思いました。このお話を聞いて改めて辛かったというのが分かりました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

特別授業を受けて、原爆のおそろしさどのようにして原爆が投下されたのかなどのしょうさいを知ることができました。私が授業を受けておどろいたところは、衝撃の速さです。毎秒440mでかけめぐり、建物を一しんでこなごなにしてしまうので、おそろしいと思いました。また、原爆の中心が約100万℃で表面7000℃ということにもおどろきました。大きな音とともに原爆が落とされ、地面が鉄をとかすよりもはるかに高い3000℃になり、建物は骨組みだけになって、中にいた人は高熱によって炭化してしまう。そして、死者数が14万人にもものぼり、被爆者は24万人、全体の死亡率が40%（5人に2人の割合）た。た一発の原爆でこんなにも被害があり、二度と原爆が投下されてはいけないと思いました。

原爆先生が最初、「7000℃の少年」という台名をつけていましたが、授業が終わった後、何を指しているのか気づきました。「7000℃の少年とは広島におとされた「リトルボーイ」という核兵器のことだ、たのではないかと思います。

先生の授業を受けた後、広島のカドマに行く機会があったら行、てみたいと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/18

私は総合の世界遺産調べで原爆ドームについて調べて、その時の風の強さや爆心地などを知りましたが、実際に体験した人のビデオ、手紙、ひばく者の状態くわしく知って、改めて、戦争や原爆のおそろしさをより強く感じました。

自分はまだまだ、戦争のことや原爆のことを知らないし、実際に体験をした人ではないと分からないこともあると思いますが、もっとたくさんを知りたいために広島に渡ってみようかなと思いました。

原爆先生の特別授業で原爆後の悲しさや、知らなかったことをたくさん知ることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて感じたことは原爆後の様子が思っていたよりも大違いだったということです。

池田義三が17才の時に陸軍に入隊し、1945年8月6日に起きた広島市の様子が一番印象に残りました。原子爆弾の高熱で人々の体が真っ赤になり、皮がはがれそうになっている姿を見つめる義三の気持ちも考えると自分でも同じような考え方をします。また、義三が実体験した後に行った原爆資料館で言った言葉を聞いて、ぼくは突然、心にぐと感じ方が変わりました。

このように、今日の原爆先生のお話を聞いて、過去にはこのような出来事があったんだなと思いました。また、この広島で起きたことを未来でも忘れずに生きていけたらなと思いました。これで原爆についてくわしく知ることができたので、機会があれば他のことについても先生やくわしい人などに聞いておきたいなと思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を通して思った事感じた事  
原爆についてよくテレビやニュースでやっている  
けどニュースより糸田かく知る事ができた。

当社の原爆の爆心地の広島のおそろしさや被害者  
の姿を想像したりしてもおそろしかったです。

広島県の人口が35万で被爆者が24万人  
死者数が14万人もいて死亡率が40%もある  
て被爆者と死者合わせて38万人もいて広島  
市の人口をこえていたので原爆のおそろしさが伝わ  
ってきました。

これからは広島の前爆についてもっと調べい  
ようと思います

原爆について教えてもらいありがとうございました。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の話を聞いて分かったことは、「リトルボーイ」という名の原爆が広島に落とされたこと、広島だけではなくとどまらず長崎県にも原爆が投下されたということが分かりました。

また、広島市の人口のうち(35万人)被爆者数は24万人、死者数は14万人、5人に2人が死んでしまったというのを見ると、とても怖かったです。

原爆の爆発時の表面温度が太陽の表面温度を1000℃も上回っていて、こんなに熱いものが上空600mにあったというのにも恐怖を感じました。

原爆の残酷さを改めて実感しました。

二度とこのような残酷な結末に存しないように祈りたいです。

また、原爆の恐ろしさなどを知っている人が減ってきているからこのような事案があったことを忘れないように生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/10

今日受けさせてもらった特別授業で  
あまりしらなかつた原爆のおそろしさに  
すごくこわくなります。

最後に見た動画で、兵隊のころをおも  
い出し、トラックに乗ろうと必死な人々を  
おもい出し、ほなすだけで、泣いてしまい  
説明ができなくなつてしまつたおしぞう  
さんを見て、原爆がすごくおそろしいこ  
とをあらためて実感しました。

ほかに、一つおどろいたこともありまし  
た。それは原爆雲(キノコ雲)について  
です。このほなしをきく前まではキノコ  
雲はけむりだと思つていました。だから  
一つの爆発だけであんなに大きな  
雲ができるなんて思いもしなかつたので  
おどろきました。

こわい話ではあつたけど、も、とこわい  
思いをした兵隊さんと、それを伝えている先生  
に感謝したいです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて思  
たことがありました

一つ目はアメリカ軍が日本や世界の  
重要な財力が"ある"という理由で、  
原爆を京都におとされたことに対し  
です。ここからアメリカが原爆をおとした  
ことは悪いけれど重要なものを残してくれた  
ことは不幸中の幸いでよかったと思います。

二つ目は原爆のいかがぼくの想像を  
絶すことだったことに対してです。

ばく発した時の表面温度は7000℃だし、  
中心温度は百万℃にもなるし、地表でさえ  
3000℃になるからです。しかもそこに毎秒440m/s  
の衝撃波が加わり下にいた人たちは一瞬  
で消えてしまったとはほんとうにおどろき  
でした。しかも表面温度が太陽の表面温  
度である6000℃をこえていたということには  
心底おどろきました。

こんな貴重な話をぼくらのために聞かせていただき

とても嬉しかった  
です。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この原爆についての話を聞いてよかったです。思った。なぜなら、話を聞くだけでめっちゃこわかったのに、ひ火暴者は、何十倍、何百倍、それ以上の言葉で言え表せない、書き表せないこわさを、知ることができて、改めて、戦争はこわい、原爆はこわい、争いごととしてはいけなしい、と思うことができたから。この思いを絶対に忘れてはいけなしいと思ったし、こんなこわい思いを絶対に忘れてはいけなしい、させてはいけなしい、と思った。だから、今回の話を次の世代に伝えていこうとも思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ふたんしている授業とはまた  
くちがった形で授業をしていた  
からとてもまじょう感がありました。  
この原爆先生の特別授業で分かった  
ことは、たった1はつのばくだんで  
14万人もの死者がでたことや  
リトルボーイや原爆ドームのことがとても  
くわしく知れたことです。また原爆  
ドームにいったことがないけれど当時  
のことがとても分かりやすく再現されて  
いることが分かったから行ってみたい  
なりました。原爆のことについても調べてみたい  
です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

原爆先生の特別授業を受けて思ったことは、原爆が起きた当時の様子を見たり、聞いたりして今では想像できないことが起こっていたので、おそろしかったです。兵士の人や周りにいた人がたくさん亡くなっていることにもびっくりしました。当時の様子を分かりやすく伝えてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

なぜアメリカは二回核兵器使ってしまったのた  
る。という疑問が残ります。

日本の方が悪かもしれない。でも罪のない人を  
14万人も殺すのまぢが、こいと思ました。

原爆先生の言葉を聞いて核兵器禁止運動  
がとこもどった方が良く思いました。

おそろしすぎで裁判言葉にできません

中ういつの不安核爆の国として考えをひろめたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

原爆先生の特別授業を受講して

原爆投下により熱線や衝撃波、放射線で苦しめられ亡くなられた人々のことを想像

すると原爆についてとてもおそろしく感じました。

また、原爆が落とされた場所に命令を受け

行った兵隊の方々の心境を実際に体験していな

い自分が想像してもやはり原爆について

とてもよく、おそろしく感じました。

本当に被爆した人たちには遠くおよばないですが

原爆はとてもおそろしく、もう二度と使われては

ならないものだと思います。ぼくは

原爆先生の特別授業を受けて広島原爆投下

についてとても悲惨なことでありとても興味を

持りました。機会があれば広島原爆資料館に

行こうと思います。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話しをきいて驚か  
 したことは戦争がせつたいにやっ  
 てはいけないということですが、いままでは  
 戦争のやってはいけないことはわ  
 かっていただけじょうしとをいともあ  
 まりやがらなからたけれどこの話  
 をきいて戦争はしても許んて  
 せつたいにやってはいけないとじっか  
 んしました日本は平和だけれどほか  
 の国ではしつたものと多で戦争  
 がおまていておまてした、だから  
 いっ日本がねらねらるかおかりま  
 せんいまはアメリカにまもってもらっ  
 ていてけれどこのまもりがたくな  
 るといっねらねらるかおからない  
 のではいっ戦争がたくなる  
 ととてもいいのではいっか  
 とおまします。おまかいかあ  
 たらおましらへいておたいです。



じゅこう

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて  
戦争がこわくなりました。  
昔の戦争いそがしかったと  
すごくこわくなりました。  
ぼくは戦争の現場に  
いながらたけい話を聞いて  
なんとよく分かりました。  
戦争の時に生じた人が  
すごくいい人だと思いました。  
なぜなら死人た人を運んだり  
大けがをこしている人たを  
助けようとしてすごいと思いました。  
原爆先生の話を聞いて  
戦争の事についてと知った。  
と思った。次の歴史の学習を  
がんばりたい。



じゅうこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

あたしは11年ほど前の特別授  
 業を受講して11月の20日毎  
 (命日3年)になるまでにしるふを  
 ひろしまけんにはげんぱくをアメリ  
 カのしるふにふたふたおとさるゝとふたをうけました  
 知  
 途中でひろしまけんは、  
 アメリカの原爆資料館の「リトルボイ」  
 という館名(リトルボーイ)の  
 といついでに(資料館)をふたふた  
 として、げんぱくは、いはいはい  
 といふおとさるゝおとさるゝ  
 といふけんしるふのため、そのけん  
 がか、おとさるゝときは、おとさるゝ  
 おとさるゝ音がして、大きなはらばら  
 とうけたゝとふたふたしました。  
 そしてげんぱくに、4はたてもの  
 が、はいとて、てきた田原遺跡  
 だゝ、当時のはくはつのおとさるゝを、おとさるゝ



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの原爆先生の話を聞いてことは  
をうしかいました。なぜなら、ひばくしの写真  
や、人形を見て、本当に一回はついでこの本や  
さまになるか人かと思いました。

資料の下のところに本が来るのであかやれも  
読んでたいと思いました。

また、先生のろうお手をさいかんしているのが、ほ  
んとうにたいかんしているかのようにおもえ  
ました。

彼女にも、広島の子和ごろえ人もいってみ  
たいと思いました。

特別授業をしていただきありがとうございます  
いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆の話を聞いて、私が矢口らないことが  
たくさんありました。その知らなかつたことや爆たん  
がおちたそのときの様子を聞いて、手がふるえま  
した。この話であつためて人々の命は、とても大  
事なんだ、ということをおもひました。何回と何回  
も、心のおくに、ぐつとくるそのがたくさんありました。  
この話で一番おどろいたことは、原爆たんは、太陽の  
温度より、 $10000^{\circ}\text{C}$ あつくて、その爆たんて、いっしんで  
建物や人々をけしやることです。このようなこと  
で、関係のない人々をけしやることは、とてもいけな  
いことだ、ということをおもひました。それに、爆たん  
だけでなく、原爆の後に残つた、ほのおのうすや方身線  
で、たくさんの方が亡くなつたことを知りました。広島や長  
崎だけでなく、ほかのところを原爆させようとしてたこともな  
ども知りました。このようなことを知つて、戦争といふのは  
ぜつたいにしては、いけないうことを知りました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、少し悲しくなりました。特に、悲しくなった所は、広島市の人口が、35万人でそのうちの24万人が被爆して死者が14万人(14万人の中の2万人が一瞬にして死んだ)ということです。死亡率が40%。というのを悲しくなりました。おどろいたことは、しゅうげき波の速さです。しゅうげき波の速さが毎秒440mに対し、音速が340m/秒ということです。しゅうげき波の方が音速より速くびくりました。原爆のことについて広島と長崎に落とされたことは知っていたけれど、他に、小倉が候補になっていて他にも、横浜、新潟、京都も候補になっていることが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが授業を通し思ったこと感じた  
ことは原爆のおそろしさです。ぼくはテレビ  
や本などで原爆についてみていた  
けれどテレビや本などは写真しかなくあまりは  
くらくなどは伝わらなかったでも原爆先  
生に原爆について教えてもらいまし  
てはくらくが伝わり原爆のおそろしさが  
伝わりました。今ふつうに生活できているこ  
が幸せだと思いました。家にかえったら  
家族に話してみます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆について聞いて、原爆はおそろしいそんな言葉じゃないあらわせないほどこわいものだとなりました。戦争はみんなやりたかったわけじゃないのにやりたくない人がまきこまれてやりたくはないと思うけど戦争が始まると止められなかったんだなと思いました。原爆ドームにはいったことがないけどいっさいにらてみて原爆や戦争についてもっとくわしく知れるようにしたいです。

また、原爆については知っていたけど知らないことがあおくてびっくりしました。授業ではまだ戦争のことをくわしく教えてもらっていないのでしうかりききたいです。ありがとうございました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

社会科の教科書やニュースなどで「原子爆弾」について、亡くなった人の人数や原爆が落とされた時の様子など、少しは知っていることもあった。しかし、この特別授業の内容のほとんどに私はおどろいた。それは、社会科の教科書にのっていたことや、ニュースで見たこととあまりにもちがいが、もっとリアルだったからだ。特別授業の後には、社会科の教科書やニュースにあったことは「きれい」と感じられた。また、あまりの恐ろしさに手足がふるえた。これは、寒さのせいではなく原爆の話聞いたからだだろう。

特別授業の途中で、原爆の恐ろしさに耳をふさぎたくなることもあった。しかし、このような話を聞ける機会はとて貴重だと思ったため、耳をふさがずに話をよく聞いた。今回の特別授業を受講したことは、これから何かしら役に立っていくと思う。原爆先生、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

本当にそんな事があったのかと普通に思っただけ  
ひさなお話だっと思ひます。いたいの人たちを  
せんそうに行きたくて行ってるわけじゃないし、せんそう  
にあった人たちもこんな事がおきるのをのぞん  
でいたかったと思ひます。そして、せんそうにあった  
人たちのひろがはがれおちてしまったり、いたい  
やけどをしても「生きてい」と言う気持ちもとても  
感じました。それにたいして生きさせてあげるよう  
に、いっしょうけんめいたすけるいたいさんもか  
いなと思ひます。原爆先生の話を聞いてあら  
ためてせんそうのこわさが分かりました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

今回の授業を受講し、色々なことが分かりました。まず原爆を落とすところの候補に東京から近い、横浜があったことです。その中でも原爆がおとされなかつた京都が一番おとされたことです。もしも京都に原爆がおちていたらと思うと、とてもこわいです。もう一つのわかったことは、原爆は1000°Cもあったこと、原爆が投下されたときの広島は300°Cあったこと、また、原爆のひょう面温度が太陽よりも熱い700°Cあったことです。

次は、しゅうげき波についてです。しゅうげき波が音よりもはやい、440m/秒だったこと、そこまではやいとは思ったことがなかったのもので、びっくりしました。最後は死者数などです。当時の広島市の人口が35万人なりに対し、被爆者数が人口の半数以上の27万人、その中で七割以上は焼死した市が4万人もいたことです。その中で、2万人は1週間以上生きていられなかったということです。今回の授業は、とても悲しい話だけれど、貴重な体験したなと思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

主人公のよしづうさんがたいやうを仕やる陸軍  
こうう基地との2人は、江田島から宇品棧橋  
へ行き、原爆く資料館で軍じようトラックをまわっている  
ときに、原爆くは木ちた辺りーた川は平野予に寄りにてか  
木まかさんらしていた。トラックで道をすまはつて原爆く  
者たちが気が次でしひなしていた。人助けして声か  
まり、手をさしでびひまかけようとしてもひふかにはか味で  
かんしよくがするたけであた。

とうかさ来た原爆く「リトルボイ」は日本で「少年兵」とよむ、  
死イ本を見つけて「かすた業をすましもうたは、死イ本からしお  
ういおいいた。涙がはく人もいた。よしづうたちは死イ本を  
し作業をしていた。

ほうしんせんをわびてけんはくしつなどしなる人1人、人  
果かけのしみしなる人 原爆くから150mでしきた人み  
んなかひさんなすがただうた。

自分は、ひばく者やまきている人黒かひしみなる人  
かいてもぎんおんです。若人でも原爆くでなかつた  
人が14万人の人がななうて死じりつ40%ということか  
資料ほうからあうた。しーかしててもさくおんです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆の特別授業を通して、初めて知った事があります。また、前から、国語や社会の授業などでも原爆の事はやっていただけ、くわしくは知らなかった。なので、今回この授業を通して知ることが出来てよかったです。

まず、私が初めて知ったのは、原爆の落とす候補となった都市がほかにもあることにおどろきました。また、原爆による被害、原爆ドームのこと、町の様子など、ほとんど知らなかった。なので、原爆のおそろしさを教えてもらってよかったです。

この後も、原爆の勉強があると思うので、その時、この授業で学んだ事を生かせるようにしたいと思います。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

言葉にあらわせないくらいにわかった。  
出来事一つ一つが"ざんこく"で"しょうげま"的で  
信じられなかった。何とも言えない気持ちになった。  
絶対に忘れないかっけんになりました。  
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話しを聞いて思った事は「私」という人物は本当に原爆にあっていてそこの兵たいさも班長をやって人々をたすけたいけどたすけれない気持ちがあることが心に伝わりました。「私」という人物は原爆にあってみんなにその原爆の事について伝えたい聞いてもらいたいそんな気持ちがある。原爆先生はこうしてみんなに伝えているのかと思いました。

最後のビデオを見て「私」という人物はとても苦しかったと思います。言葉じゃ伝わらない事をいっはいあると思います。その気持ちを心にきぎみたいと思いました。ありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私が、特別授業を受講して思ったことは、

原爆ってこわいなと思いました。原爆がおちて、

人間が燃やされ、人間ではなくなっていると

想像すると、きょうふでたまりませんでした。

せ、かく生きていて、命があるのに、原爆が

おとされたことにより、命が14万こも、むごにな

って、かわいそうだなと思いました。なにも言葉

がでないくらいかなしいと思いました。

原爆ドームをほんとにみてみたいし、

もっとくわしく話してもらいたいと思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ほくは原爆先生の言がが一番おもしろ  
かったのは原爆リポートが広しまにま  
りてきたというよりあつし先のが600m  
上にあるというこがた。

広島市人口35万人、原爆被害者数24万  
人、死者数14万人、死亡率40%だが、5  
人に2人が原爆で死んでい  
ると言っていたので、たくさんの方が原爆で亡  
くなったと分りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて  
 原爆のおそろしさがよく分かりまし  
 た。そして話を聞いて今生き延びる  
 ような心をつかして楽しく  
 これからかんはらって生きていこ  
 うと思いましたが。そして原爆  
 の被害者の方も楽しくがんば  
 って生き延びようと思いました。  
 そして二度とこのよからなことが  
 起きないように世界が平和  
 にならしてほしいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

12/10

<受講して>

私は、原爆が長崎に落ちたこと、その後のことをおばあちゃんから聞いたことがあります。今回の話を聞いて、まるでその様子がそのまま目の前に広がっているような感覚でした。いままでは、原爆のことをよく知らないだけでしたが、そのようなことが、日本で実際にあった、もし自分が...と考えると、胸が痛みます。原爆を受けて、とてもおそろしい思いをした人の気持ち、はこんな感じだったのだろうという思いをたくさんでき、あらためて、戦争は、いいことではない、あてにならないと実感しました。話を聞いて、これだけ、胸が痛み、こわいのだから、実際に見た人、その場にいた人は私より、もっとも強い気持ちになったのだろうと思いました。戦争のことを知っている人が少なくなっていると聞いたことがあります。自分の妹などにも聞いてもらいたいと思いました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

小田陸人

表

12/10

原爆先生の話を聞いて、ぼくたちが  
 想像していた原爆の悲惨さやつらさは、  
 生身しいものがあるということを知りました。  
 原爆では、多くの人が3000度のほのおの  
 うずで被弾がやけて、苦しんで、死  
 んでしまったということも聞いて、ぼくは  
 とても悲しい気持ちになりました。  
 どうして罪もない人が死ななければい  
 けなかったのか疑問に思いました。  
 ぼくは、このようなことが二度と  
 おこらないように、後世に、  
 原爆の悲惨さやつらさや戦争に  
 よって苦しんだり味なったりするもの  
 が無いことや戦争をしてはいけ  
 ないということも伝えようと  
 思いました。戦争のことをぼく  
 たちに伝えてくれれば、おかげがしう  
 ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/10

今回の原爆先生の話を聞いて、リトルボーイの威力にほくは驚きました。広島に原爆ドームは爆風で飛ばされなかった部分でできていると思っただけが実際は飛ばされたものもあるけど溶けてしまったものもあり、人間も溶けて消えてしま、た人がいることに想像もできませんでした。消滅つを逃れた人も、まるでゾンビのように赤い肉をおき出しにして助けを求め姿は、体験したこともないのに死んでしましました。そして今、原爆の後遺症が残っている人もたくさんいます。各国が国を攻めるため、守るために核兵器を開発しているけれども、前に起きた広島のような悲劇は見たくはないです。なので、人々にそして世界に原爆を体験していなくとも後世へと原爆の恐ろしさを伝えるべきだと思、いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/10

私はあまり原爆のことを知らず授業をやったくらいなので、  
聞いた時、すごく面白い話でした。

原爆候補に京都が入っていて、効果が大きいとい  
うことを聞いてびっくりしました。

他にも、B29爆撃機の名前「エラ・ゲイ」が母の  
名前だ、たり、ラジオゾンテコパラシュートで「ト  
ルボー」が飛ばされたとの誤解があって、そ  
れがうわさになっていたことや、爆心は也目標  
が相生橋だったのに、島病院上空600mで爆  
破したことなど、たくさんを知りました。

途中メモを取っていて聞きのがした所があ  
たので、家で調べてみたいけよと思いました。