



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今日の原爆の話 を聞いて改めて戦争  
はとても怖いなと思いました。そして戦争は  
二度と起こしてはいけないなと思いました。  
そのために、日本は全国の人に差別せずに  
平等に接 する事が出来るようになってほしい  
なと思いました。私のおじいちゃんとおばあ  
ちゃんは戦争でかくれるために防空壕の中に入  
ろうとしても人が多すぎて入口ギリギリの所にい  
るといきなりしょういたんが防空壕の奥の方に  
落ちてきて、そ、ちの方はおぼれてしま、たが入口の方  
はたまたま生き残れたという話しをお母さんから  
聞いて、私はひいおばあちゃんとおじいちゃんに感謝  
しました。なぜかというとおばあちゃんとおじいちゃん  
が生き残れなければ私は生まれていないからで  
す。そして戦争を起こしてもなんのメリットもないし、  
くなる人もたくさんいて、それを聞いて悲しむ人が  
いて、逆にデメリットばかりあるから戦争は、これから  
絶対に起きないようにしてほしいと思いました。  
私はこれから人を平等に見ていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1

ぼくは、戦争とか味あつたことがないから、  
分からないけど、歴史はくり返されて  
いると思います。戦争はやらないう  
方がいいです。

だから、これからぼくたちが大人になつて、  
やっていく番です。

もし総理大臣とかが、今から戦争をする  
と言われても、ぼくたちはいこうとできないとい  
うような可能小生だつて0%ではないです。

だから、ぼくたちがこの平和な日々を守  
ていけるようにがんばりたいです。

そして、おからの選挙やほかの大事な  
ことはしっかりと考えて選んでいって重か  
していききたいです。

これからぼくたちは大人になつていまま  
でもゲームやテレビ、アニメなどを見てだ  
らして生活してたり、意味がない。だから  
これから大人になったら、しっかり考えて  
生活していききたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今日原爆先生の話を聞いて胸が苦しくなりました。太陽より1000℃高いのを知って、原爆の被害にあった人はどれだけ苦しかったか、どれだけ痛かったかと思うとすごく胸が痛いのです。最後にビデオを見て体験した義三さんの話を聞いて私達が想像できないくらい残酷だったんだなと思いました。思い出したくないほど、泣いてしまうほど残酷だったんだなと思いました。人形ですが、人の皮ふがはがれていて、大火傷して、実際はもっと残酷なものだ、たんだろうなと思いました。今日の原爆の話を聞いて已方めて原爆があったことを忘れてはいけな  
いと思いました。今日の貴重な話を聞いて  
いろんな人に原爆のことを知ってほしいです。  
今日は本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

まず一つ目は、原爆は、ただただこわいです。  
もし原爆が今投下されたらなどを、考えると、きょうふ  
しかたいです

二つ目は、現実と資料では、全然ちがうということ  
です。資料館にあるものは、元にして作られた物なので  
で現実とは、ちがうとは、分かっていたけどあの資料を  
「手れいする」という言葉を聞いて思ったのは、原爆が  
落ちた直後は、自分たちが考えている何億倍も悲しかった  
という事

三つ目、自分たちが勝手に言合したらいけない  
と思いました。なぜなら、こういう風に現実を問のあた  
りにしてきた人しか伝えられない。「悲しみ」「きょうふ」など  
の感情、これらは、今日伝えてもらったもので伝える  
などしても何も伝わらないし、「へーそうなんだ」としか思  
われませんが原爆先生がやることにより、「悲しみ」「きょうふ」  
などが伝えられると思いました。

四つ目 今日聞いた、言合は分かっているけど言葉に出来ない  
今の自分の気持ち、理解は、できているけれども言葉に  
は、できません。でもそこは、原爆先生だからこそ  
表現できると思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の、池田さん

ぼくは今回の、原爆先生の特別授業で分かったことは、今回の原爆の特別授業で、原爆のおそろしさや、原爆の表面の温度などのことを教えてくださりありがとうございました。ぼくは原爆のおそろしさをあまく見て、今回の原爆先生の授業で、よく戦争原爆のことをくわしく知れたので本当にありがとうございました。表面の温度で、「6000℃」というのを聞いて、びっくりして、おもわず声に出しちゃった。所でした。ぼくは原爆先生のお話の後半で、ざっと、「6000℃ってどれくらいの温度？」「さねると、次に人間も、炭になっちゃうのかな？」って考えていました。最後に見せてくれた池田さんと、動画(映像)で涙が出る部分(映像)があって、ぼくは少し泣きそうになりました。今回、本当にこの機会に、原爆戦争のおそろしさなどを教えてくださり本当にありがとうございました。また、原爆戦争のお話を聞きたいです。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回、原爆のおそろし、戦争のこわさが分かりました。

戦争が起きると木藪の人がせくなり傷つき苦しみます

原爆はそのことを一気にやってしまうほどにあそろしく危険な物かと思いましたが、なぜ原爆というおそろしい物をアメリカは日本に落としてしまったのでしょうか。落とす前にこう参してしまえばよかったのに。でも戦争は、こう参したところごとくたつた人はもどきません。

私は戦争がなり今をせくなられた方にみてもらいたいので、原爆は戦争のあかしかと思いましたが、けれど人も人が死んでしまうことは、あまりにも良いとは思えません。今の戦争は話し合いという戦争がけでよろと思ひます、

この度は言成にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は、原爆についてくわしく教えてくれて  
ありがとうございました。

私は肉がはがれている模型の写真を見  
て「きれいです」といっていたのがどう  
いう事? と思ったけど実際はもっとまご  
くて、グチャグチャでなんともいえない姿だ。  
たんたろうなと思いました。

焼けてる人も苦しんたんたろうけと見る方の人  
も、ものすごく苦しんたんたろうなと思いました。  
中には骨だけになってしまっ人など聞いて  
すごくこわいなと思いました。

原子爆弾の表面の温度は太陽の温度6000度  
より高い物が上から降。てくるのはよくと  
こわいなと思いました。

そして原爆がもう落ちてこないとはいえない  
けれどこんな事は二度とあってはしくな  
らぬと思いました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、原爆先生と義三さんの話を聞いてやっぱり、戦争というのは、いつの時代でもあってもいけないものだ、今日改めて強く感じたのには、理由が2つあります。

1つ目は、「例え戦争で勝ち、お金や土地は増えても国民たちにとっては損の方が多い」と思っています。戦争をしたら、お金や土地を失いますが、時間がたてば、元にもどります。でも戦争で死んでしまった人の命はどんなお金でも、どんな時間でも元にはもどせない。だから、どんな時でも戦争はしてはいけないと思いました。

2つ目は、最後の義三さんの話を聞いて、「たった一つの爆弾で、人の命や体だけではなく、人の心まで傷つけてしまう...」と感じたからです。例え直接原爆を受けていなくても、原爆を受けて死んでしまった人の遺族や、原爆の後の処理をする人たちにとっては、心が打ちのめされているのと同じです。だからこそ、これまでも、これから、戦争は絶対やってはいけない！そう強く感じました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

「原爆はものすごく悲惨なもの」といふこと、「原爆」は爆死だけじゃなく、「放射能」が「衝撃破」そして、今でも、原爆の爆死での後遺症で苦しんでいる人がいるということ。「原爆」を投下したアメリカ軍は、最初から、「広島」という場所を狙っていて偶然ではなく被爆者を出してしまっただけで、そしてその被爆者はその時どんな気持ちで、「原爆」を被爆してしまっただけか。「負の遺産」「原爆トラウマ」が多くの被爆者を生み出した「原爆」。ぼくはこれから、この第三次世界大戦といふ事、そして原爆、この事は日本が犯してしまった一番大きな「過ち」だと思っ生きています。

だから、ぼくは、負の遺産「原爆トラウマ」そして多くの被爆者の故を一生、ぼくとぼく達の心に留めて置くのが、一番大事なことかと思っいました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生のお話を聞いて、私は生きられることに喜びがあるということを実感しました。その理由は2つあります。

1つ目は、他人事と考えず、自分の国の事だということをしっかり受け取めたいと思ったからです。

2つ目は、原子爆弾の恐ろしさがすこすこく伝わってきたからです。なんにも関係のない一般人が何万人も焼け死ぬ必要なんてどこにもないのに死

んでしまった人々…。手の皮が落ちて、中身が見えるでゾンビかのように、あの写真がすこく信じられずん。

この2つの理由から、生きることの喜び、また、焼け死んだ人のつらさ、いたみをしっかり分かってあげたいと思いました。

分かってあげることで、人生を楽しくすることが今七人々への使命、いっぱいのお力かと未来は強く

感じます。それだけではなく、こうなつたからこそ日本は永カ心に返ることかできたのではないのでしょうか。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、原爆の恐怖  
や苦みを改めて知りました。そして  
同時に日本人がここまでされることを  
したということを忘れてはいけな  
いと思、いました。そして同じことをくりかえして  
罪のない人々が亡くなるというこ  
とは、絶対あってはいけな  
いと思、いました。  
そして、最後まで苦しみ  
に負けず指示にしたか  
い続けた兵隊の方々  
はすばらしいと思、  
ました。  
ですが、心に残ってしまった傷も、  
深かったのかとも考  
えました。  
そして、原爆の悲劇と日本人のや  
つことをもつろんな  
人に広めるべきだ  
と思、います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

10/21

今日の原爆先生の授業を受講したくさんのことを学びました。

被爆して苦しんでいる生性の模型を見た時、私はとてもゾッとしました。その人はまるで人間じゃないように見えたからです。

みえでさえも、生易しい、奇麗だと感じるなんて衝撃でした。

その他にも、太陽の表面温度よりも高い原爆の球体や40%の死亡率などたくさんの悲惨な出来事に何度もおどろかされました。

原爆先生が言葉を詰まらせている所を見ても苦しかったし、腐臭のする遺体の焼却をさせられた義三さん達がかわいそうでした。

たくさんの方が亡くなった原爆をもう二度と起こしてはいけないうと強く感じました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のこおさを言ましてくださってありがとう  
ございます。前半の言まごはご家族の話  
では、広島市外の土居戸介にも被害  
がありました。また広島市の全員が被害者  
また死者が出ているということはとても  
聞いてるだけですごく心が痛みました。  
またご家族が実体馬喰し、市民が人でも  
人ではないと聞かせたときは原爆の  
熱線、方々身寸線はぼくが予想していたのは  
苦しむまもなく亡くなるかと予想していましたが、  
熱線でこんなに苦しむなんて想像して  
いませんでした。後半のお話では原爆の  
おそろしさを、原爆の中心は100万℃、周りは  
7000℃と言うのは太陽の周りの温度で改め  
て原爆の熱線の強さ、方々身寸線後の  
病気で死んでしまうのは残さくでるどい  
と感じました。ニュースなどで見る言まよりも  
実際祭で聞いた方がよく知れました。これから  
は当時の事をくおしく言周りがていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今回の原爆先生のお話を聞いて  
2つの火暴弾のせいで、多くの人々の命が  
うばわれてしまったことに悲しくなりました。  
7000°の熱が一瞬にして、人の肌をとかして  
しまい、体中が真っ赤になってほろくらいのおそろさが  
お話しから伝わってきました。広島と長崎に落とされた火暴弾が、  
破壊した町は灰色でしかなかたことに、びくりました。だからもう糸色対に単戈争を  
してはいけないと思いました。ほくのおじいちゃんが生まれた年  
に糸冬戦したろうで、単戈争がなければ、多くの命  
が犠牲にすなななかつた。また、自分の遺族が亡くなつて  
泣いて悲しむ人も悲しみに、済んだのに、起こってしまった  
争いはもう二度と起こらないようになってほしいと思ひました。  
2時間講演してくださつた中で、単戈争の深い戸斤まで  
矢口れてとても勉強になりました。二度と単戈争  
のない社会をつくりたいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

く池田さんのお話を聞いて、

私は広島県の原爆ドームに行ったことがありません。でも今回のお話や教科書を見て、「原子爆弾」のおそろしさ、そして、ものすごく多くの人ができるほどの「被害」が大きいということ。また、このお話から新たに、知ったこともたくさんあります。アメリカ軍の考え「リトルボール」について、そして、原爆の温度、「被害」など、教科書にはない、新たな、真実が分かりました。そして、最後に、

池田 義三さんからのメッセージでは、今の広島県の原爆ドームでのメッセージが「義三さんは、ほんとに「きれいさ」と言っていたことに対して、私は、もともと広島での九日間では、残さなかったのだなと石を心しました。これから、私は、もともと友達や人を大切に生きていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とてもバカが痛く二度とあってはならないこと  
 なんだと改めて実感しました。池田さん  
 の話の中に義三さんという人がいてその言葉が  
 はだをぞわーっとさせるようで鳥はだかたち  
 ました。ぼくがこの原火暴先生で学んだことは二  
 つあります。1つ目は、まだ本当のことは分かっていな  
 いということです。原火暴ドームに義三さんが  
 行かれた時も「これはうるだ」と言うように全然まだ  
 きれいでちょっとひどかったんだなということが  
 伝えられました。2つ目はしっかり関心を持つ  
 ということです。1つ目にもあったように全然まだ原火暴の  
 真実が分かっていないというお話を聞いていただけ  
 でおそろしいし原火暴を体験している人よりもっと  
 らいのに自分は分かっていないだけで全然  
 知らなかったなと思いました。最後に  
 この出来事が風化し流してしまうのではなく  
 しっかりとこのお話を次の世代に伝えていくこと  
 がこの世界で唯一の被火暴国として  
 また池田さんのお話を聞いてぼくができることだと



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆の話聞いて思ったことが3つあります。

1つ目は原爆のこわさ、おそろしさを、池田さんのお話で感じ取れました。

2つ目は昔の人に対してです。

21才で兵隊にトクセられて、毎日暑い中遺体を火葬くということをしてたのがすごいと思いました。

3つ目は原爆の落とされた場所です。

ちゃんと条件があり、相手が日本人のことも考えて京都には落とさなかつたという事も、池田さんのお話で分かりました。

このお話を他の人にも伝えて、二度こんなことが起きないでほしいです。

今回の貴重なお話し誠にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日のお話ではニュースなどで軽く語られている  
のは違、その場の<sup>じゅこう</sup>現場感などが強く伝わって  
来ました。

その時の周辺の人々が感じていた事などがよく分か  
りました。

人々の「なんだろ？」と思っている感、小青...

正直、人々の思っていた事や、原火暴の勢いや熱などを  
甘く見ていました。

そして今となれば「こんな悲しい事をも二度と起  
こしてならない」と世界的に知られるようになった  
います。

そして、上のように、こんな事が起きないために「核  
兵器禁止条約」というのも出て来ています。

今日先生もこんな大変な事を語るのは大変にき  
ろ、たと思います。

ですが、こや、原火暴の事について語ってくださったために自分  
たちは原火暴について深く矢口する事が出来ました。

今日は、こんな貴重な体験をさせていただき、本当にあ  
りがとございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は先生第三小学校にお話しできてくれて  
ありがとうございます。

私は原爆先生の話と聞いて戦争はたくさん人の命  
を失ってしまう危険な事だとわかったことがより分かり  
ました。原爆資料館の人形の写真を見た時にとっても  
びっくりしたのですがお父さんが人形を見て「きれすぎる、  
と、た。実際には、もっとひどいものだったのだろうと  
原爆のい力のすごさが分かりました。

原爆が1つ落ちて、5人に2人、人が死んでしまうな  
んで、原爆はもう落とすにはいけないし、

たりしてはいけないし、日本の戦争をやめさ  
せるためには、本当に原爆を落とすしか  
方法はなかったのかなと思います。

今も私たちが平和に暮らしている中でも戦争と  
している国には、日本と同じ思いをしてほしく  
ないし、たくさん人が死んでしまうのもいや  
なので本当に戦争をやめてほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて分かったことが4つあります。

1つ目は、原子爆弾投下の候補になったのは、落とされた長崎、広島だけでなく小倉、横浜、新潟、京都も上がったことです。

2つ目は、原爆のいかに、

600mしかはなれていないのに地上温度は3000°で半径3kmも爆発したことです。

3つ目は、その原爆の被爆者率と死亡率です。

死亡率は40%で被爆率は70%で5人に2人が亡くなっていることです。

4つ目は被爆者の様子です。

被爆者は、やけどを負ったたりぐっぐっするような感じだ、たり「助けを」と言っていたことです。

これを聞いてこれからは、被爆者たるが、焼け死んだりしてしまっていたことも

心に留めることが被爆者のためにも大切

だと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、戦争は絶対してはいけないことだと改めてよく分かった。お話しの中に出てきた、被爆者の人の皮が、かきはがれていた。などときくと、想像を絶する痛みだったんだろうなと感じた。また、当時のアメリカがつくった原子爆弾を落とすときの計画もすごいと思った。例えば、目標地点に原子爆弾を落とすために、どこでエノラガイから原子爆弾を落とせば目標地点からずれずに正確に目標地点に落とせるかが計算してあった。実際に広島に落とされた原子爆弾は目標地点から約200mはなれた所に落とされたので、当時アメリカの正確さと技術は、当時の日本より武力もすごくて発展していたことが分かるので、当時のアメリカはすごいなと思った。いつか日本でいえば自衛隊がいなくても大丈夫な戦争が必ず起こらない平和な世の中になっいたらいいなと強く思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の時空業<sup>じゆうこウ</sup>が思ったことは原爆はしても  
かば<sup>か</sup>は<sup>は</sup>に<sup>に</sup>と<sup>と</sup>た<sup>た</sup>た<sup>た</sup>と<sup>と</sup>思<sup>い</sup>い、<sup>た</sup>ら<sup>ら</sup>と<sup>と</sup>度<sup>ど</sup>  
起<sup>き</sup>こ<sup>こ</sup>と<sup>と</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>と<sup>と</sup>た<sup>た</sup>と<sup>と</sup>思<sup>い</sup>いまし  
た。

死者数<sup>しやうじゆう</sup>が<sup>が</sup>と<sup>と</sup>も<sup>も</sup>夕<sup>ゆ</sup>夕<sup>ゆ</sup>と<sup>と</sup>び<sup>び</sup>く<sup>く</sup>り<sup>り</sup>し  
ました。

普通<sup>ふつう</sup>に<sup>に</sup>合<sup>あ</sup>た<sup>た</sup>い<sup>い</sup>は<sup>は</sup>ず<sup>ず</sup>の<sup>の</sup>水<sup>みづ</sup>が<sup>が</sup>い<sup>い</sup>っ<sup>っ</sup>ぱん  
で<sup>で</sup>熱<sup>あつ</sup>く<sup>く</sup>な<sup>な</sup>った<sup>た</sup>り<sup>り</sup>少<sup>すく</sup>し<sup>し</sup>水<sup>みづ</sup>が<sup>が</sup>減<sup>へ</sup>っ<sup>っ</sup>た<sup>た</sup>と<sup>と</sup>思<sup>い</sup>い  
ました。

太陽<sup>たいやう</sup>の<sup>の</sup>方<sup>かた</sup>が<sup>が</sup>、周<sup>まわ</sup>り<sup>り</sup>が<sup>が</sup>熱<sup>あつ</sup>く  
と<sup>と</sup>び<sup>び</sup>く<sup>く</sup>り<sup>り</sup>し<sup>し</sup>ました。

その周<sup>まわ</sup>り<sup>り</sup>は<sup>は</sup>焼<sup>や</sup>け<sup>け</sup>と<sup>と</sup>灰<sup>はい</sup>色<sup>いろ</sup>し<sup>し</sup>か<sup>か</sup>無<sup>な</sup>く<sup>く</sup>な<sup>な</sup>っ  
た<sup>た</sup>と<sup>と</sup>本<sup>ほん</sup>当<sup>とう</sup>と<sup>と</sup>は<sup>は</sup>ず<sup>ず</sup>か<sup>か</sup>ら<sup>ら</sup>と<sup>と</sup>ん<sup>ん</sup>と<sup>と</sup>な<sup>な</sup>い<sup>い</sup>と<sup>と</sup>思<sup>い</sup>  
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ご遺族の方もあとかたもなく亡くなる...  
 原爆には放射線、衝撃波、爆発...  
 それによつて、死者が14万人も出てしまっています。  
 私はこの話を聞いて、頭を冷やしても、何も  
 言葉がつかまるほどこわく、おそろしいです。  
 戦争というものは、残酷で、西鬼く土也獄の  
 ようなものだと感じました。

人どうしが、ぶつかりあひ、亡くなる方や、それを見て、  
 涙する人を想像していました。

7000℃の少年=原爆... 太陽より熱い  
 温度が広島をおそつ...

「助けて... 助けて」人では無い者たちが、土也獄  
 の口どきを上げてても、何もできない...

自分達が悪いのが、精神にもダメージをあたえる  
 こわい言古でしたか、これからは戦争が無い平和な  
 日本ではなく、昔には原爆が落とされた事実を、  
 知り、未来で生きる人も、原爆について、教え、また  
 この事を忘れては、いけないと、心で小悟りました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の話で改めて原爆のこわさを知りました。原爆ドームの姿をみると、原爆の悲しさや切なさがよく分かります。

話を聞いて自分なりに想像してみるととてもこわくなりました。

今にも原爆が落ちてきそうなくらいの迫りでした。お話に出てきたよしろうさんの気持ちを考えると私まで悲しい、悔しい気持ちになりました。原爆で亡くなった方の体を処理するのは何よりもうらかったと思います。アメリカも日本も少し考えればこうなる、と予想できたはずなんです。日本がはやくこう参すれば原爆を落とされなかったし、アメリカもやりすぎたと思いました。原爆のせいでまだ体がみつからない<sup>者</sup>もいるし、いまだ後いっしょになやませられる人もいます。

原爆の話は私たちの先祖が残してくれた貴重な体験談です。二度と同じことをくり返さないように私たちが後世へ語りつがなくてはなりません。そして今も人種差別や内戦など現代にも解決しなくてはいけない問題もあります。

そのこともふくめて後世へ語りつがなきゃなと思いました。もう絶対に戦争はしてはいけないなと実感しました。この度は誠にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は原爆についてお話ししてもらい人々が争うも  
なにも生まれな...ということと原爆の威力や  
被爆者の人々の苦しみや、悲しみ必死に生きようとし  
る姿がよくわかりました。

ぼくが気にな、たのは原爆の威力についてです。

全長3.12m重さ4tの原爆、<sup>比</sup>太陽よりも暑、原爆は  
地上600mで爆破して音速よりも速、速度で  
衝撃波がおそってくるという<sup>話</sup>もはお話しが言、よ  
かな<sup>で</sup>の原爆、落とされたのは、広島と長崎の2つの県  
広島に原爆、落とされた後長崎に落とされた、ぼくは、なぜア  
メリカはこのような技術を持つ、その<sup>は</sup>武力で日本を  
たおそうとしたのか、武力ではなく、国と国が話し合、て  
解決、すれば、ぼくは...と思、いました。

ぼくは最後の「5分間のビデオメッセージ」の中には、被爆者  
か、ご遺族の方々の原爆、か伝えたかったことが、全部、つま、てい  
ふと思、いはまた原爆のような、ことが起こらないように、  
被爆者の思、い、意志、願、いを胸に背負、て生きて  
いきたいです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は、お忙しい中、来てくださりありがとうございました。  
原爆先生のお話を聞いて、私の想像よりも、ものすごく残酷で悲しい出来事があったとわかりました。まず、太陽の表面温度より、 $1000^{\circ}$ も高いものがスカイツリーの第二展望台ぐらいの高さにある、とこわいと思いました。理由は、見たことも無い熱い大きい物が見上げると近くにあり、ということがこわいと思ったからです。他にも、死亡率がなんと40%という高い数でびっくりしました。広島に住んでいる人で5人に2人死んだということを教えてもらい、こんなに亡くなってしまっているということを実感しました。原爆が落とされた後の様子をくわしく、具体的に教えてくれたので良くその場の様子がわかりました。今日教えてもらったことが実際にあったことだし、かりお水ずくに、こんなことがもう二度と無いように一人一人が心がけられないといけないなと思いました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して感じたことは  
2つあります。1つ目は、原爆のひどさです。

理由は、原爆が落とされた広島市の人口の35万人の  
内24万人の方が被爆され、14万人もの方の命がうば  
われてしまったからです。また、真赤にうまれて  
いま程の死体でうめつくされた川なんて今じゃ想  
像もできないくらいいたまいいし、こわいからです。だから  
その死体の1体1体を運ぶのはどれだけの人がいたもんだろう  
と感じました。そして、原子爆弾の表面は太陽よりも  
熱いということを知り、その太陽よりも温度が高いもの  
が空から降ってきたらおそろしくてたまらないだろうなと  
思いました。2つ目は、1つ目でいいようなひどいこと  
をもうくりがえさないことです。原爆を受けた方たちは、心にも  
体にも大きな傷を負い、今も苦しんでいる人もいます。だから  
その人達や原爆でせくかられた大切な人をせくされた  
人達のためにも、以上のような原爆のひどさをやうらさを  
世界に知ってもらい、世界でもう原爆の被害が2度と  
出ないように取り組んでいきたいです。

貴重なお話をお聞かせ下さり本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

日本がしたことはとてもひどいことだと思いました。日本がアメリカや中国などの国々に戦いをいどむようなことをしなければ原爆なんて落とされていなかったかもしれないと思いました。話を聞いていると原爆のこわさを感じました。衝撃波がとても強く、コンクリートで建てられた建物以外すべて破壊されてしま。たと言った時体がふるえました。原爆は落としてはいけないものだけど、それを落とされた日本は相当ひどいことをしたのだと考えられます。これは今までの授業や原爆先生の話でよく分かりました。アメリカだって原爆は落とすたくはなかったと思います。でも日本を止めるためには仕方がないと考えて落としたのではないかと考えました。義三さんも原爆を落とされたと聞いた時は「日本がひどいことをするからだよ」と思ったでしょう。原爆ドームは今と戦争をした時をつなぐ貴重な建物です。これからも日本がしたことを忘れてはいけないし、これからもしないようにした方がいいと思いました。本当に貴重な時間をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回は貴重なお話を聞かせていただき、ありがとうございました。聞かせていただいたお話の中には、思わず胸がきゅと苦しくなってしまうことがあったのですが、原爆や戦争のおそろしさを実感しました。

社会で戦争のことについてや、国語の授業では戦争のことを題材にした物語りの学習を何度かしたのですが

けれど、私が思っていた戦争とははるかにちがって人の姿には見えなくなってしまう人々。助けを求める人々。

もがき苦しむ人々。景色が灰色になってしまった町。

さらに竜巻に巻き込まれてしまった人も。

やはり戦争はやってはいけないなあ、と強く感じました。

また、原爆が太陽の温度より高いことを初めて知り

ました。原爆資料館の人形を見て私は

小布いなあ、と思ったのですが、池田さんが「きれすぎる

と言ったことに「やはり原爆は私たちが思っている

よりものすごいことなんだなあ」と思いました。

今回聞かせていただいたお話を忘れないうちに

日々生きていこうと思います。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

/

今日のお話を聞いておどろいたことが二つあります。一つ目は原子爆弾です。約六百メートルの上空から爆発し、強烈な熱線と爆風が放射線とともに市街をおそったあと、たくさんの人達が命をうばわれたことは、忘れてはいけないと気づけました。長崎県下も、同じようなことがあったのもおどろきました。広島県だけでなく、他のところにもあんなむごいことになったのは、残さずきると感じました。二つ目は、被爆者の苦しさです。最初のころは、手が少しなくなってる。いたそうだな。ぐらいしか思わなかったけど、原爆先生のお話を聞いて、とても、いたかったのもあるし、兵隊に助けてもらいたい思いも原爆先生の表紙でよく伝わりました。もし、この特別授業がなかったら、戦争の残さくさやひげきなど、よく理解できなかったんじゃないかなと感じました。特別授業、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

自分は、原爆先生の特別授業で思ったことが3つあります。1つ目は、候補になった都市というところです。自分は、候補になっている都市で、広島と長崎以外にも、小倉、横浜、新潟、京都もなっていたことを知りました。さらに、京都に原子爆弾を投下させようとして一番強く推されたことも知りました。

2つ目は、原爆の投下されたところです。広島に原爆が投下された時、高さ9632m落ちた、戸所までの距離が約4kmで、爆発した所での高さが600mで爆発した時の球体の直径が200m、中心の温度が100万度、表面温度が7000度ということが分かりました。太陽の表面温度が6000度で太陽よりも原子爆弾の方が温度が高いことが分かりました。

3つ目は、池田義三さんが言っている場面の所です。義三さんは、17歳で兵隊になりました。義三さんがトラックを待っていたら原爆に遭遇して倒れていて、少ししたらトラックが来て、命令で原爆が落ちた場所に向かいました。その途中で被爆者で全身がやけどの人達が「兵隊さん助けて…」と言われ腕を引っぱると、ずると皮がとれてしまいました。義三さんは話の途中涙を流していて、自分も体が震えました。聴いている人も震えるくらい原爆の怖さを知りました。原爆が投下されたことを忘れてはいけなうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この授業をどうして、原爆のおそろしさを知りました。  
 広島では、大きなひがみが、かてていて、死者は、35万人  
 の中の40%、(5人に2人)の割合で、死者かてていて大変

大きなひがみがいた、たのだなと思いました。

広島以外に京都の爆たんをおとされそうになったこと  
 を知れました。

原爆の目的が、あいおい木音というところだったが、目的  
 よりも少しは、おれた所にも、な、て地上600mで爆はつて

たようが地上600mにあるくらいの高熱で、しょうげき、

熱線、で、ヒールで、亡った人、かいたリ、て原爆というも  
 のは、と、ても、ざん、ま、く、な、こと、と、知、り、ま、し、た、

最後の動画、で、どんた、け、くる、し、い、け、い、けん、を、し、た、の、か  
 が、よく、わ、か、り、な、み、た、が、を、な、が、し、て、い、る、時、に、そ、う、思、い、  
 ました。

これから、は、も、ち、と、原爆、の、こ、と、が、ざん、ま、く、な、こ、と、思、い、  
 こ、ん、な、こ、と、が、あ、つ、た、こ、と、を、み、な、さ、ん、に、説、明、し、た、い、と、思、い、ま、し、た、



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

あらためて原爆のおそろしさを  
知りました。すごくおそろしかったし、すごくこわかった。  
14万もの人が亡くなったのはそうそうを  
するだけでおそろしいです。だからといって、  
別にアメリカはうらみません。でも原爆暴によ、こ  
ろくの命がなくなつた事をちゃんと、知って  
おたきたいです。原爆暴の名前を聞いた時  
ビックリしました。「リトルボーイ」を打んで、全然  
小さくないじゃないか!!と思ひました。それに  
一番ビックリしたのは太陽よりあついで、  
1000℃も高いから。原爆暴の人形に對して、  
きれいすぎる。と言ふ言葉はすぐに理解できました。  
あついでいるかは分かりませんが、きっと原爆暴の  
ひかりにあついでいる人達は、人にはきれいなはずない  
と言ふ事だと私は思ひました。原爆暴先生の  
音のさいげんはだまをして、くると思ひ。それで  
ビクビクしてました。きっと広島の人達もビクビク  
おびえていた人じゃないかと思ひます。今回の  
原爆暴のお話はとてもためになりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゆこ</sup>別授業を受講して

表

戦争はやはりやめたほうがいいと思はした  
本当にやりたくないです

最後のどろががとともかなしく、

かんじようががったわってきました。

原爆はすごくいいよか

強くなんでもいふきを作ったのかか、

ぼくにはりかかできません。

戦争はただの殺し合いだと思います

人がいかたなるだけだだと思います

こわく、いたく ひばく者は

とても悲しいです。あらそいは、  
きらいです。やめこくれ、というきもちに

なりました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで授業だったり本だったりでみたけども、とてもひさびさな  
ものでし料館のマネキもきれいな感じとあって  
想像ができたくらいに残こったなと思った。

そしてたすけられなかった人など今も考えられていない。

3000とある中になんとか一命をとりとめた人など不幸中の

幸いだったと思う VTRで「おじさんが泣きながら語る」といたのを

それほど「つらい、くろしい、物がない」とうたえらるる

ようでした。あと池田さんの演説は分かりやすく

そのおかげで「苦しさが」分かれました。

しかもやはり「着率が70%」「死者率が40%と

いうことにはじめておどろきました。

しかも広島の人口が35万人にもかかると「被爆者数は70%と

いって38万人です。

しかもやはり「着率のことをおどろかした」といいたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほんとは、原爆先生のおはなしをき  
 いて、わがたつとが"ありませ  
 一つめ ほんとはなつとてしまった人のかた  
 しみが"つたわつとて、もし白命があのは  
 したにいたるなつと"か"と天りません。  
 二つめは、王もんはおもたのは、せんせ日本、うとう  
 としたのが"か"をにたつとませ  
 三つめは、あつとちが"う"をきしつて、もしも  
 みた"い"と思ひませ  
 あと、命が体のたいせつさに、もしも"あつと"を  
 したつと、"お"も"え"る"う"にあつとちが"み"な  
 感じ"て"い"きた"い"て"お



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさは、5年生ぐらいの時に学習したけど、もっと深く知って改めて、原爆のおそろしさを感じました。とくに、皮肉の語が衝撃的でした。考えただけで体がゾワッ、としました。

衝撃波の速さにびっくりしました。

秒でそんな速く物動がでるんだなとびっくりしました。

原爆でたくさんの人々が怪我をしたりせくなったりしていて、おそろしいものだと感じ、今がとにかく平和で幸せなことを感じました。

この時と今はずいぶん変わったなと感じ、戦争は、しそはいけななと思いました。

原爆先生の話を聞いて、原爆のことを深く知って他にももっと知りたいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

自分はそのまゝにそんなことかあ、  
 た、としらなくしてはじめて書いてみるの  
 しました。せんそうなのかわはかた  
 いけいはいふしあまにないいふから  
 そうとうつらから、たまたまいふとたし  
 じしかけかおして、子供さんには  
 家かたなくたつてそんなに書いていふ  
 たんが、おはかたないけいおはかたん  
 なと思つた。おとしの000少年の  
 時をおかたし、たよりの新おはか  
 000本はなれいふことか、てつと

と、どういふと思つて書いてました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、ものすごい物だ(思いました)。お断  
田に原爆が落とされたら、b-2の14~15人ぐ  
らいが死亡してしまい、24~25人ぐらゝいが被爆  
するぐらゝい原爆のいゝ力がすさまじいと  
分かりました。ぼくが、ひくく<sup>火</sup>地にいたら、  
おそろしくな、て、すぐその場から逃げげて  
いたと思います。ぼくが、ひ爆者だったと  
したら、痛みでその場に転がって泣きま  
けがこゝろしかできないと思います。なので、  
このひさんな原爆のことは、語りつがれ  
ていき、後世まで語りつがれていくとい  
なと思います。ぼくは、単戈争は、こういうこと  
を起こしてしまうので、二度と同じあか  
まちをくり返したくないです。後世が平和  
な世界にな、てるといいなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、どれだけつらくて苦  
しかったか、自分も泣けるほど分かりました。  
痛みや苦しみは分からなけれど、この話を  
うけついでにいくことが大切だと感じました。  
手紙を書いたとき、想いが伝えきけなほど  
たくさん書いてあって、さぞうらいたろうと思  
いました。エノケイの由来を書いて、なみ  
だが出ました。

戦争がもうないようにねがっています。  
ごはんをおいしいと思えるのも幸せで  
あ、この詩をしてくれて、本当にありがた  
うございます。

わあ、うれしい思い出になりました。  
た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いてびっくりした  
ことがあります。1つ目は原爆のおそろしさ  
です。今までは「わあ〜わあ〜」と軽い  
感じで思っていました。今日の話を聞いて  
広島県の40%が死んだら、や「らんにらん」  
など、こわすぎてもう... すごいです。2つ目は  
原爆のあつさです。まさか太陽をも超える温度  
とは思っていませんでした。鉄がとける温度  
でも1500度強くて2000度なのに、関わらず、  
太陽の6000度をこえる温度「7000℃」といっ  
て、とてもおどろきました。今考えてみると  
題名の「7000℃の少年」はこの温度に当たってし  
また被害者のことを表しているのかと思いました。  
最後3つ目は被害者の姿です。とても人間とは思  
えなく救いたくても救えない。このことを表した  
写真でも「死ね」と言っていたので、びっくりしました。  
自分は戦争が好きです。(けんかは好きです)  
いくら勝っても、勝者がいたら勝ちとは、い  
いと思います。これからも戦争のない社会にしたいです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆で苦しんだ人たちの気持ちが一に分かりました。おしグロい話だけとそれだけのイメージが思いうかびました。写真を見てこんなに原爆の力は強いんだな、と思いました。これだけの人が被害にあっていたのがすごく分かって原爆をや、天国がゆるせません。(おどく) やけどで焼けた(?)皮ふだたり、大やけどをおた人たちはどれだけ痛かったか思いうかびました。(おどいたくて地獄みたいなのか、おどく)

原爆ドームがこんなに部品がなくなっているなんて思いませんでした。そしてこんなに大規模な爆発で、こんなに人が死んだなんて思わなくてびっくりしました。爆発のとき、これいと思ひし、きょうふでたまらないと思いました。

も、で原爆のときのことをしりたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

話を聞いて、とくに心に残っていることは「言葉では表すことができないような」ということです。話を聞いただけでとても恐ろしいことなのに、それ以上の想像もできないくらいの規模と知り、とてもおどろきました。もう一つとくに心に残っていることがあります。それは「原爆の熱線・衝撃波・放射線について」です。表面の温度は太陽をこえる7000℃、衝撃波は音速よりも早い毎秒440mと頭の中で理解はできて想像はまったくできない数だったのでとても心に残りました。この話を聞いてとくに「思ったことがあります。もう二度とこんなことがあってはならない」ということです。想像することはできませんが、くり返してはいけない規模ということは分かりました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今回のお話をきき、原爆自体、よく知らない私でも、残こ、ひさんというのがよく分かる悲しいお話でした。

このお話から感じたことは、原爆のきょうふ、ひ言にあわれた方々の苦しみ、色々なことを感じ、おどろきました。

特に印象に残っているのが、被爆者の方々が軍の車(?)に必死にのぼろうとしている、というお話のところでした。

主人公の人が手をさしのべ、救おうとしたにも関わらず、やけたにれこした。皮膚がはがれ手がはなれる...。そのくらい原爆の力がたまじく強いもの、そして、おそろしいものとよく分かるところで、とても頭に残りました。

最後は、少ししか原爆を知らなかった私でしたが、今回のお話をきいて、とても勉強になりました。そして原爆をあなたごとはいけないう、原爆症の方々をばかにした「人々の」などはいわす、やさしく、心を広く話しかけたいと思いました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を聞いて、戦争はあつては、ならない事だと思いました。

戦争でつらい思いをした人だ。こいるし、

その二家族の方がい、ら、し、る。

原爆一回やっただけでもたくさん命がうばわれてしまふ。

このような事は、にどとおきてほしくないです。

原爆雲だ。たり原爆先生からいろいろなことを教えてもらいました。

最後の映像で涙をながされていゝ方がいました。

その方は、実際に原爆をたいけんされた方。

私たちは、実際に原爆をたいけんしてないから

つらいとか分らないし、いろいろな事を言えるけ

ど原爆をたいけんされた方は、苦い思いをしたけ

せ、たいに忘れられない、こわい思いがまだ心の中に

あると思います。

私はこの機会をせ、たいに忘れたい、私

が大人になつても、伝えていきたいな、思いました。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のおそろしさは、本などを通して、知っていたが、あらためて原爆のおそろしさを知りました。しょうけきは、少達440mなので、いっしょにして周辺の人か、やけこけたことが分かります。「はだしの元」では、ほうしゃせんをあげた人が、次々に死んでいってしまおうというほど、おそろしいものでした。

その原爆で死んでしまった人が、14万人をこえていたことにおどろきました。爆風が真空状態になることもおどろきました。

その真空のところに、空気が入ることによって、上しゅう気ゅうが、でき、その上しゅう気ゅうによって、雲がもち上げられ

けん爆のまのきのくもができるのと分かりました

現在、このようなことがおきたらと思、とゾッと

します。こんなことが二度とおきないように

たんとんの命がなくならないようにしていき

たいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことがよく矢口れました。とくに  
矢口れたのが昔、やけどをしている人が  
どうしているのか、矢口れたので  
うれしかったです。

いろいろメモをして分かるよおに  
なり、原爆のことをわすれたら  
メモを言売、また思い出しそう  
だからよかったです。

原爆の言売しを聞いてよかったです  
と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

- ・原爆はすごいおそろしいと思いました。
- ・この原爆で14万人ほどの人がいっしょんで、亡くなってしまいうということでは心が痛くなりました。
- ・原爆のいりよくはすごいと思いました。
- ・こんなことは、もうにどとおきてほしくないです。
- ・戦争はよくないと思いました。
- ・原爆で亡くなってしまった人々を考え、今生きてる時間を大切に、生きていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

今の平和が、ふつうだと思、ていたけれど  
昔はげんばくがあとされたりして全然  
平和じゃないし、話をきいている間だけ  
その時にタイムスリップした感じでした。

あと、げんばく先生が「フーエ」ってかるとま  
ふつうに話を聞くより話に追かかあって  
より話の内容が頭に入ってきました。

そして、今日、原爆先生の話をあらため  
てしました。理由は、手がとけたり何千万  
人が亡くなっているといっていてゾッとしまし  
た。この話を聞いて、ちこうきの音がこわく  
なってしまうましたが昔の人はもっとこわかった  
のですね。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受けて、  
約70年前にあった戦争の非さんさぜ、  
改めて、平和の大切さが分かりました。

そして今、自分が改めて、幸せな  
環境 いることがとてもめぐま  
れていることだと分かりました。

これからは、世界の人と仲良くし  
異文化をみとめあて、世界が平和  
になるように努力したいし、また

ぜいたくな生活じゃなくて、物を  
大切に最後までちゃんと  
使いたいと思いました。

このように努力するようにこれからは、  
意言散します。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/21

原火暴先生の話を聞いて原爆でこわいなとおい  
ました。

7000℃の凄熱がある、ときいたじせんで(ぞく)とほした。

原爆で亡くなった人は14万人とうしちがわかった。

原爆をおとされたのは広島、小倉、長崎ろつと亡くなった人

は14万人と考えると原爆でおとしちいけないなとおも

いました。

原爆はつみなき人や子どもたちなどまきこんでしま、て

いるから自分はおとしちいけないなと思いました。

これからはこのようなことがないようにこれからも生活  
していきたいとおもいました。

原火暴先生このような話をしてくれてありがとうござい  
ました。

原火暴先生が話をすることをうれないで生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7000℃の少年の意図が予想と全然ちがったし、意図が分かった時でくっと思いました。

受講してもらって原爆くることがもとよく分かったし、画像も分かりやすかったです。

戦争は多くのぎせいが出るし、だれもうれしくないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私も原爆先生を受講して、原爆先生の話を  
 を受けています。原爆先生の話を聞いてからは、  
 リーダーという情報はあつた人で、それとあつた上に、知  
 らないこととあつたので、あつたことわが夫です。  
 私たちは突然には、けんけんとして、話を  
 話を聞いた、あつたことわが夫です。  
 でも、実際はやはり体験した人にしか分からない  
 こととあつたことわが夫です。あつたことわが夫です。  
 やけどで、あつたことわが夫です。あつたことわが夫です。  
 体が痛たいたしくなってきた。洋服に少し  
 ふれるだけで痛いの、ほんまにつらかったと思ひ  
 ます。今回の話で、とても良い経験をさせて  
 てもらいました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

しよくが、思ったことは、原子爆弾は、あるていと知っていた  
いることが、あ、たけよくお話を聞いてあげたため  
深い所まで知りました。少し覚えていたから、た  
り、聞きそびれた部分は、あと、半分以上は、  
聞けたと思います。まがし目は原子爆弾の熱風や  
衝撃波など知りました。熱風は7000℃と、  
太陽の表面温度は、6000℃、およそ1000℃の、  
差があり、これは、周りの人がやけどしても、太かしく  
ない、と思いました。次に、感じたことは、1つの  
爆弾によって大勢の人が亡くなったり、死傷、  
あるいは、瀕死になったりするようなことは、すごく  
悲しいことで、周りの人々に対しては、おどろかすこ  
くがしい気持ちになったと思います。なので、そういう  
兵器などのすごく人々の死に関わるなどを使わない  
てほしいというがまだ、国として強くなったために、  
人々をまきこむような危険な、道具兵器を、  
作らないでほしいということと思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

「今あった出来事だったかどうしよう」と思いました。話の中  
 にあった爆発の音が凄まじいと大きく「音なん  
 だ」というし「うしろ」とも「おれん」とも「おれん」とも  
 も無くて分かっていともうと私も水に飛びつ  
 んでしようと思いましたが。そして後は人に出てきた  
 「きれい」と言う言葉が実際に「とくとく」ちゃく「ちやく」  
 男女が性別がくべつできないうらなんだな  
 と思いました。黒いしみか「のこり」やきだ「このように  
 はれた体ただおれんおれんからたひふ」とも「おれん」とも  
 ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/21

特別授業の7000°Cの小年の内容をおしえていただきありがとうございました。

いろいろとおしえてくれてありがとうございました。

原爆がどれだけ恐い物が分かった。

話が分かりやすかった。

90分以上原爆のお話おつかれさまでした。

なんか迫力感が増したような気がした。

音がそんな風になつてたことが知らなかったのを知れてよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の所へ実際にいた人は、今まで「ず」と「ぬだけ」だったのが、私たちには「分からないほど」、苦しい思いを続けていたんだなと思いました。

もの凄くしょくげきだったのは、太陽の外測のあつさ6000℃よりも1000℃高いことです。

私は「原爆なんか」と思っていた脳が急に、頭が真っ白になりました。

もう一つあります。それは「原爆空」です。

写真を見たしゅんかん、「え？」という事しか考えられないほどひどいしゅんかんでした。

それもあんな空みた事なかったのだから、なにがなんだが頭がいっぱいになりました。

私は、原爆をじゅまでビックリする事なんてないと思っていました。でも、現実にいた人は、

忘れられないほど、つらく、おもしろく感じてたと思います。

なので私は、このようにならないよう、これからの人生、お話したことを忘れず、世の中を変えられたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆の話を聞いて  
どれだけ大変だったのか、生々しい  
血肉がかわがするりとあけると  
きいて鳥はだかたちました。

前からけんは「くの話は聞いては  
いたけどこんなに長く聞いたのはは  
じめてだった。

すわったところのかけがシミになって  
くろくなっているという話が1番に豆頁  
の中に残っています。

ぼくがこんはちがうと思ったことがあります。

けんは「くドームの人開りがすこしあかしりと  
思いました



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が池田さんの特別授業を受講して、  
 思った事が2つあります。1つ目は、私が思っ  
 て  
 いるよりも「原爆」のあった時は何倍も、  
 何十倍も大変で残酷で私たちには、想像で  
 きないぐらいのものなのだという事を知りま  
 した。2つ目は、「原爆」というものは、とてもお  
 そろしいものだ」という事が分かりました。  
 4000℃のものので一瞬で大勢の人々が  
 燃焼して死んでしまうと考えると、とてもおそ  
 りしいと思ったからです。でもね、ほり  
 一番は、私の知っているだけでなく、池田先生の  
 話と池田先生の父さまの体験を思い出した「屍  
 は、全体たこ水が3倍も充ちてはいるけれど  
 死んでしまった。私にできる事は、この水を  
 流すけれど、おあはれさすはれと、  
 次の世代に「おあはれさすはれ」という事か  
 ねと知った  
 のでそれを伝えるはりました。!!  
 (次の世代で多くになつてからの話ですけど)  
 まる、今回とても勉強になったのでありがた



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/21

最初はどういう話から、はじまるのかとかしどきどきして、  
 暗トーンではじめて、きんちうしていた。あと、原爆が、  
 おとされるころの効果音がすーこゝこわくてびくびくして  
 泣きそうになったけれど、当時、その場にいた人は、  
 私たちが、びくびくした音の何〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇倍  
 もこわい思っているのだから、たいていことないなと  
 思っていた。この原爆先生のお話を聞いて、  
 戦争とかみたら、国々で、戦争のは、絶対いけな  
 いと思いました。なぜなら、日本人が、亡くなった姿や、外国のト  
 々の死体をみたくなからです。見ると、体も心も  
 苦くなります。助けたら、けとどけかけてあげられないの  
 も、いやだし。でも何しろこわいのは、自分や家族、友達が  
 いなくなり、あえなくなることで、死ぬかもしれないし、一人で  
 生きていかならなければならないし、お金とかもないから、  
 どう生きていけばいいかわかりません。なので、私は、  
 戦争をしてはいけないなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて感じたことや考えたこと  
 ます、ひ爆者の人達が今自分達が生きて体験できない  
 ことをひ爆者の人達が体験というか実際おきてほして  
 言葉でも何でも体感しないかぎり分からないいたみ  
 をあたということが分かりました、で原爆なんて  
 なんでおとされたのかというと戦争で戦争  
 をしなければ原爆なんて落とされずに死なずにあ  
 んた人が何万人もいたんだと思うと戦争なんこしな  
 ければいいのになと思いました。でもそんな関  
 単なとしやないのがもしねないし戦争してたのは  
 その時の最善の手だ、たのかもしれないと思  
 いました。その今みたら戦争をや、ていた事この  
 は悪いっていか良くないと思うけどこの時  
 戦争をや、ていたから今それは良くないと分かるの  
 はないのかも…とも思いました。でも原爆はこ  
 わいもので、世界からげんばくがなくな、てほ  
 しいです。あらためてげんばくがゆうーあ  
 とされたくにとしていいつたえていかなけ  
 ればいけないと思いました。終わり



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆は怖いと思いました。聞いただけで、こんな怖いのに実際に体験した人たらなくて、怖いし、痛いし、辛いし、たいへんな思いをしたんだと思いました。この話は体験して良かったけど、原爆は絶対に体験したくないと思いました。原爆の中心が100万℃ということにあどろましました。(絶対に受けたくないです。)急に音が出たときびくりました。(びくっとしました。)焼けて「まだ」が「ただ」れて、という表現が「怖っ!」と思いました。日本も何かしたとは思いますが、それでも原爆を落とすアメリカを許せないです。ほくは「はだしのゲン」で原爆を知りました。でも原爆先生の話の方が内容がよく伝わってきました。あと、地下のトイレにいた人はすごく運のいい人だと思いました。原爆は何で造るの?と思いました。今日はありがとうございました。

(10/1)



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私たちは授業で少ししか内容は分からなくて、きもんでもいたっていたことがありましたが今回の特別授業で原爆の本当のこわさ、おそろしさをとても感じる事ができました。

・原爆のくわしい説明を聞いただけで心臓がバクバク・ハラハラ・ドクドクンというような感じでごうごうしているように思いました。

・原爆を実さいに体馬喰していない人には分からないことをたくさん教えてもらってすごくいい勉強になったと思います。

・質問です。原爆であた、た人は里くなくて、きこしまうとのことでしたがその人の身もどの確任はどうやってするんですか？

がれきをさわたらとてもあついらしいですが、そのがれきの温度は何度ですか。そしてがれきをさわけたら皮ふはペロペロになるんですか？



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回原爆先生の話しを聞いて最初は、原爆の音にびっくりして2回目は耳をふさごうと思いました。だけどつらい思いをした人達は、たくさんいる、原爆のにおさをあじわ、ていないのに音から逃げてしま、てはだめ、てう感じて耳をふさぐのをやめました。け、ま、く音は、ならな、か、た、け、ど、さ、き、書、い、た、と、お、り、私、は、原爆のにおさを感、じ、て、い、な、い、だ、か、ら、私、は、原爆ドームに行、て、し、ら、う、館、に、行、き、た、い、と、思、い、ま、し、た。原爆について知、る、の、も、え、う、だ、け、ど、原爆の、人、に、何、も、あ、じ、わ、て、い、な、い、私、た、ち、が、「か、お、い、え、う、な、ん、と、言、て、い、い、の、か、を、感、じ、ま、し、た、こ、し、て、私、は、原爆のにおさを知、つ、て、か、ら、「か、お、い、え、う、な、ん、と、言、て、ほ、し、い、と、原爆で死、ん、で、し、ま、た、人、あ、つ、さ、で、せ、く、な、て、し、ま、た、人、達、は、え、う、の、で、ん、で、い、る、の、で、は、な、い、の、か、な、と、思、い、ま、し、た。と、に、か、く、今、回、の、お、話、し、を、聞、い、て、か、な、し、か、た、の、も、え、う、だ、け、ど、最、後、に、見、た、え、い、え、う、も、原爆に、つ、い、て、話、し、て、い、た、の、も、え、う、だ、け、ど、話、し、を、し、な、か、ら、立、ち、い、て、い、た、の、で、ま、が、よ、い、な、か、な、し、い、と、感、じ、ま、し、た。な、の、で、今、回、こ、の、お、話、し、を、聞、い、て、け、い、け、ん、に、も、な、た、し、原爆の、人、の、気、持、ち、も、分、か、つ、た、と、思、う、の、で、今、日、の、2、時、間、は、と、つ、て、も、大、切、な、2、時、間、だ、な、と、私、は、思、い、感、じ、ま、し、た。原爆先生には、い、い、け、い、け、ん、を、さ、せ、て、く、ら、た、の、で、か、ん、し、ゅ、の、言、葉、し、が、出、ま、せ、ん。私、は、今、回、感、じ、た、気、持、ち、を、大、切、に、

分、か、つ、た、い、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

池田先生の授業を受けて、原爆がおちてくる  
 じょうやうやおちてきた時の広島のじょうやうが分かり、  
 原爆の温度の事を聞いて太陽の表面の温度は  
 約6000℃なのに、エノケイがおとしたリトルボーイ  
 は、表面7000℃という1000℃も熱いものが直げき  
 するとなると言葉じゃいえないほど熱いものだった  
 ということを感じました。さらに、しょうけきはよって  
 その時の広島のだこかの家や建物はすべて消し飛んで  
 しまったと考えた時に自分の家のことのようにおそろしい  
 と思いました。そして、原爆がやみ、救助する時、広島  
 にいた人たちの大勢の人が、ちうか垂れ下がりに、トラフク  
 のせようと手をさしのべた時、手が「ずる」と取れて骨にな  
 る人もいるし、熱すぎて川などにとひこむ人が何人もい  
 たと考えたと原爆のおそろしさ分かりました。  
 また、原爆の病気にかかてほう人がいたり、じょうやう気流  
 によて原爆雲が地球の層まで上がっていくなど  
 その日は地ごとくそのものだと感じました。  
 原爆によてたくさんの方が亡なてしまい、将来の「ゆめ」  
 がかなえられそうでかなえられないとおねんかのことて

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

亡なった人たちもいると思いました。  
 なのでおねんあて亡なった人の分もしっかりと生きてい  
 と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください (池田さん)

私は今回の授業を受け、思ったことが2つあります。

1つ目は、広島<sup>の</sup>原爆や長崎<sup>の</sup>原爆などの歴史は

こわかったりいやな歴史だから目をそむけたくなってしまっ

けれど目をそむけるに原爆の歴史に目を向ける

ことが大切だなと思いました。理由は私達が1人でも

目をそむけてしまうと原爆で亡くなってしまふ人や

家族・友だちを亡くして心が傷つく人が出てきてしまっ

からです。私は、そうならないために少しでも原爆のこと

を知り、周りの人に伝えることも大切だ"と思います。

2つ目は、原爆について文を見るだけでなく原爆を

まのあたりした人の話や建物(原爆ドームなど)・実物を見

ることが原爆を知る中で大切だ"と思いました。

理由は、今回の授業で文や知識だけでは

本当のこわさをきおくに残したり調べることにはできない

と分かったからです。私は 今回の授業のように

原爆や戦争の話がでてきたり自分で調べる

機会があれば池田さんのお父さんの話を思い出して

授業を受けたいです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業を受けて感じたことはやっぱり原爆は怖くて、悲しくて忘れてしま、たらダメなことだ”と思いました。なぜならたくさんの方が亡くなっているからです。

また、考えたことは今後このようなことがくり返さないようにしないとダメだ”と考えた(戦争や原爆がおとされるなどのこと)が、やっぱりくり返さないようにしないとダメだ”と考えました。

また、この出来事(原爆のことや戦争があった事)を知らない人、分からない人などに、伝えることが大切だ”と思いました。なぜなら、この出来事は怖くて、悲しくて、忘れてたらダメなことだ”と、感じて考えたから、やっぱりたくさん知らない人、分からない人に伝えた方がいい”と思いました。

また、過去があるから未来がある”ということが、あるから未来につながる人(知らない人)に伝えたこと

が大切だ”と思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日の特別授業で、もっと歴史が好きだったので、原爆について興味はありましたが、さらに原爆に興味をもつことができました。日本は世界で最初で最後の原爆を落とされた国なので、原爆について知ることは大切だと思います。たった一つの爆弾で、数えきれないほどの人が苦しめ、死んでしまうならば、原爆はこの世に存在してはいけなないと考えました。また、もう二度とこんなことがおきないでほしいという池田さんの思いも察することができました。これはぼくだけではなく、体育館にいた全員がそう思ったのではないのでしょうか。最後の方にあった人形の写真——あれ以上となると、もう想像ができません。それに、そういう人たちに何もしてあげられないという絶望を感じた兵隊の人たちも、とても悔しいと思います。なので、やっぱり原爆は、あってはいけな、おそろしい物だと思います。思うなど、としかできない自分が、実際に被害に合った人たちに対して、とても申し訳ない気持ちになります。でも、だからこそ、<sup>いろいろな人</sup>と原爆について知ってほしいし、もうこんなことのない、平和な世の中になってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

和が先生の話を聞いて、  
 感じた事は、和は元から、戦争には、  
 きょうめいがあった、たけと、知らなかった  
 事がありました。被爆でたけとに  
 あった人が、身をものぼして、痛みを  
 たえながら助けを求めると  
 見るのも、自分たちから、痛々しいのは、  
 それに立ち向か、て、助けを死んで、  
 アメリカと戦、つて、その本、本、  
 すこいし、国語のじゅこうで、原はく  
 の授業、うそ、た、照、放射、せん、に、打  
 たれて亡、た、た、う、の、を、聞、い、て、  
 自分、は、い、い、た、た、た、事、は、い、外、ら、こ、を、  
 何も、分、か、ら、な、い、た、と、原、爆、せん、で、い、の  
 は、な、い、を、聞、い、て、辛、い、の、が、伝、わ、り、つ、て、  
 中、に、は、行、方、不、明、の、人、を、い、て、その、ま、ま  
 さ、か、し、て、い、て、その、か、き、く、た、と、の、気、を  
 ち、を、考、え、る、と、本、当、に、う、さ、く、て、戦、つ、  
 て、食、べ、も、の、か、な、く、で、飢、え、死、に、し、た、り、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

そう、い、う、話、を、き、い、て、戦、つ、つ、は、せ、た、い、に、し、た、く  
 ない、し、正、直、政、治、の、人、た、ち、の、も、ん、た、い、た、け、



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はあまり火暴たんをおくこれるからエわいとかが  
 思ってたんですけど。先生の話を聞いて、  
 1000まであがるときぐたいへんなことを知り  
 ました。私は、そのばにいたらなにもしない  
 しかるえてほーとしていたんですけど。もうけ  
 前の人ば、みんなを協力し、人の命をひいて  
 守っていたりして、すごいと思った。  
 その時だけ守るのではなく、その後、やりたく  
 ないと思うのに人のしたいをさかしたり走っている  
 所をしようかしたま、いけないことを考えると  
 へいたいもすこいと思ひました。また1000まで  
 温度があがったのにれいせいにならないうでさ  
 るけいもすこいと思ひました。  
 これからまなにかあるかは、わからないうから  
 いつともれいせいにならないうでさるまうに  
 なりたうと思ひました。



原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生の原子爆だんの話聞いて  
戦争はこれから絶対にしてはいけない争いたと  
思いました。話を聞いてる時心がよく雑な気持ちに  
なりました。よしぞうさんが助けたのはさせてま  
ですが、他の14万人は死んでしまったというのが心に  
残りました。原子爆だんの強さはよくこの話で分かりました。  
原子爆だんは24万人を爆して、14万人をこらして  
しまうような物だと分かりました。あと7000℃という  
のも心に残る太陽の表面が6000℃にもかかわらぬ  
原子爆だんは7000℃というのにしょうけきをうけました。  
これからは絶対にしてはいけないというなが池田先生  
に教えてもらいました。この授業を心にとめ知らない人  
や家族に原爆のやばさと戦争はしてはいけないと  
いうことを伝えていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生

私は原爆先生の特別授業を受講して、戦争は改め  
よくないものだと感じました。理由は原爆によつて  
死んじやった人は何も思くないし、ただふつうに生きてい  
ただけなのに、あの一つの爆弾に4万人も命を落と  
したと思うと、本当によくないものだと思います。

他にも、この授業を受ける前も本とかで知って  
いたけど、75年前にあったと思うだけで何も興味  
を持っていなかったし、あんなにたくさんの方が  
悲しい思いをしているとは知らなかったもので、  
話を聞いてとても、原爆を体験した人とかの  
思いや、爆弾とかの事が知れたと思います。

今日は、ありがとうございました



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この学習として、自分は戦争をあま<見て...>たと思  
 思いました。ぼくの中で、戦争は、行きたい人が戦っている国に行  
 戦うそう思っていました。たゞ、それはさすがに、池田さん  
 お父さんのように、月...という君が行っている人ばかり、  
 行きたくないのに、行かざるにせぬ人、そして戦...に行か  
 ないで、戦争に関係ない人も原...バ...で、死な  
 ば、たゞ、死を受けたりと色んな人に、何かがあること  
 を知り、ぼくはあま<見て...>たと思しました。

そして、改めて、ぼくは戦争がいけな...と感じました。  
 (戦争で、色んな人が原...バ...から身を守るうとして...事、  
 戦争で、い...人が亡く...して...事、  
 池田さんのお父さんが体験した事、  
 ぼくは、知れて、良かったと思...ました。そして、この事は、  
 忘れな...うにして...)

ありがとうございました。

(池田さん)



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が今日の池田さんから話しをしてもらって感じたことは、戦争を体験している人は大変だ、と思いました。理由は戦争の時代はあまり、こはんもたべれなくて苦勞していたと思うからです。

それに、今回が初めて、くわしく戦争のお話をしてもらい、少し、こわかったけど、このような戦争がまた、おこらないように、どのようなことをすればいいのか、日常生活でも、人と、けんかをしないようにするなど、小さなことでも、争いがおきないようにしたいです。また、この今回してもらった話を忘れてはいけないと思いました。理由は、多くの人がかたまってしまって苦しんだ人もいたからです。だから、この忘れてはいけないことを、知らない人のためにも、自分たちのためにも伝えて、きたいです。だから世界が平和になれるように、一人一人考えて、もう二度と戦争をおこらないようにしたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生のお話を聞いて今までは何で広島と長崎に原爆先生の話を聞く前はそうき問に思、ていたけど、最初、広島・小倉・長崎・京都・新潟・横浜で最初アメリカ大けりゅうを中心とする国会が行いで京都は人間が必要とする文化や古い物がある、京都は大導だから広島にいたという理由を聞いてび、くりしました。

これからは話を聞いて一人一人の命の大切さやありがたみを感じることができました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

池田さんの特別授業を受講して感じたことや原爆の  
 ことへの今の考えは、私は、池田さんのお話で一番に思った  
 ことが怖いです。当たり前かもしれませんが、痛くて苦くて今にも死に  
 そうな現状で怖くないなんて思う人は、いないと思います。でも、  
 体馬喰していない私達は怖くて、死にそうなら、どうわけではありませ  
 んでしたが、池田さんの話し方や、原爆がぶつきた時の音の表現が  
 本当にその場所に居るような気分でした。私が友達に池田さんの  
 話しどう思った？と聞くと、10人中10人が怖かった。と答え  
 ました。精神的にやほい...とか。リアルに感じて、どんな感じの  
 想像がわいてしまうほど。つまり私が感じたことは、原爆への  
 恐怖心で、原爆のおそろしです。原爆への考えは、先ほど  
 言った通り恐怖心とおそろしです。今日そう感じていますが、前は、  
 爆だんなんて、もうなないだろうけど、爆だん受けた人、かわいそう。  
 と前は思っていました。他人事にしてるつもりはなかったのですが、  
 へー。おたは、興味味がなくて、ですが、今回で17~18才、511の女子  
 のおそろし話のところが怖すぎで、鳥はたが立ちました。考えると、  
 やけどで、はたがとけている人は、鳥はたも立たないのか。と自分が  
 そうなたと考えると、怖いし、いやです。自分でも原爆のことを考え、  
 池田さん、今回は原爆について知れました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ

今日のお話で感じたことは原子火暴  
だんでたくさんの人々が苦しみ、悲しみ、さ  
なってしまったので、この原火暴についての話を  
をしっかり心に留めて、今後の人生や日本  
で二度とこんなことがおきないように  
しっかりと学んで、生かしていきたいです。  
あと、被火暴者の方でさなってしまった方のため  
にもぼくは元気に生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、前から原爆は、こわいなと思っていたけど、  
今日のじゅこうを通して、こわいな、気をとけなきた、と  
あらためて、思いました。池田さんのお父さんは  
実際に原爆を体験して、いて、それでも、生きて  
られていたことそうかしら思います。ですが、たかさんの人  
が、ひかっかにあって、悲しくなりましたか、知っておかない  
といけないなと思いました。原爆は、夕夕さいおきのうか  
ついでいて、とても、こわいものでした。知っていたものより、  
この言葉を聞いてから、知ったことの方がとてもわかったです。  
今回は、こわいと思う言葉でもおきかてくれたり、  
お父さんの話を、してくださり、原爆の事をくわしく  
教えてくれてありがとうとうございしました。



# 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

地田さんの特別授業を受けました。

げんぼくのことについてよく知ることができたし、

自分がそう思うようになったことよりも、むしろ、

というのを感じました。前は、げんぼくのこと

とはあまり分からなかったけれど、今回の

授業で色々知れました。

地田さんのお父さんは、ちゃんと訓練

されたから、自分の命を守れたんだ

って思いました。

でも、自分がその場に行くとしたら、

どうやって、足が動かすのか、って、

声も聞かなくて、さほうと思っちゃいます。

そう考えると、川で、その場に行くと、

ちゃんと指示を聞いて動かしなさい、

げんぼくにまきこまれて、助けを呼んで

いる人を助けたりして、あつためで、

すごいと感じました。地田さんのお父さん

のメッセージを聞いて、本当にいい人なんだなって  
感じました。思ってたよりも、そのことを感じて

しもうかもしれません。特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

げんぼくに ついて 話し してくれて ありがとう して、心 を 動か して くれた し、その メッセージ を 聞いて、げんぼく の つが さ や 分 かり たい 感じ して います。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の話を聞いて、私は、原爆を落とすという  
 ことは、もうや、してほしいことだとあらためて感じました。  
 骨も何ものこらないというのは、家族にと、ても、とてそがな  
 しいことだと感じました。たくさんの方が亡くな、てしまうから  
 です。どんなに相手の国になにか言われても、罪のない  
 人（おつうにくらしている人）がたくさん死んでしまうの  
 は、おかしいと思えます。なので、相手の国になにか言わ  
 れても言葉とかでかえしたりした方がよいと思えました。  
 私も、たしかになにかを言う機会をうけたいです。（その  
 言葉が相手に悪い意味でひびいて、あつことにな、て、私  
 いかれの悪くない人がまづつうてしまふかもしれないから）  
 また、この言葉をさくのかんやな人もいるかもしれないけど、  
 原爆をもうしてほしくないということが、すこく分かる  
 ので、この言葉をうつけていって、世界がま、とも、と平和に  
 なる第一歩とな、たらいいと思えます。（日本がたいて  
 んしたことで分かることかたくさんあると思う）にかからむ、  
 日本にあったこの大切な出来事を忘れるずに生活していき  
 たいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ ぼくが感じたこと考えたことが2つあり  
 ます。1つ目原爆の小布さで先生がいらしていた通りものすごい  
 熱と音、原爆が落とされているのがも分らないのに急に光って、  
 そして自分達のひらなとがとれるというこわいことしかおきない  
 それは自分が話をきいてすごく感じました。2つ目は、今も苦し  
 んでる人がいることです。もう戦争は終了ありますがまだ家の方  
 が見つかっていない家、家が壊れた家族の人が亡くな、て悲し  
 む人何年たっても心にきずがついたまのの人がいるという人が  
 まだこの日本にいるそういうことを毎日忘れずにおぼえてお  
 きたいです。また今自分が生きてる時今本当に苦しんでる人が  
 いるのでその人のこともかんは、てくださ、い、が自分が出来る最低  
 限のことはやりたいです。今回学んだことだけでではなく  
 自分で言周べたりしても、と原爆に関わ、てみたいと思いました。  
 そして苦しんでる人達の気持ちかんは、てたいです。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

今回、原爆先生の特別授業を受けて、前に思っていた物より原爆はこわい物だと分かりました。例えば、うでを引、は。ただけでひふがはが水落ちたり、い力が強すぎてかいたんにかげが残り、ロ。しゅんでまゆりの人があとかたもなくこの世から消えてしま。たり、こわい事だらけで、想像するだけでゾッ、と体がふるえあがります。ですが、今回の授業を受けたことで、いい事もあると思います。例えば、辛くて苦しい事があるても「これより、辛い思いをした人がいるんだ」と、勇気付けられるんじゃないかな、と思いました。でも、き問に思った事があります。それは、木幾長はなぜ自分の母の名前を付けたのか、ということです。自分だけ、あんな一気に人を殺してしまう兵器に自分のお母さんの名前を付けたくはありま。たくさんの人の命をうばって、たにんのかうがまわるからです。でもなぜ木幾長は母の名前を付けるのか、き問に思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生の言葉を聞いて、普段私は、  
原火暴のこともかをあまり考えたりけど  
原火暴は、私の想像してたことよりもっと  
すごいことだったんだな、とことが分かりました。

今後同じようなことは、起きるとは、  
いけないと思うし苦しむ人を人が  
つく、とは、いけないと思う。

原火暴は、戦いことだったと思うし  
あ、とは、いけないか、たと思いた

今の私達には、こういうことか  
あ、たから学ぶこともあると  
戦争は、二度としては、いけない

ことだ、とみんな知ってる。

私は、その土場にいたか、たけど  
池田先生の話を聞いても

自分がその土場にいたか、すごい怖い  
し、そういうことを考えると原火暴は、

私か、考えた以上の怖さで

大変だ、たんだ、と池田先生の話を



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ほくは、この授業を受講して、マンガ(はだしのゲン)よりも、追力があってマンガでは、伝わらない所も、言葉では、ものすごく伝りました。原爆のこおさを、もっと知りました。特に、キュー・・・キュー・・・ピジャン！！の比にならないほど原爆の音は、大きいのだと伝りました。



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ  
この授業を通して、戦争ってとてもおそろしいものであり、二度おこしては行かないなと思いました。想像するだけでこわいし、もしまたおきてしまったら自分の知人などが消えてしまったり、好きな景色も好きな事も思い出も全部こわれてしまいます。なのでまたおこさないためにみんなにうけついでいこうというのが大それたななと感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争はとてもおそろしいものだ"ともしました。その理由は戦争が起これると学校に通えどが普通にできないし、生活も普通にできないし、色々なことが普通にできないので戦争はおそろしいものだ"ともしました。そして普通な生活を今できていることに感謝し、また、平和はとても尊いものだ"ともしました。この平和が何百年も何千年も続いてほしいともしました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

心がきゅうとしめつけられるような感じになりました。きちょうと  
 きょうふでなにかわけのわからない感じがしました。戦  
 争はまだだと思っていたけれど今日、改めて  
 色んな人や物の命をうばうおそろしいものなんだなと  
 思いました。イスに座って話を聞いているだけでもつかれ  
 てしまったし、心がズキズキいたんでなんともいえな  
 いやな気分になりました。忘れてはまだだとは思って  
 心に忘れたしなっていました。でも、この出来事を忘れ  
 ずに覚えて、このようなことを二度とおこさないことが私  
 たちができることなのかなと感じました。

きちょうなお話、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先生の話を聞いて、原爆投下時の絶望感や、万葉にくさが伝わってきました。でも先生が度々言っていた「言葉では伝わりない」とどの言葉が今も心に万葉、こいて、どれ程、ふとからたんたろうと思っ、こしまいは、原爆資料館で発した言葉「やさけむる」とても苦しい土地ごこのような場所を越人できたかかこそこのような言葉が出てきたんだと思、いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さんの話を聞いて、池田さんはこのことを本当に大事にしている人だと思った。この話は、またこの戦争をおこさないために必要であり、もっと多くの人に知ってもらうことが大切だと思います。池田さんのお父さんがやったことはすごいことだと思う。広島の人口の約60%が死んでしまうかくばくたんワトルボーンは、本当に二度と作らないほうが絶対がいいと思う。なので、もっと多くの六年生や多くの子ども大人たちに伝えたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

思ったことは、とても悲しいことだと思いました。多くの人が原爆によってお亡くなりになって、もちろん亡くなった人の家族や友達も悲しくてつらい気持ちだったと思います。そして今日お話ししていただいた、死体のてきよをした軍人さんもつらい気持ちでいっぱいだと思います。亡くなった人に助けを求められていてもなにもしることができなくて、ただ死体やまだ生きている人を軍のトラックにのせることができないう。助けたいけど助けられない。悲しさやつらい気持ちがおそってきたと思います。このようなつらいことも、けしておすれてはいけないうことだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の戦争中にある原子爆弾の話聞いて、心が痛くなりました。私も原子爆弾について少しは知っていました。お母さんに原子爆弾について教えてもらっていたからです。その時だけでも十分心が痛みました。しかし、お母さんの時よりもくわしく教えてもらった時、私は、「何でこうなった。」と思い始めより心が痛くなりました。自分のことではないけれども、もしこうなっていたら、と考えることもおろかなりません。しかしこのような悲しいことがあったというのを教えてもらったのは、とても良い経験だったと思いました。また、自分でも原爆についてさらに知れると良いと思いました。



# 原爆先生の特<sup>じゆこ</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

他田さんのお話を聞いて、私は、資料館に  
展示されている人形を「きれいすぎる」と言っていた  
ことにびっくりしました。あの人形が「もろこ」で「悲惨で」  
「かわい」と思っています。たのには本当はもっと悲惨だ  
らうことは本人は本当に本当に辛か。たんにじゃ  
たのいかなと思えます。私は、8月6日の  
原爆が落とされた日に、原爆ドームとか、資料  
館に行き、たのことがありけど、そのときは小さか  
たのて、たのて「かわい」と思っています。たのて、  
おかわからなかつたのて、原爆先生  
お話を聞いたこととかを生かして、  
また広島に行きたいと思っていました。  
こんなにかようなお話を聞けてすこ  
勉強になりました。