



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

げんばくのことがよく分かりました。
げんばくの温度やげんばくがんの
名前などいろいろなこと分かりました。
ぼくは、まだ原爆ドームに行ったことが
ないので、家族に行くことを定あんで
みます。

社会の教科書には「広島に原爆ゆか
ながさきに原爆ゆか」「日本しゅうせん
しか書いてありませんが、原爆先生の
特別授業で、もっとよく分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分は原爆先生の話を聞いて思った
ことがつあります。

一つ目は、日本の一部の人がなにかをや
たせいで他の人達、場所にひがいがとて
も大きかったのはひどいと思いました。

原爆がおとされた所に住んでいる人は
罪がないのに命をおとすといくと聞いて
心がとてもいたみました。

二つ目は、これからずと、このようなことがあ
るにはいけないから自分達にもできることにな
いかと、思いました。

最近では戦争はな、いから平和だ、けれど、
いつまたおきるか分からないから、自分達で
できることをさがして、小さなことでもい
からや、ていきたい、思いました。

今回の話で、日本の音について
くみしくしれて、自分もなにかする気になれ
てよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生の言っていた言葉で人のし
などがすごく伝わって広島の人
75±は全然分らないけど
たくさんの方が苦しい思いをして
とてたくさんの方の命が亡くなったこと
を聞いてとても大きくて熱い原爆
なんだと思いました。

人々の苦勞や今でもやまいが
苦しい人や亡くなってしまっ

人の数はとても多く広島の方が
150名の戸籍にいて死ななかった人

はしても運がよく太陽のよう

あつい原爆を知ってもっと比べて

みたいと思いました。

原火暴をけりけんした人の言は
感動しました。

話を聞けよかったです。

このように話をしていただきとても

ありがとうございました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受けて、
思ったことが2つあります。

1つ目は、原爆の怖さを知ることができてよかったと
思います。私は今まで原爆がどれだけおそろしいものが
知らなかったし、原爆について少し目をそむけていた部分も
あって、大きさや力、温度を聞いた時、想像していたより
おそろしいものすごくおどろきました。

2つ目は、戦争は絶対にしてはいけないものだと
あらためて思いました。戦争がおきてしまっていたという
事実を変える事ができないし、被爆者や死亡した人、
またその家族の方々のきょうふや悲しみ、ひさかな、
思いも消えることはないけど、戦争で死んで
しまった人々のためにも、もう2度と戦争は
おきてほしくないし、絶対におきてはならない
ものだと思いました。

そしてこの授業で、戦争や原爆と向き合うことが
できたと、過去に日本にこのようなことがあったと
いう事実を知ることができたので、とても良い
機会になったと思います。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10.17 木曜日に6年生の私達のために辛いことを思い出してまで話して下さい、ありがとうございました。

先生の話はとても分かりやすく、「原爆はこういうもの」ということを改めてよく分かりました。

原爆が太陽よりも表面の温度が高いことにおどろきました。そうになると空から太陽が落ちて来るといふようにこわいですね。「ぶくぶくしてて、ぶるえが止まらない」というのも、私にはたしかに分かるような気がします。太陽のようになくぶくぶくして、熱いのがもうすぐ地上におりてくるとなると、こわすぎるとぶるえが全身に来そうです。

原爆によって犠牲になった人達の冥福をお祈りいたします。

また、その人達が生まれ変わった時は幸せにすごしてほしいと思います。

原爆のことを知れて……機会でした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆は、わかっているではない物だと思えました。

なぜなら、一つ原爆をつかっただけでも、まわりのほとんどこかにあふれてしまうからです。もしも、一つの国がいろんな所に、原爆を落とせば、世界が一ヶ所にあふれてしまうからです。

そして、自分は、原爆のひびきを次の世代の人に伝えていった方がいいと思えます。

なぜなら、原爆のヒカキを知らなければ、つがってしまったら、とりかえしのつかぬことになってしまふし、また戦争になる可能性があるからです。

なので自分は、特別授業を生かして、「広島に原爆が落ちた」と「原爆はあつてはならない物」ということを絶対に、あつてほしい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

1
ほくは、原爆先生の話しを聞いて、
広島の人々がかわいそうだなと思いました。
理由は、なにもろくに原爆を
落とされて、家族が死んでしまったり、
友だちが、死んでしまったからです。
でも、京都に落とされなくて良かったです。
なぜなら、死人数が増えるからです。
原爆を落とされた時を想像しただけで、
こわくなるのに、兵隊さん達はすごいなと思
いました。広島の人達も、最後まであきらめず
にがんばっていたのが度胸があるなと思
いました。原爆先生今日の授業 ありがとう
ございました。質問が二つあります。
有名なまんがってなんですか。一度よんでみたい
です。二つ目は、なんで原爆チームだけ少し
残ったんですか。この二つを知りたいので
先生に聞いてみます。今日はありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

し今までは聞いたことはあ
たけどあまりくわしくし
らなかつたし調べたりする
ことはなかつたが今回のき
かいにしれてよかつたです。
今まではくわしくしなかつ
たから原爆について知って
思つたものよりいりよくか
あつてすこいものなと
しりました。広島のが
どうもみたとき思つた以上
かすべてかなくなつてい
てすごくびっくりし
ました。あとニュース
やまんがなどで言
われていることは
すべて本当ではない
ことを知つてなん
でもかんでもすぐ
信用してはいけ
ないということが
わかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

19/7

私は原爆についてのお話を聞いて
三つのことを思いました。一つ目は、実
際の様子についてです。7000℃という
熱い下は言いきれない熱さに近くに
いた人々はたえきれないはずなのに生き
ようとしていた人々はとてもすごいと思
いました。二つ目は、原爆ドームにつ
いてです。原爆ドームの150mの場所に
いた人も、助かって良かったなと思
いました。でもその中下亡くなってしま
った方々もいてとてもさびしいなと思
いました。三つ目は亡くなってしま
った人の人数です。一つのはくだん
で14万人もの方が亡くなっています。
私は戦争中多くの方が亡くなっている
ことにもし戦争が無かったら、今
生きている人もいるので、その方々
の分まで私達が生きていきたいと思
ったし、原爆で辛い思いをなさ
ったんだと思いました。

ぼくは、先生の話を聞いて、おどろいた
 ことはいくつかありました。
 まず、原子爆弾の投下には、条件が
 あることでした。最初は広島で
 1170が決め、これは「ことごと
 110の意思、でした。27日は、
 京都も候補に上がったことでした。
 でも、外国でも、文化財を考慮して
 原爆を投下しないように決めたこと
 でした。30日は、表面が「7000℃」あ
 るということ。そんな温度があったら
 2.3kmはなれて17℃、熱さ
 が分かるし、怖いなと思いました。
 47日は、死亡率が「40%」ということ
 でした。広島市人口が「35万人」、被害
 には、72<交りた方が「38万人」と
 いう広島市の人口を上回る人が、た
 ました。原爆は、来てはしくらい、怖いな、と思
 いました。話を聞いていて、身が痛かったです。

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して



10/19



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/17

私は、今日原爆先生の話を聞いて、思ったことが2つあります。

1つ目は、ニュースで言っていることは全てあるというのでは無いことです。理由は、今日の話を聞いたところ、本当に書いている記事を書いている所もあるけど、書いてない場所もあるけど、今日の話を聞いて、事実を知れたから、これから生きていく中でこの聞いたことを生かしたいと思いました。

2つ目は、けんぱくのあつさ、苦しさです。理由はけんぱくの夕日測りのあつさが、7000℃で、太陽の表面は6000℃で太陽より熱いなんて、私では考えられないくらいです。また、トラックに引き上げるときは、かばかると聞いたとき、じごくと私も思ったので、本当にあった人は、しんじょうじやないくらい辛いと思いました。

私はこの言葉を聞いて、悲しいで済まわらず、このことを生活に生かしたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さんありがとうございました。

私が池田さんのお話を聞いておどろいたことかありません。それは暑さで消えてしまった。とい

うことです。こしをかけた人がすく消えてしまいかけただけが残ったというお話にの

どろきました。また、人口35万人の中7.14万人もの人が亡くなってしまふそのうち、2万人もの人が消えてしまったというのが怖いなと思いました。

池田義三さんと70年辛かたと分かりました。

助けを求めぬ人、皮膚が垂れ下がっている人を

助けようとするけど、助けられなかった。それが

60年近くも頭に残っている。それが辛い、経験をしたことが分かりました。

弟があ姉ちゃんを助けようと義三さんを叩き

重傷のお姉ちゃんを助けようとして我慢しているとい

う話があった時、どんなことがあっても、助け

合い、協力を意識していかないと、けつなことが

今回の本でも学べました。原爆はかたい思いも持

てるし、怖い思いもこころる危険だということ分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて私は、広島県産業奨励館、別名原爆ドームの歴史やその恐ろしさを知ることができ感じました。まず、むらさき色など不思議な色とかを聞いて、ツクツクとしました。ビデオで話していて心に残ったのは「人間なのに人間じゃない」というようなセリフをいっていて、想像するだけで悲しくなりました。

「助けて... 痛いわ」といっていて、できるかきり助けたらいいけど、助けることができなかったことは、心に残っています。そしてそれは納得しました。

私の友達で広島に、おじいちゃんとおんでいる友達がいます。なので友達のおじいちゃんもそのひがいにあったのなら「すごくすごいな」と思います。よく火事になってけむりがたつことがあるけれど、こんなにけむりがたち上まで広がるのは初めて見たと思います。なぜ原爆ドームの歴史を感じることができたのかというと、ビデオで、すごくふるえあがっていて、声もふるえているのを見て、何十年前の話なのに、今でも思い出せて、そして忘れたくても忘れられないというようなその表情で分かりました。そして、原爆ドームでこんな事が起きたのが分かりました。そして、死者数や広島市人口、被爆者数、人数が分かりました。そして、死者数が14万人というのを知って、すごくびっくりしました。たとえて表すと、全生徒300人以上の何倍もたつと、すごくかわいそうに思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

先生の話を聞いて目をふさぎたくなるような話があったけれど、
聞いている私達より先生やお父さんの方がおほど苦しかただろうし、
他人事ではないと思いました。

広島の原因は何となくは聞いた事はあったけれど、今回のお話を
聞き、とても重大な事件だと感じました。

皮がはきおとれた人々や苦しみながら働かしている人を聞きな
がらもなにもすることができない。それは人の命を見捨てているということと分かりな
がら、とらり過ぎるという言葉はとてもつらいのを思い出しお父さんは
泣かれた人々だと思い、お父さんの人の良さを感じ、これからの
世代にもこの出来事を伝え命の大切さ、原爆や戦争の恐ろしさ
を伝えていきたいです。

私達は戦争や原爆のない時代に生まれてきたけれどこれから起き
るかもしれない私達が死んだ後におこるかもしれないので今日聞
いた知識を生かしていきたいです。

いたいをはこぶのは訓練とかが必要だと思うけど、実際にやる
とつらいし、つめたさを感じて大変なんだと思うけど、戦争
とかの時、兵士とかは私のお父さんとか大切な人も行か
なければならぬと思うととてもつらかった。なので先生も自
分のお父さんが行ったと思うと、恐ろしさとても感じます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、先生の話聞いて改めて戦争はこわいなと思いました。今まで何度か聞いた事があった原爆。今日まで本当のこわさを知ってませんでした。約3mしかない爆たんが広島という都市をいっしょんにして消してしまっただけにとってもおどろきました。たぶん爆発したところが空たとしても太陽ぐらいの熱線すさまじい衝撃波そして放射線この3つが一気に地上に落ちてきた時、たくさんの方がお亡くなりになったと聞き、胸がいたくなりました。今後、このような事が世界で起こればいけないと思います。人の姿がいっしょんで消れてしまうことのできる兵器を二度と使ってはならない、戦争というものを起こしてはいけないと、ぼくは感じました。90分という短い時間だったかもしれませんが昔あった悲しい出来事がしれたので、このようなことが起らないよう色々な世代の方々に伝えたいです。貴重なお時間どうもありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は思った事が2つあります。一つ目は、この時代に生まれてきてよかたなということですね。なぜなら昔はアメリカとの戦争で"さまざま"な人が死んでしまっているし、放射能による、こういう症状なやまされたりしていたからです。今は原子力発電所などが"爆発"してもないかぎり、そのような事は起こらないし、そもそも爆発なんてそう簡単に起こらないけど昔は1回の戦争で"何百万人が"死に、たとえ生きのこったとしても、トラウマをうけつけられたりした時代だ、"たんだ"などと思いました。

二つ目は、生き残れるかということですね。戦争で生きのこれるなんてたぐ運のいいことだ"など"と思いました。戦争は自分の国がお金をもらえれば"他国の人々をいつまでも"殺しつづけるし、お金をもらったとしても負けた国では、いろいろな人が死んで"いるからけっきょくは、月給大国の自己満足なのだから、やる意味はない"など"と思いました。

しかも自国でもたくさんの方が亡くなっているし、死んで"なく"生きのこる、でもこういう症状、トラウマで苦しんで"いる人も多く、その事を他の人に伝えようと、トラウマをのりこえていくことは大切だ"など"と思いました。

もしかすると十年二十年后系また戦争が起きるかもしれないので、"そなえなど"をしてほしいです。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回のお話を聞いて、私は原爆というのをあまりよく知らなくて広島に投下された原爆は、はは200m地面から600mはなれた所で原爆の内側100万と外側7000と、
 という高熱の太陽より熱い物体が上から落ちてきたと思うと、ものすごい恐怖だなと思いました。たまたま落ても、その1発の中には何十万人の亡なられた方々や被爆された方々の心の一生傷や広島を傷つけてしまふ例えきれないほどの大きな力があると思うと、
 今みんなが生きているのは奇跡的なだなと感じました。でももし広島が平野でも空襲が^{あり}あって直径5kmもなく文化財がもたたく^{あり}あたら^{あり}たら広島の人達は亡ななくて、被爆者もいなくて私だかもしれない。他の候補の小倉長崎、横浜、新潟、一番人気だった京都のどれかたまたま助かった、でもその場所に住んでいる人やおどおどしていた人などが害を受けると思うと、決してまぬがれなかつた事だなと思いました。このような事は二度と起つてほくないです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10 / 17

原爆先生の話を聞いてあつたことは2つあり
 ます。1つ目は原子爆弾は多くの人の命がなくな
 り多くの家のはかいされたこと2つ目は被爆
 された人たちが助けをもとめていることとして原
 爆先生の話を聞いて感じたことはいいたくないま
 くを6年生にいてくれてありがとございまして
 本当は自分がいいたくない悲しいまくをいら
 せてまで6年生につたえたいことは「原爆で多くの家
 の人の命がなくなりました苦しくて助けをもとめた
 人もいましたが今の子供はこのことを知らないから
 つたえて昔日本で原爆があつたよとつたえたいと自分
 は思いました。今日あつたわが先生第三小学校の6年生の
 原爆のことを話してくれてありがとございまして。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾や原爆ドームのことをよく知れた。「原子爆弾の投下都市の条件」

①直径5kmを超え②平野であること
③空襲がなかったの3つの条件や、京都に落ち予定だったなどの説明をしてくれて、

原爆先生もつら顔をしていて見ている自分もつらかった。

広島市人口35万人、被爆者数24万人、死者数14万人、死亡率40%。

40%も原爆で広島市人口約半分も、なくなっていました。

原爆後「くもは、赤やむらさき黒く不気味でとてもこわい」と原爆先生は言っていました。

もう一度もこのようなことのないようにして欲しいです。

今も家に帰れない人いるので今後、こんなことわ、一回もおきないと願うことしかできません。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、広島^の原爆^{について}よく知りました。
 原爆^のこわさやおそろしさ^を知りました。
 広島^の原爆^{トー}が今も残っている理由
 は、二度^も戦争^が来た^{こと}にしろにしているこ
 とも知りました。このけんを次にいかせるよ
 うにしたいでも戦争^がが何十年もた
 ちました。今も戦争^のへがいをうけて家に
 帰れない人もいます。方にも戦争^ののけ
 がが今も残っている人もいます。か
 らも戦争^のたい国にしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/17

私は、特別授業を受講して思ったことが2つあります。

1つ目は、原爆のおそろしさのことです。

義三さんが体験した被爆を糸田かく孝先生にいただいたので原爆のおそろしさや被爆した人のつらさが分かりました。ですが、本当に被爆した人やその家族はもっとつらかったし、今でも苦しんでいるのではないかと感じました。

2つ目は、原爆が身近に思えたということです。

原爆先生からお話を聞いたことで、教科書では分からないことが知れました。また私のおじも被爆二世というのを母から教えてもらい、身近にそういう人がいることも知りました。

私は、原爆がわすれられてはいけなく、もっと色々な人に被爆した人のことや原爆のおそろしさを知ってもらいたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して原爆のおそろしさが改めて分かりました。

原爆は衝撃波・放射能・熱線などがすさまじく
衝撃波の速さは音速より速い秒速440mでせまり
放射能は浴びると病にたってしまう今でも苦しんでいる人もい
熱線は原爆が空中で爆破して丸い球体のような物ができてその中心温度が100万℃で周りの温度でも7000℃地上から600m上の所で爆破したら地上の温度は3000℃まるで太陽が600m上にあるようなものこねを聞いて戦争のむかし原爆の力が改めてよく分かります。

しかも広島の人口が35万トで被爆者数が24万人で死者数が14万人で死亡率が40%ですもし自分が広島にいたら40%の確率で自分は死ぬと思うととてもおそろいです。

未来の日本は戦争を起さずとの誤りを二度とくり返さず平和な国にまた政府が戦争をしようと言った時に全国民がそれを反対するようになる国になってほしい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆の話を聞いて思ったことは、
とても悲しい事件だと思いました。
そして、大勢の人を巻きこんだ事件だと思
いました。

原爆先生の池田義三が実際に出ていると
言うことはびっくりしました。

そして、全身が焼けこげたと云われる時はとても
悲しくなります。

全身が焼けこげた人はとても痛くてつらかった
と思います。

そして、池田義三さんまた焼けかけたと思
いました。

ぼくは、すぐにあきらめてしまうことがよくあり
ます。でも、池田義三のあきらめないうちに被爆者
以上たまたまと言いつつ強い意志がすぐく伝わ
りました。

そして、最後の池田義三さんのお話はとても
悲しい気持ちになりました。

ぼくは今日の授業を生かしていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いてこの話は日本人の人はしっていたほうがいいと思います。前にも原爆のことを少し知っていましたが、ただ本当にきいたことがなかったです。Twitterで乗っていたエノラゲイがなぜ大さのお母さんの名前がついていたのが不思議でしかなかった。ありがとうございます。今まで戦争とかの免れ強さをやってきて一番怖かった。今でも感じます。原爆先生は本当は、思いだしたくないのにぼくたちのために思いだしてもらってありがとうございます。ぼくはそうゆう体質食はしたことがありません。話を聞いてある程度想像はできたけどぼくが想像したレベルではないと思うけどぼくは8月6日を絶対に忘れないでいたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/17

今日の原はく先生の話をきいて、
原はく先生のお父さんが、その時にい
た人たちは、とてもこわくてつらかったこと
がよくわかりました。

原はく先生のお父さんは、とても前
のことなのに、つい最近あったののように
話していたので、いくら前のことでもあす
れられなくらいいつら思っていたの
かたのかと思いました。

原はくの落とされる前の飛行機がど
ぶときの音と、はくはつした時の音が1番
バツにのこりました。

その時の音はびくりしたけど、その時に生きて
いた人は、もとびくりしたのだと思います。
今日話してくれたことを、これから生かして
いきたいです。

今日は、つらいことを思い出しながら話を
きかせてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生 90分も私達に教えてくれて
ありがとうございました。私が印象に
残ったものは、原爆のあつさとお父さんの
映像です。原爆のあつさが太陽より
あついと分かった事です。中が100万とて外が1000
で本当びっくりしました。お父さんの映像では、40
年前の事をかた、てるごきにすごくこわくなっていた
りして、最後は泣いていたので、すごくおそろしく
悲しいという気持ちを伝わてきました。
お父さんが原爆ホールに行、たときに火
傷した人をさいけんした人形をみたら「キレイ
すぎる」と言ったときは、びっくりしました。
再現、しても再現、できないほど
のやばさを感じました。私もいつ
か原爆ホールに行、てお父さんが
いらしたキレイすぎるという物を「お父さん、行、てみ
たい」と思いました。お父さんの過去を
思い出して説明するのはつらいと思、ますが
最後までお話ししてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、原子爆弾は、その土地や人間を簡単にこわしてしまえるものだと知り、改めて原爆の恐れを知りました。目撃したくても助けられない気持ち、地獄の底を歩くような感覚、どれも私が経験したことのない痛みでした。その中でも私が一番心に残ったお話は、先生と義三さんで源爆資料館へ行ったときのことです。顔が焼けたたれた被爆者たちの人形を見て義三さんが「きれいすぎる...」と言った言葉が私の心にも残っています。私はその人形の写真がモニターに写った時「きれい」と「見たくない」という気持ちになりました。でも、実際はきっと、そのような人形では伝えきれないほど、恐ろしかったのだなと思いました。だからこそ、こんなことがもう二度とおこらないように、これからもたくさんの人に原爆の恐れを知ってもらいたいと思ったし、自分の心の中にもしっかりと残しておきたいと思いました。原爆先生、義三さん、貴重なお話をありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/17

今日 私は原爆先生のお話を聞いて
 原爆はこわいと思いました。なぜなら戦争にいけ
 るのは21才以上の男の人ですか。池田義三さん
 は17才という若さでいったからです。そして原
 爆が爆発したしうげきはと地面にけきとつした
 しうげきは7-11のうちに熱風 かおしよせて
 大人の人か10mぐらいいも飛ばされる原爆かとい
 もあそろしくなりました。原爆の放射線と熱
 線であつた人が亡くなりました。原爆の放
 射線のえいきょうで皮膚かただれて助けを
 求めても自力でトラックの荷台にのぼれないほ
 どひどいのだと思ひ。想像するだけでも
 こわくなりました。私か一番心に残っているのは
 元安川のお話です。川のまわりにけつろの
 ような人々が倒れていったという話を聞いて私か
 義三さんの立場かたさとしてたんぢなれな思ひま。
 今日の特別授業を聞いてもう二度とこのよ
 うなさんなことがあまなりようにしていきたく
 思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田真徳さん

原爆の話をしてくださりありがとうございます。

ずっと話しててバカがいたくなったりした
と思います。そんななかうれしくお話し
になっただけです。池田さんに感謝の言葉し
かありません。

最後のビデオおみえのそのころの
空を飛んでいる恐怖が心と体をおそっ
ているのがわかりました。それなのに
お話をしてくれてありがとうございます。
ごさいます。

先生の話を聞きその時のことや
現地のことを聞きまわすことがおこっ
たことをしかりました。いいことだ
と思います。

ほくははたしのケこといっつんがをみた
ことかあ、てまこし知ひたのもじり
かたをまゆいこといと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは今年原爆ドーム、原爆資料館を見ました。

なので今回の原爆先生でさらに原爆のおそろしさや熱さや投下された高さなどがわかりました。

さらに、雲がどうして平らで、その理由や死亡率、B-29の投下後などの進路がよくわかりました。

ぼくは、核兵器などをなくしたいです！

理由は、それ以上この悲けさや辛い返すとしたら逆殺だかと思ひます。だから、まずは核兵器の開発を取りやめなさいかなと思ひます。

しかしこれは、核をやめさせる方法は、核を捨てる方法は、できないと思ひます。

ぼくは、核をなくす兵器を使わない以外の方法はないと思ひます。

なのでぼくは、核のウランなどを無化させる物を見つけたい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/17

原爆先生の授業を通して、思ったこと(感じたこと)がいろいろあります。

1つ目は、放射線だけを浴びて多くの方が亡くなったという事です。なぜなら放射線だけで5人1人も亡くなってしまうということが悲しいと思いました。

2つ目は、広島の人々と亡くなった人の人数です。なぜなら人口35万人のうち死者数被爆者数が14万人、24万人と、多くいて死亡率40%もあるなんて、毎日が絶望的なこわいなと思いました。

3つ目は、原爆ドームについてです。

アメリカが原子爆弾を落とされたのに、原爆ドームだけが残っていたのがすごいと思いました。原爆ドームをみて、苦しむ人もいるけど、今の私達はあんなに昔の戦争についてくわしく知れて、勉強にもなると思いました。また、今の時代は音取り便利で、「不便」を知らない子もいると思うから、昔を知って、過去の苦しみがあるから今の私達がいらんだと私は感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生へ 私は、特別授業を受け
てとても感謝しました。私のお
ばあちゃんも、戦争を体験していま
す。おばあちゃんに話をしてもらい
ました。するとおばあちゃんは「あの
風景は、いまだにおひいたせるよ」と
いっていました。私は、おばあちゃんの
話を聞くと、とても原爆先生とに
ていることをいっていました。私は、原爆
先生の話をきいて、とてもまじりました。
社会の仕組みや、今戦争につ
なっているのて、この原爆先生の話
をもとにして、いかしたいです。私はとくに、
熱線・衝撃波・放射線の言葉をおぼ
たいです。私は、話をきいて、この3つの言葉が
大事だと思いました。太陽よりもあつ
い温度があることがおどろきました。
ENOLAGAYのいみが、しるてよか
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回お話を聞いて思ったことは今はまだ
 家族に戦争のころ生きている人もいるけど最
 近少なくなってきました。そんな中今回教え
 てください。たおかけて次の子たちに教えるこ
 とができます。同じ日本という国の斗でちゃん
 と知っていてほしいなと思いますね。別に教科
 書にもしっかり書いてありますが写真や糸会など
 だけで全て伝わらないと思います。国民は国民で
 おおまかに説明されていますが1人1人のエピソードや人生
 は説明されません。それを今回知れた気がします。
 あっさり流すのではなく、しっかり日本の過去
 を見て受け止めた方がいいです。原爆ドームは残すが
 どうか語られました。その結果残ったことになりま
 残された理由はやはりその...の風景を残し
 て、忘れないようにしたんじゃないかなと自分で
 は思います。な...な...また人や戦争...
 の家族の気持ちも考えることかな(くなり)ま
 す。歴史は今も続いているので今日の学習をいかした
 います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して
すごく、ために、なりました。

そして、原爆のおそろしさが、すごく分かりま
した。

なによりも、7000°の暑さで、うごなど、体全体
が、とけてしまっ、くるしんだなと思いました。

広島原爆によって、被爆された方々や亡なられた方々
を思うと、今生きられている私たちは、奇世きなんたな
と思うし、もし広島に原爆が落ちていないで、他の小倉
や長崎や、木黄浜だったら広島の人達は、なんの害を
受けずにすんだかもしれない...と思うけど、その世の所にいた人
は害を受けてしまうと考えると胸が痛みます。

これから、糸色体にこのような悲しい事は起、こ、てほくない、
起、こ、らないことを願います。

今回は、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

1
ほくは、原爆先生の言話を聞いて考えたことか
2つあります。1つ目は、原爆はこれからの世の中にあっ
てはいけないことだと考えました。理由は、広島で投下され
た原爆で多くの命がうばわれたり今も後遺傷
が残り苦しんでいる人がいるということを知ったからです。
2つ目は、これからも原爆で起こった悲惨な出来事
があったということを伝えていかなければいけないと考
えました。理由は、原爆資料館や社会の教科書にも
実際の生々しい写真などがあまりないからしっかりと
くわしい内容を知れていない人が多いと思ったからです。
そして、最後の義三さんの映像を見てグッときました。
理由は、60年前の原爆のことを思い出すだけで体がふる
えたりなみだを流していた所や目かけたものに助けられな
かたと話したりしてとてもくわしいという気持ちがか伝わ
ってきたからです。
最後に原爆を落とされた日本はしっかりと原爆と
向き合い他国にも原爆のことも伝えていかな
ければいけないしこの日本人達も原爆のことを
もと知っていかねばいけないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回私が原爆先生のお話で特に心に残ったところは3つあります。1つ目は原子爆弾投下候補があったところでした。原爆のことについて調べたことはあったけれど、候補については知りませんでした。特に京都が強くおされていたことはびっくりしました。しかも、投下都市の条件があることも知りませんでした。2つ目は、原爆による被爆者数や死者数についてです。1つの原爆によって被爆者が24万人、死者数が14万人というたくさんの方が被害を受けたというのを教えていただいたときはびっくりしました。3つ目は、被害にあった方々の皮膚がとけてたれさかっていたところでした。火傷するだけでもすごく痛いのに、皮膚がたれさかるとなんて考えただけでとても痛く感じます。このようなことを私は思いました。原爆ドームは昔あった出来事を私達未来の人々に伝えていこうという思いが、とてもおなご思いました。二度と原爆は落としてはいけな思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原爆先生へ

ぼくは原爆先生の話を聞いて
その時代、生きていないけど、話をきいた
だけで、ぞとしました。

とくに、最初のトラックの所がとてもわか
たです。

血をながしている人や、皮がやけどして、はか
れている人など、つらい思いをしたん
だなど思うと、とても、悲しい気持ちに
なります。

今も、戦争している国や、もめている国
もあるけど、世界のみんなが、平和で
安心して暮らせる、世の中になるといいな
とぼくは思います。

今ぼくたちは、ふつうに暮しているけれど、
当時の人には、つらい思いをしたということをおすれ
ずに、今後過ごしていきたいです。

わざわざぼくたちのために、貴重な話をあり
がとうございました。この話は、おすれません。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生のお話を聞いて思ったことは、もし、その場にいたら、きっと、何もあることができなかったと思います。自分が軽傷だったとしても、平和だったあの頃の景色と戦争後の景色がちがいきすぎて世界が変わったように思えてきます。

被爆者は、私達が思っているよりも、もっと怖い思いをしてきたとおもいます。

今後このような悲しい事がおきらない世界になってほしいです。

でも戦争をおこして日本を守ろうとした人達もまちがってはいないと思います。

ただやり方をまちがえなければきっと日本を守れたと私は、思いました。

最後の原爆先生のお父さんの映像を見て胸がはりさけようになりました。

人間には、思い出したくない思い出があるとおもいます。その人達よりもお父さんは一生思い出したくない出来事を私に伝えてくれました。原爆先生、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

お父さん本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1917

今日の原爆の話を知って、教科書には「広島に原爆があった、ただこれだけだ、ただ、ただこの一文が」こんなに深い意味があるなと思って思わなかった。先生の話をきいて、鳥肌がたちました。死体をおんぶしたんだ... 人の体がえぐれて、きんばくまで見えていてそれを、見なきゃいけないんだ。今でも死にそう、いや、たいと思うのに人をたすけ、そして、人を天国に見送るその仕事を、よくさいごまでやりぬいたなと思った。おじいちゃん映像を見て、どんだけ、つらか、たんだ、な、というのか、わかった。そして、そのえいぞうを見たら思わす、こっちも、うるうるしてきました。ただ、今があるのは、その人たちのおかげ、私たちも、関係なくはない。だから、私たちも、そうゆう人に感謝、しなさい、と、思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/17

僕は原爆先生の話しを聞いて、音だけでもぞとしたのに太陽が落ちてきて3000℃で「鉄も溶ける」って聞いて想像しただけでぞとしました。僕は原爆って聞いても「ふん」だからなに？って感じたけど、話しを聞いて、かわいそうだなと思いました。なぜなら、映像でもいってたけど人が吉見町が壊れてゆく、っていうのが想像でまじか、も町が壊れる、っていうことは、自分の、るさとかなくなるといことだから。そして全休に油断してはならないと思った。理由は、原爆はコニは落してって油断してたから、間にあかたからたから。

池田先生



原爆先生の特別授業を受講して

名前は裏面に記入してください

10/17

この話を一番最初に思った事は原爆は怖い
なと思いました原爆先生はこの話を聞いて怖くなった
と思いました。でも僕達のためにわざわざ
この話をしてくれてこの「ありがとう
思いました。」

この授業を聞いたことは
まずその原爆にひかれた人は全員心から
悔いも涙も泣いていたと思います。
そして平和な国を築いてほしいと思える人は多い。
次に島のために戦ってくれた兵隊の人達も
我々のヒーローとしての日本人がいてくれたことが
ありがたかった。

原爆先生の話を聞いたことを必ず後世に
伝えます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

名前は裏面に記入してください

表

10/17

広島原発の話を知りたい。ほくほく、いつもの生活が、とあるためた方が、いいと見ました。理由は、ふたつ。食べ物も食べれて、家の中にいるから。原爆先生が話してくれたこと。広島で原爆にあて、人を助けようと手を出すけど、心はかかれ、おぼろげに助けが、かかっています。もう一つ、いんげんに残ったのは、原爆の音です。風が、たいてい、たまに、ながれたのです。原爆のおんどは、3000℃ぐらい、ななな、太陽が、さいて、きいて、ほくほく、はあ、と、さき、さき、た。写真で見ると、人間が、とけたあと、は、水を、ほくほく、と、みたり、いじたり、てん話局の地下のトイレで、助け、た。人は、あ、あ、うん、か、いい、と思、たし、すごい、と思、いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆のお話を聞いて思ったことは、人のふぶがはがれ落ちること、原爆のあつさが話しを聞いただけでもこゆかったので、実際はこんなもんじかないなと思いました。原爆は中心が100万℃、外がゆが7000℃と聞いて、太陽よりもあついことが分かったので、すごくこゆい、不安になる気持ちがよく分かりました。私は熱線としょうげきはと放射線がすごく、人を苦しめたのだと分かり、私もこの話をゆすゆすはいいがないと思いました。私だったら、助けるのもこゆくて、できないと思ったので、こゆからはこゆくても、できないと決めつけないで、行真かしたいなと思いました。私はお話を聞いて、鉄がとけるほどあついときいて、あつさがどのくらいか想像できないくらい、あついことが分かりました。この話を生かして、べん強したいと思います!



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/17

私は原爆先生の話を聞いて、ひがしにあつた人は、体全体がヤケどして、義三さんたちがトラックに乗っていて、助けてとか、^足なまきかけるといふので、持った皮がはがれて、赤い肌など、とっても辛い、たのへん、なような町が見えなくなった。(想像が本当)でも、原爆資料館にあるもの、さっさとされた人間で、またくらから...とおっしゃったので、想像を口から二つに割った、たんと、思いはいた、ワイルド名は、963ミリの場所から落下して、はがされた。って言ううちに、どのくらいのスピードか、ほとんど分かりませんでした。そしたら(私)とま...
 パニックになっていたか...^{おぼろげ}。(びっくり)

そして、大きな球体は、太陽を二える7000℃で、中は100万℃、直径200mで、そんなのがあつた、生きた人は、死した。(家々死者140人)

ひがしはくドームは、しうけ度でたな...
 ひがしはくた町。水が入った入れ物に(水は...)はいた。川に数えきれない

うかん→

くらいいっほい。もし生き残った人が
いたら、1万、10万、...人の中から、自らにす
幸くても、負けず、希せきの入ったんだと思ひます。
亡くなった方も、かんは-たと戻う^{だけ}と、最後は体力が
けんがい。といろいろ。

でもまじりに、他人を、未だに、1人1人が
みんなのために必死に戦ったことばかりよした
今日19日にけんぼく先生の話を聞き、
一番に、どんなに幸くても、1つのことに負
けずに生きていきたい。マケてはためた
思ひました。

必死して体全体がまか。

死に(はなる)

友だち関係い。

だけ

うんどうなど自分からいながら思ひてその幸さ
こはにほかまわす。亡くなった方にも、可ぐ幸い!
あきらめず、死にたいはためたと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆先生の特別授業を受け、話を聞いて一番おもったことは、「こわい」です。先生が原爆の音を声でまねしたものを聞いても、おどろくより、「こわい」の方が強かったですとおもいます。それでも私がおもった「こわい」は、体験者の100分の1にも満たないことが先生の話、さげんをわかりました。表面温度7000℃で太陽よりもあついのが自分にふりかかってくる...と思うと、「こわいし、ゾッ」とすると思います。私は先生から原爆の話を聞いた後、原爆への気持ちが変わりました。話を聞く前は、そこまゝ興味はありませんでした。昔のことだ...と思いつつ自分だったら...と考えたこともありませんでした。だけど、話を聞いた後、もっと原爆のことを知り、昔の日本のことを知り、自分達が大人になったとき、それを語りついでいかなければ...と思いました。今日の特別授業を社会など学習にも生かしていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生のお話聞いて原爆の怖さやおそろしさがわかりました。

広島市の人口が35万人にたいして、被爆者が24万人、死者が14万人で、死亡率が40%は、さうとうすごいなと思いました。そして、ぼうしう気流は空気が上にあがることを知りました。

候補になった都市では京都が一番おされたということがわかりました。

原子爆弾単投下都市の条件でわかったことは、①の直径5kmを超えることが条件だということがわかりました。

ぼうげきは、太陽よりも1000℃たかいことがわかりました。

ラジオゾンデは、パラシュートに絶対ぶらさげてはいけなことを今日知りました。

私は、原爆ドームを一度だけみひたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、
原子爆たんののおそろしさがお分かり
しました。とくに太陽と同じくらい熱くて
3000度もあるのにいきのこった人がいるとい
ふことか、おとすきました。スカイツリーの高
さと同じところまで火暴発して人の体のひん
がやけしてはかれおちるといふ話をきいて
ぞわぞわかんかしたたけで怖いと思
いました。

さらに原爆先生のお父さんのビデオ
メッセージを聞いてそのときに
自分たちがいかになににもできな
く無力だったということわいメッセ
ジをこうしてすごくつたわりました。
そしてこんかいまなした事なとい
をいかにこれから歴史の授業
や人々のしんきうなどがつかか
れている社会の学習にいかして
いきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

私は、原爆先生の話を聞いて分かったことがいろいろあります。10日は、原子爆弾を投下する都市に条件があることを初めて知ったことです。

20日は、広島に投下された原爆です。思っていたより、爆弾の大きさが大きくて3.12mなことと重さが約47トンでとても重いんだなと思いました。

30日は、原爆で亡くなった人のことです。

広島市の人口は、35万人なのに被爆者数が24万人で死者数が14万人でこの中の2万人がいっしょに死んであともなく亡くなってしまって、大勢の人が亡くなってしまって悲しいなと思いました。

思ったことは、被害にあった町に人を探していくのは大変だなと思いました。家のはげんとか色々な物が落ちていたりして大変な思いまでしてさがしていくのはすごい人だなと思います。

この話を忘れずに何かに生かせることがあったら生かされるようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/17

今日、原爆先生の特別授業を受講して思った事は、最初原爆の事なんて興味がないと、思っでめんどくさいなと思っでいました。しかし、原爆先生の話を聞いて、亡くなった方々やそのご家族などがとてもかわいそうだなと思っでました。そして少し、興味がもちました。

原爆先生のお話の中で

広島市の人口が35万人で、その中の24万人が被爆者数というので

すごく被爆が凄かったなと感っでました。そして死者数が14万人で

死亡率が40% (5人中1人が亡くなる)と聞っでても、びっくりしました。

これは、死にたくないのに、亡くなった方々のことを必ず、わすれては、いけないことだと考えました。

そして、必ず、この様なことがない様にしないといけないなと思っでました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/17

原爆先生の話を聞いて思ったことは2つあります。

1つ目は、原爆はおそろしいものがたくさんあると先生が文藝化した「はたしのケン」で、先生が「おそろしい」と聞くと、原爆のもたえたひがいは、ものすごくいいと、思いました。とくに、原爆が、いっしょで、建物や人を消したと、いうことと、それともものすごくおそろしいです。

2つ目は、原爆は、この世にいらぬなと思いましたが、なせなら、こんなおそろしいものが、野に生えたりするから、2つ、原爆を作った国もあるし、文藝化している国もあるから、先生も、この世から原爆がなくなると、いいなと思いましたが、いっしょで、建物や人を消したと、おそろしいものを、やめてほしいと思いましたが、原爆は、再び絶対に作らせない、とは、いけないと実感しました。そして、さらに、原爆のもたえた

ひがいたと、思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島では多くの死者が出て、
多くの被爆者も出てきた。
それに生き残った人々の多くは、
全身に大やけどをおたり、皮がぼ
ろぼろはがれ、虫が出てきたりうみ
が出てきたりしている人がいたとわかった。
リトルボーイは中心が100万℃とい
う温度で外側も7000℃という高温
で、地上からは600mはなれていても
地上では3000℃という鉄のとける
温度は1500℃で2倍の温度があり
あらゆる金属をとかし、あらゆる木を
もやしたというのがわかった。けれど
約4.7のリトルボーイが約4kmはな
れたちでんまでそんなにいくのかか
ぎもんにおもえた。衝撃波が初めに
きてからそのリトルボーイの爆発音
がなったのがわかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

よしろうさんが、ドラムカンの裏にいたので、すごいと思いました。

私は、今日の話を聞いて、すごい石皮が力かすごいと思いました。

直下にいた人は、一しゅんで、蒸発し、鉄なども、蒸発してしまっただのを聞いて、ゾッとしました。そして、エノラ・ゲイに乗っていた人は、どういふ気持ちで、リトルホーイを投げたのか?とも思いました。

リトルホーイのはかい力が、これくらいと思いました。リトルホーイが、上空600mではくはをした時に、真下にいた人は、かあいそうた?とも思いました。真下にいた人は、一しゅんで、3000とて、焼かれ、蒸発し、なくなつたのは、何も分かんないなと、たのどか、かあいそうた?とも思いました。

これからは、戦争にならない平和な世の中にしてほしい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/17

原爆の時のことがすごく知りました。私は原爆先生の話を聞く前は、戦争のことばかりに興味がありました。原爆先生の話を聞いて、興味をもたし、もっと話を聞きたくなりました。けれども、悲しい思いになる話の時もありました。泣きそうでした。もし自分がその場(戦争)にいたら絶対に義三さんみたいなことをなれと思います。その場に行ったら泣きそうになります。義三さんが被爆者をおんぶしたリトラックの荷台にのせてたりしているのが本当にいいなと思います。全身が焼ける。た人の思いになるともういなくていいからなくなりたい。本当につらかったと思います。改めて戦争の怖さや義三さんの気持ち、被爆者の気持ちも分かりました。他にも候補になった都市や原爆のことなどが知りました。そしてこのことを私達の子供からにつなげて生きてほしいなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

名前は裏面に記入してください

表

10 / 17

私は、原爆のお話を聞いて3つの事を思いました。
1つ目は、原爆のおそろしさです。熱風だけで
大きな、おけぞをおったり、死んでしまったり...
で、それを、一つ聞いただけで原爆のおそろ
しさが分かります。

2つ目は、助けようと手を差しのべした
けど手と手がはなれてバラバラに
なつた。えい像を見た時に、このつらさが
分かりました。

3つ目は、原爆が落ちる時の音です。
静かに、ボム、と続いている間か、いきなり
ドカーンという音かして、再燃の時には、
ものすづくまよふ、感を感じました。

原爆先生の話を通して、2時間でよく分た
し、2時間で思ったまよふ、感は、まだまだ
お話をした、ことかたくさんあるのに、もと
まよふ、かんを感じるんだらうなあと思うと、
再度、原爆は、おそろしいなあと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは今日原爆の先をきいてぼくにはひんがとけているということはそうぞうてきません。

原爆がおちた時の音はじつじつに原爆がおちた人たちがびくびくしてなりましたがぼくは話のバーンでもひんがくりました。

最初がよくわからなかったけどだんだんせつめいをきいてるうちにこうゆうことがおきた。ということも話をきいていっうちにわかった。

地上から600m 遠くはぼくはつしたからそのまじたにしたらすぐとけて人がなくなりました。

でもそんなにかんがう今ではわからないうちから一回おちたよおんせんといひえたい。

だからとうじの人たちはたいへんな思いをした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島げんばくっていうのは前から
聞いたことはあったけど、今回のことを聞いて、
もっとげんばくのつらさが伝わってきました。
本当だったらやらなくていいげんばくで
死者数14万人以上でして、その家族や
友達などいれたけくるしい思いをするか
と思うととても辛いなんです。

その時代に自分はいかなるたからかその
つらさは分からなからただじ次々と
死んでいく人死んでいる人がいてみんなつらい
しまたそれでおわりではなくまた次いつ
くるか分からない不安があるのか想像
できるような感じでした。げんばくの間は
不安・悲しみ・くるしみ・こわい思い
していたんじゃないかなと思いました。

これ以上、げんばくで死ななくていい人
が増えていかなないようにそもそも戦争など
げんばくなどがまったくなくなっていく未来に
かなしい思いをする人も減るようにしてほしい



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、このお話を聞いて、昔の人々は今のよな
平和な暮らしではなく、もっと苦しくて、原爆などが落ちて
来るように、常に危険性のある状態なると感じ
ました。昔や、今も、自分より早く亡くなっている人おることを
改めて、実感しました。なので、これから、
「亡くなればよい」の為に必死に生きつづけよう
と
思いました。

これまではあまり昔の悲惨な事故・事件などをあまりに
していなかったのですがこのお話を聞いて、少しづつですが
気がかけるようになって来たので、昔のことを調べたりして
これからの勉強や、人々に役立てて行くと
思いました。今日お話ししていただいた、原爆の
事故のようおることを起こさないように自分が出来ることを
やっていたいと思いました。

また、今の時代では大事故ではありませんが、災害や、
犯罪の事件などが増えてきているので、こういう時こそ、
世の人たちと協力して、平和な暮らしをつくらせていきたいと
考えました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今までにいくつか原爆についての児童書を読んだことがありましたが、そのどれよりも一番具体的であり、原爆に恐怖を覚えました。私がその現場にいたわけではないのに想像するだけで涙が出そうになりました。そんな悲劇があたのに関わらず、今なおそんなものを作っている国はなんてはかなんたろうと思ってしまうました。そして、日本も危険性のある原発をなせこの地震大国でつくってしまうのたろうと疑問に思いました。私はあなたのお父さんが泣いていたのを見て、絶対にもう二度と原爆を作ってはならないと思いました。原爆先生、このような機会を与えてくださりありがとうございます。こんなつらい話を私に話して下さり、本当にありがとうございます。これから私が大人になって少しでも社会に影響力を持つことができればこんなことは絶対にさせないようにつるとうらひます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原はく(戦そう)はこわいと思いました。

戦そうはもしかるとこわいとは分かっていたけど、想像をこえていて話をきいて「戦そう、てこんなおそろしんだ」

などいろいろ考えながらきいていました。太陽よりあついものがおちたら絶対人はしぬし、死にたくて死んでいるんじゃないからいやだなと思います。

池田先生のお父さんも泣ながら戦そうのことを語り、ているのを見て「こんなにこわいんだ」

「戦そうで死んだ人がかわいそう」

など思っていました。

自分はけんはくの話を知って

せんそういかにこわいかなんかあたら

見で見ぬふりをしていながら

をすればいいかとか考えたこと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

げんぱくは 怖い、悲しい
ひさんな物だなと思いました。
聞くだけで、原ぱく
のじょうきょう、ひぱく者の気持ち
がよくなったあつてきて、
とても非正、悲しいなと
思いました。日本に
原ぱくが 3回もおと
されるのはものすごく、
怖いなと かんじました。
戦争に原ぱくなどは、もう二度と
こうゆうような 悲しいことには
なさないように、自分たちが
未来にむけて考えな
きゃいけないんだなと思いま
した。自分はこの話を聞けて
よかったなと思いました。いつ
か広島原ぱくドームを見に
いきたいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴という歴史の話を聞いて、受けた被害の深刻さが、大きさなどを知りました。

(衝撃波の速さが音速より速いということと被爆者数が24万人もいるということに原爆の強さおそろしさを感じました)

原火暴が空中で爆発してから建物・生き物に被害があったけど、空中ではなく地面で爆発したら、建物・生き物だけでなく、地面も石皮壊されてさらに大きな被害を受けていたかもと考えると...

原火暴投下という悲しいできごとを話してもらったことをこれからの授業に生かしていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞いて、初めて、原爆とはおそろしい物だ、ということを実感しました。

原爆の事はあまり分からなかったけれど、先生の授講を受けて、原爆の投下される町のじょうけんや、投下されるころはのまち、原爆の外の温度は太陽よりあつい7000℃とある事、投下される原爆の名前が「リトルボーイ」だった事など色々な事が知れてためになりました。

私の中で一番印象に残っていた物が、原爆の資料館の展示されている伊が本物よりもきれいすぎるという事です。写真みましたが、人形はすごかったのに、本物は、も、と、も、と、ひ、ど、い、物、だ、た、の、か、... と考えると、すごくこわくなったし、かなしくもなあって、ちょっとふざつな気持ちになりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、原爆先生の特別授業は受
 けたことが一回もないです。今回原爆
 のことについて色々と話していたとい
 て分かりました。広島県産業奨励館
 の建て付けでは、木造は19かのこと
 いない。使ったんに落され屋根の
 一部もなく、電話局の中のかんぽ
 に建てられたその中の1人に付いた人
 が目撃者たといろ人が一番すごいな
 と感じました。しかも、広島市人口
 35万人 被爆者数24万人 死者
 数14万人、死亡率40%とくにあど
 りいたところは、広島市の人口35万人
 について被爆者数24万人と半分
 もいるということです。死亡率40%
 で、当い原爆一病で亡くなる人が多
 くのいるということです。5人の内2分が1人
 はくで死んでしまっているということです。
 本当に原爆のことを色々教えてくれて

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して思ったことは、池田義三さんはすごいという事です。だって死体をおぶっている時に、どんなに吐き気がおぼえてきても、どんなに不気味でも、死体を最後までおぶっていたからです。もう一つ思ったことは、アメリカの空術はすごいのに、なんで良い事に使わないという事です。アメリカの空術はすごいと私は思いました。でもせめての空術は良い事に使わなきゃいけないと思いました。最後に、私はこれが生きる人たちが広島原爆を忘れては自分でできる事をさがしてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆が言葉ではあらかた
 ないくつとせけんじ、日本の人
 たちをくろしめた物だといふこと
 がおぼしめた。そしてひいに
 あった方がおぼしめたと思
 います。おぼしめた。せんそうが
 せんそうなど思いました。
 してのこともおぼしめたはいけな
 かったし、せんそうのおぼし
 めたをおぼしめた。思いました。
 して日本と世界が仲良しに
 ほしいと思いました。なせなら
 せんそうはみんなのせいでも
 ありません。おぼしめたことか
 らです。そしてもしも、おぼし
 めた。あたしは、おぼしめた。必
 ずみよ。思いました。原爆とい
 った。おぼしめた。おぼしめた。おぼし
 めた。自分でもおぼしめた。思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この話を聞いてみて思ったこと、感じたこと、
感じたことを書きます。

話を聞いてみて原爆の怖さや
かなはがじかんして分かりました
そして人の様子やいつどの国でか、
かなはがくわしく分かったか
と思いました。

とくに思い出に残るものは

はくたか爆発してからの温渡と
はうけきはむすなせなら7000と
言わなくてもパットしなかつたけつで太陽の
ひょうめん温度と同じといわれると
パットきたしすぐにどなたけつ
11ものかというのかづくにつたか
ま方のひものすこく心に残る
11戸所をという戸がものすこく心に
残ると思います。

この話を聞いてよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の色々な事を知りて世界の原爆の
いりえしが大きき追かを知りたなるし。

広島に行くことがあつたまゝ色々な原爆に關係
ある所に行つて調べたり他の事に対しても調べたい
と思ふ興味をかけたつわいできました。

先生の話 表情とかが實際にその時の感じと
いふ言つて伝わつて来た。

個人的に調べた事と今ロシアの事はよく分
かすたが、いふ事がある事たりアフリカの土地
が分かつた事を知りて

それとその他は二つのはかたは、人々で
作るのは他の国がかたは、我々が作つた
とか、我々とあつた事を知りて、今、ま
た、その事を知りて、

今日の学習で、自分が知りてその時の感情と
状態が、いふ事を知りて、この社会を
学習して、いかにいふ事を知りて、



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のお話を聞いてみて、私は、
原爆による死亡率が40%と聞いたときはおどろ
きました。

思ったことはなぜ外国は日本に原爆をおとした
のかと、原爆はなににつがるのかと思いま
した。

この時、外国は日本をうらんでいたの
かがすごく気になります。

この話のなかで、アトランタに外国の人
がおとした原爆の「リトルボーイ」のボーイは男の子と
いうことなので、爆発した時の表面の温度が
7000℃だったというので、「7000℃の少年」とい
うのは原爆の「リトルボーイ」が爆発した
時の表面の温度が7000℃だったのから、「700
0℃の少年」という題名がついたのかなと
私は思いました。

私はもう原爆によるくるしむ人がいなく
なればいいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

日本であったこととして忘れてはならないことだな
と思いました。

太陽の表面よりも熱いと聞いて想像がしづら
かたけど、想像できないほどの熱さと考えたら、とても
これくらいおきまはしないことだ。

貴重なお話しをして頂きありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

9/17

先生のお父さんの話を聞いて思、それは1943年
 島根山崎 20日 8月6日、8月9日として、そのあと15日
 に終戦があったことになり、あとから調べる
 と、原爆は、日本が宣戦布告をせかすに米にあげま
 したから、米が先おとすほうか悪いけど日本も、しなかつた
 という点、これは日本も悪い、思っても被害を蒙
 った人たちの気持ちやわからなくて、つらかったのは、命かたむ
 かもあけて、という話から、あつたや苦し悲しあつ
 たやつた。

自分は、これからことかたないために戦争をもう一度もや
 ないほうがいいと思う、N国の又、植民地とか戦争で、竹島
 を取りかえまつか、アボナとして、いって、行くやつか政府
 にいって、また、いつか、このことかあるか、命かたむか
 ら、全対反対する。そして、このことかあつたせかいとい
 うのは、無理だから、18以上な、たつた、きた、い、思
 った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

言葉を聞き原爆の恐ろしさがいかりました。
 また、原爆とちか第二志望の小倉市は天候が悪く
 ぐうせんだった人だと思 いました。話のとち
 かりちかしく恐ろしさがいかりました。
 また、志願から休む守もろと必死になつて水戸に
 とちか二たたなと思 いました。そして一番印
 象に残ったのは、上かち熱線と上か
 ち。その人がたかち、たかちしか残、ちいたかた
 所です。あかち聞かち命か、戸か兵器に
 よ、ちか単にたかちあかちしまう人たか
 ちと思 いました。また、原爆かちあかち放射
 線を浴びて喘息にたかちたりするこたかちいと
 ちか論りました。そしてちかちのたかちこと
 ちかちたかちようにちかちこたかちことちかち
 たかち戦時中は、ちかちたかちたかちたかち
 ちかちたかちちかちたかちと思 いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、
原爆のすごさが伝わったことが
何個かありました。

たとえば、原爆がおきた時に
階段にすわっていた男の人が
消えたという話を聞いた時に、

その時 人がとけるぐらいの暑さだ
たりまはたきすくぐりのはただった
んだと思いました。

さらに、一回目の原爆で生き残った
兵士の人達が、死体のかたづけ

の様子や二回目の原爆が落と
されると、聞いた時の兵士の様子

などを聞いて、かなりのあせりやその
時の怖さが伝わりました。

さらに、この学習を終えて、これからの
社会の学習とその人たちの気持ちと
くわべて生かしていきたいと思います。

市川 せいや