



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受けて分かったこと
思ったことかたくさんあってとてもいい体験が
できたと思います。その中でも一番心にのこ
たのか、お父さんが体験した話です。原爆が
落ちたあとの大変だった様子かとい
てもよく分かってすこくかなしくなりました。
「お父さんが「きれいな水。」と言った
画像は、私は最初見て「きれいな水。」としました。
でもこれが「きれいな水。」ということ
は、実際はもと大変でそれを体験した
人たちの苦しい思いが伝わってきました。
原爆先生の特別授業を通して私は
戦争か原爆は避けられないことだと
思う気持ちかとても強くなりました。
このような話を熱心にしてくれた
原爆先生にとっても感謝しています。
これから原爆の原因となった戦
争、生活についてなどを調べて
いきます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は、原爆のこわさもそうだが、人々のこわさもある意味知りました。「B29爆は機エノウ・ガイ」をつく。たのは人間で、「発射しろ」と命令したのも人間だからです。日本は何もしてないと思うのですが、いさなり表面温度7000℃、中心温度160万℃の原子爆弾を落とされるな人でありえたりと思いました。これも原爆のこわさでもあるし、人々のこわさでもあるな...と思いました。しかも死亡率なんと40%、5人に2人が死ぬ確率なんてありえたり...と思いました。これが本当に起きた事だと改めて思い出すと、やはりこわいな...と思います。そして、こんなことがもう起こらないようにしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

10/24

私は原爆先生の授業を受けてなんで人間は殺しあたり、人の命を
かんたんこらばたり同じ人間としてするのがおとしり武カでしか国を
守もないのは私は人間はおかしいなと思いました。

たとえ人は考えかちかても武カではなく言論で世の中はかえられん。

戦争であつた体と心の傷はなおらない物なんだなと思いました。

皮がはがれおちたり人間が人間らしくない体になつたり

うめき声やさけび声かきこえたりそのときの広島はじつの上つた
たなと思いました。

人が灰にふたり体の全体がやけどしたりとてもおそろいなと思
ひました。

人間が人間であることや平和を大切にするこ、そして地球全体が
1つの町のように協力してくれたいのが大切なんだなと思いました。

たとえ言語がわからなくても宗教がわからなくても武カでおとしりたたりせすに
もう一度と原子爆弾や核兵器、国と国、人々のあつた世を
めざして生きていくのがたつたんだなと思いました。

たとえやさな事でもちりもれば山となるのでやさな平和をつみかさ
ねるのかいまの私たちにできることなにかなかなと思いました。

みなさんなごが一度とないように後世にたつたつていくのが今生きている人の
使命だと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

10/24

ほくは、原爆などの事は絶対にあってはならない
と思いました。多くの命がうばわれ、その分悲しみ
にくれる人がいて、原子爆弾などを落としても何
も変わらないからです。ほくは、池田しん徳先生
の父である、池田義三さんの体験話を聞き終
わり一番に思った事は、原爆は恐ろしいという事
です。もはや人じゃない人のひふをさわってソーンと
したという事その他、爆発のしゃん間、死者(死亡率)
を聞きながら想像したからだと思います。この
他の感情などは、一切無かったです。ただ、怖
い、恐ろしいとだけしか感しませんでした。そ
れから、強い思いがこみ上げてきました。そ
れが、一番上の行に書いてある事です。 +
私は、この事を胸の奥深くに刻み、これから
も原爆や戦争がないよう全力をつくそうと思
いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/24

私は原爆先生の話を聞いて原子爆弾の恐怖を感じました。なぜなら、話の中に、「うでをひばろうとしたら皮ふがただれ落ちた」などのことなどが書いてあったり、原子爆弾投下都市の空気が3つそろ、ていないと爆弾を落とせな、落とさないなどが書いてあり、びっくりしました。

あと、衝撃波の速さが毎秒440m音速は340m(秒)でこのために、ふんざりするなどのことで一発の原子爆弾でいろいろな物が石炭土震されて、今まで保存されてきた広島県産業奨励館が「原爆ドーム」になってそれが、戦争をいしましめる建造物として世界遺産になった。

この話を聞いて私は心の中に、今の暮らしがこの爆弾を落された時より幸せだなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

10/24

原爆先生には、戦争のつらさそして、くるしさを、教えて
もらいました。なにも、戦争の事はあまり知らなかつたぼく
ども、わかりやすく、すこしは戦争の事を知ることが、できま
した。原爆先生に、教えてもらった事は、いろいろあります。

「7000名の少年」の意味とは、広島県に投下された「リトルボーイ」の事。
リトルボーイは、広島の上空600mで爆撃されました。リトルボーイ
は、太陽の6000名よりも暑い7000名。陸上では、3000名にもなったそう
です。陸の人達は、い、いんにして、体から水分がなくなり、見ていた
人からは、もえてしまったように、見えたそうです。上空からは、強い、熱線、
衝撃波、放射線がうちつけてきて、リトルボーイのおちたところは、
さらに、なった。けれど、その爆撃からの被害を受けた人がいます。

その人は、コンクリート作りの建物の、土の下にいたそうです。

そう言う、悲しい事を原爆先生は、話してくれました。

そのおかげで、戦争の事をしれました。ありがとうございます。

本当に、ありがとうございます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

ぼくはこの原爆の話を聞いて、すごくおわり
と思いました。原爆が落ちて11分後に"人にな
くわい"したの始は始めてくれました。その中で"
こわかったのはリトルボーイの爆発した
ときです。爆発したときの表面温度が太陽より
100℃もあつし、7000℃。それが直径200m
地面から600mもはなれていて、大かいる
あたりの温度は3000℃の温度で"太陽の
1/2の温度でぼくんと"の人は一瞬のうち
に14万人の命をうばっていき、ぼくはそれが"す
こわかったです。ぼくは、この原爆について
聞いたとき、すごくくわしかったです。なにが
くわしかったとすると、同じ日本人が"14万人も
原子爆弾で死んで"しまいました。広島の
人は"原爆爆弾"来たんでして、逃げた
川に急いで入って、くわいて、反撃できなかった
ので"ぼくが"もしも、広島の人たちからいつかの
しかえしてやると思っちゃった。ぼくはこの話を
聞いて、これは"さうさう"と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10 / 24

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて感じたことが3つあり
ます。1つ目は被爆者や死者数の数を聞いた時です。広
島市の人口は35万人なのに被爆者24万人、死者数14万人、
あわせて38万人で広島市の人口より3万人も人が命をなくしている
ことがわかってとてもすごい爆発だったなあと思いました。
2つ目は、衝撃波の速さが毎秒440m、音速は
340m/秒というところにおどろきました。音速より衝撃波の
ほうが速いなんてにげられないじゃんと思いました。あと原子爆
弾で危険なのが熱線、衝撃波、放射線と聞いて、
衝撃波はそんなに危険じゃないと思っていたけど危険だと
わかりました。3つ目は、原子爆弾の温度を聞いた時です。
表面温度が7000℃で太陽の表面よりあついということにびっくり
しました。あと中心温度が100万℃というのにびっくりしました。
それをあいたらもう体が焼けこげるなあと思いました。もしそんな
ことがおきたらたいへんななあなあとあらためて思っ
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

原爆のことをいろいろとおしえて
 くださりありがとうございます。
 ほんとは原爆とは本当に怖い事だと
 知りませんでした。

そして、軍人の方々はものすごく大
 変な事を聞いていたけれど
 らもかんなばらなければいけない
 人だなと思いました。

そして、未来になったらほんとも
 かもしれないのでそういう事を
 教えてくださり本当にいい経験
 だなと思います。

これからもし未来に戦争があつたら
 その事を未来につなげていきたい
 です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

24日の原爆先生の授業を聞いて

広島が、一瞬間で焼け野原に

な。て、人々が苦しみ、今に、つな

が、こけること、戦争がおきた

ことなど、聞いていてよく伝わりました。

私は戦争の時代に生まれたとし

たら、昔の人達のように、勇気を持

て動けないと思、昔の人の行動が

よく分かりました。

また、戦争に使われていた、「リトルボーイ、

熱線、衝撃、放射線、広島で起こった

こと意外にも、いろいろなことが、

分かりました。

原爆の高さ、あつさ、など、ウラニウム

（ウラン）、広島県産業しょうかい館（原爆ドーム）

はもとの名前は知りませんでした。

24日の授業で、私は身の回にいる人の

大切さ、ありがたさ、物の大切さ、

を、あらためて、思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが70000の少年を聞いて、すぐに感じたのは、こわいでした。理由は、いろんな人が、死んでいくからです。ほかにもいろんな人を感じたびっくりしたことは、衝撃波の速さです。毎秒440m音速は、340m秒より速くびっくりしました。リトルボーイが、すごいから、こわいのです。空から落ちてくるところから、みたかったです。けど、こわいという気持ちもあります。そして、すごいのは、単独で機幾9632mの高さから、リトルボーイが落ちてきて、約4km落下するのは、とくにすごいとおもいました。原爆先生、特別授業してくれて、ありがとうございます。また、特別授業してください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は原爆先生の話を聞いて、とてもつらかったん
だろうとすく思いました。私は戦争で原爆を体験
したことがありません。広島に住んでいる5人に2人が
亡くなっています。たと聞いたときは、あつらいにしま
した。広島に投下された原爆「リトルボーイ」によって、広
島の人たちは、ぐるしみつらかつたことが分かり、家にも帰
れない大切な人が亡くなつてしまつたりなど、悲しみ
とても伝えられます。原爆をおとさしてしまう候は、広
島が、えりばれてしまつたか、とても、さつめんに、思いま
す。広島で死んでしまつた、14万人の人は、かわりそ
うだと思つました。被爆者の人たちは、ぐるしみで、あつ
た体が、いた、日々をおく、ていたと思つても、さ
つめんに、私は原爆を体験して、いないけれど
ど話を聞いて、いると、なめたが、て、アツそつに、な
りました。とても、かたいて、さつ7000人の少年、と
は、リトルボーイのこと、つらつた、と思つました。
さつ被爆者、さつ戦友たちへ、ぐるしみ、さ
思つます。くれから、広島を、成えん、します。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は、原爆先生の特別授業を受けて、
分かった事があります。それは、
原爆の恐ろしさや苦しさを、池田義三さんが
平和記念公園に行くと、けが人の人形
が置いてあった時、「怖いすぎる」と言ったのが
ずっと心に残っていて、あの人形でも、ずっと
ふどいの心とずっとつながって、想像もできま
せん。私は、池田真徳さんの話を聞いて、
怖さなどが伝わってきました。
原爆で、広島市の人口が、35万人なのに、
被爆者数が、4万人で、死者数14万人と言
うのは、とても、死亡率40%で、こんな
つらい事は無いと思います。5人に2人と言
う数の人々が、死せる人がいる、本当に
つらいと思います。なのに私たちにそんな
なつかしい話をしてくれて、ありがとうございます。
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

池田義三さんが伝えたことは多分、何人の一部で
しかないと思う。そして、まず思ったのが、「かく兵器
は恐ろしい」ということ。た。た一つのかく兵器
で何千人、何万人という人の命が失われる。
特に痛みにたえる人は、へびの生殺した。

次に「義三さんは本当にすごい」ということです。
指令部から来る指令の中には先の見えない
仕事もあったけど「投げ出さず」、一つ一つ確実に
こなし、やりぬくそれどころか、人助けまでして
いて「すごい」という言葉しか出てきません。

きっとまた「また」義三さんは伝えたこと
があったと思います。もと原爆について
知りたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

10/24

ぼくは、いけださんの話を聞いて、こんなひどいことがあったとはじめて知った。原子爆弾の一番中心が1万度もあるなんて、すごくびっくりした。まわりが7000℃で、太陽よりあついのが広島市に落ちて、いけださんの父さんたちがトラックで町を走っているときの話で、真っ赤にやけたうでをつかんだとき、さうとうでがはがれ落ちたと言ったとき、それほどのがけとはじめてきたし、広島市のほとんどがそんなじゅうたいたと考えると、すごくその時代に生きていた人がかわいそうに感じました。あとそれは、単に戦争をしていたからなので、これからは、ずっと戦争をしないしてほしいです。

いけださんのお父さんは、いろいろな人を助けたりいろいろなことをしていたので、すごくいなかと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

10/24

1945年8月6日 午前8時15分よ<晴れて平和な町にリトルボーイが投下され多くの人の命が"うば"られた。太陽よりも1000℃も熱く全ての物が"とが"されるほど"た"た。今では考えられないことか"日本でおこった。身近な人が"体験した。と思うと、とてもつらいです。たったいっしゅんで"体中の水分が"蒸発し、ひよが"けがれ痛い。つらい。苦しい。と思いたがらも必死にもがき助けを求めると助けをもらいたが"助けられず"目の前で"ただ"見ているだけになってしまふ。そんなことが起こって、とてもつらかった"ろうな。"と思います。広島市の人口は、35万人。その内 被爆者数 24万人、死者数 14万人(2万人はいっしゅんでなくなる) 広島市の死亡率が40%になり、たったい度の原子爆弾でこんなにあくさんの方をせくしてしまふ。とても、考えてはいけません。人間はなぜ、戦争をするのか。なぜ"すなおに言葉で"伝えられないのか。えうすれば"ことな"こと起ま"ないのに。人間の代を"変えて"いけない"と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

「原爆はおそろしい」「戦争はくり返してはいけない」と、戦争を経験していない私達に、大人たちがよく言います。もちろん戦争は怖いものだとは分かっていました。まだ知らなかった原爆のおそろしさは原爆先生を通じて、本当に分かりました。原爆先生のお父さんは、広島で、けがをした人や亡くなってしまった人の救助をしていたとおっしゃっていました。人間が人間の苦しみをなくしていくのは、誰だって見たくないし、関わりたくありません。しかし、お父さんは、つらい現実と戦い、恐怖や不安におそろいながらも、一人でも多くの人を助かるよう、9人という少人数でがんばっていたことが、本当にすごいなと思いました。今、現在、日本が平和でいられるのも、お父さんたちのおかげでもあるなと思いました。二度と戦争のない、平和であるために、私たちもたくさん勉強し、平和な未来をつくらせていただきます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは戦争をする人がおかしい
と思いました。

戦争をしたら、多勢の人がなくなっ
てしまうからです。

今現在でも広島に落とされた原子
爆弾だ人の1000万倍の強さをもつものが
全国で1万6000発もあるのです。

この原爆がすべて使われれば、地球
はすべてこわれ、死の星と
なってしまう。
だから戦争をしてほしくないです。

かく兵きもいずれすべてなくして、つくっては
いけないようにしてほしいです。

原爆によって皮膚がすべてはがれおちて、
しじょうというスキがどろどろとでてきて、全身が
真黒コゲになっている人間を想像する
とすごくおそろしいものです。

そして、今シリアでイスラム国と戦争し
ていますが、そこにかくつみや原爆が
つかわれたいしてほしいと感じています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

名前は裏面に記入してください

10/24

ぼくは、原爆先生がお話しをして、
今でものこ、こいる言葉は、エノケイ
です。なぜかと言うと、上からリトルボーイ
を落して、他人をころすと、多く
死でいるとバツがいたみます。

次のバツにのこ、こいるのが、
落したところのあとです。きいて、
中心までのいどうのとき人間では、
ないところが像象したら、なんか
きみがあなくてきいてるだけにこお
なりました。そのあと、江田島に
帰えるとき人間だ、たと言っていた
のでとてもいい話したなと思
ました。

この言舌して戦争がとてもおかり、
きょうふかんがあしあえたので、
とてもしりました。

ありがとうございます



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

名前は裏面に記入してください

10/24

原爆先生の授業を聞いてとてもかたじけなく感じた
ことがわかりました。1945年8月6日午前8時15分に自分の上
に太陽があると考えたとしても想像の範囲内ではありは
ないおぼろげでした。そして太陽が1000メートル、熱線
衝撃波、放射線が1000メートル広島市には全体
に自分では入れないのに自分自身も入ってしまった
けなげだと思っていました。人々またすけに行かぬ
ために入ってしまった自分自身も入ってしまった
こと。そしてたまたま、たまたまの数をきいてビックリ
しました。広島の人35万人に対して14万人もなくなっ
て、死者が24万にもなることに本当にビックリ
しました。5人に2人が死んだ。この原爆をいかに
けなげだと思ってしまう。そしてまた「まだ」世界には
核兵器が「ありますが」などと、このけなげさをい
ってしまっている。と、思っていました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/24

私は、戦争なんて昔のことだから関係ないと思
 っていました。しかし、原爆先生の話をきき、
 沢山の人が亡くなり、苦しんでいると知り、
 関係なくないのだと思いました。人が
 ほんのわずかに数秒の間に大勢亡くなる
 ことが、とても悲しく、大変なことです
 知りました。普段、簡単に「原爆」とい
 口にしていたが、背景にある、沢山の
 人々の苦しみ、悲しみ、痛みを考えると、
 そんな言葉は、簡単に言えることではないのだ
 と実感できました。原爆先生の話し方は、
 原爆を想像しやすいもので、とてもわか
 らないので、この感覚を忘れないで、戦争や
 原爆について考えたいと思いました。
 原爆は、とても危険で、沢山の人が
 苦しまれ、悲しませるものなので、
 今後、一切使ってはいけないのだと
 とても実感しました。そして戦争を
 行ってはいけないと思います。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

10/24

原爆先生の授業を受けて、思ったことは、たった一つの原爆が、この世にも、多くの人の命を、しっぺにして奪った。と、いうのを聞いたとき、すごい、おなかがくるしくなりました。原爆で死者が14万人もいたというときは、ものすごく、おそろしかった。原爆の爆石の種類は、三つあって、一つ目は、熱線、二つ目は、衝撃波、放射線です。この中で、わかったことは、放射線です。放射線に、あたると、原爆しょうがという、しょうががはっせいで、今でも、それに、くるめられてる人もいます。原爆が、爆破したとき、横が200mで、町との高さは、600mしかありませんでした。その原爆中心は、太陽の何倍もあつて、100万倍です。まわりのあたりは、太陽の100倍も熱い7000℃です。町に、はくはつが、11秒あつたときは、3000℃でした。原爆ドームのすぐ、ちかくにはくはつしました。はくはつのエネルギーは、約4kmでした。あと、おそろしいのは、衝撃波の速さは、毎秒440mです。すごい、きいてるかお、おそろしく感じました。



じゆこウ
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は、原爆先生の話を聞いて、「原爆はとってもおそろしい物だ」と思った。前におばあちゃんから、原爆のことについて教えてくれたときに、原爆の放射線をおびた人は消えちゃって、その人がいた所には、あとが残っていったと言われたときは、よく意味がわからなくて理解が出来なかったけど、今日の原爆先生の特別授業のときに、映像を見てその映像に人が消えたしゅんかんとその人がいた所のあとが残って来たときに、「あ……」と思った。「こんなになっちゃうんだ、こわい」と思った。原爆先生が被害者の話をしていたときに、頭の中で想像すると、体のふるえがとまらなくなった。

原爆先生の話を聞いて、今の社会はとっても平和だ」ということをあらためて感じた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

ぼくは原爆先生のお話を聞いて
たいへんだったんだなあと思いました。
なぜかというところの体験をしている
のでそう思いました。あとは、1人で
で多くの人々をたすげたから
です。だからぼくは池田さんのお話を
聞いてたいへんだったんだなあと思
いました。あとスゴイことか
あります。それは、1人で多くの人々を
すくったというところ1人でみんなを
たすけたという事です。
だからスゴイと思いました。
あと池田さんは、悲しい思いで
みんなをすくったのでスゴイと思います。
あとみんなはやけどをしちゃったたいへん
だったんだなあと思いました。
それでぼくは原爆先生のお話を
聞いて池田さんはたいへんな
思いでがんばっていたのでスゴイと思



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

わたしが話を聞いていて一番おどろいたことは、スカイツリーよりも低いところに、原子爆弾があるとゆうことです。しかも、中心温度が100万℃で、表面温度が7000℃とゆうところが耳に入るとまたときはともおどろきました。原子爆弾の中心から地面まで600m、地面あたりの温度が3000℃、それを想像をした時、とても暑苦しくなっていました。それほどとてもたんだ、たというところが、とても分かりました。太陽の表面が6000℃で、それよりも原子爆弾は暑んだたというところを知ることができました。

今回原爆の話聞いて、想像をしていたのは、ぜんぜんちがっていて、とても暑く、たんだ、たというところが、聞いていて、とても伝わりました。とても悲しくなりました。これから昔とはちがって平和なんだたというところを心の中に入れて生活をしていきたいと思えます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

・正直私は「原子爆弾が投下される当時の様子」を聞いていて、じつは怖ろしいと思うが、口には何も言わずに、目で見るだけの状態になっていました。

・話を聞いている時、常に多くの被災者、いっしょに話を聞いていく（記録）していき、たいてい助けを求める被災者の様子を知ることができ、イメージがわかるので、人間と動物の区別がつかないようなこともありました。

広島にある「原爆資料館」と「原爆ドーム」を見たい、行ってみたい、見た行って、当時の人が、どんな動物を飼っていたのか、知りたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

原爆先生のお話を聞いて改めて戦争のおそろしさを感じました。原子爆弾で広島の時をいっしょにして変えてはた事おそろしくくわしくお話をしていたので、おそろしくお話を聞いている間は戦争中の出来事などが頭でイメージがで、世界に入るという出来事だと思います。トラックに人を乗せようとするところでは良い事をしたつもりなのに、足がはがれ、痛い思いをさせてまたのたあ、おそろしく悲しい気持ちになりました。原子爆弾による階段に落ちていた人がいっしょんで灰となり、途中で時はものおそろしくビクワリしました。戦争による14万人の内、2万人がいっしょにして、いっしょにたの話を聞いた時は、おそろしく悲しかったです。死亡率が40%だと思つた、そのおそろしく数の人からたの話を分かります。戦争のおそろしさなどが、改めて知れよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は、池田貞徳さんのお父さんの話を聞いて、最初授業を受ける前、「まらなそうだな」と思いました。けど、池田貞徳さんのお話を聞いているうちに、夢中にな。て聞いていた。とどくに心に残っているのは、人が「わうれいみたい、手をななめにして歩いている。」と言ったのが心に残りました。なせなら、人を持ち上げた時に度ふ、ただれろと聞いたのがとどくに心に残りました。と、とびひ、くりしたのは、池田さんが、「シューシューシュー……ジャオー」といったのがとびひ、くりしました。けれど、実際に自分が広島的那一天にいたら、とびひ、くりしてたとど、とびひ、思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

10/24

ぼくたちに、こんぱっらいのお話しを、してくだ
さって本当にありがとうございました。原爆を体験
していただき、ぼくたちにとっての思いは、言葉に表す
ことのできないくらいの、怖さや、悲しさか、伝わ
てきます。原爆が爆発し、一瞬のうちに、この
世からさっしてしまう人、もう人間とは、いえません。
姿の人たちがいる中、義三さんは、太田さん、色々お
ことを思っていたと思います。平和記念公園での
たった一言には、原爆を体験したからこそ
いえられないと思います。また、爆発のいかにの
説明は、すごくびっくりして、1分での爆発の
かということが、中心は、100万℃で、表面でも、
太陽の表面温度と一緒の7000℃、広島の人
の40%をしめる死者の数、衝撃波の速さ
は、毎秒440 mにまでなっていました。
義三さんは、運もあって生きることができ
て、ぼく達は、このお話をきいて、
すごくよかったと思っております。
ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

原爆先生の特別授業を聞いて私は、原子爆弾の怖さをしりました。原子爆弾が1つ落ちるだけで死者数が14万人以上、死亡率が40% 5人に2人が死んでしまう。聞いたときに、とても原子爆弾がおそろい物だと分かりました。原子爆弾が投下された被爆者数が約24万人もです。その中には皮肉がたたいてはた人たちがうでを、おぼめ、前にし、めきか、おぼれようにしていたりしたと聞いたときに、とてもびっくりしました。1つ目にはた池田義三さんが被爆者をおぼれようとしたときに、皮肉がたたいていた人の手を、にきり、たすけようとする、皮肉がけかめてしま、手には、おぼれよう、な感、し、く、し、が、残、り、て、い、な、か、な、う、で、す、原爆先生に、原子爆弾を投下するには、3つの条件があると、聞いたときは、少し、びっくりしました。それは、1つ目は直径5kmを越える都市であること、2つ目は、干里野であること、3つ目は、今までの空襲がなかった都市です。私は、それを、聞いて、とても、びっくりしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞いて、「かわいさお」
 思いました。なぜなら原爆を落されてやけど
 を体におい、かわがむけてまわりは火の中
 でたくさんの方が死んでしまったし、くる
 しんでいるのにたくさんの方がにげてい
 ることから「かわい」「かわいさ」「くるし」「かなし」
 などいろいろな思いがこみあげてきまし
 た。私が思ったのは死者などを増やした
 ために、原子爆弾は落してはいけないと
 思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

母が広島に住んでいたのですが、話は聞いていたけど、これだけつらいとは思いませんでした。！
親が友達がいなく暮らしたのを想像してみると、悲しくなってきました。
実際にそこにいた訳ではないので、こわい、おそろしい、と思いますが、そんなやさしくないのがよく伝わってきました。
貴重な原爆の話が聞けて良かったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

原爆は、おもに、3つにわかれています。1つ目は、「熱線(ねつせん)」
です。2つ目は、「衝撃波」です。衝撃波の速さは、
毎秒 440m たまごりです。1秒に、440m 進むと言いのば、
とても速い ですね。3つ目は、「放射線」です。

爆発原爆ドーム(広島県産業奨励館)の真上で、爆発
しました。

私は、このことから、原爆の時、生きていた人で、放射線を浴びた
人も、みなさん同じ気持ちで、「どうしてこんなことになってしまったのか
コウが、など、思っているのかもしれないけど、でも、そのような、事を思っ
ている人は、いまでもいるとわたしは、思います。だから、そのような事は、もう
ぜ、たいにあきては、いけなるとわたしも、原爆先生の池田先生もみんな
もさ、と思、たと思、います。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話聞いて

ぼくは、原爆はおそろしいんだな
と思いました。

なぜおそろしいと思、たかと言うとリトルボーイの
つががおそろしいと思、たからです。

熱線・衝撃波・放射線で5人に2人が
死んでしまったからです。広島市の人口の
熱線は、地面が3000℃で熱すぎて、
死ぬ人が出るくらいです。

衝撃波は、熱線でこげた家などをこおして、
死ぬ人が増えました。

放射線は、放射線をくらって後から死んだ人
が増えたから、原爆はおそろしいなと思いま
した。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講してあらためて原爆のおそろしさを感じたと思います。なぜかというところ、ぼくは原爆なんぞただ歴史でここに落とされて何人もなくなるとしか思ってたからですけど、今回の授業でとらえ方がかなり変わりました。今まで関わりがないと思っていたけど今はこの原爆の事を日本人として忘れちゃダメだ、後の人にも伝えなきゃと、とても思いました。そして、なぜ世界の国々がまた原爆を保存しているのかもとても気になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは話をきいて、心の中がいかりがうかんできました。アメリカが実験のためにたぜをこまごしておとしたのか、といういかりでした。話をきけば、きくほどそのぎもんが大きくなるとういに、いかりもどんどんふえました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とてもおどろくことだらけでした。幸いにもドラム缶のおかげで死ななぬかいましたことか、たゞく幸運だ'と思ひました。

たけしの半直としても大きな水皮害を食へた核火暴弾の召喚はどつめいほしたたと思ひます。それで敵力はなぜその軍事力なのにウランをこんで日本におとしたか'言迷ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆、戦争は、二度としない方が、良いという事は、
分かってはいたけど、何故、そうなのかはよく分か
らなかつたので、被害の方の言は、
心に刺さって、とてもいい授業だと思っ
ます。原爆(原子爆弾)のこわさ、が知れて
とても、今後役に立つと思っ
どんな理由、どんな時でも決して、戦争は
してはいけない。なぜ?それは、誰かが
被害にあり、最悪な時間を送り、
被害にあった人の周りで、その人がせくなったり、
病気になつたりして、いやな気持ちにな
つたりするから。もう二度とあいたく
ないなど。本当にこの授業を受けて、
戦争の悪い所、原爆のこわさなど、
がよく分かって、未来につなげていきた
と思っ
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

・思。たこと。私は、今の世の中に
 1) 挂れて幸せだな〜と思った。
 王理由は、今日本は、平和な世の中た
 からです。昔は、単て争で工場で働かせた
 り、単てら練習をいたして苦しい思いを
 しないといけなからです。
 そして今、外国でもキリスト教などは、
 なくな世界すべてが、平和にな
 てほしいです。
 やめてほしい(単て争)のは、原はくドーム
 を見て、原はくのおそろしせ、単て争の
 おそろしせ、を知りなくせば、原はく
 ドームを残した意味があると思う。
 それと少女の日記も意味があるので
 単て争をやめてほしいです。
 2つの王理由があるから、単て争、単ていカ
 少しでもなくなたら、いいなと思
 ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ある本で原爆のおそろしさは
分かっていたためですが、今回の話で
原爆がもっとおそろしくなりました。
今までは「原爆でたくさんの方が亡くなったから
こわいんだろうな」と感じていましたが、
人が一瞬で消し炭になった話や、体の皮が
はがれ、死体には気持ち悪い汁やうじ虫、
ウミも出て来て想像したらすごく気持ち悪
くなりました。そして原爆に対する「こわい」
という気持ちが高まりました。

この話はぼくの原爆に対する考えを改め
ただけではなく「この悲劇はもうくり返し
せたくない」と言う考えを強く持たせる事
にもなりました。そして今でも「核兵
器が世界中にあります。悲劇をまた起こ
させないためにも全部この世から消して
ほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話聞いてとても、悲しい気持ちになりました。もちろん原爆の話なので、「大変だ、たな…悲しい…」と思うのは当たり前ですが、今回話してくれた池田さんは一言話物も、リッしっらそうで、一言一言の言葉が普通の人か話すのより、重く感じました。その重い感じがまた、原爆のおそろしさを物語っているように感じました。なので私は、池田さんが言ったことが深く心に沁み込み、複雑な気持ちになりました。最後の方に見たDVDでは池田さんのお父さんが話しているものでした。おそろしい原爆のことを思い出して涙を流す姿を見ると、自分まで涙が溢れそうでした。90分間の録音は話を聞いてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて
原爆のこわさがおそろしさ、そして人間
が二度やるとはいけないことだと改
めて感じました。

ウランがゴルフボールくらいのところ
でぼくはつするくらいで広島市の人口
の5人に2人が原爆でなくなってし
まうということは、残りのウランがば
くはつすると広島いやへたしたら
広島周辺の県までいってしまうかもし
れない。

原爆というものは人を失い、家族
を失ってしまう、本当に最悪な
ものだ。

だからこれからの未来けして原爆
を本使用してもしたくないし新
ためて思った



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1発の原爆で14万3千人が亡くなり、火で炭になった。たりした。建物は、燃えて灰色になった。原爆に当たった人が亡くなり、生き残った人も焼けた。病気で亡くなった。原爆の熱で炭になった人が、衝撃波で粉々に砕けたり、押されていた人の骨が黒い灰で残って、みになった。死亡率は40%、14万人が死亡、10万人が被爆に助かった。原爆があることにより、広島と同じようなことが起る可能性がある。今は世界に10000発もあるが、この島のことをよく知って、世界から原爆が無くなることを祈りたいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

池田義三さんが体験した原爆は私たちが聞いたことよりも何倍もおそろしいことで、とてもこわいことだと思いました。理由はいつ起こるか？、と言うのが分からないからです。しかも、ヒ・カッと光ってから「ドバーン！」と言いはく力を人を飛ばしてしまいうすぶい強だと思ひ、おるえかとりませんでした。その原爆に当たった人は死ぬか、けがをして生きるか、に分かれてしまいます。私はその話を聞いていて、体験した池田義三さんの気持ちがいかに分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆資料館で先生のお父
 さんが人形が「きれいすぎる」に共感した。
 ぼくは体験していませんが「はだしのゲ」
 を見た時も祖父が「言合した事を聞いて
 いるよ、もっと傷やけの具合がある
 くて皮のたれさかり具合はもっと長
 て動画で見た人形とは全然ちがった
 イメージだった。でも資料館では少し
 少くきれいに見せているとも少し思っ
 たけど、やっぱりいかに痛々しい人形でも
 原子爆弾のおそろしさを伝えたいの
 だったと、その痛々しさのまま展示した
 方がみんなの心にのこり、原爆をなく
 と思える人が多くなり一年でも早く原爆
 弾がなくなるとぼくは思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生のお話を聞いてこう思いました。
ぼくが想像していたよりもじんじん
ちかっていたのでびっくりしました。

原爆先生が言っていた事は聞いている人は、
分かったつもりでも想像を遙かに超えてい
いるんだなと思いました。

お話を聞いていると爆発でかわがむけている
話を聞いた時はかなしかたです。

指先から体の皮がたれている想像するとぞっと
しました。

バスに乗らせようとしたら「ずる」と皮がむけたとい
ったときは少し気持ちわるかったです。

2回目の原爆が落とされるといった時は、

話を聞いているほうもとてもドキドキしました。

その場にいる人たちは、これ以上にドキドキして
いったのかなと思いました。

原爆先生の話を聞いて原爆に対する考え方が
とても変わったと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

教科書ではのっていない事まで、
知れてよかったです。原爆先生の
説明の仕方がとても分かりやすか
かったです。私が一番頭にのっている
のが原子爆弾が起きる、8時15
分、約4と3.12mのリトルボーイが
おちる時、黄、赤、白と光り、なんにも
音がなく、静か、と言う所です。
もう一つが、池田義三さんのビデオ、メッセ
ージです。ビデオを見ていて、とつせ
ん、池田義三さんが泣きだして
しまって「なぜ泣いたんだ？」と初めは
思いました。でも今になつては「体
験した本人でしか分からないとた
ったんだな」と思います。私のおは
あちゃんに聞いてもあまり、答えて
くれないけどと言っていたので今日、沢
山、お話を聞かせていただいて、ものす
ぐ、もっときょう味深くなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

名前は裏面に記入してください

10分

広島原爆の高さ3.12m、4柱の原爆が、
 いっしょのうちに、4km以内まで放射線が
 出て、600mの高さで爆発して、まるで太陽が
 熱く、中心100万、表面7000、放射線表面6000が
 原爆の方が、熱いよ、かいては、ウラで
 候補は、あま場所が、京都が一番良い所。
 時速300kmの速さで、原爆を、
 ジュウは、X、かせ、なら、パーティ、
 抵抗を受けて、
 付けた、風の抵抗を、
 2~4kmは、放射線、
 風圧がお、
 方です



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

広島市の原爆で、広島市人口の約5
万人、被害者数24万人、死者
数14万人で、死亡率40%
(5人に2人が死ぬ)なので、おど
ろきました。広島市のほとんどの
人が死したからです。

リトルボーンイ さんからの火暴発を
して、おどろかされたので
怖いと思います。

リトルボーンイが火暴発して、表面の温度
が7000度で、中心部が100万度。
太陽の表面の温度は6000度で、
太陽の表面より、リトルボーンイが火暴
発した時の表面の温度の方が1000度
もあつたので、人の体もどけ
あたりまえだねと思います。



原爆先生じゅこウの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生はもう何百回も、色々な子どもたちに原爆の話をしてきていると思います。ぼくたちと同じ事を何回も何回も話すのはいやになってきます。原爆先生は本当にぼく達に原爆の事を伝えたいんだらうなと思いました。

90分間を通してぼくが思った事は、原爆で何十万人のぼくが死んでしまいました。戦争なんてもうなくなっただけはいいいのに、とずかと思っていました。またまた違う国では戦争をしてい所があると思います。ぼくのかでは、戦争をとめる事は難しいけれど、戦争が減っていくと、とてもうれしいです。



原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお父さんのことなのに、
し、かりとわかりやすく伝えてくれて
とても原爆の事が分かりました。

原爆先生は、2つの動画をはさみ、
わかりやすく伝えてくれました。

そして、なぜ広島がひがいにあったか
だから原爆を広島におとしたか

原爆のすゝめをお話していただきました。

その中一番気になったのが条件です。

条件は3つで天候が良ければ原爆をおとす
という条件だったのが、一番これはいいのかな？
と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞き、映像を見て改めて
思いました。自分達に伝わっているのはその恐怖
のほんの一部で、全ては、体験した方々にしか分か
らない。だからこそ、自らそれを知らうと努力
し、受けとめ、後世に残していく。それが、自
分達がすべきことだと。

「はたしのゲン」を何度か読んで、戦争、原爆の
ことはある程度知ってると思ってました。でも、
今回教えてもらって、自分はほぼ全くといってい
いほと知らなかったんだと思いました。そして、
現在かく実験を行っている北朝鮮に、さ
らに強い嫌悪感と恐怖を覚えました。

爆心地近辺にいた人は、おどろく間も苦しむ
間もなく死んでしまう。ついさっきまでは生きてい
たのに... 生き残った人は、恐怖と悲しみを背負い
後遺症で苦しみなから死んでしまう。後には何も
残らずに... 後には苦しみ、恐怖、悲しみ、そして
いっしょのちんもくしか残さない。なぜそんなものをつ
くり上げてしまったのだろうか。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原火暴先生の言葉を聞いて
てまず思ったことは「しんけんだ
な〜」と思いました。

原火暴のいろんなことを言葉に
くれました。

原火暴は太陽より熱 かった
とはじめて知りました。

それを前の人はくらっていて、びく
りしました。

いっしょんで消えてしまうと聞いて
びくりました。

ぼくはこのことを頭に入れて
おきたいです。

もし原火暴がぶつてきたら、目を手で
おさえて、指で耳をおさえるのも頭に入
れときたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで教科書などで原爆のことなどを学んでいました。しかしあまりのっていないのでイメージしづらかったです。

しかし特別授業での映そうを用いた一人の原爆が落つた時の体験を話してくれました。それにより、当時はどれだけ苦しんでいたのかなどが分かりやすくイメージでき、当時の人はすごく大変だったのだと、心が痛みました。

そして、なぜ広島に落とされたのか、どうやって落とされたのかなども説明してくれました。新しく知ったことが多かったのていろいろと学びました。

原爆先生が話してくれたことや説明してくれたことをこれからの授業にも生かしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受けて、
こう思いました。「戦争を起したくない！
やりたくない！」とても当たり前なことだけ
どやろうとしている人がいるかもしれませ
ん。戦争をすると自分の家族がなくな
ったりする。私はそう考えるとまだ赤ち
ゃんの子などまだおさない子がすごく
悲しそうで正直、なみだが出てしまいま
す。そして一番心に残ったのが最後の5分
間の映像です。実際に戦争、その場において
体験した人が話してくれた所です。この実際
に体験した人が言葉などでは伝えられな
いくらいと言っていて、山学校で習う。戦争
の事では全然分かっていない人だと思っ
ました。なので、自分も出来る事をさがして、
自ら取り組んだりしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお父さんが体験した話を

聞いて、とくに、原爆のおんこ。

太陽よりもあつい、100万ccや7000cc

のものが、東京スカイツリーぐらいの

高さであったら、すてくみかろき

ました。

と中の、'おんこ'がとけて指のまきから外れ

てくるのは、体験したくても、

考えただけです。とても怖かったです。

広島原爆の後、死亡率40%

(5人に2人)だったのは、かたし、た

です。

今後、平和な世の中が続いたら

いいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆の被害を受けていないし、原爆ドームへ行ってはいないのに、分かりやすく説明してくれ本当に、悲しい原爆だったのが頭の中にかんできます。

ぼくのお父さんとお母さんが原爆で亡くなっていたら、ぼくは本当にさああくでしかたがなく自殺してしまおうくらい苦しいです。

今日の池田先生は、とても、苦しい思いをしてくれて、今日まで生きて、本当にありがとうございました。

これから戦争の話の勉強をやると思うから、その時は、被害者の気持ちを考えてほしいです。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

10/24 (月)

原爆先生の話を聞いて改めて「戦争はあってはならないものなんだな。」と思いました。

話を聞いて印象に残ったのは、「死者数」です。たった一つの原子爆弾で、広島市の人口の40% (14万人) がなくなりました。

原爆ドームは、ほぼ真上から熱線・衝撃波を受けました。残ったのはレンガと鉄骨の一部だけでしたが、世界遺産への仲間入りを果たしました。

原爆ドームは、原子爆弾のもたらす被害を、世界中に伝えようとしている。私たちはそれをただ「ボーン」と見るのではなく、原爆のおそろしきを感じ、そして、それを後世に伝えていかなければならないなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆の事は社会の授業で知った
 だけで、そんなに詳しくは知りませんでした。
 でも、今日原爆先生がきて、勉強していくと、
 よほどの大変さか分りました。でも、完へ時には
 分からないので、先生が当日の人々の木炭子を自分で
 再現してみんなにみせたりして、よく分りました。私は、自分
 で表物もいいたと思った。あと、先生は、その当日のく
 の木炭子を言葉で表物かとも分りやすく、良かった。
 ぶつうは、そんな声の勉強や、間などきたせか言て
 おありたけど、先生はマイクを工夫して使ったからです。
 あとは、ぶつうに授業をして、おありかなくて、動画を見たり、
 原爆に関する、クイズを出したりさせて、
 より、授業を楽しくできたから良かった。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/24

私は原爆先生の授業を受け、先生の話だけでは、伝えきれないこと、実際に体験した人しか分からない「恐怖」があると思った。そして、先生の話の中にもあった原爆の被爆者の生々しい傷など資料が再現よりひどいことをみんな感じきれない。私の家には、「はだしのケン」の本がある。その本だけでは分からない世界の背景などを詳しく伝えてくれた。

題名は「1000歳の少年」だった。先生が「ありのまま話してくれたのは先生の父の實際の話しであった。内容はアメリカ軍はとうとう日本に原子爆弾をとうとう広島に落としたのが、なぜ広島と長崎に原子爆弾を落としたのか。原子爆弾はこういうものだったのか。町のどこに落ちたかかなどだった。また最後に先生の父「義三さん」の實際の映像を見た。その映像からは、大人でも恐れる原子爆弾であり日本人の心に大きな傷を残したことが伝わってきた。

そして、原爆ドームという世界遺産を忘れずに平和でいる必要があると思った。

私はこの先生の授業をもとにして「自分自身に出来る事は何かないか」と思った。その一つの手として私は、ガールスカウトというものをしている。その活動の中で少しでも原爆の恐ろしさに関わり先生の授業を無駄にしないことが一つの手だと思った。