



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は今回、この原爆先生の話を聞いて、原爆がおちてくるのか、本当に怖いことなんだろうと、初めて知りました。

本当にその場にいない人じゃないと、本当の怖さや幸さは、分からないと思うけれど、立て物がこなごなになったり、人間が、いっしょんにして死んでしまったり、考えただけでも怖いけれど、もしこれが自分の前で起こったら、どれだけの怖いか、今日、原爆先生の話を聞いて、よく分かりました。

今まで、この先生の話を聞くまで、こういうことをよく考えたことはなかったけれど、今回先生の話をたくさん聞いて、いろいろと考えることができました。

私が今回の話で、一番思ったことは、自分の命や、家族、友達を大切にしようと思いました。生きてくても生きれない人は、この世の中にはたくさんいるから、一日一日を、大切に生きていこうと初めて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話の中で、一番印象に残った場面は、トラックの荷台でのことです。焼けたたれた人々が、助けを求め、トラックの荷台に乗ろうとする。それを手伝おうと、兵士が手をひくと、皮がはがれ、乗ろうとした人は、激痛に苦しむ。助けようと思、てしたことが、相手を苦しめた時、その兵士の人たちは、とても辛かったのではないかと思います。

なぜ、アメリカは原子爆弾なんてものを作ってしまったのでしょうか。原子爆弾によって、多くの人々が亡くなり、生き残った人の中にも、原爆症で苦しむ人がいます。太陽よりも約1000℃も温度の高いものが上空600mのところでいき、一瞬で全てを破壊してしまふ。そんなものを作れるようになってしまった人類の進化は、恐ろしいと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/20

私は「原爆」と聞いて戦争の話かと思っ  
たら二千ルームにいきました。何枚かのス  
ライドを見てやっぱり戦争かと思っ  
たけれども次第に原爆のすご  
くおそろしいことにこわさを感じ  
ました。今まで教科書やテレビ  
おぼあちゃんから戦争の話を  
聞いたりしたことはあつたけれども  
実際に体験した人から直接話を  
聞いて写真を見たりしたことはなかつた  
のでかたがた驚きました。

1回の爆弾で何十万人もの人生  
をこわすなんて今の日本ではと  
ても考えられません。このような戦  
争や原爆の経験があつて今の平和な  
日本があるという二つを忘れては  
二度とくり返さないうつた平和な世  
界を守つていかなければならぬと思  
ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

私が「7000°の少年」の話を聞いて、戦争はこわいなと思いました。ばくだんが空から落ちてくるなんて、考えたこともないけど、これが昔本当にあったなんて、信じられませんでした。ばくだんが太陽よりあついななんて、知りませんでした。もし、戦争で、家族や、友達が、けがをしたり、死んでしまったら、いやだなと思いました。もし、家とかが、こわれたら、いやだなと思いました。もう戦争は、してほしくないと思いました。これがさかも平和でいいほしいと思います。





## 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受けて戦争が  
どんなに大変か分かりました。

原爆先生の戦争にかんしての月兎明の  
し方が分りやすかったです。

それに、広島におとされたばくだんの重さ  
が約4トンで、そのばくだんの長さが3.12m  
だと言うのがおどろきました。

しかもばくだんをおとしたアメリカの飛行  
機が約300kmでとんでいたことにびっくりしま  
した。それに広島が一番平野で、もえやすいこ  
とが知りませんでした。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/20

・自分たちがまた生まれていなく何も知らない間に  
つみのない人を苦めた原爆。17歳の時に兵として  
いた池田義三さんはあのじごくでくらがた二十日間の  
中で、防大用水の字に人を見ついたり河川に死体が  
ういていたりといじょうにびびんな言葉を聞かせてもらった。

この原爆（ミラケイ）で広島は灰になるな  
んてとても今では考えられないことであますか、かな  
しいことだなと思いました。

また改めて自分も戦争は自分が苦しめるだけのもの  
だし、し勝ったとしてもそのために亡くなった人はもう二度  
と会えないのでヤダなと思いました。

またこの時代に生まれる自分はとても幸せものだと  
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原火暴先生の話を聞いて、とてもその時は  
こわくて、死んでしまった人が広島市の人口の  
40%だったということがわかりとてもひ  
ろくなりました。その時の温度はとても暑  
くてもし私がそこにいたら暑くてとて  
もそこにいられないほどだったと思います。  
そしてその時の池田さんはとてもかわ  
がたりしたかもしれないけど火を消したり  
死んでしまった人たちを担いだりして死んで  
しまった一人一人を重油で焼くさやうを必死に  
やっつてやっつと原爆がおこってから九日  
後に江田島に帰還することにな  
たが男の子に呼び止められました。  
...17歳くらいの女の子が足のい  
たみをとらえていました。それを池  
田さんは必死に助けようとか公はた  
その池田さんは一回自分の家の大阪  
に帰ってから少したって原火暴の場所に行き  
とてもかたしんでいた、おぼりそこにいた人は、とても



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生が私たちに受講をしました。原爆先生の父が17才で陸軍に入りました。皆実町へ行きました。その時原爆が投下されました。原子爆弾投下の条件は三つあります。1つ目は直径が5kmを超える、2つ目は平野であること、3つ目は空襲がなかったがわかりました。私たちは三分の映像を見ました。恐いと思いました。衝撃波の速さは毎秒で440mです。人がいっしょでいなくなる。広島県産業奨励館が原爆ドームの前の名前がわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆先生のお話を聞いて、思った事が2つあります。一つ目は戦争のおそろしさです。ぼくが思いうかべていた戦争は、あと戦だとおもっていました。でも、じゅっせいのでもなら、たつり、武士ではなく、兵士の時代になっていました。そして広島に原爆を受けた人は、皮をはとけて、全身やけどの状態になるとききました。ローストチキンの皮を食べたばかりだったので、ものすごくおろくなりました。続いては、2つ目です。2つ目は原爆先生のお父さんのすごさです。先生のお父さんは、17歳で戦争に行き、2班長の班長をつとめました。そして運よく、原爆の被害をあまりうけなかつたということです。このことを通して命を大切にしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業をやっていただきどうもありがとうございました。この授業を受講して新しく学んだことが二つあります。

一つ目は原爆のおそろしさをあらためて実感したからです。なぜなら、今までの原爆の知識は、塾でったり人から聞いただけでした。しかし、この授業は、映像があり、原爆の被害にあった父親の話しだったからです。

二つ目は、今後の勉強をするときに役立つことです。なぜなら、僕は歴史的の勉強が好きで、中でもこの広島に原爆が落とされたくらいの第二次世界大戦の勉強が特に好きだからです。その勉強をするときに教科書にのっている内容だけでなく原爆先生から教わった知識も使えると思ったからです。

原爆先生の特別授業本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生の話を聞いて原火暴のおそろしさがよくわかりました。広島集談というのもあり生々しさがあり話を聞いている間はなにか落ち着くことができませんでした。ヒロシマのうたとはちがいに原火暴が落とされた時の様子が生々しく話していたので当時の広島はとてつもない様子をうたということが伝わりました。広島で原火暴が落とされた時の人の姿の展示物を見て「きれいすぎる」と言ったという話を聞いて言葉を聞かずに想像した様子は本当の様子とはかけはなれていて、それは当時それを見たらにしかあかぬというところが伝わりました。最後に見せてもらったヒロシマでも義三さんがその日のことを思い出して泣いてしまっていることから原火暴は本当におそろしい物なのというのかがわかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の話を聞いて、原爆のお話しがわかりました。

原子爆弾は、太陽の表面も熱い7000℃もあってびっくり

しました。映像を見て原爆をくらいつくたもたなく消えてしまつて

お話しと思つた。原爆先生の話しした原爆をくら、た人々の

皮ふ、たよじかむけいむけ

ていするむじんた出来事があつたことを知りました。

ほく先生の話を聞き

原爆で数々の人がたつた

ことを学んで争いのたに困

たになつてほしいと思つて

ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

- ・今の時代とは、ちがってかなしむことやつらいことなどが、いっぱいあるんだな、と思った。
- ・人の産(う)まひのほんぶんが、やけどした人や、体が灰色にな、っている所を見て映像で話してくれていたのは、すごいな、と思った。
- ・(ヤベリかた毛、さしげんしてくれて、すごい)と、思った。
- ・昔のようにならな、いように、今の時代したいな、と思った。いい体験な、と、思った。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生、授業をして下さってありがとうございました。  
 1月。原爆が空中で爆発する音を再現して  
 すごいと思いました。なぜなら、体臭臭いとい  
 はないと表現できないからです。このことから  
 原爆先生は、すごいと思いました。  
 この原爆先生の特別授業でわかったことは、いろ  
 ろあります。まず、エノラ・ゲイは、千ベツたいこの  
 母親の船がつわわ木にいたこと。そして、広島  
 の天候をみて、B29はくけき機 エノラ・ゲイで広島  
 で原爆があつたこと。原爆で落とされた  
 原爆たんは、納りもあつた。納りもあつた  
 がわかりました。納りもあつたものが時速300kmで、空中  
 で爆発したら、と考えるとみるだけでもこわいです。  
 空中で飛行している、エノラ・ゲイでもしはくけき波  
 がくるのがわかった。1回目は空中はくけき波  
 ので、2回目は原爆が地面からはくけき、それから  
 のはくけきというのわかりました。またかき  
 たいですが、行か行かすのでこころへんでおわて下さい  
 特別授業ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆はどのように落とされて  
いたのか人々はどうのように死ん  
でいってしまったのか全く分かりませ  
んでした。しかし原爆先生の授業を  
受け初めて死んでしまった人達の気持  
ちを少し分かる事ができました。

しかし私が想像したものよりも、  
もっと辛く、たとえ生き残った人がいた  
としても、地獄のような景色を思い出し、  
おびえながら生きていた人もいたと思うと、  
二度とこのような事は起きちゃいけない  
のだと実感しました。

私は特別授業でこの事を深く考える  
事ができました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

私は、原爆先生の「7000°の少年」という話を聞いて  
あらためて原爆のおそろしさを知りました。  
原爆先生の話はとても長かったけど、原爆のことを  
をいっばい知れたのでよかったです。  
広島のおたとほちがい、7000°の少年は、体験した  
生口い話だと思いました。  
当時原爆ドームは、広島県産業奨励館だと  
知りました。あと、広島や長崎や新潟以外にも  
候補があつたなんて知りませんでした。  
また、来年広島に行つて、資料館で原爆のことを調べ  
ようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて広島原爆でたくさん  
の人が亡くなってしまう、たり先生のお父さんが  
どれだけつらい思いをしたかよく分かりました。  
原爆先生のお父さんは、広島原爆の所に行った  
人々たらをトラックなどを使って運んでくれるだけ多くの人た  
ちを助けるの、とてもすごいなと思いました。  
今の時代原爆は、落とせばいいかもしもこれからあたら  
ばくは、原爆先生のお父さんのようになるべく多く  
の人たちを助けられるようにしたいです。  
先生からは、原爆の落ち方やスピードそして熱い  
ことを学びました。原爆は、落ちるのがとても速く、太陽  
よりも熱くとても怖い物だと思いました。  
原爆先生に教わったことをちゃんと覚えて、こう思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を授けて原爆のいかに戦争のおそろしさや悲しさをしました。

まず原爆による死亡率が40%でも多いことにおどろきました。そして「トルボム」という爆弾がアメリカ軍のエノラゲイという飛行機が落として爆発してからすぐ町が焦くあたようになるいかなどはしてもおそろしいです。

爆発したときにできる丸い物のおなまの中心部の温度は100万とてあついで表面も7000とで太陽の表面よりも1000とあついで原爆はこわいなと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさを改めて知ることでよくなった。100万度にもなる原爆の温度は想像できなかつた。

広島市の70%もが亡くなり、40%の人が亡くなったこと、理由までしかり知ることが出来て、とてもよかつた。広島に行った兵士の気持ちや話を聴くと、2発目の原爆が落とされるという話を聞いた時の「これこそ少しではあつたが」なかつた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

2/19

原爆先生の言も聞い、戦争をやる意味が無いと思った。理由は、死者を14万人出したところで、もうエがかわるわけでもないし原爆をつくる。費用も手間もかかるから、遠征マケスになるのではないかなと思ふ。

原子爆弾の意味が、なんとなく分かんない。それは、全長3.12mの爆弾の裏原子は小さいということだと思ふ。言も聞いて二つ疑問がある。

一つ目は、3.12mの小さな物が5kmも広がり100万にもなるのだから。二つ目は、どうやって物の物が4kmも飛び300%も出るのだから。おどろいたことは、秒速440mの衝撃波が地面を落とすに出てそれが地面に反射して再び衝撃波がくるのが知りたい。

けれどもなんで関東に落ちたのだろうか。自分だったら関東に落ちた。もう一つおどろいたことは、東京都に落ちる条件はある。それなのに、文化とかを急に落とさなかったんだ。死んだらムカついていゝな。東京都に落とせばよかったのにも思った。けれどもおどろいた人間だからムカつきよりも文化を守ってしまうのか。でもそれなら、広島にも落とさなくてよかったです。なぜムカつくだけ7人を14万人を殺してほらのだろうか？

日本の方が技術がずいぶんいいのだから、原子爆弾を何百個もつって14国の原子爆弾が爆発したらどんどん人殺して他ののも爆発するようにすればよかったのに、そういうことはできなかったのか。



名前は裏面に記入してください

はなしをきいて原爆くのおそろしさをしんじていた人のことをかんがえると今は平和だと思おう。

けんぱくのおとし分たすはくはつのは力をあしえてもいけんぱくはつがってあけなうと思ふ。

大げとするとういうあるき方をするがあらう。



名前を裏面に記入してください

 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

原爆先生のお父さんの話を聞いてとてもかこくの話だと知りました。

その原爆先生のお父さんは平均21才の浜隊に対して、原爆先生のお父さんは、17才という若かくして浜隊さんにな。こいで今で言うと高校2年生でなるなんてとてもすごいと思いました。

再現となった動画や色々な資料で原爆先生がくわしく、わかりやすかったです。

最後に、原爆先生のお父さんからの手紙を聞いてと中、そのお父さんが泣きながら読んでいたのて、すごく胸がいたくなりました。

今日の2時間(90分間)すごくいい体験ができてうれしか。たてす。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12 / 20

私は原爆先生の特別授業を受講して、改めて戦争はとてもおそろしいことなんだなと思いました。投下された「リトルボーイ」の威力は物すごい、体の中の水分が全部蒸発され、炭になって人が消えてはったり、多くの人の命をうばい、戦争は二度とおこしてはならないと思いました。スカイツリーぐらいのところで100万℃、地面では3000℃で、鉄がとけたり、太陽の温度より熱く、その日は真夏の天気か良...日だったので、暑くて辛かったと思います。

私が授業を受けて学んだことは原爆雲です。原爆雲は国語の授業や本などで聞いたことがあるけど、真空地帯に空気が逆流し雲になり、横に広がってキノコのような原爆雲になつてわかって、とても勉強になりました。候補になった都市は広島や長崎だけではなく、小倉・横浜・新潟・京都も候補に入っていておどろきました。アメリカは被害が多くなるようにちゃんと計画をたてていて、こわいなと思いました。

原爆先生のお父さん、池田義三さんやその部下の人たちは9日間、辛い作業があったり、動かしたくても動かされない人がたくさんいて、とても苦しかったと思うけどそれと乗りこえて最後までがんばって本当にすごいなと思いました。

今日原爆先生の特別授業を受講して、初めて知ることがたくさん



原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生の特別授業を受講して思ったことが単戈争は何のためにやるのかたれがとくするかふしぎに思いました。

リトルボーイの映像を見て落した時に一気に人が死に心がいたくなっただけとそれでも兵隊とかはかんばってすごいと思いました。

僕は原子雲はどうやってなるのかきそんだったらけと意味が分かってよかったです。

もし僕が兵隊だ、たさやりたくもないしかんばれないと思いましたが。でも原爆先生のお父さんは男の子のお母市ちゃんを助けたりしたたのですごいと思いました。

僕はこの話しを聞いて感動しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12 / 20

ぼくはこの特別授業を受講して、原爆などの核兵器は絶対になくさなければならぬと思いました。なぜなら、原爆一つで何万人が死んでしまい、何万人の人の心を傷つける。と思ったからです。特に人が一瞬にして人が灰になるのはびっくりしたし、すごく恐怖感を味わました。不思議に思ったのはアメリカは実験のために何万人の人に恐怖を植えつけるのはとても不快に思うし、お金や謝罪などでは済ませない事だと思います。このような池田義三さんら部下8~9人のみなさんは無事なのは奇跡だと感じる。そしてその後の池田義三さんらのその後の救助活動やその9日間の行動はすごいと思いました。ぼくだったら自分の事で精いっぱい冷静になれず、パニックになる思いました。この原爆先生の特別授業を聞いて、このような残酷で見苦しい光景を見たくもない。くりたくもありません。だから原爆などの核兵器など世界に一つもあるような事はなくしてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

約90分原爆の話を聞いて、戦争のことがよく分かりました。原爆で多くの人が死んだり、やけどをしたりなどして、かわいそうだと思ったり、やけどで皮膚がはがれたり、肉がみえちゃったりしておどろいたけどかわいそうだと感じました。肉がみえたり、皮膚がはがれたりするのはすごくいたそうだけど原爆の人々達はよくそのいたみにたえて、痛みだもなかせないでいられて、すごいと思いました。自分たちならたいていられないし、ないてしまうかもしれないけどその原爆にあつた人は、すごいと思いました。上に上がって横に広がっていくと原爆雲ができるという事や原子爆弾投下都市の条件で直径5kmをこえるほど平野であることなど空襲がなかったとかの条件がついていておどろきました。広島に3.12mの約4枚のリトルボーイが投下されたりして、あつないと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の話を聞いて、原爆先生のお父さんは、被爆者の人たちをどのような気持ちで助けていたのか、などが伝わってきて、最後の原爆先生のお父さんの原爆の後の話をしている動画を見て、泣いていたので思い出しただけで、泣いてしまうほど悲しいことだったんだなと改めて思いました。広島市の人口が35万人いる中、被爆者数が24万人もいておよそ、半分以上の人が被爆していて、5人に二人もの確率で衝撃的で大きな出来事だったんだなと実感しました。死亡率が40%も高くて約2万人の人があとかたもなく消えてしまったと聞いて衝撃的でした。ふくれた球体が200mの大きさで7000℃の太陽より1000℃も高くて地面と600mしか差がなくてスカイツリーとおおよそ同じ高さでその球体があって地面が3000℃もあって原爆先生の話にもあったようにだから服をぬいだんだなと思いました。原爆先生の話を聞いて改めて戦争や原爆は悲しむ人もいるし、いけない事だなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

広島原爆についてのお話しありがとうございました。原爆先生のお父さんの実体験した話を聞いて、「今は、平和で、でも原爆は、いつ、起こるか、分からなくて、そのために日常的に備えて、他の人と協力して、助け合う心が、すごく大切だと改めて感じる事が、できました。そして、一つの爆弾から、町が、破壊されてしまうと思うと、それがもし、自分の町だったら...。身内の住んでいる町だったら...。」と考えると、原爆から、失われる物は、すごく多いのかなと感じました。私は、この2時間の授業を通して、今幸せでいられる事は、あたりまえではない事、色々な人が、1人1人に、ずとずと、続く未来について考えて、日々を送っていく事が、今、すばき物だと気がつきました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原火暴先生の特別授業を受講して、改めて原爆は怖いものだと感じました。その中でも、最も恐しかったことが二つあります。

一つ目は、重傷の人をトラックにつめるとき、皮がはがれ、赤い皮膚が見えたところでした。

二つ目は、親子が突然光にさらされて、走っていったところでした。なぜなら、原火暴は人がとけるくらいの熱があったことを知ったからです。

このように、原火暴で何万という人が残酷な姿になったので、もうこのようなことはおきないでほしいなと思いました。

杉田 英人



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原火暴先生の特別授業を受講して、改めて戦争は二度と起こしてはいけないものかなぁと感じました。理由は、何も悪い事をしていないのにある日とつ然、急に原火暴で死んでしまったり、死ななくても大やけどでするのと反がはかれてしまっ、痛い思いをする人が大勢出てしまうからです。またこの話を聞いて原火暴は、高さ600m(東京スカイツリーの第2展望台)の空中で空気がぼう張し、外部では7000と中心部では100000と、上空には3000との高熱が出るという事を知りました。そして、取りかて、広島、長崎、小倉、京都、新潟、横浜のいずれかに原火暴を落とすことが決まっていた。若くは、再びが京都に落とすのに文化財があるから京都に落とすことがなくなると、取りかて、思い

ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/20

広島原爆は、多くのひ爆者が出て、5人に2人が死んでしまうというとても残こくな事で、もう二度とあってはいけない事だと思いました。原爆によって、放射線や、終わった後でも原爆しょうというおそろしい病気につながったり、悪い事ばかりだなと思いました。

原爆の本当の残こくさ、おそろしさは、その場に実際にいて、地ごくの光景を間のあたりにしてきた人にしかわからないなと思いました。私がその場にいたら、多分生きて心地がせず、「助けて。」と言われているのに助けたくても助けてあげられないという事が、とても辛いと思いました。そんな中、たった17才で陸軍になり、2班をしきってその苦しみにたえた池田義三さんはとても勇かんで責任感が強く、すごいと思いました。

今ある原爆ドームや、原爆の資料館に行ってみて、今日学んだ事以外にも、もっと他に原爆の事を知りたいと思います。

私は、今日、原爆の事をたくさん知ることができたので、とても勉強になりました。この先もう二度と、原爆はおきないでほしいと思いました。 → 今日のを忘れずに、



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、原爆の威力や、放射線、熱線などのことについてとてもおもしろかったです。衝撃波の速さは、音や光のスピードより速いのです。また、原爆が爆発したときの範囲は、半径3キロメートルととても広く、人口35万人のうち14万人の方が死亡し、生き残った人も火傷して、痛さをかまなくて苦しんでいたのです。また、爆心地の近くにあった広島県産業奨励館（現在の原爆ドーム）は、鉄骨だけになってしまっていて、平和な今でも、原爆のおそろしさを感ずることが出来ます。ぼくはもう絶対いけないことだと感じました。義三さんの話もまた聞いてみたいし、原爆の本についても読んでおきたいです。ぼくも大きくなったら下の世代の人に戦争の真実を伝えたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日の原火暴先生の授業で、ヒロシマのうたでは学べなかったことを学ぶことができました。一番びっくりしたことは、原火暴が地上ではない所で爆発したこと、原火暴の形が、丸い形イメージがあっただけど全然違ったこと、火暴発した時の表面温度が太陽よりも熱かったこと、被火暴率が約70%だったことです。そして、今も原火暴症で苦しんでいる人がいるので、幸せに生きていることはふつうじゃないということを中心に、今日学んだたくさんの方のことを生かしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原火暴先生の授業を受けて、原火暴はこわいなと思った。広島県の35万人の人口の中で、24万人もの被爆者がいることを知って、当時、原火暴を体験した人は、すごくつらい思いをしたんだなと思った。九日間、どのようなところで、どのような気持ちで過ごしていたのか、町中にたくさんの方が大ケガをして、たおれていた時のことが分かって、とても大変だったんだなと思ったし、原火暴は、こわいと思った。放射のうをあげる？と、原火暴病？になってしまうの？こわいと思った。原火暴が、おとされる所の条件や候補になった都市、原火暴の熱さ？が大陽より高い、7000℃ということなど、原火暴のことについて、たくさん知れてよかった。だから、原火暴をおとしたら戦争がおきない？いい？と思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕等のために時間をとっていただき  
て原火暴先生の言舌であつたためこう  
いうのを感じました。原火暴にはこ  
んなにこわくてざんこくなことやる  
しさもあり人が亡くなっていくこと  
はくだんのいりやくもこうはいにひ  
ろがってものすごくこわかったです  
原火暴先生のお父さんは原火暴をた  
いけんしていて動画ではお父さん  
が最後に泣いていたからそんな  
にざんこくなことがわかったの  
で戦争がおあつても記憶はさえ  
ずに残つたままで本当に原火暴は  
怖いと思いました。自分がこういうこ  
とがないようにしていきたいです。  
こういうたいけんをできてものす  
ごくいいたいけんになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて、  
改めて戦争のおそろしさを知りました。人  
が死んでしまうということの<sup>悲しさ</sup>も知  
れました。また今戦争がおきてしまたら  
自分の命を自分で守れるか心配にな  
ったし当時原爆にあって死んでしまった人  
たちの事を忘れて自分の命を大切に  
にしたいなと思いました。そして、また  
あんな事がおきてほしくないと思っ  
たしいつおきるか分からない戦争に備え  
ての準備をしておいときたいなと思  
いました。これからは、戦争というおそろし  
い事がおこったことを忘れて<sup>ないで</sup>過ご  
していきたくです。私は授業を受けて、当時  
の戦争を見た人は泣いてしまうくらい  
うらぐらくて苦しい思いをした人た<sup>な</sup>と思  
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて、原爆はすごく危険な物だと言ったことを改めて知りました。原爆は横の長さが3m以上もあり重さはなんと3tあることを知ってなんでそんな重いだろうと思っていたけど、原爆が降下された場所は、太陽の表面温度もしのぐ7000℃で、それだけ火力を出すために火薬をつめ込んだことがわかった。アメリカの軍隊は、なぜ原爆の降下地点は京都が最適だと思ったけど、古いお寺などの名所があるから止めようという心を持っているのに原爆を落としたのかがあまりわからなかった。よく原爆先生のお父さんと仲間たちは広島に落ちた原爆から生きのびれたな、と思った。原爆先生のお父さんと仲間たちは原爆が落ちたのに命令の物資調達をほったらかしにしてにけなくて軍のところに物資を持っていくことから、それだけ軍の上の人がこわいことがわかった。



原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

名前は裏面に記入してください

爆心地では、3000℃もの熱さになり、人間の水分が蒸発して、炭の固まりになっていったという話を聞いて、原爆の力を思いもしりました。ぼくは、広島に何度か行ったことがあり、そのたびに、原爆資料館を訪れています。原爆資料館に行くと、遺品の一つ一つを見るたびに、原爆や戦争の恐しさにふるえあがってしまいます。特に原爆を受けてしまった人の人形は、それが人形だとわかっていても、いたいたしくて目をそらしてしまいます。でも、実体験者からすればこんな人形はキレイすぎるという話を聞いた時に、ぼくはなぜ人間はこんなにも恐い戦争をするのだらうと疑問に思いました。この話を通して、今の内閣が直接的にでなくとも空母を持つようとしていることや、日本が武力を使える場合を増やそうとしていることは絶対的だということも思いました。

もう一つにも  
あります



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

広島では、自分が想像していたよりも、と大変な事が起きていたのが分かりました。いつもと同じように生活していたのにいきなりはくはつが来てすごくこわそうだった。

バクハツのわっは、太ようよりあくてちんちんがいと石りのようにいなくなてこわいとあもった。

広島の人ま、すこいかけとかけがをあらっているのにちんちんと自分の足であるいていてすこいとあもいませ、自分がいなくてあよく事をしないてその場にあるといふとあもいませ。兵たいとあは、まくなた人のしりかてあてをしてあげたりとすこいいい人たちだとな、とあもいませ。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/20

今日は、原爆先生の特別授業をしました。特別授業では、改めて、原爆のつらさを感じました。私は、原爆を体験した事がないので、同じ感かくは、もてなかつたけど、つらさを実感しました。「兵隊が人を助けようと引きあげようとしたら、皮ふか はがれる。」という言葉を書いて、こんなにつらい経験をした人がいるんだとすごくおどろきました。そして、原爆にあった人たちが、まるで人間ではないような人がぞろぞろと通るという悲しさを改めて思いました。そして、最初のころは京都が一番だったのに、京都は、古くから伝わる文化があるためやめたというのを聞いて、すごくかしてきてやだなと思いました。改めて、今後二度と、原爆がおきないように、この話を聞いて、世界中がもっと平和になったら、原爆で苦しんだ人達も、喜ぶと思います。二度とこのようなことがないといいなと改めて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

僕は最初にスクリーンに写った7000℃の少年の意味がとてもわからなくてとても不思議な気持ちでしたが、原爆先生のおかげで分かりました。広島に原爆がおとされ、人々が蒸発したわけでもないけど蒸発していくという話しを聞いた時そのすこくぞとしました。7000℃の少年=ツトロボーイ(原爆)が投下した時の映像を見た時は、本当な人だと、改めて実感しました。最後に見た原爆先生のお父様、池田義三さんが話していた映像では、戦争は人の何もかもうばいとるといっておそろしさと、もう二度とやってはいけないという事を思いました。僕はこの原爆先生の授業を受講して、原爆以外でも人を傷つけることはいけないと改めて実感しました。原爆先生ありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

大和田 彩日

/

あらためて原爆先生の話しを聞いて、すごく原爆がすごく  
こわくて、いつおきるかわからないし、たいようより、あつ  
いってゆらのかとしてもおそろいなと思いました。

私は、また元気がいまだに生きているから、これから  
のいんせいをたいせつにすごしていきたくて、思いま  
した。そして、広島市人口35万人、被爆者数24万人、死者  
数14万人、死亡率40%、それだけの人が死をいたて  
まして、かぞへば、どゆら気持で暮らしているか知りた  
いと思いました。そして、原子爆弾が落ちてきて、300  
kmの1000mにおよぶ高さで飛ばされて、その場にいた  
人たちは、すごこらからたと思います。そして、あんなに人を  
苦しめた原爆を、決してかおせ、手か、やけにけい、死をいた  
てまして、かなしい気分です。いは、本当にざんこ  
くだったと思います。

そして、池田義三さんは、そんな人が、毎日つらく  
てをまらなかつたと思ます。そして、池田義三さんは、この原爆  
事件は、さいげくの思い出になったと思います。それをけ  
いけんした池田義三さんは、いつまでも元気で暮らして  
ほしいとねがっています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は戦争を体験したことがないから本当のこわさは分からないけれど動画で見た先生のお父さんの目が物語、ていつ戦争はもうおこしてはならないものなのだと感じました。話の中で一番つらく感じたのは、女性の弟が亡くなってしまったことです。なぜかというと私にも弟がいるからです。家族が1人でも欠けていることなんかありえないし、いつかはケンカはほかりたけどそんな弟が死んじゃった時のことなんか考えたくありません。私の弟はやさしいから私かけかをしていたらその男の子と同じ行動をとったでしょう。だから共感出来て考えただけでも泣きそうになりました。罪のない人々が死んでいく、それが戦争のおそろしさなんだと改めて思いました。日本は戦争はもう絶対にしたくない。そうちかたど母はいつていました。ていつ戦争にまきこまれるか分かりません、戦争の時代を生きていた私のひいおばあちゃんか生きのびているわけには、私はいませんでした。だから今を生きている今ほとても大きな奇せきだと感じさせてくれる授業でした。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、原爆先生の特別授業をうけて原爆のこわさをあらためて感じました。私が一番心に残っているのは、原爆の動画です。時速300km以上のスピードで落ちてくる原爆(リトルボーイ)は、いきなり家をくずしてしまったり、ふきとばしてしまっているのを見て、原爆とは、こんなにおそろしいんだと思いました。ほかにも、人間はからだの水分がなくなってしまう、14万人が亡くなってしまう、衝撃波の速さは、毎秒440m、音速は340m/秒ということが分かりました。また、原爆雲は、雲や空気がこれ以上、上がれないところまで上がった時に、層にそって横に広がり、平らになってだんだんと原爆雲になっていくということが分かりました。

今回、いろいろな話を聞くことができてとても貴重な体験だったなと思いました。今度、原爆ドームみたいな原爆があった頃のことがある資料館があったら、行ってみたいなと

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を開き戦争は良い事ではない  
 と思いました。戦争によって死ぬ人が、  
 殺させる人がたくさんいて、ほくは、戦争  
 が行っている時に生まれなくてよかったと思  
 いました。もし生まれていたら、すぐ死ん  
 だらうなと思いました。戦争を体験  
 してきた人にはっらさが分かるけど、平成人  
 のほくたちにはっらさが一つもわかん  
 ないために、この授業は大切だと思いま  
 した。戦争のひさんさをこの授業でわかり、  
 ほくも、これをわかりました。原爆先生  
 の父親さんは、戦争の様子を見ていてとわ  
 かないのかなと思いました。原子爆弾の爆発  
 する時の音や、温度は、どうだったのだらう  
 かとほくは思った、ほくが体験してみ  
 ないとわからないぐらいの熱さだと思  
 いました。音の大きさも、どれだけの大き  
 さがあるんだらうと思った



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日、原爆先生の特別授業を受けて、改めて戦争はしてはいけないことだと思いました。原爆先生の話の中で原爆がおちたヒロシマにいき、たくさんの人々が助けて「助けて」と言っている姿がぼくにはたえらねないと思いました。原爆で何千万人おちた人の命がなくなってしまうということは、原爆はとてもおそろいことだと思いました。

昔の人はいつ、原爆が落ちてくるかなどをいつも考えながらおびえて生きていたと思いますが、今のぼくたちはそんなこと、全く考えないで過ごせるのはとても幸せだなと思いました。原爆先生の授業を今後の生活に生かせるようにしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ヒロシマのうたの授業を今までに何回かやって来てその時にも、原爆先生の授業を受けたら原爆が、とてもおそろしく、一回でさえとても多くの命が失われているのに、二回も起きていると言うことが分かってとても悲しい気持ちになった。けれど、四回や五回、もしくはそれ以上原爆が日本に落ちていなくて少し安心した。

原爆は、とてもこわいな、と、思ったけれど、

ヒロシマのヒロ子ちゃん、は、原爆で、お母さんにだきかかえなから、あたしに救われていたけれど、池田義三みたいに救おうとしてくれたけれど、救えない人が、大勢いて、ヒロ子ちゃんは、お母さんと言う、大切な人を失ってしま、たけれど、助から



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

原爆先生の特別授業を受けて改めて原爆の  
ことを知りました。一回の原爆で何十万人  
も亡くな、てかわいそうだなと思いました。  
兵隊さんはひる、かばかばかしている人や、人た  
けとこけてひどい状態の人など見たくない  
のに命令されたことをがんば、いけな  
いは悲しいと思います。もしも自分が兵隊  
だったと肩かかっていると思います。たけと  
ひどい状態の人の姿は見がな  
あんなにおそろしいのに人がは、ていてすご  
なと思いました。ほくは、一人でも多くの人か  
すくえるのだからいいと思います。でも、  
原爆症はこわいなと思いました。あと、  
原爆は100万度から7000度くらいまであ、てび、くり  
ました。それに、衝撃波などで人を消し去る、  
な、てび、くりしました。原爆先生の授業を受けて  
原爆について知れて良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話しを聞いて、まが原爆のおそろしさがわかりました。ほくが一番こわいと思ったのは、原爆ののりよくです。原爆は、すさまじいあつさや衝撃波で、広島をいっしょんてがいめっさせましたこのことからもうにどとこんなことがまこらないようになてほしいと思いました。そして、池田義三さんの体験は、とてもすごいものでした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先生が書いたものではないと  
 考えたもの、とてもおかた  
 でお、戦争についてのこ  
 いろな「まごい」は、もはや今  
 は戦争なんてなければ、としが  
 云はしくらいで、お、<sup>初</sup>最<sup>初</sup>の日の「マ  
 で、一気のまうか、につまか  
 した。もういまでも、(直<sup>直</sup>まに言  
 70000の少年というタイトルの意味  
 は、今でもちがいません。リトルホ  
 ンゴです。リトルホーンで、こんな兵  
 なんかには生まれたくなかつたは  
 お、<sup>ま</sup>「くた」として、もうな  
 できなくとも、(おかけな、お  
 けな)と、思っていたこと、(お)  
 もう、しまで「も豆頁が」こ「ま  
 でお、もう、母が父が、帰、て  
 くれと、<sup>祈</sup>「おは」かり、お、  
 状態です。終わります。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業は、声で伝える  
だけでなく、動きで表現したりお父さ  
んのえいごうが、心をみせながら、  
はなしてくられて、すごくわかりやす  
くて、いいへん強になた。

戦争の内容を聞くと、ヒロシマ  
のうたをおんじくしをしきと、同じで  
すごく悲さんだ、た。

最後に原爆先生のお父さんの  
えいごうをみた、戦争のときのこと  
をはなして、いた。で、おとちゅうで、泣  
いておった。そのとき、またお父さんの  
うらみ、おとちゅう、たことがつた、わ、と  
きた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の父は未成年でありながらも軍隊に入隊したといふことは日本はそれほど戦争に勝たなければならないという考えがあったのだと感じました。原爆の威力はすさまじく、原爆先生の父が原爆投下に立ち会いながらも生きており、軽傷だといふのは偶然の偶然が重なって起こった奇跡だと思いました。原爆が爆発した直後は「太陽が地上600mの位置にある」という例えでとてもおわかりがたです。原子雲がどしゃどしゃと落ちてくるのが雲が上へ上へ上へいって、成層圏に達したところで広がっていくからということもわかりました。原爆投下直後の広島は人の遺体や、建物のがれきでいっぱいだったことが身にしみておりました。終戦からわずか19年で東京オリンピックが開かれたことは、それほど日本の経済や産業が発展し、国際社会への復帰が早かったということだと思いました。戦後70年以上経過しても大きな戦争がなかったということは政府が新たな政策を打ち出すからこそのことだと思います。その時代に生まれてきた自分達は恵まれていると改めて感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

ぼくは原爆先生に広島、長崎に落とされた  
 原爆のことについて聞いて2つ思ったことが  
 あります。1つ目は原爆で多くの人なくなり、そし  
 て原爆によつておさななども大きく広がって人々の心が  
 やぶられたことです。池田さんのお父さんは8時に配給  
 倉庫へ行くためのトラックを持っていたとき8時15分ごろ、原爆  
 が落とされることなど知るよしもない。そして白、黄、赤、紫、青のい  
 る3色の光とともに大きな音、熱風、そして10メートル以上と  
 とばされた爆風など、そして奇跡的に15分もトラックのま  
 くどドラム管の陰に休んでいたことにより池田さんのお父さんと  
 部下8名がぐらぐらに生きていたのです。3名ほどは軽傷をおった部下は  
 いたがみんな訓練でやった体勢をとっていたのです。ぼくはこれをドラ  
 ム管が守ったことと15分もこのくしたトラックのことはすべて神のいたが  
 らというのではないかと思いました。2つ目は広島、小倉、長崎以外に京都  
 を目標にしようとしていたことです。選ばれた条件は平地であつたか  
 があるなどの3つの条件で京都は世界的建造物があるので選ばれな  
 かった。

ぼくは原爆、戦争など二度とおこしてはいけないことをお  
 心に入れて日本からのあやまちをおかさないように日本を責任を持ったほつが  
 いいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆はどれほどおそろしいものなのか  
 について知りました。原爆は一しゅんの  
 うちに爆心地から数km先までを  
 熱線・しょうげき派・放射能で埋めつ  
 くし、屋外など<sup>に</sup>いた人たちは熱線  
 を受けて骨まで燃えて灰になり、しょうげき派で  
 風によって灰がバラバラになり、いっしゅんの  
 うちに人が消えてしまう、このように人は  
 水蒸気にならないのにとて<sup>も</sup>こわいことだ  
 と思いました。兵隊さんたちは無事助か  
 ず、自分のことのように頑張り<sup>て</sup>いて励まし  
 たくなりました。いっしゅんで町を黒こげ  
 にしてしまう原爆を広島と長崎にそれ  
 ぞれ発射したアメリカの人たちは  
 平和だった生活をいっしゅんにして、だ  
 れもがわめき、なきさけるような世界に  
 してしまい、このようならさや悲し、  
 自分たちの立場だったらどう思っのかし、  
 かり考えてもらいたいと思います。(中西)



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のひがいはとても大きいことが分かった



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/20

今、コロシコのうたと国語でかいていて、原爆先生の話を  
そのような同じ内容などと思っていたところが、

違った点は、コロシコのうたと違ってスウェーデンの人たちが  
兵隊たちにすしを食べてもらったところ。

いばくした人たちがどのような様子だったか、ぼくは  
よくみとこられたしゅんかんにどのような  
ことがあつてどのようなけしきだったか。

などがコロシコのうたとちがうところでした。

その他にも、いたいしりなど、もうかには、かいて  
なく、よりけいばくか、どのようなこときこ  
られたかなどをわかった。

あとは、他に三つのけしきだんをまともなうしろか  
あたとはらさず、けんはと先生の話をきいて  
あたらしくわかったことなどがあった。

ごめいをきききき、平和口でいることは、ス  
ウエデンのことだともいしりされた。

なので、これかききコロシコでかいたことをあ  
らうとすに平和をスウエデンにした、と思  
いました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12 / 20

今日原爆のことについて授業していただいたと思  
たこと、感じたことは2つあります。

1つ目は戦争は二度と起こっては行けないというこ  
です。それは先生が言っていた事ですがトラックの荷物の所に  
のけほうとするのですが、そのしゅんかんするりと皮が落ちると  
いう場面で、私はこの人間が人間でなくなるこ  
とがな  
いと改めて感じました。

2つ目は戦争がどんなに危険な物か、かなしいもの  
か感じました。理由は原爆が落とされて600mのき  
りがあっても3000℃で一しゅんで人が死になってほう  
ほどのきょりでおれた後には放しやせんなどのえいき  
うがあつて死者も広島市の人口の40%の割合で死  
亡しているのはかなしいものだと感じました。

今、戦争が起こると思うときょうふを感じますが  
どこで、いつ起こってもわからない状況で、昔戦  
争が起こったことを忘れないようにすることか  
私には必要ではないかと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

広島に原爆が落ちた時一瞬にして滅ぶ。  
 というのを聞いて、僕にはこのような絵が思っ  
 浮かんだ。町は灰色で跡型もなく、荒野のよ  
 うな場所。人々は死ぬ寸前のような血だらけで  
 皮が剥がれ、ゾンビのような悲惨な状態  
 に陥り、呻き声をあげて彷徨っているかのような姿  
 だった。一瞬でそのような風景になってしまう。  
 それ程原爆は恐ろしく、酷いものだ。今回  
 の話で分かった。僕は改めてこの時代に産  
 まれて良かったと思う。戦争は人々の自由を  
 奪っていくものだ。あてはならぬ事だと僕は  
 思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受けて私は「原爆」とはおそろしく、怖いものだとして改めて知った。なぜなら、授業のときに見た映像で、座わっていた男性の人が原爆によって跡も形もなくなってしまったのを見て、人間も一しゅんでなくなってしまうほどの力を持っているのは、とてもおそろしく、怖いことだと思ったからだ。そして、よしぞうさんは、すごい人だと思った。皮ふがはがれ、死にそうになっている人を見て、私だったら、すぐに逃げだしたくなってしまうと思う。でも、よしぞうさんは前向きな思いでいろいろなことをのりにえてきた。それは、すごいことだ。私も、よしぞうさんみたいに、前向きな思いでいろいろなことをのりにえられるような人になりたい。今の日本では、原爆は落とされていないが、これからも、日本に原爆が落とされないと良いと思った。そのためには、日本のえらい人たちの気持ちや取り組みが必要だと思う。絶対に原爆は落とさずしてほしい。