



## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は今日の原爆先生の授業で、まず実際の現場の話しをしてくださいました。その時私は、被爆者の様子などを聞いた時は、その爆発の11カがとれだけ強いことが、また兵隊達はその中で、これから消火や遺体収集などを考えると、聞いていられるだけでもぞくぞくしてきました。次に原爆の11カについて知りました。私は50kgもある強いもの(ウラン)を800gしか使わないうで広島をまるぼしてしまうなんて考えられませんでした。さらに、5人に2人が死んでしまうという結果にびっくりしました。私はその中で兵隊の人が死体などを収容したり9日間最後まで、被爆者を助けている姿に感動しました。私は改めて平和のすばらしさについて知ることができました。なので、このことをもと他の人に伝えて後世に残るようにはしていきたいです。なので、これを伝えるためには、「平和とはなにか」とあらためて考え直し、原爆や第五福竜丸などを例に挙げれば、他の人に興味をもってくれるかなと思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾についてよく分かった。

- 。 内ラニ50kgのうち800gだけで広島市が全焼してしまったので、とてもこわいと思った。
- 。 今問題になっている原子力発電はゆ、くりゆ、くり適量を長時間使用しているとわかった。コントロールできなくなると大変なことになるので気を付けてほしいと思った。
- 。 球体の外周温度でも7000℃あって、太陽よりも熱か、たとわりおどろいた。
- 。 放射線の出す能力のことを放射能というを知り、もっとくわしく調べてみたいと思った。
- 。 今度、広島平和記念資料館に行、てみたい。
- 。 今日学んだことをしっかり覚えておいて、後世に伝えていきたい。

・クイズ形式にする。

・原子爆弾について、班などで話し合う時間をつくり、各グループごとに発表する。そうすることでみんなが原爆について考えられる。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたしは原爆先生の授業を受けて、うれしかっただです。  
今まで平和と暮してきたわたしには、昔はこんなにひどいかなんて、今までじく<sup>じく</sup>の歴史で、広島に原爆が落とされたことは知ってるけど、まさか、これほどの人が死んで、当時がこういう様子であることは、考えたこともありませんでした。

正直に言うと、わたしは話を聞いて、ちょっとこわい思いをしました。でも、池田義三さんがこんなに辛い思いをしてまで一生けん命がんばったのをわたしはすごく感動しました。この現実はどうなにか豊かになろうと後世には伝えなければと思います。そして、二度と戦争は起こってほしくないと思いました。

わたしは、もうちょっと、エピソードを簡単にしたほうがいいと思います。もちろん、エピソードを変えるなどということはしません。ただ、原子爆弾のエネルギーや構成など化学的なものは、ちょっと<sup>少々</sup>簡単にしたほうがいいのではないかと思います。

今回、原爆





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の講話を聞いてからは、この時代に生まれて良かったなと思いました。

でもぼくはその時に生まれたので「あつたらしいへんた」なあ〜と思いました。

そして、いけたよしろうさんはこの時代に生まれてとてもかわいそうだなと思いました。でもいけたさんは、しょうかかつどうやしたいのしょうやくさきょうやしたいのしょうやくをがんばったので、とてもすごい人だと思いました。

これからもう原爆を落とさぬほしいと思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原爆について勉強し原爆は、こわい物だと思いました。

原爆で死亡率40%。いっていること(しり)はただかたつぽこわかたです。

さいしょに、うふふ、こわいと思たのは、木、手のひらがたれていてこわかたです。

そして、今日わかったことは、まうしゅうとほうしゃさんばちかうことです。

わたしは同じだと思、てましたか。ちかいました。もう一つは、女性の話しをきいて、こんなこともあるんだなと思いました。

わたしはまたまた原爆について知りたいと思います。本で言聞いたりパソコン、親からきいておたり)したいと思いました。これからは原爆かきたりしたらなどそのおんなことを考えたことかはないので、パソコンで原爆をみたいじょうふになるようにして、安全にくらしたいと思いました。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

マンガで原爆のお話を  
読んでいたことがあって少し知っていましたが  
今日の授業を通して、原爆のおそろ  
しさか改めて分かりました。

たった少しの「ウラン」というもので  
広島全部が破壊されてしまいました  
おどろきました。

爆発した後の地面の温度がすごく  
高くて、苦しい思いをした人かとても  
かわいそうです。

わたしは今日、原爆先生の授業を  
受けて、もっと原爆のことを知りたいと  
思いました。原爆資料館やホームペ  
ジを見たりして調べたいです。

『なぜ戦争が起きたのか』をぜひ  
調べてみたいと思います。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

はくは原爆先生の特別授業を受講して、  
 広島原爆や長崎原爆の時の悲しみや辛さなど  
 を学びました。特に印象に残ったのは、後・見  
 ビデオでもなせなと、池田義三さんがこの年と熱  
 心な授業をしてくれたことと教えてくれたか  
 らです。そしてはくはアトムとウランが、42の  
 中にもはくが入っていることを知り、アトムの  
 も正義のヒーローから、悪魔のヒーローに  
 なってしまった。アトムボールの大きさ  
 だけで判別できる。広島にははくが  
 たのはとは、アトムのことを知りました。はくが  
 今、この平和な世界で毎日が平和で暮ら  
 していることを考えました。なので、はくが  
 も自分の命を投げかけたヒーローとして、生か  
 ている。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの原爆先生の授業を受けて、原爆のこわさをあらためて知りました。私たちがいつどこでまた戦争が始まるか分からないので、人事ではないと思いました。原爆は進化していて、アトムもガンダムもそれで動いているのは、とてもびっくりしました。原爆は、一瞬にして人の命をうばってしまう物で、800gでも、町をなにか「なんだか」分からなくしてしまう危険な物だと知りました。なんにも罪のない町の人々がひばくして、ひばく者はどこもつらかったと思います。今まで、外国の出来事だと思ってきましたが、日本でも、こういう出来事が起こった事を忘れてはいけないと思いました。低学年にも、伝えていきたいと思います。そして原爆がきたとき、どうきなえるか、よく考えたいと思います。でもまず争いの無い国になっていたら一番良いと思いました。昔の原爆について教えてくれた原爆先生に感謝したいです。原爆先生の授業をみんなが進んでやりたくなるには、アトムとかの話みたいにしじかなアニメとかんげいしている事を少し増やしたら良いと思います。それと、画面を見るとよく話が分かったのですが、もっと増やしてもらえたら



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆のことは知りませんでした。でも特別授業を受けて原爆を知りたいと思いました。その原爆がとてもおそろしいものだと思いました。原爆が、中心が100万度、外周が7千度もあり、太陽より熱いことにおどろきました。さらに、しょうけき波が毎秒に500mすすみ、人の体に影きょうのある放射線がはいていたので、おどろきました。その原爆でひばく者が24万人、死者14万人と死亡率40%で5人に1人が死んでいるというので原爆はこわいなと思いました。原爆は、広島と長崎に投下され、広島の原爆は、リトルボーイ、長崎は、アックマンといふときいてぼくは、原爆にも名前があるんだな、と思いました。広島の1回目は、テストだったときいて、なぜテストをしてから原爆を落とさなかったのか不思議でした。鉄わんアトムやガンダムが原爆と同じエネルギーで動いたのでおどろきました。ぼくは、使い方によってはひがいを防げたり、役に立ちたりすることをもっと教えてあげられればいいと思う。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

昨日の原爆先生の特別授業を受けて...

一番印象に残ったのは、

池田義三さんのお話です。

池田義三さんは、17才で陸軍に入隊しました。

昭和20年8月6日の早朝、軍需物資調達

の命令を受けた池田義三さんは、第二連隊の臨時班

長となり、総勢4名で陸用舟艇に乗

舟して広島市内に伺いました。

私は、池田義三は、17才で陸軍に入隊したり、

第二連隊臨時班長になっているの話を

をしているのはすごいなと思いました。

ただし、この授業を受けて、...

原爆ってこわいし、もうどこも原爆

なんておとろてほしくなれと思いました

た。

またこういう授業が

あけられたいなと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

◦ 私は原爆先生の授業を受けて、60年前はこんなにひどい状況だったんだなと思いました。

◦ 火傷なども、原爆先生の言葉ではすごくひどいことかわかります。

◦ ウランなど今まで知らなかった言葉やウランの意味などが分かった。

◦ 放射線と、放射能のちがいが分かった。

(放射線と、放射能のちがいは、放射能は放射線を出す能力を放射能ということ。)

◦ この授業をどうしたら、とおもしろくなるのかは、マニエに  
関係するようなことをふやせばいいと思いました。

◦ 地球の温度が、3000℃近くまで上がったら、私も、死んでしまう  
と思いました。

◦ 放射線に強くあざむくと、下痢、嘔吐、がんさしほうなどに  
あそわれちゃうかのうせいかあると言ったのを、すごく放射  
能には気を付けてきたんだなと思いました。

◦ 60年前はすごく大変だったという時代が分かりました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の大ききのに型になるのは、成敗園に  
突入できずにこっぺんで広がるから。とききいわれて  
みればそうだった!! 丈夫に型に入れていい!! と  
言いました。また、プロトニウム原爆とウラン原爆の  
二つの種類があることも始めていました。  
ここまで科学的な事はわかりませんが、道徳的にいって  
原爆暴発科館のマネキをみて、きれいすぎる、と  
いったのが驚きました。あのマネキでも人々が恐れ  
おののいているのに、おのがきれいすぎるとは、  
爆心地を見ていない僕には想像できません。  
また、この授業をうけるためには、今後自分の子供  
などができた時、原爆を伝えないといけな  
いと思えば、使命感でいけると思います。







原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して改めて、広島・長崎に落とされた原子爆弾のおそろしさを知りました。

広島、長崎に落とされた原子爆弾で多くの人々が亡くなったという話からぼくは、「昔は今とちがって平和ではなかったな」と思いました。そして、原子爆弾一つでここまでの死者をだした事に関しては、「おそろしい爆弾だったな」と思いました。

ぼくは、原爆先生の話しで一番いじめられたのは死体の焼却の話です。遺体を回収して焼却を拒否作業をしていた人はつらかったとぼくは思いました。理由は、ぼくが遺体を焼却作業する人の立場になったら、かわいそうで遺体を焼却できない気持ちです。

特別授業の最後に聞いた、池田義三さんの話しも、涙を流しながら原爆の様子を語る姿を見て感動しました。話し聞き終わった後に、ぼくは昔と比べて今は平和だから昔の人の分も長く生きたい」と感じました。

最後に、原爆先生の特別授業を受講して改めて原子爆弾のおそろしさを知れた事、昔の広島・長崎の原爆後の様子を知れた事はとても良かったと思います。そして原爆の話しをもっと聞きたいと思うためには、原爆の話しをもう少し、かんたんにしたら良いと思います。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業で、改めて原爆は落  
としてはいけないと思いました。しかも、たった800mで  
広島を変えてしまい、また、広島市の死亡率が40  
%でとても高く、原爆の威力はとても強いと思  
いました。私が原爆で一番こわいと思ったことは、  
熱線と、衝撃波と、放射線です。熱線は、  
外周温度が7000℃で、爆心直下の温度が3000℃  
と聞いて、温度がとても高く、こわいと思いました。  
衝撃波は、音速より速くて、さすに色々なものをこわ  
していくのでこわいと思いました。放射線は、色々な病  
気にかがってしまうので、とてもこわいと思いました。  
楽しい話ではなく、このように悲しい話をみん  
なに聞いてもらうには、今の日本が平和である  
ことを実感して、昔の日本を知ることが必要  
だと思います。また、戦争のころの話を後の  
世代に伝えていくことも大切なことだと思います。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ばく だん /

私は、原爆先生からヒロシマの爆弾についていろいろなことを学びました。

1945年8月6日、午前2時過ぎ、グァム島の北方、マリアナ諸島にある小さな島、テニアン島から約4トンもある原爆を積んだ「B29爆撃機幾架エノラ・ゲイ」と2機の随伴機が飛い立って、広島400mの上空でげんばくを爆はっさせていた。その温度は直径、直径200m、温度100万℃。そのちかく7000℃爆はったところから±せめんまでのまより570mその温度3000℃。太陽の温度6万℃。

衝撃波の速さ、毎秒500m(音速350m/秒)、下痢(げり)、嘔吐(おと)、ガン細胞にかかると

しまう、私はあらためて原爆はとてもこわいと思いました。→私は、これから戦争がおこら

ない、環±境の良い国になってほしいと思

す。そして、私は、原爆先生の特別を受講したことを一生忘れないでいたいと思います。ぜったい!ぜったい!戦争は反対

です。→戦争について、聞きたいです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業をうけて原爆はかそらしいと改めて思いました。前から原爆はこわいというイメージがありましたがかくわしければ何だかアニメ映画とかぐらいでいいよ。今回の授業で初めて原爆の凄さを知ることができました。まず、爆弾の温度にはちがひがあります。中心は太陽の表面温度、約5500℃の100万倍ある100万℃とあり外周は7000℃というおどろきの温度に想像がつきませんでした。次におどろいたのは、広島市です。広島市の人口が35万人、被爆者が24万人、その死者が14万人と、40%の人が死亡という確率ができました。さらに2万人は熱のせいであとかたもなくなってしまうました。私はこの被害を、少しでもおさえたかったと思いました。また原爆の被害、難病に苦しむ人たちがいると聞いてしえんをしたと思います。そしておどろいたことがもう一つあります。それは、ガンダムと鉄腕アトムが原爆と同じようなエンジンで動いているということ。アトムは原爆と同じ、ウランで動きガンダムは核融合エンジンで動いていることを初めて知りました。アニメの中でもウランや核があることにおどろいた。アトムはとちがう核融合エンジンに変えたのと同じで原爆の凄さが伝わっているんだなと思いました。そして、私は授業を楽しく受けるために、ガンダムやアトムの様に色々な例を出してほしいです。そのような例を出すと、とても興味があると思います。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

原爆先生の話を聞いて、ほくは、戦争の時代に生まれなくてよかったと思いました。でも、ほくがその時代にいたことをそうぞうしたろぞく、としました。

最初は原爆先生と聞いて2時間も使って何を話してくださるのかな？とふしぎに思っていました。が、終わってみれば、ぼくやせんのつとやお父さんがワセリから原爆先生は何をしていかなと3時ぐらい残って話をしてもらったかったです。

原爆はどのようにミサイルみたいなのがすぐく大きくなるのかなとすぐふしぎに思いました。

原爆が落ちて死ぬ、死なないか？そんなになつとしたことかわると思うと少しでもきけんなことをしないようにしようと思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

多くは原爆未被害者として生きてきてしまいましたが、クリシ  
 ました広島と神戸に被害者約110万人も発生して  
 おおむね100万人が死んでしまったり、へんかがないこと  
 があるのは、広島市人口約25万人、神戸市人口約25万人で  
 被害者数24万人という死者約14万人という死生率  
 はたまたま、約100万人が死んでしまったとい  
 うてもうなにかおもしろいところも、長崎でもおこ  
 されたので、おもしろいとおもいます  
 まる小倉にはおとされてしまったので  
 してもうまじくおもしろいおもしろい死生率が  
 約70%と、おもしろいところも、おもしろい  
 たので、おもしろいおもしろいおもしろい  
 た。おもしろいおもしろいおもしろいおもしろい  
 て、おもしろいおもしろいおもしろいおもしろい  
 な。おもしろいおもしろいおもしろいおもしろい  
 ました。おもしろいおもしろいおもしろいおもしろい  
 の



原爆先生の特別授業を受講して じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原爆先生の特別授業を受けて  
わたくし、原爆先生、ご本人に会って、「もったいなく  
ありませんでした。」と、お礼の言葉、この授業をうけた  
お礼の言葉、お礼の言葉、わたしは、こ  
うゆうことも、お礼の言葉、うまいなくて、  
、たと思、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
うして戦そうしなごて、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、

お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、  
お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、お礼の言葉、





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆について2時間も使ってくれてあ  
りかしうございませう。

ぼくは行きでよく広島出身のソルバーさんのバスで  
行きます。そのソルバーさんは広島物産館で働かっ  
たので自分自身はむかいをうけなかつたそうではが、  
とこといってさんが原爆により亡くなられてしまったそ  
うです。ぼくは今日の授業ではだがはがれおちるよ  
うにぐたれおちるといふことを聞き、ぼくはぜんぜん  
人が思い浮かべられぼくはその時代に生まれなくて  
よかったなとおもいました。

ぼくはでもあまが17才の原爆先生のお父さんは  
そのげんじについてそれで何万人ものげんじをなまめ  
体に入ばりついでに、そうぞうするだけで体が  
かえるさう。

そして今日の授業でぼくはアのようにながれくたな話  
からせぬそうはげった11:12はアがないと分かり  
ました。なのでこれからはこの授業でなげんじ原爆  
のこたえをきかれますようになつてほしいと思っ  
ました。今日の原爆について詳しく話してくれてありがとうませう。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

今日は、2時間もかけ原爆のエネルギー大さ  
、ほやせん、などいかにげんちにお父さんてな  
いと分らない話やげんちにお父さんが話  
しているがどうを話をしてくださったり、見せてくれて  
ありがとうございます。

ぼくは今日の授業で最ネのうちは、気もちあふい  
人が話から思いうかべられこんなにおい思いをし  
たくない60年前に生まれなくてよかったなと思ひました。  
でも話を聞いていいるうちに、お父さんはおぼくはリオリ  
オしガとしガはなれていないお父さんがすごいなあ、やこ  
んごせんそうが"おきたりぼくもこんなたいへんなことを  
するのかなと思ふ体がふるおこります。

でもぼくたちはこのようなこともしたらえて大人になら  
せんとそうをしてはいけないと強く思ひていかなないとだ  
めだと分かりました。

なので今日の授業の内ようを高校、大学大人  
とずっとおすねないで大人になってから活かしたいと  
思ひます。

原爆先生、今日は原爆のお話ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、牛寺先生特別授業を受講して、原爆のおよぼあひがいが、多くの人の命をうばうということからかきました。やさない子どきなしの命をうばうてゆくけど、ぼくをこネ人以上に告がないでほしいです。こネ人以上多くの命がうばあわていくのは、よくてまがないことと思ひました。

いまぼくたちが、しきている、日本は、かわで、世々には、ありません。なのでもかしのことは、あまりしりません。

いかな、日本が、このままづつづつ、いってほしいです。

おんなが、せんそうについてしりたりと思ひ、いさなうけること、きぬること、かだい、が、思ひます。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今日の原爆先生の話聞いて色々な事がわかりました。放射線と放射能のちがいや、原子爆弾のいかに原子爆弾は、しゅん時にすべて爆発して破壊するなど、本当にたくさん教わりました。広島に投下されたリトルボーイという原爆は長さ約2m、重さ約4~5tもあるそうです。他にも、鉄腕アトムは、ウラン(リトルボーイのエネルギー)の核分裂のエンジンで空とかを飛んでいる事も、知らない事をいっぱい教わりました。広島市の人口は35万いて、被爆者数は24万人、死者数は14万人で、死亡率は40%で私は、原爆は、すごくこわくて、楽しい事でもうれしくなるわけでもないけど、みんなです協力しあい、もし原爆でも良い事があるならその原爆の本を作ったりして紹介して、原爆は、こわいけど、やな事はかりでなく、良い事もあると知らせてあげたい、だから原爆について



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、最初に原爆先生の授業を聞き、大五つくりゅうのこしをおぼえたりして、またざんこくな言葉を聞くのがおもしろいと思いましたが、でもこのヒロシマのていご、と言わねえを聞いたらこの言葉はざんこくだけとても重要な言葉でもあつたよ。ぼくは、なぜこのやうな言葉をやるのかと思ひました。考えたらこの言葉をなぜ言ふかが分りました。なぜこの言葉をやるかと言ふに、たぶん、もつこのやうなことをおこしてほしくなりがらうと思ふ。まづ、おこすは勉強にもなりまふよ。原爆先生が放射線と放射能のちがいを教へてくれたりして、まづ、このことを覚えてくれてありがたうと思ひました。ぼくもこのことを知らなかつた人に教へたりなと思ひました。どうしたらもっとこの言葉を聞いてくれるかの案。この悲しい言葉を聞いてくれるには、今の平和の日本を知り、昔の日本を知ればいいと思ふ。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、原火暴先生の特別授業を受講して、原火暴はとてもの怖い物だということが改めてわかりました。

そして、原火暴先生の言古を聞いて、「エノラ・ケイ」とリトルホー1のことかとても印象に残りました。エノラ・ケイは広島(リトルホー)という原火暴を地上から400mの場所から火暴発させたと言った時、ほくはとうとう地上で火暴残させなかつたのたろうと思いました。でもその後1-400mのちかいいりょくが高まるに聞きました。

原火暴先生が「800g」という量は、リトルホー1と関係があると言った時にほくは放射線線の重さだと思つたら、放射線線のもとになるウランというものでした。そのウランで広島が石皮を壊されたとわかつた時は、わずか800gでなせ破壊されてしまったのたろうと思いました。ほくは、原火暴の言古を聞いていい気持ちにはなつていませんでしたが、もしきちんと理解すればいい気持ちにはなつたと思つた。





# 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の授業として、ぼくは、  
原爆がしてもこわくて危険なことをあらためて  
感じました。そう思うと、今は、とても平和  
で安心できるけど、昔の人は、不安だったんだな〜  
と思った。今日、放射線と放射能のちがいをしり  
ました。放射能は、放射線を出す能力だという  
ことをはじめて知りました。

今日の学習みたいに、もっとみたいと思  
う、かけね、ま、今日みたいのを見て、もっと知りたい  
なと思う、もっと見たい人が多くなると思う  
今日の体験で、人間なのに人間には  
みえない人や、いっしょんにして  
命をおとした人がとてもかわいそう  
でした。

これから、原爆がおちないでほしいです。  
また、これから、知りたい人に伝えて、いま、  
生きていることに感謝して生きていきたい  
です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくは今日、原爆先生の話を聞いて、これが先にこのようなことが起きてほくないと思いました。ぼくはあまり悲しい話を聞くのは苦手でした。しかし、今日の話は、いろいろと学べたことがあったので少しは今日のような話を聞くのも慣れてきました。ぼくは、今日の話で心に残ったことが一つあります。一つ目は、原爆にまきこまれた人の様子です。ひんがはがれて、顔が赤くはれていろいろ聞きました。ぼくは、想像するだけで、気分が悪くなってきました。もう一つは、原爆の力です。たった800gのウランが爆発しただけで、広島市のほとんども破壊してしまうほどの威力があります。ぼくは、ウランの50kgのうちのたった800gが爆発しただけで、広島市を破壊するなんて、思いませんでした。ぼくは、この話を聞いて、改めて原爆の怖さを知りました。ぼくは、今の日本が平和でよかったと思います。これからは今日学んだことを、大人になってもおそれずに、将来に“役立てられたらいい”と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講してわたしは  
ありためて原爆はこわいなと思いました  
原爆が起きたときは池口さんたちは大切  
な存在なんだなと思いました。原爆でた  
くさんの方が悲しい思いをしたんだなと  
思いました。なかにはトラックに乗ら  
うとして皮膚がとれちゃった人もいま  
した。原爆の球体の温度百万  
度球体の外側の温度が数千度爆  
発直後の温度が数万度までしてた  
だてさ暑いのにこんな温度に  
なるとてもかわいそうだなと  
思いました。

原爆はこわいなと思いました。原爆  
原爆はこわいので原爆どうしよう  
もの外々わしく調べてみたい  
なと思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の牛寺別荘授業を聞いて  
原爆はとてもこわいと思いました。

理由はただ一つの原子爆で広島町  
を焼くなんじこわいと思えました。

宇品西二丁目爆心、地へ向いました。  
そして100mほど進んだ時に、且力して  
兵隊にと言われて引き上げようとした時  
火をけたうでの肉がはがれると聞いた時は  
こわいと思いました。

そしてうでの皮がはがれた人ほうでのい  
たさにもがき苦しんでいたと聞いてこわい  
と思いました。そしておかしはしをあたふ

時にはお人ばかりと言っていてびっくりし  
ウランが50kgの原子爆でぼくはあつたのが

800名だけだ広島町の町をほがわしました。

もう原子爆は二度と落とさないかと思いた  
原爆まことひんを叩てあ

それを悪用して打。原子爆でも  
役立つ事をさかした方がいかにあつた



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して、昔にそんな大層なことが起きていたんだな  
あ〜と思った。町全体に多くのやけどをおっ  
た人々が道のわきをよるよると歩いていることを  
聞いて想像するだけで今でもとりはたかいた  
ている。ぼくのおじいちゃんが自衛隊の「こ  
空自衛隊」にきんむしていた時があるのでこ  
空自衛隊の場はほとんどが訓練をしていたのか  
聞いてみたい。原爆先生は、悪天候で小倉に  
は原子爆弾人を落とさなかつたと言っていたので  
小倉に住んでいた人々は悪天候がいやだった  
かもしれないけど、神様が小倉に爆弾を落  
とさなないように悪天候してくれたんだなと思  
いました。長崎も爆弾を落とす飛行機が去るの  
かもう少し早かったら長崎も助かったのかもし  
れない。家に帰宅してから母に原爆先生の特別  
授業があったことを話した。そしたら母は「でか  
ドン」のことを知っていた。これから戦争など  
はしない。なせ戦争外かするのかなと思  
う。かつに戦争



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/13

ほくは、原爆先生の話を聞いて、昔は原子爆弾で広島市全体が大きな被害するほどの威力があるなんて話を聞いてよくわかりました。アメリカは原子爆弾を日本で実験で、リトルボーイを落下させたのが不思議でした。あと、リトルボーイが2メートルした長さが無いのに、4~5トンあるなんて驚かと思いました。二回目の長崎に落下された原子爆弾ポットマンが爆破するとき、地上から570m、直径200mの爆発が100万度あてまわりが7000度、地上が3000度なんて、ポットマンはとてつもない原子爆弾だと思いました。しかもポットマンは、800gしか爆発なので50万トンも爆発しなくよかったです。原子爆弾の威力が三つあって熱線、衝撃波、放射線もあるなんてびっくりしました。衝撃波が音速よりかなり速い1秒500mくらいなのですごいと思いました。もっと原爆の気持ちになればいいと思う。



原爆のエピソードをもっとかたんにしてだ



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

水でも分  
るよ(表)に  
した  
方がよいと思

名前は裏面に記入してください

わたしは、今回の原爆先生の特別授業を受けて、昔の日本は、いまとちがい戦争がたくさんあり、たくさんの人々が亡くなってしまったことを、あらためてじっかんしました。

原爆先生の話の中に、人が焼けこげ、皮が「ズルッ」とむけるというような話の時、とても悲しい気持ちになりました。でも、今では、皮がこげるなどというようなことがないことをしあわせに思いました。

広島市におとされた原爆の被害はとても大きく、死亡率が人口の4割もしめていることに、びっくりしました。原爆は広島だけでなく、長崎にもおとされ、何十万人もの人が被害をうけ、いろいろな人が、悲しい気持ちになったと思いました。わたしは、もう戦争などということがなくなり、平和な国になっていけばいいと思いました。日本が平和でよかったと思います。今回の話を次の世代にもつたえ、昔の日本の様子を伝えて、もう二度と、戦争をさせないで、平和な国をつくってほしい



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/12

今日の原爆先生のお話しを聞いていて思ったこと  
があります。それは、かこがムと鉄わんアトムの話  
でした。2つの作品どちらも爆発の元となる  
原料というコトで、2作品とも原料を変えたこ  
とでした。た、たアニメなのに、原爆後にすく  
た。たので、おどろきました。現実ではないのに  
何故変えたかか不思議でした。別に変えな  
くていいワケではないけど何故変えたかか不  
思議でした。そして今日思った事は、原爆の話  
を聞いている時、何度か「かわいそうだな」と思  
いました。しかし、「かわいそう」と言えるのは、原爆  
にまきこまれたり、犠牲になていない人し  
か言えません。言えている<sup>は</sup>原爆にまきこま  
れていないになります。私は、かわいそうと言  
っていた自分かこワくなりました。もしも自分  
もまきこまれていたら、考えると、「かわい  
そう」と言っている人かこ  
うらやましくなります。なので、まきこ  
まれた人の気持ちを考えて言葉を選  
ぶようになります。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/12

今日の原爆先生の授業をうけて、もう戦争は二度と起こさず、原爆は絶対につけてはならないと決めた。

実際、戦争がなければ父をもつ三田さんの話ほど悲しいか、とよく思っている。戦争がなければ、父も母も、みんな生きていた。

父はよく話してくれた。戦争がなければ、父も母も、みんな生きていた。父はよく話してくれた。戦争がなければ、父も母も、みんな生きていた。父はよく話してくれた。戦争がなければ、父も母も、みんな生きていた。

戦争がなければ、父も母も、みんな生きていた。戦争がなければ、父も母も、みんな生きていた。戦争がなければ、父も母も、みんな生きていた。戦争がなければ、父も母も、みんな生きていた。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/4

原爆は広島にリトルボーイを落とす時、地上に落とす時の70%以上空で爆発したのが被害は人里が広くあるから上空で爆発させたほうがいいか、というのがあがりました。

1回目の広島に落とされたリトルボーイの中には少ししかない8008の起爆器のうち半分は壊れていて3人だけに少して、当然にリトルボーイは爆発するのだと最初から思っていたけど、100%だとしても爆発するのだから間に思いました。

リトルボーイがテストをしていながら、のに広島に落とされたのがテストだったのがびっくりしました。でも、目標地点から少ししか外れがないのがすごいと思いました。

原爆で被爆者数24万人で死者数14万人という人数が被害が広がっていたのでおどろきました。改めて原爆の正確さや被害を受けた人達の思いが分かりました。ガンダムがリトルボーイと同じ機能を持つてりることも分かりました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受けて、分かったことが3つあります。1つ目は、ウラン50kgのうち、800gがかくぶんれつして広島町の町をこわしたということです。800gのウランで広島町の町がこわされたということはとてもおどろいたし、おそろしいことだなと思いました。2つ目は、放射線を受けると、がん細ほう、けり、おうと、その他の病気になるということです。東日本大震災で放射線の話がでた時、体にいい物ではないかなと思っていたけれど、体にこんなにも悪くえいまようするとは思ってなかったのをおどろきました。3つ目は、広島市の人口35万人のうち、被爆者数24万人、死者数14万人で死亡率40%ということです。人口35万人中、死者数14万人と聞いた時は、そんなにたくさんの方がと思いました。私は、原爆先生の話を聞いて、こんなことが2度とあってはいけないと思いました。最後に見たビデオで義三さんが泣きながら話しているのを見て、こんなにつらい思いをしていたんだなと思いました。こんなことがあったということを色々な人に教えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を受講している様々な事を感じました。1つ目は原爆の被害についてです。特に広島の場合は広島市の人口が35万人なのにたいして被爆者数が24万人、死者数が14万人、死亡率40%というひどすぎる被害におどろきをおぼせました。池田さんはこの現場にいたたので池田さんはさうとうひどすぎる惨状を見たいだろうと思いました。2つ目は広島原爆に関わる800gの荒口末についてです。100秒で800gのウランをとりだしてばくはうしてしまふのととてもおそろしいと思いました。しかも800gはゴルフボールぐらいの重さなのでこんな軽いものが広島被害の原因だと思つとホントにおそろしいしいと感じました。3つ目はもうこんな事はおこしてほしくはない。原爆は二度と使たはれけなれしいと思いました。4つ目は今自分が使せている事はホントにすばらしいと思いました。被爆者(死者)の分も生きようと思つました。それから原爆の話に興味をもつたので原爆先生が書いた「ヒロシマの七日間」を読んでみたい。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を聞いて思ったことがあります。1つ目は爆弾を広島におとされた時の市民の姿を想像するだけでも“ゾッ”とするのに、その女目の前でみた軍隊さんたちは、やけどなどを負った人と同じくらい悲しい気持ちにだったんだろうと思いました。2つ目はウラン50kgのうち、た、たのちのつやがぬんしょうしただけなのにまるユケでは、すべてぬんしょうしていたらと思うとすごいことになっていると思いました。

私は最後の手紙で、自分が助けた人から「お礼・感謝」の手紙が届くのは、助けた人にとって一番うれしいことだと思いました。今、生きている人たちはとても幸せなのでその幸せをこわさないよう戦争などが起きないでほしいと思いました。



## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業は、すごく深くあらためて原爆のいかなどが分かった。原爆は、広島で1945年8月6日に起きた。私は、広島が比率的に人口の多い地域だということは知っていた。だからこそ原爆が投下されるとなると、なくなったり、ひ害にあう人が多いのではないかと思った。ので、死亡率40%と言われた時、結構な確立でなくなるんだなと思った。そして50kg分のたった800gだけのウラコ(ゴルフボールくらい)で広島に死者が40%までになると思ったらすごくびっくりした。その他に米が広島に原爆を落とすことについてはすごく腹立たしい気持ちだった。だって、長崎のは一回、実験しているのに対し、広島の方は一回も実験せずに広島が一番目の実験だったからだ。最後に原爆先生のお父さんの動画は、号泣した。「現実と記録に大きな差があったから」<sup>何の感情もかき消さず</sup>というところはお父さんの気持ちに共有できる気がした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

この授業を受けさせていただき、とてもお話を聞けました。そこでリンクも受けたかという、2つあります。

1つ目は、たったの800mしか分れただけで、広島市に死亡率40%ととてもそろそろすぎな(くらい)の熱かったです。その力は100万度の熱を返っていてその熱は太陽より熱いという事で、ただけ原爆の力がすごくては糸糸対にいけないことだと思います。

2つ目は、その力を応用したものを日本やたぐさんの国々や、その力そのものをもっている国があると思いたからです。原子力発電も安全とはいいきれないとい最近分かったことを大切にすべきです。そして、原爆をもっている国々へは、それを使ったり、もうなににもかもめっちゃくちゃにしていまうということ、日本が伝えるべきです。

ほくは、日本が核兵器をもつことは論外であり、糸糸文ホに同じことをくりかえしてはいけないと思います。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆で人間とは  
とておい姿になり、皮膚がまっかくなるとか、痛う  
真珠の貝・原爆の殻つのも・池田義三さんの手紙など  
を聞き、一番印象に残っている、原爆先生の話にあって、原  
爆被害と原爆被害のものが平成18年1月に広島を訪れ、広島平和  
記念資料館に行き、手げんこれた人形を見て、原爆先生の父  
が、「キレイすぎる。」と言ったところですが、その言葉には多分、体  
験した人だけが分かる事があったなと思いました。

その他に、人間とは思えない人達が床の車に乗ろうとした紙  
それで反りがはかぬ苦しんでいる人達を助けこみけられず、  
お魚、死体を運んだりした事、池田義三さんが体験した事  
は、私だったらたえられないし、一人で逃げてしまおうと思っ  
た、それをマツキ、たゞ池田さんは、すごいと思いました。

今だから、あんまり実感はないけど想像するだけで怖く  
ります。原爆先生の講演会を開き、命の大切さをあらため  
て、知る事ができたと思います。教えてもらった事を、家族に  
伝えられたりできるのうにしたいと思いい、自分で調べておき  
たいと思おりました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さんの話を聞いて、ほんとでもたぬにねたと思います。  
池田さんのお父さんは、17才で陸軍に入、たのはむいと思いました。  
最後、池田さんのお父さんの映像を見た時、無中にな、7聞いて  
いれた。池田さんのお父さんが泣いているのを見た時は、よ、ほんと、  
たぬの人かたぬた、悲しいと思、7たぬたね、心の底から、  
伝わ、7きました。82才で池田さんのお父さんがたぬたのを聞いて、  
7ても悲しかったです。

ほんとが、池田さんの話を聞いて、いろいろたぬことが分かりました。  
分かった2つの中、2つ書きたいと思います。

1つ目は、けんしけんしの人から出、7くる放射能で、おせんさねてしま、い  
家にリ帰れ、けんしがかたぬたという事です。

2つ目は、ゴルフボールの大き、さで、しかもた、ちの800牛しか  
たぬのに、広島をけんしはつ、させたということです。

3つ目は、けんしけんしの人のおかげで、被爆者数24万人で、  
死者数14万人が、きせいになり、死亡率40%で、広島に住  
ていた5人のうち1人がけんしけんしによって、たぬた、7しまった  
ということです。

池田さんの話を聞いて、戦争や争いは、決してや、って  
いけんたぬことだ、と、あらため、強く感じました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業をして、原子爆弾が投下された時のことがよくわかりました。

原爆が投下されたとき、2万人も的人が一瞬間のうちにこの世を去り、被爆者数が24万人、死者数が14万人といて、原爆のおそろしさがわかりました。

8月9日の朝、小倉の上空にいたB29が長崎に来て、天気が悪く晴れる気配がなくて、アメリカの人が帰ろうとした時に雲の切れ間から投下されてしまい、長崎も被爆してしまったことなどがあたりして「何で」と思いました。

それに、池田さんたちが、広島を訪問して、顔が燃然けてる人形を見て、義三さんが「きれいな」と言い、原爆の悲しさ、原爆の被害のキズはとて大きいことがわかりました。これからはもう、原爆の被害をうけるところが無いようにするにはどうしたらいいか考えたいと思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6月13日の特別授業をしていただきありがとうございます  
ございました。最初は昔の人はおそろいかなと  
思っていました。

800名のウランだけで広島をかく力があることを  
びっくりしました。

それでも戦争を生きぬいたのはすごいなと思  
いました。他にも原子力がかく分れるエンジンなどで  
動いていることも分かり、すごいベキょうになりました。  
特別授業をしていただき本当にありがとうございます  
ございました。

戦争のこわさと原爆のこわさが分かり、  
これからは、せつたいと戦争はおこってほしくない  
と思いました。

直せつ話を聞いたりして分かりやすかったです。

今回の授業をかりさいしていただき、ありがとうございます  
ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生先生特別授業を受けて原子爆弾のおそろしさや放射線のことがよくわかりました。たとえば800gのウランというものが核分裂をおこしたことにより広島の中が焼け付いたことがわかった。また広島は平野なので土けにかえいきょうでひがいが大きかったということもわかりました。ほかにも広島におとされた原子爆弾「リトルボーイ」はマリアナ諸島からエノラ・ゲイははっしやされて広島でばくはつして被ばく者24万人、死亡者14万人という大きな犠牲者がたてたということがわかりました。

ぼくは原爆先生の授業を受けてぼくは戦争をすることはいけないことだし原子爆弾をおとすことはもっといけないことだと思いました。なのでこれからは小さなけんかなどをへらして大きなけんかにつなからないようにしたいです。



名前は表面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は今日原爆先生の特別授業を受講して  
広島にはくたんがあとさあてなくせんの様子を見た  
時こんにてまきだはくせんかたかと思ひました。  
最近のはこんたいまきはくせんが違ひ、そのでんは  
すくまきはくせんかあとおせんかなと思ひてい  
たけれどくたんは800名のくたんのでいりしました。  
しかしくたんは長さきにもあとさあていて長さき  
もまきはくせんかあとおせんかときいて長さきにも  
くたんかあとおせんかしていけんかと思ひました  
まきは長さきの方があとしまはくせんかあとおせんか  
身におとしまはくせんよりいりよくは上なのに  
まきは身の方があとしまはくせんかあとおせんかと思ひて  
いけんその県のまきはくせんかあとおせんかあとしまはくせんか  
あとしまはくせんかあとしまはくせんかあとしまはくせんか  
いり減っていたといふことがありました。  
そして今日の原爆先生の特別授業でくたんの  
事にまきはくせんかあとおせんかあとしまはくせんか  
あとしまはくせんかあとしまはくせんかあとしまはくせんか



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業をして、分かったことが  
たくさんあります。

一つは、原子爆弾の威力についてです。私は、はじめ  
300メートル離れた所にいたのですが、全く分かりませんでした。  
でも、300メートルは、ウラン50kgと、直径1メートル、高さ1メートルの  
ボールと同等の威力です。このことが分かりました。

熱源…球体の中心温度約100万℃

球体の外周温度約7千℃

爆心直下の温度約3千℃

などが分かりました。

もう一つは、「リトルボーイ」と「ヒロカドン」について  
です。

「リトルボーイ」は小さい子という意味で「広島の子供」  
し爆弾の名前です。

「ヒロカドン」は「ヒロカッ」と光って、ヒロカッと光った少しし  
てから「ドン」と言うので「ヒロカドン」と言う名前にな  
りました。

私は、昔の人は原子爆弾でよくかなしい思いをした  
であろうなあと思います。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回、原爆先生の授業もうけて、心に残った事は主に三つあります。

一つ目は、池田義三さんが遺体一つ一つ運ぶ時に、だんだんと、慣れて、においや重みを忘れていった事です。僕が直で感じた事は、「こんな慣れ方もあるんだな」という事です。だが今から考えて見ると、これは慣れてではなく、一種の「原爆から人を救いた」という事から生まれた感情なのだろうと思いました。

二つ目は原爆の威力を紹介している時に、先生が「千ヨビッ」と言った事に対してです。その言葉は「死者14万人の内、2万人は爆発した瞬間に、死んでしまった」という事です。これはこの章のすべてをまとめて言った事だと僕は思っています。この「2万人がパー」の事はとても心に残る事だと思いました。2万人とはどれだけの多い人数でしょう。これらの人が同じ瞬間に死ぬなんて思いもできません。

最後は、資料館の人形を見て、「きれいすぎる」と言った事です。これは戦争の重大さを表す物でもありました。

僕は先生の授業から、いかに戦争が悪いものかわかりました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の特別授業を受講して話を聞いている時もとても怖かったです。原爆で「リトルボーイ」にぶくまれている。50kgのウラニのうち800gが核分裂をおこし、広島を消し去ったと知っても、50kgのウラニが核分裂をおこしたら日本は消えてしまうのではないのかと考えたら、すごく原爆で恐ろしいとあらためて思いました。私は社会で世界遺産について勉強しました。その中に原爆ドームが「負の遺産」として登録されており、「人類が犯した過ちを二度と繰り返さないように、後世に伝えるために、核兵器のおそろしさを伝えるために登録された」という意味が特別授業をしてよくわかりました。私も絶対にこういうことがおこってほしくないと思いました。広島人口の35万人のうち2人が死亡、40%が死亡しているを知ったこと、それと爆心地が真空になり約3000度になったことにおどろきました。私はもう二度こんな悲しいことはおこってほしくないと思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくは、原爆先生の話を聞いて思、たことは  
 いまでは、あんなにいいせんそうか、今から60年前にま  
 ちでいたと知りました、せんそうがまこ、ていたことはし、て  
 いたけど、原爆先生の話しはしりません、てした。  
 ぼくは原爆先生か、い、ていた、8時15分の話し、て、  
 前8時も10分以上過、きた頃、にカ、の、と、こ、で、  
 強烈な閃光に目が眩、ん、た、て、ぼくはこんな、せん、そう、も  
 しました。強烈な閃光に目が、眩、ん、た、て、からは、  
 もう、花火以上、た、と、思、いました、花火を見、ても、  
 目は眩、ん、お、り、し、ない、ので、ぼくはせん、せん、そう、さ、う、さ、う、  
 か、で、ま、り、せん、て、した。これ、で、ぼくは、学、ん、た、こ、は、  
 今、で、も、せん、そう、は、あ、る、けど、今、で、は、人、か、な、か、あ、ら、  
 じ、ない、せん、そう、か、あ、る、か、ら、いい、と、思、い、ました、  
 ほ、か、に、も、つ、ま、も、ない、人、々、か、あ、ら、く、た、か、た、と、  
 と、学、び、ました、それ、で、これ、か、ら、ま、け、ん、か、せん、さ、  
 う、は、これ、か、ら、も、す、と、ない、よ、う、に、な、ら、な、い、で、す。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今日2時間原爆先生の話を聞いて、思ったことがたくさんあります。広島では、昔原爆事故みたいな事故が頻りにありました。上空5000mではくはつし、ゆか3000℃焼いたそうです。そのくはつが落ちた日は夏だったそうです。<sup>興味が</sup>日本の夏は30℃こえて、羊舌でも暑いのに、夏でゆかが3000℃もするなんて、どれぐらいの暑さか、まったく分かりません。原爆先生の話によると、くはつした後火々はみんなうかばが飛んで肉まの汁ごと、肉も焼かれそう。白い油かたでいたりともいたいたしうだったそうです。原爆先生のお父さんは、兵隊で原爆した後、トラックで町を通ると「たすけて」と、けが人がたくさんたすけてもとめてきたそうです。本当は、全員救いたいけれどトラックに入る人数もかきさらわれているので、救いたいのに、救えられない気持ちか、すこく分かりました。<sup>自分の考え</sup>私が兵隊だ、たすけてあげるだけ、たくさんを救いた、痛い思いをあまりしたくないので、けが人をたすけたいです。また、死んでしまっている人は、ほておとのアホなく、こめれる可能性は0%ではないと思うので、救いたいです。<sup>ひどく</sup>一度とくはつた人が落ちてこないでほしいです。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して印象に残ったことが三つあります。一つ目は、人が人のように見えなかったという言葉がということです。

二つ目は、ウランが50kgのうち800gあるだけで広島を全て破かいしてしまうと聞いてとてもおどろきました。

三つ目は、人の死体はにおいがくさいとは知っていたけど、はき気がするほどくさいとは知らなかったのびとてもおどろきました。

太陽より原爆の中心部分はあついと聞いていたのをびっくりしました。

今日のことを忘れないようにしたいです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、泣きそうになりました。

一番おどろいたのは、広島市の人口が35万人なのに対して、被爆者が24万人、死者数が14万人もいたことです。5人に2人が亡くなっていて、とてもおどろきました。

もしも広島为天候が悪かったら...そう思いました。そしたら、14万人が助かって平和にくらせたのに...そう思うと、今でも涙が出てきそうになります。

「助けて...」その声を聞くたびに何度も胸がいたみます。

もう二度とこんなことは起まほしくありません。

私は、こんなこと二度と忘れません。

そして、その原爆での犠牲者をたくさん救ってくれた兵隊さんや、そのまわりの人々に、感謝します。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いてとてもびっくり  
になりました。ぼくがおどろいたことは  
いろいろあります。1つ目は2万人の人が  
すぐ死んでしまったことです。2つ目は、ゴル  
フボール1個のウランでたくさんの人が  
なくなるということです。学んだことは  
この原爆でたくさんの人が死んでしまっ  
たことです。たった1発で40%死んでしま  
った人が14万人もいたという事です。

ぼくは原爆の事はよく知らなかつたが今日  
話を聞いて原爆がどれほどおそろしいかよ  
くわかりました。

これからは、今日の原爆先生の話をわす  
れないようにしようと思いました。

今日の原爆先生の話を聞いてとてもびっくり  
になりました。そして、原子爆弾のあそ  
るしいかよく分かりいろいろな事を学びました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

/

私は、この原爆先生の特別授業を受けて、もう二度とこういう事おきくほしくなりと思いました。たんだん話を聞いているとどうしてこんなことになったのかなどがいろいろ分かってきました。複雑な事もあったけれど、しっかり聞かせ、字をひきました。

60年前の昭和20年(1945)8月0日に広島に原子爆弾が投下されて多くの死者が出たと聞いたら、とびびっくりしました。過去にこんな事がおきていたなんて始めて知りました。なので先生からいろいろな事を聞きメモをとりました。その中には私たちが知っているガニタムやてつわへフトムなどと関係していたり、3月11日の東日本大震災の時も発生したほうしゃせんほうしゃつうも関係して呼びました。その事も考えたら、今の現実かとても幸せに感じました。テキストにはあってある爆さんの写真などを見るとよけいに思いました。なので、今生きている事に幸せを持ちこれから大人に連れいろいろな事がおきるかもしれないけれどこの事を心に置き、バネにして、私からの学校生活などに生かし、がんばっていきたくてと強く思っています。







原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日初めて原爆先生の特別授業したのです。

最初自分の父の言やえして、いろいろ昔のことしてえしていちばん多かっはなしは爆だんの原子爆弾のはなしです。

原子爆弾は広島をはかいるほとりのいやくです、ぼくちよとこわいなと思ひました。

えしてアトムはどかて動くのもわがて、えして原爆先生の父の言やをきいてすごくさびしいやかないあとあのざんこくさちよとぼくもえなことおこたらなかにわくなできたのです。ぼくは戦争いけないことだなと思ひた。

実はある問題があるウジ虫な人なだろ。



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

6/13

私は、原爆先生のお話を聞いて、広島に投下された原爆「リトルボーイ」は、重さが4.5トンぐらいで、長さが約2.3mでした。そして、このリトルボーイを、日本語になおすと、「小さな子」になります。このリトルボーイが投下された時、原爆のいかにふるえがとまらなかつたと聞いた時、私は、原爆は、とてもこわいと思いました。前までは、どうせおちないからと思っていたけれど、もし、おちてきたとすると、私たちも、思わぬようになってしまうのだから、と思つたら、もっとこわくなりました。私は、池田義三さんが、資料館に行つて、「きれいすぎる」この言葉は、見た人だから、言えるのだ”と思いました、なにも知らない私がみても、「きれいすぎる」とは言えません、知らないからではななく、助けていないので、その思いがろがう”と思いました。原爆で死んでしまった人の数が14万人、これは、5人に2人のかく率ということが分かりました。私は、原爆のこわさを知り、いつくるか分からない平和だから来ないとは、言いきれない”と思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生の特別授業を受けて  
 原爆の威力が凄まじい放射線と放射  
 能の威力がどれほどか分かった。あんなに  
 もとにもち50年のアークが核分裂をお  
 し、80%のゴルフボールの大きさには  
 なる。これは広島市の町を壊してしま  
 うほどの威力があると思いました。  
 広島におとされた原爆の威力が凄まじ  
 い。原子爆弾は、原子爆弾の威力が凄  
 まじい。原子爆弾は、原子爆弾の威力  
 が凄まじい。原子爆弾は、原子爆弾の  
 威力が凄まじい。原子爆弾は、原子  
 爆弾の威力が凄まじい。原子爆弾は、  
 原子爆弾の威力が凄まじい。原子爆  
 弾の威力が凄まじい。原子爆弾の威  
 力は、原子爆弾の威力が凄まじい。  
 原子爆弾の威力が凄まじい。原子爆  
 弾の威力が凄まじい。原子爆弾の威  
 力は、原子爆弾の威力が凄まじい。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/19

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、まず日本が、世界で唯一の原子爆弾被爆国だということを知りました。ぼくは、広島  
の原子爆弾では、地上で爆発をさせるよりも上空で爆発させた方が、いかに高い  
ことが分かった。広島に落とされた爆弾の  
名前が「リトルボーイ」と言うのを知り、長崎に落とされたのは「リトルマン」と言うのが分かった。  
ぼくが一番おどろいたことは、大きさが、200m  
で、外側の温度が、7000℃、中心の温度が、1000000℃  
だということから、太陽の外側の温度よりも、爆弾  
の方が、温度が高いことが分かった。そして、ゴルフ  
ボール1個分の大きさで、広島を破かいすることができると  
いうのもびっくりしました。ぼくは、放射線  
には、5つのえいまつを体におよぼすことが分かった。  
また、放射線というのは、放射線を出す能力のこと  
を言うことが分かりました。ぼくは、この原爆先生の  
のじゅこうを受け、原子爆弾や、放射線がより  
危険だということを知りました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は今回の原爆先生の授業を受けて、改めて原ばくはとてにわいことが分かりました。

特に、印象的なのは、手のかねがズルズルとはかれる所です。想像してみると、とってもこわかったので、ソックルしました。私は、そんな体験を一度もはいては、かかねがズルズルとはかれないとがきく方からきせんとしたか、写真を見て、とてにわいこわいかなまかかると、自分がかねがはかれたりしたら、痛くてえきません。私は原ばくのことがよく分からなくて原ばくはそんな大したことかたないと思っていました。しかし、こわいものにはしりません。した。

これから、この話をいろんなことに生かしたいとおもいます。また、けんおくのことについて知らない人がいたらすぐにおしえてあげたいと思いましたが、おじいちゃん家の近くに平和記念資料館に行きたいと思えます。ありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いて、もう二度と戦争は起きてほしくないと思いました。それと同時に今の私達は幸せだと思いました。原爆を落された、広島県の人々は、本当に、かなしり出来事があり大変。本当にイヤッかなしかつてと思います。ひ爆者の方達は、軍体の方々に助けを求めても、助けられない軍体の人達にもかき、苦しむ姿を見せている所が、原爆先生の話を聞いて、思い浮かびました。軍体の人達は、その姿を見て「助けたい」と思うと、絶対、思うと思いました。でも、助けてあげられないその気持ち、話を聞いていてもすごく分かりました。こうゆうことバヤはり、起きてほしくない、とゆう気持ちもありましたし、ひ爆者の方々に本当に、私は広島のリベいひにいきたいと思いました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、特別授業を受けて戦争とこののは、怖いことだと思いました。なせ怖いと思ったのかという原爆がおちてきて約5人に1人が戦争でなくなってしまったからです。原爆ひとつで多くのきせい者が出てしまい原爆というのはおそろしい物だと思いました。

このようなことをおこしてもだれも特をしなれないと思いました。今も世界のどこかでまだ戦争をしている国があります。多くの人々がなくなってしまうので戦争を今すぐやめてほしいと思います。

今回の授業を聞いて原爆の怖さや被害について私たちの次の世代に教えてあげられたらいいと思います。そして自分たちの世代は戦争がおこらないように世界の人たちと話し合いでかいつ出来たらいいと思います。





原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受けて、原子力ばく  
たんはもう落としてはいけないと思いました。  
地球は平和でありつづけたらいいという池田義三  
さんの気持ちは永遠に忘れないと思います。

原子力ばくたんが落ちてきて、ひがい者になっ  
た人たちが死んでしまふ人たちの気持ちはよく  
分かります。

でも、池田義三さんの地球は平和な星でありつづ  
けたらいいと思う人をしてその思いを受けつづける人がある  
かもしれません。

ぼくは再び人の命を大セパにしたいと思っ  
ました。

さらに、地球にかさしい核融合エネルギーの開発  
が進み、放射線量を減らし、地球は平和  
であり、安全であると知してほしい。

原子力ばくたんがなくなりました人の思いは、  
忘れない、受け止めてほしいと思いました。

原爆先生、今日は貴重なお時間をいただき、本当  
に忘れな思出となつてくれたことありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のせいで、人々が大げとをまおし、家  
などにもくずされよほど原爆という物は  
こわいと思いました。図るをみて  
少しみえにくいかと、大げとで  
ひふがはかたしくしようということ  
写真を見て原爆にあたりにしか  
分からない、痛みや悲しみがあた  
のただと思います。他にも、原爆の  
くわしいことやその時向があた  
のけ思ひ知らせました。池田  
義三さんが書いたときをばくしゃ、  
とき戦友たちとという内容に泣  
きそうになるくらいでした。あと、動画  
は少し泣いてしまいました。心にしみ  
たからでも言葉が... 私はもう  
二度とこういうことがないよう  
に、政治を止めていってほし  
いと、心から思いました。自分自身  
こういうことかおしあふってしたいです。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆先生の特別授業を受講して感じています。

一つ目は戦争のおそろしさです。戦争にはたくさんの人が死にました。多く死んだ人に苦しみながら死んだ人、助からなかった人も(後の)歴史で死んだ人、いろいろな人がこれを通して戦争で死んだ人です。

二つ目は戦争で死んだ人、被害者には戦争が原因で死んだ人も、戦争の大切さを戦争の確かに危険な事だ、戦争は争いごとを解決してはいけません。

三つ目は平和の大切さです。今の日本は平和でいいです。平和な国で生きていくには平和の大切さを戦争で死んだ人から学びたいです。戦争の危険性を知らせたいです。