



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原はく先生の特別授業を受講して思っ
たことは、ちょうど原源はくだんが、
広島県産業奨励館に置ちてしま。た
から、げんはくドームという名前に
な。てしま。たということが分かり
ました。そのげんしはくだんがおち
たことによ。て24万人が被ばく者
が出。て、死者が14万人も出。てしま
ったのがとても悲し。か。た。て。す。そ。し
て、こんどげんはくドームのしりょ
うかんに行。てみ。た。い。て。す。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して、一番おどろいたのは原爆が中心100℃、外側でも7000℃もあったことです。さらに原爆について今まで知らなかったことも新たに知ることができました。また欠補になった若市に東京近郊の横浜があり、
実祭には広島に投下され、広島市全体の人口のおよそ40%の14万人が亡くなってしまった。このような事実から被害にあった人が多い。だからそのような人々の思いを背負ってこれから人生を大切にしていこうと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて、原爆は思っていたよりもこわくて、ひどいことだと分かりました。心に残ったことは、衝撃き波の速さは440mで音速は340mだということです。理由は、とても速くてびっくりしたからです。

原爆先生の特別授業は、とても分かりやすかったです。初めて知ったことが、はいありました。これからも原爆や戦争のことについて調べたいと思いました。

とても勉強になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは歴史などの勉強があまり得意ではありません。なのでこの授業も得意な気がしませんでした。しかも戦争はあまり詳しくはらなけれど、かなりひさだと聞いてまじだ。いざうけてみると、ぼくが思っていた以上にひさな物でした。げんはくがおとされた周辺の人はあとかたもなくなくなつたのがしるげきでした。この授業でぼくは二つ学んだことがあります。争のおそろしさ、せつたいにやうてはなつたことです。ぼくはこの授業で学んだ知識などをいかして、このよなひさな争いをしたらどうなることをせんあつたらしいを思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

京都は、一番はかいしやすかったのに、
はかいされなかったのが良かった
です。トラックの荷台に手をさしの
べていた時の気持ちはずんこくだ
ったのかなと思います。助けた女
の人が無事でよかったです。今
回の特別授業を受けて、あらため
てげんしばくだんのおそろしさや、
ひがいにあった人のくるしさが分
かりました。最後の方にげんばく
先生のお父さんが再現したものを
見た時一言「キレイすぎる」と言っ
ていたというのをきいて私は再現し
たものでもこわかったのに本当はも
っといたいたいんだなと思って、
ビックリしました。でも3つのじょう
けんをクリアしていればどの県にもき
ていたのでは人ごとではないような
感じがして、少しいしきがありました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

あかしの広島には、原爆をおとされて、せりべつがあからないぐらいにやけた人がたくさんいると聞いておどろきました。コンクリートでできた建物の中に水がたんさん入っていたのに、もがかあらず、ふっとうしたか、人が入って水がこぼれたのが、うずまきながら入っていた人がたんさんいたときいて、かわりそうだな、自分だったらどうしているだろう、といろいろなことを思っていました。おなかぐらまでの水しか入っておらず、中にいた人も水を浴びたけど大丈夫で、ほんとにかわいそうと思いました。ほんとに広島の人ほ、かわいそう、心から思いました。原爆の話を聞いて本当に良かった、けんができたと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

すごく悲しい事があり、少し泣きそうになりました。
私だったら、こわくて大附とを負ってしま
た人におまあうことや手をさしのはすことでは
できないかもしれぬのに、池田さんは、
おきああとして、すごくいい人だなと思いまし
た。だから私は困ってる人がいたら、助すけら
れるような人になろうと思えました。原爆先生
にきていたかいてとておまあうことです。
この授業を生かして助け合いができる人になり
たいです。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

一瞬にして2万人を消し去った原子爆弾が投下される映像を見たとき今この原子爆弾が落ちたらと思うと恐怖でしかありませんでした。

原子爆弾の表面の温度は7000℃、中央の温度は100万℃という事にとてもびっくりしました。原子爆弾は「リトルボーイ」というものだ”と知りました。この名前にどんな意味がこめられているのか知りたいと思います。

原子爆弾は適当に投下するのだと思っていたけど、条件や、候補にした都市まで決まっていることが計画的で怖いと思いました。

時速は300kmで、上には「ラジオゾンデ」という暴風の強さを計るものが取りつけられていたそうです。

仕組みをもっと知りたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

皮がたれ下から肉が見えているという
言葉を知ったときはすごくゾクゾクと
しました。4kmもはなれた場所
からばくだんを落とすのも目標の600m±
でばくはつするというのがすごいと思いました。
広島市の人口が34万人に比べてその中の
24万人がけがをしその中の14万人が亡くなって
しまったということにすごくおどろきました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回は、原爆について教えていただきありがとうございます。ありがとうございます。

ぼくは、原爆のことや原爆ドームの事は、たいてい知っているつもりだったけれど、先生の特別授業で、知っているようで、知らない事がたくさんあっておどろきました。特にぼくが興味を持ったのは、原爆自体の熱の温度が7000°という事です。太陽の3000°よりあついという事は、もしそのあつさ7000°が太陽だとしたら地球の上でもものすごい熱さなのに、それが落ちてくると考えると鳥はたが立ってしまいます。

最後に今回はぼくたちのために貴重な時間をさして、特別授業を開いてくださりありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今まで知らなかった事件を授業で知れて良かったなと思います。

1つの原爆により多くの人々かきせいになってしまった事を知り、少しさへこたなと思います。とくにあとかたも無く消えてしまうのが、一番こわいなと思いました。

話を聞くかきり、そうそうして見たのですが、本当に現実ではないとねかってしまうような世界になりました。

本当にこわいなてと思いました。それでも知れて良かったです。ありがとうございました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を聞いて、ぼくは「戦争はとんでもない」

みんなが苦しむのが分かりました。

先生の「皮膚が焼け落ち」というところが、ぼくには想像でき
ないほど、ざんぐくに思っていました。

戦争は亡くなってしまった人もそうだし、体中をやけど、けがをした
人などもみんな苦しむことなんだと思いました。

手を前に出し「兵隊さん」と助けを呼んでいる人たちを
想像すると、今でも悲しく思います。

体験をした原爆先生のお父さんのビデオを見た時、

どれだけの苦しく悲しい思いをしたのが分かりました。

この授業でぼくは、どれだけ戦争はいけないことが、

どれだけ命が大切なのが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/11

原爆先生の特別授業を受ける前は、原爆についてあまり興味はもたなかったけれど、この授業を受けるとても興味をもちました。この原爆で亡くなった人たちは2人に1人だと知りおどろきました。広島に投下された原爆「トルボーイ(または少年)は、約4十もあることが分かりました。原子爆弾のしゅうけき波の速さは、毎秒440mだと知り、おどろきました。広島県の原爆ドームを見たり、原爆平和記念資料館に、お母さんとお父さんが行っていたので、私も原爆平和記念資料館に行ってみたいと思いました。7000人の少年も、読んだり、原子爆弾について、家でも調べてみたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を受けて、原爆を受けた人の気持ちや池田義三さんが体験したことがすごく辛いことだと分かり思わず涙目になってしまいました。トラックで移動している最中、全身火傷をさせてしまっている人たちが助けを求め、「助けて… 助けて… 助けて…」と言って、池田さん達の班は、助けよーとしたがあまり助けられなく、助けてもらえなかった人たちがどれだけ辛い思いをしたのか、いたみにたえて、助けを求めたが助けくれよーとはしたが、助けてもらえなかった気持ち、助けたいのにも助けられなかった池田さん達の気持ち、原爆に合った人達、それが、[↑]いたい全員が辛い思いをしていたことに、今日初めて気づき、授業を受ける前は、ただ単に「過去だしいいよ」など思っていたけど、今、(10% 20:50分)は、[↑]こう思っていた自分を、なぐりたいほど、ムカってしまいました。今、第三時世界大戦争が起きると、うわさで聞きました。原爆を受けた人たちの気持ちをもとよく考え、生活して行きたいなと思いました。

本日は、原爆について教えて下さり本当にありがとうございました!



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことにかんしては、全く知らなくて知ることかできてうれしいです。ぼくは原爆ドームに行くと戦争のことを知りましたが、池田さんの話を聞いて本当の戦争はそんなあまいものではないと知りました。だから戦争はもうならないようにねがっています。原爆先生の話を聞いて一番おどろいたことは、原爆の熱さのことで原爆は太陽より熱いということですごくしょうげきをうけました。次に衝撃波のことです。音速より速いことにびっくりしました。ぼくは、原爆先生の特別授業をうけてよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞いて資料9の
広島に投下された原爆ツルボームは
パラシュートでばんしはくたんをおろすのは
だめなことがかかりました。ほかには、
資料4は、1回目はしょつげきで2回目ははね
かえると言っていてとてもびっくりしました。
資料21は広島市人口35万人で被爆者数
24万人、死者数14万人で死亡率は40%で
そのうち2万人がいて、5人に2人が
原爆でなくなったことを知って、もし自分が
その所に行ったら原爆のかでなくなって
いたかもしれないのに昔の人はその原爆
を考えながら生きてたなら昔の人は
すごいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島市の原爆は、ぼくの想像していた被害をこえてびっくりしました。さらにぼくの想像していた死者数が広島市の人口が35万のうち被爆者数24万人、死者数14万人で死亡率が40%。想像をはるかにこえてびっくりし、うら悲しいくなりました。今回受けた原爆先生の授業は、広島市の原爆についていろいろなお話を教えて勉強になりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆がおきた後、人々はほっこりのようになり、
ひびくドクドクにおあたりして、とても苦しい思いをしたり、
死んでしまったりしてはかわいそうだと思います。
あるとき、わきなどがずれていたので手をまねがだしてあるいていた
ということもきき、また男か女かも分からないようだったとい
うことも分かりました。

原爆がおきるまえ、人々はいつものようにすごしていたが、
原爆がおきたときいっしょんで死んでしまったり、たてもの
などもはかいされ、なにがおきているのかも分からなかった
と思います。

わたしはこのじゅぎょうをうけて、原爆のこわさ、生きること
の大じりさが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆が危険だというのには分かっていただけ、今日の話を聞いて、原爆のいかなどを聞いて、どのくらい原爆が危険なのか、よく分かりました。

ぼくが、今日の話を特に心に残ったのは、原爆の熱さです。それは地上から600mもはなれているところで、爆発しても地上は3000℃にもなってしまうから、今日の授業を聞いて、もう原爆などがおきないでほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受けて、たくさんのことを学びました。

原子爆弾が落ちてたぶんの人か命をおとしたことがわかりました。

候補にな、た都市もわかりました。

京都が一番おとしやすか。たけどなぜおとしなかつたのかもわかりました。

京都は、古たてもものがあるのでおとしなかつたことがわかりました。

たので、た島の人たちの所におとされてしま、ておごくがわいそうたと思ひました。

特別授業を受けて、原爆のおそろしさか、それできせりにな、た人の思ひがわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原はく先生の授業を受けて初めて原はくは
すごく面白いことが分かりました。

原はくの仕組みが良く分かりました。

原はくに当たった人は一人だけでこの世からい
なくなってしまうと考えるとおそろしかったです。

たくさんのおけどを負ってかちがおちていて
兵たいさんに助けをもとめているのに兵た
いさんはなにももてあげないことかとい
け悲しいかVTRでものすごく伝りました。

原はくドームの人形を見て「きれいすぎる」とつ
いて本当に体検したらもっと悲しかったとい
ことが伝わってきました。

これからもぼくは原はくのおそろしさを忘れ
ずに生きていきたいと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/11

今日の特別授業をうけて、もう
 全体に戦争をして
 はいけなしいと思いま
 した。そして今日の授業を受けて
 原爆は、すごい数の人を殺す兵
 器なので、もう日本は、原爆の非核
 三原則の「持たず」「作らず」「持
 ちこませず」ということを守り、全体に
 もう原爆を作ったり使ったりしない
 ように、とにかくもろもろ戦争をしない
 ようにしてほしいなと思いました。
 これからは今回の経験を生かして
 自分がいい大人になったら若い世代
 に伝えていきたいと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

他のウェブページやインターネット
とかでもしらないことをおしえて
らってすこしく人々に
ましたインターネットとかで特別に
ウェブにはなかつたこともしら
ぬにいてす



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原はく先生に原はくのあそびになどをみ
しえてくれてありがとうございます。
戦争は、からくは、いけないうことわかってるけ
ど、特に原はくがおちたらと思うとこわ
く、広島の人たちは、あこくか、おいて、
もう、ぜったりに日本に原はくを、あそび、
ほしいと思ひました。原はくがおちたら、太
陽と同じく、ら、の、気、温、が、あ、る、の、れ、全、身、が、
か、た、に、あ、つ、て、し、ま、う、の、が、わ、か、り、ま、し、た、。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を聞く前は、原子ばくだんのこととはなんとなくしか分かってなくて、これを聞いても本当に意味があるの？と思っていました。だけど、この話を聞いて、よかったです、と思いました。

なぜなら、もし日本に原子ばくだんが落ちるとなったとき、原子ばくだんのいなくやせいのうを知らなければ、少しは意味のある行動をとれると思うからです。少し意味のある行動をとるだけで命がたつかるかもしれません。なので、本当にこの話を聞いてよかったです、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原はくのすごさとすごいってんだ、
たことがよく分かりました。きょうふのお
そろしさや外国の考えが分かりまし
た。太陽と同じようなあつをあひると
鉄はくたにとけ氷もくたじお発すること
が分かりました。池田さんがた
けんしたことは、いさんにくなことを
あじあ、たことを教えてもらう。たこと
はめ、たにないのてうれしか。たです。
このことをきいて原はくドームの
すごさが分かりました。広島は昔は
すごくてたいてんだ。たことを教え
てくださりありがとうございませ。
はくたんのすごさとわりよくか
ごいつたわりました。

原はくドームの昔はくたんの
おちた時のことを教えてくださり
ありがとうございませ。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を聞いて
私が一番印象に残っていることは
原爆先生のお父さんのお話です。
思わず目を閉じたくなるような場面
もあり、とても悲しい気持ちになり
ました。私が生まれるず〜っと
ず〜と昔の言古だけど戦争は
今もどこかでやっていて死んでしま
たりケガをしたりなどニュースで
見たことはあ、たけど日本でも
そんなことがあ、たなんでも
ショックでした。戦争もおそろしいし
原爆もおそろしいし二度と戦争
はして欲しくないし原爆もおとて
欲しくないと思いました。
原爆先生が語り続けてくれれば
戦争もおきなくなると思いまし
た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

池田先生へ

金曜日は、血沼小に来てくださり
ありがとうございました。

池田先生のお話を聞いて、温度7000°のあつさ
でも生きのびた人たちがいたのはしょうげき
でした。家に帰ってからも原はくについて調べ
ていました。そこで私は言葉をうしなっていました。
高温でやけた体を治りようしている動画が
ありました。めくれている皮をはがしていました。
その男の子は、歯をくいしばりながらいたみにこらえ
ていました。その様子を見ていたら自然となみだ
がながれていました。それといっしょに怒りが
わきあがってきました。この世界で戦争や人ごろ
し、人がかなしむことなどなくなってほしいと私
は思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

池田先生へ

原ばく先生を聞いて、

ぼくは広島長崎に原ばくが落ちたのは、
知っていましたが、横浜、新潟、京都
なども候補になっていたので、
おどろきでした。

ぼくがしょうげきだったことは原ばく資料館
にある人形などのがたにきれいきりすき
うことしょうげきでした。

ほんの一瞬間にして人々の命をうばう原ばく
は、ほんとうにひさんでそれをもつアメリカ
などの国は広島長崎のひげきを見てもま
だにもちつづける国はほんとうにしんじら
れませんでした。次世代の人たちが、
原ばくをなくすことよりよい世界が
できるのではないかとおもいます。

池田先生の授業をうけられてよかった
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

金曜日は四日川に来たごりあり
がとうございました。

池田先生の話を聞いてわかったこと
は、6つも侯補になったことです。それ
にほけは広島だけに原爆が落ち
たのかと思っただけで長崎にも落ち
たというのを初めて知りました。

しょうけきだったことは、歩くときに
ゾンジみたりと手をななめ前にして
うおうさおうしながら歩くことで
二つ目は水が入っているところに丸まって
なくなっているのにとてもしょうけきを
受けた。もう一つは、広島の人口が35万人
のうち14万人もなくなりましたこと
でこの三つにしょうけきをうけました。
もしまたきか外がわくは四日川に
来て下さい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

おかげがし、中、血沼小にきていただき
ありがとうございました。

池田先生のお父さんは、原子はくたんが
おちてくるなか、軍たいに入、てはたろ
いてがんは、ていることが心に残りま
した。広島市では、被爆者数24万人もり
て、死者数は14万人もいて、死亡率が40%も
いることがしょうけきでした。

原子はくたん投下都市の条件は、直径5kmを超える
こと、平野であること、空しゅうがながたこと、の3つの
条件があることがわかりました。

これから も がんは、て下さい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生へ

金曜日の5.6時間目に、原はくについて教えてくれてありがとうございました。

はくが、しょうげきだったことは、東京タワーと同じ高さに太陽よりあついきゅうたいがあったことです。

次にしょうげきだったのは、しょうげき波の速さです。毎秒440mをすすむことでした。その次にしょうげきだったことは、死亡率です。広島市人口35万人、被ばく者数24万人、死者数14万人、そして死亡率が40%だったことです。血沼小学校に来てくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

金曜日^{ヨロイ}は四沼小に来てくださりありがとうございました。

わかったことは、広島に投下された原爆はリトルボーイは3.12m³ 軸系約4t 速さが300km/h 有人な原爆があることも知りませんでした。しゅげきだったことはリトルボーイは地上から600mはなれていても地上に3000°の熱がとどいている事と太陽より1000°リトルボーイが高い事におどろきました。心に残ったことはエノラゲイに乗っていてもリトルボーイからの衝撃げき波が毎秒440mで二度くるほどリトルボーイのすごさがわかりました。地田先生ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

おかげがしい中広島原爆のことを教えてく
 れてありがとうございます。広島原爆の授
 業を試みてほくは、最初に思ったことは「そん
 なにすごいのかなあ」と思っていたけど池田先生
 のお話が広島原爆の動画を見てほくは、押し
 こげてしまった人が、死んでしまった人、家がたぐ
 かんたんにくずれてしまったことがすごくつら
 かったと思いました。しかも、原爆が落とされ
 たときのあつさが中心が100万、まわりが7000。さ
 らにまわりが広島にあたつた3000。ということ
 がわかりました。この授業を試みてほくは、
 広島の人たちがどれくらいつらかつたか、家は
 どうなるのかかくわしくわかりました。本当にい
 そがしい中ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

池田先生へ

私は、池田先生の話を聞いて広島に投下された原爆がリトルボーイという名前や、そのリトルボーイは3.12mもあり約4tということなどが分かりました。

その原爆のせいで死者数が14万人もでたということにとてもびっくりしました。それほど原爆が大きいのだなと思いました。

助けようとし手をのばしトラックにのせようとしたら、ひかのはがれてしまうということがとても頭に残りました。とても痛くてつらかっただろうなと思いました。

けして今学校に行けてる事も今生きていることも全部あたり前ではなかったのだなとあらためて思いました。

池田先生が話してくださりいろいろなことが知れてよかったですなと思いました。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生へ

私は、この授業で原はくのすごさが分かりました。

まず、その原はくで亡くなった人数は14万人です。そのほとんどが熱でやけど死んだ人たちです。この熱は7000°もあり、東京スカイツリーの高さぐらいでした。

今、私たちが身近な家など、原はくの熱線、衝撃き波でボロボロだということが分かりました。とても、

その、放射線、熱線、衝撃き波、をあびた町の人々は、ひふがとけていたり、その後、原はくしょう、病気になるてしまいます。私は、この原はくの話を書いたとても、うらかたんたなと思ひました。そして、このかこくな中こうして生きのびた人たちを、とてもすごいと思ひました。こういう体験ができてとてもよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

ぼくは、池田先生の話を聞いて原爆
はおそろしい物だということが分かり
ました。長さはず12mで重さは約4tで中心
は100万℃周りは7000℃で太陽の熱さを
与えていることを知った時は、こわくなり
ました。7000℃で200mのものが600m上か
ら落ちてくるのを想像するとその地に
いた人のあさが分かりました。
それに1回目の上げきはかき地面に
落ちた2回目の上げきはかき鳴るとい
うのは1回目の上げきはかきすごいとい
うことが分かりました。上げきは速さの
毎秒400m(音速は340m)というものが想
像できません。だからぼくはもう戦争を
しないように呼びかけたいです。
金요일は特別授業をしてくれてあり
がとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、池田先生の話を聞いて、分かったことは、げんぱくが太陽よりあつくて、二度のしょうげきがあるということです。次に、心に残ったことは、人を助けようとしたときに、その人のうでの皮がはかれ落ちてしまった、というところです。ぼくが、池田先生の話を聞いて、考えたことは、なぜげんぱくというおそろしいものをつくり、なぜ、ふつうの人がえらい人の戦争という名のけんかにまきこまれ、けがをし、命を落とさなければいけないのか、ということを考えてました。

池田先生へ

原爆について教えてくれて、ありがとうございます。とても勉強になりました。

原爆



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ
金曜日は血溜りに来てくれてありがと
うございます。

池田先生の話しを聞いて原爆暴走
にかたおもいました。けど池田先生の語
を聞いてこんなにくるしいのかと思いまし
た。おまは死のおそろしさをしりませ
ぬでした。命について考えなおしたい
のでおまは池田先生にかんしおをつ
たえたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

原爆が太陽よりあついのと原爆バー4
 の本当の各前が分りました。しょうげきだったこと
 は、原爆のあつさで人の皮がとけているこ
 とかしょうげきでした。心に残ったことは、原
 爆はものすごくこわいことが分かりました。
 自分が考えたことは、原爆はなぜおきたのかい
 しぎです。なぜ日本に原爆をおとした理由
 を知りたいです。池田先生のおかげで
 原爆のあつたことが分かってよかったです。
 原爆があつたことが分かってよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生へ

金日曜日には四沼小に来ていただきありがとうございました。

原爆の話を聞いていて心に残ったことは、原爆は太陽よりも熱いということです。太陽は6000°で原爆は7000°という高熱でそれぞれ燃やした。

一番強くおとされたのは、広島ではなく、京都だったということにとってもおどろきました。

落とされたときのけむりが上へ上がって雲かできてもういけない戸所までいったら木黄へたかかっていきの雲になっているのを始めて知りました。

ぼくは3年生くらいのころに広島に行き、原爆ドームや資料館を見に行きました。これを見てぼくは心をうたれました。いたいたいと思いをしたんだなと思いました。写真や物を見て少し悲しくなりました。

金日曜日はおいそがしい中来てくださり、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生へ

ほくは、池田先生のお話を聞いて、
原爆という物が怖くなり、にくたらしい
物だと思いました。原爆は人の命を殺める
ものだとは思っていました。本当の原爆
は、太陽よりも熱いね。気で、人の体
を、長い間、苦しくさせたということを始め
てしました。特に、トラックの荷台に
苦しんでいる人を乗せてあげる日時に、
手と手がはなれてしま。たという話は、とても
ゾッとしました。とても不気味なゾとする感
なくというのか。ほくには、そうそうでき
ません。とても悲しく、づら。こと。た。ん
た。な。と思いました。候補にな。た。都市の
お話では、京都が原爆の投下都市で
一番おされたが、古くあるた。てものをこわして
は、いけないという理由で、広島にな。た。所は
ます原爆を落としてはいけないが、人の命より
けん。そう物をゆ。先する所がおかしいと思。いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

10月1日は、ありがとうございました。原爆についてあまり知らなかったが池田先生のお話を聞いて少し知ることができました。私は、原爆が47だと分かりました。一番びっくりしたことは、原爆は太陽より熱いことが分かりました。私は話を聞くまでには原爆より太陽の方が熱いとおもっていました。今回、広島、小倉、長崎におちたけど伊奈補になつて、横浜、新潟、京都で一番強くおちたのは京都でした。原爆はじつそく300kmのスピードでおちます。マカで1はパラシュートがひらくとわっているけど本当はひらきません。そのため、原爆はくるくるまわつてはしゃします。火暴心直下ろ〜4000℃で黒いシミということが分り、真上からしょうげきをうけたのでやねがなくなつた。けんぱくドームというすごい学がことができたのでその話をお母さんに話しました。私はこの話を生かして原爆がもしおちてきたらおやゆひで耳をかきたりして自分の体を守りたいなと思いました。もう2度とこんなようにならないようにしたいです。血沼小学校で2日新聞もおしえてくれてありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

・池田先生、このまえは皿沼小学校に来てくれてありがとうございました。

・私は、原爆で5人に2人が死亡されたときいてとても悲しくなりました。でもそのことを聞いて、自分の命だけでなく、みんなの命もみんなで大切にしようと思いました！

・私は新潟に1番強くおとされるんじゃないのかなあと予想していたが、京都に1番強くおとされたと聞いてびっくりしました！

・原爆がおとされるしゅんかんの動画を見せてもらったときに、人がいっしゅんできえていくところを見たときとてもこわかったし、おどろきました。

・今、このようなことがなくて、私は、本当によかったです！



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生へ

「原ぼく先生」を聞いて、

ぼくは、池田先生の話を聞いて、思ったことがあります。

1つ目は、人が一人にしてきえてしまうところですね。そこで、ぼくは、その時のあつさがよく伝わってきました。

2つ目は、広島に投下された原ぼく、「リトル・ボーイ」についてです。

このリトルボーイは直径3.12m、重さ47tでした。このリトルボーイ一つであれほどたくさんの方の命がうばわれてしまったのだからとてもごめんねで、非しかったです。

3つ目は、はうげき波の速さです。

はうげきは毎秒440m（音速は340m）なので音速よりもはやくて、びっくりしました。

最後に、ぼくが思ったことは、もうせんそうはしたくないという事です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

池田先生へ

ぼくは、池田先生の話を聞いて一番おどろいた事があります。

それは、太陽の温度より原爆の方が暑いのがぼくはびっくりしました。ほかにもおどろいた事があります。

それは広島市人口35万人の被爆者が24万人で死者数は14万人という所がぼくはびっくりしました。ぼくは、わがたこともありません。それは原爆の中心の温度は100万に達することにはぼくは、びっくりしました。

これからはその事を知ったからお母さんお父さんにもその話をしたいと思います。

金曜日は四沼小に来てくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は「原爆先生」の話 を聞いて、分かった事が2つ有ります。1つ目は、原爆が落ちた被害者が24万人もいて、その中で死者数が14万人もいたことです。しかも、話を聞いていたら、階だんにすわった人がいっしょんで燃えつけて、階だんに黒いかげだけ残っていたと聞いて、原爆のおそろしさを知りました。暑さでひふがとけて、いっている所を池田先生のお父さんは見てとても悲しい気持ちなんだろうなと思いました。2つ目は、原爆が太陽よりも熱いことです。原爆が太陽より熱いと言われた時はとてもおどろきました。約2万人がいっしょんで考えられないような温度で亡くなった時はまさかこんな形で死ぬと思っていなかったと思います。

池田先生へ

金曜日は皿沼小に来てくださりありがとうございました。池田先生の特別授業で、広島原爆のことは知っていたけど詳しく話を聞けて、とても勉強になりました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

・原爆先生の話を聞いて……

原爆先生のお話はしょうげきだったものが多く、でも、原爆のこおさが分かりました。まず、資料を読んでびっくりしたのは、資料21の被爆者数やせくなった人数です。被爆者数が24万人、死者数14万人、この数字を見て原爆は、いかがすごくて人はいっしょんで消しとんでしまうことが分かりました。二度と原爆は落とさないでほしいなと思いました。次に原爆先生のお話で特に心に残ったことが2つあります。1つ目は原爆を受けて太陽よりも熱くなったことです。太陽よりあついということは、それが近くにあつらいいいっしょんで死ぬので想像してみたら、とてもこおかつたので心に残りました。2つ目は、原爆をどう下した人の母親の名前がゲンラ・ゲイア、なぜその名前にしたのだらうと思つたので、母親の名前にされるのはいやだなと思いました。約40もの原爆が急に広島に落ちてくるのは本当にこおかつたなと思いました。平和だ、た日々々に急に来たので、いっしょんで日常がこおれてしまったので、とてもこおしい、なぜこのような

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com
 最悪なものを作つたのだらうなと思つた。アメリカは自分の国に落とすだけでもこおくないのかよと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

わかったことは日本は外国にはちやめちやにやられたことがまず一番はじめに分かったことです。

しゅげきたったことはけんぱくがおちて人間はいらしゅんできえて黒いしみだけがのこることにわたしはとてもしゅげきをうけました。

心に残ったことはげんぱくのきゆうたいが中心は100万℃まわりは7000℃だということ。600mはなれていても3000℃のあつさがくるのでとても心に残りました。

自分が考えた思ひは今はとても平和な国ということが分かったので1日1日を大切にしていきたいと思ひます。

池田先生のお話を聞いて私はとてもショックをうけました。なのでこれからの生活を大切にすごしていくのでこれからの生活が少し変わると思ひます90分

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ものたくさんの時間を使ってお言言していただき本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生へ

原爆について、とてもわかりました。大ぜいの死人がでたり被爆者がでたりと、とても、かわいそうだとお感じしました。

衝撃波の速さや、あつさなどにしゅげきをうけました。衝撃波は音速より速いし、あつさは表面温度は7000℃で、入びとがいたところでは、3000℃もあるので、人が「らっくで」消えたので、そのことにしゅげきをうけました。

原爆がこんなにひがいが大きいので、バドなほど心たてると残りました。

原爆が今後おこらないことを、おがいたいです。ひがいをださないようにちゃんとひなんをしたほうがいいことを思いました。

池田先生、原爆について、くわしく、よく、おしえてくれてとってもありがとうございました。よければ、もっと原爆について、知識をえたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生へ

10月11日はどうもありがとうございました。

ぼくは、以前からお母さんに原ぼくを落とされた時のつらさなどを聞いていました。ぼくも、その原ぼくを体験した人に直接話を聞いてみたいと思っていました。なので、

池田先生が血沼小学校に来ることを楽しみにしていました。

池田先生の話はとても分かりやすく、原ぼくが落ちた時、

まわりの人が助けを呼びに自衛隊のトラックのたたいに乗ろうとした時、ひらの皮が落ちてしまうことを想像しただけで、なみだが出そうになってしまいました。原ぼくが落とされたせいで、

亡くなってしまった人が14万人いることを知った時は、すごいショックを受けました。600mの高さまで太陽よりあつい原ぼくが来るというのは、本当に信じたくても、信じられないことでした。

原ぼくが落ちてから、九日間もしょうやく作業や、人をさがしたり

する作業が続いても自分の仕事をしっかりとける池田先生のお父さんにそんげいしました。ぼくも、今度、原ぼくドームに行って、

家族や知り合い、まわりの人に、原ぼくのつらさを教えて二度と

戦争や原ぼくを落とされるようなことをばいように呼びかけて

てほしいです。

ていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

池田先生の話を聞いて、多くの人があるの
 かがとけて液体みたいになっとして、本全
 体が17000℃におまかれて前かがみにして
 あげたり人が多くそれでとくたしてしまふ人
 もいてほんとに怖いなあと思ひました。
 ・しんがきだうとハットルボーイが広島に
 おちるとして300人以上のしんがきで
 広島市の人口は35万人で被爆者数24万で死者
 14万人で死亡率40%でこんなにかたがて
 してくるとしておもしろくなくたしてしまふ
 ほんとにかたがてそんなことをしてしまひかた
 いそうだなと思ひました。

金曜日は四沼小学校へきてくれありがとう
 うございませう。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生へ

原はくの話聞いて、候補にな、
た都市が京都ということが分かり
ました。

死亡率40%ということがしやうげき
でした。心に残ったことはにい
たいの人が、火葬けて死んでしま
った所です。

多くの人が原はくで死んでしまっ
たので、つらいと思いました。

後、原はくの動画をみて、つらそ
うだし、かわいそうだと思いました。

金曜日は、四沼小に来てくださり、
ありがとうございました。

池田先生の授業で大切な事を
学びました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

池田先生へ

池田先生の話を聞いてはげばく
くの速さは毎秒440mで
(音速は340m/秒)ということが
分かりました。

しょうげきだったことは広島の人
が35万人で被爆者24万人で
死者数14万人で死七リツが40%
だということが分かった。

広島に投下された原ばくの重さ
がリトルボーイで重さが47
もあることがはじめてし
りました。

げんばくは土の上から9632m
で4km先のところまでげんばくを
おとしたことが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が、原爆や戦そうについて思うことは、原ばくも戦そうも負けても勝ってもだれか悲しむ人がいるし、得をする人がいないと思います。資料を見ても戦そうをしてしまっただけで、死者数が14万人もなくなってしまっています。その中の広島におとされた原爆は4セもあり、直径も3.12mと大きくてすごく大きな被害がでているし、原爆をおとした人もそんなに良い思いはしないと思いました。

原爆の名前にリトルボーイという名前がつけられていたのでなぜ、リトルボーイという名前にしたのか気になりました。原爆を投げた国から日本まで約3000kmもあって、原爆を下とせてなぜそんなにすれないで、海とかにいかないで日本の広島とか小倉とか長崎にそのまま下とせたのかなともきもんに思いました。

これからは、日本は他の国とけんかしてしまったりしないで、逆にも、と仲を良くして、戦そうとか原爆とかをやらず、争いがおきない国になつて原爆とかがまたおちないようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生、沼小学校へ来ていただき
ありがとうございます。原はく先生
を聞いてわかったことは、リトルボーイのミ
サイルの炎熱さは7000だということが、始
めて知りました。しょうがきだったことは、ミサ
イルのリトルボーイの火暴はつしまきこま
れた被火暴者の皮がドクドクになって
とけている画像を見たときが一番しょうがき
に思いました。心に残ったことは、広島
市人口は35万人で、被火暴者数は24万人で、死
者数は14万で、被火暴者と死者数をあわせたら
38万人になるから広島市の人口をこえている
ところから心に残りました。原はく先生を
聞いて被火暴者の苦しみとかがよく分かり
リトルボーイがどれほどおそろしいのか
がすごく分かりました。原はく先生を
教えていただいたことをありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

私が原爆についてしょうげきだった事は、
爆弾が100万とという事がとてもしょう
げきでした。爆弾の600mはなれた
場所でも3000とという事もしょうげき
でした。原子爆弾が下都市の条件
があるという事もおどろきでした。
広島市の人口は35万人なのに被
爆者数が24万人。広島市のほとんど
の人が亡くなっています。5人に2人は
原爆で亡くなっています。原爆で
亡くなった人はいっぱいいます。原子
爆弾は戦争と同じようにたくさん
の人を殺してしまいます。それは絶対に
いけない事だと思いました。
原爆先生の学習で大変な事をいっ
ぱい学びました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ。

金曜日は血沼小にきてくださり
ありがとうございました。

池田先生の話をきいて、

いろいろなことがわかりました。

しょうがきだ。たことは、

原爆のあつさが、太陽よりも
あついということでした。

そして、広島市の人口が35万人
ひばく者数が24万人、

死者数が14万人で、

死亡率が40%ということに
とてもおどろきました。

今回はいろいろなことを教えてくれて
ありがとうございました。



原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生を聞いて、原爆という物
は、あためて、とても国や世界に大きないまようをあ
たえたと思ひました。その原爆は、何のよこ
もされずに広^{ひろ}まればくはし、大くの人々が亡^なな
りました。それを聞き、ぼくは原爆というものに
とてもまうる、をいただきました。

ぼくが一番心にのこった物は、トラックでいどうしている
戸所が一番心にのこりました。助けようとして、手
をのばすもかわか^{かわ}か^かもけて、トラックのそとへところがお
ちてしまうなどの戸所が心にのこりました。

そして、ぼくは原爆のこわさを一番知りました。
池田先生の話を聞いて、原爆を実体けんし
た人だからこの話ができたと思ひました。

金日曜日^{きんにち}は四沼小学校^{よんぬま}にきてくださり、ありがと
うございました。