



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

太陽(6000°)よりも熱い物体が東京タワー  
くらいの高さまで接近しているとしたら、  
すごいこわいなと思った。

熱せられた空気が軽くなって上昇し、

上空で冷やされて雲になるが、その雲(原爆雲)が  
限界のところまで上がるにおどろいた。また、

爆心地では空気がなくなり、真空状態

になるということにもおどろいた。

原爆による被害は「熱線」と「衝撃波」と「放射線」

の3つで、広島市での死亡率が40%で5人に2人が

死んでいる、ということにおどろいたし、悲しくなった。

また、この原爆でも生きていた人はとても運が

良かったと思った。また、エライケイというのか、

4バット天彦のお母さんの名前だということ

におどろいた。日本への原爆投下は

実験みたいだ感じて、写真をとったり、

爆風をよかったりして、その実験のようには

おかげで、多くの死者が出たことが悲しかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

元々、原爆の悲劇は知っていたけれど、原爆先生の特別授業を受講して、改めて「原子爆弾」という物体の恐ろしさを感じた。原子爆弾は太陽よりも熱くて、それによつて熱線、衝撃波、放射線。この3つが広島、そして長崎の住民を襲った。そしてそれには、その後遺症を持って、いまも苦しんでいる人が大勢いるということ。聞いているだけで胸がしめつけられるような思いがした。また、アメリカ軍が実験室で原子爆弾を落とすとしたということが、最も許せなかった。人間を簡単におそろしい原子爆弾で殺してほうアメリカ軍の人に強い拒否感まで持たせてしまった。二度と、このような悲劇を(戦争ふくめ)くりかえさないよう、後の世代にまで伝えていくことが大事だと思ふ。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/10

私は広島平和記念館には行ったことはないのですが、その人形の  
 写真は見たことがあり、その時はその姿に衝撃を受けたの  
 に、それを見てその体験者が「きれいすよ」といっていたのが  
 おどろきに響きました。また最後のビデオを見たときによしぞ  
 うさんが文章を読みながら涙をこぼしていたのも印象的  
 でした。私は戦争は体験したことはないけど、今回の  
 話しはとてつもなく響き、上に書いていることは特に印象  
 に残りました。話しはきれいと思うところもあるけれど、とてつ  
 木切なことで、このようによこたへ度と起ころはしようにして  
 いくことが大切だとあらためて思いました。表現としてみ  
 たいはいいのかわからず、あかしのとくもせま  
 せんが、原爆でもや平和記念館にいらてもう一回原爆  
 について知りたいと思いました。実際にこのようなことが  
 あり、そのことを考えると涙をこぼしてしまうほど「大変で  
 あの人形でさえきれいなよ」というほど「大変で」記おくに  
 いかづたにわくる、くり返すことにはりまの「衝撃的  
 なことだ」と思いました。何回も同じことをくり返し  
 ていく、表現のしつとがあかしのとくもせません。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/10

話を聞いている間ずっと、「そんなことがいい」と  
うらなっていました。「リトル・ポーター」が和訳で少年で、「エ  
ル・ゲイ」が母親の名前と聞いた時、全身の毛が  
逆立つのを感じました。教室に帰っても、寒毛  
が止まらなりました。日本は、世界で唯一の  
被爆国だと知っていたり、「はだしのゲン」を  
読んでいたりして、原爆の事について充分知っていた  
はずなのに、改めてお話を聞いて、そんなもん  
じゃなかったのかと、そして、とても悲しく、辛く、ま  
う二度とあってはいけない事なのだ」と、とても感  
じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日の話を聞いて思ったのはこの話の後世に伝えていってこの出来事も絶対に二度と起こさせないようにしたいということと人々の命、死さや命の大事さがよくよく伝わってきました。とちゅうでグロテスクな表現しかがでてきて二度とないでほしいと願いました。原爆が落ちてからいっしょんで熱線と衝撃波におそわれて亡くなってしまった方もいてそこには黒い影が残っていたという話もおもしろくてかおもしろくてせめて家族におそろしきお話をさせてあげたがたいと思います。あんまり原爆についてしらなかったけど、どれだけの悲しかったかが今日で分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、  
私は「ええー!？」と思うことがたくさんありました。

原爆は熱線の温度が太陽の表面温度よりも  
高いことや衝撃波の速さが毎秒440秒と、  
音速よりも速いこと、死亡率が40%もあること  
などまた書ききれないほどです。

受講を受けて改めて原子爆弾の怖さを  
知りました。

原爆は元々知っていたけど、「芥が」  
「月ちがいで想像以上に怖いものだ」と  
思ったし、原爆のこともそうだけど二度と  
同じことをくり返してははいけないと改めて  
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

大勢の人の命をうばって、しかもなんとか生き残った人も原爆症などに苦しんでいると知って原爆のおそろしさや悲しさや悲しさが分かりました。

今も絶対に戦争が起こらないとは限らないので、どれだけ目を背けてたくても、原爆のおそろしさを一人一人が理解するべきだと思います。

同じ人間なのに戦争や、実験みたいにせめ合っているのはなぜやらなければならぬのか分からないけど、また戦争が起こってしまうようなときには、大勢の人の命をうばうということ伝えてみんながとめなさい、やめなさいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/10

広島や長崎の原はくのむさやむさか、  
分かった。今度広島にいったとするなら、  
資料館や相生橋に行ってみたい。

渡原爆についてもっとくわしく知りた  
いと思った。

原爆の被害から75年た。た今でも平和に  
なっているのが嬉しいのを願っているから、  
二度とこのようなことがあてられないほしい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日のこと「本日もまじわらなかった」と思いました  
そして原爆メモリアル館のものより実際のもののほうが  
こわいのがびっくりして「なんで？」と思いました。  
さらに原爆の表面温度が7000℃で  
太陽の表面温度の6000℃より高い  
ということにびっくりしました。ところが  
びっくりばかりでした。ちなみにぼくが体験  
していたら死んでしまったと思います。  
思い出すのもこわいというぐらい怖かったことが  
わかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこ</sup>別授業を受講して

表

戦争での原爆についてよくわがたえて、原爆先生の話を聞いて、とても心が痛くなり、もし自分が同じところに行てけがをおていたり、にがている立場たたらかという想像をおるだけで「きょうふ、でしかながたじ、当時わが熱かたから川に身をなげこんで水が「る、こうし死んでしま、たというので、自分も同じたたらかとさに同じ行動をと、ているた「う、て死んでしま、たかもしれないと思うてその死んでしま、た人の気持ちと今は平和たなと二つの気持ちかがある、てして何人もの人が死んでしま、たという実をより思い出し、もう絶対にこのようなことはあ、てはながないと思う、また私は原爆について大んな出来事たとは知、ていたけれど、今回の話を聞いて、よりこのような事があ、つたのかか知、れてよがた。平和な時代か続きますよ、た。

11月10日



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日の原爆先生の話しを聞いて原爆ド  
ームのほとほとの前や、はんだんが  
いると300のていあちてくることもし  
たしはんだんは約4七のおもさがあり  
ラジオゾンデというきかいをパウ  
ダートにうらせかしてしている  
のもしはんだんは約17000°も  
し、スコクあついということがあり、スコク  
たぬになる話しでした。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/10

初めは、投下する都市が、6つくらいあったと聞いたので、とてもおどろきました。そして、放射線は雨となって降ってくるというところは、とても怖いなと思いました。そして、太陽の表面温度は、6000℃でとても暑いなと思っていました。しかし、原爆は、100万℃や、7000℃もあると聞いたので、太陽だけで暑いと思っただけでは、いけなないなと思いました。そして、当時は、兵隊の隊長の命令を受けたら、逃げたり、従わなかったりする事ができないと聞きおどろきました。そして、当時元気でいたとしても、後遺症として、残ってしまうということもあるのだなと思い、原爆の恐ろしさを知りました。なので、二度と戦争をしたくないなと思いました。そして、広島平和記念公園にあるものと、実際が全く違っていたので、実際はもっと怖かったのだし、不安だったのではないかなと思いました。お話を聞いて、良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは今回の特別授業を  
 受けて原爆のおそろしさが知りました。  
 心にのこっているのはけがであ  
 るせつらさが「はかたみんを心」の  
 るこから痛いとしたことや生きているのと  
 ハエやうじ(虫)がよりついにたことであ  
 しかもげんはくのおついきん  
 人の水分がうばわれ死めし  
 五人に二たりかしんたりからであ  
 しかも生きている、たのかまかせと  
 かわれるくらゐ「た」からであ



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話であつた広島の人口が35万人で  
被爆者数は24万人で死者数が14万人。

(死亡率40%)と聞いた時にびっくりした。

死亡率40%の事もびっくりした。

広島の前爆が太陽よりも温度が高い事を聞

いて、原爆はほぼ太陽が落ちてくるのと

同じぐらいだと思つて怖くなった。

そして原爆先生が言つていた話がでる、

7000とこの小年も読んで見たい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆リトルボーイの話が一番怖  
 しかった。なぜならたった長さ3m、重  
 さ4トンのだけの大きな物が爆発  
 すると何処もの区域を汚染したり  
 がまぐしたりするのだから、たった4  
 トンで何万人もの人を殺せるんだから



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

- ・原子爆弾がとてつもなく大きい影響を人々におよぼすことが分かった
- ・温度の高さがとても高いことが分かった
- ・原子爆弾は、たくさんの悲しみを生むことを改めて感じた
- ・原子爆弾がどういふ条件で広島や長崎におとされるか決まるのか分かった
- ・爆はしただけでは終わらず、げんばく症で苦しむ人がいることが分かった
- ・原子爆弾のせいで亡くなってしまった何十万人のことを思いうかべると、むねがはりさけそうになった。また原子爆弾にふるみんさを知ることができた



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

福田真子

1945年(昭和20年)京都も原爆投下予定だったが、重要な文化財があるなどの理由で中止になった。

人間が3000℃の温度をあひたら溶けてしまう。爆心地では影がなくなる。人の黒い影のしみだけが残っている。爆心地から150mで助かった人がいた。広島市の電話局の地下にいた。原爆雲の上が平らな日よりも以上、上に行けないから。放射線物質をあひて、原爆病になってしまった。また5人に2人に死んでいった。

私は今日の授業を聞いて、戦争はあてはならないものだと思います。原爆の恐ろしさや怖さは知っていたけど、今回の授業を聞いて改めて原爆の恐ろしさを知りました。また、今日聞いた中で、京都も原爆投下予定だったこと、アメリカは日本で核兵器の実験をしようとしていたことなどがわかりました。もう、被爆者の方が亡くなっている中、とても貴重な体験だったと思います。今回の話しを聞いて、平和がどれだけありがたいことかを感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆についてより詳しくなること  
をしたし、原爆のひどいことがよ  
りよくわかった。

ほくか一番おどろいたことは人間  
の皮がめくられる感じがしてくると  
ころです。

あと太陽と同じくらいのカビエに  
ほくかのうやばくふうがつかされる  
なんしやばいかなと思ったとともに  
太陽と同じ力をたぐせるなんて科学  
の力はすごいかなと思いました。  
そしてけんぱくの名前が日本語  
で少年だったことにもおど  
ろきです。なせかなそんな人多く  
の人をこるせるいりやくをもった  
ものか少年だかなんかと思  
い少しはわくなりました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

。原爆がおちた後によしろうさんたちがいった広島は、帰れると思ったときのうれしさにもあるようにいいところだったことがわかった。

。原爆資料館の人間の像もひどいものだったのに、それに対して「きれいすぎる」といっているのが、当時被爆した人はそれこそ人間ではないような姿というふうにとてはひさんだったことがよく伝わりました。

。この授業を受けて、原爆のおそろしさや持ちょう、その直後の様子などあまり知られていない情報などを知れたので、とても勉強になりました。

。よしろうさんが歩いた場所の地図や写真があって、実際にどんなものだったがよくわかりました。

。この授業で、平和ということに対してのことをもう一度考える機会になり、平和の大切さをしりました。







名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆先生のお話を分かったこと

原爆先生は、怖い体馬身をして大変な人  
と思いました。

原爆トーマスの前の名前が広島県産業  
奨励館という名前だったので知らな  
くしてました。

広島に投下された原爆がリトルボーイ  
という名前だった。

リトルボーイは、3.12mで重さが4セトンだ。  
太陽の表面温度よりも原爆の方が  
熱い。

京都が一番押された。

候補になった都市に長崎県が入っている  
原爆先生の合持がすくすく  
あった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/7

今回、原爆体馬喰講話を受けて、原爆の小布さをよりりかいすることができました。

今まで、第二時世界大戦のドラマを見てきたのであるてい度、りかいているつもりでしたが、先生の話し方や表現でより重だいに受けとめることができたし、なんとなく知っていただけでそこまじしかなかったようなことを数字などで見て、もっと知ることができたし、実在体馬喰した人の手紙や動画を見ていんささしることができました。

今は、昔より技術が進歩しているので戦争は起こさないように、この世代は気をつけようと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

とても、悲しく、苦しく、つらい話でした。

また、7000ともあるなんて、びっくりしました。

ひかいいにあわれた、広島県、小倉、長崎県の人々

はとても言葉にあらわせないくらい、とてもつらか  
ったと思います。この原爆先生のお話を聞いて

いるとき、とてもつらかったです。お話をされるの

もつらかったと思います。この話をきいて、もう

二度と戦うほおきとほしくないと思いました。

このお話をきいたときに、忘れてほねらない

話だと思いました。今も原爆症はほられてい

る人もいて聞いてすごくびっくりしました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

げんばくについて改めて危なさを知りました。

げんばくをつくることは危ないし、げんばくによって多くの  
人、動物、建物などがなくなり、とてもおそろしく、やっぱり  
怖いことだなと思いました。

また、アメリカ軍は日本を実験としてつかい、そのむくこくまに  
身をさらわせた。体から大事な皮がはがれおちたり  
全身に大やけどをおい、皮が、呼吸ができなくなり、  
死んでしまい、また、男と女の区別さえ、つかないくらいになっ  
てしまった人たちのことを「気の毒だ」と思ったので自分が国際  
平和のために貢献したいです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受講して正直原爆の話って絶対生温いと思う、ていたら原爆先生の原爆の音のせい人を聞いてあ...これは本音の話だと思、て聞いていてわかったし「トルボーイ(原爆)を近くでうけた人のことはよく分かんないけど想像したら自分がうけたことのないような痛みなんだろうなと思いつりほたが、あったし生き残ったとして原爆症で10年後、20年後うらい思いする人だろうなと思いい心がすごく痛かったです。

広島原爆ドームのドラマなど時々テレビでやっていて少しは知識があると思、ていたけどまだまだ知らないことかあってすごく勉強になりました。

最後に原爆先生のお父さんのビデオを見て話している中でないでいるので思い出すとつらいと思うし自分だけ目力が、たとしても、も、とつらいだけだと思、てみ、て私をつらかったです。



原爆先生の特別授業を受<sup>じゆ</sup>講<sup>こう</sup>して

表

名前は裏面に記入してください

この広島原爆は、多くの死者をた<sup>だ</sup>したことがわかりました。広島<sup>の</sup>原爆が棘<sup>いばら</sup>になって、広島ではなく東京にもおこるかもしれないと思<sup>おも</sup>いました。

今日原爆先生が広島<sup>の</sup>原爆はその被害にあ<sup>あ</sup>た<sup>た</sup>人の事がい<sup>い</sup>分<sup>わ</sup>た<sup>た</sup>と思<sup>おも</sup>うときょうかです被害にあ<sup>あ</sup>た<sup>た</sup>人は絶対に痛<sup>いた</sup>かったと思<sup>おも</sup>います。なのに激痛が回<sup>まわ</sup>っているのに、<sup>あ</sup>た<sup>た</sup>に<sup>に</sup>た<sup>た</sup>ま<sup>ま</sup>けて<sup>て</sup>と<sup>と</sup>け<sup>け</sup>び<sup>び</sup>ひ<sup>ひ</sup>め<sup>め</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>で<sup>で</sup>あ<sup>あ</sup>げ<sup>げ</sup>私<sup>わたし</sup>は想<sup>おも</sup>い<sup>い</sup>で<sup>で</sup>き<sup>き</sup>ょう<sup>ょう</sup>か<sup>か</sup>でも私<sup>わたし</sup>はけ<sup>け</sup>い<sup>い</sup>け<sup>し</sup>て<sup>い</sup>ない。きょうか<sup>という</sup>と被害にあ<sup>あ</sup>た<sup>た</sup>人<sup>達は</sup>きょうか<sup>で</sup>あ<sup>あ</sup>なく<sup>なく</sup>苦<sup>くる</sup>しか<sup>か</sup>た<sup>た</sup>と思<sup>おも</sup>います。もちろんきょうか<sup>も</sup>あ<sup>あ</sup>た<sup>た</sup>か<sup>か</sup>もし<sup>し</sup>ま<sup>ま</sup>せ。被害にあ<sup>あ</sup>た<sup>た</sup>人<sup>達は</sup>、みるの<sup>もつ</sup>らい<sup>くらい</sup>み<sup>み</sup>にく<sup>く</sup>ひ<sup>ひ</sup>す<sup>す</sup>か<sup>か</sup>た<sup>た</sup>に<sup>に</sup>な<sup>な</sup>って<sup>い</sup>た<sup>た</sup>とき<sup>き</sup>私<sup>わたし</sup>は、<sup>と</sup>ても<sup>も</sup>きょう<sup>ょう</sup>か<sup>か</sup>で<sup>で</sup>した<sup>し</sup>も<sup>も</sup>私<sup>わたし</sup>も<sup>も</sup>そ<sup>そ</sup>ん<sup>ん</sup>な<sup>な</sup>ら<sup>ら</sup>に<sup>に</sup>な<sup>な</sup>ら<sup>ら</sup>と思<sup>おも</sup>う<sup>う</sup>として<sup>して</sup>も<sup>も</sup>苦<sup>くる</sup>しい<sup>い</sup>です。今回の事<sup>こと</sup>で、原爆<sup>の</sup>事<sup>こと</sup>がよ<sup>よ</sup>あ<sup>あ</sup>り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>した。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回、このような話が聞けてよかったです。今はずいぶん知っている人が減ってきてしまったからです。

お話は分かりやすく当時のことが真に頭にきてきて

原爆はとてもおそろしくて、陸軍の大変さ、現場の悲しさも伝わってきました。

とても悲しくて、おそろしくてつらい話で、もう二度と戦争をしてほしくないなと思いました。

そして、実際に体験した方がもげいを見て、それいすきるとほそと言ったことは、少しショックでした。

また、最後のビデオでその方は、何度も何度もそのときの状況を伝えようとしていて、戦争はしてほしくないです。

こんなに大事な話を聞かせていただき、よかったです。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

話を聞いてわたしは、悲しい気持ちになりました。  
なぜかという、けんしはくた人が、急にふってきて、死者が14万人の死者がでてしまったことと、助かろうとしたのにうでかどけていてひはったらうでかどれてしまうなどのことかおきてしまったからでは。  
わたしはこの話を聞いて、せんそうがおこったら自分も回りにいる人とも今日のようになことになってしまおうということがわかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

11/10

心を落ちつかせるのがむずかしかったです。

「手をとって助けようとしたら、ひんがへ口をはかされた」と聞いて吐きかきました。

口を取ってもおちつかなくて、うずくまりたい。

肩をふさぎたくなりました。

何年前にも聞いた話でも、そこまで怖くはなれなくて

ふつうにこわかったけど、今回はとても具体的に(どこで何をしたかなど)りはなされ、とてもこわかったです。



①

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞く日の朝、お母さんに聞いたことがあります。それは、「今日ね、原爆先生からお話を聞くだよ。」そしたらお母さんは「えー…たぶんあなたはしょうけ"きをうけるね」と言いました。その時はあまりわからなかったけれど、原爆先生の話を聞きながら私は本当にしょうけ"きをうけました。とくにトラックの荷台に人を積もうと思ったけど手がちぎれてひふがはがれたというところで、私はこれまで"にけいけんをしたことがないほどのとりはた"とへんなあせか"なされました。たぶんその原因は悲しみとおどろきでした。私とそれのなかな、た人は知りあいで"はないけれど、とても近くにいたかんじが"しました。あと、話のちゅうばんくらいにあった男の子が"へいたい"さんのふくをか"は、てひは"らて、こ、ち



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆について知っていたのは、

- ①多くの人々が亡くなったこと
- ②原爆症というものがあること

これくらいでした。だから、原爆先生のお話を聞いたとき、全身のふるえが止まりませんでした。初めて知ることがたくさんあって、その中で私が一番おどろいたのは、最後らへんのところです。原爆資料館に行き、傷ついた人を再現した人形を見た池田さんの反応。

「きれいすぎる。」

これが私にとって、あまりにもショックでした。あれがきれいすぎる。なら、実際の現場はどれほど酷いところだ、たんだらう。て、想像したくもありませんでした。

私はこの授業で、平和の大切さを改めて知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

広島県で起きたことや、父・義三さんの話、そして原爆  
について教えてくれてありがとうございました。  
義三さんがまだ17歳、大人にもなっていない  
のに軍に入ったことにおどろきました。また、  
人間か人間ではないように見えたとき池田  
先生が言ったとき、それほどまで原爆が  
おそろしいとは思いませんでした。いくら  
京都が良い、都で人間に重要な古くから残された  
寺とかがあるにしても、広島がおそろしい  
はずがありません。自分の国に発射すればいい  
のではないかと自分たちが約7000°Cの高温、  
リトルボーイを開発したくせに他国に被害を  
おわせるのは無責任で不公平だと思いました。  
人間か人間を一目瞬ですみにし、建築物  
を、人さしある破壊兵器を作ったこと信じられ  
ません。義三さんが原爆ドームに行き、「きれいさきる」  
と言ったときにとりかかれました。池田先生の授業  
を受けさせてくれ、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆はとんでもなくおそろしいのだと、改めて思いました。また、話の途中に出てきた三流川の搜索や、元安川の作業を最後までやりきったことは、すごいと思いました。私だったら、国の命令などとしても、絶対にやりたくないからです。原爆先生が「ドカァン!!!」と言った時、とてもびっくりしました。その後、2発目の原爆の時も、こわくて、思わず耳をふさぎました。でも、原地にいた人は、もともと、こわかったんだろうな、と思いました。また、資料にのっていた「7000℃の少年、図書館などにあつたら、借りてみたい」と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆の力は怖いくらい強いことを知りました。どうしてそう  
思ったかという、原爆はすさまじくあついからです。表面温度が  
太陽を越えた7000℃ということに恐怖を感じました。その火の球  
がものすごいスピードでおちてくると考えると、その下の人達はおどろ  
き、怖くな、たはずだと思います。その原爆によって皮がたれ下がり  
てしまう人を想像すると、怖くな、てきます。何のために原爆  
を落としたのかはわからないけれど、日本を実験台にするのはおかしいと  
思いました。また、池田義三さんのメッセージの中で、原爆美術館の  
模型をきれいだと、言、てい、え、と、て、も、お、ど、ろ、ま、し、た。な、ぜ、な、ら、は、私、は、  
原爆美術館に行、た、こ、と、は、な、い、け、れ、ど、当、時、の、様、子、を、し、か、り、と、伝  
え、て、い、る、は、ず、だ、か、ら、で、す。体、験、者、に、し、か、わ、か、ら、な、い、こ、と、だ、と、は、思、い、ま  
す、が、苦、し、さ、や、つ、ら、さ、が、伝、わ、っ、て、く、る、授、業、で、し、た。あ、り、か、と、う、ご、さ、い、ま、し、

（はばくもいし  
思知）



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

おし

原爆の話をこの場で 広島  
1600mの高さで爆がうつして大きな  
建て物がこわれたり人がしんどし  
またけした話が一番ごちからたけ  
れでこの話をしてもうたことで  
人のたいせつさを知ったのでいいけい  
けんになったと書いてあります。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/11

今の広島などからは、そうぞうできないうちが昔におきていて、原爆先生のお話を聞いていると、原子爆弾のいかにすごかったかわっていました。爆発した時の中心は、太陽よりもあつく、約100万にもなり、まわりは7000℃、600mはなれた場面は、てっかどける温度、1500℃の2倍のあつさ3000℃で、そこにいた人たちに、かわいらしい言葉ではあらわせないようなでき事で、聞いていくにつれ、ぞとじていました。原爆がおとされるまでのことはしらないけれど、こんなことをして、かわいらしいことをしてまで、この爆弾をおとさなければならなかったのかと思いました。

なぜ原爆くもは、上がたいうのか、広島は、まああてひろく35万人がすんでいて、ひがいは24万人、死者14万人、その中の2万は、いっしょにたこと、死亡率は40%、5人に2人がなくなっていました。いろいろなことをしました。

話を聞いて、もうこのよなことは、一生くりかえしてはいけな、そのときのおんじょうなど、こんなものは作ってはいけな、と思いました。たくさんの方がなくなるだけでなく、ほうしおせんでそのあとくるしむ人がたくさんいる、そうかんがえると、てこわがたです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

目撃

これまで原爆について考える機会があまり  
 なかったのので、今回の授業はとしてもためになった。  
 原爆がものすごい力を持って広島や長崎  
 の町をこわしたのは知っていたが、しょうげきは  
 や、熱線、ほうしゃ線の具体的な被害や、  
 そのときの人々の様子、目撃した義三さんの  
 思いなど、ただ調べるだけじゃ分からないこと  
 を知ることができた。特におどろいたのが熱  
 線についてだ。太陽の6000℃より1000℃も高  
 い7000℃の球体にふくらみ、地上でも  
 3000℃もあるということがとてもこわかった。

今回の授業で、原爆のおそろしさがよく  
 分かった。人々は大火傷を負い、皮膚ははがれて  
 肉が見え、脂汁がたれる。そのような光景を想像  
 するだけでむねが痛くなる。二度とそのよう  
 なことにならないためには、一人一人が  
 原爆についてしっかりと理解をして、社  
 会全体がそのような動きをするべきだと、今回  
 の授業で思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先生の授業を受講して原爆の裏の話まで  
 聞け、原爆のいりやくや原爆がもたらす被害  
 をすべておそわいました。とくにおどろいたこと  
 は、リトルボーイが太陽よりあついことであら  
 考へると最近話題になっている核兵器  
 などは本当に世界を破かいしてしまふこと  
 をあらわてわかりました。でも私の質問  
 は「なぜ世界はあらそうためいある  
 のか?なぜ核兵器を作るまでも最  
 強くないたかたのか?」です。また、  
 先生もおっしゃった通り、現在街の日本  
 は第二次世界大戦が終つてからないも  
 戦うなんて体験していません。原爆の  
 おそろしさもよれだけかわがります。  
 しかし先生の話を聞いていいるうちに  
 足かふるふるくせいにあつく感じました。  
 授業をありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、平和の喜びと、戦争あつるしさも改めて知りました。

とくにぼくが恐しいと思つたのは、原爆が爆発したとき、直径200mの球体になつてあつた、約7000℃、太陽の表面よりも熱いといふのがびっくりしました。それと、その爆発で二万人が亡くなつたといふのがびっくりしました。

あと、そこまで強い、鉄もかす原爆の強さのために、原爆ドーム(広島県産業奨励館)はあつてきれいに残つていて、この恐しさを伝えるものだと、改めて思ひました。

さらにぼくは、理科の勉強にもなりました。

あんなにわかりやすくお話を聞かせてくれ、わかりやすい授業ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の話をしてもらって、戦争中、原爆が落ちた日の日本の事がよく分かりました。あと日本に原子爆弾が落ちた時どんな、有害物質がおちてきたのかもよく分かりました。あと昔の人たちがまちがえた事などもなるほど、と思えるような所もありました。それに、日本だけではなく、戦時中のアメリカの事もよく分かりました。他には、原子爆弾の仕組みなどもよく分かりました。例えば、目標地の4km前から原子爆弾(リトルボーイ)を落とす見事に目標地付近に落としたり、高さ600mの所で原子爆弾が爆発し、太陽の表面温度6000℃をこえる7000℃の球体がずばりにあり外にいた人は体内の水分がすみにになり死んでしまっただけです。原爆先生が来たことで、原子爆弾のおそろしさがよく分かりました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆の授業を聞いて、人かもしくわがらなく、肉がドロドロ落ちていたり、焼けてと言っていたりするのをそうぞうしただけでもゾッとしてます。

私がそうぞうしているものより実際の方がかなりひどいと思います。

私は、命をさしていることこそもう怖いこと、ありがたいことなのがよくわかりました。

また、私も原爆資料館にいつか行って、

さらにげんばくについて理解を深めたいです。

わかりやすく、けんめいに原爆について教えていただき

本当にありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

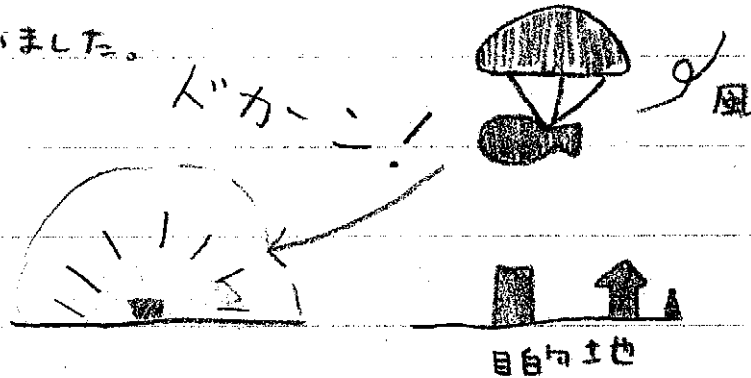
表

名前は裏面に記入してください

・「リトルボーイ」は、600m(東京タワー)くらいの高所で爆発した。

「リトルボーイ」の周りの温度は7000℃、中心は100万℃と、太陽よりもあついことが分かり、とてもびっくりしました。また、しょうけきはの次に爆発音が来ると聞いた時「さうは逆じゃないのかな」と思いとても興味深かったです。

・当時は「リトルボーイ」をパラシュートに付けていると考えていたことを聞いて、でもそれは大うっかりでパラシュートに付けると風で目的の所に落ちないじゃないかと思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、原爆のこわさを知りました。特に、原子爆弾投下都市の候補になった都市が他にもたくさんあったことにおどろきました。また、「リトルボーイ」が投下されたことや「オゾントンテ」について、原子爆弾投下都市の条件などについては、まったく知りませんでした。特別授業で、原爆を経験した人の思いが分かったと思います。また、親や祖父から原子爆弾が投下された話をきいて、原爆ドームを見に行ったとき、建物が思っていたよりも残っていて、原爆のこわさがよく分からなかったのですが、この授業で広島県産業奨励館の写真を見て、あんなに大きかった建物がこわれたのかと思うと、びっくりしました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は昨日の話しを聞いてしようじきとてもこわかったです。

急なり空からばくだん(原爆)がおちてきて、何が何かも分(わか)りず  
にこんらんになるし、急なり、いっもいた場所! がうばわれるか  
らとてもこわいと思うからです。

私(わたし)だけ... 多分(たぶん)みんなもこんらんをこたえたらとてもこわい  
と思います。でも、こんらんをこわいことが、大変(たいへん)なことがあつた  
だけだから、忘れてはいけな(い)いと思(おも)いました。

原爆(げんばく)のせいで、広島(ひろしま)県(けん)だけで、もとは人口(じんこう)が35万(さんじゅうごまん)にも  
いたのに14万(じゅうよんまん)にも命(いのち)をおと(と)してしま(しま)ったことや、その時(とき)おこ(こ)った  
こと、こわい思(おも)いなど忘(わ)れてはいけな(い)いと思(おも)いました。

それ(それ)におちてくる原爆(げんばく)が7000(ななぞう)ともあつた(あ)つて、想(おも)像(ぞう)をせ(せ)する  
わさや暑(あつ)さだと思(おも)いました。このよう(このよう)なこと(こと)はもう、絶(た)えず(ぜず)におこ(こ)る  
ほじく(ほじく)ないと思(おも)いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回はいろいろと教えていただきありがとうございました。  
 昔のことをいろいろと知ることができて面白かったです。  
 先生、ありがとうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

最初は原爆は自分には関係ないことだと思、ていました。でも、池田先生の  
奥深い話をき、そのかこさや悲し、つらさを味わいました。

この原爆は14万人の命をうばって、大きがやけどをおたり、放射線象で原爆病  
に悩こした原因だと考えると、次の世代に伝えつづける大切さを感じ  
ました。原爆で起、たことは二度と、だれにも起、さしてほ、いけな、いこと  
で、どれだけのえいせうをあたるかを知りました。直径200mの大きな  
かたまりが7000℃もしたこに對し、そこにいた人々のつらさとかこ  
さがみえました。また、衝撃派の速さと、何人がその衝撃で亡、な  
かると考えると悲しさがあら、われます。

この話しは、原爆の歴史を細かく説明されてい、こゝから<sup>3か</sup>も<sup>11311313</sup>伝えつづける  
人に次の世代に伝えつづける大切さを知ってもらいたいと思、いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、池田さんのお話を聞く前も、戦争や原爆のことは、きょう味があって、調べたり、本を読んだりして、あるていどまでは知っていました。

でもお話を聞いて、1人の人のお話をきいて、とうじのきょうふ、くるしさを知ることができました。ですが、池田義三のきょうふやくるしさは、どんな言葉にても、すべては、知りません。ですがこのお話を聞いて生きていけるこのうれしさ、ご食事をみんなでかこえる幸せさを、あらためて知ることができました。また争いは、人の幸せをうばう物です。人間が作った地獄のようです。でもこの戦争がなかったら、この国はよいと思いました。

原爆先生をとうしてみんなに知ってもらえたらうれしいです。  
がんばってください。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことを聞いて、自分が思っていた以上に  
原爆のこわいところがたくさんあり、おどろき  
ました。

600m(スカイツリー)の高さから爆発しても  
これだけのい<sup>や</sup>か、爆発が<sup>は</sup>終わっても熱線、  
放射線で苦しんでいる人の事を思いうかべると  
すごくこわい気持ちになり、命の大切さ  
があらためて理解できました。

助けてあげたいと思っても助けられない  
ような気持ちになったときはすごく、くや  
しいと思う。

自分の命の大切さをあらためて理解し、  
原爆とはどれくらいこわいところ、苦しい  
ところをりかいてきました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回は、つらい経験も思い出しながらお話をしていたいただきありがとうございます。

先生からお話をいただいて僕は原子爆弾投下都市の条件や放射線や熱線が出るなど、原子爆弾についてとてもくわしく学ぶことができました。

あと、原爆についての話しかは、めったに聞くことができないのでこの機会にお話をいただくことができてとてもよかったです。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/1

特別授業を受講して、原爆のひささや、おそろしさ、一番原爆投下が進められた京都など日本票地的が、いっばいあることが、一番これにて、京都は、重ようま、文化財や城、遺産などが、たくさんあり、そこに原爆を投下すると日本人が米國に往く気におよばいから、投下する人々にはのが僕はよかったです。

でも、広島は、じん大をひ害と、ひ爆者のおおひ、それを思い浮かべるとめちやくちこれに背筋がこおひるります。

だからもう、他の國にも、原爆という、おそろしい、兵器を、これに投下してほしくないと、思いました。

改め、原爆のゆきを知らず、他の國が、原爆をもう、これに投下しないことを、僕は、ずうと、原真と、いいます。

そして、全国約196ヶ國の人々が原爆を使ってほしくないと、私は、思いまがら、生きておいてです。

原爆の後いふに、今も入院している人々が、いる、と思うと、かわいそらで、しかたが、ないです。







原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生がお話ししてくれた「7000℃の少年」は  
 ほんとうに泣かせるぐらいのストーリーでした。  
 私は歴史が大好きですが、7000℃の少年の話は  
 少しこわい話でした。人のほかかちまわたり、  
 舌がはずれたりしてた話は、どうもかきません  
 でした。たすけられなかつた人たちに、きつて苦しい思  
 いもしたたつた。泣きそうになつてお  
 ちくる私の泣きをふきながらお話しを聞いてい  
 ました。私が池田さんだったら、ほんとうにこわ  
 くなつてにげたかもしりません。私もその本に  
 かんどうをうけて、その本見て見たいです。  
 私のまぐひは、池田さんみたいな人にな  
 りたいです。人をたすけたり、みんなのことを考へた  
 り、したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/1

僕は原爆先生の話をきいて思ったこと  
が、はいあります。

まず21歳で兵に入るところを17歳で入  
ったことです。まだ4歳足りないのに  
。たということ自分でた。たらいけな  
いと思、たからです。

次に8人の部下をつれていったことです。  
自分が信じてできる人じゃないと部下  
はついてこないので。

その次にたままがけにかくれてい  
たとはいえ50メートル走1秒より速い  
スピードで4土のおもりがきたら遠  
くはなれていても死んじゃうと思、  
たからです。

最後に苦しんでいる人たちをたすけ  
たことで正直自分は虫がきらいなの  
で、うじ虫をだしてあげるといふことはし  
ません。また死体などをかかえてあるけ

池田さんの話は多分大人になっても身

ありが



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

先日はありがとうございました。

ぼくは、前まで、戦争について、こわい体こわいと思っ  
ているだけでした。

しかし今回の話を聞いて、戦争は知れ  
た方が考えている倍以上にこわいものだと  
思いました。

そしてぼくは、21才男の人は戦争に行く  
ということは、ほとんども9年後には、戦争に  
行かなくてひびくりました。

広島とはちがうかとぼくは、長崎の戦争の  
資料館 平和記念公園に行きました。

ここには、たくさんのお花が飾られており、  
たくさんのお死者が出たことがわかりました。

お死者をいばくないためにも戦争はしたく  
ありません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の凄さが分かったしその凄が17  
ももの凄が11ものだと分かった。

広島は35万人中14万人もなくなっていて  
死亡率40%はすごいのと思いました。

広島はとてつもない凄が11は、凄  
千人にもありとでも凄が11もの凄という  
ことが分かりました。

そしてつたの条件があるのをはじめ  
で知った。条件は、直径5K物をこえる  
平野であること空気が逆去になっ  
た。これが条件である。

そしてラジオがパワートーンを  
つけておいてきたため、原爆は、パワート  
ーンにのって来たという話がある。  
でもパワートーンだと風のえいさうを  
けてしまうという事も分かった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

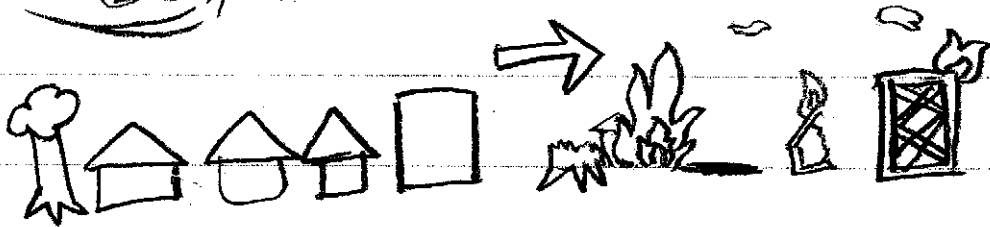
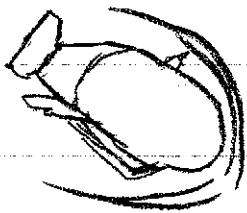
原爆のおそろしさがあらためて  
わかったような気がする。

でも、やはり本当のおそろしさは、わからな  
かった。それがとうぜんだと思う。  
やはり、本当のくろしみは、言葉では、  
あらわせないと思う。

だからこそ、今の時代に戻ってよかったと  
思えた。

原爆は、こわい。

あたりまえの目が、いきいきとくにかわる  
から、死ぬまでが、いっしょだから。



こんなことがあると、人がおそろしく見える



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田さんのお話を聞いて、知っていることもあったけど、知らなかったことがほとんどで、空しくや原爆の怖さを知り、二度とこのようなことがあってはならないと思いました。

そして、池田さんのお父さん、池田義三さんはその場において、たくさんの方の命を救おうとしていたことを知り、とても感動しました。

ほくは、この日に知ることでできたことを活かして、自分でも原爆について調べてみようと思ひ、とても興味を持ちました。そして、ほくは池田義三さんのようなとても勇敢な人になりたいと思ひました。

そして、みんなにも原爆の怖さを知ってもらひ、興味を持ってもらいたいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話を聞き、改めておそろいものだと知りました。前から原爆はおそろいものだとわかってはいたけれど、話を聞き、前の自分の想像以上にこわかったです。また、原爆を落とした時、熱線、衝撃波、放射熱という3つのえいけうがあるそうです。熱線には人間の体中の水分をすいとる。衝撃波には440m/秒で広がる、なとどれも想像しただけで人があ、というまに死んでしまうものを作、て殺しました。さらに、これは実際に落とされた広島人口のうち、死亡率40%（5人に2人）という大きな数字でおどろくとどうじに原爆を落とした外国人にひどいと思いました。私は戦争は多くの人口と命をうば、てしま、多くの人口を悲ませる、絶対にしてはいけないおそろいということ学びました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、当たり前  
だけど原爆はよそらしくて、多くの  
人たちの命をうばう最悪な物だ  
ということに改めて実感しました。

原爆先生の話を聞いて、生きる  
ことの大切さ、戦争やかく兵機  
のよそらしさを知ることか  
できました。

原爆がまちた場所に行けば  
行くほど、...かたれ  
さがって手をぶらんと下けて赤い  
ていく人が多くなると聞いて、少  
気持が悪い話だなと思いました。

そして、大きな川の中に何人もの  
死体が見つかると聞いて、そんな  
あったのかと思うとゾッとしました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7000℃の少年という小説を先生が読んでくださり、改めて原爆のむげさや、おそろしさを感じました。また、被爆者率が70%で、死亡率が40%であるという事を聞き、しょうげきを受けました。原子爆弾の中心温度が100万℃、表面温度ですえ、太陽よりもあつい7000℃だという事実を知り、多くの人を負った火傷の原因、火傷のつらさというものをとても強く感じました。そして原爆資料館の展示物でも「ヤマシすぎる」とおっしゃっていたので、今の現実では感じられない恐怖だったのだなと思いました。先生の授業は怖い所や、おどろく事がたくさんあったけれども原子爆弾の事について前よりもくわしく知る事ができました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

ビックリすることがたくさんありました。そしてとてもこわいと思いました。

① べんきょうになったことがいくつかあります

・ ばく心直下はすぐ<sup>に</sup>にやけて気体になってしまう

② とくにビックリした所

・ 原爆病という病気があるということ

・ この病気は、今も若<sup>い</sup>しんでいる人がいるということ → この病気で14万人

もせくなってしまい、その内2万人がそく死、この町の70%がこの病気に

かかっている。死亡率40%をし、5人に1人がかかっているとき、とても

ビックリしてこわかったです。

私は、この原爆先生の授業を受講して、原爆のこわさとおそろしさを知りました。

たった一つの原爆でも、これほどのえいきょうがおきるのかをしまいました。た

た一つでも、たくさんの人の命をうばってしまう。くろしいおもいをしてしまう。ゆゑのこと

をしたわけでもないのに、その人たちが本当にかわいそうだと思いました。

これは、もう二度とおきてはいけないことだと思いました。



原爆先生の特<sup>じゆこう</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、改めて戦争は  
多くの人の命を落とす、こわいと思いました。  
死体を集積場に運ぶのは、ぼくはあつたかと思  
います。今でも、戦争をしている国はあるから、こんな  
あつたな戦争などをやめて、みんな平和に暮らした  
ほうがよいと思います。

原爆先生、わざわざ桜田小学校に来てくださ  
ってありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

先日は、ありがとうございました。

私が心に残った言葉は、義三さんの「きれいすぎる」という言葉です。私は、原爆資料館に展示してある被爆してしまっただ女性の写真を見たことがあります。あまりのすがたに直視することができませんでした。でも義三さんは、私が直視できなかつた女性を見て「きれいすぎる」と言っていました。池田先生にそれを聞いて、あの女性よりひどいすがたを考えると自然となみだかたでてきました。

私は一度広島に行ったことがあります。池田先生が教えてくださった。原爆ドーム、元安川、もちろん原爆資料館も行きました。ですが私は写真の女性の事を思い出しても、とひさんなものがあつるんじゃないかとこわくなり、資料館の中に入れませんでした。でも、今回の話を聞いて、次に広島に行く時は、勇気を出して入つてみようと思つていました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆はとてもこわいものだと思っていましたが、改めてお話を聞いたことで原爆がおそろしさを感じました。アメリカが爆弾をおとす候補にした理由が爆弾のいかに鬼<sup>見る</sup>るための条件にあつた場所をえらんでいた。アメリカも自分たちで作つた爆弾のい<sup>り</sup>ょくを知らなくて中心温度100万℃とぜつたいにこの世界にあつてはいけな<sup>い</sup>ものだとおもいました。衝撃波で建てものがこなごなになり、ねっせんで体の水分が一しゅんで蒸発し体が炭になつて多くの人<sup>が</sup>焼け死んで死亡率40%というとてもおそろしく、その後の放射線が原爆症になり今もくるしんでいる人がいること、などをこれからの私達は後世に原爆のおそろしさなどを伝え世界平和がどれだけ幸せなことが学びました。きちょうなお話ありがとうございました。

②



原爆先生の特別授業を受講して

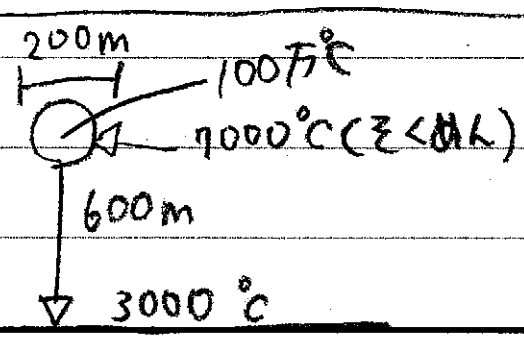
表

名前は裏面に記入してください

きてください」と言って、行って見たら17~  
 18才くらいの女の子が足にけがをして  
 いてうじかたさんでした。という話にも  
 おどろきました。その男の子は私たちより  
 としたかどうなんだ「た」と思うけど、  
 へいたいさんというちがつかかたい人にとりも  
 かんばってちがづいておんだんだ」と思います。  
 またその女の子もへいたいさんがくるまえか  
 らけがをして、いたみにたえながらうひ、に  
 いていたんだ」と思っています。また、話のこうはん  
 くらいに聞いた「じょうけん」や「リトルボーイ・ラジオ  
 ビンディ」という話もおどろきました。

<p>「リトルボーイ」          叫びあった          パラシュートを          つけたらマッX!</p>	<p>「ラジオビンディ」          ・はくばうたどをはかれる          ・パラシュートを          つけてもいい</p>
---	--

最初は京都をのぞくと  
 思、たけがめた  
 <理由>  
 ぶときたおま、いんじか





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島について知らなかったことがたくさん知れました。例えば広島に投下された原爆が「リトルボーイ」だということ、原爆が太陽よりもあついということ、死亡者が5人に2人はいたということ、原爆ドームは昔、ちがう名前だったことなど様々なことが知れました。また、ひふがはがれる、けがをするやけどをするなど1回おとされただけでたくさんの人々な死んでしまうということがお話の中から分かりとても身にしみました。私は、今後絶対に原爆をおとしたり作ったりしてはならないと思います。1回おとすだけで人々をきうふいおいやってしまうことだからです。まだ世界に原爆があるかと思うとぞっとしてしまいます。今までは広島に原爆がおとされていふことを知っていたけれどあまり深く考えていなかったけれど、この話を聞いて本当にこわいものなんだと思いました。そしてこの話を日本だけでなく、世界の人々にも聞いてほしいなと思います。また、私たちが大人になるまでに

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

原爆をなくしたいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

お父さんのつらい思いを伝えてくれて  
 ありがとうございます。また  
 授業ではなにかたつたにた都市  
 などの話で「兵隊は人を傷つけるた  
 くはかなまはるたではない」と思いつ  
 くなつたことわかることは決して許さ  
 ばならないと思いました  
 そして昔のつかいた叶ではない今もつか  
 ない現物としてこの原爆病などのこと  
 はみんなが理解してほしいとおも  
 いました  
 先生取るしいおもいをしてからもはなし  
 できてありがとうございます  
 そしてもうそんなたなことがない平和で  
 みんなが笑顔あふれる世の中になつてほ  
 いと思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/10

池田先生、今日は特別授業ありがとうございました。原爆について、少しは知ることができました。実際に体験しているわけではないので、原爆が落とされた時の恐怖などは分かりませんが、原爆が落とされた時の様子を想像して吐き気がしました。いくらかは理解できたような気がします。原爆が太陽よりも熱いことや爆心地にいた人達は一瞬のうちに炭化、白骨化してしまったことなどを聞いておどろきました。これからの世の中で原子爆弾が使われること、戦争が起こることが無いといいなと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生、今回原爆について、受講し  
てくださりありがとうございました。  
その授業を受ける前、戦争は、こわいと思って  
たけど、池田先生の話聞いて、戦争は、こわ  
いだけでなく、悲しい、悲惨な気持ちに  
なるとわかりました。ぼくは、この話を  
聞いて、うちにも、もしその場面にいた  
らどなるか想像するだけで、苦しい気持ちに  
なりました。けど、戦争の場面に居ないで戦争の  
ことを聞くより、戦争の場面に居て、戦争の  
ことを言う方が、つらい、苦しい気持ちに  
なると思います。それでも池田先生は、  
その思いを話して、ぼく達にも悪い話を  
つらくなくても、話して、ぼく達にも、  
それくらい、ぼく達に戦争の思いを伝えたい  
という思いが伝わりました。ありがとうございます。  
自分が知ったものを人に話す  
のもつらいと思います。けれどもぼく  
とに教えてくださり、ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

私は、池田さんの心の底から話していると分かったから、私も心の底からきいていて私は、原爆を落としたときの思いが分かりませんでした。

同じ人間なのに人を何百人も何万人も殺せる人の気持ちも分からなく、罪のない人たちなのに、苦しめられてひどかったら亡くなってしまう、その様子を見ている人たちもつらくなるのに...と思いました。

私は原爆のことは体験をしていないからあまりしらないけど、原爆はとても世の中に必要がないと思いました。

前までは軽く思っていたけど、話をきいてちよ、ここあくて気持ち悪いときもあったけど、とても重大な事のように感じました。

私も大人になったらみらいを作る人たちに池田さんみたいなすごく再現できて本当にこんなことがあったのかな...という気持ちにさせてくれて、こあさなど具体的な教えられるような人になりたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ、今回は新型コロナウイルスで大変な  
中東戦争の非惨な話を私たちに話してくれて  
ありがとうございます。私は、今回の話を聞  
いて昔の辛い戦争の話を聞いた時おいしいちゃん  
を思い出しました。私のおいしいちゃんは1930年に生  
まれて戦争の体験をしてるのに毎回話を聞いて  
ると泣いてしまいます。私は、もう二度と戦争が  
起きてほしくないのだからこれから生まれてくる  
娘や家族に今日聞いた事を話していつか  
に考えたいと思います。

今日、改めて、リトルボーイやビビオカが  
少し悲しかったです。

胸がしめつけられました。

今日は、家に帰ったら、ママやお父さんに  
話してじっくり考えたいと思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

今日の授業を受けて、僕が感じたことが  
2つあります。

1つ目は、なによりも、原子爆弾という  
兵器のおそろしさです。人を簡単に  
殺せて、戦争に当たりといえる物です。  
でも、な人の罪のな人を殺すのは  
違うし、戦争で何人も人の命がうばわれ  
てしまうのは怖いし、嫌です。また、思い出  
たけれど、手がふるえるといっていたので、よほど  
怖かったということも分かります。

2つ目は、日本に大きなダメージを与える  
ために原子爆弾投下都市の条件を決め  
るのは、怖いし、同じ人間としてなぜこんな  
ことができるか不思議です。

そして僕たちに戦争のおそろしさを伝えるた  
めにわざわざ来てくださりありがたきこと  
です。

# 大森葵生



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生 桜町小学校の原爆授業  
ありがとうございます。ぼくは、今まで広島長  
崎の原爆についてあまりしりませんでした。  
しかし、今回の授業を通して原子爆弾が  
もたらす悲しさや恐ろしさがよく分かりま  
した。何も悪いことごとくしていいから  
市民が巻きこまれて死んでしまうのは、と  
てもひどいことです。ぼくはふういきでも  
罪、たです。ただ軍の命れいで戦争をひき  
おこし大勢の人につらい思いをさせ  
たことはとても許されることではありません。  
「池田義三」さんは、本当に命がけて  
軍の命令に従っていたと思います。  
最後に池田先生に原爆の事を教えても  
らい、身で原爆を体験した義三さんに、  
「ありがとう」と言いたいです。ありがとう。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生、今回は戦争(原爆)の貴重なお話をし  
をしていただき、ありがとうございました。

私は、戦争のことは、悲惨なことで怖いという  
イメージでした。でも、今回お話を聞いて、  
「怖い」の一言でおさまる甘ったるいものじゃない  
んだ、と実感しました。

私が一番心に残ったことは「死亡率は40%で、  
約5人に1人が「死亡」するということです。  
私は、こんなに原爆に落とされただけで、そんな  
に(14万人)人が死んでいってしまうことに、本当  
の原爆のおそろしさを知った気がします。正直、  
今も池田先生のお話を思い出すと、心臓が  
ドキドキして、手が少しふるえてしまいます。でも、  
池田先生のお話が、とてもリアルでまるで  
昭和19年にいるようでした。だから、原爆の本  
当のおそろしさについて知れたのだと思います。

私は今後、人の命がどれだけ大切で、どれだ  
けなくてはならないものかということを中心に置い  
て、人の命の大切さをいろいろな人に伝えていき、



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生、お忙しい中おこしくくださってありがとうございます。

ぼくはこのお話を聞き、これが人間にあたえられた道なんだと思いました。人は自分達の道を作り歩む生物だけど、1人、10人、100人、1000人、10000人もの道を自ら悪い方向へむける人がいて、その道が他の人の道の方向性を変えて戦争がおこるといふことを感じました。また、人々は争いはだめとしていてなお、無差別に罪のない人々を殺していくという道はこの世から消えない道だと思いました。

現代。戦争はなくなったが、人を殺す行いはまだ残っている。人の道をこわした人は、悔いを残しているだろうか。そんな人があたえられた道を作らないために、今一度、子供たちに「戦争」という言葉のまよいを知り、てから道を作らせることが必要であることを自覚した。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生、広島や長崎をおそった原子爆弾のことについて  
教えて下さり、ありがとうございます。

原爆を投下お土地の条件があったことや、一瞬にして命の3割近くが  
消えしまったこと、鉄も一瞬で気体になってしまうほど暑かったこと  
生き残った人でもとても辛い思いをしたことがわかりました。

いくつ日本人の感情を考え原爆を落とす都市を京都から  
広島に変えても、数えきれない人々の命をうばい、傷つけたことは  
許されないと感じました。

授業が終わった後、人の皮が溶け、顔の位置が  
分からなくなっていたこと、防煙服の中や川の中に逃げ、  
体を冷やそうとして息絶えたことが、とても心に残りました。  
原爆先生の授業を受けて、もう、このような悲惨なことが  
なくなるとほしいと思いました。

① 笑し (2) いんげんにのこたは (3) どれがのこた  
じつたか



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ

今日は、桜町小学校に来てくれてありがとうございます。ぼくは今日のことによって原爆のおそろしさを知りました。けれど命の大切さも同様に知りました。そして、ぼくがいろいろなことにしているのは、太陽より1000℃あついものを広島にふせむたことでも、それと、しょうげき波は、音速よりも早いということもいっしょうてきてした。そしてぼくは、太陽よりもあついものや、音速よりも速いものを人間が作りそれをちうちせが使えるのにおどろきました。あと、別に他の人がいない山おくとかでなければもつひがいは、おさまっていたのに、24万人がひがいをうけるぐらいの戸外にうたのが信じられません。これからは、原爆のように困っている人を助けられるように、ぼく金などさしたいと思いました。あと、人はあたりまえだけど、動物などの1つ1つの命を大切にしていきたいと思いました。あと、原爆のように簡単に人を殺せる本幾本戒はなくなしてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

今回わざわざ学校まで来てきてくれてありがとうございます。とろございました。今回今まで深く考えなかった原爆くのおそろしさを学ぶことができました。

特に原爆くは、最後に池田さんの動画を見ていて原爆くの悲惨さが罪のない人を苦しめたおそろしさを感しました。

原爆くドームの女の人の人形を見ては泣きたちた。おどろきおどろきとしてしまいが、池田さんは「辛い事を知る」と言っていた所がとても印象的で。さらに原爆くの力を聞いた時や原爆物の悲惨な広島島の写真を見ておどろきが悲しみという気持ちになりました。

現在他国で核兵器が作られているため二度とこのようなことがおこらないために今回このような授業を聞けてよかったです。このたびは原爆くについて考えさせて下さりありがとうございます。

池田先生へ

6-3 高田悠大



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/10 火

池田先生、桜町小学校へ来て、僕たちに、戦争と原爆の恐しさについて教えていただきありがとうございます。僕は4年生の頃に、戦争について調べ「ワシのケン」という本に触れたり、「螢の光」を見たりして戦争は、ただ、怖くて悲惨な、むごいものだと感じながら、先生の講義に、臨みました。そして、僕は最初から何が起ったのか分からない不安な気持ちになりました。先生が何もしゃべらないからです。また、静からいきなり「バーン」と大きな声で先生が言いました。これも驚きましたが、「戦争・原爆」が起り不安な気持ちがずっと続く中、突然原爆が、ゴウ音と強風、3000℃を越える暑さがおそってくるのだらうと重ねて感じました。池田先生のお父様の書いた「7000℃の煙の本」から、ぼろいしたお話は、マンガで見たものよりも臨場感があり、生々しい。戦争のつめ跡、皮ふのはがれた人々、顔のはれあがった人、防火用木の所にいた人などが想像させました。今回の話を聞き、世界中の核保有国をなくす必要があると、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

強く感じました。これからも今日感じた原爆と戦争の恐しさを忘れず、後世につたえたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

このたびは木更町小学校に来ていただき  
 なるお話をありがとうございます。ぼくが思、たのはなぜ  
 戦争をするのかです。ふつうに平和にくらせばいいのに  
 戦ってなんもその人がたくさん死んでしまう。中では戦い  
 たくない人も戦争、たりでも国のためには「せざる」ので  
 さからえません。この広島も同じです。なににも罪  
 かない人を、それはよくないと思います。でもたかに日本  
 もアメリカを何とと、でも落ちたら軍に落  
 せよなんて、なににもない人が、

それを説明してくれた先生にか、はげしい、何か音と、  
 け 悲さんがわかります。でもアメリカだって同じです。日本も原爆  
 をアメリカに、だからぼくは自分の、英語を使って  
 アメリカと仲よく、世界中の人々、仲よくしたいです。  
 し、とらに、なるお話を、



名前は裏面に記入してください

原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

池田先生へ

本日は原爆のことについてお話しいただきありがとうございました。先生のお話で原爆について深く考えることができました。

先生のお話にあつた、人がーしゃんで焼けてしまうなんてとても想像できません。しかし、画像の焼けにげた黒いしみを見て、たしかに人がいた、ということが分かりました。また、義三さんが人形を見て言った「きれいすぎる」という言葉はとても重く感じました。そしてその言葉で、現実はなまやさしいものではないことが考えなくても分かりました。おそらくこの言葉は一生私の心に残るでしょう。

私は原爆のおそろしさやむさをあらためて知りました。もう二度と世界中で原爆が使われてほしくないし、日本のようなひ爆者を出したくないです。だから、ただ一つのひ爆国である日本が、世界に原爆のことを広めていかなければいけないと感じました。そのためにも、私達一人一人が知らなければいけないので、本日教えてもらったことを、今日さっそく家族に伝えたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生へ

戦争があったことや、原爆が広島と長崎に落とされたことは知っていたけれど、本当のおそろしさは知らなかった私たちに、戦争や原爆のおそろしさ、ひばくした人たちのつらさを教えていただき、ありがとうございます。お話しとても痛々しく、聴いているだけでもつらい内容でしたが、池田先生が「真剣に話されていることが伝わり、聴いている私たちも真剣に聴かなければ」という気持ちになりました。今回の授業のおかげで原爆はとてもおそろしく、あつてはならないということと、ひばくした人たちがとても苦しみ、きょうふを体験したということが、身にしみてわかりました。社会の授業を受けたりするだけではわからないことを知ることができたことは、とても貴重な経験になったと思います。改めて、ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/10

池田先生へ

原爆について色々教えてくれてありがとうございました。

そもそも人はなぜ戦争をするのか。

たくさん原爆をおとして、たくさんの人たちを死なせてなにがいいのか。

原爆を受けた人たちの体からひびきはがれて、骨も見えるほど肉がとれてたと

おっしゃった時もし自分がその立場だった

ら、逆に、義三さんみたいにけがしてる

人を助けようと手をひっぱたらその人

のひびいや肉がとれたところを見たら、自

分は恐すぎてなにもしないと思いました。

原爆のこわさも知りました。

熱線と衝撃波と放射線どれもこわいと思いました。

これからは戦争のない時代になって、核

兵器を持たなくとも安心してくらせる社会

になればいいと思いました。 6-3 原菜美





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生、今日は来ていただきありがとうございました。  
いました。

ぼくは、今日の話を聞いて戦争をしてはいけないことを改めて感じました。そして、戦争の考え方についても今までは「わかったんたな」という感じでしたが、特別授業を受講して「なぜ原爆を作ったのだろう」と深く考えるようになりました。

しょう来、ぼくは平和な世の中になると  
思います。なので核兵器、武器をこの世  
から消されることを願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さん、わざわざぼくたちのために原爆のおそろしさを、悲惨さを教えるに来てくれてありがとうございます。その話しの中でもとくに、防火用水の水が急激にへったことや、その中に、たくさんの遺体が入っていたことにとってもおそろしかったです。そして、原爆にそれほど恐ろしい力が秘められていることがとてもよく分かりました。

また、爆発した瞬間におきた、よう撃波や熱線の怖さ以外にも、東日本大震災でもおきた放射能のこわさ(原爆症)もとてもよく実感しました。さらに太陽よりも高温であったことや、鉄が溶けてしまう温度でその日があったことは、とても想像できませんでしたが、原爆のことがよく分かり、たまたま、そのことをよく胸にむすもうとも思いました。

この池田さんの特別授業を受講し、これからの世界に原爆は、使っはならない物だと考え、思いました。

また、7000人の少年の意味が最初はよく分からなかったけど、授業を受けて分かることができました。

池田さん、ありがとうございます。



原爆先生

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆たんかたたくてん<sup>原爆たんかたたくてん</sup>の特別授業を受講して  
 ①大抵ながら<sup>大抵ながら</sup>おかしな<sup>おかしな</sup>ところがある  
 それで、島に投下した原爆たんかたたくてん<sup>原爆たんかたたくてん</sup>  
 は約47、3.12mの高さから落ちて、  
 高さ  
 それに、ぼくはのりこ記原爆たんかたたくてん<sup>原爆たんかたたくてん</sup>  
 した場所を、<sup>した場所を</sup>、



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

11/10

池田先生、今日は2時間も特別な授業をしてくださり、  
ありがとうございました。池田先生の授業を聞いて、私  
が知っている戦争よりもっと悲惨だということが分か  
りました。池田先生のお父さんが体験した戦争のこ  
とを聞いていて、とても寒けがしました。もし私が池田さ  
んのお父さんのように戦争を体験していたら、「なんで  
戦争なんてするんだろう」「こんなこととしてどうするんだろう、  
と心で思っているひまがなかった  
と思います。その時だったら、自分のことしか考えられてい  
なかたと思うからです。でも、本当になぜ人は人を苦しめたり  
するのかわ、それを考えても、理由があっても、人が人を  
苦しめることの理由にはならないのに...。本当に、池田  
先生の話を聞いているだけで、何十年も前だけど、日本  
はこういうことが起きていたんだと思いき、ぞとします。  
でも、これからの日本は、たくさんの方が亡くなった、たく  
さんの人が恐い思いをした、戦争が絶対に起こらない  
ような日本が、いつまでも続けられるように、私たちの日  
本をになっけていけるようにしたいです。私は、いつかは世界中  
の人々が、戦争をすることのない世の中ができることを願っています。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/10

授業をしていただきありがとうございます。原爆のこわさという物を知りました。その時のよろきはもってこわいと思います。未来、日本に投下、日本が作るよきな事がないようなことを信じてやりたいです。今日の授業で17ニソクもあつたけれど良いき会になったと思います。

日本に三つも原爆がおとされたなど信じられません。京都たけでではなく、たいたは横浜におとされなかつた理由もしりたいです。

またその時のこわさを池田さんのお父さんがらもおしえてもらいました。

まさか広島におちるとよそうされていた原爆がながさきにおちるとはおもいませんでした。

このような事がなにかいもおきるのが争いたということがわかりました。今日はありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田まさのり先生へ

今日(11月10日火曜日)は、桜町小学校の六年生のために来ていたたいてありがとうございます。

私は、今日の池田先生のお話を聞き、戦争はとて毛怖いものだ”と思いました。池田先生が、話しをしていただいたときに、実際に再現をしていただいたとき、とてもわかったのですが、本当に原爆が落ちてきたときは再現よりもっと怖いということが分かり、戦争はもう二度と起きてはならないということが分かりました。それと、原爆が太陽よりも温度が高いということにびっくりしました。

原爆ドームにある再現された皮膚がはがれ落ちている模型を池田義三さんが「きれいだった」と言っていて、模型で見ただけでその時のことを想像してしまい怖いですが、実際に見た方がもっと怖いと思います。戦争は非現実的だ”と思いました。今日は、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

とても勉強になりました。今日は、本当にありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さん、

今日(11月10日)は原爆について授業して頂き誠にありがとうございました。

今回の特別授業で原爆のおそろしさそして今後二度あっては(ない)と思いました。今も原爆の後の景色を想像すると手のふるえが止まりません。

原爆で亡くなりました人達(長時間もかき苦しみ激痛大やけどなどの今(い)にしん)られない(思)いました。町中にはひさんなすけをけいん大(け)が(を)し助けを求めても誰も助けてくれない(助)かても(病)気で死んで(しま)う。多分今想像したことよりもみじめでひさんを人間がやることには思えな(な)いです。原爆で(い)が(を)受けた人(た)方には、次は幸せでありますよ(と)思(い)ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

これからおなじょうに生話できるとおも  
 っていた人たちが何千人しや何万人もいた  
 とおもいまたただふつうにくらしていただ  
 けなのしいのちをかんたんにとりか  
 しましたと言ったなんともむざんなひさんな  
 おもいだしたくなかった話をあざあざ  
 はなしてくだあてありがとうございします。  
 ほくは話をきながらあたまの中にイメージ  
 をしていたらあざあざがききこいになてい  
 ました。あざあざ時間をさいてきてくだ  
 さんてありがとうございします。これから  
 っとかそくやともだちをたいせつにしたい  
 とおもいます。ありがとうございしました





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生がなんで今日特別授業をしてくれたかというと、皆に原爆の恐さ、平和などを皆に伝えたかった人だと思います。

一番恐かったのは、リトルボーイ(核爆弾)なぜかというと、上空600mでぶくらんで、中心部分の温度が100万℃表面温度が7000℃、あの太陽より熱い物があの時代にあんな科学力があるのだろうか？と、びっくりしました。そして上空600mで地面の温度が3000℃といのも、又びっくりしました。一番つらかったのがトラックのまわりに手がとけながら、トラックの運転手に助けて...「痛い...」など言ったときすぐくぶねがしめつけられました。

今回の授業で原爆のことがよくわかって平和という言葉の意味がわからせてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1 / 10

私が初めて知って、そして知ることによって一番苦しくなったのは、爆しん地にいた人たちは一瞬間で消えてしまってその人のあとには黒いシミだけが残ったという事です。これを聞いて、それをもくげきした人外どんなにこわかったか考えましたし、もし自分だったら...などと考えたりもして、とても心が痛みました。こんなに多くの無罪な犠牲者をたずなへておりえないし、それをきいて今自分の13環境のことなどについても考えさせられました。自分がなんて平和に暮らしていてそれがどんなにありがたいことなのか気が付かされてこれからは戦争なんてない世界にしていきたいと思いましたが、これで日本がまた戦争を始めてしまったら、今までの経験をしてつらい思いが無意味になってしまうので、今日の授業のようにこれからの未来をつくる子どもたちにもこの言葉に表せないほどたくさん出来事について教えていくのが大切だと考えました。また、最後に池田さんと池田さんのお父さんのお話された女性のお話について聞き、自分が生きていることのありがたさを改めて気が付かされたのと同時に私と同じ人間が意味もなく死んでしまったという事実がひどく胸につきさりました。今日は本当に色んなことについて気が付かされました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田先生へ、11月10日に桜町小学校に来ていただき  
真にありがとうございます。池田先生が話していただ  
いた約90分間はとても私達にとって大切な時間にな  
たと思います。「二度とこんな事が起きないためにはど  
うするか考える時間」「平和とは何か考える時間」「<sup>(敵)</sup>相手は  
なぜそんな事を考える時間」。私は池田先生の特別  
授業を受講した後、この世の中は「不平等」だと思ひます。  
広島の人々、長崎の人々は何もしていないはずなのに、原  
爆を落される。罪のない人々を「殺す」なんて不平等です。  
だけどそれが「現実」。私は11月10日の約90分間で、  
その「現実」を変えたいと思ひました。罪のない人々の  
中には、温かい未来を考えたり、温かい家庭で笑いあ  
たりしていたかもしれません。たとえそんな方々がいなくて  
も罪のない人々には未来がありました。それを「うばい  
去る」なんてこと、二度としなないために、その事で苦し  
む人が少しでも減るために、その「現実」を変えたい  
と思ひました。池田先生の特別授業を受講させて  
いただきありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

今日は、広島<sup>の</sup>原爆<sup>について</sup>、そして、戦争<sup>の</sup>恐ろしさを伝えていただきありがとうございました。ほくは今日の、也田<sup>さん</sup>のお話を聞いていて、なぜ、同じ人間<sup>どうして</sup>、こういう悲<sup>さ</sup>んなことができてしまうのかと、とても恐ろしくお<sup>た</sup>と思いました。そして、原爆<sup>の</sup>恐ろしさと、恐ろしい、3つの衝<sup>撃</sup>について聞いた時に、今でもまだ、核兵器<sup>を</sup>持っている国<sup>がある</sup>ことは知っていたので、もう二度と、広島、長崎<sup>で</sup>のような悲<sup>慮</sup>りはくり返してはいけ<sup>ない</sup>と改めて、強く思<sup>い</sup>ました。また、そのために二度と戦争<sup>が</sup>起<sup>き</sup>ないように、だれもが明るく過<sup>ご</sup>せる平和な世の中<sup>を</sup>作<sup>て</sup>いこうと思<sup>い</sup>ました。最後に、今日は、貴重<sup>な</sup>お話を聞<sup>か</sup>せていただきありがとうございました。今日のお話<sup>で</sup>、改めて、強く戦争<sup>は</sup>糸色文<sup>に</sup>か<sup>ら</sup>てはいけ<sup>ない</sup>ことだと思<sup>え</sup>ることができました。本当にありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ

今日は、ありがとうございます。私は今まで原爆が落下した後のことは、あまり考えたことはありませんでした。落ちたときのじゅこウや、その後をまのあたりした人達のことあまり考えていませんでした。私が一番いんしょう的だったのは、池田さんのお父さんが原爆の資料館にあるひふがはがれている姿の人を見たときの一言「きれいすぎる。私は、この言葉で、どれだけひさんだ。たがが分かりました。また原爆は、なんの罪もないたくさんの人達の命をうばった。私は、とても不思議な気持ちになりました。どうして罪のない人の命をうばったのだろうか。そしてだれの得にもならないようなことをしたのだろうか。ご家族の方々は、どういう気持ちなのだろうか。いろいろな感情が出てきました。私は、この原爆であせくになりになられた方々にとっても同情しました。まるで自分もその場にいたかのように、だけど本当は、もともと、とっらかたと思いません。また原爆落下後、をまじかで見えた人のお話、私は、とても大きなしげきを受けました。また改めて考え直す機会にもなりました。平和とはなんなのかな。たにたくさんの人達の命をうばってなんになるの。か。人の命の重みや悲しみを、感じれる人になりたい。たくさん、のことを考えました。14万人もの人達が命をかけて教えてくれた。平和の大切さ、人の命の重みを理解し、心に刻み、またそれを、いろいろな人達に伝え、みんなが協力して原爆が落ちる、大きなあらいが起きることが、もう一生ないようにしていきたい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

前は、おれそがしり中、原爆のことと  
教える機会をいただきありが  
ござりました。池田先生の言葉の  
表現の仕方が、上手かったです。  
例は、「助けて、助けて」の所が、静か  
に表現されて、分かりやすかったです。  
印象に残したのは、8時15分の爆発  
のところでは、本当に、爆発したかの  
用に、「バン」と言った。池田先生の  
表現が、分かりやすかったです。  
1番は、池田先生の原爆の話聞いて、  
命がけだと思いました。原爆は、太陽よ  
りも熱いの生きて、かばって、熱にたたり、  
けむりにたたり、命がけだと思いました。  
この話を聞いて、もししたら原爆が、落  
される可能性は、0ではないから、もし原爆が  
落ちたら、全力で、身を守りたいと思いました  
今回原爆を教えてくださいありがとうございます  
ござりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田さんへ

今日(11月10日×曜日)は、とても楽しいなかで  
いただきありがとうございました。

私は、昔の人たちがどれほど苦しんでい  
たのかが今日の池田さんの授業で  
分かりました。

原子爆弾投下の候補にな、た都市の  
中に東京があったと思うとぞとしま  
す。今住んでいる東京がめちゃくちゃ  
になるなんて、私には考えられませ  
んが、広島は、そんな事になってしま  
たと聞くとすごく心が痛みます。

死亡率が40%と聞いたとき「高！」と  
思いました。それほど死亡率が高い  
と、私だけ、たら動けなくな、てしま  
うだと思いいとしても、こわくなりました。  
た。

今日は、桜町小学校に来てくださり、ほ  
んとうにありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ

原爆の話をするのは、つらかったと思  
 います。私達は原爆がここまで悲惨  
 だと思いませんでした。池田さんが  
 つらいのにもかかわらず私達へ  
 どんなにひどいのか伝えてくれて  
 ありがとうございます。被爆者を  
 イメー(=)した、フギア(?)のような物が  
 痛々しいのにもかかわらず、池田さんの  
 お父さんは、「きれいだ」と言っていた事  
 にゾクッとしました。これからの未来  
 にこんな事がな( )よう大人になって選挙  
 で平和な世界を作る人に投( )い  
 して、このような悲惨な事にならないよう  
 にしたいです。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生、いそがしい時に、原爆暴のためと、6年生のために来ていたたいてありがとうございます。ぼくは、原爆が広島に落ちていてたくさんの方が、かなしんでいたぼくも、もしかしたら、東京に落ちていたのかもしれないそして、人が死んでいたのを見ていたのを見てしまったのは、本当につらい、ひどいと思います。そして原爆を、落とされて、しまったけど、落とされた国は、どう思っているのか、ふしぎです。そして、原爆が本当に、こわいと思います。また、今回の特別授業が、命を、大切にしようと思います。11月死んで、ほっても、死んでおくれたと思えば、一番です。そして、原爆で死んでしまった人も、かわいそうだし、また、それを見て、自分も、苦しんでいた。池田先生のお父さんも、すごいと思います。異臭したの、つらかったけど、にじみなかった。池田さんの父を、尊敬して、ぼくもこんなふうになれるようにがんばります。最後に、命を、大切に、生きていきます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さん おいそがしい中 原爆の  
ことについて話してくれてありがとう  
ございます。

私は 原爆が投下したされた一瞬  
で何万人もの人の命が失われた  
ことはしていましたが、しかし、今日の話を  
聞いて私が想っていた映像よ  
りも、とてもひどい結果でした。

被爆した人々に似た人形をみて私は  
むごい姿をしていると思いました。でも  
同じものを見ても原爆を経験した人  
からみるとそれでも「きれい」とい  
たので実際はも、とてもか、たのだと  
思います。言葉にあらわせないほど  
の苦しさを感じてその苦しさを今の私  
たちに伝えてくれた池田さん、ありが  
とうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生、話を聞かせてくれてありがとうございました。今まで、原爆がすごいという事は理解していたけれど、今、話を聞いて原爆の具体的なすごさをしりました。原爆には熱せんとう衝撃とう放射能があり、熱せんは人間の水分をーしゃんにしてうばいしてしまうといういりよくと、このことを知る事ができてよかったです。また他の国も今、核兵器などをもっているけれど、その兵器のこのことを知る事ができてないので、このことを知る事が大切だと思った。そのためには原爆を体験した人の話を後世へと語りひろんな人に原爆のこのことを、知ってもらいたいと思つた。この本格的な原爆の話をきく事ができてよかったです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは<sup>喜丸</sup>で一度習っていたので、原爆が落とされた場所などは知っていましたが、初めて知る知識もたくさんありました。

たとえば、投下の位置が変わっていたかもしれないこと、若狭や新潟、東北まで落とされていたかもしれないのは初耳で、とてもおどろきました。また投下された原爆に少年、リトル

ボーイなどという見怖くなさそうな名前がついておどろきました。当時の人々が、数万人を殺してほうような兵器にそんな名前をつけている、少しいやな気持ちになりました。

太陽の表面温度が6000℃なのに比べて、原爆の外側は7000℃というとき開いたときは、耳を疑ってしまうほどでした。

そんなものが地上600mまで接近してきたのは、とても怖いです。

当時の広島の人々の約40%もの人を死に追いやり、放射能で今も人を苦しめる原爆は、木がさもずと使われてはいけな<sup>い</sup>おそろい兵器だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆が広島と長崎に落とされて  
しま、たことは、昔からニュー  
スなどで知ってはいったか、  
今の時代では、戦争や原爆が  
なく平和だったため、あまり原爆を  
体験した人などから、話を聞け  
てよかった。

今回の原爆先生の授業を受け  
たことにより、大切さを深く感  
じられた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して 原爆がどれだけ  
こわいか、おそろしいものかを知りました。

たった1、2個で 県1つをボロボロにし 人を死においこ  
むおそろしいものたとしりました。

今は戦争などが行なわれない時代だけど  
今回の授業でどれだけおそろしいのが  
知りました。

6-44番



名前は裏面に記入してください

 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話聞いて原爆原爆っていいなと思いました。太陽よりもあつい球体が600mに近づいて来たら川の水がらしゅんぷうとうしてしまふのもおかしくないと思いました。また、エラ・ゲイは時速100003000kmで進むからとう下した原爆原爆からにけで帰れたのだと思います。エラ・ゲイはチャットたいさのお母さんの名前をからリトル・ボーイという名前の爆たんをとう下したのだなと思いました。また、軍の人たちはものすごく大変な事だと思いました。い体をさがし消化して、きくに苦しんでいる人を救うのはすごく勇気がいると思います。完全にかきおとすまで60年間もかかったのは大変な事だと思いました。でもできたのは広島の人たちの思いがあったからだと思います。

6405-20201/10



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生のお話をきいて原爆の恐ろしさをしりました、そしてすごく怖かったですなぜならせんじんこげをやってたわけがうたがうて外ぬけたりしてすごくこわかった。

池田義三さんはたぶんかわいそうです。なぜならむりやり戦争にいかされて死なうて見たりは人とかかわいそうです。

それと回りの人々がとくに戦争がなければいつもの日じょうがえ、くるのに原爆をおとされて死んでしまった人々がかわいそうではなうてありません。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて原爆の威力が  
やがいの大きさがよくわかり  
またそのやがんでいっしょに人がな  
しただけがをしたりといっしょにや  
がりがあつたし分かった。

またこの話を聞いたから私も原爆  
について知つたのと思つた。

また今も原爆ドームが「わされず」にのこ  
つてるのはそこでつた人たちがその出  
き事を忘れたためでもあると思ひま  
した。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

まず、おどろいたことは原爆が7000と  
 もあることである。なぜなら太陽で6000と  
 あるのに人が太陽より大きいものをくぐるこ  
 とがおどろきました。本と太陽の大きさの  
 違いを知ったことは、原爆がおちたところには  
 空気がおいたされ真空となり、また空気がお  
 しても、空気が上昇し、雲が横に入り、その  
 雲が下がることと、その中に軍人がいるので屈  
 折して空が赤、橙、横、緑、青、紫になる  
 ことを知った。あと原爆の力がつよすぎ  
 てかげのしみができていたことがわかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて、なんか臓器が溶けたとか、  
被爆者の人と接しただけで、皮膚がなくなり、  
と落ちるなど、実際の原爆のときは、聞いてみ  
ただけでもそれと、それ以上の大きなおそろし  
まりだということが分かりました。死亡率が40%と  
いう、目でそんな人が死に苦しみにあふれ  
ていることが分かります。そしてビデオで実際の被爆者  
のことがいっていた通り、実体験をしないままの本場の  
おそろしは分からないと言っていました。そのぐらいのおそろし  
を感じていたのだと思います。今日の授業を通じて、  
人の命は尊いもので、平和が一番大切な  
ことが分かった。

江口貫太



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

「綺麗すぎる...」原爆体験者の方が原爆ドームで言った言葉。実際に見ていない私たちはその人形だけでもむごいと思うだろうが、あれでも綺麗すぎるのだ。本物ほど残酷なものだったのだろう...

義三さんは死体が恐いものを知っているながら立場が上の人からの命令に逆わらないで死体を焼くことのできる勇気がすごいなと思いました。

ほくは話を聞いてとても残らくなかったので二度とこのようなことが会ってはならないと思いなんで昔の日本人は戦争したのか疑問に思いました。

奥 岨 太

OKU SOUTA



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日、特別授業を受けて原爆の恐ろしさ  
がよく分かりました。

私が、お話を聞いている時怖がた気持ちの何倍も  
恐い思いを被爆者の方にはしていると思うと、  
怖くて、怖くてたまりません。

その分、戦争は良くないと強く思うし、

今の日本がすく平和なのも1番の幸せだと思っ  
ます。

最後のビデオで、池田さんが涙ぐんでいる  
ところを見て、とても感動しました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞いて、原爆は私たちが思っているよりはるかにこわいものだと思いました。原爆トームの人形を見て言った一言。「キレすぎる...」。この言葉を聞いて、ぶっつうに見てもじゆう分こわいのにならでも「キレた」と言えるのなら、ものすごくこわかったのだと思います。助けようとしたのにその行動が苦痛をまねくようなことだということになんとも言えない気持ちになりました。

原爆のひがいにあった人たちの助けて...助けて...という言葉は、「わたしたちを楽にして、イコール「殺して」ということだと私は思いました。

こんなことは二度と起きてはならないとあらためて思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業を受講して、一番原爆の力がどれくらいなのかという話がい心に残りました。なぜなら、今まで原爆はどんな物か、あまり知らなかったし、予想もつかない、7000℃という温度で外にいた人がいっしょで消え、<sup>太陽より熱い</sup>かげのようなものしか残らなかったという話、大きな音。全部が強く印像に残ったからです。また、原子爆弾を投下するのに、一番京都がよかったですけど、人間にとって重要な物が沢山あったから、候補から外されたという事をしり、確かに京都には昔から残されている物などが残っているけどそれだったら、広島だって、誰かにとって、は重要なところなんだから、どの場所にも原爆を落とせばいいんじゃないかと考えました。そして、爆害を受けた人が、兵隊の人に助けを求めていたという話を聞いて、兵隊の人にも助けをうけていたけど無ざんな事になったりするなんて、私だったら、どうしようどうするたえたり、ずっとその場にいるんじゃないかなと思い、胸が痛みながらも、しびれに従ったりしてすごいなと思いました。私はこの授業で、沢山の事を学び、考えたりする事ができました。この学びを何かに活かしたらいいなと思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

14  
表

名前は裏面に記入してください

19 日本兵 第二次戦争 2018年

ラミカビ

↓パラシュートが落ちていた。

戦争が少ない日本は今、昔の戦争を振り返りかえり  
られて良かった。

現在の日本はほとんど争いがなく平和だけれど、  
どこかの国ではまだ戦争が続いているということ  
を思い出せた。

また、どんな理由の戦争でも、兵士じゃない  
人を殺してはいけないと思った。その点では  
空襲や爆弾投下はよくないと改めて思った。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、すごく怖いのは知っていたけど、

話を聞いて聞かされたことを知りました。

場所が本来の場所に打てなかつたことも

はじめて知ったし、原爆の名前もはじめて

知ったことでした。

小説を聞いてたときはすごく怖いと思っただし

自分にこんなことがあきてほしくないと思

ったし、条件とかすごくひどいと思っ

ました。

そして、人を助けたり、たくさんのお金を

ことが私にはできないと思っただので

「池田 義三」さんは、とてもすごい人だと

思いました。

原爆はきつと、いっなるかわからないから

すごく怖いと思います。なぜなら、声を、

ほり上げたときにすごくびっくりした

し、すごく怖く死ぬかと思った

からです。

人の気持ちを考えてほしいと思っ



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて、私は、原子爆弾の仕組みを改めて知れたいし、原子爆弾の秘密みたいなものも学びました。

特に、太陽の表面温度が6000℃に比べて、原子爆弾の表面温度が7000℃と聞いた時、原子爆弾、とてもすぐ暖いなと思いました。

原子爆弾は、たくさんの人の命をうばいましたが、その爆弾は、どうやって作られているのかも気になったので、調べてみたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆先生の授業を受けて思ったことは、原爆が、この世に存在してはならない物だと改めて思いました。  
なぜなら、原爆は、太陽をも上回る、とても強い物で、一瞬間で人々を苦しめることができるからです。  
また、それを平然と落とせるアメリカと、原爆を4本もつんでいたB29は、さらに怖いと思いました。  
なので、このおそろしい出来事をおしえてくれた原爆先生に感謝したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/10

今日初めて原爆のことをよく知って、  
少しこわかったけど、知るとはわか  
いいお話なんだなあという事が  
よく分かりました。

なぜなら昔の日本でたくさんの人  
がなくなってしまうていたからです。  
原爆のおそろし、いかに、などたく  
さんの事を学びました。

そして向より、今の世界の平和さに  
気づかされました。

原爆でほんどつにたくさんの人  
がやがたをしてなくなりました  
事をしれてよかったです!



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

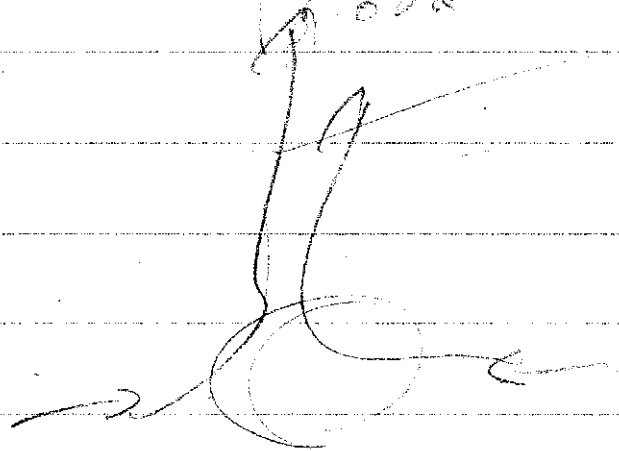
本日は京都にお越しのようでした

- ① 1200年をこえ京都  
世界にわたって  
重宝分として扱われる。
- ② せりふのしむべきの  
日本人の心境

わかさしー太陽より熱いものか、  
上層600mーとりに

ほー1ヶとんは、4000kg → 高より100kg/s  
ほー1ヶとん → 原爆症

306 60-5  
1000-6000



6/21



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆は知っていたけどくわしくはしらなかつた  
ので、原爆のくわさがものすごくわかつた  
被爆者は、ぼくの想造できないほど、  
とどくはれあがっていたことがその画像  
がなくともすづしくわかつた。しかも爆発  
した原爆は太陽と同じくらいなので、  
とどくに熱くてとどくわかつたと思うと  
ゾッとしてします。今回の話は、くわかつたけど  
原爆についてくわしく知れたので  
よかつたです





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて、原子爆弾  
は危険だということの理由まで、ちゃんとあるた  
りして戦争は二度としてはいけないと思いま  
した。  
原爆のせいであくの人々が亡くなり、町が  
なくなってしまう、今も数多くの人々が苦しんで  
いるという話を聞きました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原子爆弾は「わかものだ」と思った。1945年の8月6日、  
8月9日 どちらとも悲惨なものであったとわかった。  
しかも、アメリカは日本に原爆を落とすほど、日本にうらみ  
があったのか気になった。それに一番気になったことは、  
原爆を京都に落とそうとしていたが、貴重な文化財  
があるからやめたのに、なぜほかの都市には落とす  
もよかったのか気になった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、むかし原子火暴弾で広島の方々が亡くなってしまっていたことがしていませんでした。(死者14万人)

そして、そのことを今日原爆先生がくわしくぼくたちによくわかるようにおしえてくれました。

原子火暴弾をのせた、B29火暴げき機は、そなたがく9632mほゝたかくまがり約4kmはなれた広島へ投下された。そしてまじつたしゃんかんに直径5kmを起える場所まであったすびいびりよくの原子火暴弾をくぐった人はくらったしゃんかんがくまれがくおと体中がいたいままでいる人は、ついでと思おけれとぼくは、つぎぎてたえおれいと思おします。

そしてせつたりにもりな話したけと、そのばてをすけたかたと思おしました。

今回はおいる人なはなしをしてくれおりがい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/10(木)

私は、原爆の熱が太陽より1000℃もあつい事におどろきました。

そして広島市民の40%の人々が怪しくなっていて、本当に皮膚がぼろぼろになったり、肉が見えたり、そんな事があったとは思いません。

また、原爆病が流行したり、戦争のせいでの命を無だにすほうな事をしていて信じられません。

原爆がこんなにもすごい事とは知りませんでした。二度とこのような事が無いようにしてほしいです。

そして義三さんがみゆき橋前で女性を助けて、その後生き残った事に感動しました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、今回原爆先生の特別授業を受講  
してみても、過去に広島県と長崎県に落ちた  
原爆に対する意識が前よりも強く感  
じました。なぜなら、「原爆」というものは、  
何の罪もなく、落とされる直前まで幸せに  
暮らしていた人々の命を落とさせるおそろ  
しい機械だからです。その一方で、日本に  
対する「配り」が行われていたそうです。  
それは、元々原爆を落とす場所として  
広島・長崎・小倉とともに最終候補に  
ならんでいた京都なのですが、京都は日  
本には必要不可欠な文化財が沢山あ  
るため、断念されたのです。  
以上の事を聞いて、私は原爆は自分が想  
像するものよりもおそろしく、悲惨なものなんだ  
なと思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆先生の話を聞いて、原爆の怖さを痛感しました。今までは、75年前のことだから、全く想像ができませんでしたが、原爆先生の話を聞いて、実感がわきました。

お話の中で特に印象に残ったのは、「人間が人間の姿をしない」というのと、太陽よりも1000度熱い物体が東京スカイツリーの展望台ぐらいの高さに降ってきたということです。これを聞いて、こんな恐いものが人の上に落とされたのだと知り、背筋が凍りつきました。また、死体が町じゅうに散らっていて、人の形をしないものもあるときの様子が怖すぎて、想像もできません。

僕は、今日の話を聞いて、戦争の無い世の中になってほしいと思いました。人には、物が欲しくなる「欲」というものがあり、その「欲」から戦争が起きる。だけれど、どんな物よりも人の命の方が大切だということ全員が思っていたら、戦争は起きないと思う。だから僕は、人の命を大切にできる心を持ち続けたいと思います。

怖

怖い





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

①直ぐに5kmを超える

②平野であること

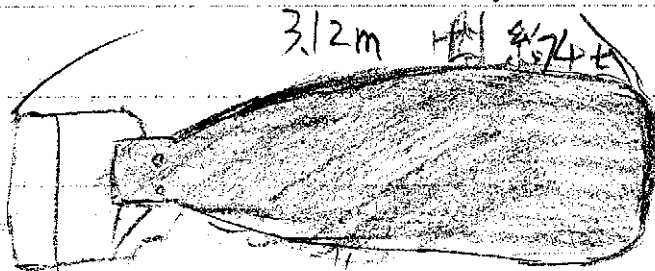
③空襲がなかった

①広島 横浜

②小倉 新潟

③長崎 京都

リトルホーイ 広島に投下された原爆

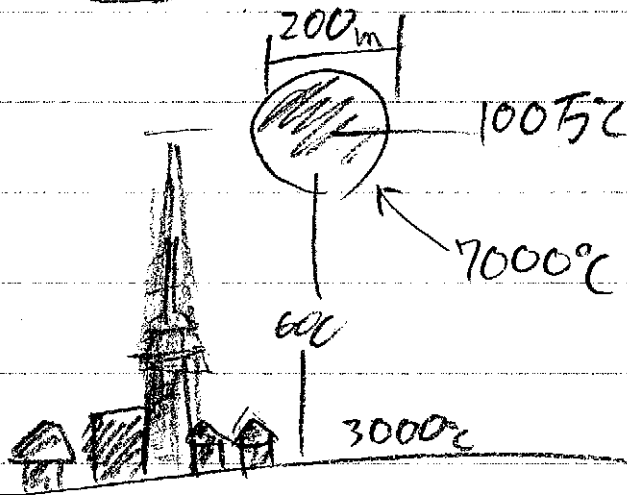


エノラゲイ

○熱線

○衝撃波

○放射線



衝撃波の速さ

毎秒440m

(音速は340m/秒)

感想はうさ?







## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けてこれは日本人達が言うこと  
があつたよと知っておくことが大切だと思ひました。一生  
忘れてはいけない事だと思ひました。こうはんに話してくれた  
原爆先生のお父さんの広島に行つた時の話 女の人の人形  
を見て「きれいすぎる」と言ったことを聞いた時そんなに記  
憶にせぬめりにのこつていて、私は人形を見た時 きれいすが  
たになつてしまつてゐるな...と思つてしまつたので、それだけ  
心にのこつてゐるんだと思ひました。原爆のくみについ  
ておとろひたことは太陽と同じぐらいのあつさで、日本  
にせっきんするということです。7000℃の少年といふ  
意味がわかりました。もうにとと人と人のあつさいで人がな  
くなくなつてしまふと言ふことをなしてほしいと思ひます。自分にも  
出来ることがあつたよ少しづつやりたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

アメリカ兵は、平野であり、空襲を受けたことがなく、直径5km以上であるなど、とても綿密な計画を練り、広島と長崎に原爆を落とし、ラジオゾンデを落として原爆の威力をアメリカ軍に伝えたりと、計画的であり、結果に興味をもたずごくも、ていることを知った。また、元安川などで、の死体の数が、約14万人にも昇ったことを知って、おどろいた。原爆の中心部分は100万度もあったことをして、太陽の表面温度の170倍くらいもあったことを知り、とんでもない熱だとおどろいた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業をうけてしてもつらい気持ちになり  
ました。なぜかという最後に義三さんが  
泣いているシーンもみてしても思い出した  
くない話だったのかなと思ったし今では  
あまりありえない悲しい事か人間に  
おきたけど何にもできなかったと後悔が  
いしているかとも思っていたからです。  
トラックで運こぼうとする時ひうかど  
れはこべずにおあるそんなことを  
考えるとつらい気持ちになったからです。  
あと私は原子爆弾のことを今一度  
知ることができました。おどろいた事  
は100万度ぐらいの高温だったとい  
うことです。人間に浴びたのは7000度  
だけけれどもくるしい、助けてとなるぐら  
い熱く大変だったんだと思いました。  
自分も正しき言ってひよくしていいの  
にあの音にビクッとなってしまいました。  
体焦候してもいいのに原子爆弾をお

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

とした人おどういふ気持ちでられたのでしょうか...



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今の世の中は戦争をしないことで、原爆の被害をおしえてくれた。

原爆がばくはつした時、空気が暴風

して円のおんな形で、外側7000m、円の中

心100万<sup>(直径200m)</sup>、600mはなれて3000<sup>°</sup>と太

陽のおんな暑さがいきにおそろってきた。

ばくはつのしょうげきで原爆をうた

飛行木幾がついらくしそらになるほどのしょうげきでした。

広島市の人口の半分以下(40%)の人が

が死してしまつた。

原爆のおそろしさかとてもつたあり

なりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆だんの温度が太陽と同じで  
それが1000°も高く、しかも上空600mに  
来たら、糸色対に死ぬのにアメリカはひ  
どいと思つた。日本が真珠湾を叩  
けきして、戦争が始まつたけれど、そ  
のイカレがきで、広島や長崎のように死者  
を出した言尺でもないので、原爆を落と  
すのは、ひどいと思つた。しかし日本はその  
おかげで、もう二度と戦争を起さな  
いように出来たので、皮肉だと思つまし  
た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講して、  
今までなんとなくのイメージで感じていた、  
原爆の恐いにもおりました。  
原爆は、熱線、ようけき派、放射線の  
3つのおそろしいことがあること。原爆直後の  
広島が大変なことになってしまったことを  
リアルに細かく教えていただきました。  
私はこの授業によって今まで知らなかった  
原爆のリアルを知ることができました。  
そして、原爆先生のように、原爆の恐  
は、耳をふさぎたくなるような悲しいリアル  
も、後の人々に伝えていきたいです。  
なぜなら、原爆のつらさをたくさんの  
人々が知ることが、核兵器はいっしょ、  
世界平和につながると思っております。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞いて、言葉に表せないほどの恐怖をおぼえました。

普段は新聞やニュースなどで、実際に被爆した方のお話を、くわしくは聞いていませんでした。

ですが今日の話を聞いて、被爆者の姿を見ていた人の話は、今まで聞いてきたものよりも、恐しくて、言ったらいけないけどとてもグロテスクで怖かったです。

また、新聞やテレビなどで話を聞くよりも、その時の情景が思い浮かんできました。どうにか被爆者の方を助けようとしてもどうもできなくて涙を流すところや、必死に死体を運ぶにたどり着く情景がとても想像でき、怖くて吐き気がしました。

これから私は、次の世代へとこのような話をして、原爆の恐ろしさを伝えていくことが大切だと思います。たくさんの人には原爆のことは伝えていけないという無かさはありますが、少ない人に話をしてその少ない人がまた少ない人に話をして……と

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

このようにすれば、ちよつとつ原爆のことを伝えていけばいいと思います。(原爆先生、貴重なお話、ありがとうございました)





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私の、原爆先生が終わってからの最初の疑問は、「何故アメリカは日本を実馬場にはうとしたのか？」日本はそれほど国力はなかったけれど、原子爆弾の威力のお試しでわざわざ日本に投下するのはいい。日本人の感情を優先して京都を避けたのに、何故「日本に原爆を落とすのはかわいそうだ」という感情はなかったのか？

また14万人もの死者を出したにも関わらず、2発目をまた日本に投下したのだらう。そもそも1発で、しゅうぶん威力の大きさは分かったのだから、落とすなら別の国に落とすという選択はなかったのか。

私は、原爆ドームは原爆のひびきをうけたまふために作られたものだと思っていた。あれほど暴力的にぶつかったのに、当時のためとめがそのまのこ、しいたことに驚く、だから文化財にならなれたとあつたか、前の名前があつたのはしつなかつた。そもそも戦争がおきた時点でまちがひがあつた。

