



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日、原爆先生の特別授業を受講して、私は、ふだんでは学べない事を原爆先生から学んだと思います。

最初に原爆を落とされた広島市は、アメリカ人がいないというそんな小さな事で、数十万人の命を一秒でなくしてしまうなんて、とても、かわいそうでした。なんで日本の広島と長崎が、実験場所にならなければいけないんだと強く思いました。

爆心地の島病院、上空570mと少し低い所から原爆を落とされたと思います。爆心地だった島病院にいた人は、1秒たらずで死んでしまったと思います。

地面の温度は3000℃にもなり、生きのこった人々が歩くには熱く、たいへんで、すごく苦しんでいたと思います。

死亡率40%。なんて多くの人々が死んでしまったと思います。

核分裂エネルギーは、大量の放射線を出してしまう、たいへんな物だと思います。

今日、原爆先生から、事を学べて、とてもよかったです。(^^)/



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業をして思った事は、原爆の凄さです。原爆について初めて知った事は多くありました。その中でも広島や長崎に原爆がとう下されたかと言う事。その理由はアメリカのほりょがいないと考えられていたからという事だ。私はそんな事全く知りませんでした。知らないどころがおそろしいと思ふ事がありました。それは原爆の温度です。とてもあつい事は分かゐるですが想像がつきません。原爆はとてもおそろしい物だと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講する前から、原爆はこわいと知っていましたが、特別授業で、もっと怖いとわかりました。リトルボーイを作った人たちは、とんでもないものを作ってしまったと後悔してほしいです。もしもまた日本にもっと最新の原爆がおとされてしまったら、日本が壊れるから、戦争は本当にやめてほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して、
原爆は絶対につかてはいけな
いと思いました。

原爆は人を不幸にはしても、幸せには絶対、
できません。

原爆のひどさや悲しさは、言葉では
あらわせないと思います。

それは、池田義三さんが泣きながら
語ってくれたから、そう思いました。

だけど、原爆を体験していない私には、
テレビの中でおきている出来事みたいで、
あまり現実味がありません。

でも、だからこそ、原爆はこわい
と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業では、原爆のいろいろな事が知れました。

私が一番びっくりした事は、うでをさわるだけで、皮ふがはがれ落ちるという事です。私は、さわるだけで皮ふがはがれ落ちる事を始めて知ったので、とてもびっくりしました。他にも始めて知る事がたくさんありました。原爆で広島に住んでいる5人に2人は死亡するということから、原爆はすごく強い爆だんということが分かりました。被爆した人たちは、やけどをたくさんしてすごく痛かったと思いました。

原爆先生の授業を受けて、戦争のひさんさがすごく分かりました。もう戦争はおこしたくないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業
を受けて原爆先生はひどい写真を
一枚も使っていないのにちゃんと原爆
は危険なものだと教えてくれました。
原爆はすごくやさしいものだと
思いました。原爆がぼくはつした
あとのこうけいはすごくひどかった
んだらうなと思いました。

ぼくはこの時代に生まれて本当に
しあわせなのかなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

原子爆弾は二度と作らなくなり
ての原子爆弾をなくすべきだ
と思った。

生々しい写真を一枚も使わ
ないのに、原爆のひささ
ななどをまわく表を見
ていて、戸分におどろいた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

この授業をうけて、日本兵士もかわい
そうだと思います。社会の授業の
時も、このようなひさんな物をたくさん
みました。ひめゆり学徒隊の語で、「一番
かわいのは、日本兵でした」と習いました。
でも、源火暴先生のお父さんは、石炭爆者
を助けていて、お思いやる心の持ち主だ
と思います。

広島に投下された「リトルボーイ」は、あんな
に大きいのだと思います。

前に、「なぜ」長崎にもおとされたのだらう
と、思いました。そして今日、理田がわかり
ました。

もう、争はぜったいにしてほしくないと
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

前にも授業で原爆のことを勉強して、あまりにも悲惨すぎると感じました。さらに特別授業をすることで、実際の生々しさ・悲惨さがあったためわかりました。アメリカは実験に日本を使うなんてかなりひどいと思います。それだけではなく、2度も落とす必要はなかたと思います。原爆先生の授業を受けて、二度とやらないでほしいと思いました。特別授業をしてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話や写真などを聞いて見て、池田
義三さんはとても大変だったなぁーと思いました。
そして、義三さんは、色々なこうけいを仲間とで始めて
見たので、とてもおどろきです。見た人がほとんどせくなされて
いるのに、生き残った人達か少しでもいてくれてよかったです。
生々しい写真もなく、言葉だけで説明していて、想像し
やすかったです。広島市にいた九日間、とてもきびしい
あつさと、とてもかなしいふうけいだったと思います。また、
真徳さんにその話をしてくたさりありがとうございます。
それと私達、小学六年生に話をするだけでもか
ないのに、真徳さん話してくたさりありがとうございます。
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とてもいい授業でした。
私は、原爆先生の話しを聞いてとても感動しました。広島原爆のことは、勉強をやっていました。教科書は原爆と死者の人数などでした。しかし、原爆先生は、兵隊さんのお話でした。兵隊さんの話しを聞いて、おもしろいことやなことも一生懸命かまは、いた兵隊さんがすばらしいと思いました。死者とおぶつたりもやしたりさがしたりとんなことでも、一生懸命かまは、たからです。私は、原爆先生のお話しをどうしと、なにもない普通な毎日が一番平和で良いと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくはこの原爆の話聞いてとてもおもしろい
な-と思いました。

ちよとざんこくだったけれど昔にこんな事があったのは
すごいと思いました。

核兵器は使っちゃいけないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、戦争などがなく、平和な時に生まれて、とてもしあわせだということも思いました。

今の時代では、お金があって、家もあって、おながいっほいに、ごはんが食べられます。でも、原爆が落とされた町では、今の時代であたりまえだと思っていることができません。

だから、ぼくは、とてもしあわせだと思いました。

原爆、戦争はして、みんなです。だからぼくは、二度と原爆を使わない。そのためには戦争をなくすことだと思います。

どんな、ことがあっても、戦争を甘く”に解決できるように頑張ってほしいです。今日は、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のことがよく分かった。

原爆先生がこなかったらこんなに原爆のことが分からなかった。

最終章 戦後のヒロシマの、図53で

「手配いたな。」と言ったことは、もと残酷なことが分かった。

図29の広島市人口35万人よりも

被爆者数と死者数は人口より多いことが

分かった。そのことから、こくはか、か大きかったことが分かった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

前にも、原爆の事を勉強したけど、原爆先生の話しを聞いて、知らなかった事がわかりました。

原爆先生は、原爆の事をくわしく教えてもらい、わかりやすかったです。

アメリカは実験で、日本を使うなんて、とてもひどいと思います。

補助(教材)の写真で 図53は、とても悲惨に思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

今の政治は国を強くしようとしています。

世の中にはこの意見に賛成する人、反対する人々がいます。

僕はこの意見に反対寄りです。国を強くしてやられたから
やり返すと言う事になってしまうと思います。その行動が戦争に
つながり原爆の様な悲惨な物になってしまうと思った。

原爆の事を知り死んでいるのか生きているかの境目の人々が頭に
浮かびもう二度と戦争と言う物をしてはなれないと思いました。

戦争と言う下だらない事で人々を殺してはいけないと自分の心に強く
言い聞かせました。

国を強くして国を守るという考えは良いと思うが、
人々を巻き込んでほしくないと思いました。

世界の人々が一人でも多く原爆先生の様な考えを持てることを良い思いました。



原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して
 ぼくは普通の授業で学^{まな}ぶことも学^{まな}びて
 よか^いく^い思^{おも}いました。ぼくは何^{なに}で日本に二
 つの原子爆弾を落と^おしたのか意^い味^{あじ}がわかりませ^ない。
 ただアメリカ人がい^いた^いた^い「け^けで^で」が^がす^すのはひ^ひい
 い^い思^{おも}いました。

当時の広島の人々は1瞬^{しゆん}のうち^{うち}に多^{おほく}くの生^い命^{めい}
 が^があ^あれ^れ町^{まち}はか^から^らき^きで^でう^うも^もれ^れか^かい^い
 づ^づの^のま^まじ^じき^きで^であ^あら^らか^かし^しを^をお^おし^し思^{おも}い
 ました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆先生の特別授業を受講して、まず
思ったことは、やはり原爆を中心戦争に関
することは非参戦だと言ったことです。しかし、非
参戦だからと言ってその出来事を忘れてはいけな
いと思います。むしろ、そういう出来事は伝えてい
かなければいけません。びっくりし
たことは、原爆が爆発した時の200mの球の
表面温度が、太陽の表面温度より高い7000℃
であったことです。あと、原爆を落として9000m以
上はなされたのに、もうすぐお盆にアメリカ機が
2回北九州基地を受け取ったこともびっくりし
ました。雲がかかると小倉は、原爆が落ちてある、
ラッパ一打と思いましたが、長崎は、ちゅーん
その時に雲に切れ目が出てきて不意だったと思
います。死亡率40%。と言ったのもびっくりと思
います。もしも一4が広島市だとしたら、13、2人
が死亡しています。被爆者数は約1123
人~24人だ(思います。僕は、本当にこのことは無
くしていかないと思います。僕も努力したいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この言葉にはついていけないでした。
 むずかしい言葉ばかりで覚えることは、とてもか
 ずかしいのでした。しかし、中学、高校、大学に
 なるにつれ、その言葉が、たんならん理解で
 けるおこなうと思ひます。そして、大人になつた
 後世にも伝えられるくらいのちねをもつと
 思ひます。そして、後世に原爆のおそろ
 しいことを教へて、またその後世に伝える。
 そしてそれを伝えて伝えて――
 しかし、それをたづねかかして止めてしまつと
 原爆は忘れられてしまひます。原爆は、
 どんどん古くなるので、興味をもたない
 人が増えると思ひます。今の世代が、
 原爆を知つておれでいるたづねかかたづね
 たづねと思ひます。いる人をくふうする
 必要だと思ひます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

特別授業を受講して、 $100g$ のウランをおとすた
けで、ひさかなこう景になまということは原爆とい
うものは本当におそろしいものだなと思いました
あと、原爆が落ちた後のなまなましさがひさん
さが伝わってきました。また、原爆の球体
の中心は約100万 $^{\circ}C$ で、太陽より温度が高
いと知って原爆の威力はものすごいなと
改めて知りました。原爆のことが知ら
ない人も原爆のことをよく知ってほしいな
と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

まず「女台めに、とてもきょうなイ本馬をさせていた
た、き本当にありがとうござります、

ぼくはもともと「戦争はいついかならぬ」としか聞いてなか、たはれど
今日の受講をして、本当に深く、「戦争はいついかならぬ」と深く深く
心に刻みました。このような、戦争を体験した人の言葉を
聞くのは、一年に一回あるかないかた」と思います。

その事を胸に、明日また明日をむかえていきたいです。

最後になりますが、池田義三さんを82才でなくなされたことが、本当に
残念だ」と思いまも、この世界にいたら本人からも原爆の話を書い
てみたが、たです。今日は本当にありがとうござりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

はい、原火暴先生の話をきいて一回の原火暴が火暴突したたけでぬかひがいかでいるのはこおけなと思いました。それに池田さんの父さんがたけけんしたことはとてもくろしりことたつたあてきました。

たからはいくは原火暴はにどつかつてはならないとあらためて思いました。

そしてこの原火暴のことをにどとあおれないうらにしたりてた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、けんはつのはくぶつかんにおじいさんがいったとき、ひふがはがれおちてる人形を見て、「きれいすぎる」と言ったとき、こんなに、ひさんな人形なのに、これでも「きれいすぎる」のかなと思いました。

おじいさんがたすけた、女性のあしにうじ虫がいるなんてすごくいやだなと思いました。うじ虫がうごくたんひにきおこあま、てげきつうがくるのかなと思いました。

私は、国言吾や社会のじゅぎょうでけんはくのことをけんきょうしました。なのであこしは戦争のことをわがっていると思、ていたけどこの話をきいて、せせんんわがていないと思いました。おばあちゃんも戦争にあっていたので話をきいてみたいですよ。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、ときどき、っらいかと 思うけれど、原爆で、
けがをしたり、けがをしている人を見ることができ
ない人のほうがもっとっらいと思った。原爆は、
無差別で、多くの人の命をうばう物だから、無く
なってほしいと思った。ただ、日本を、止めるために、
広島や、長崎がねらわれて、多くの人の命をうば
ってしまったと分かった。原爆にあった人もとっ
てもっらて、考えられないほど痛くて、とっても大変
だったと思うけれど、それを見ている人も、助
けられないしなすすべがないから、その人達もっ
らいと改めて感じた。でも、女の人を助け
られたりしたときは、良かったと思ったのかな？
と思いました。女の方は、とっても強くて、すごいと
思いました。

だから私は、小さいことなやまず、ちゃんと生きてい
きたいです。

っらい話でしたか？話をしてくれてありがとう
ございました。原爆は、なくていいものだと、
改めて分かりました。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今日の授業をうけて戦争のむさんさをよりよく
感じる事ができました。戦争中の苦しみ、悲しみなどは
本当に戦争を体験した人にしかわかりませんが、私にも
この戦争は、人が亡くなってしまうだけの無意味な争
いだったということは伝わってきました。この話を聞くまで
は戦争は二度とやってははいけないという感情だけ
でしたが、今は二度とおこしてはいけないと思うととも
に後世にも伝えていかなければならないとも考えま
した。もう、このあやまちを絶対におこさないように、
私にできることはなんでもやっています。
正直、今日の授業は暗い気持ちに、いやな気持ちに
なる内容でしたが、ここで学んだことを私は決して忘
れません。そして、これを後世に伝えて絶対に同じ
ひげきがおこさないようにしたいです。今日は本当に
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

おじいさんの映像がながれて
人を助けたか、たけと“助けられなかった、
いうのかい”とんだ”けつらいことおわがした
ぼくはけんかしたときすぐ”死ねと
いってしまうけど”このことを通して
死ねといわないうにする。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

／

ぼくはこの特別授業を受けて今までこの考えがかわりました。この特別授業を受けてかわったことは、今までは生きていくこと、何をしようかと思っていてただただごくふつうに生きていただけでした。けれど今日の授業を受けて生きられるってすばらしいことだとかわかりました。どんなにいやなことであっても生きていくすばらしさをおすすめしたい、そう考えがかわりました。

今日の授業により自分がかわったこと本当に感謝しています。池田先生ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆のことを少し甘く
 考えていたけど、原爆先生の話し
 聞いて本当はすごくごんごんこく
 なことなななと思いはりまし
 た。

助けたいのにもう、おぼろの
 は、すごく非いいことだもと思
 います。

今日はありがとうございま
 したまた会えるきかいが、あっ
 たらよろしく思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は池田先生の話を聞いて、思ったことが
2つありました。1つは、原爆を受けた人がどれ
ほど苦しい思いをしてきたかです。熱線や爆
風を受け、その話を聞いたとき、ひどいけれど
「自分は現代に生まれてこれて良かった」と思って
しまいました。2つ目は、話を聞いて良かったと思う
気持ちです。本やテレビ、写真を今まで見てきても、
「ひどい被害だったんだ」としか思ったことが
ありませんでした。だけど今回の話は少し#嫌だな
と思う部分が、本やテレビでは伝わらない部分だ
と思い原爆があった日の本当が知れたと思い
ました。

原爆の話を池田先生から聞き、原爆・核兵器
がどれほど不必要だというのが己女めこ分かり
ました。貴重な話が聞けて良かったです。ありが
とうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業をして、思った、感じたことは、先生のお父さんはたすけられ人をたすけられなかったことを聞いてお父さんはとても苦しい9日間だったことがわかった。お父さんの資料館で「キレイすぎる」といったのはもっとすごかったとゆうのがわかった。この話を聞き自分の気持ちが変わった。前は、なんで戦争をしたのかぐらいしか考えてなかったけど今はひ害をうけた人うけなかった人の気持ちもわかってきた。ひ害をうけた人は家族をなくしたさみした。けがのいたさにたえた人の気持ちもわかった。うけてない人はうけた人をたすけたいけどたすけられないくやしさがあつたとおもう。原爆先生はぼくに、くやしい、かなしい人はひ害をうけた人だけでなくたすけたいけどたすけられない人のくやしさをおしえてくれた。本当にありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

ひら、がはがれおちたり、まごくこわい
と思っただ。広島資料はく物館では、
伝えきれないほいかこくたった
んたと思っ。池田さんのお父さん
は「きれいだ。」の祇言だけ言ったのは、や
はりもともとかこくたったからいたと思
う。池田さんのお父さんが、助けた、
女生は、死にやうたらたのにまた、元気が
生きているということは、もしも、池田さん
のお父さんが、助けなかつたら、死んでいたと思
う。だから女生にとって命の恩人下もあ
から、まごい人なんたがあと思っだ。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いてよかったと改めて思っています。原爆の話が始まる前までのすごくきょうふ心がありました。原爆はきれい物なのか？と人なひ害をもたらすのたろう？いろいろな不安がありました。でも話が終わってしまものすごく気持ちの変わりがありました。こういう話はいずれ聞かなければいけないと思うようになります。こんなに小さい時からこのような大切なお話が聞けてこうえいたと思っています。お父さんの話のと申ほくもうなすきたくなりました。なぜならほどもそのように絡鳥候があるからです。「あのときこうしていれば」ということがな人回すあります。

ほくほ ホラー映画などを見るときぐにきれいと感じてしまいます。でもこの世の中にはもっとおそろしい物があることが分かりこれからもしきれいことがおこったら原爆をひ爆された入のことを考えて行動したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は話を聞いて、原爆はまずとても悲しいもの
 だと思った。戦争は、とても小さな事が始ま
 ったとしたら、その小さなことはなくせないの
 かと思う。だから、私は小さなことを大きくしな
 いようにしたいです。

木橋でのけが人は、とてもつらいのに、涙を流
 さなかったのは、すごいと思った。広島市では
 とても多くの人々が亡くなってしまったのは、悲し
 いことだと思います。何も罪のない人が、何
 も悪くない人が亡くなっているのも悲しいと思
 います。

日本は今平和だと思うけど、中国と仲が悪くて、
 いつ戦争が起こるか分からないから、私は
 日本に「戦争があった」ということを一生忘れ
 ないで生きていきたいです。

25



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて、私は痛々しかったです。私たちは、その場にいたわけではないけど、いなくてもわかるくらい痛々しかったです。男性、女性と区別がつかなくても、生きているのか、死んでいるのかわからない人でも、自分が臨時班長で上からの命令だから、さからえないからだとしても、広島の人たちを、背中に乗せて、運びつづけた。池田さんは、すごいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆ドーム(広島)を知ったのは国語でした。
「ああ、たいへんだ、たんだろうな」言読んで思ったけど、
原爆先生の特別授業を受けて、思っていたより
過さくてハードでした。でも勉強になりました。
とてもグロくて、さわくて、私だけたり、亡くなった人をさがす
のは無理だけど、たった17才で海軍にはいるなんてスゴ
すぎます。「私も、思いことをしてたら」と想像すると、生き
てないと思います。実際に体験したことなのに、写真や
人形では、つたえきれないと私も思います。まだ、「キレイ」だ
と私は思いました。感動しました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆ドーム(広島)を知ったのは国語でした。
「ああ、たいへんだ、たんだろうな」言売んで思ってたけど、
原爆先生の特別授業を受けて、思っていたより
過さくてハードでした。でも、勉強になりました。
とてもグロくて、さゆくて、私だけ、亡くなった人をさがす
のは、無理だけど、たった17才で、海軍にはいるなんて、スゴ
すぎます。「私も、思ひことをしてたら」と想像すると、生き
てないと思います。実際に体験したことなのに、写真や
人形では、つたえきれないと私も思います。また、「キレイだ
と私は思いました。感動しました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

とてもつらい体験をしていたと思った。目掛けてやりたいけれども目撃できない。人が人ではないようなオモ子だった死体。それらを実際に体験したことはなかなかつらいことだと思った。授業を受けて原子爆弾とはとても悲しく、むごい物だと分かった。そして今の自分が思っていることは、戦争はとても悲しいことだと思った。そしてもう二度としてはいけないことも分かった。池田先生にはとてもいい授業をさせてくれたと思っっている。なぜなら戦争のいろいろなことが分かったし自分が思った以上に悲しいことだと分かったから、とても感身射しています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、話しを聞いて「ほんとうに池田さんのお父さんは悲しかったんだ」と思いました。なぜなら、映えろがながれて、本当に悲しかったからです。

話している時、かきいにあた人達をどうすることもできず、助けられなかつた、くしいや悲しみなどを泣いているときなぜか感じたからです。

あと、死体とかを見るのをなれてしまうほど、いつも見ていてとてもくろうしたと思いました。被害にあた人々をたすけられなかつた事の悲しみやいろいろな事がよく伝ってきて、命の大切さや、この時代に生きてこれて、とても幸せなんだと改めて思いました。

お話し本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業をうけて私は、先生のお父さんは、昔とてもつらい体験をしたことがよく分かりました。

特に印象に残ったのは、橋のところで弟が兵隊さんにおねえさんを助けてもらうために来て、おねえさんのけがのしちをしてもらうところですね。

私がおどろいたことは、800名のウラコで、広島市が焼けてしまったことです。

たったゴルフボールぐらいの大きさで、広島市がやけてしまったことがとにかくおどろきました。

これから私は、自分の命も、家族や友達のことでも大切にしようと思いました。

原爆先生のお父さんのように、

つらい体験をすることもあっても、くじけないで頑張ろうと思います。

【児童・生徒の記入欄】

学校名	青梅市立第一小学校	年 組
名 前	鈴木 愛子	<input checked="" type="radio"/> 男子 <input type="radio"/> 女子

【先生・父兄の記入欄】

学校名	
名 前	教師 父兄 その他

学習の補助(教材)について、ご意見ご要望をお聞かせください (〇をつけてください)

①学習の補助は使いやすいですか？

使いやすい

普通

使いにくい

②文字の大きさはどうですか？

ちょうどよい

大きすぎる

小さすぎる

③写真や図の大きさはどうですか？

ちょうどよい

大きすぎる

小さすぎる

④内容はどうですか？

ちょうどよい

むずかしい

やさしい

⑤ほかに意見や要望があれば記入してください

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

資料館の写真をみて、私は原爆^走を体験した
 ことはないから、わからないけど、人が、ななめ前に走出
 して歩いているという人々の写真を見て、本当の
 現場を見ていない私で、たしかに、まじいすきると
 思いました。なぜなら、あまり洋服が、ボロボロになっ
 てなかったから、この想像以上のほかい力をもつ爆たん
 があちこきたのに、服はあまりやけどしていないで、人
 のはだもせつせん現実とちがうと思いました。でも
 本当のすかたを見ていない私が、ちがうというのも悪いの
 ですか。 原子爆弾がおとされて、地上3000℃とい
 う現実ではありえないようなことが、おきて、あついというか
 地獄のような感情がすこく出たと思いました。
 死体にうじむしかたくさんいるのにかまってらねない
 ほど、痛く、苦しく、はやく死にたいという感情のほろが
 あつう目的に強いというのが、女性の話をきいて、強くものす
 こく強く思いました。よく、あぶないことがあったらにか
 るようにとまかせまていますが、爆たんは、にやても、にか
 ても、おいがくるし、あまがすくで、トがなくなるから、
 にかるより、その場で死んでしまふんだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話を聞く前にあまり聞たくはないと思って授業に入りました。そこで感じたことが人々が多く苦しんでいて少しざんこくだったけれどこの話を聞くとたすけたくてもたすけられたいと言う事がずこく伝わってきたし、女の人足からウジムシかでてきた時と言う話を聞いて気持ち悪いとか思ったけれど今は、あての方が先だし、そういうことを言ていられない事が分かったし、手をつかむと手の肉などがはがれてしまったたすけられたいだなぁ〜という事を思った。その原爆先生の話を聞いていると、困っている人などたすけを求めている人がいたらたすけていきたいと自分の中で変わりそれをやっていきたいと思いました。そして、原爆先生のお父さんのつらいこと、体験したことをみんなの前で話してくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆の話をしてくださりありがとうございました。ボクはウランが800グラムぜんぶかけたら広島全部はくはっする事がわかりました。そしてお父さんがたいけんしたこと痛いよーたすけでーなどのことがきこえるところからたんだな〜という事がわかりますでももしそれが自分だったらどうしてむちがいたくなってしまうわけとてくるしてる人がいるのにたすけられないわあ(に思いました。よしろうさんとそのなかまはドラム缶には、かかってて運力がすごくよかったですと思いましたがトラックの人も運力がよかったですなまもいりました。今日はとてもべんきくになりました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して



名前は裏面に記入してください

広島市の人はアメリカにありもしないのに
のになんで広島市に原爆を落とすの
があるのかなとおもいました。

長崎も関係してないのになぜ原爆を落と
すのかなとおもいました。

世田川が橋の上で目撃した4人はそこで
その時"口にいるうじむしをとるか"らちり
でその4人を目撃するなれですこいと思
いました。

この3の糸東習でそのたゆみをできるとは
とてもすごいその人たちが"全人のこるとは
とてもすごいことだ"とほくはおもいました

17才で"戦争に行くとはとてもすごい事だ"と
思いました。

17才が"800名も入っているとはすごいことなる
か"らこいあまこい"兵機だ"とおもいました。
400m上空で"大暴発"するからとてもすごい
とおもいました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、学校の勉強で、戦争(原爆ドーム)の
ことを勉強したけれど、実際に体験
した人の話を聞いて、良かったし、勉強に
もなりました。原爆は、落されても誰も
喜ばないし、悲しむ人が多くなるた
りナだから、落しても意味がないと思
った。
且力けたくても、且かけられないとい
うのが、池田義三さんにはくやし
いという気持ちがあったと思いま
した。この原爆で広島の人、5人の
うち2人は亡くなっていると聞
いて、それだけ原爆のいりよく
はすごいと思います。日本のみんな
で世界にこの事を知ってもらいた
いです。私も、広島平和記念資料館
に行、たことがあって、その時の
様子がよく分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、全部聞き終った後思った感想は、
池田義三さんが兵隊で原爆が落されて
自分も10m飛ばされたりでたくさん
たいへんな思いをしてるのに自分よりも自分の
周りの人を助けてあげて、被爆者をトラックに
のせてあげたり、おんぶ(かっいて)したりで
ホントにビックリしたし、すごいと思いました。
しかも17才でさうゆう事を出来る人は
少ないと思います。正直、私が17才の時に
戦争があって原爆が落されたとしても私は、
自分の事しか考えないで周りの人のことは、
見て見ぬふりをしてしまうと思います。だから
本当に自分はその時代に生まれていなかったけど
ありがたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは広島におとされた原爆(リトルボーイ)
が、とてもゆるせません。

おとした人たちはなにも考えてません。

もしも家元のいる土居所に原爆がおとされたら、
おとした人たちは、どう思うのか。

池田さん、こう言う人たちがいなくなるよう、ぼくたちも
協力します。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて思ったのは、もし今本当にそんなことがあったら、こわいな、と思いました。もう二度とこんなことがあってはならないと思う。原子爆弾を落した所の予定が小倉だけじゃなく雲があった。そして長崎に落ちただけじゃなく雲があった。でも雲に切れ目が見えたとき、ぼくは神さまもひどいことをするな、と思った。もし切れ目が無ければ原子爆弾をついたままB29はアメリカに帰るはずなのに、とも思った。

人はもう二度とこんなことをしてはならない、させない戦争はもうしてはいけない、と思った。もう二度とこんなことをくりかえさないようにぼくは戦争の種にならぬようなことはしない。そうすれば自分も相手も小さなことだけですむ。大きくなったら絶対に戦争はしない。戦争なんかやっていいことは無いしおたかひにきずつくだけだ、と思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この授業を受ける前は「今は戦争がなくよかったな」と思っていました。広島に原子爆弾が落ちてきて、いっしょに約2万人もの人が亡くなったのは、本当に怖いと思いました。そのはくで、ひふがおちたりするのは、私ではたえられません。女の人の足の包帯を取る時、「くっついていた」と聞いた時、おもしろい顔をしてしまいました。おもしろい人はなみだを流さないというのは、もう本当に強いと思いました。天気がそのまま悪くて雲にすまができれば長崎にファットマンがとうかさねなかつたと聞くと、運のせいではなく、とうかした人たちが悪いと私は思います。死体にしむしや、においがすごいのにそれをがまんしてはこんだへいたいさんはすごいと思いました。池田義三さんがビデオで泣いていましたけど、「あのときのことは思い出したくなかつたのでは？」と思います。おもしろいと思います。授業が終って、これから「この時代に生まれてよかった」と思います。日本はこのまま平和でいてくれるといいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆先生はすごく かなしくて、ひどい
丘きだと感じました。昔のアメリカは、心が
ないと思っただし、人の命をなげくと思っ
てる人だらけだと思いました。戦争はかなしいし
人をこころしたって、いい気もちはないはかなしい...
自分は、すぐにムカつくところをう...
まうので、なまそうと思っました。
これからの自分は、いやなことあっても、
あつくならずに、よくか人がえで行動していきたく
思いました。
さいごに、60年たったという、原爆は「くた」人の
は「くは」をしる人は少ないから、とんとん広めて
いって「くた」さい。今日は、ありがたうござ
いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆を体験した池田先生のお父さんは、今まで見たことのないことを多くの人に伝わらないくらいの体験をした人だと思います。皮ふがはがれ落ちている人や手をななめ前にして目かきを求めているたくさんの人。これまでに体験したことのないくらい、すごく苦しく、くやしい思いをしたと思います。たった一つの原爆でたくさんの人たちが命を失っていきます。そまでして、人を傷つけるなんてものすごい最悪な兵器だと思います。

ぼくは、この原爆を体験した池田さんの話を聞いて、命の大切さを知りました。僕は絶対に、人を傷ついたり、悲しい思いをさせたり、体に関わる事を決して言わないようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

・こうした原火暴の事を教えてもらったのは
初めてで、原火暴の事や、ウランの事や、
リトルボーイの事などとても勉強になりました。

・放射線は放射線のうかいつくる分だけ
だということもわかりました。

・池田 義三さんもつらいかさを、
なみだしながかかた、てくれて、すこく
つらい気持ちになりました。

・熱線の事や、衝撃波の事、放射
線の事など、いろいろの事を教え
てくれた、とても感心します。

さいごの池田 義三さんの、
手紙は本当にありがとうございました。
またこの授業をほかの学校の人にも伝えてあげよう



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/10

教科書では「出来事」として、ここが現実味の
ない昔の事のように感じてしまうけれど、この
授業では実際に体験した人の目線なのでよか
たです。また、そのとう下されたときだけでなく
その記憶に苦しみもいるのだと分かりました。
鉄腕アトムとガンダムが出たとき少しおどろきま
したが、子供にも分かりやすく、工夫されているな、
と思いました。核分裂とかけゆうごうの違いも
はいめて知りました。原子ばく弾と原子力発電
に、とりだし方にしか異なることがない
という点が最も記憶に残りました。「原ばく
雲」は写真でしか知らなかったのでもくみか
分かり、よかったです。原子爆弾は想像以上
にすさまじいものでした。戦後になって、写
真やエノラ・ゲイについての話などを集められたこ
と自体がすごいと思います。ウランのしくみに興
味がわいたので調べてみたいのです。
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

1/10 (木)

今日の話しを聞いて、原爆で被害にあった人は本当につらくてこわいことが分かりました。この言話を聞かされる前は、学校でしかやることがない広島の実事。今日、実際に聞いて心が痛み、目からなみだがあふれそうでした。私も戦争系が好きでよくパソコンで調べたりしています。でもいつも見ているのとは違って今日は本当にこわかったです。

原爆があった1945年と今の2013年はすごくしあわせだなと思いました。私も実際に「原爆資料館」に行って広島の当時の様子を目でたしかめてみたいです。池田義三さんは私の予想だと死体をさわるのがこわくてこわくてたまらなかったと思います。「うじ虫」や「ハエ」魚のくさったにおい、今では絶対にありえないことです。戦争が終わって本当によかったです。

今では数少ない、原爆の先生方ありがとうございました。今日聞いた話を一文字も忘れずに年老いても心の中でしまっておきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

今日この原爆先生の授業を受けた感想は、
原子爆弾という核兵器のこわさを知れて
良かったです。理由は小学生の社会でやる授業
とはちかくて、原子爆弾を体験した人の話を聞
けたからです。ビデオでも話をしていただけで、
原爆資料館と現実との差はかなり大まか話で
いてぼくはやはり原子爆弾の被害は日本の
科学がすすんでも体験した人じゃないと
分からないんだなぁ...と思いました。今日
の授業では様々なことが分かって良かったと思
いました。そして、戦争で亡くなった方々の分まで
長生きをしていこうと思いました。本当に
今日の授業ができた事に感謝し、そし
て、戦争が起こらないようにしてい
きたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/10

私は広島に行ったことがあります。

広島平和資料館ではたくさんの物が展示されていて、中でも
ゆげとで ひふがたるんでいる物が一番印象的です。

他には、さた子がおたありがるやお弁当箱、ひふ、服などが
ありますね。どれも見ると少し悲しくなってしまう。

今日、実際に体験したお話がありますが、私はこういった

体験は2回目です。前に父の会社で平和を考えるため、広島に
行くのがまりました。(子供の形)舟入むつみ園というのを知っていま
すか？私はそこでお話を聞きました。もうできないようなあま
らしい体験が2回もできて良かったです。

体験した人があまりいないので、こういった体験はど
きよくなると思います。た"からこの悲しいことを2度としない
ために1人でも多くの方に伝えたいです。

今日聞いたので原爆についての知識がさらに、多くな
りました。平和資料館では原爆のおそろしさを全部伝えきれな
いかもしれないけれど、たくさんの人に見てほしいです。

最後に「池田義三」さんが「テ」オのと中で泣いてしまいましたが、
さ"と"思"いた"した"く"な"い"く"ら"い"の"こ"と"た"、"た"は"す"です。

今度ヒロシマの「大田間」の本を読んでみたいのです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

原爆先生の話聞いて、悲しいと思うことがたくさんありました。そして、話を聞いていて、はだしのゲンという本の内容の「ピカドン」という言葉の意味が分かってよかったです。そして、池田さんの書いた「ヒロシマの九日間」を読んでみようと思いました。私は、社会の授業で、広島と長崎に原爆が投下されたことは知っていました。けれど、小倉という場所も関係していたなんて知りませんでした。天気が関係し、原爆が投下されたなんて、一度は投下をあきらめたのだから、そのまま帰ってしまえばいいと思いました。原爆にも種類のような物がある。それが、名前に意味があるということをよく分かりました。リトルボーイという名前で、小さな子という意味なのに、ものすごい破壊の威力でヒロシマの人の中に原爆をおとされる理由に関係のない人もかわいそうだと思います。原爆の投下された平和な今をしっかりと大事に生きてい



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

原爆先生の授業を受けて、
印象に残ったことは、原爆のすごさです。
国語の授業で習った時の話よりも、
体験された方からの、うけついで、
話を聞いてる時の方が本当のすごさが
少しずつ分かったような、気がしました。
自分が思っていたよりも、すごく、苦しんだり
していたんだなと思いました。
この話を聞いて、私は、すごく悲しく
なりました。亡くなった方々のことを
思うと、つらかったと思います。ひふが、
はがゆたり、いたい思いをしてたと思うと、
すごく悲しくなります。
原爆資料館の写真を見ると、つらくなります。
この話を聞いて、すごく、心に残りました。
私は、今の、この平和な時代に産まれて
ありがたく思いました。原爆の話も
もっとたくさんの人に聞いてほしいと
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業の話を書き、
印象に残ったことは、2つあります。
まず1つ目は第三章ヒロシマの九日間です。
体の中にウジムシがいるなんて、びっくりしました。
20才、前の女性の足の中にウジムシが
いるなんて、びっくりしました。また、その女性は
生きているのに、なんでウジムシなんかがいる
んだらうと思いました。その女性がたす
かってよかったなあと思いました。
2つ目は、戦後のヒロシマです。P71の
図53がまあ良かったです。でも、本当に見
たら、もっとまあいいんだなと思いました。
私は、戦争とかは絶対にしてはいけない
とあらためて思いました。
今の時代にうまれてきて、本当によか
たと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

学習のテキストを見ながら原爆先生の話を聞いて原爆のいる人なことが分かりました。昭和20年(1945年)8月6日午前8時15分に広島市に原子爆弾が投下されて広島市街は大きな被害を受けました。そして同じ年の8月9日午前11時2分に二発目の原子爆弾が長崎市に投下されまた大きな被害を受けました。ぼくは広島市や長崎市に原子爆弾が落とされて大勢の人々が犠牲にされていやだなと思いました。小倉にも投下されるはずだったけどそのときは天気が悪くて落とせなかったからよかったです。長崎も最初は天気が悪くて落とすのをあきらめようとしたそのときにいっしんだけ見えてそこで投下されてしまいました。でも全部投下されなければよかったなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

1/10

私が、この特別授業で、印象に残ったことは、原爆が投下されたときの人々の様子でした。ひどい焼けどやひふ、かばかかれたりしていた、と聞いたとき、私はその人たちが、とてもかわいそうに思いました。

国語で勉強した、「平和について考える」では、戦争のことや、原爆ドームについて学びました。また、社会の授業でも、戦争などについて勉強しました。でも、「戦争はおそろしいものだ」と、思っていながらもあまり深く考えるようなことはありませんでした。たけど、今日の特別授業で、戦争は「本当におそろしいものだ」と思いました。

今日の授業で、印象に残ったことは、またもう一つあります。それは、「ウラン」についてです。重さは800gで、大きさはゴルフボールと同じくらいと聞いたとき、ものすごくおどろきました。なぜなら、そんなゴルフボールと同じ大きさのウランが、広島市で大爆発なんて、信じられなかつたからです。私は、今の時代に生まれてきてよかったと、今とても思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

私は、今日の原爆先生の話聞いて、自分が住んでいる同じ国なのに、こんなに、かなしい事があったと知って、すごくおどろきました。

最初の方に話してくれた池田しんとくさんの父、池田よしろうさんが、体験したときの話で、印象に残っているのがあります。

それは、トラックの荷台にのせようとするけど、皮ふがはがれおちるといった場面でした。

それを聞いた、しゅん間、私は、ゾクッとなりました。

だけど、それを体験した、池田さんは、私が思った何倍もこわかったと思います。

自分と同じ人間なのに、自分とは、まったくちがう姿でいるから、私だったら、絶対に、人助けは、できないと思いました。最後に池田さん本人が話している映像を見て、話をしている間に、泣いてしまっている時がありました。それを見て、原爆を落とされた時は、本当に苦しい日々だ、なんだと思いました。

私は、今の平和な時代に生まれて本当によかったな、と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/

ぼくがこの話で印象に残ったことは2つあります。
1つ目は、原子爆弾の恐ろしさです。話を聞いているとき、とてもおどろきました。中心温度が約100万度というのでおどろいたけど、爆心直下の温度が約3千度とゆうので、とても恐ろしく感じました。でも、それが800グラムのウラニでできているのは、とても信じられませんでした。でも、死者の数、その爆発した後のひがいも知って、今の時代に生まれてよかったと感じました。

2つ目は、ひがいの規模です。

爆心地近くは、建物がなくなっていたというのは、考えると、少し恐ろしくなりました。でも、川の水や、防火用水桶の水がじょう発するほど熱かったというので、にげる所がないとゆう恐怖だと思いうので、ひがいはとても大きかったんだなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくは、この勉強を、やっていろいろなことが、わかりました。

昔に、起きた、原爆のことが、よくわかりました。日本に原爆が2回も落とされたなんて、すごくかわいそうです。

原爆が、落とされた場所は、広島と、長崎です。最初に、落とされたのは、広島です。次は、本当は、小倉だったんですが、天気の良いきょうで、長崎にしました。けど、長崎も、天気の良いきょうで、だめで、帰ろうとしたとたん、雲にすまいで、そして、原爆が、落とされてしまった。

もし、雲に、すまがなかったら、原爆は、投下されなかったと思います。だから長崎も、広島といっしょで、すごいえきょうがでてしまいました。

原爆が、落とされたものは、ウランです。外国では、リトルボーイといひます。800gと物が、落とされてしまいました。でも、ぼくは、平和な時に産まれて、よかったです。原爆で、てくなった分まで、ぼくは、いっしょうけんめい、生きたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

ぼくは原爆先生の話を聞いて
すごく悲しくなりました。なぜなら全身大
げけどおた人々をたすけられないという
ことを言っていたからです。今ぼくたちが
できることはいつでも争いをへらして
亡くなった人の分まで生きることだと思
いました。それとぼくは今この時代にう
まれこきてよかたと思っています。でも今
でもどこかどこかこういう事がおこっている
からなんとかして世界の平和のために
こういうことをへらしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

私がこの原爆先生の特別授業で印象に残ったことは、
とにかく被害が大きかった。ということです。10インレットにものって
いる写真から見て、広島の様子は建物がほとんど無し、
被爆者も、たくさんいるからです。たくさんの方が被爆して
しまったり、夏で暑いから、はだか>とけていたりして、すぐ被害
もたくさん出たことが原爆先生の話を聞いて、わかりまし
た。広島に投下した原爆も、すごく大きいです。爆たんも100万
℃で地面は3000℃。とにかく、あつかったのかなと思いま
した。私は原爆先生の話を聞いて、とても悲しくなりまし
た。なぜなら、広島、長崎、小倉、この3つの所に爆たんは
落とされ、亡くなった方も、すごく多かったです。アメリカ人が
いないだけで爆たんを落とすのは、ひどいと思いました。
火災もたくさん、おこって大変だったんだな、と思いました。
私は今回の話を聞いて、もう二度とこのような事をしては
いけないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

心に残った事は、2つあります。

1つめは、爆弾の話です。

爆弾が作られたのは、人の

命をうばうために作った物なのか。爆弾が人の命をうばう物な

ら、爆弾なんかつなげようが、その爆弾で何十万人が

亡くなっている。大人だけでなく、子供も亡くなっている。

また、これからさきなにがあるか分からないかもしれないのと

私は思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の無惨さ、痛さがつたおってきた。
そして、この学習を通し、国連などの国際的
なものや、また平和が大切になる（本人の意思
もつたおってきた。

私の誕生日は8月9日である。長崎にヒロ
ドンがおとされた日である。

55年前のその時やその3日前、二都
市でそんなことがおこっているこ
は思いはしなかつた。

今ある国際紛争や核開発、それ
をなくするには、8.6と8.9のこ
を後世に伝承し、そして同情して
まらうまかないの先生しねなほ



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

1/10

広島原爆は話してもらっただけでも
ひどいということがわかりました。人は
すぐに死んでいってしまう、赤ちゃんから老人
まで死んでしまったのはかわいそうだと思
いました。生きのびた人も、被爆などで
苦しんでいるというのはひどいこと
です。人間が人間を殺すとは、ひどいこと
だと思います。なぜ戦争をやるのかわか
らないけど、ほくは平和な時代において
よかったです。と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

私は、原子爆弾が広島と長崎に投下されたことは、知っていたけど、そんなにくおしくはいりませんでした。だから今日の授業は、とても勉強になりました。

広島の人々がほぼ全員原爆によって死んでしまい、とてもかわいそうという思いでいっぱいでした。被爆した人達は、皮膚がやけどでけがをしたというのを聞いて想像するだけであつた"な"と思ひました。

ウランという物があつた800g、ゴルフボールと同じくらいの大きさなのに、つくなにも大きな力を持っているのを知った時、おそろしいなと思ひました。

熱線の球体の中心温度が100万℃と聞いた時、すぐくひりしました。球体の外周温度は7千℃、太陽より千℃も高いと聞いて、すぐくひりしました。

太陽が上空700mにきたのと同じくらい熱いときいて、私はそんなにたえらあなと思ひました。兵隊さん達が遺体収容と焼却作業をしたというのをきいて、私は全体無理と思ひました。だからそれをやった人はすごいなと思ひました。兵隊さん達のおかげで1人の女性があつたというのを聞いて良かったなと思ひました。

私は改めて命は大切ななと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/10

私は、原爆のことはあまりくわしく知らなかったため、今回
やてもらった原爆先生の特別授業を受けて、前よりは
原爆のことについてくわしくなれたような気がします。

最後のページに、原爆資料館に行ったが、何の感情も
湧いてこず、現実と記録に、余りにも大きな差があった
からだと思います。と書いてあつたけど、その通りだと思

います。私はもちろんまだこの時代にはいなかったため、あま
りよくわかりませんが、爆心地のところにいた人は、資料館
におかれているものよりも、もっと悲しいものを見たので、そこに
あるものはきれいな気がするのかと思います。

私は、原爆先生のお話を聞いて、ある弟が私の
軍服をひらき、この子のお姉さんが傷を負っている
という話を聞いて、そのお姉さんをしっかりときずの
しちをしてあげて、それから60年たった日にその人
から手紙が来て、その女性の方は、助けてくれて
本当にうれしかったのかと私は思います。ハイツさん
たちのおかげで助かった人もたくさんいると思うので
こういう手紙が来て良かったと思います。

今の時代は平和なので、この時代にうまれて良かったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/10

私は授業で原爆ドームの事について知りました。その後原子爆弾の事も調べました。でもその悲惨な事についてほとんど書かれてはいませんでした。しかし今日原爆先生の話を聞いて私は、自分はこのことについて全然知らなかった人だと思いました。

私の胸に残った言葉は池田義三さんの「きれいすぎる」です。テキストの写真を見て私は鳥肌が立ちました。

なに「きれいすぎる」と聞いた時、私は本当に本当に平和な環境で育ってこれた、良かったなと思いました。

今でも災害はあって怖いけど、被爆者の方々はそんなことを考える間もなく命を落としてしまい、原子爆弾なんてもう二度使ってはいけないと強く思います。私は体験してないし

こんなことがあったのを思い出したくはありません。ただし未来にもこの恐ろしい原子爆弾で、悲しい思いをしてほしくないのです。ちゃんと後世にも語り継いでいくべきだと思います。

また、原爆ドームは世界遺産に登録されました。この原爆ドームは原爆を体験された方がいなくなっても、この原爆の恐ろしさを後世に伝えられます。原爆ドームをこれからも守ってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

ぼくは、この特別授業は思い出に残るものでした。一番、記憶に残ったのは「原子爆弾の威力と構造」の戸所です。ぼくはその戸所の「図23」の戸所を見た時びっくりしました。なぜならば球体の中心温度と球体の外周温度と火暴心直下の温度が、ものすごく熱いものだからです。しかも、中心の温度と外周の温度が太陽より熱い事を知った時、おどろきました。

これはなにもかもが無くなるのは、あたりまへの事だと思いましたが、しかも、死者が広島市の人口の約半分だと言ふことにも気付きました。

それと、原爆雲が、きのこ型なのかと言う事分かりました。少し話は変わりますが、カダムのエッセンスの事も教えていただきありがとうございます。

それと、実用化約30年後の核融合発電は、初耳でした。しかも、原子爆弾は種類があつたのは知りませんでした。ぞっとしただけで楽しかったです。今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

1/10

私は、この話を受けて、原爆とはとてもおそろしいものだと思いました。原爆は直径200mもあり、球体は100万個にもなるのは、とてもおどろきました。そんなものが爆発すると、爆心地からはなれたはしゃでも、とても大きな被害がおきるというのには、びっくりしました。爆発して、「人々が人間の姿ではない、ひんが、おけて、目かけるのが大変だった。」というのを聞いて、私は、とてもこわかったです。池田義三さんたちが歩いている時、すれちがった人々が大やけどを、おお、ていて、人間のようじゃない人々だった時は、とてもこわかったんだろうなと思いました。最後に池田義三さん本人の話を聞いて、今広島にある「広島平和記念資料館」で見た人形が「きれいすぎる」と言っていたから、それくらい、文章や言葉に出来ない、だから体験をした、その本人しか原爆のおそろしさが分からないのかなと思いました。私は、体験した人が話を聞いて、悲しい、こわいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/10

今日、この授業を受けて、思ったこと、感じたことは3つありま

りま。1つめは、『ロツマの九日間』という本をテーマにして、この授業を進めていたことについてです。一時、授業で戦争のことについて、調べたり学んたりしましたが、ここまでくわしく調べることができなかったのて、今日、この授業を受けることができてよかったなと思いました。

2つめは、地図や、写真などを使って、一つ一つの第5から、ふさわしい図を作って、少しの文章で、少しずつ理解ができるテキストで、ところどころに、ホームページがあることを宣伝したり、少しこわい写真がのってたりして、いいテキストだなと思いました。また、戦争は爆弾が落とされたり、戦ったりするだけでなく、いろいろな困難を乗り越えてこそが戦争なんだということが、授業を通して分かりました。

3つめは、この授業全体を通して、話を聞いているうちに、こわくてさむい感じがして、戦争、こわいなと思



原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/10

今日の特別授業では、原爆のことについて色々たくさん
さんのことがわかりました。

写真や絵があってとてもわかりやすかったです。

私は放射のう(放射線)のことは、あまりくわしく
知らなかつたので、知れてよかったです。

今日は色々なことが知れてよかつたと思います。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

戦争は悲しいものと二学期に勉強を
しました。そして今日原爆先生から体験談
などを教えてくれたおかげで、改めて
その気持が強くなりました。

多くの方が苦しみ、悲しんでいた事に
私も悲しくなりました。生活の中でも
戦争につながってしまう事もあります。
それを私は気を付けていきたいです。
私は最後までがんばってきた池田さん
を尊敬します。

池田さんはいっせくなった方々を思っている
のは尊敬します。

私もそんな池田さんのように強く思いやりの
ある大人になりたいです。

池田さんの授業を受けて良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくは原爆先生の授業を初めてうけてみて原爆の事がたくさん分かりました。広島原爆をじっさいに体験した人の話を聞いてとてもよかったです。

ぼくが原爆先生の授業をうけてみて印象に残った事は地田義三さんが兵隊の時に原爆が落とされほかの人たちは原爆で心臓が焼けこげて広島の人たちはたくさんなくなつたという事が分かり強く印象に残りました。そして、ほかにもいろいろ分かりました。

初めて知つた事は原爆はどう爆発したのか方射線や方射能事など原爆先生授業をうけて見てとてもたくさん初め(知り)ました。初めて知つたなかですごいと思つたのはたつたゴルフボールのウランが広島全体を焼きつくすなんてすごいいました。

心に残つた事は最終に池田義三さんのビデオを見て体験してくれた事を語ってくれてとても昔のことなどが分かりました。広島のにてんじされていゝ焼けこげた人々がいて、よりもひどいことという事が分かりとてもよかったです。

原爆先生の授業をうけてとてもよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

特別授業を受講して、原爆先生の話を知っているにもかかわらず、原子爆弾の怖さとか、本当に広島市ががれきだらけになって、すべてが焼きつくされ、たくさんの方が亡くなった。怖さが伝わってきて私もこわくなりました。広島市は、生き物もいなくて、

あたり一面にがれきがあるなんて、私には想像もつきません。真、黒コげになってしまった人々。原子爆弾が落とされる前までは、とても平和な広島だったのに、私は広島で生まれたわけでもないけど、原子爆弾を投下した人たちが許せません。いっしょにして、多くの人たちの命をうばうなんて...

私は、原爆先生の話を知りまでは、広島に原子爆弾が投下された事なんて、まったくの他人事のように思っていたけど話を聞いて、写真を見て、いたいたしい広島のごとがよく分かりました。私たちは、こんなに平和な時代に生まれてきて、本当によかったです。原爆先生、ありがとう



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、この話を聞いて悲しくなりました。なぜかとい
うと焼けどをおってても生きているのに助けられ
ないところが悲しくなりました。原子爆弾のことを
ピカドンというかもわかりました。理由もわかりま
した。火災をけすのは水がなくで大変だった
と思いました。原子爆弾で亡くなった人は
5人に2人ということがわかりました。放射
線での病気のことわかりました。いろい
ろな病気になることがわかりました。原子爆
弾で「かききか雲となり上へ」といったことがわか
りました。その雲の名前もわかりました。
広島、小倉、長崎に爆弾をおとすつもりだ
けど小倉と長崎は天気が悪くて
おとせなかったことがわかりました。ぼくは
この時に生まれなくてよかったと思います。今
はすごく平和だということがこの
話を聞いてよくわかりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/10

今日は、大変貴重な特別授業をして頂き、ありがとうございます。六年生では、社会の歴史の授業と、国語の教科書「平和について考える」の授業で戦争、広島の原因について学んできました。恐ろしい原爆投下後の広島の写真や、教科書に載せられた体験談を読み、子どもには現在の平和な日本の様子からは想像もつがなような惨劇を知ることが本当にできているのかな？
(伝わっているのかな?)
? と思っていました。私もまだまだ戦争のことを勉強していかなければいけない、教科書以上のことを勉強し、子どもにも伝えていきたいなあと思っていました。私の祖父も戦場(サイロン)に行ったという話を聞いたことがありますが、祖父は悲しい記憶をあまり人に語りたくないという想いもあったようで、語り継いでいくことの難しさも感じました。

今日、池田真徳さんにお話していただいたことや、最後の義三さんのビデオのお話から、原爆資料館でも伝えきることができない、どんな写真や言葉を使ってし、伝えられないことが、実際のあの日の広島の様子にあったということが伝わってきました。伝えてくださってありがとうございます。これから子どもたちに命の大切さについて、伝えていきたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受ける前に勝手に予想していた内容は当時の原爆の被害を「実際の映像をもとに伝える」というものでした。しかし、授業は全くらがっていました。出てきた資料は、地図、写真(広島平和記念資料館提供)、原爆弾の構造を示すイラスト...でした。広島でおきた事実を先生の言葉、語りをつないでいったのです。

池田先生の父上が語っていたことは、「殊更 原爆資料館に
入場する前には私共の胸はハリコリ人ばかりの緊張状態であったのだが
いざ中に入って写真や遺品の数々をひとつひとつ丹念に見ても、不思議なくらい
何の感情も湧いてくることはありませんでした。現実と記録に余りに大きな差
があったからだと思ふが。」涙、の悲しみ、いふ、むねに 怒り、重^{のこる}感情、
は、話を聞いたひとりの頭の中で、くっきりと想像するの
で、自分が自ら感じ思う。それでなければ、いくら生々しい映像
でも伝わることはないんだと改めて思いました。わたしたちに
できることは、改めて自分が感じたことを、事実とともに後世に伝え
いく事が大切であり使命であると強く感じました。この2時間は私たちに
対して 決して教科書や資料集だけでは、感じるこのできない
思いを じつの中にしっかりと刻むことができた時間と取りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

、戦争は、苦しい、悲しい、というふうに、心の中ではそう思っている

ちゃんとした、奥感という物がない感じがしました。

でも、今日の特別授業でそれが少しずつだけ分かってきたような
気がします。

先生の話の中で手をかしてもかゆがむけて、荷台の上で、助けてあげる事
ができない苦しさ、でも、何よりも心に、残ったのは、先生の話の中に出て来た一人
の女の子の事です。

原爆先生がその女の子を助けて、おんぶでつめていく時に、感じたと言っている
亡くなった人をおぶるのとはちがう生きている事を感じさせる。

ぬくもり暖かさが、私は、今日の先生の授業を聞いて、

今、自分が生きている、という事を、大切にしようと思いました。

原爆先生のように、どんな苦しくてつらい事ものりこえらゆる、心の強い人
にならるように、がんばろうと思います。

今日は、約2時間ありがとうございました。

もし苦い事があたら先生の事を思い出してがんばろうと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して学校の授業では学べない、被爆者の様子や原子爆弾の仕組みなどについてとてもよく知ることが出来ました。この特別授業で一番おかつたことは、被爆者の様子と原子爆弾のいかにです。

被爆者の様子がなぜおかつたかと言うと、熱線や爆風などで体全身などをやけどして、ひふがはがお落ちてしまったことを知ったからです。そおと、爆風の力で地上が3000℃になったことで、川が一気にふ、とうして、そこに飛びこんだ人がゆでたごめよりにな、てしまったことかとてもおかつたです。

原子爆弾がおかつた理由は、衝撃波の速さです。衝撃波は、たった1秒た、ただけでも、500m進むことを知、て、1秒に500m進むということは、あ、というまに地上に衝撃波が伝わるということだからおといけなへと思いはした。

私は、広島と長崎に原子爆弾が落とされたことによ、てたくさんの方が出、て、その当時はとてもパニックにな、っていたと思います。なので、私は今、生きていることに感謝して、人を大切にしたいです。そして、好ききらいをしない、で、一生けん命生きていきたいと思、います。ありがとう、ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業の内容を聞いて、思ったことはいくつかあります。ひとつは、池田さん(原爆先生)の父、池田義三さんのことです。五分間のビデオを見たとき、シャヤ、というとちゅうで口がでまじり、よくはみえなか、たけで、まうでなみだをなかせたかのように手を動かしていました。何十年も前のことだけど、今も覚えているのだから、それほどおそろしいものでないかと思、ていませ。

ふたつは、戦争や原爆を体験していない自分のことです。テレビや新聞、それに今日のような授業を受けても、きょうふというのが理解できないんだらう。ちゃんと理解できなければ、意味がない。そんなことをときどきでも、てますが、今日の授業はきょうふ、い分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの特別授業で原爆の事がよく分かりました。

そして放射線の事も知りました。

まずは放射線をあびると、はいたり、ガンになったりして私達に

よきをもたらすということです。このことでは私は、3月11日の東日本大震災で

放射線をあびてはいたり、ガンになってしまった人がいるのではないかと

思いました。この事が苦しんだ人は何人ぐらいいるのかなとも思いました。

それから、雨とかでも放射線がふってくる(雨と一緒に)という事を

聞いたことがあるので、雨が放射線がふってはいたり、ガンになってしまったら

怖いなあと思いました。

次は原爆の事で、アメリカが爆弾の威力をためすために広島に爆弾を落として、

死者が広島の人、35万人のうち、14万人も亡くなってしまったのは

ほんとにがたいそうだし、ために日本の広島に落とすなんてひどいと思われました。

私はためすなら、「自分の国に落せばいいじゃん」と思いました。

それから、死亡率が40%ということでは、この高い数字だなあと思いました。

私が一番話を聞いていて心に残ったのは「トラックにあが山な人を助けよう

と手を引っぱったが、ひすがズルズルツツと滑って助けることができなかった」という事です。

私はこの事から、もう全部こんなことになったのはアメリカのせいだと思いました。

もうこんなことは絶対にやめてほしいと思います。その前にためす所から

おかしな事はないかなあと思いました。もうこんな事がないといいです。

ありがとう
ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

/

この授業で、原爆の事がいろいろわかりました。
すごい体があつて、水の中に入っても水がしぼりまっし
てへって行くから、焼け死んで、すごい悲惨だなと思いました。
遺体のきつ口や、生きている人のきつ口に大量の、
ウジ虫がいて、なんか毛ちあるけれど、かわいそうだな
と思いました。

原子は、ウランの核分裂で動いてたけど、核融合に変わった
事を知りました。

原し爆弾で死んだ人は、5人に2人の人が死んで、悲惨な
なと思いました。

今回、原爆先生の特別授業で原爆の事がいろいろ知
れたのでよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/10

私は原爆先生の話を聞いて、原爆のおそろしさが分かりました。原爆は高さ400mで爆発します。高い所へ爆発すると、川が大きくなるそうです。地体の中心温度は約100万度でその外周は約7000度です。それはものすごくあついので、川は服をぬいで川へとひまします。でも、川は、いっしょんで、さうとうしてしまつたそうです。7000度がすごくあついということを知っていたけれど、今ままで冷たかつた川の水が、いっしょんでさうとうしてしまつたなんて、おもおなかつたです。いっしょんで人間がねげになつたりして想像するだけで、こおかつたです。夕々しくの人がやけどをして、5人に2人の人が原子爆弾により、せならおたつたそうです。トラックに乗つてた人が人を引っぱつた時、やけどがひどくて、肉がはがれたと聞いてびっくりしました。肉がはがれるほどやけどがひどいなんて思おなかつたです。

原爆を体験した池田さんが「原爆のことは文章や言葉だけでは伝えおないほどです。実体験者は地獄を見ているようだった。そんな人たちは、はじめそのものだった」と言つた。私はこのことから、原爆は本当にこおつたということが分かつたし、おそろしういふことがおつた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

なんか、原爆のおそろしさがさらに、おかりました。
 私は、戦争の調べ学習に、「原爆」をしたら「おそろしけど」、
 本には、すごいおそろしくな事が書いてありました。
 カラスがつかまわって首に大きな穴があいてしまった人かいい
 というのを見た時、びっくりしました。パソコンで調べていた
 時も写真がのっていて、おもおお！見られなくなってしまう。
 お父さんがたいけんした、ひぶの「たまたか」をさうぞう
 しただけで、すごく悲しくなりました。
 お父さんのお話で泣いていた時、おもおお泣かぬように
 なりました。助けてあげてほしいけど、助けられぬのか
 すごくくろしかたに「」と思いました。
 私は、こんなに平和な時に生まれて、かみしゃしない。
 いけないなと思ひました。
 1度原爆ドームを見にいきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/10

原爆のおそろしさがわかった。

原爆があったって何人もしぬなら
ありえないと思いました。

800名だけのウランでこんなになるとい
うきました。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

荷台に人(やけどをおた)を乗せようとして、^{ひぶ}がは
が^あれ^たためは^痛そう^たな^なと思^いま^した。
死^亡者^が21万人で、死^亡率^が40%にな^るめ^は
多^いハ^なと思^いま^した。
私^は、原^爆が^すこ^べこ^わい^事が^あり^ました。
広^島と長^崎に原^爆が^投下^した^めは、^あり^ました^な
と思^いま^した。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は、原爆先生の特別授業をして
いろんなことを学びましたから、よかったです
なと思いました。

一番学んだことは、リトルボーイとかのこ
とが1番学びました。原子爆弾とか
こわいということが、わかりました。

広島市の人々たちが原子爆弾で死者
が14万人ぐらいいたから、こわい
し、今日、教えてもらったことをわすれな

いようにする。広島市は、ひかりがた
から、たいていだなと思いました。

今日は、11そがしいな、ありがと
ござりました。11そんなことが学
びましたからよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今日の特別授業を通して、改めて、戦争や原爆のおそろしさが、とてもよく分かりました。

た、た、ゴルフボール一個で、広島町をかきめつされるなんて、とってもひどいと思いました。

最後の池田義三さんが、お話しをしてくださった中に、なみだを流してしまった理由がとてもよく分かりました。

ぼくたちには、本当のやさしさが、分からないけれど、今日の特別授業で、原爆先生が教えてくださったことで、少し分かった気がします。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくはこの授業で「原爆のおそろしさが」改めて
分かりました。原爆でたくさんの方が死んで
しまったり死ななかったとしてもおぼくしてしまっ
たことは知っていたけど「顔面がやけどして
いたり手の皮がむけたりした」という話を
聞いておどろいたし、こわかったです。
今の日本では考えられないことが昔
起こっていたなんておそろしいです。
それに川の水がほとんど無くなっていたと
聞いて本当に考えられないほど熱がた
っただろうなと思いました。生き残った
兵隊の方は本当にきせき白く生き残って
よかったなと思いました。でもたくさんの方を
運んだ「火焼いたりして本当に苦しがつ
ただろうな」と思いました。前から原爆は
おそろしいやっではいけない物だと思っ
ていたけどこの授業で「改めて
糸色対にやっではいけない物だ」と
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ほくは、原火暴先生の言きいて単戈争の
広島原火暴のことがわかりました。
とくに心に残ったのは、孝熱せんです。
王球体の中心や外や直下はるせりけ
100万とまでいくからびくくりました。
二番目に心に残ったのは、衝撃波
です。心に残ったところは、衝撃
波の速さがとくに心に残りました。
三番目に心に残ったのは放射
線泉です。その中に心に残ったのは、
ガンサイほうのひょうきとかそのたのひ
うきがほくはこわいなとお
もいました。
ほくは、原火暴先生のはなしをきお
たときせんそれはこわいなとおも
いました。
あと広島の人たちがトラックにきてへい
にたすけたこわが中がこわいなとお
もいました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日、原爆先生の特別授業を、
通して、ぼくはさままなことを、学びました。
まず1つ目は、「運命の8時15分」では、にげてく
んたちが人間ではないようだった。ということ。
原子はくたぐらう、まきされ、ぼくも、糸
えかきないまっさだつたなんてしんじがわかった
と思いました。2つ目は、はくたぐらうです。長
島、長崎に投じたはくたぐらうは、「リトルボーイ
」という名前がっけと思いました。それ、リトルボ
ーイの行には、アトムやガンダムと同じだったと
はいえ初めて知りました。それ放射線放射能
のちがいを、初めて知りました。そして、最後
に感想です。ぼくは、これまで、戦争に
は全く興味があなかったけど、この授業が
ら、ちよと、戦争は閉鎖、本等を言えんごつた
いです。それに、戦争の時代は、本当に苦しく、
そのことを、聞いたか、少し泣きまわら
りました。そして、ぼくは、この平和な時代に
生まれて幸せだと思いました。今日はあかございした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

社会の勉強で原爆のことをしていか
けと、破爆者のことは、そんなに書い
ていなくて、よくわかりませんでした。
原爆先生の授業は、すごくこまかく
おしえていたたきよくわかった反面
原爆でやけどした姿を想像すると、
ほんとにこわくて下を向いた。目をじ
たりしたけど、ほんとに見ている人
は、もっとこわい人だ。ろうと思っ
ます。原爆先生のおじいさんが資料館
に行くと破爆した人の人形をみて、
「キレイすぎる」といってからぼくが思っ
ている以上なんだと思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業は、かなりわかりやすい事
がわかった。

いろいろお話を聞いて、おもしろいことが
いっぱいありました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生あうけた人が目かけてーと言っ
ているのをそうそうすると頭がなかがあ
らなくてきます。目かけるとする時に
手とったとき、手のひらにはかかれた
とゆーことはというやう事なした
らうと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて、原爆の後
めことが分かりました。
広島に原爆を投下した死者の数が
14万人という多くの方が死んでしま
たのは、かわいそうだと思いました。
原爆の外がわの温度が7000℃で、
中がわが100℃で落とした時の地面
の温度が3000℃という、きょうれつな
熱い火異んだら、というめがよく分か
りました。二のめめすごい温度で、やうか
た人は、かわいそうだと思ったし、こ
まで、やらなくてもいいと思いました。
みゆき木高の所で、男め子が、池田義三
の軍服をひ、はてお女市さんめ所
につれて、て、傷ぐちを、ふいて、目かけてあか
ためは、えらいと思いました。すごい
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

アメリカの人は、アメリカ人がいない県にリトル
ボートという原爆をおとした(投下)とゆうことは、
アメリカ人のほりゃが"いぬは"、原爆をおとさな
からたんた"と思います。あるいみアメリカの人は
やさしいと思いました。ほかには、上空で
爆発させる方が"いりなく"あり、四方八方
にちよくせく爆風が"しく"ことを学びました。

また、広島の人たちは、原爆のことを「ヒロカドム」
といっているそうです。

ほうしゃせんをたくさんあびると「おうと」「ケリ」
など"をひきおこし、またさらに、いろいろな所に
"が"ニ細胞"をつくまり、いろいろな病気に"かかって
しまうこと"が"わかりました。

広島市の人口は35万人、被爆者数24万人、
死者数74万人とゆう、死亡率40%とゆう
高い数で、"たくさんの人"が"なくなつた"と
思うと、とても悲しい気持ちになります。

およそ広島市にいた、5人中2人は原爆で
なくなつたとゆうことを知りかゆい"そうです"たまりません。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いてびっくりしたことがあります。それは、広島市の人口の70%の人々が被爆し、35万人中14万人の人々が死んでしまっ、死亡率40%ということに私はびっくりしました。しかも、2万人の人々は一しゅんのうちに死んでしまったなんてびっくりです。

私は、初めて知ったことはたくさんありましたが、その中でも原子爆弾を落とす候補があったということに一番おどろきました。広島市に原子爆弾が投下され、一週間もたないうちに第二候補の小倉に行ったが、天気が悪く目標が見つからなかったから、第三候補の長崎市に行ったが、長崎市でも天気が悪く目標としていたのが見つからなかったけれど、雲の切れ間から目標としていた土島所が見えたから長崎市にも投下されたなんて知らなかったし、すごく悲しいです。もし、その切れ間がなければ長崎市には投下されなかったのにと思いました。

私は、原子爆弾が広島市に投下され生き残っている人々から聞いたけれど、手をつかみ、はらと皮膚がはがれてしまい助けられないなんて悲しいと思いました。

私は、この授業を通して思ったことは原子爆弾が投下された結果たくさんの人々が死んでしまったということとはとても悲しいです。今は平和だけれどまた戦争をやってしまうということになったら大変だと思っていました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

今日の特別授業をしてくれて、ありがとうご

ざいでした。そこで私は、いろいろな事を、お伝えしました

たところ、方又身寸糸糸、方身寸のなとでは、暴爆先生が、か

した、800グラムは、ウラコだというところが、めからて、びっくり

しました。ほかの800グラムかなとも思いました。

あと、玉球体の中心温度が糸々100万 $^{\circ}$ C、球体の外周

温度が、糸々7千 $^{\circ}$ C、爆心直下の温度が糸々3千 $^{\circ}$ C

で、びっくりしました。あと衝撃波の速さは、毎秒、

500 mなると思いました。

原爆先生の特別授業 学習のテキストのさ

いごのページで、池田義三さんのをみて、そんなこ

とが、あたんだなとも思いました。あと、ビデオを見

て、池田義三さんが、ないていて私はそれをみて、すごいかなしい

ことだなとも思いました。ほんとうに、かなしいで、すごいな

なとも思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日のじゅきょうで私は、戦争のおそろしさを表ためて分かりました。広島は、アメリカンがいなと思われてたために広島におとされたなんてかわいそうと思いました。戦争でおおやけどをした人たちが焼け死んでしまった人たちが戦争で病気になつて死んでしまった人たちはとてもかわいそうと思いました。皮や肉がはがれてしまつて痛さを感じた。その痛さをたいけんした人はもっと倍にかわいそうだと思います。今日の話に出て来た、女の方は焼きたいでちゃんときお口がふさいであるのに、ウジ虫がかいていてかわいそうだし、いたい思ひをすごくしたんだなあと思いました。あと、焼きたいをひらばるときせきょうしてるのに、泣を流さなうなんてすごい、こんじょうだし、えらいなあと思いました。おれは、みんな人間のすがたで、とてもよかたと思います。おんぶする時のあたたかさ、生きているかんじがとてもよかた思ひました。このことからおれは、戦争は、悲しみしかなくしみとか、さうこくな物しか生まれないから戦争は絶対にやんな



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は『原爆先生の特別授業』を受講して
 普段の授業だけでは分からないことな
 ど知ることができました。広島原爆を
 体験した池田義三さんの話だったから
 広島での出来事など知ることができま
 した。原子爆弾が落とされる前、突然強烈
 な閃光があり池田さんたちにはなにか
 おこしたのかもわかりませんでした
 というのは私だったらこわくて先に進
 めないだろうと思います。それからの
 死体の収容、焼却の作業の9日間はとて
 も大変だ、たと思います。死体を探して
 その死体を焼やしてというのは本当に
 大変な作業だったと思います。江田島に
 帰る命令が出た時は安心したと思います。
 最後に池田さんのビデオを見て、広島の人々
 広島の人々を見て池田さんはっらか。に
 と思いました。とう原爆がおきないためには、

私たちが原子爆弾のことを知ることだと思おうので、今回はいい体験ができたは。

あ

うごき

たの

