



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、図書館で言売める、簡単な本しか  
読んだことがないので、分からない事がたく  
さんあったので、こんなにこゆいとは思わなかつた  
です。

一番おどろいたのは、原爆先生のお父さんが、  
しりょう館で、原爆をけいけんした人の人形を見  
て、こんなもんじゃないと、言っていたことです。

ただでさえ、痛々しい写真なのに、それ  
以上だと、言っている事が、びっくりしました。

そして、太陽よりもあついときいた時、いつも夏、  
「あついあつい」と言っているのより、何百倍もあつ  
く、太陽が、すぐそこにあると考えると、  
とうじの人々は、大変だと、たたくらうと思います。

ふたん、あまり考えたことがなかつたけど、  
話をきいて、原爆ドームに行、て見たいなと  
思いました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を聞いて平和の大七刀さを改めて感じました。また、戦争は本当にしてはいけないことだと思いました。

私が心に残ったのは広島市の人口が35万人だったのに、14万人が亡くなってしまったということです。たった一発の爆弾なのに、こんなにも多くの人々が亡くなってしまおうと知ってとてもこわくなりました。また、被爆率は70%、死亡率は40%とどちらも高く、原爆のいかに知りました。

もう一つ私が心に残ったのは原爆の熱さのことです。原爆は太陽の6000℃よりも熱い7000℃だと聞いておどろきました。そのとても熱い原爆が地上から600mほどの場所にあったと考えるととてもこわいです。そのせいで2万人もの人が一瞬で亡くなってしまったと知り、びっくりしました。

私はこの授業を通して平和の大七刀さを改めて学びました。そして学んだことを今後の授業などに生かしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて特に心に残った言葉が2つあります。それは、「幸か不幸か」「きれいすぎる」という2つの言葉です。1つ目の言葉「幸か不幸か」池田さんはこの言葉についてこう言いました。本当に生きていて良かったのかと。池田さんはずいぶんと思いました。なぜならほくたたら、自分のことはかき考えとほうがらです。なのでほくは池田さんに尊敬しています。次に2つ目の言葉「きれいすぎる」。ほくは、この言葉をこう解釈しました。池田さんが実際に見た景色や人の姿はもっと残ってくても、と血の色はとすぐうい色だから、池田さんは「きれいすぎる」と言ったのだと思います。最後に大名の7000°と少年、という意味は、「リトルボーイ」です。なぜならリトルボーイは時速300kmを下に落ちるとき、爆発したときの表面の温度が7000°だから7000°の少年という題名になったのだと思います。しかもリトルボーイ小さな少年とも言われていたからです。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

昔から原爆がおそろしいものだと知っていたのですが、なかなか実感がわかなか。たので今回原爆先生のお話しを聞いて、改めて原爆がとてもこわいものだと学びました。

私が一番心に残った言葉は、よしろうさんの「きれいすぎる」という言葉です。

私は原爆ドームに設置されていた「被害にあつた女性の像」を見てかなりひどい状態だと思つたのに、実際に見ているよしろうさんは「きれいすぎる」と言っていたので、本当にひどくつがい思いをしたんだな、と思いました。

原爆＝戦争なので、これから戦争がおきない世界がいいと、とても思います。

これから、戦争のおそろしさを知っている人々が、また戦争のおそろしさを知らない人達に伝えていくことも大事だと思います。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今回原爆先生の授業を受けて、  
原爆というのはとてもおそろしいと思  
いました。今回の原爆のお話は、とある平和  
な町に落とされた爆弾で町の全体が変わった  
と思います。1945年8月6日原子爆  
弾「リトルボーイ」が落とされました。  
そして爆弾「リトルボーイ」は、広島市の上空600  
mから爆破しました。そして広島市  
に居た人々約25万人が熱さによって灰に  
なてしまいました。その後、衝撃波などに  
よ、合計約14万人が亡くなりました。  
この爆弾「リトルボーイ」は、とても強い爆弾  
なんだと思いました。「リトルボーイ」が広島市の平和  
な町を変えてほ。たと思いました。最後のビデオ  
で「生きているのは幸か不幸か」と言う言葉を言っていて、  
私は生きているのは幸かと思っけと、原爆を経  
験した人達からすると生きているのは不幸と感じるの  
かと思いました。私は原爆先生のお話を聞いて、原爆  
のお話を聞いては、原爆を経験した人達のお話を頭にに入れて生きて行こうと思  
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことをくわしく知りました。このこと起ったのは知りましたが、まじり音の録音、原爆の大きさは知りませんでした。なので話を聞いた後にあらためて原爆のおそろしさを知りました。原爆はたくさん人の被爆者、死者が出ていてその中には一瞬で亡くなってしまう人もいます。それはとても悲しいにただと思います。原爆の音の再現のことが一番心に残りました。あれよりも大きな音だったのだと思いますが、急にあのよつな音が鳴ったらとてもびっくりすると思います。それになにか起ったのかかわがらないためとても不安だと思います。そのようなことが起ったらどう思うか予想できません。どう考えても、原爆はおそろしいと思います。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の表面の熱が太陽の表面の熱より熱いことを知っておとうきました。また爆心地にいた人が一瞬で死んでしまったことに納得しました。

アメリカ軍が原爆を落とす候補の場所があり、その中でも京都が最有力候補であったことにおとうきました。

なぜなら最有力候補である場所に原爆を落とすのかふつうだと考え、広島か長崎だと思っていけからです。

そして、アメリカ軍が京都に原爆を落とさなかった理由に納得しました。また、アメリカ軍が京都に原爆を落としていたら様々な歴史上で重要な建造物が無くなってしまい、現在では見れなくなってしまうことになるので京都に原爆が落とされなくて良かったと思いました。

最後に義三さんのビデオを見ているときに話をしているときに泣いてしまうことがあり、そこで思い出しただけでも泣いてしまうような出来事であり、それほど人が苦しんだ出来事であることを実感しました。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、授業を受ける前は、原爆の恐ろしさが分かりませんでした。今回、原爆先生の授業を受けて、原爆の恐ろしさを知ることができました。

たとえば、原爆先生が原爆が投下した時の音を再現したとき、体がビクッとしてしまいました。もし、その場所にいたら一瞬で...と考えると体がふるえてしまうぐらいこわいです。だけど音だけなら何倍も良いと思いました。

いろんな話をしていた中で、じい一番残ったのは、先生が太陽(6000℃)よりもあつい物が爆発したと言っていてびっくりしました。とてもあつい物が爆発したと言っていてびっくりしました。とてもあついと言われている太陽よりもあついなんて想像もできませんでした。その原子爆弾で、死者も入れて38万人もいることにもおどろきました。5人に2人が死んでしまうというのを聞いて原爆の恐ろしい出来事を世界中 2度とくり返さないように私たちがみんなが原爆のことを知った上で、次の世代の人たちに伝えていくことだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

特に印象に残ったのは、人間の皮膚がはがれた  
 という言葉です。理由は、ふつうは皮膚ははがれな  
 いのに、はがれたからです。もう一つは、原爆の威力  
 におどろいたからです。後もう一つあります。それ  
 は自分が想像してたよりも原爆がひどいもの  
 だと分かったからです。原爆を落とす所の候補があ  
 りました。1番目が広島、2番目が小倉、3番目が長崎です。  
 なぜ都市なのかそれは、原爆を落とすには条件があるか  
 らです。その条件は、その1、直径5kmを超える都市で  
 あること。その2、平野であること。その3、一度も空襲  
 がなかったこと。その3つの条件がそろっていたから、  
 広島、小倉、長崎の3つが選ばれた理由です。  
 他にも候補だった都市はあります。それは横浜、新  
 潟、京都です。広島に落とされた原爆を「リトルボー  
 ー」といいます。原爆の死亡率は40%です。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の父の言葉が心にささりました。それは「今生きているのが幸か不幸か」です。もし私がその立場だとしたら絶対に生きたいと思、ていると思います。ですが実際に原爆を経験している人はそう思えないほど大きな出来事だ、たのかと話を聞いて分かりました。

原爆トムに置いてある女性の人物の写真。私はそれを見ただけ下鳥はたが丘ちました。ですが先生の父はそれを見て「きれいすぎる。」と言いました。その言葉に私はびっくりしました。私は写真を見ただけ下鳥はたか丘、たというのに、その写真より残さくな姿でしかも先生の父はそれを生で何百人もの人を見ていたのです。私はそんなことは想像もできませんでした。先生の父にとっても話していると中に泣き出しちゃうくらい過さくな物だ、たのでしう画面ごしてもそれが伝わりました。

原爆先生の話で原子爆トムのおそろし、命の尊さを改めて知りました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回で初めて原爆の話をくわしく知り  
ました。

私は、荷台に乗ろうとしていた人の話がどく  
りました。理由は、痛々しい姿になっても生きようと  
がんばっていたからです。私がその人達みたいになっ  
たら歩けずになきさげんできていると思いました。

それと、元安川で死体がたくさんあったのが  
かなしい気持ちになりました。みんな熱いと思っ  
て川に入っていたのに、水がすぐにじょう凍したと  
いうのが凄かったです。死体を運んでいる時何回も  
おうとして、それでも軍の命令を守るのがすごいと  
思います。死体を一人運ぶのに、体力も精神も  
めいっぱい使うと思うので、本当に大変だったんだな  
と思いました。

私は、小学校で聞いたこの話を時々思い出して心  
に残していきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

わたしが原爆先生の特別授業で一番バに残った言葉は、「きれいすぎる」という言葉でした。それは、広島平和記念資料館に展示されていた被爆再現人形のことだ。わたしは5年生のときに授業でみたが、その人形をみて、とてもこわかったのにビデオで、言葉を詰まらせながら、「そんな生優しいものではない」といって、きくとそれは、言葉にもあらわせないし、形にもあらわせない、おそろしいものなんだと思った。こんなことを二度とおこしてはいけないし、つぎは、わたしたちがこれを糸色対忘れてはいけない、事実をつたえなければと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて改めて原爆のおそろしさを悲しみを知りました。原爆が地上600mで太陽より熱い7000℃にもなり、地面は3000℃この熱線によって2万人もの人が一瞬で消えてしまったり、爆発した後生きていた方々が放射線によって原爆症となり死亡してしまったり、さらに広島市の人口は35万人の内、24万人で死者は14万人で死亡率は40%。5人に2人が亡くなるというとても悲しいことでした。そして義三さんは幸か不幸かと言っていましたけど生き残ったのは幸だと、ぼくは思います。義三さん、あなたが生きて申すおかげで求えた命があり、感謝しているのです。あなたはとてもなやんでいるとおっしゃいましたがぼくはそんなになやまず自分は人の命を救ったんだと自信を持って生きていけばいいと思います。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を聞いて、想像できないほど悲惨だ  
ということを実感した。アメリカは原爆を投下した時に  
効果が大きい都市を選んでおり、考えて置ん  
でいいと思った。また、今日の授業で原爆の大きさや  
重さ、威力を知った。特におどろいたことがいくつもある。  
爆心地に近づくにつれて人間が人間でなくなっていく  
ということや、人が座っていたコンクリートには人の形の黒  
いシミだけが残ったという証言、広島市の死者数の14万人  
のうちの2万人は一瞬にして消えていた。そして死亡率は  
40%で5人に2人が亡くなっているということや、大量の放射  
線による原爆症に苦しんでいる人が今もいるとい  
うことなどに衝撃を受けた。他にも話をきいていると、助  
けを求められているけど何もできない悔しさや悲しさ、  
遺体の処理で死んだ人を背負っていたが生きている女  
の人を助けて背負えた時の喜びなどもすくなく伝わった。  
そして義三さんが資料館の復元人形を見て「きれいさ  
る」と言ったということや、義三さんが当時のことについて  
話していたときに涙を流していたことなどから改めて原  
爆の恐ろしさを知った。今後同じようなことが起きないため

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

には、今の人が後世に語り継ぐ必要があると思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

わたしは、原爆先生の授業を受けて、戦争はや、  
ぱりにわいと思いました。わたしの母は広島県の出  
身で、原爆について少しは知っていましたが、くわしいこ  
とは知りませんでした。原爆先生の話を聞いて、  
広島県の5人に2人が亡くなるといういっしょくを  
持つ原爆のおそろしさ、戦争のおそろしさを  
あらためて知ることができました。

最後のほうに、義三さんが「幸か不幸か生き残  
てしまいました。」とおっしゃっていましたが、わたしは  
「幸だ」と思います。義三さんが生き残ったお  
かげで、わたしたちが原爆について学び、平  
和の尊さ、戦争はやてはいけないことだと  
学べたからです。

私の祖父母は広島県に往んでいます。祖  
父母を言方ねたときに原爆ドームや原爆資料  
館に行き、原爆についてもっと学びたいと思  
います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

備忘録としてここに糸田のエピソードを聞いた。  
もし自分がその場において被害を受けたと  
思えば、してもおそろしいと思いました。

この講義で一番衝撃を受けたのは原爆資料館の被爆者の優待を聞いたことだ。  
いまだと討たことです。

自分がその優待を見た時、こちらにも原爆は  
おそろしい物だと思ったが、原爆のひがいを  
生で見た人はきれいだといいているから  
原爆はしてもおそろしい物だと思  
た。

ほかにも原爆の半径200mは7000℃に  
なった太陽大りあついと聞いて驚きもあ  
りました。

簡単に10万人以上人を殺すことのできる  
兵器を現代でも持っているから本  
当におそろしいと思ふ。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、原爆はあ  
らためて、たふさんの方がせつなくて、本当に大  
変な、たふさんだと思った。原爆先生は本当に原  
爆を受けられたのはたいへんけど、どれほど大  
きい爆発だったのが分かる。初め、  
「7000℃少年」ぼくはこの意味を正確に  
さななかった。でも、原爆先生の話を聞いていると  
分かった。広島に落とされた原爆の名前は、「リトル  
ボーイ」という。リトルボーイの意味は、小さな男の子  
または少年という意味だ。そしてリトルボーイの  
表面温度は、約7000℃、中心温度は、約100万  
℃、そして7000℃の少年、ぼくは、と意味が  
分かった。

ぼくが一番おどろいたのは、リトルボーイの表  
面温度が太陽よりも熱いから。太陽の表  
面温度は、約6000℃、リトルボーイの表面温度は  
7000℃でリトルボーイの方が1000℃上だ。ぼくは  
これを見て、原爆はすごく熱く、すごく苦しめ  
たという事が分かった。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

僕は原爆先生の特別授業を受けて感じたことがたくさんあります。原爆先生の話を聞いていると本当に昔の日本で起きたの？と耳を疑うことをたくさん話してくれました。特に心に残ったのはおすか17さいという若さでソク軍に入った義三さんの話でした。食料調達のため広島にきていた義三さんら九人の話で、ドンと急な大きい音が鳴り、心地に驚くにつれ皮膚がはかれているなど今の日本では考えられないことでもひびくりました。広島に投下された原爆「リトルボーイ」は大きいもんだと思っていたけど、おすかが3.12mという長さで重さは約4トンということを知った。そして、原爆はたっただけでも一つの都市をおせるくらい知ってとてもおどろいた。さらにひどいのが被爆者が24万人、その中の死者数が14万人という。広島市の人口が35万人だから2人に一人が被爆していること知り、あらためて原爆の怖さを知った。そして、何十年たった今でも原爆症に悩まされている人があり、原爆を知る人がいるということか、はらしいということがこの授業で分かった。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して、改めて、原爆のおもしろさを知りました。原爆が太陽の表面よりあついと聞いた時は本当にびっくりしました。題名の「7000℃の少年」の意味がよく分かりました。ほむめに京都に落とそうとしていたことは知、てい、ますが新潟と横浜も候補にな、ていたことは知りませんでした。十発の爆弾で、人々の生活が一瞬でなくな、てしま、うこと聞き、平和な日常のありがたさを知りました。死者数4万人のうち2万人は、一瞬でなくな、たことを聞いた時本当にい、かの強い爆弾なんだと思、いました。最後の方の、「きれいな、ぎ、る。」という言葉を知、いて、当時の様子が想像以上にな、さんだ、たことが分かりました。原爆先生のお話を聞き、もう二度と原爆を落とさないでほしいと思、いました。今生きていることに感謝、せ、い、い、はい、生きてい、たいと思、いました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

今日は、原爆先生の特別授業でした。ぼくは最初、少しこわい感じだと思っていました。

けれども予想外な出来事でした。ひんが真っ赤で、ふれたらひんが"とれて、考えたらおそろしくなりました。

次に原爆先生が言ったのは熱さなどの話でした。

その話はすごくやばかったです。

その内容は原子爆弾が爆発した周りの熱さが7000℃ぐらいの熱で地上が3000℃ぐらいいて、爆発地が何と100万ぐらいとすごく熱い事が分かりびっくりしました。

そして最後には、とした事がありました。それは原爆先生と先生の父が原爆ドームにその父が「きれいすぎる」と言っている所が"ッ"としました。この事からぼくは、せくな人が

これだけ暑い事なのに、分る事、原爆は、おそろしいの分かんば、



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆が落ちた時に池田義三さんが言っていた「人間ではないみたい」と大きなえいきょうが人々にたくせんあたえました。その、広島に落ちた原爆のお話を聞いていて恐しく、こわくてたまらなかつたです。実際に、私は広島や長崎に原爆が落とされていることは分かっていた。けれど、改めて原爆がどのようなえいきょうも人々にあたえたのかなど知らないことを知りました。

原爆を体験した人たちの辛さや苦しさが伝わってきました。

毎日、いつ、どこで、何が起るのか、分からない状態なので、世界が平和になれば、してほしいなと私は願っています。

私も、広島県にある原爆ドームや平和記念公園に行きたことかないので、家族をいっしょに行き、実際に体験した人たちのことを見ず、知ってほしいと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて私が印象に残った言葉は「きれいすぎる」という言葉で内容を言うと戦争を実際に体験した人から言うと原爆資料館にある戦争の時代に生きていた人々の見た目を表した人形を見ると「きれいすぎる」と思ったらしく戦争時代はうでをつかんだだけでうでの皮がはがれてしまう人や体中やけどだらけの人などがいるのにこの人形はきれいすぎじゃないかと思いい、確かに原爆先生の話によると黒こげになり目が合っていてどこか鼻や口が分からないようなむざんな姿で発見された死体などがあるので戦争時代では生き残ることがとても難しいこととことが分かりました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して特に印象に残った言葉は、「天国と地獄」という言葉が印象に残りました。理由は、死んでしまった人は地獄、今生きている人は天国と言っていました。自分は生きているのがすごいと思っていたけどこの話を聞いてよりすごいと感じました。

原爆が爆発して出来る原爆雲を見てすごい追力でおどろきました。

原爆を落とす場所は適当に決めていると思っていたけど原爆を落とすために条件があると初めて知った。

原爆の中心部の温度は約100万度もあると知った。

原爆のおそろしさは3つあり、熱線、衝撃波、放射線があると知った。この事を知って原爆のこわさを初めて実感した。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

お忙しい中、大松台小学校に足を運んで下さり有難うございました。私は原爆<sup>じゅこう</sup>や継争戦争などに興味はなかったのですが、原爆先生のお話を聞いてとても興味をもちました。一番印象に残っているのは、リトルボーイの心部が100万℃、外周でも7000℃、そして太陽が6000℃、というところが印象に残っています。しかもコンクリートでできた産業奨励館でも半分以上崩壊していてその破壊力が感じ取れました。そして様々なものを破壊する原爆と、その原因である戦争は絶対にしてはいけないと改めて感じました。ビデオの中で義三さんが泣いているところを見て、私も思わず泣きそうになりました。お話を聞いている時に、だんだんとこわくなり、悲しくなりました。ですが、この時同時に、実際にいた人達はもっとこわかったんだろうなと思いました。また、原爆の外周は7000℃で、太陽の外周は6000℃というのを聞いた時、とてもこわかったです。色々なことを教えてくれて

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

ありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

改めて平和の大切さに気がつきました。  
 今まで戦争でも幸せにくらしていたの  
 にいそなりとも悪い原爆が落ちてき  
 て大切な家族や友人を失ってしまっ  
 んてしてもこわいことだと思った。他  
 も、もし自分が兵隊だ。その体中にヤ  
 けどをあっている人かいても今何かお  
 こっているのかもわからない中現実に  
 うけとめて人を蹴けるということはで  
 きなかつたと思う。そして今は食洗機  
 など科学のおかげで生活が便利になっ  
 ているが原爆も科学の力によって生み  
 出されたものだから科学には良い面と  
 悪い面があり科学をみつかり時はその  
 ことを忘れないうことも大切だとい  
 うことを学んだ。戦争かうはうものは命  
 けではなく気持ちや心なともうほって  
 しまうという事に気がついた。授業  
 をしてくださりありがとうございました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

戦争や原爆は、学校の教材として「ふれただけ」で、「くわしいお話を聞いたのは初めてでした。実際にお話を聞いてみると、本などで「売むより」もリアルに感じました。

ぼくが「一番印象に残った言葉は、義三さんが「資料館に行き、再現模型を見た時に「きれいな」といった言葉です。その言葉を聞いてぼくは、「(実際は)とても無惨なことになっていたんだ」と思い、とても「きれいな」と感じました。本当にそんなことがあったなんてとてもこわいです。また、最後に出てきた「爆者と戦友は寸寸しての言葉を見て、ぼくは(義三さんは、戦友も「爆者」のことも大七カにして「いるんだ」と思いました。

原爆先生の話を聞いて、過去にこのように多くの人の命をうばう歴史があったなんて(ぞめたい)と感じました。そこが三度と同じようなことはやってはいけないと思いました。原爆のことを教えて下さってありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

先生の授業は、臨場感があり、とても怖かったです。  
どんな言葉も印象深く、と頭の中にあります。  
とてもおどろいたのは、京都をゆらしていたことです。  
京都には、大切な文化財もあるし、もうアメリカの  
考えでゆらいからはずれたとはいえ、清水寺などのものが  
おぼてではなくとも、なくなっていたと思うと、すごく悲しいです。  
だからと、広島や小倉、長崎に落として良いとはまったく  
思いません。そして、もう一つ、本当におどろいた  
言葉「キレイすぎる」という言葉、原爆を体験した人  
にしかいえない言葉、それが、心にすごくしみました。  
ふつうの人間には、あの人形は苦しいものになるはずのものに  
何の感情もわからないほど、キレイというのは、つらい体験を  
したからなんだよなあ、と、できるはずのない共感を抱いて  
いました。つらい過去を思い出して泣いてしまう、そんなことが  
二度とないように、戦争が二度ないように、と思います。  
苦しい90分でしたが、引きまわてほうまうな、今の日本では  
ありえないという面白さを感じ、まるで小説を読んでいる  
ようでした。少し先の社会の授業で、生かせる  
ように、この話を心にしまっておきたい、と思います。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前を表裏面に記入してください

授業を聞いて原火暴おとしておけりて  
 の上から消さなければならぬと思  
 ました。もしなければ"多数の被害者か  
 ら"おしまふからです





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前を裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を聞いて戦争のおそろしさ  
と平和のありがたさをあらためて学びました。

原爆によって亡くなった方は広島市の40%（5人に  
2人）ほどで、たくさんの方がなくなりました。

でも、原爆のひびきは、放射線、熱線、  
衝撃波などありました。その中でも、放射線  
で、原爆の後遺症、原爆病という病気にな  
っている人たちがいます。その病気にかかり、  
今も苦しんでいる人がいると聞きました。

これまでは、原爆のことはあまり知らな  
かったけど、原爆先生の話しを聞き、原爆  
でたくさんの方がなくなり、原爆の後遺症、  
原爆病にかかり、今も苦しんでいる人がいる。

こんな話しを聞いて私は戦争のおそろしさあらた  
め学びました。

くわしく話しを聞いて、私は、これから今  
よりもっと平和な世界になってほしいと  
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名刺は表裏に記入してください

原爆のことはなんとなく知っていたけれど、自分のしかなかった事が知れてよかったです。長いようで短かった2時間だったと思います。

イスを運ぶのが大変で、(体育がわりでいいじゃん。)と思っていたのですがイスのおかげで話がちゃんと聞けました。

原爆のことをあらためて知れたので、私たちのためにきょうな時間を使って、先生に感謝しています。今日聞いたことはずと豆頁の中に入れておこうと思います。

Good!



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前を表紙に入力してください

話を聞くだけで「皮膚がただれる」などの表現  
 が怖くて戦争はや、ぱりいけないんだなと思った。  
 今ロシアとウクライナが戦争を行っているけれど、  
 その戦争が早く終わればいいのになと感じ、  
 核を持つことにより戦争を終わらすことができない  
 のなら核を持たなければ平和になると思いました。  
 たった一発の爆弾で何万ともいる人々の大切な命が  
 消えてしまう原爆の恐ろしさを知り、人々が3000℃の地面  
 にさらされたのも怖かった。話を聞いてせすじが  
 凍ったので原爆の被害にあった人はどのくらいの  
 悲しみ、苦しみを味わったかと思うとむねが苦しく  
 なった。今後再び核(原爆)がどこかの国に落ち  
 てはくはないなと思った。この話は永く子孫へと  
 話を語るべき大切な話だと思った。青天だった空が  
 一ゆんにして絶望へと変わってしまった。広島と長崎。  
 その苦しみの全ては分からないけれど少しでもその  
 苦しみを知る事ができてよかった。今、北朝鮮など  
 が核を開発しているけれど核をこれ以上  
 つくってこの苦しみを多くの人に味わってほしくない

と思った。

Good!





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

今は平和だけれど、照和の時に  
こんなにこわく、こんなに気がひきまらるような  
つらいできごとがあったことをあらためて、  
悲しく思いました。

20さいの時から兵隊に入り、<sup>割</sup>厳しい訓練をしていた  
ことは今では、そんなことを考えられない。そのぐらい  
第2次世界戦争は、すごかったことが分かります。  
全土を焼くことをしているのは、考えられません。  
太陽の表面よりも原爆のほうが1000倍  
も高いことをして、土はたがたちました。  
一回の原爆で死者が14万人も出るという  
ことを聞いて悲しくなりました。また原爆のこわさを  
知りました。

この特別授業をうけてあらためて命の大切さを  
しり戦争のこわさ悲しさを知りました。

もう二度とこんな、悲しいことがあつたらぬように、  
自分ができることを考えたいと思いました。

私たちは平和のために何かできるだろうかと考えておきます。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことを教えてもらった。ほとんど、本の内容をもとに話していた。

最初は広島まで向う時の話。この時広島にいた人はこうなるとは思っていなかっただろう。(けど戦時中だから、こうげきされてもおかしくないと思う)原爆の音と、とてもびっくりした。

次は爆心中に向う時の話。死人や生きてい  
る人にたいするきょうふの話。もともと人  
か、ていても話しを聞いたた"けでこ"い。

その次は、爆心<sup>地</sup>の話。川のことこわい。

その後は原爆のこと。前にパンテノンに夏休  
み行った時、原爆にこ(ひ爆)だったから  
広島がリトルボーイ長崎がファットマンという  
ことは知っていた。

でも、温度など色々なことでもほうか  
多い。話しは、とてもためになるけど、音はほ  
んとにびっくりした。いなかうおち、かおが  
しくない。当時の人々の様子や今の自分たちの生活と比べて、  
どう感じますか？





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆先生の話を聞いて

一番おどろいたことは、

死者数でした。

最初は「五万人くらいなのかな？」

と思っただけけど予想の約三倍の  
十四万人も亡くなっていたからです。

ただでさえ、大松台の全校生徒

約五百人でも多く感じるのに、

十四万人と知ると、~~と~~も原爆の

一瞬で七万人  
多くの命を  
奪ってしまう

おそろしさを感じました。

原爆の熱さが七千℃と

いうのもおどろきました。

太陽は六千℃でそれより

熱いなんて、考えられなからです。

原爆を落とす場所の条件や、

京都に原爆を落とさなか、

理由などがちゃんとあるなんて

知りませんでした。

原爆先生のおかげでたくさんのお話を学びました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

エイラ・ケイは41個の爆弾を乗せ、資料6の条件を  
みたしている広島、小倉、馬崎の中の第一候補の広島  
に1945年8月6日に爆弾(トルボート)をおとす時  
パラシュートにぶらさがってきたと思っていたがま  
ちかいで、ラジオゾンネがパラシュートについていた  
ことが分かった。

衝撃波が2回あって1回目は原爆が爆発し  
た衝撃で2回目は地面から跳ね返された衝撃と  
分かったし、太陽よりも暑く高さもスカイツリーと同  
いぐらいの高さでひっくり返った。

当時の人マヤ今の自分たちの生活とどちらか  
から、どんなことを考えたり感じたりしますか？



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

広島の人々はこんな苦しい思いを  
していたんだなと思う。その人たちの  
命は死にたくなくて死んで"しまい"  
かいた人には"眠つな"してはいけ  
ないんだなと思いました。

たくさんの人たちが"死んで"しまい  
想像するだけで"もておこ"いけど"びびく  
者は"と"おからだんだ"と思った。

ぼくだんは7000°もあり肉が"おちる  
な"づら、"思い"を"しているんだ"と  
思った。ぼくだんの"さい"現を  
うまくして"くた"さ"って"ても"り"か"い、  
し"や"あ"か"ら"た"で"す。

この"ま"が(原爆先生の特別授業)で  
"学んだ"ことを"忘れず"被爆者たち  
の"思い"も"忘れず"今後生活して  
い"きた"い"て"お。

Good!







# 原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

授業を受講前はあり原爆 先生が考へておられたけれど、  
 授業を受けた後は、二つの争いで人が亡くなったのを見て、  
 やる側のほうが気持ちでやるといふのが本当に不思議だ、  
 やる側のほうが外側の側の気持ちのほうがむしろ本能的に  
 やる側の身道にいた人達から見て、大抵は負けた、  
 本当に苦しかった、苦しむかと思ふのに、やる側は争いの人の  
 気持ちを考えずにやっていたことが、本当に最低だ、と思う。  
 本日は、二つの争いはおこさなくて済むように、二つの争いで  
 悲しむ人が少しでも減ってほしいと思いました。

Good!



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

。少しだけ、前に、広島原子爆たんのことを聞いたことかあ、たのてすが、改めて、くわしい話を聞いて、原爆のおそろしさも、聞いても、聞いても、分かりました。

家、お父さん、放射線について、さきに話さへておると、放射線が、おそろしさと、分かりました。

昔と今では、かなり、変わって、耳知れなくなることか分かって、少しおそろしさと、分かって、おそろしさを、おぼやりました。 *Wow!*

これから先、このようなことか、なくなることを願っています。

。すべての話を聞いて、一人生き残った人、おそろしいというの、おぼやりました、おぼやりました。

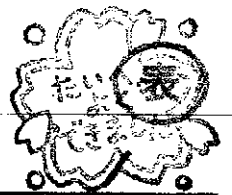
。原爆先生の話は、とても、勉強になりました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう



名前を裏面に記入してください。

これまでは、原爆でたくさんの方が死んだんだ、想像でき  
 ないくらいの方が亡くなったんだ。軽いイメージしかあり  
 ませんでした。しかし、とんでもない温度、3000度が  
 体に当たって、一瞬間で死んでしまう。炭のかたまりに  
 なるという、ようやく悲しいさがのみこめたように思っ  
 ました。でもそれだけではなく、しあげき波による  
 飛び散ると聞いて、意味が分からなくなりました、  
 一瞬間で町がはい色になってしまったなんて、信じられませ  
 んでした。ひらがずりりと落ちてしまうなんて、聞きた  
 くなかったです。でも、それが現実であり、かなり最近  
 にあったことが分かった、そんなことがまたあってはなら  
 ないと思いました。原爆が落ちてこなくて、戦争もし  
 ていなくて、私は幸せなのだと思います。少し気になるの  
 は、ミサイルが日本の周りにたくさん発射されているこ  
 とです。危険がすぐ近くにある、少し不安になりました。  
 もう一つ、日本は平和だけれど、戦争をしているウクライナは  
 大じょう夫か、あてはならぬ、原爆なんかずと落ちないで  
 ほしいと思いました。まだ原爆についてほんの少ししか  
 知らないけれど、落ちたらあんなに兵器ということは、分かりました。

Good!

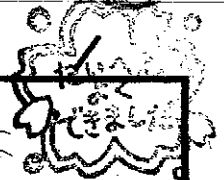


名前を裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表



私は原爆先生の特別授業を受講しました。  
話を聞いた当初は、ただただ、悲しいやこわいという  
気持ちしか、ありませんでした。  
国語の授業などで原爆については知り、いたけれど、  
実際の話を知り、原爆のおそろしさをあらためて  
知りました。被爆者の実際の様子や原爆の  
威力や被害を初めて知り、とても心が苦しくな  
りました。熱線、衝撃波、放射線原爆での被害の原  
因、広島での原爆で24万人もの被爆者、14万人もの  
人が亡くなりました。またこと、原爆症、被爆者の家族  
何十年も年月がた、た今でも苦しんでいる人がいると  
知り、原爆の悲しみはずと、きえな、と思、ました。  
授業を受けるのがとても辛かったです。けれど、もう  
二度とおきないように、原爆のおそろしさを知ることが  
今私達ができることだ、と思うので、この授業を  
受けられよかったです。ありがとうございました。

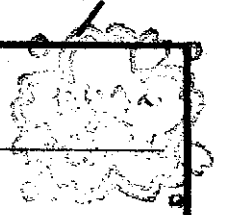


じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の講義を聞いて、原爆戦争は  
こわいなと思いました。



なぜなら、原爆は高さ600mでも地上は3000℃もあつたり、  
爆発した瞬間2万人もの人間が亡くなるなど、

一瞬で人間の水分も蒸発させたりなど様々なおそろしい事か  
あるからです。

戦争は、原爆を使ったり、いめなどでうち合ったり、  
人が亡くなったりなどな事が起こるからです。

このことを学ぶ前は、ニュースで戦争をやっている  
「えー」と思っていたけれど、原爆先生の講義を聞いてからは  
ニュースで戦争をしていると聞くと、「なに戦争なんかにしてるんだろ」などの  
戦争への思いが変わりました。 @ Goud



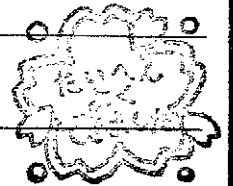
原爆先生の特<sup>じゆこう</sup>別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を通して学んだことは、戦争のおそろしさを、なせかというところには、生きている人が、簡単に死んでしまうという戦争のおそろしさを学んだことです。

二つ目は、原爆のおそろしさです。なせかというところ、ボクは一つで、多くの人の命、町おろして人の言ひです。自分も二度とこんなことがおこらないでほしいです。







# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/25

私は原爆先生の授業を受ける前、  
 原爆のおそろしさについて知っていら  
 ったつもりでした。しかし、授業を  
 受けていくにつれて、「原爆＝たまたま」  
 の大きい「ばくたん」という考えが変わ  
 りました。原爆のこうげきは、「  
 ショウゲキ」「熱線」「放射能」のほつた  
 いふことを教えられました。よしど  
 うさんが見たらしい、熱線やショウゲキ  
 を受け全身火傷の人たち。薬に死ぬこ  
 ともできないのはとても苦しいことだ  
 と思いました。また、これらも乗り切  
 ったとしても放射能による原爆病に苦し  
 む人が今でも数多くいることもおそ  
 わりました。これらのことがけして  
 大げさな話ではないというところが原爆先  
 生の話し方が、最後のびんがから伝わり  
 ました。今後、この貴重な体験を無駄には  
 せず、しっかり覚えていようと思います。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受けて 戦争の  
おそろしさ、悲惨さを学びました。  
とくにそう思、たのは、広島市。... 多くの人に  
つれて、見下目かひどくな、てゆく被爆者の方々、  
い、しゃんにして消えてしま、た方々がい、るという  
ことに原爆のこわさを感じたことでした。  
そして、二度と、戦争はしてほしくないということも  
受講した後、思いました。

Good!

原爆のせいであつた人が死にました。  
もう二度とそんなことにな、てほしくないと思、ました。  
今、ロシアとウクライナが戦争をい、ま、す。  
そして、たくさんの方が、この“核”を使、た悲惨な  
出来事が起きないように、一刻も早く冷戦終結に  
ほしいです。

最後に、受講して私は家族に日ごろの感謝を  
伝えようと思、ました。いくら、戦争が起きてもいいよ、とほ、い、え、  
私も家族もいつ死ぬかわからな、い、です。だから、日ごろの  
感謝を伝え、たまにはかたてたま、な、ことをしてあげよう、と  
思、ました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

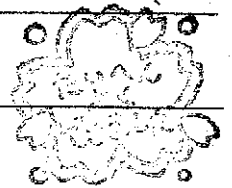
今まではそんなに知らなかった原爆のことを色々知れてよかったです。

たった一つの原爆で、24万人が被爆したり、14万人も亡くなってしまったことをして、怖くなりました。

7000℃の少年というのは、リトルボーイの周りの温度が7000℃ということから、リトルボーイを日本語に訳して少年として、7000℃の少年と書いたのだと思います。

義三さんが平和記念公園に行った時の「きれいな空」という言葉が心に残りました。被爆者が思った感じのことと、今の人が思っていること、感じていることは、ちがうし、その時のことは、もう二度とおきてほしくありません。 *Good!*

これから、この原爆が起きた時の話しを聞いて、思ったこと、感じたことを思いだしてすごしていきたいと思います。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

名前を裏面に記入してください

原爆先生の授業を受講して初めて知ったことは、原子爆弾投下の条件があることや、候補になった都市が6つあって京都が1番被害が大きくなっていたことや、じゅうりょくでらうか、死亡率が40%。衝撃波の速さは毎秒440mで音速が340m/秒で、衝撃波の高さが600mで太陽より暑いことがわかりました。

話の中で、ここで書かれているようなことは出てきませんが、喜家さんはどう感じましたか？





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を聞いて戦争のおそろけ  
と平和のありがたさをあらためて学び  
ました。

原爆によって亡くなった方は広島市の  
40% (5人に2人)ほどでたくさんの方  
が亡くなりました。

原爆のひがいはこれだけではなく、  
熱線、しょうげきは、放射線など  
があります。その中でも放射線で  
原爆病という病気になり、苦しんで  
いる人は今でもいると聞きました。

これまでも原爆のことはじゃくながで  
やっていてこれいなと思ったことは  
ありましたが、実際にひがいにあった人  
やその家族から聞くともって恐ろしが  
伝わりました。

くわしく話を聞いて今までよりも  
平和であってほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して



名前は裏面に記入してください

本日に被害にあつた人達は大変だな、  
と思う。リトルボーイが爆発した時は、  
約3000℃もあつた、全く想像できない暑さ  
でめっちゃくちゃ驚いた。(鉄が溶ける  
温度が1500℃でその2倍もの暑さの熱線  
をあびた人がたくさんいる……)

また、ギリギリ生きてた人達ももの  
すごい<sup>火傷</sup>焼け焦をして、自衛隊が手をつか  
んだ時は、その皮膚がはがれおちた…  
と原爆先生から聞いたときは、ゾリッとし  
て、どやほどの痛みなのかが想像できなかつ  
た。また、やけどで、包帯を巻いていた女性  
の包帯をとったとき、ふくらはぎから、ドバドバ  
膿がでてきて、さらに、生きた、ウジムシが  
大量に出てきたと言われたときは、被害にあ  
つた人々は、苦しく辛が、たんだろなと改めて思った。

そして、今も、原爆の放射能のせい、苦しんでいる人がいる。また  
自衛隊も大変だ、と思う。死体をひたす運び、(真珠にたがひか)  
又は、処分する…能、ロシアウラフ付とて、より一層、全世界が、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

平和であつたほうがいいと思つた。平和は大切な事なんだと思つた。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

メモ

原子火暴たん とがのうほ

1 広島 2 小倉 3 長崎 その他 横浜 新潟 (京都)

強くおられたか、人間の歴史がたぐさんつまっている地なの？ 除外  
落とされた爆たん 「リトルボーイ」 日本語 少年という意味

落とすときラジオゾンデという火暴はつが大きさを測る機械  
をパラシュートにつけて落とした。だから原火暴はパラシュートで  
落ちたわけではない。と分かった。

原原の温度、地上<sup>600m</sup>から地上の温度は3000℃  
程らにはか熱いというより熱すぎる。熱い 気流が上  
へか、ついでのと共に火葉かれたかれきがかかるので「原  
爆雲」になる。

感想  
心へ

今までの原爆のイメージは、火暴たんが降ってきた火暴はつする  
れてたさんの人や物が燃えてしまおうかと思つたが、今日の話を  
聞いて、今まで自分が思っていた以上に恐ろしいものなのだと

分かった。特に「手を差し伸べて、手のひらがはがれてしまおう」とい  
うことで、ふつうに考えて手のひらがはがれるなんておぼろしい

かたて言 考へて言話をきいたら、すくなくタイトル「7000℃の少年の意味

か分かん 特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)  
した。このことをきっかけに、広島原爆のことについてもう少し言周へてみたいと思つたの  
も、原爆の犠牲者の分も自分が永をきけるようにかたて言したいと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆というものはとてつみにくいものだと思いましたが  
 なぜならば、たくさんの方が死んでたくさんの人  
 が苦しい思いをしたからです。  
 そして最近ロシアが北朝鮮が韓国をちらつか  
 せるからこの危機をくりがえさないでほしいと  
 思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、3年生のときの夏休みに親戚が住んでいる広島県  
に行き、一度原爆ドームに行きたいことがあります。

私はそのとき一瞬で建物がホロホロになってしまふよ  
があるよととてもおそろしく思いました。

今回原爆先生の特別授業を受講して、衝撃波の速さ  
や、原爆で土のたふ方の人数、原爆「ツルホーイ」の  
大村から原爆はどなたにおそろいものなのか、たぐさんの  
方が土のたふ方から原爆や戦争などの戦いはもう絶  
対においてはいけないよ、そして最後のほうでたぐさんの  
映像から原爆や戦争などの戦いは経験した  
方の中には、一つでも傷跡が残ってけうよ、う  
よを感じました。

今回原爆先生の話を聞いて、もう原爆のよを知って  
たぐさんの方がうに原爆のおそろいよ、原爆や戦争など  
の戦いは絶対にあってはいけないよ、うよを伝えた  
よ思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞く前にも沢山の原爆がおこす悲惨な出来事や原爆が投下されてしまふことなどの話を読んだことが今まで何度もあったので十分にわかっていた気になつていました。だけど原爆先生の話を聞いてみると涙がでそうになるほどの悲しさを感じました。今まで私は原爆の話を読んでいても、なんだか別の世界の話を読んでいるような気がして実感がおかしく、原爆の話の中に登場する人物達に同情しながら心のどこかで(私には関係ないと思つていました。)

だけど、私は原爆先生の話を聞いていると(これでおさまつた話なんだ)思いました。すごくリアルに感じました。戦争はおこそうと思つても簡単に起こせるけど、そこで何にも関係ない人の人生をくらくせたり、奪つたりしてしまう、恐ろしいものだと思つていました。私は改めて戦争なんておこさほしくないと思つていました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は元々、原爆のことをあまり知らなくて、教科書に  
のっている事や、テレビで少し見たことばかり知りませんでした。が、  
原爆先生の話を聞いて改めて、戦争や、原爆の悲惨さ  
を感じました。

手を取ると皮膚がはがれるなど、想像しただけでおそろしいです。

そんな話を聞いている間、すごく怖くて、体育館を  
逃げたいくらいでした。書いてある今も、それをわします。

けど、聞くだけで怖いのに、本当に体験した人は、

も、と、も、と怖がったと思います。特に、死体を燃やしたりする

兵隊さん達はも、と、も、と、も、と怖がったと思います。

けど、その処理をしてくれたりしたから、今の広島があると

思うので、すごく感謝しています。

最後、よしろうさん本人が話している時、泣いていたので、

何十年も経っても覚えてるくらい、悪い事まで、まおくに

残る出来事だ、たんだなと思いました。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

初めて原爆について細かく教えてもらい、原爆のこわさを感じました。私が一番心に残ったのは、本当に原爆が落ちたかのような音です。実際に音を聞いたら、とれだけこわいかと想像するだけで、鳥肌がたててしまいました。原爆は温度が7000℃で太陽の表面よりも1000℃熱いと知っておどろきました。防火用水や川の水がすぐに蒸発してしまうほどの熱さをもっているものが投下されたと考えるとこわくなりました。また、衝撃波の速さが音速よりもはるかに速い、毎秒440mと知っておどろきました。被爆した当時の人たちの気持ちを考えて心苦しくなりました。今私たちが平和で暮らしていることがどれほど大切なのかを知ることができました。もう二度とこのようなことが起きないことを願っています。これ以上の被害者を出さないように原爆のこわさをより多くの人に知ってもらえればいいなと思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は今回の原爆先生の授業を受講して、

知ったことが2つあります。

1つ目は、原爆が落ちてから逃げ遅れた人が

苦しみがから死んでしまった人が多かった。

一瞬で死んでしまった人が居たことを知りました。

2つ目は、原爆が落ちてしまったという事実は

知っていたが川の水が凍ったという事を知り、

そんな高温に当たったという事を初めて

知りました。

『平和主義』はもう二度と今日習った悲惨な

ことがおきかないようにしてほしいと思います。

今回は日本が起きました、戦争という

出来事を知ることができて良かったと思います。

思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生の特別授業を受けて、  
本当におそろいとして、二度とくり返しては  
いけないということも改めて感じました。

話を聞いていて、ゾッとして少し気持ち悪くなって  
しまいました(失礼です)

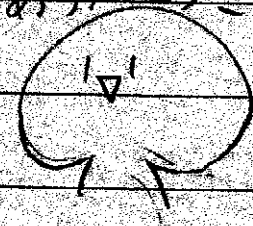
でも、戦争や原爆の事を来世に伝えるのは僕達の  
世代だと思います。だから話を聞くことができて  
とても良かったと思いました。

「原子爆弾はとてもおそろい力を持っている」と  
イメージや聞いたことはあつけれど、生で聞くと  
思っていた以上に怖く、被爆者の方々は本当に  
大変だった人だなと感じました。

「こういう事も二度と絶対にしてはいけない」と  
いうことをこれから伝えていきたいです。

原爆先生

ありがとうございました!!





名前を表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

私は最初 原爆先生で六年生のみんなに言葉だけで伝えられるのかなと思っていました。

そして体育館官に足を並べてすわり先生の話を聞こうとシーンとしていました。しばらくして先生がしゃべり出しました。先生のお父さんが兵隊さんだったこと、広島県におくられたことなどあり、そして原爆が落とされた話をしたとき、

先生が

「ガザ...ガン...ドン!!」

と聞いて私はその戦争の場になかたけどとてもびっくりしてこの音はなに?と思いいながらも言葉は続きました。

私が一番こわいおそろいと感じたのは二つで一つ目は手を前にさげて助け助けてといっているところなぜ戦争をしなければならなくてどうしてそれを止めなかつたかでも戦争は私の思っている中で一番やっかいな事だと思えます。それを伝えている人や実際に原爆を体験した人のビデオを使っておそろいを知ってもらうということはとても大事な事だと思いはず。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受けて  
たくさんのお話を学びました。  
例えば、原子爆弾投下都市の条件  
は、直径5kmを超えることや平野  
であること、空襲がなかったなど  
他には、広島市人口は35万人に  
いる中で被爆者数が24万人で死  
者数14万人などこの特別授業  
を受けた一つの原爆が、夕  
方の日の光を浴びてしま  
うことを知ることができました。  
このように大切なたくさん  
の命がうしなわれることが二度  
とあってはいけない次の世代の人  
たちに原爆のこわさを伝えていま  
たいと思います。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、戦争は悲しい事なんだと改めて思いました。

そして、原子爆弾の恐しさ、原子爆弾が落とされた火暴心地の様子や広島市の人口35万人の約 $\frac{2}{5}$ の14万人が亡くなったこと、爆撃の目標票に定める条件、候補となった土場所など様々なことを学びました。

広島市でこのような悲惨な出来事があったことを、これからも忘れないようにしようと思えます。





原爆先生の特<sup>じゅこ</sup>別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは単戈争のことや、原爆のことについて知りた<sup>い</sup>と思<sup>い</sup>ていました。

そして、原爆先生のお言葉をきき、原爆のおそろしさを知りました。

原爆のくわしいことをし、たりすることをしりました。

貴重なお時間をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けて、  
原爆のこわさがわかりました。  
このしゅきょうでまなぶことは  
こあります。

1つめは、原子火薬弾が都市の条件  
が直径5kmを超える都市、平野である  
こと、空襲がなかった都市というところが、  
おそろしかったです。

2つめは、原爆がおきた時を再現した  
ものを「こんなキレイじゃない」といっていたと、  
聞いたことがびっくりしました。わたしは、  
聞いたことはたしかですが、キレイだと感じて  
いたことがあったのですが、そのときみたやつで、  
も、「キレイな」と思うほどだったのに  
あれて「キレイじゃない」といえるのは、  
よほしかったんだなと感心しました。  
とてもよい教材になったと思います。



名前は表面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の音は47と聞いてびっくりしました。自分は、重くても

・17くらいだろうを思っていたからです。11-12ボーイは、小さな少年という意味だと聞いて、(全然小さくないじゃん)と思いました。

・原爆も落とす場所は、落としたい場所の真上からかな、と思っていたけど、約4kmは離れた所から落とすのは、おどろきました。

・原爆が600mの高さで爆発すると、地球から1億4000万km離れた太陽が100mまで下りてきたのと同じといっていたので、熱いびじりの話してはならないなと思いました。

原爆先生の授業をして、さらに原爆のこわさを知りました。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

私はよく原爆や戦争について言聞きます。

でも、ふしづうさんが体験したはなしを聞くと  
も、とひどい光景だったことがわかりました。

そして原爆先生のはなしを聞くと最初、

衝撃波や熱線で生きのこった人も、「大きな  
おけど」、放射線によってかかる「原爆病」で  
苦しみがらむくなる方が多々いたことが  
よくわかりました。

おけどでひどいのがただ水、助けをもとめる人  
おけどなどの熱さで水の中に入、ててくなって  
いる人、被爆者の方はくるしんでいたこと  
ふしづうさんたちがみた悲惨な光景、全て  
ふくめて、想像すると二度とおきてほしく  
ないと思います。

に水から家まで、広島でこんな悲惨な  
ことがあったということ覚えて、考え  
ながら過ごしていきたいと思いました。

このような大切なこと、ネットや本じゆわかり  
にくいことを教えてくださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

最初は、「原爆の悲しさ」を知らなかつたけど、話を聞いていく中で、原爆の怖さや、おそろしさを知れた。自分が知っていたことよりも、おそろしかったことがあつた。爆発したとき、太陽の周りの6000°よりも1000°熱い、7000°ということも知れた。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

名前は裏面に記入してください

文通表

原爆先生の

えんきりんがすごかった

原爆が二度と日本におちないね...  
飛行機に親の名前付ける、という

考えがよくなった

話を聞いてそうそうしてすごくグロテスクだねーと  
思いました

「兵隊さんたすけて...」





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

すぐく話を聞いてこのおかげで  
そのそのおかげで原爆のお話を  
わかりました。

これは「原爆」のお話では素晴らしいものな  
とわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/25

ぼくは、原爆先生から、原爆について学  
びました。

そして、原爆の残酷さを知りました。死  
亡率が40%総5成の40%は10万人、約10万人も  
がなくなりました。

しかも、なくなっていない人でも、体が太やけとして、  
大変な目にあったのです。

信じられません。でも、事実です。

今日、原爆先生の授業を受けて良かったと思  
いました。

35  
x 0.4  
10.2



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

名前は裏面に記入してください

11/25

原爆は、放射線をはなつのは、  
知っていたけれど、熱線や衝撃  
波が出るのは知らなかった。  
しかも、原爆に名前をつけるのが、  
衝撃的でした。ふつうは物に名前  
をつけることは少ないから。  
そして、原爆が大きいことを知った。  
ろくもあって4七もあるなんてはじ  
めて知ったのだ。  
なんか、日速300kmとしてつもなく  
速いのかなんて疑問をもちました。  
改めて原爆のこわさを知った。  
全身、やけどで、ふくおあがって、うげと  
いる人間なんて、こわいと思いました。  
た。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の話を聞いて、戦争のこわさと原爆のこわさを知りました。

ですが私はそれ以上にこわがったとまが  
ありました。それは原爆の被害にあった  
人達の話のとまです。私は被害にあった人達の  
姿も一回もみていませんでも、先生が  
いったことで被害にあった人が、どんな姿だった  
のか、どんな臭いだったのか、どんな  
気持ちだったのかは、たいたい想像できます。  
だけど想像するだけで鳥はたがたさ  
はま気がしました。もう一度言いますが  
私は被害にあった人達の姿を一回もみ  
ていません。なので、本当にそういう姿だった  
のかは分かりませんが、私がか  
想像した姿が現実に出てくる可能性  
は<sup>(ゼロ)</sup>0ではありません。でも私はそんな  
姿現実では見たくありません。

なので私は私自身が想像したあの姿が  
現実にならないような社会にしたいです。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

原爆先生の特別授業を受講して

私は、もうこんなことは二度と起らばい  
 でほしいと思ひました。なぜなら、  
 ひばくした人は原爆がとて苦しん  
 だ"ということを知ったからで  
 す。原爆の落ちた所の真下あたりは3000℃  
 と知って、鉄がとける1500℃の2倍もあつて  
 ひびくりました。真下らへんにいた人は  
 そく死、少しはなれつゝも、熱線や衝  
 撃波、放射線などにより大きなけがを  
 したり、ひびかたただの落ちたり...などの  
 話をきくと背中が"ぞ"としました。  
 しかも死亡率は40%...いまでも原爆症  
 で苦しんで"いる方が"いる"こと"が"い  
 ました"に信"じられな"い"気持ちもありません。  
 戦争のせいで"みんなにひと"い"ことが起きた  
 と思"うともう原爆は起きてほしくないです。少し  
 づつわかつたけれど、たくさん"の"ことが知れ  
 良"い"た"です



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前を裏面に記入してください

軍隊は、二十一才からなのだよしおれさんは四才も  
 若い十七才で軍隊に入退して陸軍の二師団の班長  
 長といっていたので十七才の人たちも班長になれぬ人た  
 がおとろえました。

原爆は多くの人をこつつけ、殺した、最悪な兵器と知  
 っていました。原爆先生の話を聞いて原爆のおそろし  
 さを教えてもらいました。

原爆の表面温度が七千度と聞いたとき、人が生き  
 ていけないと思いました。

六百メートル下の地面が三千度と言っていたのでその下  
 にいた人は全員、亡くなると思っていた。その下にいて生き  
 ていた人はいなかったと言っていたので、日本人で？と考  
 えた。地下か、かかんじょう、かいたてものか、と思っ  
 ていた。地下と言っていたので、考えが当りました。

今の平和のありがたみを知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、この特別授業を  
通して原爆は恐いなぁと思  
いました。

なぜなら、たった一つの火暴弓弾で  
約14万人も人が亡くなってしま  
うからです。

また、熱系泉・放射系泉・衝撃波  
の三つを起こしてしまうのも恐い  
なぁと思いました。

そして、原爆にあうと皮膚がドロ  
ドロになって、剥りがれてしまうの  
が怖いと思いました。

この原爆先生の話を聞いて、  
改めて、原爆が恐いというこ  
とを学びました。



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

私は、特別授業を受講して、  
原爆は、やはり恐いものだなと改めて  
感じました。

なぜならば、池田よしろうさんの話では、  
人が、人ではなく、ひふが垂れ下がって  
いるときいたからです。私は、戦争を  
したくないと思、しているけれど、人  
間がいる限り、戦争をなくなりません。

広島では、35万人いたうちの14万人  
(40%)が死亡してしまいました。今の  
原爆ドームは、もともと広島県産業奨励  
館というところで、爆心直下してしまい、  
原爆ドームになっ、たそうです。

3~4000℃もの熱を体内に入れると、  
内臓までの水分がなくなり、臓器  
が黒くなります。

このことをきいて、私は、原爆ドームへ  
直に行き、戦争に悲惨さを知りたり  
です。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の父、義三の経験を聞き、どれだけ原爆戦争がおそろしいかが話を通じてでも分かった。原爆がどのようなもので、どのようないりよく、えいきょうをおよぼしたのが原爆が落ちてからの何日か、どのようなことがあったのか、身にみて分かった。

いままでも、教室にある原爆に関する本はたくさん読んだが、実際に体験した人から聞くと、全く別物のことのような気がした。

とても貴重な体験ができました。





名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくはこの原爆先生の授業を受け  
 ぼくが思っている原爆の想像以上で思ったより  
 も悲惨でした。話を聞いているときに怖  
 すぎで話を聞けなかも、という気持ち  
 でした。先生の話を聞いた時に、二  
 度とこういのが起きないでほしいと思いな  
 がら話を聞いていました。今でもロシアとウク  
 ラインの戦争がありますが地球球に戦争  
 が無くなってほしいと改めて思いました。  
 原爆が落ちてきたとは知っていましたが、表面  
 温度が太陽をよりも熱いとは一ミリも知らず  
 勉強しました。あと、原爆はただ落とすので  
 はなく条件があるのも知りませんでした。  
 いろいろ原爆のことを詳しく教えても  
 らい感謝です。こういう話を聞くのが大事だな  
 と思いました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

原爆のことは前から知っていたのですが改めて  
怖いな、恐ろしいなと感じお話を聞いてい  
る90分間、ずーっとドキドキしていました。

太陽の表面よりも熱いものに当たり、ものすごい  
音と衝撃波が来ると思うと考えるだけで  
でも冷や汗が出ます。

世界にはまだたくさんミサイルや原爆があり  
ますが日本だけじゃなく、世界各国でもこの  
ようなことは二度と起こってほしくないなと思  
いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11 / 26

今日の5・6時間目の原爆先生の授業を受けて、  
いろいろなことを思いました。

1つ目は、実際に、昔、本当に原爆がおとされたと思  
うと、こわいなと思いました。

2つ目は、原爆先生の話し方、表現のしかたがすご  
いと思いました。特に、原爆がおちてくる時の  
「ヒュー」のときは声ではなく、音を流しているのかな  
と思、たくらです。2時間もず、と、いすにすわ、て原  
爆のことを聞、て、あきな、かなと少し心配して、ま  
したか、とても楽しくて、すく、に時間がすぎました。

原爆がおとされて、1日目からその後のできごと  
について、くわしく教えてくれた、とても分かりやすく、  
勉強になりました。

私たちに授業をしてくださり、ありがとうございました。