



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は、この特別授業を受講して、改めて原子爆弾の恐しさを知りました。4年生のときに、広島に旅行に行き、原爆ドームを見てきましたが、この話は、知りませんでした。

特別授業の中で、一番印象的だったのは、被爆者の姿です。皮膚が焼き垂れ、体を虫に食われて、体に激痛が走り、倒れる人、中でも、一瞬のうちに、消えてなくなる人の姿を想像するだけで、鳥肌が立ちました。

日本が唯一の原子爆弾の被爆国で、原子爆弾の恐しさを世界に伝えることが出来るのも、日本だけです。これから、二度と、原子爆弾が使われないように、原爆先生には、もともと、特別授業をして、原子爆弾が使われない、そういう世界にしたいと、僕は思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

げんぱく先生の授業を受けて私は、とてもこわ
いなと思いました。中でも一番こわいなと思った
のは、やけどをした人がへいたいさんにもち上げ
られるときにひびがむけるという話を聞いてと
てもこわかったです。想像しただけでもせすじが
ぞくぞくしました。あと、やけどをした所にいっばい
いおしがわいているという話を聞いてきもちわるいな
と思いました。今日、受けた授業はとっても大切な
ことだったので一生わめることがないように
していきます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

私は、今日の原爆の話も聞いて、とてもかない、出来事だ」ととても思いました。人の皮がたれ下からてむけたり、ほとんどの人が亡くなってしまった事がとてもびっくりしました。そして、私が一番びっくりしたのが原爆の温度です。原爆の中心が700万℃、表面が7000℃で、太陽よりも熱いなんて思ってたので、すごいびっくりしました。そして、何十万人という人が死んだ」と書いてあってとてもびっくりしました。今の、原爆ドームの形が残っていて、すごいと思いました。

でも、やっぱりこんなことはしっさいけないと思いました。なんで、原爆を投下したんだろと思いました。しかも、なんで長崎にも投下したんだろと思いました。

もう日本はそんな戦争とかをする国じゃないので、これからはおとしないでほしいです。そして、原爆の事を忘れないで、これからも一人一人平和になってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆の事をあまり知りませんでした。

あまりと言っても原子爆弾は、広島県に投下され、

沢山の人が亡くなったと言っていました。

今回の原爆先生特別授業を受け、

私は、こんなに、いづれとも、沢山の人が原子爆弾のせいであつたと知りました。そして、

そんなに小さな事を沢山おこして、

少しかなしくなりました。

子供のうちは、たぶん行けなかったので、

大人になつたら、広島に行つて、

広島平和記念資料館に行つて、もと

沢山の事が知りたいと思つた。また、

こんな事が昔にあつたよ!と伝えて

行きたいと思つていました。今回みたいな、

授業ができて、私は、とてもよかつたと思つて

思つた。亡くなつた人も、傷をおつた人

などがかわいそうでした。人が人ではない

毒になつていたと言つていたので、大変な事な

なよーと思つていました。もともと知りたいと思つて



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆の話を聞いて
思っている物とは少しちがってしま
した。ぼくは原爆がそこまであ
つたとは思いませんでした。
だから話を聞いてびっくりしま
した。それでその熱線をあつた
人が大やけどをしてゐるからだ
れさかうたすけようとすると
ゐる人がアッそんとむけおちてし
まうほどアッそんいねつでいぼくは
びっくりしました。あととてまこわ
いなと思ひました。あとその
B29のはんだんの名前が
「リトルホーエ」だといふことも
はじめてわかりました。きょう
その話を聞いてあらためて
戦争はむごたうたはりけな
い事なんだなと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

話を聞いて、原子爆弾はこわいと思った。
なんで、原子爆弾を投下したのかおかしいと思
った。原子爆弾は、必要ないと思った。
広島に原子爆弾がおとされたのは、知
っていたけど、長崎にもおとされたことは知
らなかつたので、すごくビックリしました。
原子爆弾は、太陽よりもあつくて、ビク
リしました。
川が、ふつとした事にもビックリしました。
今後なにがあるのかわかんないので、
さそーけたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆先生の授業を聞いて広島におちた、
原爆がしゅきょうで、どれぐらいの
いなかにかかりました。
とくに「たあけて... たあけて...」と言ってる
人がとてもくるいのかかりました。
そうそうあるに「けでしりはたか... いは。
いた... たりもか... かつ... ちました。
最後、池田先生の話しを聞いて、とても
自分で話あのもままならな... ほと... くるし
いた... いけんをしたのか... ととてもつ
らいことがあったあ... きました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の構造や原爆がもたらした
 悲惨さがよくおかた。戦争がおく
 なければそういう悲惨さがなくなると
 思うので戦争は絶対にいけ無い
 と思った。原子爆弾が爆したとき
 の表面温度が7000℃もあって太陽よ
 りもあついと知ってびっくりしました。
 中心の温度の100000℃というの
 はチかチか想像がつかま
 せんでした。原爆のことがよくわ
 かりました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話を聞いて、かわいいことをおしえてくれたので、
自分でもやってみようと思いましたが、
まじれ。

もうひとつ、さんかとおなじことを
くりかえさないかめ、今後の世の中
のこしていくべきことと思ひし
して



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

。すごく戦争の怖さが分かった。

。原爆ははたかゆけたり

かみになるようなことかあると
初めて知った。

。すごく大きな事件だから改めて
思った。

もうこういうことか起きてほしくないと
おもった。

これからは 原子はくたんか日本におちな

いことかいいなとおもった。

戦争のみんなさがよく分かった。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

9/24

原爆先生の話を聞いて、ひばくした人の
ときかんがえると、とてもせつなく
てたえられませんでした。
もっと原爆のことをして、原爆はく
たぶんはひつようないということ
を、きょうちょうしてのきたりです。
~~原~~爆のおじいちゃんも長崎にいて
げんばくのおちたとなりのまちに
いてたすかたけど、そのあとにおち
たところにいって人を助けられてひば
くしたことをきいて、おじいちゃんが
いながら自分もうまれていながらた
ときかんがえると、とてもこわいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

広島市のけんぱくは写真やマンガの「はだしのゲン」で見たことあるけど、今日の授業をどうしてあらためて「ほんとうにこわいな」と思いました。これからは原爆のことを心にきざつたすけあってくらししていきたいです。

として、原子爆弾はほんとうにかくへいさばほんとうにこわいし、世界にどうつようないぬと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

今、国語では広島^{ひろしま}の原爆^{げんぱく}の勉強^{べんきょう}をしていて、
くわしく教^{おし}えられ^られた^{こと}がた^{です}。
です。

川^{かわ}の水^{みづ}もふ^たと^うして^しま^う事^{こと}がわ^かり^ずこ^くい^い勉^{べん}強^{きょう}にな^りま^した。
あ^らか^さわ^るた^いけ^てと^れて^しま^う事^{こと}を^話を^聞いて^いて。
ず^こく^ぞワ^とし^まし^た。

原爆^{げんぱく}は^あま^りだ^けだ^と思^いっ^てい^たけ^れど^長崎^{ながさき}で^もあ^った^と
い^う事^{こと}で^ずこ^くヒ^ック^リし^た
し^た。

多^おく^の命^{いのち}を^うば^いよ^くへ^いき^で
い^らか^るな^と思^いい^まし^た。

長崎^{ながさき}では^雲か^うご^がな^けれ^ばへ^いき^た
た^たけ^とぐ^らい^でい^まっ^て雲^はう^ごい^て
ほ^しく^ない^なと^思い^まし^た。

い^つお^こる^のが^わか^らな^いの^で。
き^をつ^けた^いて^す。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

- 話を聞いて、原爆はとても危険で、たった一発で14万人の人が死んでしまうからとても怖いと思った。
- はだが焼けたたれて、手をにぎってこ、手がすべるといふ話を聞いて、悲しい気持ちになった。
- 男の子のお姉さんが苦しんでいるから、手当てをして、ウジ虫も取り除いてあげたといふ話を聞いて感動
- 親子が一瞬にして消えたように見えたり、コンクリートに座っていた人のかただけが黒いしみとなって残るのがすごいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は、生まれてなかったのでものぐらいの被害を受けたのかなと昔に思いました。けれど原爆先生の話を聞いているとものぐらいの被害を受けたのがよくわかりました。人が亡くなり、傷ついたり、悲しんだりといろんな人がいたと思いました。僕は感動して泣きそつになりました。僕はこんなことが起きないように元氣張りたいです



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/24

最初はそんなことかと思ってたけど、けこう
こあかた、池田さんの話を聞いて、浜たいさんが
死たいをかたづけたりして、大へんだし助けたり
してすごいでしょって思いました。浜たいさん
が原爆ぜんぜんが投下された時、浜たいのみんな
なが軽いらでよかた。もし重いらたらみんな
を守んないかもしれない。爆強の大ささ重さ
知って、手かにも死なすも知れてよかた。放射線
のことはよくあつたから、あかたけど、池田先生が
おしえてくれたからよかた。あ、これを一生
あかたのようにおしえておきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

特別授業を取まえば、原子爆弾でな
 と思ったり「原子爆弾なんでもい
 はん」と思ったけど、特別授業を聞
 いて、「そんなすごいものなの」と思っ
 たり、「なんでそんなひどいことをア
 メリカは、するの」と思いました。被爆
 者の手のおかおがズルッと切れて、骨が
 折えるというのがさもちあるけれど、
 被爆した人たちは、かおいそうに「な」と思
 いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて原爆は、おそろしく
人の命をかんたんにおぼしてしまいおそろしい
ものだと思いました。

人の皮膚がはかされるなんてそうそう
もていなかったしそんなにつるつる
とはかされるんだな、と思いました。

またなんでひろしま市に原子バ
クダクダをおとしたのかかわか
てよかったです。

あとひろしま市だけじゃ
なくといたいたな思
ねがわれといたことか
わかった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

想像以上にとってもざんこくで
こわかった。

あと原子爆弾がとてもし力が強
いことが分かりました。

広島市の人口が35万人でそのう
ちの24万人が被災して死者が
14万人その中の2万人の人
が一軒のうちに命をうば
われてとてもしびっくりしまし
た。

衝撃波の速さが音速よ
りも速くてびっくりした。

放射能がとてもしこわいこと
が分かりました。

今日は色々なことが分かって
良かった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

自衛隊の人は、運がすごくて、
ドラム缶がなかったら、その人は
亡くなっているからすごいと
思った。トラックがもし、速くつ
いていたら、原爆をくらっていた
のがもしれないと思った。

げんばくのいりな人はすっかしく
思った。うけた人たちは、全身
がドクドクして、すごくむこいしよ
うたいたいとたてたろうなと思った



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

今、国語で、原はくドームについて、
やってるけど、教科書^{だけ}では、原はくの
おそろしさは、あまり伝って来ませんでした。
でも、原はく先生(池田先生)の話^を
聞いていたら、だんだん、おそろしさが
わかってきました。原はく先生の父^{さん}
の池田義三^{さん}の体験した、原はく
のお話は、放射線と、放射能は、
違う意味^で、っていうのは、わかってけど、
おしえてもらって「あーそうい^いみ」って事が
わかった。あと、原はくを落^とす条件が
「平和^か」が「以外^だ」だった。あと、池田義三
さんが17^オで、軍^隊に入^ったという所が
「以外^だ」でした。あと、死亡^率が40%
、っていう数字^最初^は、「以外^にすくないな、」
と思^ってたけど、だんだん聞^いてると、
死亡^率 40%、っていうのは、大きい数字^な
なんだな、と思^った。私は、原はくを後世^に
伝えようと思^いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

5/25

原爆の話聞いて、最初はよくわかって
いなかたけど話を聞いていくうちに人が生きたい
気持ちがよくわかったり人をさわるだけじゃ
骨が見えそうになるのはすごいことなので
話を聞いた時にびっくりしました。ビデオを見たときは
当時のことをいっぱい聞いたり池田さんが泣いて
いる時は私も泣きそうになりました。子どもが
必死でお姉さんを助けようとしてるのかわ
すごく



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほぼは、教科書を見る前はせいぜい
原爆ドームのことを知らなかったけど教科
書を見てよんだら前より原爆ドームの
ことがわかりました。そして原爆の言舌を
きいて教科書を見る前と教科書を見た
あとよりものすごくわかりました。
原爆の話の中で「言っていたけれど」の
人たちのあるきかたがわかりかたが
ていたいから手を少し前にやって
いた人たちのあるきかたが少し
わかった。原爆先生から言舌がきけ
てうれしかった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

いつも国語で勉強しているけど、この
うの特別授業で広島のことあるいは、
長崎のことたくさん知りました。
原爆かあとされたのは、1945年その
年は、戦争がまだありました。あと、あて
また考えるとこわいなと思いました。
た、最初に話しをしているときとメモをと
ているときすごく勉強になりました。
学習リストの8ページにある写
真がこわいです。話しをしているときに、お
母さんは、顔に汗をうって手には、ひた
かばかれています。なりの子は、たぶん
娘めだと思えます。この話は、大人に
な、てもわすれないうです。わすれないう
あの授業を思い出してみます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

死者の傷口にうじ虫が大量にいたと聞いた時にびっくりしました。しかも生きている人にもうじ虫がいると聞いていたのて、いやだなあ~と思いました。

あと、特にびっくりしたのは、バクミン4の150mのちかのトイレの戸先にいた人が且父かていたのて、きせきたな~と思いました。

広島市の人口が35万人て、被ばく者が24万人て、死者が14万人て、死者率40%なので、原子バクダンはとてもこわいなあ~と思いました。トラックが来る時間がすこし時間があくたのて、ひどいと思いました。トラックの回りには、被ばく者がいてたあけようとしたけど、ひら、がはが、あて目あけらあなかつたのは、残念たうた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は広島でおきたげんは"くの話を聞いて、これからは必ず、必ずとわすれず"にこの話をおぼえよう。いっしょうけんめい聞こうとしました。

かめが"あけて、せんしんわけどきするなんて、考えたこともないから、いきなりきぶんも悪くなりました。

でも「た"せつなお話をしているんだ"からちゃんと聞こう"と思いました。

この話を おばあちゃんになる、でもわすれな"ようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆先生の特別授業を
うけた時、最初はどんな話かわくわくして
いました。でも、それはちがいわくわくする
ほどの話ではなくさみしさ、かなしさ
がでてくる話でした。焼けこがれた人もいれば、
無傷の人もいたと聞いていましたが、
ほとんどの広島の人々が被爆者で
なくなつたという話を聞いて私は、かなしく
なつていきましたが泣かずにがまんし、
原爆先生の話を聞きました。
私は、その話を聞いてもし原爆がおとさ
れた時、家族の命や友達それから同じ日本人
を守りたいとあらためて思いました。
この授業をやってよかったなあ。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

ほくは、学校の図書室ではたしのケンのような戦争の話を見たことがありますか、それよりも、とてもわかりやすく、とても勉強になりました。また、原爆が爆発した時の中心温度や、表面の温度は太陽よりも熱く、熱線や、衝撃波や、放射線が出ていたことも分かりました。

ほくは、もう二度かく兵器はつくらない方がいいんだなと思いました。

また、川が一瞬間で熱湯になるということも、とてもこわいなと思いました。

あと、そのこ雲ができるしくみもよく分かりました。

ほくは、そのこ雲はなぜ、上がたいらになるのか分かりませんでした。でも、先生の説明や図で、すぐに分かりました。

ほくは、戦争のことはあお分かるながら、よく分かるようになりました。ほくは二度戦争なんてしては、いけないんだなということも分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

猪野 翔大

/

この原爆先生の特別授業を受講する前までは国語の授業やはだしのゲンなどであまりくわしくは知りませんでした。でもこの特別授業を受講したことで原爆について、深く知ることが出来ました。僕が印象に残ったものは、たくさんありますがその中のいくつかをしょうかいたします。それは、池田 義三さんが乗っているトラックに、「兵隊さん たすけて...」と言って来て、たすけようとしたけれど、皮膚が手からはがれてしまうというのを想像しただけでせなかガゾツとしました。

約ゴルフボール1個分の大きさうらの重さは、1kgもするんだということにしてもおどろきました。何でこんなに重くなるのだらうと思いました。それにゴルフボール1個の大きさのものがとてもい力強いのだなーと思いました。

死者数 14万人のうち、2万人がーしゃんにして亡くなったのがビックリしました。広島市人口の5人に2人が亡くなったのでビックリしました。特別授業で教えたことは弟や妹にも話してあげたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受けてとても心に残りました。爆弾の一つで、たくさんの方が亡くなり大きなやけどや、傷ができることを知ってこわくなりました。私は戦争のことはたいたいのこわさは知っていました。でも戦争にまきこまれた人はすごく大変だ、てんたなと思いました。言葉にはできないほどのおそろしさでした。戦争にまきこまれた人はほとんどの方が亡くなったと話していたのでとても悲しくなりました。爆弾を落とす県まで決めてあつたので、とてもびっくりしました。原爆先生のおかげで、知らなかった悲しみや苦しみがとてもよく分かりました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生のお話は、とてもよく分かりました。私は、「日本に、なぜ、原子爆弾をおとされたのかをいけないうらやう」と、とても不思議になりました。その時代に生きのびた人は、かわいそうでした。そして後の世代に教えてあげようと思いました。

長崎は、天候が悪くて、アメリカ軍が基地に帰ろうとしたとき、ぱつと晴れて、おとされた。天候がもっと悪かったら……。どうしても、そう思います。

そもそも、アメリカ軍が、原子爆弾という、怖い武器を持たなければ、良かったと思います。でも、日本が初めて、おとされて、世界に、「原爆はこわいぞ!」と知ってもらったら、うれしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

ぼくは、日本やアメリカが戦争の
ために、核兵器をつかって、多くの
人が亡くなったので、核兵器を廃絶してほしい
と思いました。

ほかにも、被ばくをした人を助ける
の、ける時に、うでもひ、び、な、り
うでのひふがズルとあべり、ハカカ
はげでうおがでて来た「いた」しているのが
たくさんいました。し、きくとせすじかこおる
ようでした。日本やアメリカがどくなまごい
ことうしてきたのだな、と思いました。

ぼくは、もうこのような、ことがおきないで
ほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して思ったこと。

おぼえてもしょうけきをうけたことがあります。直径500メートルあること、平野があること、くつしゅうがなかったことの3つのじょうけんがある県からほかの人を投下するじゅんはんをきめていくというのかでびっくりしました。1番は広島 2番小倉 3番長崎 天気がわるいときは1, 2, 3と進んでいきます。すごーくびっくりしました。でも戦争のことや、先生のお父さんのことを聞いてとてもおどろいたりかんどうしました。先生の特別授業を受講できてとてもよかったと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

9月25日水曜日に原爆先生の特別授業がありました。昔に広島と長崎に原子爆弾が投下されたことについて話してくれました。昭和20年(1945年)8月6日午前8時15分に広島に原子爆弾が投下されました。その3日後にも長崎に投下されました。それは、マリアナ諸島から約4千もある原爆を運んだB29爆撃機エノラゲイが投下しました。その原子爆弾は、地上600mで爆発し、直径200mの球状になり中心は、100万℃、外周7千℃、爆心直下3千℃になったといわれます。7千℃は太陽の表面よりあつりので地上600mに太陽があるのと同じです。その時かかれた人がいっしょにしてくれましたといわれます。おなじく多くの子供が死にました。このように戦争は、死者を出すのでやめている国はやめた方がいいとバツます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう



名前は裏面に記入してください

原爆先生もつうじて原爆
がなごともおそろしい
ことがわかりました。
元がんしバクダンでおおく
の人がしんでか
あ(い)そうでした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/1

ぼくは、まお、原爆といういせが、あかりをこぼして、
 なのひ原爆先生という先生が来てくれて、よかつた
 て、ま、原爆先生は、いろいろな原爆のことを
 おしえてくれました。中でも、しょうけい、目的だ、たの
 は、原爆で、重傷をおた人を助けける人が、あ
 けたとき、手のひらか、ひら〜んと、とれたと
 ころか、しょうけい、目的だ、した。ぼくは、原爆先生の
 授業をして、あ、あ、原子は、と、た、火、け、こ、わ、い、す、こ、い、
 と、改めて、よ、わ、かりました。ぼくは、もう、戦争は、
 りた、くない、と思、りました。あ、は、あ、リ、ア、メ、リ、カ、か、ら、こ、る
 飛行機、あ、る、から、や、め、て、ほ、い、い、と思、いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原子爆弾についておしえてくれてありがとうございます。

放射線で、けり、おうと、ガン、体はかい、その他の病気になることを放射能ということもしりました。3.12m もリトルボーイがあるのをしれました。

原子はくだんのい力が1kgもあることをしりました。

しょうげきはの速さが毎秒500mも速く、音速は350m/秒も速いことがしれてよかったです。

たてものがはくはつで一部しかのこらないことをしれてよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いていて
心が悲しくなりました。
原爆先生の言葉の中で「万人の人
がーしゃんにしてきえた」と言っ
て、かあいそうでした。
私はせんそうをたいけんした
ことがないので原爆先生の
話をきいて私も母や父や兄や姉
を大セアにケンカをこれからは
しないように母や父にもぐち
ごいをしないようにしたい
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受講して
わかった事、気付いた事は今の私
が生きていることがすごく平和に感じ
ました。

ぐ、すりぬて、食べ物にもこまらな
いのか、とんなにしあわせかという事
がわかりました。

たから今の時代に生まれてよか
たと思います。

原爆の話を聞いて、なぜアメリ
カが原子爆弾を落としたのか
が少しきもんです。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生の特^{じゅこう}別授業を受けて、原爆
がすごくこわい物だとい。広島県、広島市の当
時の人は、かぞくや友人を、なくし、かなしく友人が、
多く、原火暴先生のお父さんは、かみいっはつ、ドラ
ムかんのうしろにいて命をくいとめたと言っ
ていた。

ぼくは、原はくは、すごくこわい物だと思っ



名前は表面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

9/29

私は原爆先生の特別授業を受講して、
改めて原爆の恐ろしさを見直しました。
国語の授業で「平和について考える」という内容で
始めて戦争の事を調べました。
戦争は多量の命をうばった、原子爆弾は一発
だけで市や町をはかいした、など恐ろしい話や
むざんな物語など、とてもおどろきました。
原爆先生の話を聞いていると、皮ふがはがれ
おちるなど想像するだけでもゾッとする話なのに
現実を見た人は、どんな気持ちになったろうかと思ました。
後半は、原子爆弾の威力の話でした。
原子爆弾は、真上600m先にあたとしても
地上は約3000℃という太陽の $\frac{1}{2}$ の温度なので
生物はいっしゅんで溶けてしまいます。
そんな原爆から、まだ生きている人を助けようとする
兵隊さんたちに感動しました。
私は原爆先生の話を聞いてもう戦争は
二度起きないように願おうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

私は原爆先生の授業を受けて、戦争とはどんなにつらいものなのがありました。ためて感じました。それから戦争のことは調べていきましたが、ここまでくわしく調べてはいませんでした。話を聞いていて、被爆者のひるがはがれおちたり、体中火やけどをしていたりと、とてもいたいたしいことがたくさんありました。おもいだしただけでも、とても心がくるしくなります。ネットなどでしらべるのはちがひ、実際に戦争を体験した人の話を聞いていたので、とてもきいていられな内容ばかりでした。戦争の体験した人々は毎日不安でしょうがなかったと思います。それにくればたら今はとても平和だと感じました。まだまだ解決しなげやばいけない問題たくさんありますが戦争がないだけでも、平和です。しかし、まだ戦争をやっている国があるのだと思うと、とても笑ってはいられません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は、今回の原爆先生の授業を受講して、
原爆は一しゅんの内に広島を熱線と衝撃波
でおそい、たくさんの人を苦しめたものだ
と改めて思いました。そして、原爆を含め、
かく兵器は絶対に使ってはいけないと思
いました。

原爆によって、被害を受け、亡くなった人もたくさん
いて、また、サダコさんのように何年もたってから、
被害を受けた人もたくさんいたと思います。
やけどやけがを負った人たちが必死に助けを
求めてきて、私がその場にいたら、何が起った
のか分からず、何もできなかったと思います。

あのまま天候が悪かったら、原爆は落ちなかった
かもしれないということを聞いて、私は
少し、悲しくなりました。もしも、あのまま天気が
悪く、原爆をおとされなかったら、苦しむ人を
少しでも減らすことができたかもしれないのにと
思いました。もうこのようなことがあらない
ためにも、人を思いやる心が大切だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を聞いて、
 ぼくはせんそうは、いっしょんにして、人の命
 を、うばう、おそろいことだと思いました
 た。軍の人がたすけようとして、手をのば
 したら、皮がむけて、びくりました。
 話を聞いて、せんそうは、やっぱりおそろくて、
 人の命を、いっしょんで、なくしてしまうので、
 せんそうを、なくしてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/25

今日は、せんそうが、どんだけ、こわいのか、くるしい人がな

いりかと言うことが、わかりました。

死者が14万人がいることがわかりました。

せんそうは、とても、こわいぞう。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆の話きいて
はじめに思ったことは、
皮がはがれるのがかわいそ
うて"思っただけ"でもうわーと
思ってたいきれませんでした。
あと油が"で"てくるのもうわーと
してぞ"としました。た"か
ら原爆はいやた"なーとお
もいました。は"くだ"んのは"か
はつした温度が7000度で
太陽の温度の1000度もたかい
温度といわれびっくりしま
した。あと、雲の中にちょっと穴が"
あいたた"けで"は"くだ"んか"
おとされるなんてびっくりしました。
た"か"らあらためて原爆はいやな
ーとおもいました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は、おそがしい中、原爆について特別な授業をして下さり、ありがとうございました。90分という短い時間で、原爆についてとてもくわしく知ることができ、最後には、実際に経験をした方の話を聞けて本当に良かったです。私も今、国語で原爆について勉強しています。そして今日改めて原爆のおそろしさを実感することができました。

今日、原爆先生からの話は、一生忘れることのできない実話です。私は、広島に行ったことがありませんが、行きかいかあたら、今日の先生の話を思い出してしっかりと戦争について考えたいと思います。

私は両親から、原爆の話聞いたことはありませんでした。今日の話を聞いて胸が苦しくなりました。戦争をしらない私たちですが、今の平和のありがたさに感謝をし、色々なことを学んでいきたいと思ひます。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

げんばく先生の授業をうけて、とてもしょうげきを
うけました。ひるがやけただれでしま
っている人や、全身がやけどを^{して}しまっ
ている人の話や、遺体を^をやくな^とという話を
きいて、とてもしょうげきが大きくて、気分
が悪くな^{って}しまいました。熱線や、し^{ょう}げ
きは、放射線のひが^い、私たちの
えいしょうは、とてもびっくりしました。
戦争とは、とても、さん^にんで、思^いやりの
ない、とてもいけ^{ない}ことだ^と思^いました。
私はげんばく先生の話^をき^いている内に
だんだん気持^ち悪^くな^ってしま^って、き^くのが
少しづつ^らくな^りました。けれど、今回のお話^し
は、私たち^にと^ってとてもいい勉強^になり
とても原^ばく先生^には、感謝^していま^す。
今回は本当に、これからの自分^のため^に
な^りました。原^ばく先生^の特別^の授業^は本当^に
にため^にな^りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は特別授業を受講して思ったことが2つあります。

1つ目は「助けて」とすがりついても死んでしまう人がたくさんいるということです。なぜこんなふうにしたのかということ、トラックにのせようと手をさしのべても、すると皮がはかれたり、トラックからおちてしまう人もいたり、と中で助けをよぶ人がいてもただみているだけという話をきいたからです

2つ目は、1日目とは反対で弟などの身近な人たちでも助けをよべることができるんだなと思いました。私は男の子がいたからあのお姉さんが助けたんだと思います。

私は特別授業を受けて、戦争とは死んでいる人ばかりではないということ、身近な人たちでも力になれることを学びました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原ばく先生の話を聞いて

私は原ばくの事をあまり知りません。

池田さんは私たちがあまり知らない原ばくについて
おしえてもらいました。

原ばくドームがのこったのはすごいと思いました。

こつほの着席を決めていたんだと思いました。

けこう上からリトルボイを投下しました。

昭和20年8月9日 午前11時2分に長崎に

げんばくを投下した。

げんばくがおとされた後のくもはまのくもと言う。

ひぶがはがれおちる人もいました。

手を前にのばして歩いている。

池田さんのお父さんのビデオを見て気持ち

伝わってきました。

私たちは原ばくのことをよく分かったと

思います。

そうそうもしていなかったことも。

本当によくわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、核兵器は、世界に必要ないと思います。広島や長崎に落とされた原子爆弾は、それによって親やきょうだい友達などを一瞬にして失ってしまいます。思い出や楽しかった日々も消し去ってしまいます。そのような悲惨と悲劇憎しみを生み出す核兵器です。今でも原爆症で苦しんでいる人もいます。広島や長崎では、血を吐いている人も少なくありません。世界の人は、きっと戦争をやめてほしいと思っているので核兵器は、この世界にも必要ないと思います。あと私は、戦争は小さなことかがおきるんじゃないかなあと思いました。でももしそうだとしたら、なせそんな事で多くの人の命がうばわれてしまうのが悲しいです。なので戦争は、やめてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話を聞いて、戦争は多くの方が亡くなったから、かわいなと思いました。私は戦争をあまり知らないのので、この授業を受講して、よくわかりました。学習テキストを見ると、日本は、世界で唯一の原子爆弾被爆国と書いてあったのですごく

ビックリしました。昭和20年(1945年)8月6日午前8時15分に広島に原子爆弾が投下され、大きな被害とともに多数の人々が死傷しました。

かわいそうだと思いました。

二発目は、8月9日午前11時2分に長崎に投下され、大勢の人々が犠牲になった。

原爆ドームのすこいと思ったことは、骨組みだけ、

残されていたことです。写真で見たけど、

すこいと思いました。

広島には、きのこぐもができていました。

写真を見て、きのこぐもってこんなかたちをしているんだなと思いました。

戦争のことを細かい所まで教えてくれたので

よくわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

まずこのあいだはおいそがしいなか
来てくださってありがとうございました。
した。

ぼくは原火暴先生のお話しを
聞いてこう思いました。「単女争とい
うのはとてもさくくなもの、糸色文才に
してはいけな、いまた大切な人が何
人もいたくたつてとてもかたしい気持ち
になると」

ぼくは原火暴先生の話しをき
て本当によかったなと思いました。
そしてこの話しは一生おすれてはい
けな、いもとだと思ひました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことを調べるのはパソコンなどで簡単にできるけど、実際に体験した人からの話を元にして作られた文章での講演は、とてもわかりやすく心に残りました。

とくに心に残ったのは、原爆についてでした。爆発した直後の火の玉の表面温度が太陽の表面約6000℃よりも10℃高い7000℃もあるということにとてもおどろきました。

戦争はしたくないし、なくしてほしいと思。といったけれど先生の授業を受けて、その気持ちがとても強くなりました。

先生の授業を受けて 本当に戦争を止めた、と強く思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆のことについてあまり興味もなく、
くわしくありませんでした。

でも、特別授業を受け、なんとなく原爆のことが
わかりました。

原子爆弾が投下された地域で、

どんなひがいがあったのが、どなたけの人が、
かなしんだり命をうばわれたのか、
よくわかりました。

話を聞いていると、感どうしました。

これから生まれてくる人たちに、原爆のことを
伝えていくことがそんなに大切なことなのかか
わかりました。最初は、「なんで伝えなくちゃいけない
のか？ ひがいにあつた人は、思ったしたくない人も
なかにはいるのでは？」と私は、思いました。

でも、話を聞いて、「自分たちが暮らしている地域で、
もし、空しゅうかあつたり、原子爆弾がおとされたりし、
多くの命をうばわれたりしたくない。二度とやって
ほしくない」という気持ちが強くなつたと思ひました。
原爆の授業は、すごく人さうなになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して分ったことは三つあります。一つ目は原子爆弾のいじょうです。熱線は地面を3000℃もあると聞いてびっくりしました。次はものすごいしょうげきはです。地面からはあかえ、てまでいじょうげきはは、こんなに強いとびっくりしました。最後は放射線のうです。生き残れ、た人々も放射線のうのえいじょうをうけて死んでいったと分かりました。二つ目は助けを求めめる人たちのつらさです。歩いてうでがするだけてりたいなどのつらさが分かりました。三つ目は原子爆弾のこゝろです。原子爆弾での死亡率は40%で、3人に1人は死ぬというこゝろです。ぼくはこゝろのことを受講してびっくりしました。それは原爆のおそろしです。