



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日 の 原爆先生の特 別 授 業 で、今よ
り昔に、こ っ た な こと が あ、た の を 知、て、
おどろきました。けど、原爆先生のお父さん
は おどろく 可 悲 しい とい う こと が す ぐ
分 かり ます。けど、自 分 達 の 生 ま れ 前
の こと な ら、初 め て 知 る の で おどろく
て しか け でき ませ ん だ。 な の で、今
は こ の よう な こと が 起 き て い、た ら、い、
昔より 大 分 平 和 だ、と だ、な、と 思、い、ま
した。

また、熱線、衝撃波、放射線の
原爆に 対 する こと を 17/17 来、れ、て、本 当 に 原
爆の こと が 恐 ろ しく な り ました。 も う こ の よう
な こと は 絶 対 対 起、こ、っ、て ほ しく な、い、と 思、い、
ま、し、た。

この 特別 授 業 で、今 こ の 世 界 は、
昔 と 比 べ、た、う、本 当 に 平 和 に な、っ、て、い、る
と だ、な、と 思、い、ま、し、た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、あまり原爆について知らなかったなので、お話を聞いた時は想像の70倍以上さんこくでした。

原爆先生のお話を聞いておとろいた事は、2つあります。

1つ目は、「B29爆撃機エノラ・ゲイ」のエノラ・ゲイという部分は、チベットたいさの母親見の名前だった事におとろきました。

また、なぜ母親見の名前にしたのかかきになりました。

2つ目は、投下目標地と爆心地がちかう事におとろきました。

今日なら、た事、聞いた事を原爆についてしらない友達や家族などに話したいと思いました。

原爆は、さんこくで危険なという事を
おすれたいこと



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで、戦争や原爆はすこい遠いもの
のちたものですが、この特別授業を受講
してすこく戦争や原爆からまきに近いもの
にふたようふかしました。

ぼくは広島市の原爆ドームなどへ行ったことが
ありましたがすこく心が痛くなりました。
原爆ドームのかたに目を疑うようなものがあ
ったのでびっくりしました。

原爆の力はすこく耳を疑いました。
それは、太陽の表面温度より1000℃も高いに
とです。また、原爆が爆発したのは上空約600m
なのに、地上の温度が3000℃にふたたこと
です。600m上空で爆発したのに3000℃にふたた
んと恐ろしいのです。原爆の中心地かに
100万とふたた3000℃にふたたあかしたはふたた1000℃
はふたたと思ひました。

広島市の人口が35万人にふたた死た者か14万人
ふたたことすこくおどろきました。

今日はいろいろな中ぼく道にお話を聞かたてて右サリ



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

として分がかりやすくよかった。
 原爆のこのことを知り、このことを
 忘れたいことがどれだけ
 大切なことか改めて知った。
 現実と記憶がまったく違う
 ことも知りおどろいた。本当は
 こんなやさしいものではないこと
 に気づかされた。もう少し原爆に
 ついてしっかりと考え、改めて
 この悲しい出来事を忘れずにこれから
 ずっと生きていきたい。そして二度と
 こんなことが起きてはならない
 と心の底から思った。そして
 これを昔の事だとか他人事
 だと思、たりせず、今の生活を
 変えたいと思いたいが
 生きていきたいと思った。
 今日は、いろいろなことを
 学んで、よかった。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、
 すごくよかったと思います。どうしてか
 という点で、しんない原子爆弾の話を
 おしえてくれ、ちよとした知識が、とても
 楽しく、とてもすごかったのか、です。
 肉まが、見えなくて、とるには、とても
 こわくて、とるえまが、あつした。黒い毛の
 髪が、全身か、けいの人、ない、と、とても
 こわいところがありました。太陽の外の
 の、ひ、の、直、が、6000°なのに、原子爆弾は
 1000°下が、太陽より、あつ、い、と、思、う
 と、単純、な、が、なく、か、く、へ、い、き、を、い、た
 り、か、い、世、界、が、い、い、か、い、と、思、い、ま、し、た。
 原子爆弾は、どの、も、き、け、ん、だ、い、
 い、こ、と、を、考、え、て、ま、し、た、と、い、い、ま、し、た、
 と、い、い、ま、し、た。この授業の、
 と、を、お、お、お、に、この、国、を、と、も、平
 和、に、し、て、い、ま、し、た、と、思、い、ま、し、た。
 ありがとう、と、い、い、ま、し、た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は原爆のことについておしえて
いただきありがとうございました。

ぼくは前から原爆のことに気になって
いたので、今日教えてもらえてとてもうれ
しかったです。原爆は、ぼくは、あつては
ならない物だと思います。あつては、
人間と人間が争つても、いいことはない
し、たくさんの方が死んで、きりする人
なんていないと思うからです。

今日、原爆のことを教えてもらつてぼくは、
きせきだった人だと思います。あつては、ぼ
くのお母さんのおばあちゃんも、原爆があつ
た2〜3日前に埼玉県に引こし
て、原爆にあつなかつたといつていたから
です。だから、その引こしがなければ、
原爆にあつて死んでしまつて、ぼくも
生まれていなかつたからです。

そして、今日の授業で学んだことを後
の世代に教えていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して感じたことがあります。それは原子爆弾はとてもおそろしいということでも、熱風、はげまき波、放射線を生み、人々があとかたもなく焼かれるからです。

ぼくも広島に行ったことがあるのですが、原爆ドームを見たとき息がつかれました。原爆資料館を見に行ったときは、その時代にあった遺品が残っていて、たいいと思いかさねられてある絵を見たときには、うたを本本前に出して歩いている人が書かれました。

この授業を受講して、もう絶対に、戦争や国ない紛争などもうこれ以上おこってほしくないと思っ、これからの未来を平和にしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ヒロシマの九日間の話をしている時にげん爆投下の時でスリルが合せて、怖さを感じておた。おどろいた。

原爆の表面温度が7000℃という太陽よりもあついのにおどろいた。また、今はもっと強いものができているらしいので、どんなにあついのか分からないため、それがつかわれるようなことかもうないようにした。

原爆のおどろいた所のおどろく近くでは、全てがこぼれ落ちてなくなってしまうのかとても怖かった。

川にとびこんでも一瞬にしてぶっとしてしまい、

おどろいて死んでしまうなんて、原爆の半径150m以内で生きのびた、電話局の地下でトイレをしていた人はとてもうんちよかったです。

原爆のおどろきの原爆の反射する色がむらむらとした色からドロドロかそうけいけいのもので表すのかわらさずなのかなと思った。

広島のおどろきの原爆の原爆を見て、こわさをかんじたかたといふことでおどろいた。こわいのかおどろいた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1

今までは戦争なんてずっと昔に起きたもので身近に「戦争」というものはないと。今回の原爆先生の特別授業を受講して聞いていただけでとても二わくて。やはり「戦争」ということは身近にあるものなんだと気がきました。それに自分も感じたことをたくさん伝えていくことで、この世の中は平和になると思われ。父が広島出身でよく広島に行くんですけど、今の広島が一度原子爆弾を落とされたと思うとしてもびっくりしました。原爆症にかかると、死んでしまったのはとても悲しいのだと思います。たった一回の原爆で、14万人、5人に2人が死んでしまうので、やはり原爆は二わいなのだと思えました。それに原爆は太陽よりも熱くそれが自分たち近くに近くなっていくのは二わいと思いました。奇跡が起きては、他人もいさげと。もうこのおうなことは起るにしようがない。

で。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はもともとあまり原爆には
くわくありませんでした。でも小説の
一部を読んでもらい、原爆のつらさ
被爆者のつらさ、おどろおどろしい
姿、活動の内容、原爆の力、ひがみ。
このようなことを前よりもっともっと
知りました。私はその時代の兵士
だったわけでもなく、被爆者の
一人でも無いし、実際に見たことは
無い。でも、私たちは自分たち
の子孫が生きる時代に、二度と
こんなことが起きないため、後生の
人々に伝えなければならぬと
話を聞いて思いました。
これから日本だけでなく世界
でもこんな悲しい出来事が起きない
よう、私たちがどう引きついで
いくのか、これからも考えつづけ
たいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

昔は原爆が~~あ~~、たんたんとはじめはかるい気持ちでいきました。しかし、今回のお話を聞いて、原爆はとてもこわりいことで、さまさまな人が命を落としたり、つらい思いをすることがわかりました。また、投下の条件は、5kmをこえ、平野であり、おとす前に空襲が無かった場所という条件があることもはじめに知ることができました。そして、候補となつた都市の中で京都が強く選ばれていたときいて、とてもおどろきました。しかし、古く都で日本の文化がいそたくせんあるという理由で選ばれたことなど、いろいろなことを細かく知れました。また、原爆では2回の衝撃波があるとききとてもおどろきました。1回だけでもつらいし痛みを思ふので、2回もあるとは知りませんでした。原爆ではどうか、とても助かりはしなくて、おべこのものがはがれされたりとけしまつたり、おるめかと思つていましたが、かんじょうなコンクリートでできているとはがれさめないとおわかりました。私は今日の話を知り、また原爆について知らない人はたくさんいるので、次へとつなげていきたいと思つきました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、前にじゅくに通っており、その先生が広島出身でこのような言話を聞いたことがあったんですけど、原爆先生の言話がとても生々しくおそろしくて、じゅくの先生の言話が優しい話だったと感じました。私はあまり、原爆の事はあまり知らず、ただ「広島に原爆が落ちたら、熱くて水がたまたまる」火焼け野原になる、しか知らなからんですけど、言話を聞いて初めて、エノラ・ゲイを知り、原爆が本当のことでおそろしく、とてもすごいと分かりました。

もし、私が当時池田義三さんと同じ体験をしていたら私はものすごくいやがり、軍の事なんて聞かす「逃げ」ていると思います。池田義三さんとても根性がすごいんだなと思います。

私は、もう一度とこのような出来事が起るとはならないと思っています。そして私は、このようなおそろしさを来來か、明日につなげていこうと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆について改めて
 思ったことはとても悔しいという事だ
 す。なぜかというも、もしもぼくがそこにい
 たら助けられたかたという気持ちで
 心にひびきました。だからぼく
 はこの教えるも、た事を心に留め
 なからがんばっていきたいです。
 自分で、同じ人間だけと助けられ
 ないときだとあ、たと思います。
 たけどそのままだ人間は人と人との助け
 が生まれないのでそれはとても良
 くないと思います。だからとんとん
 助けあ、て平和にしていくとい
 のを目標にして自分もできるかぎりの
 事もしようと思、てまります。平和
 というのは、物事がしずまるとい
 意味もあるんでこの世の中を
 と平和にできる事を探しながら
 みんなとがんばっていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日 原爆先生のお話を聞いて、おどろく
ことがたくさんありました。戦争や原子爆
弾のとう下など、今まで全然関係のないことだ
と思、ていましたが、今日の授業を通して、ぐ、と
身近なことに感じました。とくに心に残、て
いることは2つあります。(しょうげ)目的

1つ目は、原子爆弾のとう下による死亡率が
40%だったということです。ただでさえ
ヤけどなどのけがをした人は24万もいるのに
残りの人たち(14万人)が亡くなってしまうなんて
ひどいことだと思、います。それに14万人の中の2万人
は、一しゃんにしてこの世をさ、てしま、たと聞、いた。
悲しくなりました。

2つ目は、爆弾の表面温度が7000℃をこ、え
るということです。熱い太陽でさえ6000℃なの
をこ、えるなんて、「ヤけど」だけではすま、ないと思、い
こわくなりました。

今日の授業を通して、少し原爆について興、
味をもてました。これからの未来につなげ、たいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴は少しだけ怖いと思って
いたけど、原爆先生特別授
業を受講して改めて原火暴は
意外と怖いということを感じられ
ることになりました。

また原火暴先生の特別授業を受
講して、原火暴は意外と怖いし
ぼくは大人になったら、原火暴
は怖いということもみんなに知
って伝える原火暴は怖いという講
演会を開催したいです。

今日は原火暴先生の特別授業で
原火暴の怖さなどを教えてくれ
ありがとうございました。
原火暴のことではわからないこと
があったらインターネットで調べて
みたいですよ。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさやたいへんさを聞いて今まであまり原爆のことをいしきしてこなかったけれど今日の話を聞いて、かんじはたいへん怖いと思いました。

広島に原爆がおちて半分以上が被爆し、14万人ほどが死んでしまったというのを聞いて、みんなに死んだ人は何人かおちていったけれど、おおぜいの人か死んでしまったと聞いてとてもおそろしく思いました。

原爆の温度がえんどうにたかいたんておもしろかったのでもしやけきの3000℃以上た人がおちてもかきいれるという話を聞いてびっくりしました。

原爆によていんらんていんをうけあつた人や家もおろくもいなくなつた。1343人のおおぜいの人かおちるきとかがしみじみあつたというのをしかりとしきあつた。いんていんをしかりうけつて原爆というものをあつたといふこと思ひました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは今回の原爆先生の特別授業を通して、戦争のこわさが増えました。一番ぞろとしたのは、原爆くのいりです。

3.12mで、4十もあるのが最初、教室でびっくりしました。また、それがぼくはしたとき、中心部が100万度になり、側面も7000℃で、そんなおそろしいものが地上600mにあると思ったら、とてもかわくなりまして、また、今、社会で先生が、日本から先にアメリカにしかけたときいて、その結果、他人の罪のなりの人が、亡くなったことが、とても悲しくなりました。ぼくは、身近な人がうたいでてくる、泣いてしまったくらいなので、広島で、14万人もの方が亡くなったと思うと、とてもかわくなりまして、なので、前どうとくでやった、この世界は平和が平和じゃないから、絶対ちがうと思っただけど、昔と比べたら、すごく平和になったかと思っりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が今回原爆先生の特別授業を受講して原爆のこねを改めて知りました。その中で一番おどろいた事があります。

それは原爆の熱さです。原爆は表面が7000℃と中央が100万℃ともものすごく暑いのです。それが上からふってくる考えるとふるえが止まりません。てっかどける温度が1500℃とおっしゃっていたので人間なんて丸焼きです。私はそこで原爆の長径の長さは200mなんだから、とおくにはげればいいじゃんと思いました。ですがよく考えてみると原爆は落ちた時の爆発とそれによって起こる衝撃波というものがあります。なのでいくらにげても広島にいる人達はどうまくにげられません。その人達は川に入。て助かろうと思いましたがいっしょんで死んでしまうと知りしようけきをうけました。だから私は二度とこんな事はおきてほしくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

12/12

表

私は今日の原爆先生の授業を受けて、
 や、はい今は平木だと思いましたが昔は原子
 爆屋さんが落とされてた皆さんの命がうは
 われてきたけど今はまったく原火暴は落ちてこ
 なくて良かったと思いましたが。原爆が落とさ
 れるとき地上600mに爆発して7000℃にもなっ
 て太陽が地上600mにあると考えよとこわい
 と思いました。原爆先生の火暴発の表現の
 しかたが「おもしろく...おもしろい」
 と言ってびっくりしました。だから原火暴を落
 としたときに行った人は私と同じく...さ
 くりしていったんだなと思いましたが。原爆が
 落ちたとき熱気象や衝撃波などの
 たくさんのことがわかるんだなと思いま
 した。

今は全く原火暴は落とさな...けど昔
 はたたくさん落とされてた皆さんの人
 がせめて...か...今の1日1日を
 大切に過ごして...たい...と思えます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆は本当に二枚のものと云うことがあ
りた。

もう、原爆がおとされたことの交、世界
にな、てほしい。

また、今はもっとすごい物になっていると
思うし、それをけ、こうたくたくつくた
技術もあると思うので、また戦争があ
ると考えると、とてもおそろしいな
と思いました。

そして、人がいっしょでとけてしまうのも
とても二枚のと思いはした。じぶんが
おいてもあからずいっしょでして、し
たらと考えると、怖、けりてとても二枚の時
やけとをしたり、豆がから魚が出たのが
二枚です。でも、二本でも軽いとい
にはおとさました。男女の見分けで
つかな、ほんにはやけとをするのは、
とてもいいと思、し、交により、
二枚の思、うので、原爆はおとされたほしく

た、い、て、い、



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を聞いて、前まで遠くに思っていた原爆がとても身近なものになりました。

私が一番心に残ったところは、広島の人口35万人に対して死者数が14万人というところ。紙にもかいてありますが「40%の人が死んでしまっている」とかいてあってとても悲しくなりました。

あと、アニメなどで見たことのある原爆がパラシュートで落ちてくるシーンはウソだということが分かりました。防火用水の桶の中などの話や、トラックに乗ろうとした人の手を差しおさそうとしたときに...などの話をきいて、少し想像しただけで寒気がしました。

私は改めて原爆のことを知ることができたので、ユーチューブやインターネットなどでもう一度調べたりして、この広島、長崎の原爆のことを絶対に忘れぬようにして、また「原爆の怖さをおぼろげに知らない人に教えてあげたい」とこの原爆先生の話、池田さんのことを知り、強く思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は最初「7000℃の少年」というタイトルを見て少年がもえて死んだらどう？と思ったけれど、話を聞いて「少年はリトルボーイで7000℃」はげんばくの表面と温度のことかも！と思いながらスッキリした。

そして、候補になった都府のときに「一番おさめたのが京都だったか、文化をこわしてはならないので、最終的にじょか11された」という話を聞いてなんだかんだ外国もやさしいのかな...と思った。でも、戦争に関係のない人の命をうばったのに変わりはないので、やはり、戦争は二度と起こしてはダメだと思った。もっとも、一番おとろいたのがはくしんちの表面の温度が太陽の表面より高いということ。ということは、中々も太陽より熱いのかと気になった。スゴイと思ったのが先生の話？演技？だ。原爆が落ちるところでは「たれかかーしせい悪いからまってるのかな？」と、後ろを向こうとしたら急に「ドーン!!!」というからビックリした。でも、一番ビックリしたのがそれにおとろいたOOさんの「わ、!!」という声でした。

げんばくドームの戦争のこと 7 筆者のお父さん

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

か原爆のころの人の様子を見て「きれいすぎる」と言ったのは



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業をしてみても、戦争の
ことをいろいろ知れました。

爆だんの温度は太陽が6000℃なのに
対して、7000℃で、太陽よりも1000℃
高いということにおどろきました。

そして、広島に投下された「リトルボーイ」
は、たてか3.12mあり、約47.9トンという
ところにもおどろきました。

広島市の人口	35万人	この中で、広 島市の人口
被爆者数	24万人	に対して被爆者
死者数	14万人	数かとても

多いなと感じました。

そして、今回の授業で、戦争のおそろしさ
や、戦争はどのようなものなのかを、
いっは、い、知ることができました。

自分は、戦争のある時代に生まれなくて、幸で
たったのかなと思います。二度と戦争なんて
おこらほしくないし、戦争をしてもらえも得を
しないので、一生戦争とかはおこらほしくな



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて、
 原爆のおそろしさや、当時のことを知れました。
 なぜ広島長崎に原爆を落とされたかが
 分かって、あまり興味なかったものを、
 知りたいと思ったし、被爆者たちが、
 どのように悩んでいたのかも知
 れました。上空600mに7000℃か
 ることか、そうとう大きな衝撃波で、
 多くの人の命が奪われたことが、
 よくわかりました。

自分ばかり、原爆についてなど
 興味もなかったけど、もっと
 知ってみたいと思いました。
 そして、衝撃波の速さは、
 音速は340m/秒、衝撃波は
 1000m/秒、440m/秒
 ほど、はやくたつていきました。
 このような事を、
 しっかりと覚えておきたい
 と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆の事をよく知らなかったし、興味をもてなかったです。でも、原爆先生の授業で被爆者の様子や池田義三さんの物語などを聞いて、いろいろなことにおどろかされ興味をもてました。おどろいた事の1つ目は、原爆の温度です。原爆の中心となるところは、100万℃、表面は、7000℃で表面温度が太陽より高い温度なのです。しかも、あの7000℃の原爆は、地上の600m上にあり、地上の温度が3000℃ということにとまおどろかされました。もう1つは死亡率です。広島市の人口は約35万人、死者は14万人で約40%の人がおなくなりになりました。このことを知り、そのおそろしさをあらためて知ることができました。ぼくは、これらのことをもっとよく知りたいと思いました。また、今日習った事をお母さんや友達、などにおしえて、原爆のおそろしさをみんなに広め、みんなのめしかなものにしていきたいです。今日は、このような、きがいをつく、こくれば、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、特別授業を受講して、原爆のこ
ろさをあらためて、しりました。私は、自主
学習で原爆のことをしらべたり「この世界の
かたすみこに」という戦争の映画を見たりな
どをして、周りの人よりは、していると思
ていました。だけど、先生からきくと思、て
いるよりも数百倍もこおくて、ふるえが、
とまらぬ所もありました。広島に原
爆が、おちて人が人じゅうなくなり天国と
じごくの差を私は、自分の心の中にす
と入れておこうとけっししました。私が一番
心に残ったのは、原爆の音と人です。
まず音です。今でもおもいだすとす。ごく
こおいです。そして、もう一つの人です。子供が
いる人ほんの少しまで笑、ていた人を苦し
みにおとしおいて、いかりもかんじました。
原爆のせいで、一秒前の幸せがきえて
しまうことを心にのこし、一つ先のみらい
につなげていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回、池田先生の父の体験談を聞かせていた
いて、原爆というのはもう何十年も昔の事でそんなに
も身近ではないと思っていたので、だれかの父や祖父が
体験しているかもしれないと思いつても身近に感じまし
た。なぜ、広島と長崎に原爆が落とされたのか、
3つの条件があること、広島、小倉、長崎、横浜、新
潟、京都の6つの都市が被災していたことを
初めて知りました。

B29 爆撃機「エノラ・ゲイ」は、木更長の母の名
前であること、広島に投下された原爆は「リトルボーイ」
が、小年、小さな子ども、という意名であることなど、何か
の名前の由来やなぜつけられたのかを知ることが
できました。

また、太陽の表面温度が6000℃であることに
対し、原子爆弾の温度は1000℃も高い7000℃
であり、上空600mほどで爆発したということも
分かりました。

体験談を聞き、私も原爆ドームや広島平和記念
公園などに行ってみたいと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、~~中~~こわいこわいにとだて~~て~~ことを知りま
 た。原爆のせいでもなくなつた方も被災者も
 大勢でて、昔のアメリカの人たちは、こんな
 けが人や死者がでてまで原爆の実験、効
 果を見たが、たのが、原爆をなににつかうの
 か、使う意味ないのになと思つた。池田義三
 さんは、道にたおれている人全員を助けられ
 たわけじゃないけど、助けたい気持ちは大
 くさんあつたんだろうな。と思つた。仲間
 を失っているかもしれないときでも、救助
 にせん急いでいてすばい人だなと思つた。また、
 原爆があち了音のときに、とてもひくりに
 したけど、本当は、もっと大きい音で「きょうふで
 たまらなかつたんだらうな」と感じた。義
 三さんのビデオを見て、「きれいだった」とい
 たのは、こんなじゃないも、とかわかた
 という意味なのかなと思つた。最後、なま
 ながう話しているのをみて、そんなにつうか
 らんたかなと思つたから私もなみた目になつてしま
 ました。
 ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は今回の授業を受けて、原爆~~母~~祖のそくそくよりも怖く悲しいものなのだと知った。原爆によって、焼けた皮ふがはがれてしまうほどになるなんてそくそくもしなかった。血だらけで、ボロボロの皮ふの人達がその時代にはたくさんもいたと考えると、怖くなった。そして広島市に住んでいるうちの5人に2人も原爆によってぎせいになったなんて、とてもおそろいなと思った。そして広島産業奨励館は、原爆が真下から直下されたというのに、電話局の地下のトイレにいて、ぶじだったなんて、きけきだと思ふ。よしぐうさんは、いろんなところで活動して、17さいだというのに、直派でなと思ふ。悲しい思いも、悔しい思いも、怖い思いも、たくさんしたただろうけど、それでも、帰かん命令がくるまでがんばっていたなんて、とてもすごいじゃおさまりきらないくらいすごい人なんだと思ふ。もうこんなことがおきませんように、心の中でそつと願った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

「戦争が」と「また」けつど「い」か知らない
けど、なくほど「い」でしてしんこくだった
のは、分かると思います。

人々の痛みが「また」にならなかつたこと
をうれしく思います。たいはうよりあついで
温度と聞いてすごく痛いとかんじ
ました。

戦争が「また」じゃなかつたこと、私^私も思います。
皆が「戦争は怖いんだ」と皆が「か」かた
ので「い」みはあると、思いました。

私も戦争にどとかりたくな
い、^思います。

私も戦争のおかげで、
ど「また」け「い」か知らないことができた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて、1945年
昭和20年8月6日2時に落とされた原
爆で、何万人もの人たちが死した
ことをし、ておどろきました。また
それで、服がボロボロになっ
たーや、皮がスルスルにむけ
てそれかぶらさか、ている人など
が、必死に助けを求めてよう
としているところが頭に浮かび、
すごく悲惨なんだなと心から思
いました。リトルボーイが落とされ
たときには、70000に達しあたりのも
のかい、しゅんにしてなくなっ
てしま、近くにいいた人もいっしゅ
で消えさリ、シヨがけが残っている
島の40%の人たちが死したのをし
てしてもおどろきました。二度と
のようなことがおこらないでほし
いと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくはこの原爆先生の話を聞きして
原爆は非常に面白いものだということ
を改めて実感しました。そしてビャー!!と
いう声にはとてもびっくりし、それくらい激
しいものなんだなと感じました。

そしてぼくはこのような事を考えました。
タイトルの7000℃の少年。これはリトル
ボーイからきているのではないかと考
えました。リトルボーイは少年という
意味。7000℃の少年というタイトル
はここからきているのではないかと
考えました。

そしてぼくは帰った家にある原爆
についての本や電子辞書を駆使して
もっともっと原爆のことについて知
りたいと思います。

本日は誠にありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/12

2時間しかない短い時間で詳しく原爆の事を知れた。
 死者は5に2人七とあるという事を知ってかない
 と思いました。上を考えた5人家族の2人はいないと考えた
 かない方だと思います。なぜアメリカは日本を敗れたのか
 と思いました。原爆が落とされてから約100万℃
 その表面の温度は700℃地面に着いてもその
 地点から300mまで3000℃が続く事に本報
 紙が起きたらと考えたらさかいらしいと思います。
 衝撃波の速さが音速より早い事
 におどろきました。
 にげる事はむりだと思いました。
 げんぱくドーム(産業奨励館)の近くにげんぱく
 が落とされたのに生きていた人がいた事
 を初めて知りました。
 とてもおどろきました。
 なぜ、飛行機に機長の母親
 の名前にしたのか不思議に思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、広島の実爆ドームに行った
ことがあり、資料館にも行きました。

写真で見た物をたくさん見て、もう、
戦争、原爆は、ゼッタイにおきてほしくは、
ないな と思いました。けど、本当に、

原爆をうけた被爆者のお話は聞いた
ことがなく、初めて聞きました。資料館で
見た物でもすごいなと思ったのに、それでも、
「きれいすぎる」なんて、それだけ、本物は、
すごかったんだろうなと思いました。

ひいおじいちゃんや、ひいおばあちゃんに、
聞きたいな、思っているけど、なかなか聞け
ませんでした。だから初めて原爆の事を
詳しく知れました。

話を聞いて、原爆がより身近な物に
なりました。原爆がどこから来たのか、
そういうところまでは知りませんでした。

だから今日いろいろな事が分かり、
今日いろいろな発見がありました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/12

私は、今回の原爆について改めてこわさが分かりました。原爆が落ちた所に近づくと、とんびん人間じゃなく、なっていくところか、ゾッとしてました。また、原爆が落ちた時、候補として、京都がまた、アメリカも日本の重要な文化財を大切にしたいという思いがあるのだなと思いました。

他にも広島県産業奨励館が原爆ドームになったことも初めて知りました。原爆で死亡した死亡率は、40%といふ大きな数字であることも大きなこわさでありました。原爆雲の上の方は平らの理由が、くわしく言ってくれたのでよく分かりました。今回の原爆先生の授業を受講してとてもしょうげき的な話でしたが、それを自分の心の中で思っているだけではなして、未来の人口にも原爆のことについて伝えていけると、聞いてくれる人も興味をもち、原爆の悲しさをつなげていけると思

ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今回話しを90分聞いて原爆のおとされた所や、落とされた後の様子が知れました。話しを聞いて分かったことは、太陽よりあつい物が地上から約600mにも近づいてきたことや、広島に投下された原爆リトルボウのおもさ約4t、長さ3.12mがおとされたということが分かりました。ほかにも死者数や、ひどいときは一瞬間で2万人の人が死んでしま、たということが分かりました。こがた人のひら、をさわっただけでわかほかかされてると想像しただけで、ちよ、といやなの、に昔生きてた人は、ひらがほかかれたりしたんだな、と思いました。昔はどうして原爆を作ったり飛ばしたりしたんだらう、と思いました。私は今日話ししてもらって、広島で原爆がおとされたところに行、てみたいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この授業をとおして、あらためて
せんそうの実感でしました。

聞いてるだけでも原爆のむかし
にあった人たちはなまなましく
いたいたしく、ぜったいにくりが
えしてはいけなそう思いました。

ぎけん性以外でも原爆のち
しきなどを知れてよかった
です。こういったおしきをおく
りかえさなしたために、こ
うやってほくたちにおし
えてくれてありがたかった
です。とてもためになりました。
ほくも大人になったら
子供たちにこのことを伝
えたいと思いました。マイク
を使った風のひょうげんもよ
かったです。ありがたうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は泣きそうなくらいかんどうしました。「助けて...助けて...」と言ってくるほど苦しんだなと思いました。「助けた...けど助けられない」なんて、自分も苦しい、相手も苦しいだけだと思いません。でも私もこのように助けた...けど助けられない状態だったら、私も苦しんでいる人を助けられないかもしれない。と考えるととても心が苦しくなります。泣きた...ぐら...苦しくて、痛くて...。私は大ケガをしたことかな...ので、本当の痛さや苦しさはあまり分らないけど、き...と私が思っているより苦しい...と思います。私はあまり身近に思ってたなか、たけれど、今日の特別授業で一気に身近にかんじました。また、原子爆弾について、すごい興味をもちました。もうこのようなことかな...ようにしたいな...と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

ぼくは、この授業を受けて、とても心が
痛みました。なぜかと言うと、たくさんの罪のない
人が、何万人、何百人死んでいるからです。
「トルボイ」で、無差別に殺しているのが
許せません。また、原爆の力、主に、熱線、
衝撃波、放射線などの恐ろしさを知る
ことが出来ました。義三さんの昔の話も聞いて、
川や防火用の中に入った人が、入っ
た人が死に死体がうかぶ川と掃祭する
と国から、の任務でも全体に無理だと思
います。ぼくは、けんばくの恐ろしさ、
昔の広島、を、いろいろな代に伝えて、
けんばくの恐ろしさを忘れないように
して、この世から原爆と言う恐ろしい
かなくな、てほしいです。また、「原爆
資料館」に行って、この授業で知
ったようなことも知りたいたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/12

たいようのひょうめんうんどうで、さい
ていのところは、たいよう黒子の
6000°以下です。たいようひょうめん
の大部分のところのうんどうは6000°ぐら
い)です。たいようひょうめんのいちばん
あつ(い)ところは日球そうよりもとそとか
あの磁気線のうんどうです。(まちかりがよろかればせ
ん)

ひろしまの原爆でじつは10%だけの放
射性物質がばくはつにはいりました。で
もそんなつよい エネルギーがつくられた。
いままで人類がつくたの当量がもと大
きい。原爆はひろしまの原爆より千倍
万倍のエネルギーがもてることもあります。
り連がつくった世界一番つよい水素爆弾
がばくはつしたときで地球が震動した。
それだけじゃなくて、今までの中性子爆弾も
とてもつよいです。人間はぜったいせんそ
うでABC兵器をつかていけません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、原火暴の二つに本気で
 考えたところがないのでこの機会に
 おしく考えさせてくれました。広島にいた
 人は心でかきつけてその場でいやけど
 をする人が「かわいそうだな」と思いました。
 がんばくが「いまはもういりません。国
 での使われたいです。かいつが日本も
 平和口がくるといいな」と思っています。
 広島のがんじつをみていた。たし
 いじけんがあつたことがぼくにあって
 はじめてもむんねんだと思ひました。
 またこういうことは二度とたふらぬ
 いまこそたふらぬと自分では思ひます。
 ぼくはこのことをせうたいあつたは
 いけずいと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

13/12

私は、原爆先生の特別授業を受講してあらためて原爆(戦争)は絶対にやめてはいけないことだと思いました。先生が原爆をうけたときの感じをくわしく説明してくれて本当にこわかったです。池田義三さんのお話の中に池田さんの服をひはった男の子が、姉のところにへたれていかせたお話がありました。私にも弟がいて、それが自分と弟だったら...と思うところ、原爆で家族をなくした人もたくさんいたんだろうな...と悲しくなりました。私のひいおばあちゃんも戦争を経験しています。この世界に、そういう人は少なくなっていると聞きました。だから私はひいおばあちゃんなどからも戦争の話を聞いてみてそれを少しでも伝えられたら良いなと思いました。一度だけ昔に原爆ドームなどにいったことがありますか。今度また、こういうことを思いかえしてもう一度行きたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今日原爆のことを説明して
 いただいて爆たんとはとても怖くて
 危険と改めて実感しました。私は
 爆たんの事を知って今までは身近
 に思っていました。でも爆たんの
 いろんな事について知り、爆たん
 はいつ落とされてもおかしくない。
 爆たんて死んでしまう人いて、広島市人口
 35万人のうち死者数14万人もいると
 知って爆たんは危険だと思った
 し、自分も爆たんを落とされて死んで
 しまうかも知れないから原爆又は
 爆たんは身近にあるんだと
 改めて感じました。

そして、話しなから動きもわいて
 より聞きたり、理解をすることから
 出来ました。あまり興味もなかった
 爆たんでした。今は前より少しは
 爆たんについて興味をもつことができました。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

12/12

名前は裏面に記入してください

ぼくは今回の原爆先生の特別授業で、最初の爆発音はびっくりして。爆発によるひがいで、人々を焼きこらして、町や家を、焼きつくして、とて入るはひがいをあたえるど知りてて、わいておりました。

爆発で、やけどをおた人々の話して、ひがいはがれること、まかに体がはれあがっていること、爆心地にちかずにはど人はいえないすがてに、なっていることを考えると、とてむくるしくなりました。

また、600m上空での爆発して、ときの温度が、中心のあたりにでは、100万。外側が7000と、太陽の温度よりもあついと、しりておたさまして。また、そのときの、衝撃波や熱線で、外にいた人は、黒いかげしかのころひいこと、とてもおそろいこと、とてお思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/12

原爆先生の特別授業を受講して、
ほくは、原爆のおそろしさについて
学ぶ事ができました。最初は広
島ではなく京都だ。たのに。人間に
大切な建物がたくさんあったため、
それを原爆でこわすのはダメだ。と
いう理由で、広島に変わ。たのは、
広島県民からしたら、あまりにも理不
じんだ。たののかなと思いました。そし
て何故、日本をターゲットにしてき
たのだろうと思いました。他にも、
世界には、いろんな国々があ。たのに
日本を選んだのかがき問てした。
だけれど、これからは、日本は、原爆
を、落てさない、そして、落てされな
い国にな。ていくことができたら、良
いのかなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業をわらって思ったことは
あつたためて原爆は危険だと思ひます。
原爆で広島の人々や長崎の人々が死んだり
重しうもあつてしまつてほくはとて悲し
いなと思ひます。またもう二度とそんなことは
ないやうに。ほくたちが大人になつたときに
戦争や争いがないやうにとめていまして。
今日は広島におとされた原爆を「リトルボイ」といふ
原爆があつたことがわかりました。
広島の人々は35万人で被爆者数24万人
死者数14万人で死亡率40%で、5人のうち
2人が死んでしまつたのでとても悲しいと思ひ
ます。
ほくたちはこの時代に生きていないからわからな
いけれどもかした前世で原爆にあつて
死んでいたかもしれないので、そつおもつと
ほんとうにこわいで。
原爆のことをたくさん知ることができた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくはこの特別授業を受けて、改めて、原爆の恐ろしさや悲しさを感じました。ぼくは一度広島に行って実際に原爆ドームに行き、原爆の資料館にも行ったことがあります。そのときにぼくはかげだけが残った階段や服なども見て戦争が怖いなことを知ったけれど、そこまで深い悲しみを感じたりはしませんでした。けれど今日の特別授業を通して、さらに原爆の具体的なことについてや、原爆が降下された直後のひまを状況を知ることができました。そして、これから戦争なんて起きずみんなが安心して暮らせるような世の中にしていきたいと思いました。原爆先生の父の体馬舎を練馬東小に来て、伝えてくださり、ありがとうございました。この授業で感じたことを忘れずにこの思いをつなげていけるようにもたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今まで、原爆は自分に関係ないことだと思っていました。でも、今日の授業を通して、原爆のことをくわしく知っている人がいて、そのことを教えてもらったことで、とても身近に感じることができました。一番驚いたのは、原爆の近くにはいた人は、影すら残らないということです。あんなに小さな爆弾が、そんなに大きな被害を起してしまおうと思うと、おそろしくなりました。また、そのようなことから、原爆が落ちても広島で生きのびた人は、本当に奇跡なんだと思いました。

今日を通して、原爆について知れたのは、原爆先生がとてもくわしく、事実を伝えてくれたからだと思います。原爆についての話は、とてもうらく、悲しい話でした。でも、だからこそ、今度は私たちが、今後に伝えていきたいと思っています。そして、伝えるだけでなく、自分でも、しっかりと原爆のおそろしさを



原爆先生の特別授業を受講して

表


名前は裏面に記入してください

最初の爆発する時はびっくりしました。
また、話を聞いていると中になきやう
うになって、トラックの荷台に乗せる所な
んか想像しただけで痛いたしいと思
いました。

そして、1500m原爆地からはなれている
人で助かった人はきせきとしか言いようが
ないと思いますが、なくなってしまう人に
「不幸だった。」とは、言いたくないと思
いました。
もし、太陽よりも表面温度が高いものが落とさ
れて、辺りが3000℃になりひる、が焼けただ
れるなど、今ではありえませんが、自分がその人
だったらと思うとそんなに長い時間苦しみにた
えたくないです、その人もいやと思、ていると思
います。

私はもうそんな事が起きてほしくない下
すし、逆に起きてほしいと思う人は世界の中
でも日本の中でもただれ一人としていない
と思、いました。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

いい体験になったと思います。 } 



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は戦争、戦いはいやなと、や、てはいけ
ないことだと、改めて感じました。また
側は何とも思いませんが、原爆と落され、
うけてしまった人は、しゃんでも、「何でこんな
ことに…」と思い、大やけどなど、負った姿とみ
た人も、すごく悲しむからです。今回は、被爆者
の視点からではなく、新たな視点から聞か
せてもら、たので、より戦争のことが分かりまし
た。原爆の衝力、撃波の速さは音速を超え、
中心温度は100万℃の直径200mのものを
広島市人口のうち、14万人とくなるほどのばく
だんが落ちてきたら…と思うとこわくなりま
した。そんな中、生きのびてくれた方々
に感謝して、今日、きいたことを忘れな
いよう、この話とともに、「戦争や戦いは止
まろうと大勢が悲しむから、絶体たしな
い下ほしい」ということと、後の世代
に伝え、今後もうこんなことが
おきないように、平和を大切にしていきたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

全音階開始して、最初に思ったのは、
シンプルに原火暴って小柳などに事です。
原火暴は、熱系、衝撃波、放射線
の3つで主に人体に被害を及ぼします。
だから、それが影響しても死にます。だから
今、日本に戦争がない事はとても幸せな
事だと改めて思いました。そして、世界どこ
でも2度と、そのような事はあてはならない
とも、改めて思いました。池田さんの語りは
とても聞きやすくて良かったけど、急に叫ん
だのは、とてもびっくりしました。想像に
浮くと、とても怖く、途中から、あまり言葉に
集中できませんでした。それと、原火暴1つ
で14万人に2人が死亡してしまうので、そんなもの
は作らないで、みんなが幸せに過ごせるように
なるものを作った方が人間的には良いと思います。
決して話を聞いて、楽しいとか面白いという気持ち
にはなれなくて、せーかそ来ていただいて、とても
残念だけどたくさん学べる事があったので



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆投下日とたん生日が同じなので身近に感じていて、自由研究で調べたりしたけれど、まだ知らないことがあったのでおとろきました。

原爆の投下場所も、3つの条件から選んだことは知っていました。支配した時のことまで考えていたとは知らなかつたのでアメリカが日本を支配すると決めていたような感じにすごくおとろきました。

原爆の中心温度が100万度にまでおよんでいる事、太陽よりも1000度熱くなること、死亡率が40%で5人に2人が亡くなること、被爆率は70%にもなることが一番ショックを受けました。たくさんの方が亡くなり、被爆し、今でも原爆症や放射線による被曝に苦しむ人々がいるという現実を知ったからです。それなのに私達は原爆や被爆についてよく考えることは少ない。だからこそ、もっと原爆、戦争の現実を理解し、見つめ、そのえいさうを次の世代、その次へと伝え、戦争、原爆がどれだけの危険で悲しいことなのかを教えて、二度と



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

日本は今、戦争はないけど、昔は日本も戦争をしていて、その中で原子はくたんが落とされたことは少し知っていたけど、今回の特別授業を通してその時のじょうきょうやおそろしさなどをくわしく知ることができました。エノラ、ゲイによって「リトルボーイ」という原はくが落とされ、5人に2人亡くなってしまふということを知って思っていたよりも原子はくたんのい力が強くてびっくりしました。熱線、しょう撃波、放射線によって人々は体を焼かれ、それによって皮膚がはがれ落ちる、なんてことを聞いて、それぐらい原子はくたんはおそろしいんだなと思ってゾクゾクとしました。中は100万℃、周りは7000℃、太陽よりも熱いそんなものが近づいてきたなんて正直想像できないし、しょうげきでした。私たちは日本で戦争がなくなった時代に生まれ生きて、戦争はこわいし、もう起こらないようにしなくちゃいけないな、ということしかあまり考えてなかったけど、事実を後の時代の人たちに伝えていって、戦



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この学習を通して、原爆のことについて、
くわしく、学べたと思います。理由は、話し方や、
色々なことを工夫していて、聞いていて、あきなかった
からだと思います。また、資料を用意してくれたり、
映像を見せながらやっていたからだと思います。
その他にも、お父さんの話をくわしく
していて、とても分かりやすかったです。

そこから、原爆のおそろしさや、広島のこと
について、とても理解できました。

広島では、たくさんの方がなくなっています。その
命は、とても、もったいないので、私たちが、
原爆のおそろしさを未来に教え、その分
まで、命を大切にせず、大切に生きてほし
いということをしつづけて、つなげてい
きたいです。たまに、先生の声がいまも、

「バーン」という大きな声がひびき、びく
しましたが、原爆は、その声よりも、もっ
と、大きい音だと思ってしまうので、その場にいる人
は、とても、おどろいたと思ってしまう。

2



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

日本は今、戦争はないけど、昔は日本も戦争をしていて、その中で原子はくたんが落とされたことは少し知っていたけど、今回の特別授業を通してその時のじょうきょうやおそろしさなどをくわしく知る事ができました。エノラ、ゲイによって「リトルボーイ」という原はくが落とされ、5人に2人セクなくなってしまうということを知って思っていたよりも原子はくたんのい力が強くてびっくりしました。熱線、しょう撃波、放射線によって人々は体を焼かれ、それによって皮膚がはがれ落ちる、なんてことを聞いて、それぐらい原子はくたんはおそろしいんだなと思ってゾクゾクとしました。中は100万℃、周りは7000℃、太陽よりも熱いそんなものが近づいてきたなんて正直想像できないし、しょうげきでした。私たちは日本で戦争がなくなった時代に生まれできて、戦争はこわいし、もう起こらないようにしなくちゃいけないな、ということしかあまり考えてなかったけど、事実を後の時代の人たちに伝えていって、戦



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を聞いて原爆はおそろしい物だと改めて感じ戦争で原爆のこわさを次に産まれてくる子供たちに伝えていきたいと思いました。それに義三さんの話を聞いていた時人の形をしていない人が助けを求めてトラックに乗ろうとしてくる人たちをひきあげようとする話をしていたので痛みからにげているのにひきあげてたまたひふがはがれおちる苦痛は想ぞうをこえるようなものなみたかを感じました。ひき上げる方もとんどとれていてひふのかんじくは忘れられないようなものかと思う思い出したくもないかもしれないかとでも来末にながていってほしいです。もし自分がこの時代にこの時間に広島にいたらと思うとゾッとします。もし自分が被爆者だったら、もし自分が爆心地にいたら、もし前世があるとしたら自分は原爆で亡くなりました人の人た、たかもしれないそんなことは分らないけれど被爆者の思いがすこして冷かたふいふなと思います。

私は、...になるにつれて被爆者で戦争のことを



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、今日の池田先生の話を聞いて原爆
 という物は地球上にあってはいけない物だなと
 思いました。広島県の原爆で14万の方がなくな
 っているので原爆のおそろしさや危険さを学ぶ
 ことができた。ふつうに建物の中にいても
 骨だらけになってしまうということはおおしい衝撃波や
 熱線、放射線などを感じました。また、救
 助者の皮がはげてしまふらしいの熱量がんだと
 感じました。ぼくは、その時に生まれていたら
 原爆によって死んでいたかもしれないと思っ
 ちゃいました。原爆は7000℃という熱さで
 太陽の表面より熱くして真夏ということも
 あるとしてもくるしい思いをしたんだと思っ
 ました。なので、これからは、この原爆のことを
 ぼくたちより小さい若い人たちにつたえてい
 きます。ぼくは戦争のようなことが二度
 と行ってほしくないと思いました。池田先
 生は話し方が上手で、その広島の原爆の現
 場にいるかのような感じで話してくれたので



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今日 原爆の特別授業を受けて、改めて
原爆はすごくこわく、言葉では言い表すことが
できないのたすおと思いました。池田さんのお父
さんがドラムかんがあり、トラックがおくれている
から、無事だったと言っていて、少しでも早くトラック
が来ていたらどうなっていたか分がらないうし
熱量や光がすごくこわかったと思うし、本当に
言葉では言えない、実際のことば伝えられること
はできないと思います。池田さんと8人の兵隊さん
は自分達の知らない人でも何十人何百人もの人を
助ける、においやきず見たくないものでも、助け
なくてはいけないことなので助けている。そん
うのが本当にすごくて、見てる、聴いてる私でも
つらいのに、それだけの思いで助けていたの
だろうと思いました。原爆による被害、被爆者
改めてそれだけの事だったのかを知ることもでき
ました。最後に原爆チームの様子を見て、それでも
すごいのに「そんなものではな」と言っていて、すごく
こわいものだなと感じました。(原爆が)→



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/2

ぼくは、原爆の話を聞いてまず第一に思ったのが「すごく残こくでなごいことだな、こういうことかなければいいのにな」と思いました。広島原爆の「リトルボーイ」というのは、全長312mで、重さ約4tというとても大きな原爆が落とされたと知ってなぜそんなことをしたのだらうかと思いました。「7000°の少年」というのは、7000°の「リトルボーイ(原爆)」という意味なのかなと思いました。

すごく速くて強い衝撃波で家をもやして、米がにしたり、原爆の放射線によって引き起こしては「病気原爆症」によってたくさんの方が亡くなり悲しいことを聞いて聞いているこちらもつらくなってくるお話だ、たけれどこのことを語りついでいきたらと思います。

「リトルボーイ」によって、広島市の人口35万人の大半が被爆し、その中の半分以上が亡くなっている。5人に2人は原爆で亡くなってしまったことが「すごく残こく」だとまた改めて思いました。

原爆の話を聞いて、やはり原爆は止めて

裏へ



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくはこの原爆先生の授業を受けて初めて原爆
 のおそろしさについて知りました。ぼくは最初
 広島に落とされたか知るかたは知れ
 なかったが、おぼろげに場所条件があったと
 思いました。しかもリトルボーンという原爆
 が落とされその衝撃波の速さが、音速を越え
 て毎秒440mというのはびっくりしました。
 広島に原爆が落とされた時の海と化したの
 は本当に非（心）しい出来事だと思いました。
 たまたまの人が大やけどをしただけでして
 悲しいと思います。その言葉の中「トラウマ」を覚えて行く
 ときの言葉の助けがあったか目撃した人はぼく
 は残念だし悔しかった。その言葉を聞いたと
 ころは助けがあったかその授業の話を聞いてきた人が
 悔しかった。でもそのおぼろげにいたとしても目撃
 したいと思います。その先の原爆についての話しの中の放射
 線の話しの中のそれを直に受けたら骨すら残
 らず消えてしまうのはかたくなに思いました。
 原爆の温度が大陽の表面温度を越えるという話しを



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは今日の池田先生の原爆の話を聞いて、原爆はとても危なくとても危険なものだと改めて思いました。また、池田先生のお父さんの話を聞いて運が良ければ助かることもあるということが分かりました。池田さんのお父さんは人が死んでしまっている中でも、めげずには事も進めていることがとても驚いて思いました。原爆には3つの危ないものを持っていることが分かりました。1つ目は「熱」です。原爆は中が100万℃、まわりが7000℃で太陽と同じ温度ということが分かりました。ぼくは地上から600m上に太陽と同じ温度があるものが爆発したらとてもおそろしいなと思いました。2つ目は衝撃波です。衝撃波の速さは音より速く、その強さは建物を粉々にするほどということが分かりました。3つ目は放射線です。人が放射線を



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して、
 原爆ほど恐ろしいものであることがよく分
 かりました。そして、ぼくたちは次の世代の
 人々に広島や長崎に原子爆弾が投下されて、
 多くの人々が亡くなってしまったこと、事実を伝えていく
 ことがとても大切だと思ってきました。
 ぼくは原爆により多くの人々が亡くなってしまっ
 たことを受け継ぐのは本当に恐ろしいものであり、
 絶対にやらしてはいけないことだと思えます。また、
 今アフリカの国々では内戦が起き、多くの人々が
 苦しんでいるので、これから先のような戦争や争いごと
 くとなくなれば、世界中が平和になり、人々が幸せ
 になっ、てほしいと思います。
 これから、世の中ではさまざまな国々に関わり合っ
 ていくことが増えて、そのためには僕も考えています。
 外国と関わり合っ、ていく中で唯一の被爆国である
 日本は原爆が起きて多くの人々が死んでしまっ、た
 事実を伝え、世界の人々が原爆の怖さを次の世代の
 人に伝えていき、広島や長崎の原爆の記憶が全ての人



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

リトルホーイが「こんにちは」
と挨拶はあちませんでした。
けんしんは「くちん」で「こんにちは」
にしんてる人がいけるとはあち
いませんでした。
今日はありがとうございました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生がお話してくれているいろいろなことがわかりました。一番びっくりしたのは広島県産業奨励会食官が原火暴ですごくいい人になってしまったことです。今日はありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

さしにア、ニ、てい、は、あ、き、音、か、は、ん、の、し、
 り、ち、ど、く、り、し、て、お、か、た、で、す、ま、之、の、ま、に、あ、た
 町、の、こ、と、か、は、い、い、う、で、お、か、た、ま、で、い、も
 い、け、た、せ、ん、せ、い、は、こ、も、い、い、話、を、よ、か、た、で、す、あ
 り、か、どう、が、が、い、ま、し、た、
 原、は、く、の、ま、と、か、ど、か、く、し、お、か、た、で、す、