



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

9/6

私は、原爆先生の話を聞いて昔の広島の人たちが、
 すごく苦しんでいたことが知れました。広島市の半分の人々が
 なくなっただけでその中の二万が、... しゃんで消えてしまったときき、とても
 びっくりしました。600mもはなれてるのに おもこで"はやく
 おるてくるからにげる 時間もないことにもびっくりしました。
 私は落とされたのが"一回だ"と思っていたけど"本当は2回落と
 さんでいて、1回広島、2回長崎。"何で"2回も落とされたの
 が、何十万人の命をむた"にしたのか理由がしりたいたいぐらい
 です。池田さんは、みんなをたすけたい気持ちはずごく
 あったと思うし、本人にしか分からないぐらい気持ちもあ
 ったと思います。話をきいただけでも、すごく、と来るのに
 それを生で見て助けをもとめられるのはつらいと思います。
 水もぬいた太陽の光もあついでたたくさんのおたを海から
 陸に上げる作業もせめることは出来ず、せなかに負いは
 こぶ"時のきょうふはつらかったと思います。お日間の
 つらい日々をのりにえたのはとてもつらかったと思います。
 話をきいていぬい人も広島と長崎の昔の人たちの
 気持ちをしりてりいたいたです。せんそうや原爆が
 もう1生おこらぬことをねがいたいたです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業を受けてとても良かったと思うし、これからのことも思うでも本当に体験されたよしろうさんは、私より、もっと、な人も言えない感情をいたって来た人だ、なと思ひました。私かもししろうさんと同じ所にいたら、どうすることもできな、たと思ひます。私かこのお話しで、感じたことは、まさきに言うど「かわい」です。いつ死ぬ、かもわからないうちで、くらくなて、こわくてこわくてたまりません。こつ目に感じたことは「かわいそう」です。なくなれた、人達、なくなれた人達の家族、そのことを思うと、むねがくさくさになります。た「H」とい、しゃ人のうちで、自分の体が人間じゃなくな、た人達、た「H」とい、て、生きよう、子どもた「H」でも、た「H」さしてあげたいと思ひ、感、どうしました。私はこの授業で、けんはくのこわさも、もろくしりましたか、生きると言う大切さ、よるこ、い、せんそうは、二度とあ、こ、てはな、ら、ないことを深く知ることか、こ、ま、ました。せんそうか、お、こ、るといつ死ぬかわからな、い、言う、わ、た、と、も、に、せんそう後も、母親が死人だ、の、か、も、わ、から、な、い、よしろうさんお、た、い、た、つ、ら、か、た、か、こ、し、て、の、こ、る、人、達、か、い、る、こ、と、を、知、り、ま、す、に、せんそうは、あ、こ、て、ほ、し、く、な、い、と、思、ひ、ま、し、た、。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原はく先生の分かりやすい、表現が上手だ。た説明で、原はくのおそろしさ、苦み、そして、二どとくり返されては、ならない気持ちか、すごく伝わりました。資料の絵、苦しみながら、もえている人の表現の言葉使いが説明の一番良かった場面です。原はくは、その大切な命を簡単にうばい、その命がもどて来ない、それを頭に入れて、生活に生かしたいです。原はくがやること、出来ることの説明が一番興味深かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日、私が、原爆先生の特別授業を受講して、感じた事^{はじめのころのこと}思ったことがあります。原爆についてのイメージがかわったことと、池田先生(原爆生)のお父さんが体験した事実が記している文には、とても説得力があり、実際に、その時の様子が想像できたことでした。また、太陽の表面温度が6000℃にも関わらず、地球上でかいしゅうが7000℃中心が100万℃の球体が、地上600mの場所に発生したことに、とてもおどろきました。そして、その温度のものが人の技術で作り出すことができること知り、そのことにも、とてもおどろきました。原爆についての知識(例えば、爆弾投下都市の条件、エノラゲ、リトルボイのこと)が、たくさん身につきました。^{原爆の}人口が35万人で、被爆者が24万人、死亡数が14万人という数字に驚愕しました。また、当時の様子、の写真を見て原爆の強さを感じました。

今回の授業で様々なことを学びました。そして、このことを今後、生かしていきたいです。そして、このような、原爆は、二度とおこってほしくないです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

京都は古い県 ホーブせん

ラジオで、きあつ 回てん しせいを固定

広島の人 じゅこう600m

300km 6時間

エノラゲイとは

お母の名前がエノラゲイだった

お母がきあつ

いっしょで、きえさつ じゅこうしてきえさつ、たよに見え

けんぱくしゅ

この話を聞いて、けんしはくたんがどう落ちるのか、どうら
びがいがあったかが分かりました。けんしはくたんのほう
じゅせんは太陽よりあつというこも分かりました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

熱せん

原爆のいカ

熱せん

中心は100万度

しょうげき波

しょうげき波440m(毎秒)

音速は340m

広島
ほうしやせん
放射線

原爆のいカ

原爆のおそろしさはカ
かりました。直径200mの球体
で7000と太陽の表面の

温度6000と云われた時

はとてもおそろいだ人間

がしかも殺すために小さな

太陽を作ってしまったなんて

3mの物で24万人も苦し

め14万人も亡くなった。わた

しは原爆先生の話を

聞いて人間の高度な技

術を間違えた方向で

使うとおそろしいこと

にとり返しのつかない

ことになってしまうのだな。

人間の技術を間違

つ方向で使わないでほしい

人々がきずつけ合う

戦争はやってはいけない歴史だ

いまだに



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

本日は、原爆というききょうな体験談を聴いてくれてありがとうございます。例えばしらべきはのいやくで人が炭に+あてい、しかんて消えたりそのリトルボーイという(大)だんめあつさは、太腹よりもあつくて内側のあつさは100斤Cなどということも教えてくれてありがとうございます。また、他には、原爆ドームのことか、川の名前なども細かいところまで聴いてくれてありがとうございます。おもしろい中身の中にあります。できればもっと教えてもらいたかったです。けど約90分も教えてもらったので良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは広島県産業奨励館が今でも原爆
 くドームとして残っているのがすごいと思います。
 けんぼくが近くでぼくは(た)というのにまた型が残
 っているからです。住民も3000°という高温の中生
 きているのにびっくりしました。3000°という太陽の暑さの
 1/2です。この授業を通して、原爆はしても危い
 ものと知り、もし落ちてきたら地下に逃げた方がいい
 大切だということが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて最初、自分は「原爆って何人だろう。」と思いました。不しきに思いつながら先生の話を聞きました。そして、真ん中に聞いてると原爆の意味がわかってきました。そしてその後先生の過去の話を聞きました。聞いたとしても節内話でした。でも先生はすごいなと思いました。なぜならこまごま助けて、と言ってる人を自分から助けて、命を救いました。それがすごいなと思いました。これからもがんばってほしいなと思いました。

ラジオゾンデ かせ ばくらうをはかる。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

京都は、昔からあるみごとだったためばくだんを落とさなかった。

「リトルボーイ」4トンもあった。9632mから落とした。

ラジオゾンデとは、ばくだんが落ちてきた時のばく風をはかる物。

約4km手前でばくだんを落とす。エノラゲイとは、母親の名前

がエノラゲイという。たいようの表面温度は、6000°!

7000°にもおよぶね。せんがあった。ほうちようごは、空気が

ほぼなくなる。げんばく雲のいちばんうえは、そうになってるから

たいらになってる。放射線

～感想～

私は原爆先生の授業を通していろんなことを学びました。

広島の人々は、げんばくにありてどい目にあったことが
いちはんばに残りました。人の手をも、ただけではだかをとれてし

ることもおきたり、そんなことは、そっそうもてきません。

ばくだんにも、たくさん種類があり、動画をみて、おそろしさが
わかりました。いっしょんで人が消えてしまうのにおどるきました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

文化財はぬらわなかった。(京都)

3.12mで47「リトルボーイ」重カでばくはつ

ラジオソニテをパラシュートにばらさげた(4km手前)

「エノラゲイ」 お母さんの名前

〈感想〉

私は3、4年生のころ戦争の勉強を始めて、すごく
こわいことだということは分かっていました。たけど
改めて授業を受けてこわいといひきれないほど
おそろしいことだてということが分かりました。

おじいさんのビデオの中で戦争が終わった後、
広島に行って展示館のようなところに行った時おじい
さんは「きれいなまゝ」と言ったそうです。それについて
の説明はありませんでしたか、きっと「こんなに、きれ
いじゃない。もっともおそろしかった」という意味だ
たと思います。ビデオの中で涙を流していたおじい
さんを見てとても悲しくて恐いことだと胸のおく
虚から思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日ぼくは、げんげく先生の話しを聞いて
こう思いました。自分の父がじえいたいで
そんなつかい思いでやがなしいこ
とを体けんをしたんだなと思いました。
とくに18才くらいの子の足や人足がけ
どをおおって皮がはがれてい
く所や手をつかんでも皮が
ずれ手を差しべた人がたすけをもとめ
る人を上げようとしたとき皮が
とれすべっているのをなん回もくりか
えしてゐる所をたくさん見てき
たことはくぶつかんでき木いすぎると
言っていたことでそんなにひどく
なっていた場所なんたなと
思いました。でそのときたすけないで
女のことをおいていたか手紙
は、ながたんだな'と思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆と聞いて、危ない物くらいしか知ってなくて、あまりイメージがわからなかったけれど、今日のお話を聞いて、どんな物なのか、どのくらい危ない物かがよく分かりました。実際に見た人の書いた物を聞いて、原爆のおそろしさが分かりました。^{とび}皮ふがはがれていたというのを聞いて、よく分かりました。一番びっくりしたのは、^{11万はくの}表面の温度が7000℃で、中心が100℃あるということです。「そんなに熱いんだ」とびっくりしました。なので原爆には「景色に対してあたりたくない」と強く思いました。

6-3 佐藤 雄飛

原爆先生の特別授業を受講して

ぼくはこの授業をどうして改題原爆のおそろしさといはれた。
今は昔よりもかかどがはたっていると思うから今日本
がせらうをしたら広島市なかさきには落された原子爆弾
以上のクサバシカ^カ 飛んでくると思うから、この授業で
せらうをしてはいけないということも知れた。

そしてぼくは広島に落された「リトルボーイ」の「ツバ」におそ
う。温度がた「ようよりも暑い9000度だ」たり、しほ^{しほ}は
の速さが音速より速い440mということだ。

とくにぼくが「おどろいたのは、しほ^{しほ}者とひばく者の数
です。人口35万人にたいしてひばく者が24万人、しほ^{しほ}者
が14万人だ、たので、そしてしほ^{しほ}りつは40%、ひばく^{ひばく}は90%
という数字にたど^{たど}シヨックを受けました。

この長さが3.12mで重さが約47の「リトルボーイ」で
これほどのきせい者とひばく者がいたのでたど^{たど}悲しいです。

原爆はいっしゅんで関係の無^無いものもしてしまったり、
ひばくして放射能を浴び^{浴び}た。また、苦しんでいる人もいるので
原爆のおそろしさを知れた^知授業でした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆のことを知っていたけれど、改めて原爆の大きさにおどろきました。また知らなかったことや、原爆を落したアメリカのことまで分かりました。ぼくが一番おどろいたのは爆発したときの温度が太陽が6000℃なのに対し、7000℃ということにびっくりしました。この特別授業のことは、家族などに広めて一度くらい読んでみたいな、と思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生が亡くなった後、お坊主として
 広島原爆犠牲者の霊を祀る寺を建てました。
 原爆先生の遺徳を慕って、何年か前、参拝
 しました。原爆先生は主に四つのお話を
 してくださいました。一つは、広島原爆の被害に
 ついて二つ目は、原爆について、三つ目
 は、原爆先生のお命が、原爆に
 あったと、お寺に書かれたお札、最後は
 命のお父さんについて、お父さん、
 広島にいられた。その時の話を聞きました。
 この四つのお話を聞いて、原爆について
 改めて考えることができました。そして、
 このお話を全てから、原爆の
 被害にあった人、お寺に書かれたお札
 になりました。お寺に書かれたお札、
 かけたお札、お寺に書かれたお札、



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことは何回もニュースで特集をやって見ていたけれど授業を受講して改めて恐ろしさや後の世代に言い伝えなければいけないことがよく分かった。実際に原爆を体験した人の話だからどんな風に原爆が落とされた、その後どんな状況だったかなど具体的に知れた。資料を見てメモをしながら話を聞けたから分かりやすかった。広島に落とされた原爆(ワトルボーイ)が3.12mでこのくらい小さいのにたくさんの人、場所に被害をたじたのでその頃の技術でここまでできるのがおどろいた。いすにすわっていた人のあとが残っていたのでそれだけ速く衝撃波が来たのが分かった。この授業を受講して原爆に少しに興味が持った。これからちょっと調べてみたり原爆ドームに行ってみたりしたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原はくのことをはじめて学んだ。

原はくのおそろしさを知り、こわかった。

人がいっしょんではいになり、きえてい、たのに、
すごくびっくりした。

なんで原はくを落したのが、ふしぎに思った。

全身やけどなのに助けをもとめるのが

すごいなと思った。

人がんのがたじやないというのか、

想像できなかつたし、こわかった。

ありがとうございました。

6-3 松村直人



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業をうけ
ていろいろなことを学びました。原爆先生
の話で原爆の温度やB29爆撃機
エラ・ゲイトという機も分かりました。機に
候補に選ばれた都市などいろいろな
島の原爆のことや原爆先生の授業
でものすごさ分かりました。ぼくはこの授
業を今後活かして行きたいと思いま
した。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/7

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、
 原爆のこおさ、それに立ち向かう勇気の大切さ
 など大事なことをたくさん学びました。
 原爆のこおさは、ただのぼく宛ではなく、
 いきなりきて、いっしょで大勢の命をうばい、さらに
 生きのこっても、やけどをたべて、けがをくは苦しま
 てるということでも、しかし、ぼくは苦しむ人たちに
 助けられる勇気もすごく大切だと思いましたなぜ
 なら、自分も苦しいはずなのに、見ず知らずの苦しんで
 いる人を助けようと思うからでも、くさい、
 気持ち悪い、見てやないのに、それでも助け
 ようと思う気持ち、勇気はすごいと思いました。
 ぼくは、原爆はひじょうにこおい物だと思
 いました。でも、そこで助けようと思う勇気はすごい
 物だと思いました。これからはぼくも、助けよう
 と思う勇気を持ち生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は今日、原爆の話を知り、「リトルボーイ」のぐた
いてきな大きさ、じそく、何m、何kmとんだのかなど
地面におちた時のあつさなどを知りました。

私は、「けいしゅう」(7000°C)は、太陽の「けいしゅう」(6000°C)より
「けいしゅう」のあつさを聞いておどろきました。そして、

人間が太陽よりもあつい物を作りだせることにおどろ
こわいなと思いました。川の中にとびこんでも、

命がたすからなかった人がたくさんいたことにおどろき
ました。水でも何をしてもたすからなかった、ということ

にもおどろきました。そう思うと、「たすけのたすけ」原爆のこわさがすこ
くつたわ。てきました。そして、資料で見た、昔の

けいしゅうドームを見て、「けいしゅう」つてこわい(今のけいしゅうドーム)
かわりはこる人だとおどろきました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

きちょうの母さんが[↓]エラゲイ。

7000°~~カ~~が600mまで、せっきんしてくる。大よ
うは、6000°~~約~~1000倍。かけ^カが^キ出^キき^キな^キい。すく
に...。きえさる。というしょうげん。きえた下にく
ろいし^ミ。でんわきょくの、トイレの中に行^キつ
たす^カが^キった。7000°の外に、^ウ空^カが^キ上^キり^キて^キい^キく。
た^カら、^ウ空^カが^キな^キい^キじ^キょう^キたい。くも^カが^キど^キん^キど
ん^キ上^キに^キ上^キが^キって、^ウ空^カの^キこ^キ型^キに^キな^キる。いっし^キん
に^キして、^ウ空^カで^キしま^キう。ほうし^キや^キせん^キを^キ体^キに^キあ^キび^キす
き^キて、^ウ病^カに^キな^キり^キあ^キる^キ人^キの^キ人^キを^キあ^キら^キせ^キま^キし^キま^キう。
ち^キ人^キに^キ2^キ人^キが^キけ^キん^キし^キば^キク^キダ^キン^キに^キあ^キり、^ウ死^カ亡^キす^キる。

今日は、原爆のおそろしさな^キを^キ知^キら^キれ^キて、^ウい^キい^キけ^キい^キけ^キん^キを^キし^キた^キて^キ思^キい^キま^キい^キた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

この原爆先生の授業を受講してほく
感じたのは今ではこういう事が考えられない
なと思いました。なぜほくがこう思った
のか。というと今では原子爆弾が来る
という事はほくが生きる中で来ることは
1回あるかないかくらいだからです。
ですがその1回で多くの方が命を落とす
かもしねたいと思うとこれからあまり
来ないようねがっていきます。この時代に
広島に住んでいた40%のみなさんは
とても不運だったと思います。たまたまの候ほ
から広島が選れたのはとても残念だと思
います。そもそもなぜ原子爆弾を広島に
打たないといけなかったのか。と思うと、
とてもふしぎでした。原爆先生の授業で
広島市民の知るべきことを知ってほしいようにしたい
です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生の授業を受けて、原爆はお
えろしいなと思いました。7000℃ものあつさ
で広し地球を赤かきしてすごいな
と思った。他にも、池田さんもすごいなと
思った。なむかというと国のために17さい
という若さで班長のリーダーもついで中、人を
さがしそんな、人想いな人ですごいなと思っ
た。きょうな経験ができてよかった。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今回の授業を受けて、原爆について、とても深く、良く知りました。私は原爆について、知らないこともあり、考えたことすらありませんでした。なので、この授業を受けられて良かったなあと思いました。実体験をもとに作られたお話を聞かせてもらって、原爆の怖さ、影響、真実を受け取ることが出来ました。一番しゅげき的だったのが、原爆のせいで被爆者数が24万人、死者数が14万人だったこと、そして死亡率が40%もあったことであ。これには、おどろかすにはいらねえませんでした。

最後に原爆先生の授業を受けて、原爆を受けた人の分、少しでも長く生きたいなあと感じました。

授業をして下さって本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

。くわしく説明してくれたから分かりやすかった。

。資料をわたしてくれたのでメモがとりやすかった。

。昔、原爆を原因にたくさんの方が死んでしまったんだと思った。

。きのこ雲や原爆の重さが糸巾4トンだったり、たくさん情報を知れてすごくおもしろかった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて前までは「ただ原爆が落ちちゃっただけ」という感じで考えていましたが、この特別授業が終わると、こんなに多くの人々が苦しんでいたと分かり、前までの自分がはるかしく感じました。そして兵隊だったよしろうさんの「助けてください」と周りの人から言われながらもできなかったのはとても同感しました。そして1つ疑問がありました。それは「なぜアメリカは日本に原爆を落したかったのだろうか」です。この時代はもう戦争などがありました。そしてぼくはこう考えました。アメリカの人々にこの原爆ドムをしっかりと見てほしいと考えました。そしてアメリカ人がこれを見れば絶対に「なぜ私達の国はこのような事をしたのだろうか」となると思います。そしてぼくはこの特別授業で原爆について詳しく知れました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の特別授業を通して思ったことは、悪がたごとくあつたが、たごとくあつたことが起きたというこゝろだと思ひました。広島県と長崎県に原子爆弾が落ちて来て14万人もの罪のない人たちが殺されてしまつたこと、24万人もの被爆者があつてしまつたこと、それらのことから今後は多くの人々を大切にしようと思ひ日本の人の心に刻み込まれたこと。そのことはほくの心にも刻み込まれました。その他にもほくが知らなかつた事実や体験した親族などからしか聞けない大変貴重なお話を有難う御座りました。今後の災害時などの時にも今回の授業のことを思ひ出したり意識をしていこうと思ひました。本当に有難う御座りました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、今回の授業を通して原爆のおそろさと戦争の怖さを学びました。原爆が「太陽よりあついに」とおどろきました。こんなおそろしい爆弾をおくすんで、当時のアメリカはなにを考えていたのか分かりません。爆発二点よりにはなれたのに「マア、熱風と衝撃：音が来るなんて言葉を聞いたことなんてない」といって、威力が強いと感じました。でも、広島に原爆で多くの人々が亡くなったのに生き残るなんて奇蹟的なことだと思います。特に電言舎局の地下のトイレにいた人は「あ」と思っていた原爆を投下されたときのアメリカの乗員は、「マア、マア」といって感じた。ただ、この爆発のときの威力が強くて、焼く。それなら、原爆落つかなーと思います。こんな悲劇は二度と起らないでほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今日の5.6時間目にやった、原爆先生の特別授業を通して改めて広島の原爆は、ものすごく悲しくて、怖いと思いました。最初の話を聞いて、原爆先生のお父さんが生きていたのは、不幸中の幸いだったと思います。原爆先生のお父さんがその時、亡くなっていたら、私たちは、こんなにめったな話を聞けることはできなかったなと思いつながら聞いていました。原爆先生は、しゃべり方がす、ごくうまくて、話の内容がよく伝わってきました。Xを返すのも、私たちのために考えてくださりありがとうございました。Xを返すのは国語の勉強などには、生かされるのでよかったです。授業の後、西沢先生から、原爆先生は、わざと怖くしゃべっているけど、本当はめ、っちゃ楽しいから。」と聞いています。なのでちょっとお話ししかけたら、いいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

当時の様子がとてもよく分かりました。
先生がちょっと巧く語っていたのも自分達に
その時の状況を分からせる為なんだと分かりました。
とても不思議に思ったのは、親子が
白い光につつまれて、消えるように見えること
です。

また広島の人口が35万人なのに被爆者が
24万人、死亡した方が14万人で生き残れた
のが約10万人だけで、先生の話で
被爆者の無惨な姿が思いうかびました。

来年もその当時の様子をみなさん
につたえていってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業を通して、原爆
のことを少し分かりました。

おおせいの方が亡くなったこと、はく
はつのい^いか。。

それと、初めて知ったこともあります。
くもや、空気が上に向ききれなくなる
と、きのこ形のげんはくぐもができる
ということです。

衝撃的だったのは、バクダンの熱の熱
さが太陽のひょうめんの6000℃よりも
1000℃高く7000度ということです。

おどろきです!!

正直に言うと、こわがたです。

けれど、現実にはこんなことがあったとい
ことをみにしみて感じました。

そして、映え^えや、話しを聞いてみると、「想像
します。苦しみにうめく人の声や助けを求める
声。そんなことを考えると、たんたん、がなしく
なりました。この授業を通して、原爆のおそ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ろしさ、バクダンのえい^いきょう人々の苦しみなどを
しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

この度は、原爆について授業をしていただき、ありがとうございました。授業を受ける前にも、原子爆たんというものがどういうものなのかなんとかは知っていましたが、先生のお話を聞いて、原爆のおそろしさ、助かった後の後遺症など、自分の知らないところで、こんなにも人をくるしめるはくたんをつくり、広島におとして、威力を確かめるようなことをしていたということを初めて知りました。最後に、原爆資料館で言った「きれいすぎるという言葉は私は、当時苦しんでいた人は、作りものよりもひどく、原爆を体験した人じゃないと表せないものだ」と考えました。原子爆たんのおそろしさを理解しているつもりでも、こわさを味わった人から見れば、いたさ、苦しみ、暑さ、ひどさ、私も同じで、何も分かっていなかっただなと思いました。この授業を生かし、何も無い平和な社会で、すぐにつらいとか、苦しいとか言わず、あきらめないことを大七カにしようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受けて自分は原爆が落ちて、たくさんの方がなくなっていて、とても悲しい出来事だと思いました。

話を聞いていた以上、悲しい出来事だと分かってきました。

これからさき、このようなことがおきないといいなと思います。

いろいろ教えてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

(表)

名前は裏面に記入してください

今日は、広島の原爆について教えていただき
 ありがとうございます。ぼくがこの原爆先生
 の特別授業を受講をして一番心に残っ
 たことは2つあります。一つ目は、真空地帯に
 ついてです。真空地帯では上向き気流
 ができ、原爆たんか火暴はつたことで
 水が温まり氷しよきかきよそれが雲になり
 どんどん上に上がりそれがきの雲になるとい
 うことに「こうできの雲がきよ」と学ばれました。
 二つ目は、しょうけきよはよて広島県産業奨励館
 のやねがなくなったことで原爆ドームになつたとい
 うことに一番おどろきました。

きかい授業してくれてありがとうです。
 この経験を次に活かしていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

9/17

ぼくは、この原爆の授業を通していろいろ学
びました。一つ目は、原爆の怖がさです。
人がいっしょにして戻りなるといふことを
考えたら、やはり戦争は、この世の中ですら
と伝えていかさけえなうなものである
ことをあらためておぼえさせます。

二つ目は、原爆の恐ろしさです。原爆はあ
つという間におとされ、何人もの大切なこ
とが子も大人も命もすべてをうばってい
くという恐ろしさがあります。このようなこ
とをぼくは、学びました。この授業をうけた
ことで、もうそんなざんこくなことは、したくな
いという強い気持ちを表れこれからは、守心
安全な社会をつくらせたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて原爆が
 どんなにこわいことか分かりました。
 まず、かめがむけるといのがこわかったです。
 動かすために手をさし出したのにかめがむけて
 すごくいなくなるなんてすごくこわかったです。
 ときどき言うとき持ちは急かたです。
 次にそんな死体があるなんてこわくて
 たまらないです。それを全部あげなくて
 はいけないなんて大変だし、こわいし、
 くさくてたまらないと思います。
 原子爆弾が爆発したら、表面音度が
 太陽よりもあついなんで、しんじられません。
 人が炭のかたまりになんて、そんなにくさる
 ません。そして爆風がとんでしるなんて
 こわいです。
 もう二度とこんな戦争はおまじほしく
 ありません。
 お話ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の授業では、話し方でその場のりんじょう感^が伝わってきたり、原爆の熱さを教えてくれたりしてくれたりで、その場の様子がよく伝わってきました。原爆は、知るようで知りませんでした。広島に落下された原爆の名前や落下予定だった場所があった所など初めて知ったことがたくさんありました。特に原爆を乗せた飛行機「エノラ・ゲイ」の由来が機長のお母さんの名前だったことにおどろきました。そして、先生のお父さんの努力がすごいと思いました。資料では、原爆を落下する条件や候補になった都市、落下する時の状況が分かりやすかったです。最後のお父さんのビデオでは、お父さんの思いがすごく伝わってきました。

今回の授業で戦うの大変で原爆が凄く大変だったことが分かり、より原爆のことが分かりました。そして、これからもこのような歴史がくり返さないように「日本を守っていかないと」思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、私は原爆ドームのこと
しか知らなかったため、知らないことがたくさん知れて
すごく勉強になりました。特に「ばくたんて」人間が
消えたように見えるのは、すごくびっくりしました。

正直、少しはわかったけど、すごくきょうろを、あ話が聞け
て、うれしいです。ありがとうございます。あと、原爆先生
のしゃべり方が、すごく伝わりやすかったです。戦争は、
ない方がいいと改めて思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

やっぱりばくた人は、悪い物ですね。
もうあんなに良かったくないですね。私も、このご縁が
よくてもうこんなことをしてはいけな
いと思いましたが、おいそがい所 ありが
とうございました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

いろいろおしえてくれてありがとうございます。こころは

せいそうは大へんだったんだなと。

わかりました。話しをしてありがとうございます。

ごきげんよう。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/15

自分は、原爆先生の言葉を聞いて戦争は、
あらためて、こわりものだと思いました。
リトルボーイという一つのは「くだんて」
多くの方が「さず」ついて、もし、リトルボーイ
が、広島だけじゃなく日本中におちて
きたらと思うと、考えただけでゾクとします。
先生の言葉を聞いていると「えっ」と思う
ような言葉がたくさんありました。

その一つとして、リトルボーイが「はくはつ
した時、音より先にしょうげきかくるという
話を聞いて、さつうに考えたらあそびい、
話して音より先にしょうげきかくると
いうことは、まわりの様子を確かめる時間も
なくしょうげきかくるということです。例として
人と人の会話は耳があるからできるもので、
見ているだけじゃ、相手が何を言っているかが
分からないからです。戦争は、おこっては
「いけない」ことです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/5

私は、初めて原子爆弾についてくわしく
知りました。原爆先生の授業の
おかげでおどろいた事が特に3つあります。
1つ目は広島県産業奨励館が骨組だけ
になってしまった事です。2つ目は「なぜだろう」と
思った事でよくテレビで見たことがある、太陽や
雲がなぜ不気味な色なのかということ
今日初めて知りました。それは、上昇気流
が雲となり、どんどんどんどん上において雲が
横に広がるからと私は知りました。
3つ目は、広島市の人口約半分が亡くな
ってしまったことです。そんなおどろいた事
3つ目の5人に1人ほど亡くなったにも関
わらず、池田さんのお父さんは、けがを
した人々を助けるというのはとても
「かっこいいな」と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

僕は原爆先生(池田先生)の授業を受講してあることが分かりました。それは被爆者に文寸する。原爆先生の思いが分かりました。戦争の風景も見ていないのに、正確な情報を教えてくださりありがとうございました。あとは、原爆先生のお父様のメッセージ、伝言は、本当に見た人だけが知っている情報であり、その言葉にすごく重みを感じ、感動しました。次はびっくりしたことは、原子爆弾の温度がすごく高いことを知り、びっくりお天しました。このことから、戦争とは人の命を簡単に奪ってしまう恐ろしい物であると改めて知りました。また原子爆弾の大きさ重さなど、おれだけ小さくてもおれだけの威力が出せるという、怖い物だと改めて知りました。最後に、単戦争は最初から、いけない物だとは感じていたけど、原爆先生の授業を受講して、さらに、危険であり危ない物であると改めて心の底から思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/7

原爆先生の授業を受けて、大変な思いをされた人だなと思いました。火の海の中大変な人たからたよられ、話しの中にはもう人間じゃないような体をした人などかいたと話された時はびっくりしました。はたかかとけかかたりなど大変な思いをしたという事が話されただけで分かります。でもわたしが予想をはるかにこえる大変さ、苦しそうな声か聞こえてきたりともう大変とこえるほど大変だったことか話を聞いて分かりました。そして最後の写真やビデオで、どれほど見ているだけでもこわくなくなる人形ビデオでは、どれほどつらかったかか分かるぐらいのビデオ原爆先生は泣きながらも一つ一つの言葉を言うたで、どれほどつらい大変さか分かりました。この間は、とてもきつなお話をしていたとき、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

こんにちは。げんぱく先生の
 言葉を聞いて、びくっ!としました。
 あの元いそごうを見てほんとうに黒く
 粉になってとんでいくんですね
 いたみとかかんじるのでしょう
 か?そして、じょうぶなの(もとの
 所)が、ながさきなの(で)げんぱ
 くが、あちたってきいて、!?とす
 と思っていました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生へ

原火暴先生お元気ですか。

ほくは先生の授業を聞いていて、昔はそんな

戦争をしていった人かたーと思いました。

ほくが一番おどろいたのは、広島に投下された

原火暴のことです。

なぜかという、その名前が「リトルボーイ」という名

前で、日本語に直すと少年と言うことにものすごくきょうみ

を持ちました。なぜそういう名前になったのか、

知りたかったです。

その次に、おどろいたのが空でばしほつした時の、

あつたです。

なぜかという高さ600mもあるのに地上面に

いる人が体感する温度が300℃もあるというので

とてもおどろきました。

ほくは、原火暴先生の授業で戦争は、とてもおそろ

く、意味のわからない人まごもきせつになりおなしくなれ

る人かたーがたです。

またこうして原火暴のお話をしおりがとうござりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して、
まず、原子爆おんの、すごさや、こわさを
知ることができました。

3000℃にまで熱くなるなんて、
想像もできなかった。とても、
びっくりしました。

次に、広島県の人が大変だった
ことも、知ることができて、
良かったと思う。いろんなことを、原爆先生の
おかげで知ることができて、
良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この会はおいそがしい中ありがとうございました

原爆先生が教えてくれたおかげで、戦争そのものがおかれました。

ぼくは、戦争が好きじゃないので
ぼくは、こんな戦争をおこしたくないです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/15

原爆先生へ

7月5日(金)は私た5,6年生のために
来てくださりありがとうございました。
私は、この授業を通して今の暮らしが
どれだけ幸せなのか分かりました。
この授業を学べから毎日を大切に
生きようと思いました。なぜなら
この、原爆で生きてくても
生きられない人々がたくさんいたから
です。私は、原爆でせくなされた方々の
分まで精一杯生きようと思いました
後、原爆を何も知らない私たちに、
一からいろいろなことを教えていただき
本当にありがとうございました。
先生が教えてくださったことを
これからの人生に生かしていきたい
と思いました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回授業を受けて、周りがうめを声を出して上げて、

皮がはがれている中生き残るといふことには驚き(とろも)も

ことなんだと思いました。生き残るなんて奇

跡 ほんの少しかと思いました。今回でどれ

だけやけから大変なことがよくわかり

ました。今回 ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日はおいそがしい中、武蔵野予小に来てください。本当にありがとうございます。

原子火暴引弾の事について、くわしく教えてくると、ありがとうございます。資料をくわしく、と言説明も混ったす、ごくなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

今から64年前にこんなことがあったなと初めて
 思った。池田さんは大変なことをせらるって聞いては
 いてしんをばたしてすかしたと思た。もしもまた。
 こういったことがあったら生きてるがまじりせらる
 をたしてこつたいたいたと思た。原爆でなくた
 人に心がかかこいふくいたします。池田さんのいた
 いはもすごくわがりました。64年前に生きてた
 人は、とてもよかった人をしたと思ひます。この年でも
 いろいろなことがかたいようにせらる。さんもかたは、こい
 112です。今日はとてもまぢうなひき告しあがらる
 します。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、一番印象に残ったのは、「原爆」で人が、一秒もたたずに消えたことと、きのこのような原爆雲が印象に残りました。人が消えたのは、原爆が落ち、そのけむりや熱風などにより「サッ」と骨も残らず消えてしまった。その場には、黒くジのような物だけが残っていたという。この事を、えいぞうで見ました。私は、とてもショックを受けました。「フム」という音(風)と共に黒い舂が風に乗って行きました。このようなとても細かな事が一秒よりも早く起こるなんて今の日本では、とてもあてない事だと何回も思いました。肉などもたれ下がったりウデが取れ(しまった)、とても怖かったけど、これが本当に起きた事なんだ、と自かくし、これから過ごして行きたいです。そして、このような事が、いさゝか起ってほしくない、私は強く思いました。原はく先生の本を読んでみたいし、兵たいちなど、とても感謝たいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

くわしく話をきいても まだ現実とは思えないほど
 だった。 しりょう館 ^(人形) について 女の人をみた時
 の「きれいすぎる」という言葉に一言でいろいろな
 ことが分かると思った。 そういう人形や資料がこ
 わいという理由で できさねている というのをきいて
 ことがあつた たいけんしてない人からしたらこわいと感
 じるから 本当にあつたら もっとこわい。 それほどこわ
 いことなのに 子どもたち に教えることができる 強く
 てやさしい心 にそんないし700 人口が 35万人で被爆
 者と死者を合わせて 34万人 ということ は ほとんどの人
 が被害にあっている。 太陽より あつくて 600m に接
 近してくると 考えたら すごくこわい。 痛くてこわいの
 に 生きようとする 人間の本能 がすごい。 私かもし
 し助ける側 になつて ちっぽつて皮がこれたら こわくて
 もう何もできなくなる と思った。
 かく兵器 は 何の役に立つのか 疑問だし。
 もう二度とこんなことは おきて ほしくない。 日本
 におとろえと考える人 は おかしいし、こわい。 人罰は
 ゆうれい より こわい と思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話しを聞いたかんぞうは
原爆ドームがどうしてできたのかをたずねて
前の名があつたことゝなつた。原爆ドーム前の名前は、
「広島県産業奨励館」。

そして約4秒もある原爆を4Kのカメラでとつた
のはすごいと思つた。

どうして地上で「ぼくはフササキ」空中で「ぼくはフササキ」の
かがふるしきになつた。

そして山がふるかしたとき雲が「さ」の音がした。なるの
19番でいふ。

動画をみたかんぞうは
人がいしめんて消えたのはほんたうにはやいのた思
「スズ」と声が出てしまつた。

そしてさいごのよしろうさんの実体験の動画は
よしろうさんがいっているのをみてうれし
しなつた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは単に争や空しゅうなどをしてほしくないと思いましたが。空しゅうをした国も、いろいろやらねてきたのがむしろないけれど、だからと言ってやり直しをするのはおかしいと思いましたが。広島では、あんなひどいことがあったことを知りました。広島には、ぼくの心には、あんなひどい事として、苦しかるとも思います。原爆のいきさつで、広島が、あんなひどいことがあったことを始めて知りました。ぼくは、このようなことが二度とないように願います。そして、政府の人が、争で島をとりもたせようなど、のしつが、あんなひどいことが、そのとうりにならないうようにしてほしいと思いましたが。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業をきいて、
 本当に自分がそこにいると思いました。
 ぼくは原爆先生の話をきいて、現存で
 は、きえらぬ事だ、ぼくは、
 さんが人々を動かす思いがぼく
 の心にひびきました。　　さんは、16さい
 で入隊し、國をたぐるたるとゆうことがあ
 った、そして急に原爆があつたとき
 ぼくは、　　さんならどうやるのかを想像
 しました。　　さんなら、どうやるのかを
 しました。ぼくなら、どう思うか、どうは
 り、どうやるのか、　　さん、おぼ
 せ、おぼせ、ぼくは、　　さんは、日本の
 流いゆうだとおもいました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて戦争はとてもつらく悲しい物だと思いました。理由の一つは死んでしまう人がいてその人が自分の家族だったりその人を自分がかういて移動させたりするからです。何も悪いことをしていないのに大けがをしたり死んでしまうのはかわいそうです。

二つ目はただ生きていただけなのは上からとつぜんミサイルが落ちてきてあともなの死んでしまうことです。何もわからず人が死んでそのまでする意味がないと思いました。

だからぼくは自分の国でも他の国で戦争で何もしない人たちが死んでしまうのは二度とおこってほしくないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話しを聞いてさいよは話だけぞそうぞうし
ながら聞いていて。そのときくらい原爆先生がワーと大きな声を
だしましたびっくりして心臓がドクドクしました。そのあと45分間
話を聞てそこできゆうけりがはまりました。そこでいろんな人と
すししかんろや思ふことを言いました。そのあとまた話しをしながらか
みんごをやっていました。話しがとちゅうでちゅうたんさめてそこで
ビデオを見たりしました。そのあと話しをして、で原爆先生の、
おとうさんがかみかみかきてそれとてまたビデオを見て、で
さいごに原爆先生のおとうさんのビデオを見ました。
ぼく日本史にあつたことがありました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、本当にそんなことがあったのかと思ってしまいました。なぜなら、原爆が起きて、今はもうほとんど直っているからです。

けれども最後に見た、5分間ほどのビデオをみて、本当にこのようなことがあったということが分かりました。

そして京都府には、人間の文化財はほかいできないから、京都府は原爆を受けな、安全な場所なのではないかと思った。

太陽の6000℃を超えるを7000℃を直接受けたら人間は一瞬で溶けてしまうのではないかと思った。その中で生き残った人はすごいと思った。

爆発するだけではなく、熱気泉やしょうけき、放射線や放射のうがあることが分かった。

その事を本にまとめた。池田先生はとてすごいと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

、日本でも、こんな災^災なんなことが起きたのは、すごく、びっくりした。だから、原爆先生の父親^{おとう}は、どこまでかかんで、いろいろな、ことをや^やつとげたすごい、から、いい人だと思った。

これから、日本に、このようなことは起きないで、ほしいと思^{おも}いながら、ぼくはゴデオを見ていました。

人は、火^あだんに当た^あった人は、よく、生きていたと思^{おも}った。けど、動か^{うご}かしてあげ^あげられなから、だから、すこし、さび^さしかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/5

ぼくは原爆先生の話を聞いてしらなかつた
ことがたくさんあったのでしれてよかつたです。
まずもともとは原爆ドームじゃなかつたときいて
びっくりしました。ぼくたえがおとされて人が
死人じゃうのはかないなと思ひました。それに
たりにて今は平和たなと思ひました。池田義三
さんはみんなをたすけてくれてすこいなと
思ひました。昔の人たちはすこくくろうした
のだと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

話を聞いて、わかったこと、思ったこと

広島県の原爆が大きくて強かったのは矢口って
いたけど、まさか、ひなに原爆が大きいとは思って
いなかった。そして候補に選ばれていた京都に
もしも落されていたらどんなことになっていたかと思
った。そしてビックリしたのが逆龍で真空地帯が水蒸気
で雲になってあからなくなる場所までいくときのこ型にな
るといふのがビックリした。他にも死亡率40%で3
人に2人の確率でなくなってしまうほど強い原
爆だとわかった。爆発の温度で体の水分が
蒸発してしまうのがこわかった。そしてなにより
戦争がここれからもないでいてほしいと思いま
した。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、池田さんのお話を聞き、^口実際に
 あた事とは受け取れませんでした。
 なぜなら、今この豊かな地に、いきな
 り落とされるなんて想像がつかな
 りからです。そして、アメリカは大きな
 過ちをおかし、反省はしてないのか
 なと思います。原爆を落とす意味も
 分からないし、得は全くないのに
 原爆を落とし、何かしたいのか理解が
 できませんでした。原爆が落とされた
 のは知っていたけど、動画を見て、私
 の想像をはるかに超え、とてもかこ
 くでした。とても信じ切れない内容、動画でした。

私は、よしろうさんの動画を見て、「言な
 にきれいな」と、原爆資料館の人形を
 見て言、た一言がとても心に残ってしま
 います。その一言から、よしろうさんはとても
 っらい思っているのだなと、と
 ても強く思いました。今日教えてもらったことをよく

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

頭に入れ、今後に生かしていきたいです。
 また、原爆はもう落とさず、なにより平和な国にしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆とはとてもおそろしいものだと分かった。

初めて知ったことは原爆が落とされたところとしていた所が広島長崎合わせて67もあつたこと。そして第一候補が京都府のこと。おどろいたことは原爆が爆発して丸くなった所のおおきい部は100万Cもあり、火側も7000Cもあつたこと。

あと原爆が落ちた所から150mくらいしかはなれていながら、たのに生きていた人が何人もいたこと。でもコンクリートの建物の地下のしほりの中に居たと言ひたつたが納得した。

あと死した人の人数が広島市の人口の40%で14万人で5人に2人ということ。あと知れたこととはなぜ戦争になつてしまつたのかということ。あと長崎にはほとんど被害がでたのかということ。ここからは戦争がなくなればいいと思つた。原子爆弾がこの世界からなくなつてくれればいいと思つた。7000Cの少年というタイトルは自分では分からなかつたけど友達に聞いて分かつた。この原爆のことをもつと多くの人に知つてもらいたいと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆の話をして分かりなことがいろいろ分かりました候。補ほろつあつてそのほかにもろつあり木黄浜・新潟・京都が"あり京都は強くおしたけど"文かせりな"が"あつたからあつたなりと分かつた。東京が候補になくてよからたなと思ひました。条件は①直径5kmを超えろ②平野があること③空しゅうか"なかつたと分かつた。落とされた原火暴は全体が3/2m重さが4tといふな"にひかいの"が"あつた"の"と分かりました。太陽の表面6000°でそなほり1000°まで熱はすこ"いと思ひました。上空をれりきやくし雲になつて原火暴雲になりこ"い"ました。へい"た"い"少しの命をすくつてあらためてすこ"いな"と思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/5

原爆で被災した人は、苦しんで川へ飛びこんだり、流川に入ったりして生きようとしていたことが伝わった。また、アメリカ軍は、二回も原爆を落としたので、ひどい人達だなと思いました。今年の五月に原爆ドームを行っていたからひどいことだなとあらためて思い知りました。7000℃の少年のという意味が分かった。7000℃は、直径200mの球体の外側が7000℃で、少年は、原爆の名前のリトルボーイなのではないかと考えました。また、人が作ったのに太陽よりも何倍も多い熱があたは知りませんでした。人口の約3割が亡くなっていたのは、しょうけき的でした。また、被災者は白骨か、黒くなるか、原爆症になるかで苦しんでいたから自分は良い時代に生まれたなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

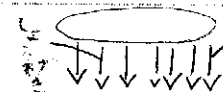
私は、原爆先生のお話を聞いて、一番最初に思ったことは、素直に「わあ、まようふ」ということです。太陽より熱い物が空からふっってくる「まようふ」その後、死んでいるのか死んでいないか分からない人が多く山にいる広島は「わあ、わあ」私は、そのことが本当に70年前に起こったとは受け取れませんでした。たった9日間で色々な事が起こったのも初めてでしたし、2日で広島、長崎が灰だらけになったのも初めて知りました。でもその戦争にいた兵士さんたちは、死を覚悟してまで国のために戦ったのは勇気があり、すごくカッコ良かったと思いました。先生が見せてくれた写真やビデオを見てとても感動しました。貴重な話をしてくださった先生には感謝しかありません。これからは平和な世の中であってほしいし、二度とこのようなことが起きないことをずっと願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島へ行き、原爆ドームへ行きたくなかった。二度と戦争は起きてはならないものだと、改めて分かった。原子爆弾を落とすとき、京都が候補になったが、日本人の感情をほりよしたり、古い文化財や都があたりする事を理由に、京都ではなく広島が長崎に原爆を落としたのは、優しいと思う。また、直径5kmを超える、平野であること、空っぽがなかつたという3つの大きな条件は初めて知った。リトルボーイはパラシュートで落ちてなく、気圧などをエノラ・ゲイに送るラジオ・ゾンデをパラシュートで落としていたことを初めて知った。太陽の表面温度が6000℃に比べ、原爆は7000℃と、いうことは、太陽が地上に落ちてきたのと大抵同じ。熱線という作りなので、熱線に当たるとは、すぐに蒸発した。今の原爆ドームは、広島県産業奨励館という事を初めて知った。また、この中のトイレなどのコンクリートが、へんげうにされている所にいる人は助かった事を知りおどろいた。しかし、その後の熱いたまきのような物で、大半の人は亡くなると知り、残念だと思ふ。放射線もあひると、原爆しょうになり、生きた赤ん坊にも影響するの、残念だと思ふ。また、広島に住民の5人に2人は死亡したと初めて知った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話と聞いて、はいめで、矢口、たことはい、はいありました。原爆先生が爆弾がおきたのを口で表した時の1回目の爆弾音がすごい。くりしたのでそれくらい大きから、そこにいた人は、と聞かえると思、たので当本にび、くりし、かなしか、たと思ひました。原爆について長い時間話してもら、と全部が聞いて見ていかなくな、てきたけどそこに、いた人は痛いところか、い、はいあ、てくるしか、たと思ひました。これと考えると詩とつなが、ていて詩の最初の方の何のふふは何に、何まで垂れ下がりかそこにいた人は、そうか、ていと分かりました。よく池田さんはい、こ、ていてすごいと思ひました。そのため、目かけるなどの方にしていて池田さんがりたから今がある人も、いるから池田さんはすごい人だと思ひました。でも広島市の人口が35万人いる中死亡率が40%もあり、5人に2人というのは、いまではありえないことだと思ひました。9632m上からおとして約4kmもはなれていたことと、すごい上からおとしたことが分かりました。私はこの原爆先生の話と聞いて、私はまだうけとめられなけりけど、そんながたいことがあ、たのしき本当のことだか、うけとめなまかりけな、りと思ひました。こんなことがあ、たから今後、の生活も、このことを心の中に入れておすれば、いけな、りことだと思ひました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/5

私は、原爆先生の特別授業を通して、いろいろなことを学んだり、知ったりしました。最初にしたことは、原子爆弾について。でも、先生の話聞いていくうちに、原子爆弾の意味がわかり、広島に投下された原爆「リトルボイ」は時速300kmで、落ちるの音速は340m。地上から600mの所で爆発し、200mもの大きな球を作り、そのときの表面温度は、100万℃です。私は、このことから、そう思うだけでも、こわいことだとも感じました。それに、原爆を落とされた場所の住人の生き残った人たちは、うでまねばぬ前へ、たがし、指先のひきはたあさがつたりし、もはか人間ではなれなもきいたしんかんかん、私は、もつもなぐこわかったです。しかも、原爆からびた放射線は、それにあたる人は、原爆しょうになりさす。そして、広島のと日はさるすく、総被害者は24万人そのうちの14万人は、死亡者。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com その中

これからのことから、私は、原子爆弾はしてもは、なすすいことだか、これからは、このことを頭に生



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を聞いて、あらためて戦争は怖いと思いました。何トンもの爆たんが東京に落ちてきたと考えたら、大変なことだと思いました。また、当時の広島の人口は35万人だったけど、その40%が死亡していることを知ってびっくりしました。ほかにも、原爆雲のでき方や爆たんの名前、その当時の様子がよく分かりました。そして特に、太陽の温度、6000°をこえる、7000°の熱は、たえられないと思いました。最近では、特に戦争はおきていないけど、これからますます平和にすごせるといいなと思いました。そして、戦争でのつらさを感じる人が、これ以上増えないといいいいと感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生の話しを聞いて、こんな戦争があつたなんて信じられません。今は戦争した時代と比べて平和だから、戦争に出つた人達には感謝です。

7000の意味は、最初、火が関係しているのかと話を聞いて、爆弾の爆発した周りの熱さということが分かりました。太陽よりも熱く地面が炙り気体になつたり、人が炙つてくたたりして自然だと思つた。原子爆弾投下都市の条件は、そろそろでも、そろそろなくても、火暴弾は落とさないでほしいと思つた。候補になつた都市で、京都が一番おつていたが、日本の文化などが多つたからと言つていたが、他の都市も日本の文化があつたと思うから、平等にねらわな、というのが良かったと思つた。げんぱく雲は、上が平らでその平らな意味は雲も空気も上に引かないということが分かつた。

このようなことから、戦争はとてつもなく、戦つた人達のがんばかりで今が平和になつて、この時代は差別があつたから、自分は差別しないことができると思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、タイトルの7000との少年が初め、意味がよく分からなかったけど、ぼくはつした時の表面が7000とだと聞いたので、だからなんだなと思いました。(ぼくはつした時かは分かりませんでした。)太腸の表面以上高いので、それはなぜ作ったのかは分からないけど、太腸よりも高いのはすごいと思いました。

ぼくは、ぼくはつした時のようげきが円のようになるのは初めて知ったので、学んでよかったですと思いました。

そして、一番そういうことだなと思ったのは人がやけどをした時に手をなぜ前、下をなめにしているのか、初めは分からなかったけど話を聞いて、そういうことだ、たんだなと分かりました。次に、リトルボーイが落とされた時の時速が300 km以上こえることにもびっくりしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆にあった人達を見て、とても怖くなかった。でも、とてもおおいそうだったと思った。広島での原爆があったから、非核三原則を作られたんだと思った。地球体の外周が7000℃で、地球体の中心が100万℃なんて、とてもおろかないと思った。実際には体験した兵隊の人たちもとても恐怖でびっくりしていたと思う。でも、その場所での、全ての任を投げ捨てないで、最後までやり遂げたのはすごいと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

・今日の話を聞く前、爆弾が本当に落とされたことを百パーセント信じられていませんでした。今日の話や映像を見てもこわくてまだ百パーセント信じられていません。大きなドラム缶とトラックのおくれの二つの重なりによって死ななかつたのはものすごい幸運の持ち主だけど、トラックで手をのぼしたのに助けられなかつたのは両方とも残念です。正直、爆弾の表面温度が太陽よりも千度高いことにすごくおどろきました。原爆ドームの元の名前が広島県産業奨励館しょうれいかんということも初めて知ったし、色々なことを初めて知りました。私がその場所にいたら絶対こわくて泣いているのに話に出て来た少女は泣かないですごいと思いました。今日、この話を聞いて一番に思ったことは、やっぱり何事もあきらめないでいたら、もしかしたら希望があるかもしれないからあきらめないことは大事だなと思いました。そして、もうこのようなことははないと思うけれど、死亡率四十パーセントのような悲しいことはおこらないことを願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して
 テニアー島の空こうで糸約204トンの原子ばく
 だんをつんでいっているのけつおいと思ひました。
 原子ばくだん投下都市の条件候補になっ
 た都市が広島小倉長崎横浜神戸京都
 と聞いた時びくりました。けど、後から
 どうして西日本ばかりなのか不思議に思ひ
 ました。その中から京都かほかいの糸言葉か
 と言われてびくりましたけど、世界文化いさん
 など重ようなものを二おすからダメだと
 聞いた時はほっとしたけど、広島に決定
 したと聞いた後に糸約3mの原爆が
 とさる日糸時速300kmで糸約4km先の
 相生橋を投下目ひうにしたびくりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

昔、広島に原はくが落ちたのは知っていたけど、原子はくだんの名前や原はくが原はくドームの真上に落ちた事ほど知らなかったことまでたくさん聞けてよかったです。

他にも広島島に原はくが落ちた後に長崎にも原はくが落ちたということも初めて知りました。

広島市35万人の内に被ばく者が24万人もいてその中でも14万人死んでしまったのはとても悲しいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先生の話聞いて私は、きょうなお話だと思いました。温度は太陽よりも熱く太陽は6000℃に対し600m付近は7000℃～100万℃というおそろしい数にびっくりしました。広島に投下された原爆「リトルボーイ」は約4t3.12mが広島に落とされ目標の4km前にら、か。高さは、9632mで私はそんな大きい物が落されたら人生がもう何もかも終わりと思、てしまいます。それでもがんば、て最後まで生きようとしていたのは、すごくがんば、たねといいたいです。あと人がすわ、ていた所にもういないのにかげみたいいあるのは、怖いと思いました。炭になるか・骨になるは骨は、まだ良か、た方？になると思、うけど炭は、骨も何にもなくなるからそこは、怖いと心に思、ったところ、です。これからもこのお話をわすれず、今を生きていきたいです。