



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆よりどんなことがあったのか学びました。私は原爆はたくさん人の動物の命がうばわれたことや原爆よりどんなことがあったかなどたくさんを知りました。この話を聞いて人がたくさんなくなったと聞いたらしい人でいなくなったように死んでしまったと聞き私はとてもおどろきました。私はその場にいる人がなくてよかったですと思いました。私はこんなことをこれ以上起こしてほしくないと思いました。私はもと原爆のことを知り次に残していけるようにしたいと思いました。私はどんな理由があってもこんなひどいことはするべきではないと思いました。私どうしてそんなことができるのか理解をすることができません。私はこんなことが起きないように止めたくてもできないからこんなことが起きないように残していくことが大切だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

改めて原爆のおそろしさを知りました。
原爆が投下される候補の中に、
東京に近い、新潟や横浜などが入ってい
ることに、とてもおどろいたし、京者陸、
候補からはずされて、とてもよからた
な♪と思いました。それに原爆が丸い
球体になったのも、初めて知りました。
11Lボーイの大きさや、重さも初めて
知りました。きのこ雲のでき方(?)も初めて
知ったし、原爆のいかにアメリカ軍まで、
いるえかどまらなからたと聞いて、
アメリカもこれほどのいかに、きっと
想像をせざるものだったのだろうと
思いました。よしぞうさんのビデオを
見て、泣きながら言語していた時、米ム
は、よしぞうさんはきっと、資料館のもの以上の
ことを体験けんされてら。しゃる方だから、私たち以上
に、広島の人ばく者たちや戦友のことをよく知る
から、あんなに泣くことかできるのだろう。そう思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆の授業を受けて
原爆はあまり知らなかったけど
熱さが太陽の表面以上で
地球の中で太陽以上の温度
がある。とてもおそろしい
し、地上600mからでもすごい
いかなのは、とても伝わりました。
ぼくが一番びっくりしたのは、
5人中で2人が死んでいると聞いた
ら、クラスで10〜11人死んで
しまうことがわかって、とても
こわいし、皮膚がはがれると聞
いてとてもこわかったです。
ぼくは、新しく令和になっ
て戦争でいざや、原爆な
どで死んでしまうなんて
がなく平和で良い時代
にしてほしいと思いました。
た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/11

池田 義三さんが17才で第二班の班長になって、8人の人をつれてドラム'ガンのかげにかくれて、トラックをまわして原爆がら、下してきて中心が100万°でそとがあが7000°ときいておどろいた。

消火からどうにかしているときに兵隊さん助けけて...兵隊さん助けけると言、ていて助けたい気持ちたくさんあつたけど、ゆいねいどうりにはたならなき、かけないから泣きながらあるいていて、ちごいなると思ふ。

広島原爆しやう館に入、て最後らへんにあるかわがはがえおちそうを二の人の人形をみて義三さんが「きみい...」と出ていってそのいみか「冷まはからえ。そのいみはたぶん、義三さんは兵隊で色々な人を見てきていから、この女の人の人形はきみ...」と言、たんだとほくは、思ふ。

あとこんど広島原爆しやう館

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

にも行ってみたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

特別授業を受講して、とにかくおそろしいと感じました。パッと光が出て、見たら、もう光の前の所と全くちがう世界で、死体が腐かっているところと、太陽よりも表面温度が1000℃くらいちがいで、爆発のしょうげきと、そのはん動で2回くらっているというのにもおどろきました。そして、その2回くらった人間は焼けてけがで、赤たったり紫たったりで、熱いし、目かけようと、手を取ると、その皮が「ゴロリ」とはかかれて、目かけて、目かけて兵隊さんという声か聞こえるというのも、ゾクゾクとしました。最後に、60年後の原爆ドームを見て不安だったけど、見た後に「ん、物を生かしたい」と言ったのは、よっぽどやはかったと感じました。

今の時代に自分は生きているということに感謝し、これからの時代にも、原爆のようなとんでもないことか、起こらないように願って、楽しく過ごしていきたいと思えます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの授業を受けて、広島に投下された原子爆弾がこんなに怖いものだったんだと恐縮にいはれています。なぜなら原子爆弾投下都市の条件(①直径5kmをこえる②平野であること③今までに空襲がなかった)が、候補になった都市は①広島②小倉③長崎他に、横浜、新潟、京都などまで考えていたのだから、そうとう前から望んでいたのかなと思うからです。しかし原子爆弾の候補になった都市を決める際、京都は古い都があり、人間にとって大事、というやさしさがあるのだから、広島と長崎に投下したのかなと思います。でも広島に投下された原爆の名前(リトルボーイ)やおちていった速度(時速300km)、そのとき、何度だったのか(100万℃)、被爆者数(24万人)、死者数(14万人)、しょうげき波の速さ(毎秒440m)など、今現在たくさんの方々が広島、長崎におとされた原子爆弾のことが分かってきているということはそれだけたくさんの方々が調べ、体験した人の証言をたくさん聞いたと思います。74年がたつ今でも、絶対に忘れてはいけないことだ、ということを改めて感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田義三さんは広島平和記念資料館の被爆者の人形を屋敷い物と言っていました。実際はどのくらいだったのか分かりません。ぼくはその本に衝撃を受けました。ぼくは、そんな想像を絶する物は見てありません。そのような戦争は二度とくり返したりしたくありません。でも人が人の姿ではないのなら、どんな物の姿なのか分かりません。それに原爆ドームが広島県産業奨励館だったなんて、調りませんでした。ぼくは戦争の事はさらいでしたが、今回の話でより強く戦争をさらいました。お話しありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6 / 11

ぼくは今まで広島に原爆がおとされた
 ということはしていません。けど人が人で
 ないぐらいにグチャグチャになっていて
 手をとるとおふか^がはがれてしまうときいて
 泣きそうになりました。ほかにも防火用水の
 桶に人がはいついたときいてとても
 しんじられませんでした。京都に
 もおとされてたら亡くなった人がも
 っと多か^た、^たと思うからそ^こし^ばか
 てよか^たとき^がするけど広島におち
 たのもいやだ^た。太陽の^うめ^ん
 温度が6000度でそれ^で7000度の
 リトルボーイがおちてきたらたしか
 た川が10^しゆ^んでじゅうはつして
 しま^うのもわかる気がしました。み
 人はも^ぶた^こ思^ったら^一し^ゆん^でけ
 し^ずみ^にさ^れた^とき^いて^おど^ろ
 きました。ま^ちう^なたい^いけん^ささ
 せ^ていた^だり^てあ^りが^とう^ごさ^いです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別特別授業を受講して以前、母や兄から原爆のことや戦争のことをよく聞いていたけれど、こんなにくわしく聞いたことは、ありませんでした。私のひいおじいちゃん（おじいちゃん）は海軍の隊長で「大変だった」と聞いて、おじいちゃん戦争から無事に帰ってきて、大変だったとは思って聞けたけれど、まだ戦争のことよく分かっていなかったのだから、あまり深く考えることはありませんでした。話を聞いて、兵士さんたちは何人も死んでしまっていて、生きているということが奇世きというほどアメリカ軍などから受けた原爆はとてつもない力だということがわかり、ひいおじいちゃんをその時に助けてくれたおじいちゃんを助けてくれた人が命の恩人で、自分だけ生き残るのに必死なのに自分のことより他のことを考えるすばらしいのだと、その人を見習おうと



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日の授業では、すごく胸が痛い、ぽいになり、当時の人の苦しみがすごく伝わってきました。池田先生がマイクに「ア」と息をしながら、原爆がいつ落ちるか、すごくドキドキしていましたが、そのときの人には、知らぬ間に落ちたから、私よりもビクッとしたんだと思うました。トラックに火をつけて人を上げようとしていたところも、ひるかたはがれおちてしまったところも、頭の中で想像ができていくように、それをきいて、信じられませんでした。それに太陽よりも暑いやつで、信じられませんでした。

私は、原爆ぐもを写真で見たことがありましたか、すごい仕組みでできていることが分かりました。あと、5人に2人が死んでしまうのは信じられません。

私は、広島でこんなことが起きたのは、知りませんでしたか、こんなに深くてかなしいはなしたということを知りませんでした。これからは、この

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

出来事を覚えて、戦争がにどとあつたから、ようねか、ついで。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

/

墨

今回の話を聞いて一番おどろいたのは会社が開くまで階段で待っていた人が原子爆弾による爆発でいっしょにして体内の水がうはわかれて炭になり座っていたあとが残ったということです。原子爆弾によって亡くなった人がいたということは知っていたけれどいっしょにして消えてしまったということを知らなかったのでもおどろきました。

原子爆弾は太陽のように熱くなっている、しかもそれが豆粒上600mほどのところにあるのだからさうとうな熱さがあったと思う。それと夏の暑さがあるので死体もすぐにふはいてしまうのでいはいかと思っただけ。そのようにふはいて異臭がある中で死体の処理をするのはとても大変だし、苦勞するものだったと思います。

それが10万人もの人だったからさらに大変だったと思います。今回の授業で戦争はみじめでとてもつらいということが分かりました。だからこのことを豆粒に入れて時々考えるように



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が、授業を聞いて、分かったことがたくさんあります。まず、候補になった都市のことです。なぜかというを、今は、東京の方(関東地方)が人が多いいので、昔も、関東地方の方が人が多く、関東地方の方に原爆を落とされるのが多いと思、ていたけど、近畿地方や中国地方に落とされるのが多か、たので、疑問にも思、たし、分かりました。次に、広島市に住んでいた人達が死んでしま、た人数などのことです。元々は、人口が35万人もいたのに、40%もへ、てしま、て、14万人も亡くな、てしま、たので、リトルボーイが、ひ、ど、いと思、うし、被爆しようにな、てしま、た。人や死んでしま、た人が、かわ、い、そうだと、思、いました。今は、戦争が、ないから平和だ、けど、今、北朝鮮からミサイルが飛ん、て来、て、ね、ら、わ、れ、て、い、るから、戦争にな、て、しま、うか、もし、ね、ないから、日頃、から気を付、けるようにく、た、い、し、昔の人のように、すぐ死な、ない、ようにしたい、



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、少しだけテレビで原爆のことをみたことがあったけれど特別授業では、くわしいことも話してくれてよく分かりました。心に残ったのは9人で、原爆のひがいを受けて、死んでしまった人の死体を回収することです。池田先生がいうには、何度もおうとし、何度もはき気におそわれて大変だったと言っていました。さらに、全部集めて、ガソリンをかけて燃やしても燃えなかつた死体があるほどを運んだなんて、原爆はこわいのだなと思いました。けれど実際は想像しきれなかったのならば、何倍もこわいのかなと思いました。最後に見たビデオでは原爆の苦しさ、義三さんの思いがよく伝わりました。今、平和があたり前の時代だけど昔はすごく平和ではなく、死者もすごく多くでていて悲しかったです。こわさずってこの平和がずっといいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分はいままで原爆が広島に落ちたことがあるということだけ知っていたけれど今回の学習を通して、いつ原子爆弾が落ちたのが、その時の人の状況はどうだったのか、池田義三さんは展示されていた人はまだ生やさしいものだななどと言っていました。僕にとっても展示している像を現実的に頭で考えるのもいやで考えたくもないようにものすごいその時の人々の様子が生々しいことがよく頭にうかびあがってきました。

この授業を通して、今度、大人になった時になにかで展示されている人々やこの景を見ることができれば、人々の様子を想像はしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は、広島に原爆が落ちたことは知っていたけど、具体的には全然知りませんでした。でも、原爆が落ちた時を直接聞いた池田先生の話しは、画像を見ていなくても戦争の生々しい光景が目に浮かびました。そして、今まで、ふつうに生きていた人たちが、急に、とても熱い太陽のようなものに包まれ、一瞬で消えました。たいてい姿を思い浮かべると、思えば人間としてとても小さくなりました。そして、私は戦争のない平和な世界がどんなに大切か改めて、深く理解できました。また、何も悪いことをしてない命が、一つの爆弾で、一瞬でうばわれてしまったので、今後一か、二か、三か、どの国でもしてはならないと思った。そして、体のほろんとか、焼かれてしまっているのにもかかわらず、おすかな希望を信じて、必死で生きようとしている、人の根性強さに、とても感動しました。また、池田三さんは奇跡的に生き残ったけれど、14万人もの方が、亡くなったので、その人たちの分まで、今幸せな世界に生きている私たちが生きなければいけないと思いました。私は、この授業を受けて、広島、原爆ドームや、資料館に興味を持ちました。なので、今後行ってみたいです。今日は私達に戦争のつらさを教えていただき、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで原爆ドームのことは軽々と言っていたけど、今回の授業で、原爆のおそろしさを知りました。広島に原爆を落としたことはよく分かっていても、京都に落としていたのなら、今の日本にすごく大きな問題として残ったと思います。先生も言っていたように、京都にはすごく文化(日本)が多く、日本人の感情をこういしたなどという理由で、京都をやめていたが、広島だからいいということでは無いと思います。今までにはよく、歴史の学習などで、内戦や世界大戦の学習をしてきましたが、広島へ原爆が落とされたことを深く考えておはせませんでした。

しかし、今回の学習で、池田義三さんが「とんが」思ったのがわかるようになりました。義三さんは、たかさんの焼け死んだことと知っていると、その人たちのことを思うと、自分が「とんが」のように涙にあつたのもわかると思います。最後に、戦争はいいことではないことがわかりました。戦争とは、人を苦しめただけのものです。絶対に、戦争はしてほしく

ないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/11

今回の原爆の授業を聞いて、おどろいたりびくびくしたのは原子爆弾の一番真ん中が100万℃で外側でも7000℃で太陽の1000℃も熱いしそれが600m上からふってきて死者数14万人の中で2万人ぐらいはいっしょんでい本ごと消えて炭になるというのとうでを引っぱたいたりすると皮がはがれたり取れたりするということと両うでのおまきかすれるとすごくいたいから両うでを前に上げて歩くという話を聞いて想像もできないしものすごく熱かたしすごくこおいなと思いました。

多分ゴーと上空で音がして上を見たときにはにげるよゆう(時間)もないしたとえあたとしてもおまきか数秒で落下してくるからこおいと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆のことは、あまり知らなかったのので、特別授業で話を聞いて、わかったことがたくさんありました。

話を聞いて、一番、おどろいたのは、

原爆が太陽よりも、熱いことです。

太陽は 7000°C で原爆は、中心が

$100万^{\circ}\text{C}$ 、外のまわりが 7000° 、だから

1000°C も熱くて、絶対に熱いし、

いたいたけだと思いました。

池田先生が、話していたときに、原爆

の音を再現をしているところがありました

が、そのときは、とてとび、くりしました。

何んとうに聞いたら、再現をしていた時より

も、とび、くりするのだと思いました。

今は、戦争や原爆は、なくて、平和

です。戦争や原爆は、とてとび、くりと思

っていたけれど、予想以上に、おそろしい

感じのたけだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆についてあまり知らなかったけど、授業をして、おどろいたことがたくさんありました。

死者数の14万人のうち2万人はすぐになくなってしまっ、2万人が数秒でなくなるからおそろしいと思いました。広島市に原爆がおちってしまったけど、広島市と決まる前は、京都にしようとしていて、たけ、京都には、じゅうような文化さいがあるため広島にしたことについて京都にじゅうような文化さいがなければ京都に原爆がおちていたのかなと思いました。広島市の人口が35万人なのに被爆者数が70%もあり原爆がどくらいこわいことなのか分かりました。原爆先生は口で原爆がおちた音をあらわして、原爆先生が「バン」といった時は、すこくおどろいてこわかったの、原爆がおちた5もっこわいんたなと思いました。私が1番おどろいたことは、けんぱくドーム(産業奨励館)から150m先でも電話きくのトイレで生きられていたことです。地下にたからたすからたのかなと思いました。150m先の地上にた5なくなりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

前まで、原火暴の事をよく知らなかつたけれど、今日の授業でよく分かりました。

ぼくは、この授業でおぼろいだことがあります。

一つ目は、原火暴の死亡率(広島)は、40%という事です。

なぜかという、たった一つの火暴弾で人口(広島)の40%が死亡するからです。

二つ目は、原火暴は7000°あるという事です。

太陽でも5000°なのに原火暴は7000°で、太陽より3000°も熱いからです。

三つ目は、原火暴ドームは「広島県産業奨励館」だ、たという事です。

「ドーム」というから、運動場(野球など)だと思いました。

この、授業で原火暴で人が死亡したから、戦争は止めようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業をきいてこわが
たです一番こわかったのは爆たんがおちる
ときのおとでした。

ぼくがそれをたけんしていたとおとさ
れた音でびっくりしていたと思えました。

ぼくだんをくわてぼくだんにちかいたこ
ろでは全身がけぞりてななめしたにま
をやって赤いおとししうことをき
いたときはびっくりして考えたたけでこわ
くなりました。

兵たいたすけしといふときし消化か
どうのとき)か"かあ"はか"れき"とす
るかんしやくてといふときのこともびっくり
しました。

原爆かんのところの人形がきれいといふ
のはびっくりしました。

ぼくは原爆先生の授業をきいて原爆
は人が死んでしまうのでつからてはな
なと思えました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆は知って「たけと」この話を
聞くまではそんなこと知らなかった
聞いて113問や聞いたなどはものす
ごくこわくてせなかがぞくぞく
した。こんな大変なことで
おそろしいことが今日聞いて
見て分かった。ぼくが大人になったら
世界の話し合う場所で、原爆が
二度とおこさないようにそれ
もの人間がつくるべきじゃない
といたいと思います。
なせかとというと太陽よりも
二おいものさっくって人間の
大切な命がいっしょに消えて
しまうからです。
そして水素のものもあまにつく
らせないようにしたいと思っ
ました。地球温暖化にも
なってしまうからです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

広島にリトルボーイをおとされて、1つはつで、亡くなってしまった人が14万人もいて、被爆者も24万人もいて、とってもとってもとざんねんにおもいました。

広島など、わるいことなと"なに"にもしてきたいのに、ほほ"てきとうにきめて、おとすとは、ひどいとおもいました。

アメリカの人は、京都は、文化があるからって、ほかの者師は、なんでやめなかつたのかとてふる、しぎ"におもいました。

もしも、アメリカがやられたらどうおもうかをかんがえてほしいなと私は、すご"くそうおもいました。

私は、このお話をきいて、なににもしていない広島の人たちが、ただのアメリカの人のきもちだけで、14万人の命をうば"うとは、どういうきもちで、やったのかとてもしりたいなとおもいました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/11

私は今日、原爆先生の特別授業を受講して、話を聞く前までは、原子爆弾とは、経験したことがなく、あまり想像がつかず、空から、爆弾が落ちてきて、それによって、焼け死んでしまうほど熱かった、ということくらいしか、思い浮かばず、わからなかったけれど、実際に、写真や本などで話を聞いてみると、広島に住んでいた人々が、どれくらい、原爆による被害が、大きかったか、などがよく分かりました。また、その後に、原爆の表面温度は、7000℃と聞いて、7000℃というと、太陽の表面温度、6000℃の1000℃も高い、ということを知りました。そして、その太陽の表面温度よりも高い、7000℃のものが落ちてくる、ということを見ると、想像もつかないくらいだったので、おどろきました。あと、その原爆が落ちることによって、体内の水が「しゃん」で蒸発してしまい、とけてしまうとは、それほど、強い熱だったんだ、ということが、分かりました。私は、特別授業を受講して、受講する前は、広島に原爆が落とされたこと事

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

態は知っていたけれど、それについて詳しくは知らなかった。ので、詳しく知ることができて、とても良かったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日、この授業を受けて原爆のこわさをものすごく感じました。

九日間も聞いてその時のようなどほしなよかったの
で、その時がどんなようだったのかがよくわかり
原爆はこわくてものすごくいい力があった。このお話
に出てきた原爆「トリボーン」のあさは太陽よ
りもあつくて、おちたあとにしょうげき波がきて人がすい
にきえ、たて物がくずれて、すごくこわくていい力がい
すごくておそろしかったんだと思います。
ハジに残ったことは、人が44万人も死んで
しまったことです。このばくはつていっしょんにして
る人もしんがしまったということは、すごいこわい
ことだから、やっぱりばくはつんはわるいことだから
なくした方がいいと思います。

本人のビデオを聞いて、このまいる私たちのでもす
くにわかったのに作けんしていきから、^{私たちの}えぞはりもこわくて
本当にすごかったんだなと思います。今でも
病じょうがのこっている人もいるといっていたから、
なくしたいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を受けて思えば外^に残^りが^もた^りました。まず、ぼくが性^にな^った人々がセクナリ方がしてもズンマクてもあいてうだ^と思^いました。しかも国と国同士の政治的な問題を武力をく^しして解決するのはとてもサテーで他人にも迷惑が^つがるので相手の気持ちを考^えない自分^がてな行動だ^と思^いました。次に、池田義三さんの最後のVTRの後ろ^うへんで義三さんが泣^いていたことが印象に残^りました。ぼくは義三さんは原爆が落ち^{たい}の処理^をしていたころの記^おくを覚^いだしては^って^うま^にな^って泣^いてしまったのではないかな^と思^いました。最後にぼくは平和は難^しいなあ^と思^いました。そして、これからぼくたちが協力し合^って平和な世界を築^いてい^くことが出来^るなあ^と思^いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1945年8月6日午前8時15分広島
に原爆が投下されました。
ぼくは沖糸で、ひめゆりのとう
でひめゆりについて見学しました。
自分自身広島は原爆 沖糸は
上陸。まったくの別ものだと考
えていました。ですが戦争をし
たためにまねいてしま。た
結果というのは変わりませ
ん。原爆のひさんは想
像を絶するほどでした。
原爆は太陽よりあつくひ
さんな物となりました。
今後このひさんなことを
他の人に伝えていくことが
大切だと思いました



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、^日最初、原爆先生の話はそんな思ひ話
だと思おなくて、話を聞いていたけど、話てる
中、どろどろかなしいところや、すごいことが
おこっているところは、話を終るのをためてた
とえば、午前8時5分のおこったすごいせん
どうがおこったばめんをじっさいにせいげんしてすごい
おおきな声でせいげんしてくれました。そしてその
げんりバクタンかおちたえいごうは、バクタンかお
ちたしゃんかんにあごいるうあつでいっしんにとおく
にある家もはかいしていて広島はもう家のはん
の海にまわりました。原爆先生は、このしょう和
におこっただれもがしているたい事件をあつ、くおし
く90%もはなしでくれて広島はそんなにすごかった
だお思ひました。その広島にいたひかいはうけた人
た女のじょうたいのえいごうもみせてくれて、それはお
うかおかがけけかあもはがれおちてました。
そんなひかいはうけた人はたすけることをたれも出
来ずたたまてかなはわからない、そのような話も
してくれました。本姓にありがとうございます。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

三浦 叶碧



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ほくは原爆先生の話を聞く
前ほくは原爆の事や戦争
の事がそんなにおそろしく
ひさんな事だとはしりません
でした。そして広島に投下
された原爆「リトルボーイ」が
そんなにおそろしい原爆だ
とは思いませんでした。
その原爆「リトルボーイ」たけ
でもなぐなった人たちの数が
14万人もでてしまいました。そ
してほとんどの人達がかげこ
なくなりました。なにも人達はあ
るかないのたほくは原爆がおとさ
れただけ。こうあとに生まれました
ですがこのあとにもなぐんだ
かの理由で原爆がおとされ
るかもしれないからなぐらないように
くらって生活したい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私はこの話を聞いて戦争の本当の怖さが分かりました。もちろん戦争というのは空しゅうや広島、長崎のような爆けきなどたくさんあったことは知っていました。でも今回は空しゅうや原爆でおおげがおおげで苦しんで助けを求めるがなかなか且かけてもらえない人、義三さんのように且かかた人でも人を且かけてやれず逆に苦しめてしまったり、その後自分自身も心が折れそうになり、そしてその後の被害が戦争時代を生きていた人々の本当の苦しみが分かりました。

母、エノラ・ゲイから7000℃の少年が生まれその小さな子じもの力から日本人の広島市にすんでいた35万人中24万人被害を受けさらに14万人もの人々の大切な命をうばった。つまり原爆は絶対に使ってはいけないことは世界中の国でゆいー被爆した国だからこそいえることだと思います。

昨日は本当に貴重なお話ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この前は特別授業を行^{おこな}ってくれてありがとうございました。授業を受けたことで、ぼくはたくさんのごことを学びました。1つは、戦争のつらさです。戦争で結局得られる物など人々の悲しみでしかない、ということを知りました。2つは、当たり前のごことだけど改めて、他人ごことではない、ということ。広島や長崎に原爆が投下されたことは決して広島や長崎の問題ではなく、日本全国はああや世界で重んじるべきことだなと思いました。ぼくはこの二つのごことを学び、一つのごことを感じました。それは戦争は二度と起こしてはいけない、ということ。いまの日本のような平和が世界におとずれ、続くといいなと授業を受けて心から思うようになりました。今回は授業を行^{おこな}って下さり、ありがとうございました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日原火暴の特別授業を聞いて、想像以上の原火暴のおそろしさをまのあたりにし、原火暴のようなものを二度とつくりたくないと思いました。原火暴一つで広島市の人口の約40%、5人に2人が死亡し、ひばく率70%といふこと知らずとも悲しい思いになりました。ぼくはただのかたまりで重さ4t長さ3.12mでもかなりのしゅうげきがくると思うのに原子火暴たんぱんとそのときの近くの人たちは想像をこえるほどのきょういしたさ苦しみを感したと思われしかも感したと思うか思わぬのかのシャットカんに3000°の熱が、はくばうがきて、10kmで炭になり風ではらばらになりおたがなくなると分かっていたら原ばくがまよひのかたまりでしかないと思ひ、火暴弾たんぱんとおとすものではないとすべての人たちが思うと思ひます。原火暴がはくばつたときに大陽も暑い温度のかたまりがおよそ600m上にあるので想うがつかせんと。でもそれほどあふないものであり一つで多くの人々が死と向かい合ふことになると思うと、そもそも原火暴をつくりたいとは思ひませんでした。

原子火暴弾についていろいろお話を聞きました。ありがとうございました。ぼくも一度原火暴ドームに行ってみたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は広島原爆のことにフワお話ししていただきありがとうございました。
 広島、長崎と原爆をおとされたことは知っていたけれど、思ったより重い話
 で改めて大変だったのだなと思いました。候補になった都市は広島と
 長崎以外にまだたくさんあったことを初めて知りました。
 人々は熱線、衝撃波、放射線により一瞬でなくなってしまうことのお
 そろしさを知りました。階段でまっていた人のかけのあとが残っていたというの
 は、じゅく先生からもしなしてもらったけど原爆先生の話をきいていると、もっ
 と重みを感じました。広島に投下された原爆「リトルボーイ」は10000mを
 時速300kmでおちることを知り、あついなんて言うひまがないほど一
 瞬で来たのだと感じました。原爆がおちる音の「ヒッシャー」という音と
 「ヒッシャー」という音と、あついなんて言うひまもなかったことがわかりました。原爆は心
 地ではかけかかできなかったのに、どうかくれてもやけどはするのだなと思
 いました。池田義三さんが原爆にあつた女の人の人形をみつけたとき、
 「あつた」と言ったことをきいてわたしはびっくりしました。でも、しつた、つからその意
 味がわかりました。昭和20年8月6日8時15分「ヒッシャー」という音と
 ともに一瞬のふきこゝとの大変さ、こわさが今日とてもわかりました。
 7000℃の「リトルボーイ」の意味は、リトルボーイの意味で、7000℃は原
 爆のあつたということ。今日は来てくださりありがとうございました。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1945年8月6日に広島に原爆が落とされて、たくさん
の人が亡くなりました。原爆が落とされて、人々が焼
け死に、兵隊さん助けてと言いつつも、焼きただいた
うでが亡くなって、死んでしまったことはとても悲惨な
ことだと思います。また、1945年8月9日には、長崎にも原爆
が落とされました。広島だけでも、広島市人口35万人
のうち、24万が被爆者となり、14万人が亡くなりました。
これに長崎の人口は24万人のうち、約7万人の
人が亡くなりました。これだけの男女老若の
人が亡くなった原爆で一人ひとりで命を失ってしまう戦争は
してはいけないことです。日本は、世界の中でも唯一
の被爆国として将来二度と同じ苦しみを感じない
ためにその経験を伝えていかなければい
けないことだと思います。今もお原爆ドームは、
当時の広島県産業奨励館でした。しかし原爆に
よって、この建物も一人ひとりで焼けて骨組みだけ
が残っています。原爆を使っても、使わ
なくても戦争はしてはいけないと思います。
今回は話をしてくださってありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今まで広島にはくたんが落とされていることは知っていたけれど全然くわしく知らなかった。なので、とても良く知れてうれしかった。です。まず落とすところについて聞いたときはとてもびっくりしました。本当は京都に落とすはずが、「人間にとって一番大事で留和からある故きょう」ということで落とさなくなることを知りました。他にも人間が亡くなってしまうとき骨が残ると思。たけれどすみにな。てしま。い。一。し。や。ん。で。消。え。て。し。ま。う。た。の。で。と。こ。も。び。く。り。し。ま。し。た。ま。た。太。陽。よ。り。も。熱。い。7000℃と。い。う。こ。と。に。も。び。く。り。し。ま。し。た。そ。し。て。最。後。に。死。亡。率。に。つ。い。て。で。す。人。口。が。35万人いる中24万人。被爆者数か。と。も。多。い。こ。と。に。知。り。ま。し。た。し。か。も。死。亡。率。か。と。も。多。く。40%と。い。う。5人に2人死んでしま。て。い。る。こ。と。か。と。も。び。く。り。し。ま。し。た。そ。し。て。今。ま。で。知。ら。な。か。た。こ。と。か。知。れ。た。の。で。良。か。た。で。す。あ。り。が。と。う。ご。い。ま。し。た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

このまえは、原爆の話をしていたいただき、ありがとうございました。

ほくは、この話を聞く前は、原爆には、興味も何にもなかったのですが、この話を聞いてからは、原爆のおそろしさを知り、とれたけたいへんだったかを知りました。

ほくが、この原爆の話して一番心に残ったシーンは、原爆のいかです。

中心部100万℃、外でも700℃もあるなんてすごすぎると思いました。

太陽の表面温度でも6000℃なので、広島に、太陽のかけらが落ちてきたようなものです。

それを聞いたただけでも、想像を絶するような原爆のいかの強さがわかります。被爆者達は、何も悪いことをしていないのにこんなことになってしまうなんて、考えたら悲しくなります。しかし、そんなこともあって、感謝しながら生活しています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は原爆についての授業をしてくださりありがとうございました。この話を聞く前までは原爆は怖いものなんだくらいでしか原爆のことを見てませんでした。けれど今回の授業を受けて思ったものの何千倍何万倍とこわくておそろしいものなんだと思いました。池田義三さんの実体験の話を聞き、人間のひんがし手を引いただけではかきおろしていくことひんがしはかきおろしたところから油のような液体が出てきていたということ人間がゆでタコのようになっていたこと想像するだけでゾクゾクとふるえるようなものはかりでした。また原爆によりまわりの空気までが3000℃になり人間の体中の水分が蒸発しまい炭のようにになると聞いたときは想像することすらできず聞いていてふるえました。また広島市の人口の70%が被爆者で40%が死亡者だときいてとてもひんがし大きいものだったのだと知りました。また空が上昇気流によりどんどん上にあがりこれ以上うえに行けないところまでたどりつきまるでこのようにならている雲を見てとてもおどろきました。また母の人が顔にやけどをしひんがしはかかれているのを再現した人形を見て写真からでもわたしはとてもこわいとおそろしいと思いました。けれど義三さんはきれい好きでいてとても苦くおそろしい光景を見たんだと改めて思いました。また7000℃の少年というのは原爆(リトルボーイ)の表面温度が7000℃あるということからつけられたとわかりました。今回学んだことをわすれずに死んでしまいたい人たちのこともわすれず生きていきたいと思いました。今回本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/11

今日は原爆についての特別授業をして
くれてありがとうございました。私は、
原爆はとても怖いものだと思、ていたの
あまり知らずとしていなが、たです。でも、今回の
授業で原爆についてくわしく知、れてとても勉強
になりました。とくに原爆の熱が太陽より
も、いことを知、て、私たちが料理中などに
や、てしまうようなやけどとはレベルが違、て全身が
真、赤にな、てしまうことやそこまで小さくない人間
がい、しゅんて消、えてしまうこと、原爆が投下され
た後の人々や広島の様子、原爆のい力をくわしく
知、て、改めて原爆はとてもおそろしく、二度と
原爆を投下されることあ、てはならないの
ことを今までより強く感じました。広島、長崎に
原爆が投下されたことは私たちの祖父母でも産まれて
いなが、たくらい昔のことなので私は原爆の本当のおそ
ろしさを知らないし、他人事のように思、ていたところもあ、
たけれど、今回の授業で色々なことがわが、たの
で、これからは調べたりして知識を増やし、わかれおはよう



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

今回はありがとうございました。原爆先生の授業を受けて原爆はすごいことだと分かりました。なぜかというといっしょんで終わってしまう原爆なのに、そのいっしょんでみんなが死んでしまうからです。わたしはおどろいたことが2つあります。1つ目は原爆が4トンもあるということです。そもそも1トンもあるとも思っていませんでした。また、形も思っていた形じゃなかったのびっくりしました。2つ目は原爆を投下する所をきめていることです。しかも、知っている所ばかりだったことです。候補の中に入っている「小倉以外全部知っていたからこわいな」と思いました。京都に投下すると最初考えていたけれど、古い歴史が残っているからといって投下しない気持ちがかすく伝ってきました。わたしは、原爆がおきた本を読んだことがあります。それよりもお話をしてくれた方が分かりやすかったです。勉強になりました。この勉強をして原爆は危ないなと新めて感じました。この経馬験を生かしていき、勉強に役たてばいいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

原爆く先生へ

原爆くの授業をしていただき本当にありがとうございます。はくは先生の話を聞いてとてもよかったと思いました。しかし、はくは、雲はすごいほどかたいため、見てみたか、たけどおそろしいてしり見るのをかめた方が、いいと思いましたが、人間か、あそこまでくろしんで、いさるのを見てはくは、かあ、いそうと思いましたが、アメリカか、日本で一番大事といういい京都を第一候補か、は、知りませんでした。

はくは先生の話をかとてもきく味深か、たけど、人間か、知んて、いさるのをきいて、かあ、いそうと思いましたが、はくは、この話を聞いて、アメリカもこんなにあわてていると、は、知りませんでした。この話を聞いてはくは、もっと知りたいと思いましたが、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私の曾祖父と曾祖母が広島が被ばくしたときに被ばくした人や死体の処理を行ったと聞いたことがありません。今回の授業を聞いたり見たりして曾祖父と曾祖母が見た広島の様子をうかがいました。またそのうけいのひさんさがうかひ、ひっくりしたたるうし、悲しく心がいたんだ"と思いました。"原ばく"について塾の社会で"原ばくドーム"にいた人は体ではなく影しか残ってないんだよ"ということばを聞き、とてもおどろきました。さすがに骨までは残ってるんじゃないか"と想像していたので、じゃあどんな感じだったのか"と想像していました。今回ドラマ?を見て、あんな感じだったんだ"と想像し、予想外というほど"風が強い、光も強いんだ"な"と思いました。これまで"原爆"や"戦争"について考えるというきっかけはありましたが、今回が"心に残ったし、戦争を絶対してはいけない"ということも改めて思いました。今回は特別授業をしていただきありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今日原爆先生の特別授業を受けてみて、原子爆弾はとてもおそろしいものなんだなあということがわかりました。原子爆弾というのはたくさんの人の命をうばってしまうのでとてもおそろしいということは知っていましたが、原爆先生の特別授業を受けて改めてやはり原子爆弾はおそろしいということがわかりました。私は実際に原爆にあつたことがないのでどれくらい温度が暑いのか、体が、ほのうにつつまれてやけどをしてしまつたと、どれくらい痛いのかなどわかりませんが、池田先生の真けんな話しを聞いたり、動画を見てもしも東京にも原子爆弾が落ちてきたらどうしようとして少し心配になりました。また、何も悪いことをしていないのに原爆によってせくなつてしまふ人はかわいそうだなあと思いました。今日は、私たちに特別授業をするためにわざわざ、武蔵丘小学校まで来ていただき、ありがとうございます。とても勉強になったと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を聞いてみて思ったのは、原爆のおそろしさ...よりも、アメリカ軍に対してのいかりというか、あきれというかとにかく、何でこんなことをしたのか、それを問いたい一心です。候補になって、一番推された京都を選ばなかった理由として、古くからの文化材をこあすのは人間としてよくないと言っていました。が、そもそも爆発のい力を調べるためだけに24万人もの人をきおつつけること事能、人の心をもっていない。そう石確信しました。それと、気温が3000℃にもなり、その熱さで全てが液体になり、人は炭化。そして泡さえも立ちのぼるそのこう景を見たアメリカ軍が「ゾッとした」とか書いてますけど、爆発をうけた訳でもないのにそんな感情になるのであれば、なぜそのような言(画)、いやそのようなおそろしいへい器を造ったのであろうか。投下する人はともかく、原爆の「もと」の人間はもはや殺すことを正義とするケモノ。こうしてみると、今争いが未来にどんな影きょうが出るのか。それがわかったので、平和にくらしていいたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原子はくたんはいままで重くないとや、つよくないと思っていたけど、7000℃まであつくなって音速よりはやくあつく、しっしんと人がかきつくされて、手をもてもひらがはがれおちたり、生きた人にうみ虫がすんでいるとかこの原子はくたんが仲間や家ぞくがした人もあるのに、今日はげんしはくたんのつらいかこをそれを未来にのこしていくために、話してくれて本当に感謝しています。今日はありがとうございました。こういう話をきくのがはじめてなのでとてもきちんたいいけんになりました。こういうせんそうなとがもうあこらないことをねがっている日本の日本をたいせつにして生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆の授業を受けて原爆のお
 そろしさがわかれました。一瞬で太陽
 とおなじいものをつくらせてしまい地上で
 は、3000度でした。さらにしゅけきはま
 できて、つうにこのおんどがたたら
 びられませんでした。ぼくは、はなしをきいて
 てたけられる人をたすけられたい
 と言う悲しいことがあると考える
 と今うきれてよかったです。おもい
 ました。ばんばくや戦争などが
 たくさん平木口なじたいになっ
 たけど、つきいつせんそうがおこ
 るかわからないういから、こんかいきいた
 はなしをもとにしてにげたりし
 たいです。お人の話をきいたん
 けど、ばんばくのおそろしさが
 よくわかったです。このひげきが
 またおくらないでほしいです。

あ



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話をきいて、原爆先生のお父さんのお話をきいて、むかしは戦争をしていて原爆をおとされていることは知っていたけど、くわしくは知らなかったのでもべんきょうになりました。原爆がおとされた広島ではやけどをしてまっかになっている人がたくさんいてトラックの中に入れてたすけてあげようとしたけど、うでをひっぱるとひら、か"はが"れてしまう人そして、ほほの人がけがとかをしてしまっていたことを知りました。私はこんなにたくさんの方がけがをしてしまて原爆をおとしたアメリカはひどいなおもいました。そのころはせんそうをしていて原爆がおとされたけど、原爆をおとしてたくさんの方がけがをしたりしてしまうのに日本をアメリカのものにするためにそんなことをするなんてひどいとおもうし、と今のようにせんそうをしないでいかにくらしはいいのになとおもいました。原爆先生のお父さんが原爆ドームに行つてそのころの人をさいたんしたのをみてきれいなまきるといったから本当にひどいからたんだとおもいました。原爆先生、今回はじゅきょうをしてくれてありがとうございました。

表



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は私たちのために、原爆についての授業をして
くださって、ありがとうございます。私は、今まで
広島で原爆があったということは知っていました。が、
特に気に止めたりはしていませんでした。だけど今日
先生の授業を受けてみて、原爆の深刻さや恐ろしさを
初めて知って、とても怖くて、こんなことが日本で起きた
のだと思うと、すごくショックを受けました。また、たくさんの
人たちが一瞬でなくなってしまう、苦しんで苦しんでなくな
ってしまう、このようなことが原爆で起きてしまうから、このよ
うな事はもう起こってほしくないと思いました。義三さんの
物語を聞いて、すごく傷ましい風景をまのあたりにさ
想像するだけでもすごく恐ろしくて、今の広島とは全く
違うのが、信じられませんでした。でも私が一番に思った
のは、アメリカのチベット大佐らが、エノラ・ゲイとラジオゾンデと
いう恐ろしい物で、その後のことも考えずにただただ原
爆をとう下するという事です。日本は何もしていない悪い
ことをしていないのに、気軽にとう下るのがなぜなの
かが疑問です。でも、これからこのような事は起こら
ないようにするために何かができるかを考えたいです。



じゆこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

6/11

ほくは、原爆先生の授業を聞いて、原爆は、とてもおそろしいと思いましたが、なぜなら、指の先が、油みたいやけが重れ、手を持てず上げようとする、スリット皮が、かん算には、がれおちてしまい、うでを前に出して、リボンみだりにヨダヨダと赤かかないといけない人がいたところにいるとい洗髪は、今ではとても有りえないと思えました。一つ、気にならずに、かぶり、ました。川に倒れていた真赤な液体をカリリンで燃やした。と言っていました。カリリンは火をつけると爆発します。そのところ、に火をつけたら、大爆発して、火をつけた人は死んでしまうのでは?と思えました。また、原爆が爆発する前に、重油の容器が壊れていたので、それを使えば、よ、と、と思えます。それはおいとして、表面温度が7000度、地面に落とすと、日射の熱が3000℃と、なにもかもとこしてしまふと思えます。(蒸気もおかしい?) (OKモンの融点3350℃) また、音よりも早い爆風と、考えると、とてもかわい、です。原爆のキノコ雲は、色々変色に見えたそうですが、原爆の雲は、か、は、こ、わ、ら、ち、と、思、い、ま、す。原爆は、人間がいつくした科学兵器の中で、火を、故、射、料、理、の、モ、ル、ー、ー、ガ、ン、の、り、も、お、そ、ろ、し、く、残、さ、し、た、兵、器、だ、と、思、い、ま、す。あと、この、た、け、れ、と、1903年に落ちた人魚の温度は、1650℃と、う、た、え、ま、す。自然を、超、え、て、し、ま、す、と、思、い、ま、す。原爆は、も、う、つ、く、て、使、っ、て、は、い、け、な、い、と、思、い、ま、す。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

せんそうはいやだとは、前から思っていました
たが、今回の先生のお話をきき、また、
あらためて思いました。わたしは“今”生
きていてよかったと思いました。タイトル
「7000℃の少年」の意味もわかりました。
11トロボーイは7000℃で11トロボーイは、
“少年”ということだから、「7000℃と少年」と
いうことですよ。あと4ベットたかさかか
せ、自分の母の「エラ・ゲイ」という名前をつ
かったのかかわかりませんでした。だって
た11こは日本の広島を自分の母でこわ
してしまふ、ころしてしまふということにか
ります。わたしだったら、せたい、にありえ
ないと思いました。話をきいてくるとさ
うしても、自分だ、たらと、比べてしまいま
した。よしぞうさんはすごくくるしかったと
思います。たすけをもとめられているのに助けられな
か、たから、最後に今回ぼじゅ業をしてくだ“さり
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日はとても貴重なお話を聞かせていただきありがとうございます。私が一番心に残ったのは「7000°」という言葉です。太陽の表面より熱いその温度を体かんしたら炭になってしまうことを知ってとてもおそろしいと思ったしこれからの未来が「あ、た子もいたかもしれないのに1しゅんで命をうばわれてしまってかわいそうだ」と思いました。先生は自分の体と心で「とても真しんに教えてくれたので「ひさん」な状況が」とてもよく伝わり私が「き間」に思ったこともおろませで話してくださっていました。私は改めて命を大切にしようと思ったし、今軽い気持ちで命を落とそうと考えている人にもこの原爆の話を聞いて命の大切さについてもう1度考える機会をつくってもらえたら「1しゅんで命がきえってしまうことのおそろしさを感じぎゃ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

くたいやいじめ、自殺が少なくなるとみんなが平和にくらせると考えました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今日、この授業でとても自分に責任を
 かんじました。それは、生きるです。それと、
 しあわせも同時にかんじました。戦争で
 なん人ものが死んでしまて自分はいま
 しあわせに、いたみもかんじないで、ただた
 だ、話をきいて、それでその時代をいしき
 して頭には話にあたりもりて、あていな
 いことを考えていました。まず、初めにヒロ
 シマのことが、何とルポーターで話をしてきい
 たのに、大きな話をきいて、あてない
 と、きいて、あてない。7000%の少年が
 ヒロシマで、7000%の少年が、地球、ただ
 人化の原因を大きく、かて、あてない
 度になり、たてないよう、湿度たから、今年
 の夏の暑さをこえて、人があつただけで、死んで
 しまうなんて、想像までできない、ただ、
 けどうして、生きるか、死んでいくか、と
 なくすのか、いかに生きるか、と、
 なくなった人の分を無たに、生きるなんて、思ひ、あてない

どちらかいました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは原爆先生の話をきく前は、原爆は
どのようなものなのかということをお
しくしりませんでした。でもお話をき
いたら自分が思っていたよりもひさんで、
広島で14万人もの命がとなくなりました。
なので今のほくには考えられません。そして
この原爆でほくと同じ年れいの人か
たくさんとなくなりました。たなんて言葉で
は伝えられないような気持ちです。
この14万人の人の命を「リトルボーイ」という
原子爆弾がーしんにしてなくなりました。
それを考えるだけで胸が痛くなります。
この原爆先生の話を聞いて改めて原
爆の、そして戦争の恐しさひさんさ
が伝、てきました。ほくはこれからを庄
てるために、いままで原爆でとくな、た
人の思いを脳に生きていけたらいい
と思います。これを本に平和の大
切さを改めて知れたからよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの特別授業を受講して、原子爆弾のおそろしさを改めて知りました。特に原爆のいかに人が一瞬で消えてしまう、内臓までの水分が一瞬で蒸発してしまいすみのかたまりになってしまい次の瞬間にようげき波でくだかれてしまう。というのがとても印象に残りました。また、原子爆弾が投下された爆心地は空気がにげて真空状態になるというのもとてもおどろきました。また、爆心地から150mしかはなれていないのに、電話きくの地下のトイレにいて助かったという事は原爆の力は下には行かないんだらうか?と思いました。爆心地ではかけがが出来ないというのもおどろいたし、原子爆弾が爆発した時の中心の温度は100万度にも達し、外週でも7000°という高温で爆心地の地面の温度は3000°で体内の水分を瞬時に蒸発してしまうのでおどろきました。また原爆ドームの前の名前が広島県産業奨励館だということも初めて知りました。ジセ田先生(先生)は本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6/11

今日はわざわざ武蔵丘に来てくれてありがとうございます。原爆先生がいった「7000℃の少年」という意味がわかりました。また私が一番心に残ったのは、原子爆弾が投下されたときは、地面でも3000℃もあるということです。人間がなくなってしまうということです。人の体の水がすべて気体になってしまうということです。また、アメリカが候補した都市も日本の地形を見ていたということにおどろきました。そして、これまで疑問に思っていたことが、解決しました。投下されたけむりが雲になり、上にあがっていき、それが横に広がっていき、これ以上上がれない限界で平らになるため、きのこぐもになるということを知りました。そして広島に原爆がおとされたことにより、被爆者の数は人口の70%で、死亡率は40%と5人2人というとても高い数字だとしりとてもこわいし、戦争はもう二度しないしてほしい

今回は皆さんのためにわざわざ時間をとって2時間を
原はくについてお話ししてくれてありがとうございます
ました。

この職業をやるまではアニメの「この世界の片すみには」という
のしかみていたが現実でどうなるかなどはしらないうた
けどこの職業をして原はくのはんぱつしたときまわりが3000℃な
りをしてその中心は100万℃というのをさいてびっくりし
ました。

そして川の水がふっふっしたと聞いた時はそのあつさが
どのくらいすごいかかわかりませんでした。

そしてお父さんの話のお話では広島について女の人から黒
の人形をお父さんは「きね」という言葉をはしたときぼくは
まじかです、黒の人を見たときの方がむしろたんだ
と思いました。

ぼくはもっと原はくがお話とこのことをもっとしりたいときよ
うなりました。

それに戦争がどれたか他の人を死なせてしまうかそして
どれただけのかわかっているかかされたので他の人
たちもこの話をきいてわかってほしいと思いました。

ぼくも原はくドムなとについていひなとをみてみて
びんがほしいと思いました。

本当に時間をとってまじお話ししてくれてありがとう
うございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

6 / 11

私は、原子爆弾の威力や破かい力を学んで、熱線、衝撃波、放射線のすまじさが分かりました。約70年前の日本で、こんなに悲さんな事が広島と長崎で2回も起こっていたなんてとても信じられません。又、「候補になった都市」から原子爆弾を投下する都市を選ぶ方法が、私にはとても残酷に思えます。投下する日の天気次第で選ぶというのは、偶然が重なってできる事なので、8月6日の広島がもしくもりや雨だったら、多くのぎせい者をたすことは防ぐことができたのにも思います。原子爆弾が投下された、1秒の出来事で、沢山の命が落とされ、消え去り、建物なども姿を変えたのは、恐ろしいです。太陽よりも熱い球体が東京スカイツリーよりも低い^約600m上空の付近にあたり、川の水がすぐに蒸発してしまったりと、今の日常では考えられない事におどろきました。破爆者の方々のぎせいが無馬太にならないうちに、私達も後世の人々に原爆の事実を伝え、再びこのようなさん劇のおこらないうようにしていきたいです。そのために、今回の原爆先生の特別授業や、長崎の原爆資料館を訪れて学んだ事を活かしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今日の勉強するまでには、原爆の
こわさをあまりしりませんでした。なぜなら、
あまり原爆の事を知らなかったからです。しか
し、今日、原爆先生に、たくさんの事を教えて
もらいました。1つ目は、原子爆弾が落とされ
る都市の条件についてです。私は条件の三つ
である「直径5kmを超える。平野がある。空襲
がなかった。」を見て、アメリカの人も、なるべく
しょうげきを強めようとしているという事です。
2つ目は、原爆の強さです。表面は7000℃で
あり、600m先の地上でも3000℃となります。
7000℃というのは、太陽の表面温度よりも
高く、それが落ち、被爆者24万人、死者14
万人というすごい数の人が亡くなってしま
いました。3つ目は、原爆を落とすにきた、飛行機
も、にげている事です。原爆の「リトルボーイ」を、
落とされた「エノラゲイ」はぐる~と回り
ました。しかし、しょうげきはを2回受けました。
4つ目は、被爆者たちの気持ちです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業でぼくが思ったことは色々あります。リトルポイという小年という
 童見の名前の原爆が1945年8月15日
 落とされたときのことかその原爆を運
 んだB29爆撃機の本機長のチベット
 大士の母親は一日毎で何万人もの命
 をうばい去ってしまう爆弾を落とす
 飛行機に自分の名前をつけたらさ
 れたら怒ったり悲しんだりしたかた
 のかそんな任務に臭うがついたこと
 をどう受けとめていたのか、命令だから
 しかたない？ 敵の国はかんで何万人
 死のうもかまらぬ、人類史上初め
 ての原爆を落としてうれしくて自慢
 できる？ぼくはそんなことはないと思いま
 すそしてこの人間がおかしたあがまを
 後世に伝えていかないとい
 けないと思いますこの前はあ
 りがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆の話を聞いて思ったことは
 「平和」という言葉がとても大切なこと
 だと思います。原爆のひさんさや小布さを授業
 で知ることができそうです。ぼくがその中でも
 怖さを感じたのは原爆の表面温度です。ぼくは初
 め原爆の表面温度はさすがに太陽の表面
 温度はこえられないと思っていました。でも
 原爆は太陽の表面温度を越えた7000℃で
 した。その上、上空600mではくはつたのでものす
 ごい熱風でおおわれ、熱すぎて熱さを感じるひ
 ともないという聞いてツツとしました。他にもぼ
 くは原爆のはかい力の怖さを知りました。なぜなら
 たてもの全体がいつしゅんですみになり、人も
 も火に人が死んでしまったと聞いておどろま
 した。ぼくは、1度原爆ドームと平和記念公園と
 原爆資料館に行ったことがあります。ぼくはその
 時に亡くなってしまった人へのつらさをさげるため
 をおりました。ぼくはそのような戦争による事故
 がおきてほしくないゆえ、ぼくはいろんな人に



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は今回の話を聞いて、戦争はおそろしいという
ことを改めて理解しました。その中でも、一番おそろしいと
感じたことは、広島島に落ちてきた原爆の
ばく発の後のことです。

周りが7000人で落ちた後はみんなひどい
やけどなどをしていたこと一瞬で、消えた人、
かわいそうではあられもないほど、
ひどいことだと思いました。

みんな単戈争な人で、やりたくて、やる物でも
ないのに、死んでしまひ、本当に一人一人の命の重さ
がよく分かりました。

私が今日、学んだことはしっかり覚え、この武蔵丘の
6年生だけではなく、多くの人にこの戦争の
悲しさ、苦しさを知ってもらいたいと思いました。

私は、この言葉をさくまで、簡単に思っていたけれど、
人の命の大切ならさなどをしり、色々なことを
しりました。

もう糸色対、単戈争などを、してほしくない
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆先生の授業を受けて
この原爆先生の授業を受けるまで
そんな戦争の事を深くまで知らなかった
ため戦争についてよく分からない事
が多かったけれどこの原爆先生の授
業を受けてあらためてこの戦争がどれか
け非しいものかが良く分かりました。

そしてぼくがこの原爆先生の授業を
受けて一番兵隊さんたちが悔しいと思っ
たところは原爆が落ちて焼けじやないで苦
しむる人たちがいても自分たちの
名れいをすいこうしないといけな
いため助けられないところだとぼくは
思います。

ぼくがこの授業を受けて思った事は
この言なびを聞いていると悲しくて
心がはしさをこうに時々なりまし
た。

またきてください。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

原爆く先生のじゅぎょうをうけて、心に
のこった事は、原爆くの温度が、太陽と
1/10高いことだ。そんな温度が東北に
人はすくにしんでしまっ、かわいそうでし
た。

ぼくは原爆くを落とした人たちを、許
せません。理由がなんだろうが、人を
殺したのだからいいので、ぼくは
絶対に許しません。

ぼくも、死者がともかわいそう
に思いました。

原爆く先生の父が、とも悲しもう
な顔で、事を説明して、去した。

広島でしんだ人は、40%と、かた
りぬしの命がなくなりました。

原爆くで死んだ人たちを、あの世で幸せ
にくらして、いよう祈りたい。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

池田工しごうさんや池田先生の話を聞いて
第二次世界大戦は悲惨な事だと思いました。
ました。ほくが、すまじくおどろいたことは、
原子爆弾は「はたしのケル」というマシカを見て
ハロシートが書いていた人を見、ていたけれど
ハロシートが書いていたと言っていたこと
で、先生の話を聞いて、たんさんの被爆して、
まうたか、兵隊の人に目かけをもとめ、
あんな人の背けいかうかんでまました、何よりおど
ろいたのは、こしかけてい子人が放身術を
あいて、かいた人にくるくあとなけがの、た
あひまを見たことか、目かけをもとめていた人
たすをひ、はろ
と、ひろとひろがはたれで、
この大戦はあんなにかげいたい人たちをも
まこみ
老若男女問わず殺していったことがよく
わかり
ましました。それにがらうてもあ、た
とうにた
いで工しごうさんが泣いてま
ました。そ
んな老人までを
はたか
原爆はま
ろし
しいと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

元から、原爆は危険で多くの犠牲者がいて、すごい威力だと知っていました。でも今回の特別授業を通して、深く原爆のこわさを知りました。原爆の白い光が水分を蒸発させて、衝撃波で多くのものをこわし、きとはし多くの命をうばっていきおどろきました。「エラゲイ」と自分を育ててくれた母の名前をつけているのに、原爆のために使うなんて、母の思いをうばっているのではなにかと不思議に思いました。原爆が「リトルボーイ」というかわいかわいの名前なのに、なぜ原爆に付けたのか分かりません。「7000°Cの少年」という本の名前の意味がよく分かりました。でも特別授業を受けて、少年は子どもではなく原爆のことだとわかり、意味がわかりました。太陽の表面が6000°Cでそれよりも1000°Cも熱くなるなんておどろきました。原爆のことを深くじっくり知ることは今までなかったのに、初めて知ることが多かった。でも原爆のおそろしさを忘れてはいけなうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

6/11

原爆の話をしてくださってありがとうございました。

私の原爆のイメージでは、たくさんの被害者は出ているけど、そこまで重大な戦争ではなかったらと勝手なイメージでした。でも授業を受けると原爆が投下されたとき人から、しゅんてせくなるとしたり、しょうけき波で建物から、きにたおれとしたり、原爆のあと助かった人も、全身がやけどとになつてさゆったとて、皮がむけてしまったと聞いて、原爆はこつとこわいものといふことと、たくさんの人々が苦しんでいったときなのだと分かりました。話の一部に原爆の中心の温度は100万度、外周の温度は7000度と言いましたが、まさかあの太陽よりあつい物体だと思ひもありませんでした。そんな温度から地上600mの所で爆発しても地上にいる人の体感温度は3000°なのだから人の体の中の水分子が「あゆめでもおかしくなると」思ひました。もし、私から世田さんのお父さんだったら、とこもくつじまくをわかつと思ひました。話して、たゞ通り、助けたくて皮はボロボロになりそのいたさにたえなから、さけむ声をあかぬ人を見たさどうしてまたすけた、と思ひ、また助けても助けられな、といふのが現実だと思つたととても悲しい

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

です。私は、これを機に原爆資料館へ行って世田さんのお父さん以外にも体験した人の身になつてもと原爆の思ひを深めて、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日はおいそがしい所、広島市の原爆の事を話して
くださってありがとうございました。

ぼくは、原爆先生の特別授業を受け
て、心に残った物があります。それは、原爆の
事です。

原爆は、爆発したら、大きな赤い玉にな
て、その中の温度は、百万度で外は七
千度で、六百メートル下の所でも三千度い
う事です。

そんなのをまともに受けたら、すみになてし
まうとわかりました。

映ぞうで、こしかけていた人がいた所がしみ
だけになってしまったと聞いて、とてもおどろ
きました。

あと、原爆先生が、原爆が落ちる時
に「ドーン」と言っていたのです。ぼくは、か
かがあるなと、思っていました。

最後に言ってくれたお父さんが言った一言
の意味が、あんなような気がしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

私は、この夏、広島島に行くつもりで、原爆のことも知
ておこうと、「はたしのケン わたしの遺書」という本を
買ってもらいました。その中にあった絵をみると、とても気持
ち悪くて、実物を見たら、と想像をすると、とてもこわかた
です。また、池田よし泰さんのビデオを最後に聞いた
とき、また、最初の方で話を聞いていたときに、原
爆は、私たちが思っていたよりも、とこわくて、私か
想像した「実物」よりも、も、も、と残酷で、この世
のものとは思えない程の姿なのかな、と思いました。
また、私は、原子爆弾の中心が100万度で、外側が7000度
と知って、太陽よりも熱くて、人がーしゅんてーとけて、あとだけ
が反転ると知って、とてもこわくなりました。私は、て、きり原子爆弾
は、何百度くらいなのだろう、と思っていたのに、次にあつ
と、死亡率が40%なのもわかります。でも、生きていた人が70
%で、合わせると、110%になるので、この10%の人も、
市外だけだと、巻き込まれてしまったのかな、と思いま
した。また、原子爆弾ではなくても、いつ、このような、と
てもこわい災害が起こるかも分からないので、初た
めに、生きるための対策を考えたいと思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは戦争で広島の人々がたくさん亡くなったのは知っていました。広島に投下された原爆による被爆者数 24万人を聞いたのは知りませんでした。アメリカ軍による爆撃、リトルボーイは高12mで重さ約4tもある中でそれが空がうろたえるほど、被爆者は思いますが。そんな中でアメリカ軍はなぜ京都を爆撃しなかった理由についておどろきました。1000年以上も続いてる歴史をこれではいりないからとぼくは聞いていく戦争で戦っている日本の方を考えているんだと思いました。なぜなら日本と戦っているなら日本にとって大事な場所を集中的に爆撃すると思いたからです。ぼくはまたまた長い命がたくさんあったのに爆撃されて熱線であつてしまふと思つとぼくは心が痛みました。ぼくはこのようなたくさんの方が亡くなってしまう戦争や争いが二度とおこらないことを願います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆の事は名前や少しの事しか最初は知りませんでした。でも今回の原爆先生の授業の話を受けて色々分かったことかありました。

一つ目は、原爆先生のお父さんの義三さんがマリアナ所島と言う島で目的としたのは、はるか遠い日本だと言うことです。はるか遠い日本まではマリアナ所島から3000kmまであると知ってとても遠いと思ったのでおどろきました。

もう一つは、原子爆弾投下都市の条件は①直径5kmを超える②平野であること③空襲がなかったとこの3つの事を知って条件がそろわないといけない事を知りました。

また今回の7000°の少年の話をくわしく聞いて普段聞けないとても貴重な内容が分かって良かったです。

とても原爆の事についても分かったし、これからどうしたら今残っている困難を乗り越えらねれば良いか

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

考えたので良かったです。貴重な話をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今も生きているわけのいい人たちは原爆を体験したことがないので、原爆についてよく知らない人は少ないです。それに、実はお父さんがそれを体験したことがあるという人に話をきくこともないので、今回はとても勉強になりました。3分の動画ではよく分らないので、実際にそこにいる状態で撮った映像もたくさん見ました。なので本当にそこにいたら、ぼくたちはほとんど分らない、全く分からなかったり、わくわく分らない気持ちになっていくと思います。先生のお父さんも、当時の再現を生やさいってやってましたし、泣いてました。それをみて、本当にこんな事がもうないよ、90分の授業を一生懸命もどしてあちこち回っている先生をとても尊敬しています。その前のバラツエトで天こうをはかる機械が落ちたのを爆弾が落ちた瞬間から見えるほどに、わかたのかわたさうどうするたけでも、わくわく、と思いました。先生がこの授業をしたのは、おれも忘れたいです。なので、私この授業を受けた人が、素に権力をもち、戦争などしてはならないようにしたい、と思うと思います。ほつた、絶大に戦争などおこさぬ。これは先生のおかげで平和に向けて歩みを進めているから、です。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com 今回の授業をしていただき、本当に感謝しています。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の話を聞いて、「リトルボーイ」は「小さな少年」という意味なのに、中心温度が100万℃で地面に届く時の温度が3000℃に達して知るところも驚きました。

なぜなら、もう一つの原爆の「ファットマン」は「太ったおじさん」という意味で、「リトルボーイ」より威力が強いはずなのに、広島に落ちた原爆よりも温度が高かったり、衝撃波も速かったりするはずなのに、

広島に落ちた原爆でも恐ろしいほどの被害を受けましたのに、長崎には「ファットマン」が落とされたので、原爆は恐ろしいと思いました。

そして、この原爆を日本に落とされたのは1945年ですが、また太平洋戦争が影響していると思うので、戦争というのは勝てば領地などがもろえるが、負ければ被害を及ぼすし、原爆も落とされる可能性があると思うので、戦争はやってはいけないことだと思いました。

夏休み中の8月6日と8月9日には、家でもこうお話をしたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日の原爆先生の授業は、とてもためになる学習でした。原爆が起きたときは私はいなかったし、原爆があったことは知っていても、くわしいことは何も知りませんでした。今日、教えてくださった池田先生のお父さんが原爆資料館のろう人形を見たとき「きれいすぎ」と言ったそうです。写真を見たとき、これでもきれいすぎなのかと思いました。実際に見た物と比べると、それはそう思ってしまうのだなと思いました。エラゲイという戦闘機から落とした原子爆弾の後の映像を見ました。それを見た瞬間、原爆のいかとおそろしさを感じました。階段に座っていた人が、いっしょんにして消え去り、黒いかげのあとだけが残っていました。それだけのいかにあり、人を消してしまうなんて本当にひどいことをなぜアメリカはしてやったのか、むづかしく残念に思っていました。日本に目的がおかれた意味がわかりません。私たちは、そのときに生きていなかったから別に気にしなくていいやで終わってしまうのはだめだと思います。自分達がそこにいてもいなくても、日本、自分が生きている場所。いなかったからこそ学ぶことは絶対あるのではないかと思いました。私は、原爆は全くと言っていいほど知りませんでした。この学習で、たくさんの被害者が出てしまい、悲しい二度とあってはならないことが起きてしまったのは悔しみが残るものだと感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

最初は少しどういふことが
わからなかったけど、原爆先生が話
しをしているうちに夢中になって
聞いていました。私がバにのこ
ったのは、候補になった都市の
①広島 ②小倉 ③長崎 木黄三兵
新湯 京都でした。その中でも
京都は日本の伝統などがあって
日本に必用だがと、理解したアッ
リカがバにとってもなりました。
そして原爆くがおちてくるとすこ
く熱い。熱いっていても熱さ、100
万と~7000℃の熱さなので私は
すぐにやけどをして死んでしまうと
聞いていて思いました。ですが
たてもののなかにかくれていた人
もいたのて、その人はとてもラッキ
ーな人だなと思いました。そして17
オでへいたいに選らばれてすこい



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、これまで「原爆は怖いもの」とわかって
いたけれど、自分にはほとんど何も知りません
でした。今日授業を受けて「700°Cの少年の本
の話」を聞いて自分が体験したわけではな
いけれど、こわさが伝わってきました。
でもこのこわさは実際のものとは相手になら
ないようなもので、実際は「こわい」という表現
では表わせないような感じなのかと
思いました。今は日本で戦争が起きて
いないから考えていなかったけれど、自分も
戦争の時にその被害にあった地域に
いて自分も巻き込まれたら話にあたように、
「助けて...助けて」と叫んでいたと思います。
そう考えると義三さんは、自分だけでなく
他の人も守る助けるというのがすごいと思
いました。広島資料館のものでもきれいな
特筆に心に残りました。自分は体験者じゃ
ないから体験者の見た物はわからな
いけれど、自分もこの授業を大切にして戦争を少しでも知れるようにしたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほとんどは、今日の授業で、新しく知ったということもあ、たけ
 んど、おどろきの方がたくさんありました。例えば、爆たん
 の温度が7000度もあるということを知り、太陽の表面温度よ
 り高いということにおどろきました。また、火暴心でやその周
 辺の表面温度が3000度~4000度に達したというので、ここで
 何人もの人が火焼け死んでしま、たと自分も思いました。
 それで、その熱さで、人が炭にな、こしまうということは、とても
 残さ、こた、だ、と思、い、ま、し、た。それ、もう、一、つ、目、は、原、火、暴、に、あ、
 る、確、率、で、す。例、え、ば、誰、か、原、火、暴、に、あ、る、確、率、は、ど、れ、く、ら、い、だ、
 と、思、い、ま、す、か、と、き、か、れ、た、ら、多、分、50%、位、だ、と、答、え、る、と、思、
 い、ま、す。でも、その、結、果、は、70%、で、し、た。これは、10人、に、7人、原、
 火、暴、に、あ、る、と、い、う、こ、と、た、か、ら、逆、に、あ、わ、な、か、つ、た、ら、ま、せ、ま、た、と、思、い、ま、
 した。死、ん、で、し、ま、う、確、率、も、40%、と、い、う、の、は、悲、し、ま、ぎ、る、と、思、い、ま、し、
 た。ほとんどが三つ目におどろいたことは、放射能であ、ほとんどは、今
 ま、で、放、射、能、と、い、え、ば、東、日、本、大、震、災、位、し、か、な、い、と、思、い、ま、
 した。でも、この、授、業、を、受、け、て、あ、の、キノ、コ、雲、が、放、射、能、を
 持、て、い、る、こ、と、を、知、り、ま、し、た。東、日、本、大、震、災、で、ま、だ、放、射、系、泉、の
 影、響、^{影響}で、立、入、禁、止、の、所、が、あ、る、と、い、う、こ、と、を、知、り、て、い、る、の、で、原、火、暴、の
 方、で、も、放、射、系、泉、の、影、響、^{影響}は、ひ、ど、か、つ、た、と、い、う、こ、と、が、す、ぐ、に、予、想、で、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

6/11

私は、今回の特別授業を受けて、その熱心に語り続ける先生の姿から、たくさん大切なことを学ぶことができました。

1つ目は、突然、自分の身に何か危ないことがあった時に、その場に適した行動をとることが大事、ということです。先生のお話の中で、地下に逃げこんだ人は、危険な目にあわずにすんでいたとありました。私はこのような事が起こった時、身を守る行動をすぐにとれるのか、と思いました。おたんから、グッズをそろえたり、学校のみんなにも真儼に取り組みたいと思いました。

2つ目は、今、生きている時間を楽しんで、精いっぱい生きているということが大切ということです。これからまた長く人生は残っているけれど、いざこで、何が起きるのかも全く分からないし、今、楽しんで生活できているのか、ということについて考えてみたいと思います。

私は今日の授業を受けるまで、そのような恐しい事が行われていたとは考えでもみなかったのですが、このことについてもっと調べて深く知りた、と思いました。

自分の日常の生活の中で学んだ事をたくさん生かしていきたいと思います。

今日は、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、改めて、原爆のこわさを知りました。ぼくは、少しは原爆のことを知っていましたけど、本当の原爆はぼくが知っている原爆とははるかにちがっていました。そして、原爆の細かい説明を聞き、原爆のことをさらに知る事ができました。それは、原爆投下の候補になったのが、広島や長崎以外に、小倉、京都などがあつたことや、原爆で亡くなった人が14万人いたことなどです。ぼくは原爆先生のお話を聞いて、被爆当時の広島のことをよく知ることができました。なぜなら原爆先生が体を使って説明してくれたからです。お話を聞いてただけでは想像がつかないことも、写真を使って説明してくれました。ぼくは、もうこれから一生日本に原爆が投下されてほしくありません。そのため、原爆のことをこれから忘れないで戦争の悪い日々になつてくれればよいと思います。希ちよ海体鶴をさせていただきありがとうございます。さういしました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して、こんなことは二度としては
いけないな、と思いました。見て、とってもこわかったし、先生のお話をきいて
いるだけでもとってもこわかったからです。でも、本当にその場にいた人じゃないと
分からないことも絶対あるし、見ているだけじゃ分からないと思いました。なので、
また原爆をどこかにおとしたり、ましてや、それをめぐって戦争になったら、
一回であそこまでい力があるので、地球がこわれてしまうかもしれないので、
絶対してはいけないと思います。今、たくさんの方がたくさん原爆を持って
いるのを知って、こわいと思いました。今、私のかたがたに何もできないけれど、
平和を祈ることはできるので、そうしたいです。もう一つ、思ったことは、戦争をした
ら結局、なんの利益もなくて、だれかが悲しんだりするだけだ、と思うか
です。実際にそうだし、話をきいているときだって、だれかとして喜んでいな
さそうだし、何も悪くないのに、戦争によってまきこまれてしまった人も
たくさんいたからです。今、世界でもまだ戦争をしている国が多くあり
ます。でも、私は戦争なんてしないでほしいと今日の話をきいて強く
思いました。だって、結局、なんにも得られないからです。こうやって、
お話をきいて、戦争のおそろしさをみんな知って、いつか、世界中でい
たりとも戦争がなくて、平和な世界になってほしいと感じま
した。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話の中で話を聞いていただけでこわくなり、想像したらきもちわるいと思うこともありました。でも、実際にあつた話で、池田さんのお父さんが、他に同じ活動をしていた人たちは、想像もつかないくらいきもちわるい以上の気持ちだったんだろうなと思いました。また、私は、最後の「きれいすぎる」と池田さんのお父さんが言っていたということです。同じ活動をしていた人が国立平和記念公園に行っても同じことを言うのかなと思いました。他に見に来ていた人はこわがっていた、ぶるえが止まらなくなっていたと言っていたぐらいなのに、と思うと、さうとうひどか、たんじゃないかなと思います。男か女か、それに生きてるか、死んでいるのかもわからない。そんなところに、完ぺきに生きている自分がいたら、何もできないと思います。むしろ、にげたいという気持ちで豆真が、おぼろになると思います。そんな中、必死にトラックの中に入れてあげようとした池田さんのお父さんは、やさしいと思います。私は想像もつかないけれど、この出来事は、忘れられだめなんだなということを改めて実感しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

前日は原爆のことについて話していたいただき、ありがたうございました。私が一番心に残ったお話は700000の少年です。「かわいそう」と思うのは、被爆者じゃないのに、被害者の気持ちと本当に分かっているわけではないので失礼だと思います。「原爆で死ぬことがなくて良かった」と思うのは無責任だと思います。私は何も思えなくなりました。その時の自分に合った感情が見つからないまま、ずっと先生の話を聞きました。授業が終わった後、ようやく私は「原爆によって苦しんだ人々がいる」という実事だけを受け止めることになりました。私は、一年くらい前、原爆ドームに行きたいと思って、母に言いました。でも、母からは「衝撃を受けるよ」ときびしい口調で言われました。当時から一年後の私でもおそらく無理です。自分の感情を見つけてから、私は行くべきなのかと思いました。今の私に感情は分からないけれど、何かの重みを感じました。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業を受け空襲はもともと恐ろしい物だと
 分かっていたけれど、上空600mに7000度の物があ
 ったらものすごくあつか、ただろうし、また一っしんて
 座、ていた人なとか蒸発して消え黒いすすみたいな
 しかのこらないうつきたたと思うと想像もつかな
 い、あつた。たというのか話からも映像からも
 強くたわりました。また、広島、小倉、長崎以外にも
 こうほにあつたのも分かり、京都をこうほからはわしたのは、
 アメリカが後を見とていつたことも分かいました。私がとくに
 おどろいたのは、死亡率でした。広島市の人口が35万人中被
 爆者数24万人死者数14万人物うちの2万人は一っしん=
 消えて1つ5人に2人は命をおとした、ものすごい空襲の1つた。た
 とか、分かりとても恐ろしい物だとあらため思いま
 した。また今世界1さんとのに比べている「けんぱくドーム」も、もとも
 とはまじもし、かりあり立派な立物だったのに一っしんにし
 て、おさんな形にな、てしまつてもかなしく思いま
 した。でもその中でたくさん死体を見てゆうかんにいる、おとけをたすけた
 池田さんは17歳でいた、してとてもゆうかんた」と思いました。
 普かんからこのことを忘れず、生きていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

Lined writing area for student information.