



名前を裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

1 / 13

まず、わざわざ桃二小まで来てお話を
してくださり、本当にありがとうございました。
私は、国語の授業や本での原爆の
事も知りませんでした。今回のお話で、
経験した事ないから知らない、ではなく
本当に忘れてはいけないこと、二度とあっては
いけないことと理解することができました。
原爆のおちてきた音、本当に、たらも、と
大きいと思うけれど、お話を聞いていただけで
ふるえてしまったし、こわくなりました。でも、
本当の時は、表現できないくらい体験していない
私が言いのほとても失礼(すけ)で辛い思いを
された方々たくさんいらっしゃると思います。
体験していないからこそ、忘れません。この原爆
の事が世界から消える事はありません。
過去や歴史を知ることは、これからの未来に
繋がります。二度とこんな事をしてはいけません。こんな
想いをした人を増やさない。そのために
たくさん方に繋がります。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して



各節は裏面に記入してください

1/13年

原爆先生 私は原爆のことでよく知っていた
 つもりでした。しかし原爆先生が3月12日に
 私に会いに来るとは思ってもいませんでした。
 原爆先生はさうたに「使ったにはいいな」と思いました。
 私はこの話を世の中に知らせません！ 3月24日の予
 選にお返しの物です！ 原爆先生は、金3.2m 枚です
 その中に「爆」がたまたま入ったという方が「爆」は
 2つ！ 人の命を救うために、火薬はあつた方がいい
 はくのきつたおじいちゃんのために命をささげると原爆
 先生が4月3日「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 リトルボーンは善弾してからは「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 原爆先生の話を聞いて「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 したと知りたかった！ 在りて「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 善弾したから「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 球と天気とよとた「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 しりません。リトルボーンは「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 小倉先生を知りませんでした！ すまじい人 在りて「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に
 在りてありがとうございます！ 原爆先生の事をこの本で「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に「爆」先生に

1/13年



じゅごう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/13

今日はお忙しい中、早く逢坂先生に原爆のお話を
 残りに、悲しみを感じて話をしてくれてありがとう。
 授業は早くも「特別授業」をテーマにした
 作品を前に読んで原爆のことを少し知ることが
 できた。改めて、原爆の被害者は池田さんの子
 供たちと関わらずに見てみると原爆のお話を
 の悲しみを感じて話をよかったです。本当に今日、逢坂先生に
 原爆のことを教わることができて嬉しかったです。
 聞かなくていいよと聞いてくれてありがたかったです。
 もしも原爆がなかったら、と教わるとしていいこと
 でしょう。しかし、逢坂先生に原爆の被害者は池田さん
 だけではなく、痛感してそれによって原爆を落とすこと
 が必要絶対にあることを教わりました。
 今日逢坂先生に原爆の話を聞いてよかったと思っています。



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11行

今回原爆先生としようせいのことや、原爆柔のことについておしえてもらうなど、きょうなたいけんをありがとうございました。しようせいの手記を聞いて初めて原爆のおそろしさを知りました。元々原爆~~柔~~について知っていることが、はくはつせむぐらいたったたの^か100万度もあつたの^せで、い^いようけきがきた^りして、しようするだけでい^い小布くなるので原爆~~柔~~を^残すのに反対した^ら島の方たちの気持ちがよくわかりました。あんなう^らいけいけんをした^らい^い戦争を知らない人たちに与^与表すという意味ではいいことだと思いました。このことについて、知^る人がいなくなる^ら、何回も何回も同じ事を^りかえて、もうから、自分でもう^あつと^言う^べで、身近な人たちにこのなごしがあったよ、ことなごし^いってたよ^つて^言ひ^せるよう^にして、い^ろんな人に知^らせて^らえ^るよう^にしたいです。今回は、原爆についてのきょうなたいけんをおしえてくれたこと^らき^りありがとうございます。このけいけんをこ^のご^にいか^せるよう^にしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

各画は裏面に記入してください

1/13

今日は、私たちに特別授業をしてくださり、ありがとうございます。原爆は、絶対に使ってはいけない、人間がとても苦しくなるおそろしい物ということが分かりました。私のひいおじいちゃん、ひいおばあちゃんはこの原爆の、被爆者です。よく、この大規模な方々に2人が死んでしまう中で生き残られたと思います。放射線をあびた中で無事に、おばあちゃん、お母さん、そして、私が生まれて、いつもこの話を聞いた時に「すごい奇跡が繋がってるな」と思います。なのでこの自分の命をずっと大切にしていきたいです。

原爆は絶対に忘れてはいけません。なのでいままで伝えてきてくださった方、私たちが伝えていきたいと思います。

改めて今日は、原爆のことをくわしく教えてくださいありがとうございます。



原爆先生じゅごうの特別授業を受講して

各所は括弧に記入してください

1/13

おいそがしい中原火暴についてくわしく教えてく
ださりありがとうございました。ぼくは原火暴し
ついで8月6日に広島に明日に長崎に落ちて
たくさんの人かなくなるとしか分がらず
原火暴のおそろしさを全く知らないのど
原火暴について考えたことがありませんど
した。そして今も起きているウクライナ情勢など
も大変さうだなとしか思。ていませんどした。
けれど戦争を体験したよしごうさんの気持ち
や人々はどうな。てしま。たのが広島という町は
どうな。てしま。たのが原子火暴弓弾とはどのような危険
物なのかを實際に聞いて、とても苦しいこと
だけれど絶対忘れてはいけないことだと思
いました。戦争は人々の命を奪たり人々を苦し
めるひどいことなので今後糸色対あ。てほいけ
ないことだ。とあらためて思いました。なので原火暴
先生が行。ているように人々がこのことを忘れないよ
うに大人にな。た時に伝えたいと思。いました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

※前ページに記載してください

1/13

本日はおいそがしい中、桃園第二小学校で授業を行ってくださりありがとうございました。

私は原爆のことを知ってはいましたが、お話を聞いて本当に私の知っていたことは表面上の知識だったんだな、と改めて感じました。

私が一番印象に残っている所は原爆の実体験のこわさと原爆をおとす選択肢のことでした。

選択肢が広島や長崎以外にあつたことを初めてしたのでおどろいたのと、候補に横浜が入っていたのを知ってふるえがとまりました。東京からほど近くもし横浜におろすと東京が被爆するとも考えられ、お話しくださったようなことがあきたら、とこわくなりました。もう一つは実体験のこわさです。私はお話を聞いていの際こわくて途中からふるえてきました。きいたことしかだが、何事が本当に起ったと考えるとすごく胸が痛かったです。最後の方にでてきた資料館の人形のお写真はこわくて目をそらしてしまいました。もう二度とどこの国も日本もこの先一生原爆によって悲しむ人がいなくなるまで、と話を聞いて行ってみたいと感じました。本当に貴重なお話をありがとうございました。



各冊は縦向きに記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう



今日の特別授業を通してみて歴史の学ぶ事の面白
が分かりました。

学校の授業でわざわざしてくれたいところの歴史まで
習うのが「意味ある事だ」と感じました。

例えば今日の授業もかきまわす事で、当時の広島
が長崎や神戸の被害にあつた事がある都市はその、ひびきを
次の世代に伝える事が出来ず、これをくり返したら歴史で
いうものが無くなってしまふ。

そのような事をくわしくお話を聞いた池田先生やその仲間を
池田先生に孝行した池田三子のお父さんをかっこいいなと
思いました。

少しでも多くの人に「いつどこで何があったか」を孝行して
いく事で、日本に何があったかなど、ひびきを次の世代に
伝えていきたいです。

この事をかきまわす事で、池田先生本当にありがとう
を感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

名前は裏面に記入してください

1/13

今回は原爆の事を教えてくださり、ありがとうございました。私はこの授業で、戦争は絶対にしてはいけないと、改めて思うことができました。戦争は人がたくさん死んでしまうだけで向もえられないおにきい物だからです。私は、先生のお話を聞いて、「7000の少年」という意味がよく分かりました。7000の少年はリトルボーイで、そんな7000℃のものが上空600mでさく木ついたら、みんな死んでしまうし、言葉にならないほどの被害を広島や長崎でだしている、おそろしい少年という事を伝えたかったんだろうなと思いました。助けてと言っている人を助けようとしても皮肉がはかばかおちたり、みんな人間の形ではなくなってしまうけれど、まだ生きている人たちの傷ましい姿があったと聞いて、コトなことを二度と大してはいけないと思いました。今、ウクライナの事で「核が使われるかもしれない」と言われています。私は、先生から聞いた話から、こういった事が起こるかもしれない、絶対たがえたいと思います。



名前は記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう



1/13

本日は原爆で起こったことについてたくさん教えてくださり
ありがとうございました。私は原爆の事を聞いていて
とてつもなくこわいなと思いました。急に普通の日常だったのが
原爆のせいでおわされていくなんで本当にこわいなと思いました。
原爆が落ちて大きな衝撃波が二回もきて人が亡くなって
いたり、皮膚がとけていたり自分かもしこの場所に行ったら
信じられないなと思いました。そして、広島に原爆を
落とすだけではなく、長崎まで落とすと聞いて、2回も落と
すなんて、と思いました。ただでさえ広島で原爆でもひどいのに
長崎まで落とすとして本当に戦争はやってはいけないなと改めて
感じられました。広島の人口は35万人だったのが原爆のせい
で21万人になってしまったのはとても悲しいなと思いました。
この現場にいたよしぞうさんはこの話を聞いてた私達より、
もっと悲しかったと思え辛かったと思いました。且かいたいの
に且かけられないのが、私だけこの現場に行ったら悲しい辛いと
思います。改めて原爆は落としてはだめだし、恐ろしい
物だなと感じました。本当に本日はありがとうございました。



原爆先生じゅごうの特別授業を受講して

各冊は裏面に記入してください

1/13

今日はおいそがしい中、原爆や戦争のことについて考えに来ていただきありがとうございます、ありがとうございました。

原爆についてぼくが知っていたことは、広島と長崎に投下されたこと、人などの動物を一瞬間にしご殺してしまったり、ほとんどのものをとがしてあとがたもなくしたり、放射線によって被爆して今も後遺症に苦しむ人が多くいることなどでした。とにかくおそろしいものであると分かっていたつもりでしたが、原爆先生のお話を聞くと、自分の想像をはるかにこえる内容で、本当は信じられなかったです。

特に心に残ったのは、「人間が分かんない姿だった」という話です。想像はできましたが、戦争や武器は絶対やめようと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

※河は罫面に記入してください

1/18

私は戦争も知りません。知。ているも、
授業をた。らう。く。ら。い。と。す。

でも授業では戦争の悲情を教。え。て
ま。ら。え。ま。さ。ん。な。の。で。今。回。原。爆。の。事。を。た。ら。て
教。え。て。い。た。た。き。本。堂。に。あ。り。が。と。う。ご。ご。い
ま。す。

将来原爆や戦争の事を知識としてしか
知らない人が増えないよう語りついでい
かなきゃなく思います。

これから原爆先生を続けたいのでさ
ら。い。て。ま。す。

そして私も原爆先生を絶対に超えな
せん。

今回は本堂へ来ていただきありがとうございます
さ。ら。さ。い。ま。す。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

各画は裏面に記入してください

1/13

今回は原火暴のことについての授業をしてくださりありがとうございます。ぼくは今回の授業でたくさんのお話を学びました。伊豆の国は伊豆半島と長山崎に落ちたけど、もしかしたらたくさんのお話の文化の建物がある京都、東京にも近い横浜、お米で有名な新潟、もその中のどれかに落ちたかかもしれないと思うと原火暴はとてもおそろしいと思いました。他にも原火暴の表面温度は太陽よりあつい7000℃で地面でも3000℃になる。さらには熱線や衝撃波放射線などが原火暴ではとくに怖く、その中の衝撃波は音の速さより速く飛ぶので音がなる前に被害がでるのもぼくはとてもおそろしいと思いました。ぼくは原火暴先生の言葉を聞いてぼくたちは糸巻馬喰ではないけども糸巻馬喰することになったりするかもしれないのでこのことをまたおこさないように伝えていきたいなあと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

各面は裏面に記入してください

1/3

本日はおいそがしい中ほくたちに原爆についてのお話をしてくださりありがとうございました。ほくは原爆の話と聞いて思ったことがあります。それは原爆の害についてです。原爆はおそろしいものというのは知っていたけれど今日の話を聞いて原爆は3つの害をおよぼすと知りました。特にこわいなと思っ
 のは熱線です。熱線は温度が7000℃もあり太陽の6000℃を上回るほどの暑さということと聞きたらそれが高さ600mの所にあり色々な人の体の一部がはか木人の姿が分からない状態だ
 と聞いてほくはこわいことだと思いました。今日の話を聞いてほくはこわいことを忘れたらいけないと現世の人が今もこの原爆に対して忘れないように周りの人に教える。しているのでもほくも現世の人に協力できるように忘れたら周りの人に話と同じことをしないようにしたいです。



各冊は表紙に記入してください

 原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

教

1/13

この原爆先生という授業をやってくたさり本当にありが
 とうございます。きと思い出したくないし話したくも
 ないと思います。でも話さないと伝わらないのでお話を
 して下さい。ありがとうございます。池田さんの話し方など
 がこんな風だったんだ。こんなにこわい思いをして
 いたんだ。と感じました。きとその場にいた人は
 何か起きたか分からないし暑い思いをして大変だった
 ことも感じました。太陽より高い温度のものが降って
 くるのは想像もできないから考えただけでこわ
 いです。一瞬で命をなくしてしまうのは... ただ歩いて
 いただけなのに罪はないのに原爆のせいでこの世から
 いなくなるのはすごく不思議で、悲しいです。
 すべての建物も粉々にしてしまってます。すごいいけど
 すごくこわいです。原爆を落とす時の候補で
 たくさんあって天候によって変わってしまうのもなん
 かよく分らないしもう原爆なんっておとさ
 ないでほしいです。今回は本当にきょう
 なお話を聞かせていただきありがとうございました。
 これが聞けたことを忘れずに人に伝えていきたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

各画は裏面に記入してください

1 / 13

この度は、原爆についてくわしく話していただき
 ましたことにありがとうございます。私は原爆について
 知り、想像するととてもこわくなりました。けれど、
 日本であったことを今、この時代を生きる人が
 全員知ることができなくなったことがおきるかも
 しれないので話していただいたことをまた新しい時
 代を生きる人に伝えたいなと思いました。

私は、衝撃波や熱線、放射線を先祖は
 体験していると思います。昔、けれどほろびを助け
 を求め、よい声もかけた声もかけていたかもしれ
 ません。今の私たちがそんなことがあったから、それ
 が二度とおきないようにしているから安心して暮らす
 ことができているのだと思います。そんなことを
 新しい時代の人に伝えたいです。去年、広島に家族旅
 行で行って原爆ドームなどに行く予定でしたが、
 新型コロナウイルスの影響で行けなかったのが来年
 行くことも、と知って原爆について知らない人に伝えられ
 たいななと思います。そして原爆について知った人
 がまた新しい時代の人に伝えてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

※郵便局に記入してください

1/5

原爆について授業として下さりありがとうございました。僕は原爆については聞いたことが多くらいて、知識もほほありませうでしたが、今回の授業で原爆の恐ろしさや悲しさが分かりました。原爆は被害が大きく人やその地域が壊れり有様になると知り、二度と起こってほしくないと思いました。皮膚がボロボロになるのはこわいし、ともとも4ヶの原爆が投下されるのが今では考えられません。原爆の資料館にも行ってみたいけれど、よしとつたみたいに悲惨な体験はしたくないなあと思いました。なぜ原爆を発明したかよく分かりませんが、最高100万とゆうとても高い温度を出せる技術が使われていたものに使った時いかなうと思ひました。昔の画像や家付きて原爆のお話を聞けるのは貴重な体験だっただけであらうかたです。原爆の方さをもく肩こしたかて、まわりの友達も定時にええたいと思ひます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して



各冊は裏面に記入してください

10

この間は原爆についてたくさん教えてくれたお礼がどう
ぶさいました。私は原爆について教えてもらって、おどろいたことが
たくさんあります。また原爆は一発にける、一瞬でやけどや火けりさ
してしまふことであつた。一発の原爆で命を落してはつたり、大やけど
したり、建物を壊してへしはつたり、原爆はしてもおどろしいと思
いました。20日は原爆で七くおつてしまふ人の数で、原爆で14万人の
人が命を落して、さうしておどろかして原爆で、20万人、20万人死んで
たがんでおどろきました。14万人中、20万人の人が一瞬で死んでしまふ
ことも知りました。一瞬で、いきなり死んでしまふのは、おどろきました。
私は、原爆とはか酒音でいふるとして思いました。自分の家族や
友達、知人が、原爆で七くおつてしまふら、一生たしま、苦しみが
消えたいと思つた。自分の大切な人、身近、20万人、一発の
原爆で、死んでしまふら、て教へらなないと思ひました。
だから、原爆で苦んた人たちのことを助けたりしてみたい
と思ひました。477000人として、おどろかして、原爆が
落ちてきて、苦んた人、辛い思ひ、苦しむ人たちの助け
になつて、おどろかして思ひました。
いやな思ひをした人たちの助けを、おどろかして、おどろかして、
おどろかして、おどろかして思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

名前は裏面に記入してください

1/13

この度は、原爆先生の特別授業で「原爆のおそろしさやその被害のことなど」を教えてくださいましてありがとうございました。

ぼくは、心に残ったことがあります。一つは、原爆の被害でお原爆で33万人もの人がいたのにその人口の約3分の2以上の人たちが被害にあつたことを知りました。被害にうけた人の状況を聞いていると、どんな感じなのかなんとか想像できました。想像するだけで原爆のおそろしさが分かりました。でも、本当は、もっとこわいと思いました。ぼくがその場にいたり早くことずげできないと思いました。もう一つは、その落とされた爆弾へのこわさです。表面温度は、あの太陽よりも高いし、その後、放射線やとても熱い熱風などが本当にこわいとも思いました。最後にこの度は本当に原爆のことについて教えてくださいましてありがとうございました。お体に気を付けてください



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

名前は裏面に記入してください

1/3

今日は、原爆のことについて 教えてくれて、ありがとう
 ございました。本来は、この原爆のことを、また思い出したく
 ないし、話したくないと思いますが、けれども、また、おい
 きょうなことが起るないように お話をしてくれて
 ありがとうございます。私も、話を聞くまでは、
 自分にあんまり関係のないことだと思っていて、けれど
 今、地田さんの話し方での表情で、本当に大切な
 ことで忘れられないことだと気がきました。
 鉄がとける温度が 1250℃ に対して、太陽の温度、6000℃
 よりも高い温度の、7000℃ のものから、とくると
 いうのは 想像もできないくらい、こわいです。
 けれども、その場にはいた人は、にける間もなく、
 一瞬で命を落とすことには、不思議で
 思いました。私は、このようなことがまた起こらない
 ために、このことを覚えておきたいです。今日は、思い
 だしたくもないことを、もう一度話さらないように、
 お話しをしてください。本当にありがとう ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

※前は裏面に記入してください

1/19

この授業を受けてまほは原爆で被爆した
 さんの大加木やけをした皮膚がびりびり
 破けたら死亡したことを聞いて
 情にも言葉にできませんでした。かわ
 けをうとかをいうだけの話ではなく、
 アメリカの新型兵器でこんなにい
 つはいい人を殺したのだから、本当に残す
 な話だなと思いました。でもまほ池田
 さんのお父さんが助けてくれたこと
 は本当に良かったなと思います。
 そのことでほくち源が出そうにな
 りました。今回はお話を聞いて中
 しいろ苦味をくれたことありがとうございます
 うでございました。そのこともほくち
 ありえることはではない話でした。



原爆先生の特別授業を受講して

名前は裏面に記入してください

1/13

先日は、原爆についての授業を行ってくださりありがとうございました。

私は、この授業を受講して原爆の恐ろしさを改めて痛感しました。そしてこの事は、もう二度と起きてはいけないのだと学びました。

この原爆で沢山の人が亡くなったり、傷を負ったりしたことを聞き原爆がどれほど恐ろしいのかがわかりました。

大切な生活や命が一瞬で無くなってしまう原爆をもう二度と使われないように、この恐ろしさを後世に伝えていけるような人になりたいです。

貴重なお話を本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

名前は裏面に記入してください

1/13

今日は、すごく悲しい原爆のお話をしに来て頂き本当にありがとうございました。どんなに苦しい思い出でも「絶対に忘れてはいけない」「忘れちゃダメ」という気持ちがあることが分かりました。広島^の原爆という物は学校でも習っていたけどどういう物なのかを具体的には分からなかった。たので今日の授業でどれだけの人がまきこまれ、どれだけの人が亡くなってしまったのか分かりました。そして、原爆の音やひめいでどれだけ大変だったのか分かりました。想像をしてみました。車に乗っていてどんどん人が人じゃなくなっていくみたいな想像。人のうでや手をつかっただけで、ひふがポロポロとはかかれてひめいをあけるという想像。どちらも怖く、悲惨で残酷でした。でもその想像よりも、もっと悲惨なことがある。たと思うと想像もしたくありません。そんな事が起きてもちゃんと指示を実行できたよし、そう人はすごいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

原爆先生へ

この間は原爆のことについて教えてくださりありがとうございました。私は原爆のことをあまり知らなかったけど先生のおかげでくわしく共におそろしく学ぶ事かできました。

ただ話だけでなく音やその時のしほけいをその時伝えられるので、感情も入りやすくなって、当時の人たちは何故おきてるのかかわる暇もなく亡くなってしまったと思うと、悲しいとかつらいとかそんな簡単な言葉ではあらわせないことを身をもって感じました。

そしておそろしくの実体験の動画では、約80年前の出来事なのに、思いかて泣いてしまうということは本当に人間がなんなのかわからないくらい黒くたってしまうんだなと思いきりかゾクッとしてました。他にも死体はうきやくのお話で肉がすべりおちてしまうなどしほげきを受けてぶるえるお話しも沢山あったけど一番しほげきにのこっているのは、人がきえるということですか。いっしょんでとけてきえりそにはほおひのかけしか残っていないというお話を聞いたときには、実話だと考ると怖くおほしか残りなかつたの思いを考えると涙がとまらませんでした。そしてもう二度と戦争などとしてはいけないと強く思いました。この話が絶え受けつがれなないといけなないと思ひます。この度は本当にありがとうございました。



じゅうご
原爆先生の特別授業を受講して

この授業を受けて、当然、原爆についての知識は
 存在した。自らの核のことにはあまり知らなかった。でも、
 存在でも、知識を身に、その意義論で、その核
 をも「原子力爆弾」は強行で一度に爆の威力を
 出しがたがる。だから世界を因に自衛のため核を保持し
 ながら世界を平和にする。日本はその悲しい兵器を
 平和に活用して、落ちて来、その話を原爆完全三〇三〇年
 頃にした。原爆爆発して灼熱の光を浴び、皮が剥がれ、
 全身が火の海に沈み、その苦痛を味知た人々、それが
 知らず、本当に悲惨な出来事、その苦痛を味知た。
 正に、その苦痛は、世にはあつた。物知れず、
 苦痛の苦痛、苦痛の苦痛、自分たちで処理できない
 に、国同士の苦痛、核を保持するのでも、日本は唯一の
 神爆国として、その苦痛、その苦痛、その苦痛、
 苦痛と議論して、その苦痛、



原爆先生の特別授業を受講して

先日は、貴重な体験談をお話しいただき、有難う
ございます。今までは原爆をなくするニュースなどを見て「なんで
こんなにも死に原爆をなくろうとしているんだろう」と思っていま
した。けれど今回、話を聞いて原爆のイメージがガラッと変わリ
ました。話の中でおどろいたのは、被爆者の皮がたれこけ
落ちていることや、汁がたれこいた、ということ、それから原爆は太陽も
越える熱とであり、真空をつくるということ、他にもたくさんのこと
におどろきました。今の日本には空襲や原爆投下などはないた
り、初めての経験に身がふるえました。源三さんの話を聞いて、
ぼくは初めて世界平和を訴える人、原爆をなくすために
重かにいる人たちの気持ちがあったような気がしました。
将来、原爆はなくならないかもしれませんが、たくさん
の人たちが原爆の苦しみ、悲しさを理解すれば、絶対
にいつかはなくなると思います。だからこれからも
いろんな学校などで特別授業をして、原爆の悲し
さを後世へと伝えていってほしいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して



名前を裏面に記入してください

今までの授業の中で教科を見てどんな様子だったかを書かれている文だけで学ぶことしか出来ていなかった。しかし、今日は教科書を見て得る物と実体験を声で聞くことでは、まったくちがいました。こわくて、どうしても前を見ることは出来ず下を見て手をにぎってしまっていました。目をつむればその時の原爆が落った風景が見えてきます。かたに頭の中で想像されてしましました。「助けて。」が何度も繰り返し流氷背筋がゾッとした感じがたがこぼれてきました。こわいのもあってくれどそれ以上に、今自分は生きてていいのか……と思ってしまうました。もしも私がもしぞうさんでたら救える一命に罪悪感を持ち生きていくのをやめたかもしれないです。でもよしぞうさんは、原爆のこわさをだれかに伝えました伝わり私達に教えて忘れられないようにしてすごいのと思ってしまうました。原爆先生どんなことがあったのか教えていた下さりありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

1/15 (日)

私は、初め原爆についてあまり知りませんでした。14万人の方が亡くなったと聞いても全く想像が付きませんでした。しかし、当事者の方の話を聞くと、その時起こったことのおそろしさが伝わってきました。義三さんが感じたこと、見たことは本当につらいものだったと思いました。私自身、話を聞いていて言葉にできないような悲しさが出てきました。戦争の現実がこんなにつらいものだと知らなかったのだから、何故こんなことが起きてしまったのかと感じました。また、このようなことを二度と起こしてはいけないと思いました。だからこそ、広島で起きた原爆のことを、風化させてはいけないと感じました。時間がたつにつれて忘れてしまう人も多くいると思うので、このことを伝え続けることが大切だと感じました。平和記念資料館などに残された事実について知り、これからこのことを忘れずに身近な人でも伝えていけるようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

原爆は、今まで大変さが分からなかったけれど、先生の話を知って、原爆とはとてつらいことだと分かりました。一番いんしょう的なものは、助けて...と声を出している人が、手をかすとかわがわが泣いてしまうという話です。自分の手かまけてしまうと考えると背筋がこおりました。自分は体験したことないけれど色々教えてくれたことに、池田先生の話やお父さんの話も原爆のこわさを伝えろしさを私たちが大人になって伝えたい。私はこわいのお話をきいて、とてつらいけれど、でも自分はお話を、聞いてただけは経験をしていません。実際は話よりもこわいです。このため、このことでたくさんの方が亡くなりました。このことを自分の次の世代の人達にどんどん広げて原爆二度と起らないようにしたい。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して



※裏は裏面に記入してください

原爆先生へ

授業をしてくださりありがとうございました。もともと原爆
 については学校で勉強していましたが、教科書だけでは分か
 らない戦争のこころや残酷さについて知ることになりました。
 和信戸島平記念三島資料館(お島人形の写真を見て、指成と見
 たら)、皮膚の色が変わっていた)と知った。このことを想像
 するだけでなんとも悲しくなりました。本から読み、先生
 「さあ、さあ」と言われ、涙を流して、お島を思い出して、
 生きて、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、
 もし命は助かるとしても、時間を経れば、5人に2人の確率(ま
 たくな、お島)こんなお島を、絶対に起きないでほしいし、
 絶対に起きないでほしいと思います。国のためのお島、お島、
 家族、友達、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、
 私と、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、戦争の
 残酷さを、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、
 悲しい、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、
 ね、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、お島を、



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

原爆先生へ

私は原爆について話を聞いてとても悲しく
辛い気持ちになりました。原爆についてあまり
知っていたからなので想像の何倍もおそろしい
話だらけでとても心が痛みました。
よく、忘れたいけどいけないうえに伝えたいとい
いけない事だという話を聞きます。その通り
だなと思いました。あんなおそろしい体験を
した人は、水とかいう言葉を無くしてしまえば
その心にはあんなかたがたかわいそうだし
また戦争が起きてしまんじやないかなと
思いました。そんな事がまた起きて
しまわないようにこの事実は一生忘れたは
いけないうえに改めて思いました。
お話、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

原爆先生

18と原爆先生との交わり、という話と題して、その主人公が原爆先生のお父さんだとして、この話を書いた。広島に原爆が落ちたとき、何をどう思いましたか、と書いてあります。広島におよぶ前、原爆先生の新聞記者としての仕事で、広島を回っていた。マウズで、子供が頭を打つて、

東京スカイツリー。同じく、その高さでも、内臓の心臓が100万度とか、心臓が70万度とか、下は30万度とか、と書いてあります。太田敏夫が「お父さん、お父さん」知り、おどろきました。原爆が蓄熱の、と原爆先生に、お父さん、お父さん、と書いてあります。

広島の人々の死の割合、と、原爆先生が、お父さん、お父さん、と書いてあります。お父さん、お父さん、と書いてあります。お父さん、お父さん、と書いてあります。

先日は、原子爆弾のことやその被害についてのお話をたくさん教えてくださいありがとうございました。原爆のことについてはよく知っていました。でも、いかに危険なことか、どのくらい高温になるか、ということを知ることができませんでした。原爆の表面温度は太陽の表面温度を超える場合があるのです。この授業を通じて、初めて原子爆弾の威力の高さがよく分かりました。原爆ドームは世界文化遺産に認定されました。だから、原爆は人々が積極的に保護し、戦争のおそれをおそれながら伝えていくべきだと思っ、改めて原爆のことについて熱心で教えてくださいありがとうございました。

原爆先生の特別授業を視聴して

原爆先生へ

ほくは原爆先生の特別授業を原爆の怖さや戦争が
絶対にあるはいいことと書いてきた。

兵隊さんたちが助けてくれたり、苦しむのを聞いて
自分もつらく思いました。

日本に原爆を持っていたらいいけど他の国はあの24万人が苦し
む原爆をたくさん持っています。

ほとんどは、1つの原爆で24万人もの人が苦しむし後遺症まで残る

原爆は絶対にあるは左と書いてきた。

全ての国が原爆ミサイルをたくさん持てるともうたくさんの人が
苦しむようになると思います。

ほくは原爆先生の話がもう世界に広がって戦争がなくなる
と思います。

原爆先生の特別授業を受講して

私は授業を聞いて戦争は絶対になくなってほしい
と思いました。たまた一冊買っただけで24万人もの人
が苦しむなんてとてもこわいと思いました。たとえ
被害にあつて生きのこれたとしても後遺症が残るので
広島や長崎に住んでいた人々は全員が傷ついても
たんだなと思いました。もし私の転んでいる東京に原爆が
打たれたらひどいショックをうけると思います。今は
今戦争をしている国があります。ニュースで見る
人々や子供達の人々は苦しんでいたり、いきなり
いつもの日常がなくなつてしまひ悲しんでいたりに
いました。こんなにいやな思いをする人がいるのに
なぜ戦争をするのだらうと思いました。もう
こんなこと怖くてほしいと思います。



じゅうごう
原爆先生の特別授業を受講して

原爆先生へ

今回の授業で原爆のおもしろさが分かりました。今まではちゃんと知らなかったのだから話を聞いてとてもおもしろかったです。

原爆の爆心地は音より早く到着し、高熱の熱線、放射線のまわをまわることが分かりました。原爆は二つ加えてその状態で送っているの。おもしろいかな。と送ることも分かりました。その場

で、おもしろいからやってみよう。このおもしろいからやってみよう。このおもしろいからやってみよう。

おもしろいからやってみよう。このおもしろいからやってみよう。

おもしろいからやってみよう。このおもしろいからやってみよう。

おもしろいからやってみよう。このおもしろいからやってみよう。

おもしろいからやってみよう。このおもしろいからやってみよう。

原爆の先生は、おもしろいからやってみよう。

おもしろいからやってみよう。このおもしろいからやってみよう。

原爆発生の特級授勲を受賞して

のは、原爆があつたからだと思います。そして、これからは平和が続いてほしいと改めて思いました。まだ目をそむけてしまいたくなりますが、今回知ることが出来て本当に良かったです。

今回このような機会を作ってくださいありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して



※裏面に記入してください

1

先日は貴重な時間を割いて原爆先生の授業を受けていただき、誠にありがとうございました。授業中、先生の話に真剣に聞き、心に響く言葉がたくさんありました。先生が大切にされていることや、先生が大切にされている人々の姿が、私に大きな励みを与えてくれました。先生が大切にされている人々の姿が、私に大きな励みを与えてくれました。先生が大切にされている人々の姿が、私に大きな励みを与えてくれました。



原爆先生の特別授業を受講して

先日はおれそがレイン中、来ていたときありがとうございました。
原爆暴についてくわしくは矢口はなか。たの不言古を聞いて
て胸が痛くなりました。

初めて耳にする内容たので豆頁の中で想像してもしきれな
いものばかりでした。人が人ではなくなってしまう、皮ふが
すたさるになる。骨まで見えてしまうほど悲しい気持ちになり
ました。まじや、主人公の方は17才でこのやうな経馬をさせ
られていたのでまじも、と胸の中に残ったと思います。

こんな悲しき世界は、二度とあってはいけないと強く思っ
ました。日本の平和を守るために後世につたえていかね
ければならぬと思います。

そして、日本の平和主義がなぜあるのか昔の自分なら分か
らなかつたことが矢口れて日本にとて戦争はもうや、て
いけないとていうことを強くちかたことがあつたため分かり
ました。当時の人の気持ちにちかて、これから戦争について、
と知、ていきたいと思ひました。



じゅうごう

原爆先生の特別授業を受講して

りおして、岡村と二人にきてくたさうあは
 どうですかいしました。ほくは原爆先生の
 人の命がうたがたこと体知して、(人
 けしき判)くわしくいし、ふかてい
 ますが今回の特別授業を白講にい
 うたがた、あつきました。ほくが一
 人(心)にうたがたのは عراق から落とすた
 木、一命は、てし、しゅんて人の命がうた
 たこと、ほくは(心)こと聞て、
 こあを(心)た、(心)ので核兵器は(心)
 いにつからてはいけな(心)思ひた。
 ほくは池田よし(心)み(心)を兵隊に
 した(心)た、(心)な(心)か(心)の命を救う(心)
 こと(心)は、(心)た(心)からて(心)戦争は(心)け
 け(心)と(心)は(心)あ(心)ま(心)ん(心)て、(心)は
 い(心)ま(心)ん、ほくは(心)を(心)て(心)て(心)
 た(心)が、(心)は(心)に(心)あ(心)ら(心)た(心)



原爆先生の特別授業を受講して

1/15

私たちの世の中には原爆がもたらした被害が数多くあります。

その被害の中には、健康被害、環境被害、経済被害などがあります。

私は、皆さんと暮らしていた原爆一帯で、その当時の

状況や環境について今回で初めて知る機会を得た。

その被害の大きさを改めて実感することができた。

この授業を通して、考えられることはたくさんある。

一つは、被害の大きさを改めて実感することだ。

二つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

三つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

四つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

五つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

六つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

七つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

八つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

九つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

十つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

十一つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

十二つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

十三つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

十四つ目は、被害の大きさを改めて実感することだ。

原爆先生の特別授業を受験して

原爆先生へいそがしい牛原先生はついてく
るらしく野上先生は二学期にうかがうことに
しました。自らは原爆先生の三巻のうかが
いから三巻の三の話を原爆先生の口で聞
くことにしました。そして、このうかがいを通じて原爆先生の
の恐ろしさを知ることができました。
原爆先生の書かれた文章が、太陽で26000
と地球の間と原爆先生の威力がどのくらい
強いのか、今の時代にして原爆が落ちてく
るとどうなるかととてもこわいです。しかも家
が壊れる物ごとく壊れて今までの生活が
できなくなりそうです。またニュースで「戦争
が起るといふ国がある」と言われていました。
早くして原爆をなくして人々にありたい人
でいたい。早くして原爆をなくして人々に
ありたい。早くして原爆をなくして人
々にありたい。

あたり前の毎日でも原爆をなくしてい
たいです。

ぼくは、原爆の怖さを体験した人の
 の声を聞いたことがありませんでした。
 原爆先生の授業では私という
 一人の少年兵と目撃者としてむかひ
 やすく、想像がしやすかったです。特に
 心にのこったことか原爆が爆発し
 た時の温度が7000℃をこえていた
 ことです。これは日本の広島の上
 空に人工太陽ができたという
 ことでも、そう聞いた時、ぼくは、70
 00℃という怖さを想像できませんでした。
 地上にいた時でも3000℃でもこれでも
 またそう信じようとしたら、そっとしました。
 しかしこの爆弾は人間が作ったという
 ことの方が、びっくりしました。人間が
 もう人工太陽を産み出さないようにし
 てほしいです。原子爆弾のおそろしさを
 もう一度再にもんさせていただき、ありが
 とうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

先日は原爆について教えていただき、ありがとうございました。

私は今年の夏、「原爆資料館」に行き、原爆の怖さを知っていました。でも、今日池田先生のお話を聞いて、より、原爆の怖さを知ることができました。

義三さんのことや原爆の名前、いりくなどについてたくさん学ぶことができました。

池田先生のお話を聞かされたら爆音を思いうるはたかとして怖かったです。そして、原爆が落ちたときのリアルな音も取り入れてくださり、分かりやすかったです。そして、心臓がとまるかと思うほどびくりました。

広島が原爆が来たときのことを聞いていると、話を聞いただけで怖かったです、というだけだと聞いていたし、少し気分が悪く感じてしまいました。

特に、「引き張り上げようとしたらその入のつぶがただひびく」という言葉が怖かったです。

広島が原爆が来たときのことや、14万人も死んでいるといわれることも、とても怖かったです。

本場にて 特定非営利活動法人原爆先生

原爆・戦争はおそろいとおられたので思いました。もと原爆について知りたかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

お礼のしり中、感想をつけてお話しして頂いた事
 ありがとうございます。原爆のお話しをこ
 いういふものばかりが面白くて面白
 かったです。原爆のことはお話ししてほし
 かったです。このことから、これからお話し
 してほしうなと気が付きました。
 原爆が、原爆の歴史を伝えるには広島
 の原爆資料館の人のお話しがた
 らない。見た人のお話しを見たときにけいけん
 した人が「これいふこと」と言ったと。それ
 ももと原爆はお話ししてほしうから、お
 話しして、「これいふこと」といふ言葉は
 この世にこれいふこと、もと、これいふこと、これ
 ことをお話ししてほしう。なので戦争
 はやめてほしうと思ひました。これいふこと
 さん、これいふこと、これいふこと、なので今日、これいふこと
 ことをお話ししてほしう。これいふこと、これいふこと、
 してほしうな、これいふこと、思ひました。原爆の
 ことをお話ししてほしう、これいふこと、これいふこと、



原爆先生の特別授業を受講して

原爆先生へ

原爆について、くわしく教えてくれたサリ
リカとうござります。

わたしがとくに心に残ったのは元中川での
真珠貝の採集の思い出です。

原爆ドームで採集の思い出の思い出を見
て、「こんなきれいなものはない」と思っ

た思い出がとくに心に残りました。
元中川はとても悲しい死体があっ
た思い出を知っていたのですが、思ってた
りしにおい、とても悲しい状態であっ
たことが痛みました。

原爆ドームでの訪にあっては本来の現
状は今の惨状よりも、とてもむかひ
がたのきく、そして、悲しいであること
を、改めて、実感しました。

最後に原爆について教えてくれたサ
リカとうござります。原爆むかひがた
原爆先生の多様なごめいぶくをお祈りす



原爆先生の特別授業を受講して

お忙しい中、原爆²について教えていただきあ
りかと欠かしていただき、話し方が工夫されており、
その場にいる感覚になり、とてもわかりやすか
たです。戦争のこわく、悲しいものであることは
知っていましたが、原爆はその知っている以上に
こわいものであると知ることができました。
今日知ったこと忘れずに平和な世界、戦争が
ない世界にしていきたいと思いました。
また、原爆についてくわしく調べて伝えて
いきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

原爆先生、原爆のことについてたくさん教えてくださり、ありがとうございました。

私は最初原爆は、爆弾と何がちがうんだろうと思っていました。

でも、この原爆の授業で学んで、原爆は、熱線、衝撃波、放射線という3つのものがある。その3つを受けると体の皮膚がとれたり、とけたりして、とても痛いから、怖いと思いました。

そして、広島市の人口は30万人で、約14万人が亡くなったことを知っていました。

原爆を受けた人、被害を見た人、人の心の苦しむのは、この先もいえることはないと思います。

この原爆の授業で、二度と同じことが起こらないように、世界が平和であってほしいなと思いました。