



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の講話を聞いて、知られてる場所が3ヶ所だと、思っていました。実際は、6ヶ所、2ことを聞いて、条件が、3つ直径5kmを二つ、平野があること、空気が、たか、二つ、この条件に対して、6つも、あるなんて、意外だなと思いました。広島、長崎、倉、横浜、新潟、京都が、知られて、京都が一番大きかったです。おとすのが、1/4、人口が40%から、文化財が、たくさんあるから、2ヶ所まで、きいたときは、おとすかわで、ちょっとは、優位も、あるかなと思いました。

そのあとに、せりょうしやくなからときいて、おとす側も、めげ目がなかなと思いました。

あと、きもいと思、たこと、1つあります。広島の人口が35万人、被爆者数24万人、死者数14万人、2ヶ所にかいてある、残り11万人は、ど、二ヶ所、たかかな、でした。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

今日は、まじょうな、時間(90分)ありがとうございました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/6

ぼくは今日、原爆(池田)先生の話を聞いて、
原子爆弾によって出た被爆者の様子が耳に頭に残りました。先生のお父さんが実際にみたという様子がとても生々しく、リアルに伝わってきました。

話を聞いて、「7000℃の少年」の意味がわかりました。7000℃は、太陽の表面温度の6000℃より高い爆発の表面温度のことです。少年は、広島に投下された原子爆弾、「リトルボーイ」のことだとぼくは思いました(合ってますか?)。なるほど!と感心しました。ゆかたときは、

原爆先生がおっしゃっていた「ヒロシマの九日間」の機会があれば読んでみたいですね(絶版してしまってます)。 (代表者の吉田さんという方はもう原子爆弾が落とされたのが、75年も昔のことになってしまっている、お話をしてくる方が少なくなってしまう。原爆先生が教えてくれたことを家族や周りの人などみんなに伝えて、2度とあのよう

ことがおらないうにしていきたいと思います。
たぬになるお話をあつがぼうございました!!



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆については、社会の時間にツレ
 べんきょうをしたただけで、くわしい事は全々
 しりませんでした。だから今日色々な事を
 学べてうれしかったです。14万人もの人
 が、たった1つのばくだんでいのちを落し
 たと聞いて、とてもとてもこわかったです。
 「うんてい」とか「やけたたけい」など生々し
 い表現が多くしうじきぞくぞくしました。じっ
 さい自分がその場にいる兵士だとしたら、そんな
 ことが自分をむけてにげてしまうと思います。だ
 から、池田さんのお父さんはそれでもたすけ
 ようとがんばって、とても尊敬していました。
 また、死者数の話をしていくとき、5人
 中2人が死ぬと聞き、今こゝに原爆が
 落ちたら33人中に13人ほど死んでい
 しまうと思うととてもこわかったです。
 日本はゆいつの被爆国である、けれど
 すでに原爆があちこちから70年以上か
 けいかしている。その中でも子どもたち



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

ぼくは今日のお話を聞いて、思ったことがあります
 まあそれは、お父さんが、ドラムにかくれて
 いてラッキーだったという事です。
 もしも、お父さんがドラムにかくれてい
 たら、原爆先生もいなかったし、お
 父さんもいなかったと思います。もう一つ
 思ったことがあります。それは、原
 子爆だんの、よくがものすごくすご
 い事です。ぼくは、原子爆だんは、
 もと、火山のふんかみだに、いろんた
 ぶがとんできて、もえるのだと思っ
 ました。だけど、原子爆だんは、熱線
 と、爆風と、放射線という三つのせ
 うがきをくらうことがおじろいて、逆に
 ゼットしました。ぼくは、この話を聞い
 て、将来にいかしたいです。今日は瑞
 穂田立瑞穂第四小学校に来てく
 ださって、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の話を聞いてこのころの日本には原子爆弾がたくさん落ちてたくさんの罪のない人たちが亡くなりました。

広島の人口は35万人で原爆によって出てしまった死者は14万人被爆者は24万人もひびきをうけました。原子爆弾は上空600mから7000°になり火球には3000°になり熱風がおそってきます。川に入って体をひやそうとしても体が大きくなやけどを負っているため川の水がじゃぶ発してけが人のこしの所ぐらひまでしか水がありませんでした。アメリカが原子爆弾を落とす約束を破ったのは初め京都でしただけと京都は日本の文化がさかんだからといって京都には投下せずまた広島の下町を破壊した橋がまだにあっていないからといってまた投下されました。兵隊さんに子どもがよってきてお姉ちゃんを助けてとい、てついでいたら大変な事になっていました。だから今の日本は平和で争いのない国で本当によかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私がちよとびっとしたことは、太陽よりも暑く、7000℃が600mも近くなってひふがとけることです。ひふがおちると言われたときにとってもびっしました。女性と子供の人形の写真を見て、本当にうでがるも、指先がるも、ひふがとけていてとてもびっくりしました。とても痛そうに手を前に出していのを見て悲しくなりました。原爆先生のお父さんが写真を見て、「とてもキホワッ」と言ったのを聞いて最初は、なんでだろうと不思議に思いました。しっかり話を聞いているとなんとなくわかってきました。原爆先生はきっと、実際に見た気景よりも、ちよと子供用にして、実際より、やさしくて、「とてもキホワッ」と言ったのだと思いました。それと、ひふがとけて、うでなびがなくなってしまうのがとてもさわりと感



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ほかにか、この授業を受け、思ったことは、
少し悲しかったなと思いました。なぜなら
広島市の人口は35万人その内の半分以上の
人々が原爆の被害に会い、その中でも、
14万人の人が死亡したということです。
35万人の中で、15人中の2人が死亡していた。
広島市の死亡率は40%で、ほかはこれを知った
時、びっくりしました。ほかは、たくさんの人々が
死亡して、さみしかったと思います。
広島市の14万人の人々はまた、「生きていた」「死ななかった」
ことがたくさんあったと思います。その中でも、
広島県産業奨励館にいた人々は
ほめられるようになったと聞いてとても
思いました。このように、悪いことをしていない人達が
何十万人に死亡したので、ほかは、死にたい
と思われ、自分が死ぬまで、せい、ほい
楽しく、生きていこうと思いました。
今日は、四小まで来て、おちやうなお話、
ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくのいいい知人もせんそらのとこにい
 いていて、ぼくがうまをうまえ口ひでしあ
 けとぼくのおかあさんがとまり口口とまいか
 いせんそらにうりおしとてくおたりにていた
 とあたのでぼくもおかあさんからきいた
 はなしとてらしああせとまりにていまこた
 さいたはなしとげんぼくせんせいからきいて
 たことかちかかっておどろきました。
 もしませんそらがまておこって原子爆弾
 があつちてきたらあいなとまいしました。
 もういかいせんそらがあこたなはうな日本に
 いていたりです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生の当時の話を聞いて、
とくに心に残った事は、被爆者は救いの手を
差し伸べて、その手をとったときにはがれ落ちた皮膚
をみて、池田義三さんが「ゾッ」とした所で、僕もそれ
を想像し、今にも、地獄の底から、助けて
くれ...、助けて...氏隊員...、と、よが「声」が
聞えてきそうでした。その時、僕のせめせり...と
はした。次に心にきいたのは、原子爆弾投下
後、終戦後にきた、一通の手紙の話です。
池田義三さんの所に来た一人の男の子の行
動により、一つの命が救われたと思ったら、
心が「ゾッ」としました。その後、その60年後に、
その子から来た手紙によると、その命を救った
少年が亡くな、てしまったと聞いたとき僕は、
「命を救ってもらった方は、さぞかし悲しかったな
」と思いました。

僕は、この話を一生忘れず、何十年後か
くらいに、南海トラフ大地震が起こるといわれている
ので、僕も、池田義三さんのように、命を救い



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話聞いて、一番心に残ったことは、広島市の人口が35万人で、被爆者が24万人もいて、死者数が14万人もいたことです。それから、死亡率が40%ということにもおどろきました。原爆で、こんなにあんなに人がなくなってしまったことが、とてもしかないなと思いました。もう一つ、原爆先生の話聞いて心に残ったことがあります。それは、原爆でやけどをおった人が、助けを求めていたという話です。原爆でものすごいやけどをおった人が、トラックのたぐいにはのろうとしていて、その人のことを助けようとして、手をつかんでひきあげようとしたら、やけどでただれてしまった手のかわが取れてしまったということか、そのやけどをおった人は、ものすごくいい人で、とても優しくしかったんだらうなと思ったので、この話が一番心に残りました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/16

原爆先生の話を聞いて、エノラゲイは母からもらった名前などを聞いてとてもバに
残りました。母からもらった名前をエノラゲイに
つけるなんてすごくめずらしいと思いました。
他に、リトルボーイを落とす時、目的の地
に落とすのにパラシュートは「X」と知ってとても
びっくりしました。パラシュートのほうが遠
くからはなれてもとどくと思っていたけど、風
のことまでは考えていなかったから免れろ強
になりました。後、もう2つ心に残った
ことがあります。一つ目は、近くに原爆が
落ちた時、太陽より1000度の熱い放射熱さ
があると知ってすごく熱いんだろうなとすごく
想像がつかしました。2つ目は原爆先生
のお父さんが言っていたように人間の肉が
焼け落ちてしまったり「痛..よ、苦しいよ」と
言うさけびの声をすごくすごくかおいろ
うたなと思いました。この話を聞いて昔
はたくさん辛いことがあり、それをのりこえ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ていまの平和の日本があると知ってあらためて案、かんしました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

2/6

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生のお話を聞いて、心に残ったことは、原子爆弾を受けて、死んでしまった人が14万人、(広島市の40%)もいたことです。ほかにも、助けてと言った人とかをさかたら皮がすぐむけるということを知って、とても痛々しくて、かわいそうだなと思いました。原爆先生のお父さんは、すごく、勇気がある人なんだなと思いました。僕も将来、直接いけなくても病院で、手当をしておいてください。原子爆弾が落ちた瞬間からあゝという間に辺りがかき飛んだらかわいなることを想像するとこわいなと思いました。今日は、わざわざ瑞穂の第四小学校に来てくださって、ありがとうございます。こゝからこのことを生かして、みんなに原子爆弾のこゝさを教えて、今後、このようにお話をしたいです。

です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私ははじめてくわしく原爆のことを学び思ったことが3つあります。1つ目は、戦争はやっばいいけないということです。戦争は何もしらない子どもからお年寄りの人たち全員がっらい思ってしまうからせたいにこれからは戦争をしないと思いました。2つ目は池田さんのお父さんのビデオを見て、戦争が終わったあとも、たくさん人の心に深いきずがっ残るといふことにじんしょうを受けました。私かもし戦争の最中に生まれ、あの行景を見たら、私にげていたと思うし、戦争が終わって何十年もたってもそのこわさは消えないと思うし、できるだけ思い出さくたいっらいことなのに、私たちに伝えてくれるとて感謝の気もちでいっぱいになりました。3つ目は池田さんのお父さんが言っていた「キレイすぎる」か」とても心にっ残りました。私は原爆ドームに行ったことがないのですが、今日初めて人形の写真を見せてもらい、すごくっヤッと思いました。あらためて、原爆はすごくこわい生物だ。と思いました。だけれど池田さんの「キレイすぎる」をきいて本当はもっとっひどい状況だったといふことがっ分かりました。このたびは四小に来てくださり、話をしてくださってありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

きちょうなたいけんをさせていただきありがとうございました。わたしは、今日げんばく先生のお話をきいてとても正しい気持ちになりました。理由は2つあります。

1つ目は、池田義三さんが、トラックで移動をしているときに、原爆によってひがいをうけた人たちが、ひしに、たすけを求めていたと聞いて、心がいたみました。

2つ目は、池田義三さんたちが、江田に帰かんすることになり歩いていると、男の子によびとめられ、わけあとの中をついていくと、男の子の姉とみられる17・8さいぐらいの女学生が足のいたみをこらえていたのを見て、おうきゅうしょうをしたところ、うじ虫がわき、ほうたいがきず口にひっついていたと聞き、むねが苦しくなりました...

わたしは、社会の授業で、人々が苦しんだのは知っていましたが、こんなにひさんなことは知りませんでした。今日は、きちょうなたいけんを本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の話を聞いて、
被爆者が24万人、死者が14万人もいて、
本当に爆弾はこゆいと思った。

そして、原子爆弾投下都市の条件が

- ① 直径5kmを超えること...
- ② 平野であること...
- ③ 空襲がなかったところ...

というのがた。た。

その条件がそろっている場所に投下するという事も
分かった。

そして、私がおどろいたことは、

・衝撃波の速さ → 毎秒440m、音速 340m/秒
におどろきました。

他にも、たくさんおどろくことはありました。

話を聞いて、悲しい話だったり
びっくりした話だったりあって、本当に、

貴重な話をしてもう、とても良い授業に
なったと思った。

本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

2/6

社会の授業では知れないたくさんの方が分りました。特に心に残ったことは、原子爆弾がおち、5人に2人は亡くなってしまったことです。広島市の人口は35万人でしたが、14万人というほとんどの人が亡くなってしまい、死亡率が40%だったと聞いて、原子爆弾のすごさ、当時の人々の苦しみが思い浮びました。太陽の表面より温かい7000℃の熱が600mの近きであると考えると、どれほど、痛く、つらかっただろうと思いました。原爆症で悩んでいる人は、傷を見るたびに思いたし、苦しかたと考へ、爆弾が怖かたです。今は、原子爆弾の倍強い爆弾が外国では開発され、いつ、どこかの国にうつりか、とても怖いのです。このようなことが今後絶対ないことはないので、先生におそわったことを心に刻み生きていこうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話しを聞いて、学んだ事が
2つあります。1つ目は、原子爆弾のおそろしさ
がわかりました。僕は原爆先生の話しを聞くま
えは「原子爆弾なんかどーとこじゃないと思、ていまし
た。でもちがいました。原子爆弾は、ものすごく熱い
スピードがはやいということがわかりました。でも
一番怖かったのは、人を殺して、しまうという事で
した。人の肌「が」ずれ落ちると言、ていたのて
とても、怖いと思、ていました。だから僕は原子爆弾で
死んでしまった人の分まで、いきたくいとおもいます。
2つ目は、原子爆弾でとくな、てしまった人数です。
1回の爆弾で14万人となくな、てしまう。5人に
2人が死んでしま、てい、るということがわかり
ました。僕は、今の時代に生まれてきて本当に
恵まれてい、るんだ、と思、ていました。僕がこ、んなに
恵まれて生活して生、きられるのは、昔の原子爆
弾の現場にいた人のおかげだ、と思、います。
今日の話しを胸に毎日、を大、きな力に生、きて
いきたくい、と思、います。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/6

今日は、広島原爆の話をしてくれてありがとうとご挨拶。

ぼくは、原爆先生のお父さんの話を聞いて原爆はず
ごいこおいものだとかかりました。

どうしてかというと原爆は、大やけどをして手の皮とかをむはると
大やけどした手がズルりと落ちるからです。

二つめはね、せんをあひるとからたごとしするからです。

三つめはしょうけきはやばふうでとばされたりするから。

四つめはほしやせんをあひてはまると源爆病にかかるからです。

次にB29爆撃機 エノラゲイの話をしてくれました。

エノラゲイは乗っている機長のお母さんの名前です。

エノラゲイは源爆のリトルボーイをのせた爆撃機です。

広島に投下された原爆のリトルボーイはちいさな子、少年と

いう名前をはじめとして広島におとされた原爆はこんな名前

なんだとかかりました。B29爆撃機は、日本から約3000km

はなれたマリアナ諸島、テニア島からとどまれました。

源爆をおとす場所は①広島②小倉③長崎この3つのど
こかにおとすつもりでした。

原子爆弾投下都市の条件は①直径5kmを超える、
②平野があること、③空襲がなかったこの3つの条件がないと



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が授業を受けて思ったことは戦争、というのは歴史の中で一番黒いものだとお母さんから聞きました。今日原爆先生の話を聞き兵隊の人は助けたくても助けられない顔をおけと"なに体中にけがをおた人手をのばしてもひふが"は"あるまた人では無い形のもの炭の塊だけ内臓まで焼焦げてた。の話を聞いて"とておいて"とも思っています。死体を処理ある時など"つめた"い"流"れ、服に"じま、何回も吐き気が"する。でも江田島帰還あることになり男の子と呼ばれて"い"は"い"ふくら"は"き"んをおかえる女性を"か"つ"いた"時温もりを感じた。と言っていてとて泣きそうになりました。私は社会の授業で戦争の人たちの痕跡は「いまでも平和な島でした」という感情がよく伝わってきました。今日は"い"ろ"が"しい中戦争の話をありがたう"ご"せ"い"ました。このことを生かして、みんなが"願"って"平"和を叶えて"か"ん"は"り"た"い"と思っ"て"ま"あ、自分"が"く"お"み"な"い"よ"う"な"人"生"を"改"め"て"歩"んで"い"た"い"と"思"い"ま"し"た"!



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

1つめは原爆先生の話を聞いてびっくりしたことがあります。1つめはリトルボーイの話です。ぼくは広島に投下された原爆はすごく大きいと思、ていました。たけど3.2mしかない。3.2mも大きいけど、ぼくが想像していたのは10mくらいだと思、ていました。それで、ぼくが思、たことは3.2mで7000°も熱くなるのはすごい原爆だなと思、ていました。

2つめは、広島市人口、被爆者数、死者数の話です。広島市の人口が35万とて被爆者数が24万とて死んで、は、ていてその中で死者数が14万人。ぼくはそれかとてもかわいそうだなと思、ていました。あと広島市の人口の半分以上が被爆者数なのもかわいそうだなと思、ていました。

3つめは原爆先生の話し方や口やはなで出す音です。ぼくははなで原爆が落ちる時をさいけんしているのがとてもすごいと思、ていました。あと大きな声で原爆をおとされたのをさいけんした時はめちゃくちゃびっくりしました。今日はぼくたちのためにきてくださってありがとうございます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は、原爆が投下されたときの様子や原爆に関する
 ことが分かることを知ることでできると感じたです。
 私が一番おどろいたことは、資料館などの模型より、実物の方が
 ひどい姿だということ。私は、テレビで写真や絵を見たこと
 があります。しかし私が見たものよりひどい姿だということも想
 像すると、とても悲しくなります。アメリカ軍がもともと多くの
 被害者が出ることを理解した上で投下に適している都市
 を地形や面積をもとに選ぶ、まるで実験台にするかのような
 ことをもててひどいと思います。そして、その原爆を長崎にも
 投下したことはとても悲しい、ひどいと思います。被爆し、
 合計21万人以上の死者がいますが、今も被爆による
 病気に苦しんでいる人がいることを世界に伝えるべきだと
 思います。そして、世界の国々が被爆したことでどうなるか
 を知ることで、核兵器の開発がなくなる、平和になると思っ
 ます。今日は、貴重な話をありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

2/16

今日の原爆先生の話を聞いて、心に残ったことは、原子爆弾が広島に落ちたことである。食糧などの物資をとりに行くところに行き、ガレキに倒れた人たちがたいてい、その人たちの目力けるためにトラックに乗せようとして、手をひいた時に手のひらがはがれ落ちてしまったことがとても印象に残り、とてもこおがたである。

二つ目は、原子爆弾の温度や死んだ人たちの数がとてもおどろきました。今日初めて爆弾の表面の温度が7000℃で中心の温度が100万度にもあることがわかった。そして爆弾の表面の温度が7000℃なのに大井町の表面の温度が、6000℃で爆弾の方があついでわかった。ぼくは大井町の方がもつあついで思っていたからびっくりした。そして広島で死んでしまった数です。広島の人々が約35万人にたいて被爆者の方が24万人もいてその中で死んでしまった数が14万人もいて、死亡率が40%もいてびっくりしました。最後に玉面穂町に



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私が原爆先生の話をきいて思、たことは、被爆者のことと、原子爆弾「リトルボーイ」のことです。

まず、原子爆弾「リトルボーイ」のことです。

「リトルボーイ」は日本語で「小さな子」といいました。

た。この原爆は、長さ3.12m、重さ約4t

という重さの爆弾が、広島のもとと落とすところだ、た「相生橋」から約200mはなれ

ている、爆心地「広島県産業奨励館」今でいう「原爆ドーム」に落とされました。

そのいりよくは、とても強く、太陽が6000℃に比べて、爆弾は、100万℃だといっていました。

また、高さ600mで、爆はして、生きていた人のしょうげんによる「ぼく」と、黒いかけの

しみか「のこ、ていたそう」です。これをきいて、

自分が広島の人だ、たら、何年前でも、きのうのことだと思、てしまうなと思、いました。

次に、被爆者のことです。

被爆者は広島市人口の35万人と比べる



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお話を聞いて、か
 げとくるりもかんじました。理由はたしさんの
 したいやはたかどけとる人やかたせえたりかか
 げとるお、200人ぐらいどうどうしてました。そして
 かは11月だなどと思、こがたしみるかんじました。
 くるみの理由、兵隊さんたすけて... たすけてと
 たくさんのその人かたすけようとするはたかど
 けとてたすけかねなく、どうしてそたすけたのた
 たしけられたかこかくるこみかんじをわかにきき
 かがお、今があるたなど思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生のお話を聞いてぼくは思ったことが一つあります。一つ目は、とても悲しいなと思いました。なぜなら広島に原子爆弾が投下され広島の人たちがみんなやけどをしてたくさんの方がなくなってしまったからです。ぼくは死者数が広島市の人口39万人の14万人がなくなってしまったときいたときはとてもおどろきました。

二つ目は、原子爆弾のいりくをきいたときは、すごいと思いました。なぜなら火暴被ばいは200mもあり外があの温度が7000度もありたいようよりもあついきいてとてもすごいと思いました。今日は、四州にきてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ほとんど、原爆先生のお話を聞いて、原爆は、おそろしい物だなあと思いました。なぜなら、かたんに人々の命をうばにるからです。生きていたとしても、皮膚は、焼けるし、こげて黒くなり、人とぶつかるたびに焼けた皮膚にこすか、痛みと苦しみがくるからです。それに恥をもちめて、手を上げてつかんでもらったとしても、無事に引き上げられるか、手の皮膚がはがれて、あちる人々もいるからです。原子爆弾は、直径200mもあるし、中心は、100万℃、円の外がわは、17000℃、600mはなれていても、3000℃もあるからと人々に1はなれていても近くにいた人は、まったくかわらないからほとんど、原子爆弾はおそろしいと思いました。だけど原子爆弾を2個もおとして人々の命をむざんに消したのでほとんど、原子爆弾はゆるせません



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

2/6

お話を聞いて、ばくだんで"亡くなってしまった人々はとてもかわいそうだな"と思いました。ばくだんが落とされたのは広島県と長崎県で"広島では「広島県産業奨励館」に落とされたと聞きました。

その近くに住んでいた人たちは14万人が死んで"しまって"かなしく思いました。

また雲が不気味な色になったりすることなど"聞きました。

原爆先生の話を聞いて、わたしは亡くなってしまった人は原爆が落ちることも知らずに、亡くなってしまってかわいそうだな"と感じました。

軍隊の人たちも仲間と協力して爆心地に向かっていてすごいな"と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日原爆先生が話してくれたことで思ったことは、原爆が投下されたのにモカがあり、原爆先生のお父さんが生きていることが信じないと思いました。爆発に巻きこまれた人々の無様な姿を想像した気分が悪くなりました。広島市人口35万人、被爆者数24万人のうち、14万人の人達が死亡してしまっ、たという話を聞いて、原子爆弾の怖さを初めて知ることができました。い、しゃんで約47の原爆が爆発し太陽の温を起してしうほどの温度を考えただけでもすごさや、やばさなどがわかり、もし自分がこの目にあたらなとて考えただけでおそろしいなと思いました。原爆先生が言ったことを心にきかみ、これからの生活などにいかしていきたいと思います。このたびは、みすほ第四小学校に来てくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、原爆先生のお話を聞いて私は、戦争はぜったいしてはいけなじゆういと思ひました。理由は、たくさんぬ人がむざんな姿でなくなたっていったからです。8月6日にとつぜん原子はくたんんかおとされて爆心地では、たった1秒で、黒いかげのしみだけが残ってしまいました。電話局の地下のトイレにいた人はたすかったけれど、それだけ原子はくたんんはおそろしいものだということも分かりました。

もし、あのとき自分かそここにいて、金しんやけどをして、むふもどろ人とはかかれていたら、だれにもみられたくないし、やだ、まもられるいなと思ひました。また、授業のとき、その当時と現代の写真を見比べて外見はその当時とぜんぜんちがって、でもそうゆう戦争とかあじわった人たちの気持ちとかはつらい、ということも感じました。今、戦争を体験している人とかどんどん少なくなくっていきるからこれからは自分たち一人一人が「戦争しちゃいけない、みんなひどい悲しいことしちゃいけない」と思うことが大切だ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

思ひました。今、技術者とかすごいから、戦争がこれからまた、あったら当時よりも悲しいことおきると考えました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は今日原爆先生のお話をきいて思った
ことが3つあります。一つ目はげんしはくた"んが"お
とすんだとき"は先生のお父さんが"じ"だ"った"ことを
きいて"ん、"が"いい"で"よかった"な"あ"と思いました。私
は、た"ら"に"やく"で"死"んだ"方"が"ま"した"な"あ"と思"て"いた
な"あ"と思います。私は"ん、"が"わる"いの"で"よく"机"や
や"い"に"足"を"ぶ"つけて"しま"います。

二つ目は、広島やな"が"ま"きを"実"験"に"した"こと
が"ハ"に"残"りました。私は"た"んで"わ"ざ"わ"ざ、"日"本"に
お"と"す"んだ"ら"う"と"思"いました。単"身"争"た"ら"し"ょう"か"け"な
い"け"ど"た"んで"日"本"人"に"死"者"も"た"お"ん"だ"ら"う"な"あ"と"思
いました。お"と"す"んだ"ら"せ"めて"ひ"て"み"ん"して"く"だ"さ"い、"と"か
い"つ"て"く"れ"れ"は"14"万"人"も"の"死"者"が"て"な"い"の"に"な"あ"と
思"いました。

三つ目は10代"ら"は"ん"ぐ"ら"いの"女"小"生"が"も"が"いて"い
た。という"こと"が"わ"ず"れ"ら"れ"ま"せん、先生のお父"さん"た"ら
か"た"す"け"た"ら"う"と"き"いて"自"分"の"こと"を"ゆ"せ"ん"し"な"ら"て、
"い"せ"ん"の"こと"を"た"す"け"て"あ"げ"た"と"いう"こと"が"忘"れ"ら
れ"ま"せん、私"た"ら"自"分"の"こと"を"ゆ"せ"ん"し"て"い"る"と"思

りま



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/6

ぼくは先生の話を聞いてびっくりで聞いた
 原はよの小さい小さいもかもやが今空へと上へり
 つめりばな形外なりそこにはたた二文字きうふ
 という漢字がきざまれのうりをかすめました。
 先生がいらた原はくじきょうで聞は原はくをば
 るか上回りなんとも言ない思えなほどにま
 じょうかしかみついています。聞た直後
 自分のいすにすわるとき手がふるえこへの中
 では今すぐ泣きけびたい、周りの物がなくな
 なりただただ思いをば聞くしかありません
 でした。今現ざい水素はとだんがかいかいほ
 つされていきます。それをろしするためには格三ば
 るくをかかかげていいますが、いまでもつかあかり
 ません。どうか先生はその話を転めてくださ
 い。ぼくも今の思いを心と体で受け止め、これ
 からもまた性別も知らない人々にきまつの手を
 さしのべたいと思はした。今日はき重なお話し
 をしてくださりありがとうございました。

② 平野が来る。③ 定章が来た。2013年の事件が...

原子爆撃被害都市の条件は①直徑5kmを超え、

②人口が2万人以上、③...

源爆を扱った場所(①広島②小倉③長崎 203702)

は与北、2177諸島、千二、島が...持した。

存在とあります。B2爆撃機、日本が約300km

い名前を付けて、広島に落とされた原爆は2ヶ月前

広島に投下された原爆の1/11は1ヶ月前の子供と

工場は源爆の1/11は1ヶ月前の爆撃機です。

工場は爆撃機、爆撃機のお母さんの前です。

次にB2爆撃機工場での話をしました。

四ヶ月前は爆撃機が...と源爆は...です。

三ヶ月前は爆撃機が...と爆撃機です。

二ヶ月前は爆撃機が...と爆撃機です。

大かした爆撃機が...と爆撃機です。

2ヶ月前は爆撃機が...と爆撃機です。

2ヶ月前は爆撃機が...と爆撃機です。

今日は、原爆先生の父さんの話を聞いて原爆は

今日は、広島原爆の話を聞いて爆撃機が...

名前を裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

原爆先生

表

2/6



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回原爆先生の授業をうけて最初に思ったことは原爆が「とても非さんだ」ゆうことでは前から社会の授業で原爆のことは知っていましたか？ 今回の授業で原爆のことが「さらにわかるともわいいていだしおかりました。一番いんげんきのこと、しているのは広島市の原爆では広島市の人口は35万人に対して死者が14万人もいるといいますがそれだけの人が「一回の原爆で死んだのか」と思えば本当にあつていとおもいました。そして多くの人が「死んだ中で長いあいだ「苦しんで死んだ」を思うと原爆が「とても非さんだ」と思いました。次に思ったことが「被爆者のこと」で死者の数は14万人と多いけれど、被爆者はそれの上をいく24万人とゆうことで「もたない数字では」さらにその中には今も放射線が「苦しむ人が」たくさんいるとゆうことです。これが「ぼくが」原爆をうけたと思おう理由です。原爆が「これが」二度と仲かあれないと感じています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いてびっくりする事がたくさんありました。まず1つ目は広島に投下された原爆「リトルボーイ」です。長さが3.12mで4tという事にびっくりしました。3m.4tの物が投下されるだけで広島はんにひびきが出るんだなと思いました。2つ目は、上空9632mからリトルボーイを投下し、その投下した位置が、爆心地から4kmもはなれてることにおどろきました。そして投下したあと、エラゲイはきゅうせんかりをしてにげたのですごいいかなんだなと思いました。3つ目は、地上から600m上で爆発した原爆の中心が100tで、まわりが7000℃、地上が3000℃ということにものすごくショックを受けました。太陽のまわりが6000℃というのに原爆は7000℃でした。他にも鉄がとけるのは1000℃以上で、原爆が爆発したときの地上の温度は3000℃なので本当にびっくりしました。池田さんは、人が苦しんで、死んだり、とてもつらかったと思ったけれど、自分の仕事をちゃんとやって、なみだが止まらないうくらい頑張っていた事が、本当にすごいなと思いました。この用に話を聞けることはもうこの先無いと思うので今日話してくれたことを頭にずっと入れておきたいです。

表



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、戦争の話をきいて思、たことがあります。
 それは、原子爆弾がおちるときにパラシュートでは、な
 いということです。原爆先生がおっしゃっていたようにパラシュート
 だけでは、石籠か、目的の地までにとちやくできません。
 あと、ラジオゾンデはすごいなあと思いました。なぜかとい
 うと、風向きや、強さなどが分かるからです。昔、社会の
 勉強でも習ったけどげんばくドームは、ほんとに
 骨の文句だけのこったんだなあと思いました。あと、
 げんばく雲は、習ったとおり、きのこみたいなヤツだっ
 たんだなあと思いました。私は、そんなに社会が好き
 じゃないんだけど、これをきいてから、もっと社会が好きに
 になりました。これからも、もっともっと社会の勉強を
 がんばりたいです。あと、一番私が心にのこったのは、
 けれど、をした人たちがどれだけ苦しい思いをしたのかと、
 上空でばくはったことです。今日のこのじゅぎょう
 をして私は、戦争をしたら人々が苦しむし何万人も
 死んでしまうからぜったいに、戦争は、いけないとい
 うことです。今日は、きょうなお話をありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この授業は、お話を「けが」のこと、と言う事を聞いて、すごく、こ
 わいと思っました。でも、ちかのトイレの中にいた。と言う事を聞いて
 て、安心しました。はくは音が聞こえる。か「け」が「できな
 い。きえさる。と言う事を聞いて、こわいと思っました。
 くうきが、なくなる。おりのたてのは、ごなごなになてはった。
 層が「できる。と言うことを聞いて、くうきがなくなったら、どう
 なる、しほうのたてら、たてものが、ごなごなになたり、住む場所
 戸を、たてた。してしほう。層が「できたら、どうしようと、思
 いました。帰る事は、できはいいのか。夕げいのか。た
 っていると言ってくれました。かわいそうだなと思っました。
 あおい橋(あひらうちん)を聞いて、思っました。
 何を、ねらっているのだろうと思っました。
 あとから、話してくれだから、わかりました。
 19ラニュー+に、ぶらさして「たけんし、はくたん
 は、まろがっているを、聞いて、へー、えうたん
 かと、思っました。は「んし、はくたんは、4七
 あるんだなと思っました。こんな、口かした
 いてす。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆のお話を聞いて、私は原爆という物はとてもこわい物だなということもあらためて実感しました。

また、もってこわいなと思ふところは、広島市の人口は35万人なのに、被爆者数24万人、死者数14万人。あとかたもなく亡くしてしまつて、5人に2人は原爆で死亡してしまつた。という話を聞いて、すごくこわいなと思いました。

1回目の原爆で助かた人は、電話局のトイレの近くにいた。ときいて死ななくてよかつたし、すごく安心しました。始めて電話局というのを知り、勉強になりました。電話局はコンクリートでできていて、すごくかたいことも始めて知り、勉強になりました。広島県産業奨励館(原爆ドーム)では、原爆がおちたにもかかわらず、今だにあるというのを知つて、びっくりもしたし、すごいなとも思ひました。

こんなきつうな原爆の話をきけて、すごくよかつたなと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は広島^のげんばくについてきておはな
しをしてくれてありがとうございます。

ぼくは最初学校でもべんまうした
けどいまいちあがりませんでした。

たけど原爆先生のお話をきいてみ
ると今日学習したことが分かりました。

その方に心にのこったことがあります。
それは最初にはなしてたことです。

はなしてたことが「頭の内」でうかがいあ
がって最初はこのあかたけどだんだん

あかていくうちにこるくおもおなく
なりました。はなしをきいていると

自分だったらどうことも考えながら
きいてました。

その日は写真といっぱいにはなしてたときです

リトル・ボーイは上空ではくはしたにも
かかあらずおいこらあんどをもてた
からです。

今日はありがとうございました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は、学校に来て、原爆の話をしてくれて、あ
りかとうございしました。

僕は、原爆先生の話を聞いて、「戦争や原子爆弾
などこわいね」と思いました。特に、一番こわかったのは
原子爆弾です。なぜかという、原子爆弾は、
生まれたばかりの赤ちゃん、おとしりのおじいちゃん、

おばあちゃん、外で遊んでいた子供たちなどが

原子爆弾にまきこまれて、命をおとしたり、体中
に、ヤけどを買ったり、げんばくしょうという重い
病気などにかかると、今も、その病気に苦しめられて
いて、関係のない人が、まきこまれて、苦しんでいるのは
かわいそうだなと思いました。

たまた、たまた、いるけど、なくなった人の音がたまたとか
んがえると、とても、かわいいなと思いました。

だから、戦争や原子爆弾などは、こわいし、
関係のない人などの命をうばうし、だれも、得を
しない事かわかりました。

今日は、きょうな時間をみまほ第四小学校
きて、話をしてくれてあけかとうございしました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生のお話を聞いて、原爆が、
おちて広島市の人工が約半分までへって、
かわいと思いました。でも被爆者数が、
死者数の約倍にまでなったのは、被爆者数
の方が、かわいそうだと思います。
広島県産業奨励館はきれいな建物
だ、たのに、原子爆弾が落ちてきて、はく
死したら衝撃波で、広島県産業奨励館
がやねがこわれたけど、まだ建物がた
っているのはすごいと思いました。
時に心にのこっているのは、原爆雲で
す。原爆雲がキノコ形になっているから
時に心にのこっていました。あと一つあ
ります。それは、はくはつした地面の温度
です。理由は、地面の温度が、3000℃で
3000℃は、鉄がとける温度だからです。
鉄がとける温度は1500℃なので、び
くりしました。大切なお時間をいただき、
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の特別授業を受講して、池田表三さん達は死体などを見て苦しかたでしょう。つらかったんでしょう。そういう気持ちでいっぱいでした。もし私が陸軍で広島に行くと表三さん達と同じ事を体験したら「私はもうこれからどうすれば良いのだらう...」とせつぼうします。でも表三さん達も同じ気持ちだったでしょう。それでも表三さん達はそんなつらい事もがまんして九日間過ごしたと考えると、とてもすごい人達だったんだと思います。私は原子爆弾投下都市の条件を知らなかったのび初めて聞いたときは、「そういう条件とかも考えられていたんだな」というかんじで聞いていたのですが、あとあとから「とてもひどいことをしようとしてる?!」と気づいてちょっとびっくりとしました。(あらためて自分がバカだなと思いました。)最後に、みずほ第四小学校に来てくださってそしてとても貴重なお話をしてくださりありがとうございました。これからはこのような大きな戦争が起きないように、私が大人になったらがんばろうと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日の話を聞いて原爆ははくたんをおし
さえるだけじゃないことをしました。
げんばくで多くの人か死んだことか
いふんたいへんなことかあ、たこと
をばいぬていりました。はくたんのしゃ
うげきでふさしおさめたり死んだ人
のせりもしなるとは、いけないうなるし
とてもたいへんだしおもいます人をもぐすし
こにいしゅうがしたりか来るところをみな
けねばいけな。へいしさんたちもとても
たいへんだとおもいます。広島でばくた
んがおちてまた爆破さめふさしおさめ
死んだからたこととてもすごいとおもいまし
た。太陽よりあついはくたんのばくはにも
たえていきまづけたのは。とてもすごい
ことだとおもいます。ここまで原爆をた
へた人たちはとてもすごいことだとお
もいます。原爆があつたことをあきらめない
ようにいきておもしろい。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆先生の授業を受け
てぼくは広島の人口が35万人
で被爆者数が24万人なのがい
原爆の力を思い知らされました。
死者数は14万人なのが多い
と思った。しかも5人に2人くら
いの割合だった。死んでいなく
てもこういうことが起こるからか
あいそうごとく思った。
原爆が上空600m地点で
はくはっし中は100万°Cで外が
おは7000°Cだということ、
太陽は6000°Cで太陽よりか
もあついということ太陽ははなれて
いてもあついの。原はとは600mだ
からすぐあつし地上温度は3000°C
だからすぐにやけどする。だからひ
ろがはがれた。きょうな話を聞いたので
今後一生かしていきまわります。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

特別 授業を受講して、原子爆弾投下都市の条件や候
 補にな、た都市など、学校の授業では学習しなことが
 分かりました。話を聞いていておどろいたことは、太陽より
 も表面の温度が1000度も高く、衝撃波の速さも、音
 速よりも速いことです。原爆によて死者数が14万人、死
 亡率が40%もあて、亡くなた人は、なにものかずに黒い
 しみになてしまたり、暑さで死んでしまう人もいて、生きて
 いても、そのあとで病気に苦しめらねてしまうので、とても
 怖いと思いました。そ本でも、原爆ドームなどのこて
 いるものもあり、今も原爆の怖さを教えてくれる人も
 いて、こ本からも話してく本たことをおす本ずにいき
 原子爆弾をた一つ投下したたけで、たくさんの
 人の命をうばい、今でも苦しんでいる人がいる
 ので、戦争は、もうぜ、たいにしたくないです。
 広島に原子火暴弾が投下さ本たがら、戦争
 も原子火暴弾の使用はもうぜ、たいにしない
 でほしいです。特別授業をして本て、
 本りがとうござい本た。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の特別授業をしてもらってやっぱりすごしにわ...し思...ました。理由はたくさんあります。1つ目は広島島小倉長崎...が...にほかの...こうほがあ...た...です。原の...の京都にお...された...よか、た...です原爆先生が...いて...たように...すごし...わ...か...ら...ある...の...た...ので...わ...された...ら...や...だ...な...し...ほ...し...も...思...ました。

2つ目は、池田義三...が原爆から生...して...すご...し...思...ました。車の...う...ち...が...お...し...れた...で...お...て...ば...と...ほ...つ...した...ら...し...思...う...に...あ...です。3つ目は、

じょう...う...600mの...ち...で...ば...と...ほ...つ...して...土...煙...が...3000度...鉄...が...し...ける...のが...1500度...た...の...に...2倍...も...2...は...ま...つ......し...思...ました。土...煙...で...3000度...た...の...に...ば...と...ほ...つ...した...ま...お...り...は...7000度...お...じ...ろ...き...ま...した...太陽...が...6000度...し...き......て...1000度...ま...う...云...で......て...も...お...じ...ろ...き...ま...した。それ...た...の...に...ば...と...ほ...つ...した...中心...は...100万度...太陽...を...ほ...ろ...か...に...ま...て......て...す......あ...っ......じ...ろ...き...で...ば...と...し...や...き...殺...さ...れる...し...思......ま...した。ほ...し...が...生...ま...れる...時...間...や...す......し...に...わ...か...ら......ま...に...原爆...も...や...戦争...が...2度...と...お...し...た......で...ほ...し......て...す。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日のお話を聞いて心に残ったことは色々あります。かみふかけかれた破れていたり、もう人間の姿だと思えない姿になた中心地に近い方々は、歩くのも苦しいけすなのに生きたいから辛くても苦くても歩いていた。の所が特に命の大切さを伝えていような気がします。他にも先生のお父さんの班が行った、川から死体を持っていき山積みにしてガソリンをかけてもやした。それでももえなかつた物かもう一度ガソリンをかけてもやす。それだけで同じ人を殺してしまうような辛さもあつたのでけないてしうが、人口の40%、5人のうち2人が亡くしてしまつたという話を聞いた時、より命の大切さを知つたような気がします。これからこのようなお話を聞けるなんてことは、そうそうなく、これからとんとん減ると思われまふ。そんな中、私たちのために言まに来てくれてありがとうございます。ありがとうございました。これからもう一生聞けない可能性け十分あるので、こんかいのお話を頭に入れて、人の命の大切さを忘れず、これから生きていこうと改めて、思える時間では本当にありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

今日の話を書いてはくは原子爆弾がはくはつした
時の温度がたいよの表面の温度よりたがいとい
ことがあからびっくりしました。なぜなら
たいよはすじくあついのいそれよりもあ
ついのを人の手でつくるといことであついで
たいよよりもあついのを地上600mからやると
こあいなと思ひました。あと原子爆弾
投下都市の条件があるといこといびっくり
しました。なぜならはくは人がいっはあ
いるところに投下するたすたと思つていたか
らです。あと候補になつた都市いちは人
条件にあつた京都をえらばなかつたこと
であつたその理由がいねい昔からあつた
からいあつた切な物をあつたりでな
い理由がからです。それがいび
しました。なぜならせんその中い相手の方
のことをあ人がえられるのがす
と思ひました。今日は大事な話をいいた
きありがいといました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この話でおどろいたことは原爆がおろしてきた光だけでたてもものがやけるのだと思ってたけど話を聞いて、しょうけきと熱線があたって人がなくなったり、いっしんでたてもものがやけることがわかりました。鉄はふつう1500℃でとけるのに3000℃でとけてしまうのはそれと違って、7000℃まであって、太陽より熱が高いのが一番おどろきました。あと3000℃、7000℃高いのに亡くなった人がちんに2人、たけど35万人いるなかで、14万人亡くなったのはすごくかなしくて、その中では、2万人近くいっしんでいなくなった。そしてその中のなんんかは、外にいて、外にいた人は真上からしょうけき熱線があたってなくなつたのはほんとにかなしいことでもあるし14万人という命がなくなつてかわいそうだと思います。へいたいの方がかみばってけがをしている人をトラックにのせようとしている場面が番組にのこりました。しかも、みんなやけどをしているから性別の区別がつかないのは、すごいしょうたいかわかるけど、全体やけどをしてみんながみばって生きようとしているので私もかみばって生きようと思いました。

来てくれてありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆がどんなに悲さんなことが分かりました。焼けこげた人たちはどんなに苦しかたか痛かたかは、今日の特別授業をしてもらって、すごく分かりました。さけぼんや泣きさけぼん、助けを求める人を助けたかたと思いました。原爆が落とされた時の地面などは約3000cm位あったので人間の姿がいっしょんでなくなり、たぐれか死亡したのかもわかりません。かいたんにすわっていた人は、あとかたもなくかいたんにツミがついていただけ、いっしょんで人の命をうばって、こわいと思いました。やけどした人、焼けこげた人がそこらじゅうにたおれていたら、助けたいけど悲しいし、痛そうで、こわくて助けられないと思います。でも池田さんのお父さんは、助けていてすごいなと思いました。人を助けることは、あたり前だけれど私にとって、悲しいのでむりでした。なので池田さんのお父さんを尊敬したいです。今日はお話ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日はきょうな原爆くの話をしてくださ
てありがとうございます。私のひいおじい
ちゃんも死んじゃったけど、85さいで、戦
争を体験して、よくお話ししてくれたか
ら、それとてらし合わせても、やっぱり悲し
く怖いなと心の底から思いました。原爆
を一回落したただけで、何万人もの命がう
はゆわ、何万人も重傷をおったり、やけ
どしてしまふその人々がどれだけつらか
たのかは私には分からないけど、今
回のお話は、一生忘れてはならないし
心のどこかに残しておかないとい
けないと思いました。そして戦争が
原爆くがにどとおこてはいけない
おこらしてはいけないと言うことを
ものすごく感じました。本当に今回きょう
な時間を使て、私たちにお話ししてく
ださて、ありがとうございます。この
ことは一生忘れません。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話しを聞いて私は、しんけん^{しんけん}に話を聞
時、原子爆たんは、こあく、死者数が4万人にもなるこ
てもあぶないことがわかりました。広島におと
された原子爆たんのせいで約、死亡率が40%で、
死者数、14万人、被爆者数、24万人そして、広
島市人口は、35万人、だったということは、5人中2人
が原子爆たん^{たん}で死亡されるということなので、広
島でおとされた原子爆たんは、ひじょうに、すごいほ
く力で人々は、亡くなっていったといことがわかりま
した。他にも、広島県に作られていた、産業奨
励館は、まじから、原子爆たんをおとされて、
しょうげきをあてられ、産業奨励館のまじょう
は、なくなり、建築物は、やけこけて、まわりの
色がなくなり、まるで、い色の世界にいるよう
な感じだったことがわかりました。そして人々はまるで人
間ではない生き物のように、助けて、助けてとさけ
びながら、助けをもとめたり、苦しむ人々はとてもいる、
こなをこを思い出しながら、これからは、生きて
いきたいと思ひます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業の話しを聞いて、あらためて原爆というのは、すごくこわいことだなと感じました。原爆の暴風や熱線であらゆるものがおちた。ただれている人たちが大勢いて、その大勢の人達がトラックにのろうとひしひしと手をさしのべてその手を引張ってトラックにのせようとする。ただれたひらが、「ズルッ」とはがれおちてしまった。という話しを聞いた時思わず手で身をふさぎたくなりました。本当にひさびさで、こわいもう二度とこんなことをおこしてはいけません。そう頭の中で感じました。原爆先生の話しを聞いてもう一つ感じたことがあります。原爆は本当にとつぜんのことなんだなということです。友達とあそぶやぐを遊んでいた子どもも、これから会社に行くはずだった人も、今死ぬとは一回も思いません、思うはずがありません。生きているとはどれほどすてきでありがたいことかを学びました。

たいことかを学びました。 ↓



名前は裏面に記入してください

今日は、きょうな、時間とみずほ第四小学校にきてくださってありがとうございます。

ぼくが、心にのこったのは、死者の人数です。広島市人口が5人に2人がなくなるといってびっくりしました。被災者数24万人、死者数14万人、死亡率40%、死亡率が40%もあるなんてびっくりしました。

次に原子爆弾との関係です。原子爆弾には条件が3つあります。はじめにしました。条件①直径5kmを起える。条件②平野であること。条件③空気がなかった。条件が3つあるのにびっくりしました。

次に放射線のこわさです。放射線を体のなかにはいると、げんぱく病というおそろしい病気になるといっているのは、おもしろいとおもいました。今日は、みずほ第四小学校におこしくださってありがとうございました。



じゅごう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今日、原爆先生の話しをきいて、やっぱり戦争は
 とてつもないと、あらためて思いました。原爆一つで14万人
 もの方々が亡くなってしまい、原爆のおそろしさもしるしか
 できませんでした。林先生のお話しの中にあった、10才ぐらいの
 男の子が私のツマツをひっぱってきました。この話しが私の
 中でも一番いんげんにのこっています。男の子のお姉さん
 が、足をケガをしていて、お姉さんは、いたいのになみど
 つながさず、かまんをして、すごいと思いました。

これから、戦争つない平和な世がいをつづけるため
 にみんなが協力していき、これからさき、ずっと平和な世界
 であってほしいです。

今日この、きょうな話しをしてくれた先生には、かんじ
 の気持ちでいっはいいです。今日の話しをわすれず、
 これから生活していきます。

今日はほんとクにありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この原爆¹についての話を聞いて、まずは、池田義三さんが17歳で陸軍で、しかも8人の部下をもっていた。池田さんは、当時物資調達²の命令を受けて、江田島から宇³の西二丁目に上陸、ニたんつみかさなっている重油の入っているドラム缶のちかくでトラックをまわっていた。その時、池田さんたちは、工1ラ、ゲイがおとした、リトルホーイ(原子爆弾)に遭⁴くたした。池田さんたちは、ドラム缶のちかくのおかげで、9人のうち、2〜3人がけがした。原爆は放射線をまきちらし、ねぶら爆風をまきちらした。このため、一つの爆弾でどれだけの人が苦しむか、島の人口35万人のうち死者は、14人。ぼくは、先生が言っていたとき、原爆がどれほどおどろかしたのか、わかったおいて、まします。その時の原爆は、地上から上空600mの高さで爆発、中心部は、100万⁵、表面は、17000⁶となんと大よぶよりもあついです。地面は、3000⁷にもなりました。池田さん火逆りをうたせくしたところ、いんまを人たちが人間の姿を失っているといふと、言います。ある人は、ガラスのかけらがまきちらしたまきちらした、大ヤケルを負い、ひらがだらんとたれているというたといふます。ぼくはこの話を聞いた時、いんまとしました。それから、世界中のみなさんがおどろき、このことを二度とおどろかすい、殊々世界にしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いてはくは原爆はこおいと表めて思いました。なぜなら広島におとされた原子爆たんのせいで、広島の人々の40%が死んでしまったからです。広島市の人口35万人のうち、14万人が死んでしまったと聞いてはくはこおいなあと、思いました。14万人が死んでしまうことなんて、戦争や空襲でしかないことだと思えます。表めて戦争をするのは悪いことだとはくは思いました。そしてなんで、空襲や人がして、大都市の人をたくさん殺すようなことをするのか、ぼくにはちとも分かりません。なぜそんなことを外国の人たちにするのでしょうか？戦争に勝って何のいいことがあるのでしょうか。戦争なんて人を殺し合うことではかありません。そして人を殺してはいかん、感はないのでしょうか。ぼくにはどうにも分かりません。そして今回の空襲を最後にしても戦争をしないでほしいと思えます。なぜなら自分と同じ人が死ぬのかわいやだからです。そして今回、原爆について聞いてとても良い体験になりました。本当にありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を昔前から聞いていた
で原爆のおそろしさをしているつもりでした
が、原爆先生の話をきいてぼくの聞いた
た原爆についての知識は、ほんの一部に
すぎないことをしりました。なうや、ヤシ
をみては、ぼく者をもした人形が、さし
は、ぼく者と理解するまでに時間がかか
りました。それでもその人形は実際にモウ
なかつどうをした人からみるとなまやさ
しいものだ、ということを知りました。
そして、しゅうにの、聞いたもので原爆に
よっておこる周りのへんかは、せつだいな
ものだと知りました。ます、あたしが、しんくりにたみ
外からの空気がそこにあつましたつままのよ
うな、くもが、せいせい、さお、爆風でとびちった
あたりのうんじん、かくもの中にすい、また、い
ような光を、はんしゃして、まが、まが、しいもの
になる、という、ことをしりました。しる、こと、だらけ
で、おもしろかった、です。ありがと、う、げ、せい、します。



じゅごう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は大事な話をしてくださってありがとうございます。
 ございました。私は候補になった都市が
⁽¹⁾①広島 ②小倉 ③長崎だけじゃなくて、
 そのほかにも⁽²⁾①横浜 ②新潟 ③京都
 があって⁽²⁾③の京都が強くおそれたのに
 おどろきました。^{(1) 第一候補}①の広島がダメだったら、②の
^{第二候補}小倉もダメだったら、^{第三候補}③の長崎、という順番
 におどろきました。けど京都は、一千二百年もこゝろ
 古いお寺、町があって、今では外国人にもオススメな
 観光スポットになっているので爆弾が
 おとされていたら、長年ついできたお寺がこわれ
 また新しいお寺や町を作るのに、どれだけ
 時間や、人々の思い、とくな、た人がでるのか、
 を考えると悲しいです。それでも爆弾を広島に
 おとして、広島市の人口が35万人なのに、被爆者
 数は24万人、死者数14万人の人が亡くなっ
 して、多くの人が死んでしまった事は、話を聞
 いてとても悲しくなりました。
 今日は、とても大事な話をしてくれて、ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原火暴先生の特別授業をして
 くださ、ありがとうございます。
 ぼくは、原爆のこおさがあまりわかり
 ませんでしたが、でもきょう原火暴先生が
 おしえてくれて、原火暴はとこもきけ
 んなんたかなとおもいました。どうゆう
 ところかとゆうと、手をななめまえに
 だしてあるいてくるのは自分は、こあくて
 にけだしそらになるしもし、トルボ
 イがばくはつしえ、その下に自分がいた
 ところかんがえるととこもこあくてかん
 がえたくはありません。でも、いま自分がい
 る平和のこのまちが、原火暴にむがいをだ
 さなくなつたのは、まき木もなく昔の人が、
 原爆のひがいをしり、きせいしゃがたくさんで
 走からもうせんそうはしないふうにする
 とゆうことと、昔の人がいたからこのまち
 いや、日本がまもらあたとおもいます。ぼくは昔
 の人たちにかんしゃをつたえたいです。



じゅごう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は、ありがとうございました。私のおじいちゃんとおひいおじいちゃんは戦争を経験、みたことがある人です。なのでおじいちゃんからはよく戦争の話を知っていたりしています。でもおじいちゃんやおひいおじいちゃんは原爆の経験者ではないので、原爆の事についてはあまり知りませんでした。話を聞いていると「ゾッ」とする事もありました。特に、皮ふが「ズルッ」とすべりおちる所は、特に想像してこわかったし「ゾッ」としました。それに初めてした事もいくつかありました。1つ目は、原子爆弾投下都市の条件です。私は原子爆弾は人がたくさん集まっている所だけにしか投下しないとしか思っていました。2つ目は原子爆弾の熱さです。私は5000℃位かなと思っていました。本当の温度は私の想像とはまたくちがっていました。それに原子爆弾が投下された真下にいる人達は「いっしょん」で消えてしまうときいて、本当に原子爆弾は焼きつくような感じだったんだな...。と思いました。戦争、原爆の話を知っていると戦争、原爆がなかったらよかったのに...と、少し

悲し

気持ちに
なりまし
た。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は、原爆の事をうな話をしてくれてありがとうございました。初めは原爆を大きな爆発だと思えていたけど今回の授業で原爆のこさを知りました。原爆は爆発したと云う、がはかれるほどの熱さでその人たちが軍隊の人に助けをもとめることを想う事と云うしました。三年度の熱い泉で川の氷が無くなるほどの熱さになることがおとすきました。候補になった都市は広島と長崎だけだ"けた"と思えていたけど他にも四つあったんだなあ、と思いました。原爆はもともと産業奨励官だ、たんだと思いました。となりておいていた人が黒いしみになることに本当にびっくりしました。爆発したとき真空地帯になったあとおの上へう気流が飛せいたあとキリみたいな震だとなあと思えた。広島の人口三十五万人いてその中に被爆者数が二十四万人で人口の70%の人が原爆のむかいにあって夫口の40%が死んでしまうなんて悲惨だなあと思いました。原爆の後遺症でまだ苦しんでいる人がいることが原爆はもう造りけなないと思いました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が話を聞いて一番心にのこったことは、池田さんの父が「ぼろ」と言っていたことです。「きれい好き、私はじいさんに広島にいて見たことがあります、が、あんなにひんがとけて、かおが「おあておないよ」に「けと」していたのに、「きれい好き」はしんじられませんでした。ほかにも「けと」をした人達のしんが、おくして「家具」といふものが「けと」に「けと」しているものが「しんじられて自分はびっくりしたのに、それ以上に「ひが」が「大き」として自分で「ぼろ」を「けと」して「す」。池田さんの父が「たあけた」女性の弟さんが「死んだ」などのことが、書かれたりしたのは、なぜか「しんが」が「けと」して「す」。でも女性の方は、生きて、よかったです。もう一つ、心にのこったことは、広島に原爆がおきたときの「ひょうげん」です。いきなり大きな声をたてられてびっくりしましたが、まじい「しんが」はそれ以上に「びくびくするほど」の大きな音、ひが「な」があったことはよくかんじられました。私はことごとく「母」と「ほかの人」にもおしえたいと思います。原爆についておしえも「す」た「ことごとく」を「すべ」て「い」が「した」い。そしてほかの人にもおしえたいと「しんが」から「思」いました。四小にきてくださって、そして長い時間「はな」して「くた」さ、て「ほんとう」に「あ」りが「とう」ござ「い」ました。

