



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/17

ぼくは、今日、原爆先生の授業を
聞いて、原爆のおそおしさを
しりました。

ぼくがおもっていたものよりものす
ごく、小怖かったです。

それに、手が切れたりしたのが、こ
も小怖かったです。

しかも、そのげんばの人、おまこ
が、話してくれて、とても小怖い
ということが、よく分かりました。

だけど、このような話を、本当によく
している人は、少ないとおもいます。

だから、もう、こんな思いをみる人が
いなくなるように、この話を、いろ
んな人に話して、げんばを、落ち
ないような世界にしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

広島市人口は、35万人で、げんしばくだんのせいど、被ばく者数が、24万人で、死者数が、14万人だという事をはじめて知りました。

そして、死亡率が40%、5人に2人が、

げんしばくだんのひがいをうけて、はくは、ているという事も、初めて知りました。

そして、「1kg」というのは、げんしばくだんの元、「ウラン」ということを初めて知ったし、

「ウラン」という言葉も初めて知りました。

げんしばくだんは、太陽の表面の6000℃よりも熱くて7000と、それが、

600mも、せ、まんとした事も初めて知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5分間のビデオは、すごく心にひびきました。

「人々の皮膚などがとける」といわれたときに、
こわいなと思いました。

そんな日が来ると思、もうと...こわくて

落ち付けません。

原爆先生のお父様は、とても、ゆう気が

ある方だなと思、そんなけいします。

こんな、きりは、め、たにないので、いつも以上に
集中して聞けました。

これからの未来に役立つといいなと
思います。今日は、ありがとうございました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私がこの授業で分かったことは、原爆のおそろしさです。
原爆で被害にあった人たちは、具体的にどんなケガをしたのか、
したのか、そこまでは知りませんでした。でもこの授業で、
大ケガしたり、皮膚が剥がれたり、原爆でとれただけの
人が、こんなひどいケガで苦しんだらうか、と思うと、
とてもおそろしいです。兵隊さんにも、そんなケガを想像しなかつたんだ
と思うと、とれたけくやしさを味わうと、体験してない私でも
分かります。なので、この授業を通して原爆のこおろしさ、
おそろしさがわかって、良からたて思っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

正直今回のじゅこうは、これいと感じました。

スカイツリーくらいの高さから、太陽と同じレベルの熱線、

しょうけき波がもし、自分におそ、てきたら...と、考えるとさらに
こおくなります。

また、ウランが60kgもあれば、日本の³がなくなってしまう
と思います。1kgで広島をばかいたなら、日本の³も
ありえると思います。

ぼくも広島を一回、おとすたいです。

今日学んだことをどこかで生かしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、大人にならなるとは知、こいたけど、
 こんなに大人にならなと思、ていながった。広島の人
 35万人なのに被爆者の数が24万人で広島の人
 の半分以上の人か被害にあって初めて知、た。
 リルホーイのウラン1kgで広島をほぼ全部はかい
 できると考、えるとウラン全部で60kgを使、て
 いたら日本の半分以上かはかいてお、いたと思、う。
 それで最後の被爆者の人形がやうグロイと思、た
 のに池田さんが「きれいすぎる」といつたとき「ほくは
 「マツカ」と思、た。ほくはこんな大人にならなものは
 見たくないと思、たが、これを知、てほくはあら
 ためて、戦争(原爆)があ、てはいけな、い
 思、た。最後に、今日はとてもいい日か
 思、た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

写真でそのつらさをまのあたりにしてすごく悲しかったです。お父さんも自分自身の目でみてすごくむねしかったと思います。写真でみるのと実際にみるのはちがうと思います。でもぼくたちはこの授業を大人になっておぼえなくて小さい子や兄弟にも教えてその時どんなに悲しかったかどんなにむねしく見苦しかったか伝えるべきだと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回はとてもいい勉強になりました。

原爆について、原爆ドームについてみている
思いました。でも原爆先生のお父さんが、その人の
皮膚がやけただれている姿を見て、「こんなキレイでは
ない」という一言で、私は実際はもっとひどい
たんだろうと思うと心が痛みます。

でもこの大切な話を原爆先生に日本中の人に
広めて知ってもらいたいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生のお話を聞くまで、
原爆にあつた人は、やけどだけだと思
っていました。でも、ひふがただぬ
れたり、生きている人にもうじかぬくとし
ても大変なことで、ひどい話だと思
いました。

それに、アメリカは日本を実験台の
ようにあつたと私は思っています。
もう2度とこうならぬように
していきなさいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

正直であっていいです。入のはたかする。とあちこち
 そうしたたけを、けんはくのおそろしさを
 まのあたりにします。そういう体験をした人
 がいてたことなので、どこかで今日きいた
 はなしをいかしたします。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ほんとに人間がこたごたになるなんて
おもってみながら、びっくりしました▽
先生が言うには、いっちゃんかで、である
いていた、というので、びっくりしました▽
こわいと思いました▽

ありがとうございました▽

ちやんをあげた人たちが、こういふことを
はしうして、かわりそうだと、思いました▽
わたしは、そうゆう人たちが、どんなまもち
だったのか、わからないので、まもちをまいて
みたいですね。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、そのいかに
おそろしさがわかった。今まで
ちゃんと話を聞く機会がなか
たから、すごいいかにしても、大したことは
ないだろうと思っていた。しかし、そうでは
なかった。いかなる場合でも、
原爆、そういう種類の兵器は使っ
ては行けないと僕は考えます。
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆先生の話を聞いて思ったことは、
 せんそうはとってもこわい。ということ。なせかとい
 うと原爆が落ちてきてひびか"とけてて"るこ
 ろになってしまったり、釜^{せん}しんやけど"をしてま"か"に
 なってしまい水に入っても熱^{あつ}すまてしょうはっし
 てしまい、生^{なま}みのひ"でもけかか"痛いしこうい
 うか"残^{のこ}ってしまうので"すごく大変だ"しとて
 もこわそうでした。とってもきょうな話をまけて
 よかったです。

ありがとうございました!



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、その言おしをきいて、うらいきもちが、ゆかり
ました。かんがえてたよりも、もとがくにくて、こゆか
たです。たいようあり、あついのほ、な11と思ていました。
人はあぐにやけて、ほぬまアは、とけな11と
思てたけど、11しめんにして、ほぬまアとけ
ることが分かつた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

1/17

原はく先生の授業を受けてみて、昔に
原はくが落とされて、ほとんどの人を死な
せてしまったり、広島の一部を焼けて死ん
でしまったり、た人もいるほど生きてたとしても
病気にかかる人もいたなどを教えて
もらってよかったと思います。池田さん
は、今の小学生に昔こういうのがあったん
だよと、教えているのをつらいと思います。
それでもやめたいのは、散えたいんだと
思います。これからもがんばってください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆先生に授業をよそおて、池田真徳さんはたくさ
んくろうしていると思いました。池田真徳さんは全身がやけど
でおおわれた人を「まるび人間^{びな}なり」そんなふうにい、ていま
した。それだけ人間のようにみえなりのは、かなりじゅうしょう
していたと思います。皮ふがはかれて、いまひも死んでいる
かどうかかあからない人をおぼてはこぼのは、すこり
と思います。おとよくたえま、たと思います。今日この言とえいぞう
手紙を見たり聞いたりして、苦しいな一と思いました。自
分まで伝おてきたようなきかしました。これで終
ります。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて、国語の教
 書では本物の「たいしてそんがに危なくない」と
 思っていました。けど話を聞いてすごく危な
 い事が分かりました。7000°や3000°という
 言葉を聞いた直後にゾッとしました。
 けど、この世には1000°以上が「存在するんだ」と
 思いました。
 この授業で自分が昔に行たらどうなるかな
 と、ちょっとひり思いました。
 今回の授業、ありがとうございました！



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/17

戦争や、原爆を体験したことのない私はひが
 いを受けた人の気持ちがい分かりません。命がらうとし
 ても、伝えられないくらいのこわい体験をしたのだ
 と思いました。私が思っていたものをほろかに伝える
 悲しく、みんななことなんだと分かりました。みんな
 つらいことを、よく分からぬ私達のために、お
 話をしてくれて感謝します。私はこの話を聞いて、
 家族やしんせまに話そうと思います。この体
 験を心にとどめ、よい国になれればいいと思
 います。今日は、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆があつたということは、おはあちゃんから少しだけ聞いたことはあるけど、くわしく聞いたことはなかつたので、ほとんど「初めて聞きました。原爆による熱線が3000と〜4000とにもなつたと、衝撃波の速さが音の速さよりも速かつたこと、放射線で病気になる人がたくさんいること、亡くなつた人がたくさんいることこの話は、すべて初めて聞きました。話を聞いて私は、戦争はあつては、ないものだとすこく感じました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、がんばしが、太おなりあついで
おどろきました。

理由は、太おは、六千度ときて、それ下りも、言「お火と」
の字が「い」と思、た「う」で「よ」。

それなら、池田先生が、がんばしは、
太おなり 割 七千度と言ふことが 分かりました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

手紙

この授業をして、げんぱくはとてモキけん
 でこの人たが「〜」と思いました。
 色々な人が「〜」たり「〜」たり人が
 がたし「〜」げんぱくはとてモキけん
 だす物とからその方が分ります。もう
 世界で「げんぱくは使わない方がいい
 」と思えます。今日の授業をして分り
 ました。とてモキけんになりました。
 ありがとうを「〜」しました。☺



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受けて
当時の広島の様子を感じることが
できました。広島の人たちはこのような
ことが起こるといっても予想せぬ
に普段通りの生活をおくっていたの
に、いっしょに命を落としてしまいました。
そのときの兵隊さんの仕事は大変だ
だと思います。戦争をしていても原子
爆弾を投下しなくてもよかったのでは
ないかと私は思っています。こうし
ょうでせ、とくできなかった理由はなん
だかと私はきもんに思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆先生の授業を受けて思ったことは、
 何んで日本に原子爆弾を投下したかです。
 原爆先生の授業が終わってから、クラスで、
 先生にかたから、次の大きな戦争のために、
 1回原子爆弾を投下させたときいて、もっと
 何んで日本じゅうをさっかいけなしたと
 思いました。

でも私は、戦争がなくなることか、今が平和に
 になったことか、と思いません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/17

11月17日(木)の2時間目と3時間目は、とても内容などが命がかりやすかったです。最初では、原爆の意味や原爆のおそろしさなどがすごくよく分かりました。

池田真徳さんのお父さんはそのおそろしい時代でいろいろな人々を助けたとお聞きました。

その中でも一番いんしょうにのこったのが、

人の皮がはがれていてむざんなすかたになっている人や、大やけどをおている人たちもいました。

そして、ばくはつしたのが元安川のちかくで約600mくらい上でばくはつしました。

そのいきおいで、家などもすぐなくなるぐらいの衝撃でした。いろいろな人たちもそのいきおいですいじょう気となりそこだけがかかになっているともお聞きました。これまででそんなお話をきかなかったので、きちょうなお時間になりました。

本当にこのおそろしさの言葉はゆすめたいと思います。大人になっても人のやくにたてるようかんぱりたいたいと思います。私もいつか広島のおしりょうかんについてみたいで。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの話を聞いて、どんだけ大変だった事
 が分かりました。たとえば、ひびがゆけて、
 手をつかんで、ひびがゆるとしたら、ひびがゆ
 ちやたて聞いた時は、助けてるほらほら
 とも見らぬたいと思いましたが。もし私が知
 たらばたら、見てらぬたいし、助けたら
 思えても助けてらぬたいと思ひます。そう考へる
 と、池田義三さんは、スゴイと思ひました。助けて
 らぬたいけれども、スゴイと思ひます。
 最後に池田義三さんの動画を見た時、池田義三は
 泣いてました。その時、私は、その時ほん
 とに、つらかったんだと私には思ひました。
 池田義三さんは、あんまり思ひ出したくなかつた
 と思ひます。こんな人になんか話をしなさいと
 話さずかスゴイと思ひました。私は、思ひ出
 しても、はなせたいと思ひます。
 池田義三さんは、今まで大変な事らした事か
 分かりました。
 池田義三さんは、今まで大変な事らした事か
 分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

けんばくについて分かりました。

今日、話してくれたこと全部 初めて聞いたこと

ばかりでした。こうなると都市が一番強く

おそれる都市が京都、ということも初めて知り、

勉強になりました。あとは、ウラニの事です。

ウラニのかたよりの13分の重さが、ユルテホール

1個分で1kgもあつたと聞いた時はあこし

おどきました。

けんばくで広島の人々が死んでしまっているの

は、かわいそうだなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

かこの広島にリトルボーイと言はくたんが落ち
たよんで、これまで「ち、とち、叫びました」した。
それにアメリカが「そのはくたんを落としてみ
たから日本の戦争がすく」に糸冬あつてく
たのでよかったです。思います。
先生のお父さんが、まこまえたんとは、
おどろきました。でも、これで「かこの広島
の事が分かりました。」



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

いくら原爆のはなしをきいてもわからない。
そしてクソい
もっこのいまだこのハンパコンがよみたくありません。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

初めは「た」ことか「た」さんあって
リトルボートと落とした戦と機の名前
が「た」2F子イットた「た」の母さんの名前た「た」
しい「た」ことか「た」。エノ「た」
あ「た」リトルボートが爆発したのが上空
600mで「た」ツリーの第2で「た」
「た」同じ所で爆発して内部は
100万で外面は7000と「た」太陽の
外面よりも1000と「た」
あ「た」爆発でゴルフボール1つ分で
広島市をばかしたうランKと「た」
のばか「た」
思いました。

しか「た」広島市に住んで「た」人の
5人に2人が「た」
「た」ことか「た」
その現場か「た」
「た」思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けて色々なことを
おしえてもらいました。

最初に書きたいのは、2つあってまず1つ目は、人
間のかげのしみがあって、なんでこんな所にあるのかが不
思議でした。それは先生がいていたのは人間のかげは
残って7000°の熱さで人間が消えてかげだけが残
っていました。2つ目は、1kgと書かれてある書類は、
ウランというのが1kgあると書いていてゴルフボールのと
同じようなのがあってそれがウランでした。始めて知
った言葉でした。とても難しい言葉をおぼえました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の話を聞いて70年前には
広島県に原爆が落ちたことにおどろきました。
むかし広島に原爆がおちて被爆者29万人
死者数14万人 死亡率が40%と書いて
おどろきました。むかしはせんそうがあ
った変ということが分かった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

人間なのに人間じゃないはまろろろろろ
 とリッとしてます。きょうふと単戈でそれを体験
 するのかがかなりすごいいと思いはいたみをして
 た。から必死に言語してくみできょうみをも
 ちました。ほんとが体験したらやはりいいこと
 になりそうです。本当に舌を切る時かすか
 しいと思えますものすごく声が強になりま
 した。ほくも広島にいかいてみた。い。い。い。
 た。た。い。い。わ。け。て。は。あ。り。ま。せ。ん。言。語。を。思。い
 出しながらいかいてみた。そんな言語を
 聞かせてくれた本当にありがたいと思
 いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の授業で、広島でこんな大きな事が起きていたなんて、しょうげきでした。そして、実際に体験したと思うと怖恐や、にげたしたいと思ってしまうのは、とうぜんです。何も悪い事をしていない人なのに、沢山のケガ人、死者が出てしまい、そして、人間ではない様な姿の人を目にして、怖かたかたあう。助けたかただけ助けられなかったくやしき。死体をかかえて、燃やるというつらい作業。そして、イヤな感じ。か何日も、つづくなんで、もう帰りたいと思ったり、ぬけたしたいと思つたことあると思ひます。原爆先生の話しをよ、て、うご伝わりました。そして、3分~5分くらいのビデオを見せてくれたり、分かりやすい授業でした。問題を出して、楽しく授業をありがとうございました。話のちゆうう少しビックリしました。お話を聞かせて頂き、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

11/17(木)

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、原爆先生のお父さんの実体馬券を直接教えていただいたり分かったりもたくさんありました。その中でも、どうして広島に落とされた理由などを初めて学びました。また、原爆でおきる熱線、衝撃波や放射線のエネルギー量や、原爆の材料を知れておかげです。

また、お父さんの実体馬券をくわしく知れたり、どこでなにがあつたのかはくわしくはしらないけれど、これから、広島での原爆のおかげで世界が平和になってほしいということも分かったのいい体験になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/17

今日聞いた原爆の話では、おむに今自分がこ
んなに安全に暮らしていることを感しやしていること
です。このかんしやしている戸所が一番心に残った所は、大や
けどをした人をたすけようとしてさしたした手をあいの
手をつかんだときやけとのせいでこゝろがスルスルとは
がれてしまいました。と言う戸所が「一番いんほうに残
りました。ほくは、この話を聞いてこの人たちの命は、
まだ生きれるのにその高ねつて人の人がけいほうはっして
はいりになって命をおとしたりくさりほこて死んでしま
た人がいるということが悲しいです。
ほくは、これから旧旧を築くすこしいです。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/17

今まであまり原爆という物をよく
知りませんでしたでしたが、こんがいの特別授
業を受講して原爆のおそろしさやいけ
なさがとても伝わってきました。また現
在でも、広島に投下されたものの、
何千倍ものいりやくをもったものが世界に
はまだまだたくさん残っているという
ことも分かりました。他にも被爆さ
れた方々の生々しいなうすもとても伝わって
きました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/17

今まで原爆について聞いたことはあ、たけ
どこんなにくわしくはなくて、おどろきや、
少しびっくりすることもある、たけど「まご」
きちょうなお話がまけたと思います。
今日の話をまくと、戦争が「どれた」け
おそろしくてこわいからためて思いました。
広島におとされた原爆の何倍も強いものが
世界に何個もあるということを知って、
ものま「くこわくなりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/17

よく映画やテレビで"なご"で"原爆"のことなやっ
 いるけど、それとは比べものにならないほど"残こく
 なんだ"なと思いました。原爆資料館のものも比べ
 ものにできないことが分かりました。なご"広島や長
 崎に落とされたのか、と"わく"らしいの人が"なくなっ
 たのか"なご"も勉強になりました。少し残こくはお話
 でしたが、もう戦争はやってほらないと思いました。
 自分にも子供が"できたらこんなことがあつたら"よ
 とせ"ひ教えたいです。お話どうもありが"とうござい
 ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/1

今回の話を聞いてはくは、広島や、
長崎に落ちた原爆は、ものすごくひかり
がでかくて、さごくたんだなあと思ひまひ。
原爆は、しゅんのうちに、広島をのみこみ
ました。はくは、生きていた人は、もう苦しくて、
苦しくて、もう死にたいと思ひ、ていたと思ひま
す。だけど、生きようとした思ひ、がものすごく
伝ゆ、てきました。だけど、その中には、
何にも感じなひまま、命を落とした人もいて、
とても胸が苦しくなりました。

熱線で、3000度をめじゆ、たらどくなるん
だらう。毎秒440mの衝撃波をくら、たら
どくなるんだらう。そんなことを感じました。
それをめじゆ、た人達は、ものすごくつらか
たと思ひます。

だからはくは、今回の話を聞いて、
一日一日を大切に生きていきたりと思ひました。
そして、今や、ていること当たり前だと思ひ
なひで、や、ていきたりてひ。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

(表)

名前は裏面に記入してください

11/17

自分が生きていなかった時代なので
 実感はわからないけど言葉を聞くことでも
 悲惨でこの時代に生きていた人はとて
 もつがたと思います。被爆した人達も
 ものすごく大変だったと思うけど、遺体の処
 理などする人達も心かいたんだと思います。
 今、この平和な時代に生まれて楽しく生活
 出来ている事に今までより、もっと感謝
 したいです。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/17

ほぐれまの話を聞いて自分たちはほんとに
 幸せなのだろうと思いました。なぜならほぐれ
 たちは生きていますからです。昔の人はおこい
 人たちだなぁと思いました。生きています。人は
 生きる事をあきらめないでがんばっていた。
 だから生き残ったんだと思いました。
 この話を聞いてやっとわかったけど
 聞いてよかったと思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

すしさんくたはなしたけど、命の大切さとか
かめらためてわかりました。

げんぱくのこわさや、せんそうのこわさが
めらためてわかりました。

今日は、めりがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生(池田貞徳)の特別の授業をさせていただきました。

話を下さって、池田義三さんの原爆のお話が出てきました。その所て...

8/6 ころ原子爆が落とされてきてきた時、私はなんで広島なんだろう、と思いました。

うほも上がった県もあり、そこには落とされませんでした。

広島県産業奨励館は、ビデオで見ました

けど、いっしょんでなくて、それが、

「原爆ドーム」って名前が付けられるなんて、建物がかわいそうに思いました。

今でも、自分の地元・家に帰れなくて

人も思いました。

死亡率は多くの40%でした。

それもかわいそうでした。義三さんが最後に

かいた文章が義三さんが経験したことか

分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

17

話を聞いて原爆がこんなにもおそろしことだと知りました。例えば「原爆が落ちたら、あ、というまに人がやけどしたり、いなくなる人をいたからです。そして原爆の大きさがすごかったことです。原爆「リトルボーイ」の大きさは、横3.12m、重さ約4t、ていうのがすごくビックリしました。そして、原爆の飛ぶまよりは高さ9632m、まより約4km、600mで爆発することが分かりました。これを見て遠い場所まで飛ぶことが分かりました。候補になつた都市、強くおそれたのは、京都なのが分かりました。衝撃波の速さは、440m、ていうのが分かりました。音速は、340m/秒、ていうのが分かりました。原子爆弾投下教市の条件

- ①直径5kmを超える。
- ②平野であること。
- ③空襲がなかった。

題名、7000°Cの少年



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

11/17

私は、ひ.おばあちゃんが戦争のときに
生きていたので色々な話を聞いたこと
があります。でも男の人だけが現地に
行っているから男の人しか見ないその現地
の様子が伝わって来ました。

助けを求められているのに助けられない悲しさや
苦しさもずっと心に残っているのは辛いこと
だと思いました。そしてひふがただれてしまって
人間かどうかもわからぬのもあもいたすだけで
きょうふだったりこうかいをすることもあると思うと
七くたまってしまった人もその場でひさんなこうけいを
見ていた人もかわいそうだな。と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/17

今日は、原子爆弾はどんなものでどんなこわさなのかわかることができました。

マリアナ諸島というところから約3000km

はなれた日本に原子爆弾が投下されて、

多くもの死亡者が出て、やけどを体全身して苦しんでいる人やいしゅんで命をおとして

しまっている人々について勉強しました。

東京スカイツリーくらいの高さのところに、

太陽があるような暑さで鉄もとけて

しょうくらいの地面の暑さと言うことも分かりました。

そして、本当に戦争を体験した人は、どれだけ

つらいのかも分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

11/17

今日の語で、原爆のつさみたいなものがわかりました。

ゴリッボール1個分だけで"たんさんの命がなくなる重さ"と悲しさ、よくわかりました。太陽と同じくらいにあつさ、想像できなほどにすごくてつらい。やけどを負った人の痛々しい姿が見えてきます。私が今ここで生きているのが幸せなくらい、よくわかる授業でした。このことを生かして、生きていこうと思います。あと、現地に"行ってみたい"なと思いました。まちょうお話しありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/17

今日は、ありがとうございます。
 戦争のこわさや、たいへんさが
 わかりました。今みたいに、戦争が
 ない世界がどれだけ、いいかがわ
 かりました。げんしばくだんがど
 れだけ大きいかがどか重いかがわ
 かりました。原爆ドームの本当の名
 前がしる事ができてよかったです。
 げんしばくだんが爆発したときの、
 牽糸線の事や、衝撃波の事それに、放
 射線線の事や色々な事がわかってよ
 かったです！今日は本当にありがと
 うございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

11/17

原爆が投下されると広島が大変なことになったのがよく分かりました。しかも、原爆につまっていたものが爆薬だと思っていたので、ウランだとは初めて知りました。それも、60kgもつまれているのも知りました。でも、1kgしか爆発していないことも知れたのでよかったです。中心は100万と想像が付きませんでした。そして、ひょう面だけでも、7000と太陽よりもあついのも知りました。そして原爆にも「リトルボーイ」という名がついているのも知りました。あらたわて、原爆がこわい物だと感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の特別授業を聞いて、前は人の方
では話を聞きました。話を聞いて分かった
ことは、はくた人が広島におとされて、多く
の人々がまなくなりましたことを知り
ました。とてもがおいそうでした。でも日本
で、本当のことか分かりました。後
は人では、がんしはくた人について、よく
知りました。実際に重力画を見ました。約
90分間話を聞いて、



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業みずほ第四小学校に
来てくださりありがとうございます
今回おそれたことではないかなことが
分かりました。おんじはくはくんのことや
原爆の写真をみてこんなこと
があったから私たちがいたんだ
と思います。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/17

今日、いろいろなことを学びました。
 ばんばくドームのはなしはよくしるよ、かの近くや
 ばんばくドームの真してはよくはつをしたなとて、い
 らるじました。
 衝撃波の速さはよくはつより音の方が速いこ
 とを矢りました。
 ラジオンデはじゅうりよくてかいてんしながら
 ら、かしていくのを矢りました。
 1kgは、ウテというてを矢りました。
 60kgのウテをつんでいたことを矢りました。
 この話しをきいて、むかしの人はいまの人
 よりたいい人な思ひをして、きてきて自分だけ
 がたすかるうと思わなくてほかの人も
 たすけようといひをきいてきてきた人だ
 と思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

11/19

前に 第四小学校でぼくたちに
原ばくの事を教えてくれてあり
かとうございしました。

そしてビデオやクイズなどで
説明してくれたのでとても
わかりやすかったです。

それのおかげで原ばくをおとさ
れるとたいへんなことがおきる
ことがわかりました。

90分間しっかり教えてくれてありが
とうございしました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/17

ぼくは、原爆といものは、おそろしいこ
 とは、知っていましたか、話にあった
 ぐらいにおそろしいものだと、
 知りませんでした。話をとおして、
 原爆、火、クラコというものが、おんご
 うして、火暴はつをおこすとは、知りま
 せませんでした。そして、太陽の6000℃
 をこえる7000℃ともなるなんて
 おどろきました。ラジオアンテナ
 というものは知りませんでした。
 ぼくは、話をとおして原爆暴と
 いうのは、すごくこわいものだと思
 いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/17

私は原爆の事の話聞いて、とてもすごいな
と思いました。被爆者の人達などは、ひん
がたたれるほど、すごい熱線や、衝撃波や、
放射線を浴びてむくつらなことを知り
ました。太陽と同じくらいの温度の原
爆が落ちてきたと思うと本当にゾッとしま
す。池田さんは資料館に行ったときに、きれい
と書いていました。だから、本当は、も。とひどか
たのかなと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/17

とても分かりやすかったです。
写真や動画を使っていて、見やす
かったです。伝えたい言葉を
大きな声で言っている気がして、
話の内容が聞きやすかったです。
せつめいを聞くまでは、広島でこんな
事が起っているなんて知りません
でした。なのでこのじゅきょうをつけて、
昔、広島で起きていたことが分かりました。
分かりやすいじゅきょうありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/17

ミサイルが、とても大きいとか分りませんが、太陽よりも暑いなんて、
そう言うできませんでした。衝撃波で、大人の人が10m
ぐらいまで飛ぶなんて、そんな衝撃をうけたら、私は、か
なり遠くまで飛んで死んでしまうと思います、いっしょに
炭になって、消えてしまうなんて、とてもおそろしいと思いました。
ウランを1kgしか使わないで、黒コケリになるんだったら、全部
使ってしまったら、日本はきっと、消えてしまうほどだ”と思います。
だから、せめて、原子爆弾を使、てはいけな”んだと、本当に
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/17

今回の原爆先生の授業で話を聞いて、
私は広島や長崎に落ちた原子爆弾はすごく
大きく衝撃波の速さが毎秒400m...これが落ちてくる
と思うとすごくこわいと思いました...私はもう二度と
おきなければ良いと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/17

ぼくは話の時にゆうきのある人だなおもい
 ましたぼくは、こわくてそんなことできません
 なのに人のためにそこまでできる人をそれけり
 しましたそしてあきらめずになんども
 ちやうせんとしてほんとうのほんとうに
 すごい人だとおわかりました
 なのにわからないときにげんぼくを
 おとされてもなにをおかしのにいきのびて
 いたのはすごいとおもいました
 7000°Cの少年のいみじかおわかりました
 でも人のためにおれだけできるとは、
 すごいとおもいました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/17

リトルボーイがとうにゅうされたときはごちが
 たと思います。リトルボーイの中にウランが1kg
 が入っていたことがとても怖いです。熱線の
 ときは人が死ほどきょうふなつよさをとお
 もいます。太陽もこえている、7000℃もの熱
 さいとともくろしい人もいたと思います。お
 体た全体が火燃えて、ヒアがたれさかたいた
 がいたのは、とても、フキミで、こうなりたく
 ないと思っただことは、ありますか。自分は、ど
 ても、きょうふでいんやで、フキミで、死たくな
 いです。せいは、この、じんせいをむだに
 フがあず、ミサイルを日本にとうにゅうさせない
 ようにちがって、いまま、未来は、テロがミサイルなど
 かいまいように、としても、とても、ちがって、いまま、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは今回原爆先生の授業を受けられたことがとても
理由は、1つあります。今まで原子爆^{じゆこウ}爆^{ばく}の事をよく分がり
ませんでした。た^た“けど”その授業を聞き、人を火^{くわ}夷^いが^がた^たま^ま
いけ^いない^いわけ^{わけ}を^をで^でめ^めこ^こは、い^いけ^いない^いつ^つら^らさ、人
間^{人間}が^がま^まし^して^てい^いる^るの^のを^をほ^ほう^うせ^せと^と見^見る^るか^かた^たい
その^{その}た^たら^らな^なま^まん^んご^ごを^を聞^聞こ^こう^うが^がた^たく^く分^分が^がり^りま^まし^した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

僕は、原爆先生の話を聞いて、「リトルボーイ」はこわい
ことが分かりました。リトルボーイで被害にあつた人は
24万人もいることがわかりました。

原爆先生のお父さんは、おじいさんだと思いました。理由は、
トラックにやけどしている人も全部で助けようとしたし
死体を運んだり、など、色々なことをしていたのでおじい
さんと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日の授業で広島^の原爆の悲劇と
広島に当時投下された原爆「リトルボーイ」について
教えてくれました。ぼくは、広島^の原爆^のこと
ことや放射線を浴びると消えるようにして、火燃えてなくな
ってしまった映像を見て思いました。ぼくは、この授業で
学んだことを活かしていきたいです。この原爆の話^を聞いて
おどろいたことは、リトルボーイは、外の熱さが太陽より、
熱いということがおどろきました。戦^の機から原爆を
落とすと、9632mのところから落下させ、約4kmの地点を
と600mのところまで爆発して、人が亡くなるのは、悲しい
ことだと思^いました。だから、今日の授業を活かして、
学んでいきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

今日の、原爆先生^{じゅこう}の言話をきいて、ほくが分かったことは3つあります。

1つ目は戦争は昔のことではなく、つい70年ほど前のことだと分かりました。そして70年前に広島でたくさんの方が亡くなったことが分かりました。

2つ目は、原爆を受けた人の感情やこわさが分かりました。

原爆で、大けがをしたり、大やけどをして「痛い」などと言う人の気持ちがとてもよく分かりました。

3つ目は原爆は京都に落とそうとしていたことです。なぜなら京都はほとんど平で火暴風などが、たくさん広がるからでした。

でも、京都には古い歴史や、お寺などがあつたから原爆は広島に落ちたことが分かりました。

ぼくは、このことをおぼえて二度と、戦争はいけないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

11/14

今日授業をうけたあつたため原爆のこわさを、
知りました。1回の「原爆」という出来事で、
広島の人口の半分ぐしりの人の命をうばって
しまったことを知りたしまねがいたくなり、
はきけもできました。それに、人の命だけでなく、
これまでの広島建物や文化それに、
前に広島にすんでいた人の思い出の場所だて
「原爆」はうばってしてしまたと思ひます。
それに「原爆」からのがれられた人たすもすごく、
悲しい思ひをしたと思ひます。原爆先生のお父さん
の話しをきいて生き残た人のつらさをくろしさを
知りそう思ひようになりました。もしぼくが、
そんなふうまうになたぼくはなにもできなくな
ります。なので原爆先生のお父さんたちはよくそ
んな事がうきたな、たしいなと思ひました。原爆をお
とししまうといふいふ人がくろしんだら悲し
んだらりしてしまうので原爆を使わなくともいいよの
中にしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆のことをとてもくわしく聞くことができるのは
本当にあまりないと思います。原爆先生がとても分かり
やすく、話しをおしえてくれたので、とても勉強になりま
した。とくにいんしょうに残ったのは、義三さんの本当に体験
した話しです。私はこの話しを聞いていて、今はとてもし
あわせな生活をしているんだとあらためて実感しました。
2つ目は、義三さんが話していた映ぞうを見て、義三さんは
本当に本当につらかたんだと思いました。
そして私は、これから今のようなふつうの生活でせんそう
もない世界がいいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

私は、今日原はくの話を読み、今までとはそれほど大きなことでは、ないと思っていたけれど、原はくの話を読み、すごく大きな出来事だと分かりました。

たとえば、原はくのいりよくや、原はくでひがしいにあった人々、そしていまでも、原はくのこういしょうで苦しんでいる人がいることなども分かりました。

そして、原はくの時の兵たいさんは、すごくその仕事がいやでもやりつづけてくれたので、死体が何千体、何万体とある中で全部の死体をあつめて、やってくれて本当にかんしゃしています。

私が、その時兵たいだったらせたいいこと中でくじけていると思いました。そんな中池田さんがつづけていったのは、父を助けたら、父のためにやりたりという気持ちがあったからで、またんただと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の話を聞いてすごいはなしたと思いま
した。なぜなら、池田義三さんが7さいで原爆があつ
たところをかたづけたりして、死んでいる人のやつを運ん
だり生きている人の手あてをしたりして広島原爆があつた
ときはたいてんだと分かりました。それから、中心部が
3000℃あることが分かり人がとけていくみたいに分か
りやすかったしおどろきました。私は、戦争はやだと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業をうけて、^し私たちが産れる
前の日本は、こんなことがあったと分かりました。
原爆のお話を聞いて、原爆のこわさや、ひがいを受け
た人たちの苦しみや、色々な感情が伝わってきました。
例えば、^し軍人の人たちに助けてほしい気持ちや、^しけどし
ているいたさなどが伝わってきました。
亡くなってしまった人たちを見ることは、とてつも
うらかったと思います。
原爆で、家や人の命、他にもいろいろなものが
なくなってしまうことがわかりました。
もうせんそうを、してほしくないです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

池田さんのお父さんはすごく勇敢な人だと思いました。

なぜなら、たいのにおいにたえたり、人々の手当てをしたりしたから
です。そして、何かあってもあきらめなかつたところもすごいと思いました。

地面の温度が3000℃ということとてもおどろきました。

あと、リトルボーイが地上から600mで爆発すると100万℃の熱を
もつということも分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆先生の授業を受けてとても
ためになつたと思います。とくに
先生のお父さんが最後いってたこ
とかとてもよかつたと思いました
私はけんぱくなんてどうでも
いいと前まで思っていたけど
今日のはなしをきいてとてもざんこ
くでひどいものだとしりました。
そしてけんぱくをおとした人た
ちかとてもおかしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、思ったことは、
とても大変な日々をあの当日は、すごしていたんだ
なあと思いました。

そして、ぼく大人についてなど

いろいろなことを

教わってくれました。

何れは、熱線

ほうけいほ

ほうしゃせん

などのことです。

悲しいけれど、勉強になりました。



各前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/17

私は、原爆先生の特別授業を受けて、
とても悲しくなりました。理由は、なぜ
日本に、広島に、長崎に、おこすのが
とても悲しくなります。そしてすこいほらが
立ちました。現場にいた人しか知らない
空気や、苦しみ、痛さをとても分かり
やすく教えてくれて、どれだけの苦しみ
だったのかそれが分かりました。

その人たちにほにかおこったのか、

アメリカは何をほけたのか、

それがしれてとてもよかったです!!

でも、今と昔で教えられる人がどんどん
少なくなっていること、体験したこと
よりも少しづつかかっていることが
とてもぶんねんです。

今日の特別授業ありがとう

ございました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

11/17

この授業は私たちの生活に大きな影響をあたえると思います。
原爆のおそろしさを落ちた後の灰の世界。すべて私たちの生活とかけはな
れていきます。このことを教えてくれました。

特に心に残ったのは、アメリカ軍が原爆のおそろしさを矢口とな
がったところ。何も知らずに使うなんて、とんでもないこと
です。さらに、それを長崎にも落とすなんて、おかしいです。また、人々の
様子に関しても心に残りました。体がこげたあとの、助けて、
助けて... は本当に悲しくなりました。広島市の人口の約40%
が死した原爆は許すわけにはいきません。

上空600mで爆破しただけでこんな死傷者がでた
ことを私たちは忘れることはできません。忘れたらダメなのです。

今生きていることを幸せに思い、二度と起こらなれことを祈り
たいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の話を聞いて、広島で原爆が
落とされ、たくさんの方が亡くなって、広島に住ん
でいる人は、とってもかわいそうだと思いました。
原爆が落とされ、無傷の人も、その、ぼろぼろ
になった家などを見て、無傷の人も、一生心に残
った出来事だと思いました。そして、原爆先生も
この話を父さんに聞いて、とってもかわい
い話だと思いました。そして、このような戦争は、
たくさん人が亡くなり、本当に、いけない事だ
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の言話は、その時のことをくわしく話していて分かり
やすかったです。これから、原爆のおそろし
さを今の子ども達につたえてあげてく
ださい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆の事は、その人がかかると思った。今はかくの1000倍らしいから
心配、日本にならなくてほしい。責任がはなれない。
アメリカも他の国も、ミサイルがしつこく無くなってほしい。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

せんそうはほんとにしちがいなとおも

今日のほかに書いて

かへいもさんてつくるもんじゃなと 思った

- 広島のかげくドームについて そのまもりを知りた

いでま ほんとはほんとうにせんそうにしちがい

けさうと思た 。 分かりやすいじ

きょうありがとうございました。

せんそうのくらしにアイトのたいフンが全部

分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

一番印象に残ったのは、ビルの階だ
んにいた人の話です。なぜ黒おとが残ったの
が気になります。その人はとても悲しい
思いをしたと思います。なぜなら、一瞬
できえてしま、たからです。

私は、なぜアメリカは、日本に
原爆をおとしたのか分かりません。
日本とアメリカは仲良くすればいいの
にと思いました。でも原爆をおとさ
なければ、日本は今も戦争をつづけて
いたと思います。だからアメリカは、戦
争を終わらせるために原爆をおとしたと
考えました。

今回、特別授業を受講してとても
良い経験になりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講して、私はもの
りてくその時は、たいへんお思いをした人がい
ることか分かりました。

番心への感謝の気持ちを伝えたいと、やけこい
るひが、おめでたにしたいけん
だたと言うお話を、こころにたっして、
このお話を、せつたに、わらわたいよう
にして、こゝからの生活をしていきたいと
いま。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の話をきいて感動しました。
原爆先生のお父さんは17才で軍たいに入ってますごいと思
いました。広島で起ったことをくおしく教えてくれた
のでとてもおかりやすかったです。たくさんの方がしてく
ってしまってとても辛い思いをしたのに立ち直ってますご
いと思いました。もし私がその場にいたとしても
せたいでできないことも全部やっていて、例えば"
遺体を運ぶたいとせたいにできないと思います。
でもそおをやっていたのですごいと思いました。
なのでとても感動してほいました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、広島^の原爆でいろいろな人がなくなってしまう、大きな^災が来た^からだと思^いました。その中でも、心^にのこったはなしが4つあります。1つ目は、トラックで広島県の中を走っている時、手を前^ににしてある^いている人がいるというはなしで、しょうげきの大きさをじりました。2つ目は、原爆をおとす^{じょうけん}です。京都をえらぼうとしたけど、分化^などがいっぱいあるから、おとさなかつたとしりました。3つ目は、さいさな男の子が女市^のことをたすけようとした話^で、すごいなと思^いました。4つ目は、おじいさんの話^で、泣きそうになるほど、悲しかったのだと分かりました。この話をきいて、広島^にいてみたい^いです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

争戦の人口の心のいたみや、やけとにくるしむ人々
 が話をきいてあたまの中にかかれました。
 ウランというやつをおとすとそのしじつが
 かにどたどたけ入るのかとか死者数14万人もいた
 とかを今日話を聞いて分かりました。
 がんばくは、太陽よりも熱いとか、ほんとうに体験した
 人の話を聞いてほんとうにびっくりしたんだ
 とあふたぬえ思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、太陽よりあついと言うことをきいておどろきました。
 理由は、がんは「くよりあつい」といっていたのでびっくりしました。
 私は、暑いところをさらいたいから、その場に行ったら、たおま
 ていると思いました。話をきいていて、さめいしかなしかったと
 言。あついから、川にはいって、あつくてぼろぼろしてしまっ
 たらやけどしてしまいました。私は、このことを学んで、「命が大切
 になることを学び、そして、大きくなったらいろいろな人に、せ
 めいしたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原爆先生の特別授業を受講して、
 原爆のことをたくさんしわたし、本当に戦争を
 してはいけないということをあらためて感じるこ
 とかできました。本で見るとよりも、生々しくて、と
 ても、おどろか深いものだと思います。
 池田さんの話をきいていて、7000°Cの少年
 という意味がわかりました。意味は、原爆
 の名前が「リトルボーイ」、日本語で「少年」とい
 います。外周の温度で7000°Cだから「7000°Cの
 少年」というのだなと思いました。この授業から、
 この事実を、小さい子たちに、どんどんおしえて
 行かなければいけないこともわかりまし
 た。これからは、「どうしたら戦争がなくなる
 のだろう」と考えを持っていきましょう。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは今日の原はく先生の話を聞いて
 原はくのおそろしいというのを知りました。
 今まで僕は「原はくなんてSF映画
 くらいだよ」と思っていました。今日の話を
 聞いて本当のおそろしいを知りました。
 僕は原はく先生の話をまよおぼろしいこと
 が悲しくおたことこもがたことなとあり
 ましたが、中でも一番心にのこっているのは
 最後の原はく先生のお父さんのお話です。
 お話さされていると中に泣かれました。この
 本当はひどい事がおまたのたど知りました。
 僕はこの授業を受けて学んだことをこれから
 色々な人に教しえてあげてじんじん
 とながらいけたらいいなと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

僕は、今日の原爆先生の話しした事で一番心
のこる事のが2つあります。

まず一つ目は、リトルボーイにフケてです。なぜか
と言うとリトルボーイが灰になてしま
と爆発したら一面が太陽以上の温度だたこと
です。なぜなら原爆ドームをみてガラスが割れて
中がかけたりだけかと思てたけどコンクリートとか
も割れたりしたからです。

次に池田義三さんの5分間のビデオです。なぜな
ら、池田さんが受けた手紙の所で話が長くするとし
てしまいました。

これらのことから原爆などがやばいりけなしいと思
いました。