



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のしくみ、こわさ、石皮かいかのことがよく分かりました。

とても面白い授業をありがとうございました。

昔も今も原爆や地しんのひかいかくると回りの人が助け合うことはかわりません。

実際そこにいた人の日記を聞いていると広島にいた人がどんな目にあったかを想像することが出来ました。

広島の人をはじめな気持ちで「死んだ」のかと、考えてみました。

考えてみると必死な思いで、何も考えないうちに無我夢中で逃げろ人が頭の中にかかびました。

もう二度と原爆なんて落しさないでほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/20

私はお話を聞いて、原爆について深く知ることができました。世界で唯一、この日本が原子爆弾被爆国と言うことに、とてもおどろきました。まだ、私たちは、生きていなかったのでもとても想像が付きませんが、私の祖父も広島出身なので、よく原爆の話が聞かされます。話を聞いただけでも、とても苦しく悲しくなりました。原子爆弾一つ投下しただけでも、何万人もの人が亡くなってしまおうと思うと、こわくて体がふるえました。写真などを見ると、原子爆弾がどういふものなのか良くわかりました。難しいところも少しありましたが、とてもわかりやすかったです。

資料にも、のっていたように、原爆ドームはしっかりと形のまま残っていたので、おどろきました。

原子爆弾は、多くの人を殺しているものですが、今生きている私たちが知っておくべきことなのではないかと思いました。原爆先生の授業をうけて、本当にそう思いました。私は、原爆で亡くなった人々の悲しみを勉強することができました。今後、資料を読んで家族と話し合い、忘れない授業にしたいと思います！



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/28

原子爆弾は、原子爆弾を経験した人しか矢口ることかてきないと思、ますか。今回の授業を受講して少しは、分かったような気がします。世界唯一の被爆国である日本は、その原爆の恐し、怖さを世界、後世に伝えていかなければなりません。そのためにも、僕たち若い世代が、原爆戦争を知り、後世に伝えていくことが大切であると思、ます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は90分間の話を聞いて、戦争とはどのようなものかを改めて

思い知らされました。池田義三さんの体験が著されている

『ヒロシマの九日間』を聞いて昔の日本の姿、原爆への怖さがとても

伝わってきました。池田義三さんは私が想像した以上に怖く、

悲しい思いをしたと思います。

私は、原爆がどのような性質をしているのか、どれ位の重さなのか分かりません

でした。でも、先生の話を聞いて、どのように爆発するのか、性質、重さなど

色々なことを知る事ができました。ウラン50kgから爆発してウラン800gで

広島が大規模な被害にあってしまうほどの大きな力を持つ原爆は、

とても恐ろしいものだと思われました。地面に落ちた時には、

3000℃もの温度に達し、その熱風にあふられたら、考えても、考えつかなかった

です。

私は、絶対に戦争は起さないと今回の特別授業を受けて

今よりもっと強く思いました。これからも「平和」が長く続いて

ほしいと思いました。

私は、貴重な体験をして、改めて思い知らされたことなごうに感謝

あります。

今回は本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆のおそろしさなどがよく分かりました。今までには何度も戦争の話はきいてきたけどすごく分かりやすかったです。

ウラニのことも水素のことも色々分かりました。どうやって爆発するのかとか今まで知りたかった事がたくさんおしえていただきました。とても分かりやすく、よく頭に入っていました。

私は戦争を体験したリアルな話を聞いたことがなくとてもしんせんしていました。もう少し詳しく細かいところまで知りたいなと思います。

あらためて原爆の話もきいて、昔にどんなことがあったのかかよく分かりました。



大きな被害を受けて、原子爆弾の恐ろしさを実感

被害者の人の中で、4割の人達が原子爆弾のために亡くなっていったということを知り、おどろき、そして、悲しく思いました。大きな川の水を一瞬のうちに蒸発させるほどの威力といっても、なかなか想像できません。

原子爆弾の中心は、爆発した時100万と、周りは7000℃、地表でも3000℃もの熱さ。そして、アスファルトでさえ溶けてしまうと思えば、信じられない思いでいっぱいです。太陽でさえ6000℃なのに、7000℃もあるとは思えません。か、それは現実に起こったことです。そんな人々を危険にさらす爆弾は早くなくなしてほしいですが、また世界の国々では、原子爆弾を持っているところもあるので、そんな恐ろしいものを持っていると思う人がいることに文句でも、おどろきました。

戦争が起これば、原子爆弾という多大な被害をもたらすものを作ってしまう。そんな人間という生物を不思議に思っています。戦争がなくなるといい思いました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

10/23

私は、原爆の怖さや、原子爆弾のしくみなどを知らなくて、こんなことがもう、ないほうにしてほしいと思います。

本を言売んで"みたいな"と思いました。

なので、HIPを知らせてみます。

私のおじいちゃんも原子爆弾が落ちたときに、広島にいたので、おじいちゃんも落ちたときの、ゆめやあつさなどをしっています。



原爆

表

今日の授業で原爆のお話を、お話を聞いた後、思い
 ながらも今日の授業前までは、広島に投下された原爆の名前
 を知りませんでした。原爆の構造、なぜ原爆雲がキノコ型
 をしているかなど色々な事がわかりました。
 広島に投下されたのはウラン原爆で長崎に投下された
 のはプルトニウム原爆のちがいがわかりました。ぼくは、最初
 広島と長崎に投下された原爆はどれも同じだと思っていま
 した。でも、そのちがいを教えてくれたり、水素爆弾(水爆)
 は太陽を元にしてしている事もわかりました。
 クイズも楽しく勉強になりました。これから大人になっ
 ても忘れられない授業だ、と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して原爆とはとても

想像ができません。原爆先生の詩のようなのを

読んですごく勉強になりました。話し方がリアルな感じ

だったので、ゾクゾクしました。球体の中心温度、

球体の外周温度や爆心直下の温度を聞いただけで

こわくて想像もつきません。広島市の死者数

14万人とはものすごい数だと思いました。

15. 真夏の惨状の焼却作業の話で、すごくたいへん

な作業だとすごく分かりました。

原爆資料館の話で原爆先生の父が「キレすぎる」

とマネキンにいった言葉がすごく心に残りました。

私はこれからもこの生活を大切にしていきたい

です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/20

この授業をとおいて、当時の人たちの状況を感じる事ができました。

でも、当時の人たちの苦しみは言ひ知れないほどだ、と思います。体中が焦げ、

皮膚がむけ、ウジ虫が大量にいて、しげき臭がしている。そんな体が自分の体になっている。

太陽よりも暑く暑くて、それはもう「暑い」ではなく「熱い」ということ。いつも見ていた景色が

一瞬で灰になる。建物も、人も。そんな状況に追いつめられるということは、想像が

できないに決まっています。私は想像よりはるかに上だと思いながら授業を受けました。

本当に当時の人たちはよくたえたと思います。私私私たたら一瞬のうちに恐怖で

死んでいたとしか考えられません。必死になって生きのびようとする姿勢に驚嘆しました。

爆弾がものすごい力を持っていることも知りました。特に驚いたのはウラニウムです。たった

ヒコホニ玉一つ分の中に、1兆の1兆倍分の核があることにとっても恐れを感じました。

当時の人たちはあと1秒生き残るかと思うくらい、原爆との激しい戦いをしましたんだと

思うと胸がいたくなりました。

授業をしてくださってどうもありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を受けて、私は戦争のむごたらしさをリアルに感じました。

学校の国語で「平和」に対する意見文を書きました。私は、戦争の愚かさ、そして残酷さを考えてもらいたくて戦争につながるまでの過程を書き、「理解し合うこと」が平和につながることを主張しました。そして、先生の授業を受けて、原爆のこともたくさん知ることができました。

池田義三さんの体験を聞いていて、日本が戦争をしていた実感がわいてきました。たった67年前に原爆がこの日本に落とされたことが分かりました。

そして、世界で唯一の被爆国である日本は、原爆の悲惨さを伝えていかねばならないと感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は今年の8月5日～8月7日まで目黒区の平和の特派員として広島へ行ってきました。私は広島で資料館をみたり被爆者の方の話をきいたり、平和記念式典にでたりと戦争のさんくさ、原爆の危険さなどをたくさん学んできました。

私が授業を受けてびっくりしたのが、図48の手の皮が"だ"ら"だ"らとたれ、顔は黒くたれ、手をあげておいている写真です。それは資料館を見て、一番、こわかったものでした。

「友だちと目をつぶりながら前を通ったあの模型がキライきらいなんで…」と、思い
原爆
戦争は怖い。改めて思いました。宮前小のみんなにも図48のような模型があつ

こわかったんだよ。と広島から帰ってきたときに言っていたのに…。授業中「ワヤ。みんなにこわかったのに。」と心の中で何度もつぶやいていました。

原爆慰霊碑には花を備えた。被爆者の人々は今年だけでもたくさんの方がなくなつてい

日本もなせ傷つけあつただけの戦争をしてしまったんだ。日本の戦争をするときめた人は戦争、わたしからいいかもしれない。しかし、一般の戦争に何も関係のない

人々までまきこんで、何万人という人々が死んで…。それがわかっているのに、なぜ戦争してしまうのか。なぜ原爆というとてもとても危険な火暴弾を

使用してしまうのか。私には理解できません。

私は世界を平和にしたいです。みんなが笑顔でくらせ世界をつくりたいです。

そのためにはまずはクラスハルさな問題からなくして、いではいけないけれど、世界の平

和をつなげたいです。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

私は いままで、原爆については、「いつ、どこで、なぜおとされたのか」という表面的なことは、知っていましたが、「原爆において、人々はどのような被害を受けたのか、や「原爆は人の体をどうしてしまうのか」など、肉面的なことはあまり知りませんでした。けれども、原爆先生の特別授業を受けて、はじめて感じることができました。

実際に原爆を体験した方の日記にもとづいたものなので、「原爆とはどういうものなのか」また「それにおいて人の体はどうなってしまうのか」などが、こわくなるほどわかりました。とくに、人の体が真黒になったり、とびこんだ水が熱湯になったため、ゆでられたように真赤になったり、する人の様子がリアルに感じられ、原爆というものがどれだけ恐いものなのか、がよくわかりました。

以前、国語の授業で「平和」について考えました。けれども、もっと深く考えなければと思います。

また、世界には核保有国がいくつかあるので、そのような国にも原爆(核兵器)のこわさを伝えなければと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、90分間の話を聞いて、原爆は、とてもすごい物だ
と思いました。

理由は、た、たゴルフボール位のウラニが、人を、
人でなくしてしまうなんて、びっくりしたからです。

話を聞いていて、私は、グロテスクだ、な、と思って
気持ち悪くなりました。

でも、それは過去に実際あったことだし、日本人として
知っておかなくちゃいけないものだし、
そういうことを気持ち悪い、等と思えるから、
そういう風にはなりたくない、と戦争をしなくな
んだ、と思います。

だから、私は何があっても戦争をしたくないと思いました。
多分そう思えたのは原爆先生のおかげだ、と思います。
本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、90分間の授業を受けて
すこいと思いました。

理由は、小さいゴルフボール位の物
で、広島がなくなってしまうからです。

ほくは、原爆のおそろしさより、

ウランのことや、原爆のしくみに興味をも
きました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

名かりやすかったです。

もう少し詳しく知りたかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今回原爆先生の授業を受け
てこれからこのような体験はできな
いと思、たので今回のこの体験
は貴重な体験だと思ひました。
できればまた授業を受けて見たい
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、今日の「原爆先生の特別授業」を受けて、戦争の

ウソが改めて分かりました。

私が2,3年生の頃(学童に通っていた頃)学童で「何しろのケ」

の冊子がありました。私が戦争について興味をもったのは、

(1-2か)の頃です。私が読んでいくと、原爆先生の言った

とおりの事が、わかっています。特に私が印象に残っているのは、

原爆先生のいうように、人が灰体(かたけ)のクイエくと

(皮膚が焼けたボロボロになっている状態)肉や骨が押し出された

ところや、他にも「クレ」や「クエ」がわいているところや、ガラスの

破片がまいているのが印象に残っています。

そして「原子爆弾」について、

私には、知らない言葉ばかりで、理解するのがとても大変でした。

特に「核分裂の連鎖反応」は、1兆の1兆と言う果てしなく数で、

これらしいと思いました。

最後に、私には、テレビや本しか戦争を知らず、戦争を経験した人の

話を聞くという機会もほとんどありません。

だから、「戦争としてはいい」と後世に語りつづけることが大切だと思います。

機会があれば、お宮前に来て、授業を受けてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、小さいころに『はたしのげん』というドラマを見てしまい、飛行機の音が聞こえるといつも泣いていました。そのころは小さかったので、くおしく原爆のことをしりませんでした。

今日お話しを聞くと、ひさんや、痛さがよりわかりました。

原爆先生のお父様は、皮がはがれ、手を前に出している人形を見て、「キレイすぎる」という言葉がでるなんて、すこしいと思いました。それとともに、私たちが思っているより、ほおかに残さくなことがかかります。

私たちは平和についてのスピーチをしましたが、これはごく一部のことで、たということもわかりました。これからは、小さな争いからなくし、昔のような戦争がおこらないでほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

/

僕は原爆先生の特別授業を受講して、今までは、なぜ雲がキノコの形になるのかわからなかったけれども、キノコ雲がでる理由が分かって、とても勉強になりました。

また、原爆が「ピカド」と呼ばれる理由や、身近な場所で核やウランがたまっている理由など、また、ガンダムやアトムが核やウランで動いているなど、いろいろとおもしろいことを教えてもらい、とても楽しかったです。

また、プルトニウム原爆の方が、ウラン原爆よりも威力が高いことも教えてもらいました。

そして、最後の手紙の内容に関して、原爆資料館の展示物は、恐ろしいことを想像させるものなのに、それが「きれいすぎる」といふことは、原爆の威力は、人間の想像をはるかに上回る恐ろしい兵器であることを思い、それらよりも、おと威力の高い水爆は、絶対に使用してはいけないものだと感じました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業によ、て、ほくがよくわか、たこ
とが二つあります。

一つ目は、原子爆弾によ、てまたらされた、広島市
のむじたらしいありさまと、人々の原子爆弾を怖れる
気持ちの強さです。人々が逃げまどい、川にとひこみ、
そして、煮えたぎる水の中でもかまぐるしむ様子や、
川から水かなくな、てしまった様子や、8月9日
午前十一時の際、の兵隊のかくれようとする
姿が目にうかんてくるほど現実味を帯びた話でした。

二つ目は、原子爆弾などのしくみについてで
す。原子爆弾は約800g(ゴルフボール一分)で広島を焼
きつくしたと知り、とてもおどろきました。もしも、リトルボ
ーに入、ていたウラウチ5000gすべてが使われていたら、
瀬戸内全域、が破壊されていたらかもしれない...と考
ると、とても恐く感じました。また、水素爆弾の話では、広島
原爆は0.015Mtといふと、ヒキニ環、の水爆は15Mt、世界最強の水爆である「サ
ホ」の最高出力/00Mtは、東京に爆心場がある場合、横浜や川崎、東京な
どでは家屋が全焼し、大阪や名古屋新潟、仙台などでは熱風がお、はせ、全国で
光や音を感、じられるほどなるそうです。とても貴重な授業、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受けて、戦争は、こわいことだと改めて知りました。

一つの原爆で、たくさんの方がなくなったのに、その中で、義三さんは、生きていたというのは、とてもきせき的なことだと思いました。しかし、その原爆一つで、赤ちゃんなどの小さな子から、お年寄りまでなくなったことを考えると、もっと生きて大切な命がもったいないと思いました。義三さんは、そのなくなった人たちに前にした時くやしかただと思います。なぜなら、私が義三さんのように生き残ったなら、どうして、みんなのことを救えなかったんだらうと思うからです。そして、原爆をおとすような戦争について、どうしてこんなことをやったんだらうからです。

私は、この特別授業を受けて、戦争は、こわいを改めて知りましたし、今こうしていられることが、どれだけ平和でうれしいのかと思うようになりました。そして、何かがあっても、戦争はしないで、話し合いで解決すればもう二度とこのおそろしいことがおきないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受けて、原爆は本当におそろしいな、と思いました。なせなら、8009の玉で広島全体をけむりでつつみこみ、多くの人の命をうばうからです。兵隊さんたちも苦らかったと思います。多くの人のうめき声や、泣き声、声をきくのは、精神的に苦痛だったと思います。私は、これからの未来の世界に、もう二度原爆がおちるようなことが、絶対ないようにしなければいけないと思いました。

原爆先生、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆はそれほど人間を傷つけない、近くにいた10人くらいの人の命を奪うものだけだと思っていたけれど、爆心地から遠くはなれたところにまで届き、さらに熱風や放射線なども辺りを飛び回ると聞いて、とてもおどろきました。

また、被爆者もうたを引っぱっただけでスルッとひびかかるとわかってしまうことにもおどろきました。

人間の体は強く引っぱってもひびか伸びることはないし、ひびか切れてしまうことも全くないので、原爆がおどろおどろしいものをもっていたことがよく分かりました。

あんなに小さいゴルフボール(ウラニウム800グラム)の中に核が兆の兆倍という、数えきれないほど入っていて、いっしょのうちに核分裂を起こすことに感心しました。核分裂についての説明はとても分かりやすかったです。



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆地広島県広島市に行原爆の
おそろしさを見た。原爆先生の話は、
原爆館では、まったく出ていない
ことまで原爆のことを、教えて
もらいますごく勉強になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話は、原爆の事を色々知れて良かったです。想像以上に気持ち悪いなと思うのと同時に、昔にはこういう悲しい事実もあったんだなと思っ悲しくなりました。原爆先生の特別授業はとても貴重な体験でした。この体験で学んだ事、人間は人をきざつけられるような武器を作ってしまうということです。とてもこわいです。でも、人が作っているということは、その人が武器を作らなければ、人をきざつけることはありません。なので、このような事は人間のカで防げることだと思っます。悲しい事実を二度と起こさないために、この原爆先生の授業があると思っます。なので私達は、次の世代の人達に、原爆、戦争、争いの悲しさを伝えていき、日本の人々が平和への意識をもち、やがて世界中が平和になれば、この世界が素晴らしい世界になると思っます。私は、その時をみてみたいので、まず小さな争いをなくすことから始めたいと思っます。

このような事を思っせてくれたのが、原爆のことについての授業と原爆先生の特別授業です。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお父さんの戦争の話しを聞きながら、こんな感じかなと想像していました。私は、3年生まで、学童に通っていて、学童に、マンガの、「はたしのケン」というマンガがありました。私は、そのマンガを言売っていたので、原爆先生のお話しを聞きながら、そのマンガの場面を思いうかべながら聞いていました。たとえば「ウジヤ、人のはたがたたれおちてしまった場面です、思いうかべるだけで、とても悲しい気持ちになります。

私のおいぢせんは、第二次世界大戦の、日中戦争で満州に行っていました。そして、戦争が終わって、シベリアに、捕虜として、収容所に行っていたそうです。でも、私が生まれてから、すぐ、亡くなってしまいました。でも、戦争に行つて無事に帰って来てくれたことがすごく、うれしいと思います。

私のお父さんも、原爆先生の授業を聞いていて、「すごくよかったわ」と言っていました。私のお父さんのお父さんが、戦争に行つた人なので父は、その話しをしてくれました。

今回の原爆先生の授業で、たくさんの方が学びました。おどろいたことが、核分裂の、問題題でした。私も、青木くんと思いがりいたと、予想していたので、答えを聞いておどろきました。

これから、「原爆先生の特別授業」頑張ってください！



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ほくは原爆先生の話を聞いてほくが想像
 していた戦争と現実の戦争はすいぶん違っ
 いた。池田着三さんが「兵隊の時」のよう
 持ちて「原爆が人が落とされているところ
 なのか。についても考えろ」とかいました。し
 かほくが「原爆先生に原爆は悪いものなの
 かと聞い。原爆がんで守られている国々も
 あれ。原子力のおかげで世界の平和が保た
 れているから原子力は世界にとって良
 いか悪いかなのかは分からないという
 言葉はほくはすばらしい考えた
 かと感激してました。また原子力
 が原子力発電などを知っていたこと
 もすばらしいと思った。さらに核融合
 発電の実用化が30年後には
 実現できるかもしれない
 ということを知りほくはすば
 らしいかと感激してました。ほくは
 核融合発電所が実用化されてほしいと
 思いました。さらに全世界の原子力
 が平和利用されることをほくは
 思いました。

結束



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授業をうけておどろいたことが3つあります。1つは原爆の中心温度が100万℃ととても高いことです。2つ目は、水素爆弾を爆発させるのに原子爆弾を使うことです。もう1つは、ぼくは原爆ドーム資料館・記念館にもいき、原爆資料館で「被爆した女性の木模型」も見ました。その木模型は、ぼくが見るととても美しく、これ以上美しいものがあるのかというほど気に入りました。原爆先生の父はこの木模型を「きれいと言ったらしいです。そのことを聞いて本当の現状がもう考えることもできません。今回の授業は、手紙が1枚のものにとっても感動しました。60年たってもこの目かけられたことをわすれ手紙を出したところに感動しました。ぼく自身感謝される人間になりたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生、本日はありがとうございました。原子爆弾についてよく学びました。今まで原子爆弾について疑問に思ったこと、わからなかったことが全部、今回の特別授業でわかりました。ありえない事実が、爆発の後の様子などの体験した人の感想は聞いてことがありませんでした。今回の授業で、ぼくは原子爆弾が、原爆ドームについて興味を持ちました。誠にありがとうございました。もっといっは、原爆についてお話を聞きたかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は今回、原爆先生の授業を受けて、一発の原爆でその市全体がこわれてしまうのでとてもこわいと思いました。

戦争がおじると人々はたくさん死んでしまうし発展した町もすぐこわれてしまうので、これからの社会もすべての国が戦争をやめてほしいと思いました。

先生、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原爆先生の特別授業を受講して、原爆について、たくさんのごことを知ることができました。

広島^の爆心地には、死体などあまり残らず、がれきばかりと書いて、そんな破壊力の原爆が、もし今東京にきたら、と考えると、ものすごくこわくなります。

話を聞いていて、こわいと感じたのは、原爆によってなってしまう人間の姿です。皮膚が腕から落ちるのは、ぶどうのかわがむける感じだと友達^が言っていて、わたし^がそのような体験をしたら、ずっとこわくて、人を引っぱれないだろうと思います。

原爆のごことを聞いて、もっと知りたくなったので、今度、本を読みみたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

私は原爆先生の話を聞いて、日本は戦争で原爆を落とされ、とても多くの方が亡くなったという悲しい出来事があったんだと思いました。また、原爆の仕組みの説明もとてもわかりやすかったです。

私の祖父も当時、長崎に住んでいて、天気が悪かたおかげで落下の直撃は避けられたと言っていました。天気が良ければ今、祖父は居なかったそうです。しかし、原爆の放射能汚染で病気がかり、なんと一命はとりとめたそうですが、一日中ずっときりのままげりが止まらず、見ているのでえらい日々が何日も続いたと母が言っていました。

私は、原爆先生の特別授業を受講して、原爆という悲しい出来事をもう二度と繰り返してはいけなく、原爆によって悲しい人を出してはいけなく、という私自身の考えをはっきり持つことができてきました。

先生の方、このような気持ちを持つことができてよかったです。本当にありがとうございました。

これからもたくさんさんの学校を回り、戦争はいいなめてきたというのをたくさんの人に伝えていってください。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほかには、原爆先生の授業を受講して、
たくさんのお話を学びました。そして、
原爆のお話のしさを、新ためて、知り
ました。今まで、原爆のことについて、
くわしく知りませんでした。リトルホーイ
「ファットマン」など、原爆の種類も知る
ことができました。核分裂の基礎知識
も知ることもできました。ウラン50kgのうす
800g だけですが、あれほどの被害がでる
というのは、とてもおそろしいことだと思いま
した。水爆のことも、知ることもできました。
「15Mt」といって、原爆の1000倍の威力を
もっていることにおどろきました。原爆とろか
ところな地、広島、長崎、小倉ということに
おどろきました。小倉は、さいごをのりか
よかったと思えました。特別授業のことを
おすれすれ、今後の学習にいかそう
と思えます。受講できて、とてもよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は戦争について、おは"あちゃんから、
少し聞くでどだったのて、こんなにおそろしい
とは、思、って、い、ま、せ、ん、で、し、た。

そして、広島、の、原、爆、が、こ、ん、な、に、も、色、々、な、で、害、
を、も、た、ら、し、て、い、る、の、か、よ、く、わ、か、り、ま、し、た。

私、は、昔、は、た、し、の、ケ、ン、を、読、ん、だ、時、こ、ん、な、に、大、
き、い、は、ず、は、な、い、と、思、っ、て、い、ま、し、た、が、本、当、に、あ、
た、ん、た、な、と、思、い、ま、し、た。

ひ、ら、か、め、く、れ、る、と、か、う、じ、虫、と、か、は、気、持、ち、悪、か、
た、け、と、い、ま、ご、い、り、ア、ル、で、し、た。

と、て、も、勉、強、に、な、り、ま、し、た。あ、り、か、と、う、に、さ、
ま、し、た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の原爆の話を聞いて原爆はかたじけな
い事を改めて感じました。
ぼくはあった事がないけど広島の人たちは
ものすごくなげたとおもいます。
ぼくも画像を見て心の中で泣いていた
ので広島の人たちも号き^らうしていたと思います。
町のたて物がかたおされて話の中には全身
大やけどの人もでてきており川に飛びこんだ
人も火が川にうつってしまいやけどをおおっ
てしまったという人も話の中ででてきました。
アムが^カラムの火までおしえてくださって
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業聞いて、いっしょなことを学びました。

私は原爆先生のこともよく知りません。しかも先生が読
んどいていた本では、おぼろげに読んでいた所も
読んでみたいと思いました。

始めはとてもきいていられなくて、少し、残念な
話を聞きました。とても勉強になりました。
もっとほかのことを調べてみようと思いました。
原爆先生ありがとうございました！

全日授業参観 アンケート

本日は、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。今後の教育活動の参考にさせていただきますので、ご意見・ご感想をお寄せください。道徳の授業（5 校時）につきましては、下記のアンケートにご記入ください。

3.4時間目のことで。

道徳授業地区公開講座 アンケート

5 校時の道徳の授業をご参観いただいた方は、道徳の授業に関するご意見・ご感想をお寄せください。

植民地が、戦争と知らない人の数が多くなってまいりました。

平和の大切さをしっかりと受け止め、今後大いになつた時には

いかしてほしいと願っています。この授業でとても大切なことが

かたじけなく、知識
や生活として
ほしいです。
戦争がなければ
平和です。

全日授業参観 アンケート

本日は、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。今後の教育活動の参考にさせていただきますので、ご意見・ご感想をお寄せください。道徳の授業（3 校時）につきましては、下記のアンケートにご記入ください。

自分の子供の発表に、間に合わなかったが、

子供たち、それぞれの平和に対する考えを

聞く機会を持てたことは、とても良かった

と思います。

道徳授業地区公開講座 アンケート

3 校時の道徳の授業をご参観いただいた方は、道徳の授業に関するご意見・ご感想をお寄せください。

全日授業参観 アンケート

本日は、お忙しい中ご来校いただきありがとうございます。今後の教育活動の参考にさせていただきますので、ご意見・ご感想をお寄せください。道徳の授業（5校時）につきましては、下記のアンケートにご記入ください。

今日の授業参観で、国語のスピーチの授業に間に合せていただいたことは、とても残念でした。
2校時と参観したお母様から授業の内容をうかがい、おもしろいと思ひ、お母様も参観できなければなら
ないかと思ひました。先生の工夫された授業に感謝します。人前で、大きな声で発表すること、
これが今の子ども達には必要なことだと、実感しています。先生は大変かと思ひますが、お
卒業までに可能であればチャンスを与えてやってください。くり返すことで、子ども達も自信
と力をつけることができると思ひます。おもしろいと思ひました（加藤 真由美、お母様）。原環先生の授業を
観ておもしろいと思ひました。子ども達も聞くことができたこと、観てよかったと思ひました。とても重い内容ですが

毎年、子ども達には、受けてほしい授業だと思ひます。いろいろな内容での命の授業は、
道徳授業地区公開講座 アンケート
子ども達に、一番 必要の内容だと感じております。この企画もぜひ先生方に感謝致します。
5校時の道徳の授業をご参観いただいた方は、道徳の授業に関するご意見・ご感想をお
寄せください。

命の授業で、「五体不満足」と思ひました。うれしく思ひました。五体満足、
大切に育てられたこと、そして、今でも健康に（2学期をきて）らしたことへの幸せを感じました。
子ども達に、何を感じてくれたことと願ひます。先生も大変か、気持ちよく授業を、
お母様も合気道も楽しんでいただけることを願ひます。ありがとうございました。

2010年5月7日、子ども達への
よくお話し、ありがとうございました。

全日授業参観 アンケート

本日は、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。今後の教育活動の参考にさせていただきますので、ご意見・ご感想をお寄せください。道徳の授業（5校時）につきましては、下記のアンケートにご記入ください。

今日は厚嫌に決って、授業も参観させて頂きたい。

和自身 間に事って、実話に、大笑 ショックを受けた。

小学生には 早すぎる内容ではないか... と感じました。

事実は世界に、後世に 伝える意味でも必要な授業だ。

とも思いました。 日に残る 時間 であつた。とも思いました。

道徳授業地区公開講座 アンケート

5校時の道徳の授業をご参観いただいた方は、道徳の授業に関するご意見・ご感想をお寄せください。

Blank area for writing responses to the ethics lesson public lecture survey.

全日授業参観 アンケート

本日は、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。今後の教育活動の参考にさせていただきますので、ご意見・ご感想をおよせください。道徳の授業（5校時）につきましては、下様のアンケートにご記入ください。

3時間目、4時間目、池田先生の「原爆先生の特別授業」を参観はしたが、子供たちに戦争の悲惨さを伝えるには非常に良い授業であった
と思います。また、原子爆弾の構造や核分裂や核融合の基礎知識
等を授業に組み入れてあり、子供達が飽きない授業になっていた
と思います。今後も今回のような特別講師を招いた授業を開い
た方が良く、ビデオ等を使って、いけば子供たちも刺激を受けると
はなんでしょうか。

道徳授業地区公開講座 アンケート

5校時の道徳の授業をご参観いただいた方は、道徳の授業に関するご意見・ご感想をお書きください。
