



名前は裏面に記入してください

じゅうこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

の特別授業

を受講して、死んでしまった人、きずをおった人の想像がうかんできました。

ほくとしては、原爆をせんそうの一つだと考えています。その中のたいていの上をそのえらんだと思いました。ひかいにあわれた人のかぞくは、悲しかったと思います。

これから、死んでしまった人、きずをおった人、ひかいにあわれた人のかぞくの悲しみをぶたにしたいため、これからせんそうをさせないようにがんばります。

また、戦争をしたためにも、戦争のときをわかっやすくして、悲しみや苦しみをつたえ。これから、戦争をしないうたががんばります。また、平和のよさをつたえ、戦争をしないうたにがんばります。

戦争を語りだしてくれがいたものの、戦争の人の死んでもてくれがいたくなりそうて、あがたの会場で、いっしょにがんばることをめあてました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は原爆先生の話しを聞いて、原爆のおそろしさ、くろしさかどんな形だったかあるいは、どれほどの力だったのかか原爆先生の言葉や動画でよく分かりました。私たちは実際に経験したのではないし、経験した人々の感情がすべて分かるはけてもないが、原爆先生の話し声や原爆先生のお父さんの体中のぶるえや声などで恐怖と怖さなどがよく分かった2時間でした。

私が一番、気になった話しは、威力の話しでした。熱線と衝撃波と放射線と言われた時によく分からなかったので、気になりました。熱線でびくりにしたのが、太陽より1000℃も熱いということである。太陽が落ちてくるよりも熱いということも私は考えられなかったからです。衝撃波も、そのすごい速さで音や風が32人かとかこれという衝撃が日本であったのかしんじられなかったからです。5人2人は死んだという出来事に私はとても怖く、くろし、話し人はみんな体中がぶるえて思い出したくないように私は思いました。この出来事を忘れないうちに頭の中に入れ、この原爆を知らない人に教え、よりよい社会にしていくようにしていきたいと心から思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して
2つのことを考えました。

1つ目は、命のおとさです。

池田義三さんがのっていたトラックに
人がのりこもうとしましたか、自力での
水ない人もいました。その人の手を掴んで
引っばると皮がはかされていくのが
しょうげき的でした。それでも一生けん命
にのりこもうとする人がたくさんいたこと
に命のおとさを感じました。

2つ目は平和であることの幸せです。

広島でおきた原爆投下、長崎での原爆
投下は、特に戦争の悲惨さをものかたると
思いました。今回の特別授業で学ん
だ日本の過去をしっかりと胸に刻ん
で、これからの日本を担う私たちは、前に
進んでいくことが大切だと思いました。
原爆先生(池田眞徳先生)本当に
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を受けて、
 原子爆たん、戦争はともにもわいと思っ
 ました。1つの爆たんは、たくさんの方が、
 亡くな。た、苦味はともになるなんていやだし、
 そんなものがつくられてしまうのも、やだと思
 ました。戦争も、いやだと思、ました。同じ人間
 なのに、国どうして戦、てたのか、わかんないのに、
 戦争なんてやるんた、うん思、ました。
 私はこの授業で、戦争は、二国と戦、ては
 いけないとだし、お、こは、な、り、な、い、も、の、と、思、いま、す。
 国どうしてなく、国の中で、戦、を、する、の、も、よ、くないと
 思、いま、す。私は、内戦、など、を、する、の、も、よ、くない
 けれど、次、お、こ、ら、ん、た、人、と、い、い、た、代、わ、り、に
 戦争、の、と、を、信、ず、る、人、が、お、こ、ら、ん、た、の、よ、う、に
 して、く、れ、ば、い、い、な、い、と、思、いま、す。原爆先生、
 戦争、の、論、は、お、こ、ら、ん、た、人、と、人、減、ら、て、い、い、な、い、と、思、いま、す。
 戦争、の、と、を、信、ず、る、人、が、お、こ、ら、ん、た、の、よ、う、に
 して、く、れ、ば、い、い、な、い、と、思、いま、す。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて、
原爆のこおさを知りました。
そしてそのこおさをほくたちが孫や
子どもに伝えたいなと
思いました。広島資料館には、
何回か行ったことがあったけれど、
そこにあつたのは資料やその再掲の
の案内など、少しこおいもの
がたふさんありました。けれど、今
思えば、その考えはちがっていました。
そのこおさを子どもたちにつたえ
て、二度とあのようなことをお
こさないようにほくたちがしな
さいいけないとほくは、思ひ
ました。

最後に、通傷を見て、原爆がは
くはつた場所が7000℃になると
いうことを聞いてびっくりし
ました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業を受けて思ったことがたくさんある。1つ目はこの授業をやらせてもらったけど、私に感じたままの話をその場にいる時のように話したら、本当のいたみや喜ばしさが分からなくなってしまうかもしれない。でも、私に話させてもらったことで、私自身も何かを学べた。2つ目は、私はこの授業を受けて、自分自身も何かを学べた。自分自身も何かを学べた。3つ目は、男の子についていたら女の子がいて、ふくらはぎを叩いて、目が覚められた人が生き残っていたので、1つの命で生き残ってくれれば良かった。4つ目は、池田真穂さんのお父さんが話したビデオを見て、なぜか涙が止まらなくなった。伝えてくれた人が、強い人だかと思いついて、私たちがやらせてくれたにも言えないと思うから。5つ目は、原爆が落ちてきた時の表現がすごい。声でカーンという感じで、本物の音はすごい。音自体はすごいと思うけど、全然大きな音ではないのかと思いました。6つ目は、原爆の被害を受けた人たちが、人をさいた人形を見てきれいになると言っていたので、私達が行って本当のことは分からないままになつたのかと思うと、授業を受けて良かった。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日の原爆先生の授業で、話し
 を聞いて、戦争が「本たけ大変なものだ」
 のがよく分かりました。広島市の人口が35万人
 で被爆者数は24万人で、死者数が14万人もい
 ます。そして、死亡率が40%と聞いた時、ぼく
 は、びっくりしました。なぜなら、 $\frac{4}{10}$ の確率で、
 死んでしまうからで、そして、衝撃波の速
 が、秒速990mもあることにもおどろか
 せ。秒速990mという事は、毎秒990m進むと
 いうことなので、とても、人が逃げきれない
 ことでは、ありません。そして、原爆先生の話し
 によると、木造では人が「トでは、高い海にた
 っていて、川に飛びつくと火がかなりついて、川
 には、死体か何個もあつて、いまして、そ
 本を考えたのは、あつて、それ以外にもいろいろ
 話してくれましたが、戦争が「本たけ大変なものだ」
 とよく分かりました。なので、ぼくは戦争のお
 そろしさを知ったので、戦争の事を知らない人に
 戦争が「本たけ大変なものだ」と話しています。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

・あたしは原爆先生の話をきいてそのせんそうか
 とでもおそろしくしたいのかわかりました。

・わたしがそれときにいたらもうなきてします。

・話をきいてもうおそろしいせんそうもどどりか
 えしたとなくなりましたそのためちかう国々
 となかとくなりせんそうをおこさないように
 します。

・あたしはけんまゝ先生からあつたこと

・それは「くだんか100万℃ぐらいでそれとかがあ
 は7000℃ぐらいで「いっしゅんで」とにいた
 人がきえていってそのあとにおおきなつ
 よいかせみみたいなものが、ぶつとんできて家
 のまとのからすか「いっしゅんで」あれていゑか
 と「んどんくつ」本ていることです。その人々
 はあまやけし「をおい手やうで」かはれ
 ているのかわかりました。目やのはかちた
 らけてひなんして、人た「人」か「あおいとき
 きました。その人々のなかで「2万ト」ぐらいか「や
 けどをちてしんだともきました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業をうけて、もし私が原爆を受けていたら、もう生きていられないと思います。生きていとしても、他の人々に、原爆のことについて、伝えたくないと思います。ですが原爆先生は、お父さんから教わったことを私たちに学ばせてもらうことができて、とても生きていくために、必要なことをしっかりと教えてくれました。原爆は、ほとんど「やけど」をして亡ってしまう人がいて、動画を見た時は「いやだな」と思っていたけど、原爆について教えてもらうと、これかっと思ったり、予想もできないことだらけと、ひっしで助け合っていて、もう二度としてはいけないことが大事だと分かりました。社会は、これからの社会を作っていくためにと改めて分かり、これからの私たちは過去に起きたことを、二度とくり返さないために、歴史などを学んでいく中で平和でいられるために、過去のことを知っていかなければならないということが、大切ではないのかと私はこの学習で感じました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とても楽しかった

原爆先生は、原爆のことを話すのはつらいと思っ
たが話してくれてうれしい

原爆のつらさ、ひさんさがよく分かった

原爆のことをたくさんしれてよかったです

とてもひさんじが原爆のことをもとしり
たいと思った

原爆は何のためにおとされたのかか、気にな
る

原爆をおとしてはいけないうちで思った

原爆で、20万人以上かひかいを受へ、14万人もの
人が死んで、2万人か1しゆんで消えた、というこ
とが分かった

平和は大切だと、あらためて思った

原爆にあつた人口は、かみのけかちちれて、服かやぶ
けて、ひふかにはかかれおちて、考えるだけをしおそ
いの、それで生きておる人がいた

授業の説明かとても分かりやすかつたです
の授業をししてくれてありがとうございます!



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくが原爆の時と聞いて心残
 りたから、人に取りまわると原爆
 が、原子爆弾の威力が、一瞬間で
 1秒、410mで威力が、原子爆弾で
 破壊してしまふ時と、原子爆弾は
 何と、は3000℃、太陽の温度は6000℃
 ト、核分裂の放射線が、原子爆弾の威力
 である。核分裂は、原子爆弾の威力
 リは3000℃と、太陽の温度は6000℃
 と、原子爆弾の威力は、太陽の
 温度より、1000倍と、原子爆弾の威力
 不足してしまふこと。その核分裂の威力は
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、

別紙



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、戦争なとにほくは争いたくはなかつたと思ひました。とらしてかといつと、全部の建物なとに、体(か)真赤にはれていゝ。人なとがもう、ほくは見たくもないから、ほくはそう思ひました。

あと、ひのくりしたニとほくは、この洋服が、やぶ、けていゝと思ひて、もう皮の、か、けていゝことには、か、ついでほくはひのくりしました。

最後に、ほくは二度と、この悲しい日本になつてほくはなから、なるべく若い世代の人に伝えられたい、明るい日本になれる人じがな、いかなと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

僕は原爆先生の授業を受けて
こう思いました。原爆のおそろしさや、
被爆者の思い、平和の大切さを勉強
しました。今は、世の中が平和で
うれしいなと思いました。

映ぞうを見て、原爆がもたらすことを
知りました。知ったことは、原爆のまん中の
あたりは、100万℃だということを知って
太陽よりも熱いんだなと思いました。

あと、エノラ・ゲイ号の名前の由来が、
お母さんの名前からついていることを知って
おどろきました。

投下する都市に、横浜がえらばれて
いたことを知ったときには、町田にも、
爆風がきてたかもしれないと、
思いました。

最後に、もう一回授業をしたかったです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/

私は、戦争について、あまり興味がありませんでした。ただ、とてもいいから、やってはいけないという事を知ったと思っ、ていました。しかし、先生の話を聞いて、改めてとてもいいと感じるようになりました。そして、特におどろいた事が3つありました。1つは、広島資料館で、戦争の様子を描いた人を見て、言葉です。私は、これを見たら、「ひどいやけどだね」と思うけれど、まさか「きれいすぎる」と言うとは思いませんでした。だから、「本当の姿はこんな感じだ」と思いました。2つ目は、原子爆弾が1つで2km以上も被害にあうとは思いませんでした。大きな被害にあうけれど、知ってしまえば、何個かのものを落とした、という事でかと思っていたので、急に刻にこのようなことはしてはならないと折言しました。3つ目は、地上600m離れて爆発したのにも関わらず、3000℃も及ぶ熱があったのにおどろきました。それにも離れているのなら、軽症かと思っ、たからです。その他にも涙もあふれましたが、まとめるとこのくらい、思いは二度したり、しようと思っ、たにこそ、この思いを次の世代へと伝え

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

て、争ってほしいです。こうして、日本は平和で、豊か暮らしへと導こうとこの先、思っ、た夫々へと実現されるのを私の願いでもあります。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講して
思。たことは、広島では、大変な被害を
うけて、いろいろな人たちが協力をあまり出来
ていなくて差別をされていただけであつて
からは、協力が少し出来て来てから、あんな
と、みんなを助けていた事が分か
た。おちて来たときには、3000℃
あって、上のちにあたときは、7000℃
もあって、少しは、さかっていたけど
たいへんなことだった。

私は、原爆先生の特別授業を受講して
思。たことは、広島では、大変な被害を
受けていて、大変な事になっていた
ことが話しておわかりました。

いろいろなことをまなびた
ので、なにかあったら思い出し
たいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話を聞いて、正直、目や目を
そむけたくなる写真や言葉がいっぱいあって怖かったです。
けれど、昔戦争があって、たくさんの方が亡
くなってしまったのは事実だったので、しっかりと教え
てもらえてよかったです。

私達は戦争の授業をまだしっかりしていきな
かたので、原爆の事は、くわしくしらなかつたけど、
先生の授業を聞いて、義三さんの思いや被爆者
の方々の思いがしっかりと聞けたので、その聞いた
思いをしっかりとおぼえて、平和が続くようにしたい
です。

先生の話を聞いている時に、私は話を聞いている
だけで怖かったので、実際に体験した人は、私
の何倍も怖かったのだと感じました。

話を聞いていて、戦争は2度とやるとはいけな
いことだと改めて分かりました。

この先も、戦争がまたおこらないように、
これからも先生の話をしっかりと思い出したりして、
平和が続くような国になってほしいと感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生から聞いた事でびっくりしたこと、初めて聞いた事(初めて知った事)ががたくさんありました。

まず、1つ目は「池田義三さんが17才の時軍に入った。」ということにびっくりしました。

理由は、本当は21才になったら入れる軍なのにその4才も若い17才で入るなんて人手が足りない、たりなからたからかなと思ったからです。

2つ目は「広島県産業奨励館(原爆ドーム)に原爆がおちて、一瞬で中が空どうになった。」ということです。それを聞いてびっくりしました。

でも、もっとびっくりしたのは、原爆ドームに原爆がおちた時、地下のトイレにいた人が見た光景の事です。

まだ生きていた人がいたのに、みんな暑くて亡くなってしまったという事にびっくりしました。「だって7000℃ぐらいだもん!!暑すぎ!!」と私は思ってしまいましたが、この事は、本当にあったことなので、家族に話したりして、より多くの人に戦争のこわさをしてもらい、私ができることを私なりに行いたいなと強く思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて、原爆の意識がすごく変わりました。原爆の本はたくさん売れたことがあるけれど、本だけでは、分からないことがたくさん学びました。その中でもびっくりしたことが、2つあります。1つ目は、原爆の爆心地の地上の温度が3000℃だということでおもしろい。地上600mにある中心の表面の温度が7000℃で、太陽の表面の6000℃よりも高い温度だということがおもしろいと思いました。2つ目は、原爆が爆発したときに起きた爆風のこともおもしろかったです。なぜかという爆風が秒速440mでおそくと聞いたから。台風でも、60mぐらいなので計算すると、約7倍以上にもなるんだなと、おどろきました。被害者が14万人以上も出るかくいきを作ったアメリカが言午せんせん。でも原爆が投下

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

されたのは戦争のせいなので、この授業を受けて、もう2度と戦争をしないようにがんばりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、今回 池田先生から原爆のことについて
お教えいただきました。

それで、池田先生の父、池田義さんが原爆
(広島)の兵隊で、そのときの様子を話してくだ
さいました。池田義さんは、軍人の食料ちょうたつ
係。原爆のとき、トランクのおかげで無きすにす
み、その後、原爆の恐さ、苦しさが池田先生
が話してくれたのおかげで原爆のこわさが分かりまし

エノラ・ゲイの原爆は、目標決定集会で
決ま、に 1、広島 2、小倉 3、長崎という3つの候
補になり、1と3に原爆に落とされたくさんの
人がなくなりました。原爆を落とされ、近くの
人たちは灰になったり、焼けくらたりにしま
うということ聞き私は、とてもこわかったです。

私は、今回、原爆のことを学び、原爆の
こわさや悲惨さ、苦しきなどが分かり、
これから未来、私たちが平和のとうとじや
原爆の悲惨さについて教え、まにこの授業を
通し、未来、このことを守るとして未来の子供たちに



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆についての話を聞き、昔だったらいつでもどこで被爆するかわからないところに広島と長崎に原爆が投下され、恐怖心がかわきあがってくると思う。その時の事を想像すると、とても怖いか、実際に被爆した人、その状況を見た人の気持ちに比べれば、いたみなどか、比にならないかと思う。原爆が投下された直後、池田義三さんたち9名がトラックで被爆地に行き、トラックにけが人を乗せようと、皮ふを触ると、皮ふがはがれ落ちるといふのは、怖い。助けようとして、逆に皮ふをはがれさせてしまう。というのは、罪悪感が消えなそう。原爆1つで19万人以上の人口の命をなくしてしまった。というのは、とても恐ろしい。今日の原爆先生の授業を通して、戦争の恐ろしさを伝えていくべきなんだ、など改めて分かった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

この授業を受けて私は今の私たちに口伝えられたかほどの
つらいことがあったのを感じました。私は四年生の
ときに、広島に行き原爆ドームや資料館を見学することが
あってその資料館で展示されているものよりもっとひどい
だったことを考えると、とても悲しくなります。もし私が原
爆を投下された広島にいたらこれからまた原爆がくる
かどうか分からないのでこわさと悲しさがまじって手も
足も動かさなかったと思います。私は実際にその場所にい
たわけではないので「んたけひさんだ」とは分かりませ
んが原爆先生のお話を聞いて、原爆とは二度とつぐって
つぐってはいけないものだと感じました。原爆のおそろ
しさは悲しい思いをしている方もいますがそれを私たち
が後につなげることも大切なので私たちにできるこ
とから後につなげられるようにがんばりたいと思います。
私は広島に行った後原爆についての本などを讀
みましたが本や映画と現実はずかしくなるとはじめて知
りました。私はこれからも原爆のことを知れるように本や
インターネットで調べてみようと思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業の前にNHKがつく。た
うしびをみたんですか、それがちよと
気持ち悪いというか複雑な気持ちにな
ってしまったので先生の授業がちよと不
安だったんですが思ったより楽しい
お話を聞かせていただいたので思っ
ていたより楽しかったんですけど、
やけどで皮ふが肉からズルッと剥
けて黄色いしじょうか^{じょうか}でているとい
たときは、せすじか^{せすじか}ゾーッとして、グロ
イな、ちよと気持ち悪いなとまもって鳥は
たか^{たか}たってしまった。他にも、原爆の細
かい知識や、アメリカ軍のミサイルのことなど
を学んでいただきました。原爆がはく裂した
とき音より先にはうげき波^{はうげき}がくるなんて、すごいなと思
いました。他にも、原爆が直径200mの球にふ
れあか^{あか}人々の真下にいた人が一瞬間で消
え去ってしまった。かげた^{かげた}17分のたったときほどは
じつじつくりしました。原爆の話を聞かせていただきありがとうございました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業をうけて、最初の方に大きく思ったことは、「こんなことは、二度とあってはならないことだ」と、思いました。理由は2つあります。一つは、たゞれも、悲しみがじゅうじゅう、じゅうたいを見たくないと思、たかかです。また、ぼくも見たくないかかです。2つめは、もう一度やると、単にそういじゅうに大変なことがあこりそ、なかんじがするからです。

次は、よく考えて思、たことです。それは、「もう一度やたら、人が人であそんでい、ると思、じこいになる」と思、います。そう思、たあけは2つあります。一つめは、はかい力がわか、ているからこ、ももうやかないと、わか、ているのにもか、かあらず、やるというの、は、ただ、たんに、遊、んでい、るよ、うに思、えてくるか、かです。2つめは、原爆、たんをもう一度、うか、するとい、うことは、日本、にう、か、みをも、つが、あ、ると思、いますが、もし、やつ、あたり、ストレス、発、せ、んにか、か、ると思、うと、ぼくは思、います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日の授業を受けてぼくは、原はく^{じゅこう}の被害が自分か思っている以上に大きくて、もう二度と原はくが落ちたり、戦争が起きないでほしいと思いました。まず、原はく先生の話であった、だんだん進むにつれ、人間じゃないような人が歩いていたり転がっていたりと聞いて、原はくは、ものすごい熱線を放ったことがわかりました。あと、原はくが放った熱線の温度は太陽より熱い^{あつ}と聞いておどろきました。次に、上しゅう気流が発生して、がれきなどがまきあがって、雲にまじって、雲が赤やむらさきに見える^{みえる}と聞いて、原はくのはげり力がものすごく強かったことがわかりました。最後に、今日の授業を受けて、原はくがどれだけ多くの命やものをうばったかよくわかりました。そして、これからは、このことをわすれずに、これから生きていくぼくたちが、この原はくの悲さんさを伝えていければいい^{いい}と思います。今日は、原はくについてお話してくださってありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆の事を7月16日に初めて知りました。原爆は太陽よりも温度が高い事や4tも重いことなど原爆の色々なことを知って広島に落ちた「リトルボーイ」という原爆は他の所に落ちた原爆とどこがどのようにちがうのかをくわしく知りたくなりました。他にも、もしも空中ではなくて地面に当たるギリギリで爆発したらどうなるのかなどを知りたいです。また原爆の事を教えてください。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1

ぼくは今回の原爆先生の授業を聞いて改めて思ったことがあります。まずは原爆で被災した広島、長崎のことはです。その様子は先生の言葉でありありと想像でき、映像で流るがよけた人の様子を見た時、原爆の「あさまし」を感じました。

感じただけでなくもし自分が広島、長崎にいたらどうなっていたらという想像も、どんな原爆に関することや考えられても恐怖（か）ありませんでした。原爆先生の授業を体験一つ思ったことがあります。

「うそみただけ」本当に居たのだからこの事実を受け取って後世に伝える結核（けつ）にならないこと。

最後にぼくは今日の授業でただの知識だと思っていて、授業が終った後、ぼくの原爆についてのイメージが相当変り、ぼくは今回の授業を受けて良かったと思いはした。

嶋田(14)



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

X

私が特別授業を聞いて思ふ事は、
まず、こんなにもつらい思いをしるのに、
それを話すという事ができなびびりた人が
おおいと思ふ。

話を聞いて、自分も思ふ事目を
さむけしおまなくおるが、

実際にこの悪夢のような出来事を

思い出したのは、本当につらく

おまなくい物なんおると、ビデオを見て

思ふ。おまなく私は、

そんな思いをしてまじ話して下さる方に、

感謝を伝えたい。

そして、その思いを無駄にしないう様に

次の世代に伝える為に、

私はもっと勉強をおまなくしたいと思ふ。

おまけ

おまね、英国(物論)がげんぱくを講じ候補で

京都を推しているのに、文化財なるからおまね、そのを聞いて、

それは文化財は大切なんだからと思ふ。

おまねが文化財の大切さを伝えること



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の話聞いて、思った事、感じた事がいくつかあります。一つ目は原爆の表面温度が太陽の表面温度よりも熱いというのに、それを長崎におとすというは、いつ聞いても、ひどくて悲しい事だな。と思います。被害を受けた人は、人間が感じるいたみの中で一番いたみを感じたと思うし、家族が原爆で亡くなってしまった人は、家族もさみしくて悲しくて不安な気持ちになるし、こんな悲しくて、ひどい事をなぜするのか、こういう事がなぜできるのか、私は疑問に思います。二つ目は、原爆で被害を受けた人の「ひるが垂れ下がり、さわただけでも、激つうが走る」という事を聞いて、きょがくしました。そのいたみを私が感じたら、声ができなくて、死んでしまっていたと思います。だから、今の私達がいる、この時代はとてもめぐまれていると思います。私は、原爆がおとされた当時、いた人達が私達のために、いろいろと話している姿を見て、「その場において、怖かったと思うのに、それをおもいたして、私達にお伝えてくれて、すいな一。」と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

まず、この授業を受けて一番始めに思ったことは「なせだろう」です。
なせなら、単に戦争なんでしたって、人が死んで行くだけなのに、なんのわけ、人もないのに、なせ人はあやまた行動や、あやまちをおかすのだけなのに、と思っただけです。

この印象に残った場面があります。
まずは「シュー...シュー...シュー...シュー...ドーン」という所です。あの先生の声も大きかったけど、本当だったら、もっと大きい声だと思っただけです。

二つめは、非常用水(?) がこぼれようという中にも、また生きていくかわからない人がたくさんいて、張り出すように、掴んだ部いがして、「ギー」という声を聞いて、一番ゾッとしたからです。
もう二度とこのようなことはないと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を知り、思ったことがあり、

それは、原子力爆弾と原子力爆弾が広島と長崎におちてきた

のことが死んでしまったことです。私は原爆の話をおり聞いたことがなかった

ので、それなりに「爆弾」と思っていました。先生の話

聞いて、原爆はとてこわいことを知りました。

原爆先生の話を知り、その時代に生まれたいか、と思っていました。

今は、そのころの人はとてこわい思いをして、かきこえたと思います。

原爆を実際に体験した人はとて少ないので、私か、

大人になら、たまたま原爆の話を聞いて、そのころの

大人になったらその子にも教えたいと思います。

原爆先生の話を聞いて、私には原爆の話を聞いて

知らないままです。原爆先生が来てくれて、とてもうれしかったです。

これから、原子力爆弾のことを知って、色々な人に伝えていきたい

と思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、原爆先生の授業を受けました。思った
ことが2つあります。

1つ目は、原爆先生の表情です。原爆先生の顔
は7分にも満たぬ授業の7分だけ伝えた。2つ目は、
特に途中でケガの状態を言えることも、2つ分
をうしろ向きしてそれまでしてしまふというケガ
の状態なども分かりました。

そして本人の池田義二さんの努力が伝わって
いる。そので自分は他人ごとではない
と思い、2つ分だけとしたり戦争にも起こるに
して2つ分だけの人をたたくことにしたいと思
いました。

2つ目は、原爆先生の表現の仕方です。遊牛
大3年生を出発が本にしたその時にと2つ分
りしてよと心に残るという感じが、たの
ち思いました。

今日の授業で先生の感情が正しく伝わり
たかと思えました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさを知って日本だけでなくすべての国に原爆の
ようなことがおこらないようにし
たいと思った。

原爆先生の音の再現がすこく
て原爆のひさかたイメージできて
原爆が、どれだけいけないことが
おかつた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆうこう

表

おはしけ、このじゆうこう（じゆうこう）
 してては、こんなせんそう
 や原爆をおこしたり、もうし
 りなだ、おこしたくないので
 ほうりつでもし平和しんぎか
 なくなるという事になって
 も一人一人がせんきょではあは
 ないと言えはいいのでこの
 せんそうのはなしや原爆のうた
 は、つぎのせたいつきのせだ
 いにせたいていかないとまたせ
 んそうや原爆をおこるとか
 うので、そのせたいつきの
 せたいつきのせたいつきの
 とかもある。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今は、自分たちは平和的に生きて
いるけれど昔広島や長崎に住ん
でいた人はつらい思いをしたり
なくなったりした人が多くいて、
自分がもしその場にいたらなま
まないかなくて思いましたが未
来を背おう小さな命さえもいら
なかった一つの爆弾でなくなって、な
まなかつた人がきつと何人もいたそ
う考えるだけでなみだかでてきて
ひしひしと「生きたい」「しにたくない」「たれて
なまなまさんでいた人だらで多くいた。

爆弾の熱でやけどをした人の気持ち
やすかたを考えるだけでもなみだ
っぱいでいます。こういう事をさらに
未来の子ども達におしえる自分たちが
できるたった一つの事原爆や病で
なくなつた人達が今はもうなくなつ
てしまっているからこそしないと
いけない事。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

戦争という悲劇を人に伝えたくないと思いましたが、けん命にほくらうに
 伝えられました。原爆の話を知り始めて聞いて、改めて原爆はもろくにっさい
 いかだと感じました。広島市にいた人は、原爆が落とされた瞬間に
 ほとんど全滅の人が死んでしまうというとても悲惨なものでした。
 たとえ生き残った人でも、身体がいたるところにやけどのあとが残っていたり、
 手や足の皮がとれてはったり体がホロボロになっていたりというひどい
 はかなりちがうお話を聞きました。お父さんは原爆を近くで体験し、つい最近
 まで生きていた。数少ない人の生き残りという事に激しい誇りを感ずきました。
 最後に見たビデオではお父さんが必死に原爆や戦争の悲惨さを伝えていた
 ことが見ていたほとんどの人に伝わっていました。70年前に起きたこの戦争が
 今後二度と起こらないことを祈っています。最初に見たビデオでは本当に大かいっし
 んで死んでしまったことがわかります。もし、今自分たちが住んでいる地域に原爆
 が落とされたら最低でも10人に1人以上近くの人たちが死んでしまうこと
 をそうそうとみるような感じがするのは、また、原爆をなくする技術がた
 ったりかたかと思われました。けし、原爆を死なせてはうごは悪いことなので、今後
 このままのことはかたがた願っています。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生について
 先生は、平和の大切さを
 伝えてくださいます。
 先生は、平和を
 実現するために
 一生懸命に努力を
 して来られました。
 先生は、他国に
 ので、この国を
 平和にするために
 一生懸命に努力を
 して来られました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/16

本当に悲惨で、哀しかった。原爆で、何万の命がなくなったと思うと、
すこしく怖い。平和で「きれいな青空から、なんとも言えない空に変わった」と
書いて、恐怖しかなかった。17歳で、そんな体験をもし私がしたら、
と思うと怖くてたまらない。助けをもとめる人たちも、ど「れほど」、か「んぼ」って
一言はあったのか、きっとものみ「くいた」かったと思う。そんないたみを感じたら
らと思うと、怖くなって、いてまた「てもら」れなくなる。人って、ど「んな」にいたく
ても、か「んぼ」って助けをもとめることが「て」きるなんて知らなかった。
水をもとめて、水に飛び「ひ」こんでも、水か「ら」う発して亡くなるなんて、すこしく悲しい。
外国で「エノラ・ケイ」を落とそうとした所に、東京か「ら」ほ「い」って「な」かったのか、
少しびっくりした。条件を満たしてい「な」かったのかもし「れな」いけど、...
一番強く推されていたのか「京都」というのも、おどろいた。
広島に落とされたから、最推しは広島だ「と」思っていた。
でも、外国も考えたな「と」思った。そのまま冷静に考えて、
原子爆弾投下を止めよう「と」思「っ」てほしかった。
原子爆弾の温度が「、7000℃」って聞いてすこしくびっくりした。
太陽で「も、6000℃」なのに、そんな熱いものか「この世」にあるとは思わな「か
た。と言うか、太陽より熱いものか「ある」とは思「っ」てな「か
った。一番最後の池田義三さんのヒ「テ」オを見て、その悲しさや悲惨さが
伝わってきた。本当に良い経験になった「と」思「っ」た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が原爆先生の授業を通して一番おどろくと共におそろしいと感じたことは生きていた人たちが手をとるためにしながら「助けて」と言ってくる場面です。私は体験をしていないからその本当のおそろしさを分かっていません。でも今一番大切なのは、知らないで終わらせるのではなくそれを私たちが知って次の世代へ伝えていくことだと思いました。ビデオを見たり先生の話を聞いて手がかかるくらいにこわかったけれど世界で1つの被爆国として日本国民として「戦争」という世界中で共通することに向き合っていかなければいけないと思います。日本が72年間戦争をやっていないことにほこりをもち世界にも伝えることをしたいと私は思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を受けて、戦争の非惨さや、
苦しみを知りました。私は、授業を受ける前までは、
そんなに深く考えていなか。たしおはあちゃんなどに
聞いても、あまり深くまでは教えていなか。たので、
原爆先生の授業を聞いて、そんなに、すこからたん
たなと実感しました。途中で、マイクで大きな音を出した
時でもおどろいたし、怖か。たので、原爆がおちた時
は、その何倍もの恐怖だったのかなと思いました。
それと、原爆先生の授業で、原爆が落とされるという
のの候補に、おはあちゃんが住んでいる小倉が
入っているのがすこくおどろきました。
今までは、そんなこと考えてもいなか。たので、教えても
らえて考えるきっかけになってよか。たです。これからほし、か
り考えたいと思いました。
原爆は、内臓までも、焼けて、炭のようになっているなんて、
知らな。で行、てその風景を見るのはとてもつらいと思いました。
私は、今回原爆先生の授業を受けて、今まで教えても
ら。たことのないほどの戦争の言舌が聞けて、これから
は、私たちが戦争がなくなるようにしたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は広島原爆について自分では知っていた
と思っていたけど今日原爆先生の授業を
受けて知らない事がたくさんあったなと
思いました。原爆の名前が「リトルボーイ」
日本語でいうと「少年」全長3.12mで重さが約
4t.4tといったらそう4tぐらいの重さですごく
重い 原爆のいかは3つあって 1つ目は
熱線 2つ目はしょうげきは 3つ目は放射線
そしてリトルボーイは目的地から約4km離れた
ところ高さ9632mからリトルボーイをおとし
火暴発させた。そして火暴発した時に受けるし
ょうげきが2つある 1つ目は火暴発のしょうげき
2つ目は地面におちた時のしょうげきだった。
投下目的地は相生橋。相生橋とは
太田川・本川・元安川というT字の木橋が投下
目的地だった。
わたしは授業を通して人の命や気持ち親と
心をむたにせず家族や友達との時間を
大切にしみんなに感謝される人になりたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくが原爆先生の特別授業を受講して
考えたことは昔たいへんな思いをしている
のに話してくれる池田 ますのりさんのことが
すこいと思いました。先生のお父さんは17さいと
いう若さで陸軍に入り人間とは思えない人々
を助けてきたということがすこいと思いました。
置体か3日間たっていていしゃがすこいという
のにはすくなくいさかた。池田 よしろうさんの
ことでもよく知りました。ぼくは池田 よしろうさん
そのせも8名が原爆がおちてもドラムカムが写って
くれたということは本当に好きだと思いました。
最後にますのりさんよしろうさんが二人で
広島平和記念資料館の中で見たマネキンを見
て一言「それだ」と言っていたことがまたぼくの
心の中でひひいいています。その時にあのマネキン
よりもすくなくいさかたをもらった人々がいたなとすく
なくいさかた思いました。池田 ますのりさんが説
明してくれている時はすくなくわかりやすかったです。
だから今後ともたくさんの方に原爆のことを伝えてほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は戦争の大切さについてより分かりました。リトルボーイというげんぱくが広島におとされ、3.12m. 47のげんぱくが今、落とされたら、げんぱくのひんじを知っている人が少ないから、大さんじになると思いました。直径5kmをこえていて、平野であること、空しゅうが今までなかった国という条件だけで、げんぱくを落とされるのは、とてもいやで、日本国憲法に戦争ほしなと書いてあるので、いつあつてもいいようにかばんの準備をしておかないとなと思います。日本は引越=原則をきかして、いままの国を守っているわけです。このミサイルやげんぱくがどの国から落ちてくるのが分からないですが、100万℃、外側が7000℃と暑いということは分かりました。かべをコンクリートにするので、少しは、げんぱくのね、線をおびないので、ほと考えました。きのこがたに雲かたなることがおもしろいなと思いました。スカイツリーの第27層、ぼく台くらいから落とされたらこわいなと思いました。しゅうげんが音速より速いのはおどろきました。げんぱくについてもっとくわしく矢口たいです。ありが



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今日原爆先生のお話を聞いて戦争の色々な事を知りました。私が前に思っていたことよりも戦争はものすごくつらかったり、こわかったりすることが分かりました。4七もするはくたんが時速3000kmで落ちるなんてすごくこわいなと思いました。また、上空600mではくはつして、100万℃なんて、36℃の気温も暑すぎるのに私にはとても無理だということが分かりました。なのに、この戦争で生き残った人々は、この暑さもたえて、いたさもたえたなんてとてもすごいなと思いました。鉄がとけるのは3000℃なのに7000℃などその倍もする温度だから建物がすぐくずれたことが分かりました。また、はくはつのしょうげきは毎秒440mで音速(340m/秒)よりも早いなんてびっくりしました。広島の人口は35万人いるのにひやくをした人は24万人なので半分より多くの人々が苦しんでいることが分かりました。私は戦争なんてしたくない

と改めて
思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/116

ぼくは、原爆先生の特別授業
して、原爆のおそろしさ、また、悲しみ
ひびきを知りました。しかし、実際に
体験をしていない自分達は、原爆の本物
のおそろしさ、悲しみひびきには知り
ません。しかも、実際に体験した方
はほとんど減っていて、自分達が、
その体験者から話を聞いて、限ら
れた情報の中で、次の世代へと
伝えて、戦争をせめてでも、自
達が死ぬまで伝え、戦争を無く
すようにしていかなければい
けないと思いました。ぼくは、授
業中、七くなった方達のいたいの話を
聞いて、正直少しごちくになりました。
だからこそ、これから永々に戦争
がおこらないうたぬにも、
次の世代に伝え、理解せ、
次の世代のく達も戦争を無くした

いと思わせるようにしていかなければならない



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/16

この、原爆先生の特別授業を受講して、原爆で何人もの人が犠牲になって悲惨だったことが昔の戦争であった出来事だと改めて知ることができました。特に、広島に投下された原爆、「リトルボーイ」に少し驚きました。全長約3.12mで重さ約4tの大きい爆弾が広島に落ちたとおぼは、ものすごく犠牲者が出るし、きれいな広島も焼け野原になる。考えてみるのもそうだけれど、想像してみれば、おこく怖いかもしれません。実際に用意してくれていたビデオを見せてもらって、すごい迫力のある、大きな爆弾だなと思ったし、勢いのある爆弾だなとも思いました。今まで、戦争の話を何度も聞いた事があって、いつも、「そんなの、すぐに逃げれば助かる事でしょ？」と簡単に思っていたけれど、今日、この話を聞いて、そしてビデオまで見せてくださって、ようやく戦争というのは恐ろしい事だったんだなと気づきました。なら、私がかここで今、生きているのも幸せだし、何気ない普通の生活も幸せということ、平和の世界で生まれてとても良かったです。また、戦争の恐ろ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

さを後世へ伝えていきたいです。



しゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この原爆の話を知りて原爆はまけな物または人々の命をうばう
 物だと改めて思いました。原爆の名前はトルボー13.12mもあり約47あった。
 そして原爆をおとすには、条件があったと知りました。直径5kmをこえる、平
 野であること、年ごとくうしゅうがなかつた場所の3つでした。そしてこうほ
 にはあったのが広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都があったと知りま
 した。そして一番よかったのが京都でした。しかし古い文化村などがあり一番
 は広島、二番が小倉で三番が長崎になったと知りました。また原爆には、
 熱線、しょうげきは、放射線という三つのおそろしいものがあって知
 りました。熱線では、ものすごい熱でいっしょにして人がはいにならな
 くなりました。しょうげきの速さは、毎秒440mで音速よりも速くて家や建物が
 こなごなにならなりました。放射線は、あまりにも強くてげんぱく症
 という病気になる人がいると知りました。また原爆で死亡率40%で5人
 に1人がなくなると知りました。そして生き残った人もかわがたれさま、赤にや
 けどをおいて知りました。この話を聞いて原爆は、とてもおそろしい
 ことでありとてもあつないまけな物だと思ひました。また原爆でたくさん
 の人がなくなり、たくさんの方がひがいをうけなすでもせぬんでとても
 びしく思ひます。そしてこれから命をたいて、みんなを大切にしたい
 こと、もう原爆でのひがいをうけなすために平和主義を大切に
 して平和をうたえたいのがとても大切だと思ひました。また原爆の

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ことや災害のことをよく学び、これからの社会にいかしていきたく
 思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ほくは、原爆先生の授業をうけて、戦争などの話を聞いて、広島に、大きな火暴弾が落ちて、24万人も被害にあったことを、初めて調りました。

ほくは、戦争がこんなに、^恐ろしいものだともしれました。

リトルホーイとゆうほくたんがおとされたのもしりました。

約4七もあることも調りました。

戦争のときの人かどのよ^うなことがあるかも調れて

原爆ドームにもこんなに^恐しいこと^にあたるもわかりました。

ほくはこれから社会を、大切に、していきたいと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1

原子爆弾の真の怖さが分かりました。
 原子爆弾の周りが太陽よりは熱く、
 しかも衝撃波で建物が壊れてお
 れるなんてびっくりしました。除染3分の映像
 を見て原子爆弾は二ヶ月に一回しか
 し初めに知りました。この2時間、原子爆
 弾の怖さを矢張りしました。
 この火爆弾と原子爆弾の違いが分
 かりました。原爆先生の話を聞いて、昔は
 こんな残酷なことがあったんだと
 分かりました。一つの火爆弾で14万人もの死者
 が出て、核爆弾みたいじゃないとがた
 から非核三原則は、戦争をとめるため
 すごく必要が言葉だて分かりました。初め
 沼田先生が言っていたように、これは社会の教
 材で、この辛い過去を弓引きついでいかになくして
 ながら、この特別授業を受けました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の授業を受けて、一番おどろいたことがあります。それは、広島に原爆がおとされたときになくなった人がなんと人口の40%だったということです。このことから私は、原爆はいかにもおそろしいもので、アメリカはせつたいに戦争に勝ちたいという心が出てきているのがわかります。もう一つびっくりしたことがあります。それは、原爆のあつさが太陽のあつさよりもあつしいということです。その場にいた人たちがあつくて、かわいそうだと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆がとてもしんど、心にはかきずかづき
わすれられない。けいけんなんたどあらためて自感
しました。

リトルボーイのひょうめんおんとか7000でたいよう
よりあついのをはいぬしります。

そして空しゅうがなんのまえふりもたかおきるのがとて
おそろしくないこととあらためて感じました。

それでそんなおそろしいことをいけんしたのにみんな
にうたえるという気持ちはずはらしくないことと思
いました。

原爆先生の話をきいて、社会のじょうぶごと
ことのようになってせんとおきるようになったのを学
びたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/15

私は、原爆先生の特別授業を受講して、戦争かどんなにおそろしいか、原爆かどんなにおそろしいか、思いしらされました。

最初の前半に聞いた言舌、火暴さんの音本物だったよりもっと大きな音だったと思いました。

私は、話の中に入っていました。本当に起きた事を豆頭の中で思いうかべながら、時にどんな木義子だったか想像することもありました。前半が終わると、ほっとしました。でもあまりにも深く、じっくりと聞いていたので、ソッとするこわさかぬけませんでした。後半に入ると原火暴についての話で、爆さんをおとす場所、都市か決められていたり、爆さんに名前がついていたり、自分の知らない事実がたくさん出てきました。不思議思ったのは、2発目の火暴さんのうわさでした。なぜそのうわさが出たのか不思議でした。私は、今日、学んだことをあたまに入れて、授業にはかみ、昔のことももっともっとしていきたいです。



じゅこ
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の話を聞いて、人が1000人の熱にあたり、焼けしんでしまった人、足、手を取る水につけてし、たり、こく苦しんで、んたうな、て思、て平和をいえること、てても大事なこともなんでもとあらにわたりました、てすのく人の人、中国の太とう領、か被害のあること、広島や長崎に原爆を落とされたので、すくこわいこと思、たし、水がたよ、しうと、うて、1人た、和確幸で中、い入、てあつたので、しす人で思、かて、まなか、た、こくな、て、いるち、だ、あ、か、は、か、れ、て、した、たり、や、け、こ、して、い、なり、め、す、か、こ、ま、れ、て、しま、い、ま、い、よう、す、を、前、に、し、い、る、人、な、ど、の、か、いて、ま、く、ま、く、て、助、け、て、し、ら、い、た、か、ら、た、ら、う、な、と、思、い、ま、い、く、音、で、原、爆、か、か、ら、た、時、の、ま、ま、と、聞、い、て、ま、く、急、に、音、が、大、ま、く、な、り、し、て、し、く、く、し、す、し、た、て、こ、う、き、け、り、した、の、か、原、爆、ド、ー、ム、の、展、示、館、の、像、を、見、て、一、言、一、句、も、言、い、ま、さ、な、い、こと、で、す、像、を、見、て、あ、れ、い、ま、さ、く、い、ま、さ、う、た、ま、と、思、った、の、は、こ、れ、が、預、め、し、た、る、な、ら、宝、物、は、こ、の、人、ま、だ、ひ、ど、か、ら、な、ら、ん、と、思、い、ま、し、た、死、亡、率、が、40、か、た、う、人、に、2、人、が、ま、せ、く、な、ら、う、こと、か、被、爆、率、が、70、と、な、ら、う、と、し、た、高、い、火、に、た、か、ら、て、原、爆、が、ま、ま、さ、る、し、す、か、ま、さ、く、方、か、り、ま、し、た、何、十、年、か、後、の、子、と、も、う、人、た、ら、に、は、自、分、ら、か、の、時、代、の、平、和、の、大、切、さ、を、戦、争、の、ま、ま、さ、る、し、ま、を、後、世、に、伝、へ、て、ま、か、ら、い、い、け、な、い、と、ま、く、思、い、ま、し、た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この特別授業を受講して第一に戦争の非
 善さがこのことを知りました。
 中で広島と長崎に大きな被害があったことを知
 りました。広島は「死者が」24万人
 死者が14万人死亡率40%という結果にな
 ったことを知りました。今日ほどが「本当におどろ
 いたことは原爆には大きく分けて3つの被害があ
 ったことを知りました。

もう一つおどろいたことは「これは時外れた人
 は一人にして消えてしまう」ということはそうなの
 が大きかったことが分かります。

「これはB29が原爆をおとした」ということは知
 っていたのですがその名前が由来は知りません。
 「これはこの授業を受講したことに
 本当に感謝をしています」



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を聞いてぼくが生まれてからというもの広島に原爆が落とされたのは知っていたのですが内容はあまり知りませんでした。そして聞いてみるとおんなにかがいにあつた人、死んでしまった人がいたことを知りました。ぼくは話を聞いていたら、×りの飛行機はどうか持参であんなことをしたんだろと思ひました。ボつうの人はちがう国でもあんなことはしないはずだからです。あと原爆のことをあまり知らなかったことも知りたかったです。

あと原爆が空中で火を焚いたこともしつた温度が1000℃のことで知りました。ぼくも思うたうおそろしくなりました。そしてどうやらはたして人が消えてしまうことも聞いておろかしてしまいました。

でもこの話を聞いてぼくはこの気持ちをまわりの人につたえて広島や長崎が原爆が落とされた時の気持ちをらしてこのくろい、あつたい、こわいという気持ちをつたえてまたこの人がまたちがうとて、その話を忘れたらいけないです。さいごにぼくはもう原爆にはあつたふいと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

・ぼくが原爆先生の話を聞いて実際に
 戦争を体験している人は戦争を体験し
 ていない人には分からない(想像ではない)
 ような事はわかるくらいです
 ほにがはんたがわからなくて、とても
 怖いをじんがーと思いました
 原爆の力は原爆の温度2万度
 原爆の放射線などで人が滅びます
 ような強すぎる力があることを
 初めて知りました

広島市人口35万人
 被爆者24万人
 死者14万人
 死亡率40%

・40%の方が亡くまってしまうほどの
 恐ろしい戦争だったことが
 良くわかりました



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/16

ぼくは 原爆先生の授業を受けてぼくは、
 原爆を受けた広島、長崎の人たちは長いこと
 たたかっていたのがすごいしげんしばくたんのいっよ
 く温度はすごく熱いことが分かったりしたときは
 すごいんだなあと思いました。あと被爆した
 方は大変だったことが分かったしすごく体に
 およかけるとおぼえてしまったり自分の友達がは
 がれてしまったり目かけてもえがなくなってしまう
 うということはおどろかされてきたと聞いて感じ
 ました。ぼくは、他にも原爆の放射線を
 あびたり熱線をあびてしまうことがあるんだ
 と分かりました。ぼくは、今日の話を聞いて、
 これからの自分たちの社会、人生を大切にし
 てもっとよい社会にしていけるようにしたい
 と思いました。原爆先生の気持ちを、
 すごくつらいと思けど伝えてくださったことを
 心の中、頭の中に残して生きていきたい
 と思いました。最後に今回の話はすごく
 きらびやかな20時間だったと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ほくはこの授業を通し改めて戦争原子爆だんのこわさを知りました。そしてこの授業をしているときに知らないことや言葉がでてきたのでそれをノートにまとめて頭に入れておきたいと思いました。例えば原爆が落とされる一番の候補の都市が京都であることや原爆の温度などです。話を聞いていて、当時は、すごくこわかったらうし、ほくがそこにいたらこわすぎてガクガクふるえると思います。そして改めて社会で勉強した非核三原則をうたえ続け、もう二度とこういうことがおこらないようにしたいし願っています。ほくはこの90分間のことを次の世代にも伝えていけないと改めて思いました。なので社会のことをしっかり勉強し、ちゃんと戦争のこわさと二度とこういうことが起こらないように伝えたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、おしいちやんに教えられ、戦争について学んで
いましたが、これまでは、別に私に関係するものじゃ
ないと思っ、ていました。ですが今日の授業で、
平和について考え、自分の考えを見直すことが
できました。その中で心に残、っていることが
二つあります。一つ目は、「エノラゲイ」によ、
ておとされた原爆のいカについてです。なぜ
なら太陽でも表面温度が六千℃なのに対し、
原爆の素面温は七千℃だったからです。そ
こにいた人たちが、一しゅんにして灰になっ
てしまったりしたと聞いて、ゾットしました。
二つ目は、池田先生のお父さんが原爆資料館
にあった人形に「きれいすぎる」と言っていた
というところでは、私だ、たらあの人形で
も、とてもこあくなるし、見るのもたえられな
くなるからです。また、実際に見た物が忘れ
られないように、心がいたみしました。この
ようなことがあるので、戦争についても
と知りたいたいと思、たし、平和になりたいたいと

思い
ました



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

ほくはあの2時間で平和の大切さがとても分かりました。理由は話しを聞いている時にく聞の体はなかつたなどでとてもこわかつたからです。それを聞いてほくはどれだけ苦しいんだろうかとか辛いくんだろうかとかを思っていて聞いているほくも辛かつたです。そこから生きのこった人たちだけでの協力がネクまり、今のような気持ちの良い日本へと変わらせたこともすごいと思いました。生きのこった人たちの努力や思いもすごいと思います。ほくもそろそろ努力家になりたいと思いたし、戦争のおそろしさや、平和の大切さについてもっと多くの人たちに伝えていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆のことについては、家で原爆や戦争の映画などを見たり、平和についてのイベントに参加したりして、まあまあ知っているような気がしていました。が、受講してると、爆弾の名前や、爆した瞬間のしゅっさかどのくらいなとまた知らなかったことがでてきて、分かってる気になっていただけなと分かりました。

この特別授業では、しゅっさかの人物がビデオで出てきたり、書かれた手紙など外話しながらしゅっさに出てきたりして、映画やドラマを見るより、目の前で聞く方がどんな景観だったのかを自分でよく考えられていいと思いました。

私は、この2時間がきちうで大切な時間だと思いました。展示をただ見る再現映像を見るだけでなく、体験した方が目の前で、声で再現したり、身ぶり手ぶりを入る外話話すことが一番本当の原爆が分かると思いました。

今日受講して自分かまどかいたことを 家族や他の学年の友達にも話したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日の5、6時間目に特定非営利活動法人原爆先生の池田真徳先生に話を聞きました。

原子爆だんの招化の条件を知りまして
 ・直径5kmの市町村であること
 ・平野であること

・これまで空襲しゅうがなかったこと
 他の広島、長崎以外のところは、木戸、横濱

新潟

京都〇ころほでーげらなされた
 ても中止された

ぼくはこの理由をきいて「アメリカがそんなことを思ったんだ」と思いました。

その理由が京都の歴史は長いのがかめたというものがした。

ぼくは今日の話を聞いて、せうのころのことをもっとよく知ることができた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生 じゅこう の特別授業を受講して

表

原爆先生の話聞いて、改めて、戦争のおそろしさを
 感じました。原爆で、被害にあつた人たちは、兵隊さん
 に「助けて...助けて」と呼ぶ場面は、私も泣きそう
 になりました。私は、広島に原爆が落ちたのは知って、
 たけど、広島以外にも、何個か候補になっている都
 市があるなんて、知らなかつた。とても体がゾクゾクしま
 した。今考えると自分も住んで、いる市や県も候補に上
 がっていたら、まだ11年しか生きていないのに死ぬなんて
 ... と思い、とても怖かったです。「エラック」は、アメリカ
 の隊長さんのお母さんの名前なのは、とてもおそろしかったです
 けれど、お母さんの名前を使ったのか、とても不思議に
 思いました。「リトルボーイ」の意味は、小さい子、少年な
 んどと言っていましたけれど、本当は小さいよりも倍くらいで、か
 のに「リトルボーイ」と名付けたのは、アメリカが日本の事を少しな
 めているのかなと思いましたが、でもまだ「リトルボーイ」と名付けた
 理由はきちんとあると思うので、調べてみました。アメリカや
 隣の人たちは、とてもひどいなと思いましたが、なぜなら、自分
 たちは爆弾にまきまかれたように、という行動はム
 かつし、私は「アメリカはもうまきまきでしまえ」と思いました。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

改めて戦争のおそろしさ、悲しさを知ることから、とてもうれ
 しかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ほくは原爆がとても怖いなと思い
ました。600M上に太陽があつたらひと夫
妻も怖いなと思い、そして原爆しつとい
うは長年にわたつて人を苦しませる病気
だということをしりました。

そして成層けんの近くまでいって
それいじょういけなくなつたからものに
がたになつたことをしりました。

ほくはもととても怖いなと思つたのは
いしけんにして人が消えたことです。

ほくどうにも怖いと思つたしひんかすると
はがれおちるのをそうそうすつとてモ気みかわ
つていす。原爆はとてもよくいしけんこれから
原はくすおとせたらたいけんたと思つた。