



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

私も、原爆のことは「はだしのげん」
を読んで少し分かっていたのですが、
原爆先生はそれよりくわしく
話してくれたので、知らないこと
もいろいろ学びました。

私が原爆先生に話してもらって一番、
心に残ったのが、リトルボーイの
ばくはつしたときの温度です。

リトルボーイは、ばくはつすると、表面が
7000℃にもなり、さらに中心部は100万
℃にもなるなんて思ひもしていません
た。太陽の表面温度が6000℃もする
のにそれより、熱いなんてとても想像
がつかない。

私は原爆先生の話を聞いて、改めて
戦争のこわさを知りました。そして、もう
二度と戦争をしてはいけないと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾の投下直前に幸音が入ったこと
 ということを知り、その条件を知りました。そして、
 元来広島に投下された原爆は4つもあり「リトルボーイ」
 という名前だったことを知り、意味は小さな少年といひ
 知られました。そして、エノラゲイ号は広島を目的地から
 200kmぐらいは離れた所におとしたことを知りま
 した。そして「エノラゲイ号」は4年前から広島に10kmも離れた
 新井、約1112km（うしろを飛んでいた所から衝撃波が伝
 わり、エノラゲイ号にいた人も驚いた程とし、
 「リトルボーイ」の威力がものすごいことを感じ、
 特に、空気がない所とのせいか、まるで雲がいき、
 そのうえまた雲が横に広がったことを知りおそろしいこと
 (原爆は途中で爆発し、表面が7000°Cということに驚きました。
 (*実際はもっと高温です))。そして逃げたにいた(数百)の人が
 一瞬にして蒸気してしまっただけを知ら、その人数
 が2万人になることを知り、驚き、すごい威力が
 「7000°Cの少年」といのは「リトルボーイ」(原爆)だ
 たことがわかりました。このおそろしいことを世界から
 「世界からの未来」をなくしたいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゆこう}受講して

表

私は池田義三さんが体験した話を聞か
せても驚きました。なぜなら、原爆が投下された
時の事は自分の身で聞いたことがなかった
し、本とかで読んでも、兵隊の気持ちなどは
あまり再現されていなくて、被爆者の皮ふが
どんどんとけがっていたという話は聞いた
ことがなかったからです。

私がとても心に残ったことは、
被爆者たちが命をかけて助けを求めている
ということです。私だったら、皮ふがすれて、
いたむため、声を上げて助けを求めることさえ
力がなかったと思うからです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

いろいろな原爆のことをおしえていただきありがとうございます。

ぼくが一番心に残ったことは原爆のつよさやいりよくがよくわかりました。

がんしばくだんの暑さは太陽よりも暑と聞いてビックリしました。

それにぼくは原爆の形は丸だと思っていただけじっさいの形はロケットみたいでよく調べることができました。

それとさいごにきいた、話ではすごくがんばんな気持ちできょうかんできました。

すばらしい話をありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

12/13

人口が多いため広島に原爆をおとしたかと思っていたので、本当は様々な条件の上で「考りよされた都市だ」と知って驚き、③の空襲がなかったという条件は特いひどいと思いました。元安川や防火用水の桶の中にあつたものの説明を聞いた時は、本当に現実かと思うほど怖かったです。また、原爆が600mに7000で爆発するときいても現在ではありえないイメージがわからなかったのか、太陽が上空600mにあるようなもの」という説明をきいて、そのすごさを、改めて実感しました。ビデオで義三さんが泣いているところを見て言葉ではあらわれない感情を大切にしようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

12/3

ぼくは原爆^{じゆこう}のことをあまり知らなくて、どなたかの人がせくな
りましたのか、どなたかの人が被害を受けているのかなど
知りたいたことがたくさんありました。でも原爆先生が原爆
の話を通して初めて原爆はとても恐いことを知り
ました。原爆で被害にあつた人は多くの方が肌
をけがっていて、とても苦しいです。また、今の原爆ドーム
は昔は広島県産業奨励館^{せうりくかん}だといふことを聞いておど
ろきました。人は、部屋より熱い7000℃に絶え
ていました。今までずっと気になっていた原爆雲
も、キノコの形を知っておどろきました。

最後の原爆先生の父の動画でいよいよ人
めは泣きながら原爆のことを話していて、原爆の
苦しさがとても感じられました。

原爆先生、今回原爆のことをお話ししてもらい、
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆を深く考えたことがなく、いつも
授業習、少し考えるくらいでした。

でも今日原爆を聞いたことで
原爆の深刻さを考えることができました。

私が一番心に残っていることは、

原爆を落とす候補になった都市のことです。

日本がどれだけ苦しむか、

ほかの力が大きくなるのか、考えられていたのは
初めて知りました。

原爆のつらさを、もっと知ってもらわなければ
いけないと思います。

私は原爆が落ちたときにいなか、たので
つらさを知りません。同じ日本人として
このつらさを未来に残していかなくては



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆がきっかけで約40人が亡くなってはって、前まではもっとくわしく調べたりしなかったのがこの授業をきっかけで良くなりました。

池田義三さんが実際に体験して原子爆弾の恐ろしさにあった時に私も少し怖くなりました。

この原爆、「リトルボーイ」一つで皮肉にやけどを負ったり、ひどい状態になってしまった時、私だったらあきらめていたかもしれません。

一番心にのこった場面は池田義三さんとほかくらいの女性のすかみです。この女性は最後まで痛みを我慢し、池田義三さんは最後まで兵隊の使命を決して忘れようとはしませんでした。最後のスピーチで義三さんが涙をながしている時、心が強く打たれました。

当時の被爆者の思いや原爆についてもっと知りたいです。でも決して今後戦争がおさまほしくないと思いました。

先生のお話が聞けてよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、受講して原爆弾で死んだ人が
かわいそうだと思いました。

だからなにおかつ戦争をやめては、
いけないと思いました。

戦争をなくすためになにかできるか
黒人との差別をやめたり、国と国が
仲良くするなどこのようなことを
やれば、みんながハッピーになれる
かもしれな、とぼくは強く思いま
した。

あとなんで「7000℃の少年」という題名の
意味も話の中で分かりました。

リトルボーイの温度は7000℃で「リトル
ボーイを日本語にしたら少年になる
のでこの二つを合わせたんだと思
います。だから7000℃の少年はリトルボー
イをしめしているのだろうと思
いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆が投下された直後の想像できないほど残虐で悲惨な状況を知り、戦争、そして原爆は、絶対にくり返してはいけないことだと思った。原子爆弾のいかに広島市の40%の人々を殺すほどのものかとは思ってなかつたので、とても驚いた。熱線に衝撃波、そして放射線まで、何重にも被害を与える兵器である原爆のもとで、苦しみながら死んでいった被爆者のことを考えると、悲しくやるせない気持ちになった。原爆のよごさ、悲惨さを知ったので、これから後世にも残して、くり返さないように努めることが、とても大切なことだと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆による被害の大きさを改めて実感しました。死亡率が40%にもなっていたことにおどろきと悲しみを感しました。

原爆の温度が7000℃と、太陽のあつさよりもあついこと、とてもおどろきました。

また、原爆雲のできかたが、上昇気流が発生して、雲が上まであがってできたことを初めて知りました。

これ以上戦争をしたくないと思いました。

この授業を通して、私は戦争の恐ろしさをこの先ず、と伝えていきたいと思いました。

今日はしらなかったことをしることかいてきて、うれしかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

写真と言葉だけではないものであつた
 しまもこの戦争はやっぱりもう二度と
 おこしてはいけないものだとおぼえておこ
 ました。あの戦争もいけないうちでやっぱり
 女も原爆をうつらしたんだとつておぼえま
 した。今回池田先生にはおこしてもうたこと
 をおぼえが今後いきていこうとおも
 いました。あの池田先生がうたえたおぼえは
 今後戦争がまたいよいよまた女のつげま
 をくろかえすな、ためにも次の世代に
 このことをいづいここかた、おつたこと
 おぼえました。ほんとうに二時間どうじか
 らうた、おぼえがいろいろおこしてもらいま
 した。しかも、おぼえがなはなしをしてもら
 えてほんとうにおぼえがなはなしが
 おぼえがなはなしがなはなしがなはなしが



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆の恐さを改めてじつかんしました。

太陽の表面よりあつく、中心は、100万 $^{\circ}$ Cと考え
されない数値だった。また、人のひらきがとけたり、

川の水が蒸発してなくなっていたり、水中にいた人
がゆいあかっていたりしていたのを聞いて、あつさをじつかん
した。

また、罪のない人も殺されてしまい原爆は、

金を失わせてしまうものだという事も分かった。

また、原爆症で、死んでしまうので、こんな

とんでもない爆弾を人間におとしつけていいけな
いと思った。

これからは、原爆のおそろしさを伝え、二度とこういう
ことのないようにしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生のはなしをきいてすごく原爆があついのかわかりました。原爆が大陽よりあつか。たのかわいぬてわかりました。すごくこわいのかわかりました。原爆がすごあつそうだったのてその時に「きこないてよかったて、原爆が4時あったからじゅっつりしました。すごくいけいけんになりました。じゅておみて原爆て、人々が14万人もしんだのておは"かた"と思いました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆ついてはまったく知りませんでした。でも、ビデオでよしろうさんの話を聞いて、

「聞いている人は、そのときのつらさや悲しみが分からない。」

っていうのは私もそうです。

私も実際その場所に行きませんでした。だからそのときのつらさや悲しみが分からない。けれど、ビデオでよしろうさんが話しているときは途中で泣いていて、そのときのよしろうさんの気持ちが一番がっつりするような気がします。

私ももし、その場にいたら、つらいどころか自分まで

死んだか人かかかわらないうと思えます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆で命を失ってしまった人の
気持ちの方が分かったので「良かった」
です。

また、共感することができ、
悲しい気持ちにもなりました。

今回は、あまり受ける授業で
知らなかったことを知ることが
できたので「良かった」です。

私は、この授業を受けて
「度と原爆など」を落とさないで
ほしいと思いました。

また、おどろいたことは
候補になった都市で「横浜や
新潟、京都も候補」されていたので
おどろきました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の授業を聞いて、
今までには、原爆のことについて知ろうと自主的に
思うことはなかったのに、原爆先生のお父さんのビデオ
とかを実際にみて、とても身近に感じました。
私は実際に広島市の原爆ドームや資料館に
行ったことがあります。けれど、そのときには、
展示されているものを見て、お"ん"とだ"と"は思った
けれど、こんなにくわしく知ったのは今日が
はじめてです。前の学校にいたころ、毎年、戦
争について学習する日があり、その日には、
戦争のときを再現した、ア"×"のようなものを見
ました。でもさ"わ"くてあまりじ"く"にはみることが
でき"なかったけれど、今回の授業では、さ"ま"か"い
部分までし"っかり"教えてくれて、実際に体験した
と、絶対に理解できるとは思"いません"でした。
恐"ろ"くし"ょう"が"た"い、大変に思"いました"と
思"った"けれど、それが"これからの戦争を防止
することにつながる"と思"いました"。
今日はほんと"う"にありがとう"です"。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆のくわい青報や実際に体験した方のお話など、貴重なお話を聞くことができ、とてもよい体験ができました。

インターネットで調べられたいことも知ることができ、実際に体験しないとわからないくわい部分も聞くことができよかったです。

特に心に残ったのは義三さんの「きれいごと」という言葉です。やっぱり、その時にあったことや、状況はそこにいた人しか分からないからそこにいた人の言葉はとても重みがあるなと思いました。

あと原爆について知ってみたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この授業で、戦争の怖さや
人々がたたくさん、若人など大切な
事をたたくさん、学校がでましました。
特に、一番へりに死んでるのは、原
爆に投下された広島の様子です。なぜか
たった1個のぼくだんて、広島に住んでい
たたくさんの人々の命が失われたからです。

そして、ぼくは、これを通して、戦争は二度
と起きてほりけなしいと思ひました。

今回は、学校に来てくれてありがたひ
いりました。先生のおかげでたたくさんの事を覚える
ことができたので、よかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

もともとから原爆のおそろしさは、わかってい

っもりでした。ところがそれを上回るほどの

おそろしさが体にゾーッというさむけが

はりました。

あまり人のじょうたいなどは、しらないからたのび

人のじょうたいをきいて、おれがゾワゾワと

しておそろしかったです。

原爆病というものがあつたのはし、こ

いましたか、そんなにおそろしいものかとは

おもってもみませんでした。心いうえっけがねを

きょうふぐと思つてました。

人の上うなものうときいて体のかんかく

がゴワゴワしました。もとは人ごつたのに「上うなもの

にまで「へん化」さしてしまふ原爆はとてもおそろしく

とおもおれが自分の手をさる。こかくいんしました。

ビデオをみて、上じょうさんが泣いていたところ

でそのこといいたいある会持ちかつたお。こきこむねが

しめっけらゝれる上うな、くるしみが体につたお。

こいきました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、原爆が落とされた所が
 どれだけ辛いかわかって、原爆でどれほどの痛み
 が出たのかを知る事ができず、皮ふがはがれ落ちる
 というのは聞いて想像してみたら、もう想像したくな
 くなるように感じて、今の時代に生まれていたほく達
 は、もしも被害者だと思いきった。原爆が爆
 発した時の温度を聞いて、とてもおどろきました。
 人間な人が、という間に溶けてしまう「100万℃」という
 恐ろしい温度は想像しただけで恐くなりました。
 世界にはまだ戦争を起している国があると思います。
 その国も原爆先生の言っていたような事が起きて
 いるとしたら...とても想像できません。そして、
 原爆先生の言っていた事を身にしみこみつけ、
 これから先に生かして、こうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ほくかどくに原爆先生のお話を聞いて、おとろいたのは、
広島県の5人に2人が死んでいると聞いて、原爆の
い力をあつためて知りました。また、原爆トーチカもこの名前が
知れてよかったです。

おとろいたのは、図書室で読んだ「ぼくらの心」では、
原爆が100ショットで落ちてきたと思っていたのが、本当は、
原爆は100ショットではなく、ラジオソニックという機械
だということを知り、おとろきました。

最後、原爆先生のお父さまが、熱心にお話されているのを
聞き、感動しました。ぜひ会ってみたいと思いました。いつか
もつてなつくと蹴、あつてなつた。

ほくは原爆を体験していたけれど、原爆のおそろしさから、
身にしみたので、もう戦争をしないほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは小さいころこのいた広島に行ったことがあり原爆ドームを見てお父さんとお母さんに戦争のことについて色々なことを教えてもらったけれどあまりピンとこなくてそのときはよく分かりませんでした。

でも今の時間、広島原爆のことについて改めて戦争のおそろしさと同時に原爆のおそろしさも知りました。

そして日本がやった戦争というのは全く意味のないもので、色々な人の命をうばい、人の悲しい場所もうばったのが戦争だと思いました。なのでぼくは戦争体験者の話しをもとに未来に戦争のおそろしさ、原爆のおそろしさを残していきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

じゅごう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原火暴というものの大きさを感じて実感
することができた。また、原火暴のくみ ため
ような被害が出ることを知ったことにより、原
火暴は二度と戦争などでは使ってはけな
いのだと分かった。

「7000℃の少気」は原火暴のこを意味しているの
だと思、た。なぜなら、「リトルボイ」の熱味は小さな
1/4年を意味していて、7000℃の温度を出して爆発し
たことだからだと思、たから。

今では「原火暴」という単語で「言、てはけな」とも、
それは「絶望におとされる兵器」なので、
原火暴と「言、てはけな」ではなく、おそろしい兵器と
言うことを正解するのが大切だと思、た。
今は高直令者達が原火暴を体馬全して、いかに
その人たちがせくな、たときに原火暴を伝、えられ
れなくおると大変なので自分たちが後世に受け
ついでいくことが大切だと思、た。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

最初は全くと言っていいほどきょうみがなかったけど、話を聞いていたら少しずつきょうみが持てるほうになり、広島県産業奨励館官の今の名前はけんぼくドームだったり、衝撃が波の速さがしれたりなど、原爆だたら広島しか知らなかったけれど、長崎だたり、京都が一番アメリカ側としてはお出れしていたなどなど、でもアメリカが京都を、せめなかったことの原因が分かったり、あとは、アメリカの飛行機幾の名前が、お母さんの名前だったりだとか、今回の話を聞いて思ったことは、もし、日本が単独そうになったら、直径5kmも超えない場所にいること、平野予じもないこと、空襲があるところにいること。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅごうの特別授業を受講して

表

12/3

原爆は1発でこれだけ被害が出ると初めて知って、
おたくびっくりしました。実際に戦争に関わっていない
人も、沢山亡くなっている、戦争は本当にひどい事だと、
改めて実感しました。おたく詳しく説明してもらったので、
説明に想像する事が出来た。非常に悲さんな出来事だ
と思っ。生死の分かれ目がいた建物だったり、していた
事によって、多きく変わリ、被爆した後の行動も多きく関わっ
いて、原爆という物は、いかに強力が、おたく分かりました。
私が実際に体験して、数日後に、心をキリかえり、
周りの人を助ける事なんて、できないうか、義三さん
みたくな勇しい人達の事について、聞いて、おたく感動しました。
こかう人がいたからこそ、いまの日本があり、広島も復興
に向かって、一生けん命頑張っていると思っ。ます。
私は初めて知ったことも多く、圧とうされました。だから私の
目では絶対に見たくない景色だと思っ。ました。
また、義三さんの涙を見て、原爆は身体だけではないでなく、
心に大きな傷を残すという事が、おたく分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

先生の話を聞いて、皮ふが垂れていたり、全身やけどを負っている人がいたとき、とてもおどろき、しょうげきを受けました。そして、決して想像できないもの、あるいは、想像をこえておそろしいということも知りました。この原爆のおそろしさを先生に伝え続けたいと思います。そうすれば、どんどん原爆のおそろしさがいなくなる人になっていくからです。そして、私も先生に教わったいろいろな事を母や友達に伝えたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

昔の事はあまり知らなかった。だから、原爆の種類などは知らなかった。一番興味味が"あったのは、原爆の投下の仕方と投下した飛行機の名前・由来です。投下の仕方を通して、日本とアメリカの技術の差が激しい事がよく分かります。私は、遺体の処理をする、といった時原爆投下地点の近くには、いっさい遺体はないと思っていたのですが、用水路の中にあつたという真実にびっくりしました。私は、ふつうに原爆の怖さをあまり知らなかった。なので、原爆ビームの中に入れば"いいじゃん"などと、おごく軽く考えていました。でもこの特別授業を受けて、原爆とは太陽の表面よりもあつい高熱であつて、近くの人は一しゅんにして、気たいいになつてしまう。世界最大の怖いものだとしりました。でも、アメリカの人も、あの戦争の中でも、日本人に思いやりがあつたという事がうれしかったです。うちは、最後の講話で、実体験の方が、原爆ビームのあの様子をさいげんした所を「きれいだ」という感情におごくな、とくしました。今の平和には、昔の人達ががんばつたからあつたと思うと感謝でいいです。これからはこのような戦争をしてはいけなと、改めようと思いました。将来大人によつても、周りに伝えていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話を聞いて来たことのある原爆ドームは元々どのような建物かなどが知れました。今まで原爆について考えたけど、ここまで実際の話を聞いて実際に知れたのは始めてでした。死者が何人かほとんどおぼえていたことはしていったけれど、原爆資料館に行った後、やはりおぼえていなかったことが、7月と前々からかさかさのことがわかることを想像して、アメリカ人は人々の命を奪ったのかとおぼえを受け取ったことなにあつた思いをしてまじいになってしまっているのに自分達はそれを知らずに生活するのはダメだと思いました。私達はこれから原爆を知ることが次世代に原爆をおぼえ、伝えてもらう人などには一生たりえない未来をつくらなければいけません。どんなことがあっても兵器によって人はいなくなる。今この世界は兵器を持つ国がほとんどのため、それを全てなくして

してほしいと思
いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆について色々なことを
知ることができました。また、知っていた
ことも実際に話をきくとその知識
を深めることができました。私は、原爆が
こんなにも怖いものだというのがわか
りました。なぜなら、原爆は太陽よりも熱
いので物も一しゅんごとけてしまい人も
蒸発をしてしまうほどの物だと教えて
もらったからです。この原爆は、物も
ほろほろとなりましては、人の命も一しゅ
んごとくしてしまうそんなにおそろしい物
は私の頭では想えようもありません。
原爆は、多くの放射線を出して
これによって多くの人の命が奪わ
れているというのを知ると私も悲しく
思いました。また、私はこんなにも大
数の人が亡くなってしまう戦争は私
は絶対に今後はおらないでほしい
と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆先生のお話を聞いて思った事は
 今も戦争をしている国はあると
 思うけど昔はも、とてひどくてそれに
 広島や小倉などの所はちがいが強い
 のに広島はすこしいい所てこの前行、
 た時に名物のもみじまんじゅうたり、
 カキ(魚)た、た、色々できる事があるから
 よく昔からこんなしんがしたなと思い
 ました。

原爆先生のお話を聞いて一番へつに残
 った事は原爆ドームのものはとても
 キレリだった事です。

でも今となたら健て物け全部におこ
 っていたので話を聞いている時に悲しい
 気持ちにそりまじ。

それを今後の未来に生かして戦争で
 亡くなった人の分もちゃんと生きていきたい
 です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、前から原爆のことについて、
でも、と知りたいたいと思っ、ていたけれど、
なかなか機会がなく、原爆のことにつ
いてくわしく知ることができていなが、
たので今回話を聞いてよか、たです。
原爆はこわいものだとは知、っていた
けれど、爆心地の人は、い、しゃんに
して亡くなるとは知りませんでした。
た、また、原爆で皮がむけたり、おけ
どをしたりすると聞いて、原爆は本当
にこわいものだと思いました。原爆の
表面温度が太陽より11000℃高
い7000℃と聞いてぼくは、すご
くおどろきました。今回の特別
授業で原爆のこわさについて
改めて実感できてよか、たです。ま
た、これから、原爆のこわさにつ
いて知らない人がいたら教、えてあげ
ようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくも広島に住んでいて、いよいよ「取材が」とも謝りず
負はくのおそろしさに、気がついていました。

今日話を聞かせてもらって、ぼくも、原爆が火に
なると、いよいよ「いよいよ」の苦しみを知ることはでき
ました。

この「バ」は

か

まじ歴史を語り知ることが、

関係する、この広島の歴史を語り知ることが、いよいよ
いよいよ、

ぼく、この人々に、原爆のまじ歴史を語り知ることが
いよいよ、



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話聞いて、
改めて戦争は良くないと思いました。
今「戦争はおそろしいものだから
戦争は良くない」ということを伝える
ために、原爆資料館が作りたけ
ど、そこに展示してある人形などは、
本物とは、ぜんぜん違くて、生々さが
伝わらないという義三さんの言葉が
心に残りました。

本当の事実を伝えるには、こうした原
爆先生が話してくれないとわから
ないと思うので、原爆先生から聞いた話
を細大もろさず、色々な人に伝えていき
たいです。

また、自分は助けようとしたけれど、
皮がズルとはかれて輪に乗せられない
という時でも、あきらめなからたところも
心に残りました。今日、教えてもらったこ
とを確実に次の世代の人に伝えたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は今日、原爆先生のお話を受けて思ったこと、初めて知たことがあります。

思ったことは、いかなる理由があつたとしても殺すのは、いけなしいことです。なぜなら、罪のない人を殺すのは、ざんこくだし、家族を亡くした人や親友を亡くした人は、その亡くした人に関わつた分、悲しい思いをするからです。今ウスの友だちが原爆に被爆したと考えるとゾッとします。

初めて知たことは、原爆の想像以上のはかいか、科学の飛達のまういです。

原爆の想像以上のはかいかというのは、以前まで原爆は僕の中で爆たんをたくさん集めたものだと思つていました。7000℃に達する温度、音速もこえるしょうげき波、2回目のしょうげき波、さらに被爆後も残る後病のことです。

戦争は絶体にいけなしいことだと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆は、中の温度が100万℃で
外側は、7000℃で太陽の外側の
の温度より高温の物体が地球
面がらた、た600mの高さで、
火暴発するのは、すごいおそろしい
と思います。なのでまたこの
ようなことが二度と起こらな
いようにいまも起きている
戦争や、紛争などを止め
なければいけないなと自分
もあらためて思い決ま
した。なので自分も戦争
などを反文寸をするまうな
運重かをしなければ、な
らないなと思いました。
そして運重力を起こして
戦争などを完全に止めさせ
たいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、昨年に家族で広島県に行きました。その時、原爆ドームを初めて見てこの頑丈な建物がこんなになってしまったのだから、どれだけ大きな被害が起きたのかととても心が痛くなりました。そして私はこの原爆についても、と知りたい!!と思っていきました。原爆資料館に行き、資料を読んで理解しようとしたが、意味の分からない言葉がたくさんあって、自分一人では無理だとあきらめていました。けれど、原爆先生の講演を聞き、原爆についてよく知ることができました。アメリカも少しは気を使い、一番強く推されていた京都は文化があるので、辞める決断をしたようですが、やはり、文化の無いところだったら落としてもいい訳ではないので、私は将来、同じようなことがくり返されないように願います。その悲惨さも後世に伝えてゆきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

世には原爆の被害者や犠牲者を追悼する人々や、戦争の歴史を語り継ぐ人々、そして平和を願い、平和のために努力する人々がいる。私もその一人として、原爆の被害者や犠牲者を追悼し、平和のために努力する者として生きていきたい。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。

平和を願う人々の中には、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。彼らは、平和のために努力している人々の中に、平和のために努力している人々がいる。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して私は、今こうして生きていられるのはきせきだし、幸せだなと心から思いました。昔は、罪の無い人たちが次から次へところされてしまつてとてもひどい、すごくかわいそうです。そして、今日、原爆のおそろしさを知りました。原爆はいっしょんで何十万人の人の命をうばつてしまいます。なので原爆は絶対にしてはいけないことだと思いました。そして、戦争も絶対にしてはいけないと思いました。なぜなら、戦争はたくさん人の命をうばつてしまつし、どちらの国も良い気分にはなつておし、人をかたしませつてしまつて、絶対によくないと思つたからです。原爆先生の話をきいて、いろんなことを学ぶことができて本当に良かったです。またこういう機会があったら自分から進んでやりたいと思つました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうごう

表

ぼくは原爆のことはいままで「まぼしらな
ったのでとてもいろいろなことがきけてても
たのしかったです。

とくにぼくが「びっくりしたことは広島に投
下された原爆のリトルボーイのことです。

約4kmもはなれたところにリトルボーイが
投下されて時速300kmものスピードで
原爆が爆心地までいったとゆうのをき
いてとてもびっくりしました。

スカイツリーほどのたかさで爆発したのに
広島にすんでいる人の5人に1人はしんで
いるということもきいてとてもおどろき
ました。

リトルボーイが爆発したときの温度が
太陽よりも1000℃もたかい温度だった
とゆうのもびっくりしました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の話を聞くまでは、少しも、原爆について考えてもいませんでした。でも、授業を受けて、原爆の威力や被害を受けた人々について考えるようになりました。

ぼくは、授業の中で「心に残ったことは、原爆を受けた人々のこと、原爆の威力のことです。もし僕が原爆を受けていたら、と「未だに苦しいことか、未だに痛いことか、そんなことを考えさせました。

それよりも、原爆の威力が「すご」かったです。

約47の原爆で、中心音圧が100万と、表面が1000℃、地面に落ちるころには、3000℃、それに、熱線、衝撃波、放射線という3つの衝撃が来るなんて、もうどうすることもできません。

そんなことが、この授業で「思いました。

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、戦争はやめた方が「いい」と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生のお話を聞いてあらためて原爆が落ちた時の影響などとても大変なことだと理解しました。もともと私
が知っていたのは、8月6日に広島に8月9日に長崎に原爆が落とされたことだけでした。でも今日お話を聞いて、100万℃のものもあるものが落ちてきたこと
2回にもわたるショックで死者が14万人もいたことをし、かり
理解しました。それから、また原爆について学ぶことがあ
るかもしれないので、かり現実を受けとめて
それから先にいかしていきたくです。
また、日本がそれから先多くの死者が
できる戦争を絶対に行わないように
これから他の人にも原爆が落ちた
あとになにかあったのかし、かり話し

たいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて今日まであまり考えた事がなかった原爆について強く胸に刺さるような体験になりました。特に最初に話してくれた広島市の地味三さんの実話ではおともしきり情景が浮かんできて、初めは具合が悪くなった。その広島市の人々の悲しみや苦しみを胸に強く打ちつけるような感傷を感じ、涙を流してしまいました。しかしその事は、原爆について思い直させてくれただけでなく、自分が少くも何か長けてやる気がしました。他にも、原爆について湯島さんと投弾機のこと、原爆を落とすこと、そのお話し、事実も改めて自分の、多くの事学へた気がします。僕は広島、原爆の話を知り、戦争の恐ろしさも、原爆の恐ろしさも、よく感じました。

そこで、自分が戦争抑止になるような思い、みんなが、起るやうに、やり続けたら、と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の話を聞いて思ったことは原爆は
すくなくすくい力が高くておとりました。

話を聞いておどろいたことは、原爆が太陽より熱か
たことです。ほくは、世界で一番太陽が熱いと
思っていたのにその太陽何倍もこしていったからです。
そんな物も日本におちたなんてこれです。

その原爆で被爆者が24万人もでて死者が
14万人もでたことがびっくりです。

原爆は遠くはなれていてもすごい被害にあうから
もうせつたりにそういう原爆を作らほくないです。

そして衝撃波の速さもびっくりしました。

音速は340m/秒だけれど衝撃波はもっと速い
秒速440mです。

もうせつたりに戦争をおこしたくないです。

戦争をおこしたらいろいろな人が死んでし
まうそんなことはいかなので戦争をおこした
くないです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私がこの授業を受けて新しく知ったことがいっぱいありました。

授業を聞いていると原爆があったときのひんぱんさ、悲しさ、苦しみが伝わってきました。目かたたくても助けられないような状況だったんだ。と思います。私は初めて原爆のことをくわしく聞きました。現場にいた人はどれだけ苦しかったか、その苦しさは私には全部はわかりませんが、原爆から今まで生きてきた人はどんな思いで今を生きているのか。と思います。私のおじいさんが3歳のときに原爆が落ちて広島でした。お母さんにおんぶされてにげた。と聞きました。原爆のことを話しているおじいさんは、悲しい表情をいつもしていました。今回の授業で、どれだけ原爆がひんぱんだったか、分かったような気がします。今でも原爆のことで苦しんでいる人はいっぱいいると思います。その苦しみや悲しみは絶対にきえるものではないと思います。原爆で多くの人たちがうらい体馬喰をして一生残るような記憶が原爆だと思っています。でもそのことを未来に伝えることで戦争や原爆をおこさないほうがいい。と思ってくれる人が増えてほしいと思います。

私は原爆に対して悲しみもちます。もうこんなことが二度と起きてほしくない。と思います。苦しんでいる人が少しでも減ってほしい。と思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆を少しは習っていたけれど、今回の授業を受けて知らなかったことが大半だったから原爆のまじをたくさん知りました。

資料3の「エノラ・ガイ」の名前の由来や資料6の原爆投下都市の条件。そして、資料7の「冥補」になった者師も知ることができました。

NPO法人の人が言舌をしてくれて、資料の写真はどのようにしたものかを教えてください、池田義三さんのことを教えてくださいして、原爆の歴史が昔よりも、より分かるようになりました。

17.8歳ぐらいの女性の処置を行うことが、元安川の水が蒸発して死体で埋め尽くされてた話も聞かせてくれました。

学校で習ったこととは「かりで聞いて、色々なことも考えて、原爆ドームや、平和記念食官に行くと他のことも知り戦争の始まりや鉄はこいから鉄は手に入るから分らないことをもって知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は今日、原爆先生の特別授業を受講して、初めて知ったことがありました。私は今日、原爆のおそろしさについて改めて考え直しました。大きく分けて2つのことを知りました。1つ目は、原爆のおそろしさについてです。ひ爆者、または死体の温度は太陽の表面の温度の1000℃も高い7000℃で手のほどこしようがなかったそうです。この話を聞いてとても胸が痛みました。2つ目は原爆の候補になった土地です。その時候補とされていたのは、広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都でした。京都は最初一番強くおされたそうですが重要な文化などがたくさんあるため除外されておどろきました。しかし原爆に対する興味がわきました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

以前から、リトルボーイという原子爆弾を投下したエンラケイは、原爆にまきまわられたのが長にしてみました。時速300kmの速で大きくせんかいし、まきまわられたことがわかりました。また、きのこ雲の写真は他の飛行機がせんかいしながら撮ったことを知りました。一つの爆弾によつて、35万人のうち5人2人が死んでしまったこと、戦争の悲しさを強く実感しました。そして原爆は人をしめて消して、かげだけかいたり、炭にしたりと、私に想像ができない程のものすごい威力をもっていて、太陽以上のあつさであることを改めて実感しました。そんな中で心に残ったのは、けい命に生きる力の姿です。ひんがはが木たり、肉が落ちて「生きたい」という言葉を、おひつ急処置で涙を流さずに出し、60年以上、感謝の紙をかき、健康が肌裏に焼き付きました。それを資料館でも伝えられていないのでは、後世のみんながまかえてあるので、直接きいた話を忘れないで、正確に伝えていくことが大事だと強く思い知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の授業で原爆のおそろじかどを学びました。原爆は、とても強い熱を出して回りあるたてものや人をいっしんのうちにさせます。まがくいは、くらしでいる人かどを見てとても心をいためていると語っていました。それは、胆かけたくても今自分は何もできないうまわりからとても心をいためる人だ"と思ひました。人々のあがそいは、今もつづいています。今日"まがくが"学んだ"一番の事は、戦争は人の大切な物をとるせ"たいにや"てはいけな"ことだ"と学ひ"ました。戦争で"苦しんだ"人が"昔"はいて、その人が"今の"まがくたちをつく"てくれている"と思ひました。この授業で"学んだ"事を自分の子供かどに"教えて"いきた"



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆はたくさんの方が亡くなっていたことは知っていたけれど、改めて、ちゃんと教えてもらおうと、戦争をしたことで何万人もの人が亡くなって、そして原爆をおとされたことで、それ以上の人がひがいにあっている人がたくさんいたので、もし、自分がそんな目になったら何もできず"にいた"と思いました。わたしが一番授業で印象に残っていたのは、死体をおんぶしてもやす作業です。やけどをしていて、人間かどうか分からないような人をおんぶして、そして皮がはがれている人をおんぶするのはとても勇気がいると思うし、とてもつらかったらうと思いました。この原爆先生、を聞いて、せつたいに戦争はせめてはいけないと思いました。もし、機会があったら、もっと原爆について知りたいです。そして広島にもいってみたいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

原爆はとても危ないんだと思った。

もともとは、『はだしのゲン』でちょっとは

知っていたけれど、地上の温度が3000°になったの

は知らなかった。

それと同時に、3000°という実感がかつかめな

かった。そして、太陽よりもあついとすると、

地ごとくたつたのかよあと思う。

あと、自分の皮膚がたれさがるというのは

どんたんにいたいか想像がかつかない。また、

川の中にも皮膚が真っ赤になるのは、

よく分からない。

日本は原爆が2つもおちて

いるから、原爆のひびきをしている。

だから世界の人達にもっと

原爆のひびきを知ってもらいたい。

また、ぼく達も今日聞いた事を元に、

次の世代につたえたいと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私はあまり昔の事は全く知らな
かったけど、原爆先生の特別授業
を受講して昔の事をたくさん知る
ことができました。

私が原爆先生の話を聞いて心に
残ったことは、たくさんあります。

それは、5人に2人が死んでしまうことや、
原爆ドームのほとんどが爆心直下
にしてしまったことで爆心直下は3~4
000℃くらいということ、原爆雲はきの
こ型だということや、原爆のスピード
は時速300kmだということ、原爆の
表面が7000℃あることがとくに
心に残りました。

社会の授業で原爆のことをやったときに
全然わからなかったけど、原爆先生の、
特別授業を受講して原爆のことを
たくさん知る事ができよかった
です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の授業で原爆への感心が深まりました。授業を受ける前は原爆のことはあまり知らず、それほどこわくないと思っていました。しかし、今回の授業で、原爆のおそろしさ、戦争のおそろしさを知りました。私が一番心に残った話は、原爆による被害についてです。例えば、真下にいた人は、何のあとかたもなく、黒いかげになってなくなってしまうことです。また、体中アツアツしてしまう話をしても、たどき、自分がこの立場だ、たどきのことを考えると、ゾッとします。考えるだけでこわくなるくらいだ。たのこ、その立場にいた人は、もどこわかったことがよくわかります。私は、今回の授業で学んだことを、他の人々にも伝えていきたいと思っていました。また、戦争は二度とあこしこは、いけないと思っていました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は授業をうけて二度と戦争はしてはいけない
 と思いました。なぜなら昔が被爆者が38万人
 もいます。これだけの命を失な、とまじ
 戦争をする理由がわかりませぬ。原子爆弾が
 どうかされた時にどうなるか、とよくわかり
 ませんから強く僕が思っているより原爆
 の被害はとてつとて思っているより田舎のほう
 へは具票なものだと思っています。
 昔は丸なひどが、下のに今戦争を
 始めるとかいってなるとして危ないものが
 多く国がなくなるともいけません。
 戦争を止めておなくなりにはなるとかたがたの
 ために二度と戦争をせずに生きていかな
 いといけないと思わされました。
 特別な授業をしていただきありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は特別授業を受ける前に原爆の本を読みました。その内容は学生たちが原爆肯定派か原爆否定派に分かれて言言争いをする言告です。この本では原爆は正しかったのか正しくなかったのかを追求しますが、私はこの本を読まないとアメリカ側の立場と日本側の立場や原爆を落とした理由など、自分の意見がとても変わりました。そして今回の特別授業を受けて日本人の苦しみや思いを改めて感じました。罪もない人達を巻きこんだ原爆はその時代の人にとってとてもつらい経馬免だっと思ひます。私は今、日本人がとてもかわいそうに思ひます。ですが、アメリカの人達が全部悪かたというわけではありませぬ。改めて気付けた事実に対しておどろきと悲しみがいろいろまじった思ひでこれから原爆の事を広めたは。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

ぼくは今まで「原爆とは 8月6日
広島 8月9日 長崎に投下された
ことしか知りませんでした。今日
原爆先生のお話を聞いて知らなかつた
ことがたくさんあってとても大きな
被害があったことも知りました。
ぼくが特に興味を持ったのは、
原爆のあつさです。中心が100万℃で
そのまわりも7000℃という太陽の表面温
度よりもたぶん「あつくてびっくりしました。
また今日は聞けなかった長崎の原爆
投下直後についても調べてみたいで
す。そして原爆ドームに行って、原爆
のことを少しでも知りたいです。また
こういうことがおこらないような未来
をつくらせていきたいと改めて感
じました。他にもこんなことが昔日本
で「おこったなんてびっくりしてもう二
度と戦争はいけなないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは今回の原爆先生の特別授業を通して二つのことを学びました。まず一つ目は原爆のおそろしさです。今まで原爆はあまりイメージがわからず深く考えたことはありませんでした。しかし太陽の表面温度より高い7000℃の物がわずか600mの所に来たことを想像すると、ものすごく熱いところじゃない熱いんだと実感しました。しかも爆心地から少しはなれた所の、ものすごく熱いのに、意識はあるという状態の人はとてもつらいことだと思いました。二つ目は、被災された方々の親族の気持ちです。家族が被災して亡くなれば、たのは悲しいけれど原爆資料館を作って二度と原爆を落とさせないという気持ちを大切に感じました。これから原爆についてもっと知識を深めていきたいと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

最初から「原爆」という物は、怖い、おそろしいというイメージがあつたけれど、お話を聞いて原爆のおそろしさを改めて感じました。義三さんは、17才からみんなの命を背おい、第二班の班長としてつとめたと聞き、とてもおどろきました。

一人でも多くの命を救うために自分の事ではなく、他の人の事を守ろうと努力した義三さんはすごいなと思います。感じました。

義三さんたちがあの時がんばってくれたから今の私にちかいると思うと、とても感謝しています。

戦争を日本ですることはもうないけれど、戦争はみんなをくらしめるものなんだということを知ることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは特別授業を受ける前は原爆について考えていなかったけど受けると原爆についていろいろなことを知り考えることができました。

授業で心にのこったのは原子力爆弾が落ちたら広島だったら中心が焼けてたくさんの方がきずいになってしまっこの原爆を落とすことができる条件が

- ① 直徑5kmを超えていること
- ② 平野であること
- ③ 今までに空襲がなかったこと



などありました。

候補で一番だったのは京都だったけどたくさんの重要な文化財があったことから広島と長崎に落ちたそうです。

またこの原爆は広島でひか()にあった原爆ドームがとくに文化財が

できてる人たちがいたけどる思はけど

実際にひか()にあった人には申し訳ないけど

思はけど



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

思ったことはとてせんそうしてはいない
 思ったお礼がたいにたまに人の気
 もちもれえらい人がかんがえれ
 よかったと思っただんじやくをおとす
 して横兵衛京都が出たとき
 しおどろいたけえばの端とか
 たいよりのひらきよりあついで
 げんごくがいままでよりおそろし
 びたかくいばあんのひらき
 してもおじょうに思えたたつた
 づび4万人も亡くかひひびく
 が24万人も出たからもうせ
 いのどに(国)でまけんばく
 かいえくのつとせんそうの
 いきもつくとはいないと思
 自分がいばんばのひかひし
 たらと思っただんじやく
 せんそうのないうちでいう時代に
 うきとて本當いおつたと思
 った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私はこの特別授業でとても大切なことをたくさん学びました。その中でも心に残ったお話が二つあります。

一つ目は原爆先生のお父さんのお話です。私は戦争の本を読んだことがあるので戦争や原爆のこぼれやひそみは分かっているつもりでした。しかし今日のお話は私の聞いたことのないようなお話ばかりでとても心を打たれました。原爆によって心がただれ肉が見えてしまった人の気持ちも考えるととても胸が痛みます。また、兵隊だった原爆先生のお父さんの行動がはとてりかこいいなと思いました。私だったらこれくて何もできないと思うけれど、兵隊さんだったお父さんは命令に従い全力で取り組んでいることが尊敬します。私も見習いたいなと思いました。

二つ目は、原爆についての説明です。広島に落とされた原爆は「リトルボート」と呼ばれていたことや、原爆の温度について知りました。特に温度は7000℃だそうです。そんな暑さの中にいた人、原爆を落とした人の話も聞いてみたいです。たぶんどちらの人もいい気分ではなく悲しかったり辛かったり悪い気があったはずだと思います。そんなことが起ってしまっても悲しいなと思います。

今の原爆先生で改めて戦争+原爆のおそろしさが感じられました。私たちが大人になった時、日本も戦争をしているかもしれません。そうならないように今日聞いた話を広げたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆の事をはだしのゲン というマンガで少しだけ、知っていました。はだしのゲンの1巻は、広島の実原爆投下の話です。それを読む時は、とてもドキドキしながら、こんな事が本当にあったのかなと、とても疑問でした。しかし、先生のお話を聞いて、本当のお話だということが分かりました。

今回、一番心に残ったのは、原爆はとても熱いという事です。はだしのゲンにも、マンガに人の皮膚が垂れ下がってしまっている絵がありました。このような事がおきるのは、原爆が熱いからだという事が分かりました。

広島や長崎において、苦しんでいる人々の気持ちを考えると、もう二度と落とされてはならないと思います。

そして、一番驚いた事は、原爆にはパラシュートが付いていないという事です。私は、原爆のイラストにパラシュートが付いているものしか見た事が無かったからです。なので、パラシュートにぶつかる爆風が吹いているのだとばかり思っていました。

今回、改めて「絶対に戦争をしてはならない」という事が分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで、「戦争はいい」のどううな
 とぼんやりと感じていただけでした。ですが
 授業をきいて考えが又こしかありました。
 なぜ、いいなのか、なぜや、てはいいない
 のか、理由がわかりました。
 私は今まで、原爆の話をおんたことは
 あったけれど、あまり実感があくことが
 ありませんでした。だけど、原爆先生
 のお父さんという一人の人の立場から見た
 すさまじい原爆の恐ろしさが自分のこと
 のようにかんじました。誰かがつらくて
 かなしい思いをする、戦争はや、ては
 いいないという、メッセージが伝わりまし
 た。このメッセージを、後の世代にも伝える
 へと、つらい思いをする人がふえてしま
 うとかんじました。個人的には、敵で
 あるアメリカの人が、原爆をおとした後
 「自分は大変な事をした」と思ったことが心に残り
 ました。なぜなら原爆は日本人だけでなく、

リカ人も苦しむものだと気づかされたから
 です。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

12/3

私は原爆先生の話を聞き、原爆の被さんさを実感しました。長崎・広島に原爆が落とされてしまったのは矢口。ていでしたが、死者が人口の40%で、原爆が落ち家の付近に来る所では3000度と聞き、すごくおどろきました。私は製鉄所に行った事があり、金鉄が出来る工程を見学しました。近くで見学した時、すごく熱かったのに2倍も熱い3000度が急に降ってきたら、すごくこわいし、生きる事をあきらめてしまいそうと思いました。その中でも生きる事をあきらめずに兵士に助けを求めた人々は、すごいと思いました。私が さんの立場で、何人もの遺体を運ぶ事は、とても悲しく、つらい。現存で、まだいつどこで、だれが、落すかもしれない原爆のこわさがおそい、心に深い傷を負うと思います。その中でも さんのように、未来へ語り続けて来た事が、すごいと思いました。原爆先生のお話を聞くまでは、「原爆でたくさん死者を出してしまっ、た被さんな出来事が昔の日本にあった」という軽い事だと思、てい、ましたが、「またいつか日本に原爆が落ちてくるかもしれない」という、重く原爆について、複雑な気持ちになりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、広島に原子爆弾がおちた事、多くの人々が
とても苦んでいた事は本を読んだりして
少しは知っていました。

しかし、実さい体験した人にしかわからない
事もたくさんあり、その大切なところを今回は
教えてくださりありがとうございました。

B29爆げき機が広島に来てから、原子
爆弾がおちるまでの音の大きさや長さを聞
いて、当時の人々はどんなにドキドキしな
がら通り過ぎるのを待っていたのだろうと
思いました。今空からはば200m、温さ
7000℃のものがおちてきたら想像もつ
かないと思います。

これからは、原子爆弾のこわさやおそろ
しさを家族、近所の人々に伝えていき、
二度と原子爆弾がおとされないように
したいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は授業を受ける前、原爆について全く知りませんでした。

しかし授業を受けて原爆のおそろしさに気付きました。原爆はただ爆発するだけだと思っただけ、7000℃と言われて、被爆者の方のことを考えるととても悲しくなり涙が出そうでした。

なので私は二度と戦争をしてはいけないと思いました。また今の日本は若い人を中心に戦争について考えていない人が多いとニュースで知り、今回の授業を受け早く状況を改善したいと思いました。

義三さんが平和記念資料館を見て、もっとひどかったと聞いて私はこれ以上ひどいなんて考えられないと思いました。

被爆者の方が少なくなっていると聞いたので私は今回の特別授業で教わったことを次の世代にも受け断いでいこうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕達が生活している今よりも約70年前に起す、実際の体験談を元に
 わかりやすく説明してくれ、聞きやすかったし、想像もしやすく、とても
 勉強になりました。話の中で最も印象的だったのは、最後の方のビデオです。
 自分が体験した事を、この話を聞く僕らのために、思い出してく
 ない、つらい思い出を話してくれました。特に、最後に体験した
 思い出がっらいのか、自分の非力さを感じたのか、99分両方だと思えますか、
 訴えるように話しかけていました。今でも、とても鮮明に覚えています。
 泣きながら、又、自分の父の話を、自分の事のように、心を込めて伝えてくれ、
 とても分かりやすかったです。

今日の「原子力」は、これからの未来につながると思います。地球温暖
 化を防ぐために原子力発電は必須だからです。それでも、途中話にあった
 ように、一歩間違えたら大変な被害を招きかねないものです。> 超
 大震災

今日の原爆はその例にしたいと思います。

人間の命は、一人に一個しかありません。他の生物も同じです。
 なので、過去のようには、飛躍した科学や、その技術をあやまった
 方向に使うのではなく、正しい方向に導き、うまく他の生物と
 共存していくことが大切だと思ひ、これから大人になる
 僕らが、頑張る、日本だけでなく、世界をより良い
 方向に導くことが大切だ...と感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

池田さん、今日は原子爆弾のいカ
や義三さんと他の隊員のした事
について話していたたき、ありがと
うございました。僕は、原子爆弾
の投下後にできるきの雲ので
きカや熱系泉・しょうげき波・放射
線などのおそろしい被害を知りま
した。だから戦争はしてはいけない
と思いました。また、日本と同じ
ように、世界も平和になしてほしい
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原はく先生の話を聞いて一番心に残ったことは原子はくたんの「リトルボーイ」が放った熱が太陽の6000°をこえて7000°だったことです。地上にいても3000°の熱を受けるといって人はどうすることもできず「いやけど」をしていることを考えるととてもかわいそうだなと思いました。そしてぼくはアメリカはなぜ原はくの標的に日本をおめたのかが気がかりです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先生に聞いて原爆のおそろしさ
や、どういう力をもってるか
教えてもらった。

「原爆」は7000℃のあつさを
だし、太陽の表面温度(6000℃)より
高かったことが始めて分かり
ました。

また、多くて14万人であり、
広島市内でいえば40%もいない
ことが分かってよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆は経験したことがない、
あまり想像したことがないのであまりわかりま
せんでした。

しかし原爆先生の話を知って、原爆は思っ
たより恐しく、35万人中死者が40%、被害者
は24万人だとおどろきました。

戦争は戦争の原爆の力はおそろしく、
資料館よりも、写真の方が、おどろきました。

戦争の被害の世に人の影がでているのを
はじめに知りおどろきました。

戦争をあまり知らずに今の世界に忘れられたら、
知らずに戦争を伝えていきたらと見えました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/13

今回原はくについて知れて、まだ知らないことが多くて、この授業を受けてよかったなと思いました。

特に、びっくりしたのが、原はくに名前がついていたこと、原はくは太陽よりあついということ、原はくに名前をつけてあるなんて知らなかったし、名前いるのかなと思います。また、太陽よりあついのであればどうやってつくるのかなと思いました。

不思議に思ったのは、なぜアメリカはこんなものを作ってなんの利益があったのかなと思いました。

なので、調べてみて、原はく先生の教えを深めていきたいし、その教えを他の人にも教えていきたいと思います。

また、母は、戦争はしかたなく、やったもので、やりたくてやったわけじゃないからしょうがないんじゃないのかなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は原爆についてお話いただきありがとうございました
ございました。ぼくは今まで社会の授業にあまり興味が
なかったけれども、今日のお話を聞いて、今までに思
ったことの中から戦争疑惑問題がもてて、調べてみた
くなりました。先生のお父さんが原爆がおちたとき
に広島にいたので、ぼくには想像で済ませようとし
ました。そして先生が聞かせてくれた原爆の落ち
たときの「ヒッシャー」としてびっくりして、原爆のこわさ
を知りました。昔はコンクリートでできていた物が
今のように多くなくなったので、とても燃えやすかった
でしょうね。そして一番ゾロとしたのが、皮膚が
はがれることです。とても怖くて想像しただけで、
口や足がらぶえてきました。できたら先生の
書いた小説を言読んでみたいですね。これからは原爆に
ついて調べてみたいと思います。説明も分かりやすく
していただければ本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日はありがとうございました。
このお言葉を聞きして私は
原はくがとれほどおそろしい
物なのかを改めて感じまし
た。私はあまり原はくのこわ
さを知らなくてこわいものだ
と
思っていました。ですが今日の
お言葉を聞きして変わりました。
文だけですがとても原はくが
どのように落とされて、どのよ
うに人々を苦しめたのかお話を
をお聞するほど感じてき
ました。そして私は原はくに
ついてもっとくわしく知りたい
と思いました。このような貴重
なお話をしてくださってあ
りかとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/3

戦争をしてたときの広島は、とても災難だったと思います。なぜなら、このとき、広島がずっと雨だったら、もしかしたら原爆がおとされなかつたかもしれなかつたかと思つたからです。

私は今回の心に残つたこの一冊で「はたし」のゲンという本を読み、たので、広島の前爆について少し考えてみました。その本でも放射線でのふがたがたしてたりしている場面があつて、原爆先生が話してつたことが思つたかひやすかつたです。

そして、改めて、原爆はすごくこわいものだ、とわかりました。私も2、3年ぐらつ前に原爆ドームに行つたことがあつたけど、そのときはあまり深く原爆について考えなかつたので、今日原爆について知れてよかつた



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/3

今日の2.3時間原爆先生の授業を学んで、戦争のばくはつ音などを聞いて、びっくりしました。そしてとても怖かったです。心に残ったのは、広島市人口が35人中、被爆者数が4万人、死者数が14万人そして、死亡率40%でした。それを聞いてびっくりに40%と聞いたら、少なく感じるけれど死亡率と聞いたしゅんかんとてもおどろきました。もう1つ心に残ったのは、衝撃波の速さが毎秒440m(音秒は340m/秒)です。そんなに衝撃波の速さ、そんなに速いんだなあと思いました。貴重な授業を聞いて、とてもうれしかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、そまで原爆がひどいとまでは知らず、とてもびっくりしました。私が一番心に残ったおはなしの内容は、たくさんあるのだけれど、しぼって2つにしました。まず、広島の人たちの中で5年に2人がおせくなりになられていたことです。このことからだけでも原爆は本当におそろしか、たんだなと言うことがとてもわかってきました。今では、とてもそんな数、考がえられません。

2つ目に心に残ったことは原子爆だんのいかにです。太陽の温度は、6000℃。で、原爆の温度は600℃(7000℃)以上と太陽よりも熱い、物が上にくものようにおおいが、さるなんて、どんなに熱いんだらうと思っても、一生忘れないうらいに印象に残っています。今日、言話してもらい、原爆のことをより、ふかく知ることができてよかったです。日本でもこんなことが起きたということ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

を忘れないでいきたいです。ありがとうございました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生のお話を聞いて、義三さんの
の思いがとてよかったです。また、義三さんが
が体馬喰したことがどんなにおそろしかったこと
かかともよふかり、鳥肌が立ちました。そして、知らなか
た原爆のことが細かく分かり、広島で爆した
な、た方々のつらさもう感じました。

原爆症

知らなかったことでは、このお話を聞きました。
エラ、ケイの由来が千バット太左の母の名前だった
ことがとてもビックリしました。もう一つは、候補にな
た都市で京都が一番よかったにもかかわらず、
重要な文化財があったことや日本人の感情を
考してのことと知りおきたなという気持ち
がありました。そして、アメリカもそのようなことを
考えるなら原子爆弾なんか落すんじゃない
よ。という気持ちにもなりました。
最後にこのお話を聞いて戦争なんかいけ
ないということが百倍強く思いました。そ
して世界で()をもっている国はそれをかめて



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話しはとても聞きやすくて分かりやすかったです。

じゅごう

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生のお話しはとても聞きやすくて分かりやすかったです。

水がふっとするくらいの温度だとしたら、火は当たってなくてもそのおこで亡くなった人も多いと思っ

た。本当より4歳も若く入ったのが、不思議だった。ふつうに2歳の時に入れはと思わなかったのか。

太陽よりもあついのには、とてもびっくりした。600mしかはなれていないけど、地面が3000℃ということにもびっくりした。100万℃と聞いた時には、どのくらいあついか考えるだけでも「ぞっ」とした。

パラシュートと聞いた時、どこにと思っただけど、今日、意味が分かったので、お母さんにも聞いてみて、分かっていなかったら説明してあげたいと思っ

た。原爆のことを改めて考えると、本当にたぐんの人が亡くなったことが、かわいそうだと思っ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゆこう}受講して

表

ぼくは本々、けんぱくとはこ
わい物だとわかっていまし
た。しかし、このようにこわ
いのかということとは全た
くしりませんでした。

なので、けんぱくの本当
のこわさにあどろきました
た。

そして今回の授業を
通して、戦うは、もう二度と
してはいけないうこと、
平和であることの大切さ
をすることができました。

なので、これからは、家族
や友人などにこのこ
とを、たくさん伝えてい
きたいと思っています。

今回は、本当にありがとうご
ざいました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

原爆の被害の大きさが思った以上に大きくおどろいた。広島の人々の「70%」が被害にあい、太陽が近づいてきたのと同じほど熱かったということに特におどろいた。また、「私」が見た風景を聞き、胸がしめつけられた。前から来る人達は人間ではないと思われたなんて私には想像できなかった。その人達を助けようとすればうでの皮がはがれる。もし私が兵隊なら、残こくすぎて生きるのが怖くなっていると思う。その時の「私」はどんなにつらかっただろう。それから遺体を燃やす作業をしたと言っていたが、背中に温もりのない体を背負い、ずっとそれをくり返すなんて、当時の兵隊さんも今の自分以上の恐怖や不安につまれているんだろうなと思った。戦争では何の罪もない人の命が次々とうばわれていく。そして、広島ではまだなお

原爆



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆についての本を読んだことがありませんでしたが、奥さまに話しを聞いたことがないのでいい経験になりました。私が知らなかったことがたくさんありました。原子爆弾がそんなに力があるのだと、数字などでとってし分かりやすかったです。9日間の日記は、單でも大変な作業をして9日間も野宿して苦勞している様子が説明でわかりました。

私はあらためて原爆のひさんさを知りました。原爆のこうほとして、京都・横浜・東京が上げられていたのは始めて知りました。小倉が上げられていたことは知っていたのですが、ほかの3つ都市が上げられていたことにおどろきました。

戦争を二度と起こさないために今日の話や平和資料館などについて伝えていきたいと思います。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の言話をきいて思ったことは、原爆の
時は、何人も亡くなってその時(また)はたて物もぜんぶなくなった
ので、リトルボーイ(は)4kmさきでも届くのですごいなあと思
いました。でも、私は、何でリトルボーイを日本に届ったの
かなあとしぎに思いました。

その時は、夏でばくしんちょっかがる \sim 4000 $^{\circ}$ Cだっ
たのでその時は、厚くてかわいそうだなあと思いました。
あと、ごんおボックスのちかにかんじょうにできたコンクリート
のたて物かあったからおとこの人は、ふじにいきたんだなあと思
いました。だから、もしたてものを1作るならじょうぶなたてもの
を作りたいなあと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話をきいて、原爆は人の
 体にかけてなく心まで傷つけてはいるとい
 兵器なんだなと思いました。また、中心温度
 は100万度、目では7000度と太陽より1000倍
 高いことにはびっくりしました。さらに原爆雲の正体
 が分かったことにもびっくりしました。
 始めは原爆は危ない」ということしかはな
 たにばかりかかわり原爆のことについてたくさん
 知った気になっていたけれど、原爆先生の
 話をきくとこんなに恐ろしいものなのか知ら
 ずりました。また、心傷をつけてなく長崎の原爆に
 ついても知りたいな一と思いました。

盛谷煌一郎



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆が広島に落とされた(長崎)どのような状況になったとはしっているが先生の話をきくとその想像をけるかにうえるものでした。

世界中の人が日本の原爆くのを学べば、戦争は絶たすにうくなると思ひました。

6-2 中左谷 泰平



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私はげんばくについてあまり考えた事がありませんでした。けれど今回の特別授業を受け、げんばくのおそろしさや、今まで苦しんだ人の事を知る事ができました。人が焼けて苦しんでいる所は見た事はありません。しかし、原爆先生の話しで知る事ができました。もし私が自動車に乗っていて人々が「苦しみ助けで〜」と叫びきたら手をのばし助けると思います。しかし手がすべり助けられない。小さな子もいるのに救えない。自分はけがをしていないのに、人々は苦しんでいて、たおれていく。考えるだけでも「ぞっ」とします。けれど私が考えているのよりもずっとひどく苦しいと思います。また、太陽よりも1000℃高い1000℃のが高さ600mの所にあるなんて想像ができません。金矢もとけてしまい自分の水分もなくなってしまうなんて考えたこともありませんでした。私はこの時にいた人は本当にひどい目に合い苦しんだんだと思いました。そして、戦争のおそろしさを改めて知り、もう戦争が止まることのないようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争の事や原爆のことについて、くわしく知る機会があまりなかったの
で、実際に原爆をけいけんした人の
話し(ビデオ)がきけてよかったです。当時
の日本にいた人がどれだけ苦しんだの
か考えた事がなかったけれど、池田先
生のお話をきいて、それがよく分か
りました。資料や図などを見なが
らきいたのでもとてもわかりやす
かったです。今日話してもらった
事をきっかけに、戦争の事について
もっと考えてみようと思ったし、今
日の話をいつまでもわすれずに、周
りの人にも伝えたいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生へ

原爆についていろいろなお話まで
ほくたちに教えてくれてありがとう
ございました。ぼくは原爆先生のお
話を聞いて原爆先生は、
身振り手振りなどで原爆の事
教えてくれて本当にわかりやすかっ
たんです。ぼくは今日、初めて知った事
がビックリした事がたくさんある。なので、
このお話を社会の授業だけでなく、
他の事にもつながるといいかなと
思いました。

先生のお父さんが実際に体験し
て死んでいく人々を見て怖くないのか
なと思いました。今日聞いたお話は
いいお話ばかりだった。なので原爆で
死んでしまった人々の思いをこめて
社会の勉強をしていきたいです。