



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、先生が声で表した原爆が落ちた時の音を聞いて、うるさい、こわいと思ったけど、実際体験した人はその何倍もこわいという思いをしてくることが分かりました。私は、原爆について何の興味ももたなかったけど、今回の授業を聞いたことで、少しだけ興味をもてました。

池田先生、先日は、松沢小学校に来て、特別授業をして下さり本当にありがとうございました。私は、この授業を聞いて、まったく興味ももていなかった原爆に少しだけ興味を持つことができました。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回原爆の事をくわしくおしえていただき
ありがとうございました。

本当にたくさんの方の死者が出て罪もない人々が死
ぬのは、とても大変な事であり戦争はいけな
い事だとあらためて思いました。

ぜひ先生のお父さんに会いたいと思いましたが
少しごんねんです。

エノラゲイやラジオゾンテ、カキノ雲などの
色々な豆ちしきやむかかしい言葉、大変なろう
などがとてもよく伝わりました。

そのような9日間は、とても悲しくつらかった
ことでしょう。

あのばくはつには外人の方もおどろいたと
思います。そして平和を今じつ現させている
日本に再び同じような事がおきてはい
けないという事をわがました。

また会う時をたのしみにしていきます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先日原爆の事についての事とお父様のお話を
よくおしく教えてくださってありがとうございました。

自分はニュースで原爆の事をたまに見てい
ますがどういふ爆発だったか矢口りた
かったのでありがとらございます。僕は、
池田先生の話を聞いてすごくびっくりし
ました。自分の中ではそんなに爆発が
すごくはないと思っていました。お父様の
お話を聞いてみると僕は、衝撃的な
事を色々聞かせてもらいました。
僕はこんなに話を聞いて感謝してい
ます。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

10/4

今回話をきかせて下さりありがとうございました。約470mものリトルボーイが8時15分に投下されたことは存じておりました。ですがこのようにして話をうかがうのははじめてでした。私は「はだしのゲン」というマンガを読んだことがありました。そこで大きな衝撃をうけましたがこの話をきいた時はもっと大きな衝撃をうけました。ラジオゾンデがパラシュートにみえたという話をうかがい参考書によて違うなぞがとけました。衝撃波は440m/秒もの速さです。み、円柱に広がることを知りおそろしくなりました。コンクリートにこしをかけていた人が黒いかげになった話をきき人間のおそろしさを痛感いたしました。人の存在をもうばうものをなぜ人はつくりだしてしまったのでしょうか。今、核ミサイル(原子爆弾)を保持している国は8ヶ国もあります。人間は自分たちの手で人間をほろぼしていくと思いました。今私にできることは平和な日常をかみしめることだけです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生ありがとうございました。

原爆先生が話したこと、当時のことが分かりました。

ほくは原爆で命を落としている人がかわいそうに思いました。

大切な命が原爆でまたいなくなっていることが分かりました。

そして、当時の状況がよくてどのことをし、想像すると、

当時がどのくらいひどいか分かりました。

ありがとうございました。

父義三さんの話をきいて、義三さんの当時のきもちがすこし分かりました。

義三さんが、泣いていることをみて、フーッ思いをしたことが分かりました。今回の話をきいて、きく前は原爆のことには、しろうとしてませんでした。原爆がどのくらいひどいことか分かりました。

貴重な体験ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

今回話を聞いて思った事は、命の大切さと
 助ける大切さは大事な事だと思います。
 お話を聞かせてくれてありがとうございました。
 私はこれから友達と協力したりしていきたい
 かなと思いました。一番バツに残った事は、非害
 にあった人たちが「いた...さん助けて...助けてと言って
 生きようとか」言っていた所です。それに答えよう
 いた...さんも「しょうけんめいトラックにひきあげま
 うとしているのもすごい」と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生へ

拝啓

私は、今まで戦争の苦しみをあまり知りませんでした。先生のお言葉を頂いたことでよく知ることができたので、誠に有り難うございました。戦争で失われた人々の苦しみ、悲しみを理解しようと、この十二年間、必死で生きて参りましたが、これからはもっと理解して、自分たちは戦争をしないで生きてゆこうとする念でいっぱいでありませう。だからこそ、原爆先生の話で涙してしまったと思っております。この二時間、ありがたきお幸せとしてこの宝を受け継ぎ、未来へはばたいていこうと思っておりますので、今後ともよろしくお願い申し上げます。元気であることを祈っております。



名前は表面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

このまえの授業は、ありがとうございました。

木々は、お父さんが、広島の人で、原爆くドームや、原爆く資料館にいったことが、あったけど、こんなにくわしくは、わからなから、たのでくわしく教えていただきありがとうございました。

私は、「リトルボーイ」は、小さな少年という意味と教えてもらったときに、7000℃の少年にかんけいあるのかなあとおもっていた人ですけど、あとから、リトルボーイは、7000℃ということがわかり、7000℃のリトルボーイ。リトルボーイは、小さな少年。なので、たいめいが7000℃の少年になったことが分かりました。

私は、池田先生のお父さんは、みんなを救おうとしていて、すごいと思いました。私も、みんなを救えるようなそんざいになりたいのです。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のおかげで、広島の原爆の日についてを知れました。ぼくは、この原爆先生の授業で、学べたことがあります。それは「戦争は多くの人の命をうばう」ということです。原爆が落とされた広島と長崎に住んでいた多くの命をうばうなんてひどいと思いました。戦争が終わった1945年8月15日の「ポツダム宣言」の後、生活が戻らないことを考えると大変だったとか伝わってきます。だから、一人でも多くの人に、この戦争、特に原爆についても知ってもらいたいのです。そして、原爆によって、多くの命がうばわれ、戦後直後も生活が苦しくなったことをかまえて、みんなに知ってもらいたいです。そして、こう思ったのは原爆先生のおかげだから、先生を尊敬したいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆にそれほどきょうみを
 もったことがなかったけど特別授業を受けて
 想像せざるほどのねっがあり、いっしょにして
 火がやけどだけかをするほどのばくたんが
 おちてきていふがくずれおちるほどかない
 じょうきょうでけがやした人がかわいそうた
 と思いました。

人生にないけいけんができて松沢小学校に来てくれて
 ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生へ

先日は、原爆の危険さについて教えて下さり、ありがとうございました。

今までは、原爆について、そんなに重く考えたことがありませんでした。

ですが、今回、原爆とはどんなもので、どれほど危険なものなのか、改めて知りました。

昔、日本で、実際にそのようなことが起き、歴史に刻まれているという事実は、信じられないくらいですが、2度とくり返してはいけないことだと感じました。また、そのためにも、戦争は絶対にいけないと思いました。

とても短い時間でしたが、その時間で私の原爆についての意識は、ずい分変わった気がします。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今まであまり原爆についてあまり興味がありませんでした。

しかし、あらためて原爆のゆさを知りました。一しゅんにして人が消えて黒い影だけが残ったと聞いて、そこまで熱かったとは知らず、びっくりしました。

この授業、義三さんのおかげできちょうな体験ができました。本当にありがとうございました。

最後に、義三さんの話を聞いている時は、人々のつらさが分かり、思わず、ホロッと涙がこぼれました。

本当に、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

ぼくは、これまで原爆が落ちた時のことをよく知りませんでした。

ですが、原爆先生の話を聞いて、原爆が落ちた時のことがよく分かるので、これから日本が戦争をしないようにしたいと思いました。

原爆の話を聞かせて下さってありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

私は、原爆先生のお話を聞いて、原爆のはく力
 におどるき、とても怖いと思います。
 また、軍隊のみなさんが自分も苦しいのに
 トラックに人をのせてあげたりと、みんなのため
 にたくさんのことをしてすごいと思います。

原爆先生へ

先日は、広島で起こった原爆のこと
 をたくさん教えてくれてありがとう
 ございます。私は先生の話しを聞いて
 原爆の怖さが分かりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

先日は忙しい中おこしいただいてありがとうございます。

最初に分からなかった、「7000度の少年」や「リトルボーイ」「エノラガイ」の意味が分かりました。

広島や長崎に落とされた原子爆弾の威力がどれほどのものだったのかが分かりました。

さらに原子爆弾を落とす作戦などかどのようだったのかさらにアメリカが京都をねらった理由が分かりました。

今度原爆ドームに行ってみたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

平和がどれほど大切なことなのかを知る機会をいただき本当にありがとうございました。「7000℃の少年」という意味から原爆の恐ろしさを改めて知ることができました。原爆とは、中心部が100万℃をこえて周りも7000℃ほどになり、やけどをして体の皮ふがとれてしまうことを知りました。このように、原爆の人への影響や場所への影響を知ったことで平和に暮らすことの大切さや武器を持たない大切さということを知りました。池田先生、原爆のことをこれからも色々な人へ受けついでいてください。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

原爆についていろいろ教えてくれてありがとう
 ございました。原爆についてはテレビや本など
 で知った事はあったけれど、くわしく聞くのは、
 はじめてでした。原爆でいろいろな人がなくな
 り、苦しむ姿が話を聞いていて^目うかびました。
 家に帰って今日の事を母に話しました。母は涙
 を流して、ずっと聞いてくれました。そして戦争
 の深さについてくわしく知ることができ、原爆
 に興味を持ち広島や長崎などについて
 みたいなとも思いました。原爆の破かい力
 やすごさは、ものすごく強かなものであり
 たくさんの人々を死に追いこみます。そして
 人々の感情をいっしょんで変えるこの原子
 爆だんが、この先ふたたび落とされず
 平和な世の中になることをいのります。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の特別授業でいろいろなことを学ぶことができました。

原爆の機会をえて戦争や原爆のおそろしさが平和の大切さをしることができました。

原爆によるひかりの大きき、実話をまじえた広島でのたけけんかみやとうじのようすいろいろなことをかえりました。

いまは、ひばく者の高きれいかなどで原爆のおそろしさをうたえることがいふふいふになつてきているということをきいたことがありました。

原爆はこのこともあつても、どこかいうちがたいろいろなものをうたえたりたいせつにしたいとおもいました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

10/4

原爆というものの恐ろしさがよく分かりました。
先生のお父さまの実体験に基づいて臨場感のある
すばらしい話で戦争の恐ろしさを改めて思い知り
ました。

先日は、原爆先生として松沢小学校に
来て頂きまして本当にありがとうございました。

先生のお父さまの実体験はとても尊いものであり
とても恐ろしい体験でもあるのだなと実感しました。
ぼくは、あの後、家に帰ってからこの話を父にしました。
すると、父は、戦争は、おろか者のけんかだと言いました。
先生のお父さまから伝えてもらった話を後世に残していこう
としていらっしゃる姿に感激しました。
本当に今回はありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほんまに、じつで、原爆のことか分かりました。原爆は
 たいへんきつな物だとも思いました。
 色々なことを聞いて、戦争だとも思いました。あんな
 げんじつが、言葉で説明してくれて、色々分かった
 戦争があったことか分かりました。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

お話を聞く前は、原爆のことをぜんぜん知らなかつたけど、原爆はすごく大変なことが分かりました。

原爆のことを知らない人は、バカにしたりしているけど、大変な思いをしている人がたくさんいるので、もし、バカにする人がいたら止めたいと思いました。

なので、私は原爆先生に教えてもらって、つらさが、たつこと、大変だったことが分つたので、バカにする人たちに、この原爆のことを教えてあげたいです。

原爆の大変さ、つらさを教えてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

最初の方は、原爆の恐ろしさを知らず、笑ったりふざけたりしていたが、授業を受けている内に原爆の恐ろしさを知り、笑ったりふざけたりしていた自分が恥ずかしく思えた。だから、原爆の恐ろしさを教えている先生がすごいと思った。

原爆先生、僕達に原爆の恐ろしさを教えてくれて、ありがとう。そして、これからも原爆のことを伝える時にづらいと思うが、これからも僕達の為に教えて欲しいと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生へ

先日は、私たちに原爆のことや戦争のことについてお話ししていただきありがとうございました。

私は、原子爆弾のおそろしさがとてもよくわかりました。

熱線・衝撃波・放射線
でたくさんの方がなくなってしまうということがおどろきました。

二度と同じような悲劇がおこらないように、したいと思いました。

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて色々な事を学びました。
 まず、どなたかの人達がひかりにあたか広島の人達の悲しみ
 などを、理解できました。原爆のお話がすごくわかり、
 池田さんの話を真剣にきけて、本当に色々なことを知り、
 また最後の池田さんのお父様の義三さんの話はものすごく
 感動し当時の広島の見え方がよくわかり良いことを学び
 ました。

この前は僕達に広島原爆のお話、ありがとうございました。
 池田さんのお話を聞いて、僕は多くの人が巻き込ま
 れてしまったことがよくわかりました。その悲しみも理解でき、
 学ぶことがらはいっぱい、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

10/4

先日は、原爆について義三さんの経験を交えてくわしく教えていただき、ありがとうございます。ありがとうございました。

先生のお話を聞いて私は、戦争というものは恐ろしいもので、もう二度とおこってはいけないものだと思ひました。

先生のお話は、私の思った以上に悲惨で、太陽が落ちてくるほどの熱さだとは思ひませんでした。また、死者がこんなにもたくさんいるとは思ひませんでした。義三さんが、放射線を浴びるなか、死体を燃やす作業を行ったことがすばらしいと思ひます。

原爆についてくわしくお教えていただき、本当にありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10月3日はありがとうございました。

原爆は、どれほどおそろしいかわかりました。

原爆は、ただの爆たんではなく、
 衝撃波、熱線、放射線、など
 きけんなものが山すみであるということが
 わかりました。

それと、このようなことが二度とない
 ようにしたいです。

きのうは、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

タイトルの7000℃の少年の意味が分かりました。また、原爆がもたらす影響について知ることができました。そして、原爆の詳細に関する事も知ることができました。そして平和の大事さや体験した人がどのような気持ちだったのかをしっかりと理解することができました。

池田先生、このような平和や原爆の怖さを特別授業で教えて下さったことは一生忘れません。本当にありがとうございます。でした。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生、原爆のことについて教えてくれてありがとう
ございました。

原爆のことについてはテレビなどで見たりしてそれかど
れほどおそろしいものかというのは知っていました。

ですが、先生の話を聞いてあらためて原爆のおそろ
しさを実感しました。

人々にあたったひかえいなどがよくわかりました。

沢山の人が苦しみ、目の前で人がいっしょにできる姿
その話を聞いてとても昔の人々がくるしんでいたというこ
とわかりました。

原爆のことについてくわしく教えてくれてありがとうご
さいました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先日は原爆のことについておしえてくれて、ありがとうございます。

くわしく原爆のことについておしえてくれてたよ、例えばいほうなるとウヅムンカでてきてうぬきごえをあけたけるなとていろいろなくるしみをあじあつている人をたすけるなとてするゆうきなどながすごいと思いました。

2時間ありがとうございます。

10/4 (木)



名前を裏面に記入してください

 じゅこう
 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のことは、今まであまり知らなかったけれど、
くわしく、細かく教えてくれたのでおどろきました。
とくに、おどろいたのが、爆だんの温度です。

先日は、原爆のことを教えていただき、ありがとうございました。
池田先生のお父様は、17才で軍に入り、班長
になるのは、すごいと思います。戦争は、やはり絶対にやっ
てはいけないことを再度わかりました。なにもしていない、
人や関係がない人をまきこむのは、絶対にしてはいけないこ
とがわかりました。アメリカとの戦争で14万人も亡くな
っているのがびっくりでした。

原子爆弾は、しょうげきと原爆病になることしか知らなか
たけれど、熱線、放射線、しょうげき波の三つが同時に
おそってくるものすごいおそろしいものがわかりました。
たくさん、くわしく教えていただきありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今がどれだけ平和な世界なのか分かりました。タイトルにもあつた7000°の少年という意味が分かりました。原爆がどれだけ怖いのか知つて、昔の人はもつと怖かつたんだろうなと思つてました。先生が大きな声で爆発音を言つたとき、びくりにしてしまつたけど、実際に体験した人はもつと怖かつたんだろうなと思つてました。

池田先生。先日は松沢小学校に来て、特別授業として下さりありがとうございます。

先生のおかげで今の世界がどれだけ平和なのか分かりました。他の人がわからないような情報も教えてくださりありがとうございます。

5人に2人が死んでしまつと聞いて私は5人家族なので2人が死んでしまつと想像してしまつただけで悲しくなつてきました。家族のことをもつと大切にしたいと思つてました。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

「7000°の少年」の意味がわかりました。

原子爆弾の恐ろしさを目で見ていない僕は想像できませんでした。

でも、とても強い力というものが伝わってきました。それは人口35万人の広島市の14万人殺してしまうからです。

僕も、核兵器のない世界を目指して行ってほしいと思いました。

とても、熱く、苦しんで人々は、見ている世界をどう感じていたのか。僕は、と考えていました。

先生のお話は、戦争の恐ろしさを伝えてくれました。これからも、たくさんの子と私たちにもその恐ろしさを伝えてください。

世界が戦争をしなくなる、しない時が来てくれれば、いいと思いました。

松沢小学校に来てくれてありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先日は、広島^の原爆^{について}教えて
 いただきありがとうございます。
 ぼくは、今までも戦争のことについ
 て残ることなことをは思っていました
 けれど、先生の父の義三さんの
 体験の話を通じて原爆によるひ
 害は自分か思っていました。物お
 さらに残ること悲惨なものな
 のだと感じました。
 けれど広島^の原爆^のでか^いに2回
 もあってしまいました。
 これからは日本だけでなく世界でも
 原水爆のひかいにあふれる
 世界になるのではないかと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

この学習を通して、原爆のおそろしさ、そのおそろしさがよくわかりました。

とくに、広島に落とされた原爆の死者数が14万人と、ものすごい人の数であり、その原爆がぼくたちが今住んでいる東京に落とされたら、ひとたまりもなくおそろしたたけでも、さむ気を感じます。

先生が見せてくれた、原爆が落とされるしゅんかん、(X)のイラ・ゲイからリル・ホークが落とされるあのしゅんかん、なにげない日々を送っていた広島市民その命がたった一つの原爆でむせんでしまったあのしゅんかん。

この経験をしたのは、日本人ただ一人です。

つまり、原爆の本当のおそろしさを知っているのも日本人なのだから、原爆というものは、どんなにほかの国をうらんで、使てはならないものだと思います。

そして、これからは、被爆者の思いを受けとめて、原爆を禁止することを呼びかけることが大切だと思います。

池田先生、これからも原爆のおそろさを伝えるのをがんばってください。大切な90分の授業本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

私は、原爆そのものも、とてもおそろしいと思いはした。
しかし、原爆のこわいほうというものもとても、
こわいと思いはした。
絶対にあのような事がおきないためにどう
すれば良いのかと思いはした。そして、私の
中で考えたことは、どの国とも仲良く助け
合ったりすれば良いのではなかつたか
と思いはした。それができないから、
広島に原爆がおちて、たくさんの人々
が亡くなつてしまつたのだとも思ひ、とて
もまじましい世の中だと思いはした。
でも私達にでもできることは、友達とも仲良く
する。どんな人にも思ひやりの心を
忘れなければ、他の国の人々とも
仲良くできると思いはした。
未来をつくる私達も、ちょっとしたことを気が
かうことかできたら、平和に仲良く
生きたり、すこしたりできると思ひ
ました。今日は、ありがたうございました。▽



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は「戦争」があらためてさんごくとおっしゃいました。一番心に残ったことは、広島市の人口は35万人なのに、そのうちの被爆者数が70%の24万人で、死者数が40%の14万人という事です。

死亡率が40%。→ 5人に2人が死亡する
という事は、とてもかわいそうだと思
いました。

私はよくテレビで爆発のことも見るし、音が状態よりもおそく感じます。

でも、それは衝撃波の速さが毎秒440mで、音速は毎秒340mで、衝撃波の方が速いからだとわかりました。

私は最初にかいてあった「7000℃の少年」という題名を見て何だかろくろく不思議に思いました。でも、戦争で7000℃もやけどしたといふことがかかれてあると思ひました。

戦争についてくわしく教えてくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は この特別授業 をうけて おどろいた
 ことが あります。一つめは 「エノラ・ゲイ」 が
 お母さんの名前 だということか おどろきました。ま
 た 原子爆 投下の 条件が ある こと
 も おどろきました。 として。 東京
 スカイツリーの 第一 7人 ぼうせ くらい
 まで 太陽 の表面 温度 より 高い ものが
 ある ということも して おどろきました
 衝撃 波 の速さ が とても 早い ことを 知り
 ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さん

原爆のことを教えてもらってそのおそろしさ
が分かりました。本当にありがとうございました。
いきました。このことを教わって今までとても大
変なことが起こったことが分かり、絶対
争い争いはいけないと思いました。
罪のない人たちが殺されなきはけな
いのはおかしいと思います。

リトル・ボーイは、何十万人も人の命
をうばって、くま上最悪の核兵器だ
ということも分かりました。

画
心

題名



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆のことをきいて、原爆のおそろは、まだ
を知ることができました。
ぼくははじめに思いました。
広島のことを世界中にしらせてもこのさんば
をくりかえさないようにしたいと思いました。
また、原爆をしる人はたんだらいていて
いるので、この原爆のこわさを自分自身も
いろいろな人に伝えていきたいと思っています。
今日はありがとうございました。
この気持ちを大切にしようと思っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

げんばくととは本当に本当にこわいもので言葉では、あらわせないものなんだと思いはした。義三さんは暑く、悪臭の中被爆者の死体を運び、もやしという作業がどれだけつらく大変なことなのだなと思いはした。

エラツイの意外な名前の由来でおどろいたしすごいと思いました。きのこぐもも思、てもいながら、知しきも(上の方は平になっていてななら、ある層にとたつするとそれ以上はいかない)知れと、感謝します。

げんばくしよって、「熱線・しょうけき波・放射のう(線)」というおそろしいものが放出されるんだなと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の話聞いて戦争のおそろしさがよく
分かりました。また、原爆は、太陽より熱い(温度
が高い)7000℃もあることにもおどろきました。
また、広島に原爆が落ちた時に、兵隊の
人たちはとても大きな思いをしなかつても、
後片づけをきちんとしていてもすこしいと思いは
した。今までこんなにくわしく原爆のことをはな
してもらったことがないので、今日こんなに
きいて、とてもよく戦争と原爆のこ
とをわかにわかってきました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは今年(2018年)の夏に原爆ドーム及び平和記念資料館などをめぐり原爆の恐さを学びました。先日の授業で七なつた方々被爆者が市の人工のほとんどだったことや爆発した場所など細かな授業を聞いた左きをりかそうごをいしました。これからも先日の授業を受けた上でこれからこのような戦争はまきてほしくないと思いはれた先日の授業で原爆の恐さをあらためて感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は今回の授業を受講して、アメリカ軍に少しの
 いかツと疑問をもちました。何かというと、資料
 の7において、京都という候補は人間にと
 って大切な文化財があるから原爆をおとさないとい
 うふうに考えて広島におとしたのは、広島には何にも
 なくて広島なら原爆をおとしてもかまわないということも
 考えられることです。もし本当にこう考えたのであれば、広
 島にすんでいる人がかわいそうだと思いました。たくさん
 の人を殺すために直径4mをこえ、平野であり、今まで空襲を
 受けなかつたという条件をつけたのは最悪だと思いまし
 た。また先生がおっしゃった両手をほなめ前へしているの
 は想像するだけで背中がツツとしました。実際私も原爆
 資料館へいったことがあります。こわいと思う物があつ
 ました。ものまぐまが。たゞみからは原爆のあつたがど
 れだったのか思はせられました。それでもお父さん
 さんがもっときれいじゃないと言ったと、いうことを
 きいた時私は、お父さんは本当に生きじごくのような
 場所に行ったのだなと思いました。私が広島に行った
 時、私が一番おどろいたのは近くの川に人が必死で



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

なぜ人は戦争をするのか。しみじみになりました。
 戦争をしなければ戦争死する人もいない、
 悲しむ人がいらないと思っただけです。
 これ以上悲しむ人を出さないために、
 戦争のことをかたりつき、
 戦争をからないと思いうる心を創
 明な未来を作れるようにしたいです。
 そうが、てかたるようになるために、
 原爆のこともついでしり、
 心にのこるようなおそろしい物を
 かたりつげようようにしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて、もともと戦争や原子爆弾が恐ろしいことは知っていたけれど、今回改めて恐ろしいこと、ひさびさで「無残なことを学びました。話や、義三さんの言葉、現実のビデオを見て、原爆の恐ろしさにおどろきました。アメリカは、京都に原爆をおとすと計画していたのに、日本の重要な文化財だから、京都という計画を中止にしてくれたことは、よかったです。原爆の表面温度が、太陽より1000℃も高い7000℃ということには、おどろきました。ビデオで人間の体内の水が蒸発し消えた時、とても怖くなりました。

私は、原爆ドームに行ったことがないので、今度、家族で行きたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

0/3

私は、広島に原爆が落ちたことは前から知っていたけれど、細かいところまでは知らなかったのでもうしなしてよかったです。

私は人生の中で一番きょうろいでした。

なぜなら、1000ともいえる温度でいきなり広島の人口の約 $\frac{2}{3}$ が被爆して亡くなってしまったのでとてもかわいそうだと感じたからです。

この授業でわかったことはおどろいたことは衝撃波の速さです。

その速さは440mです。衝撃波は音速340mも速い!

私はこの授業を通して色々わかってよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日、原爆先生の授業を通して3つの事を学びました。

- ① 広島に落とされた理由
- ② 人々の苦しみ
- ③ 原爆による被害の大きさ

① ~

この日は、ほかは何もなかったのだが「広島に落とされたのは偶然だった。やはり、爆弾の落下のために何の罪もない広島の人々に原爆を落とされたの、悪い事だと感じた。

② ~ 吉三さんの話をきいて、とても強く人々の大きな傷みを感じた。

③ ~

具体的に原爆が落ちた時の情報、原爆に関する資料を見て被害の大きさを改めて実感しました。

感想

これからも原爆のようなひとりで仕事が出来ないはうにしまらうと思うとともに、親にもこの事を伝えようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

私は、今日の授業を通して、原爆のおそろしさを実感しました。私自身も広島に行ったことがなく、歴史上の出来事の一つとして知っているだけでした。しかし、「1945年8月6日広島に原爆投下」という一文だけでは表せないほどの苦しみが、それは、たくなかっただけではなく、生き残った被爆者の方々にも共通するもの（あり）私たちにははかりきれないものがあるということを感じました。

まず、原爆リトルボームの重さ（ト）もあることにおどろきました。ト3mほどの原爆に、ト4トもの重さのある爆弾が入っていたと思うと、そのおそろしさは想像を超えるものであったのだろうと思いました。

また、原爆の3つのりゅうくのおそろしさを感じました。爆心地では熱線と衝撃波が同時におそいばかり、たとえ生き残ったとしても放射線によって原爆症がのこるという一気に耐える恐怖は、実際に体験した人にかかわらずないものであり、そのおそろしさをまわあたりにした義三さんの時どいや不思議になれてしまうおそろしさは言葉にあらないほどの苦しさをのた（た）らう（ら）う（う）と思いました。

そして、人を突然炭化せしめてしまうように亡くなっている人々が二万人にもおんだ（んだ）ことを知り、思っていた以上の悲惨さと、その悲惨さから目をそむけず（む）生きていら（ら）る（る）方はすごいなと感じました。

最後になりすが、お父様の貴重な体験や苦しみを私たちに伝えたいと、私にと（と）も平和について改めて深く考えるきっかけとなりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

戦争によって勝った国にも敗れた国にも苦しみ
や悲しみがどの悲惨な結果しかなくにも残
らない無意味なことなのだという事もわ
かりました。

また原爆相対時にして大量の命をうばう
とても危険なものだとも知ることかできた
ので、原爆で死んだ方や被爆者の方々の
ことを常に頭のおみにおいておこうと思いま
した。

今日は本当にありがとうございました。

厨二



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今まで原爆のおそろしさもあまり知らなかつたし、軽々しく口にして母に叱られたりしていたので話を聞いて、こおくなりました。しんでもなくせくなった人があつれてしかたなく思いました。次からは原爆のこともっと考えてみたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/3

ぼくは、原爆のことをあまり知りませんでした。
 ですが今日の原爆先生の特別授業を受講して
 原爆の事がよく分かりました。例を挙げ
 ると、原爆を投下する候補になった都市に、横
 浜や新潟、京都が上げられていた事。B29爆撃機
 エノガイの名前が、チベット大佐の母親の名前である
 事。このように、ふつうのニュースではやらない原爆
 に関する細かいところまで知ることができたこと
 ても勉強になりました。先生に聞いたところ、
 社会の授業でもう少し先にやると聞いたので、
 今日原爆先生に聞いた事をいかに、その勉強の
 時に、積極的に発言をするよう心がけたいです。
 おどおど今日は学校に来て特別授業を開いてい
 たたき本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

10/3

原爆はこわいことだと思いました。

原爆を知った時、とてもこわいものだと思いました。そして、陸軍になるのもこわくさいなと思いました。

ですが、今日聞いた時はこわさが増していました。

太陽よりあつい原爆かと思うとすごいなと思います。あまり7000℃といわれても、あまりかんかくがありません。ですが、それで一しゅんて灰になってしまうのは大変なことだと分かります。皮膚がはがれてしまったり、手足もなくなってしまうのを見るのはこわくなってしまったり、かもしれないけど、自分自身がそうなるのを助けてほしい。思いでいっぱいになるかもしれません。今まで感じたことのないこわさを、どうなと思います。

こわいと思えば、いろいろな気もするし、こういうことを学ぶのは大切なことかなと思います。

よしそさんか、きれいなまきると言う気持ちも分かります。

私はま、たか知らなけれど、こわい、たんだらうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、原史カ爆だんは、人間が、せ、たいに作、てはいけなし、人間が、せ、たいに使、てはいけな物だとあらためて思いました。

この授業を受けて、なぜ人間は戦争するのか分かりませぬ。ただ、や、てはいけなしと分かっているのに、や、てしまふ。というバに打ち勝、て、戦、いは必、ず、や、てはいけな、い、と、す、と、す、と、教、え、い、か、な、け、な、い、と、思、い、ま、し、た。

戦争からは、何も生まれな、い、た、だ、死、者、だ、け、が、出、る、と、思、え、ば、戦、争、を、し、な、く、な、る、と、思、い、ま、す。

本日は特別授業をしていただき、本当にありがとうございます。
これから戦争はいけな、い、と、を、広、め、て、い、い、て、く、だ、さ、い、。そ、し、て、明、る、い、未、来、を、作、っ、て、い、い、て、く、だ、さ、い、。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は戦争が~~無~~い平和な時代に生まれて原爆の被害を
受け~~い~~けんしたことや原爆について考えたことが
ありませんでした

でも、今日の話を聞いて原爆がどれだけあつくて
おそろいかわか~~ま~~ふし~~り~~ものかどれだけ、いたくて苦しくて
かわい~~い~~ことが~~を~~知~~り~~て、自分は今の時代に生まれて
いて良かったと思いました

そして、今まで知らなかったけんはく~~ト~~ームの前の
姿やけんはくのいかなど、たくさんの方の知しきを
学んで、とても良いけんはく~~た~~がったこと
思います。

これからも、戦争の~~無~~い平和な夜の中になつて
ほしいです。

そして、今日、90分も教えた来てくれたけんはく
先生に感謝しています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆についてほとんど知らなかったし、矢張り怖かったけど、大切なことだと思った。また、戦争が怖いと感じた。そして、原爆が太陽より熱いなんて恐ろしい。死亡率40%、負傷率70% ほんと怖い。あと、まあちよと違うけど言葉むのが上手で、びっくりした。池田よしろうさんの気持ちも伝わった。この日本の負の歴史を後世に伝えていきたい。最後に言っていた「きれいな空をあなたも見てもらいたかった。」がとっても深かった。でも、皮がむけて、血がとか、グロイのは少しいやだったけども。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

多くは特別授業を受講して主に原爆を使って
 地を燃焼野原にする事の非道さや、それにより
 被爆した人の無念さがすごく身にしみました。
 原爆で被爆した人その中でも特に亡くなった
 14万人さらにすぐに消炭になっしてしまつた2万人
 考えれば考えるほどひどいと思います。
 原爆のようなものを使って戦争をして多くの人が
 亡くなる関係のない人が亡くなる。その戦争の
 理由が資源の不足。それが困ったから他国を
 攻める。そして多くの人が亡くなる。正直哀れだと
 思います。その亡くなった人は例として第二次
 世界大戦の沖繩だけで20万人超え、あり
 えないと思います。戦争は提言せず参加せず
 関係のない方がいいと思います。そして人同士
 で殺人がなんてバカバカしいと思います。
 そうやって、国同士の争いで人が亡くなる
 という事減ることか世界平和につながるの
 ではないのでしょうか。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

聞いているだけでその時の様子が伝わってきて、想像もしたくないほど恐しくなり、特定資料館などでは本当に悲惨なものは展示されないのだからこのようなお話も聞けて良かったです。

私は小学2年生の夏休みから小学5年生までアメリカに住んでいて、歴史の授業では第二次世界大戦まではいきづかなか。たものの、パールハーバーの体験者のお話を語ることもありました。帰国子女として、双方の視点から第二次世界大戦を見る機会があったことで、それぞれの国の背景に目を向けて未来の平和へつなげていくことが大切だと改めて感じました。

今日のお話、有り難うございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

わたしは、この時代に生きていて良かったな
 と思いました。なぜならなんでもないこの日が
 原爆というまじきにみさんな一日にされ
 命までもおとしてしまう可能性あるからです。
 家族や大切な人をかんたんになくして
 しまえばそんなまじきな日ではないかと
 思っています。

そしてこんなまじき原爆を世界から
 なくしたいと思いました。それは
 このようにみんなことはおまないと
 思います。それからまず原爆を経験し
 た日本を中心としてそういう考えひろ
 めたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はお母さんがそう言うことについて、関心がありさういう話をするが実体はくはしたことのないので、一つ新しい西直葉が生まれたと思いました。

き重なお話をきけたし、原爆の二おとなとをしたら今自分が生きていくことがとてもすばらしいことだと思いました。だから自分が生きていくことにありがたみを感じながら生きていこうと思いました。

原爆先生ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

9/27

この授業で原はく「トルボー」のおそろしさが分かりました。
 はだしのゲンと言うマンガを読んでも原はくのおそろしさが分か
 てきまず 体全体に大やけどをおこしたりと そうそうするだけで鳥はたか
 たってきました。その時代の人たちのおそろしさもわかってきま
 した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

リトルボーイは被爆者数が24万人
死者数14万人 死亡率40%というこ
ですごくあぶないものだとおわかりました。
5人に2人が死んでしまうのでこの時はま
ねなくてよかったです。ほかにもいる人
なことを原爆先生におしえてもらいま
した。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

この話を聞いてこわいと思った。
東京にも原爆くが落とさぬたときやくだろえ 破壊はしあに
なしてしまふのい 二あつた。飛行機の名前にそめてしき、
た母が かわいそうたいと思つた



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

原爆先生が「原爆」を表現してくれて、とても大きな音でびっくりした。先生の話をきいて想像すると、とても痛々しくなりました。

何万人もの人を殺すものにどうして母の名前をつけるのだらうと疑問に思いました。

先生の話を聞いたら、「広島」に行ってみたくなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/3 木

私は今日の話しを聞いて感じたことは、17才でにゅうしゅうしてリーガーにもなっていて私はすごく勇気がある。てなにごとも積極に返り込でいたのて、すごく心に届きました。

もう一つはよかったところは、はつおんや音をいれていて頭がもうどうできたし資料を作ってくわしくせつめいしていたところがよかったと思います。

今日は原爆のことをつくわしくおしえてくださり、ありがとうございます。ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ばくはつした時の声じゆこうが小布こふからた
皮かわがはがれてるはがと聞いた時ときすごくエケえい
と思った。

2度目の原爆がおちると予想よそされていた11時
になった時兵隊さんたちはすごくこわか
ただろうと思おもいました。また人が14万人
も死しんでしままったのはかわいそうと思おもいました
こんなことをされた日本はほかの国くににひど
いことをせせさないでほしいです



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで私は原爆のことを少しだけ気にとめているだけで、あまり考えたことはなかったのに先生の話しを聞いて、広島へ実験に行き原爆ドームを見たいと思うほど私にとって心に刻まれる出来事になりました。

日本は、世界で1つの原爆がおかれた国として、原爆の力の大きさを伝え二度と原爆がおきないようにすることが大切だと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆についてくわしく知
りました。原爆の怖さや悲しみについて
知りました。昔の人のいたみなどは知
れないけどなるべく原爆を受けた人
の気持ちを考えていきたいです。死者14万
もいてすごくかわいいです。原爆先生
の言いたいことがよくわかりました。
くわしいことはあまり聞けなかったけど
命を大切にしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

特別授業は正直こわかったけど、原爆が落ちた時の広島の様子や、人の様子が知れました。

全身をやけどして皮がはがれてしまったらとてっしな
いたさだと思いました。

8000度のあつさは考えられないあつさだと思
いました。

広島の人口の40%がせくなるといふ事であらためて
原爆のおそろしさを感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

ぼくは原爆によつて一人でも人が死んでしまう恐ろしさにおどろきました。そして、リトルボートのいかによる死滅した世界を考えると鳥肌が立ちました。

地獄のような世界に出てくる人々は苦しかったと思います。池田さんは厳しい世界を体験したと思います。戦争が起きて原爆が落とされたことで死者が14万人も出たことにおどろきました。この特別授業を受けて戦争はしてはいけないと実感しました。自分が生きていることは奇跡だと思います。改めて平和の大切さに気づかされた授業でした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生へ
僕は、この時代に生れ生きてきたと
思いました。
また、これから命を大切に平和に
過ごしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

は、きり言えは、原爆先生の話は怖かったです。
しかし、原爆に対する生半可な感情ではなく、
ちゃんとした感情を持つ事が大切なのでは
ないかと思われました。

もうこの世界は、地球を破壊できる程
の力を持っています。そのため、私達は
自分自身を通りこして世界を破壊はうとする
原子爆弾を止める事が大事だと思っ
ました。

日本は被爆したにもかかわらず、原子爆弾
を持っているアメリカによって守られています。
そのような日本は少しづつやくなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けてアイデアを思いついた
時、こんな「コード」が残った。いろいろ読んでみると思った
のと、来た人は仕事かという「し」分かったのだ。原爆先生
の父は幸福だったと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

この残こくて悲しい話だったけど人の助け合いなどがわかりました。

でもほくはなぜ日本に原爆を落としたのかわかりませんでした。

原爆のこわさが恐ろしい体馬喰がきけてよかったです。

死者が14万人もでて大変な事だと思いました。

ほくだったらそんな場所にはたっちのこにげ出してほつと思ひます。

本当にこの時代に生まれてよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

しゅこ

表

ぼくは、4年生の時に「いわきくんちのおがみさん」という話を学校で習いました。

その時にぼくは広島に原爆が落ちたという事をわかっていてとしてもまさか死亡率が40%という事は初めて知りました

なので、この事場について知りたかったです。

今日は原爆についてお知恵をくれた事にありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

こわかったです。あの「トルボン」で14万人を殺してしまっ
 たら、この世に生まれて来たらよかった
 エノラガイの音がうつた3分くらいのえいそうごでたすのこ
 がなくてこわかったです。ほくは二度と戦争ないでほしいです
 これからは話し合いでけんかをつけてほしいです。
 戦争はいいにしかないと思った



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

戦争が本当におそろしいものだということか、あらためて分かりました。一つの原爆だけで、こんなにも被害が出てしまうと知り、原爆というものは、とてつもなく強い力があるんだと思いました。

戦争の時、広島がひどい被害にあったということはよく耳にする話です。でもこんなにくわしく聞いたのは初めてでした。そんな中、生きのびた人々はすごいとも思いました。自分の往む場所に原爆がおちたら、どうなってしまうのだろう、と考えるだけでもおそろしいな、こわいなという気持ちが頭にすきりました。

私は、今の時代に生まれてきて本当に良かったと思いました。でも、私が生きている間、なにがおこるか分かりません。その時は、せいっぱい生きようと思いました。

今回はきちょうな話を聞かせていただき、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆についての授業をしていただき、ありがとうございます。

原爆先生の授業を受けて、原爆のおそろしさがわかりました。

またおとされた後とても大変なかと
思いました。

戦争は、人の命をうばい、人を苦しめるので、
せつないけなさを原爆についての
授業を受けてあらためて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/8

原爆についての特別授業ありがとうございました。

今回の授業で分かったことは、1個だけでも、ものすごい温度になることです。中の温度が100万℃で、600m下でも3000℃にもなることに、すごくおどろきました。

衝撃波が、昔よりも早いことで、ものすごい力があったと思いました。

今回の授業で、原爆のおそろしさを知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

原ばくについてはまったく知らなかったのので、この授業で原ばくのおそろしさを学びました。30mという大きさでおおぜいの死傷者をたしひ害にあつた人はどのようなになっていたかがわかり、思ったよりもっともあつたことだつたことをあらためて理解しました。原ばくの話を聞いた時にビデオを見て、まざんな人の姿を想像するといやな気持ちになりましたが、実際先そんなので、そのようなこともしれて、よかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/3

はい。この特別授業をおこなって、
 最初に思ったことは、今の時代にな
 う生まれてよかったと思います。その理
 由は原爆のときの時代に生かされて、うまれ
 ていたとしたら、もうなかくは、いまま
 いらなかったと思います。また、
 これからこの時代に生まれた幸せを
 感じながら、これからの日々をすごして
 いきたいです。

この授業で最もおもしろかったことは、
 今の「原爆ドーム」は昔の「広島県産業奨励館」
 だったということには、とまきおとこ
 土ました。この原爆ドームが当時の
 れがりの多まさをまのあたって
 いられたと思います。

今回は、とまき、特別の体験をすること
 ができてよかったと思います。
 このような体験をこれからまのあたりに
 していきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/3

私は、とても今日のお話を聞いて悲しくなりました。

お話を聞いていた中で、なせ原爆を落としたのが気になりました。今まで広島が原爆を落とした事は知っていたけど、いかにいかに感じが知らなかったの今日、とても良い体験が出来たと思います。

原爆先生が、いきなり静かになってしばらくしてから大声をだした時に、じついに原爆を落とされた人たちはこのような感じたのかなと思いました。

写っていた人が黒い影だけになったと聞いて正直「そんなことあるわけない」と思っていたけど、写真を見て本当におどろきました。

死体をかたつけるということは「うらみの一言では済まされるようなかた人なものではない」と思います。私も「うらみ」はかたづく死体をかたつけることが出来たのは本当にすごいと思いました。

私は、いつか原爆ドームに行ってもっと知りたいと思いました。じつは「うらみ」されているものでは凄くきれいなと思います。

私がこれから出来ることは、これからもこの話を受けついでいくことかと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

私はお話を聞いて、今まで原爆の事を考えた事がなかったけど、原爆のおそろしさが分かりました。そして、原爆はばく発するだけかと思っていたけど、ばく発するだけでなく熱も持っているなんて、もう考えただけでとてもこわかったです。一しゅんて死んでしまうのもこわいけれど、やけどをおおていたい思いをする方かとてもおそろしいと思います。私は、この時代に生まれてなに不自由なく生きている事に感謝したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を聞いて、平和な時代に生まれている自分はすくなくめぐまれていたと思いました。

なぜなら原爆にまるひ害は想像を絶するおそろしいものだと思っからです。

また、爆心直下においた人々の焼け付かれた姿を想像するととてもおそろしくなりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

10/3

原爆先生の授業を受けて、改めて、原爆のおそろしさを感じました。また、原爆の考え方が「4万人もの人が死んで」しまふから、同じ日本人としてしても悲しくなり、胸がいふたくなりました。

ほかに、先生の話しに出てきた「はたしやがー」を讀んでもいたので、それとほまた、ちかいう原爆のこゝろをみりました。

さらに、「兵隊いさん、助けて」という被爆者の声からは、よく「わい」というのが、伝わりました。

これからも、「原爆」のことは忘れないうで、「原爆」についても、考えていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

10/3

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、ほんとうに、今の時代に生きていてよかったです。

なぜならもし爆たんがおとされるような時代に生きていたとしたら、自分の家族も、親せきも、油のよみ、肉がたらたらで、きもち悪く、男なのか女なのかわからなくて、助けを乞っても、皮ふがずる、ずる、とけられていて、助けられたとしても、体の形がおかし、家家族がいなくて、悲しい日々が続くと思うから、ぼくは、今の時代に生きていてよかったです。

あと、これまでは、原爆などたいしたことないのかなと思、ていましたか、今日の特別授業を受けて、原爆のお話と、みんなの気持ちなどがよくわかりました。

ぼくも、大人になったら、原爆のことを、おしえるような人になりたいと深く思いました。

今回は、原爆の話をしていただきありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

10/2

原爆先生の授業を受けて思ったことが二つあります。一つ目は父の義三さんへ話を聞いてこわいはずなのに小学生なりに原爆のお話を教えることが出来るのはとても熱いことだと思つた。教えるのはたぶん思ひました。二つ目は原爆のお話を聞くのは広島と長崎の原爆ミュージアムや原爆資料館などに行かなくても話を聞けるからそこに本や資料物を見出しながら聞いていただけるとしてなくて本当に素晴らしいと思ひました。そしてそのことを忘れずに生きていきます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回、私は原爆先生の講話を聞いて、現実の残こくさを知りました。いつもニュースなどで誰かがたまたまたことを聞いても、そこまで恐怖を感じることもなく、気よくからむれ消えてしまいます。ですが原爆先生の話は、私たちのような戦争のない時代に産まれてきた子と、その気よくに一生残るようなこともおもしろいものでした。ヤケドをして、皮がはがれおち、ズグズグにはうい虫がわく。言葉ではなく自分が見ているようなし境になり耳をふさぐこともありました。原爆先生が「フー、フー、フー、……フー、フー、フー……」と風がすかにうらいていたところに、大きな音かなって、ふきとばされたことを話されたとき、私も、他の人もびくんと体をふるわせ、耳をふさぎました。もしかしたら、自分たちの町にちかづいてくる爆たんを耳をふさぐで見ていた人かいたかもしれない……そんなことを考えていました。私も、い、さいに広島原爆ドームを見に行ったことがあり、生かしたいとくさんのしりょうをみました。ですがそれむげうに残こくたつたと原爆先生は話していました。

私は、今回、現実の残こくさをしりました。テレビとは全く別の世界に感じたけど、同じ世界。どこにいとも人かたせなれば、ととも残こくたつこと、また、にげてもいけきれない絶望をかかえて生きた人々、そんな苦しい現実があつたことをしりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆が1945年8月6日8時15分に広島県
広島市に落ちたという話を聞いて以来、たけな
特別授業を受講して、新しいこともたくさん知りました。
まず、エノラ・ゲイは4トンもの重さの原爆をもった
ことにおどろきました。また、機長のチベットの母親
の名前がエノラ・ゲイという名前だということも
初めて知りました。

また、候補になった都市が広島と長崎以外にも、
小倉、横浜、新潟、京都の6つもあったこと
におどろきました。ぼくたちは話しか聞けな、けれど
本物はもと想像を絶するものだ”と心から
思いました。原爆がとあれば、みなさんの外の、
よくおわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが、池田さんの話を聞いて
思ったことは、原爆はとてまあそ
しいというところを改めて思い
ました。どういふことがあそろし
いかというところ、表面温度が7000度
で中心温度が100万度、地上温
度は3000度もある原爆は広島に
しかつたことに思いました。
ぼくは原爆でたくさんの方の
命がうばわれてしまったことにと
てもかなしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

10/3

ぼくは義三さんの体験を聞き、原爆とはものすごく危険なものであることがわかりました。

広島の人々は、原爆によりなくなった人は、14万人の人がなくなると聞き、胸がいたみました。特別授業をきいて、戦争は、みんなをかなしませることになるので、やめたほうがいいと思う。

今も、核をもつという国はありますが、その核もなくして世界じゅうが平和になればみんな笑顔になると思うので、いいと思う。

原爆を知ったことで、被爆者の方はどんなに苦しみ、悲しかったことが目に見えます。その中義三さんは仲間とがんばり、広島の人々をたすけたのですごいいい人だなともわかりました。そして今は平和になっていいと思う、いいと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

ぼくは、原爆のことは全然興味がなかったけど、池田先生の話を聞いて、もっと知りたいなと思うようになりました。

原爆が落ちた時の広島市の人口は35万人で、その中で死んだ人が4万人と聞いて、本当にすごい原爆なんだ、と改めて実感しました。

広島に投下された原爆の中心温度が100万度で、地面は3000度と聞いて、たゞ熱いからことが分かりました。

ぼくは、こんなすごい原爆を落とされて死んだ人たちがかわいそうだなと思いました。

よしぞうさんは夏の中死体を一生けん命探していただいな、と思いました。

ぼくはたぶん糸鉋をたたくていました。

池田先生が「討たび」に背筋がこえるようにこわかったです。

池田先生のおかげでいろいろなことが分かり、この経験をもっとかにかに活かされたらいいな、と思いました。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今まで原爆の事をあまりよく知りませんでした。今回の特別授業でいろいろな原爆の事がわかりました。たとえば中心温度が100万℃で地上は3000℃で表面は7000℃だということがわかりました。原爆先生のおかげで原爆のことがわかったり熱さや原爆の怖さとかが前より今日の特別授業で学んだので、こんなにことわりのりたりと思いはず。それでもっとくわしく調べてみたくなりました。ぼくは今回の特別授業がしわしく学んだので、ありがとうございました。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は、今日の授業で、先生の父の言葉で、トラックにのり、移動しているときに、原爆の被爆者が荷台にのろうとして、そのうでをへしが持ったときや、死体を発見したりおふたりしている時の感じが、かおがはがれたりしていたいたしくて、生々しいことが話を聞いて、頭に思いうかんで、こわかったです。他にも、資料をもとにして、先生から話を聞くことで、原爆の大きさや、重さ、温度のことなどを聞いて、自分には、想像がてきないくらいのことか、起きたんたと思ひ、背筋がゾクゾクしたし、被爆者のけがのぐあいを聞いて、自分にはせられたいたえられないほどのいたみたと想像が、つきました。

とくに、先生の父が助けた、少女は、話を聞いたとき、きず口にうじ虫がいたということを知り、どうなったのかと思、たけれど、治りょう、応救しちをしたおかげで、今も健康に生きていて、手紙のやりとりがあったということをしり、いいなと思、いました。

先生の授業をうけて、原爆へのかんしんをもち、私も広島ドームや、資料かんに行、てみたいと思、いました。授業をありがとうと、ざい、ました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

この特別授業を受講して、原子爆弾についてくわしく知ることができました。「とてもたくさんのお害が出た」ぐらいは知っていたのですが、原子爆弾投下都市の条件やほかの候補になった都市、衝撃波の速さや死亡率などの細かい情報は始めて知りました。今回で、ほとんどは原子爆弾のおそろしさについて改めて知りました。そして、原子爆弾についても、と知りたくなりました。もし機会があれば、原爆ドームを見に行ったり、原爆資料館で学んだりしたいと思っと思っています。また、原子爆弾についての本も読んでみようと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

各前は裏面に記入してください

私は今日原爆先生の授業を聞いて知らず知らずのうちに、
知るべきかできませんでした。私が池田義三さんの立場で、たら被爆者
を助けたいけど皮が剥がれてしまった) 男女わからないくらいの姿になっ
たら怖くて何もできずに終わってしまうと思います。けれど
義三さんはそのつらさを乗り越え、やけどして女の子のほろ
にあたりたりする。とほろと涙を流す。と思いました。

義三さんと原爆先生が原爆ドームに行った時、原爆先生
がお話ししていたけれど人は手をなぐりして歩くといってい
た。この原爆ドームの中にはその模型があり義三さんは
「きれいすぎる」と言っていた。先生は言っていました。

その事について私は義三さんが実際に見た人の
歩き方を見てびっくりしました。義三さんが言ってい
た手紙から広島の状態がどうなっているか、つづい
てでも伝わりました。もう義三さんはせくた
ては言えませんが私は義三さんは本当にすごい人
だと思いました。私も原爆ドームに行ったりし
てみてもっと原爆について知りたくて改めて
見ました。そして、7000度の少年時代の本を讀
んでみたいのです。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今まで「原爆」というものに対し、全く実感がなくあからなかったのですが、池田先生の話を聞いてから、本当に実感があいてきて、ぼくは改めて、原爆というものに対して恐怖がおり、こわくなりました。

ぼくが思った事は、原爆が落とされた広島は可哀想だと思ったことです。なぜなら、広島は人が沢山いたのにも関わらず、原爆が落ちたためです。

そしてぼくが思った原爆への恐怖というものは人が蒸発してしまったり、人が人の姿ではなくなってしまうことです。

ぼくは、先にも述べたように、改めて原爆というものはとおいと
いうことです。だから、原爆が落とされた
広島に行、た池田さんの父義三さんは
すごいと思いました。この経験をさせて
いただいた池田さんには感謝しています。 ありがとう
ございました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は今まで広島^の原爆の事をあまりよく知りませんでした。けれど、今日の特別授業を受けて、そのおそろしさをしっかりと理解することができました。戦争を望んだ訳ではないのに、原爆の被害をうけ、無ざん休死んでいく姿を考えるととてもおそろしい気持ちになるし、戦争をはじめた人々にいかりがわいてきました。今後二度とこのようなことがおこらないでほしいです。またこれから少しずつでも世界が平和になっていくことを願い、自分もしょう来行動をおこしたいです。原爆先生の授業を受けたことで、このような思いがうまれたので、授業を受けられて本当によかったです。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

池田先生のお話を聞いて、被爆者の方はとてもこわい
苦しい思いをされた"と思いました。私も話を聞いてとてもこわい
と思いました。そして助かった人たちはとてもよかったと思いい、
生き残っていてすごいとも思いました。

また、太陽よりもあつい7000°にもなるあつさの原子
ばくでんが"おとされ、そしてばくはつした"だけではなく
ね、風があたりしにじゅうまんしてひろがってしょうけ"ま
はまでき"そしてなくなつてしま"う人がたくさんい"た
"とも思いました。

もしも自分が皮はくにあつて生き残っていたとしても
自殺してしまうかもしませんでした。なので"すごいと
思いました。

原ばくドームにいったり、調べたりしてもっと原ばく
についてもっと知りたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

話を聞いて思ったことは、原爆がくだんは、いつ、どこに投下されるかおからないからこおくなりました。教室にかえるとげんしげんがととできてないかと、思い空を見ていました。いつ、いつと死んだ人がかありえうたなどと思ひしました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

今日は特別授業をしていただきありがとうございました。ほかが一番心に残った事は池田義三さんが原子爆弾が落ちた後どう言う道をたどった事です。池田義三さんが8月6日から8月15日の9日間池田義三さんが軍からどう言う指令を受けたのかもわかり、おもしろかったです。他に心に残った事は原子爆弾が広島市にどうやって落ちた事や原子爆弾がどう言う仕組みなのかにも残りました。そして今日は授業を受けて、これからはもっと命を大事にしようと思いました。

(いけだ先生)



原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

たくさんの方ががんばりにあつた人であつた
と聞いたのが嬉しく思うそれなのに ~~がんば~~
~~頑張って~~たくさんの方をあつていてすごいと

おもう

たぶん

がんばりがおとされてみんなが苦し
んでいるとおもうそれなのに ~~あつて~~
~~あつた~~たくさんの方をあつてたからで



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して



今日の授業を聞いて
心のこったことな
り。バカダンのことわから
ない戦争のこと
もわからなかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

10/3

池田先生の特^{じゅこう}別授業を受講して、特に心に残ったことは、原子爆弾投下都市に条件があるということでした。しかもそれは、大きな被害を確認するためだと、京都市が候補になった、というお話の時に知り、おどろきました。

また、投下の時にできた大きな球は7000℃もあると聞き、太陽よりも1000℃も熱いということにしょうげきを受けました。そして、この7000℃は、タイトルにも関係があるのかなと思いました。このことにより被爆者が24万人、死者が14万人もいるというのだから、義三さんの作業はとてつらく、苦しいものだったのではないかと思います。

私は、広島^の原爆資料館に行ったことがあるので、あの女性の人形を見たことがあります。その人形からも原子爆弾のおそろしさが十分に伝わってきたのに、実際はもっとひどいものだったと思うとゾッとします。

これからもこのようなお話を私たちと同じような人たちに伝えていってほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

10 / 3

今回の特別授業を通して、
原子爆弾・戦争のこわさがとても
伝わりました。被爆された人や死
てしてしまった人のゆさにとても
おどろき、心に残りました。
原爆にまきこまれてしまった人を
助ける勇気にもとても感動し、
人を助ける大切さが分かりました。
また、戦争を計画した人などの
おそろしさやこわさなども実感しました。
原爆ドームなど当時生きていた人
の様子や気持ちを考えることので
きる場所に行くことも
大切だと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆のおそろしい理解を深められたこと
 思います。核爆発したときに上空600mにてきるのは、
 表面温度が太陽よりも1000℃もあついで、一瞬間
 にして人間などの動物は体の水分がしょうぼう
 してしまうことを初めて知りました。また、防火水罐の
 水が入っていた人のこしおし水が沸ていながら、
 こで、階下人に座っていた人が一瞬間で焼けあてに
 なってしまったことにおどろきました。なぜなら、水は
 たくさんしょうぼうするにはとても時間が必要なのに、
 数秒でしょうぼうするには、それは「高温でないといいない」
 からと、人間は何十kgもあるのに、一瞬間でかげになる
 のが不思議とも思ったからで「~~たか~~たかの人を、人でない~~人~~に
 変えた原爆は、二度とおどされたいといいなと
 思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

だいたい名をきいてものすごくあつい事がありました
 11月1日のばくだんの時おものすごくびっくりしました。
 11月1日の話しはちとグロテスクな話ばかりは
 いかでかでした。でもそれが本当にあ
 ってることだがたげんばしいた人の気持ち
 考えてみたらわりと軍のくるはさかすに
 わかりました。それに落ちてきたばくだ
 んの威力もものすごくわかりました。
 アメリカの考えもものすごくいいとわかり
 ました。このじゅごうをうけて
 広島のことについてはしっていたけど
 あらためてこういう物をするとは本当
 にくるしい事かわかった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆はすごい力のもので思いました。
爆発したら中心は100万にもなって
地面も3000℃にもなるということ
はすごいなと思いました。人も灰になってしまっ
たりしてかわいそうだと思います。
しかも、原爆を落とした、B29爆撃機エラ・ゲイ
のエラ・ゲイは、機長のチベット隊佐のお母さんの名前
だということがわかりました。でもなぜチベット
隊佐はお母さんの名前にしたのかも知りた
いです。そして被害者の方はかわいそうだと思いま
す。手をななめに上げて皮が下を剥いて
かわいそうだと思います。ななめに手を上げて
いるのはふつうに歩いて手を振るとわきかす
れていたからだと習いました。ぼくは
すくこの話を聞いて被害にあった人はすごいかわい
そうだし、二度とこのようなことがあてはま
りたくないと思えました。なのでぼくは、これか
らも平和を楽しく生きていきたいと思いまし
た。すくいい授業でした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、今まで広島^の原爆のことを考えたことがありませんでした。でも池田先生の話を聞いて原爆がとれくらいのことだったかよく分かりました。

私は、もし広島^のその場^にいたらどうなるか想像したら、とてもこわくなりました。なので池田義三さんは、とてもこわい思いをしたということが分かりました。

池田先生の話を聞いて心に残ったことは、被爆者の体の様子^{のこと}です。被爆者は、とんなことを考えてみてもかわいそうだし、きせき的に助か^{って}生き残った人も、8月6日のことを思い出してしま^{たら}かわいい思いを思い出^{すこと}になるので、生き残った人も、せくな^{った}人もかわいそうだ^と思いました。なのに義三さんは8月6日からの数日間のことを話せるのはすごいことだ^と思いました。なので池田先生の話を聞いて色々知れたので良かった^と思いま^す。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆のお話を聞いて、原爆のおそろしさだけでなく、原爆のすさまじさや細かいことをたくさん知りました。

いちばんいんしょうに残ったのは、広島に原爆が投下されたときの池田先生の声です。私はそれだけでもとてもおどろき、びっくりしたのですが、本当の原爆だったらもっともっと大きな音だろうと思います。声だけではなく、たくさんの表現で原爆のおそろしさとすさまじさをしりました。

池田先生の話をまきながら、そのじょうきょうを想像してみると、思わずゾッとしてしまい、鳥はたがたちました。

私は池田先生の話をこれからも忘れずに、戦争や原爆についてもっとしりたいたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅごうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の「特別授業」を受講して思ったことが2つあります。

1つ目は、もと原爆のことを勉強して被爆者の人たちの心なよりそのかわけたりと悲しい。何のつぎもない被爆者たちのことも勉強して戦争を止めなければならぬ。悲しい未来へついでに平和な世と願いました。

2つ目は、被爆者たちを助けてあげたい。でも、かわけたりと悲しい。私もしぎその途を想像してみたい。と夢見ました。もし自分がこの人たちの心なより悲しいとこのことと悲しい。かわけたりと悲しい。

それ以外に1つ目は、たことがあり、それはリトルボーイのしくみをしるた。たと思ひました。表面：島長は7000までたす。るので人類はこれほどおそろしい。機械は未来たのこしてほいけたいし、のたと思ひました。

私は「特別授業」を受講する前までは水が蒸発するとは知りませんでした。非放射線なことも人々もわかりませんでした。けれども受講した後には、やはり原爆のことは勉強して欲しいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆資料館に行つた時の義三さん
 の「きれいすぎる」という言葉がとても
 心に残りました。戦争の悲惨は
 は絶文に文字や記録では残せ
 ないんだなあと改めて思いました。
 僕は、そんな被爆地の地獄大絵
 図を見たときに余りに怖くて人生で一番速い
 速さで逃げてしまうと思います。
 しかしそれでも恐怖にたえながら任務
 を推した義三さん達は素晴らしいと思
 いました。今まで原子爆弾の歴史は「歴史
 上の悲惨な出来事くらいにしか思っていま
 せんでしたが、池田先生の授業を受けて、
 原爆一瞬が世界遺産になった理由
 となった人々の苦しみがとても伝わり
 ました。人間は、このような戦争の歴史
 を絶文に忘れてはいけません。思
 います。原爆症による差別についても被
 爆者はかわいそうだなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

ぼくはこの特別授業を受けて思、大事は、せ、
たいに戦そうをおこしてはいけないとそして
これから中々や高校を卒業してもこの特別授
業の事が話なされても、わからずこの事思、い
出して話を聞きたいと思、います

そしてこの話を聞いてからリトルホーイや色々な
禁ない物を作、てはいけないこの戦そうをおこさな
い事を煮、しきしていきたく思、いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆1つが落とされたかどうかわかただけで多くの人の命
 が先から先にかわってしまふことが多く
 かわかたては、一人一人が一日に多くの決断をしますか
 このとき同じ決断をしているのにそのうち一人の生き土
 におそろいになりました。

また一人一人が助けを求めた子の中には死んで
 おけなかった、かわかした、多くの人が死んでしまふ
 家族に見取らぬ骨になつてしまつた
 一人一人を助ける気持ちがあつて胸に信じてきました。
 それが大けがをおこし、助けをもらふと思ふが
 返つて自分の皮が剥けてしまふという苦しさによ
 り、どうしたらいのかかわからぬ人たちが
 多くかわかた、えうと思つてました。

それにより母が死んでしまつて取り戻さ
 ぬた家族の悲しみや助からなかつた
 一人一人が放置されてしまつた所を見た
 時の気持ちがあつて、胸に信じてきて
 多くの人の命を助けてしまつた、悲しみ
 おそろいせして、原爆がかわかた、恐怖と思つてました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

私が話を聞いて、一番しょうげきを受けたことは、太陽の温度よりも1000℃も熱いものが上にあるということです。池田先生の話を聞くまでは、人間が「しゅん」で無くなるということは聞いたことがなかったのでもしょうげきを受けました。

また、エノラ・ゲイという名前がなんでお母さんの名前だったのか知りたくなりました。

池田先生のお父さんが死体をかたずけて、焼くことまでしなければいけなかったことが、本当につらそうでした。

私は、原爆の話を今日のようにくわしく聞いたことが無かったので、このことをお母さんにも伝えて、原爆のこわさを知ってもらいたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅごうの特別授業を受講して

表

原はくでおなくなりになられた人はたくさんいて、
ぎせいになられた人もたくさんいます。

池田先生の話しを聞いて自分のしぜんが生きて
ほくを産んでくれたのをすごくありがたいな、
と思いました。

正直、原はくというおそろしい物のくわしい事は
あまり知ってませんでした。

しかし、池田先生の話を聞き、とてもおそろしい
物だと思いました。

池田義三さんのあのトラックにひばく者が乗
ろうとした事、ほくも義三さんみたいに話を
聞いた時とてもむなしくなりました。助けよう
としているけど助けようとすればするほど
どんどんケガをしてしまう。なみたなしては聞け
ません。

今、ほくたちがこうして平和に生きていられるの
もとてもすごいと思います。原はくの話を一生
わすれません。原はく先生、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは特別授業を受講して、原子爆
弾・戦争のこわさがわかりました。
原爆はとても殺人的で、広島市民の
約40%が死亡したというところが
一番心に残りました。ぼくは
原爆資料館に行ったことがあります
ですが、とてもこわかったです。しか
し、あくまでサンプルであり、本物
とは比べものにならないという
ことがよくわかりました。被爆
した人がいるというのは悲しいで
すが、ぼくは何より核というおそろしい
兵器を作ってしまった人間のおそろし
さとざんこくさがとても悲しい
です。ぼくは絶対に戦争をたくあ
りません。今回の受講で、この考えが
より強まりました。