



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

社会の授業の中で「戦争」「けんげく」と  
 いうことばを聞くことはあるけれど、そのことに  
 ついて、深く考えたことはなかったから、今回  
 原爆先生の授業を受けて、「けんげく」は、  
 とても怖いもので、命を取られることも多  
 いということが分かった。原爆先生のお父  
 さんであるおしろうさんの体験したこと  
 をきいて、家や、たてものは、ガラスが割  
 れて、屋根なども時かたため間にこぼ  
 れて、兵隊さんがあるおしろうさんは、たぐさ  
 さんの死体を見て、人を助けなくてはいけないと  
 思った。もしも、今私たちの身の回りで、同  
 じようなことがあったら、人を助けたりす  
 ることはできないかと思うし、自分を自分で守  
 りたいと思いたい。それから、少しでも、  
 おしろうさんたちの言っていたことを覚えて  
 今回100の中で思っていることをお話しに  
 これからお話ししたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日の授業で戦争の恐怖を知りました。親が兵士だった人の話は、とてもショッキングなものでした。しかし、戦争があ、たからこそ、今があると思います。戦争をして、その恐怖を知り、「戦争をしたくない」という人が現れたおかげで、平和に生きてこれたと思います。今日の話は、忘れたくないです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

9/20

原爆先生の話を聞いて、原爆の恐しさや、戦争はひどいと思いました。義三さんの話では多くの人が死んでいてとてもひどいと思いました。死にかけている人を助けることができなかった義三さんの苦しみや悲しみを感じることができました。戦争のせいで多くの方が死んでしまっているのだから、これからは平和な世の中になってほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

「ぼくは原爆先生の話をきいて、昔の  
国と国のせんそうが」とてもおそろしい  
ことをもってしまいました。

はくた「んざ」ともおそろしい何人もの人が「命  
をまとしてしす、た」ということは、自分の命は  
自分にとって一番たいせつなものを」と  
思いました。

先生の話をきいたけれど、とてもおそろしいと  
思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆という言葉を聞いて、ゾクゾクとしていた。  
池田先生は、京都が候補に選ばれていたと言っていて、  
私は京都生まれで、京都には母の祖父母など  
家族がいるので、怖いなと思います。しかし、<sup>言葉</sup>原爆  
が投下された広島に住んでいた方は、怖いと  
思う時間もたくさんあります。おばあちゃんも、おじいちゃんも、  
たくさんの方が死という言葉を消されてしまったことを、  
悲しく思います。また、池田義三さんのメッセージに  
こめられた思いは、原爆よりも熱く、そして、たけなも、  
自分からよくしている。悲しいことも、苦しいことも、  
助けた人の幸せも、すべてを知っているから怖いと  
思います。私は原爆について、調べたこととか、  
あります。それよりも、やはり、知らないこと  
とかたくさんあり、よく学ぶことになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/20

この原火<sup>目撃</sup>をなして、ふつうの手りゅうだんを大きくしただけだろーと思っていました。

しかしこの、特等授業を受け原爆くは<sup>お</sup>舞の  
ない人の命をうばった。

そして原爆くの強さや、おじさを、素直なめてしる  
ことが<sup>あ</sup>来ました。

ぼくはこのころを、ぼくだん三サイにたじは  
もう作らないでほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、本とかで広島島の原爆の話などを  
読んだことがあったけど今日、話を奥さ  
に聞いて知らなかったことや学んだこと  
がたくさん増えました。

今は原爆などが起こらないけれど  
起こった時は、どれだけ苦しんだか、  
たいへんだったこと、こわかったことが分か  
りました。

原爆が起こるまでは、家族と一緒に  
いられたりとかしたけれど、一しゅうて  
はなれはなれになってしまった人もいるし  
大変だったんだと思いました。

自分には、関係ないと思っていたことが  
今の授業で変わり、同じ日本人として  
自分には関係ないと思わずにそして  
原爆が起こった、1945年8月6日  
午後3時のことを忘れずにいいたい  
と思います。







原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆先生の授業を受けて、思った事は、  
 よく落とされて生き残り、その後、れいかに、なれた女、  
 という事でも、気がついて、しばらく歩くと、そこは人の  
 開ツを覗いていない人また、そのみかたな、死保山また  
 山、夏中で、月もきんがら、原しけいを行かうすと、ぼくは  
 その場で、立ちつくしていたでして、でも、人のために、働か  
 けた事が、すごいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

- 8月5日、広島に落とされた原爆の悲惨さやむごた、多くの人が味わった苦しさがとても良く分かった。終戦を宣言し、戦争ほうき、平和主義を憲法にちかった今の平和な日本では考えられないことだから、原爆によって亡くなった人をおかぬらうだとは思ったが、自分には関係のないことだと思っていた。でも、私たちのような子供や、これから生まれてくる人間は、戦後の人々であり、時代が変わるにつれ平和への思いや戦争のつらさはうすれていくと思う。今日の感情を、ずっと忘れず、後世に伝えていくことが大切だと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆や戦争の恐ろしさを知ったつもり  
でいたが、話を聞いて、改めて戦争  
は自分の想像をはるかにこえたみ  
いめさとむごさをもち合わせるものだとい  
うことが分かった。また、そのような場面  
をまの当たりにしても、何気なく、そこには  
人の優しさというものがあるということ  
を考えることができてとても良い機会だ  
た。戦争の生々しさを知ることが、平和の  
第一歩であると思った。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

- ・急に音が大きくなった。心臓か？と予感か？と思った。
- ・川上ボーイを落とした工場の人が人の名を  
初めて知った。
- ・京都は世界的にすごい所だと感じた。
- ・アインシュタインの考えたことは  
世界をこわせることだった。
- ・予感が、3つもあることを知り、  
その中でも川上ボーイが怖い。

24  
50  
1940



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/20

原爆というのは、どんなに授業でおしえられても  
経験が無いと思います。

今の世の中では、せんぜんありえない事だけど、  
頭の中で想像すると鳥肌が立ち、  
体がふるえました。

日本とアメリカは今はずこまで仲は悪く  
ないが、昔はいつなにか起きてもおかしく

ないしどの国がいつ敵になたりするの

分からぬ時はとても不安な人生だったと

思います。しかもいつもの日常で一瞬間にして

命というものがうしなわれてしまう、

皮がただれちゃうというのを聞き、

子供でも親子でも殺してしまうというのに

不思議に思い、なぜアメリカは

原子爆弾を日本に落としたりしたのか

なぜ戦争を平和にしようとしなかった

のか不思議に思って調べようと

思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

少しづつ、いよいよおはなさんから帰国した  
けど、今日原爆先生の特別授業を受講  
して初めて、原爆のおそろしさを知りました。  
そして自分のように残ったのは、この広島に投下された原爆  
「リトルボイ」です。なぜなら、日本はまた、こんなすごい  
物を作れないのに、外国の人たちはそれを昔に作  
ったので、~~自分~~のように残りました。  
でも、投下目標地より少しはなれたところで  
爆発していたので、びっくりしました。  
これからは原爆のことを知り、歴史をかた  
と真に心に留めたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくがこの話を聞いて思ったことはあまりありません。なぜなら  
 本当にそのできごとをたい馬喰してはいないからです。たい馬喰したからこ  
 ろ本当の苦しさや悲しさがわかるからです。でもゆいっと思ったこと  
 は2つあります。1つ目は日常を大切に生きていくことです。なぜなら  
 今の生活はあたりまえのおかげで幸せで昔の日本や他の国ならそのあ  
 たりまえがなくてはいけません。だから1日のあたりまえを大切に過ご  
 したいです。2つ目は順備しておくことです。なんとなく生きていく  
 はいつか来る大地震しんや広島の原爆のとき死んでしまうのでひびん訓練  
 を大切にとり組みたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

授業としてくださって学ぶことがたくさん  
 ありました。ぼくは、こうやこうどうという  
 バトルロワイヤルゲームをやっていきます。  
 この授業を受けてこのゲームを消すこと  
 にしました。ビデ"を見ても死に生ようとしてい  
 ない。海軍をたえる人がたくさんいました。  
 ぼくは、なうてしまいました。自殺してる人は  
 こうゆう人についていたと思います。死にたくな  
 のに死んでしまうのは見てこもくるいいです。自殺  
 してる人はもと命を大切にしていまして。  
 今でも放身射身身を苦しんでいる人がいま  
 す。この原爆で30万人以上がなくなりました。  
 たん人のみか"い"があることか"わかりました。  
 ぼくにできることは、自分の命も違ふと、身が  
 人の命を大切にすることです。

達  
達





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

9/20

原爆は、元々<sup>恐</sup>しいものか、ということを知っていたけれど、表面温度が太陽よりも熱くしかも人間が一瞬で炭になるほど強い力が強いことにおどろいた。そして、原爆などの火薬弾は恐しいし、また、他の武器も<sup>恐</sup>しいから、やはり、無益な殺生などを行なう戦争や紛争はあてはならないと思っただ。これからは、このように争いごとを無くして、二度とこのような恐しいことが無いようにしたい。今でも中東などの地方や朝鮮半島などで、紛争などが発生しているから、これ以上発展したりもしないようにしてほしい。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、あまり原爆のことについて考えたことがありませんでした。だから、原爆のおそろさが特別授業をしよう前まではわかりませんでした。でも今日特別授業を通して教えてもらい、おそろさがとてわかりました。わたしは、原爆を実際に体験したわけではないので、原爆の被害にあつた人の気持ちや本当のこわさはわかりません。今日の話聞いて、とにかくこわかったのだらうなと思いました。この原爆は、衝撃波よりも音速の方が速いので、せきまうが無かったので、どうしようもなかったけれど、これからまたこのような死者がたくさんでないように原爆以外にも自然災害ほどの対策をしてみんなが自分の命が守れるようにしたいと思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

この学習で私は原爆のこわさそして命を助けるという  
ことを学びました。原爆先生の原爆がどう下され  
る音がまだ耳に残っています。あの音でみんなが大泣き  
をした。命を落としたり、やけどをしたり、  
ウミとかが分り兵士が人を助けるようにして、皮膚が  
はがれていってしまふことが分りました。そして  
「リトルボーイ」という広島にどう下されたものは原  
爆が4枚も入ることにおどろき、人の皮膚も  
はがれ落ちることを当然だと思いました。また  
原爆は辺りの空気で熱く焦らしてしまふことが  
分り、どう下された時は息苦しい空気になったと  
思いました。私は原爆先生の<sup>お父さん</sup>が汗をかきながら  
流した汗が原爆のこわさを言っていた元い像を  
見て原爆がどう下か二度とこわさく願いました。

お



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の原爆のことを聞いて改めて「戦争なんや二度と起こしたくない」と思いました。原爆先生の最初の「シュー...」「ヒカッ」「ドーン!」という原爆が落ちた再現だけでもこのくらい、もし本当に原爆が落ちたらとてもよかったんだらうなと思いました。原爆の大きさは、3.12m、重さ、約4tもある巨大な物体の名は「リトルボーイ」。その「リトルボーイの意味は「少年」です。7000℃の少年がこの広島に落ち、約14万人もの人々が犠牲になりました。候ほになった都市の中からまずされたのは「京都」。京都にはたくさん文化財があるから、という理由でやりました。このことから「差別」のような言葉がうかび、もし自分が広島県民だったら「京都にいれよかった」と思いました。ひやく者



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受講して原爆の凄さや戦争のおそろしさを知りました。またこの原爆で死亡した人が14万人というので、ただ3,75に過ぎして死した民が人も巻き込まれていたのかいそうにも思いました。なぜ罪のない人達が原爆によって亡くなったのかは戦争のせいだ戦争がなければそもそも原爆なんてなく平和だったので戦争は何も生まないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆と聞いてあまり関係ない大したことのない  
ものだと思っていたが、授業を受けてたっさんの  
人が亡くなって、とてもフラク、悲しい思いを  
した人がいたんだと思った  
数秒で人をころしてしまうほど強いものだとは  
知らなかった  
ちと原爆をあまり見ずおもい物として  
見たい



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

昭和28年、広島に原爆が落とされたことは、  
知っていたけれど、話を聞いていて、おどろいたこと  
や、きょうふがあったことはあまり知りま  
せんでした。

原爆が落とされることも知らずに落とされ  
てびっくりした。おどろいたのは分かるけど、  
大量の原爆をあびて、原爆病というおそろ  
しい病気になった人がいるので、初めはき  
ょうふにみちたと思います。

広島に投下された原爆「リトルボーイ」は、約  
47トンと聞いておどろきました。

大きさは、12mで大きいなと思いました。

こんな大きなのを落とすんで死んでしまった人もいるので、悲し  
いと分かりました。

太陽の表面温度が6000℃で、これより高い  
7000℃の球たいかいせつんし落ちてしまったことか、  
何よりも悲しい、初めは知りませんでした。

多くの人の、約14万人の命がなくなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、この原爆の話を聞いて、今までは、原爆といわれると、「すごいもの」と、何となくとしか考えていなかったけれど、今は、原爆は、単純に「すごいもの」、そして、「二度と、おこらないでほしい」というイメージが、さらにつきました。

原爆の、いかに、聞いていただけで、すさまじいものだと思っ、すごいと感じたので、被爆された方は、強引な、いたみと、ショックなどで、混ざんたと思います。また、私が、その時代、その場所に生きていたとしたら、「そのまま、死にたい」と、生きる勇気をなくしていたと思います。

だから、今後、このように、さうぶで、おびえなければ、いけない。原爆を、二度と、落とさない、落とさないよう、大人になっても、今日、お教えてもらったことを、心に、留めて、おきたいです。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

以前までは原子爆弾のことをもうアメリカとも戦争は終わったのでもう一回来ることはないと思っていた。でも、池田義三が体験したことを聞いて原子爆弾の怖さを知った。

リトルボーイは太陽より熱いことを知り、リトルボーイを落とされた人々は心もかきずかれ落ちたり全身が赤くなっているということを知り、ただで、その人々の親せきなどの人々の悲しさを知った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生に教えてもらい、すごく  
悲しい事だと思いましたが、いんしょうに  
残ったのは、本のお話を聞いていたこと  
です。お父さんは、つらい経験をしていて私が  
思ったことがあります。それは、とても  
「人を助けた」と思たんじゃないかな  
と思います。広島市の人口の5人2人が  
死亡というのを聞いて悲しくなりました。  
私がもしその場所に行ったら、何が  
起こったのか分からなくて、たくさん泣いて  
必死に生きようとか、がんばろうとしたと  
思います。その場所に行った人の気持ちか  
分かるような気がしてきました。  
もう二度こんな悲しいことは、  
起こらないでほしいと思っています。  
原爆先生へ、今日はありがとうございました。  
とても良い経験にいたしました。  
このことを分すれずたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆のことについてほとんど何も知りませんでした。でも特別授業のおかげでどのようなものがどのようにおとされ、どのような被害があったかがすごく分かりました。ぼくは絶対このようなことがおこってほしくないと思いました。もしも人の人生を変えてしまうようなものをおとしてほしくないと思いました。そしてみんな仲良く平和な暮らしにしていき、そんな暮らしがずっとずっと続いてほしいと思います。



# 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島に原子爆弾が投下されたのは前から知っていましたが、被害のことはあまり知りませんでした。四年生の頃、同じように広島の前爆に関する物語が国語の学習に出てきました。その時は被害の様子が具体的に出来なかったのですが、この特別授業では、くわしい事実を知り、人々の気持ちを考えて心が痛みました。また、原爆の威力の強さにおどろきました。ぼくがその場にいたら不安を抱えてパニックになっていたと思います。当時の人達もきっとそうだったでしょう。

ぼくは、このようなことを二度と起こしてはいけないと思います。なぜなら、起こした方も起こされた方もつらい気持ちになるからです。ぼくは、これからの社会が、お互いに協力し合い、平和で快適なものになっていくの願っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の授業を受講する前に  
広島に行き、原爆ドームや資料館などを見  
て、模型や写真だけでもすごく悲さん  
なんだよとおどろいていたけれど、原爆  
先生の父はもと広島で破爆していた  
人を見て模型はきょいさきうと言ってい  
たのであの模型よりもあこいさきう  
ことを知っておどろき、原爆は改めて悲さ  
んなものなんだよと再認識し、こん  
なもの戦争をあるなんて二度と  
やってはいけないと思いきれから  
は核などを廃止してほしい  
にしてほしいと思いき  
まうわ



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争が起きて、爆弾人が落ちた事によて、広島の人々や長崎の人々が命を落としてしまったことは、知っていました。ですが「まさか」と思う事が、今回の原爆先生の特別授業を通して、いつくもありました中でも、被爆した人々の、心が一番、心に残りました。

今回、授業をしてくれた人の、お父さんの経験が、どんなに、残った事なのかということも分かりました。特に、荷台に人を上げようとした時に皮ふが、はがれ落ちて苦しむ姿を話していたこと、コンクリートの中の水がたくさん入っていた中に人が死んでいたこと、川の近くに人がたくさん死んでいたこと、それをやく時の話の時の話か、一番心がうたえました。

戦争は、しては、いけな物だ、とも思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆は本当におそろしいものだったのだと改めて実感しました。四年生の時、国語の授業で原爆のお話を学習したことはあるけれど、実体験した方からのお話を聞くのは初めてでした。

特に心に残ったのは、義三さんたちが被爆者たちをトラックに乗せようとするものの、ひ度がはがれ落ち、助けることができなかったことです。ドゥとする状況の中で、助けようとしても助けることができない罪悪感。被爆という一歩の原爆だけで、何人もの人たちが悲しいとなり、苦しい思いをすることになった現実が、昔実際にあったことが私には想像することができませんでした。

兄弟や親などの家族がいなくなり、友達も失った人は何人もいたのだと思います。そんなことがない現在の私たちほとてもめぐまれているのだと思います。実際に原爆というおそろしい出来事があり、何人もの人たちが悲しいことと忘れずに、今の平和な日本を、世界を守り続けてほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業の前までは原爆はおそろしい、原爆はどのくらい強いなどのこと、あはていどのことは知っていたので今まで原爆、戦争のことは自分でも知ってあたりまえだと思っていたけれど、今日、原爆先生の原爆について知り、助かっても放射線で亡くたてしまったり、熱線におて体の皮ふがとけてしまったりと助かっても命が落ちてしまったりする人を知って、原爆はや、てはいけない、戦争も、もう一度もや、てはいけないと今日の学習を通して、思い、これからは戦争はしないと強く、改めて思うことができました。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は戦争のことをあまり知らなかったけど、今回の授業でたくさんのことを学びました。その中で一番心に残ったのは、原爆のこわさです。今までは、原爆が落ちて、建物の中に入れば安全で命を守ることができると、思っていたけど、ビデオを見て、建物の中にも原爆が落ちたときに出てくるけむりの勢いで建物の窓が割れ、ふきとははされてしまっていたりしていました。

私は戦争のことについて改めて学びました。

今度「7000°Cの少年」を読んでみたいと思いました。

戦争でくるしんだ人がたくさんいて、私たちは幸せだと感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は本で、原爆の後の黒い雨に当たり、  
白血病で亡くなった女の子の話を読み  
ました。それからは原爆はこわい戦争  
はこわいと思っていますが、今日の授業を  
受けてからは原爆の本当のおそろしさ  
を知りました。

たった一つの爆弾なのに、多くの人々が  
長い間苦しめられるほどのい力が  
あるとは思っていませんでした。

爆発をのがれ生きのびた人までもが  
大変な思いをしたことにおどろきました。  
また今の平和な世の中が大切で、  
この時代に生まれて良かったと思いました。  
もう人々を傷つける戦争が二度と起こ  
らないでほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は原爆先生の特別授業を受けて、  
原爆がたくさんの人の生活をうばうことを  
改めて知りました。

今までには原爆が広島と長崎に落ちたという  
事実しか知りませんでした。原爆が落とされた  
時、兵隊さんはやけどに苦しむ人たちを助けて  
あげられなくて、もどかしい気持ちだったことを  
知りました。

僕は昔、原爆が落ちた時のことを民間人の目線  
で描いた本を読みました。その民間人が  
うえややけどに苦しんでいたのは知っていたため  
民間人の苦しみはしていません。

でも今回、兵隊さんも苦しい思いをしていたこと  
を知って、戦争は民間人、兵隊、その他の人  
全員を苦しめるもので、してはいけないという  
ことを学びました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

9/20

初めて知ったこと

- ・爆発の中バの暑さは100万もあり、表面温度の暑さでも7000°あること。
- ・太陽より1000°も高くびっくりした。
- ・衝撃が2回あること。

↳ 1回目 リトルボーイが爆発しての衝撃波  
2回目 原爆の衝撃が地面に当たり、

それがはねかえっての衝撃波。

↳ 私だったら一瞬のことだから、にげきれずに死んでいったと思った。

- ・原爆が落とされて死亡する人は人口35万人の中の死者が14万人もいて、死亡率は40%で5人2人が死亡すること。

↳ 他にも、原爆の放射線もあびてしまっ  
て、原爆病になった人もいて聞いて  
かゆいそうだったと思った。

↳ なせ、原爆をつくられたのが日本に落と  
したのか、日本の環境が良かっただけか  
のに落とされたのが調べたいと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

私は原爆のことをよく知ることがいやで、全く知りませんでした。しかし、たくさんの方が焼けて死んでしまったことを知って、焼けて死んでしまうのは少し気持ちが悪く、あまり考えないようにしていました。しかし、原爆先生の話聞いて、原爆は「怖い」という言葉よりも悲しみ、という言葉に重みを感じました。それは、「怖い」というのは、原爆が落ちてくるのか、死ぬのかということですが、「悲しみ」というのは、原爆が落ちてきて死ぬのか、周りの死体を見た時などと自分だけではなく、周りの人も同じ悲しみを追うということがあり、原爆は「怖い」ものではなく、一番強く感じるのは、悲しみだと思いました。だから原爆についてもっと知りたいと思いました。

私は原爆で14万人以上の方がお亡くなりになり、その  
ただだけ

周りの人にも一生消えない悲しみを与えている、ということ、二度にわたるような物を生み出してはいけなく人の一生の苦しみを与える、人の命を奪うにせよ、自分の物のように大切にすることが、人の中で一番大切にすべきものだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴のはくわがわった、  
先生がやったことよりもすごいななと  
思いました。

こうやってたししが広島ということが  
知った。

エノラ・ゲイはお母さんの名前を「~~外~~」と  
始まりました。

京都がこうほにもほいたが、~~外~~ 外国  
の人は日本人にとって違うよな文化だし  
なんだてやさしく思っているのがあこいと思っ  
た。

、 大よほ 6000℃ 真ん中 火の玉は 1005℃  
外は 1700℃ ということがわかった。

原爆く というもの 本書の名前は  
広島県産業奨励館 ということが  
わかった。

5人に2人が死んだことわかん  
ました。

しよるけま風のはやさ 毎秒440m



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

ぼくは今日の原爆についての授業を受けて、原爆や戦争についての考え方が変わりました。いままでは、なんともなく原爆とはひさんな物だ。戦争はせつたりにしてはいいよとはおかっていたが原爆を使ったり、戦争をしたらどうなるのかは知りませんでした。今日の授業を受けて戦争で原爆を使ったらたくさんの人がものすごく苦しい思いをしながら死んでゆくとおわかりました。また一瞬間にして灰になってしまうという事が心に残りました。こんな事も二度とはおこしてほしくないと思いました。本当に経験をした人でなくても未来の日本でこのような事が起らないように社会に呼びかけていつまでも平和な日本でいたいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

9/20

ぼくは、今日、原爆先生の話をきいて、原爆とは、思っているより、もっともっと、おそろしいもので、たくさんの木がなくなってしまう人がいて、たくさんの建物もなくなって、7000℃ぐらいの温度で、すべての水分がいっしょんで、蒸発して、体中の水分も蒸発してしまって、灰になってしまう。というところで、おそろしいものだと思った。爆発したら、球体になって、その中心の温度は、太陽のひょう面の温度をこえた、100万度で、表面の温度でも、太陽の表面の温度をこえていて、そのところでも、おそろしいと思った。

そして、体験はしてはいないけど、こんなことは、もうおきてほしくないと思った。そして、こういうことがおきないようにしたいと思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は授業を受けて戦争、  
原爆のおそろしさを改め  
て知りました。

戦争をする国は思いやる  
ときもあるけれど通常は、  
ようし無く戦いに来る、  
兵隊はそんなことを思いな  
からいっしょうけんめいに戦って  
倒れている人も助けたらとい  
う思いもあるということが分  
かりました。

原爆は、とても危険。

原爆が落とされる所に  
行ったら、骨まで溶けて残りの  
は黒い影と言っていたので、  
とても怖いです。

私は、今の時代、原爆を落と  
されることは無いと思うけど  
落とされることは人が死ぬので嫌です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話聞いて、広島におちた原爆のゆさ、おそろしさを知りました。最初は、広島におちた原爆なんてよゆうたと思っていたけど、原爆先生の話聞いて、原爆で死んでしまった人に申しわけないと思いました。

原爆がおちたときの音を聞いてとてもびっくりしました。今回授業で学んだことを、これからの未来に生かしていきたいです。

いつ、原爆がおちるかなど、分からないから、とてもこわいです。今日の学習で私は、原爆あまく考えては、いけないと思いました。広島原爆について知りました。

原爆先生、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

・私は、今まで戦争はこわいなやその  
場にはいたくないなと思っ  
ていたけれど、今日原爆先生に特別授業を受けて、  
今までの気持ちより、もっと戦争はとて  
つらいものなんだと思いました。そして戦争  
は、人生の一生に残る出来事ですぐにた  
くさんの死者が出ることを知りました。ま  
た、原爆雲や、爆心地の風景も知れる  
ことができました。今、千葉の人は生活に  
とても苦労しています。けれど、昔ほど戦争  
が少なく、生きるだけでも大変だ。なんだと  
思っ、今の時代はとても幸せだなと思っ  
ました。

・原爆先生について、自分の口で音を再現  
したり、資料と共に、分かりやすく説明して  
くれたんだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

原爆の苦しみを知りました。  
ぼくは初めて知った事があまりあり  
せんがその時いた人の思いなどは、  
ぜんぜん知りませんでした。やけどし  
ながら死んでいた人やウジが  
わいてそのウジに食われた死んだ人  
を味方か「思いなんだ」とわかりま  
した。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことはあしきつていたけれど  
 も原爆先生の話をきいて原爆はこ  
 んなにもおそろしいんだと感じました  
 これからは原爆みちの危ないも  
 のはなくなっていて戦争など先  
 しないでほしいです。

S

原爆の被害をしっかりと知らせたい  
 と思っていられたいほつてあつてなまらな  
 いです。これからも原爆先生がいろいろな  
 学校などに行ってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/20

広島、長崎での原爆の中布きを  
知り、アメリカのオバマ氏が広島に訪  
ねば原子爆弾を使用しないとい  
う理由が分かった。

原爆ドームに行きたいと思った。

原子爆弾の温度が太陽より高し  
ということにおどろいた。

アメリカの京都に落とそうといふ人  
がいたけれど、都が長くあか  
したから、変えたのはやさしいけど、  
日本には落としてほしくなかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/20

私は、広島と長崎に原爆が落とされた事  
しか知りませんでした。授業をさせてもら  
原子爆弾は、ものすごいもの、投下してはなら  
ないし、二度あってはならないもの、それが  
広島、長崎に投下したことで、投下都市  
の人々の命、生き残ろうとする姿が心に  
残りました。今、私達がする事、守るこ  
とは、二度このようなことをしな、果して、か  
んに命を落さな...ことだと思います。今は、  
「いじめ」「ぎゃくた...」が多いです。これを無  
くそうと思...てる人も、い...一番  
利「解するべきなのは、自分自身だと思  
います。自分自身が利「解して、生きてい...と  
思います。最後に原爆先生、これから  
も、授業を続けてい...てください。  
音がものすごくす...かったです。まるでよ  
場にいるような気がしておどろき  
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

私は祖父が東京大空襲を経験している。その  
ときの話を聞いたことがありました。

今回は、広島<sup>の</sup>原爆についてお話をしてく  
ださい。ありがとうございます。お話し  
くださった中でも、原爆「リトルボーイ」が投下  
されるときの音の大きさや、熱線、しょうげき波  
のいりょくがとて大きいということを感じました。  
実際に体験してはいないけれど、ビデオや  
お話を見たり聞いたりしたことで、戦争や  
原爆のおそろしさがとて伝わってきました。  
ふだんイメージしていたことよりも重大な  
人類のあやまちだと思いました。

私は、8月6日と8月9日などは必ずもくとう  
をしています。

今、私にできることは、これからも戦争のおそろ  
しさを知り、伝えていくことだと思いました。

今回は、おいそがしい中、大事で貴重なことを  
教えてくださりありがとうございます。





原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆戦争がいかにみじくい物でもう  
やっではいけない物かがわかりました。  
この授業をする前は、たしかに原爆暴はとし  
も危ない物で、今の国が持つてはいけない  
物としかわかっていながら、たけなでこの  
授業で、原爆は人間には想像もでき  
ないほどの物で、たくさん罪ない人たちが  
とくならせしてしまう物だということがわかりました。  
原爆暴は、もうせいの者を出さないようにしないとい  
けないし、その原爆のむさや、戦争の  
苦しさをこゝかぶたくさんの人に知ってほしい  
と思いました。今、戦争や原爆のむかひ者  
の方は、とんどいなくなっているので、僕たちが  
実さいには体験したことはないけれど、この  
ような話を聞いて、こゝかぶの知らない人  
たちに伝えていくことが大切だと思いま  
した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

9/20

ぼくは広島<sup>の</sup>原爆<sup>は</sup>知<sup>ら</sup>ず<sup>に</sup>知<sup>り</sup>ま<sup>し</sup>て<sup>し</sup>た<sup>。</sup>

けれど今回の授業のおかげで色々原爆のことについてたくさん知ることができました。ぼくが一番おどろいたのはリトル・ボーイが落ちるとき回りながら4kmも移動したということと、衝撃波の速さが毎秒440mで音速の340mよりも速いということがおどろきました。

ぼくは原爆の色々なしょうげんのコーナーの会社の階段に座っていたら黒いかけだけが残ったというのを聞いてすごい、いかに、たんだなと思いました。

ぼくは今回の授業で被害にあたる人も助ける人も大変で、助ける人は今までにない悲しい思いをするということを知りました。

今回は本当にありがとうございました



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

ぼくは、この授業を受けて一番すごいなと思  
ったことは、原爆が落ちてくる時の音を  
鼻の息や声で表現していて、その音がとて  
もリアルだったのですごいなと思いました。  
ぼくは、まったく原爆のことが知らなかつ  
たので、この授業を受けて、じえたいいの  
人がとても大切だということが分かり  
ました。ぼくがゆいいつ知っていたこと  
は、広島と長崎に原爆が落ちたこと  
に当たっては、候補になった都市で一番よく  
おされた都市が京都だったのでびっくりし  
ました。でもじえがいされて、その理由が、1200年  
をこえるふるいみだしがあったからだったの  
で原爆を落とした人はふるいみだしは大切  
にしているということが分かりました。もし、  
京都が、1200年をこえるふるいみだしじゃなかつ  
たら、京都に原爆を落としていたのかなと  
思いました。





原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

原爆の二あ+を初めて知った。カノ藤先生と同じで、原爆のあ+は知、てい、ると思、てい、る。けれど、ぼくの考、えはあ、ま、く、そ、ん、な、ひ、と、い、は思、わ、な、か、た。「ヒロシマの九日間」とい、う、本、を、聞、き、想、像、す、る、だ、け、で、こ、あ、く、な、た。今、で、は、も、と、す、ご、い、兵、器、が、開、発、さ、れ、て、い、る、か、ら、一、発、で、日、本、全、体、が、な、く、な、っ、て、し、ま、ら、か、ま、し、れ、な、い。た、か、ら、国、ど、う、し、の、け、ん、か、な、と、せ、ず、仲、よ、く、す、れ、ば、い、い、も、思、う。今、か、人、国、と、の、関、係、が、悪、く、な、っ、て、い、る、か、ら、悪、い、に、は、受、け、止、め、て、救、い、を、か、せ、ば、い、い、も、思、う。た。



# 原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、授業を受けて、一番すごいと思ったことは、原爆の落る時に、自分の声で表現していたところだ、すごいと思いました。

7000℃をいえるという太陽よりも、熱い原爆は、月よりも遠いところに行かなくてはならない、人よりも、70年前というところもあり、とても、かっこいいです。熱風の炎により、熱風よりも多くの人が死んだことは、とてもしょうけいして、したが、皮がむけてしまって、それなら仕方なく人を想像して下さるととても嬉しいです。

この授業を受けて、原爆の恐ろしさ、戦争のむかしを知ることができました。



原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

名前は裏面に記入してください

はくは戦争のことはだいたいのことは知っていてすごくこわいというの体しっていました。しかし原はく先生の話をしてこわいでは表せないほどすごく広島の人がいじめだけ苦しんでいるかもわかりました。い力がすごく強い兵器が70年前にもあったとしゃおそろしいと思いました。このことはすごく悲しいできごとだけとこえをみんながしり、戦争のおそろしさをあかしてだめだということをした方がいと思います。じゃ業を通して戦争をちんちんとわかってもう戦争はあまてはだめだと改めて感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9-120

「きれいすぎる…」という原爆先生のお父さんの言葉にとってもおどろきました。私から見たら十分悲惨な状況に見えるが、もっとも、悲惨だと気付かず想像するだけで「それね」としました。でもそういうのになんて来た人ほど強く、人情があるのだなとヒッテオを見て思いました。原子爆弾投下の記録や悲さんくを物語るものとして、原爆ドームや原爆資料館へ行ってみたいなと思いました。また原爆や戦争は人を傷付ける最悪で最低の行いだ」と知ったので、今日教わり学んだことを授業をうけていた母や父、いとこや友達などにしっかりと伝えたい。たくさん死んでしまった人たちのために、大人になったら戦争をそ止する活動をかりたいなと思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原しほくさんのあとに、げんしほく原がアキラ  
 は、らっていたわけが、本が、上へる気なうたとは、  
 思いませんでした。また、げんしほくさんのあと

条件がわるのを、はじめ7しりました。  
 なの下、単戦争は、よくないなと聞いてきた。  
 また、死 ほうりつが、40%もわるんだ  
 なとおどろきました。

またげんしほくさんは、原しほくがアキラをつ  
 るとき、はるエネルギーを利用して、い子のはら  
 せしりました。



原爆先生の特別授業を<sup>じゅこう</sup>受講して

表

名前は裏面に記入してください

1

生物が物質として消えてしまふほどの高温、7000℃の瞬間の原子爆撃軍の直径4kmの<sup>地球</sup>で、使用され人々の命が<sup>うけ</sup>おれたことを聞いて、人も普段から物質として<sup>を</sup>考えていました。

7000℃が太陽を越え力を持つのを、月より外へ行ったことのない地球人があつかうなんて、70年程前のことのこともありとておどろいています。熱風の炎により、熱風より多くの人が死んだことはしては、おどろかされた。皮がむけてしまつてそれを垂らしながら歩く人は、体調が悪かたこともありより、現実味を持つて想像できたけれど、水の中で泳がうように、ため死んだ人のことは思つておいて、コメントあつたつても熱があつたおろのは、恐ろしい力だ"と感じました。いつか広島へ行ってみたいです。



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

原爆は、広島であまたあつても忘れたいいけない出来事だと思った。特にアメリカ軍がリトルボイを飛ばした瞬間に死んだ。その原子爆弾は多くの命を殺してしまつたことがおぼろしい。

なぜアメリカが日本に飛ばさないといふ理由を言聞いた。

太陽より高いおひものが空から落ちてかげとがない、きえてしまつた人など今ではじめて知つた。

今日の授業を通じて、広島原爆は一度に何万人もの人の未来をうばひ、今生きている人も病氣などおこすまされてるのでこの事実を私たちが学び、次の世代につなげてこゝろきたい。



## 原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

禾4は、原爆先生のお話を聞いて、人々は苦しみながら死んでいて、たくさんの人々がけがをしてしまった。あるいは、子供を守るために、死んじやう親見の事など"を聞くと、涙が止りません。

戦争というのは、とてもこわく、おそろしいという事がわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今まで「原はく」と聞いても悲しいことかあんなことか  
 思いませんでした。でも、今回の授業を聞いて原はくについて  
 よく考えさせられました。わたしは、この心で書いたこの文章が  
 此の国です。その国の原はく資料館で言っていること  
 という言葉から言葉でも書かせ、言葉でも書かさないで  
 くれとも伝えさせました。そして、その心で書いた  
 女の人への手紙で、そして、その心で書いた  
 一つ一つの手紙で、そして、その心で書いた  
 のは、原はくのこの国です。そして、その心で書いた  
 長さは、なにもこうはしていません。その心で書いた  
 一番大きな手紙から、一番小さな手紙まで、そして、その心  
 で、私は戦争のお話を聞き知りました。でも、京都で話なく  
 広島、長崎に、なりました。それは、アメリカは日本人の  
 感情を、知りましたと言っていました。それは、存在も、な  
 りては、ないと思いません。原はくは、今でも、その心で  
 な、そして、それを、な、そして、世界中の人たちに知って  
 ほしい。そして、この心で、絶対にあては、ならないと  
 思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の原爆先生の貴重なお話として  
とても感謝しました。

話の仕方から原爆がどんな状態だったか  
そして池田義三さんの日誌をもとにした  
物語は九日間の苦しい思いをつづら  
ていて心に残りました。

最後に看見させられた原爆を  
実際に体験した池田義三さんの  
5分間のビデオは、義三さんが  
とても幸せな思いで来たが、  
義三さんが泣いてしま、たど  
ころでは、自分も泣いてしま  
りました。

自分は人を助けたいと思っても、  
どうしてか、はがなくて  
できません。でも義三さん  
のようになんか状態でも人を  
助けたい人になれた、と思  
います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/20

原爆で亡きがらの写真等がテレビで見てきた目を見  
 かけているので、原子爆弾の迫力がよく分からず、14万  
 七千人と聞いて、実感があかなかた。しかし、特別授  
 業を受講して、リトルボイの威力、残酷な死に方が  
 聞くだけで、自分の想像が恐しくな。た。今回は温度等を  
 ただ聞くだけでなく、義三さんの実体人をもとにしており、  
 感情が伝わってくる。よじゆが垂れる死体を運ぶのは嫌  
 だ。誰だって嫌だ。おそらく義三さんは思い出すのも辛か  
 ただろう。

四年生の国語でやっていた

人のおばあちゃんのように写真をとらないようになるほど、恐しい  
 記憶になっている人もいます。それでも伝えてくれた被爆者  
 の高齢化でもうすぐ原爆先生がなくなってしまうかもしれ  
 ない。今日本はアメリカの核の傘に入っている。大きな事は出さ  
 ないが、原爆先生の貴重な授業を受けた一員として、核に  
 反対していきます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、広島原爆のことを4年生のときに、  
たんにんの先生にきいた。しかしほとんど「広島  
原爆」にふれてきませんでした。

でも新しい元写になって元写を1つとばして  
いまでもうけつがねているとおもいました。

そしてぼくはつおんが「たすけて...たすけてな」の  
まわりのじょうきょうかのかつていたのて「そうぞ  
うしかあかた」です。

そしてぼくが「思っていたよりさむくた」  
たときいていたたけで「思いました」。

そして今のこんなにへいおたくかしを讀け  
ていてほしいとおもいました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、今まで「お母さんなど」から、広島平和記念資料館のことや原爆投下の悲しさや聞いていましたか、なかなか実感はわかず、原爆のこわさ、恐しさはよくわかっていませんでした。また、当時広島や長崎では、たくさん、犠牲者や被爆者が出ていて、そのことは元々から知っていましたが、それが「全体で」といって「どのくらい」と、想定がつかせませんでした。しかし、今日原爆先生の話を聞いて、原爆は太陽の表面温度よりも温度が高く近づくと人間はいくらに近づくと体がすべてが灰になって粉々になってしまうことを知りました。また、最初はよくわかっていながら、被爆者の数などは広島市の人口に対して被爆者数は70%で、死者数は40%もいることを知り、原爆の「いざや」として恐しく感じました。また、今まで全くきいたこともなかった原爆投下時の風の吹き方が、真空帯に空気が逆流し、それが上昇気流となって上にあがり、それが「原爆雲」になっていることを知りました。また、原爆投下という被害を受けた町はアメリカが日本をたたくらんでいてとにかく日本を攻めたいとて適当に落しているのだと思えていたけれど、それはちがって、候補になる都市が何個もあり、選ばれる都市は何かしらの理由があり、そこから広島と長崎が選ばれていることを知りました。私は今回原爆のことを教えてもらう「今度平和記念資料館にも行ってみたい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、戦争を経験したことはありません。だから「平和があたり前だ」と思っていました。でも、戦争を経験していない私たちだからこそ、昔の戦争の批さんさを知ること、世界に平和が続くんだと考えることができました。

まず、私は原子爆たんの「いかに」おどろきました。「これ一つだけで何万人もの人が殺すことができる」ということは見聞きましたことありますが、「熱線・衝撃・放射線」という危険な攻撃によって人の命がうはわれるということを知りました。また、原子爆たんはたった一つだけでも太陽以上に熱く、600mも離れているのに人の水分がうはわれることに衝撃を受けました。

今日、戦争のおそろしさを知ったことで、平和記念資料館に興味を持ちました。今までは、生々しい画像を見るのを避けていました。戦争に向き合うことで、平和であることを幸せに思うことができるからです。戦争のない平和な世の中、ある幸せさを他人に頼らず、自分の言葉で伝えていきたいです。そして、「7000℃の少年」という題名の意味がわかりました。今日は、原爆や平和について教えてくださり、ありがとうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

はくは原爆(ト-4)に行ったことがありません。  
 ここでは生々しい写真を見たりしたため、いた  
 たまれない気持ちになりました。これは本当に  
 見て、「このときは〜だったんだ」と思うようす  
 と、バクソウしてしまいました。そして今回の授業で  
 改めて原爆のお苦しさを強く感じました。  
 おちてからは、おちて、人は〜(おちて)「しほりかま渡  
 と「熱線」にも、おちて、他の人は3000とそのあつて  
 こげしたときき、まておちての場にはいたおちてに  
 した。おちてのまてに人の命をたつた。この原爆で  
 たくさんおちて、このおちてなことがおちてはならない  
 と思ひました。おちて(おちて)考えたことがありません。  
 戦争はなにもしないことをおちてないといふことです。  
 おちて、おちて、おちて、戦争は原爆をつたては  
 ないとおちて思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

僕が思っていた原子爆弾と実際の原子爆弾は大違いました。原子爆弾は名前の通り普通の爆弾の力を強かにしたものだと思っていた。だけど実際の原子爆弾は力を強かにしただけでなく、温度が高くしょうげきが強いなど恐しいことが分かった。また原子爆弾の放射線のえいきょうで原爆症になり苦しんでいる人が、今も苦しんでいることを知り原子爆弾はなくすべきだと思えた。



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは広島に6年住んでいて学校では  
原爆の被害はよく知っていましたが、  
何度聞いてもおそろしいと感じまし  
た。あのような戦争は二度と起してわ  
いけないと思う。ヒカドンは表裏7000°  
太陽の表面より暑いものを人間にまけ  
てつかうなどできません。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

自分は今よりも原爆はしてあげておぼなく人が  
 かんたんに死してそのあと真空の世にいる建物や家  
 があつた外にいたしとばーしんが灰になら  
 自分はそんな時代には生きていたら自分もしんでい  
 のかもしれないとしりあつた時代にはなしてあつ  
 たりと思ひます



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話を聞くまで、原爆のことを分かったかのように思っていました。ですが今回、原爆先生の話を聞いて、自分が思っていたことが平和に思えてくるほどでした。

原爆先生の話はとても上手で、聞いていて冷あせが出るほどでした。

原爆が広島に落ちるとき、私もふくめ、ほぼ全員がとてもおどろき、わかっていました。なので、2回目の原爆が落ちると言われたさい、私はずと耳をささいでおびえていました。本当に自分がその場に居るかのように。

また3分間のえいぞうで、どれほど原爆がおそろしい物なのかがよく分かりました。さてあ話の後にえいぞうを見たので、とてもそうぞう出来て、わかったのだと思います。

原爆ドームにあった人形を見たとき(写真で)おもわずひめいを上げてしまいそうになりました。しかしお父さんは「きれいすぎる」と言ったと聞いて、しんぞうとしてしまいました。

5分間のお父さんが話しているえいぞうを見て、泣きそうになりました。

私たちに原爆のおそろしさを教えて下さり、本当にありがとうございました。このことを一生わすれません。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

私は今まで、戦争は何となくいけないものだ  
と思っていました。今日、特別授業を受けてみて、  
特に心に残ったのは、十七才で義三さんが  
兵隊になったということです。今だったら、  
高校2年生の十七才の人まで兵隊になっ  
ていたのは、日本中が戦争一色だったのだ  
と思いました。産業奨励館<sup>また</sup>の写真を見  
て、今の原爆ドームとちがいに、立派な建  
物だと思いました。あのような立派な建  
物が中央のドーム部分だけになるくら  
い、原爆のいかに強く、そしておそろしい  
ものかと思いました。私は最初、この授業  
をやると聞いたとき、これくらいだから聞きたくな  
いなと思いました。けれど、今日、この授業を聞  
いて、原爆はただ「おそろしいもの」ではなく、  
色々と人に二度と起こしてはならないこと  
を原爆先生のように伝えていくことが大  
切だと思いました。まずは、家族に今日、何を  
学んだのかを話したいです。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は国語の授業で、原爆は人の命を夺はう、  
恐くて悲しいものという事だと思っていまし  
たが、その話は被爆者の話で、軍の人の  
とは考えたことがありませんでした。しかも、  
軍の人は、様々なものを目にしているの  
で、被爆者の話と違うところもありました。  
例えば、被爆者が助けを求めている  
ときも、軍の人は、助けすに通りあき  
たとき、第三者の立場だと、軍人は冷たい  
悪い人と思いが、軍人は、助けること  
で、その人の皮がはかまってしまう危険も  
あります。だから、相手のことを思い、  
冷たい態度をとるのである。だから2人で思  
い違いが起きます。

私は、折り紙のつるで線こうを作る  
というニュースを見て、リサイクル面が良い  
案だと思ったり、これは、被爆者  
のための良い案だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

① 原爆についておそろしいものということは知っていたけどくらったらまっ黒になっしょうがきはでとばされてしょうなど思った以上にひどくおそろしいもの。中心はのどで周りで太陽を超える7000℃だということがおそろしかった。義三さんが死体を運んだり、火で火焼いたり、助けたくても助けることができない悲しみを背負って、いつ原爆がまた落ちるかおからないまよつかと戦って最後まで自分の仕事をなしてげたのはとてもつらいこと。最後の5分のビデオで涙ぐんでいる映像を見てそれほどおそろしく悲しいことだということが伝わりました。

● 3分間の映像で再現のビデオで原爆の追跡を見ておそろしいものがたの、次の世代の人たちがまた同じまよまぢぢまぢないようまくもこれから伝えていたいと思はした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆先生にはじめてしたことば  
 原爆の中心のあつさが100万℃だったことです。  
 それがお人がつくる物でしゃんじつの人を消してしま  
 原爆爆たんにかさるきました。ぼくは4年の時に  
 おじいちゃん、映画を見に行つた時にそのえい画の  
 題名は、この世界のかたすみかというえい画をみ  
 ました。その映画も原爆のはなしでよくわ  
 かつたです。今日よくしました。  
 長崎に落ちた原子爆弾もいふかんした。たのめ  
 にかいにかすくたかたのかをしるべにしたいです。  
 ぼくはこのあとのそのまたあとの時代に生まれ  
 ました。もしぼくがその時代に生まれていたら  
 兵をたしたくたかに、軍隊にもなりたくないです。  
 今日原爆のことをおしえていただきありが  
 とうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/20

ほくくはアメリカが開発した  
原爆はくたんほ、すごいものな  
ということがわかりました。

ほくくしん地は近くにある原  
爆くドームは、原爆くの前は、  
広島県産業奨励館でと、ほく  
めて知りました。

B29 ほくけき機 エノラ・ゲイとい  
う名前 エノラ・ゲイというのは、  
機長のお母さんの名前だと  
いうことは、わかりました。

17才でまた高校2年生なの  
に兵隊の班長になっている  
ので、すごいと思いました。

ほくくしん地の温度が4000℃で太  
陽の温度が6000℃なので、太陽  
の表面の温度より1000℃高いの  
で、すごいいいことになってい  
ることがわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/20

私は原爆を、大変なことという大きさは  
わかっていました。でも、もっと大変なこと、  
予想より何百、何千倍もこわかったです。  
広島県産業奨励館は、写真で最初見た  
時、大きくてきれいな場所で、原爆と何  
が関係しているのかなと思いました。で  
も、その後に原爆ドームだと聞いて、息  
をのみました。落とされた前と後ではまった  
くちが、本当に同じ場所なのかと、びっ  
くりしました。落とされた上は、熱線が  
ひどく、地上の私達のいる場所でも30  
00°あると聞いて、びっくりしました。また、空  
中では東京スカイツリーの第2てんぼう台の  
場所で爆発して、そこが太陽より暑い  
というのがとてもびっくりしました。爆発  
した後に、おせんでなくなると思いましたが、  
風でふきとばすわが強くて、とばされた人  
もいるのかとびっくりしました。今回は大切  
なことを教えてくださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/20

国語や社会の授業で原爆の話は聞いたことにはあつたけど、こんばんはに生々しいお話を聞いたことはありませんでした。原爆先生の話し方は、とても現実的で原爆が落ちるしゅん間の音はとてもびくくりしました。女の人のかけたけが階段に残っている画像を見たときには、一つの命が原爆によってそんなにすくいに失なわれてしまつて、きょうふを感じました。最後に流れた原爆を体験された方の話を聞いていると、これまで学習したことと結びついて、そのときの様子を頭で想像するととてもおそろしかったんです。もし自分がその立場だったら、何万人もの人が目の前にたおれているのにたえられなくて、ほそていく気力をなくしてしまつていそうでした。何十年前に起きたひさんは出来事を私たちに忘れずに、伝えていきたいと思つていました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、祖父母が広島県に住んでいるため、原爆ドームに行ったことがあります。行ったことがあるのは、小学2、3年生頃だけれども、原爆ドームで、係の人から聞いた話や、見せてもらった絵などの記憶が今でも強く残っています。けれども、その時は、原爆について書いてある博物館には行きませんでした。

そして、今日聞いた話で、改めて、戦争のおそろしさや、原爆の威力、おそろしさを知りました。一瞬にして、人の命が消えてしまう原爆。私は今後広島へ行ったら、博物館を見て、もう二度と争いがおきないように、争いの中心にならないように、争いを支援しないようにきもに命じたいです。

原爆は、かろうじて、生きのびても、人の姿ではなくなってしまう。今、世界では、北朝鮮が核開発が進んでいます。日本は、もう戦争をしないと決めていますか、いつ世界で戦争がおきるかわかりません。世界でも戦争な世の中になってほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

原爆先生の特別授業を受講して、  
ふたは原爆が爆発した喜び、弱くして  
テレビにでているけれど、実際の喜はこん  
たきのだったのが、と思いました。また、ビデオ  
を見せてもらい、原爆の恐はと、戦争  
のおろかしさを改めて感じました。次に、ぼく  
がまだ生まれてないときにおこった出来事なので、  
広島にも行ったことのない自分でも泣いてしま  
いました。泣いてしまった理由は前半はさ  
うぶで、後半は感動で泣いてしまいました  
た。

最後に平和を時代に生きてい自分の  
戦争のことを言言にくをさり、平和を時代に  
に生きていることを大切にするです。

ありがとうございました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

話を聞いているともしお母さんとお父さんが「広島にいたら...」と思ったら「なみだ」が出て来てしまいます。原は「くのひ害はとてつもないことだ」と思った。原はくを打、た人も一緒に亡くなれと思いながら見てた。ぼくにはよくわかりませんが助けたくても助けられないというのはとても胸が「いたむ」と思っています。ぼくは、こういう単戈争みみたいなことが日本だけでなく世界の単戈争をなくすように原真い、い、です。そして世界が平和に包まれて苦しみをなくしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

・僕は今年の春に原爆ドームと平和  
記念公園に行つて原爆のおそろひ  
に戦争をこゝからと絶対になら  
ないことを学んだ。はず  
だ。たけと、池田先生の話は、  
自分のお父さんが本当にあつたことを、  
8月の女台めからくわしく語られていて、  
すごく本当の会話のようであつた。  
池田先生のお父さんのよしずうさんは  
平和記念資料館で「きいた」の  
一言しか言わなかつたので、  
ほくたちが見たよりも、本当は  
もっと皮肉いほひあつたのだな  
といふことを考えた。こんな経験は  
あまりないから、教えてもらつた。  
ことをおそれずに、こゝからと  
いかしていき、こゝからは戦争  
がないようにしたい  
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

9/20

名前は裏面に記入してください

ぼくは知原爆とは、アメリカが落とした爆弾を落として、多くの人々が死んだという、そのくらいの認識しかあった。しかし今回の授業を受けた、原爆のおそろしさを知った。また、原爆が落とされた後も苦しむ人がいるなんて、ぼくはよく知らなかった。この原爆によってうばわかれたたくさんの方の命、これから、ずっと、ずっとつづいていくはずだった命、毎日を一生けん命に生きていた命、それらを全てうばった原爆。こんな過ちを、日本だけじゃなくて、世界は二度とくりかえしてはならないと思う。ぼくは、このことを知り、原爆を後世に語りついでいく。日本人、地球人が忘れてはいけない負の歴史を。また、うばわれた命の分も、自分は生きようと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

9 / 20

私はこれまで原爆というものを知って  
いましたが、ただかわいそうだと思っ  
ただけでした。

でも、原爆先生の話を聞き、戦争の  
つらさ、大勢の人が痛みにあたえ助け  
を求める苦しさを感ずることができ  
ました。

そしてその中でも心に残っているものは  
義三さんが言った「きれいすぎる。」です。  
この言葉には、義三さんが今まで間  
近で見えてきたぼろぼろで本当に苦し  
うで皮ふがただれおちている人間が  
も分からない存在ではなく、人形だ  
からと言って本当の姿を表していな  
い、今まで見えてきた苦しみ泣きながら  
たえる人々の姿ではないと言いたか  
ったのだと思います。「作り物」ではなく  
表すべきは「人々の姿と心」だと思  
います。



原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

私はいつも、「戦争はこわい、あそろしいものなのでもうやめてほしい。それが分かっているだけでいい。」という考えがあつた。戦争、原子爆弾の事実から目をそむけてきました。けれど今回の特別授業で、体験者が身近にいる人のふだんニュースキャスターが伝えるのはちがう。とても感懐の人、た話が聞けて、この日本であつたできごとを目をそむけるわけにはいかならぬと感じました。そして、戦争体験者が減ってきている中で、これから日本のしう采をとおう私たちが今日聞いた話を心にとめて、戦争のない日本、世界をつくらせていきたいです。

今



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆についてあまり知りませんでした。戦争は怖くて、二度とくりかえしてはいけないということは知っていましたが、どんな風景だったのかなどは知りませんでした。ですが、こうしてお話を聞き、映像も見てどんな感じだったのか想像ができました。想像しきれないところもあると思いました。

ふつうでは聞けないことを聞いたこのきょうな時間をこれからも頭に入れて生活したいと思いました。今は北朝鮮さんがミサイルを打ったりしていますが、またこのような戦争が無いようにしたいです。


 原爆先生の特別授業を受講して
 じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、おばあちゃんが広島県民で昔お話し話を聞いたことはあるけれど、こんなに深く聞いたことはなかったので、原爆に対するイメージがさらに強くなりました。私がもし原爆にあっていたらと考えるととてもおそろしくなります。だから池田さんはそれを体験したのだからもう正しい人なのかなと思いました。

原爆がどんなものかは知っていたけれど、横浜新潟、京都、たも予定地だったことは知らなかったのを知ることができていい経験になったと思います。これを聞いてまた原爆が来ることかわたしよりして、くのはどうしたらいいのだろうかというところをしっかりと考えていかなければならないかなと思いました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくはあまり原はくが無く、興味が無く、どこにどうやって落ちたのかも知りませんでした。

この特別授業を受講して、悲はく者の苦しさや義三さんたちの大変さが話で伝わってきました。

7000℃の少年という名前の意味は、少年は米俵が落としたワニボールで、7000℃は600kmに落ちたときの温度を合わせたもので名前の付け方が上手だなと思った。原はくに少し興味を持った。





# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、戦争で原爆が落とされた場所が  
広島と長崎ということは知っていました  
が、詳しくはよく知りませんでした。

## 〈特別授業で知ったこと〉

- ・候補になった都市の中で、原爆を落とすかは、天候によって決める。
- ・エノラ・ゲイという名前は、チベット大さの母親の名前からとった
- ・原爆(100万℃~7000℃)は太陽(6000℃)より温度が高い。
- ・広島に投下された原爆の名前の「リトルボーイ」は小さな子・少年という意味を持つ。 など...

このような今まで私が知らなかったことを原爆先生から教あることができました。また、戦争の恐ろしさを感じる事ができました。戦争のことを知っている人が少なくなっているのを語りづげるようにしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

この原爆先生の授業を受講する前は、原爆のことの知識なども何も知らなかったし、知ろうともしなかったです。でも今日の才受業で「原爆」の色々なことが分かりました。また4年生の国語で学んだ、原爆の物語のようなあま、たるいものではなく、非小巻で、すごく悲しいものでした。先生の教え方もすごくうまくお父様の日記と口の声とまじえながら分かりやすく教えてくれました。また、ひ火暴地やばくだんのことも教えてくれました。ほくは、この授業を通してやはり戦争はよくないなと思いました。また次の世代にもこのことを伝え、このようなことがあったと教えたいです。

海



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

初めてくわしく原爆について知りました。  
これほどむごいことがあるのかと思  
いました。映像をみた時に心がものすこ  
くいたみました。

ものすこいばく風でこんなにもほろび  
るのかと思いました。

受講してからは原はくドームをこの目  
で見たいと思うようになりました。

いたみを痛かんしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

昔は原爆で死者が、多く出てしまった。大やけどや、皮膚がむけてたりし、悲しい出来事だ。なと思ひました。今では、考えられはじめて、思ひました。

そして原爆でなくなつてしまつた人も、生きていて思ひつていたはずなので、今、私達が、生きてゐるのは、きせきだと、感じました。また、昔、戦争が起きたから、今、平和だと、思ひました。

私は、大きな災害など、あまり経験したことがないので、復旧、復興が、どれだけ大変か、あまり分からなけれど、この原爆が起きたときは、その何倍も、大変で、苦しめた人だらうなと、思ひました。

原爆は、太陽、6000℃以上もあつた。

7000℃なので、どれだけあつたか、思ひました。

そして、私は、いつも、どうして、昔は、戦争や原爆が、起きるだらうと思ひ、そのことをさくと、いつも、悲しいと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今までには、「原爆」という言葉と投下の出来事は知っていたけど、あまり悲しい話を聞いたことがなかったの、「原爆?ふん程度だったけど」、原爆先生の話を聞いて原子爆弾は、歴史でサラサラ、とかいっているけど、本当はサエ、とかかえるものではなくて、ものすごく悲しい歴史で、軽く考えられないと思いました。ほんとはこの原爆の授業を通じて、原爆のおぼろしさ、14万人亡くなった原爆の唯一の被爆国として、平和の先頭をいかなければならないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、今まで、原爆は戦争の一部であると思  
っていました。原爆は戦争の道具にされたから  
です。でも原爆先生の特別授業で  
原爆は戦争と区別すべきものなのだと思います。  
原爆は、いじめのように、投下した方は  
無傷で、投下された方には多大な被害を与えて  
しまいます。おたがいに傷つけ、傷つけられ  
ながら戦う戦争とは違うと思います。  
まず、大前提に原爆そして戦争は、決して  
してはいけないことです。どちらも命の尊さを  
忘れてしまうからです。でもやはり原爆の  
方が命を軽んじ、大切さを忘れ去られていると  
言えると思います。一つの爆弾によって、十数万  
の方が亡くなり、そして今も、その後遺症によ  
って生きながらも苦しく辛い日々を送っている方も  
います。だから私は、これから原爆というもの  
がどこかで落とされることのない世の中の  
ままでいてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

原爆はいろいろな国の思いがあると思う日本と  
戦争相手の国は早く終戦したいと言う気持ちがある  
と思います。

原爆では多くの方が一瞬間にして消えてしま  
す。これからわかることは子もいない人がまきこまれてい  
るのが戦争とわかります。

このようなひげきなどう升たすのが戦争なので  
戦争はたれのとくにとならないひげきから升た  
さないため二度とやってはいけないと心に伝わり  
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の前は、映画やドラマで、戦争の話を見るだけで、本を読んだり、調べたりしたことはなかった。でも、興味を持っていた。

この授業では、悲しい気持ちでいっぱいになった。広島資料館の写真を見て、何とも言えない、心がいたい気持ちになった。しかし、義三さんが、「きれいすぎる」と言ったとき、「え」と言いそうになった。実際の物とは、くらぐら物にならないくらいだったのだらう。と思った。

義三さんの、あんなおさししいものではないと泣きながら言っているのを見て、そうとうな、人だったのだらうな。と思いました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

自分も知らず(なり)ことをさらけ  
一瞬のことかいててよかったです  
そして原爆<sup>轟</sup>人々へおかげでこころな  
に深く知ることをよかったです  
とくしてしました大量の人々になせいか悲  
しみを感<sup>ん</sup>ずることかいてました。



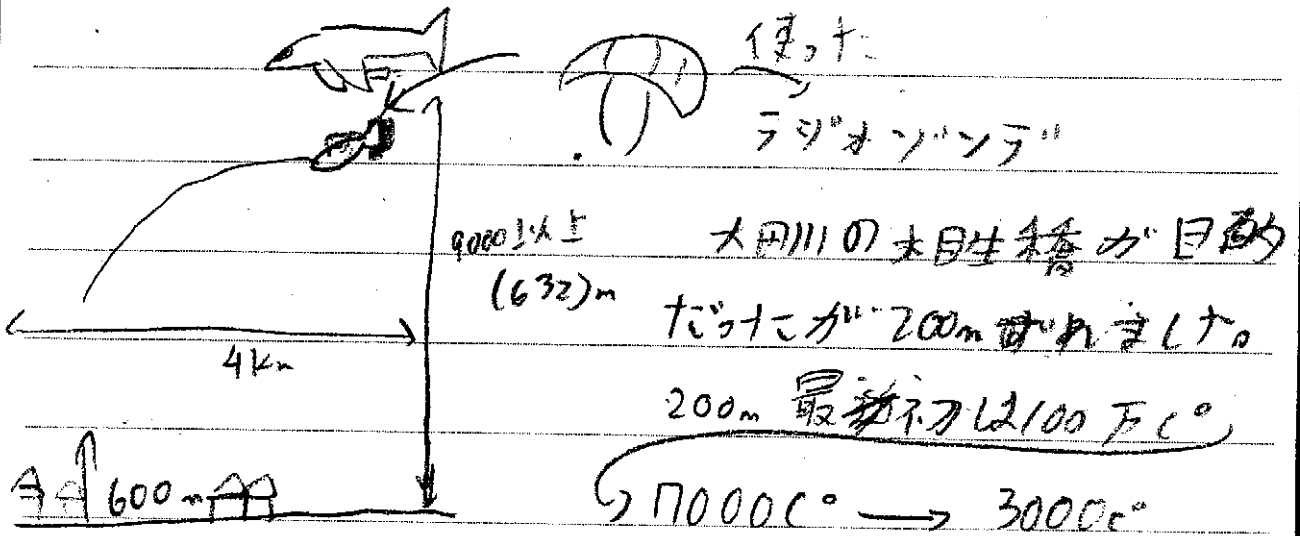
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

横浜 新潟 京都 ← 京都に落ちては実験会場のカサガ

Enola Gay → 広島 & 長崎



エノラ・ゲイ → 60秒後に落ちた

<感想>

今まで知らなかった戦争の苦しさがありました。また、戦争の原爆の強さが改めてわかりました。実際に戦争を体験した人の話を聞いて涙が出ません。「エノラ・ゲイ」の事が良くなりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講する前、原子爆弾をとっても軽いものと考えていて、「原子爆弾」という名前しか知りませんでした。しかし、原爆先生の特別授業を受講したら、原子爆弾の重みを、死亡率が40%という所から感じました。だから、もう一発、原子爆弾を落としてはならないし、もう一発、広島や長崎のように、死の灰につつまれて、何万人もの命が、いっしょになくなってしまうようなことはおきてはならないなと思いました。また、今回の原爆先生の話を自分だけがとどめておかず、後世に伝えていき、原子爆弾の重みを誰もが知っている世の中にいつかはなしてほしいと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今まで「水の中にす」<sup>ず</sup>といわは「絶対に死なな  
い」と思っていました。しかし、水の中もあつぱら<sup>ら</sup>と  
している事をして、戦<sup>せん</sup>そうは、そんなにあまいもの  
はないと知りました。今生きているのはあたりまえじや  
なくて、とても幸せな事なので今の命を大切にし  
たいと思いました。

今では考えがゆが<sup>が</sup>ない出来事だけど、戦<sup>せん</sup>そう  
を体験した人は、とてもつらい思<sup>し</sup>いをして  
いると気づくことができて、とても良<sup>よ</sup>い  
体験をしました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争の重々被爆者の苦痛がわかるように  
します。今までの歴史を21世紀まで

授業内容を1213年からの戦争の歴史が  
わかるようにします。

どちらの国が勝つかわかるように  
します。

あつたうごうは



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、なんで戦争が起ってしまったんだろうと思  
いました。原爆で、何も罪のない人がたくさん  
運よく生きのびられても 死はくしゃうなどで苦しむ。  
そんなおそろしい戦争は未来で起ってほしくは  
ないと思いました。今まで、戦争というのは自分  
にとって遠い存在で、あまり関係ないものだと思  
っていました。しかし、原爆先生の話を聞い  
たり、映像を見たりして、考えが変わりました。人々  
が味わった苦しみを、自分は感じることができな  
いけれど、どのようなことが起こったのかは知るこ  
とができるので、悲しい過去も向き合う必要がある  
と思うようになりました。また、この授業を受  
け、受け止めきれないほどの悲しい気持ちやお  
そろしさを感じました。

今、戦争のことを知る人が減ってき  
ていて、若い人で戦争のことをよく知らない人もいます。  
だから、今日の授業で学んだこと、思ったことを私た  
ちが伝えていくべきだと思いました。

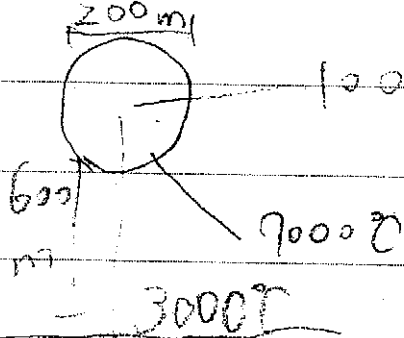


原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

。B29 エラ-グイが落とされた。場所は①広島②小倉  
③長崎④横浜⑤新潟⑥京都(強くお) → 除  
外(文化財多数・日本人の感情) コルムボーイが  
原爆く。ラジオバンテ → 風圧をはかる。 → 110ラミ  
ットをつける。4km手前落ちた。結果をアメリカは  
さつえいをしている。橋が投下目印の地点



100万匹。原爆く投下時生きてい  
ても熱風で焼け死ぬ

今まで「原爆」と「B29」という言葉しか知らなかつ  
たけど、この特別授業を通して原爆のおそろしさや悲しみを知  
りました。最後のビデオでは、本營にそのとき生きていた人が体験し  
た、時代の人の話を聞いて胸が苦しく、つらくなりました。

今は、きりぎり戦争の時代に生きている人がまあまあ  
いるけど、あと10年くらいしたらいなくなってしまう。  
だから、こういう話を聞いた現代の人がこれから  
世代の人に伝えないといけないと、自分にも重大  
な責任を感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、原爆は、おとされたらいっしょんで人間がすみになって、白いかげがでまるほど、熱いということが分かりました。

パラシュートは、「リトルボーイ」は運ぶにはできなくて、広島がこかいていて、ほかのあうちは、「ラジオソング」でした。「リトルボーイ」は、回転しながらとんでいったそうで、広島に「リトルボーイ」がいったころには、広島は、あわ(空)だらけで、うき上がっていきまふ。大きな大きなしょうがまたそうでした。

原爆は、すごくあぶなくて、怖くて、死者が多くて、まうぶです。これから世の中、戦争のな、豊かになってほしいです。そして、日本は、こうけきはしないけれど、海外(外国)の人達は、こうけましようとしなくて、ちゃんと話をしていてほしいな、と思いました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

最後、しゅうがんの人形を見て、原爆先生のお父さんが、「きれいすぎる」と言っていたので、もともと人形からはなれていて、見ることできなり物だと思いました。

「リトルボーイ」と「エノラ・ゲイ」などくわしい事もわかりました。

そんなひさんな物を今でも「アメリカ」「ロシア」などが大量に持っていることに、とても不安を感じました。平和のためなど持っているが「本当に平和のためで、だれもがえがおになれるものなのか」と、ぎもんに思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、今まで原爆は怖いものだからとぐらい  
ずいぶん遠くまで逃げこみました。

ですが、今日の特別授業を受講して、原子爆弾の  
恐ろしさ、原子爆弾によって失われる命の重  
さ、今も苦しんでいる被爆者のつらさを改めて  
学び、感じとて心にきました。

また、池田さんのお父さんのリアルな体験が  
さびしさを感ずることができて、とても貴  
重な体験になりました。

また、原子爆弾の直前のリトルホーンで飛べた  
り、原子爆弾を落とす飛行機のエンラケイ  
という名前もパイロットのお母さんの名前がか  
わいしてとても感動しました。

長くもしじでも今も苦しんでいる被爆者を楽に  
させあげられるように、いろいろな活動に参加  
したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この特別授業を受講する前は、原爆を軽くとらえていて、かげだけのこと、た場所なんてあるわけない、と思っていました。

でも、この特別授業を受講して、原爆はとても重い重いものなんだという実感がわき、日本が、最初で、最後の、被爆国であることを願うという気持ちがい、心の中に、強く、きざむことができたので、この特別授業を受講することができたのは、とても、良い体面になったので、これからは、原爆はとても重いことだ、ということも、伝えていきたいと思えました。



## 原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

名前は裏面に記入してください

今まで原爆のことにはあまり興味が大く、原爆について  
くわしく知らなかつたので、今回原爆のおそろしさや  
原爆による被害、被害者がどうなつてしまつたかを知り、  
原爆に興味が大きました。

私は広島にある原爆ドームや、資料館には  
大持ちが大悪く大行つてしまけんてしたが大、実際  
に行つてみて原爆のことについてちやんと知つて  
おすたいと思ひました。

原爆先生の話を知り、普段、歴史の授業で  
聞いて知識ばかりを習っているのが、今回本  
の話を知り、ビデオでも見ると迫力のある  
映像、話で実話を聞いて、これから戦争が起  
らなければいいと思ってしまう。今、この世に  
平和でいられることがとても嬉しいと思っ  
た。 ~~私も普通に生活して楽しい時間を過ごしている~~  
時に。

北川 梅陽



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

1/5/19

今まで、原爆と聞いても軽く考えていてそれでは  
 だげあっていただけと、特別授業を受講した  
 あの時なにしていたのだらうと、かくい  
 いました。原爆は、多くの人を殺し、苦しめ  
 て、そして後の症も、残るといってこの世にあってはあ  
 ない悪まのへんきたと知りました。  
 また、同じことがくりかえさないようにこれを外国  
 や、こうせいに伝え、二度ないようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原爆が"とてもしも人が  
動物・植物をすごく気付つけていた  
ことか"わかりました。鉄が"すぐに  
とけるほど"暑い人はすぐに死んで  
しまいます。た"けど"原爆が"あつた時、  
生きている人とか"死にそうなる人を助け  
てあげ"たり"看病してあげ"たり"して  
自分のことも大切だ"けど、知らない  
人を助けてあげる心強さがすごい  
と思"いました。わたしは今の時代  
原爆とかない"けど、困っている人が  
けがをして"いる人が"いたり助けて  
あげ"たいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで、4年生のときの先生にしか原爆暴のことは聞いていなかった。だから言葉では表せないほどの悲しさはわかっていなかった。

(しかし今日の講演を聞き、戦争の悲惨さがよくわかったのでも、これを後世に伝えるためにはどのようなことをし、どのくらいに伝えれば良いかを考えようと思

た。そこから、ほしくも平和に通ずる仕事につき、人類が犯した過ちをもう二度とおこさせないために、しっかりと自己責任をいきたいと思った。





原爆先生の特別授業を受講して<sup>じゅこう</sup>

表

名前は裏面に記入してください

いっしょの間にたくさんの人々の命が  
うばわれてしまったことにおどろいた。  
実、さきに起こったことがリアルに  
伝わってきた。

言葉だけでは伝わらないことを、  
広島にいた人は、味わったんだな  
と思った。私は、戦争をあじわった  
ことはなくて、これから先、どんど  
ん原爆のことを知らない人が増え  
て、戦争のことは、私たちが伝え  
ていかないといけないと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆がとっても怖いもので、人が何人も死ぬことは知っていました。ですが、かくおしくは知りませんでした。ぼくは、今までにも広島はおとがれたことがあり、原爆資料館にも行きました。ですが、この授業で、原爆のおそろしさを改めて知り、これからは絶対に戦争はしたくないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

きょう、わたしは原爆先生の特別授業を受講しました。この授業は、広島原爆についてのこと。原爆は、長さ200m、中の温度は100万℃、表面の温度は7000℃です。この音も聞きました。音はとてもとても大きいです。広島原爆の被爆者は24万人、この中、死者は14万人です。原爆はとても怖いと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの間、テレビで広島と長崎の原爆のニュースがやっていたのを見た。でも気にもとめていなかった。私は今日の授業を受けて、原爆がとてつらくおそろしいもので、多くの人々(40%~70%の人々)が死んでしまったことを知りました。また、多くの人々がおそろしい思いをし、苦しい思いをしたことを知りました。その時に影が残ったというのにびっくりしました。そして、そんな暑い物を落とされて、体全身がとけて、皮ふがやわらかくなり、肉が見えて、助からなくなってしまう人の話を聞いて、本当にかわいそうだと思いました。今の日本は平和です。広島原爆にまきこまれて何の罪もないのに死んでしまった人へは、しつれいですが、その時代に生まれなくて良かったと思いました。私はプリントに「7000°Cの少年」と「原子爆弾の歴史」を読んでみたいと思いました。今日は勉強になりました。本当に感謝でいっぱいです。今の平和な世の中を続けていきたいと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は池田先生の原爆について改めて知りました。  
1945年9月6日の原爆はこれもおそろしかったです。  
衝撃波の速さは毎秒440m 14日毎米英空軍司令部は  
今のマンハッタンとこれを知らせた。11日木曜日  
は3.12m 47m 約11日木曜日の中心部は100万°C  
あり直径200mあります。

団体 とう



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争はとてもひさなものだと  
改めて感じさせられました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

授業を通して、戦争の残さか分かりました。  
とは言いながら、残さか分からないことも、よく分かりました。私は、昨年の春に広島に行きました。その際、平和公園へ行きました。原爆ドームを見て、やりきれない気持ちになりました。しかし、今回の話を聞き、池田義三さんは、言葉にあらわすことができない、原爆のこわさをしっていて、私たちがそれを完へきに分かることはできない、けれども、できる限り分かりたい、命知らなければいけない、と思いました。原爆資料館に池田さんたちが行かれたときの義三さんの言葉「キレすぎる」というのに強く心を打たれました。戦争をけいけんしたのではない身でいいますと、戦争は残さかたに分かた、気がなってしまう。また、けかをおた人は、生々しいものと思ってしまう。しかし、原爆によつてけかをおた人は、人間らしくなく、今の私たちには、想像をできない姿でとても悲しかったと分かりました。それは、実際に体験する以外に知る術もなほなほのたかと思いました。今回の話を聞き、何ともいえない複雑が

# 泉 柚風

気持ちになりました。軽い気持ちで、戦争は  
残った」と言う気にならなくなりました。  
全てを知ることのできない原爆のことを、できる限り  
知って、戦争は残った」と言えるくらいの人  
にならなければならないと思います。