



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

12/22

ぼくは、原爆先生の特別授
業を受講して考えたことは、原
爆は多くの命をうばったとい
うことです。原爆をうけてしまった
人は、死んでしまふ。たゞ、苦しむばかり
でいると言われ、もしや=1に自分か
たらとばると言ふとしてしまひます。
その考えると、自分は原爆の時
代ではなくてよからななと思
いました。ぼくもこれか、5.二
度と原爆が落ちて二ないこと
を原罪いふと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原爆先生の話を聞いて、今の時代に戦争がなくてよかったです、と思いました。原爆であなたに多くの人が死んでしまうと聞いた時ほくは原爆のおそろしさを知りませんでした。先生が原爆の話をしているときほくはドキドキしながら話を聞いていました。原爆の温度などの話をしている日は初めて知る事がたくさんあって、おどろきました。五人に二人は死んでいると聞いた時ほくはとてもおどろきました。原爆先生に教えてもらった事は初めて知る事がとても多かったので先生が話してくれた話はちゃんとおぼえていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

まず「僕」が「最初」に「思」った事は、原子爆弾の凶悪
さです。死者を14万人、被爆者を24万人も出した
この兵器を2度と、作ったり使ったりしてはいけ
ないと思いました。

次に「思」った事は、原爆の火力の高さ、ひ
さんさです。音の速度をこえる衝撃波、爆発の中心では、
100万度をこえるほどの熱、被爆者を何十年も苦し
める放射線。こんな兵器を、今は様々な国が持
ていることにおどろき、同時に、絶対に戦争は
起きてはいけません。もし起きてしまっても、原子爆弾
などの凶悪な兵器は、絶対に使ってはいけ
ないと、感じました。

戦争のひさんさを知る機会になりました。原
爆先生、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原爆の物はどんぐらい大粒のものが
でみたい。

どんぐらい大きな音が出たのが
気になった。

原爆が投下されたときの火はど
んぐらいで、たか。

原爆病はな、た人でどんぐらい
んなのが、と気が、はかっている
ので、どっちか、ないか気になった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

ぼくが、単戈争の授業を受講をして、単戈争は、しちゃだめだなと
思いました。なぜなら単戈争を
してもし、お母さんやお父さんなどが
亡くなってしまったり、悲しい、なんも
いいことがおきないからです。
それに、人だけでなく、建物
も壊れてしまい、直すにも
日寺間や、お金がかかり
ます。原爆で死なな人が
もいるけれど、その後、しょうが
なげ、今でも困っている人が
いると、いっていました。た
ら単戈争は、いいことがないので、
しないほうがいいのかと、原爆先生
の言葉を聞いて、お思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

今回、原爆先生の特別授業を受講して最初に思ったのは、平和な時代に生まれることができよかったです。ということでした。現在の世の中も大変だけど、平和だから今の生活があるということを心に留めておきたいです。また、次に思ったのは、この話を聞いてよかったです。ということですが、僕は原爆について、ある程度の知識は持っていたけど、やはり、矢口言談より、実際に被爆者の家族から話を聞いた方がその時の情景を想像しながら考えることができ、より理解も深まったと思います。また、今回お話ししていたたいのは、被爆者の実際の手記だったためか、よりリアルな感じが増し、魚肝油に想像できました。かなり怖いところもあったけど、それはそれによかったと思います。そして、最後に感じたのは、この平和な時代が続いていったらいいな、ということでした。この原爆で何十万人の人が亡くなりました。だから、このよくなことが起きないように世の中が導いていったらいいな、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

人はなぜ、命を賭して戦いがために兵器を使用
 して戦ったのか。人が苦しむ事を知らずに、ぼく
 はこのような話を聞いて、読んで、ぼくは、
 永遠の0という本を読んだ時にも、この気
 持ちは、ぼくは、戦争について、知らないで、
 たくさんあるので、これを特別授業で、このことが
 あったのか、と思うこともたくさんある。よく一番、
 心に残った話は、人が、
 黒川みのような物になって、
 また、
 水があるから、
 炭
 になって、
 生ま
 れて、
 戦争の時代
 に、
 死体
 を、
 背負って、
 心
 絶対
 に、



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

名前は裏面に記入してください

12/22

ぼくは、原爆先生の話を聞いて考えたことは、原子爆弾投下都市の条件①直徑5kmを越える②平野である③野がなかつたと言う条件がもしもえらばすに5kmの2.5kmしかなくたらどうなるのと②の平野がなかつたらどうなるのくらがわかったらどうするのが考えました。あともう一つ原子爆弾がくちまちに行かすに金とせんとくがわがしにおちるときは、どうするのが考えました。あともう一つ5人のうち2人が死にしかつて意にたけい5人中3人がかろう人か死にしかつてもしれないと考えるがけで、としました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/22

名前は裏面に記入してください

最近ぼくは、マンガの「はだしのゲン」を読んでいるので、原爆のおそろしさは知っていましたが、特別授業を受けて、あらためて、原爆のおそろしさを知りました。被爆者数が24万人、死者数が14万人(広島市人口35万人)死亡率40%という凄惨な数字を見ておどろきました。原爆で5人2人が死亡しているので、だいたい、小学校の1クラスが30人だとしたら12人くらいの方が死亡します。クラスの1/3くらいなので、死亡率40%がどれだけ高いかが分かります。

最初に書いたとおりぼくは「はだしのゲン」を読んでいるので、原爆のことはなんとなく知っていましたが、それに加えて、原爆のことをよくすることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原爆先生の特別授業を受けて原爆のおそろしさがとてもわかりました。

3.12mの原爆で直径5km以上も火の海になってしまい高さ600mの場所でも火はついていて土の上が3000℃のあつさになってしまいました。火はつした回りは7000℃で太陽よりもあつくなってしまうくらいと人が丸こげになってしまったり人のからだのかわがとけてたれ下ったりしてしまうほどおそろしい物だとあらためて思いました。その原爆により近くの本田川の水がこぼれこんであつくなったりする事が考えられません。もしもまた原爆がおちてしまったお人を助ける人がいたら自分ができるところを苦しんでいる人をたすけたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原爆先生の話を聞く前にはだしのケツを売っていた
 ので、話しの内容がよくわかった。それは、だしのケツは
 書いてあることを、じつにはたいけんした人、がい子が入って、おど
 りいた。でも、本当にたいけんしないとおかしくない、妻とかも聞けて
 よかった。原爆先生が「言」って、彼らが、ずる、こねる、聞かぬ、おど
 り、いた、たいけん、いいな、と思った。聞けて自分もいたくたした気がした。
 最後に見たビデオで、本当に、フカイ妻だった人だ、な、と思った。
 今、生きてることが、しあわせだと、思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12 / 22

今回の授業を受講しても自分がその時その場所にて原爆にあっていたらすごくこわいなと思いました。そこにいた人たちはすごくこわい思いをしたり大きな火けいをしたりしてけがにな、という人たちがかわいそうだと思います。今こらして原爆のような被害にあっていないことがすごいんだなと改めて実感できました。このような被害が何十万人もの人が死んでしまっ、何十万人もの人がけがをしてこのようなことがまたおこしてしまわないようにしたいです。その時の原爆での死亡率が40%で、それよりも生きている人たちはすごいんだなと思いました。この原爆の授業を受けているいるなことをしたら今生きていることが幸せというところが改めてくれた良かたです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

12/22

自分は戦争のことをあまり知らなかつたので
 としても勉強になりました。広島に投下された原爆
 「リトルボーイ」の衝撃波の速さは音速をこえる
 毎秒440mというのにおどろきました。人々が原爆
 に気がいたときは、もう逃げられないという
 としてもおそろしい原爆だったことを初めてしま
 した。しかも原爆の熱さは中心が100万℃
 外側が7000℃で600mは離れた所で3000℃
 としても熱く、近くにはいた人は骨までも残らねえと
 聞き改めてとてもおそろしい原爆だったなと
 実感しました。この授業を通して戦争について
 考える良いきっかけになりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

特別授業を受けて、自分は、3000°の熱に、やがれ、ひふは、ぼろぼろ、まっ黒、こげになり
死人が14万人も、でてしまい、とてもなく、げん
ぱくさんのせつめいしていたことが分かります。
池田さんの最後の、話しか、身にしみま
した。広しまで、多くの、ぎせいしゃが、出たこと
もし、池田さんが自分だったら、他人も、大切な
人をうしないかなしみにまみれています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

広島に原爆が落ちたのは分かって
いました。しかし、死者原爆で死
んだ人は矢口りませんでした。死者を見
て見るとなんと14万人でした。とても意
がいでした。広島市の人口は35万
人でした。そして死亡率は4%でし
た。つまり3人に1人が死
んでいることになりました。自分
的々には死者数が少ないと思
っていました。授業が終了あ
って一番最初に思ったことは今の生
活上、原爆が一番あってはならない
物だと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

今回、広島原爆について話してくださりありがとうございました。

戦争を経験したことのない私達、今の子ども達などから見ると

少しむずかしいな...と思うところがいっぱいありました。表現が

外とてもおもしろいと思いました。今社会の歴史の勉強では、

単なる戦争を語って来て戦争に興味をも、いた子供が増えていたのだ

なタイミング。と思いました。戦争では何万入もの人がそく

なり今も苦しんでいる人がいるということは、アニメなどで見た

りした事があるのですが、そのアニメと、じつさに

あった戦争は少しちがったというのは、やっぱり的を射た

なぜ戦争をしたんだろう...というも思うのですが、もうそれ

は、変えられない過去です。昔日本の入達がやっていたこと

なので、しょうがないのかな...と思います。戦争にあまり

興味がなく毎年8月6日は、ふつと友達に会ったりあそんだり

ふざけたり、私には関係ない?と思、っていたのですが

今日、戦争に苦しんでいる人の話をきくとなぜかセツない

気持ちになり、戦争の事についてとても深く考えました。

教えてくださりありがとうございました??



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22 ①

私は最近投書で意見文を書きました。私が書いた投書の内容は原爆のことでした。その投書では、何万人が亡くなったということだけしか書かれていなかったのだから、どれくらい大きいのか、熱いのかは全く分かりませんでした。ただ、原爆という熱いものか上から落ちてくるだけだと思ってきました。けれど、今日の話を聞いて、太陽の表面温度よりも1000℃高い7000℃の原爆が地上600mから直径200mの原爆が落ちてくると聞いて、とてもおどろきました。池田さんがおっしゃっていた「トラックに乗ろうとしたら手をさしのげたけど、皮ふかどれてしまった」といって、原爆のおそろしさを初めて知りました。投書を読んでも想像していたよりも、すごく怖いなと思いました。説明でも、できてきた広島県産業奨励館(原爆ドーム)に私も、4年ほど前に行ったことがあります。小学2年生だった私は、全く原爆や戦争などに興味はなかったです。むしろ原爆や戦争、何だろうと思っていました。写真にもあった人が焼けて煙や油が落ちてくるのを再現していたのを私も原爆ドームで見たことがあります。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

12/22 (2)

けれど、その時も何をしているんだろうと思ってました。
私は、今日原爆のことを初めて知りました。今日原
爆のことを知ったという人がほとんどだと思
います。また、原爆のことをあまり知らない、私たちが
小さい子たちに、こういう歴史があったんだよと伝
えています。今、原爆を経験して、その事を
伝えられる人は、少ないと思います。池田さんが
当時のことについて話していた動画を見て、泣き行
くなるくらい辛いと思いました。でも、その原爆を経験
した人の方が、もっと辛い思いをしたと思います。
そんな人が二度とでてこないように、原爆を落とす
のは、1945年で最後にしたかったと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

12/22

私はこの特別授業を受けて原爆はこんなに恐ろしい人だなと思いました。私のお父さんもあまり福島県産の食べ物を食べるなみたいなことを言っていました。授業を受けてや、とわかりました。福島県には放射能がたくさんふってたくさんの方が被害を受けてしまったというのが怖いなと思いました。その前にも広島と長崎があの原爆によって人が死んでしまうのはすごく悲しいなと思いました。そして私がおどろいたのが原爆は放射能だけでなく熱い熱風としょうげきも混ぜて人をおそいでいるのが私はびっくりしました。また、アメリカ軍はなぜ京都をねらわなかった理由を聞いたらそれはもう逆に恐しいなと思いました。なぜかというとじゃあ広島、長崎はたいした文化などはなくて、別に人も殺していいやと思ってやったのではないかと思っただけです。私は原爆を少し軽く見ていましたが、こんなにむごいとは思いませんでした。この授業を受けて原爆に対して見方が変わりました。本当に知識にもなりました。ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

12/22

私が話を聞いておどろいたことは原爆で人の体が黒くなったり、皮膚がとれて、骨や肉が見えることです。もう一つは、死者数です。広島だけで14万人も死んでしまったことにびっくりしました。5人に2人が死亡してしまっただけにもおどろきました。広島県産業奨励館に真上から原爆が落ちて来た人達全員、いっしょに骨だけになったりしたけど、地下のトイレにいた人が生きたと聞いてトイレにいた人ラッキーだなと思いました。時速300kmの球体が飛んで来たらしいのにこわいと思います。当時その戦争にいて今も生きてる人はすごいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

・私はこの平和な時代に生きているので、原爆の何がどんな感じなのかは、具体的に想像できなかったけれど、私が思っているいほうに、「すごかったんだらうな」ということだけは、よく分かりました。

・私が一番、しやうげきた。たのは、「死亡率 40%」ということ。40%といおねてもあまりよく分からなかったけれど、

「5人に2人がせくたっている」と聞いておどろきました。

このクラスでいうと、38人なので、9人以上がせくたっているということになるので、この40%がとまたけ多いのかがよく分かりました。

・私が一番いんしょうに残っているのが一つあります。それは、原爆の表面温度が太陽よりも1000℃高い7000℃ということ。太陽の表面温度が6000℃ということにもおどろきですが、それを1000℃も高い原爆におどろきました。

・この特別授業をどうして、原爆の何がいにあった人のすがたや、その人の気持ちを知り、この原爆のことは、けして忘えては、いけないことだと分かりました。こんなことをいうのもなんですが、今、この時代はとて素晴らしいと思われ



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原爆について、よりくわしく知れてよかった。

とくに、原爆投下の条件について、知れてとてもよかった。

実さいのようすなど、細かくせつめいしてくれて、とても聞きやすか

たです。実さいに、どれだけつらかったのが、今生きている

ことが、どれだけ幸せなのか改めて考えました。

原爆の名前や、何キロで進むのかなど、教科書で知

れないことを、たくさん知れてよかったなと思いま

した。とくに、原爆がどれほどこわいのか、や、原爆が

はくはつすると何℃なのかなど、とても大切なことを

実さいのかたをもとに知れてとてもいいきか

いだなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12 / 22

原爆先生の話しを聞いて昔は大変なんだ
なと思いました。糸夕47の爆弾が昔広島に投下
されて、たくさんの人々の死体をはこんだり、大
々を探したり、とても大変だなと思いました。長
山崎にも火爆弾が投下されて、昔の人々のくらしがど
れだけ大変だったか原爆先生の話をきいてもよく分
かりました。広島では死者数が14万人と書いてある
いろんな人々がなくなられたんだと思うと、すごくざん
こくです。長山崎にも広島にも死者やけがをして
苦しんでいる人々がとてもかわいそうだなと思い
ました。中には、まだ小さい子どもやおとほりなど
がいたと思うと、すごくざんこくだなと思いました。
ひろがは外れるぐらい大変で痛かったと思
うと、心が痛いのです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/2

私はこの原爆の特別授業をととても楽しみにしていました。原爆先生のお話はその場面場面が想像出来たし、話し方がとても工夫されていたのでとても引き込まれました。私が一番印象に残っているのは「間」です。とっぜん、話がピタリと止まって体育館が静まり返りました。「フー」という気妙な音がときおとぎおとぎに聞こえています。私はその「フー」という音だけでも毎回体がふるえました。そして「フー」という音が消え、話にもどるのかと思ったら大間違い！今度は「うわあ——！」という入のさけび声が聞こえて体がさっきよりも動きました。その後はちゃんと話にもどったのですがコワくてコワくてもう鳥肌が立ちました。原爆先生は一人でこんな風に話し方を工夫されていて、声やジェスチャーで細かく分かりやすく教えてくださいました。写真などの資料もたくさん使っていて当時の風景や原爆のおそろしさをこの目で知る事が出来ました。私の母はととても広島原爆ドームに行きたくっていて、私も今回の原爆先生の話を聞いていたらとても行きたくなくなりました。「百聞は一見にしかず」、私もこの目で確かめたいと思いました。私は今回の特別授業を通してこの話を色々な人に聞いてほしいなと思いました。私は戦争の無い時代に生まれたい事に感謝してご先祖様がなにくれた命を大切にしようと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12 / 22

私は今日の授業をうけて昔のことについてあらためて考え直す
ことができました。今日とくに心に残ったのは原爆が落ちた
あとの様子です。体が黒くやけどされていたのに動けたり
話せたりしていることにもおどろきました。それを助けることが
できなかった人も辛かったらうなと思いました。

昔このようなことがあったのは知っていたけれどこのようにくわ
しく聞くきがいにはなかったのですごく貴重な時間だった
と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

昔広島島に原爆が落とされて、被爆者数24万人、死者数14万人、リトルボーイが太陽よりも熱かった。この話を聞いて原爆の怖さを知りました。戦争を体験した、たくさんの人達はとても辛かったと思います。今でも原爆のせいで寝たまりのままの人もあるし、やけどのあとも残っている人達がいるそうです。外見の傷だけではなく、心の傷はかなり大きいと思いました。もう、戦争やたくさんの人達の心を傷つけるようなことは絶対にしてはいけなないと思いました。

原爆とはとても怖いので、死亡者や被爆者がたくさん出てきてしまいます。太陽の表面の熱さよりも温度が高く、約4700度のリトルボーイが広島島に落とされ、外見の傷、心の傷、死亡者が出るので日本は戦争を二度としてはいけなない、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

広島に原爆が落とされた日、
人間が人間では無いような姿
になったことや、原爆が太陽より
小さいのに、太陽より、1000℃
も熱かったこと、爆心地には
カゲが出きないこと、
など、他にも多くのことを、
初めて知ることが出来
ました。原爆先生の話を
聞くと「広島で起きたことが
長崎でも、同じように起きて、
多くの被害者が出たんだ」
な。」と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原爆先生へ

私は戦争についてあまり深く考えたことが
なかったですが、原爆先生の特別授業を受け
て分かったこと、思ったことがありま
す。それは、戦争の悲しさです。

なぜなら、なんの罪もない人達が原爆
にあたってけがをして、痛い思いをして
命をおとしてかわいそうだなと思っただか
らです。それに、自分や他のだれかが
死んでしまったらその人の家族、
友人、恋人が悲しんじゃうからです。

はくたんの温度が太陽よりも高いの
にびっくりしました。原爆で5人に1人が
死んでしまったのはとてもびっくりして
かわいそうだと思いました。



じゅこ
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原子爆弾についての小説や、国語の授業でも近いような内容で文を書きました。原爆のすまじさや、被爆者の悲痛な思いが考えられる良いきっかけでした。最後の五分程度の動画で涙を流す人、あの人がどれ程の思いを原爆の被災地、広島の原爆ドームで感じたか、涙を流す程の思いで他者を考えられる思いに感激していました。前の方でも書いた通り、小説などを読んだ事があるのですが、この本では、まだ筆者は子供、それに、初めてこういう本を読んだため、初体験感がわからないというか、筆者がどれ程の苦痛を体験したか、何だかよく分からない所もあって、その時は「ああ、原爆が広島に落とされてかわいそうだな」とか、そういう深くまで考えられることが出来た。今回特別授業で話をしてもう、深く自分の事のように物事をとらえる事が出来た。音を表現したり、語り手(体験者?)の感じた事なども話されていて、「同じような事があったら...」などと、考える事が出来ました。前より更に原爆について、「もう一度と、同じような事は起こしてはいけない。」平和主義についても考える事が出来ました。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

13/22

広島に原爆がおちたという出来事は、ノンフィクションの本などを読んで知っていたけど、くわしい事はよく知らなかった。今回教えてもらったさまざまな事に観心を持つ事ができました。特に興味がわいたり観心を持った事は2つあります。1つ目は放射線などについてです。本などを読んで放射線の事については知っていましたが、原爆症については名前すら知らなかったの興味をもちました。2つ目は原燃がパラゲットでおとされなかった、という事実についてです。アニメやマンガなどで、そのようなシーンを時々見かけるのでおとろきました。風に流されてしまうから、という単純な理由で納得しました。私はこの授業を受けこのような平和な時代に生まれることは当たり前じゃないと感じました。平和な時代に生まれた事に感謝をしながら日々をすごしていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原子爆弾が広島に住んでいた $\frac{2}{5}$ の人たちの命をうば、たことに対しびくりました。さらに原子爆弾は7000℃と高い温度だとわかり、だから広島に住んでいた人たちはやけどをしてしま、たのたとわかりました。特に、びくりましたことは、水の中にもくろこんだ人たちがゆてたこのように真赤にな、て死んでしま、たといことです。初めは、水の中なら冷たいから助かるのではないかと考えていましたが、説明を聞き、原子爆弾の7000℃という高い温度で水がぶ、とし、その水の中にもく、たのだからやけどをして死んでしま、たと思、いました。この授業で原爆の怖さ、おそろしさを知り、原爆のような兵器はなくならなくてはいいなと思、いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

12/22

テレビなどで、8月6日と9日に、原爆関連のニュースや、い霊式をや、といて見たことがありました。そこで、「戦争は、ひさんで二度と行、ては、いけな、いものた、な、あ」と思いましたが、原爆先生の話を聞いて、言葉で表せな、いぐら、いの悲、しい出来事がおきてしまったんだ、とあらためて思、いしました。原子爆弾の長さや重さ、その原爆のい力、その後の熱線、放射線、衝撃波のす、いさ、そして、命を落とす強さを知り、怖くもなりました。原爆先生の父「池田義三さん」が、広島平和記念資料館へ、行った時、女性の老人への着、てひ、あがたれ、さか、て、いる像を見た発言が、「きれ、いすぎる。」と言、て、いたのが、私の心にと、ても残、て、いました。その発言から想像できる情景は、とてもひど、いものた、と分かりました。この特別授業で、知、ったこと、思、ったことを、二枚から、も、つ、な、い、て、い、けたら、と、い、い、な、と思、い、ますし、大切にしてい、けたら、とも思、い、て、います。

原爆先生の特別授業、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

私は、原爆について、あまりよく知りませんでした。でも、原爆先生の語、そのお父さんの話は、心にささる感じがしました。広島^の原爆の資料や写真、マネキンを見た義三さんは、きれいすぎる...と言ったと聞いて、義三さんは、どれほど生々しい人間なのに、人間じやないよな人々、建物を見たんだろうと思いました。

直かけたいのに直かけられない今のコロナと少し似ている感じがしました。原爆のおそろしさ、はかい力が14万人もの人々の命をうばって、たった1つの原爆で家々をこわしてしまふこと、人が消えるようなことが起きたこと、今でも原爆に暮るしむ人がいるということ、を忘れずに、生きたいと、思います。今書いたことが2度もあり、そのたびにぎせい者が何万人も亡くな、たのは、日本にと、ことても残念なことだと思ひます。及の出来事を日本はもちろん、外国も忘れないでほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原ばくがどれだけ人やものにえいきょうを与えるのかよく分かり、広島に住んでいない人も、今回のような話を忘れず、みんなに受けついでいきたいと思いました。被害者の方の話も聞くことができ、私達からは想像もつかないような絶望感を味わったのだと、声色や話し方から分かり、改めて、「平和」というのはとても大切なんだと感じました。どうして原ばくを落とされたのか、疑問に思いました。原ばくが落ちたとき、地上は3000℃になったとき、とても怖くなりました。また、広島に原ばくを落とされた後、長崎にも原ばくを落とされたのか不思議に思いました。ひやかたたけりと聞いて、想像してしまい、とても恐ろしくなりました。原ばくが落ちる前と、落ちた後の建物の様子を見比べて、どけだけひさんなのかに感じ取ることができました。この原ばくが東京に落とされたら...と考えるとゾッとしました。改めて、世界の国々と協力して、「戦争のない、平和な世界」を目指していきたいと考えました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12 / 22

私は、戦争を体馬受した事はないけれどひどきなら
 本とかネットとかで知、ている。最初は、ひきんで少し立きそ
 うにな、た。次に見たときは、疑問がわいた。どうしてこ、んな、
 非^非心げきしか、ない戦争をするん、だ、ろうと。そ、こ、ま、で、は、た、だ、ア、メ、リ
 カが悪いと思、っていた。だけれど、この戦争は日本が
 悪、か、た。この戦争は、日本がアメリカの真^真じや、ん、を、こ、う、げ、き
 した事から始、まったの、だ、から。そ、れ、から、長崎や広島に原爆が
 おと、さ、れ、て、も、自、ご、う、自、得、だ。私は、そ、う、思、つ、た。けれど、この授
 業を聞、いて、気、づ、い、た。自、ご、う、自、得、は、か、ら、な、い、け、ど、
 ひど、き、る。原爆で今も苦しめ、ら、れ、て、い、る、人、も、い、る。終戦
 60年70年た、つ、た、の、に。日本、の、せい、だ、け、ど、い、くら、な、ん、で、も、し、ら、ち、か、
 ひど、い。過、ぎ、た、事、を、い、つ、ま、で、う、じ、う、ひ、は、ら、て、も、仕、方、な、い、け、
 れど、この戦争だけは、後、生、に、残、す、べ、き、だ、と、思、う。アメリカも日本
 も戦争な、ん、て、く、た、ら、な、い、事、を、す、る、か、ら、人、が、死、ね、ん、だ。そ、う、強、く
 感、じ、る、授、業、だ、つ、た。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

今回の授業を通して考えたことは、今の戦争がない日本が
どれだけ幸せなのか、どれだけ「平和」が大事な
ものなのか。などを考えました。今はコロナがある
けれど、それと同じ(?)それ以上に?原爆の時はずかた
と思うし、先生の話し方も上手で、こいつい見入、て
しまうようなお話でした。戦争は、絶対にやら
ない。と言ったりするのは難しいと思いますが、
叶うのならば、戦争が起こらないような、
「平和」が当たり前の中にな、てほしいと
思いました。

理由は、今の「平和」が当たり前だ。といっても、
絶対という確信はないし、争いなどがなくな
れば少なからず、今よりも「平和」が当たり前。
ということが絶対に近づくのではないかな。
と思、たからです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

12 / 22

私は、原爆について、全く知らなかったし、あまりきょうみもありませんでした。

なので、知らないことだらけでした。でも、このお話を聞く前は、原爆

のことにきょうみももちました。

私が一番心にのこっている所は、2つあります。

1つ目は「原子爆弾投下都市の条件」です。

条件は3つあり、「①直径5kmを照える②平地である③どうしやう

がなかった」この3つが条件でした。さいしょはこの条件をみたく

県はどこにでもあると思、ていましたが、その中でもなんで広島と

長崎にしたのか？それがきになっています。

2つ目は、「候補になった都市」です。

候補になった都市は、①広島②小倉③長崎、横浜、新潟、

京都。この6つが、候補になっていました。その中でも、①②が「げ

んばくのおとされた場所」です。1つ目の最後にも書きました

が、なぜ広島と長崎に落としたのか？なぜ小倉には、

おとさなかったのか、ふしぎでしかたないです。

これらを通して、授業を通して、私が「思ったことは、人々

にとって、げんばくを2回もおとされて、何万人の人たちが、苦

しみました。これからはそのようなことが「ぜ」たいにないことを

いのります。そして、これからはこの平和な世界をたもていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原子爆弾で人のひらがはがれたり人のあぶらがたれたりするのがあるんだと知りました。

私はこの授業を聞いて、爆弾の力がすごいと思いました。

そして、こわいなと思いました。原子爆弾の温度が100万とあることを知っておどろきました。地面も3000°で600mしかはなれていなくておどろきました。原爆先生の大きな声を出した時にもびくりました。

私は、このことのないように平和になることを願っています。原爆先生、お話をいただきありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

印象に残ったことは、しょうげき派は2回あり、
1回目は爆発で2回目は地面に落ち
たはねかえりです。

もう一つは爆(ん)の空気がぼ(う)ち(ょう)
して、空気が熱くなると空気は外へ行き、
その場所が真空になり、そこへ大量の
空気がおしよせたことです。

あと、上(う)し(ょう)気(き)流(りゅう)で上(う)へ上(う)へ上(う)がり、冷(れい)気(き)で
雲(くも)になり、そのあと、また上(う)へ上(う)へ上(う)がり、
せ(い)そう(そう)圍(い)ま(ま)で(で)きてあ(あ)とは横(よこ)に広(ひろ)が(が)て(て)いく
のがとてもおどろきました。

もう一つしょうげつを受けたのが、階段に
座(ま)って会社(かいしゃ)が開(ひら)くのを待(まち)ていた人が、
空(く)気の熱(ねつ)により、全身(ぜんしん)の内臓(ないざう)ま(ま)での水(みず)が(が)い(い)っ(っ)き
になくなり、階段(かたて)には黒(くろ)い(い)し(し)め(め)が(が)残(のこ)り、
と(と)いうことです。

そして原爆(げんばく)が(が)あ(あ)ち(ち)ほ(ほ)ま(ま)で(で)いる(いる)か(か)死(し)ん(ん)で(で)いる(いる)の(の)か(か)が(が)わ(わ)か(か)ら(ら)ない(ない)
の(の)こ(こ)を(を)想(さ)像(ざう)する(する)だ(だ)け(け)で(で)鳥(とり)肌(み)が(が)た(た)ち(ち)ま(ま)す(す)。

元(もと)来(らい)原(げん)爆(ばく)に(に)つ(つ)いて(いて)も(も)、ど(ど)く(く)り(り)た(た)い(い)と(と)思(おも)った(た)ので(ので)、いつ(いつ)か(か)広島(ひろしま)に(に)行(い)く(く)資料(しやうりょう)館(くわん)に(に)行(い)く



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

原爆は危険だとはわかってはいたけど、太陽よりも温度が高くてここまで危険だと思わなかったです。放射線量をあびるといすいんていんが、あつあつからすびておいて思いました。原爆が落ちてきて、てんわきよしのちかのトイレにいと生き残った人は、とてもいんがよいと思、た。原爆を落とす条件は、原爆を落とす都市を候補したけれど、たれががまた原爆を落とさたらどうなるかを考えました。放射線量をあびると原爆じょうたな、しあしの人がなくなってしまう、たから、放射線量だけ計てもあぶくあぶないことがわかった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のお話しと威力の高さ分かりました。
 ぼくは、あまり原爆を重視していなかったの
 ですが、今回の話しで意見が変わり原爆は
 最も恐ろしい兵器なのだと考えるようになっ
 ました。原爆の影響を受けた人の生々しい状
 態を聞き、一人一人がいかにも苦しみに半死
 半生の多にえさねい人であつたのを知り、心
 が悪くなる程に、原爆の恐ろしさを知りなかつた
 広島、長崎に原爆を投下したアメリカ軍が、
 憎くなりました。
 今まで知らなかつた多くのことを知る機会を
 つけて下さりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今の日本からは考えられない戦争を体験した方の話を聞くのはとても貴重だと思い、出来るだけ想像しながら話を聞いていた。想像するだけでもとても幸がた。池田義三さんが原爆ドームを訪れてつぶやいた一言は経験した人にしか分からない重みを感じた。京都が候補になっていたが、重要な文化財をこわすわけにはいかな^{が原外}いという考えがとても不思議で恐いと思った。母親の名前を原子爆弾の名前にするという考え方もとても恐いと思った。被爆者の方を助けたいけど助けられないというのは、とても幸がたと思う。共感していいのかわ判断するのが難しかった。原爆が落ちる時の音が急だったからびっくりしたが、あれでもびっくりしたから実際のはもっとすごかったんだったと思った。今でも原爆症で苦しんでいる人がいると知ってとても幸がたになった。知らなかったことが多くて、衝撃が強かった。改めて戦争と向き合い、被爆の方や経験した方の話を後世に残すべきだと思った。実際に広島や長崎に行き、原爆ドームや資料館などで当時の様子を見てみたいと思った。戦争について調べようと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

最初は「原爆」という存在を知っているだけで、ちゃんとしたものを知りませんでした。もし自分が、原爆が落とされた場所に居たら、と考えると、ゾッとします。実際1つの原爆で、2回のしゅげきがあるのも初めて知りました。原爆先生が始め、何もしゃべらなかつたのは、話に集中させるためだ。たのめ、か、思わず想像するくらい、引き込まれました。死者がものすごい数が出ていて、今じゃ考えられないくらい、テレビで原爆ドームを見ていて、もともとが、産業奨励館という場所だ。たのめ初めて知りました。原爆先生のおかげで、色々なことを勉強できました。社会で、ちよびり勉強したけど、それより深い話が聞けてよかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

最初の方に原爆が落ちた広島は、一番ターゲットだと思っ
 いたが、京都がターゲットされたのは、はし「めでした。この掛け」
 は、母の名前だった。リトルボーイの熱さは、太陽より高い温度。
 広島市人口が35万人、被爆者数が24万人、死者数が
 14万人で死亡率40%。5人に2人けいはいばくたんで死んだと
 いうのははじめてきた。ぼくはリトルボーイという原子爆弾
 が落ちて、11月6日で「ぼくが死んで、お母さんもおくで
 なくて日本は、原子爆弾が落ちたんだ」とぼくは、思
 いました。あんなに多せ「死んでお母さんのとくもない」と思
 ったことなどしたくないと思しました。



原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさ、こわさがよくわかった。今まで意識してこなかった原爆について教えてもらって、意識していかなければならないなと思った。広島に落された小さな子、という意味の原爆「リトルボーイ」。この「リトルボーイ」という名を聞いて、ぼくが思ったのは、まだこの原爆は成長と中でこれからもっと強くなっていくんじゃないかということだ。だだでさえ、おそろしいこの原爆がより強くなったことを考えるとふるえが止まらない。今の90分間の話ではしょう略されていたが、広島復興までの道のりを知りたい。この話を聞いて広島に行って、原爆ドームを見てみたいと思った。今の日本があるのは救ってくれた兵隊さん達がいるからだと思います。それでいたら、このコロナ禍で全力をつくし戦ってくれている医療、ういろうじ者の方々にも感謝を忘れずいたい。この原爆についてのことを次につないでいくのは僕達だ。被爆者の思いを胸に、また次の世代につないでいきたい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

なぜ正行・ケイという母の名前をつけたのだろうかと思った。

あと、なぜ戦争をしなければならなかったのだろうかと思った。

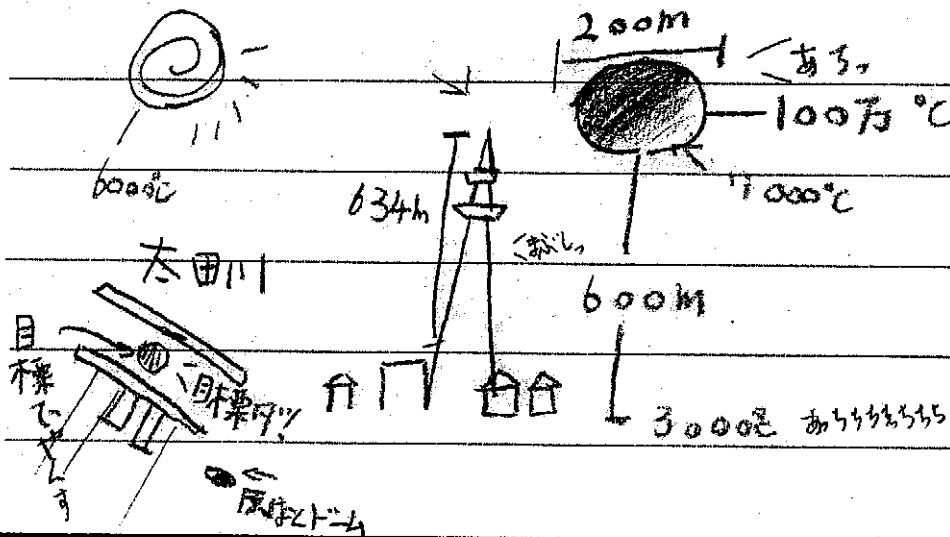
ちなみに日本国民は日本が勝つ欲しいと思ったのか？などを調べようと思った。

よしぞうさんのビデオを見て、戦争(原爆)のことを思いだして泣いていから、相当つらかったんだろうな。と思った。この時代(大)にたかた物はたぶん、あそいのいいおたやかなようす？と思った。(平和)

戦争はあっても、話してくれる人がいなければなかったのと同じ、戦争によって苦しんだ人々の事は忘れてはならない。
 戦争はあればならない。

いきなり「ドーン」といったからびっくりした。

本物ほって音が大きすぎて思う。しかもはなれず。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくが、この原爆先生の授業で学んだことは、
 端的に言う、原子爆弾は、多くの人の命を
 ばっってしまう。大変おそろしいものだと思いました。
 また、原子爆弾で、熱線や放射線や放射
 線などで、人間が死んでしまったり、しょうが
 出ることを知りました。原爆ドームは元々は広
 島県産業奨励館というものがいまでも残っ
 いて、有名です。しかし、3日後にも長崎に原子
 爆弾がおとされましたが、何か広島のように残
 されていたのでしょうか？しかも残っていたとして
 も、なぜ、原爆ドームみたいにあまり有名ではな
 いのでしょうか？また、太陽以上の温度のリト
 ルボーイの重さは約4tもあるのですが、あ
 ろうな大きさに、いったい何が入っているのでしょうか？
 私は、日本に原爆がおとされたことの反省によ
 て、今の日本国憲法は、戦争はしない、や平和
 主義など、平和が一番という憲法があると思
 いました。これからは、平和を築いていかなければ
 ならないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆先生の話を聞いて思ったのは、「もう二度と戦争をよこしたり原爆を作ったりしてはならない」と思いました。そして題名の「7000℃の少年の興味」がわかった気がします。最後(9日後)8月14日までの所に帰れることになった時少しハッピーエンドな感じでした。が原爆を忘れることなく、さらに後世に伝えることが大事だと思います



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

お話を聞いて原爆のおそろしさがすごく分かりました。エラゲイがお母さんの名前をたのがすごくおどろきました。原爆を空から投下するときパラシュートではなく、ラジオが壊れて使えず投下をこじや広島県産業奨励館が原爆ドームだったのが、分かって良かったです。

原爆での被爆された方が助け、助けてと言った時の話で悲しかったです。

この原爆が出来て原爆症という病気があつたの知れて、良かったです。

原爆のお話を聞いて、まだ聞いていなかった事自分で調べてみようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾が人々にどんなえいきょうを
あたえたのかよく分かった。広島に投
下された原爆の名前を知ることができ
た。太陽より約1000℃熱いものが600m上
にあったなんて考えただけでぞっとし
た。原子爆弾を投下するのに条件があ
たなんて知らなかった。なぜこの条件
ではないと爆弾を落とすことができな
いのか。候補になった都市の広島、小倉、
長崎の他に、横浜、新潟、京都が候補
になったのかくわしく知りたい。雲が
上にいける上限がある。横にいったと
いうところがよく分からなかった。原
子爆弾によって広島市の人口の約半分
が死亡したことを知っておどろいた。
これからはどう、爆弾が落ちてくるよ
うなことはおきないでほしい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島県産業奨励館が原爆ドームということ
が印象に残った。たった1つの原爆で
中は空やうや屋根はほとんどなくなり、全く
壊れ姿にならんだな。と思った。考えたことは、
そう簡単に考えてはいけないんだな。と思い
ました。私は死体とかそういうけいのグロい
ものが好きで、平気だったけど、よしやうさん
が話している動画をみて、実際見えない
のに、簡単に「好き」と言うてはいけないな。
と思いました。皮ふがはかれたりなど見る側
もはかされる側もつらいはずなのに、何も知らな
い、見えない自分が「好き」と軽く言うては
いけないな。と思いました。

これから、私はいおぼあちゃんが生きているの
で、戦争の話を開いてみたりして、命の大切
さや、私みたいに軽く考えている人に、
戦争のことを伝えて、学んでいってほしい。
私も、またまた学んでいこうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回は原爆について教えてくださり誠に
 ありがとうございます。正直言、て原爆の
 被害はもっと軽いものだと思、ていました。
 ですが話を聞いてくうちに原爆はおそろしい
 ということがよく分かりました。辛く、苦しみ、
 もがく人々、原爆による景色とこわさ、それを
 想像するとこんな平和な年に生まれて
 よかた、どれだけ苦しか、たのかと考える
 ことができました。私がもしもこの年に
 ぐうせん生き残り、原爆によるおそろしい
 景色を見たら、そこに立ちすくむことしか
 できないでしょう。私はこの年に生まれた
 こと、今この人生を生きていることに感謝
 しながら生きていこうと思、います。
 よしろうさんが亡くなり、辛いはずにも
 関わらず、原爆について教えてくれて
 本当にありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆は思、たい上につらい事だと思いました。

原子爆弾投下の条件があると初めて知っておどろきました。

なんで爆弾を投下するのは広島になたんですか？

爆弾が爆発すると 百万度にもなることにすくおどろきました。

原爆先生の話を聞いて原爆ドームに行つて、原爆がおこった

理由や長崎の原爆器についても知りたいです。

先生の話は「うしろすだ」で痛いたく話を聞いている時はあつち

考えないようにしてたけど、考えてみれば「原爆はつれほど」おそろしく、

痛いたしい材料にどつてこわい物だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

私が印象に残ったのは広島県産業奨励館が原爆ドームになってしまっていたことです。熱線でヤケ死んでしまったり、中が空どう化してしまったり、おどろくことが多かったのです。また原爆症にかかり多くの人になくなるといういましたか。どのような病気なのか、と具体的に知りたいと思いました。戦争は一発でたくさんの方の命をうばってしまうのでやめたいと改めて思いました。もともと平和な国を目指していきたくて思いました。あとパラシュートから原爆は落とされていたと思っていました。ラジオソングだ、たと思っていたので違っていたので少しビックリしました。でも本当に戦争はやめたいと思えました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、流川で起きたことに色々な疑問が湧きました。なぜ満杯の水がこしまでしかないのか、これは僕の推測りなのですか、水が多量の水をた。た数日でおろすおなしく熱なドームの切がとけたしていたんじゃないかと思いました。もしくは、そのドームの中に大量の被爆者たちがはいて高熱になり、水が蒸発したのかな、と思いました。そして、池田さんは優しく、やさしい人間な人なと思いました。たれが七くたるとおその悲しみを池田さんは分かってそれを泣いて、七くたった人にまでいわれる、二人はやさしい人に僕もなりたいという手本にもなってくれました。僕も、たれかの悲しみをいかにわがさへ、人を助けられる勇気のある人になりたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

なぜ 600m のスカイツリーの2-目くらみで爆発したのか。

しかも広島に5人に2人が死亡するとはとても多い数字で、

くりした原爆症という症じょうもあてび、くりした。

9000₂の物がたてものの上に真上からしょうけまはまうけ

てかへとかもはかあてまうかた。印象に残ったことは、

死亡率です。死者数14万人で死亡率が40%と聞いてまうく

まうろいた。またまうしく聞きたいことは、なぜ 9632m から

「トルボー」を投下して左に回って600m の所で爆発した

のかまうしく聞きてみたい。まうまう原子爆弾のこ

とまうしく聞けてまう強になた。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさとかわさした。印象
にのこったことは人間なのに人間じゃないよ
うな。戦争かた。このとき日本の政府が戦いをして
いなければ二人な。ことにはなうな。れと思った。
アメリカと戦争かたとき、ロシアとドイツにかた
からてた人して戦い、ころなつたと思う。
こわから、日本も、もっと強くなるなと思う。
けこ前みたいに、日本の政府には、戦い
をえらばないでほしい。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は来ていただきありがとうございます。特別
授業を受けて、初めて知ったことが多くて勉強
強にもなったし、びっくりすることたくさんあり
ました。私は原爆の被害はもっと小さいと思って
いました。けど、この話を聞いてすごく大きな
被害だったんだなと思いました。私は原
爆について、もっと深く考えようと思いました。
た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

印象に残ったことは、原爆で焼けた人を
たすけてあげられなかった所が、水、川などが
なくなってしまう所です。焼けた人を助けた
川のに助けられない...という思いに、私も
悲しくなりました。他に印象に残ったこと
は、死者数14万人もいること！と、その中
の2万人くらいは、いっしょに死んでしまった人
がいること、がとても印象に残りました。



原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私が原爆先生の話聞いて、印象に残ったことは、原子爆弾がおち、人々が苦しんだということです。とくに、人々の皮膚が赤くなり、手が着おう左おうして歩いていたということがとても印象に残りました。その人たちは、原子爆弾がおとされて、とても苦しんだんだなと思いました。おどろいたことは、原子爆弾は、100万にもすることがとてもおどろきました。ほかに印象に残ったことは原子爆弾で死者数が14万人もいたことです。ほかに、死亡率が40%だったことが印象に残りました。理由は広島市の人口が35万人なのに、24万人も人の被爆者数が多い、それだけ、人々が原子爆弾で苦しんだんだなと思いました。原爆先生の話聞き、話の内容をおぼえておこうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、これから戦争が起こ、てほしくないと思ひました。

なぜなら、原爆先生が話していた全身にせけども負、ている人などに
けがをしている人を見たくないし、そりなりたないからです。

世界中の人に戦争がどいだけ、命が落とさ
れるかを知、てほしいと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、「ひめゆりのつり」や「平和記念館」等戦争に関
 する建物に行きたいとは思いますが、原爆ドーム等「原
 爆」関係の建物に行きたいとはなく、直接的な
 知識がほしいです。そのため、今日先生から聞い
 たお話は、想像を超える程痛みに、心がほりこけるような感情
 にぶせられました。特に、女性の人形は写真で見ただけで
 も可憐で、おそろしさが溢れ出て来たのに、先生の父の
 「これ以上は、という言葉で、これ以上は過酷なのか、と私は
 思いました。そして、私と同年齢くらいの友達や当時、痛みが
 きつかったとえ続けた事実があるという事が辛く、胸が
 ほりこけるような悲劇がまた起ころうとした
 ため、私達にできることはあるのかと深く考えました。
 帰省のとき、祖父母達に、祖父母が親に伝えられた
 当時のような話を聞いてみようと思いました。
 二度とこんなことが起きないように、私も語りついで
 いけたらな、と思いました。

本日はお話を聞かせて頂き、本当にありがたかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆ドーム、原爆資料館に行
たことがあります。私が行った時には
被爆者の人形はありませんでした。か
テレビで何度か人形を見ました。人形
だけでも、おそろしいと思いつのに、
映像を見て、あんな生やさしいもの
はない、とあーして、びっくりし
ました。原爆ドーム下は、目の前の、元
安川を近くで見ました。今はきれい
な下ですが、真赤になつた死体で
埋め尽くされていたことを考えると、
ゾッとしました。私は戦争、原爆を
体験していないので、その時の様子
を想像することしかできません。
ですが、原爆ドーム、原爆資料館、
今回の話を聞いて、少しでも興味を
持つことができたと思ひました。
今回の話を通して、しかり今後の
学習に生かしていただきます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

7000人の少年の言葉としてるとき、一回一回、体でなうげんして
いるのが分がリヤすかた。

原子爆弾の小暴発音、かたつした。その前の風の音も本当に、
何もなう感じなんだなと思った。

いっしんの光なのに体ぜんたいか焼けてしまうのは

そとうすい物だと思った。

今の日本はけんぼうであとさねることほなうけねど

もしけんぼうかたつてあとさねかくりつモ

あるとしたら毎日毎日あひえなから生きていくかもく

たうと考えるとすわいなうと思う。

今、原爆の事を言ひて、思ひ出して、泣いてしまつていうことは、

17さいの時は今以上につらかたのがなうて思う。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回は、原ばくのことについて、教えてくださり、ありがとう
ございます。私は広島や長崎、沖縄に原ばくが落とさ
れたと言うのは知っていましたが、なんで広島などに
原ばくが落とされてしまったのかなあとずと思っていた
ました。今回のお話を聞いて、アメリカが考えた条
件で、原ばくが広島や長崎に落ちたと言うのが
分かりました。そして、最初の「ヒロシマの9日間」の
話を聞きながら、頭の中で世界かんを孝えていま
した。想ぞうするだけで、とても悲さんで、大変だった
んだなあと思いました。これから、6年生は、歴史
(日本史)の勉強で、戦争や原ばくのことについ
て、学習します。今回おしえてもらった原ばくの
知しきを身につけて、かんばって勉強したいと思
います。そして、戦争の被害者原ばくの被爆者
をうやまう。平和記念日には、参加は、むすかしく
ても、テレビの画面ごして、記念日に向き合い
たいです。今回は、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが印象に残ったことは、原火暴のおそろしきです。ぼくは3年生の時、毎だしのゲンをみて原火暴のおそろしきをし、親が、戦うは、ダメと言った理由が、その時分かりました。そして、今日、あるため、原火暴のおそろしきを分かりました。〈おしく知りたい〉とは、真空地帯のことです。〈もが、氷いじょう上かいらない。〉というところがよく分かりませんでした。なので、もう少し〈おしく知りたい〉と思いました。原火暴のじょうけんの③空しやうが、なめたという理由が、なみひかと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

私か、印象に残った事は、被爆者を救けようと思、たら体の皮や肉が、「ズルッ、ズルッ」とはかかれてい、てしま、うという所で、聞いたただ、けでゾットするの、に、生で見て、実察にさわった人はどんな気持だ、ったのかと思、い、す、ご、く印象に残りました。それから、助けを求、めてい、る人か、い、ても、そ、れを無視して通、りす、ぎ、るの、は、自、分、で、も、か、わ、い、そ、う、助、け、て、あ、げ、た、い、と、思、っ、た。原爆を死亡した人数が14万人で、35万人(広島市の人口)のうちの14万人はす、ご、い、い、人、数、だ、な、と、思、ま、し、た。死、亡、率、が、約、40%。(5人に2人)と、言、っ、て、い、た、け、ど、実、察、は、何、%、な、ん、だ、ろ、う、な、と、思、い、も、っ、と、く、わ、し、く、し、り、た、い、な、と、思、い、ま、し、た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

最後の義三エムの「きれいな国がいかにも原爆がはげしかったか」わかる。アメリカは人の命をたいて思っているのだから命より文化を優先するなんてよく意味がわからない。今、色々な国で戦争がまたおきそうになっている。その時、また原爆が使われるかもしれないのに、日本は原爆(核兵器)を禁止する会議にこようもしないで、日本は唯一の被爆国、これから色々な国に伝えていく立場なのに、年々、戦争の語り手が少なくなり、戦争のおそろしさを伝えられなくなっている。だからこ次から次へと伝説、ゆかりを思ひまわす、これから日本いや世界は様々な敵(自然災害や戦争、貿易など)と戦います。そのような時に、手と手を取り合えばいいと思ったり、だってもてをたどつてはすべての人間、愛、親せきであり、家族なのだから



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、自分の肩に広島のがんばく
などと実際に直面した人がいなかった
のであまり、広島のがんばくのことを頭
にたが、たのですが、今回広島のもんばく
のことを知り、ぼくは、このような争い、
原ばくなどをおとし、たくさんの人を
殺してなにかいいのかわかるとぼくは
思いました。たとえ、自分には直接関係
がないとしても、このことはいっしょう
頭の中に残しておこうと今回の授
業をして思いました。

原ばく先生たちの次にこのことをみんな
に伝えるのはぼくたちだと思ひ、この
ひさんさ、人の命がどれだけ大切な
ことを、伝えていきたいなと、今回の
授業で改めて思いました。

原子ばくだんを投下しようと思ひ、たき、か
けを知りたひと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆を投下しようとしていたアメリカが、有力候補であった京都が、1200年もつづいていた京都であるから、という理由や、占領したあとの日本人の感情が悪化してくるから、という理由で京都に投下しなかつたことにおどろいた。また、B29の機体が焼けるほど強いしうげき波を出し、スカイツリーの^{高さ}第二展望台あたりで直径200mもの球形体になり、中心部100万と表面7000℃(太陽より熱いく)で、440m/sもの音より早いしうげき波を出す原爆の威力が想像をはるかに超えていた。エラ、ケイが原爆とともにラジオゾンダを出していたことは初めて知った。人が一瞬で消える、死んで後には恐ろしさを感じ、印象に残った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

私はもともと原子爆弾が怖い物であることは、知って
 きました。だから、『僕は満員電車原爆を浴びたことや
 『はだしのケニシ』などの原爆の恐ろしさを描いた本は
 読んでおりました。しかし、今日原爆先生の話を聞
 いて、原爆の悲惨さを心の底から感じました。やはり、
 文字で話を理解していくより、耳から入る人の温かい声で話
 を聞くと、生きているありがたみ、そして生かしの恐怖感で
 胸がいっぱいになりました。

心をこめて、沢山話をしてくれた原爆先生には、
 とても感謝しています。また本を読んで全て知っ
 た気になっていた自分に、全然分かっていなかったこと
 を教えてくれたのも原爆先生に本当にありがとうございます
 でした。私は原爆の恐ろしさを知るのは怖いことだ
 し、皮ふが剥けた骨が飛び出たような写真を見ると吐
 き気がするほどです。何の罪もない人が一瞬に
 して亡くなることは、心がめづらぬ思いに耐えるだけ
 と、これは後世にもひきつづくべきものだと思えます。
 1人1人が知ることで、1人1人が平和を意識して、
 善行の行動を繰り返すことでいいでしょう。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com
 と思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

Lined writing area for notes.