



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

7 / 4

「原爆」は聞いたことがあるし、それなりの知識もあったから、どうせ同じような話なのだろうと思っていたら、アッと勉強になる話だった。

例えば、8月5日に原爆が落ちてから、遺体回収を17~19才の少年兵がやっていたことにおどろいた。兵隊は下いさしい無情だ”と思っていた、聞いてから初めて、そうか、兵隊ごんも人間だ”もんだ”と思った。

しかも、候補になった都市に「小倉」が含まれていることを、横浜や新潟、京都ともあがっていたのにおどろいた。横浜なんて、この方がくたし、もしその時代に自分が住んでいたらどうなっていたのか、想像を絶した。また、広島に原爆を落とされたのになぜ長崎も落とされたのか、なぜ小倉よりはなく長崎だったのかも気になった。もしかしたら、広島に原爆を落とす時点で”また、アッ”と宣言を受け入れたのがあったから、二発目も落とされたのかなとも思ったりした。

原爆裏と聞いたら、キノコの形みたいな雲を思いうかぶるが、なぜキノコ雲ができるのか、初めて知った。また、建物が倒壊したのは、はくた”んそのもののせいだ”と思っていたが、衝撃波のせいだったのだ”と知って、た”から、よく話にはヒカッという光があつてから、ゆれがあり、その後音がひびく”といつて、あゝ話の感じが通ったな”と思った。また、4kmものばくた”んが1kmもすすめるとは思わなくて、びっくりしてしまった。げんばく”とうかち”から目標地点、ほ少しはゆれていたので知ら”てびっくりした。また、その”て”実体篇をした人がその話を共有してくれて、もう二度とかくせん”うが”あきない”といふ”と”いから”さ”思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆を落とす爆撃機にエノラ・ゲイというお母さんの名前をつけるということは、日本に落とすのはそれほど大事だったということ。それをしてたのは良い機会だと思う。それ以外にも原子爆弾の条件など教えてくれた。その中でもキノコ雲のげんりを教えてくれて興味深かったし、な、とくもした。わたしてくれた資料の中にロードマップが入っている。話を聞いてから訪問していくと確かに広島と原爆の重みが違ってくると思う。SDGsでは最近今の現状や問題ばかりを調べたり、教えてもらったり、だけど今回は過去にあったこと。もう未来にそれを起こさないようにしよう。というパターソンになっていた。だからしんせんさもあるけど、心に残る授業になった。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原はくなんてただやけのぼろになるだけでしょ。とあまくみていたが、今回の特別授業を受けていたらと、とてもおくが深く、こんなに温度が高いなんておもていなかた。生きていたけれど、けんぼくがおちて亡くなってしまう人は、どんなにつらく、いたく、かなしいのかわたしには想像できなかつた。もしわたしたちのところにけんぼくがおちていたら、と考えるととてもこわく、手足が少しふるえてしまった。「バァ——！！」という大きなさけびまね<sup>まね</sup>を池田さんがやった時にびっくりしてしまった。リトルボーイという広島におとされたけんぼくが、最終的には赤い光、それともむらさき色の光とあまりよくない色で丸くなるなんて、わたしはびっくりしたし、広島、長崎のひばく者の方々はどれだけこわかつた、たぶんと思った。けんぼくしょうについて少ししらべてみたい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

・ぼくが今回の授業を受けて、考えたことは「もし自分が爆心地にいたらどうなるか」ということだ。実際、一瞬にして命がたたくられて死んでしまいます。そんなことをそこに実際にいた人のことを考えると胸が「すごく痛んだ。それとともに戦争の惨禍が再び起こらないよう心の中で願いつづけた。また、今回太平洋戦争少し前から終戦まで日本の状態、兵隊の任務の真実を知識として動画や写真、原爆先生の言葉を教えていただき心から感謝申し上げます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

太陽より 1000℃ も熱いと 太陽が、  
スカイツリー の第2展望台 に近づいている  
ということが 本当に あったと 知り、人々の  
はかなき命が うばわれることが  
すく身に 覚えた。

広島県産業奨励館が 原爆ドームに  
なり、原爆の 恐ろしさが 一人でも  
多くの人に 知ってもらいたい と思った。  
今も この ような 団体 により 原爆の 恐ろしさ  
が 伝わっている と思うと 嬉しく  
思いました。

今回の こと により 日本が 非核三原則  
と 平和主義、戦争放棄 を かけて  
いる 理由 が よく 理解 できた。  
自分に 何か できる こと は ないの  
だろうか と 考え ました。

この ような 貴重 体馬 災 を する こと  
により 改めて 感じる こと も ある の だ かな  
と 思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

兵隊さん達が被爆者の方々を助  
けたいのに助けられない兵隊さ  
んの気持ちを考えて、とても心が  
苦しくなりました。先生の話を知  
いた後、原爆資料館の人形を見る  
と、私でも(もうちょっと、ひどいんじゃない  
?)と思いました。そして広島や  
長崎の他にも候補になった都  
市があったことを初めて知りま  
した。先生の緊張感のあるお話し  
ありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

- 私は広島と長崎に落とされた原爆の力をこの特別授業を受講する前は実感や考えてもいなくて、授業を受けてみて、広島では犠牲者が40万人もの人口に届いていて、その中でも死亡率は40%と多い数だ、た（広島の人35万人の中の5人に2人は死なしてしまう）ということを知って原爆のおそろしさ、こわさを改めて実感した。
- その時の兵隊さんからしたら死体回収や人口がとんどん焼けで助けを求めている人を目前としたら悲惨な気持ちになるのはよく分かる。私も、もしその場において、助けを求められる側だったら、ほうぜんとしてしまったと思う
- 現在、広島にある原爆ドームは「負の遺産」ともいわれているから、その意味として私が考えるのは今の世代を生きている我々にその悲しさ、原爆のおそろしさをしてほしいといっているような、建物に感じた。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

7/4

原爆を落とす過程でのさまざまな意図や目的を異人種々に知り、その  
 悲しみに受講する前より恐怖や被爆者の死を責めぬい不審  
 を新る気持ちが増した。自分が一番驚いたのは、小受不審となった  
 者には「原爆が」含まれていた事だ。また原爆を投下するのを中止  
 したのにも、これから日本を占領する際の日本人の感情を先読  
 みしての行動であった事を知り、沢山の目的が絡まった中、  
 感がい深い事であると実感した。現在は2023年、技術者とい  
 人間の世界を築く存在となり、テロで「原爆」という歴史的  
 な出来事を学ぶ時代になってきている。用言を「して」  
 「きのこ」上「悪い雨」と扱う時代は、簡単な演習を繰り返してわか  
 りやすく夏空を伝えて下った池田さん(今回講義してくれた方)に  
 は感謝がある。やはり自身のお父不審が「被爆者」という事を知り、  
 語るのが辛い場面もあったと思う。でもこうして原爆という過去の  
 の歴史を受け継いで行く事で、被爆者を、思う人、気持ち  
 が「増し」「戦争」「死」についてこそ見向きが深まると考えられる。  
 "原爆が「た」た「る」" "怒り"を思わぬ"川に飛び込む"出来事"して"  
 とらぬとはいけない悲しい過去が「知れば」知れば"出てくると  
 思う。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

7/4

私は太平洋戦争時に生まれていなかったためずっと戦争時の話をされてもよく分からなかったが原爆時の動画や写真を見て武器(核兵器)や戦争のおそろしさをあらためて知った。

又、今は日本は平和主義で二度と戦争をしないと決意しているが現在でも戦争をつづけている国もあるためその国も早く戦争が終わって戦争のない平和な世界になってほしい。

核兵器についてあらためておそろしさを感じ、核兵器がない事の平和を感じたため授業を受けてよかったと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

7/4

昔は、原子爆弾については、くわくわくならず表面しか  
知らなかった。しかし、実体験をした方の話を聞いた  
ことにより、原爆のおそろし、被爆者について知た  
ことによるショックになりました。

アメリカも原子爆弾を使った責任をおそろしさを知  
る必要があると思った。

原爆雲がなぜキノコ型になるのか当初知らず、  
疑問に思っていたが、今日そのメカニズムを知って勉強  
につながると思った。

もし日常で戦いごっこをしている人がいたら注意し、  
そして原爆先生というワークショップで、池田先生が  
話してくれたことをその子に話すと思います。

もし、僕が実体験をしていたとしたら、全世界ワークショップ  
を通じて原爆のおそろしさを戦争についても語り  
たいと思います。

もっとも活動を活かして、原爆のおそろしさを語り、ほしい



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原子爆弾のことがあためて怖くなった。また原子爆弾を落とす候補が広島と長崎以外に倉横浜、新潟、京都もあったことにおどろいた。また京都が除外された理由もわからなかつたです。

今回原子爆弾がどのように、どうやって爆発したのかがわからなかつた。また広島縣立奨励館の真上に原子爆弾が爆発したことがわかった。

池田さんに質問

- 池田さんはどうして原爆先生というワークショップに入ろうと思ったのですか。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

「原爆」という言葉で広島や長崎の惨禍を  
ひとくりにしていたが、どうい理由で、どうい威力  
で、どうい影さうがあたのかをくわしく知る事が  
でき、戦争に対して気持ちが変わった。そして現在の日本  
国憲法の前文に「政府の行爲によて、再び戦争の惨禍  
を起ささないようにすること」とあるように、憲法の最重要に  
なるほど危険な事だと改めて自覚した。

。当時、被爆者に助けを求められているときに、どうにも  
してやれなかつたむなしく、後悔の気持ちがあつてきた。  
そのよな気持ちにしたのは、その当時の被爆者の容姿や助か  
りたい、いま私に楽になりたいという必死さからだと思ふ。  
そして、ひふがただれ、肉が見えてしまつてゐるよな姿にした  
原爆が、もう二度と使われないよなと願つた。

。被爆者の中でも苦しがつた人は、生と死の狭間にいる。  
糸色望のふちを立たされてゐるよな人達だと思ふ。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今回のじゅこうを通して改めて原爆のこわさを知れました。

皮ふがたがれ落ちていた人形なと火間が中かた  
た写真を見てもし自分がその場にいたらと  
思わしててもゾクッとしました。

リトルボーイの重さが4トンと聞いたとき予  
そう以上た重くてびっくりしました。

今回この話を聞いて、自分に何かで  
か考えてみたところ、もと多々の人にこの原  
爆のことを知ってもらわないと思  
いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/4

終戦から約80年がすぎ、戦争の現実を知る人が少なくなっている中で、実際に話しを聞くことはとても大切だと思った。

映像を見た時に、原爆を落とした側のアメリカの兵がおどろいているところを見て、想像よりも大きな被害が出たのだと感じた。もしかしたらアメリカは当時、勝つためには原爆を落とすことに何の抵抗もなかったのかもしれないが、落とした後のことも考えこから使わないと、多くの命をまたにうばってしまうかもしれないと感じた。

現在もウクライナだけでなく世界中で戦争・紛争が起こっているが、世界中で協力して核兵器のリスクを訴えることで少しでも使用を止められると思う。今回の授業で自分たちがこの訴える側になれたと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

- 原子爆弾の恐ろしさを改めて実感した。
- 原子爆弾の被害が私たちが想像しているものよりさらに上だと思った。
- 太陽の温度より高い温度のものが「飛んでくるなんて信じられな」
- 原爆が落ちた後の事は少し怖くて想像できな
- 原爆が落ちてすぐ2万人も亡くなったなんて信じられな
- 原爆資料館を見るだけで「少しゾッとするのに実際はこれよりも上なことが起きたとは想像できな



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾の恐ろしさは分かってはいたつもりだったが、真下の温度が3000度という高温で人を一瞬で消してしまふことも知りませんでした。

核のない平和な世界を実現できるようにしたいし、これ以上戦争で人の命が奪われたいことをわかってはいます。

原爆ドームが産業奨励館という名前だったと初めて気付きました。

東京スカイツリーの第二展望台の高さが原爆が爆発した高度という少しマニアックな話も聞けてとてもよかったです。あらためて人の命はたれにかへて考えられました。貴重な経験をしてさせていたくださりありがとうございました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先生の降下したときの音出すとき黙って聴いた。それは、実際の原爆はもっと激しく、いつくばりわからないと表現していたと思う。原爆で、一瞬間で、きえるということ。全ては理解できなかったと思うけど表現できない、気持ちがあった。実際に体験することが理解できると思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今まで四年生や六年生の国語の授業で原爆のヒセンサ  
や原爆が投下されて何があつたのかということをし  
なら、たが、実際に被爆した人の息子の話や実際に  
被爆した人の手紙を聞いて、改めて、原爆のヒセンサ  
を知り、さらにくわしく知ることができた。

原爆が爆発して、中心の温度が100万℃であることや  
衝撃波の速さが音速よりもはやい、毎秒440mであること  
におどろいた。また、きのこ雲のでき方や広島県産業技術館  
が原爆ドームとなったことを知れた。

日本の京都に原爆をおとすことをやめた理由が日本人  
の感情を読み取つたや文化があるといった理由でそい  
う心は戦争をする相手に対してもなければならぬの  
がマナーのように感じた。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

・ 私は、広島<sup>の</sup>原爆<sup>の</sup>ことについて、興味を持っていただけこの授業を受けて、自分が一番興味を持っていた、ひばく者のことについて、原爆先生が教えてくれたので、とても理解が深まった。

・ 広島と長崎しか、原爆を落とすころはがなと思っていたが、広島・長崎・小倉（横浜、新潟、京都）があつたということを知った。

・ 原爆の表面のあつさが、700℃～100万℃あることを知った。

・ 天候によって、原爆を落とす、場所がちがうことを知った。

・ 原爆ドームの名前が、広島県産業奨励館という名前だ、たことを知り、原爆ドームの少しの部分が残り、ていて、とてもがんばりな建て物だ



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今まで、原爆の話を読んだり、はしていたけど、映像を見たり、遺族の方からの話を聞いたりすることはあまりなく、読むよりも説得力があり、わかりやすかった。特にBBCの原爆が投下されたときの広島、CGの再現がわかりやすく、当事の悲惨さがイメージできた。また、原爆のいかに数値などの資料などもあったとき、イメージができた。原爆の表面温度が太陽よりも熱いにはおどろいた。原爆雲がなぜできるのか、なぜ広島や長崎に原爆が落とされたのかなど、ギモンに思っていたことも解決でき、良かった。先生の話を聞き、私はこわいなと思ったけど、私たちが今ふみしめているこの日本にこのような惨劇があったことに目をむけなければいけないかな、と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆という言葉がとて強いものになった。

自分たちはつらい目をおっているのにそれでもほやたらに伝えることは  
とてもつらいことだ"と鬼った。

実際に原爆先生の話しを想像すると、とてもこわくつめた。

原爆という水兵器のかわりに、もう2度と戦争がない世  
界がよいと思った

これからは戦争のかわりに伝える人が少なくなっていくので、ほ  
くたちが戦争のかわりに、伝えるていかなければならないと思

た  
人間が人間ではなくなるとい言葉がとても強くて  
に残った

日本はもう2度と戦争をしないよな国になってほしい  
と思った

原爆のい力が太陽よりも熱く、大量の放射線を発する物だと  
しり実際に自分がもしてここにいたと思つとこわかった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今までは原子爆弾は悪い物だと何となく感じていたが、原爆先生の体験談を聞き、原子爆弾のおそろしさを知ることができた。

本当は原爆のことを思い出して話すのはつらいと思うのに、ぼくたちに話してくれるほど原爆は重要なのだと思った。原爆のおそろしさは、今回のようにしっかりと後生に伝えなければいけないと思った。

原爆だけでなく、他の戦争に使う物も使わないようにしないと、意味がないと思った。

なので、原爆以外の物のおそろしさも伝えていかなければいけないと思う。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで原爆とはいろいろ聞いていたが、今回の授業を受けて、目の前で人が死んでしまったり、けむりがたちのぼったり、とてもしげき的な映像を見ました。その中で一番しげきをうけたのは、体中が赤くなり、手をななめ前方に出してよわよわと歩く人たちの写真を見たことです。なぜなら、もし、今この授業をしている途中で原爆がおちてきて、自分もこんなとても考えられないくらいおそろしいことを体験するのは、とても想像できないからです。もし、昔のことが、今実際、本当におきたら、想像できないくらいこわいです。15〜19才の子たちが死体を運んでいるその時の気持ちは、どうしたものなのか、気がなります。今回の授業で原爆のおそろしさを改めて理解おことができました。戦争を実際に体験している人の気もちが、わかったかしました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

7/4

原爆先生の話を聞いて改めて生きていることのしんどさを感じられました。正直に言うと原爆のことについてちゃんと調べたりは最近やっていなかったたなからたのであまり原爆の事は知りませんでした。ですが、原爆先生の話を聞いた時に私が知っている以上のことが広島であったことを知りとても衝撃を受けましたし、聞いているときもその原爆のおそろしさというのをその時、その瞬間思いました。

已々改めて単に争いのは忘れてはいけないことだし、歴史に残せなければいけないことだと思いました。それから、原爆という言葉も忘れてはいけない、そう思いました。

原爆先生の話しが聞けてとても良い機会になりました。また、話を聞けると良いなと思いました。原爆先生、短い間話を聞けてよかったです。ありがとうございました。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回原爆先生の話を知り、たゞは原爆にたいして殺傷能力があるという事を知った。又原爆をいかに生かすかという事を急いして話すというだけで、ついでに、それを更に録画し、こういう活動をしていること尊敬されるべき行動だ"と思ふ。大日本帝国時代に戦争をし、周りの人々を失っているのに、"閉居する、よく生きて来た"と思ふ。僕は長崎の平和記念館に行ったことがあつたが、そこで"目にした物で印象的なの"が3つある。一つは"びん"。圧により大はば"にんこみ"が壊れてた。二つ目は"ビデオテープ"。たまたま見つけたカマエラに約15秒ほどのビデオが"収録"されてた。そのビデオには"町が"はくはせ"映"られてた。三つ目は"公"はくし"の"話だ。全然"ちか"う"人が話して"いたが"公"はくし"の"組"はく"を"して"いた人だ。毎年首相が"お"ま"き"式"が行"われている。戦争はしてはならないし、おまき式もない。世界にはたくさん戦争が"ある。原爆でなくなられた方のめいふくを"お"の"り"します。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7/4

原子爆弾が投下された事の恐ろしさをわかっていると思っていたが、実際の写真や映ぞうを見ると自分が今まで感じていたものをはるかに上回る恐ろしさでした。私も過去に手首に少しだけやけどをしたことがあります。私はその痛みにもしかしたらやけどのあとが残ってしまうのかもと思ったのですが、被爆者の方はあとどころではなくただ生きたいと思うということは、そうとうな痛みだったのだと思うと考えるだけでゾッとします。被爆者の方からすると思い出すことも恐ろしいような記おくだと思いますが、映像などを使って私たちに戦争・原爆の恐ろしさを伝えてくださり、ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

この特別授業を受けて、説明を受けて悲しい  
な思いをたくさんして被爆者や、家族や友人が  
死んでいたり、兵たいさんに且かけをもとめるが  
且かけられないといた、自分がたいけんして、思い  
出したくもない出来事がたくさんなるのに、そ  
れを後の世代にうけついでくために話してくれ  
たことに感かんどうするし、今日の授業で色々学べ  
たと思ってた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の力や被害は知っていたが、具体的な数値や状況を知り、驚いた。また、実際に経験した人が感じたことや、さつこくな出来事、様子を知って原爆は自分が想像していたよりもはるかに強く、非情であることに戦慄した。被爆者の痛々しき様子を知り、とても怖かったが、原爆病で苦しんだ人たちもあわれに思った。自分が戦争の交り時代、国に生まれたことをうれしく思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今まで、学習面で何年に戦争が起きて何が原因なのかを読んで覚えていただけだったが、映像でも言っていたが今回の授業を通し今までよりも戦争の悲惨さや苦しみをくわしく知ることができとても大事な時間を過ごせたと感謝しました。

また、戦争体験をしたという方があまり少ないことに対し、戦争でせくなた方が広島だけで14万人もいる等戦争でせくなた方が生きている方よりも人数が多いのが理由なのではないか(おそく)と思いました。

核兵器や戦争の道具等を日本は持たない法律(非核三原則)をついているのに他の国がっくろうとしないことに疑問をもちました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争や原子爆弾などで人が目の前でしんでしまったりやけどがひどくて死にそうになっているのは実際に体験しないとどうなっているかはわかりませんが、体験をしたことのある人からきいたりして知ることが出来るのはとてもいいことだし、戦争はおこしてはいけないものだ」と改めようと思えることができた。そのことを今後生きていく人たちに伝えるだけ多くの人にしてもらいたいと思うことができた。

戦争とは関係のない人たちも巻きこんでしまうのでせうたいにおこしてはいけないということが分かり、今おきているウクライナの戦争でもそういうことがおこっているのなら第二次世界大戦で戦争の悲惨さを完全に理解しているわけではないことなので外国にも戦争の悲惨さを引き継いでもらおうと戦争がこの世からなくなると思えるようになった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

原爆先生の言葉を聞いて、こういうことがあったんだ"と思うと同時に、きょうふ、とおどろきか混、てよく分からない感情になっていました。聞いているだけではない、あんなにもゾッとするのだから、実体験をしている人は想像もできない感情だ。たんだな"と思い、正直、その時代より後に生まれてよかったとあらう思、えてしまうほどの映像とお話でした。そして被爆者達の絵や展示物の映像で「キレイすぎる」といっていた先生のお父さんの言葉に、ゾとし、あんなに、あいのにこれで「キレイ?とおどろいてしまいました。もし広島にいける機会があったら、もっと原爆を知って、今後の知識にできればいいな"と思います。

特別授業本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

7/4

今回、この授業を受けて、原爆をうけるとどうなるのかよく分かった。原爆をうけて火傷をして皮がむけてしまったり、死んでしまうのはとてもかわいそうだし、家族のみんなも悲しむだろうと思った。それに、何もしていない人が原爆をうけることは許せないし、あってはならないことだと思う。

広島で原爆をうけた時、人口が35万人に対し、24万人が被爆し、そのうち14万人が亡くなっていることを知り、戦争はとてもおそろしいと思った。

熱線のお話を聞いた時、表面の温度が7000℃と聞いてびっくりした。太陽の表面温度よりも高いという話を聞いて、とても熱くて、苦しかったらうなと思った。しかも、中の温度は100万℃で、本当に火傷ではすまないほど辛かったと思う。

二度と戦争が起こらないようにしてほしいです。この実際に起きたことを忘れないようにしたいです。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争ということを知った。また、戦争が一番世の中でおそろしいことだとわかった。原子爆弾の力かものすごいことだとわかった。なせかという熱さが太陽よりもあり、直径は200m、重さは約40t、そしてなにより地上から600mしかはなれていない。これにまきこまれてしまった人たちは、広島市の人口の5人に2人も死亡してしまっただけです。また、衝撃波の速さは毎秒440mの速さ、音速は340m/sの速さでした。今ある原爆ドームは昔の広島県産業奨励館だったのもおそろしかったです。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、原子爆弾という核兵器の恐ろしさを改めて実感しました。今まで、自分自身がこのような出来事を体験したことがないので、どうしても他人事になってしまっていました。今回の特別授業を受講して、原爆の被害を受け、苦しんでいる(いた)人たちの気持ちも考えようとしても考えきれず、ふるえてしまいました。

また、このような悲惨な出来事が日本で起きていたということがとても恐ろしくなりました。原爆による、火傷で皮膚が真っ赤になった人たちの苦しみは想像すらできませんでした。

今後一切このような事があるはずがないので、核兵器は絶対あってはならない物だと改めて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆・戦争のおそろさをとてもたくさん知った。原子爆弾が投下されたらどのようになってしまうのか、軍人達はどのような気持ちで仕事をしたのかを聞いてとても悲しく思った。

被爆者その他の人達の気持ちを知った。どのようなやり方で戦争・投下をしたのか初めて知れた。

原爆先生の話を聞いてどのような気持ちだったのかとてもたくさん知った。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今までは動画やくわい話を聞いていたがため、**実察の音**や  
 感かきが全くわがなかったが、今日原爆先生が**見せてくれ**  
 た動画や写真で、**どういふ感じ**で原爆が落ちたか、**言うイメージ**  
 もわいたし、先生の話を聞くみんな**目も鼻も口も**あ  
 けていて、いざ助けようとしたら**みんなの助け**を必要とする  
 皮がとれて血が流れて**泣かない**で聞き、**表面7000℃**の原爆が地上  
 600mから落ちると皮がとれる**凄叫**、見るだけで**そこね**に  
 実察にそれを味わった人たちの**心情**は今平和に暮らして  
 いる**ぼくたち**には考えられないほど**苦しい**気持ちだった  
 と思った。この原爆で広島**の35万人**中40%が死亡  
 したという、それは**5人中2人が**せくなるうしくせくなった  
 人もとて**苦しい**し、何も出来ず被害にあつた人が**残**  
 りにせくなって、**みんなの**せきを兵隊や人たちは**死な**した  
 と思った。 後



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

- 社会。授業などで原子爆弾が投下されたことは知っていたが、なぜ日本に投下されたのかは知らなかったです。
- 兵隊さん達が苦しい思いをしながら1人でも多くの人々を助けようとしたことにすごさを感じた。
- 原子爆弾のいかに外にい本人のあとを1センチで作ってしまうのにおどろいた。
- 原爆資料館を作るために「あの時の苦しい出来事を思い出して語ってほしい」と言われたら私ならどうして無理だと思った。
- けれど今原爆資料館があるのはその苦しい思い出を語っているのだと知り、語れた人はなんて強い方なんだろうと思った。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

前から広島でどんなことがあったかは本などで読んでちゃんと知っているつもりだったけれど、原爆先生の話を聞いて、そんな生やさしいものではなかったことにショックを受けた。言葉を聞いただけで耳をふさぎたくなるような事が実際に広島でおこり、兄と年齢があまり変わらない人がそれをまのあたりにしたということに、あらためて原爆や戦争の恐ろしさを痛感した。また、エラゲイが今バット大佐の母親、リトルボーイが今バット大佐本人を指していることに恐怖を覚え、7000℃の少年がどんなものかを感じ知った。二度とそんなことが起こらないように、私たちが次の世代にも語りつがないといけないと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

7/4

本などで読んで知っていてもどうしても他人事になってしまっていたので今回の授業を受けてとてもおそろしかったことを実感した。また、このような体験やお話を受け継いで聞かせて頂くことができてもありがたかった。原爆資料館の人形をきれいにすると感じるのは自分はその人形はこねいと思うのでとてもおどろきでもっとひどい状態であり目の前にたくさんの人たちが亡くなっていたり、且けたくても且けられないということはとてもつらく苦しいと思った。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

・ 一番自分の印象 1人の右のは、(映像) 原爆を  
 体験した義三さんが、逃げている人の人形を見て、  
 「きれい」と笑ったことだ。自分は、映像や言葉  
 だけでも、とすると、戦争の体験者には  
 何をみたか、それはご本人がおっしゃっている  
 うに、言葉や身ぶりでは表せたり想像を絶する  
 ものだ、だと考えられた。

そして、問題だと思、右のは、一体どこで思たもたか、  
 と、これの中からお探したく、皮ふもたれたとて無残な  
 海であるというのに、それを、夢やリアルに比べて、  
 ある15~17歳の青年にやらせておいて、日本陸軍の  
 対し強い怒りを覚えた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

。原子爆弾を投下されて唯一の国である日本は、自分の国を守る事以外に武力を用いては絶対にダメだと思った。

。原子爆弾の影響で亡くなった広島の人々は14万人(40%)いて、その内の約2万人の方々は一瞬で亡くなってしまったが、その他の方々には死んでいるのか、生きているのか分からないような痛々しい状態で、被爆者の方も苦しいだろうが、原爆投下直後の被爆者たちの様子を見ていた兵隊さんたちも、苦しいだろうと思った。

。また、原爆を投下したアメリカ軍も、悲しく、痛くはないのか。どういう心を持っているのかと思った。

。投下する候補になっていた京都をやめた理由など、全てが自分が手だ。たので自己中な国だと思った。