



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

今日、僕はこの授業を受けて、新たな考えで旧旧を大切にしていこうと、決めました。広島長崎にある平和記念館の被爆した人の人形をみて「痛そうだな、かわいそうだな」と思ったけれど、戦争を体験した人、被爆した人からしたら、「きれいすぎる」という言葉が出たそうだからです。

もう一つ理由があります。被爆者の60%が死亡してしまっているからです。死亡した人数の中の15%、約2万人が一瞬で死亡しています。まさに、幸せはこれだけやすいと思います。

だから僕は旧旧、一秒一秒を大切にしていきたいです。もちろんいやだなと思う時間も、かけがえのない時間なので大切にします。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12 / 15

私は、原爆先生の特別授業を受講して初めての事がいろいろ知れました。自分では実体験していない、あまり知らなかったです。原子爆弾で亡くなってしまふ人がたくさんいて、爆弾は、とても危ない物だとあらためて分かりました。でも一番びっくりしたのは、熱線以外に、衝撃波、放射線があるなんて初めて知りました。放射線はあびると原爆症になってしまふし、衝撃波は440m、だと知ってこれを体験した人は、自分が思っているより、もっと怖いものだと知りました。あと原子爆弾投下都市の条件が空襲がなかったところに爆弾を投下するとは初めて知りました。候補となった広島が島病院に投下され死亡数が14万人、5人に2人が原子爆弾で亡くなってしまいその人たちがとてもかわいそうだと思いました。でも亡くなってしまふ人たちがかわいそうで終わりにするのはいいないと思いました。だから、原爆先生に教えてもらったことを生かし、これから機会があったら原子爆弾の事を知らない人がいたら話したいと思いました。また、授業では話していない事をもっと聞いてみたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこウの特別授業を受講して

表

12/15

私は、原爆について、知っていることはほとんどなかったけれど、この授業を通して、広島県で起きた原爆のことを、いろいろ学ぶことができました。私がおどろいたことは、15か所の場所で、いろいろな被害が起きていたことです。一番おどろいたことは、爆たんが7000℃で、6000℃の太陽よりもあついことです。中心部が100万℃あることにもとてもおどろきました。

原爆先生の話を聞いて私は、一瞬で人が焼き焦げて小さく縮んだ炭の塊になってしまうことや、原爆で焼けてしまった人達の体温がさわれないほどあつくなっていることにビッワリしました。難しかったけれど、今日の事を生かして授業を教えてもらわなかった話をもっと聞いてみたいです。

貴重な経験ができてよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

今日はとても役に立つお話をありがとうございました。ぼくはこれまで原爆は広島と長崎に投下され、たくさんの死傷者を出したことしか知りませんでした。しかし、今日、池田さんに教えて色々なことを知りました。

ぼくが池田さんの話の中で一番おどろいたのは原爆による死者が広島市の人口の40%にもおおよんでいるということです。その前も死者が多いのは知っていましたが想像をはるかにこえていたからです。またすぐに死んでしまう人がほとんどだと思っておりましたが、放射線に当たったために原爆症にかかり、その後死んでしまう人もいたということにもおどろきました。それに原爆ドームが今世界遺産となっているのが改めて考えればおかしいと感じました。なぜあんな骨組みだけのボロボロの建物が世界遺産になっているのが教えていただければ、嬉しいです。

ぼくはこれまでも原爆は恐ろしいと思っておりましたが、今日、池田さんの話を聞いてやはり、恐ろしいものなんだと改めて思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

12/15

私は、最初原爆は、どういふものかと思ひました。原爆先生の
話、をきいていて、原爆をたひかしてゐる人の言ふをしてくれ、
大変で、ものすごくこわいと思ひました。

昔の男の人は、21才で、単身で、行つて、死体をかゝせて、
つれていくのけ、私、だ、た、ら、ぜ、ん、た、い、に、き、や、う、ふ、で、で、き、な、い、と
思ひます。原爆のせいど人が、死人でゐるのか、生きてゐるの
か、分かんないくらゐ、こゝろ、が、は、が、れ、て、や、け、ど、の、せ、い、で、
体全体が赤くなつてゐました。

そうさうすると、ふるえがとまりな、その中、原爆で
死人が、人をせおうのは、勇氣が、い、ります。また、十七才で、
原爆の、の、大、き、さ、は、1m、く、ら、い、と、予、想、し、て、い、ま、し、た、が、
3.12m、で、4セ、の、重、さ、。その原爆は、広島に、投、下、さ、れ、た、
名前がある「リトルボーイ」そのリカが、太陽の、ま、じ、ら、め、ん、が、
6000と、原爆の、ま、じ、ら、め、ん、が、7000と、それが、地、面、か、ら、600m
上にある。太陽が、近、つ、つ、て、き、た、と、思、う、く、ら、い、で、す。

そのせいど、広島市の人口は、35万人、死亡数、14万人、2万人
は、原爆の、あ、せ、い、で、い、っ、し、か、ん、で、死、ん、で、し、ま、い、ま、し、た。

原爆の力は、こわい、おそろしいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/115

私は、今回の授業で原爆のことをよく知り、初めて知ったこともたくさんありました。たとえば、原子爆弾投下都市の条件で直径5kmを越えるなどの条件は知っていただければ、平野であることや空襲がなかったなどのことは知らなかったのをおどろきました。死亡率なども40%と大きな数でもとてもおどろきました。また、14万人中2万人の人は一瞬のうちに、あとがたもなくなるといったのも初めてしりおどろきました。広島に2回目の原爆がおとされると情報があっている時のこゆせやおそろしさが、私もよく分かりました。私は、この特別授業で、たくさんを知り、そしてこの話を忘れずに、戦争の学習や日々の生活の中で生かしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

私は、今回の原爆先生の授業を受けて、
原爆について、聞いてみて、怖さ、恐怖心、もう少し
知ってみたいという感情がでました。

最初の方に話していた、まだ17さいだった池田義三
さんが、人を助けたことにも、すごいと思いました。

そして、原爆の衝撃波の速さが、毎秒、440m、
音速がその後につきこえて、340m/秒だということに
ついて、あたまの中にいれておきたいことです。

そして、げんばく雲の映像を見たとき、

上の方、ペンの方が平らになっていました。

あの映像を見て、原爆を体験した人たちは、
怖さもあるだろうし、ビックリもしただろうと、

はじめて考えることができました。その後の話で、
広島で、原子爆弾がおきて、5人に2人が死んでし
てしまう、死亡率が40%。という事実も
衝撃的でした。

私は、今回の話は、正直、難しかったです。でも、
この先に絶対、つながると思ったので、覚えて
おきたいと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

ぼくは今日、原爆先生の授業を受講するまで、戦争や原爆のことをあまり怖くないだろうとあまくみていました。けれど授業を受けて戦争や原爆のことをよく知りとても怖いものだと思いました。今回の授業でぼくはいろいろの知識を学びました。特におどろいたのが原爆には放射線だけの効果があるのではなく他にも2つの効果があること。原爆ドームのまとの名前が広島県産業奨励館であること。他にもいろいろなことにおどろきました。戦争がないいまの時代は平和で幸せな時代なのだと思えます。この平和の時代をつづけ将来戦争をおこさないようにしたいです。お家に帰るとお父さんと戦争について話をしてもう一度戦争について考えたいです。今回はぼくたちに戦争や原爆について教えてくれて本当にありがとうございました。これからも戦争や原爆の怖さについて教えてください。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

原爆先生今回は向山小学校に来てくれてありがとうございます。原子爆弾はおそろしいものだとは知っていましたが、こんなに広い範囲にいる人をほとんど殺し、家などを粉々にして、これほどの大きいきょうをあたえる物だと知り、改めて原子爆弾のおそろしさを知りました。原子爆弾の大きいきょうで「真室川帯」でいきたり、地上の温度が3000℃にも上るということを教えてくれて、ありがとうございます。もう一度とこのような悲劇をくり返さないように、今回の特別授業を受講して、もう一度と戦争をやるべきではないと強く思いました。またたった1つの原爆で広島市の人口の半分以上を殺せるというおそろしい事を知らない人たちに、広島市が長崎で起こった悲劇を例にして、原子爆弾はこんなにもおそろしい力を持っているということを、たくさんの人たちに教えて、もうこれ以上に原子爆弾による死者を出さないように、たくさんの人に原子爆弾は何か「あつても使ってはだめだ」と教えて下さい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

12/15

私は、今まで原子爆弾に関する本を何度か読んだことがありましたが、今回、原爆先生の特別授業で実際に数値を用いた話を聞き、原子爆弾は絶対にあってはいけ
ないものだ”と改めて感じる事が出来ました。

原子爆弾の力としてあがった、①熱線
②衝撃波 ③放射線(放射能)の3つの中で、一番強く印象に残ったのは、②の衝撃波です。音速よりも速いことで、爆発音が後に聞こえるのは、怖いなと思ったからです。また、この3つの影響によって、原爆症という後遺症が残ると、アメリカ側に被害はなくても日本の人の心にまで被害があるのではないかと思いました。

今回、貴重な体験をさせてもらったことは忘れずにいきたいです。また、私は実際に体験はしていませんが、原子爆弾の恐ろしさを伝える立場にはなれると思うので、将来伝える機会があれば参加したいです。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

私は、原爆先生の特別授業を受けて、原子爆弾の恐ろしさを知って、今がどれだけ平和なのかを感じました。確かに今は「新型コロナウイルス」が流行っていて、「平和」とは言い切れませんが、皮肉にも原子爆弾よりは平和なのかなと私は思いました。原子爆弾は、熱風、衝撃波、放射線の恐ろしさがあることを知りました。他にも、「広島県産業奨励館」が、「原爆ドーム」として世界遺産に登録されたということも知りました。私はこのことから、原子爆弾はとても危険だと改めて知りました。原爆先生の話聞いて「被爆された人がどれだけ苦しんでいたのかは、言葉では表せない」という言葉が心に残りました。救いの手をさしのべられずに地獄の底から苦しんでいる、それが原子爆弾の怖さなんだなと思いました。

私は原子爆弾の恐ろしさを知って、原子爆弾はあってはいけないものだと思います。これからは、今の平和に感謝して、過ごしていきたいと思います。原爆先生、教えてくださり、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

私が一番びっくりしたのは、平和記念館で作られた被爆者の模型に、「きれいすぎる」と言ったところですよ。模型は私から見ると皮膚がただれ、そこが金創膏を貼る時のようにとても赤く光っていて、十分原爆の恐ろしさを物語っているように見えたからです。

2番目にびっくりしたのは、死亡率が40%だったところですよ。5人に2人が原爆で亡くなっていたことを今回初めて知りました。何が起きたのか分からず、激痛で苦しみながら亡くなってしまった人たちのことを考えると胸が痛みます。

今回聞いた原爆の事実は何れも目をそむけたくなるようなものだったけれど、原爆の恐ろしさと向き合い、両親や原爆をまだ知らない友だちに、教えたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

私は、今日の特別授業を受講して改めて原爆のおそろしさを知りました。原爆の存在は知っていたのですが、「なんとなく危ないものなんだな」くらいにしか思っていませんでした。でも、今日お話を聞いてすごく怖くなりました。原子爆弾という物体のなかに「熱、せん」、「しょうげき」、「放射線」など、どれも人間に有害なものが入っていて、投下されて何十年もたった今でも多くの人を苦しめているなんてまったく予想できなかったからです。

原爆ドーム(広島県産業奨励館)が「負の遺産」として残されている意味や、池田さんのように原爆のことをはなしてくださる人たちの思いがやっとわかった気がします。私たちが今平和にくらせているのは、過去いそんな悲劇があたからなのだと思います。この平和な世界が続き、もう二度と原爆によって悲しむ人々がいらないといいなと思います。

池田さん今日は原子爆弾のおそろしさや悲しさなどいろいろ教えてくださり、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

12/15

私は、原爆の話聞いていてびっくりしたことがあります。それは、原爆の被害の広さです。そして、けがのことです。私はとくにけがのことでやけどのひどさで大変だなと思いました。やけどはこすべたりすると痛いからうでをななめ前に出したりしないといけないというのがっらいなと思いました。原爆の被害の広さも3kmくらいと知、てびっくりしました。そして、流川と御幸橋手前の話が少しっらい話だなと思いました。御幸橋手前のところにいた女の方は足のけがが痛いのに泣かずにいたのがとてもすごいなと思いました。流川の話は防火用水の桶の話でやけどがっらが、たんだろうなと感じました。

他にも、原爆ドームの話や、熱線・衝撃波・放射線の話でもこわいなと思うものやすごいなと思うものもありました。

原爆先生の話聞いて原爆のこわさや被害を受けた人のつらさをたくさん教えてくれてありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

今日は、特別授業をしてくれてありがとうございました。先生のおかげで「テレビのニュースなどでは矢張りすることができないようなことをたくさん知ることができました。私がお言話の中で特に印象に残ったことは、被爆した人達の姿が原爆の中へ地に行けば行くほど人間の形を失なっていた、ということです。助けを求めてトラックの荷台にのろうとする人の手をつかむと、皮がはがれはると聞いたとき、それを想像してゾッとしました。それに、リトルボーイの表面温度が1000℃と太陽より1000℃も熱いということに衝撃を受けました。私は、この世で太陽より熱いものは無いと思っていたからです。そして、これらのことから原爆のおそろしさを身にひめて感じました。

今日、いろいろなことを知ることができたおかげで、今日聞いたことを家族や大人になった時に私より若い世代の人達に伝えていきたいと思います。

今度、原爆資料館に行ってみようと思います！



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

12/15

ぼくは最初 原爆のこころを大
 きくした鉄包のたまのようなものだ
 と思っていたけれど、想像をはるか
 にこえる威力だったことがわかりま
 した。爆発するときに中心100万
 °C 外側は7000°C、外側は太
 陽より1000°Cも高く、びっく
 りしました。600mはなれても3
 000°Cでものすごく熱く、川でさ
 んもいっしょに蒸発してしまっ
 せて人や動物はとけてしま
 うくらいの熱で最悪だと思
 います。原子力爆弾は威力だけ
 はなく、熱風、放射線、衝撃
 波があることから衝撃波で飛ば
 されて熱風で炭化、白骨化する
 が放射線を多くあびてしまっ
 て原爆症になってしまうので最悪だ
 と思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

ぼくは、原爆先生の授業を受講して、
 原子爆弾がとまほいおそろしいかが
 わかりました。原子爆弾のことの中でぼく
 が一番びっくりしたことは、原子爆弾
 のせいで、内臓までが焼け、炭になった
 ことまである。今まで火を焼けても体の中は
 火を焼けないと思っていたけれど、
 今回の授業を受けて、中まで火を焼けたこ
 とがあることを知った。おとこびっくり
 しました。ぼくは授業を受けた前は、
 なぜ原子爆弾をおとこ候補になったのが
 広島のかわいさかと思っていたけれど、直径5km
 を超え、平野で、空襲がなかったところか
 件とわかってよかった。ぼくがとまほいた
 ことは、5人に2人が死んでいるということ、
 広島市の人口が35万人で被爆者数が24万人
 いて、死者数も14万人いて、死亡率が40%
 もあることにおとこ驚きました。ぼくは、今回の
 学習で、とまほい原爆がおそろしいかが、わかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

12/15

今日は、いろいろ教えてくださりありがとうございました。ほくが一番おほえていることは、先生が大きな声でさけんたところでした。たぶん本当の原爆のほうか音はでかいと思うんですけど、マイクでモビくりました。広島の人たちはあんな中であんな行動をしたんですね。たぶんほくおたらできません。

あと21の死亡率が40%。5人のうち2人がなくなると聞いておどろきました。

最後にほくが思ったことを書きます。

1つ目は、原爆というものがなぜできたか、それが必要なのかと思いました。たぶんなにか考えがあっているのたいと思うけど、人が死亡する行いは絶対やめた方がいいと思います。

2つ目は、ENORA GAYです。なぜ親の名を取り入れたかふしぎでした。

「今日は、ありがとうございました。」



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

12/15

お母さんが長崎県出身なので小さいころから
 たまに「昔、原爆が広島と長崎におちたんだよ
 と言われたり、テレビでみたことがあったりしたの
 で原爆の存在やどのようなものかは、なんとなく
 していました。でも私はほんとうの原爆のこわ
 さをしりませんでした。私かまず1番おどろいた
 のは、熱さでした。あたとしても1000℃くらいなのかと
 おもっていましたがその原爆の表面おんどは太陽
 の表面おんどをこした7000℃でした。原爆の近
 くにいた人は3000℃くらいでもふっつうでは考えられな
 い熱さを体感していると思うとすごくこわらた
 です。なかには、生きていてもひらきが真赤になっ
 た人がいたりひらきがはがれてしまっていたり私だ
 らもううごくとやらで動けないとおもいました。

話を聞いていると、とうじの人かどなたか「けくるしん
 で」いたかどなたか「けつらいおもてしていたか」考
 えるとおねがいしたくなります。

はじめてほんとうのこわさをしりながら書いたことが「え、……」と
 おもることがたくさんありました。今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/15

ぼくは原爆先生の特別授業を受講しに 残った
ことが2つあります。

1つ目は原爆弾が投下されたときの死亡率が40%だとい
うことです。さらに死亡率の高いおそろしい兵器なのだ
と初めて知り、色々調べたらまたこのようなことが起こっ
てはならないと思っていました。

2つ目は義三さんとともに原爆資料館を見学したとき
に義三さんが言った「きれいな国」という言葉です。ぼ
くとちから見ると原爆資料館の物を見るだけで戦争
早がどのくらいひどくて人を不幸にばかりかまします。し
かし見ると資料館以上にきれいな国かなんか
のだということが分かります。そう平和は大切だと思
うようになりました。

この授業を受けたあと日本は核禁条約に署名してい
ないことを知りました。アメリカの核の力に入っているから
です。ちなみに原爆によって苦しんだ人がいることを
分かっているにもかかわらず「原爆にたよりにしている人
の姿が知れず」。ぼくは今回の授業を受けて原爆
は人を不幸にしかけたいと分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

12/15

あまりほくは戦争などの悲しい事実をい
 たらなかったのが、ここまで「戦争のこと」にふれてはま
 へんして、でも今日池田先生の^{じゅこう}授業をきき改めて
 戦争のおそろしさを知ることができた。他にも
 まだ「若い人なども戦争にいかされるなどの
 事実をい、池田義三^{さん}にしてもすど、り、はな心
 をもち戦争にいたのだな」と感じました。
 今回の原爆の^{じゅこう}授業で一番感動し、
 なみた^涙をたくさん流したのは最後の
 の5分間の動画、本物の池田義三^{さん}が
 出てくることです。1時まで「戦争でかへて
 きた」池田義三^{さん}が「原爆ドームの
 語で（生かすしいものではない）きったとこ
 ろが」と感動しました。それをきいてほくは、戦争
 強い国とよはれていて、
 相手国のはげきや、こうけ等
 など、何日も何日もにげて自分の身を
 守ろうとする入るこそが、一番強いとるし
 なのかなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/15

ぼくはもともと原爆のおそろしさを少し
 わかっていたけれど、原爆先生の
 授業を通して原爆がどれだけの人
 をくるしめたか、どこに落とそうとしたか
 いろいろなおそろしさが分かりました。
 ぼくが原爆先生の話を聞いてびっくりし
 たことは3つあります。1つ目は原爆を
 落とすことに候補が6つあったことです。
 京都、新潟、横浜、小倉もあり、ぼくは今ま
 で広島と長崎があったのは知っていたのでおど
 ろきました。2つ目は原爆を落とすのに条件が必
 要だったことです。落とすことに場所を選ぶんだ!
 とおどろきました。3つ目は原爆がたいの
 ことです。原爆が太陽も超える7000とだど
 いうことです。さらに4tも重さがあることです。
 ぼくはこの授業を通して原爆をつくる意味や原爆
 を作って何を感じて自分たちにおとされたらどう思うのか
 不思議だなと思う気持ちもありました。原
 爆のことをくわしく教えてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

日本の広島県に落とされた原爆によって
多くの人々がなくなりましたことを知
りました。被爆者数は24万人、死者数は
14万人もの人がなくなりました。だから日
本は戦争するべきではないなどと思いま
した。もしも日本が戦争をしていなか
ればこんなことはなかったはずなん
じやないかと思いました。そしてその落
された原爆の名「リトルボーイ」などのこと
その大きさや重さなどもよく知ること
ができてよかったです。その原爆は中心
温度がなんと100万度、そのまわりの温度
は7000度もありました。そのせいで爆心地
の人たちはなれた所ではせんせんちがいます。
近くにいた人は黒いシミのようになってしまっていたそ
うで、なれた戸介はひどいやけどなどせん
せんちがったことがわかりました。このこ
とを知るとより原爆がどれほどおそろしい
ものがわかりました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

原爆先生は、お話しして



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

私は特別授業を受けると心に残ったことが
2つあります。1つ目は池田義三さんや被
爆者の方が、原子爆弾が投下され放射
線も浴びた後も、長い間原爆症で苦
しみ続けていたこと、原爆症というものか
あることは知っていたけれど、20年間も続くも
のだとは知りませんでした。2つ目は、
義三さんが、現実には平和記念館に展示されてい
るものほど生々しいものではなかった。「展示さ
れているものはきれいすぎる」と感じました
ことです。私は展示されたものさえ写真で
見るとしてもきれいと感じたのに、現実はずっとこ
ろが、たのたのと思うとおそろしいと感じました。
今まではおそろしかったのたという事は分か
っていたけれど、実感があまりなかったのですが、
特別授業でその様子が目に浮かぶほわリアルに
教えてもらい、とても心が痛みました。そして原
爆症として後世のこ、たり、人々の命をうば
たり、当時のことを思いだして心を痛めたりする原子爆弾



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

12/15

今まで私は、原爆のことや、歴史のことにはあまりふれて
いませんでした。でも、話を聞いて、とても悲しいこと、
苦しいことがあつた。たんなるとしみじみ思いました。そし
て原爆の被害者や体験した人々の、言葉にできない
ほどの苦しみがどのようなものか、感じる事ができ
ました。

私が聞いた話の中が一番心に残つた話は、一つの
爆たん、どれだけの人が苦しみ、死んでいったかとい
う話です。動けなくても、一生けん命何かを伝えようと
した人、体じゅうひどい焼け傷をおいながらも助けを求
めている人の姿を想像したたけでも、苦しくて悲しい気
持ちがすごく伝わってきます。また、このような人た
ちを助けることのできなかった兵隊の人たちの悲しく、
辛い思いがよく伝わってきました。

このようなことが起こらないよう、もう二度と戦争
をおこさないことが大切だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

僕は原爆が広島と長崎に落
 とされてしまったという事しか知
 らなかったけど、教わり叔父さん間
 の苦しみが伝わって来ました。
 僕がびっくりしたことは原爆の
 あつこのことです。大抵は全々
 違うけど、太陽よりあつい物を作る
 ことができる技術が逆にすごく
 すごくなって来ました。
 ニッ目にびっくりしたことは空気が
 まわりになんて飛んでいて、し
 まい真空状態になったと聞
 りても、近くにいいたら絶対に
 死んでしまうのではと思ったけ
 れど、生きている人がいるので
 人の生命が何ものすごいと思
 いました。
 今まで原爆についてあまり関心
 がなかったけど、いろいろ知れ
 て良かったです。



名前は裏面に記入してください

R115

ぼくは今日はじめて原爆先生の
 特別授業を受けました。
 知らなかったことが11個もありまし
 た。その内の二つをしょうかします。
 まず一つ目は原子爆弾投擲市
 の条件を初めて知りました。
 二つ目は義三さんから教えてもらっ
 た原子爆弾のつらさです。やけどなどで
 死んでしまうをいけたとやけどが治っ
 ても原爆症でくるしめられて死んで
 いくと言ったことを聞いてとても
 悲しく思いました。このことを家族
 や身まわりにいる人や友達に、
 原子爆弾のくるしさを教えて
 あげたいと思います。また次に聞く
 ことがあったら原子爆弾にくるしめ
 られていた人たちの気持ちを考え
 るながら聞きたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

ぼくは、今日のお話を聞いて、あらためて原爆のこわさを学びました。一つ目は、表面温度が太陽よりあついということです。ぼくはその話を聞いてもしも太陽よりあついものが頭の上にあつてそこに自分がいたら、などと考えるとこわいなと思いました。

二つ目は、広島、小倉、長崎以外にもいくつか候補にあったということです。ということは、横浜、新潟、京都などにも原爆が落ちる可能性があったということです。そう考えるとあらためてこわいなと感心しました。

ぼくは、今日聞いた話を忘れずに、今後勉強だけでなく様々なことに生かしていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

わたしは、6歳くらいのときに広島^の原爆ドームを見に行き、そこで広島に投下された原爆のことを始めて知りました。そのときのごことは今でもは、きりと覚えていて、いつこの話を聞いても、とても悲しい気持ちになります。そして、日本が他の国と戦争をしていた時代があり、それにより、たくさんの方が苦しい思いをしなからなくなっていくんだ、と思うと、とても怖くなります。今日、改めて原爆についての話を聞いたら、自分がは、きりと覚えていることよりも、もっとくわしいことが知れて、今でも原爆症により苦しんでいる人や、大切な人を戦争や原爆投下で亡くしてしまい、悲しい思いをしている人がたくさんいることにとてもおどろきました。わたしは、苦しい思いをせず、楽しく生きれていることを改めてうれしく感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は、原子爆弾によって広島市に住んでいた14万人の人の命がうばわれてしまったことや、衝撃波の速さが音速をこえることが印象に残りました。なぜかという、原子爆弾は、無差別に命をうばってしまうから、おそろしいと思いました。義三さんの体験を聞いて、広島で兵たいの人たちは、遺体のかたづけや、がれきのてっ去などの仕事にあたっていてすごいと思いました。

この悲惨な歴史をくり返さないように私も、原爆のおそろしさを、若い世代に伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

原子爆弾、それは悪魔の兵器だ。数々の尊い命をうばった。大切なものを粉々にし、焼き、汚した。一番僕がおどろいたこと、それは原爆の表面温度が太陽を超えていたということだ。日本だてそれを作っていた。でも、その科学力を「やましい事」に使えなかったのだろうか？この広い地球、飢えていた人はたくさんいたはずだ。そういう人たちを何人も救えたと思は思う。落とした本だて、悪い言訳ではない。きっと、後々悪夢としてうなされていただろう。24万人の被爆者だて、ひどい火傷や後遺症にもがき苦しんでいる。原爆投下を決断した大統領も苦渋の判断だつたのかもしれない。立派だつたはずの広島県産業奨励官が悲慘さを切実にあらわしている。言っても喜ばない、悲しすぎる破壊兵器。このもの手で苦しむ人が人も出ないように、努力を重ねたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私が印象に残ったことは、原爆が落ちた時に外にいた人が一瞬間で消えて死んでしまうということです。なぜなら今は、外にいるだけで消えて死んでしまったりはしないからです。言われた時はあまり想像がつかず、たけれど写真を見せられた時に、こういう風に死んでしまったり何も残さずだれか分からないということか理解できました。そして原爆へのきょうふ心か、もっと強まりました。

私は話を聞いて、たいていの人か何も残さずに死んでしま、た原爆をもう一生作、てはいけないと思、いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は、原爆先生の授業を受けて、印象に残ったことは、会社が開くのを待っている人が、原爆によって、いっしょでできえかげのしみだけが残った、という話です。原爆によって、アニメやマンガのように、いっしょでできえななんておそろしい、とてもおどろきました。何も罪のない人間が、原爆によって急に命を落とすことになり、とても悲しい思いになりました。戦争は、たくさん人の尊い命をうばうものであり、今後おきてしまてはいけないことなんだなと思い、私の次の世代にも伝えていきたいと思いました。また、広島にある原爆ドーム、原爆資料館に行き、もっとくわしく戦争や原爆の被害のことを知り、戦争、原爆が、とてもおそろしく、今後あてはいけないということも心にとどめて生きていこうと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、原爆の恐しさを聞いた時ふたんぼくたちが
 思っているものほじやせしいものではないと思いました。
 話の中でとくに印象に残ったものは死亡者14万人
 被爆者24万人という所です。ふつうだたらありえない人
 数でとてもびっくりしました。けれどこういふ人数になる理由が
 改めて分かりはりました。なぜそうなるかそれは、原爆
 は9632m地点から投下され地面から高さ600m地
 点爆発した。高いから大丈夫だろう思う人もいたかもしれな
 いけれどここからが恐しいのです。爆発するとき爆弾
 の中身の温度は100万℃外がわは7000℃広島には
 3000℃の熱が伝わります。そして一回目爆発したときの
 しやげき波が伝わり二回目、一回目のしやげき波がは
 らかえりまた伝わる。このしやげき波で窓ガラスがうき
 とび人にささたりおのびす。さらに3000℃の熱で火が
 焼かれてガラスがささりその中に含まれる放射能が
 かかり被爆し、最後にはほのおのたつき熱風
 で人をおそうのです。これはほぼ毎日かからぬ
 1レベルです。言葉では原爆のおそろしさを伝
 えられないということがくやしい。そう思っている人がたくさん

のびすね。特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com
 のびすね。原爆先生はもう使わないでほしい。自分はそう
 思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

自分は「はだしのゲン」という戦争のマンガを全部
読んだことがある。原爆のおそろしさを
どうふん知っていたかと思っていました。でもこの授業
を受けてもっとおそろしくおもしろいものだとあらためて
知りました。原爆で広島市の人口の40%
を殺したと知り、なぜ広島に落とす必要があ
たのかきもんに思いました。やはり木屑屑にも相手
の事情があるのでしょうかと考え戦争はお
そろしいと思いました。一瞬で消えていく命。焼け
野原になる世界。太陽よりも熱い核。また
体に残る後遺症(原爆症)も。75年たったこ
いる今にも伝わっていく、この原爆のおそろしさを
すごいと思いました。そんな人間の命を次々と
ばっばと、核が使われた戦争は人間の
あがまちだと思えます。この人間のあがまち
をくりかえさないように、後世に伝えていか
なくてはならないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆の被害を受けて大やけどをしたのに
助けを求めて歩いていることがとても印象に残っていま
す。苦しくて、痛くて、熱くて、もうあきらめてしま、てもい
いのに必死に生きようとしていたからです。また、兵た
いの人たちも、本当は不気味だったり、やりたくな
かったりしても、被爆者を助けたり、そうさくしたり
して、すごいと思いました。

話を聞いた私は、「あきらめないこと」が大事だ
と思いました。被爆したほどのけがをすることは
まずないだろうけど、そのときは「あきらめず」に、助
けを求めたり、原爆の事実をこれからの人に「あき
らめず」に伝えることが必要だ”と思います。「特別
授業」ではなくても、家族や親せきの言合の中で、少
しでも話すことができたらいいいと思ったし、原爆
だけでなく、戦争についても、と知って、
次の世代に伝えられたらいいな、と思いまし
た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

「7000℃の青年」という題。この言葉がしても不思議に思いました。私は、だれかが7000℃ものあつさにたえた青年のことをさしていると思っていました。ですが、お話しをもらった後に少し考えてみると、原爆の「リトルボーイ」のことだと思いました。なぜかというとお話しによると、「リトルボーイ」とは、小さな子、青年という意味があるそうです。原爆の球体温度が7000℃だったことがわかりました。「7000℃の青年」の意味がわかり、より原爆のことについて知れたと思います。

そして、義三さんが原爆の資料館に行った時、兵隊さんに助けを求めている女性たちの人形を見た時の言葉が印象に残りました。私は、その写真を見た時に、目を閉じたくなるほど見たくありませんでした。ですが、義三さんは、この人形たちを見て、「きれいすぎる」と言ったことが少しこわくなりました。きっと、もっとひどい人たちがいたということがわかりました。きょうなお話しありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、広島市の人口が35万人なのに対して被爆者数が24万人、死者数14万人ということにおどろきました。5人に2人が死んでしまうという悲しい出来事を忘れないでこれから何十年も伝えていかななくてはならないと思いました。原爆の非がいたあった人たちは後遺症になってしまっているということは知らなかったのもので印象に残りました。私は原爆症があるということも知らなかったのもので大変だと思いました。上空600mで7000℃のものがあって地上は3000℃という温度でひんがとけてしまい、はがれ落ちてほうぐらいたなる所がともひさんだたと思います。その情景をもし私が見たらたみが止まらなくなると思います。それでも池田義三さんはひがいにあった人たちに手をさしのべて助けるのはさすがだと思います。この出来事を一生忘れないで伝えていくことが一番大切だと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は、原爆によって広島市の5人に2人が死
んでいたという事実を知り、とてもおどろきました。
私のイメージでは、原爆が単なる爆る単だと思
っていたのですが、原爆は太陽よりも高い温度
で、周辺にいた人を全て焼くしてしまうよ
うな、とてつもない破壊力をもっていることを
知りました。また、被爆して全身に大やけ
を負ってしまった人の皮は、少しの力で
はがれおちていたのだと聞いて、被爆者を
助けたいと思っても助けることが簡単ではな
かった兵隊さん(池田義三さん)の気持ちもとても
理解できました。そんな人の命をうばってしまう
「戦争」という出来事の悲惨さを改めて
感じました。そして、原爆という兵器はどい
な時でも、どんな国でも使ってはならないと思
いました。私は、今回の授業で聞いた事を
ただ「昔の事なのだ」と受け止めるのではなく、
次の世代に伝えていけるようにちゃんと原爆
について調べていこうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生がマフを使い音と鳴らすのを聞いて
思いました。しかし、本当の原爆は日常で
落ちてきて、これと同じように急に、と落ちて
おもしろいと思ひました。

原爆資料館に行くと、人たちが資料を見て、
おもしろく人たちが、おもしろがる人たちがいます。
と聞いていました。しかし、本当の被爆者は、たと
おもしろく、この資料館の和やかさのことでは、おもしろ
うな、何十倍ものおもしろさを和やかさで、池田さん
は言っていました。たしかに、見るだけでも、和やか
さのことでは、おもしろいような痛み、おもしろいなどの思いを
おもしろく、おもしろいので、原爆を知ったおもしろい
と、たまたま原爆のことを伝えていこうと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、広島に行ったことがあり、原爆
ドームを見たことがあり、川がすごくて
思っていたけど実際はもっと大変な状
況だったと思いました。ヨシゾウさんが
実際に9日間、広島のかつじょに行き、一
番おそろしいのは、川のほとり場所に死体
がたくさんあったことです。ぼくはこのこ
から、当時の広島は、川に飛びこぼほど
あつくどうにもならなかったのたて、思いま
した。ぼくは、放しや線しかおぼいものはない
と思いましたが、おぼいせんてーしゃんて人がなくなったり、
しょうがき波が音速よりも速いところから、原爆
の川は、絶大で、おぼいせんてーしゃんてこのうなことは
あてはいけな
いと思しました。ぼくは先
生の話で、戦争自体おこせばいけな
いと思しました。ぼくは先生やヨシゾウさん
の経験を後生に伝え、二度と戦争
原爆がおとされな
いようにしていきた
いと思しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆の力によって被害を受けた人が24万人も居て、さらにその一つの爆発で14万人もの命が失われたということにおどろきました。私は特別授業でお話を聞くまで人工的につくられた物でここまで色々な物を破かいてできる物だとは知らなかったのので先生のお話を聞いておそろしいという気持ちをよく深めることかできて良かったのかなと思いました。もう一つおどろいたことは原爆の名前が「リトルボイン」だったということ。「小さな少年、子ども」などという意味を持つと知りそれが少し皮肉のように感じて印象深かったです。でもこの授業を通して原爆の本当にあった事実を後世にも伝えていきたいなと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが原爆先生の特別授業を受けて一番印象に残ったことは、原爆が落とさせて150m離れた電話局の地下のトイレの中にいた人が生き残ったことです。原爆は爆発したとき衝撃波で建物を粉々にしたり熱線もある中でその人は無事だったということが信じられませんでした。原爆の被害者は今も原爆症をもっている人もいます、原爆が落ちてこなかったら生きていたと思うので、原爆は作ってはいけなく、日本以外の国も原爆を落とせばいいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、衝撃波の速さが音速以上に速い、毎秒440mだという事が印象に残りました。その理由は、衝撃波がきてからは音が聞こえてこわいと思ったからです。ぼくは、池田さんの言葉を聞いて原子爆弾はとてもこわいと思いました。ふつうの爆弾とはちがって3000℃の熱でとかすものだから一回くらったらじょじょにとけていってしまうからこわいと思いました。原子爆弾をおとしてきたのは悪いと思うけど、なんの意図もなくおとしてきたわけじゃないと思った。だけどこれからは、このような事が無いようにしていかないとくりかえさねてしまうと思うから、池田さんみたいにこの事を次の世代に伝えていって、の方がいいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

私は原爆を落とす場所が、天候によって変えることにびっくりしました。外国の人はたくさんの死者を出すことをするのに迷いがなかったのか、日本にどれだけうらみを持っていたのか、疑問に思いました。原爆を落とされると、すぐに全身がやけ、水に飛びこんでもそれがふっとうし、やけどをしてしまう。そのやけどが皮膚をはがすほどおそろしいものとは知りませんでした。最後の池田義三さんのビデオで、実際起きたことを話している時、とても苦しそうな顔をしていて、とてもひさんなうけいだったことが伝わってきました。今回原爆先生の話を聞いて、先生は実際に起きた父が知っていることを話してくださいました。先生が伝えることが難しくなったら、たぐれがこのことを次の世代に伝えるのか。私はこの話を忘れずに、生きていこうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は、原爆のおそろしさにおどろきました。死亡率が40%だということや、今でも後遺症に苦しむ人がいることなどおそろしいことがたくさんありました。原爆の被害にあつた人は、ものすごいやけどをおつて肌かはがれていたり、ものすごい痛みにあつていた人たちはすごいと思います。私なら泣きさけんでいたと思います。今回教えてくださった池田さんが原爆の音を口で表現していたり、実際に原爆の被害にあつた人の歩き方などを体で表現して、原爆のおそろしさをよりくわしく知ることができました。原爆は100万℃あつたり、地面は3000℃あつたり、これらのおそろしい出来事を私たちが受けつぎ、伝えていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して原爆の温度が100万とて太陽よりあついことが印象に残りました。太陽よりもあついものが東京スカイツリーの位置にあり、時速300kmでくるのはものすごくおそろしいと思い、アメリカはなぜそのような原爆をつくれたのかと思いました。

池田義三さんが感じた被爆者が助けてほしいとも助けきれないのは池田義三さんが一番苦しいと思いました。

ラジオソングがパラシュートで降下させ、風の強さ、爆風の強さを覚えるなど、そこまで考えているアメリカがおそろしいと思った。

このような原爆を知り、自分が本当にこの時感じたら、パニックになって何もできなってしまう。本当に原爆はおそろしいと思います。今のアメリカの人達を差別はしません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆ドームはもともと広島
 県産業奨励館という名前でした。形
 があつたのに原爆が落ちてぼろぼろに
 なつてあの形になつたことがとても印象
 に残りました。なぜなら原爆が落ちて
 あんなにしっかりした建物もそこに住んで
 いた人をたつた一瞬でこわれたりせ
 なくなつてしまつた。その原爆のおそろしさが印象
 に残つたからです。でもこのじつから目をそ
 むけてはいけなかつた。この世界で一つの
 原爆の落とされた国だからこの原爆のおそ
 ろしさを日本人にも他国の人にも伝えて
 いかなくてはならないと思います。
 今原爆後遺症で苦しんでいる人になつてし
 まつた人のためにも事実を事実のまま伝え
 たいといけなかつた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

わたしは原爆先生の話を聞き、改めて原爆はこわいものだなと思いました。

わたしが印象に残ったことは、原爆から70年以上たった今でも、後遺症に苦しむ人がいることです。わたしたちは原爆を体験していませんが身近にそういう人がいることを知った時びっくりしました。

また、日本に向けて原子爆弾を投下するときにもつもの候補になった都市があったことにおどろきました。

日本は、世界の中で唯一の被爆国です。わたしたちは、今回教えていただいたことを後世に伝えていかなくてはいけません。実際に体験した方が少なくなっている今こそ、わたしたちがバトンをつなぎ、いろいろな人に伝えていこうと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは先生の授業を受け原爆がものすごくおそろしいものだと知りまし。もともとおそろしいものだとしていたけど、すごくおそろしいかもの事^事と^事思^思った時に、どうやらおそろしいと知^知りまし。それでぼくは太陽より原子爆弾が熱いとおそろしいと知^知りました。その太陽より熱いものが地上200mにあるのだから、すごくおそろしい思^思いました。それ爆^爆弾して、外国は日本をリという解^解か^かの^の元^元をいかにしようか、自分で自分も必ず母親族^族に伝^伝えていると思^思いました。そしてどうして外国は原子爆弾を作るのかを考^考えて、それには理由があるのではないかと思^思ったので、探究していきたく思^思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、也田 義三 さんが原爆ドームに行き 被爆者のモデルを見て「美しい」と言い、あのモデルを見ただけで背筋が凍るくらいなのに、それが「美しい」というくらい被爆した人が悲しかったのかと思います。島はたかたちました。被爆して死んでしまった人が階段にすわっていて影が残っていることがあります。そこに霊がいるのではないかと思います。そして被爆して今でもなお原爆症で苦しむ。75年たっているのに原爆に苦しまれているといふことから皆とほらしていけないと思いました。そして原爆といつもの悲しさを知り、自分が大人になって実体験した人が亡くなってしまっても原爆の恐ろしさを後生に伝えていけて、もう一度と原爆をおとさない、戦争をおとさないように伝えていけたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の候補になった都市に京都や横浜などの自分の行ったことのある場所や身近な場所も原爆が落とされる可能性があったことにおどろきました。

また、義三さんが体験した戦地と自分たちの想像していた戦争と大きな違いがあり、その戦争を残念ながら経験してしまった被爆者たちが亡くなられてしまったり、高齢化が進んで、後世に戦争を伝えられる機会が少なくなっている実体がある中で、僕たちには何かできて何ができないを考え、できる限りのことをして、この悲しい戦争の事実を後世に伝えていきたいです。また、世界のどこかの国ではまだ戦争をしている国があるため、その国で日本の悲しいことを伝え、少しでも早く戦争をやめて



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、元安川という川が原爆
で汚らうしてしまうことにびっくりし
ました。太陽が6000℃にたいして原
爆は7000℃だから屋外にいた人が
かげだけになってしまった人もいるから
原爆戦争は、自分の家や家族を失っ
てしまうことや痛にかかってしまう人がい
るから、いいことはいらないけれども
戦争は勢いしかうまなから、原爆
のこと、二次の世代に話すこと
は大七刀だと思った。

日本は原爆をけいれんしたから
作らなれもたないもちこまなれ
とが大七刀だと思、たし(夕一)国
にもこの話をして作らなれもた
ないもちこまなれとが大七刀だ
と伝えられるようにしなれと
しなれ



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくが一番印象に残ったことは元安川での火葬却作業です。元安川は本川なのにも原爆のせいで水が干涸びそこに逃げ込んだ人々も死んでしまったといっていました。ぼくは原爆の熱さが太陽よりも熱いのを知りずこい熱が来たんだと思いました。

でも義三さんは死体を目にして一人を担いで集木責場に運んだりと人々に目を疑う恐ろしいものが沈んでいても中から出してあげたりしてすごいと思いました。ぼくだったら死体を見ただけできげつすると思いました。

原爆ははたしのゲツなとでも見えておそろしいとは思っていたけどこの言葉を聞いて人の努力なとあてこぞ今の広島があると思いました。義三さんたちの努力は簡単に恐ろしいだけじゃあダメだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私は、この授業を受けて原爆のおそろしさを改めて感じました。授業を受けるまでは歴史でいつ原爆が落ちたかを知ったり、なんとなく「原爆、てこわいな」と少し思ったりなどで、深く原爆について考えたことはありませんでした。私が今回授業を受け、一番印象に残ったことは、池田義三さんが実際に体験した、原爆が落ちたあとの話です。原爆が落ち、たくさんの被爆者を助けなければならない状況で、きつと風景を見ただけでも絶望的だったと思います。その中で、何日も続けることができたのはとてもすごいと思うし、辛かっただろうと思い私も心が痛くなりました。私はもう一つ印象に残ったことがあります。それは、原爆資料館においてある人形を見たときに、池田義三さんが「きれい」と言ったことです。私は紹介されたときの一枚の写真を見てとてもおそろしく感じました。しかし、本当に体験した人からすれば、「きれい」と感じるということは、私が写真で見たよりその姿が悲惨であつたのだと思います。私は、この授業で学んだことを忘れず、にたづめていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

衝撃波が音速より速いということがびっくりしました。衝撃波がきて爆発音があとにくるというのもびっくりしました。理由は音速は衝撃波より速いとはくは思っていたからです。次は熱心のことです。熱心は表面温度が7000とで太陽は6000とで熱心の方が熱いということがびっくりしました。そして中心は100万とということもびっくりしました。理由は、表面温度で太陽の温度をこえていても熱いかなと思ったり中心は100万とという考えていた温度の何倍も熱かったからです。そして最後は熱心にあたると体内の水分がいきにとられるということがびっくりしました。理由は体内の水分は約70%なので、その70%の水分をいきにとられると考えるととてもびっくりしたからです。もうこのようなおそろしい戦そうはいらしたくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくの印象に残ったのは死亡率
です。ぼくは、広島市の人口35万人、死者数14万人
5人に2人が死んでいて死亡率40%というこ
とにおそろき被爆者数24万人約70%
もの人々が原爆によって今なお苦しんでいるから
印象に残りました。

ぼくは、話を聞き原爆により骨た
けになったり体中の水
分がしょうめつしたり一瞬
でこの世がらしょうめつ
してしまうことがわかった
のでもうこんなことがな
いと願いたいと思った。

ぼくは、もう原爆がおちてくる
ような時がこないと願います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12 / 15

今日の原爆についての学習で私は、こわいと感じたことがたくさんあります。その中でも、人間が爆弾の近くにいると体が赤くなってしまうたり、ひふがはかれるなどの人にかんすることです。私は爆弾のことはこわいと思っていましたが、この学習ではちがう意味のこわいを知りました。

原爆の温度がまわり7000°と言うとてもあつい温度でびっくりしました。原爆先生が言っていた、太陽は6000°なので太陽が私たちの600m上にあることと同じと言っていました。想像してみると、とてもこわいことだと思いました。

この原爆の学習して見て、爆弾はとてもこわい。そして悲しい物だと分かりました。広島市の5人に2人が死んでしまうことはとても残念です。

これからは、この原爆のことを頭に入れ、生活したいです。

原爆先生、今日はたくさんの事実を私たちにおしえてくださりありがとうございました。これからも原爆のことを考え生活していきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

私はこの特別授業をとおして、原子爆弾のおそろしさを知りました。原子爆弾が投下されることで、いっしょんにして人生が変わってしまうということも知りました。そのようなことを知りながらもなぜ、一回目広島島に原子爆弾がおとされたとき、戦争をやめなかったのかと疑問に思いました。もし、そのときに戦争をおわりにしていたら長崎に原子爆弾が投下され、ひがいがでることも、そ止できたたろうなと思いました。戦争をおわりにしなかった人間はおろかで、あさはかだなと感じました。そして、そのようなことはもうこの先、あってほしくないと思いました。また、残こくでおそろいカをもっている原子爆弾が世界から一つ残らずなくなり、平和な時代になるといいなと思いました。未来がそのような時代になることを願っています。



じゅこウ
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

原爆が落ちた日、戦争が終った日、
 日に対しての意識が少なかつたことに気が付いた。自分の生きた大国でこんなことがあったら、他人など知らずにただの祝日だと思つて喜んでいた自分がはずかしくなつてきた。原爆がおそろしいといふもろろん知つてたが話を聞きこまでおそろしいといふおそろしい。特に原爆が爆発した直後にできる直径20mの球体の表面が7000℃で中心が1000000℃といふのが本当におそろしい。原爆先生の活動では、このことを知る小学生がいるとするとすばらしい活動だと思つた。原爆のいりよくにおそろしい。そのいりよくで怖がをして今でも毎日に苦しんでいる中、死んでしまつた人だとしてもかおいそうだと思つた。毎年広島で大きなイベントが行われる理由がよく分かつた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/15

今日は貴重な体験をさせていただきありがとうございました。私は原爆について広島と長崎への投下の目付けと負の遺産の原爆ドームがあるといふなどしか知りませんでした。でも直径200mのものが太陽より高い温度で上空600mのところにあリ、衝撃波は音速よりも速い440m/秒ということにとてもおどろきました。原爆ドームの資料館で「美しくなる」と言ったことの意味が最初は分からなかったけどはなしを聞いていふうちに分かりました。原爆の悲惨な様子は表現しようのないものでその資料とは全く違っていたのかなと思いました。少し歩いたり背負ったりするだけで皮膚がはがれ落ち、筋肉や脂肪、骨に近いものが見えるというのは想像しただけでもおそろしいと思いました。広島だけで14万人という多くの命をうばった原爆はおそろしく、許しはならないものだと思います。だからこそ我が国も他の国も非核三原則は守るべきだし、核兵器はいけなしと思いました。原爆について深く考えることができました。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

私は、受講する前から、「はたしのゲン」という広島の子供の原爆についての本は読んでいたので、絵では、原爆が落ちて、人はこんな風になってしまうということは知っていました。けれど、原爆の名前や落とした場所の条件などは、全く知りませんでした。原爆を運んできた「B29爆撃機 エノラ・ゲイ」。

「エノラ・ゲイ」というのは、チャート大佐のお母様のお名前だと聞きました。なぜ、大事なお母様の名前をこんな悲劇の戦争で勝つための武器の名前にしたのかを疑問に思いました。もしかしたら、うらんでいたのかも知れません。でも、戦争で勝つという願いを、お母様にたくしたのではないかと感じました。原子爆弾の名前「リトルボーイ」は、小さい子供、小さい少年という意味だと聞きました。私は、全然小さくない大人と思いました。でもこの名前には、これからとんとん良く、大きくなりたいという思いが込められていたのかも知れません。もし、今も原爆が使われていたのなら、「リトルボーイ」よりも勢力が増し、日本はなくなっていたかもしれないと思うと背筋がぞろぞろとします。原子爆弾投下都市の条件の①「空襲がなかった」とあり、東京では「東京大空襲」があり、原子爆弾はこなかったと少し安心しました。もし、京都が選ばれていた文化財はなくなっていたかもしれないし、横浜が標的も危なかったかも知れません。でも、広島だからか...というわけでもなく、他の国であつた...というわけでもなく、原爆があつたがダメだと思えます。同じ人間であるのに、関わらず人を殺さうのが戦争です。戦争はいけなしいと思います。戦争はなくなるといいと思いますが、戦争がなくなったとしても世界は平和にならないと思います。お父さんが空襲で亡くなった人、食糧切れで死んでしまうご老人、それを助けてあげ、仲良く手を取り合ひ、助け合うことが平和につながるのだと思います。だから、平和以前に原爆は無くす、消し去るべきだと思えます。私はこれから、平和とは何なのかについて調べてみたいと思えます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

12/15

原爆先生今日、広島^の原爆の事実について色々
教えて頂きお礼がとございました。私は、原爆のことを知
てましたが、原爆が教えてくれたことは思ったよりかたしい、
つらいことが起きたことを知り、とてもびっくりしました。
亡くなった人の数^が凄^い原爆の暑^さや強^さ。今日こんな
かたしいことを聞いて、身の回りの人の命を大切にしなければ
ならないことを知りました。そして父の話を聞いた時
に、原爆地^でこんなことを感じたが、自分の想像力では
思いつかないくらいひどい原爆で何も悪いことをしてない
人々にこんなことをおぼすことはとてもかわいと思います。
私はこの話を聞いてこれから、身の回りの人たちにこんな
ことを知らせ、今の世の中の平和をどのように未来
につなげて行くかを考えて行きたいと思います。
今日は、向山小学校に来て頂きお礼がとございました。
そして、原爆の事実を教^{えて}くれてお礼がとございました。
とても感^心動^かれました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

私は、原爆先生の話を聞くことができ、本当に良かったです。原爆について、テレビでやってるのを、何度も見たことがあり、なれとなれたけど、原爆について、わかっていっつもいでした。けど実際に話を聞くと自分の知らなかったことが、たくさんあり初めて聞くこともありました。そして、おどろいたこともたくさんありました。一番おどろいたことは、人間なのかわからなかったり、皮膚がはがれたり、体にやけどをおい、真赤になっていたこと、男女の区別がつかなくなったことです。このようになってしまった人は、どんなにつらかったのか、苦しかったのかがよくわかりました。被爆者数、死者数がこんなにもいることにも、おどろきました。私は本当に、原爆先生の話を聞くことができ、良かったです。今の話を聞いて原爆について、興味を持つことができました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

12/15

先生の話聞いて原爆の本当をたくさん知りました。一番おどろいた事は、原子爆弾が爆発した時の温度についてです。爆発した時の中央の温度が100万℃と想像をはるかにこえた温度だったのでおどろきました。一番外側でも7000℃、太陽の外側だと6000℃だということを知り、太陽が広島の上空にあるのあまり変わらないという状況に日本が落ちたということが一番のおどろきでした。他にも広島市の人口の内、被爆者が全体の70%をしめていることや、5人に2人が原爆によって死亡したという事実を知って原爆という物はとてもおそろしく怖い物だと授業を受ける前よりも強く思った。授業を受けてあらためて、広島にある原爆ドームなどの場所に行ってもっと詳しく調べたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/15

ぼくは、池田先生の話を聞いて思ったことは、原爆を知るこの大切さを学んだことです。

原爆によって当時色々なことに影響が及んでしまったということは知っていたけど、しっかりと詳しく学べたのでより分かって嬉しかったです。1つ目に印象に残ったのは広島市の人口が当時35万人しかいなかったのに原子爆弾投下によって、死者が14万人も出ていて、5人に2人は亡くなってしまったことです。

2つ目は、熱線、衝撃波、放射線についてのしくみです。衝撃波によって空気がばうろ長することや放射線を浴びることによって起こる原爆症などを聞いて、自分も恐怖でいっぱいになりました。

最後(3つ目)に印象に残ったことは、池田義三さんの映像です。道端で倒れている人の皮膚が取れていることや義三さんの言葉に心を打たれ、感動しました。原爆が戦争のない平和な世界がこれからも永久に続いていってほしいです。

貴重な体験をさせていただいてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

よくテレビで原爆のことについて報道されていいますが、あまり原爆のおそろしさが伝わってきませんでした。でも、今回の原爆先生の特別授業を受けて、原爆のおそろしさがよく分かりました。池田義三さんの体馬^{てば}発言を聞いた時は全身鳥はだ^たがたちました。皮膚がはがれ落ちる、焼き殺されるくらいのおつさなごの痛み^{いたみ}に苦しんでいる人たちの言葉を聞いた時には、たった1個の爆弾^{ばくだん}でここまでのおつさなごを体馬^{てば}させた原爆に文句^{ぶんこう}して恐ろしい感じがありませんでした。またなぜこのようなおつさなごを造る必要があるのか、疑問^{ぎもん}と同時に怒りが込み上げてきました。

ほくはこの先原爆のおそろしさを心に伝えていきこのようなおつさなごが起らない平和な世の中にしていきたいです。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

ぼくは原爆先生の授業を受けてみて、いろいろなことを知りました。例えば、広島に投下された原爆の名前がリトルボーイということや、原爆はパラシュートではなく、ラジオゾンで誘導されたこととか知りました。他にも、広島市の死亡率が40%で5人に2人が死んでしまっていることなど衝撃を受けました。今回授業をやってみて、原爆は思った以上よりさらに怖かったです。原爆によって死んでしまった人がたくさんいて、原爆がどれだけすごいことだったのかが分かりました。この授業からもう戦争は二度と起さずほしくないと思いました。さらに、この原爆の怖さはもうずっと怖くてはいけなないと思いました。今回この原爆についての授業を聞いていただき、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

12/15

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、
原爆は広島や長崎の住人などの人のたくさん人の命をうばった
きげんで悲しい物だという事を知りました。そして何よりもまず、
広島に投下された原爆「リトルボーイ」は、たくさんの人達の命をばう
凶きだということです。こんな原爆をなぜ造ったのかぼくは知り
ませんが、こんな事がおきる原爆は平和になった今はいらないと思
いました。原爆の温度や高度の事まで丁寧に教えてくれた
原爆先生には感謝しています。百パーセントまでとは言えませんが、
原爆については少しはくおしくなれたと思います。

これからは、原爆の災害についても考えておきたいと思います。
そしてそんな災害がおこった時、どういふ行動をとればいいのか、
どんな物が必要なのかも、インターネットや本でも詳しく調べて
おき、本当にそのような災害がおこってもれいせいにすばやく
行動ができるようになりたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

僕にとって、原爆とはそんなに関係のないことだと考えていました。しかし、今日の特別授業を受講して考えが大きく変わりました。

特に心に残った情報は「死亡率」です。全体の「40%」、つまり「5人に2人」ということに強く心を動かされました。それともう一つ、「表面温度」にもおどろきました。その温度「7000℃」、なので、太陽の表面温度「6000℃」よりも「1000℃」高いことから、原爆の強さがよく分かりました。原爆のせいで、「ひら」がはがれ落ちてしまうことを想像すると、「ゾー」としてきて怖くなってしまいました。

今日学んだことを家族に伝えようと思います。そして、もともと、地域の人などに原爆のおそろしさ、怖さを伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

ぼくは、原爆の特別授業を受けて原爆のひどさを知った。罪もない戦争に関係のない人が原爆でひどい死に方をした、かわいそうだと思った。

特別授業を受けて、原爆を絶対にはやさないと思った。なぜ、こんなひどいことができるのか、不思議に思った。原爆のことは知っていたけど、こんなにえきょうがあり、ひどい物とは思わなかった。

このことから、原爆だけでなく、戦争のおそろしさや悲しさを知った。

これからは、戦争などのない平和な世の中になり、二度と原爆のようなおそろしいものが使われなくなしてほしいと思った。

今回は、原爆について教えてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

12/15

私は原爆先生の特別授業を受ける前では
ぜんぜん印象がうかがい難い。前では原爆
は、広いはんにで爆発されたいわたくしあつ
こわいものだと思っていたが、授けた後では
原子爆弾投下都市の条件があり、あつち
あつち(7000℃)、ものすごくこわいものだ
と思いました。原爆が投下された町では
一瞬間で人が亡くられて原爆のきょうさ
に、改めておどろきました。
広島市の原爆で死亡された方が、
5人に2人というざんげな数字でした。
原爆の周辺の温度が7000℃で
太陽の表面温度よりあつくてびっくり
しました。原爆先生のお父さんは、2はにも
なっていないのに、なういになってえらいと思
いました。原爆のひがいを目かすけてすご
いと思いました。このような戦争原爆投下するの
はだめだと思いました。原爆投下するのはだめだとい
ふ活動をも、と広げてほしいと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

原爆先生の話を聞いて原子爆弾の事をたくさん知ることができました。その中で「最もおどろいたことは、原子爆弾が爆発したときの中身の温度が100万℃もあったことでした。しかも、地面の温度は3000℃もあったことでした。3000℃という高温を体験することはできないので、どれくらい熱いのかは分かりませんが、想像もできないくらい、鉄が溶ける温度の2倍であると考えれば、高温だと思えました。ぼくの父の出身が小倉なので、父から小倉の天候不順で長崎に投下されたことは知っていたので、その時は小倉ではなくなるとかと思いましたが、話を聞いて自分の考えが間違っていたことが分かりました。原爆症で苦しむ人々にも早く治ってほしいと思いました。今後お話をしてくれることがとうとうありました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

12/15

私は舌を聞く前被爆者がどのような状態だったが知りませんでした。でも話を聞いて原爆の恐しさを知ることができました。建物がほろかいしたり人がやきつくされたようになり多くの人が亡くなったことを教えてもらった時はおどろきました。こんなに恐い物だとは思いませんでした。原爆はばくはっだけでなく衝撃波や放射線もありました。原爆で亡くなった人たちが焼かれてしまうことはとても傷しいと思います。そのような恐しさを今にも伝える原爆ドームは宝だと思えます。もう二度とこのようなひげきがないよう呼びかけるものだと思えます。戦争で人の命がうばわれることはたえられないです。平和がとても大切だと改めて感じました。私も原爆ドームに行き戦争の恐しさを、と知って平和を大切にしていきたいと思えました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

12/15

私は、とても、原子ばくだんは、こわい物
なんだと思いました。

理由は、原ばくで亡くなった人が、広島県内
で5人に2人だと知ったからです。

最初、原ばく先生の話を聞く前は、危険
な物だと知っていたけれど、原ばく先生の
話をくわしく聞いた後には、おそろしく、危
険な物なんだと、あらためて知りました。

私は、原ばくがなければ、14万人の人が
助かっていたということにも気が付いま
した。

なので、原ばくをなくすには、まず、戦争を
なくした方が良く、思いました。

戦争をなくすには、世界が助け合い仲
良くしなければいけないと思いました。

私は、早く平和な世の中にな、てほしい
です。

原ばく先生、本当のげん子ばくだんの事実を
教えてくださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

私は、池田先生の話を聞いて、自分が想定していたことよりも、とても深刻なことを知りました。私の中で「原子はくたん」とは、火災のようなもので、ガスで人が少し死んでしまったイメージでした。けれど、手の皮がおちたり、体がこげたり、想像しただけでとてもこわくなります。手の皮がとれるなんて、とても感じとれないくらい痛いと思いました。それに、死亡率40% 5人中2人が「原子はくたん」で死亡はとてもこわいと思いました。

また、「原はく電」で、ペンがたいらになっているのを最初に見た時、なんでたぶんと思いました。理由を知ると、なるあそこまひなら人間も呼吸ができなくなるのかなと思いました。また、その反対にあそこをこえてしまえば、酸素はなくなってしまうのかと思った。

私はこの特別授業をとおしてひがいにあった人の気持ちを考えたり、最後のビデオで、泣くほど悲しい出来事があることが分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

僕は塾で初めて原爆というものを知りました。最初は、8月6日広島に、9月9日長崎に落ちたとしても危ないものたしかなと思っていまへんでした。ですが、今日の話を聞いて、言葉では表すことのできないくらい、危険なものなんだなと分かりました。それから、まず思ったのは、なぜ原爆という危険なものを落とさなければいけなかったんたという事です。なぜ人々は武力を行使することしかできなかったのたろうと、哀れに思いました。24万人というものすごい数の人間に害を与えるに値するような行いを外国はしたかたのたろうとも思いました。そしてそれから、現日本の在り方について疑問を持ちました。なぜなら日本は今、米に大金を払い、守ってもらっているからです。僕はこのようにいろいろ考えましたが、争いが終わることにはないのではないかと思いましたが、日本は平和と言われているが担われている立場、米に従っている立場であるからです。今は平和を願うだけでなく、なにか行動しなければならぬ、被爆者のためにもと思いました。もちろん今日、いろんな事実を知りましたが全てではないと思います。まず原爆に興味を持ち、原爆を知ることが今できる行動力なんじゃないかと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

12/15

原爆は、建物や人の体、人の心、全てをこわすものだとよく分かった。太陽よりも表面温度が高かったり、原爆雲のつくりだったり、いろいろなことを知れた。原爆を落とした機長は、どんな気持ちだったのだろうか？ 原爆の名前が「リトルボーイ」なのは、どんな意味が込められたのだろうか？

被爆者の話を聞いて、原爆が落された時や、その時の心境をどれだけ考えても、体験していない私たちには、分からないことがたくさんあるけど、その残こくさを次の世代にひきついたり、戦争を止めたりするのは、私たちの役目なのだと思います。被爆者の方々にかわいそう、辛そうと思ったり、同情するだけでは、何も変わらずもう一度、かわいそう、が起こるだけなので次の時代を背おう、私たちが原爆のことについて深く考え、二度と「かわいそう」を起こさないようがんばっていくしかないのだと思った。その深く考える機会があったのは、すごくいいことだと思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/16

ぼくは原爆先生の特別授業を録音
 して思ったことがあります。それは原爆が
 思っているよりはるかに危険なものだ
 ということがおかたことである。あのとき
 原爆がおきた場所には大人はとて
 かわいそうである。おにがして原爆が
 よけられる場所はおかたの場所が
 またどうにかしてよけられる方法が
 なかったのかと思うと原爆のおそろし
 さがわかる。そして二度とこのよう
 なひびきが起こらないといいと
 思います。ぼくは初めて原爆のおそろ
 しさをとても危険なということをお
 さんの人に知ってほしいです。それ
 もうこのようなひびきを起こしてい
 けないとぼくは思います。原爆の
 ひびきにあつた人たちが元気で今
 も仲良く生活しているとはぼくは
 思いません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

12/15

原火暴は、いくら遠くてもものすごい力があるし分かった。すぐにかいなっと思いました。アメリカは、人殺しに使う最強の原火暴をかたくんに日本におとしてしまうたんとこかいなっと思いました。広島の人口のほぼ半分の人を原火暴で殺したアメリカは、とてもとてもこわい。衝撃波の速さは、とても速いということを知りびっくりした。毎秒440m/sというスピードが走るひまなうてまうたかたいなっと思いとてこわくなった。原火暴というのもこわいと思った。かかたらほぼかていで死んでほうなんて、絶体にかかたくなっと思つた。原火暴をおとし候補になた者3市が広島小倉長土、横浜新潟、京都府しい。そのなかでも京都が一番いいといわれてたらしい。理由は、おんががしいはいいあたららしい。しかし京都は、じかいた。京都は、世界遺産ないかいい、ほいあたらはいいとれたらしい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

12/15

私は、この授業を受けて知らない事実がいっぱいあることが分かりました。

去年、広島に行き原爆ドームを見ました。前の写真と比べるとすごく悲惨な姿になっていて、すごくひどいことが起ったんだなと思っ資料館に行くと、当時の写真などがいっぱいあって、よく分からなかったためかすごく怖くなりました。そして、亡くなってしまった人の持ち物なども見て「なんで自分と年が近い子が亡くならなきゃいけないだろう」と思いました。でも、この授業を受けて、また自分の知らないことがたくさんあることに分かりました。話を聞いていて、「なんでこんなことあるんだろ。こんなに喜んでるのかが分からないの？」と思いました。みんなすごく悲しい、苦しい思いをしているのがすごくよく分かり、もう二度と戦争や原爆の被害に合う人をなくしたいと思いました。

原爆のことをよく知って本当によかった。またこの話を思い出して、次の世代へ、その次の世代へとつなげていきたと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

12/15

私は、原爆という言葉は、知っていました
が、何かがおきたことは知りませ
んでした。

原爆でたくさんの方が亡くなってい
たことを知りとてもうづらたです。
人のふいふがはがれてしまった人は
とてもいたかなと思いました。

原爆症があることも知り、
原爆はこわいと思いました。

授業を受ける前は、原爆という
言葉しか知らなかったけど、

授業を受けたあとは、原爆が
7000℃もあるとたくさんの方が
亡くなってしまったことなどを知るこ
とができ、私の原爆への気持ち
もかわりました。

これから、原爆のことをたくさんの人
においじて、原爆のことを知って
ほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/15

防水バケツという物があったなんて知らなかった。その中で死んでしまったなんて、ありえるんだと思っびっくりした。

死者数が14万人という事実を知り、ぼくは、そんなにも人が死んでしまい、死んだ人は、5人に2人が死んでしまったことが分かり、びっくりし、もっと話を聞きたいと思った。

原爆症という病気を今日初めて知り、今もまだ、苦しんでいる人がいるんだと思っ、しんがりする気持ちになった。

150mはなれてたんがたすかったなんて、びっくりしたトイレの中でたすかったなんて、意外だった。

おとされたのは、リトルボーイという原爆だったんだなと分かった。

4kmも手前でおとされて、目的地にほぼほぼとどくなんて、すごかった。

原爆の外側が7000℃なんて、熱すぎると思っびっくりし、分かることができた。

黒いかけだけ残っているなんて、こわかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

ぼくは原爆先生の話を聞いておどろいた事がた
 くさんあります。17日は、原爆は太陽よりも熱い
 いう事です。太陽は、地球からはるか遠くにあるのに、
 地球にいる人間にも太陽の熱さは感じられます。
 しかし、原爆は太陽より1000℃も熱くて、原爆が爆発
 したのは、地上から600mしかはなれていなかったという事に
 おどろきました。太陽よりも熱いのに600mしかは
 なれていなかったら死んで当然です。2月におどろいた
 のは、原爆が爆発したときの衝撃です。原爆を投下
 した飛行機が爆発した時空中にいるのに機体か
 かわるくらい大きな衝撃波がくるなんてとただけすこい
 いゆふたのか かがかりました。1回目の衝撃波は爆
 発したときの衝撃で爆発の時くらいは、衝撃波を
 感じるとは思たけれど、おどろいたのは、2回目の衝撃
 波で、1目目に爆発したときの衝撃が地面に当たり
 はねかえりてきて、上空32mにいる機体にかかわるくら
 いの衝撃波がきたという事にとまどくりしました。他に
 も人間の死体などがそこら中にさらばっているという事にとまど
 ぎました。原爆の事について知り、本誌に載りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

12/15

ぼくは、原爆授業をして原爆がすごくおそろしいものだと思いました。たとえば原爆のしょうげき波が1回きたあと地面からはねかえって2回もくるなんてぼくだったら小布くてもう立ち上れないくらいおそろしいと思いました。

原爆先生の話を聞いて原爆の中で知らないことや分かっていたことをもっとくわしくおしえてもらいいろいろなことがわかった。

広島に投下された原爆「リトルボーイ」の大きさをきいてすごく怖くなった。

この原爆「リトルボーイ」が何万人の命なくしたときだけで涙がでてきそうです。

そして義三さんの話をきいて原爆のざんこくさとしておそろしさがよく分かった。