



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾は、爆撃機 エノラ ゲイ によって落とされたと知った。今でも、この人(エノラゲイにのっていた人)は苦しんでいるのではないだろう。また、アメリカの人は原子爆弾の威力が十分に理解できたはずなのに、なぜ長崎にまで原子爆弾を落とすのか疑問に思った。たとえ形式が違っても威力が同じことは分かってはいたはずなのに、一番被害となった京都に落ちなくて本当に良かったと思う。太陽よりも熱い原子爆弾が落ちてきたと知り、思ったし、それたぶんサグゲになっほうのも理解できたし非難も分かった。でも、太陽ほど熱いものが出てきても大丈夫だった建築物はとても元気だったのだとも思った。映像で池田義三さんが話している最中に涙がでたのを見て、記憶にずっと残るものなのだということも分かったし、何より戦争はもう必要ないって分かったのだということも分かった。木がも、日本とアメリカ仲良くしていきななのだと思った。原爆先生の特別授業で教えてもらったことは絶対に忘れないで、原爆は川けなりと伝えていきたい。ぼくは二のおなごだ。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、先日原火暴先生の授業を受けました。特にぼくが興味をもてきいていたのにか、原火暴先生の父さんが方丈射糸泉を受けられたのに生きていらしたことです。ぼくは広島原火暴があたのには知っていました。が原火暴を受けると数分間か、何のしょうじょうか、でいたが、あたのはあごがたと思ひました。もう一つは原子ばくだんの温度です。7000度もあるたふと、はじめにいました。あたが広島島の人たちが、一しかたにいたふた、あたのたな、とくか、いきました。温度も7000度、というのは表面温度で中は100万度もあることにもおどろきました。太陽のあつさは6000°なので表面温度が7000°は太陽をこしていると思ひ、あたのあごだと思ひました。

原火暴先生ぼくらたちの知らない原火暴のことをおしえてくれてありがとうございます。原火暴先生のお父さんもつらいきもちのはずなので、おしえてくれてありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生は、とても優しく教えてくれて、  
原子爆弾のおそろしさも知り、とても勉強  
になりました。原爆音もどんな音とか、原子  
爆弾が爆発した時、太陽もあついで  
あつた人はとても熱く、大けかをし  
ている所からすくつかれ、それで目がけてあけ  
たからたると感じました。兵隊さんも大  
変そうだったなと思いました。私がいすく  
びくソした事は、原子爆弾が爆発した  
時の動画です。本物の動画だと思つた  
ので、私は怖かったです。家がこわされ、最行か  
たれもない、地獄のはいきよになつてい  
るのかとてもおそろしい事だと思ひ、二度とこ  
んな事がおきない、といふなと思ひまし  
た。原爆先生は、原子爆弾の事や、人々が  
どうなっているかとか、すくつかれを教  
えてくれて、とてもよかったです。  
さてこの事を大それたようにしますか？



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆 ドムにもいってまことがない  
 けれど原爆かど来たけりてさうさうたかかま  
 くわがりました。はたこのザンたどでもあま  
 しざり人の体は、とろとろにとけてい  
 たまことかおかりてふかたれ てしまつてり  
 したのがわがりました。太陽が600mお  
 きたならふたじか はか ねさうてもおかし  
 ない思いました。エラバンの名前のゆゑ  
 は、自分の母の冬前というのにおどろ  
 きました。'候補'になつた都府で'京者'があ  
 が、てたことをはいぬてりました。その時か  
 に横兵、新潟たじかあがっていたの  
 におどろきました。原爆のせいで人が一瞬間  
 にして消えてしまつた。いうまこととさうげさ  
 けました。なせなら自分も人なので'もし自分  
 が一瞬間で消えてしまつたら'いうまこととからか  
 ました。そのほんとうにあつたこと牛物語にて  
 きた'私'がほんとうにたいせんした話だつた  
 ので'おれ'がツドすかたです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

「この人形はきれすぎる。」原火暴先生のお父さんが原火暴資料館で火焼けた人形を見て言った一言です。わたしはこの一言がとても印象に残りました。「きれすぎる」と言ってしまうほど原火暴のいかはすさまじかったです。たということがい伝ってききました。

原火暴先生のお父さんのお話は、最後は涙まじりの声で、わたしも聞いているのが辛かったです。私のひいおばあちゃんも戦争を体験しています。96才でまだ元気ですが、戦争の時は、はげしくなるのをおそれてこの向山町に家族でをかいしたそうです。ひいおばあちゃんはラジオで原火暴を知った時はとてもこわかったです。たと話していただきました。原火暴は、多くの人の命をうばうので、こん後の未来、原火暴はつかぬないといいな、と申しています。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

73年前に広島市におろしい原子爆弾が投下されたことは知っていたけれど、原爆についてよくよく知ることができた。プロシヤカーの被爆者の人形の写真も十分だごらしい姿だ、たのに実際はも、とまどい姿だったのだと知り、原爆のおそろしさがさらに伝わってきた。福島プロシヤで原発事故がおこり、今でもその被害は続いているのでそのような事故がもうおこらないでほしいと思った。また、日本の敗戦はミッドウェイ海戦での大見事により決まったようにものだったのに降伏しなかつたせい、長崎と広島のとこに多くの人々が死ぬことになった原爆がアメリカによって落とされてしま、たため、早期降伏するべきだったとさらに強く思、た。日本は特攻隊の対し、アメリカはパイロットの命も考え、さらに被害状況をさついでできるまでの余裕があったのだと知り、そこでも力の差を見せつけられた。太陽以上の温度に地上でなることがあるのだと知りおどろいた。このような惨事を二度とくり返してほしくない強く思、た。今の平和な日本を維持できることを願、た。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

12 / 18

最初は、原子爆弾は、どれくらいの力なのかよく分からなかったけど、  
原爆先生の話を聞いて、どれくらいおそろしい爆弾だったのかよく分かりました。

話や、動画を見て、一番印象に残っているのが、熱線<sup>熱線</sup>で、  
人間が一瞬で消えさって、黒い影のじみだけ残って  
たという事です。

人間が、一瞬で居なくなるのは本当におそろしいです。  
それが広島だけでなく長崎にも投下されたとは、苦しい人も  
本当にたくさんいます。アメリカは、本当に、どれだけの力で、どれだけの  
人が、被害を受けるのか、分かって、やっていたのでしょうか。ずもん。  
それが、分かって投下した<sup>2回</sup>のは、本当にさげなんです。

池田義三さんは、どんな思いで、被爆者達を助けたのか、  
考えるだけで、胸が痛みます。

二度と、原子爆弾のおな おそろしい爆弾が、日本だけでなく、  
世界に落とされないうちに、これからずっと原爆ドームを残し  
て、おそろしいとたくさんの人に知ってもらいたいです。

原爆<sup>原爆</sup>熱線<sup>熱線</sup>で、水が蒸発するのは、とてもおそろしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

げんはくが、とれたけ人をこまらせろか  
あがった。

げんはくが、ああるときの音がびびく  
りしたけど、してもさ、げんでいきこよが  
た。でも4七もしたのを、飛行機を飛ばして  
ら回もは二、三回あすこくて、びびく  
りました。アメリカには、強いものが  
いっばいあって、計画がすこどて  
かなあなりなと思ひました。

ちゃんと、リアルなえりごうもある  
た。し、しやうとかがあつあつてあかり  
やあがったです。あらそいは、じやない  
したくないです。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今までは原爆について落ちた日と都市ぐら  
しか知らなかったけれども、今回の特別  
授業を受講して池田義三さんの苦境や、原爆に  
ついてなどが知っていた知識にプラスされよい  
学習となりました。

また、最後の方に流れた池田義三さんビデオ  
では自身が感じられた体馬談を語って  
いただき、ぼくは義三さんのように戦争の  
悲しみと身を持って感じられた人た  
ちが平和を一番に理解していると思いま

また、御幸橋手前で出会った17・8歳  
ぐらいの女生を助かおうと必死に助けを求  
める男の子の強い意志がすごく感じられ  
ました。今回はたぐさんの人の証言に  
平和の思いがこめられていました。

今回学んだことを生かして平和の  
大切さ、戦争の悲しさを常に考えて、  
しっかりと生きていきたいです



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

原爆はとてもおそろしいものというのが分かりました。人の皮がヤけどでゴロゴロにはがれてしまうのは矢口でいたけど人がいっしょんで炭にやられてしまうのは知らずとてもおそろしかった。原爆でこのような形をした雲が出来るのは知っていました。でもどうしてそれが出来るかは矢口りませんでした。でも今日分かりました。図がありとても分かりやすかったです。最後としてどうさん泣いていましたね。それほどつらい出来事だったのでしょうね。ぼくも本音を聞いているだけでもとてもつらかったです。広島市の約半分が死んでしまった事におどろきです。あたり前でよいね 300℃だったんですから。ふたんぼくらがあついあつい言ってるのが30℃位です。よいね。その100倍です。たえきれんはずがありませんね。こんな物を作ったばかり人類はおそろしいですよ。作るだけでは使う人類もおそろしいですよ。二度とこんな事が起らない平和な世界になることをね



じゅこウ  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

今日は原爆のこわざ、おそろしさを教  
 れてくれたこと、ありがとうございます。  
 原爆のこわざがよく分かりました。それに  
 原爆の暖さ、太陽の半面も、熱い  
 なんていふこと、初めて知りました。  
 実際には戦争を体験した  
 人のことを入れて、いふ、くぐれ、いふ  
 のでとても分かりました。おそろし  
 原爆の、おそろしさを、おそろし  
 い、大いなる、いふ、くぐれ、いふ、  
 原爆の、おそろしさを、おそろし  
 う、いふ、くぐれ、いふ、くぐれ、いふ、  
 ね、は、は、戦争はやるへ、は、は、は、は、  
 ね、は、は、戦争はやるへ、は、は、は、は、



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/18

「7000℃の少年」これはリトルボーイ、広島に落とされた原子爆弾のことだったのですね。義三さんは偶然に偶然が重なり、原爆の被害を受けずに済んだのは本当に奇跡だと思ひます。遺体の処理を行うシーンでは遺体が川にはいになって居るところがありました。それを自分の頭で想像してみたらとても気味の悪いことでした。原爆先生のしゃべり方の影響もあり、原爆の恐しさをとても感じる事ができました。そして原爆投下の候補になた都市の中で京都が一番推されていたのがびっくりでした。そして横浜も候補になっていたら東京も被害にあたかもれないのでおどろきでした。また、原爆を投下したB-29の乗組員チベット大佐の母親の名前「エラ・ゲイ」なのは皮肉だなと思ひました。なぜなら母親は愛を与える存在なのに「エラ・ゲイ」はたくさんの人を殺しているからです。原爆が投下目標地をずれて爆発したとき、表面温度が太陽より高いことはとてもおどろきました。そしてその雲の仕組みや人間がいっしょになって消えてしまうように見えた理由は理料的におもしろいと思ひましたが怖いと思ひました。長崎に投下された理由も分かりません。私は1945年の8月中はずと天気が悪かったらいいと思ひました。この授業で知った原爆の恐しさを私も忘れずに生きていき、このような過ちを二度とおこさないようにします。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/18

今回原爆先生の授業では、教科書では知ることかできなかったことをたくさん知ること外できてよかったです。原爆のリトルボーイが4世もあって尾翼が書いていたこと、投下された直後は時速300kmもあったこと、投下した飛行機は、エンラ、ケイといいその名前は乗っていたチャットたいさのお母さんの名前だったことなどをはじめで知りました。私は、広島に投下された原爆で被爆率が70%にもなることにおどろきました。このクラスでいうと20人が被爆したことになります。その中で被爆しなかった人は、まじいと思いました。原爆投下のお話の中で後補地に入っていて一番おされていた京都に投下されなくてよかったなと思いました。広島だけがいいというわけではないけれども京都に投下されていたら重要な文化財はすべてなくなっていたし歴史のあるさまざまな建物や品物は今は見られなくなっていたかもしれないからです。

投下後のお話の中では、義三さんが被爆した人を再現したものを「見てくれいすきる」と言ったところが印象に残りました。前に写してあったものだけでもすごいのにそれでもきれいと言ったのが信じられません。義三さんが助けた少女がまた生きていて手紙を送ってくれるなんて奇跡だと思いました。私は今回のお話を聞いて原爆のおそろしさを新めて学ぶこと外できました。もう戦争に原爆が使われないうようにしてほしいです。そして原爆先生のような人たちをもっと増えればいいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことがよく分かりました。そして、原爆の怖さがよくわかりました。原爆では人がこわれてしまうこと、水が蒸気になってしまうこと、防火服に火が燃え、火がふつと反火してしまうことがあるのだと、と思いました。そして、義三さんも被爆者になってしまうのが、とても怖いのだと思いました。エラ・ケイもこわれてしまうのが、とても怖いのだと思いました。人は水分が多いといふので、水分が体中から蒸気になってしまうこともあるのだと思いました。原爆のせいで死んでしまった人は、何の意味もなく殺されてしまいかわいそうです。今日は原爆のことについてたくさんおしえてくださり、ありがとうございました。これから先、未来につなげていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は特別授業を受講して原爆が  
 どれだけおそろしいことが良く分  
 かりました。社会の教科書では習わな  
 い、本当の話が聞けて本当に良い体  
 験になりました。私が初めて知った  
 ことは、原子爆弾の熱さが太陽の熱  
 より、1000倍も高いという事でした。か  
 けがかけの  
 ような熱さを24万人もされたなんて  
 原爆のおそろしさを知りました。もうこのよ  
 うな戦争は二度とや、てはいけな  
 いと思います。私はもと世界中の人に、  
 原爆のおそろしさを学んでほしいな  
 と思いました。このおそろしさがあ、たこ  
 とを忘れないで、生きていき、たいです。  
 本当にこの特別授業を受講して分  
 かりました。池田先生の説明  
 は、説明しやすい所を体で表現し  
 て分かりやすかったです。戦争は、  
 二度とや、てはいけな、いと学びました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の話を聞いて、あらためて原子爆弾(原爆)のおそろしさを感じました。

特に、原子爆弾の周りの温度は、7000℃で6000℃の太陽よりも1000℃も熱いということを知って、原子爆弾は、人工太陽みたいなものなのかなと思いました。あと、ビルが崩れるのをみて、階段の前にはしゃいでいた人が熱線や衝撃波で一瞬のうちに消えてしまって、その人の「かけ」だけが残ったのは、とてもさゆいと思いました。

私は お話を聞いて、原爆が落とされた所を見に行ったりして 原子爆弾が日本に落とされて、たくさんの方がきせいになったことをきちんと覚えておきたいと思いました。あと、原子爆弾が落とされた日にや、て、亡くなった方々にお祈りする、「もくとう」も、きちんと心から、原子爆弾で亡くなった方々にお祈りをしたいと思いました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/18

〇私が一番、印象に残っているのは、兵隊さんに助けを求める人々を兵隊さんは助けるけど、ひどく焼かれた手の皮がただれてみずんなことになるところと原爆が落ちたときに一瞬で人が消え、黒いかけのシミだけ残っていたところでした。私はこの話を聞いているだけでも心が強くしめつけられていたのに、先生のお父さんはその場に居たのだからもうそれは言葉に表せないくらいの残こくさだっただと思います。こんなにひどい事をした過去を私は忘れず、この先生が教えて下さったみたいに私も大きくなったらこの事をまた、だれかに伝えていき、世界中の人が何百年たっても忘れないように世界中の人が身近な人に原爆の悲惨さを伝えられたらいいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

- ・<sup>袋</sup>町の路面電車の外には、多くの人の焼けこげた姿があったと資料に書かれています。ほぼ灰のようになっ、ていたのかと疑問に思いました。また、池田先生から皆実町の町のことを聞いて、人の皮フがはがれたという場面を想像するとよく人間をそんな風にする事ができるなと思うとともに、その人たちの苦しみを思うととてもかなしかったです。
- ・流川の防火用水の桶の中でせくなっ、ていた人たちは最後まで苦しんで死んでしまっ、たと思っ、ました。
- ・私は、池田先生の話を聞いて、多くの人の命がうばわれ、さらに今も後遺病によって苦しんでいいる人々がいることを思うとなぜ日本はこんな状態になっ、てしまっ、うまで戦争をやめなかつたのかを問っ、正した気持ちになりました。今後、もう一度とこんなことがおこらなっ、りたために私たは何をすべきか考えたっ、と思っ、ます。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/18

原子爆弾がどんなにこわいなのかが知ることができました。話を聞いていると「ゾクゾクとする時やびくびくする時がありました。写真や映像があって分かりやすかったです。池田さんのお父さんはすい方だなと思いました。原子爆弾がおとさす外にいた人2万人も人がいらしゃいできえさるのはとてもこわいなと思いました。原子爆弾は約3mあり4tもあるのだと初めて知りました。原子爆弾投下都市の条件があるとは思いませんでした。①直径5kmを超える②平野であること③空襲がなかったの条件がそうです。亡くなった人々もいてやけどをした人もいてこわかったです。でも助かった人は電話局の中の地下のトイレでコンクリートで作られていたそうです。すごいなと思いました。熱風はとても強くあついで熱線衝撃波放射系泉もすごかったなと思いました。太陽が6000℃で原子爆弾は7000℃でとてもあついのなと思いました。本当に話を聞いていると悲しくなります。今回の授業を受けている以上に原子爆弾がどんなにこわいを知ることができていい経験だったと思います。原子爆弾は絶対に使っちゃいけないのだと強く

感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/18

今回この特別授業を受講して、原爆のおそろしさを改めて知ることができました。エンラケイという飛行機幾つかのリンボーを落とすというものの角平説が分かりやすかったです。原爆のときに1000℃の熱が土壌上600mにあたり、ぼくは、そのときにたぐいの人、たぐいの人というのを知り、おそろしいなと思いました。衝撃波のせい、まわりの影だけが残り、人体がなくなっていることが分かり、不思議だなと思いました。広島市民の40%が、七か八か、原爆がおそろしいということが、さらに分かりました。原爆先生の父が広島にいて、生きのこった人を助けたので、ぼくは、すごい人だなと思いました。原爆を落とすなどの戦争は、絶対にこの先してはいけないなと改めて感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、この特別授業で、あまり知らないことをよく知れました。その時に、あ、たことが分かりました。例えば、最初に広島に投下したのは、二回目は、天候が悪いから投下されなかつたことなどは、初めて知りました。そして、上空で爆発した、リトルボーイは、太陽よりもあつくて、百万ともあるので、僕も怖さを知りました。でも、その上空であきたものが、衝撃波と熱線で、ガラスなどがわれ、建物にも被害がでて、建物の中にいた人も、やけどをおこしてしまうなど、本当におそろしいです。そして、たすか、たとしても、原爆病という病気になってしまうので、原爆は、ものすごい被害をうけるので、この授業をうけて、空襲や、原爆の危険さを知れました。これ以上、原爆など、危険なことをしないで、楽しくすごせたらいいと思います。特別授業ありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受けて、改めて、原爆のこわさを  
 知りました。受講する前までは、原爆は、おそろしいもの  
 だ、ということしか知りませんでした。でも今回授業を  
 受けて、原爆のもたらすひがいや、原爆が落とされ  
 て、放射線をあびたりするとどのようなになってしまうの  
 かなどがよく分かりました。それに実際に体験し  
 たこと（お父さんが）を話してくれたので、原爆のひがいをうけた  
 人々の様子や、町の様子などを頭の中で想像す  
 ることができました。先生のお父さんが原爆が落と  
 された直後に、爆心地に行き、被爆した人々を見た  
 というのを録音「いっけい」でみました。でも、80オトにな  
 った先生のお父さんと先生が広島博物館に行き、  
 被爆した女の人の姿のまけいを見てお父さんが「きれ  
 いすぎる」と言ったといっていました。だから、きっと私が  
 思い浮かべたことは、先生のお父さんからしたら全く  
 ちがう、と思うかもしれません。私は、自分の想像したこ  
 とを考えただけでも、かわいそうだと思います。でも、先生  
 のお父さんが見たものは、もとひがいは凄かったです。思  
 います。だから今回の授業で習った原爆のことは絶対に忘れてはいけ



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

話をとても強く伝えようとしてください。たり、  
原爆のことを分かりやすく教えていただき  
ありがとうございました。

社会の授業で習った一部分をくわしく知るこ  
とができてよかったです。原爆のことを社会  
の授業でやった時は正直、へえー と思うだけ  
でそこまでくわしく知りたいたと思いません  
でした。話を聞き終わった時は  
原爆ってすこくたくさんのおこが起きて  
しようと思わたら、もうちょっと知りたいたなと  
思いました。社会の授業もい、いけと実際  
上話を聞いた方がやっぱり分かりやすいと  
思いました。実際に見た話はやっぱり実際  
の話は教科書よりずっといいと思いま  
した。

話を最後のうでちゃんと聞いたからやっぱり  
う戦争はせたいにたあたい思いました。  
話を分かりやすくしていただきありがとうございます



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して、私は原爆のかと、それによる被爆者達のおそろしさを学ぶ事ができました。特に記憶に残ったのが、原爆の被害を直に受けた人々の様子です。原爆のかは人をこんなにもおそろい者にするのかと衝撃をうけました。言葉でしか語られませんでしたが、まるで目の前で見ているようで、凄かったです。他に思った事が、衝撃波と音速の速さについてです。原爆の衝撃波は音速を超えるスピードだと知って、アニメ等で大きな爆発のシーンがあった時、一回何も音がしなくなって、その後大きい音があるような演出があったのは、その爆発の「勢」を表していたのだと知りました。いままでどうしてこのような演出があったのか、まったく分からなかったのですが、この授業で答えを知ることができました。そして話の後半になって義三さんの言っていた「きれいすぎる」ということが印象に残りました。広島平和館の、人形の写真を見た時、痛々しいなあとか、義三さんも悲しいだろうなあと、きり思っていたのですが、その「きれいすぎる」という発言を聞いておどろきました。これよりも、もっと苦い物だったのかと思って私には想像もできないような状態だったのだと感じました。

この授業を受けて、原爆のおそろしさを教科書で習う事以上に感じる事ができました。また、だから原爆などいらないと、戦争はやるべきだと大人の人達が言っていたんだなと思いました。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

原爆先生の特別授業を受講して、原子爆弾の悲惨さを知る事ができました。社会の授業では、原子爆弾の事を少ししか出てこなかったけど実際に原子爆弾を体験した事のあるお父さんの話などをたくさん入れてくわしく教えていただけたので、原子爆弾のことがよくわかりました。原爆先生のお父さんは、かげになって、無きす"た"ったことが、最初はそんなにすごいと思いませんでしたが、原爆のこわさ、おそろしさを知っていくうちに、奇跡だ、たんだ"な"と思いました。最初はあまりくわしくしらなかったけど、90分間かけて、いおいにせつめいしていただいたおかげで、放射線のことなども理解できました。原爆先生のお父さんが広島にひさしぶりに行って、資料館にてん示してあるものを見たとき、私は、手がさきれそうな人間などを見たときびくりましたのに、「きれいすぎる」とつぶやいたと聞いてびくりました。この原子爆弾は本当に「人類のあやまる」た"な"と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、本当に、戦争の体験  
のことを、聞いたことが無かったの  
で、今回話を聞けて、とても、勉  
強になりました。とても、さんくた  
事が分かりました。ぼくは、あまり、  
戦争については、きょう味が無  
かったのですが、今回の話を聞  
いて、とても戦争についてきょう味  
がわいてきました。世界中の  
戦争が、早く終わってほしいです。  
原子はくたんのこわさが、見る前  
は、本当によく分かりませんでした。  
とても、話を聞いて、原子はくた  
んのひかゝいを聞いて、お題は、  
おもしろい物を作ることか、て、ま  
と分かってよかったです。已々めで二  
度と、戦争はおこしては、いけな  
い、と分かりました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は教科書で原子爆弾のことを習ったとき、  
とてもたくさんの方が亡くなったことを知りました。  
しかし、今回の授業を受けて、たくさんの方がた  
だせなくなったわけではないことを知りました。原  
子爆弾の被害は放射能のことしか知らなかつた  
のですが、熱線によって苦しめられた人もたく  
さんいられたことがわかりました。義三さん  
の体験談を聞き、熱によって焼けたただれた  
ひふの、悲惨な様子をありありと想像するこ  
とができました。川をうめつくしていた死体  
や、防火用水の中にあつた死体もおどろくも  
のでしたが、助けようと荷台に引き上げようと  
した手の皮ふがはがれ、痛みにもうめきながら  
倒れていった人の話は、言葉に言いつくせないほ  
どの衝撃を受けました。さらに、義三さんの言  
葉や文字に表すことができるほど易しいもの  
ではなかつたという言葉に戦争の怖さを改めて  
実感しました。今回は今まで以上に平和につい  
て考えるきっかけとなりました。ありがとうございました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

原爆先生の授業を受講して、  
原子爆弾の怖ろしさが伝わ  
てきました。特に、原爆が  
投下された後の様子や、投下さ  
れた後の映像を見ておどろきま  
した。また、義三さんが当時の様子を話し  
ていたビデオを見て、戦争の辛さが  
分かりました。今後、絶対に  
戦争をしてはいいなあと  
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて原子爆弾のおそろ  
しさが分りました。ぼくが一番びっくりして  
ことは7000度は太陽のひょう面より暑  
いこととて、若学校の授業では知りな  
かったことでした。授業で勉強したことより  
実際に体験した人の話を聞いたほうが、  
（悪いことかも知れませんが）  
池田義三 さんは、川にいた死体  
を運んできて、お供えして、お慰  
めをした。

原爆

〜

原子爆弾のお供えで、川にいた人が、お供  
えの川で、防人用水の中に入ると、お供え  
体の中の水分が、お供えの水が足りなくな  
り、お供えに入らなくなると、お供え  
90分間原爆の話を聞かせてくれて  
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

本日は、特別授業をしていただきありがとうございます  
이었습니다。原爆先生のお話を聞いて知らなかった  
ことが分かりました。その中でも、心に残った物が  
2つありました。

1つ目は、広島に投下された原爆「リトルボーイ」  
です。「リトルボーイ」は、横向きで回転をしながら  
落ちていくことが、心に残りました。

その後、ぼく発した後には、キノコ型の原爆雲になって  
しまうことが分かりました。

2つ目は、資料21の表です。広島市の人口35万人に  
たいして、被爆者数が24万人ということでした。  
広島市の人口と被爆者数を引くと、11万人となります。  
11万人の人が且かかり、24万人の人が亡くなって  
しまっていたことに気づきました。

このように、原爆先生のおかげで、たくさんの方が  
分かりました。本日は、本当にありがとうございます  
でした。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は広島での原爆のことを聞いて、戦争のおそろしさや、原爆のこわさを学びました。学校で習った基本的な内容とはちがう、実際に体験されたことを教えてくれました。

原爆については、広島と長崎に投下され、多くの被害が出た、ということしか知らなくて、あまり理解できていませんでした。ですが、今回の特別授業を受講して、原爆のくわしいことや、原爆が投下された直後の広島の様子、助けを求める人のことなどたくさん、ことも教えてもらいました。想像しただけでそれとしてしまうような、原爆のこわさも教えてもらいました。話をきいていると、何度も悲しくなり、泣きそうになってしまいそうになることがありました。私はそれだけ原爆のこわさについて考えることができたのかな、と思います。

今回の特別授業を受講して、戦争はもうしてはいけなさとあらためて強く思うことができました。ほかにも、広島での原爆の被害や、今回学んだことを忘れないようにしていきたい、と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の話聞いて、昔の時代に生きた人の  
悲しさや苦しみなどが分かりました。上空600mで  
爆発したなんて当時の人は怖かっただろうな  
と思いました。原子爆弾を落とす側も  
条件を考え計画的に落としていたんだと思いま  
した。先生の父親は原爆が投下された日に  
めいれいが出されていてちょうどトラックがおくれた  
し、ドラム缶にもたれかかっていたから運良く  
死ぬのをまぬがれて良かったと思います。でも、  
その時屋外にいた人は、衝撃派と熱線  
などで亡くなってしまった。5人に2人は亡く  
なっているなんて今の私達にはとても考えられな  
かったです。

このような被害を思い出させる原爆ドーム  
はあとの世代の人に語りつがなまじいけな  
い。くり返してはいけな歴史だと改めて  
実感しました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆の被害はともひじいとは知っていたけれど、これほどひどいとは思いませんでした。とくに原爆の熱線が人の水分が蒸発してしまい、炭のかたまりとなって死んでしまったり、心に残りました。また義三さんが経馬橋した死体を人然らす作業のことを聞いて、作業している様子を聞いて当時の様子が想像できたので、義三さんはよくたまたま尊敬の気持ちがおいてきました。当時被爆して死んでしまった人たちのことを考えると胸が痛くなります。ぼくは改めて原爆のひびきかたが分かりました。そしてこのあうなあがまちは二度とおこしては行かないと感じました。

ぼくはもともとよく原爆のことを知っていたので広島に行って原爆の資料をたくさん見たいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆のことはあまりしりなかつたけれど、今回の話を聞いて、とてもびっくりしました。た。た一つの爆弾で、14万人が死んでしまうのはおどろきました。

被爆者では、24万人で、体にやけどなどがあつたり、トラックに引き上げようとしても、皮心がぬけてあちてしまうとは、考えられませんでした。このおそろしい、かなしいことを、次の世代の人に

原爆のことをぼくたちが伝えていきたいと思います。90分間ありがとうございました。

実体験者からの話を聞いてよく勉強になりました。このことを忘れないで、生きていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日池田先生の話を聞いて、たくさんのことを知れました。

①原爆は、とても恐ろしいということ。

3分間のビデオを見たときも、爆発してからすぐに、

衝撃波が人々を襲っていた様子がとても恐ろしい

と思いました。しかも、空襲での死亡率が40%であり

5人に2人が亡くなっているということがとてもおおいと思

いました。

②池田先生のお父様が、実体験者であること。

私が、もしもあの時代に生きていたら、兵隊にな

ってくれたお父様に、感謝ばかりだと思います。

自分も大変なはずなのに、人を助けたいと思うのは、

私なら、自分のことしか考えていないと思います。

③もう戦争(原爆)はしてはいけないということ。

戦争は、あつてはいけないと、いうことを改めて実感

することができました。何人もの命が亡くなって、

楽しいと思う人はいなかったと思います。

私は、今の時代に生まれたがらこそ、生きていられます。

あのころがんばってくれた人達に、感謝をしたいです。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/18

原爆先生 ✕

今回 90分間にあたり、原爆のひさしさんが  
 原爆がもたらしたもののなど、たくさん  
 のことを教えてくれた。き、まことに、  
 ありがとうございます。原爆先生が教  
 えてくださったことは、う、う、は、知ること  
 のではないことばかりだったので今回とても  
 素晴らしい体験をさせてもらいました。  
 先生のお父さまである、義三さんが兵隊  
 だったところのお話であるという、あまりない、  
 立場からのお話だったので、きいていて、どれ  
 も驚かめてきたことだったし、原爆がもたらし  
 たいろいろな人々のかなしみが伝わってきま  
 した。そして、戦争のこともよく伝わってき  
 ました。原爆先生のお話のおかげで、  
 戦争をすることや、原爆をおとすことなどの、せうた  
 いにしてはいいないことだ、きいて、ほんじきしました。  
 本当にありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田さんへ

池田さんの話を聞いて、原爆がおとされた広島のことがよく分かりました。当時の広島の悲小参さが伝わりました。教科書で原爆のことについて、習ったけど、本当の話が聞けてとてもよかったです。広島市人口の死亡率が40%で、5人の2人が死亡するという話を聞いて悲しい気持ちになりました。原爆のおそろしさが伝わりました。候補になった都市がこんなにあったとは知らなかったけど、この話を通して分かりました。また、熱放射が7000℃で、太陽よりも1000℃高いことを知って、とてもおどろきました。被爆者はかあいそうたなと思いました。この話を通して、広島の原爆について、くおしくおたのてよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

自分は、原爆は、だれも良<sup>じゅこう</sup>い事とは思<sup>じゅこう</sup>、思<sup>じゅこう</sup>て  
はいないと思<sup>じゅこう</sup>、ていしました。でもくわしい事は  
何も知りませんでした。でも今日の授業でく  
あし<sup>じゅこう</sup>い言<sup>じゅこう</sup>が聞<sup>じゅこう</sup>けて、侯<sup>じゅこう</sup>補<sup>じゅこう</sup>にな<sup>じゅこう</sup>った都市も  
矢<sup>じゅこう</sup>のなからたけどなぜ広島だ、たのかはよく分<sup>じゅこう</sup>かり  
ました。一回目の衝撃波は爆<sup>じゅこう</sup>発<sup>じゅこう</sup>した時の  
衝撃波で気を矢<sup>じゅこう</sup>のな<sup>じゅこう</sup>熱<sup>じゅこう</sup>風<sup>じゅこう</sup>があ<sup>じゅこう</sup>え、てまて死  
てしてしまうとゆうのは、ひ<sup>じゅこう</sup>、くりしました。原爆  
を体験した人の話を聞<sup>じゅこう</sup>いて、そのじょう<sup>じゅこう</sup>ま<sup>じゅこう</sup>う<sup>じゅこう</sup>を  
思<sup>じゅこう</sup>い<sup>じゅこう</sup>う<sup>じゅこう</sup>か<sup>じゅこう</sup>で<sup>じゅこう</sup>てみる<sup>じゅこう</sup>て<sup>じゅこう</sup>す<sup>じゅこう</sup>ご<sup>じゅこう</sup>く<sup>じゅこう</sup>残<sup>じゅこう</sup>こ<sup>じゅこう</sup>く<sup>じゅこう</sup>な<sup>じゅこう</sup>情<sup>じゅこう</sup>き<sup>じゅこう</sup>ま<sup>じゅこう</sup>う<sup>じゅこう</sup>が  
思<sup>じゅこう</sup>い<sup>じゅこう</sup>う<sup>じゅこう</sup>か<sup>じゅこう</sup>で<sup>じゅこう</sup>ました。最初に死亡率が40%  
し<sup>じゅこう</sup>ゆう<sup>じゅこう</sup>の<sup>じゅこう</sup>を<sup>じゅこう</sup>見<sup>じゅこう</sup>た<sup>じゅこう</sup>時<sup>じゅこう</sup>は、約半分の人が亡<sup>じゅこう</sup>く  
な<sup>じゅこう</sup>、てしま<sup>じゅこう</sup>、たの<sup>じゅこう</sup>ひ<sup>じゅこう</sup>、くり<sup>じゅこう</sup>しま<sup>じゅこう</sup>した。で  
も話を聞<sup>じゅこう</sup>いて<sup>じゅこう</sup>い<sup>じゅこう</sup>ると<sup>じゅこう</sup>死<sup>じゅこう</sup>亡<sup>じゅこう</sup>率<sup>じゅこう</sup>が<sup>じゅこう</sup>40%<sup>じゅこう</sup>でも  
お<sup>じゅこう</sup>か<sup>じゅこう</sup>しく<sup>じゅこう</sup>ない<sup>じゅこう</sup>の<sup>じゅこう</sup>か<sup>じゅこう</sup>な<sup>じゅこう</sup>と思<sup>じゅこう</sup>い<sup>じゅこう</sup>ま<sup>じゅこう</sup>した。もし原爆  
ドームに行けるま<sup>じゅこう</sup>かり<sup>じゅこう</sup>か<sup>じゅこう</sup>あ<sup>じゅこう</sup>、たら、この事を  
思<sup>じゅこう</sup>い<sup>じゅこう</sup>出<sup>じゅこう</sup>して<sup>じゅこう</sup>見<sup>じゅこう</sup>たい<sup>じゅこう</sup>と思<sup>じゅこう</sup>い<sup>じゅこう</sup>ま<sup>じゅこう</sup>した。真空に  
なるとゆうのも聞<sup>じゅこう</sup>いた事<sup>じゅこう</sup>か<sup>じゅこう</sup>な<sup>じゅこう</sup>か、たの  
でひ<sup>じゅこう</sup>、くり<sup>じゅこう</sup>しま<sup>じゅこう</sup>した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

池田先生へ

今回はぼくたちのために向山小に来てくださり、ありがとうございます。池田先生の授業のおかげで原爆のことや、原爆のおそろしさがよく分かりました。そしてたくさんのお話を聞いて、父の身になり、話をしてくださり、広島でおこったこと、原爆により人々がどうなったのかなども分かりました。原爆がもたらしたことや爆発したときの様子などもよく分かりました。ビデオなどもとてもよかったです。池田先生の父の言葉も心に残りました。そして、ぼくは戦争のおそろしさなどだけでなく、原爆がもたらすおそろしさなどを今後伝えなければいけないと思いました。今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

池田先生へ

今回、原爆のことをたくさん教えていただき、ありがとうございます。私は池田先生のお話を聞いて、原爆のおそろしさをあらためて知ることができました。そして原爆のおそろしさは展示では表わせないものだと感じることもできました。

私が一番おどろいたのは、熱線の熱さです。太陽より1000度も高い温度など想像することができません。でも原爆の被害にあつた人はすごい熱さだつたと思います。今、原爆がないことは、とてもしあわせだと感じます。

原爆は鉄も溶かしてしまうということもおどろきました。このような被害をあつた原爆は二度と起こしてはならないものだと思います。

池田先生、原爆のおそろしさ、生きることがどれほどしあわせか、感じさせてくださり、本当に本当にありがとうございます。これから原爆のおそろしさを忘れずに生きていこうと思います。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

昭和の時代に起きた太平洋戦争、45年の8月6日、9日続けて原爆が投下された。戦争で、僕が一番ひどい被害を受けたのは、やはり原爆である。学校の社会科の授業で触れたが、具体的にどの様な被害が出たのか、また当時の人々はどうな生活をしていたのかは、あまりよく分からなかった。今回の原爆先生の授業をきいて、よく理解できた。

今回の授業で一番印象に残ったのは、広島で原爆が投下されたときの人々の様子、そして、池田義三さんが体験したことである。原爆のビデオをで、投下された瞬間、路上で座っていた人が、光がはなれたほんの一瞬间で消え去り、黒い灰のようなものが風に流されていった。軍で救出作業を行っていた義三さんの話では、過酷な瓦礫の中、ぐちゃぐちゃな人を探し出していた場面が、人々が苦しい状況の中でぐちゃぐちゃになっていたことが分かった。

戦争は二度と起こしてはならない。平和な未来を実現しなければならぬということも、今回改めて感じた。原爆先生、本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のことをたくさんおしえてくれて、とても強く強くなったと思います。熱気球が太陽の600℃より高いこと、あついこともはじめて知ったしびっくりしました。原爆で広島市の人口の半分ちかくが死者とけいのもきいたとき、リトルボーイはすごいんだなあと思いました。戦争は、もうしたくないと思いました。ぼくは、「ラジオゾンテ」というのをはじめて聞きました。エノラ・ゲイというのをはじめて聞きました。ぼくは原爆のことをおしえてもらい、きょうふを感じました。とても、すごく強く強くなったと思います。原爆のことをおしえてくれて本当にありがとうございました。



原爆先生のお話を聞いて、あまり  
知らなかった原爆のことを聞いて、とても  
感心なことを感じた。などあらためて  
感じました。原爆をおどす候新潟に  
他にも3つあったことがとても、そ  
うしました。ほくは、被爆者数が  
70% 5人に2人が被害を受けて  
いることを聞いて、とても、がなしかっ  
たけれど、分かってよかったです。  
ほくは、親友が1人死んでしまいました。  
たお話をきいて、とても、火暴風  
が起きたことが分りました。  
ほくは、あんなに小さい原爆  
であんなに大きな被害があった  
ことが分かってよかったです。ほくは、  
原爆先生のお話を聞いて、し  
らなかつた原爆のことがよく分  
家の人にも伝えようと思いました。  
本当にありがとうございました。

表

名前は裏面に記入してください



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生へ

原爆が落とされた当日、焼かれた人々を見るのは辛い  
と思いました。

原爆雲はたま、て暗くなると、すごく怖いんだらうな  
と思いました。

元安川で死体を焼くとき、すごくくさくさも焼くこと  
は悲惨なんだらうと思いました。

防火用水の中にいた死体の人たちは必死にた  
えていたんだらうと思いました。

私は、原爆について書かれた本を読んでいた時に、  
8:15で止まった時計の写真があり、この時間に  
落とされたんだらうと実感しました。

私は、原爆ドームに行き、てみたいです。なぜかとい  
うと、日本人として忘れてはいけない出来事だと思ふし、  
資料館などに行き、悲惨さを改めて実感したいと思  
うからです。

今、原爆先生や、原爆先生のお父さんのような原爆の  
ことを話してくれる人は少ないと思ふので聞けてよかったです。  
貴重な時間をありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

池田(原爆)先生へ

急い中、向山小におこしください、ありがとうございます

ます。私は、今回の原爆の話で、原爆のおそろしさが分かり

ました。前までは、原爆は、戦争で起きたことなのだと思

こんでいたけど、今回の話でどれだけの人が苦しんでいた

のかということがよく分かりました。私が一番心に残った

ことは、最後のビデオで池田義三さんがお話してくれ

ところ。義三さんが原爆の当時の様子について、お話

していただいた時に、泣いていたところがとても心に

残りました。それほど、言葉では伝えきれないくらい、

ひどかったということを実感しました。もう一つは、

横浜が原爆候補になっていたことです。東京は

候補になっていなかったけど、東京に近い横浜が

候補になったということがびっくりしました。

広島に原爆を落とすことは絶対にダメだし、

戦争をすることも絶対にいけないと思いました。

私は原爆が落とされてしまっている時はいなかった

けど、昔の人からの経験が聞けて、とてもいい

経験になりました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

木村 めい

表

12/18

原爆先生へ

原爆先生が広島に投下された。原子爆弾の話を知り、そのときの町の様子、人々の様子などがよくわしく知ることができました。そして、池田義三さんの体験も知りました。

私がおどろいたことは、原子爆弾のとても強い力です。爆発した直後、人々は大やけどをしたり、町や家は一気にふきとばされとてもおどろきました。

少し怖かったところは、「人々が焼死したり、皮ふがはがれたり…」という話を聞いてとてもゾッとしました。でも人々はとても苦しい思いをしていたと知り、とても心を重くされました。

私は原爆先生の話を知り、二度と原爆を投下されることがおきてほしくありません。

だからそれを防ぐために、私も原爆の悲惨さをみんなに伝えたくて書いています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生へ

私は、お話を聞いて原爆の恐ろしさを改めて  
思い知りました。池田義三さんが見た、あの  
時の光景は想像を絶するものだったと思います。  
私は、去年の夏休みに広島に行きました。

「原爆ドーム」と「原爆資料館」を訪問しました。  
原爆ドームを見ると、原爆で亡くなった人のこと  
を思い胸が痛みました。また、原爆資料館  
に展示されていたものを見ると、おどろき「こん  
なにひどかったなんて知らなかった」と思い悲し  
さがこみ上げました。また、被爆した親子の人形  
を見たとき、怖くて言葉が出ず、思わず涙が出  
てきました。

今もなお、原爆の後遺症に苦しむ人々ほた  
くさんいることを知りました。私は、「もう二度と  
戦争をしてはいけない。悲しい事誌こしてはいけ  
ない。」そう思いました。聞いた話は、悲しくて  
つらいことですが、そういう事実があったことを忘  
れずに、平和な世の中にしていきたいです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

お礼のしなにかほくちのたねに原火暴のこを  
を 教文として入れて、ありがとうございます

ぼくが原火暴のおそろしさは授業で分が、いまし  
たが、池田さんのおかげでも二度とおこして  
はいけたいとあるためと思ひました。

ぼくがこの特別授業をおこして、こ

は広島市の死亡率が40%と高く、ぼく  
は元のころより原火暴がおこか、たかた左  
と少しおこり、よく使、とると思ひました。

次におこしたことは原火暴の温度は

太陽の温度は6000℃なの

原火暴は7000℃と1000℃もちがいに

おこりました。これは死亡率40%もた

とてまじい、さういふかげが、てまじい

いつくも、分がたのほこわい、とると思ひました。

最後に今日は本当に楽しかったです。ありがとうございます。

おそろい

原火暴の授業が





名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆原爆が何だかいいと思ったが、た  
が、昨日も今日も原爆先生が来話して  
くれました。私は、人が「ワザとく」うい  
えろしいかかりました。

私は、原爆原爆をもっと知りた  
いと思ひました。

今日は、たたくお免お免を申し、家にかえ  
たら今日話したことをいかにして、  
ホッかえろうと思ひました。

今日の話を聞いて、私は、少しはなしてな  
りました。だ、話しをしてくれたいか  
ら、そのころと、まづか、つたといふ、心  
の中で、くろいと思ひました。その中が、  
たのは、痛い、痛い、兵隊さん、たすけて、  
言葉が、ハハハに入りました。私は、も  
と原爆原爆のことを知りた  
いと思ひ  
ました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは今までも原爆は「あつはならない」と  
 とは思っていたけどあまり具体的には知りませんでした。  
 しかし今回の原爆先生の特別授業を受講して、  
 原爆の本当のおそろしさ、あつはならないということ  
 をくわしく知ることができました。日本の中ではまだあまり  
 原爆のおそろしさ知らない人がいると思います。  
 なのでその人達にも本当の体験談を聞いて、原爆  
 の本当のこわさをしってもらい平和にするために  
 どうすればよいか、自分達にできることは何か、  
 などをしかりと考えられるよう、原爆先生の  
 授業を受講してほしいと思います。また日本の  
 だけでなく世界中の人々にも原爆のおそろし  
 さを発信できればいいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

本日は特別授業をしてくださりありがとうございました。ぼくはこの原爆先生の授業を楽しみにしていました。学校の授業では知らなかったことがたくさんあって、勉強になりました。戦争を知っているお話などを聞いてどういった気持ちだったのかを知れました。原子爆弾の勢力のことを知りました。例えば、衝撃波の速さは、毎秒440mで音速より速いことが分かりました。あと広島は死者数は14万人で広島市の人口は35万人で死亡率40%と聞いておどろきました。5人に2人が亡ることを知って、爆弾は本当に怖くはなりました。池田先生のお父さんの物語も、おどろくことがいっぱいありました。原子爆弾投下都市の条件もいろいろの条件があり、その中で広島になったことを知りました。この特別授業を聞いて様々なことを知れました。これからは、このことを忘れずに生きていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生、本日は特別授業を行ってくださり、ありがとうございました。今まで戦争はやってはいけないものだとは知っていたのですが、どのような被害が出て、どのように苦しんでしまうのかというくわしいところまではあまり分かりませんでした。しかし、今日の特別授業を通して、原子爆撃がもたらす恐い被害の様子がくわしく分かりました。やはり、戦争は絶対にやってはいけないものだと改めて感じました。次は私たちがこの「日本」をつくる番です。私たちの代で戦争が起きないように、次の次の代(未来)でも戦争が起きないように、私たちからも、戦争で使われる「原爆」の恐しさを伝えていきたいと思います。

どうも、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生の授業で原子爆弾の事をいろいろ知ることができて、とても良い経験になりました。原子爆弾の投下での条件があることや、候補の都市に京都などがはいていることとしてもおどろきました。歴史の授業で習った原子爆弾の出来事が、たくさん人の命をうばうとしても大きな出来事であることに、とても実感しました。この出来事をよく知ることができ、これからの新しい日本をつくるきっかけになったことだと考えました。原子爆弾の投下から今まで、焼けあしからビルの夕べ、大都市に復興することができたのがすごいなと、改めておどろきました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私<sup>私</sup>原ばくがこわいのは知っていました。これほど  
おそろしく、人に大きな被害をあたえるとは知りませんで  
した。原ばく自身だけでなく原ばくのい力である  
熱線、しょうげき波、放射線、それとそれら  
のえいしょうでなってしまう病気はこわいと思いは  
した。池田先生のお父さんの話(体験)を聞  
いて、原ばくのい力の強さを知られ、こわい  
人へ、かわいそうだと感じる気持ちになりま  
した。広島市民の5人に2人が亡くなるような  
たくさんの方の命をうばうような原ばくはあって  
はならないものだと思います。亡くなった  
方々を運び出せた池田さんのお父様はすごいと  
思います。私だったら途中でやめたおれこんでは  
たでしょう。池田さんのお父さんほどもこの終  
戦をすることになってしまつたらうだうだとい  
えられなかったかも知れませんが、私には感じま  
した。だから、このことを後世にも伝えて、原ば  
くのおそろしさや、このようなことを二度と起さず  
はならないことを感じてもらえるようにしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今日の原火暴先生の言葉をきいて原爆をうけた地  
はみさんだった人だからと思いました。

原爆で放射線を受けた人は原ばく病で  
なした人もいたこともこの授業で知りました。

原火暴が落とされた近しい人は一瞬で姿を消し  
た。そのせいで家が壊れたり建物がボロ  
ボロになつた。たしかに原火暴はものすごい力  
の武器だ。ということを知っていたけど、  
新たにためていく人も知  
りませんでした。

新たに原火暴先生のお話を聞いてもう一度  
武器を作つてそれを使つておいてほしい  
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日の原爆先生の授業を受  
 講して、貴重なことを教えてもらいました。と  
 思います。エノラ・ゲイという火暴撃機の  
 由来は、お母さんの名前だということだ。広島に  
 投下された原爆「リトルボーイ」という原爆を  
 初めて知りました。有名な写真には、リトルボーイに  
 パラシュートをつけて落とされたというのはいくら  
 ということか。でもそこから書かれましたのかという  
 は、ラジオゾンデという原爆を落とす時の  
 記録があるものをつけたからだったということも  
 初めて知って、原爆の事をあまり知りませんでした。が  
 今日の授業で、原爆のことをもっと知れたので、  
 本当に今日は貴重な日だったと思います。ぼくは、  
 今後の時代の人たちに、伝えることができました。





原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/18

原爆のお話を聞いて授業でもらった事がたくさんあり、池田さんのお父さんの話しているえいごを見て、思っ出しただけでも、おそろしい出来事だったのだと、思いました。多くのお母さんが亡くなつたこの原爆で、実体験した方にしか分からないことの多さが、多くあると思います。でも、分かりやすく池田さんがおしえてくれ、それほどおそろしく、ひさびさのことだつたと感じ、日本人として、これから、よく知り、伝えていきたいと思います。また、池田さんは何万人という人々の数を五人に一人と言いました。これを聞いて、私は、家族が五人いたら、と考えて、とてもおそろしく感じました。あつたをしのぐために、レニガに横たわっていた人が、自にした光景は、一瞬であつたとしても、こわかつたと思ひます。私かもしその人だつたとして、生きぬいていたら、一生ひきず、てしまうと思ひます。ひさびさ、ただれをしまつている人間の人影を見て、どうして「それいすぎる、そう言つたのか、ぎもん」に思ひました。私はこの言葉は、実際は、もっとひどかつた。これはまだ、き木、すぎる、という意味だつたのかな？と感じました。とても、体験ができてよかつたです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日は、原爆先生の特別授業を受けて、原爆についてくわしくゆくりていねいに説明してくれてよく分かりました。とくに原爆を落とした後、地上では3000°もあがりすごくひらくりしました。ぼくは戦争中の暮らしの中で産まれなかつたのか、すごく幸せなことだと思いました。もし原爆の時に産まれていたら5人に2人が死んでいて想像しただけで、おそろしくてこわがたで、実際に原爆にあったお父さんからの映像では、原爆を体験したことを言っていてぼくまで悲しくなりました。今日は、原爆のこわさというものをくわしく説明していただきありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

教科書だけじゃ分からないことを聞いてよかったです。原爆投下の候補になった都市が6つ  
広島・小倉・長崎・横浜・新潟・京都があがって  
いたことをはじめて知りました。

死者が14万人 5人に2人が死んでしまっていた。

広島に投下された「リトルボーイ」が4トンもあることを知りました。

太陽よりも熱い球体が真上からおちてきて、  
おおぜいの人々がせくなつてしまったのが、とても  
かなしいです。

今回原爆先生に教えもらったことを伝えて  
いかなければいけないと思いました。

原爆がおちてきてーしゃんでくろいかげた  
けがのこりとてもおそろしいことをおきて  
いたんだと思いました。

改めて



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

文に記した。よければ人があつて。  
あとがきもよく。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

池田さんのお父さんの義三さんは、17才で兵隊になり、とても大変な  
思いをたくさんしたと思います。原爆がおとされて、小さい思いをして  
いるのにいろいろな命れいを聞いて、私はすこいと思いました。私が義三  
さんだったら原爆がおとされて、他の人の心配をすることが出来ない  
かもしれません。私は、先生の授業を聞いて、初めて知った事が  
たくさんあります。1つ目は、原爆の表面の温度が7000℃と  
いう事です。私は、原爆の表面の温度が太陽の表面の温度  
よりも高いことにおどろきました。2つ目は原子爆弾単投下都市  
の条件、というものがあるということです。その条件は、直径5  
kmを超える、平野であること、原爆をおとす前、空襲が  
なかった、という条件です。3つ目は、京都府も、原爆をおとす  
都市の候補になっていたという事です。京都は、一番よく  
おされていましたが、人間によって重要だからということで原爆は  
おとされなかったという事も初めて知りました。私は、この、池田さん  
の話を聞いて、とても悲しいなと思いました。このことは絶対に  
忘れてはいけないと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは 今日の特受業で「原爆のおそろしさ  
と新しい原爆の事も知りました。

リトルボーイが爆発した時の表面温度が  
7000℃ 中心部は、100万℃あることも  
初めて知りました。さらにぼくも広島  
の原爆

ドームと000倉官に行ったことがあるんで  
すけど、その時は、興味味がなくて気にしな  
かっただけで、今は、もう一回行きたい  
と思った。

だけど原爆で「死んだ人」は、  
かわいそうなんだ。だって  
だんなの罪のない人を殺して  
お母さん、こどものおそろしさ  
が、怖いと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは今まで原ばくについてよく知りませんでした。  
しかし今回原ばく先生の話をきいてはじめて知った  
ことやおどろいたことがたくさんあります。

ぼくがその中でもよくおどろいたことは、  
げんばくによる死者の数です。人の命は大切なのに、  
げんばくのふばく者は広島市の70%の245,000人です。  
そしてさらにふばくによる死者はその40%の98,000人  
です。ぼくはこの数だけでもおどろいたから、例えて  
あげました。

ぼくは今回原ばく先生の話を聞いて原ばくのお  
ろろしさをよく知ることができました。

なのでぼくはもうこのようなことが二度とおこらないために  
原ばくのことをいろいろな人たちに伝えていきたいなと思っ  
てます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

あらためて広島原爆は忘れてはいけないと思いました。

今日知ったこと、初めて知ったことがたくさんあります。

原爆先生の言話しを聞いて、原爆がおちた音は、ものすごく大きい音だと分かりました。

リトルボーイは、3.14mで、重さ47もあることを初めて知りました。

原爆の光りをあびて、いっしょんで、人がいなくなってしまう。

いっしょんで、いなくなったため、かげのあとがでたりなどの想像をすると、とてもきょうふを感じます。

被爆者数は24万人、死者数14万人、万人のとう

けたがすごいと思いました。死者が14万人もでると、

想像以上の原爆だと感じられました。

広島県に行く機会はないかもしれないけれど、もしも行く

機会があれば、原爆の資料館に行き、もて学ば

なければならぬことを学びたいと思いました。

私が、おゆよかでかけたよりかすごい大かけたなの

で、すごいま、かになつたんだ、このことも私が思っている

想像以上だと思えます。2回のしうげきがあったことに

ビックリしました。1回だけではないんだと初めて知りました。





名前は裏面に記入してください

## 原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

私は、原爆のことをあまり知らなかったのですが、今日の池田さんの話を聞いて、詳しく知ることができました。話を聞いている中で一番衝撃的だったことは、有かな候補地が京都だったということです。前まで、もともと広島に落とす予定だと思っていました。今日、ちゃんとした知識を得られてよかったです。

さらに、衝撃波の速さが音の速さを超えているというのに、驚きました。音の速さより速い衝撃波と熱線と放射能とが、一勢に襲いかかってきたら、助かる人は限られると思われました。

原子爆弾の爆心地から少し離れたところにいた人は、爆心地にいた人 compared to, 原子爆弾の威力が弱まっていたために、体がぼろぼろになりながらも、まだ息があるという状態だったということも聞いて、胸が痛くなりました。私だったら、こんなに苦しみなからの最期は嫌だなと思いました。

私は、池田の話を聞いて、戦争の悲しみと、原子爆弾の凄<sup>あざむ</sup>しさを実感することができました。戦争を二度と繰り返さないためにも、唯一の被爆国である日本が、原子爆弾のことを伝えていかなければならないなと思いました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆が広島県に落とされて、被爆してたくさんの方が  
なくなつたことは知つていたけど、今日池田さんの話を  
聞いて原爆の本当の被爆者しか知らない原爆の本当の  
恐しさを学ぶ事ができました。私が今日池田さんの話を  
聞いて一番怖かつたのは池田義三さんが軍からの命令を  
受けてやつた、死体の処分や焼却です。死体をつかもうとし  
たら焼けただけた皮ふがずり落ちてきたなんて、もし私が  
義三さんだ、たら絶対に仕事を投げ出して、すぐに帰りたい  
と思いました。でも義三さんは絶対にそんなことはしないで、  
いやだと思ひながらも河内間もやり続けたのが本当にすごいと  
思います。ま、と爆心地の元安川とかはきつと目をおおいたく  
なるほどひどかつたと思います。地こくの底だつたと思います。  
それでも、9日間作業をやり続けた義三さんは本当に立派  
だと思いました。私がもう一つ怖かつたものがあります。それは  
目の前にいた人が「しゃん」で消えてしまつたということです。  
原子爆弾はただ熱線と爆発を起こすだけのもつたか  
思つていたけど、原爆はそれだけでなくも、と恐しいものだ  
と知りました。原爆を落とされたただ一つの国の日本がもう二度  
とこんな事をくり返さないために信じていかなければならぬと改めて感じました



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

実験だとしても日本におとしては、ほしくなかったです。

また原爆の放射線やねつは、人間が感じたことのないあつさなので人々はとても苦しみながら死んでいったのかと思うととても胸がいたみます。

また、家族をたいたり、防火用水に入ったり川に入ったりする行動は、苦しみがまきながら、命ものにそうしたと考えられました。さらに、映像であつたように、いし、んで人が炭になり、苦しいと考える時間もなく死んだ人が2万人もいてとても、いんげうにのこりました。

プリントの8番は、チベットさんがこれから日本に原爆をおとすのに笑顔で手をふる写真がとて、あたまにきました。私は、よく「はたしのゲン」と言売みます。その絵は、ヨネン會宮にかざつてあつた人形とそ、くりでした。でも池田さんの「きれいすぎる」と言う一言が経験した人しと言えな言葉だと思ひました。

でも私は、今回一番学んだことは、「この出来事を日本人に伝えてい、てい、る。」ということです。そのことがこれから日本と倉、てい、くと思ひます。さらに、日本人に伝えてい、くことで「戦争を、くりかえしては、い、けな、い」と考えることが出来るので、

1せま、2ち、うだと思ひます。でも、その伝えてい、く人は、なかな

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

い、ない、ので、今回、の、じ、ゆ、う、を、ゆ、す、れ、な、い、ま、う、に、し、ま、す。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の話を聞き、原爆の恐しさを学びました。原爆のいりょくは、どれくらいなのか知らなかつたけど、今回の授業で、一瞬間で消えてしまうことや、皮膚が垂れ下がってしまうことから、原爆のいりょくがとてつもないものだと、思いました。そして、被爆者数は24万人で、多くの方が亡くなつて、かわいそうだなと思つた。映像でも、かゝ段にすれ、つゝる人がいっ瞬間で灰となつた場面がとてつもなくおどろきました。今日お話ししてくださつた方のお父さんが、実際に体験した人で、その方のお話も映像だけだと聞けておかつたです。皮膚がたれ下がつて手を前にだしながら助けを、つゝる人が想像できてしまいました。今までには原爆の強さを分かつたことがなくて、亡くなつた人達には、いけなかつたのではないかと、思つていました。けれど、今回、いろいろなことを学び、これだけ原爆が恐ろしいということが分かつた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

池田義三さんは、21さいで入るはずが3さい下の19さいのとき  
自衛隊に入ると聞いてビックリしました。池田さんの話を  
聞いて単独争に苦しんだ人たちの気持ちがとてもわかり  
ました。原子ばくだんのいりよくの引きで14万人以上の  
人がせな、たと聞いて、とても悲しくなりました。

太陽よりも1000℃も熱い球体、7000°が高さ600m  
の地点でばくはつしたら、やける人々が多く肉が  
見えている人がいたなど聞いて想像するだけ  
でもとても悲しくなりました。木黄回車云をしながら  
落ちてきたばくだん、たったの1ばつでせな、た人たちが  
多くいて自衛隊の人たちに助けを求める人たちの  
泣き声、声などまいても助けられない時なので  
助からない人たちがたくさんいて、その時の人々は、悲しい  
気持ちのまませな、いったのだと思いました。

昔の時代は原子ばくだんでせな、た人たちが多く、その中  
でも助けられないまませな、たのを見て自衛隊の人  
も助けたいという気持ちだったと思います。そんなこと  
を二度とくり返さないために単独争をおこさずに、これか  
も平和のめくらしのまが、いいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生のお父さんが広島の展示物を見て、  
「きれいすぎる」という言葉が印象に残りま  
した。実体験をしている人にしか分からない  
ひさんさがあることが、その言葉から分かりま  
した。もう一度 11:00 に広島に原子爆弾  
が落とされるといううわさが流れていて、それ  
が長崎県で落とされていたことを知りました。  
戦争の体験談もたくさん聞いて、ひさんさが  
くわしく分かりました。戦争の展示物は、戦争  
体験者からしたらこんなじゃないと思わゆる  
方もいるけど、そういうもので、私たちは、学んで  
いるから、今日、実体験や映像が見れて良か  
たです。日本人として、広島や長崎でおきたこと  
は、絶対に覚えておきます。原爆の名前や、  
いか、どこに飛ばそうとしていたのかとかも、  
くわしく知れて、忘れないようにしたいと思います  
体験談として、よしろうさんがどこで何が起き  
てその気持ちは、どうだったとか細かく分か  
りました。本当に戦争はおそろしいと感じました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

社会で習ったときより原爆のひさんさがとても分かりました。原爆を落とされる都市のこうほに横浜など東京に近いものがありびっくりしました。もしも天気が悪ければ原爆は断念されていたということを知って私は「天気が悪ければよかったのに」となにも思いませんでした。広島<sup>の</sup>の死<sup>亡</sup>率<sup>は</sup>は40%というとても高いのですごく悲しかったです。原爆は周<sup>の</sup>の温度でも7000℃というとても熱いことが分かりました。しかも太陽の1000℃上ということが分かってからほとんどもあどろきました。原爆投下地点にいた人たちは何も分からず1111人<sup>で</sup>で亡くなってしまったということがわかり、とてもこわくなりました。原爆の大きさや重さなど正確に分かったのでもすごく怖かったです。そして重さが4tになるということも分かってこわかったです。ひばく者の人たちの人形をみてきれいすぎるというのには本物のひさんさを知っているからだと思ひ今でもせみ明に覚えてい<sup>る</sup>からだと<sup>思</sup>い、とてもつらかったなということが分かりました。本当にこの授業をうけて原爆か、どんなにこわくてひさんたらたということが分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

教科書で学んだことが立体的になっていて  
とても分かりやすかったです。原爆のはなしでは被  
爆直後の町の様子が生々しくて、るえがとまり  
ませんでした。原爆投下の候補になった都市は  
もつあることもはじめて知りました。そして、元安川の  
水が蒸発し死体が転がっているという事に胸  
をうたれました。必死に生きようともがいていた様子  
が目に浮かぶからです。最後の池田義三さんの  
はなしではしばしば涙を流しているシーンがあって  
実際に体験したことがある人しか分からない  
なにかがあったんだと感じました。この目をえあ  
けたくなるこの現状に目を向け、うせいに伝  
えていかなければいけないと思いました。原  
爆のひさんさがあらためて分かってよい経  
験となりました。





# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の悲しさや身を持って感じることでできる授業でした。映像を見たり、聞いたりし終わってかゝ、恐くて数秒間動けなくなる時がありました。特に、元安川の死体を運ぶ作業のときや、原爆投下し人間一人一人にして人がいなくなると聞いたときが特に恐かったです。

原爆の被爆者や体験者などかいても、僕達は伝わる機会が無かったり、実物(写真)などを見ないとわかりにくいことがあると思います。しかし原爆のおそろしさを伝えるために、今の僕達が後世に伝えていきたいと思います。

また、あかたことも多かったです。なぜ、長崎と広島に落とされたのか、原爆のどこが怖いかなどがわかりました。

僕はこれから戦争と原爆の恐さを後世に伝えていきたいと思います。そして、二度とこのようなことが起きて欲しくないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、池田貞徳の父親の  
池田義三さんが門司の商売で陸軍に入ったのが  
しつこくきていた。原爆が落とされて広島では  
10万人中2万人が死んでしまったといわれていたとい  
ました。原爆は100%もあつちが家かいはくはつして  
蒸気になったり、人んで消えてしまふはたの、  
實際に消えるのをみたら、ではお、ている人  
が蒸気で、人んで消えた後に水蒸気の  
エラなものがあつたといふ。それは、体の内と  
ある水分が、人んで蒸発してその後、体から  
このエラなものがあつたといふ。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はすごい被害があったということしか知らなかったけれど、私が想像していたことよりもはるかにひどかったと知った。放射線だけの被害だと思っていたが、衝撃波や熱で苦しんでいる様子を知ることができた。ランに2人が亡くなったことになると聞いてとてもおどろいた。広島は核の爆発を待たずに歩いていて、聞いて「なせ」だろうと思ったが、おまかせと聞いて知って、多くの人々が犠牲にたえていたんだなと思った。原爆は太陽よりあつい温度になり、2700度を超える温度の2倍の温度で地上に落ちて、人々が焼死したり、皮膚が剥がれたり、すくすくと皮膚が落ちてたりするのを想像すると、こわいなあと思った。もし私がその地にいたらどう思うだろうかと思っただ。

今回この特別授業を受けて、改めて原爆のこわさをひしひしと知った。ぜひこれからも使ってほしいと思う。今回学んだことを家で話したり、友達に伝えたい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/18

原爆先生の特別授業を受講しているときに、教科書に  
のってないことも教えてくれたからです。  
原爆のことの説明が分かりやすかったです。  
いばく者の気持ちがよく伝わりました。

上空600mに太陽があらわれて、熱線、しょうけきは、  
放射線がおよそ、3000℃に達したと考えれば  
おそろしいです。

これから日本人として原爆のいばくなどを、後世  
にも伝えていきたいと思っております。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生のお父様の体験談を聞き、特に  
車両に登ろうとする被爆者の皮ふかはかれて  
いくところや、防火用水の中にうすくまっていた遺体、  
川を埋め尽くすほど重なっていた遺体の話を聞いた  
時には、あまりの生々しさ、おそろしさに私は  
思わず顔をしかめました。戦争が終わり、義三  
さんが原爆資料館で焼けたたれた被爆者  
の人形を見て「きれいすぎる…」とつぶやいたと聞き、  
義三さんはそれほどおそろしく、悲しい光景を見た  
のだということを感じました。

また、原子爆弾のいかも学びました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆資料館での心のたまたま人形をみて原爆先生の父親さんが「美しすぎ」とい、たのが本当にこわかった。自分は人形をみて充分すぎるとい、こわくな、たのに実際にみた人からみたとしても美しいと思えるので本当にそのとき自分がいたと考、えたところをとおりにしてもう失神してたと思う。孝文科書では「〜と〜」にしかお、もっていか、たけど実際にきくと本当にこのことは後世にわたるよ、うにしないといけないと思、た。自分が糸吉さんして子どもを授、けたらこの原爆のことは糸色文にわた、たい。日本は唯一原爆がおと、された国なのに、国連の核兵器はいぜつの会議にでな、かったことは本当にお、かしいと思、る。日本以外の国は核のおそろしさをし、らぬので日本が核のことをつた、えていき核はいぜつにむ、けて努力するのは義務だと思、う。この世界から核兵器をなくしたい。そのためにはぼくがで、きることは今回の学んだことを少しでも多くの人にわた、え、風化させず後世に伝えていくことだ、と



名前は裏面に記入してください

# 原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、教科書で原子爆弾について知  
 りたいけど、原子爆弾についてをしっかりと  
 教えられると、アメリカはそんなでもな  
 くおそろしいものを使ったかと思いました。  
 原爆は、エノラ・ゲイという機体から  
 投下され、熱風と衝撃波と放射線が、広  
 島の人が燃えていたという事が分か  
 りました。原爆は、すごく熱く、太陽より  
 熱いものが近づいてきて、その熱風で人  
 が死んでいったという事が分かり  
 ました。原爆は、すごくおそろしいか、た  
 りないという事がよく伝わり、学びました。