



名前を家庭に記入して下さい

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて、原爆はおそろしいものだ
と改めて感じた。原爆が落とされると、熱線・
衝撃波、放射線が降り注ぎ、それによて人が
死んでしまうことが分かった。原爆を落とす候補都市
は実際に決まった広島、小倉、長崎の他にも、
横浜、新潟、京都が候補になっていたことが分
かった。リトルボーイの前に降下されたラジオペンチ
に写っていたパラシュートを見た人が、原爆にパラ
シュートが写っていたとかんちがいしたのがおもしろが
た。原爆を落とす「エラゲイ」は、パイロットのお
母さんの名前だというのを学んだ。原爆が落ち
てきた後、雲ができて上に動き、成層圏で横に
広がって「きのこ雲」ができたというのを学んだ。
原爆が落とされると、多くの人が亡くなってしまう
ので、このような事件は二度と起きてほしくない
と思った。



名前を家庭に記入して下さい

原爆先生の特別授業を受講して

表

義三さんの映像で見た様子や話しかたで
現場の悲しさやつらさを感じるしかたが
強くつたりました。
原子爆弾がおそろしいことは、知って
いましたかまさか、なう面が7000°中心が100万
だったなんて予想をはるかにこえて、と
てもおどろきました。
死亡する確率が40%もあり生きのこっても、
放射線の後遺症などでぐくぐく思いをした
人達を知った。
原爆のいかりやその爆げ「きのこ」いたみ、そ
れを直視した義三さんたち、平和な時代
に生まれて本当によかったの思った。



各所は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

はじめは悲しい言ひだけれど、いつか受けたいが
聖人バビロニアのバビロン。予想以上に悲しくな
たのでお祈りができなくなりました。

原爆が広島が消失して、静かになるのはよく
しめたはせなす爆弾(トバ)で広島が散
たから、原爆の実験をよそで鳥がかわ
れ、かわる(ワカ)と思ひました。

11月(原爆の日)は(11月)は(11月)は(11月)は
おどろきと原爆の日。不活の病だと思
う。原爆の日。かわる(ワカ)して(ワカ)する
う(ワカ)する。

おどろきと原爆の日。おどろきと原爆の日。争
い。おどろきと原爆の日。争い。争い。争い。
争い。争い。争い。争い。争い。争い。



各所は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

おどろきと原爆の日。おどろきと原爆の日。争
い。おどろきと原爆の日。争い。争い。争い。
争い。争い。争い。争い。争い。争い。

原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。
原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。
原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。

原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。
原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。
原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。

原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。
原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。
原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。

原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。
原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。
原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。原爆の日。



右側は暴動に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表



原爆先生の授業では、皆さんを学ばました。広島県に

2体おちてきた原爆は、広島市に入りました。ヒロシマ

パンヒラ音が開いたとき、大勢の人が逃げ出した

思はれた。島の人々は3万人で被災者は24万人

死者は14万で14万人の中の2万人は子供で、命を

おとされた。爆発直後には、①直径5kmを超え

る②千野の町③空襲がなされた。ヒロシマ

その中で、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

その中の京都は、一審で、広島市は、広島市は、広島市は

爆発直後には、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

私は家族や自分の命を心配して、広島市は、広島市は

おちてきた。その中で、広島市は、広島市は、広島市は

思はれた。その中で、広島市は、広島市は、広島市は



右側は暴動に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表



ほとんども、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

別授業では、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

おちてきた。義三さんは、広島市は、広島市は、広島市は

した。また、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

ていた。広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

きました。広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

原爆の温度です。太陽と同じくらい

高熱という話があります。義三さんは、広島市は

熱かったのが分かりました。また、広島市は

1人が35万人に、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

死者が14万人で、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

るものが、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

争が、広島市は、広島市は、広島市は、広島市は

思いました



各朝は基面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業は、広島市への出張授業です。原爆の歴史や被害の現状、復興の取り組みなど、貴重なお話が聞けました。また、原爆の被害を受けた方々の話を聞き、戦争の悲惨さや平和の大切さを改めて感じました。原爆の歴史を学ぶことは、未来を生きる私たちの責任です。原爆の歴史を学び、平和を築いていくことを目指します。



各朝は基面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆が広島に降ったとき、まだ小学生でした。原爆の被害を受けた方々の話を聞き、戦争の悲惨さを改めて感じました。原爆の歴史を学ぶことは、未来を生きる私たちの責任です。原爆の歴史を学び、平和を築いていくことを目指します。



名前を表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この前は原爆先生に会ったことがなくて、

ありがとうございました。

今の生活が苦しくなると想像すると
とてもおこがましいです。

原爆先生の話を聞いてとても話し方が
うまくていいなと思いました。

これから原爆先生に他の学校にも
教えてあげてください。

どうもありがとうございました。



名前を表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この前は原爆先生とエピソードがあり、

ありがとうございました。

今の生活が苦しくなると想像すると

とてもおこがましいです。

原爆先生の話を聞いてとても話し方が

うまくていいなと思いました。

これから原爆先生に他の学校にも

教えてあげてください。

どうもありがとうございました。

これから原爆先生とエピソードがあり、

ありがとうございました。



名前が裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の言葉が心に響いて戦争で
 僕も死んだ原爆に会ったと云ふの
 命が"死"られたこと知っています
 が"死"はたは死の人が"死"した
 のを原爆で"死"た人に戦争をしては
 いけな(い)学んだ。非の死体
 を処理する死体の死体
 原爆先生の"死"の死体
 迷惑をかける死(い)思(い)死
 千の戦争は死(い)思(い)死
 非、原爆を落とす(い)思(い)死
 原爆が起(い)思(い)死
 死者も死(い)思(い)死
 原爆先生の"死"の死体
 原爆先生の"死"の死体
 原爆先生の"死"の死体



名前が裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回、原爆の話を聞かせてくれ
 ありがとうです。私、私、私
 の生(い)思(い)死(い)思(い)死
 が焼(い)思(い)死(い)思(い)死
 いた(い)思(い)死(い)思(い)死
 体験(い)思(い)死(い)思(い)死
 の死(い)思(い)死(い)思(い)死
 自分(い)思(い)死(い)思(い)死
 と云(い)思(い)死(い)思(い)死



名前を表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を通じて、原爆のおそろしさを知る

ことができ、原子爆弾が落されたときかゝる数日間の様子も大変なものだと思えた。

特にストーリー原爆を経験した人の実話を話したり、

論理的に原爆のしくみやおこしたときの温度やいきおい

強さなどを具体例をあげて説明して、よく分かりました。

なので、このうちは戦争やけんはくなどは二度とおこさ

ない方がいいと思います。これはそのおそろしさがおこさるよう

に外国とのナイスリを気をつけなければなりません。

けんはくとけんはく資料館などのけんはくにはお

おそろしさを語り、おそろしさを、おそろしく、自分の目で実物を

知ることが思いました。

日本人として、知ることができ、けんはくのおそろしさを

日本国民全員が理解できるようにすることが大切だと思

います。このときとは、いろいろな後世に伝えるための努力が

あると考えました。



名前を表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話を聞くまで、原爆の放射線

を出すだけのものだとか聞いておりました。けれど、話を聞

いて大げんかをおこす、おそろしいものだと知ることでおそろ

しさと同時に原爆を絶えずにおびしてははいけな

いと思、た。そう思うだけで、悲しみでいっぱい、出来事だ

と思、た。これから先、簡単に「原爆を落とせよ」と

言、ておそろしくはないと思、た。



各朝日放送局に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今まで 原爆展 1本を看ししいろ大いなが、ていれりれど

人の型がのり、家十選物か、1人で原十の和太に

たるといとは、知りぬ、その、習い人、

・原爆は表面、留定が9000ともあり、地上で30000

1.なる、と、く、り、て、また、使、て、は、い、け、ない

物だと思ふ。

・原爆ドームは昔、立派な建築物だ、その

お人おに、て、て、て、て、て、て、て、て、て、て、

原爆先生の息の音の響く、その、その、その、

す、い、い、い、い、い、

今、ロシアが戦争しているけれど、日本はウクライナの被爆国

なので、ロシア、また、ロシアの、その、その、その、その、

か、大、切、れ、と、思、ふ、



各朝日放送局に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、生きて、か、か、か、か、か、か、か、か、か、か、か、か、

特別授業を受講して、その、その、その、その、その、その、

60年前に、その、その、その、その、その、その、その、その、

よく分かった。

人間、その、その、その、その、その、その、その、その、

その、その、その、その、その、その、その、その、

私は、その、その、その、その、その、その、その、その、

原爆、その、その、その、その、その、その、その、その、

その、その、その、その、その、その、その、その、

その、その、その、その、その、その、その、その、

その、その、その、その、その、その、その、その、

