



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

まず、お父様が日本に帰ってくる事ができて、普通なら戦争をしに行つて、亡くなる方が多いけど、戻ってくる事ができてよかったと思つた。

広島に原子爆弾が落とされる時の音がとても大きくて、びっくりしたから、本当に原子爆弾が落とされたよう。こわいということがよく分かつた。

資料館で、お父様が、人形を見て、「きれい」と言っていたのを聞いて、戦争を体験していない人には分らないことを感じたんだと思つた。また、戦争を体験していない人だったら、その人形を見て、「かわいそう」、「いたそう」と思うと思うけど、「きれい」と言っていて、もっと重症だった人がたくさんいて、軽症だった人は少なかったのだなと思つた。

原子爆弾は、中心が100万℃という聞いたことのない数字で、意味が分らなかつた。

戦争の時代に生まれた人たちはほととつらかつたと思うけど、私はこの今の戦争のない時代に生まれてよかった。また、このまま平和な世界であつてほしい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

先日は原爆のことを教えてくださりありがとうございました。ぼくは、生先生の話を聞き何度も鳥はたか立ってしまいました。また聞いている最中に話を聞いていゝるだけ恐ろしいのにそれにいた人達はもっと恐ろしい思いをしたのだなと思いました。

ぼくは、最近あまり戦争の恐ろしさを物語る建物のことなどがなごびてきていると思いました。そのため戦争の恐ろしさが全く分からない人もいるのだなと思いつつ残念です。でも先生のように戦争の恐ろしさを上手に伝えることが出来る人がいれば戦争の恐ろしさのものが最も分かることができると思います。

ぼくは小学校3年生のときに、フリスボンにあるコレヒドール島に行きました。そこには戦争で使われていたたいほうや、銃でうたれたあとがある建物を見ても恐ろしかったです。でも日本に帰ってきて戦争の恐ろしさを忘れていたころに先生に戦争の恐ろしさを教えてもらえてとても良い経験になりました。

本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原子火暴弓弾が広島県に落とされた事を知っていましたが、くわしくは知りませんでした。しかし、池田さんの本物みたく、爆弓弾の音などで再げんしてくれた事などにより、どんだけ悲しい事、苦しい事だかすごく伝わりました。その池田義三さんの本物言語だけではなく、原子火暴弓弾とはどういうものなのかや、どういういなくかをおしえてくれて、ありがとうございます。義三さんがもし生きていたり、義三さんに戦争の事などをもちと聞きたいと思うほど興味があるようになりました。

本当にありがとう

ございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

2月13日(木)では、原爆の被害等について教えて下さりありがとうございました。

原爆先生のお話しは、手や足がうるえてきてしまうほど、それだけでは足りないほどこわかったです。

「皮膚がただれ、たれさがり、黄色、ほい液体が流れ…」という時には、夢に出てくるのではないかと思、たほどです。しかし、その出来事は、本当にあったので、おそろしいなと思、いました。夢だったら逃げられるのに、現実だと逃げられないのが本当にいやです。

私たちは社会の授業で、広島と長崎に原爆が投下された」ということ等しか勉強していませんでした。しかし、今回は、もっとくわしく勉強することができました。

「私は…いいえ、私たちは、もう二度と、戦争が起らないようにするとちかいます。」今そんな言葉が心にあふれています。もう、被害者は出たくない。続いてほしいと、そう思、っています。

私は、もっと原子爆弾のことについて知りたいと思、っています。なので、私の部屋の本だに、

「7000人の少年」と「原子爆弾の歴史」という本をおさめて、読みたいと思、いました。しかし、先生は、もう売、っていないとあ、しゃっていたので、とても残念です。しかし、電子書籍で読めるとのことなので、ぜひとも、言、売、ま、せ、て、い、た、だ、き、た、い、と、思、っ、て、い、ま、す。今回は本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今回、授業を受講したことで、どれだけ原子爆弾がおそろしいものであるのか、そして絶対に何があっても戦争をしては、いけないという事を新めて感じました。

私は今まで戦争について、ふれることがあまり、ありませんでした。しかし今回受講して様々な事を学んだことをきっかけに、戦争というひげきについて調べて学び、次の世代の人へと先生のように伝えていきたいと思います。

ボタン→で24万人の人を被爆させて、14万人の方々を殺してしまうこと。そして中心部100%という、考えられないかく兵器。原子爆弾投下都市の条件について。どれも人間が人間を殺すためにやったことだと思つとひとく心が痛む。

この様な悲しい歴史があり、多くの人々が今も悲しんでいるということを、絶対に忘れないでこの様な事が2度とおきることがないようにできることをいかりとやりたいと思ひます。

様々な事を教えてくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

先日は、お話しをしに来てくださってありがとうございました。

私は、今まで原爆はこわいものとは知っていましたが、実際は、くわしく知りませんでした。図書館で、「はだしのゲン」を読んだことがあります。じごく絵のようで、全部は読むことができませんでした。それから、その本は忘れていました。原爆先生が来て、話を聞いたとき、思い出しました。「人が人ではなくなっていた」という言葉は本当にこわかったです。あの授業のあと、「はだしのゲン」をもう一度見てみました。話を聞いたためか、この原爆で、このようになってしまったのだと現実を受け止めることができました。

原爆先生のお父さんの話を聞いて、先ほども書きましたが、本当にこわかったです。聞いているだけでも、こわいのでお父さんや、その時代にいた人たちの気持ちは、ものすごくかたと思います。

広島と長崎にたまたま2つ落とされただけで、たくさんの方が亡くなり、心に傷をつけたこと。このことは、これから、生まれてくる子へ伝えていくべきです。私も、伝えていきたいと思っています。本当に平和は良いものです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

この前は、原爆の事についてありがとうございました。

ぼくのおばあちゃんの兄弟は7人兄弟ですが上の二人は戦争に行き死んでしまいました。ぼくは原爆ドームに行、たことがないので行、て、どんなじめたいだ、たのか見てみた、です。

また原爆先生の父親がやけどをしている人形を見て「きれいすぎる。」と言、ていたと聞いておどろきました。

原爆先生は原爆の音などを上手に表現できていてとてもすご、かったです。

ぼくは、今戦争がないのは「平和」だと思、いました。

原爆先生の説明がとても上手だ、たから、原爆の事に興味か、もてるようになりま、した。

これからも、色々な、に原爆について教えてい、てくださ、い。本当にありが、とうござ、いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

先日は原爆のことを教えて下さり誠にありがとうございます。

私は、今まで、原爆のことを目をそむけてきましたが、今回のご枉^{まが}かいをいただき、原爆のおそろしさを知ることが出来ました。

一番いんしょうに残っているのは、原爆ドームに展示された被爆された人の人形です。ただ、その人形だけでも、足がふるえ、目をそむけたいくらいだったのですが、「きれいすぎる」と言葉を聞き、もっと、大変な状態だったのかと原爆をもっとおそろしく感じました。また、先生のお父様はとっても強いことも分かりました。

太陽はとてもあついのですが、その太陽よりもっともつとあつい原爆は、おそろしくて... 被爆された方の痛さは、想像は出来ませんが(おそろしいので)せけどの倍の倍の倍... の倍だと思ひます。

そして、原爆をおとすころには京都が上^あがったことか、以外でした。しかし、「なぜ東京はこうほに上^あがらなかつたのでしょうか? 東京にはたくひの住宅やしせう人々かたたく人いるのに...

私は、これからは原爆のことをもっと知っていこうと思ひました。今までずっと目をそむけてきたが、戦争において苦しめられた人や原爆でせくなつてしまつた人達の命をむだにせず原爆のおそろしさやこわさを伝えていかなければいけないと思ひました。

先生、私をこのまうな気持ちにさせてくれて

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今まで社会や道徳で戦争中のことは多く学んできたつもりでした。が今回先生や実体験者であるよしさんの話を聞いて、当時の被爆地に広がっていたこの景は、私たちの想像をはるかにこえる悲しさだったのだと改めて思い知りました。私が今回の授業で一番おどろいたのは、原爆の熱線は7000℃もあり、太陽より熱いということです。私たちは、少しお湯などに指を入れただけでも熱いと感じるのに、太陽より熱い熱で焼かれるなんて想像もつきません。それでも、生きようとした人々がいたということに改めて感じました。また、最後に見せていたたいくビデオの中で、よし三さんが泣いていましたが、70年くらいも前のことなのに、思い出と涙みだが流れておぼろおぼろしかたのだと思いました。よし三さんのような実体験者は、時代とともに少なくなってしまうので、私たちは大人になったら、子どもにも原爆のことを伝えたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この話を通していろいろなことを学びました。まずは先生の父の話です。どんどん爆発地点に近づいているうちに人間ではなくなっているように見えるのは想像すると怖いです。また、かわがはがれしぼうがたれるのも怖いです。前にくばられた原爆の新聞を夜見てもいねむれませんでした。

先生の授業は、重みや効果音なども入っていて分かりやすかったです。風の音から急に「キーン」はびくりした。4つもの原爆が落ちるのは怖くに逃げ場がないと思います。

地上600mの高さでも、3000℃。1000よりもは低いけどものすごい気温だと分かる。びくりしたのは衝撃波。音よりも速く、音がきこえた時には衝撃波が来ていることは、始めて知ったし、びくりした。

太陽もの熱さの爆弾をつくる人が怖いです。

今、国と国の関係がわるくなっているから戦争もおきてほしくないし、原爆もおとさないでほしい。自分は、広島だから関係ないと思っていたけど、落ちるかわからないから意識してもと学びたいです。技術で、いい物は、つくってほしいけど、爆弾とか悪い物は作ってほしくないです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

先日は、私たちのために授業をしていただき、ありがとうございます。私たちが生まれてくる前の出来事だったので知らなかった事がほとんどで聞くこと全てが「ためになりました」。私は一度原爆ドームに行きたことがあつた。生々しい写真などを見て泣いてしまったことを覚えています。でもあの「こんなにはやさしくない」と言っていたのを知り、当時いた人にしか分からなかつた恐怖を私も口承ゆうことかできました。私たちが生まれる前の出来事だからといって何も知らなかつたのは、被爆された方々にとっても不公平だと思つたので私はこれから原爆について言周でいていきたいと思つています。原爆によつて被害にあつた方の感情を忘れず、生きていきたいと思つています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

先日は、たくさんお話をさせていただいて、まことにありがとうございました。話を聞いてとても大変だったことが身に染みて分かりました。

説明中に流れていた写真は見たことがある物もありましたが、話を聞きながら写真を見ると、よりざんこくさなどが伝わってきました。

1番印しように残っていることは、候補になった都市に京都が入っていたことです。私はすっかり、最初から広島が、一番の候補の場所だったと思っていたので、とてもおどろきました。

また原爆「リトルボーイ」の重さは4セもあったことや、原爆の暑さと太陽の暑さで水が沸とうしてしまっただなど、おどろきがたくさんありました。

私は1回広島に行って、原爆ドームを見ました。その時は、なにがすごいのか、分かりませんでした。話を聞いて、とても、すごい、歴史のあるたて物だと分かりました。

今の時代、原爆にあった人や、おそろしさを知っている人は、数少ないと思います。その中でも知っている人がこれからの未来のために、こういう話をして、どんなにおそろしい物かを知ってもらいたいと思います。私も、家の人などに、おそろしさを伝えてみようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、少し勉強をしたてい度であまりよくは分からな
かったが、池田さんの話を聞くとどれほどの地獄絵
図を見たということが伝わってきました。ぼくの
想像なんかははるかに上回っていると思います。

でも、原爆先生の特別授業を受けて、原爆
のおそろしさが伝わってきて、よりもう戦争をして
はいけなしいと思いました。

ぼくは、池田さんの見たその時のこう景が
ひどくざんげなものなのでそれをこれからも
伝えていくことでこれからおこるかもしれ
ない戦争を止めることができてもう二度と
池田さんの見たこうけい^{けい}が生まれなくて済む
と思いました。

皮膚がとけてスベリ落ちたり、人が黒こげ
になり、人間でない。原爆のあつさに、熱とうが
できて、水の中で亡くなり、その水が、あまりの熱さ
にじょう発したかもしれないなどと聞くと本当に
おそろしいです。生き残っても原爆病で苦しんでいる
人がいるなどぼくは、原爆を見たくないと思いました。
原爆先生のおかげで知識、やおそろしさがよく分かりました。あがらぬごじ



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

- 自分の知らない話がたくさんあって、祖母も空襲を体験したというのでも、と家でもいる人が話を聞きたいと思いはず。
- いつも授業でもどうして、広島と長崎に落ちたのだらう」といつも思っていたので、そのなきの答はかかったのでスッキリしました。
- この話を聞いて、「やはり今の日本はめぐまれているな」と思う。
- 平和などをいじる歌などを聞くときも、このゆな人がきいたらどんな気持ちになるのか考えてみたい。(戦争を体験せん)

原爆チームの人の形を見て私は「これはむいなの(写真)と思ったけど原爆先生のお父様が「きれいな」と言ったときはびっくりした。

このような話はどんどん次世代も続いていってほしいと思う。

原爆先生は、お父さんの気持ちに答えるような……人だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆のことは前から知っていたけれど、池田さんの言葉を聞いて、原爆はしてもおそろしいものだと思いました。

原爆は、広島以外も候補になっていたりと、被爆者がたくさんいたりしたので、アメリカ軍はしっかりと計画していたし、その頃の戦争はしても湧々しかったのだと思います。また、全身が黒こげになったり、かわかぬ熱があったりするくらい

ぼくは、原爆が落ちた時には生きていないけれど、このような出来事があったということも忘れず、できる限り戦争がない平和な時代が来るといいと思います。また、これからぼくも、池田義三さんのように人のことを思い、行動ができる、やさしい人間になりたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

先日は原爆のことについて教えていただきありがとうございました
ございました。

ほくは、曾祖父と曾祖母は現在の十代田区三ツ町
住んでいたから戦争の話はよく聞きました。元々は全て戦争
のころの物資のなすが、東京大空襲のことだけだった
から広島原爆の（新しい）ことを聞けてよかった
です。また本当に広島に8月6日に行った人に関係が
あり、その人の日記を本にしたのと説明をうけてよか
りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

改めて原爆のこわさを学びました。また音はしょうげき
きた。け、こう遠いはずなのに再現してくれた
時、音が大きかった。のでとてもびっくりしました。

教科書や資料集では学べない、放射線や熱線
や、しょうげき波のことを学べてうれしか、たです。
原爆での熱風で、多くの人がなくな、て、放射
線での病気で、たくさんの方々がなくな、られて、さ
がに、いまだに、苦しんでる人がたくさんいると聞い
ておどろきました。また、原爆のしょうげき波で建
物かくすれて、それでまたたくさん人がなくな、
て、原爆のおそろしさをしりました。

今、高いビルなどがたくさんある時代に原爆が
落ちて前よりたくさんの方がなくな、てしまうのかなと
想像するとぞわ、とします。

原爆先生の話を聞く前は、原爆なんて、70年ほど
前のことだからどうでもい、いと思、ていたが、今回
の話を聞いて、原爆はわすれてはいけな、い事
だと思、いました。

今回は原爆先生の話を聞いてよ、か、たです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

。原子爆弾はとても恐いものとは知っていましたが、その時の県民の様子などくわしいことは何も知らなかったからとても勉強になりました。

。正直、原爆の時の様子など怖くなってしまうから聞くのが嫌でした。しかし平和な国になってきているからこそこのような話は受け継いでいかなければいけないのだと思いました。

。義三さんが原爆ドームに行き「きれいすぎる」と言たと聞きました。私はこの言葉を聞く前に再現の人形の写真を見たためその言葉を聞いた時はとてもおどろきました。戦争など体験したことのない私達にとっては写真だけでもとても恐しかったからです。

。8月6日の原子爆弾の再現音を聞いてとてもおどろきました。しかし実際に投下されたものが「とても大きな音だ」と思うと恐いし、「その時音響に生活していた人はとれたけ怖かった」と思うと、とても心が痛みました。

。原爆が投下された時川などにとびこみ命を守るうとけ人も川の氷が一瞬でぶっとうしたため命がなくなりましたので原爆というものは最大の凶器だと思いました。

。平和な国で暮らしている人達で戦争などの恐いことを知っている人はたくさんいるが、その気持ちや言葉を聞いた時だけになってしまっていると思うから私達が身近な人から「青幸」と伝えていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生戦争のお話をしてくれて
ありがとうございました。

ぼくはあまり戦争のお話は知らなかつたので原爆先生のおかげでよくわかりました。

またぼくは原爆ドームには行かたことがないのですが原爆先生のお父様のお話を聞いたりしてぼくはそのお話を想像するぐらいに悲しいお話をでした。

そして原爆先生のお父様はぼくにとって人を助ける命のふん~~ん~~火~~ん~~と思つてあります。

原爆先生木曜日二月十三日に五小に来てありがとうございました。原爆先生のお授業は心のかたすみに入れます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話をきいて

せんそうのにおさをもらった
 ほかに、よしろうさんは、#の人の
 ひらがたとけつるにんぎょう
 を見て、「きれいすぎる」という言葉を
 ぼくはきいて、よしろうさんは、
 せんそうをしていたころは、もったい
 なく、~~深~~まじうことを黙々と思いはした。
 また、原爆先生の話をきいて、自分のそ
 うそうをやるかに、ええ、ごんごくでおそ
 るいいということがよくつちありました。
 せんそうのおそろしさや、におさや、ごん
 ごくをおしえていたごきまことに
 ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1

お寺の門が影となり物資を運ぶトラック
 がおくれたため原爆にまきまれずに済んだこ
 とは、奇跡だなと思いました。皆実町で被爆者
 を助けようとして、びらが焼け落ちてしまい、とて
 もおそろしく、頭に残るものだったろうなと思
 いました。白骨や小さく縮んだ炭の塊だけ人の姿は
 原爆の非惨さを物語るなと思いました。元安
 川は死体で埋めつくされていたということな
 らうと、傷ましく、いじけ的なものだったろうなと感
 じました。核を作らな、使わな、持たな
 という日本の宣言は正しいことだなと思いま
 した。日本は世界でも唯一の被爆国なので、
 原爆のこわさなど語りついていかな
 いけなななと思いました。

今回の授業により原爆のおそろしさが
 分かりました。原爆資料館の原爆の
 おそろしさについて学べるブースの人に「きれい
 すきる」と言ったことに関して、二度とこゝな
 とは起きてはいけなななと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

この間はお話をしてくれてありがとうございました。
私はこの授業で原爆のおそろしさをよく知ることができました。

ふたんと同じように歩いていた道路が3000℃に達して熱線を全身にあびるということが本当にあったと知りショックを受けました。

また、2万人の人が一瞬間でこの世を去ったと思うと考えられません。

戦争でこのような悲しいことつらいことを簡単に忘れてしまうのがゆるせません。

そして、

これから、

原爆、戦争を世界からなくすことは私次第で可能だということも分かりました。

だから、私は他の国のことをもっと理解するために、他の国の文化にふれたり学んだりすることを積極的に行っていきたいです。

また、戦争の恐ろしさをもっと理解して、悲しいこのようなことを二度とくり返さないようにしたいです。

今日話してくれたことは家族でも話し合い考えを深めようと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

この前は、戦争や原爆について、色々とお話をしてくださり
ありがとうございます。私はあまり戦争のことを考えたこと
はありませんでした。ひいおは「あちゃんやおじいちゃん」は戦
争を体験したものの、戦争のことについて思い出さ
ないのが、あまり話そうとはしていませんでしたので、戦
争のことについて、よく理解ができました。

私は授業の中で、広島資料館を見た。お父さんの
「美しい」という言葉が心に残っています。女の人の姿を
見たとき、とても大変そうだと思う。しかし本当はもっとさ
んざくであつたと知り戦争のひどさを感じました。

また、「7000℃の少年」という言葉で「7000℃?」といふ想像
ができなかつたものの、太陽の温度とちがひと言われつい、
耳を疑ってしまいました。もし、自分がその場所にい
たら考えると、ぞっとします。

自分は戦争を体験していないので、関係がない、ではなく日
本は色々な国と戦争をした人かたくなつたこと、そして、これ
からの未来、二度と戦争をしないということ、これから
の子孫に伝えていくことが、私達の役目であると感じま
した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回は、8月6日からの9日間について教
えてくださりありがとうございました。

故・池田義三さんの実体験を元にした
話は、これまでの命の学習よりもとんとん
頭、心に入ってきました。社会の歴史では
分からないことを90分も話してくれてありが
とうございます。

印象深かったのは原子爆弾の投下時の
話です。しゅんかん速度が300kmといふこと
がおどろきました。(原子爆弾)ほくは、以前
は、ばくだんがすいちよりにおちるとはかり思っ
ていました。

また、ミリアナ諸島テニアン島から日本まで
の3000kmを4世もの原爆をはこんでくる
アメリカの力には、おどろきました、ここは、か
げないほど知らないことかありました。

今日、習ったものなとをこれからもとくわ
くして、自分の中でわすれないようにし
んな人にかたついでいけるようにしてい
たい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

^(トランプ)
車に被爆者が助けろ...と言、こきこ手を差し伸べた
ら皮がずるずるとむけたと叫び、助けようとしてくれた。
まじが目に出た。たのは被爆者はそうするしかなか
た状態はとも聞いていてとも苦しく思った。

広島原爆資料館にあって人形を見て「きれい
すぎる」と言ったのはともおどろいた。人形であつた
かたどに、それよりひどい状態を想像しただけ
ともゾーとした。

お話を聞いて命の重さを改めて感じた
よく自殺をする人がいるかそんなに命をそま
つにしないでほしいと思った
自殺をするんだから被爆者に命を分けろ!と
思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは授業を受講する前まで原爆についてあまり知りませんでした。しかし授業を受講して多くのことを知り、原爆の本当のおそろしさを知りました。筋には想像できないほどのおそろしさがあったことがとても強くわかりました。筋がこの時に生まれてよかったと思います。

また戦時に一生懸命に戦った人に感謝して勝った人のことを分りやまを感じてくれてとてもうれしかたです。原爆のおそろしさだけでなく、具体的な数値や情報、実際の話をしていたときドキドキしながら話に聞いていました。特に原爆の温度と太陽を比べたときはおどろきました。一生懸命に戦った人のため、お命を亡くした人のためにもこれから戦争が減り、なくなるといいと思います。

また広島に行き見学をしてみたいです。

いろいろな人に戦争のおそろしさを伝えることも大切だと思いをしました。

とてもドキドキする大切なことをたくさん学べる授業でした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のことは授業で何回も習いましたが、改めて先生の話聞いて、とても苦しい、悲しい現実で二度とあってはならないと思いました。

印象に残ったことは、皮ふがたれさがり、赤い筋肉や骨がむきだしになった話です。そんなことは怖くて想像ができませんでした。兵隊さんも目かけたのに助けられないということは、すごく苦しいと思いました。

また、太陽よりあつく、新幹線のような速さの原爆をなせ作った(どのようにして作ったのか)も気になりました。

私たちは原爆が落とされた時にいなかたから知らなくていいのではなく、実際に体験していなから知る必要があると改めて感じました。

原爆をおとす命令は、^{できる}何の感情も持たずに行っていたと思いが、人間は感情を持たなくするのは難しいと思うので、その人はどのような気持ちか少しでもあったのかなと感じました。(広島の人からそういふのを聞いた)

原爆について色々教えてください
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

リアルな風の音などがすごく怖かったです。

戦争については、社会の学習などで学んできて知っていると
思っていました。この原爆先生の話を聞いて、またまた知らない
ことは山ほどあるんだと感じました。写真や動画もテレビなどで
少し見たことはあつたけれど、これほど生々しくそして
リアルなという現実をしらなかつたです。この話は私の1人の
一部のことで、私の知らないことはもっともっており、池田さん以外
にも、もっとひかりをうけた人はたくさんいると思います。

話の中には、急に静かになり、はくはく音が大きく教室に
ひびいて、かなりビクッワリしました。

私は原爆ドームに行きたかったのですが、このリアルさ
にとてもおどろきました。なにか現実を本当の日本がみえた
気がしました。池田さんはお父さんの話などを語っているの
で、小学校時代になく色々なぐにこの戦争の怖さを感じるは
リアルに生々しさをしてほしいと思いました。

特別授業がうけられてよかったです。
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今まで本やテレビでしか聞いたことがなく、
今回の特別授業を通して、実際にあったことを
知れてとてもよかったです。

私は、沖縄の資料館行ったことはあって、戦争のひさみ+
を感じたので、原爆ドームにも行ってみたいと思っ
ました。

原爆がおとされた時だけでなく、何年もたった今まで
もくるしんでいる方がいると知り、絶対に
戦争をおこしてはいけないと思いました。

今は平和だから安心して暮らせているけど、
戦争が1度おこってしまうとその平和もいっしょにけ
くずれてしまうのはとても悲しいことだと思いました。
被爆者の方にも名前があり、家族がいる人生があった。
それなのに、誰かおちがらなくなってしまったことが、
とても悔まれます。

だからその分、私達が平和をつないで
いきたいと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

教科書だけでは分からない原爆の非人さや悲しさが一言一言話されて伝わって
 何ともさみしい気持ちになりました。特にトラックに乗っている最中皮がやぶられ、皮がはかれ落ち
 た、人間だとは思えない姿の人達から、「助けて、助けて」とせがまれたところ、原爆犠牲のお父さんが
 資料館の人形を見て、「きれいすぎる」とほろりと高たところは、そのときの気持ちや感情は分からないけれど
 言葉だけでは表せない思いが伝わってきて、とても印象に残りました。実際に原爆を体験した
 人は今減ってきていますが、今回聞いたことをまたその次の世代の子と母達に話し原爆の
 非人さを伝えていかなければならないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

げんばくのうらかびうけん
D⁺直径はkmをとる

げんばくとくも

②平野予であること

③くらしがなにかた、
こうほになつたとし

よこほ、にいかた、きょうと

広島にエエた

リトルボーイは

↑
キョウとウ
エラビれた
かいし3.11
あつたあつた。

小年とといと日本₀₀エエで
いう

リトルボーイ (は9632m^{1/2}_{FA})

いちからおとされた。

げんばくとらかきを

こうきエラガイ

はがれたいはきの
お母さんの名前

たつて。

げんばくとらかの



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆の恐しさを知りました。
被災者達の現状を聞いておどろきました。
皮膚がはがれたり、黒こげにな、た人たち、一瞬
で消えてしまい黒いかげのしみが残、た人たち
を思いうかべると、原爆はとっても恐しいばく
だんだんということが分かりました。とくに、
焼かれて亡くな、た人は太陽が近くにあるよ
うな、地上の3000℃もの熱い空間で亡く
な、てとてもぞんこくだと感いました。
そのためにも、核兵器をつくるのをやめて
ほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ひふか-とけていると言っていました。最初はまったく想像できませんでしたが最後の原爆先生の父が話していた中のえいそう-で分かりました。ですが原爆先生の父はそれを見て、きれいすぎる人間だと思えるか思えないくらいだったのに、それよりもまたく、とけていると思たら、原爆先生の父の事を、そんけい-しました。理田は、そのようになてしまった方がたを、かみ-はってバスに、入れようとかん-なっていると聞いたからです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今も原爆病など^{こと}で苦しんでいる人が^{多く}いる
戦争^{こと}など^をで人がた^とさん^と亡くなるの^はは
いかだ^と思^った。もう戦争はし^ない^てほ^し

原爆のせいで尊い命が 大佐

なくな^ってしま^ったのでアメリカは行動を
改^めてほ^しい^と思^った。

当時の広島は こん^な風^にな^って^いた^こと^を知^って
おど^ろき^ました^広島^県民^の人^はと^し甚^かし^の
だ^なめ^と思^いま^した。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、広島市にある被爆者で、軍が、物の作業
もっていたので、生きて
がけが、あれば、熱線、は、さ、げ、る
けれど、周りは、土、ざ、く、と、な、り、あ、り、な、い、こ、と、に、ま、だ、を、味、
ました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

47のB29ばくげき

原ばく条件 直径5km起える

こうほになつた都市

平野であること

①広島 ②小倉 ③長崎その他横浜 新潟、京都

空しゅうがなかつた所

広島に投下された原ばく「リトルボーイ、3.12m 約4t

高度9632mから投下された。ラジオゾンデをパラシュートに付けた

エノラゲイは時速300kmで飛んでいた。約4km手前で

リトルボーイを投下した。投下目標は相生橋だった

ばくはつは200mにふくらみ中心は100万℃、外は7000℃

地面は3000℃。ばくはつは糸従600m(中心から地面)

エノラゲイは、毛長チベットたいさのお母さんの名前がエノ
ゲイで名前をとった。太陽の表面温度は6000°!

しゅうげき波の速さ 毎秒440m 音速340m。

ばく心直下3~4000℃。ばくしん地の空気上空7000℃、外が
3000℃で真空土帯に付た。放射線をあびて

原ばくしゅうというまようになり、多くの人がかせくなった。

広島人口35万人 ひばりかあう24万人 死者14万 死せりつ40%

徳官

池田さんは、広島に行。丸運良く生き残ることができたけど、原爆で七くな。た人がたくさんいてその人たちを見て助けたいけど、助けられないのはすごくつらかった。たたらなと思いました。そして、原爆ドームを見学して被爆した人を再現した置き物を見て「きれいすぎる」と言っていたのが被爆した人がどれだけひどいようたいになっていたのかか伝わってきました。もう二度と爆弾やミサイルを使った争いはおこさほしくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

- 原爆は、本当に世のないなあためて思いました。
- 原爆のいかにびっくりしました。太陽が真上に出げんするほどのいかなんて思ってもいませんでした。
- ひろがほかかれるということをつくしきめような気持ちになりました。
- もうこのよの人間じゃないほどの人がいることをぞうぞうするだけでぞくとなりました。
- 電話Boxは、強いなあと思われました。



原爆先生の特別授業を^{じゅこウ}受講して

表

名前は裏面に記入してください

エノケイもは、
大在
イベントの母の名前

授業の前に思っていたより手よりモ

ひどくて、男か女が見分けがつかない^聞
いた時はびっくりして、ミヤあせをかいた。

池田さんが、マイクでヒューと声を軋かしていた時
は、空の手を連想してほいこわかった。

そして、この原爆がまだあること、さらにもっと
強い物があるからこわい。話を聞いていて、今で
が一番早く時がすぎた。

戦争は、あんなに死人が出て、しかも、国に
こうけきをしかけてくるから、もう戦争はしてほし
くない。地上にいても3000℃までたつたので
生き残った人はすごいし、ヤナギでせくならた人
は、本当にかわいそうだと感じました。

空に巨大な雲ができて、周りは赤と灰色で
つつまいて、あのしゃんのでまごごとで何人もの人
がなくなったから原爆の強さを改めて感じた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

- 原爆を体験すると、後で後遺症として残ってしまい、7000℃の熱を体感してしまったり、年がかわっていった。
- 3000℃の熱がくるということは、鉄は1500℃で溶けるから、その2倍もの熱がくることだから、鉄は簡単に溶けてしまうことがびっくりした。
- 自分となりにいた人がいなくなると、そこに「黒いしお」のようなものが残り、ほとんどの人がとくなくなっていくことに残酷さがあった。
- 広島県の人口の方、およそ5人に2人が死にますことにびっくりした。
- これからは平和を求めるために戦争のない国にしようと思って思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今回、この話を聞いて、原爆のことについて、想像以上でおどろきました。

私は、長崎の原爆資料館に行、たことがありましたが、広島のことにはあまり知らなかったため、今回聞いて良かったです。

原爆のことについて語れる人が少なくなっている今、動画でしたが、経験した人の話を聞いたことがとても貴重です。

話をきいているうちに、もと知りたいと思いました。原爆についてもと知って、次の世代に伝え、このよな昔のことはもうあ、てけられないというのを原爆について知らない人たちに（私たちも）につなげていこうと思いました。

原子爆たんの力がとても強いことが分かって、そのなものを作れる人間に少しあきれてしまいます。未来の世界は原爆が世界からなくなっていることを願います。

この世界にもう原爆で苦しむ人が出ないように。原爆について話して下さい、ありがとうございました。今回聞いたことは一生心にしま、て、忘れないようにします。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の特別授業を受講し、おどろいた事、はじめて知った事などがたく山ありました。

特におどろいたのは、太陽の熱さが600°にたし、原爆の熱さが100万°という事です。また、原爆から600mもはなれていて、3000°も熱い事です。

また、もう一つおどろいた事があります。それは、原子爆弾の投下都市についてです。私は、人がたく山いる所という条件だけを思っていました。また、第二の候補が小倉だという事におどろきました。

私は、この話を聞き、自分が聞いておわりではなく、畑中先生が言ったように、家族や、下世代などにも伝えていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

まんがなどではよく見ていただけけれど、今回のこの授業で、今までと変なものが全部かたどき言えなけれと少し分かったような気がする。池田さんが資料館でまじいすぎると言たのは、ちやんとできていないというところだから、行きたきほ、どういふものがちやんと見えてしまった。池田さんが、日記をのこしてくれ、ありがたうございませう。原爆先生のいふことも、矢口ることかできたので、お返ししようと思ひます。

ほかたちの知らないひみごとかたどき、おれでありがたうございませう。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

条件

- ① 直径5kmをこえる
- ② 平野である
- ③ 空襲がなかった

こうほ
① 広島
② 長
③ 長

× 黄はま
× にかた
× 京都 → 古都文化財が
たひあて除

エノラ・ゲイ

千ベツ大佐のほうで「広島島は天気がいい」といって
広島になった。

9632mの高さからリトルボーイが投下された。
パラシュートから投下することはない。

マジオンデというものをパラシュートから投下した。
おげんじばくだんだと誤かいた。時速300km/hで
行った。

コースを急に下し中国側の方に下げた。
上空600mでばく発した。機体が壊れるくらい
しょうげきは受けた。

エノラ・ゲイとは千ベツ大佐の母の名前。

感想

今まで広島原爆のことは国語や社会で学んだことはあつた
けど、今回池田さんの授業をうけて、今までよりもリアルな
ことが深いことが分かった。戦争や原爆がとておそろしい
ということが改めて感じたり、学ぶことができた。池田
さんのお父さんのお話をきいて、とておそろしい原子爆だとしても、35万人の
広島市の人口のうち、被爆者数が24万人、死者数が14万
人と聞いてとてもおそろしい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7600°Cの少年

投下都市の条件

- ・直径から5kmを素通り
- ・平野である
- ・空しくかぼたない

エラ・グロイとは
チベット大さの母親

候補

広島 → 天候 ④ 川

小倉
長崎

横浜
新加坡

京都 → イチオンだか
文化財を守るため

思ひしてない

原子爆弾

熱線

放射線

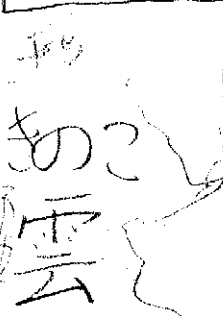
しょうけき波 → 毎秒440km

爆心地 → 空気 → 空気にけて真空 → 劇か

爆心地直下30000 → 直径200m

→ しかけていた人のシミだけが残る

広島県 → 館 → 厚爆ゲーム
死亡率は5人に2人



残った
雲
上か
広か
きの



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ラジオソングをパラシュートにぶら下げる

↓

原子爆弾はパラシュートにぶら下げて落下しとされた

チベット太さの母の名前が爆撃機の「エノラゲム」になった。

●熱線 ●衝撃波 ●放射線
↓浴びると
原爆しろ

感想

教科書には書かれていない事まで聞くことができ、良い学習になった。原子爆弾の被害のおそろしさを知ることができ、戦争のことをくわしく知ることができた、とても貴重な時間だった。そして、毎日をも大切に過ごそうと思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

・700000の小年頃までの九層月・47の原子
 子爆と大人1等のこの爆はまると1200
 年をこえるおかしなからがめた。用表
 のかんじにむこうなした。原爆は
 は100メートルの長さの「オゾ」の
 ・エネルギーは1万キロ200キロと
 リトルボイも300キロ以上と
 ・リトルボイは上空600キロ
 ・中100キロは17000
 ・おかしな名前ニガキ
 きたたい2000
 ・温度6000℃・爆心は3000℃
 ・爆心は1秒440キロ
 ・爆心は1キロにわたる
 まつよひの「人」とに「あつた」
 ・爆心は1キロにわたる
 ・死者24万人
 死者14万人
 死亡率40%

爆心は1キロにわたる



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

- 。爆破したときの温度が7000°で太陽の温度より高いということに、おどろきました。
- 。被爆者や死者のことを聞いて、「命が尊い」ということを改めて感じました。
- 。原爆ドームは、元々別の名前（広島県産業奨励館）であったことと原爆の前の形を初めて知りました。
- 。真空が雲になって、空まで上がって層までいくと、雲のてっぺんが平らになるということにおどろきました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

~~原爆先生~~

47年大空襲のとき B29=17機

島田小倉の遺跡

原島大空襲隊

被害者24名

死者数14名

死亡者

冬

の直ぐそばに平和記念館が建つ

一番の被害者 原島大空襲隊

天気の様子

爆心で下

1/15

9:32に 午前7時

7:00

9:00

天気の様子 気象状況

原島大空襲隊 被害者24名

原島大空襲隊 被害者24名

原島大空襲隊 被害者24名

機長

原島大空襲隊 被害者24名

原島大空襲隊

原島大空襲隊 被害者24名

原爆先生=亡者

原島大空襲隊 被害者24名



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回、原爆先生の特別授業を受けて、改めて原子爆弾の恐しさを知りました。私は、実際に被爆者ではなかったので聞いただけでは、わからなかったが、この話を聞いて、原子爆弾で亡くなった方々の死を無駄にしないよう、後世に伝え続けられたらなと思いました。私は、広島、原子爆弾投下について詳しくはなかったのですが、この事について知れてとても良かったです。また、放射線の事についても、現在も放射線、放射能を浴びて、「原爆症」に苦しんでいる人のためにも、今後、このような事が起こらないようにしたいなと思いました。また、原子爆弾の温度は太陽よりも温度が高い事か、と感動しました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11月1日 少年
 2月4日 8月6日 行方不明 B29機 15ヶ所 日本へ
 ① ② ③ 直径5kmをこえる者
 は新カノ 様 京都 平野 空襲がなかった
 目撃から4km 渡 1
 963km が 投下 ぶつかるたびに感情をこらした
 75%を占める 日 にはははのとき
 エノケンのすもも地をへ もう一つの飛行機
 へ 投下された 75%を占める 投下された
 1機 母の死



原爆先生の特別授業を受講して

じゆこ

表

名前は裏面に記入してください

② マリアナの47のB29 エノラ・ゲイ
 第一は広島島 第二は ~~マリアナ~~ 長崎 (他) 樺太、新潟、京都
 第三 ~~マリアナ~~ = 落ちた。

京都をやめた理由 ① 島は人間にとって、主要文化財ばかり、
 ② せんりょうするとも...

④ 燃やされた原爆は「リトルボーイ」3.12m、約47
 ・じやうかたよりうっか。

ランソウツキ ~~を~~ をパラソールにミササキに落ちてきた。
 ↓ 時速

⑤ ④の風速などをほかれる機械
 相生橋 ~~に~~ に落ちるような.....

⑥ 1回目 ~~は~~ はくはしたとき

2回目 ~~は~~ 地面にいた時

エノラ・ゲイ... リバット ~~は~~ ちいさな母

鉄がとける温度 1500℃

太陽、地球温度 6000℃

⑤ エノラ・ゲイ

① 熱せん... 球体の中心100万度 外側7000℃
 スカッパの二段でん年が台から

ゆくは空気は、熱せかいい、
 しょうきりかいて、
 上に行き、冷たいせか、
 雲に、また上に(雲いた)

② しょうきり ~~は~~ 毎秒440m、音速340m/秒

③ 放射線... ~~は~~ 放射線が苦しむ。

かかっている... 黒い、かかっている、雲が降ってきた人はかかっている



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

7000人の少年

1945年

約47 B29 爆^撃機 エノラゲイ

二つは

①広島 → ②小倉 → ③長崎 (結局は③はなかった)

(横浜・新潟・京都) 原爆の結果が
おそろしくわかる

条件

- ① 直線距離 5km をこえる
- ② 平野
- ③ 空襲がなかった

(日本の文化を壊してはいけない)

ラジオ Y111111 をパラシュート

111111 → 111111少年

につけておいた。

重さは4t 外側は3.12m

時速 300km 以上で飛んでいく。

エノラゲイ

たばこの梅子さんの名前

5人に2人が原爆



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆があたる被害は、熱線、しゅくけき波、放射線があり、熱線は瞬間で人や物を溶かし、息がしてしまふ、しゅくけき波は、物を瞬間で飛ばし、おしてしまふ、この2つの被害で爆心地近くの人々が即死したと知り、一つの原子爆弾で簡単に多くの命をうばえてしまふ、その悲惨さに私はおどろきました。放射線により、多くの時間が過ぎた今も、「原爆症」に悩まされている、そんな病の下に悩まされている人も少なくない、原爆で生き残った人にも多くの苦しみをおたえ、今の時代にも影響して行くと思ひました。今回の話で私が一番印象にあるのは、原子爆弾が落ちたときの温度は太陽よりも熱いといふことです。太陽の温度は6000℃と聞きました。そのときの原子爆弾の中心は100万℃、外側は7000℃、原子爆弾の真下の地面は3000℃になり、太陽より、熱かった広島は、過こくで、忘れられない、辛い過去だったと思ひます。今回の授業で私は命、普通の生活ができることの幸せを改めて感じました。授業を

して下さりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

広島・長崎の原爆については、8月の始めの方に特別番組をテレビで家族で見たりしたけど、テレビ番組をから、現実よりもすわらかくして、それじも小布くて、もし自分が...何て考えると、家族にどきつきたくなりたような気持ちになる。広島にも長崎にも行ったことはないし、特別調べたことも無。かたがらその話を聞いて、じれほじひじくて、残くて、悲さんた、た、自分からないうらなんだなと思った。じれだけ話を聞いて、遺品を見て、突進に体馬変しないて分からないことだけど、自分分分かるところまで、理解しようとするは、話を聞いたことが無だにならなり、たか多私なりた。原爆について、知れいけど、知りたくないような多かして、それでも、こんなことは二度と起さないように、というより、一度起きてしまったことを私なりに伝えたして



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

げんぱくがとてもしるい事がこの授業で分か
 りました。池田さんは人生で一番しらげきを
 を受けたと思います。池田先生の言葉を聞いてげんぱ
 くはとてむごい物かだと思いましたが、でもこのげんぱくは
 日本がわるいと思います。そもそも日本かなにもしな
 かったらこの戦争は起らないし、多せいの人もな
 くなつたかと思ひます。日本がアメリカになにか
 したから広島と長崎に原爆がおとされたのだと思
 います。このような事は世界で二度と
 起らないようにしてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

・すごいえんじつで、分かりやすかった。

・思っていた以上に原爆のひがいがすごかった

・21才以上なのに17才でぐたのがしょうげきをうけました。

・原爆のくあしいところまでおしえてくれて分かりやすかった

・ストーリーせいで、そのときのこと分かって、一つ一つはめんが分かった。

・声の強弱があてよかった。

・もう、げんばくのひがいがなりのいいなと思えました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

太陽の温度が6000〜7000くらいなので、
太陽が上空600mにきたということが分がた。
また、しょうけきはが2回あつたということを知つた。
1回目は、はくはのしょうけき、2回目は地面から
はぬかえつたしょうけきたと知つた。
またげんばくのことをならうきかひがあつたら、もう少し知
りたいと思つた。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

自分の想像をはるかにこえる体験談を聞かせてもらいました。生きているだけで幸い、生きていることのありがたみを感じました。生きたくても生きられなかった人達の気持ちを考えると、想像するだけで悲しくなります。

お話していただく中で、とくに原子爆弾の威力におどろきました。太陽と表面の温度が同じくらいの熱さ、衝撃波の速さ、そして放射線の威力を全て学びました。そして原子爆弾を落とせば一瞬にして全てを消すことができる、この世にありはかないものだと改めて実感しました。

そして、原子爆弾投下の候補になった都市がいくつもあることを始めて知りました。その中で京府が一番条件が良かったにもかかわらず、投下はされませんでした。古い歴史を持つ京都は、残っていてうれしいです。

またぜひ、特別授業を受けたいなと
思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

前から原爆で多くの人が亡くなったことは知っていたけれど、
よくわしくは知らないうちに亡くなった人を初めて
して月なりしうけさめした。

私は「はだしのけん」をテレビで見たことがあります。
でも、その時はまだ小さく少ししか理解できなかったけ
れど改めて聞くと思っていたよりも悲しいことで正直どう
したらいいかわからなかったけど絶対に戦争はもうし
ないでほしいという気持ちは大くなりました。

また私より小さい子などが親をなくし泣いている姿を見
ると胸が痛くなりました。

だから今自分も生きて家族と幸せに暮らせていること
に感謝し、1日1秒も大切に生き「生きる」ということを
大事にこれからはつなげたいと思いました。

という月にはつなげていきます。

急いなのでありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

社会の勉強で原爆ドームの事を学びました。
写真で原爆ドームを見たけれど、どうしても分からないこともありまして。今回の特別授業で今まで知らなかった「原爆のおそろしさ」を知ることができました。池田さんの話とさまざま写真から原爆が投下された直後やその後の様子が目に浮かびました。軍用のトラックに乗ろうとした「人間ではない人々」の事を考えるとおそろしかたです。池田さんはお父さんの気持ちや体験したことをていねいに教えて下さいました。おかげで今とは全く「別の世界」の事が分かりました。今の生活は過去の「おかげ」なんだと改めて感じられました。これから過去の出来事に感謝し、精いっぱい生きていきます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この特別授業を受けて、すごくおどろきました。おどろいたのは、原子爆くだんのいりぐで、太陽の温度よりあついことや、速さが音速より速いということです。それが本当にあったことなんだということが分かってこれからは起ってはいけないことなんだということが分かりました。話を聞いていて、燃えたひびがはがれたなどの所で、その時のことを想像して、少し気持ち悪くなりました。たぐさんの人へのありがたさをあたまで原子爆くだんは、許さずにはいけないことなんだと思いました。今も、原爆爆しょうなどで苦しむ人いるから二度と起こらないようにしてほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業では、たくさんのおどろいたことがありました。

一つは、原子爆弾の熱さです。太陽よりも高い熱が上空600mにあたる時の地上の暑さは想像できない程です。それで一瞬で死んでしまうというのがとても心に残っています。

他にひばくした人を池田義三さんたちが助けようとしたら、その人たちの心がいっしょに壊れていたことや、放射線が何十年以上たった今も多くの人々を苦しめているということに改めて戦争はいけないことではいけないのだなと思わせられました。

戦争はいけないということをいつも心の中で思っています。生きていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2月13日は授業を受けさせていただきありがとうございました
ごいまちよしろうさんの昔の話を聞いて前エリ、広島のこと言周べ
たいと思いました。原子ばくだんかどのようには運ぶのかもくわしく教えていた
きありがとうございました。ぼくはこの原ばく先生の話を聞いてとても大切なこと
を学びました。今回はとてもきょうな話を聞かせてもらいありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、池田さんのお話を、原爆のすみを、
知りました。熱線や衝撃波、放射線など
たくさん学びました。

私は、6年生の夏休み家族で広島へ
いこうに行き、自分の目でしっかりと原爆ド
ムを見ました。本当に、ここに原爆が落とされ
た人々がなくなっただろうと思っ
たです。また、原爆資料館にも行き
原爆が落とされた時にはいたボロ
ボロになった赤ちゃんのスポンジや三輪車、
お弁当箱、池田さんのお話にもあった、階段
のすみでまっていた人が、すわったまなくな
った、人のかけのある石の階段も見ました。
そこで、本当に人間がなくなっているから、
とても、こわくて、かなしかったです。

私は、この授業を通して、自分が知っていた事も、
知らなかった事もたくさん学びました。また、
このような事がもう二度と起きてほしくないと思っ
た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、池田さんのお話を聞いて、社会の教科書では学べない、原子爆弾のことが、この特別授業で学ぶことができ、私が知らなかった原子爆弾のおそろしさや、あらためて、戦争は、いけないことなんだということを学ぶことができました。

また今の時代の私達は、戦争もなく、とても平和で、幸せなことなんだと、あらためて思いました。

ぜひこの幸せな時間を1日1日大切にすごしたいです。

私は、この特別授業を通して、教科書では学べない、原子爆弾のことがわかり、1日1日を大切にすごしたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆で命を落とした人がたくさんいて、戦争はもう二度と行ってはいけないと、あらためて思いました。広島の方たちが「4万人、5人に1人が亡くなってしまった」と聞いて、胸がしめつけられました。お父さんが泣きながらも戦争のことを語っているのを見て、泣きそうになりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

◦原爆したときの様子が再現されていて、そのときの
きょうふが感じられました。大きな声を出し
たり、見ぶり手ぶりで再現していたのが
すごく分かりやすかったです。

◦私はこの授業で原爆についてたくさんのお話を
聞かせてもらいましたが、その中でも、「リトルボーイ」
のお話にすごく興味を持ちました。長さが3.12m
で約4トンもあるリトルボーイの追分にけがれを
受けたからです。それに原子爆弾の中に「ラジオ
ゾンビ」というものが入っていることも知り、リトル
ボーイについて、もっと調べてみたいなと
思いました。

◦私がこの授業を聞いて、「一人でも多くの
命を救うというのが大切だ」と思いました。
原子爆弾は、一瞬にして、たくさんの人々の命を
うばってしまいました。けれど、そんな苦しい
光景を前にしてもくじけず、大きな心を持ち、
「一人でも助けよう」という意志を持つことが
一人でも救う、最初の一歩なのではないかと、私は
思います。その最初の一歩として、原爆について
もっと知ることから始めたいと思います。また、「70000
の少年」や「原子爆弾の歴史」も読んでみたいなと思
いました。

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

今回の授業、本当にたくさんのお話を教えてもらいました。
ありがとうございました！



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

私は6年の社会<歴史>で広島と長崎に
原子爆弾が投下されたことは習って
いました。しかし、原爆が投下された
ときの人々の姿、その気持ち、表情
などは、実際に見た人にしかあかな
いものであり、それをよまえて被爆した
人の数、死んでしまった人の数、知
ることで、より原爆や戦争の悲痛さ
が改めて理解することができました。
文章や言葉で表わすことはできないと
動画でおっしゃっていたとおり、言葉や文章
に表わしてしまくと、そのときに感じた
ことがより生やさしいものになってしまう
と思います。現在、被爆された方の数
はどんどん減ってきてしまっています。
そんな中で、少しでも原爆が投下されてしま
ったという悲痛なことを、それを後世にのこし、言葉や
文章で伝承していく、その活動がこの原
爆先生だと思っております。私も原爆先生の授業をうけ
改めてその祖母と戦争のことを話してみたいです。
ごうもありがとうございます。



原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

戦争はいけないと思いました。

理由は人がたくさん死んでしまっからです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

<学んだこと>

私は、どうして広島と長崎に原子爆弾を投下することにしたのか、知りませんでした。しかし、原爆先生の話を知っていると、原子爆弾を投下する都市には、条件があるということを知ることができました。また、候補になった都市の中で、横浜や新潟、京都が候補になったこととしてもおどろきました。しかも、その投下する都市の中でも、京都が一番おされていったこともしりしました。またその理由が「四方を山にかこまれていて、効果がよかったからだ」と聞いて、「なぜあなせ京都に投下しなかったのか」と考えていると、その理由が「京都は、とてもよい都で、文化財がたくさんあったこと」が理由であること、少しうれしく思いました。なぜなら、世界にも京都のすごさが認められているのではないかと考えたからです。

今回は、とても素晴らしいお話をきくことができ、とてもうれしかったです。ここで聞いた話は、ほかの人にも伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

私のお父さんが広島出身なので、原爆のことは知っていました。実際に原爆ドームにも行ったことがあります。私は「この世界の片隅に」というテレビを見たときとてもしょうけましてきました。夜、ねているときに空しゅうがなったりなど今ではありえないことだったので、そのことの上で今回の特別授業を受けたのでとても勉強になりました。実際に池田義三さんの体験をきいたときも、少しこわかったけど、とても心に残りました。たくさんの方が死んでしまったことなど、苦しんだ人のことなど、考えると戦争はあってはけな^いことだとあらためておもいました。今回たくさんの方にきかせてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆の仕組みや特長を知れて
いきかいたと感じた。
うくれ上がった大きなまるの
表面温度が700と太陽の
表面温度より100と近く高い
なんて人間はすごいことを
するのだと思った。また、
きのこ雲の発生のメカニズ
ムを知れたのもよいと思う。
人が原火暴で人ではなくな
るなんて想えうると不気味
でいやです。ぜひ広島の新井
に行つて原火暴のおそろしさを
しりたいです。
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

原爆の特ちょうをしれていい
きかいてたありがとうございました
表面の温度が100度とすごく高いとい
う所が高いと思ひました。
目かいたくても目かかれぬといふ事かさか
一番伝わって来てつらいとかんじました
今後お話をしたいといふことをねが
たいです
今回えた知識をえて親にも伝え
この馬天1人をはかして欲しいです



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

2/13

私は、原爆先生のお話を聞いて、一番しょう
げきを受けたのは、かいたんにすわっていた人が
燃けこげて、すわっているところたけが黒く
なっていて、骨もこげてあとかたもなくなっていた
というところでは、そのこげ死んでしまった人は、
すごく痛く、苦しく、大変だったと思います。

このように苦しむ人がこれ以上出ない
ように、戦争は絶対にもうやめた方がいい
いいと思いました。かわがはかわれるという
ざんこくな感じが伝わってきました。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

先生が最後に見せてくれた映像が一番印象に残っています。池田義造さんが最後の方に立っていたこと、しかも原子力大暴弾のおそろしさを知りました。言葉では特別にトラックの言葉とお姉さんの話が印象に残っています。トラックでは人々はこれだけ皮がけか「れ子」の胸が傷ついたりしてお姉さんの言葉では弟の優しさを感じました。これだけでも原火暴のことを忘れないと他の人にも伝えていきたいと思っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆の授業をしていただきありがとうございました。
また、本などでは分からず、さまかきことまで分
かれました。スカイツリーの第二展望台の位置に
太陽があるときいた時とてもおどろきました。
た。実際には戦争を体験したことのある
よしろうさんの体験を聞き、その時の人
々の苦しさを大変さなどがとてもつた
わってました。広島県では、5人中2人
が死んでしまうといふことがとても、ひど
いと思われました。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくはこの名を聞く前は、原爆はただ爆発するだけ
としか思っていませんでした。しかし、原爆には熱線
（ようげき波）や放射線（くわしせん）というものが
出てくるということを知り、原爆の本当の怖さ
（おそろ）を知りました。また、ぼくは原爆で
生き残った義三さんは、本当に奇蹟（きせき）
（きせき）だったんだなと思いました。こういう奇蹟
（きせき）は本当にあるのかと思ひ、すごいと
思いました。また、人が原爆にあい、大やけど（おほ
やけど）を負っているところを想像（さうぞう）すると、
体がふるえてきて、すごい恐怖（おそろ）を感じ、
また、広島に行ったときの義三さんの言葉の
きれいさ（きれいさ）を言ったときが、おどろきに
残りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田さんの父の話がどんなに悲しかったのかがよく伝わり原子爆弾のおそろしさがよく分かりました。なんどもおぼろげな川津町をみた池田さんの父はどんな気持だったのか想像もつきません。太陽が上空600mに来る、そのことを考えるとおそろしくすばいことだと思いました。池田さんの話を聞き原子爆弾はおそろしいもので14万人を殺した、すばいものだと思いました。これから絶対に戦争はしては行けないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ふたつではまなぐないことをわたしの90分でおしえてくれてありがとうございました。

うさぎの気持ちがい分かりました。

先生が最後に見せてくれた動画で池田先生のあつさんの気持ちがい分かりました。原はくドームの中には言えなかったことはいっぱいあると思います。

もし原はくドームに行けたときにはあつさんの気持ちを考えられるといいです。