



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/21

原爆先生の授業を通して私は改めて戦争は二度とやってはいけないたと思いました。

私の家では毎年広島・長崎に原爆が投下された日にはいつもNHKのついで番組が映っています。今まではその事実しか知らなかったためただもくとうするだけでした。

しかし今日の授業を受講して様々なことを学びました。広島での死亡率40%や上空600mで爆発したことなど。日常生活では知ることはできない貴重なお話でした。次からはきちんともくとうしたいです。

世界には爆弾がまだまだあります。

その爆弾を使わないために

原爆の怖さを世界に伝えることが大切だと思いました。

貴重なお話ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

- ・自分がそうそうしてたのよりかなりひどく、びっくりしました。
- ・ひらがながはがれたりやけどを負ったりして、なんともひさんなすがたになっていて、いし炊豆頭の中が白くなりました。
- ・原火暴ドームも昔と今じゃ、ぜんぜんちがってました。
- ・今でも単戈争が始まりそうになってるので怖いです。
- ・両手を前にたらし歩いてる人はまるでじごくのそこから来たかのようでした。
- ・なんの罪もない人がやけど死んだことがゆるせません。
- ・なんで死ななさん、いけなかつたのがまったくよくわかりません。
- ・なにも考えずにはくた人をうつのは、おかしいと思います。
- ・そのはくた人をうつた人は死んでいようが罪をせおってしっかりはせいしてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

私は原爆のことをよく知らなかったのて、今日の授業で被爆した人たちの様子などを聞いて、原爆のいりよくを知りました。

この授業をしてくださった池田さんは、爆発した時の音などを声や息で表現して、りんごの感じがすかったです。

爆発の熱線によって、一瞬間で亡くなってしまった人の写真を見て、一瞬間で消える事って本当にあり得るのかと信じられないう気持ちで、ほろいでした。

最後の義三さんの動画を見て、資料館でおどろく人たちの何倍も苦しい思いをしていたというのが伝わってきました。

今回の授業のことは忘れないうりにしたと思いましたが、とても勉強になりました。ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/21

原爆の事は一ぱん常識程度には知っていたと思っ
たが原爆先生の話を聞いているとヒロシマのえ
して原爆にもたえ苦しんでいる人のかなしさが感じ
られた。頭の中にくぐんだ情景が自分にはとてま
たえられなかった。しかし私が感じ聞いたことは
実際に原爆を体験した人の感情には義三
さんの話を聞いていくととてま遠いとい
うことが分かった。これからの世界にそういう事が起
こらないように行動するのは私達だと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/21

原爆先生の授業を聞いて、

僕のおじいちゃんからよく広島や長崎の事を
良く聞いていたが、あらためて

池田さんの話し方、表現のしかたを聞いて、どんなに
戦争が怖いものかを知りました。しかし、実際に体験
した人では分からない「怖さ」を今日感じました。

その体験した人が年々少なくなっている
ことにあらためて気付かされました。

今日、池田さんが伝えたい事、知ってほしい事を
よく胸に刻み、来々へ、ちょっとした人でも
伝えて、残していきたいと思います。

ありがとうございました！



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

・この勉強をしてみても、今から約70年前に
広島と長崎に原子爆弾が投下され、
たくさんの人々たちの命がうばわれ、
戦争はとてもおそろしいことなんだ
ということが分かりました。
その戦争でせくなされた人の家族や友
人の人たちが、どれだけ悲しかったのだ
ろうという気持ちは、ほんにもすぶく分か
ります。
ほくは、こういうことを教えてもらっ
て、「やっぱり戦争は絶対にダメ
なんだな」ということが、今の授業
で感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

- ふっつうではありえないことなどたくさん聞いてそれほど原爆の被害はひどかったということがわかりました。
- 急せんかいしてもエネルギーがこあるほどのしゅうげき破があたると聞いてとてもおどろきました
- 川の水がしゅう発して減ったと聞いてとてもおどろいた。
- 原爆での死亡率が40%と聞いてそれほど原爆のほかにかが高いたということがとてもわかりました。
- エネルギーが約47%の原爆をのせていたと聞いておどろきました。



原爆先生の特別授業を受講して

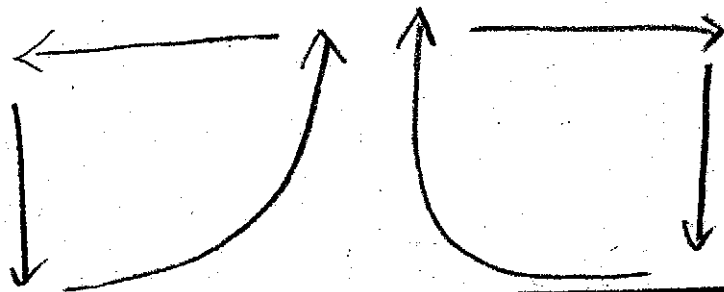
じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

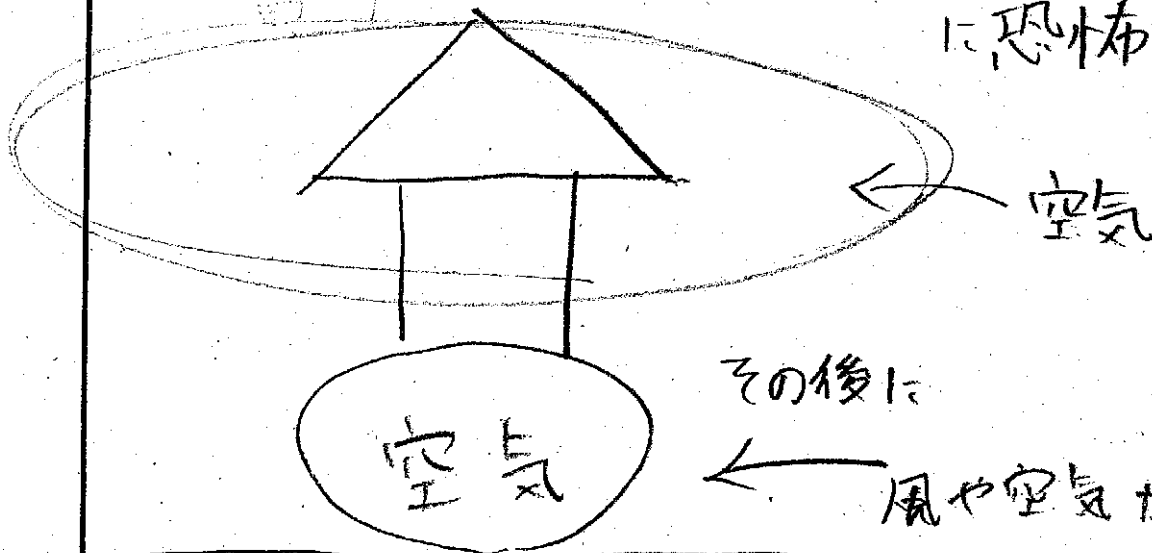
1/21

ぼくは原子爆弾の恐ろしさで心に残ったのは落とされた場所が真空に近い状況になるということです。普通の上昇気流であれば、周囲の空気を上昇せしめて上昇していた空気がおされて下降するという空気じゅん環をしている。(図1)のに対して、原爆



(図1) 普通の上昇気流

は一瞬にして付近の空気を大量に上昇させてしまいあたりを真空に近い状態にまでおぼくは今日話を聞いて、このようなことに恐怖を覚えたり



(図2) 原爆の上昇気流

少しの間
真空



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

原爆は、自分が想像していたより、とても恐ろしいものだと分かった。

中でも、太陽の表面温度よりも、原爆の方が、温度が高いと知った時は、とてもおどろいた。

被爆者は、大けがというレベルでも言いきれないほど、重傷だったことが伝わった。

ばくはつや、温度を上げてなく、しんどうや、ほうしゃのうたなどで、七くを未来の人がいることが分かった。

し、原爆の被害は、当時を上げてなく、今も後遺症という攻撃を糸売けていることが分かった。

そういった過去の出来事を、教訓として伝え、未来に役立てるために、語りつがれました。

原爆ドームなどで展示を返して、残っていると考えた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/21

原子爆弾や戦争の話聞いて、戦争は改めてとても恐いことだと感じました。また、「焼死」というのも、全身が真赤な状態で死んでしまったり、骨だけが残されたりすると聞いて、どちらも想像したくなく、すごく怖いと思いました。死ぬのは怖いと実感しました。

そして、原子爆弾は恐いと知りました。

「熱線・しょうけき波・放射線」、3つのものが、とても怖かったからです。

また、放射線は、後い症が残ることが多いので、それを一生背追わなければいけないと思うととても辛く思えました。

これからも戦争が2度と起きないでほしいと思える貴重な日時間でした。

ありがとうございました。

痛恨いをして



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/2

初めて原爆のおそろしさを知れたし、一番びっくりしたのは原爆ドームの人形が「壊れすぎると言われていて原爆はこの世にあってはいけないものと思いました。

ぼくはこの授業を聞いて世の中に戦いごとや差別が無くなって、世界全部がやさしくて暖かい世界になってほしいなと思いました。

5分の人が死んでしまったと言っていてぼくは五人家族から三人も死んでしまうなんて想像できないので当時の人はお体と心両方が苦しかったんじゃないかと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/21

今まで自分は、昔のことなどに興味もなく、歴史の授業も、好きとは言えなかった。特に何も意識していなかったが、最近コロナで死者が増えてきて心配になって、いた。だれにでもありえる死を身近に感じるようになった。そこから、この授業を聞いて、ゾワとした。今は日本は平和だがもう1前に生まれていたら、自分が原爆にあう可能性は、たくさんある。自分では防ぎようもない、ふつうに生活していて、あつは、ならないものだと、痛感した。

最初は、なぜこんなおそろしいものを知らなさいいけないのかと、疑問だったが、この授業を受けてよく分かった。

これからは、昔は、こんなめに合、た、めが、たくさんいて、今があたりまえではなく、うれしいことなんだと思、て、い、たい。だからこそ、今のこの時間を大切に、して、い、きたい。

自分が年をと、たら、次は、自分が次の世代にこんなことがあ、た、んだ、よ、こんな話を聞いたんだ。今、て、と、つ、ても、幸、せ、な、ん、だ、よ、と、伝、え、たい。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

広島市の人口の約半分の人の命をうばった爆弾
はとらわって来てたにカ^いのかと思いま
した。
の原爆ドームの中をじっさいに見て見たいと思いま
した。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

私が話を聞いた時、一番始めに思ったことは、「こんなことが本当にあったのか」です。太陽の表面温度よりもあつい熱をあびて、あとかたもなく消えた人、ひふがただれてしまった人、全身を焼けどした人。広島市民の40%が原爆により死んでしまったこと。聞いている内に、だんだんこわくなってきました。そして、二度と同じ体験をする人を出してはいけない、そのために戦争をしてはいけないと思いました。このようなきちょうな体験ができて良かったです。原爆先生、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のこゝろを人々の声・気持ちを分かりやすく説明してくれて、
受けた人のじょうたい、こゝろを表現している、ぞうじました。
これいじょうは世をとおしてたくなげと思ひました。

そしていじょうでは分かりやすく書いていて原爆のひがいの人々を忘るは
ならないと思ひました。二度と原爆のひがいをふりかへないために、
外国ともたがよまららないといけなげと思ひました

むかしの人はいへんなおもしろをして、
今の時代を作つ、平和な暮らしをじつげんさせているのだと、
思ひました。

これを糸売けなげかぎり原爆のほかにもひがいをうける人々かぶ
文ます。たのびこの平和をまもていかなげればいけなげのだと
思ひます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/2

一しかんして全てが終^りあつてしまつた人たちは、
 希望^が一しかんして絶^望の^まに、あつていき、多
 くの^せい^者が出て、多くの^なみ^だが流^れて
 いった。そんな話を原爆先生はしてくれ
 一しかんしてみんな^の炭^化して七^つになつてしま
 った。そんなことを全く知らなかつたといふこと
 が^あつた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

原爆先生の話聞いて、戦争は
やはり良くないと改めて実感し、
こんな事が起きたのかとおどろきました
聞いているうちに被爆している人の
事を想像すると胸が痛く、ずっと
胸を押さえ続けました
何も悪い事なんてしていない人達が
原爆に巻き込まれ、とてもひどい姿
になるなんてそんなのおかしいと思い
とても辛かったです
そしてそのひどい姿を目にした兵士も、
とても複雑な感情だったと感じます
原爆先生が話してくれた事を忘れず、
そして「戦争はよくない」という事を
ずっと忘れないようにしようと
思いました



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

1/21

名前は裏面に記入してください

原爆先生、授業をしてくれ、ありがとうございます。

今日のお話で、原子爆たんのおそろしさを知りました。

「原爆のいりやくは三つに分かれていること分かりました。それをこれのいりやくはおそろしい。」
とこのことですね。

何回も言いますが、私は改めて原爆のおそろしさを
実感しました。特に、

体験者が、資料館で人形を見たとき

「キレイ」と言ったことか心に残っています。人形は

それでもあんなにひどい状態だったことにも
わからず「キレイ」と言っているのではとひどい

状態だったということが分かりました。

池田先生、これからも多くの人が、原爆について

伝えていくべきです。かんばってくださーい！！



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/21

原ばくが「どれだけおそろしいかが
 分かった。ひばく者の光が地づくに変わって
 ひばく者たちのことを、そぞうするだけで
 とりはたかた、た、聞きたくないのに聞かぬけ
 ればいけなくて聞きたくないのに聞かぬけ
 写真だけで、動画などが無いのに
 そぞうしたくないことが頭にうかんできて、
 としてもこおった。今自分がいる世界は、とても
 安全なのに、だけど、みんな話聞かぬければ
 よかったなんて、少しも考えずに、逆にみんなは
 原ばくのこおさを、知ってもらわなくて
 思った。自分は原ばくを体験してないし、
 体験したくないけど、ひばく者たちの
 おそろしい人生を、その分、安全な世界を生き
 ている自分達か、今を楽しまなきゃかと思
 った。ひばく者達のただ安全に今を楽しま
 ないか、という思いをせおって、今を生きるべきだ
 と思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/21

わたしは原爆の音^{ばく}を聞いた時にとておどろきこ^あいと思ったことがうそではな^く
 本当にあったと思うと^りはだか^がちあます。実^じにけいけんした
 へいさいさんやせんせ^いな^らず^もた^かた^はど^んな^につ^らか^らた^かい^どん^なに
 かな^しか^らた^かが^身に^しめ^て分^かり^まし^た。
 わたしの^いお^ばあ^あん^は。2^回目^にけん^ぼく^が落^とさ
 れた長^し崎^にいた^そう^です。その話^を聞^いた^だけ^では
 分^から^なか^った^こと^が今^日の^話で^こい^いほ^どに
 知^るこ^とが^でき^まし^た。
 この生きていく中で一回あるかないかの大切な
 話^を聞^かせ^てい^ただ^き。あ^りが^とう^ござ^いし^まし^た。
 こ^れか^らも^いい^ない^さん^やせ^くな^{。た}か^たの^思い^をバ^ッに
 と^めて^{。生}活^して^いき^たい^と思^いま^した。
 今日^はあ^りが^とう^ござ^いし^まし^た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1 / 2 (2)

実際に体験した人の事を話して下さい、
今まで少ししか知らなかった事をとてもなくわ
しく知る事が出来ました

私は話を聞いていて太陽の表面温度
の半分のものが地面に落とされて、屋外
にいた人はいっしょんで焼けて消えてしま
たという事など本当にそんな事があるのか
と思うようなしょうげきの話がたくさん
ありました。実際に体験をした人がその
事を話している動画でなみたを流していて、
それだけ本当に苦しい事だ。たんだと
改めて思いました。私は原爆ドームに
行った事がないけれど、行きたいと思っ
ました。今日は貴重なお話をありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

(表)

名前は裏面に記入してください

1/21

原爆のおそろしさを教えていただきありがとうございます。

昨日までは原爆ではタムロの人がおこなったとしか知りませんでした。しかし今日の特別授業で原爆はそんな簡単なものではないと気づきました。原爆が爆発した近くにはなにもかも燃えて灰も残骸は1センチで与えると聞いた時とてぞっとしおそ人が1センチにして与えるなんて想像しなかつた。さらに皮膚が燃えけたおれトラックに乗せようとしただけで皮膚がむけ肉が見え激痛が走るそんなドロドロの出来事だったなんて今日特別授業をしていただきおそろしさを知らず知らずと知りなかつたと思いきや。けれども聞くのと見るのは大違いで自分が想像しているのよりもひどい風景だったとおそろしさを知らず知らずと知りなかつた。原爆はこんなひどいことをおこなったと聞いておそろしさを知らず知らずと知りなかつた。一度広島に行ってみたら知りなかつた。ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21(金)

話をきただけですら、ゾワッとするから、実際に経験している人たちは、もっと、きょうふだったと思う。

大事な家族を亡くした人や、思い出を失った人など、

この戦争で、たくさんの命をなくし、

苦しんでいた人。実際、おせくなりになられた人。

「戦争」というものは、苦しみをつまんだ事実である。

だからこそ、私たちの若い世代に話されている。

また、私たちが今、こうして生きられているのは、

「戦争」というものがなくなっただけだからである。

昔の、たくさんの人が苦しめられたこと。だからこそ、

戦争などをしてはいけないと強く、国民一人一人が思った。

戦争で苦しい思いをしたり、おせくなりになられた方のために、何かできるか、国民一人一人が考えなければならぬ。また、同情するだけでは、苦しんだ方々に

失礼。だから、どうすれば、苦しめられた方々の

恩返しになるのか、日々真から考えていこうと思う。

またそのために、

「戦争をしない」と国民一人一人が強く思わなくてはならないと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1 / 27

今日の授業では原爆について知り、今の私の生活ほどでも
めくられているのだと感じました。以前までは「昔のこと、や
自分には直接関係してないこと、など」と身近なものだと思
っていませんでした。しかし、今日知っていた地名がでてき
た時に、本当に日本でこんなことかあ、たんだ」と実感さ
せられました。義三さんの話に、必死で生きる人々や
やでも命令をやりとげる義三さんについてかありました。
それを聞いた時に私はやらなければならぬことと
きちんと全かたをきつたのだろうか」と考えさせられ
ました。また、資料で原爆は約7000℃で太陽よりも熱
いことを知り、おどろきました。熱線、放射線、衝撃波
のふ、かあり、それによつて一人一人がせ、な、つしま
と分かり、このようなことは二度とあつては、けつ
と思ひました。

私の生活は安全で義三さんのような命令もありません。
このような環境にいることを感謝し、今日聞いた
ことを家族に伝えてきました」と思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

げんばくのことは、国語の教科書にのっていたのを少しみたことがあるていどで、はくはつといっても、そこまでひさんなものだとは思っていなくて、はくはつただけでなく、600mもはなれているのに、3000℃になる、というのを聞いて、びっくりしました。他にも、ひふがとれてしまうことや、ひがいしゃのもけい以上に、実際のひがいしゃの容姿がみにくいものになってしまったことを聞いて、もうこんなことが二度とおこらないでほしいと思いました。生き残った方のビデオでは、もう何十年も前のことなのに泣いていて、それほど悲しい出来事であったということが伝わってきて、げんばくが降ってきてすぐは、もっと悲しかったのたろうなと思いました。げんばくはとてもおそろしいもので、そのせいで人々がたくさん亡くなったり、生き残っても差別されたり、なにもいいことがないのに、どうしてげんばくを落とされたのか、疑問に思いました。最近では、日本では戦争などはおこっていないけれど、どの国でも、おと争をわざわざ、もうひどいことがおこらなければいいな、と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

1/21

原爆先生の話を聞いてみて、
広島と長崎だけが原爆の候補ではなく、広島と長崎以外に、
小倉、横浜、新潟、京都があつた。その中でも一番の候補が
京都であつた。けれども、京都には、昔に作られたお寺など人間の
大七刀な物があつたので、原子爆弾を投下できなかつた。
そして、天候のえいきょうなどの条件があつたため、長崎と
広島に原子爆弾を投下した。投下した爆弾は地面から
約600mの所で爆はした。その時の表面温度は、7000°
地面近くの温度は、3000°であつた。
鉄がとける温度は、1500°くらい、その倍の温度をその当時の人は
たえようとしている事を考えたら、僕はかわいそつたと思う
なので、これからはこういう事がないようにしてほしい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/21

B29はくげき機 エノラ・ゲイ。もしも自分の母親の名前をつかわれたら、私の場合、母親がたくさんの人々を殺したようになるので、悲しいですが、本人がOKしたから使われたのだらうし、どうして親の名前が使われたのか知りたです。

原爆先生のお話は、自分が「その場に立ち合わせているようなお話で、あらためて原爆の怖さを知りました。

スカイツリーの第二展望台くらいの高さで、太陽より熱い7000℃もの熱があたれば、ひとたまりもないし、痛いし、何が起ったかも分からないじょうきょうで、考えるだけでもおそろしいです。

もしも、このころにもどれたら、原爆を防いで、死んでしまった人々を助けたいです。

これから、もう、原爆がおとされて、たくさんの人々が死なないようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

・私は、今まで「原爆」についてよく知りませんでした、
 だから今までには「原爆、こわいなー」としか思、ていませんで
 した。そのため今日、原爆先生に教えていたとき
 とでも感謝の心でい、はけています。
 とくに、私が心に残、てい、るのは原爆ドームに
 かざら、れ、てい、る、女性の人形です。
 私はその写真を見、て、「かわ、そう、と、けてしま、てい、る...」
 と感、じ、ま、し、た、で、す、が、実、際、に、体、験、し、て、い、る、人
 から、す、る、と、「き、れ、い、す、き、る」と思、て、し、ま、う、と、考、え、る、と、
 その時、は、ど、の、よ、う、な、こ、う、け、い、だ、た、と、思、う、と、
 心、が、悲、し、く、な、り、ま、す。た、け、ど、き、と、私、が、想、象
 す、る、よ、り、も、と、ひ、さ、な、だ、た、と、思、い、ま、す。
 そ、し、て、い、ま、ま、で、は、原、爆、に、つ、い、て、よ、く、知、ら、な、か、た、
 け、ど、こ、れ、か、ら、は、原、爆、に、つ、い、て、調、べ、て、み、た、い、
 と、思、い、ま、し、た。と、くに「原、爆、症」に、つ、い、て、
 調、べ、て、み、た、い、と、思、い、ま、し、た。
 ほ、か、ん、も、ほ、う、しゃ、せ、ん、ん、に、つ、い、て、も、
 調、べ、て、い、き、た、い、で、す。
 そ、し、て、今、日、の、こ、と、を、わ、す、れ、ず、に、生、き、て、い、き、た
 い、で、す。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

このような単独争の悲惨さは目で見て分かっていても心では被害者の方々の気持ちを決して分らないことがよく分かった。言葉ではいい表せないことを伝えるのは大変難しく、そしてつらいことなのであるのだろうと思う。私たちにできることは核廃絶を目指し、そして争いごとをも無くしていくことが第一歩となっていくと思う。授業中にあった原爆資料館で義三さんが「きれいさびる」といったことについて疑問に思うことがある。なぜ、原爆というおそろしいものに対して「きれい」という言葉を使ったのか分らなかった。でも話を聞いていくうちに分かるような気がしてきた。核というおそろしい物をなしていきたくない。



名前は裏面に記入してください

1 / 21

感想

。私は原子ばくだんのおそろしさを知りました。
どんなことを知ったかという、原ばくは空中でばくは
されます。その時に中心が100万℃。その少し下は、
7000℃です。そして地面は3000℃です。この温度は
鉄もとけてしまうくらいです。鉄は1500℃くらいでとけ
はじめます。3000℃なら人間を一瞬で灰にしてしまう
くらいのいカです。もちろん、やけどの人も大勢いた
のだと聞いておどろきました。原ばくドームを見た
いです。そして戦争は良くない物だとあらためて
分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/21

原爆先生の特別授業を通して、私は原爆の体験談を聞くと、原爆のことを調べただけでは分からないようなおそろしさがありました。想像すらできないほどの苦しいめにあって、いたことが特に衝撃でした。ひどいやけどになりながら必死に助けを求めたり、内臓まで焼けつくされ炭でなってしまうたり、河川が死体で埋め尽くされているなんて考えられません。ビルの前にすわっていた人が一しゅんといなくなっ、黒いかげのしみだけが残ったという話は、特にこわかったです。また、原爆の被害の大きさもおどろきました。衝撃波毎秒400mにもなったことや、死亡率が40%だったこと、投下された原爆、「リトルボーイ」は4人もしたことにしてもおどろきました。たくさんの人を苦しめた原爆は、2度とあってはならないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

原爆のことは、少しだけ知っていたけど、そんなにしっかり知りませんでした。ただただ「おそろしいことなんだ」としか思っていて、今日この授業をとおして初めて知ったことがたくさんありました。

私が1番おどろいたのは、原爆の特ちょうについてです。すごく大きいとは知っていましたが、太陽よりも熱く、鉄なんか「しゅん」とけてしまふほどの熱ということを知りました。

そのでまごとの中にいた人はどんだけこれかたのか、想像すると、すごくおそろしかったです。

それを経験した人が原爆資料館で「きれいすぎる」と言ったのを聞いて、こんなにぼろぼろなのに?!と、思いました。

このような話を聞いて、私が1番最初に思ったことは、「戦争がなくなればいいのに」です。

私たちは、戦争がなく、平和な世界で生活していますが、同じ人間がまた戦争をしていると思うと、かなしくなりました。

私が大人になった時には、完全に戦争がなくなっていると期待しています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕はこの特別授業を受講して、原爆の危なさを知りました。理由は3つあります。1つ目は語っている方ははくかです。例えば、原爆が降ってきた時の「ゴーン」という音など臨場感があるはくかですごく怖かったということが分かりました。2つ目は計画性です。アメリカは原爆を落とす都市を元々決めていて、広島・小倉・長崎・横浜・新潟・京都にしていました。また、広島の時、川のT字型を利用して原爆を落としたからです。3つ目は「リトルボーイ」です。リトルボーイは広島の時投下されたものです。直径約200mで中心の温度は約100万度、表面温度は約7000℃で、太陽は6000度なのでかなり熱く熱風もおそいます。そして衝撃波の速さは毎秒440m、音の速さは毎秒340mなので、速くよけることはできません。これらのことから、僕は危ないということが分かりました。今後も教わったことを忘れないで生きていこうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

本日は原爆のことについて色々話してくれてありがとうございました。

先生の話は臨場感があり、聞いていて正直そわっと揺る部分やびくりする部分、泣きそうになる部分など...色々な音階がありました。

中でも被爆者のほかのひらかくすれる、ヤトラカシの中に人がいるといった所はかなり鳥肌が立ちました。

本日は話をしてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

池田先生へ

僕は、今日の話を聞いて、改めて原爆のおそろしさを知り
ました。今日の話を聞く前は、どこに投下されたか
などの少しの事しか知らなかったけど、当時の兵隊
たちの苦勞や、具体的な温度といった少し深い、事も知る
ことができました。僕が話を聞いた中で初めて知り、
おどろいたことは2つあります。

1つ目は、原爆投下の候補になった都市の話について
です。まず最初に候補になった都市を見た時に、
原爆の落とされた広島や長崎に加えて、小倉、横浜、
新潟、京都があったという事を知りました。

もし原爆が広島や長崎以外に落とされて、
未来も大きく変わっていると考えると、とてもこわい
と思いました。

2つ目は、原爆の温度などについてです。

原爆は、直径200mにもなります。この時の温度は
中心が100万と、周りでも7000℃もの温度があると
知りました。太陽の表面も6000℃なのに、それよりも
熱い、と知りおどろきました。それだけ熱いと、人も
すぐに消えていってしまうそうです。

僕は、このような悲しい歴史を知り、
二度とくり返してはいけな、と改めて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

先生の話をきいて、原爆のこわさ、おそろしさを改めて知りました。ぼくは被爆した人の証言とか、そのときの状態を知らなかつたので、今日の授業で初めて知りました。広島市の35人中24万人が被爆したという話もありましたが、中でもやばいと思ったのが原爆の温度です。鉄もとけるほどの熱を放射するなんて信じられません。そんなおそろしい原爆のことを語ってくれてありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆が「こわい」ことを知っているつもりでした。

しかし今回の特別授業を受講して、その考えは180°変わりました。原爆について、私が知っていることは、ごくわずかだということに気が付きました。特に原爆投下直後のことです。今まで、亡くなった方々は、熱や衝撃波ですぐに亡くなったと思っていました。すぐではなく、痛みで苦しんで、苦しんでからということを知りました。そして、亡くなった方々の遺体を運び、焼却するという辛い仕事をした人がいたことにおどろきました。

最後のビデオで義三さんが泣きながら「実際はもっと…」のようなことを言っているのが、すごく頭に残っています。話を聞いただけで、「こわい」と思っている私は、またまただと思えます。私はいろいろな方向から原爆を見つめたいです。アメリカは、どうして原爆を作り、日本に投下したのか。被爆者の方の経験、兵士だった方の意見。他にも、いろいろな見方があると思います。

今、日本は平和です。戦争をしてよかったとは思っていません。しかし、今の日本が平和でいられるのは、戦争があつたからだと私は思います。もし原爆などの歴史がなかったら、日本は戦争の国になってしまっていたと思います。苦しみ、悲しみを知らないからです。私は、戦争で亡くなった方、被爆して亡くなった方に、「今、日本は平和です。私たちは幸せです」と伝えたいです。

最後に、私は、被爆した方の痛み、苦しみは一生、分かりません。どんなに想像しても、私は分かりません。被爆した方にだけ分かることが、きっとあると思います。しかし、事実が分かれます。伝えられます。日本は、この事実を忘れてはいけないと思います。

今日は貴重な経験をさせていただき、

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆について、あまり知りませんでした。
なんとなく、怖いものかもしれないとは思っていましたが、今回のお話を聞いて原爆に対する考え方やイメージが大きく変わりました。

今の私にとって、原爆は、とてもおそろしくて、決して他人事にはできません。そして、この出来事を私達よりも年下の人たちに、もっと伝えていかねければならないと思いました。

大きなやけどで人間にはおぼえていくらの姿になっててておぼえていた人や一瞬にして何もなくなり不気味な色の雲におおわれた景色を想像すると、それだけで体がゾクゾクとしました。被爆者の方々は、私の身のまわりにはいません。会ったことがありません。原子爆弾が落ちた瞬間は、体験した人のように分かっておぼえておぼえて、私が今いる国で、たくさんの日本人が、命を落とした事は、とても悲しいことだと感じています。

私はこれから今回の授業のことを忘れずに、今このようにおぼえておぼえて平和な国でいられていることにありがたみを感じながら、生活していきたいです。

貴重なお時間をいただき、本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今回は、原爆について説明してくれて、
ありがとうございました。僕は原爆は広島に
落とされたということしか知りませんでした。それを義三さんの
経馬さんなどをとてもくわしく、しかも聞いているだけでも
どきどきするように言ってくれたおかげで原爆の
こわさやどのように人々にえいきょうしたか実感することが
できました。まるで自分が8人の部員の1人だったように
感じさせられました。原爆によって一瞬にしてこの世を
去ってしまった人々を考えると今、ここで学校に通い
楽しい学校生活ができることがとてもありがたく
思います。広島、長崎、小倉に原爆を落とされても
今はきちんと建て直すことができていると
思います。今も5年後も10年後でもあの日のことは
だれも忘れることはないと思います。忘れないために
平和記念資料館があるので、いつか行ってみたい
です。また、原爆でなくなってしまった人々のことを
つねに思い、今自分が生きていることに感謝
しています。



原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ
授業をしていただき
ありがとうございました。
池田先生の話聞いて原爆
のこわさを知りました。原爆ドーム
などは聞いたことはあつたけど
原爆ドームの被害については
始めて知りました。原爆のような
被害にどつとあつてほしくない
と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

今日来てもらってお話を聞かせていただいたとき、おかげで原爆のおそろしさを感^じえました。ぼくは原爆ドームにいたことがあ^り、実際にとった写真もあ^ります。資料館もいたのですがその時は原爆、て^いどういうのだろ^うと思^っていました。しかし先生の話を聞いて、あの時の洋服はだからボロボロだったのだ^らうと思^っました。あの人形もあ^らず、きれい、て^いうことがあ^らず、びく^りしています。本当はもう少し黒^くくて人間がも^ろに分^らないほどの熱^さだったのだ^らうと思^ったら何かこ^ろい^いです。あ^のときの中^の「私^はま^ませ^のく^らせ^の人^だ」と思^っいます。もしトラックがな^かたら、トラックがな^から、か^かげ^にか^かけてな^かたら、こ^うや^う、て^いま^なり原爆が落^ちてこ^なか^らたらあ^らず、良かったと思^っいます。

「私^は人にやさしいのだ^らう」と話^の中^で分^らりました。い^いば^いを受け^た人^たちを助^けてい^てい^て、い^いば^いが広いと思^っいます。

ぼくは「私^はみ^たい^にい^いば^いの広いやさしい人^にな^りたい」と思^っました。原爆は最^も悪^いです。もう二^どと落^ちてこ^ない^にてを原^真、て^います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

◎ 私は、原爆の話を聞いて、くわしく
知りたくなりました。

私に、考えさせる機会をありがとうございました。

いそがしい中にも私達に

教えていただき

ありがとうございました

ました！



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ

原爆の近くにいた人が蒸発した所に黒いシミがのこっていたのがすごくこわしいのどがんしょうそつに見え建物があんなホコホコになっているのを見て原爆はどれほどこわいものか分かりました。

原爆が使われる時が来ないといいたいですね。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

自分は「はだしの元」を読んで原爆のおそろしさや原爆症の人の苦しみを知りました。しかしそれはあくまで被爆した子の話で、被爆した兵隊の話はしりませんでした。

原爆先生の特別授業を聞いて、原爆が落とされるまでのこと、広島が選ばれた理由を知りました。

原爆先生へ

貴重な体験をさせてくれてありがとうございます。

そして、3人なりに話をしてくだい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生へ

今日は、原爆のこわさ、原子爆弾のことなどを僕たちに教えてくれてありがとうございました。原爆先生の話を聞いていて、ぼくはなぜ同じ人間なのに原子爆弾をおとし、人の命をうばうのか。や、原子爆弾は、3つの条件があり、①直径5kmを超える。②平野であること。③空^音衣^とがなかつたこと。ということをはじめを知りました。僕は、広島^の被爆者数や死者数を聞いてしんじらねませんでした。なので、もうこんなことがおきてほしくありません。今のよるに平和な世界が糸売いてほしいです。今日は、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

池田先生へ

池田先生の言話を聞いて原爆の恐しさをよく知ることができました。

ぼくが今日学べたことはいっぱいありました。まず一番おどろいたのは原爆が太陽より熱いことにおどろきました。そして地上から600mもはなれていても地上が3000℃もあることにおどろきました。ほかにも死亡者数が14万人もいて、広島市人口の死亡率40%もあることがおどろきました。今日の授業は原爆についてよく学べたので、すごくいいきがいになりました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日はありがとうございました。
言葉の一言一言にはくりょくがあり、またしゃべり方がとても生々しくこわかったです。
特に原子爆弾が投下され爆発するすん前や、今か今かとおひえながら原子爆弾が投下されるのを待つ場面では、場かとても静かになり、とてもこわかったです。
投下され爆発する場面では、今まで静かだった場かいきにどうした気がしました。ひやくされた方々の痛いよ... 痛いよ... や助けて... 助けて... いうのを聞くのがこわくとてもいやでした。
あらためて原子爆弾のこわさと戦争のひんごさを知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

- ・私は、もう二度とこんな戦争があれば、いけないと思いました。
- ・なぜならたくさんの方が被害にあい、たくさんの方が亡くなったからです。
- ・さらに話を聞いていて戦争のおそろしさを知りました。
- ・人が人のようではないかたになり、その人を助けたくても助けられなかったり、いろいろな人がくるしんでいたことを考えたり想像するとすごくこわくなりました。
- ・また、どうして広島に原子爆弾が落とされたのか、原子爆弾投下都市の条件、など、いろいろなことを知れてよかったです。その中で私が一番ビックリしたのは、温度のことでした。太陽は表面が 6000° 、しかし爆弾のまわりは 7000° なので、太陽よりも温度が高いことが分かりました。
- ・そしてやはり戦争は二度とやれば、いけないと感じました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のことを聞いて深く考えさせられました。
実際の兵士さんの話もドキドキしながら
聞いていました。音が重かきなどを
原爆先生が"入れてくれたので"
とてもリアルに分かりやすく伝わってきました。
そのリアルさに本当に話の場面が
すぐに思いうかんできて
今起きてないのにすごくドキドキしました。

資料のときもとても分かりやすかったです。
おどろいたところは原爆先生の原爆のときの
話と資料7と資料15と資料21です。

資料7では広島など以外にも、横浜、京都など
がねらわれていたことにおどろき、

資料15では原爆は太陽よりもあついと言うこと
におどろきました。

資料21では広島の人5人に2人が死亡したこと
におどろきました。

そして、原爆のおそろしさは、いつまでたっても
忘てはならないと思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は先生のお話を聞いて、とてもゾワッとしました。第二次世界大戦のことは、おじいちゃん、おばあちゃんの経験を聞いたことがあって、京都が候補になったが、文化財などがあり、被災しながらたことは知っていました。最近になって、原爆などのことを知り、とても興味がわきました。原子爆弾が落とされたその後のことを聞いて、とてもこわがたです。たくさんの方の命がうばわれ、その中にも、大変な大やけど、やけどでは済まないくらいのけが、人の原形をどとめていない人々などがいて、助けたくても助けられない悔しさがあつたのではないかと思います。このことを必ず次の世代、未来へとつないでいかなければいけないし、このことをも、と知るために資料館にも行ってみたいと思いました。そして、二度と、このようなことをしてはいけなしいと思いました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

素晴らしい授業ありがとうございました。

ぼくは学校で一番好きな教科は社会なので原爆の事は良く知っていました。お父様の義三さんが無傷だったのはまさに奇跡でしょう。

義三さんは17才で軍隊に入ったそうですね。

池田さんのお孫さんくらいに軍隊に入り戦場に向かうといったらと同じように当時の義三さんは志願兵なのか、ちよう兵なのかは分かりませんが、義三さんも両親も本心に反対したと思います。池田さんは原爆の事だけでなく2時間弱話せるので、いいなと思いました。スカイツリーと原爆という現代と過去が繋がるとちらにもスポットライトが当たったと思います。これはあくまでもぼくの想像ですが、義三さんが外国に行けなかったから助かったのではと考えます。当時の及川と日本のGDPの差は約2倍だったので、及川の方が圧倒的に強かった。生き残った人はごくわずかです。己改めて今回思ったのは、今も原子爆弾のような兵器を持つ国はたくさんあります。だがそれは決して他国を攻めしはるべきではない、兵器を持つこと自体が



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

池田先生

まず原爆の授業をしてくださりありがとうございました~!
自分はあまり原爆のことを知りませんでした。

でも、話し方や役をえんじている時などで怖さを改めて
知りました。

怖い。ということは知っていたけれど、自分が想像して
いる以上だということを知りました。

題名の「7000の少年」の意味も分かりました。

それに加えて、熱線・放射線の怖さも分かりました。
衝撃波も分かりやすかったです。

ありがとうございました。

(ここから下は感想です)

まず、広島市の人口の約40%が亡くなっているということか、
心に残っています。

それと、京都に原爆を落とそうとしていた。
ということも残っています。

この2つが特に自分の中では、分かりやす
かったです。

映像も怖さ・おそろしさが伝わってきました。

(3回目ですけど)

本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生の話をきいて、原爆暴のこわさを
知りました。これにより、ちがう感情交のか
もしれません、(多くは、今の世代の人達に原爆暴
の被害にあわないために自分でなにかできるの
か考えたいききたいです。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して、原爆がおそろしく、もう二度と使ってはいかないにしか分かりました。特に被爆率が70%で、爆発して出来た球体が太陽の表面温度よりも1000℃も高いというところがおそろしいと思いました。また初めてこのようなことを知れ、平和のありがたさが分かったので、教えに来てくださり、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/21

～学んだこと～

原爆はとても恐い、人の命を一瞬にして
うばってしまうものなので、絶対に使ってはいけない。
原爆は人や建物を一瞬にしてなくしてしまう
ほとい力が強く、受けた人は長い間原ばく症
とたたか、続けなければならぬというものなの
で、とても怖いということ。

～感想～

原爆は使ってはいけないと改めて感じた。
また、太陽より原爆が熱いということを知り、おどろいた。先生の話し方や表情から、文章で読むよりリアルに伝わって良かった。

本当にありがとうございました！



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生今回は貴重なお話をしてくれて、
ありがとうございました。
広島県の原爆は聞いたことがありましたが
その時に原爆を体験した方の思いや、その時
の様子がよくわかりました。今まで原爆をかるい
気持ちで思っていました。池田さんの助けたかたけど
助からなかった人などの話を聞いてから原爆への
イメージ変わりました。もし自分がその現場に
いたらなどを考えると「っらい」だけの気持ちでは
無理だと思います。今の時代はそういうこと
はあまりありませんが体験したことのない
私でも考えさせられるような内容でした。
放射線・熱線をあびた人たちがすぐにいなく
なってしまうという言葉が頭にのこっています。
私は今までそういう話や写真が苦手でした。
でも今回の話を通して、しっかり学ぶべきだなあ
と思いました。
今回は貴重な話を聞かせてくれてありがとう
ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21

私はこの特別授業を通して感じたことがあります。

一っ目は、広島で起こったことをもう二度と、世界中のどの国でもくり返しては行けないことです。今、世界では毎日のように争いが起こっています。それにより、多くの人の命が失われています。日本は、世界で唯一の被爆国なので、前回の教訓を次にいかし、世界に伝えていくことがたいせいなことだと思いました。

二っ目は、もう五十年以上前のことなので、原爆を経験した「被爆者」が少なくなっていることです。

だからこそ、今を大切に、後世へ「悲しみ」ということを伝え、二度と命を無駄にしないように努めていくことが大切なことだと思いました。

三っ目は、世界中のどこへいっても、人間どうしの争いで、亡くなったりは行けないということです。

戦争をして何か得られるのか？ 何も得られるものはありません。

戦争をして何か良いのか？ 何も良いことなどありません。

人間どうしの争いはいつになら消えるのでしょうか？

一刻も早く世界中の人が平和な環境で幸せにくらせるようになることを願います。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1/21

池田先生、ありがとうございました。

私が今日、知ったこと...

◦原子爆弾を落とすには条件があること。

◦原爆は、3.12mもあって、4tなこと。
またそのくらい大きいということ。

◦原爆は、一番あつい所で100万℃にもなること。

◦死亡率が40%、また、14万人が亡なっていて、5人に2人が死亡していること。

そして何より、原爆の恐しさを知りました。

私はもう二度原爆による被害が増えないことを願っています。

本日はありがとうございました。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて、原爆のおそろしさを知りました。

僕は、戦争で原爆が、広島と長崎に投下されたことは知っていたけど、その後のことはあまり詳しく知りませんでした。でも原爆先生のお話やヒトオを見たり聞いたりして、思ったことは、二度と戦争はしてはならないということだと思います。

今も戦争をしている国はあるので、そういう国が少なくなっていほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

今日は、おいそがしい中、来て、授業をして下さりありがとうございます。

私は、原爆先生の話を聞いて、赤くなった人も助けを求めらねた人もつらいことが分かりました。そして、とても人だまは、どうしてしまうくらい、温度が高く、あつかったことにおどろきました。もっとこのことについて言聞べたいです。ありがとうございます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

いけだ先生へ

いけだ先生の特別授業はとても分かりやすく、

原爆をけいけんした方々の気持ちがあつたわって来ました。

そして、今私が暮らしている所が平和でよかったですと思いました。

特別授業、ありがとうございました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

前に原爆のマンガを読んで知ったおそろしとは別に
原爆にあつた人のおそろしも分かりました。

池田 義三さんの体験したおそろしをこれからどう伝えていくかを
考え学んだことをずっと心の中に入れていきます。

今日は原爆のおそろしを教へてくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田さんへ

「原爆」という言葉は聞いたことがたくさんありますが、このようにくわしく聞くのは始めてです。原爆がどんなにこわいものかこの授業であらためて分かりました。池田さんのしゃべり方はとてもはかかがあり、原爆が落ちた時は「ビクッ」となりました。原爆が落ちた所を想像すると、おそろしいです。そして何も罪のない人々がこのような目に合っていることが、腹立たしいし、とてもかわいそうです。

私は二度とこのようなことがあてはならないし、あてほしくないです。



名前は裏面に記入してください

感想

- 原爆が落ちてきた時の音がこわかった。
- 「こういう感じで亡くなった」などの話を聞いただけで、「自分もなってしまうのでは？」と不安になった。死体を片づけていた人達も、さぞ不安だろう。と思った。

池田さんへ

原爆の事について教えてくれてありがとうございます。社会で原爆の事が出て来たら、資料を参考にさせていただきます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生今日はありがとうございました。
しました。

田、た事 最初から広島と長崎に

原火暴が落ちることは知っていたのですが、

まさか京都をも取らっていたなんて思っても

いませんでした。ぼくは、アメリカはひどい

と思いました。なぜなら、京都は歴史が

あるからおきらめたのに、広島に原火暴を落

とし、たくさんの人を殺した。ぼくは、命より歴史

の方が大事なのかと思いました。

先生は、どう思いますか？

本当に今日はありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

池田さんへ

この前は特別授業をしてくれて、ありがとうございました。
ございました。

池田さんのお話をしてくれて原爆について
考えさせられることがありました。

主人公の気持ちがどれだけつらい気持ちか。
原爆の音もとてもはく力がありビックリした
けれど、タイムスリップしたかのようにお話し
のめりこんでいきました。最後に主人公の本人が
原爆のことをお話ししている映像を見た時は
原爆の「こわさ」をよく知りました。

特別授業を通して原爆について教えて
くれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は、原爆の特別授業をしてくれ
てありがとうございました。ぼくは、原爆
先生のお話を聞いて、もし自分が原爆
に会ったときのことを想像しました。
もし自分が原爆に会ったら、むう、か
ただれて真赤にやけどをしてしま
います。ぼくはそれは想像しただけで
泣きそうになりました。しかも、
この原爆は、太陽よりも熱いので
すごいなと思いました。その原爆が
上空600mまで近づいてくるので、
地上にいた人はものすごく熱かったんだ
ろうなと思いました。ぼくは、この
特別授業を受け、原爆のこおさ
を知りました。今日は、本当にありがとう
ございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/21書

とても分かりやすかったです!!

言葉だけでなく、音もリアルでした!

文章の間、言い方、声のトーン、声の大きさも
完璧でした!

池田先生のおかげで、原爆のことを知ることが
できました。

言葉だけで説明するのではなく、

画像・動画も使って説明してくれたので、

更に分かりやすかったです。

特別授業で知ったこと、興味をもったこと
がたくさんあります。

その内容を知るだけでなく、これからの生活に
生かしていきたいと思います。

忙しい中、私たちに生で教えてくれて、

本当にありがとうございました!!



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田先生へ

今日 私達のために原爆について
くわしくお話しして下さいありがとうございました。

私は広島県の原爆ドームが気になって
インターネットで調べたのをきっかけに
第二次世界大戦の悲惨な出来事を
知りました。

生々しく痛ましい、数秒前で一緒にいた人
が一瞬にして消えてしまう、考えがたく
おそろしいものだったのだと学び
ました、助けてあげたくても助ける
ことのできない人を目の前で見た
軍隊の人達の心は想像しただけ
で涙が出るほどの戦争だったと思っ
ました。この悲惨な出来事をふまえて
このような平和で安全な国ができて
いるのだと改めて感じさせられる
話でした。

貴重な体験をありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、今日の平和学習を受け、今まで分かっていなかった。ただ、それは、ただ、原爆はこわいなーと思うだけで、被災した人の気持ちには、考えてきませんでした。

原爆先生は、言葉だけでなく、その場の空気や、うんち、マイクを使った工夫をし、まるで実体験をしているような、まじり感に包まれました。

ですが、原爆にあたる人は、こんなまじり、よりもこわり、「死」と共にいたのだな、と思うと、この時、被災者はどう思ったのだろう。どんな行動を取ったかな？と考えながら、話を聞きました。

また、小さなころから、火災などがあたら、水をかぶりなさい、それよりもひたひた。とひにみなさい。と言われて育ちました。でも、原爆では、水も通用しません。1人にして、その水が、どうして、じゃぶじゃぶしてしまうからです。なので、「水」というのも、大事な手段のひとつです。でも、その前に、コンクリートの建物に入る。という事も忘れては行けない。ということです。焼けた中でも、コンクリートの建物内にいた人は、奇跡的に助かったようです。なので、水をかぶり、火のはなれた安全なコンクリートの建物の中に入る、というのが一番良いと思いました。

私は、今日の平和学習を受けて本当に良かったと思っています。どんなにこわいかな、どのような景色なのか、どれくらい痛いかな、それは、実体験にみないと、わかりません。ですが、その歴史を知る。ということ、私の中での成長につながると思いました。



原爆先生の特^{じゆうこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回、原爆先生のお話を聞いて、原爆のおそろしさをあらためて感じました。

「リトルボーイ」という名の、約47もの原爆を広島・長崎に投下。その時、どれだけ苦しか、たのが、こわか、たのが私には分かりません。でも、いっか子供ができたなら、原爆ドーム、原爆資料館に実際に行き、子供にも「戦争は絶対にだめなんだよ」と教えてあげたいです。

周りが灰色になって、息がしずらくなって、心臓が焼けただれたり... 私達にとって想像はできないけど、実際におきた事をしっかりと理解することができたと思います。

広島県の人口、約35万人の内、約14万人の方が亡くなって、今でも放射線などで苦しめられている方がいる。戦争、原爆は本当にゆるせないです。そして、この日おこした事を今いる私達に伝えてくれた事に感謝します。昔の人が伝えてくれたように、これから私達が未来に伝えていきたいです。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講して、原爆の恐怖や苦しさを知ることができました。

一番恐ろしいなと感じたのは、被爆者の方の様子について話していただいたときです。人間なのに人間に見えないという言葉も、特に印象に残りました。

それだけ、恐ろしい姿をしていたんだということが伝わってきて、自分が実際に体験した訳ではないのに、とても恐怖を覚えました。

『原爆ドーム』というものが広島県にあるのはもちろん人知っています。でもなぜそこまで有名で大切にされているのかは、よく分かっていなかったなど、振り返ってみると思います。

だからこそ、今回とても貴重なお話が聞けたな、と感じています。

最後に、このような出来事を、もっともっと伝えていき、広めていかなければならないな、と思いました。

もちろん、広島の前爆自体を記憶している方はたくさんいると思いますが、今回のような、実際に体験した人のお話を聞くという機会は、とても少なく貴重なものです。

そのような場をもっと増やして、原爆のことについて、若い人たちに伝えていき、もう二度と起こらないようになればいいな、と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、原爆先生のお話を聞いて、戦争についても深く学ぶことができました。今までも戦争は怖いものだと知っていましたが、人々が「兵隊さん助けて。」と言ったり、助けようとしてもその人の皮ふがたたれてしまって助けられなかったりしたことなど、初めて知ることが多かったです。兵隊の方が助けようとしても助けられない、人々の人間とは思えないような姿を見ることは、非常につらかったと思います。たった一発の爆弾でも、被害者は24万人という多勢で、そのうちの14万人もの方々が亡くなったと聞いておどろくと共に悲しい気持ちでいっぱいになりました。しかも、その14万人のうち、2万人はあとかたもなく亡くなってしまったと知りました。つまり、5人に2人は原爆により死亡しているのです。原爆のおそろしさを改めて知りました。日本はもちろん、外国も二度と戦争をしないでほしいです。広島に投下された原爆「リトルボーイ」には、ラジオゾンゼという、投下する際、風の向きや爆発の強さを調節することができる機のうちがついていたから、思い通りの場所に投下したということも分かりました。私は当時その場所にはいませんでしたが、そこにいた人々のつらさが理解できました。もうこんなにつらい思いをする人がいせんように。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、授業を受けて、今まで、知っているよう
で知らなかった原爆の実態を原爆の体けん
の話を、なつき生のお話を聞いた事でより
考えが深まりました。

お話の中で、原爆が落ちた時の音をしていま
したが、その時私は急でおどろきました。です
が、終わった後に、あれはただ音を表現したんでは
なく、私たちはおどろいた上で、本当の原爆は
あのおどろきと比べ物にならないような
音だと分かるように作ったのかなと思いました。
そして、生のお話を聞いて、話し方やその場
で感じるはくかや原爆のひさみさを、より感じま
した。なので私は、原爆を体けんしていない
私たちにありのままのおそろしさを伝えるのは
とても難しい事なので、私もありのままのお
そろしさを感じられていないかもしれませんが、今
まで原爆について勉強してきた事よりも原爆
についての知識が深まりました。

さいごに、この教室で聞いたお話は今まで
語りつがれてきたように、私たちも後世に語り
ついで、原爆についての事をこれからの日本に
残していけたらいいなと思いました。

今日は本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

悲しかった。日本が戦争したことも原爆が落とされたことも、ひどい現実^{じゆこ}に打ちのめされそうになる。原爆のねっ風にたえかねて、川に入ったのに必死に逃げようとしたのに、川に入らなくて逃げしてくれなかった。つらかっただろうに、くるしかっただろうに、したかったこと、全部できなくなっただ。まだ、すぐに死んでしまった人の方が苦しくなかったかもしれない。やけどたれて、押しつぶされて、痛みをたえるなんてものじゃなかったのだろうな。ただ、日本が負けてよかった。勝たなくてよかった。勝ってしまったら、こんな話も聞けなかった。戦争を価値あるものと思ってしまうかもしれない。義三さんが生きてくれてよかった。日本が正しい判断をしてよかった。けれど、この原爆というものの事実はかえられない。ひどくむごい戦争の歴史を残し、伝えていかなければならない。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、戦争の原子爆弾投下において、少し甘い考えを持っていましたか、改めて、爆弾がおそろしく、人間がなにもできなくなる事が分かりました。もし投下される事が予想されていたとしても結果は同じになてしまうのかなと思います。もし自分が経験していたとしたら、自分があまりにも原爆に対して無力なのだなと感じます。たけど、それをのりこえて、今も生きる人がいると考えるととてもすごいな実感します。「人間であり、人間でない姿」ということを聞いて、地獄のはてで、もがきあがいて苦しむ人々がいいてもどうする術もないと考えると、その人たちがおぼろげで、かわいそうだなという思いが、はい、で、すごいことだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いて、
原子爆弾がとてもおそろしいもの
だと知りました。原爆先生が
爆発の音をさいげんしている
ときびっくりするくらい大きな
音だったので、そのくらいおそろしい
ものだったのだなと思いました。
さらに、「ひかがたたれていけや
「ズル」とおちてしまった、などを
なんども言っていたことから、それくら
い被害が大きかったのだなと思いました。
話を聞いてもう一つ思ったことがあります。
それは、平和なといことは、
とても大事なことだと思いました。
そして平和な日本に感謝しよう
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくしは、原爆先生の授業を受け原爆の
こわさやおどりがたがよく分かりました。
原爆のむがいにあつた人たちの苦しみは、
考えることすらできませんし想像すら でき
ません。原子爆弾「リトルボーイ」3.12mの
大きさをこれだけで何十万人という人の命をうば
い苦しめるとてもこわくそしてとてもざんざんが
いたみ、もうたのような爆弾は、あては、なら
ないことをかなり強く感じました。ほくしは、こ
の世界には、そのような物は、あまり生み出し
てほしくは、ありません。なぜならそのようなも
のがないということは、もう戦争は、ない
平和な世界である一つの理由だとほく
しは、思います。ぶきがいらな世界
ぶきをっかう理由がない世界



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回の平和学習の授業を通して、原爆の熱せん、しょうげき波、族ゆせん、放射のうによ、ておこることや多くの被害がいのこと、を細かい所まで知りました。そして私はあらためて、ふかく原爆、てこわいものだな」と、思いました。また、原爆は多くの人をころして、とても悲しい気持ちにさせてしまうものなので、もう一生原爆を使うことがないようにしたいと強く思いました。そのため、これからは、子供から子供へ、子供から子供へ原爆のとても細かい所を教えて、原爆のこわさを誰も、わすれずするように、原爆を使わないという気持ちを持ち続けたいようにしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

さすがに原爆でそんなに被害が出たなら、アメリカの人もひは人すんじやないかと思いました。その後アメリカの政府がどうなるとかど気になりました。

原爆よりおそろしい水爆というものがあつたらしいです。こう考かえてみると人間の技術は進みすぎるとこわいと思いました。

京都は歴史があるなどの理由で百アリやめたけど広島たつて毛利光輝元の築き上げた広島土城があるので、それたつた号落とすなと
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話をして思ったことは、原爆は、
とてもあぶないもので、地球には存在し
てはいけないうつものだと思った。なぜそう
思うかというところ、ね、せんが、ほうしがせん、
しょうげきはのろつのが起きるからです。
ね、せんは、太陽までも1000℃も上まわる17000℃、
ほうしがせんは、死亡率40%（5人に2人が死亡）
しょうげきは、人がはんのうする音がきこえるまで
に、自分に届くよけようがないもの、ふいこの
ものが来る。手をせしのべると、人のかわが落ち
るときとか、きいてるうちに、ちまて悲しくなるとる。
『たすけて、へいたいさん』などの、悲しい、
九月間の時間は2どとおきてはいけないうつ
この話は、地球がなくなるまで、ずっと、
ずっと、ずっと、かたりつがれなければ
いけないと思つた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今日の授業を受けて一番感じた思いは「強さ」です。主人公の人か、あの時感じた悲しみや怖さはこの戦争を体験した人しか分からない。しかし兵隊にならなければその思いを考えずみんなを守らなくてはならない。それを実現できたのか、すごいと思いました。

「強さとはパンチが強いや戦いに強いなどの「力」だけでなく「どんなに今の自分の状況がとて大変でもそれをのりきって、みんなを助けられるのも「強さの一つだ」と考えました。

最後の主人公の人かはなしてる時、「この人かどれだけか」かんぼって、どれだけの人か、亡くなったか」を考えながら見るととても感動してとりはだかたちました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

特別授業を受ける前、自分は「テレビがインターネットでやっているような事と同じようなことを言うだけじゃないの？」と、はきり言っ、「きょうみ」がありませんでした。ですが、目の前で原爆のおそろしさを体けんした。人の話を聞いて身ぶるいをするくらい生々しく、おそろしかったのです。テレビなどとはくらで物にならないほどの話を聞くことをできたのをうれしく思います。

自分は原爆のことが原爆のおそろしさは、知っていました。ですがこの特別授業を受け、「原爆は人の命をうばい、二度と使われてはいけない」という気持ちが強まりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

人間がやること信じられませんでした。
原爆のおそろしさをいろいろな人に伝えていきたいです。
広島原爆ドームに行ってみたいです。
戦争はしてはいけないと思いました。
話を聞いて怖かったし悲しかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、特別授業を受けて
原爆のことをくわしく知ることができた。
たとえば、一回目に原爆が落とされたのが
広島で、二回目は長崎に落とされたこと
や、広島の人口は35万人、原爆で被害
を受けた人が24万人、広島の人口
の半分以上いるということです。
そして、死亡してしまった人が14万
人。14万人のうち、2万人は、原爆
が落とされて11ヶ月のうちに、あ
たかもなくこの世を去ってしまったこ
とに私は、まだやり残したことがあ
ただろうにすぐ死んでしまったのは悲し
いと思いました。この授業を受けて
私は、もうこのようなことが起き
ないように平和な世界を作ってい
きたいと思いました。



原爆先生の特^{じゆこ}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさを今一度理解できました。
もう二度とこのようなことがおこしてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、あらためて原爆の事を考えてみるとやはり原爆は怖いものだと思います。

原爆は、人の命をたくさんうばっておそろしい物だと思いますが、けれど、こんなおそろしい物がこの世界にあることのほうが私はとてもこわり事だとして、かんじました。

原爆をおとされた広島の人々の立場で考えてみると自分の大切な物や人がなくなるかなしい思いや、熱線による体の痛いという思いや、原爆がおとされたことによるきょうふなどが思いうかびました。そして原爆のことをみなおし考えその原爆で焼け野原の家や建物の様子に恐怖の感情がめばえました。

原爆はいつ空から降ってくるかは分からないので、1日、1日を大切に生きていこうと思いました。これからの未来にもこの原爆の恐ろしさを伝えていこうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

自分は特別授業を受講して原子爆弾は一回だけでも約14万人のひとが命を落としてしまい、落ちた後も放射線などの有害な物質が残り続けるとてもおそろしい兵器だと思つた。

そして自分は、このような事が二度と起らないように、この原子爆弾のおそろしさや死んでしまった人々のことをこの先もずっと語りつぐべきだと思つた。

そして、戦争は共に傷付け合い、恨み合いしか生まないので戦争をすることは無意味な事だと思つた。

今回自分たちのような子供におさ"わさ"話しに来てくれたのは、将来こんなことが起さないようにするためだと思つた。自分はその思ひに答えてあげたいと思つた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

12

今日の特別授業で僕が
一番心に残ったのは、最後の
原爆の被害を実際に見た
義三さんがその時のことを振り返って
話す動画です。この動画で
義三さんは過去のことを振り返りながら、
泣いていました。とても思い出すのが
つらそうでした。その時の原爆の
被害の様子を思い出すだけで
なみだが出せるほど、義三さんが
見た光景は、言葉で言い
表せないくらいつらいものだった
んだなとよく分かりました。
実際に原爆の被害のを見た
義三さんの話を聞いていい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

2/2

経験になりました。

また、今日の池田さんの話を
生で聞いてその時の原爆の被害の
様子がすごく分かりました。

池田さんの言葉の表現の
仕方がとても分かりやすかった
ので、その時の様子を想像する
ことができました。ありがとう
ございました。

今日は僕たちのために貴重な
体験をさせていただき

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、戦争で多くの人か命を落としてしまうことはとてもかわいそうだなと思いました。特に広島県は人口少ない中、被爆者数24万人や死者数4万人の方はかわいそうだと思います。池田義三さんも被害をおった、生きることができてよかったです。衝撃の速さが440mは、はじめてでした。広島県産業奨励館が原爆ドームになって、多くの人か火葬け死んだのはかわいそうだと思います。

今日、原爆先生の話を聞いて、戦争はもうなくていいんじゃないかなと思いました。やはり戦争はこわいし、多くの人々が命を落としてしまうからやです。日本は海に囲まれている危ない国なので、もし戦争や危ないことがおきたら、ひなんしようと思います。ぼくは、今、日本が平和で良かったなと思った。

今日は戦争について、話してくれて、本当にありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、なぜ原爆を落としたのが理解できません。原爆先生は、「いずれ日本を自分達の領土にした時のために京都には原爆を落とさなかつた...」などと言っていたと思います。でも、そのようなことを言うと、どこにも原爆は落とせないと思います。たまたま、広島、長崎が選ばれたけど、日本人に深くうらみ、が残るのはあたりまえだと思います。いくら日本が外国にひどいことをしたといっても、原爆を落とすまでのことは、していないと、僕は思っています。

池田義三さんは、当時では、あたりまえなのかもしれませんが、すごい勇気を持った人だと思いました。当時、17才、高校生だったのに、21才の人と一緒に、国のために働けと言われ、働くのは、すごい勇気が必要だからです。今の高校生には失礼ですが、たぶん、今の高校生にはむりだと思っています。昔は、周りの人がみんな戦争していたから、みんななれてしまっていて、戦争しに行け!と言われたら、「しかたない」というかんじで、あまり、おどろかずに、行ったと思います。でも今は、平和で、戦争をしていないから、みな、なれてはいなく、おどろくはずです。なんども言っていますが、義三さんは、すごい勇気の持ち主です。もちろん、義三さんだけではなく、被爆地に行った人もです。

原爆の恐しさを感じました。おどろき、分がりがたかったです。この授業を、おこなってくれて、ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日原爆先生の臨場感のあるお話を聞いて想像を絶する戦争のこわさを軽く考えてはいけない2度とくり返してはいけないということが身にしみて分かりました。特に原爆のおそろしさを感じたところは爆心地に近づくにつれ、人ではない姿に変ぼうしていくといつところ。戦争を自分と同じ人間が経験し苦しんだと思うと、戦争は日本の失敗だと思えます。

だからこそ今の日本にある平和条約というものがありがたく感じるのだと思えます。

今後とも戦争という日本の失敗がうすれることなく人々に伝わり、外国とも上手に交流をとれるような日本であり続けてほしいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、この授業をきくと、原爆屋は本当にこの
 悲しいが深まってきた。原爆は、熱線の放射
 線、熱線も波の性質がある事を知りまし
 た。これは、熱線とは異なる。あとの、
 熱の事でした。この熱は、中心が、100万
 度というおそろしい熱だと知りました。外側
 は7000度だそうです。この熱は、太
 陽よりも、1000度も高い高熱だと知りまし
 た。600mはなれていても3000度というし
 ょうげきをくらうのは、おそろしい事でした。しかし
 、コンクリートの中にいひそこでまがほ
 っていた人がいたというのを聞きはくは、すべ
 てコンクリートにすればよいのになと思いま
 した。あと放射線をあびてしまうと、
 その人は、原爆症にかかってしまうと聞
 きすごくこわいなと思いました。さらに
 広島の人口の約半分以上の方が原爆に
 よって受けてしまいこわいなと思いました



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

臨場感のあるお話を聞いて、特に心に残ったのは「被爆者の様子」です。生々しい悲さんな情景が目につかびました。私が想像していたよりはるかに痛々しい悲しいものでした。原爆はとてもおそろしいということが、自分が体験したかのようによく分かりました。全身にやけどを負い、激しい痛みにおそわれ、必死で兵隊に助けを求める人々や、助けたくてもどうすることもできない兵隊の苦しい気持ちかひしひしと伝わってきました。時がたつにつれてこのような歴史を体験した人は減ってしまいます。だから、語りついでいくことが大切なのだと思いました。私は、今日のお話を聞き、いつか広島に行き、原爆ドームや資料館を見に行きたいと思いました。どんなに悲さんな歴史でも目をそむけずに向き合うことは重要なことだと思っております。もう二度とこのような悲しい事が起こらないように願っています。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

色々な事を教えて下さりありがとうございました。
 教えて下さったすべては初めて聞いたことだらけでした。
 なせ人間は、人間として命をとりあひ、あわれな姿にして
 しまふのか、悲しくてなみたがでてしまいました。

当時の人々は、色々な物が見るに堪えない状況でも必死
 にたえて、復興再生に取り組んできたという事が分かりました。
 何にも害をあたえていないのに何の子供もなく原爆を落として
 ったアメリカに少し怒りを感じましたが、日本も戦争をやってきた
 のは事実なので、この教訓を活かした政治のやり方などをして
 ほしいなと思いました。

最後に戦争で勝つてもどちらかが得して他一方が損するので
 はなくどちらも得た争いのないみんなが笑顔でいられる世界
 が一番ということに改めて思い知りました。それが当たり前
 なる世界になってほしいなと思いました。

今回は色々な事を教えて下さりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/2

私は原爆がとても熱いことを知り、水は
いっしょんで蒸発してしまうと聞いたので
とてもおどろきました。そして、原爆が
落ちてきたときの衝撃き波は2回
あって、1回目は「落ちてきたときの
衝撃き波」で、2回目は、その落ちて
きた衝撃き波の「バウンドしたとき
の衝撃き波」だと知って、原爆は、
バウンドして2回目の衝撃き波が
来るほどの強さで、人もいっしょんで
亡くなり、炭のかたまりになってしま
ったり骨だけになってしまうという
のはとてもおそろしいなと思
いました。原爆が落ちて来た所の近く
にいた1人の方は、トイレの中において
目力かたたと聞いたので、きせきですし、
「目力かたよかたな」と思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/2

「原爆が落ちて来る」と思ったら私もとてもおそろしい気持ちになります。泣かずにがまんしている人もいたと聞いて、私はこわくて泣いてしまふなと思いました。「原爆が落ちて亡なってしまう」、友達や家族が亡なってしまう」ということを考えたくもないほどおそろしいです。今回、原爆について学んで、深く考えることができてよかったです。ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて原爆のおそろしさについて少し分かったと思います。原爆の本を言読ぶ機会はありませんでしたが本を機に読もうと思っています。

原爆先生の独特の表現の仕方で日本がどのような状況にあつたのかなんてなくですが分かった気がします。

原爆ではなく福島原子力発電所の映画を観たことがあります。想像を絶するものでした。しかし本をよまわって今回の原爆はもっとおそろしいものでした。

原爆が落ちた真下辺りに居た人達は3000度~~熱線~~熱線を受けたということを知りました。どなたか苦しんだ想像することもできません。最後のビデオで「原爆の苦しさを表現する言葉がない」と言つて涙をこぼしてしまいました。

原爆のおそろしさが心に伝わつてまたよらな気がします。

原爆先生の特別授業を受講して、今の時代に生かす何げない毎を送ることができずに幸せがあらぬ実感しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

1/2

- ・自分が経験したわけじゃないのに原爆のおそろしさがすごい伝わってきてこんなこと二度とあきてほしくないと思いました。
- ・自分がもしあの時代に生きていてあの場所にいたと思うだけですごく怖い気持ちになります。
- ・最後の動画を見て、話を聞くだけでとても怖かったのにその聞いた話よりも実際はもっとも、とおそろしくて、苦しいなんてもうそうそうができませんでした。
↳実際にその場に行き、人々の苦しむ姿を見ていた池田義三さん 達 はすごくつらかっただろうなと感じました。
- ・幸せにくらしていた何も悪くない人達がいっしょの間に何十万人もせくなってしまふなんてかわいそうなんかじゃあ、あわれせない言葉にできないような気持ちになります。



原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/2

- ・言葉、文章、もけいになんかあろわせない
ひさんな景色、人々か亡くなっていく様子
を見たら私だったらたえられな
いと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1/2

○広島に投下された原爆は「リトルボーイ」は時速300kmでおちじゅうかによつて時速をおとしながら広島に投下された。

○リトルボーイはパラシュートでおちてきたと言説があったが、それは間違えてラジオゾンデというものがパラシュートでおちてきたと知れた。

○中心が100万もする原爆は、外側りたりにて7000℃をこえるけんぱくが田町にせまひ建てておいた建物はすべてしょうきゃくし熱線によつて多くの人が命をおとした。

○真空に近い空間ができるところを真空地帯という。真空地帯から蒸発したり蒸しうきソウすることによつてくもはとんとん上へ上っていく。上にこれ以上あがれないというところで横に移動して、その人が平行になる。この雲のことをけんぱくし雲という。

○元は広島に35万人もの人かいたが、死傷はく者が24万人、死者は14万人もてくたつた人や、苦しんだ人かいる。死傷はく者は70%、死亡率40%にもつたつする。5人に2人が死してしている。

○広島内で放射線が降り、たくさんあびた人かは原爆しょうになり命をおとしてしまう。

放射線をあびた家にり帰ることもできず、苦しむ。悲しいでいる人がまたたくさんいる。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

2/2

の 第1イイネ浦になつたのが島に小倉、長崎だった。
 天候がもし悪かた場合はこの川原番とどこにしようか
 決めていた。
 全て天候が悪かた場合は中止になる。
 雨の日だとなぜだめなのか自分なりにも考えてみた結
 果はほとんどは薬を使うため不発とたってしまう。そして、
 はくたをまとしたところか火でもえ、たしんの人かもえして
 いかし、雨におてもえす。ネ皮害が小さくおさえるかてしまう。
 そのことから雨の日ではたか、晴んの日をえろ人たのた、と4人に
 考えました。もう一つ太陽にかくれさせて見えまいようにして
 会すかあないうらにと思つたのではたかといふと聞いて