



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

512

僕は7000℃の少年という題名をきいてはじめてよく
 分かるカスリカとリトルボーイという原爆の名前が少
 年という意味ということ、爆発してできた球体の表
 面温度が7000℃であるということを書いておいて、この題
 名の意味がわかった。原爆投下の第一候補
 として横濱や、新潟がえらばれていたというこ
 とにおもしろい。なぜ2回目には倉てはなく
 長崎に落とされたということが良くわかった。
 ENOLA GAYの名前が姓の妻の名前であるとい
 うことだった。ENOLA GAYに気づいて、原爆を
 もっと高いところ迎撃して爆発させ、も
 とで迎撃してもっと高い所では爆発させ、も
 と被害を少なくさせることができたのではないかと思う。
 マリアナ諸島にアン島からENOLA GAYが来て、
 往復で6000kmとんていうことだった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

私は先生の特別授業を受けて、原爆のこわさを知りました。原爆の材料になったウラニウム(ウラン)は、広島県の町や、建物をこわしてしま、て、その時の映像を見た時は(この場所に家が本当にあったの?)と思いました。

(なぜ京都が原爆が落とされる候補になったのだろう。)と思いました。

原爆が落とされた場所に行った人が消えてこわかったです。また、原爆の被害に合った人のことを想像したらとてもこわいです。原爆ドームの写真の人形のようになった人がたくさん来たら...と思うとこわかったです。改めて原爆のこわさを知って、今の時代が平和でよかったと思いました。もう原爆が落とされるようなことが起こらないでほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて、二度と原爆が起き
ないでほしいです

じゅこう

表

5/12

原爆先生のお話を聞いて、二度と原爆が起きないでほしいです。

原爆で、広島市の人のひがいをリアルに教えを
ふらたりしてすぐくつたありました。

話の中には、ちょっと気持ち悪い表現があったけど、それおそ
れでいい勉強になりました。

原爆の重力画は、帰った後に見ました。

やっぱりなん度見ても、すげえ、さみこくな体物だと思ひます。

先生の授業は、すげえ、くおしく、言っていたので、内容が
おかりました。先生の授業で、原爆のこおさが直につた
おってきました。と中に出てくる問題は、むずかしい問題多た
けど、面しく楽しかったです。

最後に広島にある原爆ドームにひとで行きたいと思ひま
す。だけど、ひがいを受けた人の人形が無くなったのは、さみねんでした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

ぼくは歴史が大好きでよく戦争の話を読んでいて
 最初に見た時は本当にこんな事が起きたのかと
 思うほどの事が書いてありました。ですが原爆先生
 の話を知ると知っている事よりおそろしいか
 がたくさんありました。トラックにのせようとして
 ひふがずるとぬけおちた真防水用木の桶に
 はいらていた死体をもち上げようとした時にうでの
 皮ひがはがれおちた事、死体を川から上げる時に
 におたひはいいうなぜか全て想像ができてしまい
 何度も泣きそうになりました「なぜ戦いもせずに生きていた
 人達がこんなむごい死に方をしなければいけないのか」
 ずっと思っていました。義三さんは本当にその場その
 時にいたと思うとよく軍の命令にしたがって死体の焼却
 したという事ができたなと思いました。
 義三さんのインタビューを見て本当にみんなを救ってくれた
 のがくやしかったです。もうなと思いました。
 これからもたくさんの方に戦争のひびきを伝えていって
 ください。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

5/17

わたしは、話を聞いて、生きているかいないか、
わからないと言っていたところで、そんな姿でも、生きようと、
助けをもとめるなんて、すごいと思いました。わたしなら、
そんな姿になったら、もう生きることなんて、あきらめて、
死にたいと思います。原爆のせいですぐ死んで死んだ
人は、かわいそうだと思います。でも、すぐ死んで死んだなら、痛み
も感じず、いいなと思います。生きのびてしまった人は、痛みをたい
まげなかつたと思います。そして、子どもなどを、だまかかえて、ただ
ただ走ってはなれたところへ行こうとしていた人の中には、子どもは
こまるだろうけど、どうせなら死にたかつたと思つた人もいると思ひ
ます。わたしは同じ人間どうしなら話し合えば、戦争にはなん
なかつたはかなのに、でもこの原爆のおかげで、
戦争をするということは、こういう悲しいめにも合うと、
わかつたと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

ぼくは、ふだん原爆については、あまりふれませんが、しかし今回原爆について、学べて、感謝しています。一番おどろいたことは、ウラン1kgで広島を破かいするのに、おどろきがかくせませんでした。池田さんの「ピカ」もおどろきました。ぼくの、ひいおじいちゃんが戦争へ行つて、せくなり、ぼくも池田さんの気持ちと同じです。戦争で、広島の人口の約40%が死んでしまったのは、ひどいありさまです。何の関係もない人を殺すことは、二度と起きてほしくありません。でも、京都へ原爆を、人々のことを考えて、落とさなかつたのなら、なぜ広島に落としたのが疑問に思います。もっと、原爆を知るために、本を読んだり、原爆資料館へ行つて、原爆のことを知らない人に、教えて、二度と戦争が起こらないように、したいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

特別授業を受けてほんとすごい原爆のことが伝わりました。時々しりかになる時に、なんとかこわくて思わず耳をふさいでしまったくらいとでもリアルに話していました。原爆の温度が7000°ほどあるのかとでもびっくりしました。なぜなら太陽の温度でも6000°ほどだからです。法島原爆の名前は「ツルボーム」と言うらしいけれど、まったくその名にあっていないのではなにか?と思いました。あと、原爆チームの元の名が「法島県産業奨励館」と言う名前だったのにもびっくりしました。とにかく、原爆にはとても面白い話があって楽しかったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

5/12

ぼくは広島に投下された「リトルボーイ」
 が横^{12m}重さが約^{4t}と云うところに落とさ
 ました。広島や小倉、長崎にがいにも京都や
 横浜⁷⁰⁰の県も見えつづけていた時に、¹⁵たか
 たの原子爆弾が爆発して700mの玉がて
 るて中心は100mの玉は700mの玉は500m
 は3000でそれに衝撃波は毎秒440m音速は
 340mで音速よりもはかばか。それはすごいと
 思いまわして広島市の人口は35万人と及爆者
 数は24万人と死者は14万人にもなり、死
 亡率は40%もある。5人1人が死んでいる
 として原爆で生じた原爆病にかかっている
 人はかおる。ウランが落ちて爆発していたら
 広島すべてが爆発地見たいに原爆ドーム
 がたまたまだったと思ふ。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

5/12

原爆先生の授業を受けて僕が思ったのは、先生のお父さんがトラックに原爆を受けた人を、乗せようとしたら手のひらがずるとぬけたと言ったのが想像できちゃってとてもゾクとききました。それに原爆資料館をお父さんと行ったと言っていておきがこすれて痛くならないようにしているまるで、おばけのような人形を見た時先生のお父さんが、小さな声で「キレすぎる」と言ったと聞いた時に、ぼくがもし、広島へ、且助けに行っていたら僕も、夕夕分、その一言しかごないと思います。それに最後に、見た先生のお父さんのインタビューを見て、みんな、笑いそうになっていたけれどそれを見て笑いそうになるのは頭がまかいと思います。だって人々が死んでいく様子を見ていて悲しいのは、当たり前だからです。先生のお父さんは、悪くないけれど、助けられなかった自分がぶがいないと言っていたのは自分がみんなが死んでいく様子を見ていたからこそ、言えた言葉だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

原爆の怖さやおそろさを教えてくれてありがとうございます。原爆先生のお父さまが、原子爆弾の怖さを経験したようなのでよく分かりました。原爆先生の表現の仕方がとても分かりやすかったです。先生が出した、7000℃の少年の意味が分かりました。少年とは、リトルボーイという爆弾の名前で、7000℃は、爆弾の温度だと思ひます。私は、原爆ドームや、原爆資料館には、行ったことがないので、様子が分かりました。原爆の体験をしたことがある人は、私の家方族にも、いもないので、知れて良かったです。爆発の音の大きさには、びっくりしたけれど、現場では、それくらいの音がすると分かったの、うれしかったです。色々な事を教えていただきありがとうございます。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

私は、原火暴のこわさを初めて知りました。

その中で一番びっくりしたのは、火暴発したときの温度

です。あの温度はなんと7000℃でその熱さが地上

約600mから、ずと地面にあたっていたので地面

の温度は、3000℃だったそうです。そこに人がけがを

した人が木炭にならったり、やけどしてしまいけが

が悪化してしまいます。次にびっくりしたのは、熱線、

衝撃波、放射線が体にあたると、体中の水分が

じょう発して炭みたいにならしてしまったり放射線を浴び

てしまったり原火暴しょうという病気にならしてしまうとい

うことを知りました。私は、この授業を受けて、

これからは、もっと原火暴について知り、そのことを、

家族や友達にも伝えることができればいいなと

思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

私は、原爆の授業を聞いて、あらためて戦争のこわさを感じました。よしろうさんは、若い年れいで兵士になり、とてもそんけい。(すごい)と思いました。原子爆弾というものはおそろしいと思います。たくさんの人々が原子爆弾で亡くなってしまい私はこの世から原子爆弾をもう使わないでほしいと思いました。私は、戦争の時の人々を聞いていると、とても悲しい気持ちになりました。兵士さんに助けを呼ぶ声を想像すると胸がいたみます。でも、人々を兵士さんが助かろうとしている姿が目につかび、兵士さん(よしろうさん)は、とてもすごい人だともあらためてと思いました。これからも絶対に戦争はおきてはいけないと思います。私は、原子爆弾のような人々を苦しめるような物はなくなって、平和な世界になってほしいと強く思います。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

5/12

原爆先生の授業を受けて私が思った事は、とても表現が痛々しくて、目をふせたくくなるような話が現実には、しかもその話を体験した人の息子さんが目の前にいて、話をされているなんて、信じられないなという事です。私が印象に残っている所は、原子爆弾が落ちる時の音と、^{地獄}お父さんが「きれすぎるか」という所です。その人形さえリアルすぎる、ショックという理由でなくなってしまったと聞いた時、原爆の時、どれほどの苦しみを味わって、心も体も大変にただろうか、と思いはいた。また原爆のひかひの大きさにもおどろきました。衝撃波の速さ、温度、放射線、大きさなど、すべてが想像よりはるかに大きくておそろしく、これよりさらに性能が良いものが世界中にあるのかと思うとおそろしくなりました。世界中にある爆弾を爆発させると世界はほろびるそうです。それ以外もすべてが悲しくて目もそむけたかったので、これからこんなことが絶対に起こらないように願っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

ぼくは原爆先生のおかげで「原爆のこわさを
己文めで知ることができました。

もともと原爆 というものでたゞや火の人が「死んで
しまった」というのは知っていましたが、5人に2人が
死亡しており、死亡率が「40%」だったという
ことは始めて知りました。

とてもびっくりしました。

あと、候補に上がったのが横浜、新潟、京都
だったのもとてもびっくりでも落ちたらと
想像するとふるえかよまらなくなりました。

原爆投下都市の条件があったことにもびっくり
しました。

最初は原爆のことをあまり知らなかった
けれどよく知ることができました。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

512

私は、原爆先生の特別授業を聞く前は、「こわいなあ」、「どんなふうの説明されるのだらう」とソワソワしたりしていました。まず、プリントを見たら、そこまでこわそうには、思えなかつたけれど、広島県におとされた「リトルボーイ」の熱、衝けき波の速さ、死亡率、放射線まで、このつで「リトルボーイ」広島がまつかいしてしまつた事を思うとこわくてふるえが止まりませんでした。そして、たまたま広島に落ちたのでなく、条件があつて、直径5kmをこえる事、平野である事、空しゅうがなかつた事。色々計算された一つの計画がこんなにも、おそろしい事とは知らずに、前まで「原爆」と言っていました。(本当はどんな物がおちたのかも知りませんでした。「ばくだん」 ←こかうのがおちたと思つてはいい) 本当に戦争、ておそろしい事だと思つたし、あらためてその事をしたから、戦争のおそろしさを色々な人に分かつてもらいたいと思つています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

5/12

私は、原爆先生の特別授業を受講して、驚いたことや、はじめて知ったことは、原爆は太陽の6000℃を超える、7000℃だということです。私が思う原爆は、太陽の6000℃より、低いと思っていたからです。7000℃は、人間が、は、こっかするか、灰になるかしょう発し、バラバラになつたように見えるということも、はじめて知りました。また、ウラン7kgで広島全体が、原爆することや、広島の人口の半数が原爆でなくなっていることも知りました。原爆が起こることによって、上昇気流ができて、は、こっかや灰が、空に上っていくことも知りました。そして、原爆の中心の温度が約100万℃にも、上ることとも知りました。今でも、原爆症をかかえている人がいることもはじめて知りました。最後に特別授業を受講して、思ったことは、原爆は思ったよりも温度が高く、

たぐいもおそろいものだと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1/2

ぼくは、原爆先生の授業を受けて原爆のおそろしさを、おしえてもらいました。ぼくが1番おどろいたのが、東京スカイツリーの1番上で、100万度で太陽を撃ち、47もの原爆がおちくるのは、おどろかしいです。そして2番目おどろいたのは、音速より、毎秒の方が速いと言つこと。そして最後に、おどろいたのは、熱線、衝撃波、放射線です。これらは、人間の体に入るとは、いけません。これらの話を聞いて、戦争は絶対にあってはならないことだと自覚しました。そして、色々な国と協力していきまいた。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

5/12

原爆先生の特別授業を受けていろいろな事を学びました。まず最初に心に感じたのは原爆の恐ろしさでした。たった直径3.12mの原子爆弾(リトルボーイ)が14万人の命をうばうことに驚きました。原爆の恐ろしさはそれだけではないと思いました。空中で暴発した原爆は7000度にもよる高熱をはし人々を一瞬で消してしまうのです。この現場で活動していた義三さんはものすごく勇気がある方だと思いました。広島の人々のために活動して、嫌でもこれをやりきったのは本当にすごいと思いました。この授業で最後に思ったのはもう二度と日本に原爆はおちこぼくはないということでした。このような勉強になる授業をしてもうありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

ぼくは、衝撃波の速さにかんしてですが
440mというところが分かりづらかったです。
光の速さなどで例えたりしてほしかった
です。原子爆弾の名前、名前の意味、長さ
や重さなどが、そこは、分かりずら
かったです。元安川の死体の運ぶ作業
について、時間や、体力、臭いなどが、
たの少し分かる気がします。元安
川の作業の苦さから、戻れ、といわれたの
は、すごく喜ばしいことだと思います。
ぼくは、原爆を受けたところには
いかなかったから、聞いたことしか分からな
いけど、本当に大変なことをしたのが
わかります。原子爆弾でなくなったことを
悲しく思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

池田よしろうさんは、江田島に軍事物資を取りに行く時に原爆の被害を受けたと言っていて、ドラムかんの後ろにいたから一命をとりとめたと言っていたけど、そういうきげんなときは、まわりにある身を守れそうな物しかたよりにならないから、命というものは原爆一つでなくなったり、入のすわっていたコンクリートやセメントのかいたんなどに黒いあとが残るだけで、あとかたもなく消えてしまったというのは、おどろいた。9日間の中で「目かけて...目かけて...」と言われたのは何十回とあったろうけど、助けたくてもやけたまひが落ちるだけで目かけられなかったのは、よしろうさんも心が痛かったと思います。ウラニウム1kgで、広島全体がやけ野原になってしまうなら、60kgでは、日本全体がもえてしまうのではないかと言っていたが、そうすれば国民はもしかすると入もいなくなっていたと思います。エノラゲイというのは、ナイットたいさのお母さんの名前というのにもものすごくおどろきを感じました。これからは、私が、その原爆のお話を誰かに伝えられるようにしたいです。原爆は私は体験していないけど、受講したことを生かしたいです。これからいろいろな子どもたちに原爆を伝えられるようがんばって下さい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

ぼくは原爆先生の授業を受けて、原爆のおそろしさを知りました。ぼくは広島市の原爆のことは本やテレビ等で聞いたことがあつたけど、こんなにも人々が人間じゃなりのけかを負たりにしていたのだから改めて思いました。また、原子爆弾は太陽の表面温度よりも約1000℃も表面温度が高いことや当時の人々の様子はむぶかむけて生々しい肉がむきたしになつていたりいろいろなその時の様子や原子爆弾のいろいろな知識を得られてよかったです。また、原子爆弾投下場所にはいろいろな場所があげられていたのに広島の人たちはかおろしたと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

・原火暴先生が言説目^米して^米くれていた途中で「ワッ」という大きな声でびっくりした。→それから言説明の途中からいつもどきどきしていきとくに最^米後のビデオが「何を言っているのかぎきとれないこと」があった。

・力めて矢口た言葉も^米あったが「ラジオリンデ」という木^米幾木^米戒に興^米味^米を持った。なぜ「当日寺のアリカにそのような高度な木^米幾木^米戒があるのが不思議に思った。

・原火暴先生の言説明から原火暴が落とされた広島県は言葉に表せないほどひどい状況だったと思った。

・ほくはアリカに文^米寸^米していやな気持ちもあるけれど日本に文^米寸^米して少^米しいやな気持ちもある。

同じ人間とおしなら単^米支^米争^米など「互^米残^米こくなことをせずにみんなで「カカカ」し合い幸^米せな世の中だったら良かったと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

ぼくは、原火暴先生の言話をきいて思ったことは、原火暴、ていうのは、こんなにこわいんだと思いました。ぼくがこの時代に生きていたら、先生が言っていた、地下のMにいたいです。先生が言った「ヒカッ」はびっくりしたけど、ほんとにそんなおもしろいかな〜と思いました。先生の授業を聞いて、ほんとに原火暴はこわいと思いました。原火暴の爆心の温度が100万だと知りませんでした。ぼくは、投下された原火暴も投下した火暴けき木幾の名前もしらなかつたので、勉強になりました。あと投下のための条件も知らなかつたのでびっくりしました。授業してくださり、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

原爆先生の特別授業を受けて、
ぼくはなぜB29爆撃機 エノラゲイ
やリトルボーイなどといった町をこわ
すようなものをけんしょうしてみようとい
う意見が出てしまったのだらうと残念
に思いました。広島に原爆がとうか
された時の人は、すごくこわがった
のだらうと思います。池田さんは、
くさくさはきそうになってもその苦しさを
こらえて、元安川でけん命に死体を
焼却していたのだと思うと、心が痛かった
でもその元安川での作業が糸冬わって
みゆき橋の手前で17さいぐらいの女学生を
目かけたのも、池田さんが「他の人の命も
助けなきゃ」と思う気持ちが強かった
からだと思ひ、感動しました。
これからも原爆先生がんばって
下さい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、
心にとても残ったことがあります。1つ目は、原爆の本当の
おそろしさです。これまで、ぼくは、原爆のことは、絵
でしか見たことがありませんでした。しかし、その絵を
けでもおそろしく感じました。しかし、原爆先生が
話してくれた、池田義三さんが見れば「せんせん
おそろくない」と言われてしまうと思います。なぜなら
今回、原爆の本当のおそろしさを知ったからです。
こわい、おそろいという感情が口みあげてきました。
そして、こんな原爆をつくり出してしまった戦争がとて
もにくくなりました。また、とつ然死んでいった人の気持
ちはどのようなものだったが、見た人の気持ち、開発者
の気持ち、アメリカ政府の気持ち、日本政府の気持ち
そして、被爆者の気持ちがよく分かりました。そし
て、しょう来、こんなことがないような世界に進んでい
たいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

5/12

私はこの授業を受けてよりいっそう
原爆がこわいと思いました。
それに皮ふがただれてしまっている
人がいるという事に心がいたみました
た。そして人々が一しゅんで炭になって
しまうということがこの現実^{げんじつ}に起こ
るなんて信じられません。
一回の原爆でこのようなひがいが
おきるなんてぜんぜん信じられません。
私はたくさんの人^{ひと}の命^{いのち}をうばい、そし
てたくさん人を悲^{かな}しませてしまった
原爆を作るのをやめてほしいと思
いました。そしてこれから先、絶対こ
のようなものを使^{つか}わないでほしいと
思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

お話しされていた全てが、おどろくようなことで、でもその中で生きぬいた先生のお父さんはとても勇気がある方だなと思いました。ほくも大半は知っていたつもりでしたが、お話しされていた3分の2もわかっていなくて話と自分にびっくりしました。原爆のおそろしさが身にしみてわかりました。鳥はたがが出てきて、かかぬけるシーンがいくつもありました。リトビ-1のはかいかは、想像できませんでした。今でもできません。単戦争のおそろしさ、おそろしさが学ぶことができました。先生は今も学校を回っておられると思いますが、ほくたちの後の子たちにも、単戦争のおそろしさと言うものを伝えてあげてください。先生のお父さんがみた単戦場の風景、そのすぐいにおいの死体や、いたいたい人々の風景、まじり地獄だったと思います。今後、ほくたちが生きている間も、その先も、単戦争が無いことをいっています。約40分の間、お話ししてくださいありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

原爆先生へ ぼくは先生(原爆先生)と先生のお父さんが本当に気のとくでかおいらだと思ひました。なぜかというし先生のお父さんが仲間とともに、死んでしまった広島市の人もしくはそこにしゅ。ちやうで行っていた人たちのいたいをかたずけしてあまりにもひたな目にあっている人々を見て本当にっらいきもちだったことかバを通して知りました。ぼくがもし先生のお父さんだったらこんなすごいことはできないと思ひます。先生の話を聞いて原子爆弾のおそろしさをあらためて知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

私は、原爆先生の特別授業を受けて、
感じたことは、被害を受けた広島の話
を聞いて、人口35万人被爆者数24万人
人口の70%が被害を受け、原爆はおそろ
しいのだなと思いました。池田義三さん
は、17才で陸軍に入り、死体のそうさく
など、私かできないことを、人のために
いっしょうけん命おこなって、まじいなと
思いました。他にも原爆先生が爆弾
が落ちる時の音が今でもよく覚えていま
私たちが聞いた音は、本物の音よりずっと
小さくて、きっと、本物はもっとおそろしく、
けがのことも、ドームの資米斗はきれい、まじいときいたと
き、本物はもっとおそろしく感じました。これ
からも私か生きている間戦争や、原爆か
おこらないでほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

僕は、原爆による被害について、あまり知りませんでした。ひどいということだけだったので、授業を受けて、原爆の怖さを知りました。また、原爆チームの元のメンバーが気になっていたのので、広島産業資料館だと聞いてスカッとしました。

また、被爆者数や死亡率は知らなかったため、被爆率70%、死亡率40%と聞いてとても驚きました。原爆を投下するときに適当に落とされているんだと思ったり、考えに考えたら広島にしたことについては全く知らなかったのので、アメリカも少しは優しい人だなと思いました。

というか、その話の中にあった京都を選ばなかった理由のとき、「アメリカが日本を占領しつづけていた」と言ったとき、占領しつづけたことに驚きました。

こんなふうに初めて知ったことがたくさんありました。

今回は本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

私は、原爆のことがぜんぜん分かんなかったから

どういうのだらうと思いました。

実際に受けてこんなにひどいことになったんたと思い

いながらはかれていることの話聞いてとりはたか

たちました。原爆が落ちたときの音はびっくりして心ぞうが

バクバクしていました。原爆の燃さが7000℃ということ

をし、地面の燃さが3000℃ということをしり

いい学習になりました。人間が消え、コンクリートには

黒いかげのしみのような物だけが残ったことも

初めてしりました。きすからうじ虫かっついていた

ことが一番びっくりしました。候補になった都府

なんてあ、たんたと思いました。学校帰りに友達と

地下にいた人とすこねんが帰りは原爆の

話をしながら帰りました。原爆のことがしれたの

でもっとくわしくしたいと思いました。

授業を受けて原爆のことがたくさんしれました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

5/12

「天」は、さしは、けんぱくがあまりにあくなくとおもっていた。日本の本さしの本で、けんぱくをらった。そのとき、さしは、なかつた。けんぱくがあらた。えいそつを見、けんぱくとは、おそろしいものだとした。おたがいに、にくみあそ人ごうしかあそり、そして、こまなけつまつに、なつた。ほしかぎせいの時、きもちなつた。なごうに、なつた。たんだつとあつた。けんぱくとは、おそろしいものだとした。せんそつとは、おそろしいものたか、けんぱくとは、おそろしいものだ。なごうに、なつた。人ごう、人ごう、なごうに、なつた。なごうに、なつた。かんがえただけでもおそろしいと、かんがえた。けんぱくとは、おそろしいと思つた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

私は、原爆先生の特別授業を受けて、
そんなにつらくて、かなしい思いをしてい
る人は、こんなにもたくさんいるんだと、知り
とても、心にしみました。原爆先生の父で
ある、池田義三さんのビデオも、すごく心
の気持ちか伝わりました。テレビ画面で
教えてくれた時は、とても分かりやすく、
こまかい所まで、知る事ができました。
マイクで、原爆の時の音をだしながら教え
てくれた時は、こわかったけれど、その時の、状
況や気持ちか身をつうじて分かりました。
あと、原爆を投下する時の高さや飛んでく
る速さ、かいてんのしかたなど、なぜ分か
たのかか、ふしぎでした。ほかにも、なぜ
投下する時の条件や候補になった都市など
かなせがあるのかか、ふしぎでした。またあえる
まかいかがあったらまかせてください。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

ぼくは、その原爆の授業を聞いて、昔そんなことがあったのかと思いました。広島市が原爆でなくなりに消え去ったなんて凄いです。たまたゴルフボール1個ぐらいのウランでこんなにも多くの人14万人の命がなくなるとは思えません。もしその現場にを見て火にコけた人々にひどいのです。こんなことは二度とあってはいけないと思います。池田先生の父が体験したことは、7000度の炎といふゆいでこんなことなるしょうけき波をくつた住人を助けようと必死すに感じしました。これが人の命を大切に教訓としていきたくてありかがどうですかと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

5/12

表

原爆先生のお話を2時間もしてくれて
ありがとうございました。原爆先生は広島でおき
たぐらいしか知りませんでした。原爆先生
がお話をしてくれて原爆のおそろしさや兵隊
の人やほかの人々のきもちがわかりました。今
は日本は平和口だけどむかしの話などをきい
てむかしはたいへんだらなだと思ひました
テレビなどではあまり見る事ができないから
ビデオや話などを見たりきいたりするのは
できるのはなかなかないと思ひました
これからも原爆先生の話はテレビなどでき
てきたりしても2時間もじっくりきけること
はないとおもうからこの話をきいて
とても原爆先生に感謝しています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の特別授業をうけて、これまであまりしらなかつた原爆について知ることができました。原爆についてふたふた考えることはあまりありませんでした。でもこの授業で深く考える事が増えたと思いました。原爆はおそろしく、もう言葉にあらわせないほどこわい物だ"と思ひ、でもその中で生き続けていた人はすごいと思ひました。原爆先生のおはなしの中で、義三さんが、いつも生きていない人を運んで"いたから、生きていてケがをしていた人を運ぶと、生きている印で体から温かみを感じてほとしていた"という所を"このとき義三さんは、久しぶりに生きた温かみを感じられてうれしかったのではな"いか"と思ひました。おどろいた事がありました。原爆の温度が太陽6000℃より高い7000℃だ"ということ"です。もう一つは、ゴルフボールくらいの大さ"で"あんなに大きなひがいをもち"らすこと"でした。原爆はむらさき"がか"かった赤で地面にあた"ても"はあか"える"という"こと"もはじめて知りました。原爆先生の授業で、原爆について知れたから、もと原爆を勉強したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

僕は原爆先生のお話を聞いて思った
ことがたくさんありました。まず思ったのはなぜ
アメリカは広島にリトルボーイをとうかして喜んだのか
と思いました。2つ目は当時の兵隊は大変なくろ
をしたと思いました。爆心地までけこう近くでけい生のこ
れ命令がきていたいのしやうくなとしていたからです
3つ目は被爆者のかなしさです。7000°の熱線まじか
にあびひんかどろどろになり。まはいきになくなったこと
です。4つ目は原爆先生の父のお話で戦争後、博物館
にいき当時ことかよみかえり泣いたことです。泣いたぐらい
そのときはさんこくでかなしい時間だったのたろうと
思いました。ぼくはこの話の全体をきいて思ったのからあいま
今は平和たなと思ひました。二度とこいつ戦争を
やてほしくないし、原爆をつくるのをやめてほしいと思ひました



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5 / 12

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、
原爆のおそろしさを改めて感じました。太陽
よりあついものが、600m上にあつたなんて当時
そこにいた人たちには信じられないと思います。
原子爆弾で、まず熱線がやかれ、衝撃波で
こわされることをはじめに知りました。また、そのと
きはまた、ウランが60kgのうち1kgまでだったのに、
今はその1000倍にもなったことがおどろきです。1
kgだけで、こんなにも（死者14万人）被害が大き
かったのになぜ今は、1000倍のものをつくったのか
不思議に感じました。ぼくは、特別授業を受講して、
原爆のおそろしさを、まだ原爆のことを知らない
人たちに感じてほしいと思いました。そして世界中の
人たちが、原爆が「おそろしいもの」と理解してほ
しいです。

特別授業ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

私は原爆先生の話を聞いて昔は今とちがって爆弾がおちてきて体にあてたらなくなってしまう方や心がはかぬってしまう人がいたと話を聞いて本当にいるんだと思いました。

先生の話を想像しながら聞いていると本当にそこにいるかのようなこわさがありました。今は昔とちがい爆弾なんておちてきたり戦争があつたりませんが昔は爆弾戦争がありとても生きていた人はこわい思ったり苦しい思ったりする人がいたのかなあとあらためて知りました。

よしぞうさんは爆弾を受けて苦しんでいる人たちを助けられるだけ助けもなくなっている人たちも安全な場所は運んだりといやなこともしっかりみんなのためにとはたらいっていたよしぞうさんみたいになりたいと思いました。約90分にわたる特別授業をしてくださりありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

5/12

授業を聞いていろんなことを知りました。
原爆は知らなか、たけい聞いて大きいカモ大きい
ものだと知って原爆でなくなると、大けがをした人
がすぐくがおいそうたいと感じました。原爆をとうか
した、国がたかく許せません。なぜ広島に
原爆がとうかされることになったのか条件以外理由があ
ったのか分かりません。原爆はどうやって爆発したのかを
知りました。原爆はあつておどけないうものだと感じました。
頭の中で想像するとちょっと死体なにかこあく感じまし
た。原爆ドームについても知れました。なにも悪いこと
をしてない人もまきこまれたと思うと悲しいです。
原爆が「ふくらま」といってころかびくりました。話しの
と中実のまの形で爆発したのかと感じたので
「ふくらま」というところを聞いたときに「ふくらんだの」と
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

原爆先生、おいらがしい中、特別授業をして
くれて、ありがとうございます。ぼくは、マンガ、
「はだしのゲン」を少し読んでいたが、やはり
生で聞くと、原爆のすごさ分りました。
聞くだけで、さむけ、めまい、あせりがして気分が悪く
なってしまうほどのものだから、池田義三さんは
地獄のような辛い体験をし、被爆した人はもっ
つらい死め方が多いと思ってる。どうも、あ
げんをしたことを考えると、原爆をなくしたい
と思いました。池田さんは今世界には、広島
の原爆の糸の1000倍の力をもった原爆が糸の1万5000
個あるといいますが、ぼくが大人になるまでに、
それらすべてを捨て、平和な星をめざしたいです。
そのためにこの話を語りつづけていきたいです。
本当にありがとうございます。これから元気に、
原爆を伝えて、世界を平和に1歩でも近づけて
ください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

6/12

私は原爆先生の特別授業を受講して原爆のことをよく知りました。私は、これはすごくきちょうな話だと思いました。原爆ドームは昔は広島県産業奨励館だということが分かりました。原爆先生が原爆が落ちこくる感じの音をたてたときみんなが、くりにしたと思います。けれど話がおねたとき原爆はこんな風に強い音をたててはくはつするのだと思いました。けれど本当の原爆はこの何倍もあると思います。私はここで原爆のおそろしさを知りました。義三さんのビデオにはすごく感激しました。今の人^(原爆に)たちはあまりおそれこいないと思います。けれど原爆先生の話を聞いたらほとんどの人が原爆におそれたと思います。私は話を聞いてもと原爆のことを知りたいと思いました。原爆の話をしただけありがたいございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

土曜日は、どうもありがとうございました。

私は、原爆先生の授業を、聞いて、じつは、すごくこわかったです。ぶちかばかされる肉がとれる、こわかったけれど

あらためて原爆のこわさを知りました。自分ほそうなりたくない、早く死のほうかよ、ほどいいいなども思いました。でも、先生のおとうさまもつらかったと、思います。

人々を、たすけたいのには、たすけられない、人々のつらいすかたを見て、あくまにでも見せつけられているような気分が、たと思えます。や、ほり世の中に、

せんそうは、あ、こは、いけなしいと思えます。

おとなが、つくりだした、けんかで、どこかのまが、

みらいがあることも外死んでしま、こは、いけなしいと思えます。土曜日の授業は、心にしっかりと書き

んで、これからの人生を、心にのこしていきたいと、

思いました。また、世界では、このようなことが、

おきて、いることもし、か、い、ほえておまたいで、るして、今は、平和だけれど、おかしは、このようなこと外

おまたというこを、おほえて、い、さたりです

おいをかしい中どうもありがとうございました。

次は来たたらが伝えまうね。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

2時間も分かりやすく原爆のことを
教えてくれてありがとうございました。

わたしは、原爆のことをあまり知らなかつ
けど、くわしく知れました。

人間が熱線で炭化して衝撃波で
こなごなになっていっしょんで消えたように
みえたのは、マジックのようだったけど本
当のことだったのでもぞ、としました。

原子爆弾を1つ投下しただけで、14
万人もの死者がでるようなすごい
いりよくでおどりました。

わたしは、今回教えてもらったこと
をわすれないようにしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

5/12

原爆先生の授業でのお話を聞いて、原子爆弾がおとされた広島・長崎の人々のつらくてかなしい気持ちがよくわかりました。まず、原子爆弾をおとそうとすじたいとてもありえないことだと思いました。そして、池田義三さんもとてもくるしく、つらい思いをされたのだと思います。原爆でせくな。た人の死体をはこぶ作業をしたり、目を疑うほどの死にかけている人があるいているのを見たりと、とても大変だ。たと思います。今の原爆ドームも昔は立派なたてもものたたのに、今爆のせい今のようなたてもものたてたこととはとてもひどいことだと思います。被爆者24万人、死者数14万人、これだけの人が、ぎせいにな。てとても今では考えられないことです。最後に今回の授業で改めて原爆のおとるしを。知りました。授業をしていただき、ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

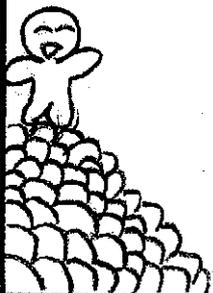
名前は裏面に記入してください

5/12(土)

原爆先生のお話を聞いて、思ったことは、なんかが
あります。一つは、なぜ、人が、こんな姿になってしまうのに世界
では、戦争をしているのかということです。このことを考えて、
思ったことは、戦争は、現在まで、あまりおこっていないと
いうことです。まだ、戦争している国もあるけれど、現在
まで、世界中で、戦争をしていたら、いろんなところで、した
などがたくさんあるからです。

もう一つは、原子爆弾の力がとても強いんだと分かり
ました。原爆のせいでは、がんばくしょうなど、人にとっても
あつらいをもちますものだと、知りました。

ぼくたちに、原爆のことをおしえてくれてありがとうございます。
ました。





じゆこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

5/12

私は原爆先生の特別授業の話聞いて、あらためて、原爆の
こわさ、大切な人達が亡くなってしまう悲しさを知りました。私は世
ん争とか、原爆とかあまりくおしくないけれど、先生の話がしっかり伝わ
りました。私のお父さんは、仕事で(レック職人)広島に行かれたことが
あります。その時に広島(その人水のような物があるところ)で石に文字が刻は
れているのを見たと、こまてくれました。小学5年の夏くらいに見たので
あまり覚えていないけれど、その文字を見てしょうけきがあるのは覚えて
います。
せん争とかがあつた時代は、いつ死んでもおかしくないくらいで、あつてもへ
て、でもきょうふで、そんなの感じなかつたのかな?とかかんがえると、今生きてる自分
は、本当にしあわせだと思ひます。空も青い。生き物もたくさんいる。原爆
二度と起きほしくない。そう感じ下2時間でした。ありがとうございました!
小金井第四小学校7年級(1)の
こまて

今の5年生も来年まで分かるはずですよ。二度と起きほしくない
こと。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

5/12

ぼくは、原爆先生の話しを聞いて、太陽のような熱さをもった玉について興味を持ちました。

その玉ができた瞬間に人がはいそがして、

この世から姿を消す。表面が7000°もあるのがすごいと思いました。地上は3000°になって、人の中の水分が全て、熱発してかたまって、それを、

衝撃波がいつしかにしてこたごたにしよう。

感想、もしもぼくがその時、その場所では上がり

リトルホーイが落ちてきたら、おどろきのあまりに動けなかったら、原爆先生の話しを聞いて、

そうそうゆう爆たみや、ミサイルなとを作って

ほしくないと思った、そういつたミサイルなとと

投落してモたれ一人よるこはなにし、家族が悲しあ

たけたから、これ以上はやめほしい、と思った。





名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

5/12

今回の授業を受けて私には、感じるこ
がたくさんありました。その中でも特に
印象に残り、感じたことは『や、は、り戦争
はだめだ』ということでした。原爆先生が
さいげんしてくれた、原爆の音。あれ
がとても印象的でした。私たちもおどろき、
こわがたので、きっと当時の人たちも
同じように感じたのではないかと思います。
一しゅんで亡くなった人、原爆のせいで
病気をわずらい、亡くなった人、いま苦しん
でいる人。すべての人が戦争をやめてほしい
と思、ているはずなんです。なので、今戦争をしている
国々は日本であつたことを学ぶべきだと思ひ
ました。また、二度とこのような戦争、原爆を
落とすことをしないでほしいと思ひました。

今回の授業を通して、もっと戦争のことを
学びたい、もっとたくさんの人に知、てほしい
と思ひました。未来の人たちにも戦争を知、
てほしい。なので私は戦争という言葉^{この授業を忘れず}を忘れず、いつまでも

語り続けたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/2

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、原子爆弾は、ものすごくおそろしい物だと知りました。先生が話していることを想像しながら聞くと、体のふるえが止まらなくなりました。爆はつした時の温度が7000℃おおよそ、600mの高さがあっても、地面は3000℃もある、ことを知って、ぼくは、信じられなくなりました。でも過去にそういうことが起ると、よく今は大じょうばいなんだと思います。映像を見てあのはかいかでよく生きられたなと思います。そんなことを思いながら、聞いていると、2時間が早く感じました。いい勉強になりました。90分間、お話をさせてくださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

原爆先生のお父さん(池田さん)の時代は、とても大変な時で、戦いが激しい時代だと矢張り。例えば、ウランは60kgでねんはえた量がたったの1kgだけなのに、町を1個ふきとばすようなものだからすごいと思った。そして、現代では、その1000倍のものが1万個以上もあるでいつ死んでんおかしはな!と思った。ほんとどの人が1本の水分をとられて白いけむりのようなものが出で消えるというのはまことに恐ろしいことだと思った。広島市人口が35万人で死亡率40%ということは、約140000人なのでこわいとおもった。リトルホーイは、時速300km以上でしゅうかによってコードを変え、飛んでいるから落ちるので、人生の糸を切りを上げるカントダクンとせいえるからすごく怖い。リトルホーイにパラシュートをつけてしまうと風の暴多^{あつ}でどこにおちるので、ラジオソングを付けることになった。1kgというのは、たいていけむりであらおせばゴルフボールぐらいなのに町を1つふきとばす力をもっているのはすごいと思った。二度とこんなことはおきて欲しくないと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

5/12

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、
熱線・衝撃波が放射線を起すほどの
たった3mの小さなリボが白くおぼれる原爆
のまろじ義三さんのつらさがこの90分間で
とてもわかりました。

原爆先生が授業をしてくれる所では
広島県産業奨励館が原爆ドームとは
まったく知りませんでした。

あとよく「衝撃波」という言葉は聞いたことが
あるのですが先生の話「テレビ」の映像など
を見て、こゝまで「衝撃がすごかったな。」と感じました。
もっと原爆について知りたかったけれど、先生の
授業で原爆にとてもよみもちました。
90分間ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

原爆先生の特別授業を受けて、ぼくは、
こんなにひどいことがあったなと感じま
した。今は、日本でそのようなことはなく、幸せ
だけれど昔は幸せじゃない人もいたなな
と思いました。ぼくは、原爆については、
あまり知らなくてこの原爆先生の特別
授業を受けて、原爆について、いろいろ知る
ことができました。原爆によって今も原爆よう
になって苦しんでる人がいると思うと、何日本
にリトルボーイを落としたのか不思議に思い
ます。ぼくは原爆について、よく知ることが
できました。ありがとうございました。

ぼくは「7000°Cの少年」を読んでもっとくわし
く知りたいなと思います。特別授業をしてた
さって本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

5/12

ほくは先生の話を聞いて已文めて、原爆の
こわさを知りました。また原爆を投下し条件など
をくわしく知りました。またなび原爆に少年
などしい意味のトルボー化を付けたのがなび母親
の名前をB29爆撃機につけたのがかして
気になりました。1945年8月6日午前8時15分に
広島におとされた原爆。これは絶対忘れては
いけないと思いました。原爆ドームはもと
広島県産業奨励館というのも初めしりま
した。死者14万人におよんだ出来事はこれからも
未来の人々に伝えるべくまだし思いました。
先生、もと原爆のこわさをたくさんの子供たち、
たちに教えてあげてください。今回は本当に授業
していただきありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

私が原爆先生の特別授業を通して、
思ったことは、原爆というものがあ、て
は、ならないものだと思いました。なぜ
なら、多くの人たちが一瞬にして、
亡くなってしまふからです。授業の中で、
いろいろな動画があり、私が一番
心に残っていることは、コンクリートに
人がすわっていて、けむりがきてすぐ
すわっていた、コンクリートに、すわっていた
人のあとだけが残っているという動画
が、今も心に残っています。

私は、最初原爆のことを深くは知って
いませんでした。

でも、特別授業を受けてよく知れた
と思いました。

忙しい中、私たちに原爆のことを教え
てください本当にありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

5 / 12 (月)

よしろうさんは、17歳で陸軍に入、21年くらいい
原爆がおとされた、人々のためにがんば、21年
とすね。ソルボイは、ものすごい高くからおとさ
れ、11%かあるもので、51212と、よくときました。

エノラゲイは、時速300kmとものすごいスピード、
きょうの人をさして下るといふこともびっくりしました。

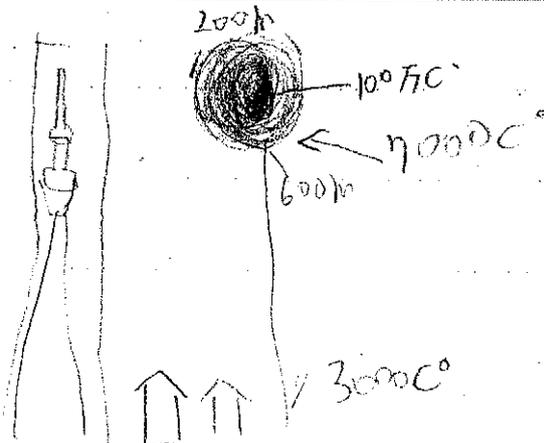
天候がよい時ではないと、ばくだんをおとさなるとい
うアメリカの考えも、もしもばくだんが落ちた日が

雨だったらひがりはおおくなるかたと思いはす。
そしてばくだんは、ばくはつしたら、ものすごい熱くなる。

という時、とても、くりました。

そしてなによりも5人に2人の死亡率40%という所
心あたりました。なぜばくだんをおとすのだらうと思ひました。

原爆先生、本当にわかりやすい説明、ありがとうございました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

5/12

5月12日、原爆先生の話聞いて、「戦争をしてはいけない」ということがよく分かりました。テレビなどで戦争の事は、たくさんやっていますが、ここまで、くわしいお話を初めて聞きました。原爆先生のお話は、とても分かりやすかったです。映像を混じえ、その映像を解説していく、という一番分かりやすい形でした。メモを取る時と、取らない時と、分けてくれたのもとても、やりやすかったです。しかも、メモを取る時は、ゆくり話してくれたので、書きたい事をよく書けました。戦争というのは、しゅんにして、人を殺してしまうもの。そんな戦争を、この世からなくしたい。と思った、原爆先生の気持ちに、ぼくは、ものすごく共感しました。それと同時に、戦争のこわさも、知りました。なので、絶対に戦争はしてはいけないと思いました。やては、いけないと思っていたが、よりしてはいけないと思った。「絶対に戦争をしてはいけない。」大切なお話をして下さい、本当にありがとうございました。このお話は、絶対に忘れません。



原爆先生の特別授業を受講して

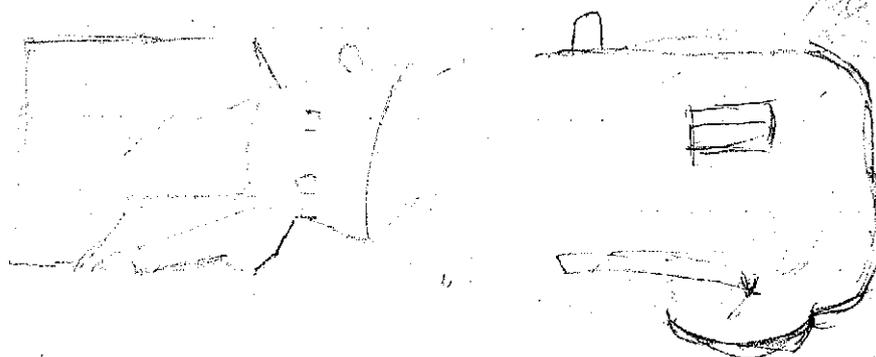
じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/2

原爆先生の話を聞いて、わざわざ実験の
ために人がいるところに落とすのはひどい
と思った。火暴弾のリトルボーイは4トン、時速
400kmで落ちてきた。そして太陽より熱い
100万°はすごいと思った。ぼくだと落とす条件
があるなんて知らなかった人は焼けて死ぬ人にな
り、黒くなり風で粉になってきえていった。
原爆くしやに受ける人もいた。ぼくはこうして
戦争やぼくの人、ミサイルはきらいです。
人同し争うのはよくないと思いました。
先生の話をきいて、始めはにやれると思ったけど
真上から下にげようかな...と思った。授業ありが
とうございました。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

原爆の話を知り、原爆は、とてもこ
わいなかっと思いました。原爆で何十万
人も亡くなってしまったり、多くの人 がやけどで
ひんがめくえて肉がみえたり
する、ということを知ることができた時
体が少しふるえました。死亡率が
40%という約半分の人 がなくなっ
ているというのがとても悲しいです。
何も悪いことをしていないのに殺され
てしまう、ということが本当にひどい
と思います。これからは原爆など
がない世界になってほしい
です。2時間位お話ししてくださり、
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

戦争(?)は川を流れておちてきた
 広島に「ソート」の川が流れてきた
 がある
 そのせいで死者数千人被害を受けた
 人の中には向かい側が川が流れて人
 もいきました。また川が流れてきた体
 いてくる人もいました。人を生かす
 ことで「川」が流れてきた川が川
 をかけても流れました。また川の川が流
 体からと……と川が流れてきた川が流
 にあたる川が流れてきた川が流
 へ。(川が流れてきた川が流れて
 くる川が流れてきた川が流れて



是れは川が流れてきた川が流

川が流れてきた川が流

川が流れてきた川が流

川が流



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

5/12

まず、はじめに授業を受ける前は、原爆というものはこわくておそろしいものだしか思っていますでした。

しかし、原爆先生の授業を受けて、戦争で苦しむ人がこんなにもいたと知りました。今学んでいる歴史では争いは大昔から始まっているので、これから先の未来では二度と戦争などかないように平和になるように世界中のみんなが協力をして平和を守っていかねければならないと改めて強く感じました。

原爆先生がお話してくださったおかげで原子爆弾のこと、その時期の状態のことなどさまざまなことが分かりました。

本当にありがとうございました。

このお話は大人になっても忘れません。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

5/12

原爆先生の授業を受けて、いままでこわくて知りたくなかった原爆についておしえていただきこわい所もあ、たけれど原爆をなくすために日本人としてしるべきだ。たのだと思いました。

戦争によ、て原爆があとされて罪のない人たちが被爆するそんなことはあてはならないと思います。先生のお話にもあ、たように、世界にはたくさん原爆をもっている国があります。原爆はあてはならないので、日本人としてなにかで"きれは"と思います。原爆先生としてこれからもがんばって下さい。ありがとうございます。

今後この地球が永久に平和で幸せな星になりますように。

H305.14



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

私は前まで原爆に興味がありませんでした。だけど原爆先生の授業を受けて興味をもちました。

私が印象に残ったことは爆だんが落とされるとけむりが上がり

そのけむりがいっしょんに広がって家なども吹き飛ばされちゃうことでした。

爆だんの名前とかもあまり知らなかったのでもっと知れて良かったです。これからは授業で原爆などを習ったら原爆先生で習ったことを活かしていきたいです。原爆のことを教えて下さりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

5/12

私は原爆先生の言話を聞いて、原爆は、
とてもひさんで、たくさんの方がおた
なり、とても悲しいです。原爆は、広島の方
から、心配ない!と、思っていたけれど、
補償にならずに、都市に、横浜が入り、とても
おどろきました。もし横浜におちていた
らと、考え、とてもおそろしかったです。ですが、原
爆が落ちてこなかったのが、本当によかったです。
でも私は、原爆のひさんさをもっと知るために、
原爆トーチへ行、勉強したいです。なぜア
メリカのエンラケイが、原爆トリボートを
広島と長崎に落とされたのでしょうか? 京都が、
文化財がたくさんあっておどろかされたのに
広島には落とす?なぜ? 広島も京都も、長崎
も、私の大切な日本なのに、なぜそういう風にし
が見れないのかなあ、と思いました。

爆心地にいた人は、とつぜん、熱線、衝撃波、
放射線におそわれて、子どもも、いたたけられ

た、おどろきました。原爆先生、ありがとうございました。

他の小学校でも、原爆のおそろしさを、
教えてあげてください。お願いします。



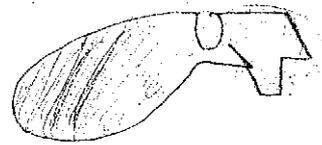
名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

5/12

私は、原はく先生が誘ってくださった。原はくの
話で、ないてしまいました。なぜないてしまったの
かは分かりません。しかし、これだけは分かりま
す。広島県の人々は、何もしていないのに、ただ、平
和にくらしていただけなのに、多くの人を殺され
てしまったということです。改めて、原はく先生に
原子はくだんのこわさをおしえてもらいました。
衝撃波の速さは、音速よりも速いこと、いっ
しゅんのうちに消えることなど、たくさんおしえて
いただきました。原子はくだんのこわさは、私が
知っているこわさより、はるかに上回っていました。
人ははくだんを作って、他の人にあてる、人はもの
すごくこわい生物だと知りました。私は、特別授
業を受講して、原はくについてもっと知りたいと思
いました。なので、時間があるとき、家で調べたい
と思います。原はくについて話して下さって、本当
にありがとうございました。





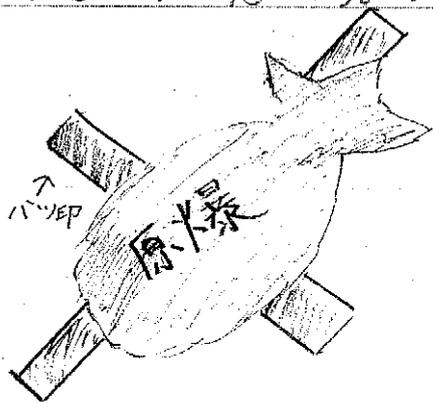
名前は裏面に記入してください

じゅうこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

5/12

ぼくは原爆先生の授業を受けて、17才で陸軍に入れて、すごいな〜と思
ていましたが、広島に原爆が落ち、ぼくはぼつして、から、心奪われていたみたいです。
70年前に、原爆が落ちていたのを知って、原爆...という言葉は、初めて知りました。
兵隊さんは、ドラム管にかくれて、生きていたのは、すごいな、しかし原爆が落ちて、
いっしょにまはたきも出さずに、炭になって、この世に、いなくな、たのは、悲しいなです。
自分たちが、原爆に、落ちた場所に向かっていたら、焼けている人、人間がどうか
わからな、い人、炭になってしまった人のことも考えると、今生きていた人は、幸せだと
思います。焼けていた、生きていた人は、手を、差し伸べると、皮が、剥け、きん肉の赤
いところも見ただけで、心が痛みます。広島県以外にも、こうはあったか、今
はくたさの、生きている、町に、落ちなくて、よかったです。しかし、原爆が落ちた、
地方の、人々のことを、考えたくもない気持ちになります。人は、何が、あっても、殺し
てはいけない、人はみんな、生きているから...。この世界中には、平和がない、
戦争などは、平和のみたれの一部、人々の平和は、くすめては、幸せには、くすせない
今の平和を大切にしたいです。70000人の少年の話しをしてください、ありがとう



原爆が
ないように！



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

5/12

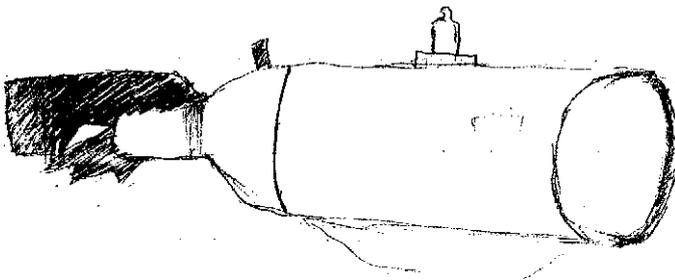
原爆先生の授業をうけて、私は原爆は自分には、関
わりがない。と思っていたけど話を聞いて「日本は、大
変だったんだ。」と改めて思いました。

先生の話は分かりやすくメモもとりました。
です。

原爆先生は広島に投下された原爆「リトル
ボーイ」の事や熱線、衝撃波、放射線の事も
分かりやすく説明してくれてありがとうございました。

私はこれから「原爆先生に教えてもらったことを
忘れずに生活していきたい」と思っています。

今回は分かりやすい説明をありがとうございました。



リトルボーイ