



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/5

私は原爆先生の話聞いて、これまでに読んだ原爆の本や、非惨な写真などが鮮やかによみがえってきました。これまでに読んだ文章本でも、非惨で恐ろしい様子は十分に分かりました。けれど、原爆先生の話して下さったことには、被爆された池田義三さんの糸田やかな気持ちかが記されており、貴重な体験ができたと感じました。原爆は本当に恐ろしいものなので、一刻も早く地球からなくなしてほしいです。けれど、それは相当難しいことも分かっています。ですから、今日の国際平和がとて心配です。人類は世界大戦も、冷戦も経験したのだから核兵器の廃絶をもっと効果的にやしてほしいです。当然、国連は条約をつくっているが、参加していない国もあります。核兵器は恐ろしいということを、ぜひそんな国に伝えたいと思います。だから、原爆先生のような仕事は本当に素晴らしいと思います。大人になったら海外で活躍して、日本人として広島・長崎に投下された原爆のもたらした惨々たるありさまを伝え、核廃絶に尽力したいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

12/15

原爆先生の特別授業を受講して、ほくは、
原爆爆弾直後に、球体たの、から爆発
するからと初めて知りました。

また、今でも原爆投下時にでしてしまっ
た原爆トーム中、原爆の後の病気をもてしま
っている人などを見るし、原爆のおそろしさ
が、わかり、かたじけなく、なります。

また、川にたまる死体を一つ一つに、ぬいた
しりをしてい、てもウジムシにしんしょくされそ
うになるから、その時の生活の様子が見え
うかんできます。

日本がリトルボーイが投下され、敗戦してから、
ここまで成長し、今の社会ができていいるのた
と思えます。これからは、先生から話してら。
た話しをわすれずに自分か大人にな、ても、
戦争のおい平和が未来にたるとうに、社
会を作、ていきたいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話をきいて、ぼくは、
 広島と長崎に原爆がおとされた理由
 がわかりました。条件に空襲がなかった
 ことというところだったのがわかった。
 原子爆弾を投下するところから、
 すこしずれているのにびっくりしました。
 ぼくは、^(すれど、32と3)ここに投下するのかなと思っ、ていふ
 その原爆の熱が中心で100万℃で
 まわりの熱は7000℃にもなっていて太陽
 は6000℃なので太陽がおちくる感じ
 がそうです。

ぼくたちは、戦争をしがないけれども
 戦争をおこすと大きな被害をもたす
 ことがわかった。
 平和公園に行き、しみたくなりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆の話聞いて、原爆のこわさを
あらためて知りました。この話を聞く前は、原爆の
おそろしさは知っていましたがあまりくわしくは知りません
でした。でも、話を聞いているうちに、背中がゾッとしま
した。

原爆の中(?)に入っているウラニウムが、60kgのうち、1kg
しか爆発しなかったのに、何万人もの人が被害にあってしまった
ので、60kgが全部爆発していたら、広島が日本地図から
なくなっていたと私は考えてゾッとしました。

最初に原爆をおとすとき、京都がねらわれて、でも、やめた
のは、アメリカがやさしいところがあると思いました。

現在、世界にはこれよりもはるかに強い爆弾がたくさん
あります。だから、その爆弾を使わないように
呼びかけたり、運動をしたして平和を守ってほしいと
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の話聞いて、私はあらためて原爆のおそろしさを知りました。池田 義三さんが、17さいもの若さで、兵たいさんになってからの、体験した様子が、つたわってきました。

私が、話を聞いて、一番おどろいたことは、リトルボーイが爆発した時の、表面温度です。爆しん地の真下のあたりの地面の温度が、3000℃で、リトルボーイが爆発した時の真ん中(中心)の温度が、100万℃だったことに、とてもおどろきました。また興味を持ったのは、リトルボーイにつまんでいた、ウラニの量です。1kg やけただけで、あのしょうげきだったのが、すごいと思いました。60kg つまんでいたうちの1kg というのが、こわかったです。しかもその量が、ゴルフボールほどの大きさを、というものはなかったです。60kg ももえていたら(やけていたら)どうなっていたのだろう。と思いました。

私は、この授業の題名「7000℃の少年」というのは、「リトルボーイ」つまり、原爆のことを言っているのだと思います。しょう来私は、戦争がおきないようにしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今回の話を聞いて戦争は悪いことをしていない人も無差別に苦しめるものだと思いました。

今まで私は戦争関係のことにあまり興味もっていませんでしたがそんな私も分かりやすく学ぶことができました。

アメリカ軍が日本へ投下した、たまた一つの原爆で一つの都市が火の海になり町が死者であふれかえるのは同じ日本人としてすごくかないいことです。

太陽の温度が6000度で、1500度で鉄がとけるというのに、原爆が投下されたものの中心が100万をなべて人がとけるのはあたりまえの世界なんだなあとびっくりします。

そんなのが世界各国で約1万6000発分あるなんて大変なことだと思います。

このような戦争が今この時間もどにかで続いていると考えると胸がいたくなります。

これからは自分でできる戦争を防止できることがあったらいいなと思っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/5

私が原爆先生の特別授業で最もおどろいたことは、リトルボーイには60kgのウランが詰めこまれていて、使われたのはそのうちの1kgなのに、ゴルフボールぐらいの大きさで、広島をあんまり焼け野原にしたことです。

原爆先生のお父さんが記念館をおとす時、普通の人が見たらそれだけで目をそらせたくなる再現人形を「きれいすぎる」と言ったのは本物まんまもんでなく、こみこみか、たということの意味しているのではないだろうか。また、原爆先生が實際の言記録の話をしている時、広島市の中心部に行くにつれて、人じゃないような人もいたと言われた時、私は意味が分からなかったが、聞くにたえないくらい話を聞いているうちに、そのぶん小ささが伝わり、人じゃないの意味が分かった気がした。原爆先生の話を聞いて、今、自分が生きていくということ、決して当たり前ではないんだなと感じた。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生のお父さんが人形を見て「きれいすぎる」と言った。私には、少しその意味がわかった。

きっと、原爆先生のお父さんは戦争で、死んだ人

を、かっいで、人を、積み重ねて、もやすと言う

作業をしていた。死んだ人たらを運ぶと

きに、肉がはがれおちて、しぼうの白い油「だ

らだら」とおちた。その人をかっくと、かた

に、死んだ人の顔がくる。ほかには、死

んだ人の、傷口には、「ウジムジ」がたかさんいる。

道路を見ると、人が手を、ななめ下に向け

ながら、ひなんをしようとしてにけている。

はせ、そのようなことをしているから言うと、

体がやけどをして、わきまうると、体がこすれ

ると、痛いので、うでと、ななめ下に向けながら

歩く。

そのように、原爆で、たかさんの死者を、見てき

たので、原爆先生のお父さんは、「きれいすぎる」と言

たのだと、思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、原爆
 ①悲しさがさらによく分かりました。ひふがはが
 ら落ちていた人がいたこと、その人を助けられ
 てもひふがはがら落ちて助けられなかったことなど
 で悲しさがさらによく分かりました。そして、
 原爆についてくわしく分かりもしました。何よ
 り、最初の「7000人の少年」という題名の意味
 が分かったような気がしました。もう二度と
 原爆を落とさずしてほしくないとは思っていま
 したが、この授業を受けて、その気持ちか
 さらに強まりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は、戦争のことは教科書を読んで知っているぐらいだったので、原爆先生の話をきいてより戦争のむさうさがとてもわかりました。

原爆をおとす候補になった都市のことや、原爆は太陽よりもたくさんあついことなど、知らないことがほとんどでした。

広島市の40%がなくなつたというのほそうとうだと私は思いました。

戦争は体だけでなく人々の心もきづつくのだから私は戦争はよくないことだと、とても思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

17才で兵隊になったことにとてもおどろいた。私がもし男だったならあと5年づなるかもしれないと考えたからだ。また、原爆ですべてが一瞬にものがこわれ2万人の人が亡くなるのがすごくこわいと思った。アメリカは条件をつくりしんちょうに落としたのだと思う。原爆ですぐに死なずにつらい思いをした人も多ぜいいる。その場で生き残って亡くなってもどちらも苦しい、悲しい思いをした。はだに水がふれて蒸発するような温度で原爆が投下してから長い時間ではなくても生き残ったのはすごいと思う。私がもしその場において苦しんでいる人を見ても助けられないと思う。この時代に生まれた同じとしの子も考えられないくらいの思いをした。この原爆でつらい思いをしなから亡くなった人が多ぜいいる。私は原爆が"にど"と投下しないようにしていきたい。授業ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を受けて、戦争についてくわしく
 することができました。授業を聞くことにより、私達の
 今、生きている日本はどれだけ平和なのかを痛感させられま

した。原子爆弾投下都市会議で広島より京都が
 強くおされていたことを知っておどろきました。あと広島に
 投下された原爆の名前「エノラゲイ」という名前は
 ナベツ大佐の母の名前であることを知ったとき私は、
 母の名前ををつかったのか疑問に思いました。

1kg これは原爆の原材料に50kgのウランを必要とする意味で、
 広島ではウランは50kg使われていたが当時
 は、50kg全部を燃やす実力はなく1kg

長崎は、プルトニウム50kg使ったが、これも同用だとい
 うことが分かり、50kg燃やすことができたのは
 大戦時にならなければならなかったことが分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の授業を受けて戦争の非さんさを知りました。8月6日日本の広島に原子爆弾(リトルボーイ)がとうかされてたくさんの方が死にました。

原爆のりりやくは放射線、ばうけまひ、熱線など。これをしるぼくは戦争はせつたに、しとまらけなうと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の話聞いて、原爆の凄さ
 を知りました。広島市の人口が35万人いて、
 原爆での死者数が14万人も亡くなっている
 なんて、もう二度とやってはいけないと思った、
 候補になった都市に①広島②小倉③長崎
 その他に、横浜、新潟、京都、が、あつて
 その中の京都をアメリカは強くおしたか
 重要な文化財があつたから、候補から
 はずれたのでよかったと思つた。先生の
 お父さんが体験した戦争について
 聞いたら、戦争のおそろしさがましました。
 原爆をおとして飛行機の名前が機長のお母さん
 の名前、で何か思いこめて、原爆を落とし
 たのではないかと思つた。「元安川の死体
 処理を何日間もかてたらなれていった」と
 聞いたとき、かなしくなつてまました。
 原爆を体験した人に聞いた話を
 聞くのは、バにしみました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私の、ひいおじいちゃんも、戦争に行ったと聞いています。もしかしたら、ひいおじいちゃんも、原爆先生のお父さんがたのけたことをひいおじいちゃんも体験していたのかもしれない。でも、私がそのようなことをさく前にひいおじいちゃんも亡くなってしまいました。聞く時間はたくさんありましたが、ひいおじいちゃんもそのさくごころな思い出を思い出すのはとてもかわいそうなのかなので聞くことができませんでした。

もしひいおじいちゃんもその体験をしていたのなら、今日の話をきいて、ほんとうにさくごころなことだと感じました。

とくに、死んでいる人の傷口からうじ虫がゆきでるように出てきたり、うじ虫がとけてしほりの白く油がたらたら流れてくるそれがとてもくさいという話が心にのこっています。

それに、原爆先生のお父さんが人形を見て、「きれいすぎる」といったとき、私には、どうして「きれいすぎる」といったのかわかった。それは、本家のさくごころをたのけたからだと。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

12月の2日に原爆先生の話を聞きました。

ぼくは原爆先生の話を聞いて改めて原爆のこわさを知りました。

原爆先生は自分のお父さんの体験したことを話しました。

ぼくが一番おどろいたことが、リトルボーイが爆発した時の表面温度が17000℃、中心の温度が100万℃ということが、とてもおどろきました。

次におどろいたのが衝撃波です。

衝撃波は毎秒440mで、毎秒440mは音より速くてびっくりしました。

原爆先生の話を聞いて、ぼくは、しょう来この世の中を平和にしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

原はく先生の話をきいて原はくのおそろし
をしりました。

中心が100万℃というニトカバすニ"いと思つた。

か"によりかからていた人か"い、しゅん
て"きた。そこには黒いあとか"あったと
いうニトか"て"フリした。

エラ、トイという名前は千バット機長の
母の名前だ"というニトはすこ"いと
思つた。

か"んじょうなコニクリートで"できた電話
局の地下トイルにいた人か"いすのこつ
たというニトはあ"どろいた。

原はくで"て"た人は14万人
でこのうち2万人は、い、しゅんのうちで
て"た。というのか"て"りした。

また、広しまの5人に2人か"死せし
た"んで"た"へんた"た"と思つた。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回授業を受けて、一つびっくりした事がありました。

それが原子爆弾に入っている「ウラン」というものは、

ゴルフボールくらいの大ささでそれが6000個入って

いたものの、1個だけしかはくはつしなかつ

たということでした。一つしかはくはくはつしなかつた

のに広島をはかいできるなんてすごくびっくり

しました。これが6000個すべてをばくはくはつ

したら...と思うととてもぞとします。

そして太陽よりも暑いということでも。

まず地上9632mから目標のところの4kmかじ

リトリボーイ、を路とい回転してエカバ5落ち

ていき、時速300kmではくはつしました。

太陽よりも暑いものが頭上600mにあると

思うと暑気がしてたおほせんでした。

今回の授業で「エカバ」の名前は、エカバをうん

てんした事の名前がたこともわかりました。

ほかにも京都を一番強くおされたか女見をしま

かいてはならないために落とさなかつたということも始めて知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆の話しを聞いて、人間をこわして
 しまう兵器を、人間自らつくってしまう
 ことがとてもこわいと思いました。
 60kgのウランの中で、たった1kgしか
 爆発しなかったのに、広島が大きな害を
 うけてしまったということを知って、もし、
 今の技術で、同じ原爆を落としたり、日本
 は、どうなってしまうのかなと考え
 てしまいました。だから、もう原爆を落と
 すような戦争をしてほしくないと思
 いました。いまも、原爆や、かくへいきを
 持っている国もたくさんあって、その原爆
 や、かくへいきが使われてしまったら、広
 島に落とされた原爆の、千倍以上のひ
 害になるから、もう二度と、原爆やかくへ
 いきは使ってほしくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業は原子爆弾の恐ろしさを先生の父が実際に体験したことをもとにしていました。そのおかげが核兵器は自分も予想よりも恐ろしいということが分かりました。今、アメリカでは「日本を降伏させるための材料になっただけから正解だった。」という見方もあります。しかし、その人の考えを変えるためにあるのが原爆ドームや原爆資料館があるのだと思います。そして今ではアメリカをはじめとし、いろいろな国が核兵器を保有しています。その核兵器廃絶に向けた国際連合の努力は続けていくべきです。そして唯一の核兵器の被害を受け、語ることもできる国である我が国日本が先頭に立ち努力するのかわいいなと改めて考えることができました。本当にありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

戦争について、くわしく聞いたのは、はじめ
 てだった。太陽が落ちてくると思うと、信じら
 れない。音よりも速い衝撃波は、まことにける
 ひまもなかったと思う。け、こう人口の多か
 た広島に原爆が落とされたのは、悲しいと
 しか言えない。大きなけがをした人だけでなく、
 兵隊さんも、とてもきつかったと思う。死亡率40
 %で、5人に2人が亡くな、たから、かなり人
 口が減ったのではないかと思う。また、生き
 てる人も、深く心に傷を負、たと思うし、後遺し
 うを負、てる人もたくさんいる。広島はもともと
 空襲がなかったから、安全な場所だと思、
 てきてた人も多かったかもしれない。ここまで
 日本各地で空襲にみまわれ、いき場をな
 くした人も中にはいたはず。私はその時生
 きていけ、たけど戦争の悲、せんさが分かる。
 これからの未来で戦争をさるべきでない、こ
 うした話もしたから、この悲、せんさを後世に伝え
 て生きたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の講話を聞いてはじめて原爆の大きさをしりました。原爆の中心は100万C°で中心から100mで7000C° 800mでも3000C°あったことにもおどろきました。

おどろくだけで「聞きしてこれたついで虫の講話でとてもこれもわかるようになってしまいました。

ぼくは原爆先生のお父さんがお亡くなったのはきまじいことだと思いました。

でも広島の人口35万人のうち死者14万人死亡率40%なんてとてもおどろくと思いました。

だからもう世人を救ってほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆(よし)ちゃんて人をころすあつない
ばいじんたからもうやめしてほしい



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは戦争はこわいと思った。原子爆弾は地上から600mも上で爆発した。爆弾の中心部の温度は100万℃にもなる。そして地上の温度は3000℃。人はいしんにして熱線と放射線とともに消えてしまう。そうだった。広島県産業奨励館(原爆ドーム)に、原子爆弾を投下され、今の原爆ドームとなった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

12月2日に原爆先生の授業を受けました。

私はいままで広島や長崎に落とされた原爆の被害を
知っていたつもりでした。でも今回の授業で話を聞い
たら私が知っていた原爆をはるかにこえた被害さんで
した。私は一度広島に住んでいました。まだそのころは
小さかったのが原爆のことなんて考えていませんでした。
でもいま住んでいたころのことを考えるととても
胸が痛くなります。原爆ドーム、平和記念公園
戦死した人のお墓、私は何も知らずにこの原爆の被害
さんを語るものを通り過ぎていたことをくやんで
くやみきれんせん。

一しゅんで人の命をうばう、しかもどういしょうもあ
たえる原爆はこれからずっとつかうべきではないと
思います。また今回の原爆先生のお父さんのように
人の心に深く傷をあたえます。今回の授業で
原爆のことがよくわかりました。私は戦争がな
平和な世界なっしてほしいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を聞いて、とにかく戦争はとて
 もざんこくなのでやっではないかことだと思っ
 ました。それに広島市の人口35万人だったのが被爆
 者数24万人で死亡率40%の14万人が亡くなっていま
 うなんてとても悲しいし、おそろしいと思いました。
 戦争下の爆しん地のちかくは、太陽6000℃よりも
 高い7000℃の直径200mでとてもあつい熱線であ
 げられ、人間のないうの水分がい、しゅんで
 なくなるとこおりました。またしょうけき波
 は毎秒440mの音速340m/秒なんてびく
 りだし放射線でおせんされてしまうせうた
 いやななものも入ってしま、とても大変だ
 ったと思います。爆しん地近くの空気は上
 9000℃、下3000℃で空気がなくなっていま、
 すごくあつくなっていま、4七をこえるけんし
 はくたんもとんできてしま、なんでもい
 思います。マンガのある所はまちがいたた
 と、いうのにもびくりました。また改めて戦
 争はやっではないかと思、ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

12/5

12/2に原爆先生の特別授業がありました。広島に原爆が落とされたときの、池田義三さんの体験記や、資料にはの、ていがない少し詳しいことを教えてくれました。広島に投下された一つの原子爆弾で、14万人以上もの人が犠牲になってしまうのは、とても悲しいことだと思いました。リトルボーイに積まれていたウランは60kgだったそうですが、たった1kgしか完全燃焼せずにこれほどの被害がでたということは、もし全部完全燃焼していたら、日本全体が壊滅的被害を受けていたかもしれせん。やはり、原爆は怖いものだと思います。投下するのはもちろんダメだし、保持するのも禁止しなければいけないと思いました。いまは何か国もの国が原爆・水爆合わせて約1600発を保持しているそうですが、これはよくないことだと思います。今の日本も安全保障関連法案で集団的自衛権を認め、先月には自衛隊に駆けつけ警護を付与したけれど、よくないことだと思います。これからは、日本は



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ほくは、戦争のこと、
教科書にのっている
ぐらいしか知りません

で、
原爆をおとすとき、
なりそうだった、京都
が一番強くおこした
ということが初めて
知りました。

1kgの重さは、ウラニ
ウ4の重したと知ら
した。

放射線で2万人が
あとかたもなく死
んでしまうの、か
わいそうだと
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して じゆこう

表

名前は裏面に記入してください

1/李錫男

星期五那天原爆先生给我们特别说明了一下在广岛
 投下了那原子炸弹,投的地方是在太田川,本川,
 元安川中心部分投原子弹那天日本的人们
 都没有注意这件事大家照常去做起的事该
 买菜的买菜,上学的上学,工作的工作,大家照常
 无论是谁都没有在意这件事,可是就在那一
 瞬间之内这个地方一秒钟变成了废墟,电视播
 出的视频可以清楚地看到有些人在那一瞬
 间变成了灰,空不同,有多部分房屋早已倒塌平地,
 那一瞬间所有事物都碎了,广岛市人口有三分之一被爆
 杀,24万人,死者有4万人,受伤高达40%,全体的
 人都惊呆了,都快吓死了,事情过了几天之后,有些
 人感到伤心,可怕。

在这个世界上,我们不知道的人
 死去死亡,我们不知道的人,应该只是那些那
 些人们去,只是那些人们,只是那些人们
 的心里去。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/5

ぼくは、原爆先生の特別授業を聞いて、
原爆は、二度と使っては行けないと改めて
思った。人間が、一瞬間で、黒いシミになって
しまうなんて、その1000倍の原爆が日本に
落ちたら、約100個で日本全体が焼野原に
なってしまうと思う。また、広島市人口35万人
で、死者数が14万人なんて、半分以上が亡く
なっているし、5人に1人が死亡して
いるからとても、すさまじい力だったと思う。
この思うと、原爆は、二度と使っては行
けないと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/5

ぼくは「リトルボーイ」が「投下されて、1kgのウランしか燃えなかった」といっておどろきを感じました。おどろいたというのはなせ1kgしか燃えなかったのか、ではなくそのウラン1kgの破壊力に対してです。1kgのウランが燃えただけで広島町が焼け野原になってしまうのに、もし60kg全てのウランがすべて燃えてしまっていたら、日本はどうなっていたか、想像するだけで体がふるえるくらい恐ろしいことになっていたんじゃないかと思いません。今の技術ですら60kgのウランを燃せるのではないかと思うので日本がまた戦争をしないよう、原爆爆のとき被害を忘れないようにしようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、原爆が
投下された広島はど"れだけひさん
た"たのかを知りました。

地上10000mまで"きの"雲が立ったこと
や、7000℃の原子爆弾のこと、皮ふ
が"た"れた人々の話などを聞いたこと
で"さらにひさん"が伝わってきました。
"ひさん"なことだけ"いろいろな人に知っ
てもらいたい"そんな思いが"こみ上げ
てくるような授業でした。

と申で"悲しくて泣いている"や、ち"とこ
わ"か"っている人もいた。

こ"わ"いの"はわかるけれど"、いろいろな人に知
てもらいたい話だった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話しを聞いて、戦争はおそろしいものだとあらためてわかりました。あまりしっかりと戦争の話しを聞いたことがなかったのでいい体験になりました。日本に原爆がおちたのは広島に1945年8月6日であつて日暮であつたと聞きました。原爆先生が話していた話しは原爆先生のおとうさんがじつさいにたいけんしたお話しで話しているときいきなりピカッ!と先生がいてビックリしました。きっとすぐれた人たちは音速より速いぐらいにいきなりピカッと音がかくへきになにもが感じませんでした。たな一とお思いました。二度とこんなあやまちをくりかえさないように今度はボクたちが聞いてあとのじだいに伝えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/2

原爆先生の本当の体験を聞きました。広島に原爆が投下した時の事や投下した後の話を聞きました。投下後、原爆先生は、人々をひげんさせました。しかし、災害を受けた人々をかついだ時、体がバラバラになつてどうしようもない話を聞いた時、私はおどろきました。体が焼かれた人たちの体がバラバラになるなんておどろきました。なぜか、それは体が焼かれたのにそれで体がバラバラになる現実が、すごくこわかったです。でも原爆先生は人々を助けるために毎日毎日、がんばって働いたなんて感動しました。また、けがをした人の入口には虫がいるのを聞いて、すごくいやな気持ちになりました。なので、もうこのようなひげんなことはしてほしくないと思いました。また、そのような事をしてほしくないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原子爆弾はなぜ広島に落とされたかを特に知りたかったです。先生は広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都を候補としていたとおっしゃっていましたが、なぜ、ほとんど西のほうだけ候補にしたのが気になりました。たとえば東北地方の、青森や山手、福島などにしなかったのか今度知りたいです。

又、原爆ってどんなものかも知れてよかったです。4トンの原子爆弾をエノラゲに高さ9632mから、4kmも離れた場所にとばしたのは驚きました。球体らしく丸まがったものの表面温度が太陽をこえる温度とは相当な爆弾だと思いました。これによってたくさんの方が、犠牲になり、可愛相だと思いました。もうこんなことが二度とあってはならないことを改めて気づきました。熱線、放射能、衝撃波など人々の命が奪われていくのは今で信じられないことだと、旧1日、を思て今を感えています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

僕は原爆先生の話を聞いて、原爆のおそろしさを改めて知った。8月6日の午前8時15分、晴天の空からいきなり原爆が落ちてきた。その原爆でたくさんの方が死に、たくさんの方がけがをした。僕は、かい殺にあわっていた人のかけを見て原爆の熱線がやけどをさせたのかもしれない。| けどこれは、原爆にふくまれているウランの重さらしい。ウランがこぼれてたくさん積まれているということだとしても、なにも規模の爆発にならなかったかと思う。さらに原爆は広島県、広島原爆ドームの上で爆発をした。その爆発は球体に広がりその球体の表面温度は約、7000℃にもなるという。つまり太陽が地上600mの場所まで来たということになる、太陽が600mの高さに来たということもよく分らないと思うが、7000℃の熱があつたら熱いところでは持たない、あつたけ月が見えなくなる。そのくらい原爆はおそろしいものだ。今は平和だが、いつ戦争が起こるか分からない。今後も戦争の無い平和な世界が続いてほしい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

早く、原爆撃がたゞくおそろしいことが分かりました。
なぜかという、1000°Cにまで温度が上がって、一瞬のうちに、
何億の人の命を落とし、広島市が壊れさされたから
です。

また、この原爆で亡くなった人は14万人で
当時の人口は約70万人、5人に2人が亡くなった。
この原子爆撃の名前は「リトルボーイ」日本語
では小・おこ。この原爆のゴルフボールほどの
大きさの爆撃が落ちて、広島を壊した。
早くはこのことから、多くの人の命が原爆によって
亡くなったし、多くの建物を壊れさせたので、
けん爆はすくわがあるの、もう世帯の器で
ほしいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

教科書には少ししか書かれていなかった、原爆のことをよく知ることができました。とても分かりやすく、ためになりました。

原爆の三つの条件は全く知らなかったのでもとてもおどろきました。京都を攻撃しなかった理由、文化財があるのも感情を考えたというのに気になりました。

衝撃波は二回あって、一回目は空二回目が陸というとても大規模な物だったことに背筋がゾクとしました。

これからも、二度とこのお話をくり返さないために、後世に伝えていくべきだと、ほくは考えました。

本当にためになって、分かりやすかったです。二小に来てくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆の温度にとってもびっくりしました。太陽より高い温度で家はほぼ木で建てられていて火災でも何人か死んで広島市の人口の40%死んだということは、さうとう危険だったのがわかった。そして広島に投下された「リトルボーイ」の中のウランが60kgあったうちの1kgしか爆発しなかったのに広島市がめちゃくちゃになり60kgすべてについたら中国や近きなどの地方は終わっていたと考えた。こんなに原爆はいろいろな姿にし、いかに戦争をやらないほうがいいのかこれでわかりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が思っていた戦争と戦争をけいけんした人の戦争はすごくちがった。とても暑いとはして
いたけれど太陽がちかくまでくるほど暑い
としておどろきました。そして戦争にまきこ
まれた人は「どんな気持ちでこの世を去る
いくのか」という問いも私の頭の中でずっと
ずっと残されました。

放射線をあびた人は、苦しいというのもすごく
伝わり大ぜいとまくとまたまた悲いと思っ
ました。

黒いしみがかべにうつっているというのも
とてもおそろしかたです。黒いしみということは
まだそのしみにその人の気持ち、苦しみが残って
いるのだと思うととてもおそろしいし、こわ
感じるおうでした。そして、また深く考えると「戦争
で亡くなった人は何のために生まれてまたのだ
ろう」と思いました。とてもおしくて、いづれはぼくだけの
人たものが、空から雨のふりに、ふってくるのは
こわかったと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

私は、「7000°の少年」について話を聞いて原子爆弾はとてもおそろしいものなんだと思えた。また、原子爆弾を投下する時、より効果的に使えるように、平野に投下したり、直径5kmを起える大都市に投下したりと条件があったことにおどろきました。そして、エラゲイという飛行機の名前は、機長の母の名前だということを知りました。原子爆弾は、時速300^{km}時以上あり、440^m秒で音の速さよりも速いので、ものすごい速さで原子爆弾を投下したので、原爆ドームぐらいのすごいかんじやつに作られた建物でも、こわれるぐらいおそろしいものなんだと思えました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島に原爆がおとされたことは前から知っていて、広島にも行ったことがあった。資料館にも行き、資料を見てきた。このとき、原爆のことも知った。けれど、原爆先生の話を聞いて、資料館に行き、見ていることよりも、かっこいいことだ、たと知った。人間が人間のようなすがたをしていなかったと聞いたときには、おどろいた。

原爆先生の特別授業を受講して、改めて、原爆のことも知った。また、原爆をおとすようなことは、二度とか、おぼろげなことをたと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆の話を聞いてすごくおねが苦しくなりました。たくさんの方が巻きこまれ大変なことだったんだなと思いました。原爆に巻きこまれた人たちはどのように思っていたのかがすごく知りたいです。今僕たちがどれだけ平和に暮らしているかがよく分かりました。もうこのようなことがせたいおこってほしくないと思いました。これからも世界との交流を深めて「原爆」の反対に「目か合」のような世界とのつながりにしたいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆の話を聞いて、すぐ思ったことは「戦争してない時代に生まれて幸せだったんだな」ということです。

ゴルフボールぐらいの物で広島をばかいてしまえば原爆の力はすごい物だと思ふ。それにもっとも全部の物が着火してしまつたら広島だけでなく周りの県までをばかいてしまふと思ふ。

原爆のおそろしい所はこれだけではなく、爆発した後のしょうげき波だ。しょうげき波は毎秒440mのスピードで進むという。音は毎秒340mすすむから音よりも早いということだ。

原爆は外部が7000℃で太陽よりも1000℃高い。地球からあんなに遠い太陽でも暑いのに、原爆は太陽よりも1000℃高いだけではなくあんな近くにあったのだから広島はばかいてしまったと思ふ。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は原爆先生のお話を聞くまで、原爆の事は「こわいもの」だと思っていませんでした。しかしお話を聞き、当時のひさんさ、被爆者の状態が分かり、ただのこわいものだったのではなくもう二度と起きてはならないおそろしい出来事だったことに気がきました。原爆先生の当時を表す原爆の大きな音の演出は、とてもおどろきました。でも本当は倍くらい大きい音だと思うので原爆は絶対経験したくないものであ。

被爆者の体にウジ虫がわいてしまうこと、肉がはがれおちてしまうことを聞き、とてもぞんごくな情景が思いつきました。

爆心地の近くにある原爆ドームには被爆者のレプリカがあつりしていてとても興味があります。広島にもし行つたときはさうぶ心を忘れるが原爆ドームを見に行つてみたいであ。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受講して「原子爆弾」は本当におそろしいもので、もう二度と使っては行けないと改めて思いました。

学校の社会の授業でも広島と長崎に原爆がおとされたことはなりました。しかし、そこにいた人々がどうな、たかやどくわしいことはあまりおしえてもらっていません。だから、今回くわしくおしえてもらってウラン1kgでこんなに作れる力があることをおどろきました。

これから小学生などに原爆のおそろしさを伝えてほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、教科書にかいてあることよりも、実際、体験した話をきいて、戦争のおそろしさなどたくさん知ることができました。原子爆弾を投下したことで、多くの熱線、衝撃波、放射能をまきちらしたり、建物を粉々にしたり、多くの人々が亡くなりました。とてもこわいことばかりだ"と思いました。4世ものリトルボーイが落ちてきたら、町は、可憐なことになることを知れました。また、リトルボーイに積まれた、たった1kgでゴルフボールくらいのものがおちてきて、町を粉々にすべてなくしてしまうので、とてもこわかったのだ"らうな"と思います。

原子爆弾が落ちるところや、熱くて、人間がとけてしまうことを耳にして、とてもこわくなりました。戦争は、もうしてはいけな"いし、戦争のある世の中になら"てほしくない"と思いました。そのため"にほ、後世に伝えることが大切なんだ"と強く思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆の話聞いて、改めて原爆のおそろしさを感
 じた。一人にして何千人、何万人の人が命をう
 ばわれてしまうということは、ものすごくおそろしいも
 ちだと思う。こんな原爆をおとしたアメリカ側もおそろ
 しくおそろしいかたたと聞いて、何万人の人の命を
 うばってしまったということをアメリカが感じてほしい
 と思った。おそろしいかたたとおそろしいかたたと、真黒
 こげになった人々、こわれた建物を私は実際
 に見たことはない、知らずおそろしいかたたと、この話をき
 いて、後世に伝えていくことが大切だと思った。
 戦争から70年ほど時間がたったので忘れられつ
 てるものだから、いろんな人が忘れずに覚えていてほ
 しいと思う。^私今回の話をきいて、学んだことがたくさんあ
 った。前にかいたように、1つは改めて原爆のお
 そろしさを感じたこと、2つ目は、後世に原爆のことを
 伝えること、私もこの話を忘れずにいおうと思う。
 それは今も原子がくた"んのようなものが今も1万6000発
 残っているのだから、今後、このようなことが糸色対に
 おまないでほしい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回の授業では、原爆のいかり、それによってひかりを受けた広島の様子を知って、改めて原爆のこわさを感じました。原爆は、落とされると、200mにもふくらみ、7000℃になる。そして、毎秒40mのしょうげき波によって町の建物を炎上させてふんばいしてしまうと知った。たった1kgでゴルフ球くらいのウランで「町がこんなになってしまうなんて、こわい」と思った。しかも、原爆によって広島市の5人に2人が亡くなった。私は、原爆で、多くの人か被害を受け亡くなったと思っていた。しかし、実際に亡くなった人の数は私の想像をはるかにこえていた。

今も、世界にこの原爆の1000倍のいかりのものか、1万6000発あるそうなので、持っている国は絶対に使ってほしくないし、それ以上開発するなんてことはしてほしくないです。



原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/2

しまは原爆のこおさを先生の授業で
改めて知った。資料でかいていた温度がすぐ
で太陽以上の温度がゴルフボール
ぐらいの量なのにそこまごのものに
なるなんてまどろいた。

もしリトルボーイにあつた残りの59kgが
ばく発していたら日本列島が消えていた
かもしれないと考えると原子爆弾はすごくこお
いものだと思いました。

すごいスピードでとんでいたエノラゲイ、
も衝撃波をくらうなんて非常にフ
やりと思った。音速より早いし力か
で広島はすごい町だったのにいき
に何も無い焼け野原になる原爆は
すごいこおいものかあと思った。
原子爆弾はこの世界にあつては
いけななものかあではないか
と思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/5

私は、原爆先生の特別授業をしました。7000人の少年を聞いて、

池田義三さんのけんを話してくれました。

「1kg」は、1000倍のいり、くか出る、あとはゴルフ1個分が町などとはかいはれる。ことがあるのかかふしぎでした。私は思いました。

戦争をはじめたのは、ダメだと思ひました。2万人があというまに亡くなった。死亡率40%はおどろきました。

かいたんの上におわっていた人がいっしゅんで亡くなるのはながと思ひました。かけだけかのこたのです。

前は、広島県産業奨励食官でしたか原爆ドームになましました。鉄骨がつかあこたのです。衝動撃波の速さ毎秒470m(音速は340m/秒)で速いのです。

電話局の中でたすか、た人がいる。トイレの甲でいたという。ユニコートでできたからたすかた。

義三さんは兵士になって、どういふまもてかていたかそうぞうしました。兵士になつた。国のためにやすなまきゅ!というまもてかかわかてまます。

戦争のことを思い出したからごめんをいじつたべたと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

この授業で原爆のおそろしさが分かった。
広島の方の14万トもの命がうばわれたと聞き、とてもおどろいた。社会でならった原子爆だん。
日本は、そのとき戦争をやめるか考えていたそうだ。
なぜ「やめる」という選択が出来なかったのかと思う。
一瞬の内に命をうばう、原爆。最初は、広島に落とされた物としかかかっていなかったけれど、
原爆先生の言葉を聞き、くわしくなれた。ウランの量が60kgで1kgねんしょうした、とても1kgの勢力だとは思えなかった。もし、当時のアメリカの技術者がとてもすぐれていたら、と考えると、とてもこわい。広島原爆ドームがそのおそろしさを伝えていっていると思う。きっと被爆された方は、言葉にならないような苦しみを味わったと思う。産業奨励賞が原爆ドームとして伝えているほしいと思う。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、この特別授業をして、教科書にのっていることより、原爆のことが分かりました。そして、原爆のおそろしさがたぐい伝わってきました。私が最もおどろいたことが、はいありました。リトルボーイは太陽の表面の温度よりも高いというところでは、太陽のひょう面は6000°でリトルボーイは7000°で、太陽よりあついものが広島のところに着てくるなんて、すごいことだなと思いました。あと、かいだんにすわっていた人のかけのような黒いシミがついているというのがびっくりしました。このように、受けきめなことがあり、当時のひさんさがすごく伝わってきました。そして私はなぜ原爆のことを「ヒカドン」と言われているかきになっていました。でも、特別授業を受けて分かりました。はくたんが落ちてヒカッとなと音速がおくれて「ドン」とおくれ、聞こえるから「ヒカドン」と言われているんだなとわかりました。私は、この原爆をあすれないようにしたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕はもともとゴジラが好きで、原爆や水爆
 について知識が多少はあると自負していたも
 のの、やはり実際はむしろまじいものでした。
 お話の中でも最も最後の言葉におじろきま
 した。現在世界には幾多もの核兵器。そ
 れもリトルボイの何十倍も強力なものがあ
 るということです。核兵器は最悪地球全
 体を包んで包むほどの威力があります。そん
 な核兵器を生み出してしまった人類は
 自らの作った兵器に責任を持ち、決して使
 うことのないようにする必要があると思
 いました。また、日本では核を禁止する、非核
 三原則があります。核兵器を持たず作ら
 ず持ちこませず、この原則を守りぬき、
 おまげさです。が世界を守っていく義務が
 我々にはあり、池田さんのように被爆された
 人の経験を思いださず、二度とこのよ
 うなことをしてはならない、そうほくは思
 いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの原爆先生の特別授業で原爆のことを学びました。

90分間の中で一番おどろいたことは原爆の熱さと、その爆発のいかに広さです。

熱の熱さは太陽よりも熱いというです。太陽は6000℃だけと原爆は7000℃。(または7000℃以上)

太陽よりも熱いものが落ちてきたら、しかも大量のものを落とされたらぼくの予想は命が消えてしまうのではないかと思いました。

その原爆が落ちてきて爆発したとき人が多量になり、炭になり真黒になりましたし、しまいました。ぼくは

その映像を見てこの大変なことがあったんだなと思いました。

ぼくはこの原爆の授業(言語)を聞いて何十年後かまた、この原爆についての事件が起きたりしてほしくないなと思いました。

ぼくは原爆の授業を受けたことでまた原爆についての話をききたいなと思いました。

なぜ他にもききたいかという原爆の話をきいてすぐくきょうみを持ったからです。

ほかにもただ話を聞くだけでなく図書室か図書館に行き原爆に関する本で調べてたりしたなと思いました。

なぜ本でも調べてよと思ったかという他にも話していない話もたくさんあるんじゃないかと思いました。

貴重な話をきくことができてよかった。この話を何かかに立てることを家で考え



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆について特別授業を受け、教科書をいくら読んで
も、わからない実際に体験した人の話をききました。
他にも知らなかった原子爆弾の投下都市の条件
や、原爆投下の候補になった都市、京都が候補
だったけど、その後のために人々の心を傷つた
いためにはずされたこともわかりました。
でも太陽の表面温度は6000℃で原爆は、
表面温度は1000℃しかなかったというので本当に東
京スカイツリーの高さに太陽が玉身したよ
うな切なさを覚えました。
最後に、亡くなった池田三さんのビデオを見て
広島平和記念公園にある被爆者の像は、実
際に体験したことが見ればわかる本
物は、もと言葉で表現したことが、想像を
かけて痛みが伝わる人々の心を傷つ
てしまったこと、広島の人々の
うち、1人が亡くなって、それがせたいに核
つかってはいけな、と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話をきいて原爆
 のたそろしさをしりました。原爆先生が何から
 何をいおしえてくれました。実際に原爆
 を体験したのは先生のお父さん
 で先生が大人 になって話をしてく
 れました。先生を見せてくれたじいさんがあまりに
 もリトルトラウマになり行ったところから出て
 口が開いたまま閉じることができず。そして
 一番おそろしいと思えたのは原爆の爆
 発のしかたです。 空中で円盤のように
 爆発して200mぐらいの大きさまで爆発
 してその円の周りだけで7000℃円の中心が
 100万℃の超高温の物が、空も600mの
 所が破裂した。地面も3000℃の熱から人々
 は一瞬のうちに消えて灰になったというのをさ
 いげんしたじいちゃんを見ました。おそろしい一瞬
 できるとなるとおれも怖れました。国語の教
 科書にのっていた平和のとりびを築くはった原
 爆もリトルトラウマの原爆を話さなかったのは。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今まで原爆が"どういう物かあまり知りませんでした。今回の授業で原爆のおそろしさ、かなしさがよくわかりました。そして、自分がどれだけしあわせかが身にしみこわかりました。「もう戦争をせたいにはならない」が"どれだけ大事なことがぼくはわかりました。

原爆によって14万人の命が失われたなんて考えられませんでした。それだけおそろしい爆弾だ"というのを池田先生に教えてもらいすごくわかりやすかったです。そしてわかったと同時にすごくかなしく、こわかったです。

いっしょんにして2万人の人が"灰になって消えたなんて考えたくもありません。

今は、原爆の1000倍の爆弾が世界で1万6千発もあるなんてこわくてしかたがありません。ぼくも池田先生に教えてもらったことを少しでも一人でも多く伝えられるように全力をつくしたいです。

ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆のはやしを聞いて少しの時間で人が
かわってしまったことにびっくりした。
多くの人がよく木の色をせんそうはしてわい
けまいと思った。木がよ(1000°C)もたか
いものが上にあるのは原爆はすごい力
だんだんと思ひました。

広島県産業奨励館のものをあがたよ
見ることが多いのでこんなことがわかってしま
るので原爆はおそろしいと思ひま
す。原爆の光を上げていつ明けてしま
人がいるのでその光をそうを思ひま
す。くらいでもつよい光をたすと思ひ
ます。けむりがあんなに大きく上へのほう
へのほうでいったのはとてもおそろし
いと思ひます。24万人ひばくして14万人
なくなったので3.12の「リトルボイ」
からとてもたいはんくに出るから
こんなひばく者がでるのたすと思ひ
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、ウラン1kgで広島市
 がかいゆつしてあるので、原子爆
 弾は、もう二度と使ってはいけない
 ものだ”と感いしました。
 原子爆弾を使うと、人が人
 ではないよんな女になつていき、
 さらに、皮膚がはがれおちてしま
 ので”とても危ない”ことを知りました。
 また、原子爆弾が、爆発した
 ときの表面温度が、7000℃くらい
 太陽の表面温度が、6000℃くらいなので、太陽
 より熱いので、それが火暴発した
 とすると、とても恐いしい人が、
 炭になつてしまいます。
 世界には、広島に落とされた
 原子爆弾よりも1000倍ぐらいの
 力の火暴弾が、開発されているの
 で、その火暴弾を使うと、小さい国
 なら、原子爆弾より1000倍も

思
 いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今回原爆先生の授業をきいて、
改めて戦争、原爆は怖いと思っ
ました。スカイツリーの第二展望台
の所に太陽ぐらいの暑さかくる
のはこわいと思いました。原子爆弾
が落ちたところで建物や人が
死んだり、こわれたりするのこわい
と思いました。人々を悲しませるものだ
と思いました。原子爆弾でその場で
は亡くならなくても後遺症に
なって亡くなってしまうのは悲しい
し悔しいと思いました。私たちは
これから、千羽づるを折って広島
平和記念公園におくりたいと思っ
ました。あと、戦争の本をみんな
に進めたいと思いました。
原爆先生に学んだことはとても
貴重な体験でした。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて原子爆弾が落ちてきたあたりでは人が消えてしまったり建物がなくなったりしているのを聞いて原子爆弾の力はとてもすごいんだなと思います。改めて原子爆弾はこおいなと思いました。その他に原子爆弾の落ちたあたりの少し遠くでは人が皮がむけていたり焼けたただれていたりして火人間とは思えない姿になってしまったり、その後原爆の後遺しょうなどに何年もたっでかかる人がいたりしてかかった人はとてもかおいそうだと思います。原子爆弾が落ちたあたりでは3000℃も温度があ。たと知ってとても熱いのに原子爆弾の表面7000℃もあ。で中心は100万もあるのでもおとりました。ぼくはこれから平和を大切にしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞いて、私は今まで知らなかったことをたくさん知ることができた。

広島でとても多くの方が亡くなったことは先生から聞いていたし、皮膚が焼けた痛みで、手をななめよに出す格好も川に飛び込んだけれど川がふたつ流れていて大やけどをして死んでしまった人も本で読んで知っていた。けれど、原爆がどのように投下されてどうやって爆発したのか、や原爆の影響で人が消滅してしまったことは知らなかった。

一番ショックだったのは先ほど述べた人が消滅してしまった話だ。1つ目は母子の親子が白い光につつまれて消え、白い水蒸気が後にたなびいていたこと。2つ目はコクリの階段にいた会社員が一瞬で消え去り後には黒い影のみだけがのこったこと。どちらもすごい熱におそわれたことから起った。人間が一瞬で消えてしまうのはとてもおそろしいことだった。消えてしまった人も何が起ったのかも分からない。

（※このページのバックも読む）
特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

広島、長崎のこと絶対にくり返してはいけなしいと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して戦争に対する考えが少し変わった気がします。

もちろん前までも戦争の恐怖を知っていました。

そして自分が知っている恐怖は、本当の恐怖の何百分の1ということも知っていました。

原爆先生の話を聞いていたととても大きな爆発音。

そして言葉では表わせない当時の風景が伝わってきました。そして当時広島にいた人達の恐怖も伝わってきました。

しかし、そんな時でも人目を向けようとした池田義三さんが、どれだけのやさしい心を持っていたのかが分かりました。

池田義三さんが助けた一人の女性。

その方が戦後になっても生きているという手紙が来たことに、とても感動し、私も生きていて良かったと思いました。

こんご、私は、折りづるを折って、1000羽まで折り続けたいです。そして広島平和記念公園に届け、未来の平和をいのり続けたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業で、社会の教科書にはのっていない体験をきいて、あらためて原爆はおそろしい物だなと思いました。

原爆先生の授業で一番おどろいたことは、原子爆弾投下都市の候補になった都市が6つもあったことです。もし横浜に投下したら、東京にも被害がでていたかもしれないので、関東におちなかったのは、よかったなと思いました。

次におどろいたのは、原子爆弾の力です。一つの爆弾で14万人もの死者がでたというのもこわいなと思いました。そのうちの2万人が一瞬間でなくなったというのが、とてもこわいことだなと思いました。

私は原爆先生の話をきいて、戦争に興味がわきました。なので、今気になっている「長崎原爆」や「土崎空襲」などを話べて、家の人などに伝えたいなと思いました。また、おじいちゃんか子どもがのこるにきのこ雲(原爆雲)を見たと言っていたので、冬休みに会ったときに、話をききたいです。

今、原子爆弾よりいかにある物が、一万六千個もあるのは、とてもおそろしいことなので、これ以上、かく爆弾を作らないてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆の授業を受けて改めて原爆が怖いことを知りました。特に広島じゅこうの天候が悪いと小倉に落とし、小倉の天候が悪いと長崎に落とすという作戦にしても心の中で悲鳴を上げてしまいました。広島・小倉・長崎の他にももうの都市が候補になっていたのも、おどろきです。そんなアメリカは日本に爆弾を落としたか、たのかなと思いました。実際に原爆が落ちたとき、あとかたもなく階段にすみだけが残ったという話は今思い出したばかりでも、背筋がこおります。当時の風景・人々の様子、この全てが一瞬で地獄のようなことになっていたのはとてもつらいです。今は何事もなくたのしい生活をすごしているけれど、その生活は、今の大人たちがつくってまてくれたのだと実感しました。今私たちにできることは少ないかもしれないけど、大きくなったらたくさの平和につながることを取り組みたいです。そして、このようなあまりにも悲さんすかる戦争戦争という



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは社会の授業などで
少しは原火暴のことを知ら
ていると 思っていたけれど、原
火暴先生の授業を受けて知ら
ないことをたくさん知った
と思います。原火暴の名
前が「リトルボーイ(日本語で
は小さい子、少年)」というのや原
火暴を落とされたのが「エノラゲイ
という飛行機」だけだったのは
そうなんだと思いました。ウラン
という物質60kgの中1kgだけ
だけばくはっただけで14万
人、島人口の40%も亡くなっ
てしまうのはおそろしい。今はそれ
の千倍くらいの力のあるをもっ
ている国があるのはもっとおそろ
しいと思いました。このような戦
争は二度とおこってほしくないと思
った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/15

・分かったこと ★原爆の熱線は地上600mで3000℃。
 ★原爆が落ちた場所は、元々、京都が一番だ。たのだけ、大切な、
 文化財が多く、あったため、①広島、②小倉③長崎にな
 った。★落ちてきたのは、「リトルボーイ」で、それを乗っていたのが
 「エノラ・アイ」。(これは、千ノット大佐のお母さんの名前)
 ★原爆の衝撃波はとてつ大音。速さは、毎秒440m
 と、速い。★広島に落ちた。ウランという物質の重さ
 は、ゴルフボールだけで1kg。これだけで、広島は壊された
 た。しかし、本当は、60kgもつけていた。★原爆が落ちて
 きた時、全部ではなにか、部分部分見た人は、「直下
 付近、白い光で目の前にいた親子が、一瞬で消えた」
 や、「かけただけかと思った」と、いっているだけでなく、落ちた
 アメリカ軍機から止まらないうというほどだった。
 ・これから言いたいこと ・この特別授業で、私は、原爆の
 ことや、えいさうが大きいということも分かりました。この
 ことを、もっと勉強して、大学生ぐらいになったら、子
 ども(小学生など)に、この原爆のことを、話してあ
 げたいです。原爆のことを多くの人に知ってもら
 い、次の世代につなげていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆のくわしい話を初めて聞いて、原爆
で人が一瞬間で炭のかたまりになっってしまう
と知ったので、改めて核兵器はよくないと思
いました。原爆が落とされたときに地面の
温度が3000℃以上あると聞いて、戦争もよくないけれ
ど、それを落としたアメリカもとてもひどいと思
いました。たった約3mの原爆で200mの大き
さに爆発して14万人もの人を殺してしま
うようなものが今世界に1600発もあると聞いて
その原爆を絶対に爆発できないようにして
ほしいと思いました。そのために自分はこの
話を聞いていない人に教えたり自分が大人になっ
てから話をして、原爆の悲しさを忘れない
ようにしたいと思いました。原爆が落とさ
れた時にかくれていた人は放射線でもばくし
なかつたのかというのを疑問に思いました。
中学生になる前に自分も広島に行つて
写真などを見て、もっとくわしく知りた
いと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、
原爆は、ニわーと思っました。人口はみん
なよく取り、やけあとた「ワカ」のニリ、
人口はみんがたしんで、本当に原爆はニ
わーと思っました。私は、広島にいた
人は「セミ」だと思っます... 本当は「広島の日
間」ですが、「セミの7日間」と私は思っました
「セミ」は一週間がたります。でも今の私
たちは、社会の人口は、そうかんたんには「死にたい
」など「ごまかしたい」などとそんじ暗い
言葉は、かりです。でも「セミ」のじやみょうは
7日間がたります、た「から「セミ」
のことをかんがえると、「セミ」にとっては人間は
バカに見えるのかと思っます。人口は
みんと思っらう、た「セミ」のことをかん
がえるとそうかんたんには死ねない
と思っ。た「から私はわけて「前を
向いてほきていこう」と私は思っ
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して、原爆の
 ことについていろいろ知りました。例えば最初その原爆
 先生のお父さんが兵隊だった時の話でぼくは、そういう
 原爆はとつせよ来るということを知りました。あと、原爆
 を落とす時にはちゃんと計画をたてていた。そして、相手
 でも京都を200年前の文化などをのこすのはいいと思っ
 次に原爆を落とされたかです。原爆は熱線というけき
 波と放射線がまわりあつたものが落ちてきてそれが
 600mくらいの所でも3000℃中心は100万℃でそのまわ
 りが7000℃に高温になってしょうけき波は音速より
 100m速くつ。そしてその原爆はリトルボーイで
 ても小さき子という意味たけどせんせん小さき子
 じゃないそしてそのリトルボーイの中にウラニウ
 ムという物が入つていてそれは1kgでピンポン
 たまくらいの大きさです。ぼくはこの原爆先生
 の特別授業を受講して、こゝで書いた話を
 聞いていろいろたれかに話したり伝えを
 りしてきたいと思つた
 ありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/15

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて、原子爆弾投下都市の条件が直径5kmを超えて、平野であり、空襲がなかったところだということにビックリしました。そして原爆の放射線を体に浴びて、原爆しょうになる人が何年何十年で起きる人がいるというのは、原爆を落とすのは、危ないと思いました。熱泉は、約600m、ついたときの温度は、3000℃、原子爆弾の周りの温度は7000℃、原子爆弾の中心の温度は100万℃だということが分かりました。広島原爆ドームは、熱線と衝撃波を受けて、生きていた人も炎のうすてなくなったのは悲しいです。広島市人口は35万人、被爆者数は24万人、死者数14万人、死亡率40%。5人に3人というのは、こおいです。これらを聞いて、戦争はしてはいけないと改めて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて原爆のおそろしさがすこくよく分かりました。

とくに、人が熱線ですみのかたまりになるということを知って原爆のおそろしさが改めてよく分かりました。

それと、ウランが約ゴルフボールぐらいの大きさで、広島全体がびびることを知ってかくへい器のいりよくがすこいということを知り初めて知りました。

広島の人口と死亡数を見ても、もとは35万人いたのに14万人に減って、ゴルフボールぐらいのウランでこんなにおおくの人がかなくなっているすこくかくへい器はこわいものだし使っていてはいけないものだと改めて思いました。

だから私は将来原爆先生から教えてもらったことを次の世代につたえていきたいし平和公園に折り紙をおきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12 / 5月

特別授業を受講して原爆のおそろしさを改めて感じました。授業ではしれなから、生の人から聞いたリアルなことが知れてよかったです。

また、人がきえたように見えるげんじょうが、とてもこわいなと思いました。

今のテレビではこの7年前に投下された原爆よりも数千倍の力をもった原爆などの核兵器がつかえるということを知ったことがあるので、とてもおそろしいのと思うのと同時に、核兵器はせつたいに、かっはならないもので、必要ないものだと感じました。

また、おんかいにたてえると上空300mに太陽が近づいてきたおんかいだったのて、そうとうあついななと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12 / 5

原爆の特別授業を受講して、原爆のおそろしさを、改めて、知りました。

たった1kgのウランで4万人も死んでしまうということを知って、もう戦争はしてほしくないと思いました。

そして原子爆弾投下都市の条件をきいて、爆弾をおとす、場所をわざわざ決めてまでやることなのかと思いました。

私は、「爆弾」という言葉をきいて、あまり爆弾のこわさなどを知らなかったのですが、動画を見て、現実でこのようなことは本当にありえることなのか。とても不思議におもいました。

300m上に太陽があると考えると私だったらもうたえられなくて死んでいるかなと思いました。

人ではない生物なとたくさんの方の言葉が出てきてとてもこわかったです。でもこのことを知ってほかにもたくさんの方のことを調べたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を
きいてたくさんのおぼ
えました。

原爆の表面温度は太陽の表
面温度より1000℃高いとい
うことを知りました。初原爆の温度で空気がはうよ
うしてしょうけきはかできて、人がい
しゅんでなくなるということをきいて
ゾッとしました。

ほだしのげんなどを読んだことがある
ので、熱線をあびた人のすがたをして
いたのですが、動画や先生のさいげんを
見て改めて戦争のこわさを知りました。
た。

このような戦争が二度とおこら
ないように大人になったら選挙
に行くなど、工夫して戦争がおこ
らないようにしたいです。

貴重な体験ができてうれしかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生のお父さん、池田義三さんが泣いているのを見て、戦争の苦しみや悲しさ、今ふつうに生活しているありがたみを、あらためて感じました。「約3000℃」という数字をきいて、その時に多くの人が亡くなったのか、とても悲しくなりました。原爆ドームなどの今生きている人たちに戦争のこたえを伝えるものを残しているのは「もう戦争はしない」と今の私たちに教えてくれた大切なものだと思います。「¹kgものウランを、60kgもつまれてこけました」「40%の人が亡くなった」そんなことをきくだけで、すごく苦しくなりました。

『広島にいた人たちに「助けて… 助けて…」と言われ、助けようと手を取ったら地面に人がくずれおろた。』私は一番この場面をきいて苦しくなりました。助けてほしいけど助からない広島の人も、助けたらいいけど助けてあげられない義三さんも、すごく苦しかったと思うからです。今では、戦争のこたえを知っているけれど、実際体験した人たちの気持ちや考えを考えると大切なことだと気づきました。私は、この授業を受けた後、少し泣きそうになりました。義三さんの泣き顔を見たのと、40%の人が亡くなったということを知ったからです。今、平和な世界でいつもどおり暮らしている私たちが、戦争を伝えてくれた人へ、感謝をしなければいけないのに、涙にしていたから今まで自分の反省が足りなかった。これらのことを知った私たちが、これからの世の中が変えられるようにあらためて実感しました。授業で学んだことをこれからいざなりの人に伝えていこうと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

12月2日の金曜日の五六時
日に7000℃の少年を通じて原爆
のおそろしさを知りました。この授業
を通じて分かったことは原爆には
三つの武器があり全て強力なもの
で600m上空からの3000℃の熱線と
上空からの1回と反射してもう一度くる衝
撃波、放射線があること。原爆
には1kgのウランが入っていること。
長崎にはプルトニウム広島にはウ
ランが入った原爆が落とされてい
ること。原爆を落とすところはト
ーマス大統領が決めたこと。エ
ンゲイという機体でリトルボーイ
でチベットが広島におとした。
リトルボーイは重力によって広島
におとされた。ぼくはこの授業
をうけてやはり戦争をしない
けないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこれを聞いて原火暴はおそろしいものだと改めて思いました。今までじゃくや学校の授業などで「原火暴がおとされた上」と聞くと「東京じなくなてよかった」や「大変だったんだな」などの人事でおおらせていました。けれどこの話では広島全体で1kgだから60kgではどの辺まで同じようなことになっていたのかな。などの想像をするようになりました。けれど原火暴は横浜におとされたとするともしかしたら東京にも被害がおよんだのではないかと思いました。また実際に受けた人のその場について受けた感想を聞いてやはりいそんだたんだなと思いました。もう同じようなあやまちをおかしてほしくないかと思

いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は「広島のコカ」という絵本を読んでいた
 ので原爆はしていましたがあまりく
 わしくはしりませんでした。けれど原
 爆の中心温度が100万℃で太陽の表面
 温度よりも高いとき、どれだけ原爆が
 こわいものなのかをぼんやりとわかりま
 した。人がいっしょにやけたりしてきえたり、
 かけたけが残りたり広島に住んでいた35万
 人以上が被爆者・死者となってしまう原因が
 たった1つのはくたえなのはとてもこわいと思
 います。日本政府がホツダム宣言をすくにききいれ
 てくれはるんなことはなかったかもしれな
 いので原爆のことは日本の当時の政府にも
 責任があると思います。1945年8月6日8月
 9日の2つ以外今まで原子爆弾が日本におとさ
 れたことはないのほうれしいことだと思います。け
 れど世界にはたくさん核兵器が残
 っています。平和のすばらしさを核兵器ももって
 いる人にもしつてほしいなと思います。