



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

広島に投下された原爆の名前が「リトルボーイ」(少年)だということも初めて知りました。また、4tの重さもあったなんて想像できないう重さだなと思いました。原爆投下の目標地点は丁字の「相生橋」だということも初めて知りました。この話の題名「7000℃の少年」の7000℃というのは原爆の表面温度のことで、少年というのは投下された原爆の名前のことなのかなと思いました。原爆が投下されたときのビデオを見て、体がビクッとなりました。音がすごくてビクッとなったのですが、実際の方は衝撃波の後に音が聞こえたので何かおまたか分からずと、とてもゆかたのではないのかなと思います。原爆資料館に行ったことがあるのですが、そのときと同じような悲しさやゆかたを今日の授業でも感じました。まのこ雲ができるしくみなども知ることができました。

今回は、戦争(原爆)についての話をしてくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の特別授業を受けて分かったことでは、私ははじめ原爆は広島県だけに落ちたのだと思っていたけど長崎県にも落ちてどちらも被害が大きかったと知ってびっくりしました。また、原爆が600mに近づいたときは約7000℃になっていて落ちたときには約3000℃で太陽の表面温度は約6000℃で600mに近づいたときの原爆は太陽の表面より熱かったということを知ってとても怖いなと思いました。原爆は戦争と関係のない人などの人生を全てうばってとても悪いなと感じました。また、原爆を受けていないけど家族が原爆の被害にあった人も自分たちはなにも悪いことはしていないのに急に家族を失ってとても悪いなと思いました。

そして、社会で日本は世界で唯一、原子爆弾の被害を受けたと知りました。これからは原爆はとても悪いもので人の人生も全てうばうということも未来にも知ってもらいたいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原子爆弾の衝撃や放射線がでるなどのいかなど
などのことについて初めて知りました。

音よりも速い衝撃波のことや太陽の表面温度よりも
原子爆弾の方が全然熱くて鉄もとけてしまうほど
熱いということにとても驚きました。

また、一番原子爆弾をおとそうとしていたところが
京者町だということも初めて知り、文化財が多い
ところが落とされずにすんだけれど原子爆弾が
おとされたところと候補になったところは人口も
ちがうと思うし被爆者の方や亡くなってしまった人の
数もちがったり、他の候補のところにおとされていたら
こわれてしまったものもちがうものだったのかな
とも思いました。

原子爆弾の衝撃で階段に座っていた方のかげの
ような黒いシミができてしまったことや窓ガラスも
無くなってしまうような衝撃があったことに、
驚きました。

貴重なお話をしてくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の話を聞いて前までは自分のでは「あ、原爆ドームが悲しいよな」と思っていました。でも今日の話を聞いて「自分の回りにも関係あるな」と思われきました。そしてこの原爆によって被害にあった人が多くいることを知りました。そして原爆の被害にあった人が書いてある原爆ドームに改めで行ってみたいなと思いました。原爆で亡くなった人々の悲しみが伝わった気がしました。この話を聞いていた自分もすごく悲しい気持ちになりました。そして「もう二度とこのようなことをくり返してはダメだ!」と心の中で思いました。最後に、このようなことが現実であったらということを「ピクチャー」にあてねないように生きていこうと思います。原爆先生、授業ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の授業を受講して、原子爆弾が爆発すると、とてもひびくことになるということを知りました。なぜひびくかというと原子爆弾が爆発したせいで、人の体は火焼けただれても死ぬずに生きてほしい痛みを感じながらもたえつづけなければいけないからです。そして原爆「リトルボーイ」をおとされた土地の人はかわいそうだと思います。なぜなら、焼かれたくなくて防炎用水の中に入ったのに入ったしかんかん水が蒸発していき、このところまでしか水がなくなると火が燃え上がってしまっただからです。私はなぜ産業奨励館は約半分くらいしか焼失したかたのたよりかと思議に思いました。

私はこれからこうせいに伝えていきたいと思議に思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/23

この特別授業をする前私は「原爆、広島でお
きたんだ、け？」そのぐらいのことしか知らずどんな
被害があつて被害を受けた人、軍兵の人々が
どんなことを感じていたかまでは分かっていません
でした。ですがこの特別授業を受けて体験
者の義三ちゃんのお話を聞いて原爆とはどんなに
おそろしいものなのか、どんな思いで生きていたの
かを知ることができました。私はこないだ広島
に行つていて原爆ドームの見える場所にずっと
いました。当り前のように通つていた太田川
道が、資料や動画、ででてきて本当にここで人々かく
るしんでいれんなとより実感することができ
ました。次、広島におとずれる機会があれば
この特別授業のことを思い出しても、原爆の
ことについて分かるようになつたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、「原爆先生」の授業を受けて、広島と長崎に起きた
苦しい出来事をもうせつたいにしてはいけな^いと思いました。
やけどをおいたり、人には見えないほど変わりな^らってしまった
人達のことを聞いて、自分もこんなめに合^つたらどうしよう。
と正直怖いと思^ってしまいました。ふつうに笑顔で
平和にくらしている人々のことを考えると、目をそむけず
向き合^わないといけ^ない、大切なことだ^と感じました。
原爆が太陽よりも暑^いことを知^って、それが地球に落ちて
爆はつすると思^っうと、背すじがゾゾと寒^くなりました。
京都に落とそうとも考え^られていたことも分^からな^かつて、とても
おどろきました。そこは、私の大好きな所^で、お父さんの実家
でもあったからです。その時にはまだ私は生まれていま^せん
か、そのように自分の知り合^いや大事な人が、傷ついたり
すると思^っうと、怖^くて、いたたま^れない気持ちにな^りました。
今、笑顔であ^いわれている人が、一瞬間で消^えさ^ってしま
うことを知^って悲^しくな^られたけれど、おとうさんのようにそれ
もけんめいに働^いている人がいたことを知^って、その時
自分が生き残^っっていたら、たれか一人でもたすけることか^らで
きたらいいな。できなくても、自分にな^らせることをやりつく



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて、改めて原爆は危険な物だなと感じました。原爆のせいできせいになった人がいっぱいいて、その病気で今でも苦しんでいる人がいるのも現状だからです。しかしその事で、日本の法律に「じゅうやが兵器を持たない」というものが生まれて、日本は今でも平和が続いていますが、原爆が危険な物だというのは変わりませんけどね。もう一つは、当たり前の日常自体が奇せきたということ。原爆で、当たり前の日常が失われるのはもちろん、巨大な地震や災害でも当たり前の日常が失われます。そういう事から、ぼくは当たり前の日常が奇せきたなと感じました。原爆の危険性や歴史を教えてください、ありがとうございます。健康に気を付けて過ごしてくださいね。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は、生活の大切さを改めて知りました。
なぜならいつどこでなにが起こるか分からないので
楽しく生活したいと思ひます。

僕が見て原爆を経験した人は、なにが
なくても生きようとした力がすごいと思ひまし
た。なぜなら僕は、あきらめることが多かった
ので「なにがなんでもあきらめない」と言う気もち
があるだけで尊敬しました。

原爆の衝撃波の速さが毎秒440mと
言う数字におどろきました。

音速より速いと言うことを言われたときは想像
できなくて、不思議に思ひました。

原爆の熱は7000℃で6000℃の太陽より
温度が高いということを知りました。

広島市人口が35万人で被爆者数24万人、
死者数14万人と言うととんでもない数字を見
ておどろきました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今回の原爆先生の特別授業を受講して、原爆のおそろしいところを、知りました。ぼくが今回学んだことは、原爆のおそろしいところです。まず原爆の衝撃波の速さは、毎秒440mで、人がくらくと、消しずみになってしまふと知り、これをくらった人たちのことを考えさせられました。

次にぼくが「おそろしい」と思ったもう一つのことは、原爆によってひらがやきこげてしまった人たちについてです。さし見るときは、こわかったけど、原爆でやられてしまったと言うことをきいたしゅんかん、こわいからその人たちがうけたくるしみが頭にうかび、自分だったらどうなっていたかを考えて、とてもくるしみがつたおりました。

また、原爆びょうにより、いまだにくるしんでいるとわかい、原爆のおそろしさや、自分だったらどうなっていたかと、わかりやすくおしえていただき、ありがたうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、この原爆先生の授業を受けるまでは、
「大変なことがあつたんだな、こわいな」
っていうくらいだった。でも、被爆者のお
話や、映像などを見て、言葉に表せない
ほどおそろしい、そして辛いものなんだと
思った。また、色々な考え、思いが出てきた。1つ目
は、何でポツダム宣言を無視したのか。2つ目は、
なぜアメリカは文化をこわさない優しさがあったのに
人も殺さない優しさは無かったのか。3つ目はな
んで戦争が起きてしまうのか。1つ目は日本に対
して腹が立った。未来に起きる、起きそうなことを
予想するという考えがなかったのか？疑問にも思う。
2つ目は、よく考えてみたら、アメリカやそれ以外の
国の人々だって、日本の軍のこうげきで亡くなったのかも
しれない。アメリカの人もいかりや、悲しみがあつた
んだらうなと思った。3つ目に関しては、私は戦争
の無い世界になつてほしいという願いがあつた
からこの考え。日本ではもう起きないけど、私が
産まれるずっと前は、想像もできなかったくらい悲しい



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

おとされてきた爆たんが爆発する
ビデオを見ている時にこのビデオ中に
爆発がおこるとは、わかってはいたが、
いつ爆発するか、わからなくて爆発
した時はスゴクビックリしました。ビデオ
でこれだけビックリするのだから、被^レ
爆者は、爆たんがおとされることも
わからないし、いつ爆発するかも
わからないから、もちろんビックリする
だけでは済まされないし、ビデオ
の爆発の音より大きな音をしている
はずだから、本当にこわかったと
思うし、なにかおこったかもわからな
かったと思う。だからこそ二度とくり
かえさないようにするし、その人達がいた
から感謝しながら生きるのが大切
だと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を開いて
 なせ原爆などというものを発明しては
 たのだからと思ひました。私は原爆
 が落ちてくるころはすべて原子爆
 弾投下都市だと思ひていました。
 しかし原子爆弾投下都市には条
 件があるのだということも初めに
 知りました。しかも、その候補になつた
 都市で一番最初にえらばれたの
 は京都市だったということでした。しかも
 アメリカ側も日本人の感情を思い広島
 にしました。もし自分は、アメリカ側もや
 さしいなと思ひましたが、広島に原爆
 を落し多くの死者を出しているのには
 ありあはせんとして、私が一番印象に
 残つたのは、太陽の表面温度が6000°
 に対し原爆は7000°度ということでした。
 私は原爆先生の授業を開いて原爆
 とは恐ろしいものだと思ひ実感はした。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

実際は動画などお話しできたりすると、そうそうを
 せらるほといりよくがつよくいしゅんにしてすべてをうば
 ってしまうものだとあらためて思いました。それに原爆
 で死ななくともひばくしたらこういしょうとしてのが
 てあじになってもすごくなるしんで大変きげんなも
 のだと思われました。ね、風などで3000などで
 やけどした人は体の全身がどろどろになって
 皮がはがれるというのでさねただけでかわか
 はがれていたいというものをこえてしまうので
 まうふでしかないことも分かりました。け、か分
 かったことは原爆はいしゅんにして~~死ぬ~~①
 人々の命をうばいひばくしたらこういしょうか
 ひとくなりくるしみやけどをおたりすると
 体がどろどろになったりゆでたこのように
 赤くなったりとしてそううただけできま
 りいしかないようなものだということです。
 さらに原爆はじごくということも分かりまし
 た。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください。

まよ"ほ"くお"お"お"た"ことか"考"た"こ
 とは、せんそうとはせんそうとはなんの
 いか"あ"た"なんの"い"ことか"あ"た"か
 考"ました"ま"あ"も"い"た"のは、せんそう
 とは、"あ"ち"あ"は"う"た"と"の"こ
 いた"と"あ"も"い"ました。次に、と"の"よ
 う"た"ことか"せんそう"あ"ま"あ"の
 か"ゆ"こと、日本"か"けた"こ"あ"ま
 は"こ"ら"ら"考"は"る"か"に"こ"る"もの"と
 あ"い"た"ら"た"あ"ま"も"あ"た、
 広島"平"和"さ"あ"ん"公園"にも"い"て"あ
 た"い"た"あ"た"原"火"暴"先生"か"し
 り"ら"し"あ"の"し"め"た"こと"は、も"う"な
 い"い"ま"あ"か"い"い"、せ"た"に"あ"ま
 ち"に"し"か"あ"ら"ない



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、きょうの原爆先生をどうしてきかしたり思っただことは、はくだんでしんたが人のしるしみや、そをたすけにいっただんがけいけんしたこともよくよくしりました。原爆が来た日まごからないうじょうをまっくっていた人々がなぜ、こんな見にあわないういけないうのかとがさかえていきました。そをたいけんした、人がすいごの重労働でいい、ていたひらがどろどろはといていたなど、そうそうしこうとしても、そうそうできないくらいおどましいです。父とがんはくドームにいらして、父が「きぬき」る、と言っ、ていたらいいで、すが父はそを本物の現実で見たのであたりまえだと思ひます。ぼくがその時ドロドロのひら、をさあていたらはなしていたと思ひます。原爆がもううな



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いて戦争は
やってはいけないものだと、改めて
分かりました。原爆を落とすだけで、
14万人もかたがたがなくなっ
てしまったことが分かりました。どんな理
由があつたとしても、人の命をうば
うことはしてはいけないなと思いま
した。原爆は、7000とて太陽よ
りもあつく、衝撃波も家がこわれ
るほど、強く速いことが分かりま
した。広島に文化財がないからなど
という理由で原爆を落とすのは、
おかしいのではないのかなと思いま
した。特別授業をしてくださり、
ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日の原爆先生の特別授業を受講して 原爆は本当に悲しいものばかり 原爆をまだで感じた心しかわからな
いづいことだとわかりました。

原爆は・熱線・衝撃波・放射線が
よりこの3つが人間を苦しめるもので
本質的によなものを作ったのかと考
えましたが 世界の単位は本当
にやめてほしいと思いました。

熱線は 7000° (太陽 6000°)
衝撃波 2回もうける1回はとはつ
2回目地面からはあがって来た
放射線 空気がなくなる

広島市人口 死亡率40% 5人2人になる
原爆症でもなくなる

またためて原爆は本当にこわいと思
いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は特別授業を聞いて、原爆の音はかなりでかいことが分かったし、小さいのに、約4万7千もの重さがあることにおどろきました。そして、本当に現実でおきていたのかをうたがうようなことが起こっていておそろしいことだなと思いました。また、原爆は環境にも悪いと思っただし、全く戦争に関係のない人まで殺されてしまったり、けがをしたりしてしまって今も苦しめられているということが不思議でなりませんでした。また、戦争に関係のない人達が殺され、その殺されてしまった人の家族や友達まで悲しませてしまう原爆や戦争のこわさを知りました。そして自分が自分の国のために命を絶たないといけない残酷さと悲しみに満ちあふれ、楽しさやうれしさが全く存在しないときが長く続いたことにこわさを感じたし、人間のかで原爆が作られ、人間の自らの意思で原爆が2度におたって投下されたことに対して、人間のこわさや自然のこわさがよく分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今更に分も、読書感想文は戦争
 の本にしてきたので、知っていたことばかり
 ですが、死亡率が40%たるたり、
 真空地帯がまたとはしななかつたの
 で「いい字でいなるたろー」と思った。
 特に衝撃的なたたのが、いじん、が3000℃
 もあったことです。さっき知りましたが
 が、それがとける温度が1500℃の2
 倍以上であることがわかりました。
 800
 ~1100
 として、今年読書感想文で知ったこと
 すが、「広島とのはま」という本のちががトゲトゲ
 であたとあたので、さうさうまついたと決
 めました。
 最後に、原はて先先にこのおうちごま
 かいとせしていたが、ありがとうございます。
 ます。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

すこしこわい部分もあ、たけれど、そういうことがあ、たのもい
じつだし、全部、本当のことだから、こういうことを知、て、同じあ、た
ちはく、りがと、し、ち、た、め、だ、し、ぼ、く、た、ち、の、し、ょう、ず、い、に、か、か、あ、る
こと、た、か、ら、今、回、こ、ー、ゆ、-、き、か、い、が、ま、よ、か、た、と、お、も、い、ま、し、た、。

「原爆資料館」で、「き、れ、い、ず、き、る、」と、言、た、と、き、わ、は、り、ま、ち、に、見、て、
い、ま、け、ん、し、た、人、か、ら、あ、る、と、そ、れ、は、た、だ、の、も、け、い、で、本、物、し、な、い、か、ら、ち、が
う、ん、だ、な、〜、と、お、も、た、の、で、今、回、本、当、に、被、爆、し、た、人、の、言、を、き、け、
て、ま、ち、に、よ、か、た、な、と、お、も、い、ま、し、た、。

「1000 人の少年」というのは、リトルボーイ、というのが原爆集の
前、だ、と、い、う、の、が、分、か、た、と、き、に、ヒ、ト、き、ま、し、た、。で、も、太、陽、よ、り、も
ま、つ、い、と、い、う、の、は、れ、な、か、ら、た、の、で、そ、こ、が、分、か、け、よ、か、た、と、ま、
主、人、公、の、義、三、さ、ん、が、言、話、な、か、ら、泣、い、て、い、た、の、を、見、て、ぼ、く、た、ち、は
聞、い、て、い、る、た、け、だ、け、ど、車、人、か、ら、し、た、ら、く、ら、う、マ、レ、ベ、ル、の、偉、馬、夫、
な、か、ら、わ、は、り、の、「原爆」、の、か、た、い、は、う、な、時、代、に、生、ま、れ、た、
ぼ、く、た、ち、は、ま、ち、に、し、な、お、せ、て、平、和、な、時、代、に、生、ま、れ、た、人、だ、と、
い、う、こ、う、に、お、も、い、ま、し、た、。

原爆先生、今回は、本当にどうもありが、とう、で、さ、い、ま、し、
た、。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を聞いてみて、原爆は、
私の方が思っているよりも十倍も大変で、辛いもの
だったんだろうなとたからこそこの話は、みんなに
知ってほしいなと思いました。

原爆は、太陽よりあつく、衝撃波の速さは、
音速よりも速く、毎秒440mで、とても怖い
ものらしいことがうかがえます。

話の中で、お話を聞いておられたら、うでのひん
がくらくらくおぼれていて、手がふる、おぼろ
ぼろしてました。とらうてころがありました。
私は、孝えるだけでお話を聞いてます。だから
主人公の方は、ほんとうに地獄くりに
ひじいものを見てきたんだな、と思い
ました。

この授業で原爆は、せついに、使っては、
いけないという実感をさせておくれたです。
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今までの自分は原爆のことが原爆ドームのことはあまり知らなかつたけど、原爆先生のおかげで、原爆の暑さとか衝撃波の速さなどがくわしく知れました。原爆雲とか空補になった都市や熱線7000℃、衝撃波毎秒440m、放射線など、体験した親の子どもだからこそ命の大切さが分かりました。

ほくは、広島に投下された原爆「リトルボーイ」が今も残っているびっくりしました。

また、原爆が落ちた瞬間に人がまはたきし23間にとけしてしまうほどの原爆のおそろしさを原爆先生に言われて、命の大切さが、命のせつなさを特別授業で学べて、とてもいい機会になりました。

このまは、本当にありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

/

ぼくは、原爆先生に紹介してもらったことばたくさんあるけれど一番は原爆や戦争のことかじれたけど、おいか、大甲島の表面よりあついで、原爆の当たり方によっては一瞬で命が尽きてしまうことや体験した親見の子たちからその命の大切さを学べました。

あと広島に投下された原爆の名前が「リトルボーイ」日本語で「少年」というのも紹介してもらいました。

この授業をうけて命の大切さや、せつなさを被爆者や死してしまっただけの人々の人数やたてものなかが学べてよかったです。

池田先生この前はほんとうにありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

色々なことが学べた！もう原爆のことは知っているよ
って感じたんだけど、そうじゃなかった。新しいこと
がやっぱり知れたし、今まで大まかにわかって
たことがもっと詳しくわかったりした。特に、
原爆の中心地は真空だったことがびっくりした！
きのこ雲の正体もわかった。まず、原爆が爆発したと
きに周りの空気がぼうやうし、その空気がどいどい外
側に逃げていくため、爆心地は真空になり、
さらに、そのぼうやうした空気が上へと上がって
いくにつれ冷やされて、雲になり、それが成層圏
までいもたして、限界となり横に広がっていく
から、きのこの形の雲ができる。原理をまわって、すごく
納得できた。あと、広島市の人口の約70%が被爆者
だったって言うことにもすごくおもしろかった。あと、
戦争のときのアメリカとか外国の情勢についてもよ
くわかった。広島市の原爆記念館にいってみたいと思った。
「記録と経験はちがう」という言葉は、けっこう私の
考えをくっかきあものたがた！けど、話をまわって
すごく納得できた。原爆のことについて教えてくれて、ありがとう



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

本当にめっちゃ怖かった。
昔は国どうし仲が悪かったんだなって
思った。原子はくたんは、広島、小倉、
長崎に落とされたけど横浜、新潟、
京都も、はくたんを落とす二番になっ
たらしい。

広島に投下された原はく「リトル
ボーイ」は全長3.12m 約47ある
それが人々がくうして居る町に落とされた。
この授業を受けてこちらに戦争をいた
くないと思っだし、絶対にしない
ということを中心に決めました
被爆者の方たちの命も楽しく
生きようと思っました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆がどんな物かは知っていたけど、さらに深く知ることでも、とてもやばいもので悲しいことなんだなと思いました。

戦争はいいことでは決してなくて平和にすごせている今が幸せなんだなとあらためて実感しました。7000℃もの温度でやきつくされるという話にゾッとしました。他にも貴重な映像などをみることができて本当に貴重な体験をすることができました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けてぼくは
原爆ドームの22年戦争のことを聞くのかと思っ
ていたけど映像を見て思ったことは、そのときの
みんなのその映像だったのがびっくりしてした。
映像と音楽でそのときこんがんだん
たが - とす、びくわがり、すびくどまどました
りびくびくしたりしました。
ぼくはタイトルが7000℃の少年というタイトルが
最初は何の熱いことを言っているのかと
思ったらにワダンの熱いかなんか
と思っ、でも7000℃は熱いから熱いと
思うと7000℃は熱いから熱いと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

広島と長崎に落とされたとは矢はつ
ていたけれどいごんなにひどい
とはしりませんでした。一度広島に
行ってみたいと思っているので、
原爆資料館もいっしょにいきたい
と思います。
きのこ雲のことなどよくわかりまし
た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/23

当時の時代背景や様子などを知って、なんでこの
タイミングで原爆が出来ちゃったんだろうと思っ
ました。

最初は原爆がすごく怖く感じました。と思っ
てたけど今回原爆のいかに凄まじいとか直後の
様子の写真見たり話聞いたりしたら

こんなに大変だったんだとかいふかにはがれちゃったり
原爆であるリトルボーイのおもちゃの大きさとか太陽より
も千度も熱いとか原爆をおとしたエノラ・ゲイにも
しょうげきはがせていたと知ってびっくりしました。

あと意外と日本ついなと思っいました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この特別授業を受けて、まずすごく
こわいなあーと思いました。なんとなく原爆
ドームのこととかは知っていたけれど、実際に
当時の映像や資料などをみて、本当に私
が住んでいるこの国でそういうことがあった
ことや痛かったり苦しい思いをした人がいた
ことを改めて感じました。そしてこうやって
命をうばわれた人々のおかげで、今日、私は
命の大切さを実感できました。思います。
こんなことが昔あったのに、まだまだ戦争
をしている国もあって、私と同じ年くらいの子
や、私よりもっと小さな子まで、命をうばわれ
たり、家族をうばわれたりしている。だから私は、
ぜひたいにこうやってたくさんの方が、今日、教え
てくれたことをわすれないうようにして毎日、
生きていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

前判は、池田さんの実体験と、その説明をしていた。

原爆とは、どういうものなのかとか、どんな風におとされて、

どこを狙って落とされたのかとか、です。

後判は、熱線、しょうげき波、ほうしゃせんのかなど、を学んだ。

他にも、原爆の温度やしょうげき波の速さ、そしてた

った一発の原爆でどれほどの人が犠牲になって
しまうのかを知りました。

一番おどろいたことは、原爆を落とすころの中に、

京都、があったことです。理由は、京都、は人間にとっては、
重要な文化や、特産品がたくさんあったからです。

そして特に心に残ったところは原爆しりょう館に
ある、絵や写真、しりょうがとて、みさんなものなのに、
現実では、もっと辛く、苦しい、ということです。

原爆のきょうふや、おそろしさを知りました。

いつか広島にいて、原爆ドームやしりょう館に、
行ってみたい、です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

京都をおしていたが人間にとって大事な文化財があるんで「ダメ」だった。

広島に投下した原爆のトルボース
・大層易より高い7000℃が地上600mにできた

・半径、440mの衝撃波
・ほんの少し糸集で原爆病になる時がある。

今の広島は昔とはぜんぜんちがった感想

今までは原爆をかわいことだと思っていたけど牛寺別荘受業を受けてものすごくこわいと思ってこなには大変なことだと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生は二戦とも思た。正確か。日清・日露戦争で二連
 勝し、日本はスーパーモードになり真じゅあんこけさ
 をして太平洋戦争がおき負け、ドイツはヒラーの
 政治の理村もたか増えドイツもスーパーで
 ぶにのっどうめいしんて、ズリカとかにボコボコにされ
 ホツダム宣言し日本はやばしくなり、車とか売りの
 売れ少くだけ日本が元の力をとりもどした。そして
 日本にアメリカがにCIAが来てマカーサーとかが日本
 本に多き影響をあたえた。という流れがた
 が、こんなに戦争(原爆)がヤバイということ
 した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆が、くりと「う」のものがは知っていたけど、受構してこんなにこわいものだとは知らなかった。得に放射線のせいで、ずと後、しょうに苦しめられるということと、熱ですあ、ていたところにかげができるというのはおどろいた。

原爆は使、てはいけないので私たちが使わないようにしなさいといけないと思った。そのためには、それであったことを教えあがなさいといけないなと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原子爆弾投下に条件が“あるとは
思わなかった。リトルボーイの重さが“47でび”
くりした。中が“100万℃で”人が7000℃もあり
地上にも3000℃もあるから原子爆弾に当たった
人たちが“もえつくさ”れていてかわいそうだ
た。人々がたくさん死んでいて残念です。
衝撃波の速さが“意外と速”かった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生、授業をありがとうございました。
一番びっくりしたことは、原爆は太陽よりも1000℃も温度が高いということがびっくりしました。もし原爆が自分のところにおちたらどうなるんだらう？と、思いました。太陽は、こんなにはなれていても暑かったり、日焼けしていたりしているのに、こんなに近かったらそうとうヤバイと思いました。しかもこんなにも被害が大きい原爆が広島と長崎、2県におとされたと考えるととてもこわかったです。けれど、あまり原爆のことをしっかり学べる機会がないので、とてもよかったです。戦争では、15才〜19才のとても若い人たちががんばっているということがびっくりしました。お兄ちゃんが戦争にいくと考えると、かわいそうという気持ちがいっぱいになりました。授業をしてくれてありがとうございました!!



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

め、ちよこ におかた。

戦争はせたいにはいけないうちであらためて
 思った。 やはり平和が一番だな〜と思った。
 被爆者の人はどう辛かたんだらうな〜と思った。

命に感謝

次の世代にも伝えたい。

あと原爆は3mくらいなのに4人もあることにおどろいた。
 日本の首相には戦争をしないしてほしい。

大人になって選挙で投票できるようになったら

色々な考えの人がいるけど、「戦争をしない」ような人に投票
 したい。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

広島県と長崎県に原爆が落とされたのは知っていたけど、まさかこんなにもひどかったとは思いませんでした。また、鉄がとけるほどの熱をあびて亡くなってしまった人や、皮ふがとけて苦うをあじわって亡くなってしまった人がかわいそうだなと思いました。戦争はよくない！と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆についてたくさん知ることができました。
昔にこんな面白いことがあったと思うとしても悲しい
ような気がします。自分たちはこのことを経験し
たことがないから原爆のむかひにあって
人たちのくるしみを完全にはわからなかつた
けれど原爆先生の特別授業を受けてほん
の少しでも分かった気がします。
私は原爆の映像がながれているときとか
はこわくて目をふさいでしまつたけれど
実際にかんじた人たちは、サッパライズできなかん
じでこのことを知らなかつたから(爆音が落ち
ること)少しは音をきいたと思います。音はとて
も大きかつたからむかひにあって人たちはもっ
と悪い思いをしたと思います。むかひがけとし
て悪い思いをするって... 考えただけでも
くるしい気持ちになります。私は原爆先生
の特別授業を受講していなかつたら、これから
先、ずっと原爆のことについて分らないまま
たと思うので今回はきょうな授業、ありがとうございました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/23

改めて原爆の二巻をやじんたこと
が昔にあったわが伝わりました。
新しく知、たこともありましたが
こうやって私たちにも分かりやすいように
説明しにきてくれてありがとうございます
ございませう後半のメモで見る
ときにたくさんメモしました。
例えばしゅげき波が毎秒140mで1回
目のしゅげき波がばくはつによる
もので2回目か3回目のしゅげき波が
地面からはおかえってできたものや
最初が京都がアメリカに強くおさ
まっていたけど文化財を傷つけてしまう
ということで除かれたとかいろいろメモ
しました。今でもいろんなところで戦争
しているけど原子爆弾が使われても
も、とどくたってしまっている戦争し
てかで解決するのはなくちゃんと言
って解決できる未来が来てほしいです



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

10/23

始めの前半は、歴史の事などに載っている事や、時代への流れを話していたけど、後半は、専門的な事や、細かい原理などを話してびっくりしました。そして、主人公の方が最後に話していたことや、手紙で、様々な思いや原爆での被害を受けた人々の悲しみの姿を見たり感じていることに気づけました。泣きながら話をしているところでは、僕も泣き止むことができませんでした。僕のひいばあさんが、富山大空襲を経験したことを母が話しているのを、原爆先生の話を聞いて、さらに原爆が身近に感じてまいりました。今回は特別に意義としてくださりありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

広島に原爆が落とされたことは、社会などを通して知っていました。けど、それがどれだけ悲しくてたくさんの方が亡くなったこともあらためて感じました。

そして長崎県でも原爆が落ちてほんとうにわからなかった人たちがたくさんいることも忘れずにこれからを過ごしていきたいです。

前に国語の授業で原爆の話がありました。

その時のことも思い出して話をきいていると学びがどんどん深まっていき、おもしろいことにきくことができました。

私ははじめにそのげん場に行かれた人のことを聞きました。なので、より臨場感があって本当にそこにいるおなにかにもなりました。最後の手紙も亡くなった人たちに幸福がおとずれることを私も願っています。原爆症の方たちにも幸せがあるように願いたいし、改めてこれから学びや生活にいかしていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業をうけ原火暴について
することができ原火暴がもうおこしてはい
けないものなんだなとおもいました。
原火暴についておしえてくださりありが
うございました



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆が落ちたときは、言葉に表あことができないほど
ひさんだったことが話や映像からすごく伝わってき
ました。でも自分が思っている以上にものとひさんだっ
たとも思いました。実際に体験した人は、
「こんな生きにくい」と言っていたことは、とても
おどろきました。展じされているものもかなり
ひさんに表現されていたのに、これを生きやすいと
思うということは、本当に展じなんかではとても
表せないものだなと伝わりました。