



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業をうけて

ぼくはこの授業をうける前は原爆なんて  
ただの火暴弓弾でしとおもっていたけど先生の  
話し方が聞のあけかたなどで本当に自分がそ  
の場にいるようなかんじにな。ことでもわくて  
たまりませんでし。

僕は授業をうけてあらためて  
戦争のおそろしさを原爆のまうふ。をして  
本当に戦争はいやだとおもいました  
本をよんだのと見実の話しはまったくちか  
くてこの授業で戦争のこと原爆のこと  
をもっとしるてよかたてあ。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、『げんぱく先生』ときいてそれは  
なんだろうと思いました。

はじめは、げんぱくを体験した方  
かなと思いました。

授業をうけてみるとげんぱく先生は  
すごくお父さんお母さんで、お父さんのけい  
けんをみんなに知ってほしいんだなと  
思いました。

げんぱく先生はまわりのくまをきんちやう  
にかえるのが得意、だなと思いました。  
ぼくは、げんぱく先生のように間のあけ  
方がうまくなりたいです。そして中学  
校でみんなにすごいねと言われる人  
になりたいです。

今日の体験はものすごくきんちやうな  
体験になりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは今日の原爆先生の授業で原爆はこわれたけ  
おそろしいのかを学びました。

原爆の数十倍の大きさのばくだんが、

1500はつがあると今日してぼくはこわくなりました。  
空中に太陽をこえる、70000のものがあり、  
その近くにいる人は、しゃんできるとキーンとおどろ  
きました。

ウラニウムというものがゴルフボール  
1こ分で広島をはかいるということ  
はすごいことだと思いました。

広島の人口35万人のうち5人に2人が  
死んでいると言うことをはじめて学びました。  
ぼくはこういうことはせ、たいにしたくないと  
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

ぼくは、最初「とにかくやはいことだったんだな」としか思っていなかったけど、細かいことまで知ると、せつない気持ちになった。

池田義三さんは、すごい人だと思う。なぜなら、17才で2班長のリーダーだし、そんな死体を見ていたらおかしくなりそうだし、生きていたこともすごいと思った。

ぼくは、今回で一番おどろいたのは、原爆の爆発の寸前の温度などのところだ。

なぜなら、温度が高すぎるからだ。

100万度とか7000度、3000度などの高温だからです。ぼくだったら、ふつうに暑くて火焼け死ぬと思う。

最後のビデオはすごく心にきました。

本当にすごいことになったんだと思う。

全てが想像以上でした。

今回のことは、忘れずに心に残したいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業をうけておたことは、戦争の中ひ、  
 広島にはそのときに千人たいとあかりました。  
 リトルボーイは回てんしなからあちくうランク  
 で広島をばくはつしたとあかりやくりしました。  
 せうに死亡率74%もあるとらえおこるま  
 した。しかも7000のあい中に入ると数秒ひ  
 ぶんがしょうはつし、すまのかたまりにたたと  
 せし、えうえうしたたい、あそろしかつたて  
 今回の授業をうけて戦争はひなにもあそろし  
 とあかりました。戦争はしたくはないとあつた  
 て思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1ヶ人しはくたんは、7000°もあることを始めてしました。  
た。

7000°は、太陽よりも熱いことをしました。

ウランの量が1kmで、広島が全部なくなってしまう  
ということはウランははくたんののに入ると、すぐきけんな  
物ということが初めてわかりました。

1ヶ人しはくたんは毎秒440mも進むことをしました。  
はくはったはよりで、くもがうえにあがって  
ってさいにはまのこおたのなが(ま)にたてまうて、人は  
すいへいにもなるほど、すこいはくはつてした。

1ヶ人しはくたんのりよせば、たてものなごかかこたこたに  
なったり、おちくちかになたり、人々はこたになてかたて  
まないほどの、りよ(だ)らたということがわかりました。

人々がしにいたた人は、広島市35万人、被爆者数20万人、  
死者数14万人、死亡率90%を1ヶ人しはくたんてなつて  
てしまたことがわかりました。

原爆先生のかかげてまがしのことかすにわわかりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の牛寺別授業をうけて  
 爆弾のおそろしさがよくわかりました。  
 広島と長崎の人たちはほんとは  
 これからたどり着く方々行てきていた  
 人たちも原爆にまきまわされたかのうせい  
 もあるだろう。外国の人たちもまきま  
 われた思いました。それだけアメリカが日本  
 にはうらみがあるのかもしねない  
 し。さかしのかのうせいもある、と思  
 います。ただのうらみでもまきまわされ  
 るひつよりはなにも思いません。ただ糸が約  
 年前にこんなことがあつていたなん  
 とおもいませんでした。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、一度「はだしのげん」を読んだことが  
あります。はだしのげんは、とてもおそ  
ろしくて、あまり読まなかったけど、戦争の  
おそろしさはよく分かっていました。けど池田  
さんの話を聞いて戦争のおそろしさをあ  
らためて知りました。とくにおどろいたの  
は、原爆のおそろしさです。ばくはつする  
と直径200mになり、中心は100万℃に  
なって表面温度はなんと太陽よりあつし  
7000℃になるとききました。しかもその原  
爆から600mはなれていても3000℃のお  
おろしさをあびるということということにおどろき  
ました。池田さんの話を聞いて、戦争は二度  
とやてはいけないと思いました。た。た  
ゴルフボールのでかさのウランで広島全  
体をはかいてできるなどといういろいろあ  
しえてくれたゲンばく先生に感謝し  
たいです。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いておどろいたことが  
たくさんありました。とくに広島<sup>の</sup>被害や被害者  
の話を聞いて原爆のおそろしさを学びました。多分  
ぼくが思っている以上に原爆はおそろしいと思っ  
ます。広島について今生きのこった人は原爆症に苦し  
まされていると原爆先生に学びました。広島の  
人はなんにもしてないのに無差別に殺さ  
れてしまったのはとてもかなしくなりました。  
しかも爆心地500m以内の人は3000°の  
熱風で体がくろこげ"になってしまい衝撃波  
で体がバラバラになって消滅してしまうなん  
てとてもくるしくてつらくてそんなことを考え  
るととても悲しくなりました。今の核爆弾は  
広島に投下された核爆弾の60倍もあるな  
てびっくりしました。だからミサイル問題を解決  
して平和な世界を作らないといけないと思  
うのはおもいました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回もあらためてせんとうはだめたなと意味し者  
 今回は原火暴先生のあやさんの話 痛痒に聞きました  
 由は原火暴と下地点の辺に原火暴があち少し前に  
 行き原火暴がおちたころ運に小さいけがでなくて、  
 どう下地点の近くにいて、死んでいるか生きてるか分  
 からない人がいる、はたしてどう言っても原火暴  
 は二枚したふたつたわりの思いまじき(後半は原  
 火暴のことにアリエバク しました。今日の授  
 業をうけたや、はり筆が筆はいいと意味し者



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

12/22

今日、原爆先生の特別授業を受けて色々なことを学びました。それは原爆ドームはどのようにしてできたかです。アメリカは広島にリトルボーイという重さ約4tもの原爆をおとしました。その原爆を運んできた爆撃機の名前はエノラ・ゲイといいます。ちなみにエノラ・ゲイとは、この作戦をたてたチベット大使という人の母親の名前がエノラ・ゲイだったから、そう名づけられたそうです。そして、リトルボーイ(原爆)は高さ600m、スカイツリーと同じぐらいの高さで爆発しました。爆発直後の中心の温度は100万℃、表面だけで7000℃という太陽の表面(6000℃)より高いということです。そしてその衝撃波で町の人口は3000%ものあつさでやがれくろいすみにかかり、流れてしまいます。これについてぼくはとてもおどろきました。そして衝撃波は音速より速いということにもおどろきました。そしてリトルボーイにつまれているウランの重さは60kgでした。そのうちの1kg(ゴルフボールぐらいの大きさ)のウランだけで、広島の人たちがたくさんはかれています。もしもリトルボーイにつまれている60kg全部が爆発していたらと思うと、もうふるえがとまりません。そしてなにより一番おどろいたことは、広島市の人たちは5人に2人死んでしまうということです。

ぼくは、この学習で、戦争のこゝちについて詳しく知ること  
ができました。今は戦争がなく平和な世界だけれど、  
またいつ戦争がおこるかわからないので、これに  
対して、でも全体に、~~は~~二度と戦争がおきないことを  
願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

ぼくは、この学習で、戦争のこわさについて詳しく知ることができました。今は戦争がなく平和な世界だけれど、またいつ戦争がおきるか分からないのです。これにたいして、でも全体に、二度と戦争がおきないことを願っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日は原爆について話を聞ける貴重な体験  
でした。私は、原爆は「いやな物だ」と興味か  
ありませんでした。今日、お話を聞いて  
すごく興味を持ちました。前半は、  
原爆時の話だったので、聞いていてすごく、  
想像ができました。やけどをしている人や  
焼けこげている街を考えるだけでもおそろ  
しいのに、実際に見た人はそれよりもおそ  
ろしかったので「ほなしか」と思いました。それで  
も、自分の仕事をしたと聞いたので、原爆  
先生のお父さんもすごいなと感じました。  
後半の原爆の熱線・衝撃波・放射線  
について様々なことを学びました。

とくに、熱線を人間などの動物があびると、  
水分がなくなり、いっしょんですみになるということに  
はすごくおどろきました。また、最後の原爆先  
生のお父さんのビデオや手紙から、広島だけでなく  
長崎の原爆については、絶対に忘れてはいい  
ない事件なのだと感じました。原爆について、

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

興味を持ったので、今後期会があったら、  
原爆のつらさや苦しさのことまで調べたり、考えたりしたいです。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆について少し知っていたのですが実際に聞いてみたら原爆の恐ろしさがとても伝わりました。実馬場のためだけに広島に爆弾を落とすとして14万人も死んでしまいその後を片付けるため死体を回収して火葬する作業が国から命令され移動中ケガ人がいてトラックに乗せて安全な場所まで移動していたらたんだん人が人間でなくなってきたひふがどうじろに溶けていた人が兵隊さん目かけ目かけと言ったのであげようとしてひふはたつ火傷でひふがもろくなり腕の皮がずるむけになつたただ見つめることしかできずそして死体でうまった川の中にある死体を移動させていたがとけたひふや死臭で何度もおろしをする。そんなことが昔にあつたわんでゾッとしました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ほくは、池田義三さんの立ち場だったら  
その爆弾で生きのびられたとしても  
他の被爆者の人たちは黒いかたまりになって  
見えなくなっていった人たちのことを考えたら、  
それを思い出したらすごく悲しい気分  
になると思う。原爆リトルボーイは7000°もの  
熱線を人にあて、人々の中の水分は  
蒸発して、皮膚がかんたんになんて  
しまい助けることができなかったと話を聞き、  
すしきもちが悪くなってしまう。けど  
昔、本当にあった出来事だから  
次の世代、その次の世代へと教えていき  
この出来事をわすれず毎日に生活を  
していきたいと思う





名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

12/22

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて、改めて、原爆の怖さを知りました。

一番怖いと思、たのは原爆の温度です。なぜかと言うと、太陽の表面より1000℃も高く、人や動物などの生き物が600mほどのきょりが離れていても、炭になるくらいの熱さがあるということです。そのため、その衝撃波で黒いかげだけが残った、ようです。そんな、原爆の中で、広島での人口35万人の中14万人の人が死んでしまいその中でも2万人の人があとかたもなく消えさってしまいました。このような、戦争の出来事はあてはならない事だし、二度と戦争がおこらないようにし、この特別授業で原爆先生からおしえてもらいました。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、原爆先生の特別授業をうけて恐しいものだと思いました。原子爆弾は多くの人の命をうばって、さらに皮肉を浴かして少しずつ命をうばっていくのが悲しいです。7000℃で太陽よりも熱いのにさらに衝撃波、放射線もうそんなことばしはばくないと思いました。原爆の名がなぜ「リトルボーイ」なのだろうかと思いました。リトルボーイは少年という意味なのに原爆で14万人という人の命をうばっていくのだから少年ではないと思いました。今戦争が始まったら広島市の約60倍以上の被害がでてしまって1000万人(らしい)の命をうばってしまうかもしれないから今世界にあるけんしはくた人を一つ一つなくして、未来は原爆がなく平和な世界になってほしいと思います。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

12 / 22

今日 僕は原爆先生の特別授業を受講し、戦争のおそろしさを改めて感じました。

リトルボーイにつままれていた放射能の原料のウランが  $\frac{1}{60}$  しか溶けていないのに、広島市を瞬間的に破壊したのにおどろきました。また、エノラ・ゲイがチベット大佐のおくさんの名前から来ているのにもおどろきました。

池田先生に質問なのですが、先生の父が兵隊だ、たというのを知ったのはいつですか？

原爆ドームの前名が、広島県産業奨励館という名前だったということも今日始めて知りました。

また、今度機会があったらお話をくわしく来かせてください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今日の原爆先生の特別授業をうけて  
原爆のおそろしさについて己々々て知る  
ことができました。

原爆がどのようなかは今までに、テレビが  
本などで見てきました。でも、原爆先生の話を  
聞いてテレビがだけでは、知ることはできな  
か、たおそろしさを知ることができました。

原爆の熱線に直つたあつてしまった人は  
一瞬ですみのかたまりになつて、はくふうで  
ふきとばされてしまふそうです。

広島の原爆資料館にある、ひばく者をモデル  
にした人形を見て、原爆先生の祖父さんは  
「きわいさる」とつぶやいたそうです。このことか  
が、考えるのもいやになるくらい悲しい  
光景だ、たことがよくわかりました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

5.6日時間目に原爆先生の特別授業を聞いたり見たりしてたくさん事を考えたり思ったりしました。思ったことは原子爆弾はすごく怖いと言うことで「なぜなら7000℃の熱さだから」して人が一瞬で消えたり見えたり体中が真赤になって肉が落ちてしまった助けよとしたら逆に痛い思いをさせてしまったりしたと言っていたからです。もし東京に爆弾が落ちてきたりして自分が原爆先生が言っていたみたいになってしまったら痛かったり怖かったりもうみんなに会えないからつらくてこわいと思いました。後最後のビデオで池田さんはすごく辛い経験をして苦しかったと思うし自分だったら絶対つらくて無理なので「死なな」と思いました。いままで死ぬと言うことをそこまで考えなかったけど、すごくこわいんだと今回思ったので「もっと自分ができるかぎり」のこと(助け合い・どんな人にも優しくする)をしてみんながしあわせて「自分もしあわせな国にしていきたいです。みんなのことを考えて行動していきたいです。」



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

・私は、太陽より温度が熱いことを初めて知りました。1しゅんでたくさんの方が死んでしまったり、すごいやけどをしたりして原じはくたんはこわいと思いました。1kg おちただけて広島は、やけてしまて、それが60kg おちたら大変なことになっていると思いました。だから今も世界の国は、はくたんとかをもっているから、みんなが平和に暮らしたいと思いました。戦争を体験した人が死んでしまっているから今日、教えてもらったことを忘れないようにしたいと思いました。

9  
2/14  
18  
11



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆のことを社会の授業で少しかならずでなくて、  
今回くわしく話がきけてよかったです。

この授業のテーマは「7000℃の少年」で、最初は子供たちの  
体があつくなるのかなど思っていました。けど、話を聞  
いていくうちに、なぜこのテーマなのかかかかてきました。  
このテーマは原子爆弾のことなのだと分かりました。

これは原爆「リトルボーイ」のことで、意味は小さな子、少年  
でした。7000℃は原爆の温度でした。

私がおどろいたのは、チベット隊佐かかかっている「エノラゲ」の  
名前の由来はお母さんの名前だということでした。お母さんの  
ことが好きなんだなと思いました。

今回の話を聞いて人々のひきさが分かりました。

7000℃もの温度の熱さのものが自分の近くまできている  
とは考えられませんでした。

池田義三さんは人を助けようとして必死になっていた  
人なんだなと思いました。

この授業で原子爆弾のこわさ、おそろしさか分かり  
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは今日の特別授業を受講して、改めて戦争、原爆の悲惨さや不必要さを考えることができたと思います。

池田義三さんが体験した話の中には皮膚がはがれている人や手をななめに倒している人、亡くなってしまった人などたくさんの方がいます。それは今の日本では考えられないことだけどこの時代の日本では戦争をしていて、だから原爆がおとされた。でも戦争をしていても原爆投下は許されないことだと思います。

今回の授業は教科書では学べないことを学び、原爆の悲惨さを伝えるという大事なことが学べたと思います。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は今日の授業を受けるまで原爆についてぜんぜん知りませんでした。ですが、今日勉強して原爆のこわさを知りました。原爆が落とされたところの真近くに行った人がほぼ一瞬にして消えたという話を聞いたとき大切な命がこんな一瞬にして消えちゃうんじゃないかとぞっとしました。それとトラックの荷台に被爆者被爆者がを乗せようとして手をひかれた時に足がズルッと外れて落ちたという話の時は、想像しただけで痛そうでつらい気分になりました。それを見た池田さんのお父さんはもつとつらくて下流だったと思います。そして資料⑤を見た時にびっくりしました。上空600mの高さから「リトルボーイ(原爆)」が爆発した時になんと100万とその回りが7000℃地上が3000℃という考えられぬような熱さが広がっていたなんて周知の人が一瞬にして消えちゃったということの理由が理解できました。今日の授業をやって被爆者や助けた人のつらさやこわさを少し知り、もう戦争にはなつてほしくないと思いました。現在は当時よりも技術が進みたくさんのこわい兵器ができていて、今戦争に当たったら当時よりもすさまじいことになると思いにわかっています。今日は原爆について学べてよかったです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

今日私は、原爆先生の授業を受け、戦争の悲惨さ、苦し  
み、子孫につたえていくことの大切さなどを感しました。  
僕はあまり戦争についてよく知らなかったけど、  
今回の授業で、ほとんど全てのことがわかって矢張り、  
語学の何に「なるほど」、「この後どうなるだろうのほう」、  
などと思うことがありました。原爆ドームという名前を知って  
けど、もともとの姿やどんな場所だったのか知りま  
せんでした。原爆でこぼれたかわたあれ時や  
と言っていること、少しはあつたててしまえば、  
でも戦争をわかっていけることかできました、  
とても良かったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

やはり原爆先生の特別授業を受けて、やはり  
単戈争はやらぬ方がいいとあらためて思うこと  
が出来ました。戦争はおそろしいもの、悲しむ  
もの、そしてやらぬ方がいいもの。分か、てい  
たけど、自分の思っているものよりはるかに上だと  
てもこわかったです。やはり単戈争だ、たころの時  
代は、単戈争をやっていたころの時代の人にしか  
分からないことばかりでした。原爆を落とさ  
れた土地域の人達の体のじょうたい、そんなにもひ  
どいものだ、たのかと疑うこともあ、たけど、  
本当にそうだ、たと考えると心が苦しくなります。  
けど、め、たに、原爆を落とされた時の言葉は聞け  
ないのできちょうな体馬喰でした。本当に感謝抱  
えています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

池田 まさのりさんは、17才で軍隊に入隊して  
広島にきたとき、1945年8月6日午後2時ぐらいに原爆が  
投下され、被爆者数は24万人、死者数は14万人と  
いう悲劇が起った。被爆者などは、思いもよらぬ  
ことで、何があ、たかき、と分か、てない人が多数だ。た  
と思ひます。助か、た人でも周りを見れば恐怖でい、ほい  
だ。たと思ひ、にげたい気持でい、ほいだ。たけど、  
ま、とかんば、て助けを讀んでい、たと思ひ。今の私たは  
えんたとき、と無理だと思ひ。全身やけどを負、てい、る人も  
水に 入、たりと生きようとかんば、てい、たと思ひ。  
でも死亡率40%と多くの人はずくな、てい、てても残念  
に思ひ。時速300kmで約4km先で高さ600mのところ  
直径200mの大きなものが爆発したらにげ場もないし、  
中心の温度が100万と、表面7000とと太陽の表面の温度  
よりも高いものが真上にあたら助かる方法はないに  
近い。それでも生き残、た人がい、るとは、とてもすごいこ  
とだと思ひ。これからもこのよなことがないよに原真  
い広島原爆のこともよくまなんで、もしこのよなことが  
あたらの対策を考へてい、きたい。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

「わい」 ぼくの原爆先生の授業を受ける前の原爆に対する気持ちのほとんどは、それでした。でも、受けて、「悲しみ」や「怒り」などの気持ちもどんどん増えていきました。また、その頃の時代の人はなぜ戦争するのかは疑問だったけど、しっかりと理由があるということを感じたり、初めて知ったおどろきなどもたくさん聞きました。その中から特におどろいて、心に残ったことは二つあります。一つ目は、原爆での死者数です。その時の人口は、35万人で、生き残れた人は21万で死亡率は40%と聞きました。このことから、原爆のおそろさかものがたられました。

二つ目は、原爆資料館で聞いた先生の父の一言です。そこには再現人形があったらしく、ぼくは「こんなに悲惨なのか」と思ったけど先生の父は「きれいすぎる。」と言ったらしく、もっと悲惨なのかと思い、とてもおどろきました。この特別授業を受講して、絶対に戦争はしたくないと改めて思ったし、今、家族、友達、先生などのいろいろな人に支えられて生きている幸せを

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

忘れてはいけな<sup>い</sup>と感じました。そのほかにもいろいろなことを知れて、良い経験になりました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

特別授業をきいて、とても悲しく当時の人たらのつらさが伝わってきました。原爆で亡くなった人たらの体のことや、死体を山に投げたりして埋めたりした。とてもふかく、きいてとてもつらくなりまし。私以外にもこのように、つらく、いれどにたえなからいけな、家までかへて来たというつらいことがあつた。5月14日のことには悲しい気持ちになります。そのつらさを聞いた池田さんの「たすけよう」という気持ち外で話を聞いて伝わりました。

初めてのこと、候補に、大都市が中心でもあつた。たこと、その死亡率40%もあつたこと、うけました。

最後の池田さん本人の話は、ふかくてきいて、ふかく伝わりました。

この授業を受けたこと、このようにつらいことがあつたことをわすれなからにしたいです。私もこのように、あつた、かへてなるといふこと、思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

0:12  
(月) 12/25

原爆先生のお話を聞いて原爆とは本当に恐ろしいものななと云うことが分かりました。

話をしてくれた先生のお父さん義三さんが被爆土壌に行く時に体験した人の手や腕の皮がズルズルと剥けて、口から出ていた手がぱり落ちる事や原爆が爆発した時の音やその後の熱風など自分が経験したことはない金持ちや恐ろしい事、怖い事か話を聞いて、本村に小布の友だちが居ると思いました。

B29爆撃機エンラゲイに乗っていたトでも恐ろしい心を感じるほどの爆発とは一体どんな物だったのかと考へさせられました。

原爆が1トンに重たい60kgのウランのうち1kgが爆発しただけでも、みんなに被害が出たのに60kg全てが爆発したと大変な事になったと思つた。原爆は本当に危険な物だと思つた。今世界中の国には核をもっている国が

あって、それが原爆と同じぐらいの威力だと同じで、今北朝鮮とアメリカが争っているけれど、北朝鮮がミサイルを次々と打ち打ちを打っているけれど、もし軍事的戦争が起ると、

ミサイルや核などを使えば昔のように世界に戦争が広がって、世界各地に被害が広がることになる。常に危機感を持つたないといけないと思つた。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

私は、原ばく先生の特別授業をうけ、原子ばくだんのおそろしさなどが分かりました。原ばく先生のお父さんが阿呆いで陸軍に入たいし、リーダーになって若いのにすごいなと思いました。そして、被ばく者を助けたいのに、皮膚がはがれて、助けられないくやしさを、遺体を焼く時のつらさなどがよく分かり戦争はこわいと思いました。広島におとされた原ばく「リトルボーイ」の大きさがとても大きく、「リトルボーイ」が時速300kmでおちてきてばく発したらとてもこわいと思いました。そして原ばくの熱線の中の温度が100万℃で外側の温度が7000℃で太陽の温度の6000℃より高いのでびっくりしました。そして、原ばくから地上までの高さが600mもはなれているのに、地上の温度3000℃でとても熱いということが分かりました。原ばくがばく発した後、ばく心地の空気がいっきにぼうちやうし真空になり、そして、けむりがとんとん上がっていき、それ以上、上がらなくばると横に広がって、キノコ型になったのを原ばく雲ということが分かりました。死亡率が40%で5人に2人が死んでしまい、原子ばくだんの温度が高すぎて、いっしょんてきえたように見え、炭のかたまりになってしまったりなど、あらためて原子ばくだんのおそろしさが分かりました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原しは<sup>は</sup>くた<sup>ん</sup>のことはあまり知らなかつたけど、原爆先生が原しは<sup>は</sup>くた<sup>ん</sup>の中に60kgのウランがありその1kgのウランで広島がはかいされるほどのい<sup>よ</sup>くた<sup>ん</sup>と聞いて、原しは<sup>は</sup>くた<sup>ん</sup>は、あんなにもおそろしいと改めて知りました。

はくた<sup>ん</sup>

それに、私の知らなかつたことも教えてもらって、こんな良い体験は、あまりないと思いました。なので、原爆先生の特別授業を受けて良かったし、いろんなことも知れたので感謝の気持ちでした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

ぼくは、一度国語の「未来がよりよくなるため  
に」という授業で原爆ドームのことを書きま  
した。その時はまだ原爆ということをあまり  
知りませんでした。けれど今日、特別授業を受講  
して、より原爆のことについて知れました。  
どれだけ被害を受けたことを見ると、どれだけ  
大変だったか分かります。当時の人は本当にすごい  
と思います。この原爆のことを、ぼくたちまで  
伝えてきてくれて、このことをぼくたちがさらに  
次の世代に伝えていくことの大切さがある  
ため分かりました。そしていつかは世界が平和  
になってほしいです。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

12/24

原爆先生の特別授業を受講して、社会の授業では感じる事のできなかつた戦争当時の風景、人々の苦しみが目の前に見えてくるように感じました。

兵士の人もせくならなく生き続けられた人もみんな当時はつらくて兵士の人を目撃したくても助けられない命につらく感じたり自分がそこにいたと思うとこわくてどうにかしてでもそこからぬけ出したいと思います。その当時の人は、

痛くてもなみだを流さずたえたと聞くと今の生活がどんなにしあわせて平和な世界なのかが伝わってきました。

原子ばくだんのいかの強さ、温度の熱さ初めて知る事が多くて、今回特別授業をやっていただけでとても良かったと思いました。

私は、今回特別授業を受講して戦争のこわさだけでなく人々の強さあまり知られていない、経験した人にしか分からない当時の事全部知る事は出来ないけど前よりは知る事が出来てそれを次の世代に伝える事が今、私達に出来る一番大切な事だ”と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12 / 22

自分が思っていた想像以上にすごい迫りよくて、たくさんの方がせくな、てしまったというのにおどろきました。

太陽より1000°も熱く、そのせいで人の中にある水分が一しゅんのうちに蒸発しいなくな、てしまうという事にもおどろきました。

しかも、1kgのウラニウムだけで人が消えたり、ひるかがはがれ落ちてドロドロにな、てしまうという事を知、てとてもこわくなりました。

もし、60kgの全てのウラニウムが爆発していたら、と思うとおそろしくて想像もつきません。

でも、私は原爆先生の特別授業を受講して、聞いたことのない、想像もできない話を聞けて良かったと思います。

1度、原爆ドームと原爆資料館に行、て改めて原爆の事について知ろうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこウの特別授業を受講して

表

12/24

ぼくは、原爆先生の特別授業をきいて原爆をおとされた時の町のひさんさがありました。原爆がおとされた原島に行った原爆先生のお父さんが体験した事はとてもくさしい気持ちだと思ひます。放射線のうをあびて、手を前によげて歩いていゝまがたを見たり、その人をすくおうとして手をひらば、たゞ皮や肉がさけたりなによりも戦争でたくさんの人々がたくなつた事、これらのひさんな経験をして、その経験を思ひだしたくないと思ふのにそれを日記に書きぼくたちにつたえてくれた事。とてもぼく、この話をきいてとてもいい事を学びました。ぼくはこういう事あつたかぎり二度戦争はしたくないし、こういうひさんな事がおきない世の中になつてほしいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、原爆先生の特別授業をうけて、原爆の名前  
がはくはつした高さや温度など知れました。

原子爆弾投下都市の条件は、

- ① 直径5kmを起える
- ② 平野であること
- ③ 空襲がなかった。ことだそうですね。

私は、空襲や平野のことだけでおとしたのは、  
とてもさびしく思いました。

しかし、外国人はやさしいと思、たところがある味  
す。それは、候補になつてこうかアリの京都  
に原子爆弾をおとさなかつたことです。いろ  
いろ理由は、あるそうですが、それが一番やさしいな  
と思、た時です。広島に投下された原爆の名前  
は「リトルボーイ」日本語でいうと小さな子、少年をさ  
うですね。はくはつしたら、内側は、100万℃直径  
200m 高さ600m 外側17000℃ 地上では3000℃  
とてもあつく雲がたくさんあが、てあが、てあが、た  
雲などいろいろあ、たことか、し、れました。

戦争は、こわいものだ、とまた感、じ、ました。

さびしく  
あ、り、か、と、う  
こ、じ、さ、ま、し、た



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

社会でやろうとやった 原爆のことを  
 原爆先生がおしえてくれる授業  
 がありました。原爆が落ちたときに広島  
 にいた兵士さんの息子さんが来てくだ  
 さいました。五時間目は、その兵士さん  
 の話をしてくれ、六時間目は原子爆  
 弾の話をしてくれました。ぼくは、「は  
 だしのゲン」を言売んだことがあ  
 るので、その兵士さんの話をどうぞ  
 して、五時間目はおもわず涙をこ  
 ぼしたくなるような話もあつたので、ず  
 つと手が「カタカタ」ふるえていま  
 した。六時間目は原爆を落とした飛行機  
 「リトルボーイ」のことを知れました。60kg  
 ほどのウラン235のうち1kgがもたらした  
 力がなんなにいかがあるということに  
 ついてもおぼろぎました。最後の兵士  
 さんが話しているビデオを見て、原爆  
 のおそろしさをあらためて知りました。

平和な  
 くらいに感謝  
 しようと思いま  
 した。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

<わかったこと>

ぼくは原子爆弾について全く知らな  
かたけど、今日の授業を受けていろい  
ろなことが知れて良かったです。

まず、天候が悪ければ原子爆弾が投下  
できないことを始めて知りました。

ぼくがこのころ生きていたら、いつも天候  
が悪いことをりりしていると思います。

そして投下するには直径5kmを超える  
大きな都市、そして平野であり、はかいできる  
都市、空しゅうがなかつた都市と条件があることを知り  
ました。そして、ウランという爆弾があることを始め  
て知り、その重さは1kgと聞きおどろきました。しかも  
ゴルフボールほどの大きさで1kg、さらにそのサイズで広  
島をはかいするなんてすごいと思いました。  
そして、昔も今も原爆はうという病気でなや  
んでいる人のことを知り、昔はこれでたくさんの方が亡  
くなったと聞きかわいそうだなと思いました。

分かりやすく解説してくれてありがとうございました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

僕は先生の授業を受けて一番心に残ったのは原爆資料館  
に行き人形を見たときの「私すぎる」という言葉でした。あの人形は  
舌を聞いていたときに想像していたよりさらにひどく思わず目をさむけ  
てしまふようなほどだったのに「それが私と言えるほど」の姿になっていた  
人々は本当に「人間ではない姿」だったのだなあと思ひ、そんな姿になり  
ながらも助けを求めていたのに誰からも見とどけられることなく、せ  
つな人々がいたことを矢口たし、せつなな墓にすら入れてもらえない、  
「みじめでもかわいそうでも言い表せないうようなひどい最期を送った  
人もいたことを矢口しました。しかし今もなお兵器を所持している  
国はたくさんあるし、あの国に関しては日本に向けてミサイルを毎月発射  
しているし、日本もアメリカの「かく兵器」といふかきに守られていると言  
ても過言ではありません。もし、かく戦争がおきてまたかく兵器が落とされ  
あの悲劇がくり返されたら、広島と長崎の犠牲者は何の意味も  
なくなってしまう。そのためにもかくの廃糸色は、必要だと思ひました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

私は原爆先生の授業を聞いてすごく  
悲しい気持ちになった。想像がつかない  
くらい、日本は昔こんな感じだったのだと原爆  
先生の話にひきこまれ、おどろくことばかりで  
なみだかばでてしまいそうになりました。

広島長崎に原爆がおとされたことは社会  
の授業で勉強したから知っていたけど、横浜  
・新潟・京都が候補になっていたことなど、  
初めて知ったことがほとんどでびっくりしま  
した。広島におとされて、原爆ドームになっ  
た建物を知れたし、広島におとされた原  
爆ワトルボーイや原子爆弾にくまされて  
いる・熱線・衝撃波・放射線が、くまされて  
いたこと、原爆は7000℃もあり太陽は6000℃。それよ  
りも1000℃たかい、7000℃鉄もいっしゅんでとけ  
てしまう。この空しゅうにあった人はどんなに  
苦しかったか、授業の話を聞いて伝わってしま  
した。とても信じられないような話だったけど昔  
の話は知っていた方がいいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

なぜ、広島が壊られたのが、一番疑問に思っていたこと。あまり知られていないようなことを細かく説明してもらったので、社会の授業でわからなかったことがわかって勉強になった。実際に原爆を経験した人の言葉を聞いていると、これだけ悲惨なことだったか、想像できた。7000度の爆発なんか想像ができませんから、とてもおそろしいことだと思った。ウラニが1Kもだけでも人口の40%が死亡するのに、60Kもあるなんて信じられなかった。原爆の怖い話を知って、二度と同じことにならないでほしいと思った。



名前は裏面に記入してください

じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、12月22日をとても楽しみにしていました。ちょうど学校で、「原子爆弾」の勉強をしたからです。そのおかげで、原爆先生の話がよく分かりました。90分間はとてもあ、というまでした。帰って、お母さんやお父さんに話すと、やはり知らない事が多かった。た。です。私は家で、「原子爆弾」のことは、聞いたことが無く、知識が浅かった。ので、とても良い経験になりました。このような経験は、これからの人生で、滅多にないと思うので、今日、経験したことを忘ずに覚え、これからの勉強に活かしたいと思いました。

私は、池田貞徳さんの話を聞いて、とても悲しい気持ちになりました。実際に原爆を体験した、池田貞徳さんのお父さんの池田義三さんは、とても不安な気持ちだ、た、と思います。もし、それが私だ、たら、不安で胸が押しつぶ、されそうです。

とても良い経験をありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の「7000℃の少年」という、特別授業を受講して、原爆のおそろしさや、その原爆を体験した人の、何ともいえない悲しい気持ちがとても伝わってきました。そして、まほうふを あおるような原爆先生のしゃべり方が、まるで目の前に原爆が起こったように感じられて、想像しやすかったです。特に、話の中で、印象に残っているのは、原子爆弾が投下された後の、町を歩く人々の様子です。「人間だったもの」あるいは「人間のさうなもの」となるといえない表現のしかたに、思わず目をそらしたり、耳をふさいだりしてしまいました。そして、原爆先生と、原爆先生の父、池田義三さんと原爆ドームにおとされたときの、お話。原子爆弾が投下され、町を歩く人々の人形が展示されているのを見て、池田さんは「きれいすぎる」とホソッと言っていたことを聞いて、どれだけ、原爆をうけた町の人々の姿がひどかったのか、あらためて思い知らされました。この原爆先生の貴重な話を聞いて、中学校で、もっとくわしく習う時に、原爆がどれだけおそろしかったのか、思い出したいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とが分かった

ぼくは、原爆先生のお話を聞いて、広島に  
 原子爆弾が落とされたことによって、広島  
 市の人口 35万人のうち、被爆者が24万人、  
 死者が14万人と5人に2人が亡くなっていきこ  
 この時の人、爆弾により体がはがれ  
 全身大やけどをおおいて歩く日傘を持ってると  
 脇がこすれ痛いため両手をななめ前に出し  
 たまま歩いていました。中には、股をぬぎ川に  
 飛びこんだ人もいました。たぶんぼくも、同じ  
 状況になったらそうすると思います。しかし  
 川は、あまりの熱さに水が蒸発しひざくらい  
 までしかありませんでした。広島に  
 原子爆弾を落としたアメリカはほかにも候補に  
 いた6つの都市の中に京都を入れていました。  
 京都は神社やお寺などのじゅうような文化財があるの  
 京都をやめ、アメリカ軍の命令により広島に原子  
 爆弾が落とされました。ほかにも広島だけで  
 なくその3日後には長崎にも原子爆弾  
 が落とされたことにより死者が増えました。このこ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

とからぼくは、戦争をしない方がいいんだと  
 強く感じました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は「7000℃の少年」という原爆先生の特別授業を通して、改めて原爆のおそろしさ、また人々の苦しみが分かりました。先生と動画で、戦争の様子を見たときよりも、実際、戦争を体験した人の息子さんから耳で聞いたほうが、より深くその現実を知ることができました。今回私は「7000℃の少年」という題名に焦点をあてて考えました。自分なりの解釈で、この題名は広島に投下された原爆「リトルボーイ」のことだと思いました。

この7000℃の少年リトルボーイが、広島という町を、一瞬で無残な光景に変えてしまったのだと思うと、やはり戦争というものがどれほど恐ろしいか、そしてその現実を語ってくれた池田さんがどれほど苦しい思いをしたかとても想像できます。でも、この時代があったからこそ、平和で楽しく過せる自分達がいるのだと思うと、感謝の気持ちでいっぱいになります。最後に、原爆先生が話してくれた広島原爆資料館で、

帰りぎわに、実際、この原爆にそぐぐした池田義三さんが残した「こんなに美しくなかった」といったこの言葉に、私はその人形を見て、「恐いととても恐怖をいいたいのにこれが美しいぞなんぞ」と本当におどろくのと同時にかなしみを感じました。

めったに、原爆先生などといった実際の体験者の家族から話を聞くことがないので、この貴重な経験を次に生かせるようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原爆のおそろしさを知った。特に印象に残ったのは池田義三さん達が乗ったトラックが原爆投下地点に行くにつれて人の姿がどんどんひどい姿になっていくという事。顔半分をやけどした人がいたり手の先の皮がたたええいたり、元安川の中では人が何百、何千人も積み重なって死んでいるなんて想像ができません、想像したくないと思った。しかし、実際にそのような経験をし、そのような姿の人がいたのには変りない。生きている間に一度は原爆ドームを見て、原子爆弾を二度と投下されないことを改めて思った。広島に落ちた原爆よりも威力が強いものが今も世界にたくさんあると原爆先生は言っていた。そのようなものが一つもない世界になることを願い、家族に原爆のひびきを伝えたいと思った。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

今回の授業を通して、教科書、資料などでは分からなかった当時の出来事がよく理解できました。そして話を聞いていてその時その時の状況を想像し、おそろしくなりました。

ふたんの社会の授業では出来事の流れにそって学習していました。しかし今回の授業では、原爆投下の候補になった都市や原爆のいりよくなど、ふたんの学習ではあまりふれてこなかったことを学びました。それゆえ、とても興味かわきました。中でも、私が一番興味をもったことは原爆が投下されたときの熱線による被害です。爆心地の地面の温度が3000°にもなり、人の体の水分がじょうはつすると聞いておどろきました。原爆を体験した人が亡くなっている中、私たちにできることは、このことを忘れず、そしていつまでも語りついでいくことが大切だと今回の授業を改めて思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこ  
原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて、これだけ悲しい話なのかがよくわかった。

まず広島市の原爆で21万人もの人が亡くなった話を聞いて、「自分もああいう風になりたくない」と思った。さらに広島に落ちた原爆は1kgものウランが入っていて、そのウランが広島市を襲ったことが詳しく分かった。さらにどのような物が原爆なのか、どのようにして原爆を運んだのかというところまでの道のりまで詳しく知れたからよかった。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

広島と長崎に原子爆弾が落とされたということは知っていたけれど、改めてくわしく聞いて、原子爆弾の悲惨さが胸に響きました。

今の平和な日本では、想像が付きません。70年前と聞いて、とてもおとろきました。

当時、焼け野原だった日本がこんなにも平和な環境になった。そしてその日本で今、私が生きていることに誇りを持ちながら、原爆先生から聞いたことを忘れずに、これからの生活もおくっていただいています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

私は、社会の時間にこれをなら、たとき、また"そんなにピンとこなかった。しかし、今回貴重な時間をいただいたとき、そのことについて知ることかできました。私はまず「7000℃の少年」という題名を不思議に思った。なぜ、「7000℃の少年」という題名なのだろう。その答えは聞いていくうちにわかった。それは空の上にあつた100万℃ものかたまりだ。地上は何と3000℃。もはや「熱い」ではなかった。それが「7000℃の少年」という題名につながったのだ」と思ひ。私は池田義三さんの言葉に胸を打たれた。動画で、なみた"をみせながら原爆のひさんさを語っていた。もう思い出したくもないことなりもつたれにも言いたくなくなるはずなのに、池田義三さんは、私達に伝えてくれた。今度は私達が原爆について教えるなければいけないのだ」と思ひ。今回、教えてもらったことを、知らなつたれかに。その人がまたた"れかにと教えあつていったら、た"れも忘れることもなくなるのだ」と思ひ。これをた"れもか"伝えていけば、原爆でなくなつてしまった人も幸せにいられると思ひ。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

私は原爆先生の話聞いて原子爆弾を落とす条件は直径5kmを起える所と平野がある所と空襲がなかつた所が選ばれ、そこが広島県だたことを初めて知った。それに爆弾チームは広島県産業しょう館という名前だということも初めて知った。爆心地の空気はしんくうじょう態になるという事知った。

私は原子爆弾戦争をすることで第二次世界大戦をした時みたいにして、いざなことが行こてしまうということが分かった。ニュースを見ていて、世界で戦争が行こらないために兵器や爆弾を持つのは、かめましようと呼びかけをしている日本人の気持ちも分かった気がした。そういう活動に日本が賛加ができるくらい、安全な未来がつくられていたら、いいなと原爆先生の話聞いて、思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

1

僕は、原爆先生の原爆の恐ろしさがとても実感  
 できるお話 を聞き広島と長崎に落とされた  
 原子爆弾に対する意識が変わりました。  
 これまでは原子爆弾とは熱線や放射線  
 といった人間を殺してしまうような恐ろしいもの  
 を出し、太平洋戦争中に日本に大きな被害を  
 もたしたもののしか知りませんでした。でも原爆  
 先生のお話 を聞いたことで原子爆弾の  
 下にいた人は3000℃といった太陽の黒点の温度  
 (4000℃)とほぼ同じ高温にさらされては  
 た知りこれまで考えていた原子爆弾とは  
 比べものにならないほどすばいやくさ  
 苦しめたのだと分かりました。そのような  
 恐ろしい原子爆弾および核兵器はこの地  
 球にとってまた人間や生物にとって必要で  
 はないものだと思えた。僕はこれからこのような  
 原子爆弾の恐ろしさをできるだけ多くの人に  
 伝えていき僕なりに核兵器のひさんさを  
 世界の人々に発信していきたいと思



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

広島原爆のひさんさを改めて実感しました。

体験した方の息子さんから聞けることはこの先ないと思うので、実際に聞いてよかったです。

おずかしい話もくわしく説明していただいて分かりやすく、集中して話を聞くことができました。

候補になった土土せや、衝撃波の速さ、当時の状況など知らないこともたくさん話してもらって「もうおとしてほしくない」という気持ちがいっそう強まりました。

自分は原爆のことにこわくて、あまりふれなかったけれど、今回の授業を受けたことで、「もっと知りたい」と思うようになり、自分も原爆のおそろしさをまだ知らない子たちにおしえてあげたいです！

原爆ドームには一回行ったことがありますが、また、行ってみたいとなりました。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

私は平和の美しさというものを学んだ。

原子爆弾はあってはならない怖いものという浅い矢口言戯しかなかった。しかし、今回の原爆先生のお話と説明によつて考えかたが変った。原子爆弾の表面温度が太陽の表面温度より1000℃も高かたこと、ウラニという原子がゴルフボール1に分で大きな被害をあたえたこと。そしてなによりもお話の内容が頭に残った。まわりを見るとがれきばかり、被爆者を助けようと手を引、張ると皮がはがれてしまった感しく。背中がぞわぞわする。私には想像できないような光景が広がっていたのだろう。そう考えているうちに疑問がうかんできた。その疑問というのは題名「7000℃の少年」。けれどすぐに答えがうかんできた。たぶんこれは原子爆弾のことを言っているのだと思った。1945年8月6日からたぐい月日がたつ、技術も進歩してきた。このことにより核爆弾のい力が1000倍以上になっている。核爆弾は今、15000個もある。私はこのことをふまえて考えると現在もたぐい危険なのではないかと思つた。私は今回の原爆先生の特別授業を通して、本当の平和がないと思つた。けれどあつてほしい。そう願つて気持ちと、戦争はどつういものかという考えがより一層深まった。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

原爆のおそろしさが分かった。

あんなにたくさんの方が1しゅんで亡くな  
てしまっなんて...

たくさんの方が亡くなり悲しみけがをして  
しまっ。もう2度と原爆を落とさないでほ  
しい。むしろ原爆などこの世から消えて  
ほしい。

原爆先生が話している さい中、原爆の  
ときの人々の様子やひさんさを想そつする  
と胸が傷んだ。

あんなたま1つで、何千と・何万人と人が死んで  
しまうことにおどろいた。

アメリカは、ディズニーランドがあるから、大女子  
きた、たけど、この授業を受けて少しきかり  
になった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、今回の原爆先生の授業を受けて、リトルボーイの構造や、リトルボーイの特ちょうを、実際に体験した人の証言を聞いて、心にひびき、戦争へのまうふと、ましみを知りました。

特に、原爆の火暴発した時の温度が、太陽の表面の温度より1000度も高い7000度の温度の中で、生き残った原爆先生の父さんは、いい人だと思いました。もう一つは、リトルボーイにつまれているものが、火薬ではなくてウランという原子番号92の元素だと知りおどろきました。そんなウランをつめたリトルボーイの1000倍の火暴弾が世界にはいっぱいあることもおどろきました。最後にいまの平和な日本を子孫にのこすためには、戦争を体験した人の言葉まのこすことだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆のおそろしさが、義三さんの実体験から  
とても感じられた。また、この原爆のおそろ  
しさは永遠に忘れず、だれかに伝えてい  
こう思った。原爆投下という事はこれから  
絶対に起こしてはならないと思った。そして原  
爆そのものについてもよく知ることかでき  
たので良かった。原爆による被害の放  
射線の後遺しょうがある人が何十年もた  
た今にもいるという事をきいてとてもお  
どろいた。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生のお話を聞いて、先生や親におそわるよりも、ずっと原爆や戦争のつらさや、くたしが伝ってきました。この授業があるまで、どんな授業かほとんどしりょうきした気分もありました。実際に聞くと、原爆の音を声であらわしたり、資料まであり、ほんとしても、私たちに原爆のむすみを伝えたい、知ってほしいという思いがこもってこめられていました。歴史では、そんにはやらばかりにけど、原爆のととだけでこんな授業ができるんだとびっくりしました。

話の中では、少し気持ち悪いところもあり最初は、ほせ、こんな言葉を入れるんだらうと思いました。でも、話を進めていくとだんだん、話の中身がしんじくになってきて、聞いていて、悲しくなっていました。最初の題名の7000℃の少年というも話を進めていくうちに理解しました。この授業のおかげで、原爆のむすみや、知らなかったこと、本当に経験した人の日記、それを本にしていろいろな人に伝えよう、とどけようという気持ちがあり、ますます原爆がこわくなりました。今までスーパーに行ったときは、東日本大震災で原子力発電所が放射線がいっぱいになってから、福島産の商品はさけていました。もし、東京に同じことがあつたら東京でつくったものは、売れたいというところから、福島の人たちがついても樂にはるようにしてあげたいと思いました。私は、このようなきつめな体験をして学んだことをいろいろな人に



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原火暴先生の授業で、社会の授業で習ったことや知らなかったこともくわしく知ることができました。広島県に投下された原爆は、3.12mで重さが4tぐらいあるとはとてもおどろきました。私たちのところに4tもの原火暴が投下されたら、広島と同じようにたくさんの方がなくなってしまうと思いました。しかもその原火暴は太陽の温度よりも熱いという7000℃もの熱さがあると聞いて投下されたらすごく地面が熱くなると思いました。7000℃の温度は感じたこともないから、ものすごく熱くてやけどをしてしまう温度なのでびっくりしました。私はこの授業を通して戦争中の人々はとても大変だったのだと思いました。原爆が投下されたときの人々はとてもつらい思いをしたのだと思います。この授業で習ったことを思い出して、授業を受けていきたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の話聞いて、改めて原爆のおそろしさを知った。また、原爆ドームや原爆資料館に行ったことがあるので、それを思い出すこともできた。

原爆先生が部屋に入ってきたとき、どんな話が聞けるのか期待していた。当然、

原爆についての話なので、こわいところや聞きたくないところもあったが、世界のことも知れたり、これからの生活に役立ったりすると思ったので一生けん命話を聞いた。祖母の家が広島にあり、原爆のことを少しは知っていたが、まだまだ知らないこともあった。

原爆の名前やいかについてた。また、原爆先生の父が、原爆資料館にある被爆者の人形を見て、今まで何も言わなかったのに、そこで「きれいすぎる。」と言ったことに、戦争のいさななどを考えさせられた。

このような貴重な体験をして、長崎の原爆について知りたくなった。さらにこれから、平和について考えたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

原火暴先生の話を聞いて僕は平和  
についての重要性を改めて実感しました。  
実際、広島原爆でリトルボーイに積み  
られていたウラン60kgのうち、  
1kgしか火燃えなかつたそうです。  
たった1kgのウランが火燃えるだけ  
で広島市内は、一帯が核の黒い雨に  
みまわれてしまいました。広島市は9065  
km<sup>2</sup>です。もし、ウラン60kgが火燃えていたら、  
5万4千km<sup>2</sup>に被害が及んでいったことになりま  
す。つまり日本の面積の7分の1です。四国以上  
の面積なのです。しかも今、ウラン60kgを火燃やす  
技術があるそうです。

現在、世界各国で核開発を禁止しよ  
うとしています。ですが、一方で核開発を  
している国もあります。だから、広島原爆の  
おそろしさを心に刻んで、二度と原爆投下  
が行われぬように原真の、行重がいてい  
たいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今日の原爆先生の特別授業を受けて命の大切  
さ原子爆弾の危険さをあらためて知ることが出来た。  
私は沢山の人の命を少しの時間でうばった  
原子爆弾は短い時間でちゃんと聞いていて  
なぜアメリカは日本という小さな土地に原子爆弾を  
打ったのか(おとしたのか)きちんと知れた。

今、広島にある原爆ドームが広島県産業奨励館  
という建物だったの聞きおどろいた。今原爆ドーム  
は日本だけでなく世界遺産として世界の各国の  
人々が見るだけでも原子爆弾がどれだけおそろ  
しいことかわかるとおもう。今回原爆先生(池田先生)  
の話や説明、池田義三さんの動画などを見て私は  
今ここでふっうに笑って生きていられることも幸せなん  
だなと思いました。

今回特別に受けた授業をきちんと心の中にいれ  
ておきおいていこうと思った。

もしこれからもこのように原子爆弾などに関わる機会  
があったら自分から関わっていこうと思えるほど  
今回の授業で真剣に話を聞けたからよかった。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

社会の話でも、つたあかたに原爆最先の授業聞か  
 本当に戦争のあつたらしいことを知た。先生の話を聞いて自  
 分が本当にそこいふに感じた。昔の火暴弾、リトルボーイでも  
 あつたけの死者がたつたに今の火暴弾は人を殺す博つて  
 子からかわいと思つた。いつか戦争が起つた、また同じよ  
 うな事が起つたよ、自分達が考へないといけなからと思  
 つた。そのために自分達が死になつた時、戦争を止める  
 をして、死者が出るのを減らしたかと思つた。てはみんな安全にす  
 るべきよ、と思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

（私は原爆先生の特別授業を受講して戦争中の  
人々の苦しさと原爆のおそろしさを学びました。  
前半の授業では実際に戦争を体験した、池田義三  
さんのから見た戦争話を聞いて戦争中どれくらい大  
変だったか、そしてそこから戦争中の人々の苦し  
さを感じました。また後半の授業では原爆のお  
そろしさを学びました。私は後半の授業で原  
爆についておどろいた点が多くありました。特  
にびっくりしたことは原爆は高度9632m の  
地点からおおよそ約4kmは離れた場所まで飛ば  
せるということです。他にも原爆は約47の重  
さがあるということや原爆の近くは大陽の温度  
よりも高いということにびっくりしました。  
原爆の投下で広島県民5人に2人が亡くなって  
しまうということから原爆を使うことは非常に  
大変なことだと思いました。この授業で学んだこ  
とは忘れず後の世代に伝えられるようにしたい  
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴先生の話を聞いて、まだ原火暴のこわさがしっかりわかっていないように感じました。5分間の映像を見て最後義三さんが泣きながら話していました。原火暴資料館の作品はきれいですきる。その言葉におどろかさされ、原火暴のこわさは本当に被害にあった人しかわからない、ぼくたちが思っているよりも、と残酷なものだと思いました。だから原火暴の被害にあいたくないし、他人が被害にあっているところは糸色対に見たくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の特別授業で原爆のおそろしさや今の生活がどれだけ平和なのかというのを知りました。なぜならぼくが生まれてから戦争もないし原爆も落とされないし、そして一番は原爆について知る機会がないので原爆について知らなかったからです。

ぼくは、広島に落とされた一つの原子爆弾によって約14万人もの人々の命がうばわれてしまったことを聞いてとても心が痛くなりました。池田義三さんのビデオで池田義三さんが泣いているのを見て思い出すだけで「もつらい思いをしたのだ」と思いました。ほかにぼくは池田義三さんが原爆資料館で被爆者のレプリカを見て「きれいすぎる」と言ったところでぼくはすごくおどろきました。ぼくは池田さんのみただ実際の被爆者の姿がもっと恐ろしい姿をしていたのだと思いました。

今回の原爆先生の授業を聞いてこの先もずっと平和が続いてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原火暴先生の話を聞いて

広島の人達がどれだけ苦しんだか  
が分かり、心が傷みました。

ぼくはたくさんの方が原火暴のせい  
で、いっせいに亡くなってしまふ事か  
おそろしいと思いました。

広島の人達は大やけどで、体中の  
ひふがたれてしまったので手を前に  
しながら川に向かって歩いていたら  
姿を想像するとおそろしくてたまりませ  
ん。

どれだけあつくて苦しい思いをし  
たかと思うと同じ人間がこのような  
火暴だんをつくった事が信じられません。  
ぼくは今みたいな平和のままで  
あってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

ほくは、原爆先生の話を聞いて、原爆が落ちたら、どのような被害が起きるかもこの授業を通して知りました。

リトルボーイにつまねた火薬ウランが投下された60kgの中で、1kgしか火暴発しなかった上、大爆発がおこった事がすごくびっくりしました。もし、60kg全てのウランが火暴発していたら広島はとんでまないことになっていたと思います。

ほかにびっくりした事に、原爆が落とされて人々がいっしょにして黒いかけつになつて消えてしまったことです。ほくは、この話を聞いてなせ体が全て原爆で消えてなくなると思っていたけれど実際に聞いてみると、かけが残ってほかの体は全てなくなつてしまうことがびっくりしました。

ほくは、まだ原爆の事を知らない人々たちに教えてあげたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話を聞く前、ぼくはテレビで  
原爆を受けた人達の慰霊碑の前にたく  
さんの花が置かれているのを見たり、原爆の  
後遺症に苦しんでいる人達のインタビュー  
を見たことかあった。一度にたくさんの人々が  
亡くなるなんてこわいなと思っていた。  
今回、原爆先生の話を聞いて、皮膚がただ  
れたり、骨が痛くなったりうでをななめにかたむけ  
ないといけなくなったりする様子を知り、本  
当にこわくなった。今、自分達の暮らしている場所に  
原爆が落ちてきたらと考えるとぞろとした。  
原子爆弾はとてもおそろしいものなのでどこ  
の国にも落とされてほくないと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は原爆先生の特別授業を受講しました。

原子爆弾が投下されたことにより広島の人たちが何を思い何を感じたか、私は、それを知ることができて、一番勉強になりました。

それは原子爆弾を受けた人が又きなぐがをしたと聞いたときに、心なほりさけるように痛くなりました。一つの原子爆弾で14万人もの命がうばわれたのもう二度原子爆弾を落とせたくないと思えました。

なので平和を望みしかこれからはと願っています。

そのために、思いやりのある心を持ち続けることが大切だと私は思いました。





名前は裏面に記入してください

原爆先生<sup>じゅこう</sup>の特別授業を受講して

表

1/13

ぼくは、原爆先生の話を知り、原爆の力、人のなくなった人数、放射線をあびて、今も苦しめられている人がいることを知り、心が痛んだ。

原爆先生の話を知り、おどろくべきことが多かった。

一番おどろいたことは広島、長崎以外にも新潟、横浜、京都が原爆の候補になっていたことだ。

広島におとされたリトルボーイ。このリトルボーイには、ウランという爆薬が入っていて広島での爆発はウラン60kgの中1kgしかもえなかったのに、あの力だと言うことにびっくりした。

ぼくは、この原爆先生の話を知り、この悲しさを忘れない。この後の授業で生かせるようにしたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、知らないことがいろいろ分かってよかったです。特に心に残ったことは、実際に戦争を体験した人の話を聞いたことです。その話から、学んだことは、ミサイルのこうぞうや、死亡率40%など原爆が落ちてきた時のひんざんさがわかり、授業でならえないことも分かってよかったです。ぼくには、原爆が落ちてきた時、人が蒸発してなくなったという事の恐怖はとても想像できません。また、原爆が落ちてきた時、人のひんがとけて、ドロドロになって、うでを前に出せない、痛い、その痛みは、想像できませんでした。人をおそろしい原爆はもう落されたくありません。この原爆先生に教えてもらったことをきかいに将来自分なりに原爆のことをまとめてできるだけ多くの人たちに教えていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは今日授業を通して原爆先生に聞いたこと  
や、自分が知っていることもあったけど池田先生に  
分らないことを教えてもらってよかったです。

教科書に書いてある別分でちかつところがあ  
ったけど本当の事がわかくよかったです。

戦争から72年もたつけど、昔の人たちがこん  
なに被害を受けた人たちがいるなんて始めて知  
った。ウラン1kgで広島が町がぼつかいする  
なんて思っただけでおそろしいと思った。

ぼくが、この時代にいたらたぶんにはげると思う。

そんなにリトルボーイが、原子爆弾がおそろしい  
と感じた。

あと、原子爆弾投下都市の条件をおぼえ  
ていようと思う。

日本は今となり国と戦争になりつたから  
今日授業で学んだことをこれからの生活  
に生かしていこうと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴先生の話をきいて、<sup>じゅこう</sup>授業で習ったときのおそろしさとはちがうおそろしさを知りました。原火暴を経験した人達のことを思いうかべると、とてもこわくなります。池田さんのお父さんが17才で広島に行かされたことにおどろきました。自分だったらけがせ17才で行かされるのがふしぎに思います。池田さんは何もけがせせずにすんだけど、ほかのたくさんの方がけがをされていて、手をにきるとひふがはがれてしまういたさは想像してもおからないくらいです。リトルボーイに入っていたウラン60で多くの方がなくなることにおどろきました。もし60kgすべてが使われたら日本の半分くらいはもたつきてしまうだろうと思いました。なので原火暴は二度とおどしてはいけなしいと思いました。



名前は表面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

僕は原火暴先生の言話を聞いて悲しい、  
気持ちになった。原火暴が落されたあとの  
人の様子を聞いて原火暴のおそろしさを矢口  
た。池田義三さんが原火暴を受けて自分  
の身にはなにもなかったけれど方の被火暴者  
を見ると、ひどいありさまだったから被火暴者  
助けようとして被火暴者の手をつかむとひる、か  
と来たところからもし自分が被火暴者だっ  
たら痛くてたまらない気持ちがかすどい伝  
わってきた。その広島市の人口の40%が死  
んでしまっ、14万人が死におちてしまっ。そ  
れでも、リトルボーイにあったウラニの  
 $\frac{1}{60}$  だけで、このはかいか、もし、  
リトルボーイのすべでのウラニが使あ  
れていたら日本がかいめつして  
いたがもしもない。そんなことを  
想像すると、あまりにも恐怖を感じた。  
原火暴先生に原火暴の事を教あ  
った中で、特にリトルボーイのた  
った  $\frac{1}{60}$  のウラニで  
多くの死者かでていたことから、  
もう二度と原爆が落ちること  
がないようにと思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いて  
原爆のおそろしさを感じました。  
池田先生のお父さんは、21才から陸軍  
になるのに17才で陸軍に入る人  
ではヤブかと思うりました。  
17才だと高校2年生なのに勇か人だと思  
いました。  
自分だったらはいいいはいいいけど国か  
らの命令だからせがらうとつかまってしまう。  
自分だったらいやいやではいらないとおもいます。  
ぼくはこの話を聞いて原爆のおそろし  
さを知らない友達や家族などに教え  
てあげたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゅこう</sup>別授業を受講して

表

私は、今日、原爆についてたくさん  
のことを知れました。思っていたよりも、  
ものすごく深くでおどろきのお話で  
した。原爆がおこったときは、とても大  
変なことがあったと思います。(そこにいた人た  
ちが。)けれど、リトルボーイにつままれていた  
ウランが、60kgのうち、1kgしかねんしょう  
しなくてよかったと心から思いました。60kg  
ねんしょうしていたら、1kgの1000倍のい力だそ  
うなので、もっと人や建物のひ害があったと思  
います。本当、本当に1kgしかねんしょうしなくてよかったと思  
います。けれど、本当は1kgもねんしょうしない方がよかったと思  
いますか。私は原爆について知ることができ  
てよかったと思います。このときのように、い  
つ、何が起ころるか分かりません。なので、これ  
からは、1日を大切に過ごしていきたいと思  
います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、池田先生の話を聞いて戦争はいかたかと思いましたが、ぼくはこの話を聞いた  
「にやすれな」ようにしたいです。

ぼくは広島にいて亡くしてしまった人の  
おいのりをしたいです。

あと、池田先生のお父さんの話をすごく聞いた  
「空持ちが分かりました。こんなかにはぼ  
んと戦争のお話をしてくれてほんとにあ  
がとうございました。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生今日は貴言同存お話をありがとうございました。

先生のお話を聞かせていただき

原子爆弾投下により放射線熱線と  
あびおせたりになった方がたにとてこがな  
く思いました。

エネルギーに乗っている人がナベツト大き

エネルギーはナベツト大きのお母さんること

つまりたウラの重さが1kgたこと

などをお話していただきありがとうございました。

ニュースでひろしなどの問題が取りま

が、とてもおそろしいことなんだと表現

て思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

今日の原爆先生の特別授業では、原爆のおそろはやそれによる被害の悲しさを、今まで知ってはいたけれども、もう一度深く感じました。

原爆が落ちたときの様子について、先生が音で再現していたとき、その音を聞いてはくはともおどろきました。でも、本当の様子はこれよりももっとひどいものだと考えると思わず身がすくんでしまいます。

国語や社会の学習で、歴史としては原爆が授けられたということを知っていました。でも、生で聞くと、現実のような感覚でそのことを感じました。前に歩く親子が一瞬の内に消えたり、階段にこしかけていた人は影になり、町は灰色で半分人聞のような人たちが歩く。それを思い浮かべると、言葉にできないほどおそろしいと思いました。また、全て現実世界で起きたことと感ずることでも悲しいような気持ちになります。

今は、この原爆の千倍もの強さのものか、世界にあります。もう一度とこのような被害はでほくないと強く感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>びゅうこう</sup>別授業を受講して

表

「広島に原爆が落とされた」という事実を、小学校4年生  
くらいのころから知っていました。けれどそのこと  
について考えたことは一度もありませんでした。「それは  
なせか」を考えたう、あんなにも被害を出した爆弾がた  
った70年前、日本の広島と長崎に落ちたという実感が  
わかなからたからだと思います。だけれど原爆先生の  
授業を受けて意識が変わりました。そして今まで  
目をそむけていたことについて、とても情けなくなりました。  
この話を聞いて原爆のもたらした被害がと  
ても良く分かりました。2年前ほくは広島に行きました。  
その時に原爆を目の前で見た時涙を失いました。  
でも今回の話を聞いた時その時以上のおとろき  
がありました。今日聞いた話は、日本に生きる人として  
伝えていき、原爆のことを忘れてはいけなしいと思  
いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を受け、良かったと思いましたが、理由は何個もありその中一番の理由は、「原爆」を受けた人々の事が分かったからです。原爆を受けた人々は、まるで人間ではない、という言葉聞いたとき、自分の脳では、どつぱり感じが思っていました。本当に人間ではないと思いました。

そして、原爆先生の父さんが、「おれいおぢい」という言葉とともに、ひがいを受けた人々のイ（傷）が出てきました。ぼくはそれを見ても「おれいおぢい」と思っていたのに、「おれいおぢい」という言葉が出てきてびっくりした。おれいおぢい、おれいおぢい、人間ではない、という感じが生で出てきて、さらにそれが人では、何十人、何百人、何千人、といった感じで、原爆というのをおぢいおぢい、というのが脳でわかってきました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は、特別に原爆のことについて教えていただきありがとうございます。ほくは歴史としては知っていましたけれど、原爆が起きた原因などは知りませんでした。昔は非常につらいことや苦しいことがあったと知りました。候補になった者師には、様ざまな暮らしがあったと分かりました。得が一番強くおされたのは、京都ときいてビックリしました。分かったことは、人間にとっては大切な文化財であることです。今日は様ざまなことを学び、原爆がどんなに怖いのが分かりました。

また、説明が分かりやすかったのも、どんなに大切な文化であるかが分かりました。

知はありがとうございます。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

たった少しのウランニウムで多くの人が亡くなり、今では北朝せん。このことで私は今ここで生きていることをあらためて実感させる話でした。だんだんと時間が過ぎていくにつれ、人が大切であること、今があること、それから、だれ人としてみずてはいけないこと、たとえ助けを求められてもみずてない。私は人をみずてはいけないことを学び、このことをわすれてはいけない。このことだけが頭からはなれませんでした。たとえ人だからといって、他人をくるしませず、はかいしないこと、爆破の7000℃それをひきおこした「リトルボーイ」(少年)は今でも1万5000発もあり、私は爆たんはこの世からけさなければいけないことだと分かった。こんなことも知らない人口がほぼ真空状態<sup>にも</sup>でくるしんでいる。こんな人<sup>にも</sup>がかなしく、なり、くるしみ続けていたことはすごくしょくでした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

僕は、原爆先生の特別授業を受けて、核兵器の脅威や、戦争をすることの愚かさを知ることができました。さらに、社会の授業では、1945年8月の6日に、広島へ原子爆弾が落とされました。としか教わらないのですが、原爆先生の特別授業では、形だけではなく、被爆者の感情を考へるきっかけになりました。10年後、20年後になっても、戦争という愚行を再び起こしてほしくないと思いました。「7000度の少年が広島に落とされなかったら、今の平和な世界はないのではないのか」と思いました。しかし、今日の世界では、日本は唯一の被爆国であるにも関わらず、「核兵器禁止条約」を他国と締結しようとはしなかった理由を、日本はアメリカの核の傘に守られているからだ」ということを知った時は、また、70年前の広島のような事態に他の国がなってはならないと思いました。そして、その時の日本はアメリカのことを憎んではいなかったと感じ、僕が歳をとっても広島の大惨事が永遠に、この地球上では起こってほしくないです。





原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/22

私は、この授業をして、原爆の想像をはるかにこえるおそろしさ、そして今平和でよかったという安心感を授業がおわった時、感じました。

今の私達は、原爆がどのくらいひどくて、どんな感じだったかは知らなかつたけれど、池田先生のお話を聞いてよかったです。

また、池田先生のお話をきいて原爆のおそろしさが分かったのでよかったです。また、聞いたからには、原爆のおそろしさを伝えていきたいと思いました。

また、もう二度とこのようなことがおきない平和な世の中、いや世界になればいいなと思いました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

12/22

ぼくは、この特別授業を終えてとてもうれしきを受けています。原爆がひどいものだということも知っていましたが、この話を聞いて自分が思っていた以上にひどいものだと思いました。原爆の被害にあたる人がとても多いのだと思いました。でも、今も1500人ほどの兵器があるし、同じ日本人なので人事ではありません。原爆の被害にあたる人が今おられるのは少ないと思います。なので、このようにしておしえてもらったことを、次の代、また次の代へと伝えていくことが大事だと思います。また、今も兵器を持っている国があるので、全ての国が持たないようにしていくことが、今できることだと思います。考えられたこともあったので、この授業をもっと考えがかったので、ほんとうに良かったです。来てくださってありがとうございました。



# 原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私はこの授業を受けて、私はこれまで原爆のことについて全く知りませんでした。広島に原爆ドームがあることは知っていましたが、原爆のことについて知らなかったのが、今日知ることができて良かったと思います。私は原爆により、亡くなった人々がどんなに苦しめたのか私には想像もつきません。亡くなった人の中にはいっしょんで消えるように亡くなった人もいるということ、5人に1人が亡くなっていることをまいて、最初信じられませんでした。なぜ昔の人は戦争を始めたのか私には分かりません。なのでこれからは戦争をしない世の中にしなければならぬと新ためて思いました。広島に投下された「リトルボーイ」という原爆の中にあるウラニウム235(ウラン)が60kgの内、1kgしかねんしょうしなかったことが救いだっただのかなと思いました。でも広島がたった1kgで建物がなくなり、人もなくなってしまうということはもうこのようなことをおこしてはいけな

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> [post@hiroshima9.com](mailto:post@hiroshima9.com)

思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

休

表

ぼくは、池田先生の話をきいてあらためて原爆はこわいと感じた。

池田先生のお父さんは、21才から17才になるのに、17才で17才に入るなんて、とてもすごいんだなと感じた。

1候補になった都市に、広島、小倉、長崎、横浜、新潟、京都、なかで一番おされたのは京都とたったけど、京都はまたくさんの文化財などがあったから選ばれなかった。

原爆でおされたのは、リトルボーイ、長さ3.12mとるとおきよとじんはないな長さだった。

重さはなんと、約4セとる原爆が広島におちてきた



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回のこの特別授業を受けて、あらためて命の大事さ、戦争をおこしてはいけないことを学びました。先生が「この原爆の1000倍のものが世界にたくさんあると聞いていたときは、うしろに西己になりました。そんな外に落とされたら日本はどうなってしまうのだろうと思いました。でもこの授業で戦争に対する考えが大きく変わったのでよかったなあ。

ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

12/22

社会の授業で学んだことだけでなく、その場で実際に見ていたり、

暮らしていた人の話を聞いて、すごく勉強になった。

例えば、なぜ広島に原爆が落とされたのかや、落とされた時の広島の様子や人々のこと、それを実際に見ていた人の心情を学んだ。

また、この話を聞いて、すごく悲しく、さびしい気持ちになった。そのため、改めて、戦争は良くないと思ったし、このことを後の人々にも伝えていきたい。

また、広島の実験ドームを実際に見てみたいと思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆をこんな身近に聞いたのははじめてでした。「おそろしさ」や「ひびく」。単純な言葉では言い表せないようなものなのだと分かりました。

戦争を体験した人が減ってきていることな、とてもおそろしいものだと思います。その中でこのような、すばらしい授業が聞けて心から、感謝しています。

授業の最後の方にあった、義三さんのお話。思わず泣いてしまいました。

日本がもっと、もっとはやく、こうさんしていればこのようなことはなかった。いつも考えてしまいます。歴史を学ぶとは、このような、あやまちをくり返さないためなのだ。とあらためて、思いました。

これから、このような出来事があったことを忘れず、日々過ごしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

12/22

私は、原爆先生から原爆についてお話を聞いて、想像できないほどのこわさを感じました。被爆者の人の様子を聞いていたら、もう、この先の話なんて聞きたくないくらいすごくぞろとしてこわくなりました。でも、今の私の気持ちより被爆者の人の気持ちの方が何倍も、何千倍もこわかったのだと思うと本当に想像できません。人が1しゃんにして消えてしまうことが、太陽より熱い原子爆だんのはすごくこわいけれど、このこわさを放って置いて、もう1度、この世界で同じことをくり返すことが1番いけないことなのだと思います。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特<sup>じゆこ</sup>別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講にあつたため、原爆のおそろしさを知りました。毎で、「原爆」という言葉は知っていたけど、あまりおそろしさを知りませんでした。けど、今日の授業をうけ、広島の人と一緒に2人はむくなるというおそろしさを知らなくなりました。

原爆は爆発するけど、思っていました。しかし、表面の温度で7000°に、中心の温度が10000°と、太陽よりもあつたなんて知りませんでした。ですが、先生のくわしいお話で、原爆が爆発したら太陽よりもあつたことを知りおそろきました。

これから原爆ドームに行つて、もっと原爆について知りたつて、原爆のお話を聞いていただきありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴のこいしを、こいしを、うか、ちや  
 ためというこししか思っていなか、たです。  
 でもこの授業を受けてぼくは、ごあいせ、使  
 ないたけでなく、ごあいせ、ごあいせ、ごあいせ、  
 どれほどおもしろい、か、か、か、か、か、か、  
 きょうふ、いい、は、は、は、は、は、は、  
 広島原火暴では、ガソリン、火、火、火、火、  
 てあの、か、か、か、か、か、か、か、か、  
 何ト儿ホ一倍には、その60倍、60kg  
 がっまえていて、それが全部をえた、  
 こんな、た、た、た、た、た、た、  
 こいし、た、た、た、た、た、た、  
 に受けた、か、か、か、か、か、か、  
 ここにいた、た、た、た、た、た、た、  
 たえられなかつたと思ひます。  
 あらため、原火暴のおそろしさを  
 教えてくれ、ありが、とう、ご、せ、い、ま、す、  
 この、系、聖、馬、食、は、一、生、心、に、き、せ、ま、れ、る、と  
 思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は今日原爆先生の話を聴いて、原爆のことについてよく知れて良かったと心から思いました。

それは、本当の原爆のおそろしさに気付くことができたからです。原爆のおそろしさは知っていましたが、「一瞬で人が消えてしまう。」そんなにおそろしい威力だったことは初めて知りました。私が小さい頃に亡くなった祖父も「原爆でたくさんの方が命が失われた。今戦争がなく良かった。」と言っていました。その時は原爆の本当のおそろしさに気付いてはいませんでした。今日、約九十分間の話を聴いて、原爆のおそろしさに気付くことができて本当に良かったです。

もし突然自分の身に原爆が来たなら「熱い・痛い」と思う間もなく亡くなるのは一種の幸せではないかと私は思うところもありました。身体中の皮膚がドロドロになるという今ではありえないことになる位ならまだ一瞬で亡くなる方が良かったからです。

でも、私が今生きているという事は「キセキ」なのだと思えます。自分が生きていることをもと実感するために、平和記念資料館にも行ってみたいですね。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日の特別授業で、原爆は二度と使、てはいけない、と思  
いました。私たちは、戦争の時代に生まれていないので、今日  
まで、「原爆は、危ないもの、こわいものだ」と思、ていました。  
でも、授業を終えてとれた「けおそろしいものか」というの  
を教、えてもらいました。

私が思、うには、まずアメリカに功、撃したのは日本政府  
の一部の人々。その人たち以外は、何もしていな、いけれど  
その一部の人々のせいではないけど、アメリカからの功、  
撃が始まりました。その最後の方には原子爆、弾が投  
下されました。その一、し、ん、で何もしていな、い人々の命が  
うばわれました。

どうして、そんな関係もない人々が、ま、せ、いにならな、いと  
いけな、いのでしょうか。そのことを考えると胸がいた  
みます。

その場を体験した人には、今も心の奥深くで悲しんで  
いることでしょう。

原爆でま、せ、いにな、た人々の気持ちを深く考えら  
れたので、よかったです。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

とても、とても小怖かった。

原爆 爆弾が投下して、逃げてくる人を想像  
しようとしても想像できなかった。

広島平和公園であった、人の像をみて、

池田 義三さんが「きれすぎる」といっていた

ときいて、とてもゾッとした。

太陽の表面は6000度なのに落ちてきた

爆弾の表面は7000度ときくと、「あっい」

では表おせかいほど、おそろしいと

已々めて思った。

何も悪くない広島の人々が亡くなったり、今でも

苦しんでいると思うとバカにたい、自分が今、どれだけ

不自由のない生活をさせていただいているか

考え直すきっかけにもなった。

「単支争はダメなことだ」と教えられてきたが、

そこまで深く考えてはいなかった。でも、90分と

いう短い時間の中で話を聞くと、おもわず、

耳をふさぎたくなるようなことたくさんあり、

単支争は決して書てはいけないという理由が深く分かった。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

皮膚が垂れたり、皮膚ですべったりすると聞いて衝撃を受けました。でも、それは想像でしかないの、本当はもっとこわいと思います。私かもし、兵隊であつたら、手をさしのへることなど一切ないと思います。だから、義三さんはすごいと思いました。

今は、当時と比べ、技術力があるの、もっと強かなものか、できると言われ、こわくなりました。

おとなりの北朝鮮や日本を守っているアメリカなど、核保有国があり、15000発もの核が地球上にある今、核のおそろしさを一番知っているのは、

日本人です。でも、私のように、原爆について、あまり知らない人が多いです。こわいけど、原爆のおそろしさについて知り、伝えていくことが核廃絶の近道だと思います。私は、原爆ドームを見に行きたいです。そして、資料をしっかりと見て理解したいです。そうすることか、7000℃の少年、7000℃のリトルボーイを二度と呼び起こさない、平和な世界への近道だと思います。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は今回の授業で、教えきれないくらいの衝撃を受けました。も  
年生にもなると、原爆のことをだれもが少しは知っているはずで  
す。私も広島へ旅行をした時、実際に原爆ドームや資料館へ行  
ったので、少しは理解していました。でも、この理解は完  
了を1とすると0.000000……1だ、たのだと思  
い知らされました。

やはり、私たちが原爆を体験していないので、分  
かろうとしても被爆者の痛みや苦しみは分かりません。だから、私  
たちができることはやろうと思  
いました。できることと言え  
ば、人々に伝えることだと思  
うので実施したいです。

私が最も衝撃を受けたのは原爆のいりよ  
くです。原子爆弾が爆発した中心が100万  
℃とは想像もつきませんでした。太陽の表面温度は6000℃と、太陽より温度が  
高  
いなんて、そんな場所にいたら、私  
たちも消えてなくな  
ってしまうと考えると、とてもお  
そろしかったです。

日本で、実際にこのようなことがお  
きたので悲しいです。今、北朝鮮の  
問題が発生しているので戦争は絶  
対にさけないです。原爆のことに  
さらに興味を持ち、二度とこんな  
ことにならないよう、子供の私  
たちが平和にしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

## 原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆はざんこくたから、あまり目を通すことはなかつた。しかし、今日の特別授業を受講して、原爆にまきこまれた人、兵士たちの苦しみが心にきざみこまれた。

き、てこの経馬食をした人は、今思い出せば悪夢だと思ふ。原爆先生のお父さんは泣きながら最後、言葉をしていた。思い出せば思い出すほど苦しいと思ふ。人間のむさまな形を見て、助けようとしても助けることができない。これは私たちには分からない。でも心の悲しみは少しだけたけたかと思ふ。経馬食した人には、「分かったといえるのか」といわれてしまうかもしれない。けれども、この授業で少しは感じとることができた。

今日のことは忘れずに、このことを経馬食した人が一生残るよう未来に伝え、「戦争はやられてもやりかえさず、二度同じ事をくり返さないでほしい」と思ふた。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して、爆はつのおそろしさ、人々の苦しみについて学ぶことができました。

池田<sup>義三</sup>さんは、人々の苦しんでいるところやたいへんなことをしていたのがなと思いました。原爆がおちるところの映像を見て、おちるしんかん、むねがそくそくしました。とくによく知る事ができたのは、20ページの「1kg」のところでは、うらんの重さであること、60kgのうち1kgしかつかめなかったこと、うらん1kgの大きさ、おもさはゴリラボールと同じことを知る事ができました。

いまではかくはくたんを1万5000はもっているとき、むりくりしました。私はきけんなところだと思いました。もう一つは、21ページのところです。はくはつしてーしんで2万人以上もの人がなくなりました。このとき、体がそくそくしました。昔はこのような怖いことがあっていたことをこの授業を通してあらためてよく知る事ができました。



じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、特別授業を受講して、「ああ、まだ私には知らないことが、  
 まだまだたくさんあったんだな。」と思いました。テレビや学校で習って  
 知った気になっていただけこの授業で原子爆弾が投下されたとき  
 のことをたくさん知ることができました。爆弾のことやその当時の人々  
 の様子。私はその話を聞いて言葉が出ませんでした。特に心に残っ  
 たことは被爆者の人形の話です。あれでも見たとき、息をのんだくらいな  
 のに、そのあとの「きれいすぎる。」という言葉聞きびっくりというよりも、胸  
 が痛くなりました。何の罪もないのに無残な姿でせくなった人や、一しゅん  
 のうちにこの世を立った人のことを考えると、とっても悲しくなってきました。  
 1時間半の短い時間でいろいろなことを知ることができて良かったです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

昔の人たちはかくへいきにくるしんでいた  
ことがよくわかりました。

そして今の世界を平和に変える方法を  
三つ思いつきました。

一、かくへいきをなくすこと。

二、人の心をゆたかにし悪や復習の心を  
全部けしめること。

三、人がかくへいきをなくし、平和な国々を作  
ろうと努力すること。

これがいちばん、自分一人にできること  
だと思います。

そして戦争がどれたけつらいものなのがこの世を  
人々の思いに伝えることが大切だと  
思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

これまであまり深く考えていなかった原爆問題について、映画などでしばしば見たことがありましたが、今日の授業を受けて、考えが変わりました。最初に、B-29爆撃機についての映像を見て、とてもおどろきました。あれほど短い時間で人間がすみのかたまりになってしまうとは、考えもできませんでした。次におどろいたのは、広島にある、原爆ドームや平和記念資料館についてです。資料館について、映像で見たとき、実際に行ってみて、もっと詳しく知りたいと思いました。今日の授業で、今までよりも、そう原子爆だんのみさんさについて考えが深まったので、本当にためになる授業になったと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

12/2

今日、原爆先生のお話を聞いて、原爆の事をたくさん知ることができました。広島に落とされた原爆に入っていた60kgのウランのうち1kgしか火暴発しなかったことを聞いておどろきました。もし全て爆発していたかと思うとすごくぞっとします。しかもこの原爆よりも強い爆弾が世界に1500発もあると知りおどろきました。この火暴弾が一度も使われないでほしいです。最近では被爆者の方がどんどんお亡くなりになっているので、原爆のことをよく知り、後世に伝えていきたいです。今日はとてもお逸強になりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ウラン1kgで死亡率40%、被爆率70%という被害であるため、ウラン総積量が燃焼したと考えることも恐い。

爆発直後の中心温度が100万℃という異常な熱さ。コロナに相当する。また太陽表面が1000℃の熱が迫り、3000℃程で焼かれる。こんなめに合った人々も、さびや苦しめたことだと思ふ。

重力加速度も上手く利用し、勢いをつけ、甚大な被害を齎した原子爆弾。熱線、衝撃波、放射線が累積したために命を失った人を屢次思い出し、後世の人々に伝えていきたいと強く感じた。

池田先生の講話は必ず、人生のためになると思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の話しを聞いたたり映像を  
見たりして悲惨さがとても分かりました。  
今ではとても考えられないことかこの  
ときは起きていたのでとてもびっくりしま  
した。一瞬で人が死んでしまったりしていた  
のでとてもゾワゾワしました。聞いたこと  
もない名前がたくさんでてきたので  
しっかりと話しを聞いて理解することか  
できたのでよかったです。1日1日にほこ  
りをもって生きていきたいなと  
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの特別授業をうけて  
原火暴のことをわかりやすくせつ  
めいをうけたので原火暴をなせおそ  
れているが、原火暴の人をきずつける  
おそろしさをりかりできたので  
おかつたです。このことを  
して原火暴はなかなんない  
とへいわにならなないとお思  
いました。とてもべんきょうにな  
りました。





じゅこう  
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生に原爆について教  
てもらいました。社会の授業では、習わない事か  
とてもたくさんあり、社会の授業では、原爆でと  
くなた人については知りませんでした。

あと、リトルボーイがおちたときに来る、衝  
撃波の速さにおどろきました。音速の時速は  
知っていたけれど、動撃波が音速をこえ440m  
の速さですぎさっていくことにもおど  
ろきました。

こんなことがあったことをわすれずにいき  
たいです。