



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

71年前とはいえ、とてもとは思えない怖さを知りました。

原爆の外側が7000℃ 中心が100万℃ということを知って、とれだけ悲惨だ、たのかわを思い知らせました。

熱でその場にいた人は体内の水が蒸発して体が炭素になってあとがたもなく消えてしまったと聞き、とてもおどろきました。私は原爆をあまく見ていました。まさかこんなにすごい力があるとは思いませんでした。

「なんなんだ、アメリカは、と怒った。後、思いました。原爆をおとしたくせにあやまらないとかおかしいでしょ、と思いました。

戦争というもののおそろしさを忘れないに、このことを生活に生かしていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して、
原爆は、人間・都市にとおだけのかおしみ
といかりを与えろががよくおかりました。
ぼくは、これをきになぜウランというものが
できたのかすごく不思議に思いました。

この前の夏、ちょうど終戦記念日に原
爆ドーム、原爆資料館に行きました。
オバマ大統領がわざわざ有名になつた
おぼろも見てきました。展示では、原
爆のおそろしさを改めて感じました。
お話の中で、話してくれた人の父の実際の
体験談があつて、すごく原爆のむせろさが
心にひびきました。

今回の原爆先生の特別授業で、原
爆資料館・原爆ドームで知れろい
事を知れろてよかつたです。

しょうがい、世界の人々に原爆のおそ
ろさ、被害おこをよつたえたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

(ぼくは、池田さんの話を聞いて、原子爆弾はおそろしいなと思いました。前からテレビでドラマなどで原子爆弾を見たことはありましたが、ここまでおそろしいとは思いませんでした。人が一瞬間で蒸発したり、溶けて手の皮がぬけるなど今では考えられないことです。今理科で太陽の勉強しました。リトルボーイの爆発したときと同じ温度ですごく熱いというより人がとけるぐらいなのですごく温度が高いなと知りました。前から原子爆弾で人が死んだということは聞いていたかこれは人が死んでしまうなと思いました。約70年前にこんなことがあったとは思っていませんでした。ですが、今の平和な暮らしが続くいいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は原爆先生の話を聞いて、原爆についておどろき、恐ろしいものだと感じました。

鉄を2倍の温度の熱線が人間にふりそそぎ、近くにいた人はすぐに消えてしまったということで、本当に恐ろしいものだと思いました。

そして、広島市では14万人その人が死亡したということを知っておどろきました。しかも、60kgあたりの1kgしか爆発していなかたということを初めて知りました。60kg全てが爆発していたらどうなっていたのか。そして、全てを爆発させることのできる最近の原爆が世界に16000発あることは恐ろしいことだと思います。

難しいことかもしれませんが、原爆がない世界になることを願います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、地田さんの原爆の話聞いて『原爆』といつのはとてもおそろしいことが分かりました。なぜなら『リトルボーイ』という約47で3.12mの物が広島島の投下した時もうほとんどの人が死んでしまったということが分かりました。けれど義三は生き残りました。その時私はとてもすごいと思いました。

リトルボーイをどこに落とすか候補に上がった都市の一番が京都。その理由は、家とかが密集していて効果が絶大だからです。けれど1200年以上をこえる港が人間にとって重要と日本人の感情を読みとったのでリトルボーイを落とすのは、広島になりました。また、リトルボーイは、300km以上のスピードで飛んできて、横むきに回転しながら重力で落下したということも分かりました。このように原爆はたくさんおそろしいことがあることを初めて知り、

経験になたなと思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この特別授業を受講して、戦争・原子爆弾のこわさを知ることが出来ました。広島に落ちた原子爆弾リトルボーイは、とても強い力で爆発した時は7000℃ 地上でも3000℃ととても熱く人間はすぐに蒸発して消えてしまうことが一番気おくに残っています。そのなかでも日本にしか爆弾は落ちなかったということも初めて知りました。この原子爆弾で破損した、広島県産業奨励館(原爆ドーム)を見て一人のトでも戦争というののこわい原子爆弾のこわさを知ってほしいです。戦争はとてもこわいものだとあらためて知りました。もうこれから戦争がおきなければ、ぼくはとてもうれしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、最初「7000°の少年と闘いで、
なんだろうと思いました。けれど先生
のお話を聞いて、こうじゃないかなと
というものが分かりました。

一番こわいなと思ったのは、アメリカ
が原爆を落とそうとしている都市
について一番効果があるような所に
考えていたのがとてもこわいと思いま
した。今回はたまたま私が生まれていな
い時代で広島だったけれど、今にも知
らない時に、標的にされていたら...と考えると、
とてもこわいです。

原爆先生の話をきいて、原爆は
とてもおそろしい武器だと思いました。
そして、7000°の少年の意味はリトル
ボーンというおそろしいもののことだ
と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、一番始めに池田先生が
いっていた、「7000人の少年」の意味が分
かりました。また、「リトルボーイ」の中に入
っていた、ウランがゴルフボールこ分で1kg
ということにおどろきその¹/₆だけで広島
をおそったということからウランの威力
がとても強いということがわかったし
核爆弾はつかってはいけないなとわ
かりました。

原爆ドームの保存はほとんどのこし
たいておもしろい。なぜなら、原爆
ドームをなくしてしまったら、悲しみ
さをわすれてしまい、また核爆弾
を使ってしまおうかもしないから
です。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

池田先生、貴重なお話をありがとうございました。原爆に関するさまざまなお話は、怖かったけれど、ためになりました。

原爆の被害にあつたお父さまの貴重な体験は、CGでの再現と同じく、おぼろしかったけども、あのような悲しい被害は二度と起こしてはならないと、改めて感じました。爆風や熱波で亡くなった方はもちろん、放射線によって苦しめられた方はつらいと思います。

心に残った言葉は、「人間なのに人間でない」という言葉です。理由は、手をたれ下げて歩くのが、者が生々しく想像されるからです。熱による痛みがなくなった人間でないすがたになつてしまった人など、痛ましい光景が目につきました。

現在の広島からは想像するにすぎない被害を忘れずにいたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業をして、戦争や原爆のことに少し分かりました。分かったことは二つあります。

一つ目は、リトルボーイについてです。リトルボーイの中には、60kgが入っていて、その中の1kgで爆はつして、広島がなくなってしまうと、ゴルフボール1つ分で広島をはかいをしたのですごく危険だなと思いました。もう、広島では爆はつをしないでほしいと思いました。

二つ目は、衝撃波の速さです。毎秒は400m、音速は340m/秒だったので速さがすごいなと思いました。この授業で知らなかったことがしれてよかったと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は90分間という長い感じがして地獄未だに短い時間の中で原爆というおそろしい爆弾について学びました。

原爆が爆発するだけで人体の水分がいっしょんにしてなくなり、太陽の表面の温度よりもあついで7000℃の原爆が爆発した時の温度で建物がこなごなになり、人はいっしょんのうちにしてきえさりました。

最後の方に池田さんから話しを聞いたとき池田さんのお父さんが原爆ドームにかざられている人形を見て、きれいすぎるよといったとき、すごくおそろしかったです。私はその映像を見て、ひどいと思ったぐらいなのに、池田さんのお父さんから見たらきれいすぎるのだからと自分の中で思ったとき体験した者たちはすごくおそろしい体験をしたのだなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆先生の特別授業を受講して、三つ心に残りました、一つ目は、リトルボーイについてです。リトルボーイの中に、60kgのウランが入っていてその中の7kgが焼えて、爆発して、広島が消えた。た、た、ゴルフボール一つで広島が消えることがすごい危険だと思いました、二つ目は、人間が蒸発してしまうことです。地上、600mで爆発したリトルボーイは、温度が7000℃と、太陽よりも、温度が高く、それプラス、よろげヨロゲが来る時は、核兵器がものすごく危険だということも強調されます、三つ目は、被害は人々の大目です。ウラン1kgでも中がまるまるとして、ほぼあとがたもたなくなってしまう。僕は核保有国に対して、一つだけ思うことがあります、それは原爆ドームを見て、改めて、核をなくす気持を是非日本に伝えてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

前に戦争があつたのは知つていたが、その実体験者の方が生きてゐるほど最近のことだとは思つてなかつた。そして原爆のことについてもよく知らなかつた。

最初におどろいたのは、原爆の威力が爆心地に近づくと、人では無いような姿になつてゐたのは、とてもおそろしいと思つた。次ににおどろいたのは、太陽の表面より高い温度だつたことだ。60kgのウランのた、た1kgだけでこの威力なのに、もしも技術者が進歩してゐたらと思つたとしてもおそろしい。さらにおどろいたのは、2万人もの方が多く死つたということ。5人に2人の割合で人が死んでしまふというむごたらしいありさまに、自分だったらたえられなかつたと思つた。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、授業をやる前、わたされた資料をざっと見ました。そして一つ、不思議な言葉が目に入りました。本のしょうかいのおびに、原爆の授業が面白いって!?。びっくりしました。原爆が面白いわけがないと、授業直前までずっと思っていました。そして、授業を受けみると、思った通り面白くありませんでした。面白いどころか、小布くて、少しふるふるほどでした。一番小布かたのは、ぼくたんが落とされる時の様子を表した言葉やビデオです。言葉では、十個目のぼくたんが落とされたしゅんかんを聞いたとき、小布くて、おどろいて思わず飛び上がってしまいました。ビデオでは、落とされた時、あういうふつ々の日常に落とされたんだ...ときょうぶがおさまりませんでした。

この授業を受け終った後は戦争なんてしたくない!と小布くて小布くてしかたがありませんでした。



原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原火暴先生の授業を受け
て感じた事があります。今まで原子
火暴だんのい力は、何も知らな
かたけど、池田先生の話を聞いて
たくさんの人を殺してしま
い力があるんだなと思いました。原
子火暴だんでせなたかおかしている
かが不思議に思います。本
当にひどいなと思いました。原
火暴だんの熱7000度もあると
言われたとき、すごくびっくり
しました。来年ぜひ、特別
授業をいじ、数文矢小学校に
きこいください。



原爆先生の特^{じゆうこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は今回の授業で原子爆弾の本当のおそろしさを知ることができました。池田先生の「ヒロシマの九日間」という本の内容からよく分かります。

1つの爆弾で、たくさんの人が亡くなり、病気になる。一瞬のうちで命をうばわれ……。私はこの時代に生まれていなくてよかったです。でも、このような時代があったから、今日本は平和な国になっているのだと思います。

他にも、さまざまな事を学び、さまざまなことを知ることができてうれしいです。私が大人になって、子どもが生まれたらぜひ、今回学んだ事を話してあげたいです。

今後、日本に二度と戦争がないようになればいいと思います。

次は、長崎に落ちた原子爆弾のお話を聞いてみたいですね。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、改めて原子爆弾の威力、原爆のおそろしさ、そして、ひ爆者の悲しみについて感じました。

広島に原爆が落とされた時、ぼくはつしたウランが原爆につまっていた1kgの60%のうち、1%しかぼくはつしなかった、ということを知ってびっくりしました。たった1%、ゴルフボール1個分のウランがぼくはつしただけでこれだけの被害をもたらしたからです。もしこの時に、つんでいたウランが全てぼくはつしたら、と殺たら、とてもおそろしくなります。

今回の原爆先生の特別授業で、原子爆弾のおそろしさを改めて知りました。今まで、原爆はこわい物だと思っていきましたが、こんなにもおそろしい物だとは思いませんでした。だから、これから先、こんな悲惨なことは、二度と起こってほしくないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

池田義三さんの書いた本の「7000人の少年」の
「7000人の少年」の意味がよくわかりました。

「7000人の少年」は広島に落とされたリトルボー
イという名前が横3.12m、高さ約4mの
巨大な「はくたんた」とわかりました。

その中にゴルフボールくらいのウラ
ンで広島がはくはつしたと聞いたけどそんな
なにか威力があるなんておもってま
みませんでした。また初めて聞いた
ラゴオゾンテというものも、リトルボーイに
はいていました。ぼくは、ラゴオゾンテ
でいろいろなことをはかれるときま
むらくりしました。このようにかくはくた
んを広島におとされることのない平和な
国を保ってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今回の特別授業を通して、原子爆弾についての怖しさについて知ったことが数多くありました。

たとえば、原爆によるもたらされた熱線は 3000°C を越え、人間は一瞬のうちに炭となり消えてしまったり、強い上昇気流によりできたキノコ雲などの異常現象、放射線による原爆病によりたくさんの方が亡くなられたことです。

他にも原子爆弾が現存世界に何十個もあり、その全てが広島におとされたものの千倍以上の力があるということについて、私は「つたりとも落とさせてはいけない」と心から思いました。

今後私たちは、同じことをくり返さないためにも世界で国際的な友好関係を築いていくことが大切だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

九月三十日に、原爆先生の特別授業を受けました。特別授業では池田先生の父である池田義三さんについての戦争の話でした。

池田先生は、原子爆弾投下都市の条件や候補になす都市、原爆リトルボイ、原子爆だんのいりなくなどいろいろなことについて教えてくださいました。爆だんのいりなくは熱線、衝撃波、放射線の三つでした。また、5人に2人の割合で死者がでていると知りとてもおどろきました。

私はこの特別授業を終えて、戦争のおそろしさを改めて知り、今後ゼツタイに起こしてはいけないことだ

特定非営利活動法人原爆先生 <http://hiroshima9.com> post@hiroshima9.com

ということがよく分かりました。



原爆先生の特^{じゆうこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆のことについてあまりしりませんでした。でも、原爆先生の話の内容で、原爆のおそろしさを感じとることが出来ました。また、池田さんの実体験で、どんだけのつらい思いをしたのかよく分かりました。

また、実体験の話による悲しみおそろしさか分かり、この体験は、日本だけしかしていないと思うと、なんで日本だけ、なんで思えてきちゃいます。また、昔の技術もすごいなと思いました。

一発であんな爆発するとはやっぱりすごいと思いました。

原爆先生もいってましたが、池田さんやその他の生きていた人は、まさに奇世きたと思いました。

また、池田さんのつらいことにはたえる力がい

強くていいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

授業を通して学んだことが
いっぱいあります。1つ目は、原爆の悲さ
んさにういてです。原爆は太陽が
600mまで近づくと同じほどの熱線、
建物をふんさいする衝撃波、原爆症
にかかると原因になる放射線で亡くな
った方や今も苦しんでいる方がたく
さんでたことに胸が痛くなりました。
2つ目は、二度とおこしてはならない
という事です。核兵器により約
38万人の人が被害を受けたことに
おそろしさを感じました。それもう
まわっていた60kgのうちの1kgで広島が
なくなってしまう原爆の威力にお
どろきました。今現在原爆を持
っている国が何ヶ国もあります。
これから、「二度原爆を使わない、
原爆を保有しない」世界にな
ってほしいと思いました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この原爆先生の特別授業を受講し
 ぼくは、学んだ事が2つあります。1つめは、
 原爆のおそろしさです。中心の温度が7000°
 あると知ってすばびりしました。600mと1にはくは
 したから3000°くらいはあったと思います、人間の90%
 の水分が、7秒に177しんとしてじゅうし
 てしまい。7秒に何百人何千人が命をおとす
 と思えば、原爆のおそろしさを学んだ。
 この先のじけん、しん、アキコがもうないように
 自分ができるとそーくしたいと思う。

2つ目は、生きのびた人の悲しさです。
 生きのびた人や軍人たちのヒナを見たときに、
 その人は話してると中に泣いたりところところ
 とまったり、その時の場がそうそうできま
 した。

この原爆先生の特別授業を通して、17月に
 来たか自分にてできることは、せんかてつて
 人がまわっていたからすけ合ひ自分の事は自分で
 りよ争うがあれは人をたおす人になていきたい。



原爆先生の特^{じゆうこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特^{じゆうこう}別授業を受講して思ったことがいくつかあります。

1つ目は、この原爆というもののせいでとても多くの人^{ひと}が亡くなったという事です。ぼくはなにも罪のない人たちが原子爆弾によって亡くなっていったことは、とても悲しいことだと思いました。だから、ぼくも戦争をなくすことに協力するために後の人たちに戦争を知ってもらいたいです。

2つ目は、戦争をおこさないためにも核爆弾とかそういうものを使わないことです。

ぼくは戦争をしないための協力として大きなごとはできないけれど、できることを少しずつやっていければいいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の事業をうけて
はじめて知ったことかたさん
ありました。

1つは暮らしに ついてです。最
終に映像を見たとき原爆が落ちて
くるのが知らずに生活している
人たちはそれまで"いつもと"おり生
活しています。だから原爆はとてもお
かしいものだとあらためて感じました。

2つ目は、原子爆弾についてです
私ははじめて知ったのでとてもお
どろきました。原子爆弾は100万℃
もあることもはじめて知りました
また、1つの原子爆弾で24万人
広島市の70%の家々がなくなったこ
とを聞いたとき わすれてはけ
ないことだとあらためて感じまし
た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお話を聞いて広島に投下された原爆「リトルボーイ」のおそろしさにおどろきました。例えば、ウラン60kgの中で燃焼したのが1kgなのに広島^の建物や人間が焼けてしまったのにおどろきました。

そして、池田さんの体験にもおどろきました。人間の心臓がはがれてしまうなんて想像もできません。

ぼくは、池田先生のお話を聞いて原子爆弾がすごくおそろしくて危ないものということが分かりました。これからは、二度とこのようなことがないことを願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、話を聞いて原火暴は多くの人の命をうばうんだなと思いました。原火暴が起きて熱さにたえきれなくて川に飛びこんでても川の中は水が蒸発して火焼け死んで川にいても外にいても家にいても火焼け死んじゃってどこにいても死んじゃうんだなと思いました。人が熱さで消えることは想像もできないことで人が火焼け死ぬのはとても悲しいことだと思いました。たてもいや家がこあれるほどの強いしょうげきなんだなと思いました。原爆が起きて多くの人がきょうふかんかあってこあれたらうなと思いました。この話を聞いて命という大ヒカさが分かりました。広島市人口35万で被爆者数24万人死者数14万で死亡率が40%。という高いかくりつで死んじゃうんということが分かりました。原火暴というものはまろろしく悲しいものだ。ということが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴先生の特別授業を受けて
広島県に投下された原子
火暴弾のおそろしさにとてもびっくりし
ました。

広島県に投下された原子火暴弾
のせいで"何も罪のない人たちも、な
くなったりこういしょうか"残ったりして
いるというのをきいて、とてもかな
しくなりました。この話をきいて
もう、糸色文すに戦争はおこしては、
いけないし、この戦争のことは
もう糸色文すにわすれてはいけ
ないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、戦争がおそろいもので、こわいということは、
分かっていたのですが、具体的にどのようなものかは
分からなかった。原爆先生の話を聞いて、
戦争は私の想像するよりも、たくさんの人々が
不幸になる。けしてや、ては、いけないものなの
だと思いました。「人なのに、人とは思えない姿になっ
ていた」と言ったのを、聞いた時、本当にこわい気持ち
になりました。皮膚がやぶれるほど、痛いのに、
生きようと、必死に、助けを求めていた、人々は、どのよう
な気持ちだったのかなと思いました。きっと、心細く
て、不安でたまらなかったと思います。

それを経験した人は、なんで自分が、と思、た人もいる
のかなと思います。

もしも、私が原爆にあたら、と思うとも、ものすごく
おそろいです。

なんで、こんなことをする人がいるのだ
ろうと思、てしまいます。

私は、この世にもう戦争のない、平和な世の中
に、な、ってほしいと願、っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆についての授業を受けて、原子爆弾の強さなどよりもその与える被害の大きさに心の中では「...」と言葉をなくしていました。また、池田義三さんの話の原爆の被害にあった皮肉が「垂れ下がっている人の模型をきれいにする」とつづけたことに対しても実際は自分が想像できるくらいすごい光景だったのだらうなと教えていました。

この特別授業で原爆は人々に最悪な被害を与えるだけの物体、ということも今まで人々によく知れたと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/30

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、原爆の悲惨さを知りました。池田さんが実際に体験した話は、1945年8月6日午前8時15分に落とされた原子爆弾についていろいろなことか、わしく分かり、少し悲しい内容でした。

ぼくは特に、原子爆弾が爆発したことにより、広島市のたくさんの方が亡くなったことを聞いて、原爆はとてもこわいものだと思います。

原爆は、とてもこわいものなので二度と使っては、いけないと思います。池田さんは、このことを伝えたか、たんだなと思いました。

そして、平和のとりでを築くのように人の心の中に平和のとりでを築き、核兵器などを使わないようにして、ぼくも、友達や家族を大事にして、ぼくの平和をしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/30

私は広島の原爆のことをあまり知りませんでした。そして「平和なとりで」を築くことを学習していくなかでとても悲しくつらい出来事だと感じました。今日実際に話を聞かせてもらって、くわしくその当時のことを知ることができました。映像にでていた方は、そのことを思い出しているだけでなみたかかで見ると私に感動しました。私は、この生活を泳ぎ出すことにしても感謝しています。これから、原爆ドームのことなどよく知りたいたいと思いました。今日この話を聞いて本当にみわかったと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、小学年生の頃に、原爆ドーム、平和公園、原爆資料館に行きました。はじめに原爆ドームを見て、「なぜあの建物は鉄骨と少しのかげしかはないんだらう。」と
 思っていました。でも、資料館で色々みると原爆の力で壊れた
 のかとわかりました。そして、そのかがげがかかった人の様子をみた
 時、少しおどろきました。「戦争がおこせば、自分もこうなるとし
 まうのかもしれない」と思い、小学生なりに色々考えました。
 その結果、人と仲良くすれば戦いがおこることはなくなるのでは
 ないかと思いました。そして、今日の原爆の話聞いて、
 改めて戦争はいけない、して良いことはないと確信しました。
 また、今日の原爆の話聞くまで、戦争といっても核はそうそ
 う使わないからまあ大丈夫、と聞いていたけれど、話を聞いて、
 太平洋戦争がおこった昭和時代でさえ、みんなこわい原子爆弾が
 つくれているのだから、今の時代の原子爆弾はとてつもなく威力が
 あるし、平気でバンバン使われたらひとたまりもないなと、今までの
 甘い考えを改めなくてはと、心の底から思いました。
 この時代で原爆は日中、太平洋戦争の話をかたよる人はあまりいな
 いので、良い体験となりました。
 本当に有り難うございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

今回の原爆の授業を受講して、原爆のおそろしさを知り、同時に原爆を世の中から無くするにはどうすれば良いかということを考えるきっかけにもなりました。

ぼくは、この前にアメリカのオバマ大統領が広島での平和公園で演説をしたとき、「核」について興味を持ちました。そのため、このような特別授業を聞いてくれたことに大変、光栄な思いでいっぱいです。

「この授業で教えられたことを外国人にも聞かせてあげてほしいです。

それで、核のない世界に少しでも近づけたら良いのだと思うし、日本での出来事を知るきっかけにもなると考えられます。ぼくも核のない平和な世界に近づけられるようなことかあれば、行ってみたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて、戦争のような争いはしてはいけないことが伝わってきました。そのほかに、ミルブボーイが広島だけでなく長崎にも原爆が落とされ多くの方が死んでしまい、悲しくなりました。そして、原爆先生の授業を受けてひどいと思ったことは、ひ爆を受けていない半径5kmの広島などが実験に原爆を落とすのでなく、アメリカ内の戦争している所で原爆を落とせばいいと思いました。原爆先生が一部の文を言読んでいた九日間には本当にあった体験が入っていてよく恐ろさが伝わってきました。そして、最後に見た原爆先生のお父さんの話すテレビが、広島での原爆で生き残った人は思い出をかたると泣いてしまうのが人思いたと感じました。原爆は二度使ってはいけないことを学びました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

10/11

原爆先生の言話を聞いて、ぼくは、とても悲しくなりました。その理由は、たくさんあります。

1つ目は、まだ20才になってもいなかった池田義三さんがアメリカとの戦いをしたことです。20才になってもいないのに、どうして、アメリカと戦うことになってしまったのか、ぼくはとても不思議です。

2つ目は、なぜアメリカは、一度も空襲が無かった平和なところをねらい、なぜ、「リトルボーイ」という強力な爆弾を使い、14万人もの命をうばったということもとても悲惨なことだとぼくは思います。ぼくは、「リトルボーイ」に入っていた、ウラン60kgが爆発しないで、たウラン1kgで広島市のほとんどが「消えてしまった」ととても悲しいです。

ぼくは、原子爆弾を落とされたことがないから爆弾がどれほどなものかは知らないけれど、原爆先生の言話を聞いてぼくは、爆弾の力は、簡単に人を殺せてしまうほど、おそろしい兵器ということがよくわかりました。亡くなってしまった広島の人々がどのような苦しみをおぼれたのか、ぼくには絶対におわかりません。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講してぼくはおどろくことが、2つありました。

1つ目は原子爆弾の衝撃波の速さのことです。音が身に伝わる時間より速くふっとばされるということは、衝撃を受けた人は何が起きたか分からないと思います。そんなにくらいことにあわてないことを願っています。

2つ目は、原子爆弾の大きさです。直径200mの大きさの太陽より熱いものがふってくると思うと、寒気がします。

原爆先生が最後に言った、「なぜ60kmのウラコを一度に使わなかったのだろうか」という質問の答えを自分なりに考えてみて2つ答えが出ました。

1つ目は京都を破壊しないためだと思います。文化財がたくさんある京都を破壊したくなかったからだだと思います。

2つ目は、試作品だったからだだと思います。広島市を使って、どのぐらいの威力が出るか試したかったんだと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、改めて原爆の恐ろしさを感じました理由、原子爆弾はウラン60kgの1kgだけで広島市が焼け野原になっているということ、60kg全てが今はぼくはあてできるよになっているとききえます。そして原子爆弾がぼくはっじには、3mだ、たのが200mになり表面温度が7000℃というのにびっくりしました。7000℃という太陽の表面温度と同じです。

そして爆撃機B29、エノラゲイの名前の由来がパイロットの母親の名前であることもおとさしました。小倉がこうはたたのは今回の受講で始めてきました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生が聞いた話。

僕は、「この話を聞いて、びっくりしたことが」あります。

1>目は、原爆周人の中のウランという原爆が、ゴルフボールの中の芯とだけですが、

ものすごい、爆発が「おきる」ということに気づき、びっくりしました。

2>目は、何kmのさきから爆弾をおとしていこうということにびっくりしました。

僕は、真上からおとしているのかとあもっていただけで、4kmくらいさきからおとしていました。

もう、どこの国も、核をいきは持ってはいけぬということが分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は表面に記入してください

私は原爆先生の特別授業をして
学んだことがあります。
それはせつたりに戦争をしては
いけないということでした。私は
この特別授業をする前は戦
争について何もしからなかった
けれど、この特別授業をやって
戦争というのは、自分たちの
もっている心からうまれるとい
うことを知りました。また、戦争
をすることで、世界のみんなが
悲しみ不幸になってしまいま
す。
だから、これからは戦争につい
てもっと学び、毎日笑顔
を作り、よりよい未来になる
ようにしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を9月30日に受講しました。

私が一番心に残ったことは、池田さんのお父さんが、広島原爆資料館で火傷をおた親子の人形を見て、一言「きれいすぎる」と言ったことです。私も、長崎と広島原爆資料館に行ったことがあります。その人形も、見たことがあるのですが、^{私は}ぞっとして、怖くて目をそめました。それを「きれいすぎる」と言ったという事は、池田さんのお父さんが「どれだけおそろしいものを見つけたのか、考えるだけでとても胸がいたくなりました。今回の授業を受けて、

また、今まで知らなかった科学的なことを知ることができました。数字にしてみると、熱線、衝撃波、放射線のすごさが具体的に分かって、おそろしさをあらためて実感しました。

でも、本当におそろしい、怖い、と思っている人はやはり「被爆者だ」と思います。皮ふがむけて、手に皮ふが残った時の感覚、死体をかいた時の感覚、それは、私達には分からないと思いました。

これから、被爆者はどんどん平均年齢があがっていきます。私は、その人達が伝えてくれた体験は、想像することしかできませんが、これから伝えていくことが大事だと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業をしました。

まずぼくたちは池田先生のお父さん、池田義三
が体馬喰いのお話をきいて、一番ビックリした所
があります。それは、池田さんが、フーフーフー
フーフーをしたあとにヒカッという戸が、一番びく
りました。

そのあとにお話をきいて、特別授業の資料
を見て、1枚とは、かやくの重さで、はなとウラニだ
たかがおどろいて、その時におどろ
きました。

ぼくたちの直径は200mで、そのと、私なかは100万
とはすごいと思いましたが、太陽は6000となのに
それ以上、はなとウラニのはすごいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原火暴先生の授業を受け、思
たことから二つが三つあります。

一つ目は、原火暴が火暴石皮は、直径200mま
でにかなり中心の温度が100万とにもた、七
外側の温度が太陽の表面温度よりも
1000℃とか1700℃もあるからで、地面に
熱がはいっててもまた3000℃もあるんでもの、
ごく熱が、たんだあと思いました。

二つ目は、衝撃波の速さで、衝撃波の
速さは毎秒440mで音速は340mなので、衝
撃波は音速より100m速いんです。ぼくはそれ
がびっくりしました。

三つ目は、広島市がほとんど真空地帯にな
ったこと、そのこと、そのこと、そのこと、
りの理由が火暴石皮した衝撃で、けむりが
い上るからかと思っただけ、空気の上は、気流の
せいだと聞いてとてもびっくりしました。

最後にぼくは、戦争がない世の中に
したいです。



原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日は原爆先生の授業をうけました。その中で一番印象に残ったのは、東体験の日記ですなせか、というし、原爆のどんぢやくさか、通あるからです。例りえば、破壊爆者がうめつされたことを聞いた時、ぼくは鳥はまだが立ちました。また、ぼくは原爆のいかにキノコ雲のできた、死亡リッソなどを初めて知りました。原子爆弾リトルボーイ、を知る、いい機会が良かったと思ひました。これからも日本の平和が続いてほしいと思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、こんなにみんなさが伝わってきました。しかも、エノラ・ゲイやウランの重さとかをいろいろ学べました。「リトルボーイ」は、小さくても、200mの円になって、600mのところではくはっのし力かすごいと思いました。その中でもすごく内容がわかったのは、本でもかいた9日間のお話でした。あったことをくわしく書いて書いて、あり、すごいなって思いました。悲そうだけど、皮かずるとはかえていく、と書いて、かなしいけれど、そういうものがある、本当にあつたため、原子爆弾のこわさが知りました。60kgのウランかめこまれているけれど、たとえ1kgでも、4kmもいっくまですごいと思いました。も60kgだと、60×4=240、240kmまでおまんてしまいます。これからは、この授業の聞いたことを、かしていきたくてです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業をきいて、核兵器とは本当におそろしいものだと思い知らされました。なぜならたったの1kgの原子で何十万人という人が焼ける死んでしまったということを知り初めて知ったからです。また、実際に体験された池田義二さんが原爆ドームの展覧会に行き、皮がやぶれた手をななめ前を歩いている像を見て、他のみんなは手足を隠しているのに、池田さんは「隠れよう」と言ったことをきき、原爆の悲しささが改めて良く伝まりました。それと比べて、今の生活を見ると、私たちは平和で幸せなのかなと思いました。原爆ドームをこれからもしっかり続け、みんなの「心のとりで」になってくれればいいなと、本当にそう感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、今まで「原爆」「核」という言葉が
ニュースで流れても、あまりそのことにつ
いては関心をもちませんでした。が、
この授業を受講し、原子爆弾のおそろし
さを知るこゝができました。

私は原爆先生・池田さんの90分間のお話の
中で、原爆によ、て、体全体にやけどを
負った人々が助けて... 助けて...と兵隊
の乗ったトラックによ、てくる、というところで
鳥肌がたちました。もし、私が、そんな
状況だったら、怖くて気絶してしまっ
たのではないかなと思います。

私はこの授業を受けて、原子爆弾が、
いかにおそろしいものであり、あ、ては、
な、ら、な、い、もの、という、こと、が、分、か、り、ま、し、た。

なのでこれからは、ニュースで「原爆」という
言葉が流れてもスルーせず、しっかりその
ニュースに関心をもち、見ようと思っ
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこウ

表

私は、この原爆先生の特別授業を受講して、改めて原子爆弾のおそろしさを知りました。

改めてといっても私は、「広島は原爆のせいになつた。」という、現状しか知っていませんでした。

この授業を通し、原子爆弾が人々に、どのような事をもたらすのか、そのおそろしい原子爆弾のい方は、そんな事を学びました。

原子爆弾は、人間を、「人」ではなくしました。

皮ふは黒く焼け、ふれるとズルッとはがれおちました。

私は想像出来ませんでした。原子爆弾

で、人は一瞬間で消えた。と原爆先生はおっしゃ

いました。自分たちが気づかないうちに、死ぬという

事です。私は絶対にそんな事は嫌だと思

います。だから今広島に原爆ドームがあ

って、中々本当に良かったです。もう二度と

あのような事が起きないように、起すため、

私達と、世界が怒りしていかねければ

ならないと思っていました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの授業を通して、原爆のあ
たえるきょうふかなしみ教訓に気付きました。
原爆のきょうふはしゅんにして人の命、文化、
動物の命さえもうばってしまいます。さうかい
死にいたらなからた人も大きな塩をおい
苦しみ、悲しみ、いずれなくなってしまう
す。

ですが、そんな原爆が今を生きているぼくたち
に平和を望む心、戦争のおそろしさを、お
しえてくれたと思います。争いをなくし平和を望
むそんな世界を目指す志もう二度とあんなこと
がおきないように努力することを教えてくれました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお話を聞き、改めて、原爆のおそろしさや、それを通じた戦争のこわさを感じました。

ぼくが一番に記憶に残っているのは、トラックに乗っている時に、ひ難してくる人たすに会った時のお話でした。何にかがヒカッ、と光り、何なのかが分からずにそのままトラックで進んでいた。その時に、とんとんひ難してくる人たすに会い、ひ難してくる人たすか会う人たす、姿が人間ではないうる姿に変わってました。ぼくは、そのううまようを自分でも考えてみても、こわくて不思議でした。兵隊さんたすは、おどろきの気持ちや、こわさですこからたと思ひます。

ぼくは、話の中にあつた、原爆資料館に行つた時の原爆先生のお父さんの「生やさしいものぢやない」という言葉を聞いた時、戦争を体験した人にしか分からないううまようまようでのこわさや、悲しみがあつたんだと感じました。特別授業を通して、ぼくは、戦争をしないためにはどうすれば...と思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話をきいて、最初に思ったことは、ひどいと思いました。その理由は、原爆のおそろしさを知ったからです。それは、原爆先生のちっちゃっていった。話などでもどっか、動画は、一瞬で、原爆の熱さと、爆風によ、こでくるところをみたときは、どれだけのことをしてくれたんかと思いました。

他にも、7000°の熱さともものすごい爆風を受けても、また放射線による病気など、こました人たちを思うと悲しくなってきました。

また、原爆のおちるときの速度や、原爆が爆発したときは中心部分は、太陽より熱いなど、原爆のことをたくさん教えていただきました。

ぼくたちは、今年の暑さにも暑い暑いといっていたことを思い出して、この時代の人たちのことを感じてみると言いたいです。原爆先生の話をきいて、広島には、ただ原爆がおちていっただけかと思っていたことを、広島にはとてもひどいことがあったと認知できました。ぜひ機会があったら、広島に行きて追悼をしたいと思いました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話を聞いて、とてもビックリしたことがあります。私が一番ビックリしたのは、爆弾です。一瞬のうちに人が炭になってしまうことがすごくわかりました。それに、人の皮がむけてしまったことや、顔に火やけどした人たちがいたことはとても残酷でした。

また、国と国が仲良くできなかつたことにもとてもショックを受けました。人と人の小さな争いから大きな国と国の争いになれば、それに関係の無い人まで苦しむことになるのは、とても辛い出来事だと私は思います。

これからは、人と人が国と国が仲の良い関係になってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

9/30

私は、原爆先生の特別授業を受けて、改めて戦争の怖さを知りました。また、1つ1つの命の大切さが感じられました。そして、なぜ戦争が起きるのか不思議に感じました。

しかも、今私が、友達とけんかをして他の人を傷つけたり被害をあたえる必要はないのに、戦争は、かんけいのない人たちも、一緒に、その土地ごと被害を受けることになるからです。

そして、世界は平和でいることが一番だ"と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して、ぼくは原爆や核は危険であり原爆を使うということがこれからあってはいけないと思いました。なぜかというところ、ゴルフボール1個分の1kgだけのウランで広島を吸かいましたからです。また、原爆先生の話が驚くこともしばしばありました。たとえば原爆の表面温度が太陽の表面温度よりも1000℃も高いことにおどろきました。それからぼくは、原爆ドームを残すか、とりこめするかといったことを考えます。なぜかというところから核を使わなかった事柄が起きないためにも原爆ドームを見た次の世代の人に行きついかなければいけないと思ったからです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受けて、特に印象に残っている場面は、2つあります。

1つ目は、原爆で被害を受けた人々がたくさんいるということです。被害者数は24万人。死者数は4万人という、たくさんの人々が、原爆によって悲しい思いをしているということです。2つ目は、原爆によって被害を受けた人々の体の状態です。原爆に被害を受けた人々は、皮膚が、焼けて、ぼろぼろになり、へろへろはかかれてしまう状態になっていたということです。この2つ以外にも、原爆の怖さ、悲惨さがたくさん分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

わたしは、原爆先生の授業を受けて、戦争のこわさと、悲しみの深さを感じました。

聞いていただけで中々と思いません。

今、戦争がないこの時代は、すごく平和だということも改めて感じました。広島に落とされた原爆で、たくさんの方が亡くなっていると思います。

その人たちの悲しみと、苦しみが原爆先生の特別授業のおかげで、もっと、わかることができました。

今後、戦争について、もっと学び、もっと知りたいなと思いました。

すごく大事なことであったので、授業を受けようと思ったと思います。戦争でたくさんの方が苦しむことがよく分かりました。

授業を通じて、戦争のことをよく分ることを目指します。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは広島に原爆が落ちたのを知っていました。しかし特別授業を受けてからは原爆が投下された地帯は被害を受けたのははじめて知りました。また、原子爆弾の威力がどのくらい強いかを知りました。とくにびっくりしたのは太陽の表面温度が六千℃に対して原子爆弾が燃焼したときに七千℃だったこととびっくりしました。そのとき、地面の温度が三千℃で、つかうとける温度は1500℃なのに3000℃はすごいと思いました。

ウランの量が60kgの内ねんは1kgのウランの量に1kgでした。もし60kgのウランが燃焼しては1kgのウランが燃焼したと知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業で色々することができました。

その一つは、最初に先生が「7000歳の少年」という代名にしたという
ことを自分で考えてくださいといわれたので考えてみました。

「7000歳の少年」＝7000歳のリトルボーイということなんだと考えま
した。理由はリトルボーイは少年として7000歳というのにはそのあつさ
ということが考えられるからです。

ぼくは、先生の話の中で重力画を見たとき、その重力画の中で
人の体の水分がなくなり灰になってしまったのを見てなぜ、
かく兵器をつくったのがまた、なぜ今でも、安全保理事会
の5か国のアメリカ、ロシア、イギリス、フランス、中国、とそのほかの
国がまたもっているということでした。今年の5月、アメリカ
のオバマ大統領が広島の前原爆ドームに来た時、
オバマ大統領は、「世界から、かく兵器もなくなると言ってくれた
ので、かならず、かく兵器をなくしてほしい」と思いま
しました。アインシュタインが考えてそれを悪用した人
が、いると聞いていたので、かく兵器とともに、
人の中にある、悪用するという気持ちも世界から
なくしてほしいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受けて、あらためて、原爆のひどさや、こわさを感じました。ぼくがとくに印象に残ったのは、原爆の爆風で人が何十メートルも飛ばされるなんてすごい力だと感じました。もう一つは太陽よりも熱い原爆を今も世界の国々がもっていると聞いて、すごくびっくりしましたし、残念でした。しかも昔の技術でそれだけすごいのに今の技術だと大変なことになってしまいます。今も戦争をしている国は、すぐに戦争をやめてほしいです。戦争なんかしたって良い事は一つもないので戦争はしてはいけないと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞き改めて戦争の
こわさや戦争はしてはいけない事と思いました。

昔(広島原爆がまだ未時代)は今より科学の技
術はなかったのに広島市を焼きの原になったのに
今の技術があったら...と思うとぞっとしました。

またゴルフボールくらいのウランで広島市
が全焼したのに、おどろきました。もっと大きい
と思っていた。またもっとおどろいたの

は、火の玉のような物体が7000℃あることに
びっくりしました。例えて言うと広島市の上空に
大膽かあのような物体が落ちておそろしい

と思いました。広島の上空が(原爆当時)
は3000℃もあったとゆう事がおそろしいと
思いました。なぜなら今の夏が30℃でその

100倍だから今の夏でもおそろしいのに
その100倍あったらたまたまあそこにおさまらな
いのですごくおそろしいと思いましたまた

原爆先生の話はおそろしい話だったが
戦争をやってはいけないことをよく分かった



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

8月6日午前8時15分に急に落ちる事も
予想されないうちに原子爆弾を落とされたとい
わんにはたくさんの人々が死んでしまったことを
聞いて、ひどい言葉だと思いました。傷ついで
且かけを求めてる人に手をさし出しても、あつが
おちてすべってしまふのを言っている時に、
少し気分が悪くなりました。やけどのせいで
手を「ズンビ」のように前に出して歩かないと、
ひら、か！おちてくても痛いからたそうです。
原子爆弾の名前は「リトルボーイ」、3.12mで
4セのとても大きい物でした。リトルボーイの
中に入っていた原子「ウラン」は、 $\frac{1}{60}$ kgしか
破れつけないが、たのにな広島市がむぎな
海になつてしまいました。もし60kgのものが
破れつしていたら、日本はどうなつていたのか
想像がつかえません。上空600mで爆
破して、中心の温度は100万度、爆石の
周りは7000℃で上空600m太陽があるほど
熱さだ、たと言ふ。地上は300℃。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業を受講してないけれど、資料
を見てみると原爆はおそろしいなと思います。
友達の話を聞いて一番印象に残るのは
たった1kgのウランが爆発しただけで
広島の人々の命がうばわれてしまったとい
うことです。私はこんなにも簡単に命がうば
われてしまうのかとショックを受けました。
当時はそれだけ命を大事にしていな
か。たのかとおどろいたし、悲しいです。
私はこのひどい戦争をひどい体験
を世界へ伝えることは、世界で1つ
だけの被爆国の役目だと思います。
私たちも、「ふーん」で終わせずにもっと
原爆について学ぼうと思います。
そして、友達に、家族に原爆について
伝えることが平和につながると思
いました。この悲惨な出来事を風化
させず、私たちも語っていきたく
と思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

ぼくは原火景の授業を受講して、原火景のむごさやひさんさを自感した。「7000°の少年」という話を聞いたとき、もし自分が同時の広島市にいたらと想像すると、不安とさうふであたまの中がいはいになりました。

火景心地に近かった所で原子火景弾の熱の熱系泉を直せつあびると、そこには中もなく、炭かなくなるという話か、被爆した入の死体を斤すけているとき本安川の中は死体でいはいて、斤づけている死体にはウジ虫がわいていて、何回もはいたという話、火景心地に近い所で死体をさがしているとき街があった所には何もなくはい色の世界がてきたという話を聞いたときか兵器はもう使てはいけないと思った。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、原爆のおそろしさを知りました。ぼくは、「7000歳の少年」というタイトルの見せるとき、何を意味しているのかが分かりませんでした。原爆先生がお話をされたときは、おもしろく、耳をそばめ、おもしろい気持ちになりました。お話を聞いて、いって、だんだん「7000歳の少年」の意味が分かってきました。原始爆弾が投下される前は、市街の人たちは毎朝の朝を過ごしていたんだと思います。寝ている人も、朝ごはんを作っている人も、テレビを見ている人もいたと思います。そんな平和な朝の時間を過ごしていたとぼくは考えました。原爆で被害にあてないけれど、原爆先生のあの言葉のおかげで、このように考えることができたんだと思います。今、原始爆弾が日本に投下されていたら、科学技術が発達しているため、日本は後片もないと思います。ぼくは、「昔のことだから、関係ない」と思うのではなく、今実際に投下されたらということも考えています。一つの原始爆弾で14万人が亡くなってしまうということを受けとめて、平和な未来になることを願っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の授業を受け、改めて戦争の悲惨さを実感しました。原爆先生の話は正直聞いていて、耳をふさぎたくなるような内容でした。でも、日本で起こったことに真剣に目を向けなければならぬなと思い話を聞きました。広島に原爆が落とされた時本当に多くの人の命がうばわれたと聞き、許しがたいことだし、これからこのようなことが起きてはならないと思いました。話の内容は難しいところがありましたか、悲惨で悲しい出来事だったというのは深く伝わってきました。

原爆先生の授業を受けてみて私は、今不自由なく暮らしていられることにありがたみを感じました。そして、今でも争いが続いている国は、少しでもその関係をよくしていければなと思いました。戦争や争いは不幸につながってしまわないで、たくさんの人にこのことを知ってもらいたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて、ぼくは、
思。てた以上に、悲慘すぎてびっくりしました。広島に
役下こられたリトルボーイと言った原爆で広島市の人口約
4割がけす。それものすごく悲慘だなと思いました。
ぼくが、原爆先生の話を、一番感動したところ、
原爆先生の父が亡くなった方が、一生懸命、弱音もは
かす、運び、仕事とこなしていたことが、すごいと思っ
た。また、かかんに生きている人の気持ちも理解している事
が、すごいと思いました。
また、原爆先生の父は、みんなが亡くなっている
のに、私達だけが生き残っていて泣かなくて
良いと思います。理由は、原爆先生の父は、
死んでしまった人と運んだり、燃えている建物
をこわしたりして、広島市の未来のために、ものす
ごく熱心に行っていたので、申し分なく思わな
くても大丈夫だと思いました。この原爆
先生の特別授業で、ぼくは戦争の悲慘さが
心に残りました。また、戦争はもうくりかえして
はいけな、と分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/6

今、核廃絶をてなえている人がい子中で、広島
原爆が語らぬ子が、知っているのは原爆のいかな
で、くわしくは知らなかつた。しかし原爆先生の
授業を受けて、原子爆弾の恐しさをおためて思い
知った。そのたつた一発の原爆によつて、広島
は大破して罪のない市民が犠牲となつたのは、
衝撃だつた。それに死亡率が40%で5人に2人
はセつていたということがとても信じられなかつた。
死者の14万人の中の2万人は原爆の熱風と衝撃波
で姿がなくなつていたという。その上、傷つきな
がらも生き残つた人も「自分は生き残つた助かつた」とい
喜びと「自分だけ生き残つた」という悲しく罪悪感に
た気持ちになつたと思う。原爆は人の心を傷つけ、その後
にも大に影響する恐いもので、色々な人の生活を
一瞬でこわしてしまふ。それに、今は広島
原爆の4倍ものい力の原水爆が16000発世界にあ
る事を知つても、もしも第三次世界大戦がおきたら、
核戦争になつて人類の未来がなくなつてしま
かもしれない。核廃絶を願わずにはいらぬ



原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

・ぼくは原爆についていろいろと知ることが出来ました。1つ目は、なぜウランの60kgの1kgしか原爆に使っていないのでしょうか。1kgだけであのようなぐ様な姿になってしまうのでしょうか。1kgといとゴルフボール1こ分と知っておどろきました。でも、原爆ドームだけはのこりましたが、1部分は、のこったけれど、とても広島市民は、かわいそうです。でも、原爆ドームが世界遺産に登録されたときは、広島の人々には、うれしい話だと思いました。

ぼくは、原爆先生の特^{じゆこう}別授業は、いい経験になりました。原爆のおそろしさなど、こわさなどが知れて良かったです。ぼくは、これから先に、戦争原爆のない、平和な世界へなあってほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の授業を受けて調べたことが2つあります。

1つ目は、原爆の落ちた時にどこに投げたらいのかです。

今は、原爆を落とさぬことは無いけれど、もし落とされた場合どこに投げてくれた先でどこくらいまでばらばらになるのかを調べたいと思いました。

2つ目は、今はどのような原爆が開発されているかです。

広島に落とされた原爆はリトルボーイでしたが今つくられているものは完成している原爆の破片の力や名前、どこまで飛ぶのか調べてみたいと思いました。

最後にぼくはこの授業をうけ原爆の悲しさ、そして原爆を絶対には落とさないと言ったことを学びました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けて、今まであまり深く関わりのなかった「原爆」について知ることができました。思っていたより原爆はとてつこく、むごたらしいものでした。

原子爆弾の「リトルボーイ」は47もあり、約600mの上空で爆発したため、中心温度が100万ともあるといわれあかざった200mの球体ができるといっておそろしい爆弾だと知りました。衝撃波と熱風で一しゅんのうちに亡くなった人もいて、広島市人口の70%の人が被爆し、亡くなった人は14万人にもなったことにおどろきました。けれど今その原爆のことを人々に伝えようとしている人がいるということを知って私もこの原爆先生の授業のことを母や父、原爆を知らな人たちにも伝えようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、本当に悲惨なのだと感じました。父が広島に少し住んでいたという関係で原爆ドームを訪れた時のことを重ねて聞いていました。先生の父が話して涙を流しているのを見た時、私はそれほどの光景だ、たといふとを感じました。原子爆弾によって人が一瞬にいて生命をうばわれるのは同じ日本人としてあまりにも悲しく思いました。だから、私は未来では原子爆弾などの核兵器は使わせないうりにするだけでなく身近かな人からけんかをしないうりにしたいです。そうすることで平和に近づくと思ふからです。今は当時の技術より1000倍もはたかっているのに絶対に他の国と争ってはいけないと思ひます。そのためには、広島や長崎の悲惨を世界中の人々に知ってもらい、原子爆弾のおそろしさを知ってもらうことが良いと思ひます。平和のとりにてを築くをかいた筆者と同じ気持ちで原爆ドームは人の心に平和のとりにてを築くことが出来ると思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

特別授業で使う資料を先生から渡されて、内容を見て私はどのようなことをお話して下さるのかが分かりませんでした。授業が始まり、資料を床において話をきいて、私はだんだんと内容が分かってきました。そして、資料を見て話を聞いていると原爆先生の話がとまると、原爆が爆発した時のと思われる音を再見していて、その音の最後に「ピカッ」という音がありました。私は、その音をきいて、とてもビックリしました。最初は、何の音か分かりませんが、ただ「ピカッ」とだけでした。でも、少ししてから、と理解できました。そして、その原爆の大玉エイトでもおぼろぎました。今回爆発したのは、1kg。しかし、元の大玉エイトが、60kgもあるということにおぼろぎました。1kgで広島市が壊れたばかりなのに、60kgだと、どれだけのいり、くがあるか考えると、こわくなりました。しかも原爆の中心温度は、100万を越えていて、地上でも3000°Cなことにおぼろぎました。私は、今度、広島や長崎などの原爆について、もっと調べたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

8月6日に原爆が日本に落とされたのは知
っていたけれど原爆先生の話を聞いて改めて
原爆の悲しさというのが分かった。くわしく
話を聞き、耳をふさぎたくなるような事はあ
ったけれどそれが現実にあってたくさんの人
が亡くなったとしても現実だとは思えなかつ
た。ウランの1kgで広島市全体をなにもな
い平地に出来るとは思えなかつた。60kgの
中のたった1kgでたくさんの人が亡くなった
のは悲しかった。もし、60kgのウランが広島
市に落とされたらどうなったのか気になった。
この広島と長崎に落とされた、原爆につ
いて多くの人に知ってもらい戦争がど
んなにいけない事かを日本以外にも
色々な国に伝えなければいけないと
この原爆の授業を受けて、改めて
そう思った。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業をして、今の時代はとても平和なんだと改めて感じました。戦争というのはどうしてやるのか私には分かりません。いつ爆弾がおちてくるか分からないのが一番こわいと思います。私があの時代にいたらこわくて、動けなくなると思います。爆弾がおちた瞬間にほとんどの人が命をおとすなんて、想像もつきません。一番すごいと思ったのは、人はとても暑い中、歩けるということです。ふつうだったら、暑すぎてたおれてしまうはずなのに、歩いて、よ、ほど生きていたいと思う気持ちが強いななと思いました。太陽の温度は6000℃で、それより暑いなんて、本当すごいです。今も原爆症で苦しんでいる人がいて、大変だと思うけど、生き残っただけ、良いと思います。そして、今、戦争というものをなくし、争いのない世界にしていきたいです。そのためには、友達どうしのけんかや、大人どうしのけんかなどを止めたり、小さなことからや、ていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の言葉を聞いてあらためて原爆のいかにこわくなりました。広島に投下された原爆「リトルボーイ」には60kgのウラニが入っていました。ウラニは簡単に言うと原爆を爆発させるためのおん料です。だが「リトルボーイ」を爆発させるのにウラニを1kgしか使わなかったのです。ウラニ1kgはゴルフボール1個分です。そのゴルフボール1個分で「広島市はほぼ破壊されました。ぼくはこの言葉を聞いてもしこの時ウラニが「1個」ではなく60個分全てだったら今の日本はどうなっているのか、なくなっているのかそんなことを考えると原爆ドームが永久保存になって良かったなと思っています。原爆ドームが残ってあれば広島でどんな事があったのか、そして、もう二度と戦争をしたくないという気持ちが強くなり世界中が平和になるからです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、心に残ったことが2つあります。

1つは、原爆のひさんさです。授業の中では、ひさんな写真がたくさん映し出されました。被爆者たちの傷の痛みや、苦しさを考えてみると、胸がしめつけられるように痛みます。死者たちはどのような思いで死んでいったのでしょうか。私はとても苦しみながら死んでいったのだと思います。何だか私まで悲しくなって少し泣いてしまいました。

2つ目は、今私たちがこうして生きていけるありがたさです。もしも、私があの場において何もできなれと思ひます。今私たちが笑って過ごしているふつうの日というのが、私はとてもしあわせなことなんだなあ、と思ひました。

これからは、この授業のことを胸に、毎日を必死に生きていこうと思ひます。本当に良い授業だったと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、広島に落とされた原子爆弾について、こんなにこまかい説明を聞いたのは、はじめてでした。私は、この話を聞いて、「戦争というものは、なんのとくもない、不幸になるだけ」と思い、改めて、この世界は平和でなければいけない、戦争は二度と行ってはいけないと改めて感じました。私は、祖母や祖父が東京大空襲を体験していて、戦争の話を聞いたことは何度もあるけど、広島市で戦争を体験した人も、もっとと言っても良いほどのつらく悲しい体験をしたのだなと思いました。戦争は、今の私たちが大人になっても、いつまでも忘れないでほしいです。その願いがかなうように、世界の人がみんな自分の子供や、周りの人に話さなければいけないと思います。これから、ずっと平和がずっと世界でいてほしいなと思いました。そして、とても勉強になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を聞いて、戦争は、2度と、くりかえしてはいけないと思いました。なぜ、戦争が起きたかは、分からないけれど、人の命をうばうのは、絶対にしてはいけないと思います。今だ、世界には、1万6千発もあると聞き、広島に投下された原爆のことを、世界の色々な人に知ってもらいたいと思いました。原子爆弾の中心温度が100万とで、表面温度が7000℃ですが、私には、想像もできませんでした。地上におちたときは、3000℃でしたが、多くの人々が、苦しむひまもなく亡くなっていったと思います。今も、原爆しょうで苦しむ人がいるとき、本当に、核兵器は使、てはいけないと思います。核兵器を使わないには、平和が一番いいと思います。そのために、私が、けんかもしないなど、身近なことから、やりたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて
戦争のおそろしさを改めて実感しました。
ぼくは広島に原子爆弾が投下されたことを
3年生の時に知りました。ぼくはてっきり広島に
原子爆弾を落とすのはたまたまいい所だ
と、思っていました。原子爆弾を投下条件
があったというのをはじめて学びました。さらに原子
爆弾にパラシュートがついていなかったことをは
じめて学びました。さらに爆発した所が100万℃と
いうのはおそろしいと思っていました。でも原子爆弾
が投下された時に良かったな~と思ったことが
あります。それはウランという原子が1kgしか爆発
しなかったことです。もし約1万6000kgが全てが
爆発していたら広島市が全てないもなくなってい
たかもしれません。そしてとてもおどろいたのがコンク
リートの階段に黒い汁ができたことはとてもおど
ろきました。ぼくは二度と核兵器をつかってはな
らないと思います。戦争に関係ない人も死
んでほうから二度と使ってはいけないと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業で、広島での原爆の威力と悲劇がうっすらと分かった気がした。

僕は1945年8月6日午前8時15分に生きていなかったので、今まで、原爆のまじりを知らずにすごしていた。今日特別授業を受けて広島で被爆した方たちに申しあげた。今の平和は、たくさんの人々が理不尽に殺されたあとを知ると、その1秒ごとが大切な時間に思われた。

授業内で、原爆投下の候補地になった都市が分かった時、正直ゲッと思った。候補の都市はほとんど県庁所在地で人がいっぱいいたからである。だが後でこの考えはまちがえだと思、人の人数はかんけいなく、人がいることが大切なのだ」と考えを改めた。

もし、「リトルボーイ」のウランが60kgがもたら

らと考えると恐ろしくなった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受けて、原爆は悲惨なことは「かりた」なと思いました。理由は、100万℃の原爆が落ちてくるということは、焼け死ぬとたれもか「思う」からです。とろとろにな、た無さんな姿は気持ち悪いし、とてもこわううとは思わな「い」と思「い」ます。でもそれが「現実」になり、今かあると思「う」と、つらいし、思「い」たくないと思「い」ます。原爆先生の話を聞「い」て、戦争はや、ては「い」けないことか「も」とも「と」分「か」りました。人「と」人のけんか「は」とてもこわ「い」から、二度と戦争はやりたくないと思「い」ました。このよ「う」なことをや、ては「い」けないとい「う」ことを、戦争で亡くな、た人々も天国で受、ては「い」けないと願「っ」ていると思「い」ます、これからも一生戦争のない、明るい未来か来「る」ことを願「い」たいです。そ「し」て世界中のこ「ろ」が助けあ「え」るそんな世界にな、てほ「し」いです。

な世界にな、てほ「し」いです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくはこの授業を受けた感想は、あらためてこの広島に落とされた原子爆弾の非難さを実感しました。ぼくは、いまだに、どんな目的で原子爆弾を投下したかというのはいけません。わずか一発の原子爆弾なのに広いはんにいきょうをおよぼし、当時の5人に2人も死んでしまったという言葉聞いた時は、とてもおどろいていました。原爆ドームには、展示品、作例物などをぼくは見た時には、実際にこの時代に生きていた人をまた生き返してあげたいくらいの気持ちでいっぱいです。当時の広島が一番原子爆弾を投下するのが最適だというのは、ぼくは初めて聞きました。亡くなった人には失礼だけど、ぼくは、この時代に生まれてよかったと思います。だからこそ平和という世界がかかえる思いが湧くことをぼくは心から思っています。傷ついたりいろいろなことを救ったり片づけたりした人たちは、ほんとうにすごいと思いました。この授業で習ったことを、今後になんか生きていきたいと思っています。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

10/6

まずこの授業に驚いてしまった点がいくつかある。一つ目。音速が毎秒 340m くらいであったことは知っていた。しかし原爆が発する衝撃波が毎秒 440m だとは思っていませんでした。つまり音が先に来ると思っていたら違っていた。二つ目。原爆は天候不順では投下できないという。そして放物線を描き落下する間に 4km ずれ、 9032m 落下していると、原爆が高度感知すること。これまでの性能をもつ原爆が投下されていたのだとは知らなかった。三つ目。原爆の原料(燃料) 60kg 中、燃やすのは 1kg とほんの僅かなものだそう。また広島と長崎の二つの原爆の燃料が異なり、それぞれウランとプルトニウムだったことも予測がつかなかった。そして四つ目、無残な数。死亡率 40% 、瞬間死亡数 20000 人、死者 140000 人、被爆者 240000 人。その割に広島市人口 350000 人。大体は知っていたが、この無残で意外な数字には驚いてしまった。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業をうけて、広島市の原爆のことを聞いて、きょうか書にのってないこともたくさんあったので、てんべんきょうになりました。原爆で亡くなった死者の人数があまりに多かったので、おどろきました。そしてウラン6kgのゴルフボールにぶんくらいのので、広島をこわしてしまいうらやまつくらいになら。たら広島がけじゃなく日本がんとたいをこわしてしまふのかな、とき問に思いました。なので、図書館の本やパソコンのインターネットなどで、言月べてみたいと思います。外国ではまだ戦争があるところもありますが、外国も戦争がなくなるといいなと思います。

木村 里々夏



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受け、想像した原爆との違いにおどろきました。

中でも、一番印象に残っているのは、コンクリートイデキト水入れ(☑)のようなものに、熱々の人間が入り、水がふっつり、中であがった皮ふが骨に付く近いところまで、むけたという話です。皮がむけ、肉がさける感覚をこの手で味わおうと考え、味あ、たニエがなため、想像しようと思っても、中々絵が浮かんできません。それを「想像を絶する」といって思っています。

このおな 悲げ絵、これから先起こってはいけないと思ふ、池田義三さんや眞徳さんもこのためにこの特別授業を行っていることと思います。だから、池田さんの思いを知り、この先の後世に伝えていかなければならないと思います。

また、原爆をおとされた唯一の被爆国として、日本だけでなく、伝え合うのではなく、核所有国やミサイル実験を行っている国に対し、やめていけないうことを示すためにいけなう思っています。だから、これからぼくは「核をかついでいけなう意志をもち生きていきたいと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆...戦争...平和...私は授業を受けて、この3つの言葉が複雑にからんで、いつ、つながるのかわかりました。いや、原爆と戦争が平和と敵対しているのです、戦争により原爆がおとされる。軽い気持ちではないと思うけれども、原爆を落とせるアメリカ大統領は軍事の所長といわれた。まさか、人がたくさん死んでしまう広島におとしたことをテレビで見ました。ゴルフボール1個分で広島をこぼせる。なら、リトルボーイの60kgと日本どころがではなよ、太平洋や、オーストラリア、イランあたり、ロシアほぼ全部爆発してしまうことになります。今はもっと強い核兵器が作られていると聞いたので、世界が終わりを告げてしまいます。おとした自身も自爆。そういうような状態になってまいります。そう思うととても怖いのです。やはり戦争はいやだなと改めて思いました。

広島
155
9300