



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆は私が思っていた以上に大変だったことがわかりました。もう絶対原爆がおとされるような世の中にならないでほしいと思いました。原爆ドームに義三さんが行ったとき「きれいすぎる」という言葉を聞き、私は原爆ドームにあたものでもすごくこわくなったのにもっときたないということを知りびっくりしました。

焼けあとのなかで17.8歳くらいの女性が足の近くにバ
イがたくさんとんでいて足がひどい状態だったところを
義三たちが助けて元気になったことはすごくよかっ
たと思いました。わけとで体と体どうしがかさなる
とすれてしまうことをききびっくりしました。

これから二度と原爆がおとされてほしくありません。



名前は裏面に記入してください

原爆先生しゅこうの特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、僕は原爆のことについて改めて知ることができました。原爆はなぜ「広島」と「長崎」に落とされたのかや、原爆による被害のひどさなど、原爆はとてつもなく危険なものだと分かりました。原爆の中心温度は100万もで、表面温度でも7000℃もあり、衝撃波は音より速いことや、広島市人口の約40%が亡くなったなど、原爆は本当に危ないものだとということを改めて知りました。「義三」を中心に原爆が広島に落とされた8月6日とその近くの日に何が起きたのか物語性があったからより分かりやすく原爆について知ることができました。僕も以前、「原爆資料館」「広島平和記念資料館」に行ったことがあり、(2020年11月)いろいろな模型を見たことがありました。この特別授業を通じて原爆のことをさらに理解することができました。このたびは特別授業「原爆先生」をしていただきありがとうございました。

この3原爆ドームは
工事中でした

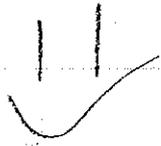


原爆先生の特別授業を^{じゅこう}受講して

表

名前は裏面に記入してください

げんぱくはもとからしっていたがあらためて
げんぱくのあつらひさをじかんした。



人が人のすがたじゃないなど、ひんがただれおちている
などが、悪いことをしていない人だ。たり子ともなど
が、あごくわい、そうてむねがいたくなった。

これからこの国でもまたこのあつたなことが
にととないようにまた、私たちが次の世代の
子とせにち伝えていくことがたいじ
なんだな。と思った。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の特別授業をして原爆はとてここちよく、危険ということがよくわかりました。

よく分かったこと①

原爆のせいだ人間が人間でなくなってしまうこと、あと^{その}せいだほぼ動かけないじょう

たいになってしまったこと。

②原爆を投下したあと太陽よりも温度が高くなることです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆は人を一瞬でやいてしまうので、とてもおそろしく
 思いました。原爆を受けた人々は、大変苦しい
 思いをしたんだと、原爆先生のお話を聞いて思いました。
 原爆先生のお話を映像を見ながら聞いていると、
 とても当時の苦いのが大変伝わってきました。豆粒の中で
 当時の様子を思い浮かべながらお話を聞いていると、
 皮膚がただれたり、丸こげになっただけを思い浮かべると心
 が苦しくなってしまう。今日の原爆先生の特^{じゅこう}別授業
 を受講するまでは、原爆のことをあまり詳しくは知りま
 せんでした。けど、今日特別授業を受講して詳しく
 知ることができました。私は原爆を経験したことがな
 いので、つらさが分からないので、原爆を経験した
 おじいさんや当時のことを泣きながらお話ししている映像
 を見て、「ああ... つらかったんだ、それほど大変だったんだ」と
 聞いている私も泣きそうになりました。軍人がやる仕事は
 とても命がけの仕事なので、おじいさんたちは、生き残
 って来たんだと思います。今でも、原爆症に苦しんでいる人が
 家に帰れない人がいると聞いて、原爆は多くの人を苦しめてきた
 んだと思います。いつか、広島に行き、現地に行ってみよう



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11 / 22

私は「原爆」という言葉など表面的なことは知っていたけれど、どんなことが起こったのかはあまり良く知りませんでした。

今日、初めて原爆の話を知ったけれど、とても残さくで、悲しい話でした。とくに印象的だったのは「被爆者の方が『兵隊さん、助けて』と手を出して来たのでその手をとって、引っ張ろうとしたら皮ふがはがれて、荷台に乗せることはできなかつた。」という所です。その話を聞いた時は恐ろしくて想像できませんでした。

今日の原爆先生で今まで知らなかつた貴重な話を聞くことができました。また、話で聞いた原爆を落とされた原因の戦争は日本でもう二度と起さしてほしくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生の話しを聞いて原爆のこと原爆の被害に合った人達
のことがよく分かりました。

原爆の怖さ 原爆によって失われた命を残された人達 原爆症など
で今でも苦しむ人達 のことなど 今回の受講を受けて学びました。
原爆で奇跡的に生き残られた人達は、色々な気持を今まで
もこれからも背負っていかねばなりません。

そんな人達が今もこのように原爆の怖さも原爆によって多くの
命が失われたことなど色々な気持を特別授業や会を開
いたり団体を作って今でも原爆を忘れたら遺族の私
物など探がしたりして原爆が本当にあったこと、今でも原爆
で苦しんでいる人がいること、を色々なことをとらして伝えています。
私はこの特別授業を受けても幅広く色々な人にもっと知って
ほしいと思いました。

今度は知る側ではなく教える側になりたいです。

1945年8月6日午前8時15分広島 1945年8月9日午前11時
2分長崎に投下された出来事は決して忘れてはならないこと
本当の原爆を知っている人は、もうそんなに多くはいないから
今私達が出来ることが、原爆のことについて次の世代に伝え
ることだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは特別授業を受講にあつため原爆のおそろしさを知りました。ぼくはとくに原爆のいよくはおどろきました。投下されたリトルボーイは、重さ約4t、高さ3.12mという大きな原爆で、その原爆のいよくは、爆発時直径200mにもなり、中心100万℃外が7000℃地面が3000℃この高温と、毎秒440mの衝撃波の襲撃、そして、この爆発に当たると人は、義三さんが言っていたとおり無残な骨だけ、たんごと思ひます。そして、ぼくが一番心に残った言葉が義三さんの「生きすぎる」たぶんこの言葉には、原爆ドームを見た作り物作りも本当に原爆をうけた人の、傷や心の差が、ちがいが、どう大きかったんごと思ひます。そして特別授業を受講していろいろがことを学びました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生のお話を聞いて色んなことを
学びました。

私がいちばんおどろいたのは原爆の破壊力です。 たった一つの

原爆で死者が14万人にもなることにおどろきました

それに原爆のあつさは人間がたえられる温度ではないのに

その原爆が空から降ってくると考えると怖くなりました。

原爆だけでも辛いのに黒い雨が降って七くなった人もいる

し、地獄犬のようだと思いました。

京都には大切な資料があるから原爆を落とさないとい

色々計画をたてていたと考えるだけで今はおそろしいと感じ

原爆の怖さを改めて学びました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

1 おくがしげんはく先生の話し
 を聞いて来たことはおかし
 人はそのときくらしゅうこ
 見もバをいたしけがえれ
 になえすあがらへいた
 さんへいたいさんたあけ
 ていいたかからいみにな
 いてあごあたてする
 もう人つあへいたい
 まわりの人になあけ
 を二おれがらもそれもた
 ちけんうとしこまこくや
 しかたであ



原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

たった一つの原爆で35万人の中被爆者数が半分をこえた24万人でその由死者数は14万人で死亡率が40%というおそろしきにおじろきました。まるで小さいころせいが広島に落ちたときの熱さは考えられないほどでたくさんの方がひるがはがれていくのが気持ち悪かったです。これから戦争などをしたくないです。



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の特別授業を受講して学んだことは、原爆のおそろしさをまなびました。
いっかひさい 広島にいつてみたいです。
広島にいつたら原爆ドームや平和こうえんをじつさい見ても、と原爆のことをまなびたいです。
原爆をけいけんした人たちはたいへんな思いをしたんだなとあらためて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の授業を通して感じたことは池田義三さんがたくさん町をまわって人を助けていたことに感動しました。話をしていたなかに義三さんが会った人が人間の形じゃないようになつていたり、皮ふがはがれて骨の状態でいたりしている人を見たとき聞いたときはゾットしました。

原爆先生が実際に爆弾の落ちた時の音などを再現していて自分かもしその音を実際に聞いたとき体が焼けるような熱さを感じたりしたら自分にはたえられないと思います。一番尊敬したことが町で色々な人を見て、その時には、においやかんかくなつたえられないくらいと言っていたけど、自分が兵隊であきらめずにみんなを救っているのがか、こよかったです。この話を通して自分もそんな大人になれたらいいなとあらためて思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の再現の時の声で驚きました。でも実際の原爆はぼくたちの想像を超えていたのだ。うなと思いまた。原爆雲のできる仕組みも分かりやすかったです。衝撃波は1回だけだと思っていたけれど、反射した衝撃波も合わせて2回も来ると分かって、1回でも被害がひどい。そんなのに2回も来るのか...と思いました。特別授業の後、原爆資料館の人形の画像を見て、池田義三さんが「よし」と言ったのがなんとなく分かる気がしました。池田真徳さんの話を聞いていて、資料館の人形の画像よりもひどいのを想像していたので、なんとなく分かる気がしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して、
広島、原爆はとて大変であつたし、
たくさんの方の命がうしなわれたことを
深く感じました。5年生と6年生で、原爆
について学びました。学校で学んだこと
以外も知ることもできました。
原爆の大きさや、投下位置など、
知らなかつたことを知つたり、よくくわしく
原爆のことを知りました。
皮ふがたたれ落ちるとび、くりしました。
想像するだけで、怖がつたです。
そして、放射線や、衝撃波などの
おそろしさを知りました。また、このよ
うなことが起るならないてほしいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原火暴の大変さや熱さなどが声で伝わった。
最後のビデオで泣いていたのでそのく
らいは、きり言おくに写っているんだなと
思った。

今回の特別授業で原火暴のことを聞くま
ではよく原爆のことは知らなかったが、今回
約90分間原火暴のことを聞いてより原
爆の知しきが深まったと思う。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回のことを学んで、原爆^暴は、とても
こわいんだねとおもいました。
ひふが^がはが^がれおちたり、一しゃんで
たね、たね人^たね^ど...。本当に
おそろしく、こわいんだねと、それ
ゆえに知るこ^がで^きました。
17^んは^くで^たく^なった人
は、本当に多くて、つらか
った^んお^もいます。
その人に^ちの^ため^にも、
たくさんいきいきしたいで
す。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生のお話を聞きまして、大切だと思ったことが2つあります。1つ目は、単戈争は糸色丈に、してはいけない、ということですが、単戈争では、必ず、死んでしまう人、ケガをする人がたくさん、でてくるからです。まあ、そんなことがあってもならないからです。今回は、原爆先生のお話で、VTRの原爆の被害を受けた人たちがでてきて、そのとき、「こんなきれいじゃない」という言葉がありました。ぼくは、とてもびっくりしました。このようにことから、糸色丈にしてはいけないと思いました。

2つ目は、自分も、被害者だから、ではなく、他の人も助けなきゃ、という気持ちを持つことです。実際に、まあ冷青争になり、そのころ、最高の対処法を取ることが大事だと思ったり、(時々ぼくも無理)だから、まあ、他の人のことも考えて行動しようということですが、原爆先生、今回は、たくさんのお話を教えていただき、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、自分たちの生きていない知らない時代の
の話を聞い、ぼくは広島島の原爆 について
深く知ることができました。

原爆は今にこそないけれども「けれど」で、
今日ぼくは、ちゃんと昔にあつたことでもき
ちゃんと理解することができたのだの
がなと思ひました。

そして今日、話を聞いてその日時の死者数や原
爆について知ることができました。そして
ぼくは死者数についてびっくりし
ました。その一瞬で、ぼくはぼくは人が死
たか、約人口35万人の内約4万人も死んで
いると、きくとおどろきました。

そして原爆の雲の見えるメカニズムに
ついて知ることができ、勉強になりました。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

戦争はしっかり言記小意の中に残しておくことが大切だと知りました。

ほくも、実際に原爆ドームや言記念館に行きましたが大人だけでなく子どもや赤ちゃんまでもこの世を去ってしまいました。生きていた人もいましたが、けして無傷ではありませんでした。

たった一つの爆弾で人々をふき飛ばすほどのい力があり、それにより多くの方がきえていきました。きっと家族を失った人や父も母もいなくなった子や子どもをなくした家族もいたでしょう。

だから、そういう事をなくすためには、しっかり戦争とまきあわなければいけません。たとえ目をそむけたくなるものでも、戦争はなくなりません。

だから、ほくはしっかり戦争とまきあい、戦争のことをもっとくわしく言周べて、戦争をなくしたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆が8月6日に広島に、8月9日に長崎に投下されたことを知っていました。今回の授業で学んだことほど、ひどいとは知りませんでした。太陽ほどの熱さのものが上空600mに落ちてきたということは、しょうけきめつでした。原爆で、京都が候補に上がっていたこともおぼろぎました。しかし、京都の大事な文化財を守るためや、日本人の心のことも考えて、京都は候補から消されたということを知り、納得しました。私は、塾で太平洋戦争のことを知り、広島の原爆ドームや平和公園などに行ってみたいと思っていました。そして、今回の原爆先生の特別授業を受け、恐怖心を抱きました。戦争を二度してはいけないということも、考えるためにも、行くべきだと考えました。1番心に残っていることは、原爆資料館の人形を見て、原爆を実際に経験した人が「連れいずき」るなと言ったところでした。そこで、原爆の恐怖心がさらに増しました。私たちが戦争について学びを深め、戦争を二度してはいけないということを、多くの人に伝えたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆はともかくおそろしいに
とも原爆先生の特別授業を受
けて改めて感じました。
衝撃波が音よりも速いことに
なてもおどろきました。
なぜかというところには音速はど
よりも速いと思っ、ていたからです。
音速よりも衝撃波のほうが速
いというのも初めて知りました。
知らないことをいっはり教えても
らりとても原爆についてくわしく
なったような気がしました。
本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の閃光の音はひびきました。

義三さんの話で義三さんが言葉を失って泣きそうになっている時にとまかなしくなりました。

原爆を絵巻文では忘れないと思いましたが。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を受講して、あらためて原爆のおそろしさを知ってこいかなと思った。

15年生の時に、原爆について社会などで受けたけどそのさいに原爆についてはあるていど分かっていったけどあらためて原爆先生の特別授業を受けてみて、もったくおしく、原爆について知れて原爆は本当におそろしいものなんだなと分かった。

さらに原爆というのは太陽よりも熱いということを知りて、それほど熱いものが広島や長崎に2回も落とされていると思うとほんとうにおそろしいなと思った。

そして、最後に命の大むかしについてあらためて知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて、原爆をこの世からなくして平和な世界を作りたいと思いました。ぼくは原爆という名前を知っていましたが、くわしくは知りませんでした。しかしこの授業を受けて原爆のことをくわしく知り、あらためて原爆はともかくとも悪いものだと思いました。「7000度の少年」ではぼくは原爆がぼくはっすときの音にとてもびっくりしましたが、本当の原爆はいきなり起きたことありそれもっとずかたのだと思いました。そして、ぼくが一番おどろいたことが原爆がぼくはっしたときの表面の温度が7000度であり太陽が地上600mと同じだと言っていたことでした。ぼくはそのことを知ったとき、背中がジッとしてとても怖くなりました。このようなことを通して、本当に原爆のような人の命をうばうものを作ってはいけなうと思いました。この授業が終わって家に帰るとき、ぼくは原爆のことを謝りました。すると、原爆よりももっと強いぼく大人が戦争で使われていたことがわかりました。ぼくはこのようなことが二度とあたらぬような生活を作りたいよう努力していきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、被爆者が「じつは」大いさな目にあつたか分かりました。まず、ぼくがまどろんでいたのは、広島に投下された原爆、「リトルボーイ」が地上から空中まで600mの高さで爆発すると、爆発した中心が100万とあつたと知つたときです。爆発した周りの温度が7000℃、地上でも3000℃にもなると知つて、自分がそこにいると思つて、寒気がしました。さらに、そこにいた被爆者たちが、その爆発をもうらけたといつた、こわくから、いっしょにかたまてしまいました。兵たいさん、助けて、といつている人にどうじやりました。兵たいさんの言ふしも、悲しいことがすごくつたあつてきました。原爆の言ふは何度も聞いてきいて、まず、被爆者の言ふは初耳だったので、覚悟強くなりました。原爆先生、ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

ぼくが、原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して、一ばん心にのこったものは、原爆先生が「きたー」というさけびが体育館全体に広がった。ぼくはすごくびびりました。それくらい広島原爆は大変で残酷で、悲しいことなりました。90分もの長い長い時間の中、6年生のみんなに語りかけてくれてありがとうございました。原爆先生のおかげで広島原爆についてくわしくなりました。これからは自分もこのまわっている人を助け、他の人の力になりたいと思います。



原爆先生じゆこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、原爆の11カが、爆心地のあたりの方が外にいたからすぐに水がなくなりました。ひからびてしまえば、暴風でも家などの建てる物がほとんど壊れてしまうことや、原爆のどこの都市の条件が「直徑5kmをこえる」、平野である、空がしゃがみまきでなかったなどの条件であり、広島小倉長崎、横浜、新潟、京都であったなどということを知りました。もし、近くの横浜だったらとおもうとこれです。このように、原爆先生の特別授業で、原爆のおそろしさを知りました。なので、これからは、活かしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原子爆弾の事、広島、長崎の空、ゆうについて、インターネットの記事や、ユーチューブ等で、見たことがあります。しかし、動画は5~6分のもものが多く、90分も学べる事がなかった。なので、授業を受けれてとても勉強になりました。おれぞうさんは、17オで軍に入り成人してないのに、荷が重すぎる...。と最初思いました。そこから、考えられない程大変なことや、苦しいことをしてきた9日間だったこと知り、当時の事が、具体的に頭で考えることができた。原爆目の8時すぎ、たまたまトラックがおくれ、ドラム缶ぶがかけになったこと、そのおかげで、今の私達に当時の事を、学ばせてくれた言葉で表せないけど、すごいなと思います。その後トラックにのり、苦しむ人々を助け、何れ、悲しいのは「救いの手が逆」に相手を傷つけてしまう、考えただけで、当時の原爆のいりよさを思い出す。がれきをどけて、遺体を火葬し、17オで...。それに、水を入れてる所の中から遺体...。怖い。その人が、最後の思いで入った水の中は、水がしんじりして、蒸発。一瞬でどろろに変わる。恐れ考えられないです。原爆の表面温度は、太陽よりもはるかに、あつい、7000度です。耳をうかいました。その太陽の親が、地上600mにある。人間が炭になって、消えしまうのも、分からなくはなくなってきました。炭になってこの世を去っていった人は、まだ良いです。最悪なのは、すぐにあの世に行けなかった人。川に入ったり、ブツブツなにかをいって、男女の区別



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて思っ、たことか、ワッあります。

1つ目は、袋町での出来事です。町の人々は炭の塊だけの人や白骨だけで原型をなにもとどめていないということに恐怖、そして車両の中での白骨化しているのが放射能の恐しさを知りました。

2つ目は、流川での出来事です。原爆の熱さでたまえなくなった人々が貯水タンクのようなものの中をザンと入りあまりの熱さに満はげた水が一瞬にして蒸発してしまつということと入った人はま、たく同じ姿でセッていてほとんどの人の腰くらいまでしか水が残らなかつたということ。この流川では原爆の熱さ(太陽の表面温度は6000℃だが原爆の表面温度は7000℃と10000℃を達している)の怖さを知りました。

3つ目は、元安川の出来事です。広い河川でも真・帯になったり体で埋め尽くされてたことにおどろきました。そもそもその処理をするのも大変だしそれ=被爆地で最も傷ましい河川だということ。処理現場まで運びたいのはすごく苦痛だと思ひます。死んでしまった人たちのことを思うとこの感情におそわれトラウマになってしまった兵士さんもあるのではないだろうか。

4つ目は、御幸橋の出来事です。幼い弟の男の子が兵士さんの服を引っ掛けて「姉さんか...兵士さん、目がけ兵士さん」と言う言葉を聞いて僕は絶望しました。その姉さんは包帯を左のふとももに巻いて付けて「痛みに」云ってました。兵士が包帯をはかるとするが傷口にはりっけてとれません。そしてやっととれた兵士は傷口からうまかとはとばとば出てきて、その後ろからうじ虫がうじやじや出てくることにモウかくてした。でもそれを云っていた姉さんは本心で云うとは思ひます。

5つ目はアメリカが原爆を落とすまで。爆撃機の名前に爆撃機を操縦するジレット木佐の母の名前「エラ・ハイ」という名前を付けて「B29爆撃機 エラ・ハイ」と名前を付けたことを知った時寒気がしました。なぜおじお母の名前を付けてるか気持ち悪いなと思ひました。リトルホーイの奇もそうして「リトルホーイ」=小てな男の子=意味が合からないと思ひて多分死んでしまう中の子に小てな男の子はいるだろうと思ひてアメリカがつけたのでしょうか。僕には全然たく理解が出来ませんでした。

6つ目は、広島市内にいた人々の死傷率74%。被爆率77%おぼいの力だったのでしょうか。死傷率を上げて2人に2人の割り合はということにおどろきました。最後は話の途中に出てきた原爆先生のヒューシューシューシューという交響音で弟がそれにはじけてと悲鳴を上げてました。多分、当時もそのように感じたことかと思ひました。急にまておどろいてまたおどろくひまもなく一生を終えた人たちがいたはず(4万人中2万人も...)かと思ひました。また、改めて「原爆」というもののあいさつしエを知りました。すごくいい機会だったと思ひます。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

前までは、原爆がおとされて大変だったんだな〜くらいにしか思、ていなくてあまり関心がありませんでした。しかし原爆先生の授業を受けて、もう少し原爆について知りたいと思いました。

原爆先生の授業を受けて一番心に残っているのは、たった1つの原爆でたくさんの場所が被爆してたくさんの方が亡くな、たことです。義三さんたちは軽傷ですんで救助や消火活動にあ、たっていてすごいと思いました。またいろんなところがやけどをしていて手をつかもうとしたら皮膚がはがれおちてしまうときいてとても若しくて痛かったんだと思いました。川に死体がたくさん...と聞いたときには体があついで水に入りたいと私もやけどをしていたらたぶんそう考えて行動していたと思います。原爆こう補になった都下市で京都を一番よくおしていたときいてとてもビックリしました。原爆先生が投下されたときの音をとてもリアルに、いていて、本当だったらもっとすごい音だったんだらうなと思うと、とてもこわくなりました。

約90分以上の授業をうけて、原爆がおとされたたくさんの方がなくな、って改めて原爆はとてもこわいものだと感じました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私が、原爆のことを学んで、分かったことがあります。1つ目は、原爆を投下するのに、1候補になった都市や条件です。私は最初候補が決まっていたとしても条件はなく、投下するのかもしれないけれども、3つの条件をもとにして、1候補をあげて、投下するということが分かりました。

2つ目は、真空地帯についてです。原爆が起きはげしいけむりや熱さによって、家がこなごなになり、おがて、上にいき、雲になり、どんどん上に上がると、原爆雲ができ、空気も外へにげていくということが分かりました。空気がなくなってしまうと、かんきょうもわるくなり、人々もいきをするのが苦しくなったりなど、様々なことに気づかせることを学びました。最後に、命の大切さ、生き抜く大切さについてです。原爆によって、被爆者や死者数が多く、一番びくりにしたのは、5人に2人が亡くなったということです。熱い空気やけむりによって、ひらなどがはかれたりなど、私たちはけいけんしてはいないけれども、とてもひどくて、苦しくて、本当に、おすれてはならないことが起きたということを実感し、もう二度とこんなことがおきないように、いのりた

思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講してとてもこわい、かわいそうだと思ったことは2つあります。1つ目は候補になった都市がお母さんの地元だったということです。もし、横浜に原爆がおちていたら、おばあちゃんとおじいちゃんがせっていて私が生まれていなかったかもしれなかったから原爆が横浜におちなくてよかったけど、広島と長崎におちてしまっ、てとてもこわい、かわいそうだなと思いました。2つ目は原爆でせってしまっ、て人のことです。広島市の人口はもともと35万人だったのに、原爆のせいでせってしまっ、た人が14万人にもいて死亡率が40%、5人に2人が亡くなるという結果になってしまいました。私はもう二度とこのようなことがあってはならないと思っ、たし、このことを忘れないで毎日すごしていきたいと思っ、ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の特別授業を受講して、原爆のおそろしさを学びました。原爆が落ちたときにくる衝撃波や2回目の衝撃波で亡くなっている人もいます。幅3.12m、重さ約4tもの原爆を投下され、投下された場所にいた人たちは、1秒もしないうちにこの世を去ってしまいました。それも投下地点の近くには原爆ドームもあり、無残な姿で残っていました。その様子を見たときは(テレビ...?)何もな...建物の中にいた人はどうなったの?と思いました。

広島県広島市の人口は35万人、被爆者は24万人、死者数は14万人、死亡率40%という人口の半分以上です。

これを見て私は、原爆を投下されて亡くなった人の分まで生きたいなと思いました。そして命の大切さとありがたさについて学べたなと思いました。原爆が投下されたのは、広島県の広島市だけじゃないことを知って、とてもびっくりしたのと、広島市だけが被害を受けているのではなく、長崎県でも被害がある原爆を投下されて亡くなった人もさらに増える。私は苦しいような気持ちになりました。



原爆先生の特^{じゆこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

近くで被爆した人の見るにも
無残な姿、太陽よりも高い温度
ということ、原爆資料館での
「きれいすぎる」といったこと、なと
じさまさまな発言に、言葉すらも
出ませんでした。広島に落ちた
「リトルボーイ」戦争のおそろ
さを伝える原子爆弾中には
「あ木のおかげで戦争が終わった。」
という人もいますが、ぼくは
戦争は月勝っても負けても
多くの犠牲を出すだけ
なのでぼくは反対です。
でも、人類は戦争しない年は
なかったかもしれませんが、だから
今でも戦争がなくなる
国があるのです。ぼくは早く、
国が丸くなり、平和な
ほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこ}別授業を受講して

表

7000°Cの少年という題名で、最初は、なんで7000°Cという高温に少年がつくんだ？とこまごましていました。原爆の表面積は7000°Cそして、原爆先生のお父さんはまた18歳ではなく17歳の少年が広島で遺たいを焼き処分をしている。

その事を言いたかったのかぁと感心しました。

また、原爆先生のお父さんの物語をきいていて、話の内容が3頁の中で映像が出てきて、とてもクローズアップなのにそれを実際に見ているというのはとても心の中がきずついてしまう出来事だと思うので、すごいなぁと思いました。

本当に原爆はおそろしい物なんだなぁと貴重な系聖馬命が出来ました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、
原爆のこわさを矢口りました。

一瞬で人が消えてしまったと聞いて
ゾッとしました。

中でもとても印象的で、こわかったの
は、原爆のい力です。

太陽よりも熱い物体が600mの
ところにあって、地上の温度が
3000とたいて聞いてとても
おどろきました。

原爆が落とされた場所が
横浜だったと、ぼくが生まれて
いなか、たかもしれないので、
こわかったです。

僕は原爆先生の話を聞いて、
原爆はもちろん、戦争もや、てはいけな
いと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して、たった一発で広島
の25万人が被爆し、その中の14万人が死んでしま
ったことを知ってこんなことがもう二度とあ
ってはいけないなと思いました。そして原爆
が落ちるとき600mの高さでも3000℃もする
ということがびっくりしました。そして広島
だけでなく長崎にも原爆が落とされたこと
も衝撃的でした。これから社会の免カ強
いも原爆があると思うのでその日時にさら
に考えを深めたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、「7000℃の少年を聞いて、原爆の二枚、あつち、を学びました。
まず最初の原爆先生の、「ドンッ」が思ったより大きく、本物
は、もっと大きい音なんだろうなと思っ少しこわい気持ちに
なりました。

私のおじいちゃん、おばあちゃんは長崎に住んでいます。

おばあちゃんからも原爆の話と聞いたことがあります。おばあ
ちゃんの住んでいる所は、原爆落下地から少しはなれていたのに
すぐに逃げられたそうです。原爆の話は、私からとあい話だと
思っていたけど、自分の家族の1人がそれを経ていると、もっと
こわいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、池田義三さんが実在に体験した原爆の話聞いて、どれだけ原爆が酷かったのかが分かりました。頭の中で想像し話を聞いていても胸が痛みました。他に、原爆先生が話した資料について原子爆弾投下都市の条件が候補になった都市があったことにおどろきました。候補になった都市で京都が候補になっている、その理由が建物は多かつたが、お寺などあり文化として重要だったからという理由で京都は候補から外れたというのを知ることができました。そして最後、池田義三さんが話している動画を見て、戦争が起きたことを分すれない、のともう二度と戦争を起こしてはいけなないなと思いました。



名前は裏面に記入してください

じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

「原爆それはこあくておふなしい物
としか考えていませんでした。

ですが今回の受講で原爆に
対する考え方が変わりました。

1つ目は熱線です。今までは放射能し
かしらなかつたけど7000℃という太陽の
表面よりも熱い物が自分の家の
真上にきたらどうなることか原爆は放射
能以外にもおそろしいものがあること
を知りました。

2つ目はそこに救助に向かっていた人
たちの勇気です。最初にばくはつしたときの
受け身が原爆だということを知りなれず
入っていた勇気がすごいと思いました。
もし自分ならひはひ者の皮かずるとはけた
だけで気絶しようです。

原爆先生の特別授業を受講してとても
よかったですと思っています。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を聞いて、原爆は
とてもおそろしく、こわいものだ"とあらためて思うことができた。
また、いろいろなことを知ることができた。

35万人中14万人が亡くなり、その内の2万人が死
の死亡率40%の人口の約半分の被爆者が出て
今じゃ考えられない出来事だと思った。

中心温度100万と表面温度7000℃、太陽の表面温度が
1000℃程度より200℃も大きい原爆が今、この町に
落ちてくるとなったら、家は焼け無くなり、空は赤く染まり...と
想像しただけで着分けはこわくなった。

原爆が落ちてきた戦争当時17さいだった池田さんのお話
をしている時、おみだ"をなが"していたし17さいで出征する
勇気がすごいと思った。

私も原爆のおそろしいことをいろいろな人に
知ってもらいたいと思った。いっせいで"原爆が落ちてくるか
ら"ではないと同じよう、いっせいで"災害があるか"から"いっせいで"
日常から用意や対策ができるようにしたい"と思った。

また、このような授業があれば"受けてみたい"。

こわいよ... (Hiroshima)



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この授業を受講して、実際に戦争にあった人にか
分らないきょうふが、原子爆弾には、あるんだなと
思った。最後のビデオを見て、私は話を聞いただけ
でもすごくこわかったのに、想像を越えるきょうふ
だと思うと、自分なら9日間もたえられないなと思
った。また、5人に2人が被爆して死んでしまうとい
ったけれどそんな高い確率だと思ってい
なかったのではうけました。私は40°の夏で
もすごく暑いと感じてしまうので、その約7倍のあ
つさだと考えるとおじけがついてしまった。今回の話
を聞いて原爆や戦争が自分の想像よりは
るか上のきょうふ、さんこくさだったことが分か
った。だからこれから戦争をおこしてはいけな
いし、今もおこなわれている戦争をやめなくてはいい
と思った。また、戦争で命をなくした方々の分
も、自分たちがせいいっぱい生きていかなくち
ゃいけないので命を大切にしていきたい。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今までには、原爆があつたことは知つていたけど、くわしく何があつたかはあまり、わか、ていませんでした。でも、原爆先生の話をきいて何があつたかや原爆のこゝろ、被爆者数などくわしく知ることかできました。

言葉だけでなく、音や身ぶり手ぶりも使つていたので、とても分かりやすく原爆について教えてもらえました。

候補になつた都市には、横浜も入つていふことが知つてとてもおどろきました。東京と横浜は近いので、もし横浜が爆心になつていたら、私などはいながらたかも知れな、と思つた、可しくこゝろです。

今回聞いた、原爆先生の話を、可しくわかれたいようにしたいです。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ほくは、原爆先生の特別授業を受講して思った
 ことが2つあります。1つ目は、原爆の音です。原
 爆先生がマネ?したのも大きかったのに、本物の
 原爆はそれよりも大きい音に上げき波と熱風
 もくおれて、またためて原爆でヤバイかなーと思
 いました。2つ目は義三さんが生きていたことです。
 原爆の火暴風をドラム缶でふさいだとしても人がふと
 ふくらいなので、義三さんはすごいなーと思いま
 (た(死体)の山をもちたりできる)。ほくは、もうにと原爆が
 落さぬないといいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、「原爆」という言葉(ワード)を塾で知りました。そして、今日、原爆先生のお話を聞いて、「原爆」の恐ろしさをより一層知りました。そのお話の中には、義三という主人公がいました。その義三が体験した事はもう亡くなりましたが、今思い出すだけでも悲しくなる事だと思いました。なぜなら、第二次世界大戦終ばんにB29爆撃機エノラ・ゲイによって、広島県・長崎県に「原爆」を落とされた上、ゆでだこのような体をして、もう皮がはがれてしまっている人をたくさん見たし、第一にそのゆでだこのような体をした助か(か)った人の手をつか、もう皮がはがれ、トラックの荷台から落ちてしまった所をいく度も見ていたからです。それに、死体を燃やすためにゆでだこのような体をした人をおぼして、死んだんだ。こ



原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

わいと思うけど、死んでいるという怖い感じはないを
 けい験したからです。さて、それでほ
 くが一番こわいと思ったのは、原子は
 くだんの三つ、熱線、しょうげき波、放射
 線です。熱線としょうげき波で人を消
 しさり、黒いしみだけにしてしま
 した。放射線には、福島県の原発事
 故もそうですし、体にあがたら、原爆
 うという病が気にもなります。すいたいんたは
思いました。
ですみません。理
をわかしなと。地球
 温暖化ということもあります。その他、
 色々な事もおきた上、SDGsとい
 う目標もたてています。つまり、ほくが
 いたいのはいっくもはやく、人々の
 安全、安心を考え、平和な暮らしを
 していきたいなということ
 です。もう二度と戦争もしくは、原爆
 というあまり危険なことをしな
 ないようにねがっています。



原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生きて原爆のことがよくわかりました。

原爆のこわさやとれたけの人がしんたのかや
いろいろおしえてもらって私もあの中にいたら
と思うとこわくなりました。

原爆がおちてきたあのおとの大きさはちょっと
びっくりしましたけどほんとの原爆はもっとすご
かったと思います。

原爆のことをおしえてありがとうございました。
ぜひまた豊成小学校にきてつぎの6年
生に原爆のことをおしてください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは前から原爆がしてもおそろしいものだということは知っていましたが、原爆先生の特別授業を受講して、改めて原爆のおそろしさを知りました。

太陽の表面温度6000度で原爆のエネルギーの表面温度7000度で、太陽の表面温度より1000度表面温度が高いものが上空600mにあらわれるということを想像しただけで本当におそろしいのに、その熱さにたえられなくて、水をためてあった桶や、川などに入った人が、その水が、っとうしてしまい、ゆでられてしまったように亡くなっていた人がいると聞いただけでもっとおそろしいと感じました。

そして、リトルボーイという原爆で、14万人もの人が亡くなってしまったということにもおどろきました。ぼくも、この事を後世にのこしていきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

最初は、原爆先生の話を聞いていて、「怖いな」と思っていました。原爆は二度と起こしてはいけないことなので、先生から聞いたことを忘れないようにしたいと思いました。

私たちが、先生のお父さんが体験したような怖いことをすべて知ることはできませんが、それでも、とても聞いていて怖かったです。また、原爆についてよく理解することができました。この先生の話を聞いて、なにもにも、私が戦争の悲しみを伝えていこうと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

月曜日⁷は来てくれてありがとうございます。どうございまして。
私達は非¹「生まれて来てないけれど」原爆先生のお話を聞いて
よく分かりました。広島と長崎の人達はとても悲しいと思いました。
兵隊さんたちのが一生涯¹けんめい人をすくうたと言う事バズ¹く伝
わりました。男の子バズ¹必死にお姉ちゃんの手を助けるとバズ¹か
一番心に残¹りました。体に火がついている中おんながバズ¹んは
、て生きよう、すくおうと言う気持ちはおんなと同じにかバズ¹んは、ていて
すこいなと思いました。最後の動画を見てその人も泣
いていてあごく悲しかったのだらうと思
い私もそういう気持ちになりました。何万人
の人が死んでしまっ火はとてもこわいと思いま
した。これからいろいろな事バズ¹あると思うけれど
私も一人で多く人をすくいたいです。そして、
大人になったら今のことを知らない子供達におし
てあげたいです。原爆先生お話はよく分かり
やすかったです。いろいろな学校に行っていて大
変だと思えますけれどこれからバズ¹んは、
てください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回は、豊成小に来ていただき、ありがとうございます。
原爆先生に、話を聞き、改めて、戦争のおそろし
さを学ぶことができました。

話を聞いて、ビックリした事は、原爆は、15°あり、
太陽や、星よりも、とても暑いという事です。

また、話してくれている時、原爆がおち
る音を、さいげんしたときの「ドーン」という
音が、すぐくこわかったです。じっさいに、
あの音以上の物が、頭上から、降ってくること
を想像するだけでもおそろしく、こわく
思います。

特別授業が、終わり、原爆について、
少し調べてみました。大げんごをして、ななめ
前に手を出して、歩く、人形のような画像をみ
ましたが、とてもあれが、「美しい」とは、言えま
せんでした。池田義三さんは、想像以上に、
おそろしく、こわいんだらうな思いました。
これからもがんばって下さい。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原火暴先生のお話を聞いて実際に原火原でなくなたん今もくろしんでいる人がたんといるということをリウムに感懐。毎年お月になるとテレビで原火暴についてのい像を見てつらいなと思っはいたけれど先生の話を聞いて戦争はテレビよりかこてかなしく、絶たいにおてしてはいけなことをだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて、これまでに聞いたことのある原爆のことがさらに増しました。

特に原爆先生の話の中で、とくに印象に残っているのは、元宇川の近くで死体を運んだ、という話です。被爆者たちは、原爆がとても熱くて、水をもとめて元宇川に入ったのに、川の水が、いっしょにぼろぼろと流れてしまっただけで、原爆の力が強かったことが分かりました。

原爆先生の特別授業を受けてみて、原爆の強さ、力、悲惨さ、残酷さがよく分かり、日本が唯一の被爆国なので、この悲劇さを知らない人に、教えていきたいです。これから、戦争のことを勉強するので、このことを、生かしていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

今日、授業を受講し、原子力爆弾の歴史をもう二度とくりかえしてはいけないと、改めて強く感じました。この歴史については、少し知っていましたが、それでも衝撃的な内容に驚かされたと同時に悲小惨な事があったというのに心を痛めました。言語す内容から伝わる痛々しい光景、それでも表現できないほどに無残な過去の事実があるという事。私はこの授業を通し、原子力爆弾をもう二度と使わせない、ともぞも、人が苦しんで死んでしまう戦争をなくす。このことの重要性を深く再確認しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生のお話 じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生のお話を聞いて改めて原爆のおそろしさについて知りました。話を聞いていた場面で、心に残っているものがあります。それは、小さい男の子が姉を助けようとして兵たいに助けを求めるところです。たぶん、自分が男の子の立ち場であつたときに助けたくても勇気がでず何もできないと思つたからです。この男の子もけがを負つている中でこのようなことが出来るのはとても素晴らしいことだと思ひました。そしてそのけがをした姉を助けたりいろいろな人を助けた兵たいの人達もすごいのだなと感じました。私じしん、原爆のあつた時代に生まれていゝなかつたので被害にあつた人がどれほどこわく、苦ししい思いをしたのかはよく分かつていませんでしたか、とても悲しい出来事だと知つたので、いろいろな人に伝えたいと思ひました。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

11/22

ぼくは、原爆の恐しさは前から知っていたけど、こんなにも恐しいとは思っていませんでした。

ぼくが原爆先生から学び印象的な言動は2つあります。1つ目は、原爆投下都市の条件です。1つは直線5kmをこえること、もう1つは平野であること、最後に、空襲がなかったこと。これらの条件にあてはま、たのは広島、小倉、長崎でしたが京省も強くおされいましたが、候補から外れました。その理由は、日本人の感情を思いやっていたからでした。

2つ目は原爆の恐しさです。原爆の大きさは、長さ3.12mと糸の太さ4cmと、小さめですが、この小さなものから、熱線と衝撃波と放射線が大量に放出されるのです。そして、その原爆の温度は、中、100万℃、表面、7000℃、火焔壳は3000℃といは、ものすごい熱さでした。そんな恐しい原爆が落とされたので、被爆者数24万人、死者数14万人という、5人に2人が死したということが分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

11/22

ぼくは、原爆先生の授業を受けて原子爆、リトルボーイのおそろしさを知りびっくりしました。特にびっくりしたことはリトルボーイの温度についてです。

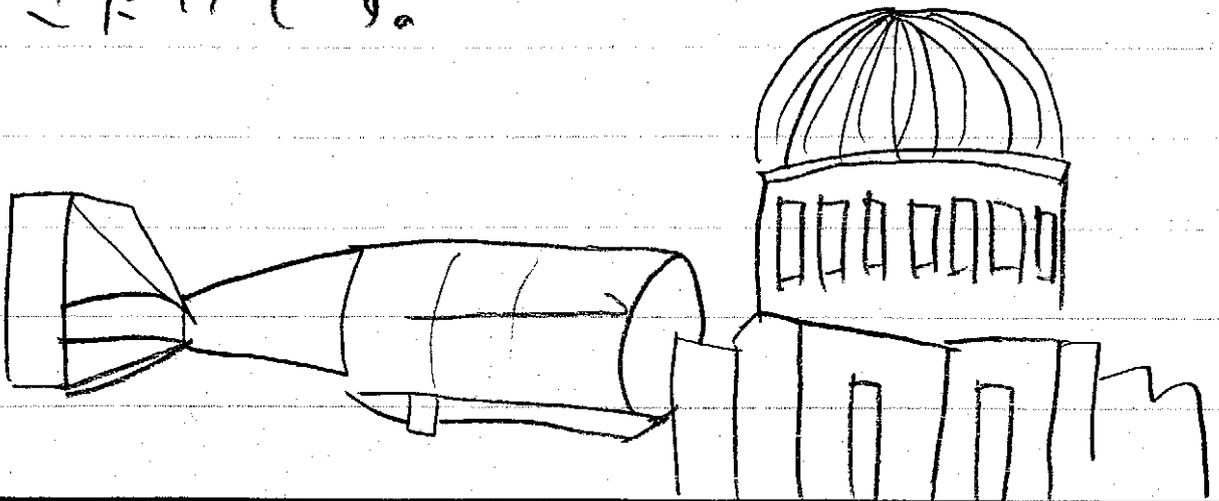
中心温度が100万℃ときいて「そんなものが広島県に落とされたの？」ときょうふで信用しなくなりました。

ぼくは、原爆先生の話を親に聞かせました。親もびっくりしていました。

原爆先生が学校にしてくださって、たくさんのお話を聞かせていただきました。

そしてたくさんのお話を聞きました。

これからの社会のかくしゅくに生かしていきたいです。





名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受講して、当時の人達はこんなにも大変で「つらい思いをしていたんだな」と思いました。

17才で「兵隊に入ったということにおどろきました。

私は、もちろん実際に体験したことはありませんが、原爆先生のお話を聞いて、すこく多くの人々が「亡くなった」というのが伝わってきました。

そして、原爆の候補になった都市が「広島・小倉・長崎の3つになった」ということがわかりました。

今の平和な日本があるのは当時の人達池田義三さん達が「あきらめてくれていたおかげなので」感謝をしようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の話を聞いて改めて原爆はここも
こあいものだなと思いました。ぼくは今までこ
あいものだということばかり知っていたけれどこんな
にも被爆者数がたくさんいるということは知りませんで
した。今回原爆先生が話してくれた池田義三の
お話の中で「爆心地に行くまでに「助けて助けて
て」という声があつたけれど助けられなかったことに
心が痛みました。さらに爆心地についていた多く
も死体の処理など大変な思いをしたということ
を知りました。さらに家に帰ったあとに後遺症があ
つたということにおどろきました。また爆発したときに
起きた衝撃が音速より速かったという
ことにおどろきました。

ぼくは今回原爆先生に教えてもらった原爆
のこあいなど忘れずにこの原爆のおそろしさを忘
れないため語りつづけるようにしたいです。

6年1組 亘理 董



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原子爆弾のことを聞いていて
はいましたがあまりわかりませんで
した。ですが今回原爆先生の
特別授業をとうして、原子爆弾投
下都市の条件①直径5kmを超える
②平野であること③空襲がなかった。
ことが分かり、原子爆弾の中央の
温度は100万℃外側の温度は7000℃
ということがわかり2度の衝撃
波がありました。広島市の人口は
35万人の中で被爆者数は、24万人
死者数は14万人で死亡率40%だ
ということが知り5人に2人が
死んでしまったことがわかりまし
た。

今後また同じことをくりかえさ
ないようにするために後世に伝えて
いきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/22

ほくは原火暴先生の授業を受講して
思ったことがあります。

広島に落された時と長崎に落された
た原火暴では死者がぜんぜんちがうと
いうことです。17000人の少年という本の
前の人と後の人では話の内容が
具体的にちがって、このことから原火暴のお
そろしさが分かりました。

ほくはまた広島県に行ったことが
ないのでまかりがあらば原火暴ドームと
資料館を見たいです。

きょうなお言話をきかせてください
ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の授業を受講して、原爆の怖さ・恐しさを改めて感じました。特に、原爆先生が「きたー!!」と、大きな声でさげんだ時、ものすごくおどろき、体中がびく。とう、るえました。本当に原爆が落ちた時は、この音よりもはるかに大きく、またその爆音のた。たの数分秒により、多くの人が焼け死んだり、皮膚がはがれたりするということを知り、原爆の恐しさを実感しました。

このようにいっしょんにして何十万人もの命をうばってしまう原爆、もし原爆投下候補も都市すべてこの天候が悪かったら何十万人もの命が救われたということがどれだけよる、ばいいことだったのか。

核兵器をこの世からなくすためにどうしたらいいのかをこの特別授業をう、まえ、改めて考えてみようと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の話聞いて、心に残ったことがあります。それは、最初のアメリカのエンラゲイの空襲が来たときが、一番おどろき、心に残りました。1945年8月6日の広島原爆による一瞬に14万人が亡くなり、おどろくと共に、恐怖心になりました。しかし、広島産業奨励館奨励館の地下のトイレにいた人は生きていたということを聞いて、すごいと思いました。もし私が池田さんのような兵たいの立場であつたら、怖くて立ちすくんでしまうと思ひます。でも、池田さんは、死体を肩にかけて、去る勇気があつたなと思ひ、すばらしい人だなと思ひました。今日本は平和な国です。

これからの未来を作っていく私たちが、原爆先生の思ひを次の時代に生きる人々に原爆という恐しき、悲しみを伝えて、今までに戦争という多くの犠牲者が出たということを忘れずに、これから生きていきたいです。

原爆先生ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原子爆弾と聞いて一番最初に出てくるのは、
私は広島です。

今回原爆先生の話聞いてより深く知識が
深まりました。そしてなにより思ったのがこの事を
絶対に忘れてはいけないなと思いました。

この時広島市にいた人たちは、凄惨なあつさ
によりいっしょにして灰になって消えてしまった
ことをしてどこか悲しい気物ちになりました。
広島市の人口が35万人に対して、被爆者24万人
死者14万人死亡率40%という高い確率で命を
落としてしまう。そう考えるとホントにおそろしいな
と思いました。

もう二度と戦争が起こらないように。
こんな地獄のようなことがないようにみんなは
祈ります。

原爆先生。貴重なお話をありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、戦争を経験したことがないので、
今回原爆先生にお話を聞き、戦争が、とれた
けおそろしいかを知りました。

私には、原爆が落ちたり、原爆のえいせう
で川が人でうめくされていたり、助けま
うとして手を引、はると、皮がはかれたり、
もう人が分らない人たちが必死に助け
をもとめていたりすることは、私には考えら
れません。

そんな中で、義三さんたちは死体の処
理をしたりとてものがんはっていて、すごい
なと思いました。

今回の学習を通して、私は、原爆ドーム
に行ってみたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/23

ぼくは原爆先生の話を聞いて、とても悲しくなり、当時の人のつらさが自分にも伝わってきました。その言葉の中で、心に残ったものが2つあります。

1つ目は、爆心地の近くの人たちのことです。階段で被曝したサラリーマンの人があとかたもなく消えてしまったという事実におどろきました。さらに、被曝して生きていた人の姿の話ではその人の姿を想像しただけでぞっと気持ち悪くなりました。

2つ目は、原爆が爆発したときの温度です。爆発したときの温度は、太陽の表面温度が6000度なのに対し、爆発したときにできたものの表面温度が7000度にもなったということにとてもおどろきました。

そして広島原爆だけでなく、長崎原爆も気になりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

特別授業を受けて、私は改めて、原爆
についてよく知ることができました。
私がおどろいたことは、原子爆弾の
温度が候補になった都市、原子爆弾を
降下した爆撃機「エラノ・ケイ」などです。
温度は、太陽をこえる7000℃で、広島、長崎以外
にも候補になっていたこと、「エラノ・ケイ」は、
母親の名前だったことなどを知って、とても
おどろきました。
また、原爆先生の特別授業の
説明が細くて、とても分かりやすく、
もっと原子爆弾がそれに関わることを、
調べてみたいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原火暴先生へ

原火暴先生の特別授業を受講して、
7000℃の少年と原火暴先生が言たさ
との意味がわかりました。

なぜ意味がわかたかというと、広島に落
とされた、原火暴先生の名前が「リトルボー
イ」で爆発した時の温度が中心が1万度、
外は7000℃だからです。

原火暴先生が「リトルボーイ」のことをくわしく話して
くれたのは、7000℃の少年の意味がわか
りませんでした。リトルボーイを日本語で
あらわすと、また子供ということでこれが7000℃
の少年の少年で、外は1万の温度が7000℃た
から7000℃の少年となつたのではないかと
思いました。

原火暴先生の話を聞いていて、原火暴が
おこつてほしいさもちがもつと上かりました。

月よう日は、ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の話を聞いてかたい
話だと思いました。
耳が痛くなるほど大きな音でした。当時は
その何十倍もの大きな音だったのかなど
思います。
その当分の事を思えば胸が苦しくなり
ました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

11/22

僕は原爆先生のお話しを聞いて戦争の怖さ、核兵器の怖さ、協力合うことの大切さを知りました。それと共に僕がこの時代に生まれることができたこと、この国に生まれることができたことにも感謝しています。そしてこれから僕は戦争でなくなった人のことを忘れないで生きていきます。昨日は豊成小学校に来てくださりありがとうございました。原爆先生のおかげで戦争についてもっと深く知ることができました。貴重な時間をありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ぼくは原爆先生の特別授業きいて、なき
 かけました。ぼくも広島^の原爆^{しゅうかん}にいったこ
 とが"あります。あまりにおそろしくて、声もでませんでし
 た。ぼくがしゅうかんをまわるとくに、心に残ったものは、
 こげたお弁当と原爆で"死んだ子と"もたちの写真で
 す。こげたお弁当は灰になっておりとてもとても原爆の
 力はす"ご"いのち"などおもいました。そして、原爆の
 死んだ子と"もたちの写真もみたら、もうなみだ"か"とまらな
 かったです。若くて、死んでしま、た子と"もたちはほとんど"か
 ぼくよりも下で"しまるとにかわ"ら"た"などおもいま
 した。リトルボーイ(小さな少年)は広島で"おち、ファット
 マン(太った男)は長崎におち、日本には2つの原爆が"
 おちて大くのきせ"ひ"か"でていることをして、ぼくは
 みらいで原爆をはいじめとする核兵器のない平和な
 地球にして、この、日本におちた2つの原爆も
 みんなに知らせ、みんなも、平和な地球をつくる
 世界にしていきたく"です。原爆先生きながら
 時間をおごし、たくさんのことをしてました、
 心からかんしゃ(してい)ます。